

А.А. Панышой

**ОЦЕНКА ОТНОШЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ СОЦИАЛЬНО-
ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ГРУПП К ЛИЦАМ,
ЖИВУЩИМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ**

Научный руководитель: ст. преп. М.А. Лях

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Белорусский государственный медицинский университет, г. Минск*

A.A. Papushoy

**ASSESSMENT OF RELATIONSHIPS OF DIFFERENT
SOCIAL-DEMOGRAPHIC GROUPS TO PERSONS
LIVING WITH HIV-INFECTION**

Tutor: senior lecturer M.A. Liakh

*Department of Public Health and Healthcare
Belarusian State Medical University, Minsk*

Резюме. Исследование направлено на оценку отношения различных социально-демографических групп к лицам, живущим с ВИЧ-инфекцией. Результаты показали, что уровень толерантности связан с возрастом и образованием. Молодые респонденты демонстрируют более высокую осведомлённость и положительное отношение, в то время как старшие группы чаще выражают настороженность.

Ключевые слова: ВИЧ, стигматизация, толерантность, информированность.

Resume. The study assesses the attitude of various socio-demographic groups towards people living with HIV. Results indicate that tolerance levels correlate with age and education. Younger respondents show higher awareness and positive attitudes, while older groups express more caution.

Keywords: HIV, stigma, tolerance, awareness.

Актуальность. ВИЧ-инфекция остаётся глобальной проблемой здравоохранения. [1] Стигматизация носителей вируса снижает эффективность профилактики и лечения, приводит к социальной изоляции и отказу от медицинской помощи. Недостаточная информированность общества усугубляет предрассудки.

Цель: оценить отношение общества к ВИЧ-положительным лицам и выявить факторы, влияющие на уровень информированности и толерантности.

Задачи:

1. Определить уровень осведомлённости о путях передачи ВИЧ.
2. Проанализировать отношение разных возрастных и образовательных групп к ВИЧ-инфицированным.
3. Разработать предложения по снижению стигматизации.

Материалы и методы. Проведено анкетирование 153 респондентов (возраст 21–55 лет). Используются социологический и статистический методы (критерий χ^2 , $p < 0.05$). Данные обработаны в программе Statistica 10.0.

Результаты и их обсуждение. Результаты исследования демонстрируют четкую демографическую картину среди респондентов. Возрастное распределение показывает, что подавляющее большинство участников (61%) относятся к молодежной категории 18-25 лет. Значительно меньшие доли приходятся на

возрастные группы 26-35 лет (17%), 36-45 лет (10%) и 46 лет и старше (10%). Совсем незначительное представительство (всего 2%) имеют респонденты младше 18 лет. Гендерный состав выборки имеет выраженный перевес в сторону женской аудитории – (66%) против (34%) мужчин.

Образовательный профиль респондентов характеризуется преобладанием студентов (47%) и лиц с высшим образованием (39%). Специальное среднее образование имеют (8%) опрошенных, тогда как доля респондентов со средним школьным образованием минимальна - всего (6%). Таким образом, более 85% участников исследования либо продолжают обучение в вузах, либо уже получили высшее или специальное образование. Полученные данные позволяют сделать вывод о том, что основу исследуемой выборки составляют молодые женщины в возрасте 18-25 лет с высоким уровнем образования или находящиеся в процессе его получения.

Наибольшую группу респондентов составили работники системы здравоохранения - 34% от общего числа участников. Существенную долю (по 22%) заняли две профессиональные категории: студенты медицинских учебных заведений (университетов и колледжей), а также преподавательский состав школ и высших учебных заведений. Сфера услуг и общественного питания была представлена (11%) респондентов. Менее многочисленными, но не менее важными стали группы: удаленных работников (5%), сотрудников промышленных предприятий (4%), работников правоохранительных органов (3%). Замыкают профессиональный спектр участники предприниматели (2%), безработные (2%) и представители других профессий (1%). Такой разнообразный профессиональный состав респондентов обеспечил комплексный взгляд на исследуемую проблематику с позиций различных сфер деятельности, что значительно повышает ценность полученных данных.

Большинство респондентов оценивают свою осведомленность о ВИЧ/СПИДе как высокую: (52%) считают себя «очень хорошо» информированными, (28%) – «хорошо», тогда как (19%) оценивают свои знания как «средние», и лишь (1%) признают недостаточную осведомленность. Эти данные свидетельствуют о том, что значительная часть населения уверена в своих знаниях о ВИЧ-инфекции, однако остается доля людей, которым требуется дополнительное просвещение. Основным источником информации для респондентов является Интернет (49%), что отражает тенденцию к цифровизации знаний и доступности онлайн-ресурсов. На втором месте – лекции и семинары (32%), что подчеркивает важность образовательных мероприятий. Традиционные СМИ, такие как телевидение (6%), а также книги и журналы (4%), играют менее значительную роль, в то время как информация от друзей и знакомых (2%) практически не влияет на формирование представлений о ВИЧ/СПИДе. Респонденты продемонстрировали четкое понимание основных путей передачи ВИЧ: незащищенный половой контакт и переливание крови были верно указаны (44%) опрошенных. Однако сохраняются ошибочные представления о возможности заражения через укусы комаров (4%), поцелуи (4%), использование общей посуды (2%) и даже рукопожатия (1%). Подобные заблуждения, хотя и

незначительные в процентном соотношении, свидетельствуют о необходимости более точного информирования о механизмах передачи вируса (см. Рис. 1).

