



Вестник БДМУ

Выдаецца са студзеня 1931 года. 27 чэрвеня 2011 г. • № 12 (1860)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воицелей стоиit
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Профессору кафедры кардиологии Университета Западного Онтарио Вильяму Костюку присвоено звание Почетного доктора БГМУ.

Сотрудничество между БГМУ и Университетом Западного Онтарио (Канада) имеет 10-летнюю историю. Ключевую роль в его развитии играет координатор программы сотрудничества, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней Белорусского государственного медицинского университета, доктор медицинских наук, профессор Н. П. Митьковская.

Неизменным участником и организатором кардиологического направления сотрудничества все эти годы наряду с профессо-

многих тысяч жизней. Доктор Вильям Костюк — выдающийся кардиолог, талантливый преподаватель, исследователь, администратор и новатор. Первые его шаги в медицине были сделаны в 1965 г., когда он получил медицинское образование в Университете Западного Онтарио. Доктор Вильям Костюк продолжил обучение по разделу «Внутренние болезни» и «Кардиология» в Госпитале Виктории, Больнице Западного

кардиологов, возглавлял кардиологическую службу в Университетской клинике с 1979 по 1996 годы, заведовал отделением кардиологии с 1986 по 1996 годы.

В настоящее время Вильям Костюк является профессором

Уникальный дар — слышать сердца

кафедры кардиологии Университета Западного Онтарио и кардиологом университетской клиники Центра Здоровья Лондона. Доктор Костюк всегда находится на передовых позициях современной медицины, внедряя новые проекты и научные открытия в по-

Костюка подразделение кардиологии в центре Медицины и Стоматологии Schulich стало широко известным центром кардиологических исследований и обучения. В 2005 г.

доктор Костюк получил звание Выдающе-

го Клинициста медицинского факультета Университета Западного Онтарио. В 2006 г. был награжден за выдающийся вклад в развитие школы медицины и стоматологии Schulich Университета Западного Онтарио. В 2007 г. Канадское сердечно-сосудистое общество наградило его Ежегодной наградой за достижения и выдающийся вклад в решение кардиоваскулярных проблем.

Доктор Вильям Костюк сыграл важную роль в становлении и развитии интервенционных технологий в Республике Беларусь. Он является одним из организаторов и участников сотрудничества между Белорусским государственным медицинским университетом, 3-й кафедрой внутренних болезней БГМУ и Университетом Западного Онтарио. Благодаря данному сотрудничеству происходят ежегодные встречи белорусских и канадских кардиологов, рентгеноваскулярных хирургов, выполняются совместные интервенционные вмешательства, разбор сложных клинических случаев и обмен опытом. Кроме того, белорусские специалисты ежегодно имеют возможность пройти стажировку на базе клиники Университета Западного Онтарио. Благодаря взаимному сотрудничеству и неослабевающему научно-практическому интересу к развитию кардиологической службы Республики Беларусь и Канады, неопределимый практический опыт в Университетской клинике г. Лондона приобрели профессор Митьковская Н. П., профессор 3-й кафедры внутренних болезней Губкин С. В., доцент 3-й кафедры внутренних болезней Григоренко Е. А. В 2011 г. запланирована стажировка в Канаде Юрлевича Д. И., ассистента 3-й

Міжнароднае супрацоўніцтва

кафедры внутренних болезней, рентгеноваскулярного хирурга УЗ «9-я городская клиническая больница».

Неоценимый вклад в успешное развитие кардиологического направления белорусско-канадского сотрудничества вносят сотрудники 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ. Профессор Митьковская Н. П., возглавляющая кафедру, выступила инициатором ежегодного проведения международных республиканских конференций. Сейчас научно-практические конференции с участием канадских коллег стали доброй традицией мая и перешагнули границы г. Минска. Совместно с представителями Университета Западного Онтарио сотрудниками 3-й кафедры внутренних болезней были организованы и проведены конференции в областных центрах Республики Беларусь — Гомеле и Гродно.

Белорусская кардиология совершила огромный шаг вперед за прошедшие 10 лет — в Минске и областных центрах открыты и активно трудятся интервенционные лаборатории, и настоящие визиты канадских специалистов — это уже обмен опытом людей, которые говорят на одном профессиональном языке. Во время лекций и разборов клинических случаев профессор Митьковская Н. П. и доктор Костюк всегда готовы к общению и обсуждению с коллегами врачами и студентами актуальных проблем современной кардиологии, стараясь не только донести необходимую информацию, но и ответить на все возникающие вопросы.

