



Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаецца са студзеня 1931 года. 4 красавіка 2011 г. ● № 7 (1855)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

Візіты



В период с 20 по 23 марта с рабочим визитом в БГМУ находилась делегация
Международного Форума гигиены (Германия) в составе его руководителей —
председателя, профессора Г. Ринова и зам. председателя — профессора Б. Трине.

Широкие грани сотрудничества

вместных научных исследований, стажировок преподавателей и др.

В ходе приема ректору А. В. Сикорскому и проректору по международным связям В. В. Руденку от имени правления Международного Форума гигиены профессором

Б.Трине были вручены памятные серебряные медали им. Макса фон Петтенкофера, одного из выдающихся ученых Германии (химика по образованию), основоположника экспериментальной гигиены.

Именно им была создана в 1865 г. в Мюнхенском университете первая в Европе кафедра гигиены, а в 1879 г. — Институт гигиены.

Семинар открыл ректор А. В. Сикорский, который представил участникам зарубежных коллег, пожелал

основе общих утвержденных требований, разрабатываются собственные регламенты с учетом национальных особенностей. Так, одной из проблем в больницах Германии является «болезнь легионеров». Заболевание может вызываться ингаляцией загрязненных аэрозолей из кондиционерных установок, при принятии душа, водных физиотерапевтических процедур и др. Возбудитель заболевания устойчив к хлору и может выдерживать процесс очистки питьевой воды. Чтобы предотвратить рост возбудителей в системах распределения воды, воду следует содержать при температуре либо ниже 20°C, либо выше 50°C. Действенным против легионелл является ультрафиолетовое облучение и особые методы фильтрации.

В каждой из клиник Германии имеется врач-гигиенист, в обязанности которого входит контроль за соблюдением гигиенических регламентов.

ставлены основные этапы исторического развития гигиены в Германии, в бывшей ГДР и пути формирования ныне действующей системы контроля гигиенических регламентов, направленных на снижение количества случаев нозокомиальных инфекций и обеспечение эпидемического благополучия в Федеральных Землях Баварии и Северной Рейн-Вестфалии.

По представленным немецкими коллегами докладам было задано много интересных вопросов присутствующим преподавателями и студентами. На все вопросы были получены исчерпывающие ответы.

С заключительным докладом «Гигиеническая оценка продовольственного сырья из сырьевых зон Беларуси для производства детского питания» выступил д-р мед. наук, проф. В. П. Филонов. В своем докладе он привел данные, полученные на современном оборудовании РНПЦ «Ги-

тился с зарубежными гостями. На приеме в ректорате также присутствовали проректор по международным связям проф. В. В. Руденко, проф. В.П. Филонов (РНПЦ «Гигиена») и координатор программы сотрудничества с Международным Форумом гигиены, проф. кафедры биоорганической химии И.В. Романовский.

В ходе приема были обсуждены вопросы выполнения программы сотрудничества на 2011 г. и на дальнейшую перспективу, а также состоялся обмен мнениями по наиболее актуальным проблемам гигиенической науки, обеспечения санитарно-эпидемического благополучия в условиях техногенных катастроф, в том числе и на атомных электростанциях, эпидемий гриппа и других респираторных инфекций, а также разработке и принятию гигиенических регламентов в условиях формирования единого таможенного пространства Беларуси, России и Казахстана. У гигиенистов Германии накоплен уже большой опыт работы, как в условиях объединенной Германии, так и Европейского Союза. Обсуждена также и такая важная проблема как организация утилизации бытовых отходов и отработанных материалов и средств в учреждениях здравоохранения, которая более успешно решается в Германии. В ходе обмена мнениями были затронуты проблемы проведения со-



плотворной работы и вручил Б.Трине диплом «Почетного профессора БГМУ». Этого почетного звания проф. Б. Трине был удостоен решением Совета университета за значительный вклад в развитие гигиенической науки и практики как в бывшей ГДР, так и в объединенной Германии, за сотрудничество с гигиенистами Беларуси и БГМУ. В ответном слове проф. Б. Трине поблагодарил за столь высокую честь быть Почетным профессором БГМУ и заверил, что и впредь будет содействовать взаимному плодотворному сотрудничеству.

Затем ведущий семинара проф. И.В. Романовский предоставил слово для доклада проф. Г. Ринову (тема «Гигиена питьевой воды. Деинфекция»). Основное внимание в сообщении было уделено особенностям осуществления гигиенического контроля в учреждениях здравоохранения Германии, разработанных на основе новых требований (регламентов) к питьевой воде в соответствии с нормами ЕС, вступившими в действие с января 2011 г.

В Европейском Союзе действуют Международные медико-санитарные правила. Особое внимание в области здравоохранения в них уделяется надзору за связанными с водой заболеваниями. В каждой из стран ЕС на

Раз в год их соблюдение проверяется специальной комиссией при органах управления региона. Информация по санитарно-эпидемическому состоя-

гигиена» по микроэлементному составу, содержанию витаминов, высших жирных кислот, радионуклидов, пестицидов и др. в образцах молока-сырья, а также плодовоовощной и ягодной продукции из сырьевых зон всех областей Беларуси, выделенных для производства продуктов детского питания.

Результаты проведенных исследований показали, что все образцы молока соответствуют требованиям регламента по контаминации радионуклидами (ниже всего их уровень в образцах из Гродненской и выше — из Гомельской областей). Образцы молока не содержат токсичных элементов, антибиотиков, патогенных микроорганизмов, других загрязнителей. Это же касается и большинства исследованных образцов плодовоовощной продукции, и они соответствуют республиканским и международным регламентам по физико-химическим показателям безопасности. Отмечено низкое содержание в исследованных образцах молока и плодовоовощного сырья микроэлементов (цинк, медь, марганец, железо и др.), что связано с геохимическими особенностями почв Беларуси.

В заключение состоялась интересная дискуссия как по затронутым в докладах вопросам, так и по вопросам подготовки врачей-гигиенистов в Республике Беларусь и Германии.

Иосиф РОМАНОВСКИЙ, профессор
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

В Минске стартовал проект «Минская смена: Лидер — 2011». Участники которого (40 студентов из 23 столичных вузов) будут заниматься разработкой своих программ по развитию столицы. В нем принимают участие и студенты БГМУ — это второкурсники педфака: Игорь Зайцев, Елизавета Дегтярева и Виктор Логацкий с проектом, касающимся профилактики суицидального поведения среди подростков. В рамках стартовавшего проекта был организован обучающий семинар, который прошел на базе детского оздоровительного лагеря «Лидер» в поселке Ждановичи с 22 по 25 марта.

