

**Д.С. Улосевич, К.Ю. Романенко**  
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ СТАНОВЛЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
У СТУДЕНТОВ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**Научный руководитель: ст. преп. О.В. Романенко**  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

**D.S. Ulosevich, K.Y. Romanenko**  
**MODERN APPROACHES TO THE FORMATION OF FAMILY VALUES  
AMONG STUDENTS OF THE BELARUSIAN STATE MEDICAL UNIVERSITY**  
**Tutors: senior lecturer O.V. Romanenko**  
*Department of Public Health and Healthcare  
Belarusian State Medical University, Minsk*

**Резюме.** Исследование посвящено изучению семейных ценностей среди студентов БГМУ. На основе анкетирования 195 студентов выявлено, что большинство считают оптимальным возрастом для брака 25 – 30 лет, а главными факторами создания семьи-любовь и общность взглядов. Респонденты придерживаются традиционных взглядов на семью, но стремятся адаптировать родительский опыт под современные реалии. Результаты могут быть использованы в образовательных программах и дальнейших социологических исследованиях.

**Ключевые слова:** семейные ценности, студенты-медики, социологическое исследование, традиционные ценности, современные подходы, социализация.

**Resume.** The research is devoted to the study of family values among BSMU students. Based on a survey of 195 students, it was revealed that most consider the optimal age for marriage to be 25–30 years old, and love and common views are the main factors in creating a family. The respondents adhere to traditional views on the family, but strive to adapt the parental experience to modern realities. The results can be used in educational programs and further sociological research.

**Keywords:** family values, medical students, sociological research, traditional values, modern approaches, socialization.

**Актуальность.** В условиях современной действительности наблюдается трансформация представлений студенческой молодежи о семейных ценностях. Семья выступает фундаментальной основой любого государства, обладая исключительной значимостью как ключевое условие сохранения и поддержания духовной истории нации, культурных традиций и национальной безопасности, занимая первостепенную роль в процессе становления и закрепления семейных ценностей, а также в воспитании, обучении и развитии детей. В связи с этим актуализируется проблема формирования у молодого поколения семейных ценностей в контексте брачно-семейных отношений.

**Цель:** изучить особенности семейных ценностей в молодежной среде у студентов Белорусского государственного медицинского университета (БГМУ).

**Задачи:**

1. Изучить современные представления студентов БГМУ о семейных ценностях, включая их взгляды на брак, репродуктивные планы и функции семьи в современном обществе.

2. Проанализировать факторы, влияющие на формирование семейных установок у студентов-медиков.

3. Оценить влияние родительской семьи на формирование семейных моделей у студентов, включая степень удовлетворенности их собственным семейным опытом и готовность копировать или адаптировать родительские модели поведения.

4. Разработать рекомендации по совершенствованию образовательных программ, направленных на формирование осознанного подхода к созданию семьи среди будущих медицинских работников, с учетом выявленных тенденций и ценностных ориентаций.

**Материалы и методы.** Исследование проводилось на базе БГМУ, в феврале 2025 года. Метод исследования - социологический и статистический методы. Для проведения анкетирования была разработана анкета, включающая 23 вопроса, охватывающая социально-демографические характеристики, семейные установки и репродуктивные планы. В опросе приняли участие 195 студентов-медиков 3 - 4 курсов: 50 студентов лечебного факультета – 25,3% респондентов, 50 студентов педиатрического факультета – 25,3% респондентов, 50 студентов медицинского факультета иностранных учащихся факультета – 25,3% респондентов, 45 студентов стоматологического факультета – 24,1% респондентов. Статистическая обработка осуществлялась с использованием программы MicrosoftExcel.

**Результаты и их обсуждение.** В Конституции Республики Беларусь закреплены основополагающие принципы семейных ценностей, что отражает особую роль семьи как базового института общества. Согласно статье 32, брак, семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Такое правовое закрепление семейных ценностей имеет особое значение в условиях современных социальных трансформаций, обеспечивая стабильность и преемственность в развитии белорусского общества [1].

В современных условиях демографических вызовов изучение семейных ценностей студенческой молодежи приобретает особую значимость. Согласно данным Национального статистического комитета Республики Беларусь (2023), в стране наблюдается устойчивое снижение уровня брачности(6,2 на 1000 населения) при одновременном росте среднего возраста вступления в первый брак (27,3 года для женщин и 29,1 года для мужчин) [2].

Проведённое исследование демонстрируют значительное преобладание женского пола среди респондентов, что характерно для медицинского образования в целом. Особенно выражена эта тенденция на педиатрическом факультете, где доля женщин традиционно выше. На стоматологическом и лечебном факультетах гендерный дисбаланс несколько менее выражен. Факультет иностранных учащихся показывает относительно более сбалансированное соотношение, что может быть связано с особенностями набора иностранных студентов.