Учитывая неопределимый вклад в развитие кардиологической службы Республики Беларусь, многолетнее сотрудничество с БГМУ, 3-й кафедрой внутренних болезней Вильяму Костюку присвоено звание Почетного Доктора БГМУ. Мы надеемся, что белорусско-канадское сотрудничество, а правильное сказать, крепкая дружба между коллегами, будут плодотворно развиваться, что с каждым годом программы совместного сотрудничества будут плотнее внедряться в нашу профессиональную жизнь, и в один прекрасный день станут неотъемлемой ее частью.

Елена ГРИГОРЕНКО,
доцент 3-й кафедры внутренних болезней

ром Митьковской Н. П., профессором 3-й кафедры внутренних болезней Губкиным С. В. оставался профессор кафедры кардиологии Университета Западного Онтарио Вильям Костюк, который щедро делился своим опытом с белорусскими специалистами. Этот человек обладает уникальным даром — слышать сердца. Всю свою жизнь он посвятил изучению проблем сердечно-сосудистой системы и спасению

Торонто, Институте Бантинга и Университете Калифорнии, Сан-Диего. В 1972 г. он вернулся в Западный Онтарио в связи с открытием университетской клиники. В течение многих лет он являлся главой факультета по подготовке

вседневную клиническую практику. Благодаря ему, в Западном Онтарио появился один из первых академических центров молекулярной кардиологии в Канаде, была разработана первая программа по трансплантации сердца. Под руководством доктора

В этом году самые интересные мероприятия посвящаются дню рождения университета. 25 мая на медпрофе состоялась межвузовская олимпиада по гигиене, приуроченная к этой дате.

Проведение олимпиады относится к одному из видов интеллектуального воспитания студентов. Олимпиада повышает заинтересованность в получении знаний и участии в научной деятельности, позволяет выявить и поддержать наиболее подготовленных и талантливых студентов. Для некоторых из ее участников (а в этом году их было 22 человека) — это очередной шаг на пути к будущей

Ищем таланты

Первая олимпиада по гигиене была проведена в 2006 г. и приурочена к 85-летию нашего университета. Она проводится уже 5 лет и за это время стала между-

научно-педагогической де-

завской: 3 года в олимпиаде принимают участие студенты нашего университета и ГогМУ.

Интеллектуальные соревнования включали: ситуационные задачи по гигиене труда, радиационной медицине; комплексные задания по гигиене детей и подростков; решение кроссвордов по

вопросы соревновательного характера. Гигиеническое мышление позволило участникам олимпиады блестяще справиться с решением олимпиадных заданий. Жюри объективно отметило высокий уровень теоретической подготовки студентов, и перед его членами стояла нелегкая за-



гигиене питания и радиационной медицине и экологии; компьютерное тестирование по гигиеническим дисциплинам. Задания были созданы на основе учебных программ для медпрофа и содержали нестандартные задачи и

Да 90-годзя БДМУ

дача — определить победителей. Все призовые места заняли студенты нашего университета. Дипломами победителей награждены: Сергей Радевич — 1 место; Ольга Янученя — 2 место; Дмитрий Дервеев — 3 место. На память об участии в олимпиаде всем олимпиадникам были вручены сертификаты и подарки. Организаторы олимпиады с нетерпением ждут следующей олимпиады, чтобы открыть новые молодые таланты.

Ирина СГИБНЕВА,
ассистент кафедры гигиены труда
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

В марте на кафедре челюстно-лицевой хирургии проходила студенческая олимпиада, которая объединила 39 студентов-энтузиастов и определила лучших по практической и теоретической подготовке. В конкурсах участвовали студенты 5 курса стоматфака.

Олимпиада проходила в два этапа. Первый этап включал теорети-

Успех в искусстве врачевания

ческие аспекты челюстно-лицевой хирургии и состоял из трех заданий на сообразительность, эрудицию и визуальный анализ клинических ситуаций, манипуляций и подбора

Активное участие в организации и проведении теоретического этапа олимпиады принимали доценты В. А. Маргунская, Н. М. Тризна, С. И. Миранович; ассистенты — С. А. Навоша, Т. Л. Механик, Н. А. Полойко, Л. Е. Мойсейчик, Л. А. Лунева.

Результаты теоретического этапа олимпиады оценивались по количеству набранных баллов. В состав жюри вошли доценты С. Ф. Хомич, В. А. Маргунская, Н. М. Тризна, ассистенты — Л. Е. Мойсейчик, Т. Л. Механик, которые объективно оценили 1-й этап состязания студентов.

Второй этап олимпиады включал практическую часть, которая заключалась в непосредственном приеме пациента. Студенты 5 курса должны были провести обсле-

Все участники успешно справились с конкурсными заданиями и практической частью олимпиады. По сумме набранных баллов были определены победители.