В ходе семинара проходили лекции на тему социального проектирования СМИ, интересные практические занятия, на которых мы обучались креативно и быстро подходить к решению поставленных задач, развивали свои ораторские навыки и, конечно, учились работать в команде. Проводились информационно-ролевые игры, такие как PR-технологии, и, конечно же, — дебаты, где каждый должен был отстаивать свою точку зрения и доказать публике, что самым убедительным был именно он. Также состоялась встреча с Михаилом Сергеевичем Титенковым — заместителем председателя Мингорисполкома, на которой нашей командой здравоохранения были подняты важные вопросы, касающиеся проблем в работе детских городских поликлиник и врачебной этики. Было время для выступлений и конкурсов, в ходе которых мы исполнили песни, делали видеоклажи, танцевали. В конце каждого дня проходила планерка кураторов, где обсуждались итоги за день. Все делились мнениями и вносили свои предложения.

За четыре дня пребывания в лагере 40 незнакомых человек стали друзьями, объединенными общей целью — помочь в развитии любимому Минску, что обязательно будет сделано.

Игорь ЗАЙЦЕВ, студент педфака

Факты Падзеі

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:

- ортопедической стоматологии;
- челюстно-лицевой хирургии;
- акушерства и гинекологии;
- 2-й детских болезней;
- биологии.

2. Ассистентов кафедр:

- ортопедической стоматологии — три;
- 1-й детских болезней.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

нию клиник является открытой для всех врачей и пациентов. При выявлении комиссией нарушений, не используются меры административных наказаний, а используются методы убеждения.

Со вторым интересным и обстоятельным сообщением на тему «Гигиена в учреждениях общественного здравоохранения Германии» выступил проф. Б. Трине. В докладе были пред-

Надежда Федоровна начинала свой трудовой путь в Хойникской районной больнице Гомельской области, куда была направлена после окончания стоматфака МГМИ в 1965 г. Сама она родом из г. Чечерска Гомельской области. Маленьким ребенком пережила Великую Отечественную войну.

Работая в ЦРБ, Гузерова сразу зарекомендовала себя квалифицированным, ответственным специалистом. В Минск Надежда Федоровна переехала в 1972 г.,

Исполнилось семьдесят лет одному из ветеранов кафедр челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии — Надежде Федоровне ГУЗЕРОВОЙ.

где работала врачом-стоматологом в различных стоматологических поликлиниках.

В 1990 г. зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии МГМИ профессор Олег Порфирьевич Чудаков пригласил Надежду Федоровну на кафедру, где она и работала в течение двадцати лет.

Предметом особой заботы государства и общества является обеспечение, сохранение жизни и здоровья граждан. В осуществлении этой социальной задачи большая роль принадлежит врачу, его профессиональной деятельности и нравственной позиции.

Открыто и откровенно о самом важном...

Главная цель профессиональной деятельности врача (практика и ученого) — сохранение жизни человека, профилактика заболеваний и восстановление здоровья, а также уменьшение страданий при неизлечимых заболеваниях. Свои обязанности врач выполняет, следуя голосу совести, руководствуясь клятвой Гиппократова, принципами гуманизма и милосердия.

Работа врача связана с человеком, работа ответственная, поэтому, издавна врач уважаем народом. Он — образец не только в своей профессиональной деятельности, но и во всех сферах жизнедеятельности. Поэтому перед ним большая ответственность — быть Человеком с большой буквы. Писатель Вересаев писал, что этические вопросы профессии врача не исчерпываются маленьким кодексом профессиональной этики.

Профессиональная этика представляет собой специфическое приращение общих нравственных норм к той или иной отрасли человеческой деятельности... Она приобретает особую значимость и действенность в тех профессиях, где предметом деятельности является человек и возникает необходимость в его лечении (медицинская этика) или воспитании (педагогическая этика).

Нормы и принципы профессиональной этики конкретизируют и развивают общие требования, предъявляемые к морали данного общества в целом. Следовательно, нравственные проблемы профессиональной деятельности формируются на основе общих требований господствующей морали. Любому работнику медицинской сферы должны быть присущи такие качества, как сострадание, доброта, чуткость и отзывчивость, заботливость и внимательное отношение к больному.

Большое значение имеет слово, что подразумевает не только культуру речи, но и чувство такта, умение поднять больному настроение, не ранить его неосторожным высказыванием. Особое значение в медицинской профессии приобретают такие общечеловеческие нормы общения, как умение уважать и внимательно выслушать собеседника, продемонстрировать заинтересованность в содержании беседы и мнении больного.

Поведение врача и с точки зрения его внутренних устремлений, и с точки зрения его внешних поступков должно мотивироваться интересами и благом пациента. Практическое отношение врача к человеку, изначально ориентированное на заботу, помощь, поддержку, безусловно, является основой любой профессиональной врачебной этики. Гиппократ справедливо отмечал непосредственную зависимость между человеколюбием и результативностью профессиональной деятельности врача. Человеколюбие не только является основополагающим критерием выбора профессии, но и непосредственно влияет на успех врачебной деятельности, в значительной степени определяя меру врачебного искусства. «Где любовь к людям, — писал Гиппократ, — там и любовь к своему искусству».

Нравственный долг медработнику не вменяется в обязанность приказами или инструкциями. Он является результатом кропотливой воспитательной работы и самосовершенствования, что постепенно превращается в глубокое внутреннее убеждение, в потребность трудиться с душевной теплотой и с полной отдачей.

Жизнь ежедневно ставит медицинского работника перед нравственным выбором: как поступить в том или другом конкретном случае? И чем чувствительнее, отзывчивее совесть медработника, тем правильнее он сделает свой выбор, тем лучше его служение человеку, обществу.

Таким образом, ответственность медицинского работника (врача, медсестры, фармацевта) следует понимать как условие и способ реализации объективных требований общечеловеческой и профессиональной морали. Медицина, как отрасль человеческой деятельности, занимает совершенно особое место потому, что наука в ней сочетается с ценностями, подходом, не имеющими ничего общего с наукой. В основе врачебного подхода — сострадание — человеческий подход, вне которого медицины вовсе не существует.