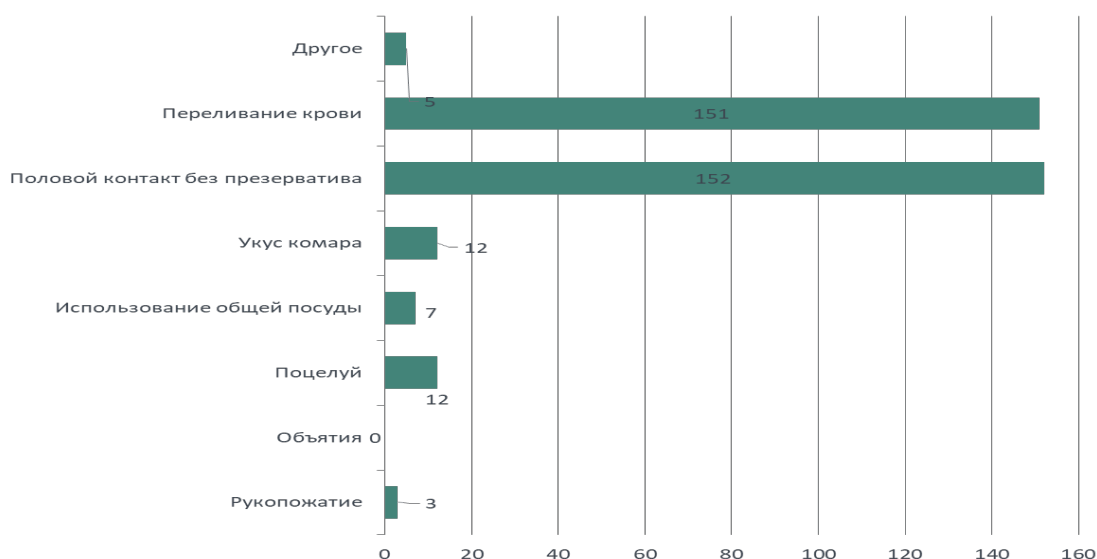


Рис. 1 – «Укажите способы передачи ВИЧ-инфекции»

При этом студенты и люди с высшим образованием чаще дают правильные ответы, что подтверждает важность образовательного уровня в формировании адекватных знаний о ВИЧ.

Результаты исследования демонстрируют преимущественно толерантное отношение общества к людям, живущим с ВИЧ. Как показали данные, подавляющее большинство респондентов (91%) выражают положительное отношение. Крайне негативные установки встречаются достаточно редко - лишь (1%) участников исследования указали на отрицательное отношение, причем такая позиция чаще встречается среди представителей старшей возрастной группы (46+ лет). Особенно показательными оказались ответы на вопрос о социальной интеграции ВИЧ-инфицированных. Подавляющее большинство респондентов (90%) уверены, что люди с ВИЧ-статусом могут быть полноценными членами общества. При этом только (2%) придерживаются противоположной точки зрения, а (8%) затруднились с ответом. Еще более выразительны результаты по вопросу возможной изоляции – (90%) участников категорически отвергают такую меру, и лишь (2%) поддерживают изоляцию и остальные 8% затрудняются ответить. Важным индикатором реального уровня толерантности стали ответы на гипотетическую ситуацию о ВИЧ-статусе друга или знакомого. Большинство респондентов (64%) заявили о готовности поддержать такого человека, а 35% отметили, что их отношение вообще не изменится. Лишь (1%) опрошенных признались, что стали бы избегать общения в подобной ситуации.

Особый интерес представляют данные об отношении к ВИЧ-позитивным детям в образовательной среде. Более половины опрошенных (54%) относятся нейтрально к посещению такими детьми детских садов и школ, а (23%) - положительно. При этом (8%) выражают отрицательное отношение, причем эта

позиция наиболее распространена среди респондентов старше 46 лет. Важно отметить, что (69%) участников исследования выступают против создания отдельных учебных заведений для ВИЧ-позитивных детей, что подтверждает приверженность большинства принципам инклюзивного образования. Подавляющее большинство респондентов (80%) заявили, что присутствие такого ребенка в классе не повлияет на их отношение и не изменит образовательную траекторию их собственного ребенка. Этот показатель свидетельствует о значительном прогрессе в понимании реальных путей передачи ВИЧ и отсутствии рисков при обычном общении детей. Однако сохраняется определенная настороженность среди части родителей: (11%) опрошенных выбрали бы перевод ребенка в другой класс или школу, а (6%) признались, что стали бы избегать контактов. Эти данные, хотя и отражают меньшинство, указывают на необходимость дальнейшей просветительской работы по вопросам ВИЧ-инфекции. Особенно интересны результаты по вопросу раскрытия ВИЧ-статуса ребенка в коллективе. Большинство родителей (52%) считают, что другие родители должны знать о статусе ребенка, в то время как (31%) выступают за сохранение конфиденциальности.