В торжественной обстановке заведующим кафедрой доцентом А. В. Глинником победителям были вручены памятные дипломы и ценные призы. На кафедре проведено обсуждение конкурсов и заданий олимпиады, а также определение задач по дальнейшему ее усовершенствованию.

Первое место в олимпиаде заняла студентка Воронцова Г. Второе — Черенкевич И. Третье место разделили Лабетик Д. и Гурбанова А.

Наибольшее количество баллов по всем конкурсам из числа иностранных студентов на-

БГМУ — выбор многих сегодняшних школьников, которые хотят стать врачами, мечтают о карьере хирурга, невролога или терапевта. Это престижный университет. Чтобы учиться в нем, необходимо преодолеть серьезные вступительные испытания, продемонстрировав подготовку высокого уровня.

Шаг в профессию

Для того, чтобы подробнее узнать о вузе, где нам предстоит провести 6 лет своей жизни, мы с классным руководителем Л. В. Полоз отправились в Минск, в БГМУ.

Сначала для нас была организована встреча с первым проректором БГМУ



С. Д. Денисовым, во время которой он рассказал про учебу и студентов, вступительные испытания, подготовительные курсы. «Нужно хорошо обдумать, стоит ли подавать документы в наш вуз, ведь учеба в нем — не сахар. После первого курса некоторые ребята сдаются, не выдерживая напряженного ритма учебы. Остаются самые целеустремленные, преданные своей мечте люди», — сказал Сергей Дмитриевич, завершая беседу с нами.

После встречи с профессором Денисовым мы отправились в анатомический музей. Было особенно приятно то, что проводил экскурсию наш земляк, магистрант кафедры нормальной анатомии А. В. Никитский. Очень впечатлило многообразие экспонатов, снимков, атмосфера, царящая в музее. Затем нам разрешили заглянуть в анатомичку, где студенты сдавали зачет. И здесь нам, школьникам, все показалось необычным, хотя для работающих там студентов все было буднично и просто.

Экскурсия, беседы с преподавателями, встречи со студентами стали соприкосновением с нашей мечтой. Мы поняли: тернист будет наш путь!

Впечатления после посещения БГМУ у нас остались просто замечательные: приветливые преподаватели, замечательный музей, различные кружки для студентов, творческие и спортивные объединения. Эта поездка стала действительно полезной, познавательной и захватывающей, и, надеемся, что многие из тех, кто посетил БГМУ, в дальнейшем станут его студентами.

Мы хотим выразить свою искреннюю благодарность администрации университета в лице ректора А. В. Сикорского, первого проректора С. Д. Денисова за возможность познакомиться с нашим будущим вузом и узнать о нем много интересного. Особая благодарность заведующей ПО БГМУ Е. Ф. Якимовой за помощь в организации этой встречи и А. В. Никитскому за содержательную экскурсию.

Учащиеся 10 «В» класса гимназии-колледжа искусств г. Молодечно



инструментария. Как и на проводимой в прошлом году олимпиаде, за отведенный промежуток времени студенты должны были распределить правильные ответы и соответствующие вопросы, уложив их в несколько конвертов. Во время прохождения первого тура олимпиады студенты ощущали дружественную доброжелательную атмосферу и поддержку сотрудников кафедр.

дование больного, поставить диагноз заболевания, обосновать его и предложить планы лечения перед строгой, но справедливой комиссией. И, наконец, провести хирургические манипуляции в соответствии с тактикой выбранного лечения.

Для участия во втором туре олимпиады по наибольшему количеству набранных баллов были отобраны 12 белорусских и 5 иностранных студентов.

брали: Сушанский Ю., Суайдан А., Карими М.

Спонсором олимпиады, как и в прошлые годы, являлась компания Colgate-Palmolive, от которой все участники получили ценные подарки.

Студенты и преподаватели высказали теплые слова благодарности организаторам проведения праздника науки, искусства врачевания и профессионального мастерства.

Станислав ХОМИЧ, доцент

По данным ВОЗ примерно 170 миллионов человек во всем мире, в том числе 15–20 миллионов в Европе, имеют различную степень задержки умственного развития. С целью помочь людям с задержкой умственного развития стать равноправными членами общества и создания необходимых условий для раскрытия и развития их способностей, в 1968 г. создана всемирная организация «Специал Олимпикс».

Миссия этого движения состоит в приобщении детей с ограниченными умственными способностями к олимпийским видам спорта при помощи регулярных тренировок и соревнований. Специальное олимпийское движение развивается в основном за счет помощи волонтеров. Сотни тысяч людей, представляющие все социальные слои общества, добровольно предоставляют свое время и знания для организации и проведения спортивных мероприятий, привлечения средств и реализации многих других видов деятельности.