Гуманность, милосердие, культура общения, гражданская и профессиональная зрелость, альтруизм и подвижничество, гордость за свою профессию, стремление следовать этическим нормам в своей деятельности, оказание всесторонней поддержки пациенту; осознание социальной значимости медицинской профессии и моральной ответственности перед обществом; уважение к личности пациента, коллегам и окружающим — вот те важнейшие качества, которыми должен обладать врач. Нельзя облегчить душевное бремя другого человека, не имея собственных духовных ценностей. *Может ли слепой водить слепого? Не оба ли упадут в яму?* (Лк. 6, 39).

Именно в рамках образовательного пространства происходит превращение студента в личность, способную переживать и адекватно оценивать происходящие в обществе процессы, реализовывать свои гражданские и нравственные чувства (чувство долга, национального достоинства, справедливости, благородства, совести, чести), поступать в соответствии со своими убеждениями, ценностными установками.

В связи с этим педагоги, кураторы БГМУ всё больше внимания уделяют гуманизации образовательного процесса, формированию необходимых личностных и профессиональных качеств у студентов-медиков. Освоение студентами ценностей общечеловеческой культуры, медицинской этики и деонтологии происходит не только на специальных занятиях, но и на внеучебных мероприятиях. 22 марта кафедрой хирургической стоматологии (под руководством ассист. кафедры Т.Л. Шевела) проведено ток-шоу «Открыто и откровенно: этические аспекты личностных и профессиональных качеств врача». На мероприятии присутствовали студенты 1, 3, 5 курсов; профессорско-преподавательский состав кафедры хирургической стоматологии во главе с зав. кафедрой, профессором И. О. Походенько-Чудаковой; зам. декана по воспитательной работе стоматфака Г. В. Митерева; методист ОБРМ Т. Е. Заводова. С интересными докладами (с мультимедийными презентациями) выступили: Е. В. Максимович («Правила клинического этикета»), Т. Л. Ше-



Надежда Федоровна проводила занятия со студентами стоматфака 3–5 курсов, долгое время курировала работу СНО кафедры. Осуществляла лечебно-консультативную работу на базе различных стоматологических поликлиник г. Минска, 1 и 2 отделений челюстно-лицевой хирургии г. Минска, где проводила экстренные и плановые оперативные вмешательства.

Н.Ф. Гузерова — хирург-стоматолог высшей врачебной категории. Студенты вспоминают ее как разумного и мудрого преподавателя, достойного наставника молодежи. Надежда Федоровна пользуется заслуженным уважением среди сотрудников и студентов, ее выпускников. Ее многолетний добросовестный труд был неоднократно отмечен.

В ее юбилей коллеги искренне желают Надежде Федоровне здоровья, процветания семье и близким, долголетия!

Справоздачы

Одиннадцатого марта в БГМУ состоялась IV отчетно-выборная конференция первичной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» с правами районного комитета.

С отчетным докладом выступила и.о. секретаря ПО ОО «БРСМ» БГМУ А. Р. Ромбальская. Она ос-



становилась на основных направлениях деятельности объединения и отметила его количественный рост. За отчетный период наиболее успешно развивалось волонтерское движение, оказывалась помощь ветеранам войны и труда, пожилым и одиноким людям. Члены общественного объединения активно участвовали в спортивно-массовых мероприятиях, вносили свой посильный вклад в развитие культурно-досуговой сферы и т.д. Ромбальская подчеркнула наиболее значимые проблемы, требующие решения. Среди них: конструктивное взаимодействие всех организаций студенческо-

медпрофа Должок Ирина Григорьевна — секретарь ПО «БРСМ» педфака Нестеренко Евгений Викторович — секретарь ПО «БРСМ» лечфака Байдак Елена Петровна — координатор сектора волонтерской работы

Норович Илья Олегович — секретарь ПО «БРСМ» ВМедФа Соколов Алексей Игоревич — начальник штаба трудовых дел Были избраны делегаты на V отчетно-выборную конференцию Московской районной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» г. Минска в количестве восьми человек: А. Р. Ромбальская, Е. И. Герман, А. И. Разуванов, И. Г. Должок, Е. В. Нестеренко, Е. В. Задера, Е. П. Байдак, И. О. Норович.

В работе отчетно-выборной конференции приняли участие: ректор университета — А. В. Сикорский; первый проректор — С.Д. Денисов; и.о. Первого секретаря Минского городского комитета ОО «БРСМ» — Ю. В. Чечукевич; Первый секретарь Московской районной организации ОО «БРСМ» г. Минска — Д. В. Жданович; нач. отдела воспитательной работы с молодежью БГМУ — Н. А. Кибик и др.

Делегаты конференции приняли обращение к молодежи БГМУ. **ОБРАЩЕНИЕ** делегатов IV отчетно-выборной конференции первичной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» с правами районного комитета УО «Белорусский государственный медицинский университет» к молодежи БГМУ

Мы, делегаты IV отчетно-выборной конференции, обращаемся к молодежи Белорусского государственного медицинского университета с призывом активно участвовать в общественной жизни своей

Віншуем!

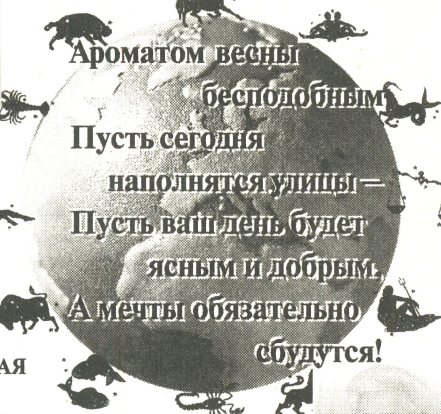


КАРМАЛЬКОВА Елена Алексеевна — доцент кафедры стоматологии детского возраста



КОЗЛОВСКАЯ Лариса Владимировна — доцент кафедры стоматологии детского возраста

Юбиляры апреля



РОМАНОВСКИЙ Иосиф Витольдович — профессор кафедры биоорганической химии



го самоуправления, общественная оценка академической дисциплины студентов, вторичная занятость студентов, работа со средствами массовой информации по освещению акций и мероприятий. Только активная совместная рабо-

Alma mater, развивать все отрасли нашей деятельности и развиваться самим. Мы чтим и уважаем историю и традиции белорусского народа, способствуем развитию устойчивой связи между поколениями, боремся за чистоту и красоту



та поможет устранить недостатки и решить имеющиеся проблемы.