Социологическое исследование среди студентов БГМУ выявило несколько характерных тенденций. На всех факультетах преобладает позиция "не собираюсь спешить с таким серьезным делом как брак", что отражает осторожный и взвешенный подход современной студенческой молодежи к вопросам семейного строительства. Особенно ярко эта тенденция выражена среди студентов лечебного и

педиатрического факультетов, что может быть связано с продолжительностью и интенсивностью их обучения. На факультете иностранных учащихся наблюдается несколько более высокая доля респондентов, планирующих вступление в брак в ближайшее время, что, вероятно, обусловлено культурными особенностями и возрастным составом иностранных студентов. Минимальное количество опрошенных во всех группах придерживается мнения о несовместимости брака и планирования, что свидетельствует о преобладании осознанного подхода к семейной жизни. В целом результаты демонстрируют, что большинство студентов-медиков рассматривают создание семьи как важный, но требующий тщательной подготовки шаг, что соответствует общей тенденции к более позднему вступлению в брак среди образованной молодежи.

Анализ факторов, значимых для вступления в брак среди студентов БГМУ, выявил четкие ценностные приоритеты. Во всех группах респондентов абсолютно доминирует фактор любви как основополагающего условия для создания семьи, что особенно выражено среди студентов педиатрического факультета. Вторым по значимости фактором выступает общность взглядов и интересов, что подтверждает ориентацию современной молодежи на гармоничные партнерские отношения.

Материальные соображения (улучшение финансового положения) и внешние обстоятельства (нежелательная беременность) занимают второстепенное положение, хотя и имеют некоторую вариативность между факультетами. Интересно, что нравственные качества партнера и вопросы продолжения рода (рождение детей) упоминаются значительно реже, что может отражать эволюцию семейных ценностей в студенческой среде. Особого внимания заслуживает фактор независимости от родителей, который, судя по данным, не является определяющим при принятии решения о браке.

Среди всех факультетов прослеживается устойчивая тенденция к традиционному восприятию семьи как института продолжения рода, что особенно выражено у иностранных респондентов. Одновременно отмечается значимость воспитательной функции, особенно подчёркиваемая студентами лечебного факультета. Наряду с классическими определениями (семья как «ячейка общества»), респонденты выделяют психологическую функцию семьи как пространства для отдыха и эмоциональной разгрузки. Такая многоаспектность в восприятии семейного предназначения отражает синтез традиционных ценностей с современными потребностями личности.

Среди респондентов присутствует выраженная тенденция к трансформации межпоколенческой передачи семейных ценностей среди студенческой молодежи. Наблюдается парадоксальное сочетание: при общем признании значимости родительского опыта (15-20% респондентов демонстрируют готовность к полной репродукции родительской модели), преобладает установка на модификацию традиционных паттернов (наибольшая доля ответов приходится на вариант частичного принятия с элементами трансформации).

Особый интерес представляет выявленная дилемма – сохранении базового уважения к институту семьи как таковому (что подтверждается минимальным количеством радикально негативных оценок), современные студенты проявляют

выраженную селективность в усвоении родительского опыта. Данный феномен может быть интерпретирован в контексте теории поколенческого разрыва [3], где модернизационные процессы в обществе актуализируют механизмы критической рефлексии над традиционными социальными практиками.

Вариативность ответов коррелирует с известными в социологии семьи данными о плюрализации жизненных стратегий Энтони Гидденса, что может свидетельствовать о формировании новой парадигмы семейных отношений, где преемственность сочетается с индивидуальным конструированием. Полученные результаты имеют важное значение для понимания эволюции семейных ценностей в условиях социальной модернизации[4].

Для совершенствования образовательных программ, направленных на формирование осознанного подхода к созданию семьи среди будущих медицинских работников, следует учитывать выявленные в исследовании тенденции. Поскольку студенты ценят любовь, взаимопонимание и воспитание детей, но при этом стремятся адаптировать родительский опыт к современным условиям, важно внедрять в учебный процесс элементы, способствующие развитию осознанного отношения к семейной жизни.

### **Выводы:**

1. Студенты БГМУ в целом придерживаются традиционных взглядов на семью, уделяя особое внимание любви, взаимопониманию и воспитанию детей.
2. Подход студентов БГМУ нельзя назвать консервативным: они склонны переосмысливать родительский опыт и адаптировать его к собственным представлениям о гармоничных отношениях, браке, семенных ценностях.
3. Студенты БГМУ воспринимают семью как многомерный социальный институт, сочетающий репродуктивные, воспитательные и психотерапевтические функции. Это соответствует современным тенденциям трансформации семейных ценностей в профессиональной среде, где традиционные установки дополняются акцентом на личностное благополучие.
4. Полученные результаты могут быть полезны для дальнейших исследований в области демографии, социологии семьи, а также для разработки образовательных программ, направленных на формирование осознанного подхода к созданию семьи среди будущей молодежи.

### **Литература**

1. Конституция Республики Беларусь: с изм. и доп., принятами на респ. референдумах 24 нояб. 1996 г., 17 окт. 2004 г. и 27 февр. 2022 г.– Минск: Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь, 2023. – 80 с.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. Демографический ежегодник Республики Беларусь, 2023 [Электронный ресурс]. – Минск, 2023. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by> (дата обращения: 01.05.2025).
3. Мангейм К. Очерки по социологии знания: пер. с англ. / К. Мангейм - Лондон: Routledge, 2013. - 336 с.
4. Климов И. А. Социологическая концепция Энтони Гидденса/ И. А. Климов //Социологический журнал. – 2000. – №. 1-2. – С. 121-149.
5. Демография и статистика населения: учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой, М. А. Клупта.- 3-е изд., перераб. и доп.- Москва: Издательство Юрайт, 2024.- 405 с.