В Республике Беларусь специальное олимпийское движение развивается с 1992 г. и в него вовлечено 50% детей, имеющих интеллектуальную недостаточность. Соревнования в Беларуси проводятся ежегодно на местном, област-

ном и республиканском уровнях. Финансируется Белорусский комитет за счет благотворительных взносов и пожертвований. Особое внимание в «Специал Олимпикс» уделяется вопросам медицинской реабилитации и социальной адаптации людей с интеллектуальной недостаточностью. В движении задействованы медицинские работники различных специальностей через программу «Здоровье атлетов». В нашей стране с 2003 г. успешно работает один из разделов этой программы — «Специальные улыбки» (клинический директор программы — доцент кафедры стоматологии детского возраста БГМУ Кленовская М. И.) для привлечения внимания к проблемам стоматологического здоровья спортсменов-инвалидов. С 2009 г. открыто еще одно направление программы «Здоровье атлетов» —



Территория детства

«Здоровый образ жизни» — (клинический директор программы — ассистент 2-й кафедры детских болезней Безлер Ж. А.) для обучения детей с задержкой умственного развития основам здорового образа жизни.

25 мая в рамках белорусской недели футбола прошел республиканский турнир по юнифайл-футболу, в ходе которого были организованы акции «Здоровый образ жизни» и «Специальные улыбки» для детей с интеллектуальными нарушениями. Акция проводилась совместными усилиями преподавателей

кафедры детской стоматологии (доценты — Боровая М. Л., Кленовская М. И., Ковальчук Н. В., клинические ординаторы — Каляда О. С., Маринчик Т. А.) и 2-й кафедры детских болезней (ассистенты — Безлер Ж. А., Долидович Е. Ю., Кардаш О. А.). В проведении стоматологической программы добровольное участие приняли студенты стоматфака: Колокольцева Д., Мазуркевич Т., Родичева А., Яковлева М. Со стороны педфака в программе «Здоровый образ жизни» активное участие приняли студенты-волонтеры Маргаева В., Колос Т., Сикора М., Гойлова Е., Крокун (Щетко) Ю., Столярова Е., Столярова Т., Шнек Е., Сманцер О.

В доброжелательной обстановке преподаватели кафедры детской стоматологии проводили осмотр полости рта атлетов, в игровой форме с использованием ярких наглядных пособий и игрушек студенты-стоматологи учили спортсменов-инвалидов правильно чистить зубы, ухаживать за полостью рта, дарили каждому ребенку наборы по уходу за полостью рта (зубные щетки, флоссы, зубную пасту и памятку о гигиеническом содержании полости рта). Затем ребята-спортсмены ждали педиатры, которые измеряли детям рост и массу тела, подсчитывали индекс

массы тела, оценивали физическое развитие, проводили измерение артериального давления, пальпировали щитовидную железу. После чего в индивидуальной беседе проводили разъяснение по вопросам здорового образа жизни, правильному питанию, отказе от вредных привычек. После скрининг-обследования каждому ребенку был выдан «Паспорт атлета» с указанием его индивидуальных параметров развития, показателей здоровья, состояния полости рта и рекомендациями для дальнейшего углубленного обследования у специалистов. Для закрепления полученных навыков по здоровому образу жизни ребята-спортсмены получили свежие фрукты и сок, а также яркие и интересные памятки по правильному питанию и о вреде курения. Дети с радостью и открытостью шли на контакт, были доброжелательными и веселыми.

Для всех участников акции общение с этими детьми стало незабываемым и очень важным. Ведь каждый студент своей добротой и вниманием проложил дорогу к сердцу этих необычных детей, стал лучше принимать и понимать их.

Все участники акции долгое время оставались под большим впечатлением от участия в волонтерском движении, рассказывали близким и друзьям об уроках доброты и любви, которые были получены после общения с ребятами.

Маргарита КЛЕНОВСКАЯ, Жанна БЕЗЛЕР



По одежке встречают...

Естественный screening-test некоторых характеристик структуры личности развивающихся организмов высших приматов

Жара... Нет, пекло! Кажется, среднестатистическое белорусское лето кануло в Лету? 32 по Цельсию?! Уже в мае?! И как жить? Вернее — выжить?!

Тааааа, срочно охладиться! Проще всего — разоблачаясь. Нет, не в смысле демонстрации подноготной, а в исконном смысле — снятая покровы.

Но... Минуточку! Как-то не все дружно разделись! Как-то не довелось увидеть в шортах и гавайских рубашках видных членов ректората... А по их habitus было бы классно! Да и женский состав клинических кафедр мог бы дефилировать в мини и легко проницаемых для ветерка блузках (правда, и для взора, но для чего же придумано красивое нижнее белье?)... А какое занятие для больных! Может, меньше бы приставали со своими жалобами?

