

Я.Г. Труханович
**ОЦЕНКА УРОВНЯ ГРАМОТНОСТИ В ОБЛАСТИ ЗДОРОВЬЯ
МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

Научный руководитель: д-р мед. наук, проф. И.Н. Мороз

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск

Y.G. Trukhanovich

**EVALUATION OF THE LEVEL OF LITERACY IN HEALTH SURVEY
OF YOUNG PEOPLE OF THE REPUBLIC OF BELARUS**

Tutor: professor I.N. Moroz

Department of Public Health and Healthcare

Belarusian State Medical University, Minsk

Резюме. В статье рассмотрена оценка грамотности в вопросах здоровья (ГВЗ) молодежи в условиях современного развития здравоохранения и угроз общества, где сложность системы медицинского обслуживания требует от населения активного участия в управлении собственным здоровьем. Проведена оценка уровня ГВЗ среди студенческой молодежи с использованием адаптированного европейского опросника HLS19. В исследовании приняли участие 442 студента медицинских и иных университетов Республики Беларусь. Результаты показали высокий уровень ГВЗ среди студентов медицинских университетов (64%), в то время как уровень ГВЗ среди студентов других университетов составил 46,2%.

Ключевые слова: грамотность в вопросах здоровья, хронические заболевания, система здравоохранения, медицинская помощь, опросник HLS19.

Resume. The article describes evaluation of health literacy survey (HLS) of young people in the conditions of modern development of health care and threats to society, where the complexity of the health care system requires the population to actively participate in the management of their own health. The assessment of the level of HLL among student youth was carried out using the adapted European questionnaire HLS19. The study involved 442 students of medical and other universities of the Republic of Belarus. The results showed a high level of HLS among students of medical universities (64%), while the level of HLS among students of other universities amounted to 46.2%.

Keywords: health literacy, chronic diseases, health care system, health care, questionnaire HLS19.

Актуальность. Актуальность исследования обусловлена стремительным развитием в области здравоохранения, что влечет за собой непрерывное изменение структуры и функционирования системы медицинского обслуживания, делая его все более сложными как с технологической, так и с организационной точки зрения. Отсутствие у населения достаточного уровня навыков поиска и знаний необходимой медицинской информации может создавать препятствия для своевременного получения медицинской помощи и поддержания здорового образа жизни [1].

Согласно данным литературных источников около 71% всех смертей в мире связано с хроническими неинфекционными заболеваниями, эффективность лечения и контроль за состоянием которых во многом зависят от активного участия пациентов в управлении своими заболеваниями, а также от их способности понимать и следовать рекомендациям врачей. Низкий уровень грамотности в

вопросах здоровья ассоциирован с нездоровым образом жизни, доказанным риском возникновения болезней, ухудшением исходов лечения, с большей вероятностью использования службы скорой помощи и меньшей – профилактической помощи, с увеличением затрат на медицинскую помощь, риском для укрепления здоровья населения и обеспечения справедливости в отношении здоровья [2,3].

Цель: оценить уровень грамотности в вопросах здоровья студенческой молодежи Республики Беларусь.

Задачи:

1. Оценить уровень функциональной, интерактивной и критической грамотности ГВЗ студентов медицинских университетов;
2. Оценить уровень функциональной, интерактивной и критической ГВЗ студентов немедицинских университетов;
3. Дать оценку уровня грамотности в вопросах здоровья (ГВЗ) среди студенческой молодежи Республики Беларусь.

Материалы и методы. При проведении исследования использовались социологический (анкетирование) и статистический методы. Исследование было одномоментным (поперечным). Объем исследования составил 442 респондента. Были сформированы 2 группы исследования в зависимости от профиля обучения: студенты медицинских университетов Республики Беларусь ($N_1 = 197$ человек) и студенты иных университетов Республики Беларусь ($N_2 = 245$ человек).

В мировой практике для оценки возможностей граждан эффективно взаимодействовать с системой здравоохранения и внедрения корректирующих мероприятий, направленных на повышение этих навыков, используется показатель грамотности населения в области здоровья (далее – ГВЗ). При проведении анкетирования была использована адаптация европейского опросника HLS19 по измерению грамотности в вопросах здоровья, который был дополнен медико-демографическими и социальными критериями (пол, возраст, семейное положение, уровень образования и дохода, место проживания, медицинская активность, качество и доступность медицинской помощи). Проанализированы составляющие ГВЗ, включающую функциональную, интерактивную и критическую грамотность респондентов, в соответствии с классификацией ГВЗ D. Nutbeam (2000). Опрос респондентов проводился с использованием шкалы Лайкерта со следующими вариантами ответов: очень легко, легко, сложно, очень сложно, затрудняюсь ответить. Каждому из вариантов ответа присваивались следующие балльные значения: 1 балл = «очень сложно», 2 = «сложнo», 3 = «легко», 4 = «очень легко». При выборе респондентом варианта ответа «затрудняюсь ответить», отсутствии ответа или наличии множественного варианта ответа балльное значение не присваивалось, и указанное суждение в дальнейшем анализе не учитывалось. Полученные данные статистически анализировались с применением параметрических и непараметрических методов исследования, таких как метод описательной статистики, метод оценки достоверности (Chi-squaretest, χ^2 , p). Обработка данных осуществлялась с применением программ пакета «Statistica 10».