Делегаты конференции избрали комитет ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГМУ в составе:

Ромбальская Алеся Робертовна — секретарь ПО ОО «БРСМ» с правами РК БГМУ Задера Елена Владимировна — зам. секретаря ПО с правами РК ОО «БРСМ» БГМУ Герман Елена Игоревна — секретарь ПО «БРСМ» стоматфака Разуванов Алексей Иванович — секретарь ПО «БРСМ»

медпрофа Должок Ирина Григорьевна — секретарь ПО «БРСМ» педфака Нестеренко Евгений Викторович — секретарь ПО «БРСМ» лечфака Байдак Елена Петровна — координатор сектора волонтерской работы

Норович Илья Олегович — секретарь ПО «БРСМ» ВМедФа Соколов Алексей Игоревич — начальник штаба трудовых дел Были избраны делегаты на V отчетно-выборную конференцию Московской районной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» г. Минска в количестве восьми человек: А. Р. Ромбальская, Е. И. Герман, А. И. Разуванов, И. Г. Должок, Е. В. Нестеренко, Е. В. Задера, Е. П. Байдак, И. О. Норович.

В работе отчетно-выборной конференции приняли участие: ректор университета — А. В. Сикорский; первый проректор — С.Д. Денисов; и.о. Первого секретаря Минского городского комитета ОО «БРСМ» — Ю. В. Чечукевич; Первый секретарь Московской районной организации ОО «БРСМ» г. Минска — Д. В. Жданович; нач. отдела воспитательной работы с молодежью БГМУ — Н. А. Кибик и др.

Делегаты конференции приняли обращение к молодежи БГМУ.

ОБРАЩЕНИЕ делегатов IV отчетно-выборной конференции первичной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» с правами районного комитета УО «Белорусский государственный медицинский университет» к молодежи БГМУ

Мы, делегаты IV отчетно-выборной конференции, обращаемся к молодежи Белорусского государственного медицинского университета с призывом активно участвовать в общественной жизни своей

нашей земли, способствуем ее развитию и процветанию.

Мы молоды, но у нас богатый опыт предыдущих поколений, который вселяет в нас уверенность в том, что мы делаем. Еще недавно мы были группой энтузиастов, объединенных желанием трудиться на благо нашей Родины. Теперь мы команда. С каждым днем нас становится все больше и больше. Многие молодые люди из нашей организации стали видными политическими и общественными деятелями, ударниками труда, выдающимися учеными, которые своей деятельностью повышают авторитет нашей страны в мире.

Мы получаем одну из гуманных и достойных профессий — профессию врача. Врач — воплощение интеллекта, эрудиции, интеллекта. Наше образование — это искусство пользоваться своими знаниями, вырабатывать стиль мышления, позволяющий анализировать проблемы в любой области жизни. Наш университет во все времена был одним из лучших, а выпускники всегда были востребованы в Беларуси и далеко за ее пределами. Мы призываем вас продолжать славные традиции Alma mater, быть всегда впереди, никогда не оставаться равнодушными к чужой беде и протянуть руку помощи тем, кто так нуждается в ней.

Наше государство дало почву для собственного роста, оно предоставило возможность реализовать себя в различных отраслях человеческой деятельности. Молодежь была, есть и будет оплотом любой страны. Быть с нами в одной команде, это значит быть успешным, быть уверенным в собственных силах, осознавать личную причастность к судьбе своей Родины.

Мы искренне благодарим комсомольцев разных лет за сохранение преемственности поколений, передачу бесценного опыта и традиций молодежного движения, поддержку деятельности БРСМ и участие в наших делах, призываем молодежь принять активное участие в решении задач, направленных на развитие родной Беларуси!

Минск, 11 марта 2011 г. Благодарим всех членов собрания за участие в проведении IV отчетно-выборной конференции первичной организации Общественного объединения «Белорусский Республиканский Союз Молодежи» с правами районного комитета. А также искренне поздравляем с переизбранием и новыми назначениями на утвержденные должности. Успехов в работе! **Виктория РЫБИНА**, студентка педфака

новички в нашем родном
университете, но ещё и не

«умудренные опытом» старшекурсники. Уже многое знаем, но ещё огромный объем информации предстоит усвоить, чтобы осуществить на деле заветную для нас фразу: «Стать хорошим врачом».

«Да разве сердце позабудет...»

И в этом нам помогают преподаватели. Относимся мы к ним по-разному: одних обожаем от первого занятия и навсегда, с теплотой и любовью отзываясь и после окончания обучения под их руководством. К другим проникаемся особым уважением после сдачи предмета — хоть и весьма строго спрашивал на занятиях, зато было легко на экзамене. Третьи просто передают свои знания и остаются в памяти среди множества лиц, с которыми когда-то общались.

Иногда же может улыбнуться удача — преподаватель становится практически родным человеком для группы. В этом году именно так сложились отношения нашей 330-й группы с куратором и преподавателем общей хирургии — профессором Рычаговым.

На его занятиях мы видели живой пример общения с больными. Настоящего Доктора — спокойно, уверенно, со знанием дела и в то же время внимательно, с добрым словом поддержки и твердой уверенности в улучшение состояния больного. Получили бесценный опыт практических навыков, первых самостоятельных перевязок больных. Ведь когда со стороны смотришь перевязку, проводимую хирургом, кажется все понятно, легко и в какой-то мере красиво. Когда же сам впервые для этого надеваешь перчатки, берешь в одну руку пинцет, а во вторую ножницы или бинт — все сразу меняется. Начинаешь волноваться: проявляется легкая гиперемия кожных покровов лица, небольшой тремор рук и недостаток энергии. Во второй раз уже получается лучше, так как эмоции отступают на второй план, а маленькие шероховатости техники быстро устраниваются подсказкой Григория Петровича, под чутким руководством которого перевязки и проводятся.

Также твердо осваиваем теоретический материал предмета — ведь это основа, которая пригодится всем нам. И при этом наш преподаватель словно иллюстрирует теорию случаями из практики. Их не найдешь в учебнике, но для развития клинического мышления и обыкновенной логики они много значат. Вместе с Григорием Петровичем мы наблюдали за пациентами от операции до радости выздоровления и выписки, учились наблюдательности и внимательно относиться не только к пациентам, но и друг к другу. Видели, что упорное и интенсивное лечение может поставить на ноги человека даже в очень тяжелом состоянии. Но далеко не все зависит от врача — настроение и желание больного, его образ жизни и вредные привычки также весьма много значат.

Свое время и внимание Григорий Петрович посвящает нам не только на занятиях, но и приобщая к культуре. Вместе мы побывали на экскурсии в Национальной библиотеке, мощь которой оставила неизгладимое впечатление Дворца книги. Сходили в театр на постановку «Чорная панна Нясвіжа». Доброжелательно побеседовали за чаем.