Примечательно, что более высокий уровень образования респондентов, особенно наличие высшего образования, коррелирует с большей приверженностью принципам конфиденциальности медицинской информации. Это подчеркивает важность образовательных программ в формировании грамотного и этичного отношения к вопросам ВИЧ-статуса. Полученные данные отражают сложный, но в целом позитивный тренд в общественном сознании. В то время как большинство родителей демонстрируют зрелое и спокойное отношение к совместному обучению, сохраняется необходимость в дополнительном информировании о современных возможностях безопасного взаимодействия и важности соблюдения прав ВИЧ-позитивных детей на приватность их медицинской информации. Результаты исследования выявили противоречивые тенденции в восприятии ВИЧ-статуса в контексте личных отношений. Значительное большинство респондентов (61%) заявили о готовности разорвать отношения с партнером в случае выявления у него ВИЧ-положительного статуса. Этот показатель контрастирует с более толерантным отношением к ВИЧ-инфицированным в других социальных контекстах, что может свидетельствовать о сохраняющихся страхах и стереотипах, связанных с интимной сферой жизни. Вместе с тем, 37% участников исследования выразили готовность продолжить отношения, демонстрируя более осознанный и информированный подход к вопросам ВИЧ. Данные о личном окружении респондентов показывают, что 64% опрошенных не имеют среди знакомых или родственников людей, живущих с ВИЧ. При этом каждый четвертый (25%) указал на наличие таких знакомств, а 11% допускают такую возможность, но не обладают точной информацией. Эти цифры могут объяснять определенную отстраненность в восприятии проблемы - для многих ВИЧ остается абстрактной угрозой, не связанной с их непосредственным окружением. Особенно показателен контраст между готовностью поддерживать ВИЧ-позитивных друзей (64%, как показано на предыдущих слайдах) и значительно меньшей толерантностью к ВИЧ-статусу у партнера (37%). Этот диссонанс подчеркивает необходимость специальных

образовательных программ, направленных на развенчание мифов о путях передачи ВИЧ в условиях современных методов лечения и профилактики. Полученные данные указывают на то, что, несмотря на общий прогресс в восприятии ВИЧ-инфекции, в вопросах личных отношений сохраняются наиболее глубоко укорененные страхи и предрассудки.

Предложения респондентов по борьбе со стигмой и повышению информированности о ВИЧ-инфекции.

Образование и просвещение.

Ввести уроки о ВИЧ в школах с акцентом на профилактику и толерантность.

Короткие ролики в соцсетях – понятные видео с фактами.

Истории реальных людей – блогеры, знаменитости или обычные люди с ВИЧ могли бы делиться опытом, чтобы показать: это не приговор.

Борьба со стереотипами

Развенчивать мифы – например, через мемы или инфографику.

Показывать успешных людей с ВИЧ – чтобы общество увидело, что с этим можно жить полноценно.

Обсуждать ВИЧ в сериалах и фильмах.

Доступность тестирования

Бесплатные экспресс-тесты в торговых центрах.

Автоматы с тестами на ВИЧ.

Анонимные чат-боты – где можно задать вопросы без страха осуждения.

Поддержка вместо осуждения

Группы поддержки в каждом городе – где люди с ВИЧ могут общаться без стыда.

Тренинги для врачей – чтобы те не избегали пациентов с ВИЧ.

Простые, но яркие акции.

Красные ленточки в публичных местах – как символ солидарности.

Флешмобы.

Выводы. Общество демонстрирует прогресс в принятии ВИЧ-инфицированных, но сохраняющиеся предрассудки требуют системной просветительской работы. Демографические характеристики (пол и возраст), а также уровень образования статистически значимо связаны с ключевыми аспектами информированности и отношения к ВИЧ/СПИДу, что следует учитывать при разработке профилактических и образовательных мероприятий.

Литература

1. Всемирная организация здравоохранения. ВИЧ/СПИД: ключевые факты [Текст] // WHO. – 2023.
2. Объединённая программа ООН по ВИЧ/СПИДу (UNAIDS). Глобальная статистика по ВИЧ [Текст] // UNAIDS. – 2022.
3. Богачев, С. П. Социальные аспекты ВИЧ [Текст] / С. П. Богачев. – М. : Медиа, 2020. – 120 с.