Результаты и их обсуждение. Оценка уровня ГВЗ показала высокий уровень грамотности респондентов, что в значительной степени обусловлено участием в

исследовании студентов медицинских университетов. Уровень ГВЗ респондентов медицинских университетов был статистически значимо выше ($\chi^2 = 10.15$, $p < 0,01$), чем ГВЗ респондентов других университетов (46,2%), и достигал 64%. Функциональная ГВЗ характеризует уровень сформированности умений читать медицинские тексты, понимать и обсуждать их содержание, а также выполнять простые расчеты. Более высокий уровень функциональной ГВЗ был характерен для респондентов медицинских университетов, которые отмечались у 78,5% респондентов ($\chi^2 = 9.54$, $p < 0,01$). Интерактивный уровень ГВЗ, характеризует партнерское участие пациентов в принятии совместно с лечащим врачом решения об оптимальной для конкретного пациента тактике лечения. Однако его уровень, не достигает рекомендуемых значений ВОЗ 70–80% и составляет лишь 61,3%. Отмечаются статистически значимые различия уровня интерактивной ГВЗ среди респондентов медицинских университетов и респондентов других университетов ($\chi^2 = 2.98$, $p < 0,01$). Уровень критической грамотности, который характеризует сформированность умения держать под контролем состояние собственного здоровья, оперативно реагировать в случае возникновения препятствий для его сохранения, статистически значимо различался в зависимости от направления обучения студентов ($\chi^2 = 11.58$, $p < 0,01$). Почти 64% студентов медицинских университетов имели высокое значение уровня критической ГВЗ, и менее половины (47,8%) – студенты других университетов.

Выводы: установлено, что высокий уровень ГВЗ в значительной степени обусловлен участием в исследовании студентов медицинских университетов. Уровни функциональной, интерактивной и критической грамотности респондентов были также выше среди студентов медицинских университетов.

Отмечается низкий уровень функциональной грамотности респондентов, который может повлечь за собой несвоевременность получения медицинской помощи во время болезни и в дальнейшем привести к хронизации заболевания и инвалидности. Низкий уровень интерактивной ГВЗ респондентов (особенно немедицинских университетов) не позволит обеспечить партнерского участия пациентов в принятии совместно с лечащим врачом решения об оптимальной для конкретного пациента тактике лечения. Уровень критической ГВЗ респондентов свидетельствует о необходимости совершенствования мероприятий, направленных на формирование умений контролировать состояние собственного здоровья и оперативно реагировать в случае возникновения препятствий для его сохранения. Таким образом, результаты исследования подчеркивают необходимость дальнейшей работы над повышением грамотности по вопросам здоровья среди студенческой молодежи в зависимости от направления обучения.

Литература

- Сырцова Л.Е., Абросимова Ю.Е., Лопатина М.В. Грамотность в вопросах здоровья: содержание понятия // Профилакт. медицина. – 2016; 19 (2): 58–63.
- Comparative report on health literacy in eight EU member states. [Electronic resource] / The European Health Literacy Project 2009–2012. Maastricht, HLS-EU Consortium – 2012. – Mode of Access: <http://www.health-literacy.eu> – Date of Access : 15 July, 2017
- Койчуева С.М., Койчуев А.А., Зафирова В.Б. и др. Изучение медицинской грамотности

пациентов в вопросах здоровья населения. Проблемы современной медицины: актуальные вопросы. Сб. науч. тр. по итогам Междунар. науч.-практ. конф. (11 ноября 2016 г.). Вып. III. Красноярск, 2016; с. 171–5.

3. Williams, M.V. Relationship of functional health literacy to patients' knowledge of their chronic disease. A study of patients with hypertension and diabetes / M.V. Williams, D.W. Baker, R.M. Parker [et al.] // Archives of Internal Medicine. – 1998. – Vol. 158, № 2. – P. 166–172.