Григорий Петрович — тонкий психолог и мастер своего дела. Он понимает, что студенты — это будущие коллеги и с удовольствием делится своим богатым врачебным опытом. Заметно, что он верит в то, что мы станем хорошими врачами и разносторонними личностями с активной жизненной позицией, неравнодушными ко всему, что происходит вокруг нас. И вера в нас человека, достойного уважения, восхищения, подражания, дает стимул к самосовершенствованию, к дальнейшему заинтересованному открытию неизведанного, стремлению в полной мере реализовать свои возможности.

Ирина СТАРОВОЙТОВА, студентка лечфака



Да разве сердце позабудет
Того, кто хочет нам добра,
Того, кто нас выводит в люди,
Кто нас выводит в доктора!..

Виктор Анищик:

● Да 90-годовалая БДМУ

«Мы сможем найти общие точки соприкосновения физиков и медиков»

В этом году свое 90-летие со дня основания отмечает и Белорусский государственный университет, откуда берет начало история БГМУ. Не только общие корни объединяют два ведущих вуза страны, но и постоянное сотрудничество специалистов. Какие научные проекты физиков и медиков планируется воплотить в жизнь в ближайшем будущем, поинтересовались у декана физического факультета БГУ, доктора физико-математических наук, профессора, заслуженного деятеля науки Республики Беларусь Виктора Михайловича АНИЩИКА.



— История сотрудничества физиков и медиков насчитывает уже не один год. Были совместные проекты с ортопедами, для которых сотрудники кафедры физики твердого тела разрабатывали сплавы для защитных покрытий тазобедренного сустава; занимались упрочнением зубных боров (сегодня уже стоматологи перешли на использование одноразовых боров) и хирургического инструмента.

Если говорить начистоту, есть намерение открыть на факультете новое направление — медицинская физика. Понятно, что физики не претендуют на право лечить пациентов — это привилегия врачей. Наша задача — разработать оборудование, необходимое для этих врачей, но здесь уже без помощи медиков нам не справиться, так как нужно знать некоторые тонкости и особенности лечебного процесса.

— Сможет ли конкурировать отечественное оборудование с западными аналогами?

— В нашей республике существуют

программы импортозамещения. Я являюсь руководителем подпрограммы «Учебно-научные приборы», в рамках которой разрабатывается оборудование, необходимое для обучения студентов и выполнения сложных научных исследований. Стоимость наших приборов примерно в 2 раза ниже предлагаемых иностранными производителями. То, что наши разработки не уступают зарубежным, белорусские врачи сами удостоверились на практике: онкологи успешно применяют разработанные на кафедре биофизики методы фотодинамической терапии, предложенный метод фотометрической очистки крови и препаратов костного мозга онкогематологических больных, хирурги — предложенный выпускниками кафедры лазерной физики и спектроскопии трехлучевой лазер...

На мой взгляд, классический университет должен включать в себя и медицинский факультет или институт, а также университетскую клинику. Понятно, что объединить двух титанов невозможно, а дружить — вполне реально.

— С какими еще университетами

поддерживаете дружеские отношения?

— Хорошие связи с коллегами из России, Европы, Америки, расширяем контакты со странами Юго-Восточной Азии и Ближнего Востока по подготовке специалистов высшей квалификации. Иностранцы высоко ценят наш уровень образования (заключено более 30 договоров).

— На чем базируется высокий уровень образования?

— В основе основ — средняя школа, не на пользу которой идут реформы, к сожалению. Централизованное тестирование преследует благородную цель — искоренить коррупцию, но такая форма «расколаживает» школьников. Дети не умеют думать. Последний год в школе выброшен — старшеклассников элементарно «натаскивают», готовя к поступлению. Согласен, тестирование — великолепный способ быстро проверить знания, но качественно оценить эти знания в ходе ЦТ невозможно. А потом примерно месяц мы «дотягиваем» первокурсников по математике.

— Какие планы намечены?

— Главная задача — улучшить экспериментальную базу, поскольку это определяет наши возможности в будущем. Сегодня на факультете в рамках специальности выделены 5 направлений: научно-исследовательское, научно-педагогическое, производственное, управленческое, ядерная физика и технологии. Планируем открывать новые направления: физика наноструктур и нанотехнологий и альтернативная энергетика (рассматривается вопрос производства солнечных батарей в Беларуси). Мощная база — на кафедре биофизики, которой заведует доктор биологических наук, профессор, член-корреспондент НАН Беларуси, лауреат Государственной премии Республики Беларусь Сергей Николаевич Черенкевич, у которого налажены тесные контакты с коллегами из БГМУ. В одиночку работать нельзя. Мы сможем найти общие точки соприкосновения физиков и медиков.

Беседовала Наталья КАШЛАЧ

Завершился сезон студенческой молодежи по зимним видам спорта, где самое активное и успешное участие принимала сборная студентов БГМУ, под руководством ст. преподавателя кафедры физвоспитания Николая Ивановича САДОВСКОГО.

За период февраль-март команда студентов университета приняла участие в пяти стартах зимних видов спорта.

Честь и хвала победителям!

Во всех соревнованиях особенно успешно выступала женская сборная. В составе лидеров — пятикурсницы лечфака Анастасия Найдёнок, Надежда Панькова и Наталья Кунаш. В успех команды свой вклад внесли: первокурсница педфака Диана Гилевич и Галина Первушина — выпускница стомфака, которая на протяжении всего периода обучения достойно отстаивала спортивную честь университета. Мужской состав сборной университета представлен лидерами команды: Михаилом Милевским и Павлом Голубовичем (5-й курс медпрофа), а также Михаилом Голубевым (2-й — стомфака), Сергеем Алисиенок (1-й — лечфака) и Михаилом Мильто (4-й — ВМедФа).

В первых числах февраля на базе БГУФК состоялась Республиканская универсиада по зимнему многоборью «Здоровье». Соревнования состояли из 4 видов программы: стрельба из винтовки; силовая гимнастика; прыжок в длину с места; лыжная гонка. Как итог соревнования — у нашей команды 5-е место из 23-х вузов Беларуси и 1-е — по третьей подгруппе вузов. Особенно успешно выступила Анастасия Найдёнок, поднявшаяся на третью ступень пьедестала почёта из 102-х участниц. Награждена дипломом Министерства образования 3-й степени.