И только самая прогрессивная часть человечества — студенческая молодежь — срочно довела температуру своего тела до оптимально возможной... трусами (да-да, колошины такой длины — это не шорты!), набедренными повязками, тюлевыми занавесками на веревочках и т.д. И — скорее учиться дальше! Сессия на носу!

«Вот только...как-то неуютно себя чувствуешь, когда препод к доске вызывает... Какой он коварный! Без халатов из-за жары сидеть разрешил, но зачем же нужно возле доски или негатоскопа что-то показывать, указкой тянуться, поворачиваясь в невыгодную (для меня) проекцию?... Ну, чего рассматриваете? Смотрите лучше на «круглую тень»! А декан — вообще! Да в жару он права не имеет студентов вызывать. Это что же, пиджак с собой носить? Стоп! Хватит тушеваться! Пусть все видят какая (ой) я красивая и сексуальная!!!»

Да... Все-таки разоблачение произошло и в прямом и в переносном смысле. Обнажилось отсутствие у некоторых коллег представлений о правилах поведения в обществе, в числе которых и пресловутый dress-code. Думали — диктат школьной формы кончился! Да здравствует свобода одеяний! Оказывается, этот взрослый мир тоже весь регламентирован! На касты, профессиональные страты, возрастные группы и т.д. И, соответственно, все они различаются по стилю одежды и даже ее количеству.

Со студенческих лет навсегда остались в памяти лощеный аристократизм и строгий контроль внешнего вида врачей со стороны Олега Порфирьевича Чудакова, проникновенные беседы о завоевании доверия пациента через речь, одежду, стиль поведения с Сусанной Семеновной Пшоник, предельная корректность в обсуждении облика студента медицинского вуза в сочетании с тончайшей иронией Мечислава Марьяновича Маркварде и многих других моих учителей.

Онлайн-правила поведения и внешнего облика студентов и преподавателей из «неписаных» становятся конкретными пунктами кодексов некоторых университетов, о чем недавно сообщил телеканал РТР.

Думается, пришло время и нам помочь молодым коллегам в этих вопросах. А изучение regio mammaria et plica intramammaria, sulcus glutealis, umbilicus и т.п. должно быть предметным и обусловленным, а не только, чтобы просто глаза из орбит.

Нина САВРАСОВА, доцент

Приглашаем читателей к открытому разговору по предложенной теме — о форме одежды, культуре речи, бытовой культуре студентов. Самые интересные материалы будут опубликованы.

Ежегодно среди студентов 2 курса стомфака на кафедре общей стоматологии проводится олимпиада по практическим навыкам. Для будущих стоматологов это первая возможность испытать свои силы и узнать, чему они научились за прошедшие два года.

Не стал исключением и наш второй курс: в мае прошли состязания по практическим навыкам, определившие уровень мастерства каждого участника. Условия конкурса были таковы: чтобы побороться за звание лучшего, нужно было пройти отборочный тур. Участие в нем мог принять каждый желающий студент второго курса стомфака. Всего в отборочном туре приняло участие 36 человек. В их числе были и студенты медицинского факультета иностранных учащихся.

16 апреля все участники отборочного тура собрались в помеще-



нии фантомного класса. Суббота началась как самый обычный учебный день, и только по глазам студентов можно было понять, что они очень волнуются.

Задание отборочного тура требовало от участников знаний анатомических особенностей зуба. Каждому из нас предстояло вырезать из брусочка воска второй премоляр нижней челюсти, соблюдая все параметры и требования. Для того, чтобы облегчить задачу, кафедра предоставила каждому участнику образец зуба.

Первое испытание

Через 50 минут все сдали свои работы.

Результат оценивала комиссия из числа техников-лаборантов, работающих на кафедре. Десять студентов, чьи моделировки были лучшими, прошли в следующий, заключительный, тур.

Программа олимпиады включала несколько заданий: препарирование кариозной полости II класса по Блеку; наложение изолирующей прокладки; наложение, моделировка и полировка пломбы из светоотверждаемого материала; препарирование культи зуба под металлокерамическую коронку.

В 9 часов утра 21 мая участники находились за уже подготовленными рабочими местами. Этот этап олимпиады открыл заведующий кафедрой общей стоматологии Н. М. Полонейчик. После напутственного слова и наилучших пожеланий дело закипело.

Время работы на каждом этапе было ограничено: на первый этап предоставлено 10 мин, на второй — 5 мин, на третий — 15 мин, на четвертый — 30 мин. Уже после награждения победителей студенты признались друг другу, что ни одному

«Могла бы стать актрисой»

Медицина меня начала интересовать с ранних лет. В детстве я часто болела, наблюдала за работой врачей. Первое сочинение, которое я написала в четвертом классе, называлось «Хочу стать врачом». Каким врачом, на тот момент еще не осознавала.

