

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель"
искусный
Гомер



Выдаётся с студзеня 1931 года. 21 сакавіка 2011 г. ● № 6 (1854)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.



Одним из
важ-

● Міжнароднае супрацоўніцтва

нейших направлений международной деятельности вузов является организация студенческих обменов. В настоящее время БГМУ в рамках действующих договоров активно поддерживает программы студенческих обменов с университетом г. Нагасаки (Япония) и медицинским университетом г. Белосток (Польша). Данные программы не только повышают престиж нашего университета среди зарубежных партнеров, но и способствуют развитию образовательной деятельности БГМУ с учетом мировых тенденций.

В течение месяца (с 13.01 по 10.20.2011) студенты университета г. Нагасаки проходили стажировку на базе БГМУ. С целью обсуждения итогов прохождения клинической практики и перспектив сотрудничества между двумя университетами ректор БГМУ А. В. Сикорский встретился с делегацией университета г. Нагасаки в следующем составе: глава представительства университета г. Нагасаки в Республике Беларусь Джумпей Такахашаи; студенты: Ко Харагучи, Саори Катаяма, Юта Мукэ, Юмика Оно. На встрече также присутствовали проректор по международным связям БГМУ профессор В. В. Руденко и магистрант кафедры нормальной анатомии, координатор программ студенческих обменов БГМУ А. В. Никитский.

Джумпей Такахашаи от имени руководства университета г. Нагасаки выразил признательность ректору А. В. Сикорскому за предоставленную возможность японским студентам пройти клиническую практику на кафедрах БГМУ, а также за многолетнее и плодотворное сотрудничество между университетами.

Студенты из университета г. Нагасаки поблагодарили ректора БГМУ А. В. Сикорского за теплый прием и предоставленную возможность познакомиться с медицинской школой Беларуси. Они выразили уверенность в том, что благодаря профессионализму профессорско-преподавательского состава кафедры онкологии, 3-й кафедры внутренних болезней, 1-й и 2-й кафедр детских болезней, акушерства и гинекологии, нормальной физиологии и нормальной анатомии, полученный опыт и знания помогут достичь успехов в будущем.

(Продолжение на стр. 2)

● Да 90-годзя БДМУ

Совет СНО

информіруе о

полном завершении регистрации участников 65-й научной конференции студентов и молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины», посвященной 90-летию БГМУ. Общее количество зарегистрированных работ на 65 секциях — 1016 (825 работ в форме устного доклада и 191 — в виде стендового доклада) от 1263 авторов. Завершена обработка печатных заявок, которые поступили в организационный комитет конференции. Организаторами конференции после регистрации заявок организована процедура их рецензии, о результате которой вы можете узнать после 25 марта на странице просмотра заявок соответствующей секции. Приятной традицией вот уже который год стало участие молодых ученых других медрес. В этом году зарегистрировано 42 такие работы.

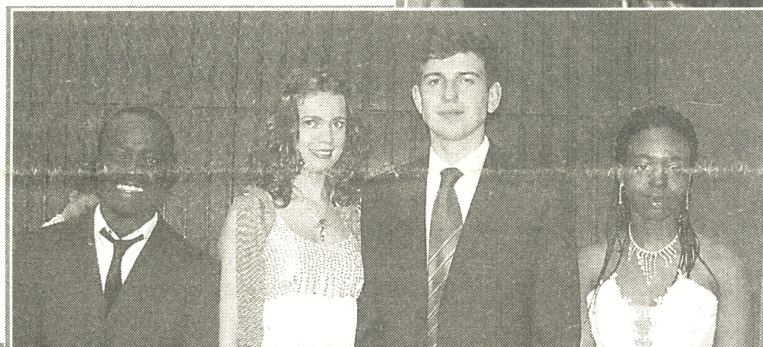
Ежегодная научная конференция молодых учёных может стать маленьким шагом к большому успеху. Каждый год учащиеся нашего вуза имеют возможность побывать в роли исследователей или теоретиков в разных областях науки и рассказать о своих открытиях будущим коллегам. Конференция открыта не только для студентов БГМУ, но и для студентов медрес других стран, а также аспирантов, магистрантов и врачей-интернов. Участие в мероприятиях подобного рода даёт возможность заявить о себе, внести свой вклад в развитие науки, получить опыт общения, познакомиться с новыми интересными людьми, а также, возможно, послужит шагом на пути выбора специа-

лизации в будущей профессии. Конференция будет проходить с 20 по 22 апреля. После подведения итогов состоится церемония награждения победителей в актовом зале.

С 18 по 22 апреля в рамках конференции «Актуальные проблемы современной медицины — 2011» волонтерский клуб «Жизнь для других» и ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам» проводят акцию «Детская улыбка в каждом доме», которая направлена на оказание адресной помощи детям-инвалидам, проживающим в семьях. Возможности таких детей ограничены, поэтому для их развития необходимо прилагать больше усилий и денежных средств. Эту помощь может оказать каж-

Главными инициаторами и организаторами фестиваля выступили сразу два университета: БГЭУ и БГМУ. Участниками недели Африки были также преподаватели и студенты из БГУКИ, ИПП, БГПУ им. М. Танка, МГМУ им. Глинки. В фестивале приняли участие студенты БГМУ и БГЭУ из африканских стран (Нигерии, Намибии, Конго, Ганы, Гвинеи, Камеруна и др.), а также из Ливана, Литвы, КНР, Туркменистана, России, Украины и Республики Беларусь.