15 февраля в соревнованиях Первенства Московского района по лыжным гонкам — 1-е командное место! В личном зачёте — 1-е места у Павла Голубовича и Анастасии Найдёнок. 2-е место — у Надежды Паньковой, 3-е — у Дианы Гилевич. 28 февраля — 2 марта в программе Республиканской универсиады по биатлону команда нашего университета заняла 6-е место среди вузов Беларуси и 1-е место — по 3-й подгруппе команд. Программа соревнований включала спринт и две эстафеты. Снова наибольший вклад в успешное выступление был внесен женским составом команды.

Благодарим за помощь в проведении праздника администрацию БГМУ, администрацию детского дома, а также всех студентов, принявших участие в благотворительной акции. Огромное вам спасибо! Благодаря вашим стараниям дети продолжают верить в чудо.

Ирина ДОЛЮК
Фото Вячеслава БАСАЛАЙ (педфак)



После долгих морозов и пасмурных дней наконец-то пришла весна, зашевелилось солнце и на душе сразу стало тепло и радостно. В один такой солнечный прекрасный день мы не могли не подарить радость детям.

Утренник весны

21 марта волонтеры «Кто, если не мы» ПО ОО «БРСМ» БГМУ — Байдак Елена, Долюк Ирина, Шнек Екатерина, Климентьева Анна, Петрушко Александр, Басалай Вячеслав, Пономарев Алексей — организовали утренник для воспитанников «Ждановичского специального дошкольного детского дома», посвященный приходу весны. Сюда мы приезжаем уже во вто-

рой раз, поэтому детки нас узнали и приняли с нескрываемой радостью. Их глаза светились в ожидании чуда.

Для ребят мы приготовили костюмированный спектакль с конкурсами и играми, и, конечно же,



Спорт

ким составом команды. Анастасия Найдёнок сумела обойти многих мастеров спорта, немного ей уступила и Надежда Панькова.

9–12 марта — Республиканская универсиада по лыжным гонкам в «Раубичах». Программа соревнований также состояла из индивидуальных и эстафетных гонок. Итог соревнований: 7-е место из 20 команд и 1-е — по своей подгруппе. Команда женской эстафетной гонки наших девушек остановилась в шаге от пьедестала, заняв 4-е место из 12 команд. Ребята заняли 12-е место из 21 команды.

Браво, лыжники-биатлонисты! Конечно же, честь и хвала нашим студентам. Но их успех напрямую связан с фанатичной преданностью лыжному спорту и биатлону их тренера Н. И. Садовского, который, пожертвовав всеми своими выходными (проводил выездные тренировки), вывел команду на высокий уровень выступления. Многоборье — 65 очков, биатлон — 46 очков, лыжные гонки — 51 очко — таков вклад в копилку университета по итогам выступления в Республиканской универсиаде. Николай Иванович, являясь активным сторонником ЗОЖ, личным примером подтверждает преданность избранной профессии. Победитель по настольному теннису и стрелковому спорту КФК университета, участник в составе сборной команды университета по лыжным гонкам районных соревнований и в составе сборной Минздрава на Минской лыжне. Являясь внештатным тренером по лыжному спорту Министерства здравоохранения, он вывел команду ведомства на почетное 3-е место в эстафете Минской лыжни — 2011.

Слабые успехи — психоэмоциональная установка, физическая подготовленность и материально-техническое обеспечение. Команда лыжников во главе с наставником выражают искреннюю благодарность руководству университета за современную экипировку команды, моральную и материальную поддержку.

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

Творчасць чытачоў

Влучнейшым вузе ўсёй сталіцы
Слышэнне звычайна смех!
Двойка, тройка, едніца!
Наша група — лухце всех!

231-я

Если кто еще не знает
Про наш дружный коллектив,
Мои строки раскрывают
Тех, кто дарит позитив!

Во главе всей нашей группы
Витка с доброю душой!
Ее «любят даже трупы»!
Ей респект за все большой!

Слышен смех — упала груша...
Эх, ну как же хороша
Наша милая Катюша —
Позитивная душа!

С моей памятью «куриной»
Еле вспомнила о том,
Что похожи с Катериной:
Мы — двойняшки — два в одном!

А подарки — валентинки...
Кто сюда их «приволок»?!
Это девушка с картинкой,
Наша Юлич, наш Юлек!

Рок гремит, а не Малинин,
И улыбка до ушей:
Это наша Эвелина —
Верный друг карандашей!

Парни падают рядами,
Тихо тает канале...
Есть Танюша вместе с нами:
Топ-модель и ОМП!

Есть еще Татьяна с нами!
Эх, коса как хороша!
За стеклянными очками
Очень хрупкая душа!

Если нет на что ответов,
Стас тебе подскажет вмиг,
А в душе так много света!
Он — заботливый жених.

Если Стас вдруг в затруднении,
Юлька в силах нам помочь —
Лучик Стаса без сомнений!
И заботливая дочь!

Есть у нас Иришка-крошка!
Спорим, что не видел ты
Лучше девушки в сапожках!
Идеал! Предель мечты!

Есть еще одна Ирина!
Для своих она Бизу!
Эх, хороша дивчина!
Лучик солнышка в грозу!

А отпадный парень Вова?
Он так строен и красив!
Самый лучший парень Шклова
С морем разных перспектив!

И Сережа — парень классный!
Весь в работе, молодец!
Рядом быть с ним безопасно!
По ужимкам он спец!

Нам грустить совсем не стоит,
Если снится отчий дом...
«Мама Оля» успокоит,
Нас утешит под крылом!

Было в группе пополнение!
Всех согрели у костра:
Уля — чудное творенье,
Оля — наша медреса!

Заявляю всем в эфире:
Потерял я вас боюсь!
Мы росли все «на зефире»!
Я люблю вас всех! Клянусь!

Вместе мы — тогда потеха!
Наших шуток больше ста!
Каждый день болят от смеха
Мои мышцы живота!

Если ночью сладко спится,
Телефон не разбудил,
Обязательно приснится
Клиника номер один.

Будут сниться разговоры,
Наше место на галерке,
Эти шуточные споры
Как же: «стирка» или «стёрка»?

Много есть деревьев в роше,
Не растёт одна и ель...
Вместе нам намного проще
Воплотить в реальность цель!

Нас судьба собрала вместе!
Вместе быть нам суждено!
Цепь в порядке, коль на месте
Ее каждое звено!

Правда, всех нас очень скоро
Ждет препятствие одно...
Но я верю, что без споров
Будет все разрешено!