Но в девятом классе чуть не передумала. У нас в школе режиссер Театра Ленинского комсомола ставил пьесу «Сказка о правде» Маргариты Алигер. Я тогда играла главную роль Зои Космодемьянской и одновременно вела республиканский концерт. Меня заметила очень известная актриса, народная артистка СССР Ольга Галина.

Как-то раз она подошла ко мне и предложила: «Приходи, Галина, к нам в театральный, без конкурса. Нужно лишь сдать символический экзамен».

Было очень заманчиво. И моя мечта пойти в медицину сразу отошла на второй план. Правда, воспротивились родители. Они видели меня исключительно врачом и не дали своего благословения на поступление в театральный. Их решение стало определяющим. Семья у меня простая, рабочая: отец — слесарь, а мама — домохозяйка. Я восьмой ребенок в семье. Выучить удалось только меня. Я первая пошла в медики, что, считаю, очень почетно.

Люблю скрупулезность и точность в работе

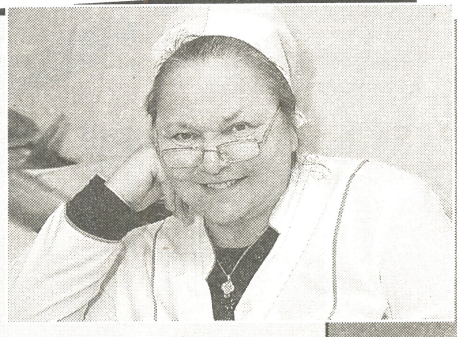
На тот момент медицинский стал моей основной целью. В школе я была отличницей, поэтому не приходилось умышленно уделять больше внимания тем или иным предметам. Первый год я поступала на лечфак, но не прошла. После с большим запасом поступила на стоматологический. Втянувшись по ходу самого обучения. Любовь к терапевтической стоматологии привила Наталья Юлиановна Енько. Распределили меня в 1-ю детскую сто-

матологическую поликлинику Минска, хотя сама я из Баранович. Профессор Соснин Г. П. посоветовал идти в ординатуру и даже предложил тему научной работы. Закончила ординатуру, аспи-

Главная задача учителя — воспитывать в ученике человечность и доброту. Недавно отпраздновала свое шестидесятилетие Галина Ивановна БОЙКО-МАКСИМОВА — кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей стоматологии.

Чалавек сярод людзей

давались нам нелегко. После мы даже пытались использовать их в практических целях, хотели нала-



На крыльях мечты

рантуру. В 1987 г. защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему «Комплексная химиотерапия кандидоза слизистой оболочки полости рта».

В 1998 г. открылась кафедра общей стоматологии, и меня пригласили туда работать. Я благодарна судьбе, что мне в жизни выпала такая возможность. Здесь как нигде я могу реализовать себя и быть полезной.

Мне нравится трудиться. Люблю скрупулезный подход ко всему, не могу себе позволить делать что-либо «спустя рукава». Я вообще закливаюсь на деталях, люблю точную и добросовестную работу. В нашей профессии невозможно себе позволить работать кое-как, потому что речь идет о здоровье людей.

Стажировка в Германии

В 1995 г. мы с доцентом Ларисой Ивановной Палий ездили на стажировку в Лихтенштейн. Туда нас любезно пригласил доктор Томас с целью изучения новых технологий. Мы получили уникальную возможность наблюдать за работой самых разных специалистов на двух немецких фирмах. В Германии мы изучали технику коффердама. Позже стали преподавать ее и нашим студентам. В Беларуси с этой разработкой мы стали первопроходцами. Конечно, сегодня не все стоматологи используют в практике эти знания. Но для стоматолога владение техникой коффердама — это своеобразный уровень.

Ген изобретательства

На моем счету три изобретения — здесь не обошлось без помощи студентов. Был у нас такой Андрей Котлеров, как говорится, рукастый малый. Так он постоянно что-то придумывал. Разработки

дить производство. Но пока эти изобретения используются лишь для экспонирования.

Уже впоследствии я узнала, что тяга к изобретательству мне передавалась от отца. В свое время папа сделал в своей сфере множество маленьких открытий. И мы, как оказалось, в трудные времена жили на деньги с его изобретений. Так что это качество наследственное.

Самая большая радость — за пациента

Всегда хочется быть востребованной. Чтобы то, что ты делаешь, было полезно и нужно другим. Для меня большая радость, когда больной выздоравливает. Был случай — малыш умирал от кандидоза. Его мама обратилась ко мне. Я нашла зарубежные журналы, по ним рассчитала дозировку имеющихся препаратов. И хотя стадия была тяжелой и трудно было чем-то помочь — ребенок выжил.