Никогда я не забуду
Этих близких мне ребят!
Про себя писать не буду —
Пусть другие говорят...
Светлана ДЫДО, студентка лечфака

Нашы выпускнікі

Косметология — это своего рода искусство, которое способствует преобразованию визуального облика человека. Она бывает эстетической и врачебной. Косметология как наука не стоит на месте. С каждым годом о себе дают знать все новые технологии, которые позволяют достигнуть необходимого результата за достаточно короткий промежуток времени.

Так что это за профессия — косметолог? Это ведь, по сути, узкоспециализированный медик. И действительно, хороший, квалифицированный косметолог обяза-

Современный ритм жизни вынуждает людей идти на некоторые хитрости и уловки, чтобы не затеряться в его безумном потоке. Везде нужно успеть, всё следует сделать, и при этом надо обязательно хорошо выглядеть. На помощь приходит современная косметология.

На пути к совершенству

но должен знать основы медицины. Ведь поход в косметологический центр начинается с консультации.

Для того, чтобы найти ответы на все вышеперечисленные вопросы, мы обратились к врачу-дерматокосметологу Анне Сергеевне СЕРБЕНКОВОЙ (выпускнице БГМУ 2008 г.).

— Вы являетесь преподавателем современной школы косметологии, расскажите об особенностях программы обучения. Каких специалистов вы готовите?

— Наш курс «Косметолог-эстетист» разработан на основе программ европейских школ эстетики и включает в себя подготовку по всем направлениям современной эстетической косметологии. В программу курса входят обучение комплексному уходу за лицом и телом, чистка лица, массажные техники, депиляция — одним словом, все, что необходимо для работы в салоне красоты. И, конечно же, огромное внимание уделяется отработке этих знаний на практике. К сожалению, школы косметологии в нашей стране не всегда идут в ногу со временем — часто о новых тенденциях и направлениях ученики узнают самостоятельно из других источников. Ведь эта сфера не стоит на месте. В нашей школе ученики узнают обо всех передовых технологиях и современных тенденциях косметологии.

— Влияет ли на качество подготовки специалиста косметика, на которой осуществляется обучение?

— Конечно! Часто я встречаю такую картину: школы готовят специалиста только теоретически, не показывая ему конкретного действия препаратов. Иногда школы работают на разных брендах косметики, когда в одной процедуре применяется сразу несколько различных препаратов. Я считаю этот подход не совсем профессиональным. В нашей школе обучение осуществляется на профессиональной итальянской косметике. Ученики сразу начинают учиться и работать на косметике высокого уровня, а высокий уровень косметики — это высокий уровень салона красоты, в котором ее используют.

— Есть ли возможность трудоустройства по окончании данного курса?

— На сегодняшний день косметолог — одна из самых востребованных специальностей. Мы регулярно получаем заявки и помогаем нашим выпускникам с трудоустройством. Очень приятно общаться с владельцами салонов красоты, которые часто благодарят нас за подготовку наших выпускников. Ничего так не радует, как такой положительный результат твоей работы. Благодаря нашим усилиям, красивых и счастливых людей становится больше.

Беседовали Ксения ПИВНЕВА, Виктория БОБРОВА



Вестки з ДАІ

С 1 по 30 апреля в Минске проводится комплекс профилактических мероприятий под условным наименованием «Чистый город». У каждого водителя во время проведения комплекса подобных профилактических мероприятий однозначно должны возникнуть ассоциации с жестким контролем внешнего вида транспорта со стороны Госавтоинспекции и контролем выбросов вредных веществ в отработанных газах автомобилей, а также выявлением свалок различного рода. Но вместе с тем группа экологического надзора уделяет внимание не только тому, чтобы исчезли свалки, образовавшиеся на протяжении многих лет, но и не возникали новые, которые очень легко создаются беспечно гражданами.

«Чистый город»

К сожалению, постоянно можно наблюдать, как водитель, двигаясь на своем роскошном авто, выбрасывает в окно, например, окурок или другой мусор, совершенно не думая о других. Но это лишь цветочки по сравнению с тем, что некоторые оставляют целую гору мусора. В лучшем случае встречаются пришедшие в негодность кузова машин. В худшем же случае — это будет ржавый остова автомобиля. Они и представляют наибольшую опасность для окружающих. Пока обнаружат этот хлам, и выяснится, что это бесхозный транспорт, и никому он не нужен, пройдет некоторое время, а ведь все это реальная экологическая угроза. Поэтому бросовые автомобили и представляют повышенный интерес у работников экологического надзора. Еще одной головной болью ГЭН является проблема строящихся объектов. Поскольку транспорт, который перевозит строительные материалы, выезжая со стройки, выносит за собой на дорогу определенное количество грязи. Радует то, что с развитием технологий эта проблема решается. Другое дело, что не все строительные организации оборудуют строящиеся объекты специальными устройствами, которые позволяют мыть транспортное средство перед выездом на дорогу.

Хочется верить, что наш город после проведения всех мероприятий будет намного чище, и люди станут уважать не только свой труд, но и труд других.

Станислав КРАСУЦКИЙ

Очень обидно и больно изучать административные материалы, в которых гибнут люди из-за своей спешки. Когда на пе-

И инженерами Московского ГАИ в этот период времени обследуются все технические средства регулирования на переездах, устраняются неполадки и где это необходимо, устанавливаются новые средства регулирования. Благодаря именно таким операциям в Московском районе уже давно не было случаев дорожных происшествий, что говорит о внимательности всех участников движения и культуре при движении через железнодорожные пути. Однако хотелось бы напомнить всем, что при переезде через пути необходимо руководствоваться световой сигнализацией и техническими средствами регулирования, а также сигналами дежурного по переезду, если таковой имеется. Не следует осуществлять движение, если закрыт шлагбаум, но нет приближающегося состава, — лучше подождать и быть в полной безопасности.

Сергей ТУРКИН

Несмотря на принимаемые меры, уровень детского дорожно-транспортного травматизма остается неоправданно высоким. Подавляющее число происшествий происходит из-за незнания детьми элементарных норм безопасного поведения. Работой по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях занимаются преподаватели ОБЖ, учителя младших классов, а также сотрудники отделов пропаганды управления и отделов Госавтоинспекции на местах. Однако методических и информационных материалов для проведения такой работы взрослыми крайне недостаточно.