О студентах

Очень люблю студентов и современную молодежь в целом. Мне кажется — это очень перспективное поколение. Что касается вопросов техники — они схватывают моментально. Ребята сейчас очень сообразительные и развитые. Единственное, что приоритеты разнятся от привычных для меня. Наше поколение работало на энтузиазме, за идею. Сегодняшняя же молодежь более стремится к материальному. Некоторых студентов мне даже приходилось переориентировать, говорить им, что в первую очередь они должны стремиться стать хорошими врачами, а там уже все остальное приложится.

За время преподавания я поняла, что главная задача учителя — воспитывать в ученике человечность и доброту. Хотелось бы пожелать сегодняшним студентам быть открытыми для этих качеств. Также желаю успехов в овладении профессией.

Беседовала Дарья ПРОКОПЧУК



ла, первое место заняла Савицкая Юлия.

Призы были поистине королевскими. Все участники олимпиады получили оценку «10» баллов за экзамен по практическим навыкам на кафедре общей стоматологии и памятные сертификаты, а также наборы композиционных материалов от компаний Vivadent и 3M ESPE. Главный приз предоставили компании Ivoclar Vivadent AG (Лихтенштейн) и СП «Дина Интернэшнл», (Минск), с которыми кафедра давно и плодотворно сотрудничает. Призом за первое место оказался сертификат с приглашением посетить курсы для стоматологов в учебном центре «Ivoclar Vivadent», г. Эльванген, Германия.

Спонсорами олимпиады выступили WHS (Всемирные Системы Здравоохранения), компания Ivoclar Vivadent AG совместно с СП «Дина Интернэшнл», компания 3M ESPE и НПО «Система».

Хочется сказать слова благодарности за организацию олимпиады преподавательскому составу кафедры общей стоматологии. Олимпиада стала первым серьезным шагом к будущему профессиональному мастерству.

Юлия САВИЦКАЯ, Анна ИСАЕНКО, студентки стомфака

У летні дождж і рانیцай пагожаю
У каханні прызнаюся я:
Беларусь, ты самая прыгожая,
Самая любімая мая!

Думкамі і працаю руплівай,
Сэрцу ты — пяшчота і сям'я,
Без цябе быць не магу шчаслівым я,
Беларусь адзіная мая!

У каханні прызнаюся я

Узнямаеш ты палацы новыя,
Смех дзіцячы льецца з краю ў край,
Беларусь жывая, маладзёвая
Новых гарызонтаў дасягай!

У вяках і кпілі і няславілі
Мову прыніжаючы тваю,
Але на калені не паставілі,
І ў абдымках, і ў ліхім баю!

Дык красуй, свядомая і годная,
Прыгажэй нідзе не бачыў я,
Для сяброў — ты самая лагодная,
Беларусь ласкавая мая!

Над табой, лясная і азёрная,
Хай не спіхнуць песні салаўя,
Смех дзяцей і мова непаўторная,
Малодосць і прыгажосць твая!

В мае кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии организовала экскурсионную поездку в Пушкинские Горы.

Началась она традиционно — за два часа до отправления Минск полило дождем и посыпало градом, но к вечеру тучи разошлись. На площади Я. Коласа собралась толпа студентов и им сочувствующих, все с пакетами, пакетиками и сумками.

Приехал автобус, и студенты, привычные колесить по всему городу и, соответственно, отвоевывать место под солнцем, пошли на штурм очередного транспортного средства, укомплектовавшись в него за 5 минут.

Внутри стояли радостный шум и предвкушение ночных безумств вроде игры «в дурака» и исполнения хором «Медленно минуты уплывают вдаль», как вдруг с переднего сиденья воздвигся организатор поездки Павел Викторович Маркауцан, нахмурил брови и железным голосом отчеканил что-то вроде: «Мы отправляемся в экскурсионную поездку. Кто будет нарушать общественный порядок — показательная порка». Кто опоздает с посещения культур-

Гімн стамфакаўцаў

Калі час ты не губляеш марна,
Сілы маеш для сур'ёзных мэт,
Гэта твой —
найболей папулярны,
Стаматалагічны факультэт.

Практыкай, набытаю вякамі,
Медыцынай сцверджана
стократ,
Што без «стомы» з добрымі
зубамі
Не надаць жыццю здаровы лад!

Калі так, не маем права мешкаць,
Вымушае дваццаць першы век
Ўсё зрабіць, каб паўназубаю
усмешкай

Быў адоран кожны чалавек.