К причинам, приводящим к дорожным происшествиям, можно отнести незнание, а чаще — просто несоблюдение ребятами правил движения. Дети зачастую утрачивают еще недостаточно сформировавшееся чувство опаснос-

Ужо не першы раз Эдуард АКУЛІН прыходзіць у наш універсітэт. І не толькі, каб расказаць пра сябе, але яшчэ паслухаць пачынаючых паэтаў і пісьменнікаў.

У навуковую залу бібліятэкі ўвайшоў чалавек з кнігамі і гітарай. Няспешнай паходкай накіраваўся да сталаў, прывітаў усіх, і пачулася ў яго гутарцы нешта роднае, цёплае — шырасць беларускага паэта.

З задавальненнем мы слухалі яго меладычную гаворку. Эдуард Акулін распавёў аб сваім творчым станаўленні, аб тым, што пачаў ён пісаць вершы з дванаццаці гадоў, расказаў, дзе вучыўся і як пераадоляваў усе цяжкасці, якія суст-



ракаюцца на шляху кожнага паэта.

Потым усе жадаючыя прачыталі свае вершы. І Эдуард Акулін параіў пісаць пра тое, што адбывалася ў нашым жыцці, што мы адчувалі: боль, жаж, радасць, веселасць, каханне...

Творчы шлях амаль у кожнага паэта пачынаецца з вечнай тэмы — кахання. Яна найбольш блізкая да сэрца, думак, мар...

Наш госць у канцы сустрэчы праспяваў некалькі сваіх песень і падпісаў кожнаму часопіс «Вера-сен», галоўным рэдактарам якога з'яўляецца з 2009 года. Пакінуў свае пажаданні і наказы. Але галоўны яго наказ — гэта верш «Мая ісічна».

Помні гэтыя словы:

Радзіма, Народ, Мова!

Як ісічна помні адзіную:

Мова, Народ, Радзіма!

Помні, як запаветі, —

Спасцінуць яе аднойчы

З'явіўся і ты на свет.

Настася САНЬКО, студэнтка медфака

Дзень за днём

Жизнь состоит из неожиданных событий. Они могут быть приятными или нет. Иногда человек способен реагировать спокойно. Но чаще всего жизнь заставляет людей волноваться и испытывать стресс.

Трудно управлять стрессом, поскольку раздражители не всегда в нашей власти. Чем раньше мы их обнаружим, тем легче справиться с причинами и последствиями назревающего в организме сбоя. Без сомнения, стараясь разобраться в себе, мы можем качественно изменить свою жизнь, а серьезное отношение к ранним сигналам грозящей опасности поможет правильно выбрать путь, способствующий сохранению здоровья и долголетия.

Учимся стрессом управлять

Вопросы, как противостоять стрессу, найти активные способы повышения устойчивости человеческого организма (физические факторы воздействия, аутогенная тренировка или биологически активные вещества) привели студентов общежития № 2 весенним вечером 15 марта в актовом зале, где был проведен психологический тренинг «Управление стрессом» психологом О. В. Волк.

Каждый присутствующий студент получил ответ на свой вопрос, который волнует и выводит из жизненного равновесия. Работа в группах помогла (условно) поделить проблемы, волнующие ребят. Они активно предлагали варианты решения тех вопросов, которые собрали их в этот вечер.

Все пришли к выводу, что один из лучших способов успокоения — это общение с близким человеком, как говорят, «излить душу», разрядить очаг возбуждения. Немаловажную роль играет переключение на интересную тему, поиск пути к благополучному разрешению, активизация чувства юмора. Смех, музыка приводят к падению тревожности. Когда человек отсмеялся, то его мышцы меньше напряжены, сердцебиение нормализовано.

Ребята получили практические советы по обнаружению и объяснению реакции своего организма на стрессовые ситуации, нашли приемлемый для себя выход из создавшейся ситуации.

Артем ШИБАЕВ, студент педфака

и неадекватно ведут себя на проезжей части. Практически во всех случаях усматривается попустительство со стороны взрослых, отсутствие строгого родительского контроля за поведением детей за пределами дома. Совершается достаточно большое количество дорожных происшествий, в которых оказываются несовершеннолетние, находящиеся в транспортных средствах в качестве пассажиров, что свидетельствует о низкой дисциплине водителей, приниженом чувстве ответственности за жизнь и здоровье находящихся рядом.

Учите «читать дорогу»

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма всегда актуальна. Особую остроту она приобретает с окончанием учебного года и началом летних каникул. У детей появляется масса свободного времени, большую часть из которого они проводят на улице.

Уже стало традицией в период окончания учебного года и начала летних каникул проводить целевые мероприятия профилактического характера, направленные на предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма. Помимо широкой профилактической работы они имеют целью привлечь к данной проблеме широкие слои населения, общественность, убедить родителей в необходимости активного участия в воспитании у ребенка чувства улицы, научить их контролировать работу по выработке у детей навыков безопасного поведения, показать огромную значимость личного примера.

Чтобы научить своего ребёнка транспортной культуре, родителям прежде всего следует самим овладеть хотя бы азами транспортной пси-

хологии. Зачастую ребёнок попадает в ДТП в присутствии взрослых. Наверное, ситуационный анализ надо начать именно с этих случаев. Вот один из характерных примеров: мама с сыном стояли у края тротуара, ждали, пока проедут машины. Мама видит: слева — мопед, справа — автомобиль — ждём дальше... Ребёнок видел только автомобиль. Почему мама медлит? — полумал он, вырвал руку и побежал через дорогу. Был тут же сбит мопедом и тяжело пострадал.

Почему мама молчала? Почему не поддерживала информационный контакт, а просто говоря, разговор с мальчиком? Тогда бы она тем самым контролировала его поведение, и несчастия не произошло бы.

Нужно было учить ребёнка наблюдать: вместе с ним всматриваться вдаль, соревноваться, кто первый увидит автомобиль, мотоцикл, любое транспортное средство и с какой стороны.

Таким образом, мама допустила сразу две грубые ошибки: не привлекла мальчика к наблюдению за дорогой, показывая ему и мопед слева, и машину справа, не учила сына «читать дорогу». И второе: надо уметь держать ребёнка за руку абсолютно надёжно.

Уважаемые взрослые! Уделите максимум внимания вопросу обеспечения детской безопасности. Сделайте все возможное, чтобы ни один ребёнок не попал под колеса транспорта. На личном примере учите детей быть дисциплинированными на улице. Не оставляйте равнодушными к тем детям, которые нарушают правила движения.

Дмитрий МАКСЮТА,

ст. инспектор по агитации и пропаганде ОГИА

Московского района г. Минска