Разумець павінен стаматолаг —
Час прыспеў расшырыць

гарызонт —
Не ў сталіцы, у самых далніх
сёлах
Для яго пярэдні край і фронт.

Шмат проблем і іх не варта
спрошчваць,
Маладых на крылы трэба ўзняць,
Каб змаглі і новы зуб
вырошчваць,
І парадантозы зацугляць!

Прыйдзе час, адолеюць, і будзе!
Як і ўсе, я вельмі спадзяюся:
Прыгажэй,
чым зоркі ў Галівудзе,
Усміхнецца свету Беларусь!
Аляксандр АРЦІШЭЎСКІ,
прафесар

Прости

Мне никто не нужен:
Ни ты, ни он.
Пусть меня окружит
Дивный сон.
Сон, в котором дружба
Лишь одна:
Ведь зачем же миру
Любовь-война.
Ты ведь — просто друг,
Прости меня!
Знаю, посреди разлук

Будем мы друзья.
Ну, а он... Он знает...
Просто так...
Глупый и забытый...
Как пустяк.
Он того не стоит.
Почему?
Не понять ни сердцу,
Ни уму.
Мы с ним просто разные,
Увы.
Не подходим просто.
Ну, а ты...
Ты — надежный, милый...
Отпусти!
И за эту боль упрямую
Прости...

Марина БУРАЧЕВСКАЯ,
студентка лечфака

Протяни мне ладонь

За спиной снова резались
крылья, шептали: «Лететь»...
Только небо казалось холодным
и слишком пустым.
Снова мне приходилось учиться
дышать и смотреть

Зорная ростань



На далекую землю
с огромной такой высоты.

А ведь я и забыла,
как раньше бывало порой:
Крылья резали небо
на тысячи мелких частей...
Всё на свете казалось
знакомой игрой...
А внизу кто-то ждал.
И любил. И хотел новостей.

Протяни мне ладонь.
Не касаясь ногами земли,
Мы по лунной дорожке
уйдем, но вернемся назад
На холодном рассвете.
Испачкавшись в звездной пыли,
Крылья будем мы чистить
и прятать от солнца глаза...
Марина ЧИЖ, студентка лечфака



Впереди сияла радуга

ного объекта — пусть добирался до Минска без денег и паспорта, босиком по крапиве. Счастливого путешествия!»

Полчаса в автобусе было тихо. Студенты сидели как мышки и дышали через раз, однако вскоре базовые потребности дали о себе знать, и по салону поплыл запах жареной курицы. Зашуршали пакеты, и народ принялся за поздний ужин. На десерт показали духовную притчу и фильм «Айвенго».

К Святогорскому монастырю

автобус прибыл в половину пятого утра по минскому времени. На улице было холодно и сыро, но очень красиво. Хотелось ходить босиком по росе и умываться из ручья, однако ручьев поблизости не наблюдалось. Пришлось умываться попростому, водой из бутылки.

Поднявшись на небольшую горочку, мы обнаружили дощечку с надписью «Лукоморье», сонного деревянного трехголового ящера, лешего и почему-то детскую песочницу. Богатырей, выходящих из моря, было всего 9, а вовсе не 30. Наверное, в этот ранний час остальные просто спали.

Через несколько часов пришла наша экскурсовод, маленькая милая женщина в платочке, и мы двинулись в монастырь. Многие девушки переоделись в юбки, но кое-кто находчиво умотался в платки и шали поверх джинсов. Напоминало это то ли турецкий гарем на выезде, то ли бегство французов из Москвы.

Святогорский монастырь был ос-

нован в 1569 г. по повелению Ивана Грозного и когда-то входил в число самых богатых и известных обителей Руси, однако затем утратил свое влияние. Тем не менее, благодаря чудотворным иконам Богородицы, монастырь до сих пор широко известен в христианском мире.

В XIX веке жертвователями Святогорского монастыря стали родственники А. С. Пушкина по материнской линии. Сам поэт в годы ссылки в Михайловском часто посещал обитель, пользовался его библиотекой, бывал на ярмарках, а 6 февраля 1837 г. был похоронен у алтаря Успенского собора. Вот уже более 170 лет здесь ежедневно возносится молитва «об упокоении боярина Александра»...

Монастырь производит сильное впечатление. Кажется, что время там остановилось. Все притихло, разговаривали шепотом или молча переходили от одной древней иконы к другой. Уходить не хотелось, однако пора было двигаться дальше, в Михайловское.

«Придется пройти пешком километра полтора», — предупредила экскурсовод. К этому мы были готовы — вокруг лес, солнце, сосны и море свежего воздуха. Почему бы не погулять? Но как только мы покинули автобус, налетели первые весенние комары, набросившиеся на нас с восторгом туристов, впер-