В организации и проведении фестиваля приняли активное участие РОО «Белая Русь», которое возглавляет в БГЭУ Я. С. Яскевич, и такие известные творческие коллективы РБ, как вокальный ансамбль солистов «Белорусская песня» БГУКИ под руководством Ирины Громович, хореографические коллективы «Тер-



дый из нас. В эти дни состоится сбор подарков для детей. Требуются: памперсы, предметы для рисования — альбомы, краски, карандаши; предметы для вышивания — тканевая основа, нитки, бисер; игры и предметы, развивающие моторику; развивающие настольные и напольные игры, пазлы, мячи. Игрушки не нужны. Дополнительную информацию можно получить в фойе главного корпуса 21 апреля с 14.00 до 15.00, где пройдет презентация «Белорусской ассоциации помощи детям-инвалидам и молодым инвалидам». По окончании сбора названных предметов и после подведения итогов акции организаторами будут доставлены подарки в семьи. В рамках проходящего мероприятия в фойе главного корпуса пройдет выставка информационных стендов. После подведения итогов конференции на церемонии награждения победителей планируется выступление председателя ОО «БелАПДИИМИ» Е.Г. Титовой. Участие в акции — это ваше участие в жизни маленького человека. Чужих детей не бывает. Дарите радость и улыбки детям. Желаем всем удачи в научной конференции!

Карина СУДНОВСКАЯ, Екатерина МАРЖАЛО, члены Совета СНО

Одиннадцатого марта в Белорусском государственном экономическом университете стартовал V Межвузовский студенческий фестиваль кросскультурного диалога «Кадуцей». Темой фестиваля этого года стала культура народов Африки.

● Дыялог культур

Сближая страны и народы



Торжественное открытие фестиваля состоялось в актовом зале БГЭУ 11 марта. С приветствием перед студентами выступили проректор по учебной и воспитательной работе БГМУ В. А. Манулик, проректор по учебной работе БГЭУ А. М. Седун и декан по работе с иностранными учащимися Н. Н. Скриба.

Концертная программа вечера включала в себя выступления студентов БГЭУ и участников творческих коллективов разных университетов.

Вторая часть программы, была подготовлена иностранными студентами БГМУ и включала выступление интернационального хора «Доминанта». Африканцы действительно покорили всех своим темпераментом и талантом. Также всем запомнилось выступление студента БГМУ из Туркменистана Шатлыка Ягшиева, который продемонстрировал виртуозную игру на скрипке.

Далее концертную программу продолжил арт-проект «Мелодии разных народов мира и африканские ритмы в современном джазе», подготовленный иностранными студентами БГЭУ и БГМУ совместно с Минским симфоническим оркестром ММУ им. М.Глинки под управлением Александра Липницкого. Все выступления иностранных студентов публики встречала с необыкновенным восторгом. В фестивале принимали участие и иностранные выпускники БГМУ.

Сегодня можно говорить о том, что главная цель фестиваля — создание дружеской атмосферы между белорусскими и иностранными студентами, обучающимися в наших университетах, уже достигнута. Но нас ждет еще много интересных мероприятий, событий, открытий и знакомств! Мы объединяем мир не только экономическими, медицинскими, технологическими, информационными связями, но и культурой, творчеством, доказывая, что современный университет — это уникальная среда, обладающая значимым потенциалом формирования поликультурных связей, освоения навыков кросскультурного диалога и основ международного партнерства будущей профессионально-культурной элиты разных стран.

Татьяна КАРНАЖИЦКАЯ, Алена ШАРАПА

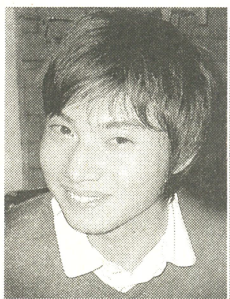
ра» БГПУ им. М. Танка под руководством Инны Петровской, «Мастерская эстрадного танца» БГУКИ под руководством Натальи Карчевской, студия американского степ-а ТАР TOWN.

Особенностью фестиваля этого года стало проведение двух выставок. Первая подготовлена библиотекой БГЭУ и была открыта для читателей в дни фестиваля в научном зале библиотеки главного корпуса и 18 марта — на базе ФП БГЭУ. Студенты БГЭУ получили уникальную возможность познакомиться с интересной подборкой научной и научно-публицистической литературы о культуре народов Африки. Вторая выставка подготовлена белорусскими и иностранными студентами и преподавателями БГМУ и БГПУ им. М. Танка в рамках арт-проекта «Этнокультурный диалог: Африка и Беларусь».

Подготовка фестиваля началась еще в апреле прошлого года. В процессе подготовки преподавателями и студентами БГМУ и БГЭУ проводились консультации, организовывались вечера дружбы, была проведена фотосессия и ряд PR-мероприятий для создания фильма. С целью развития межвузовского сотрудничества 16 ноября на кафедре белорусского и русского языков БГМУ состоялась первая творческая встреча организаторов и участников предстоящего фестиваля, темой которого стала культура Нигерии.

Представляем вашему вниманию впечатления студентов из Японии, которые помогут понять всю ценность и полезность международных студенческих обменов.

(Начало на стр. 1)



Юта Муко

Я родился в Нагасаки и с детства на школьных уроках часто слышал про Белую Русь. Я выбрал Беларусь как место для практики, потому что ваша культура интересна мне. Очень хотел узнать, как люди в ней живут.

Перед отъездом я имел представление о Беларуси лишь как о стране с сильными морозами, так как слышал о том, что прошлой зимой температура очень долго была ниже минус 20. Но после прилета в Минск, по пути в общежитие, моя душа тотчас была захвачена красотой белоснежных полей. О морозе даже не успевал думать.

В Беларуси мы проходили практику в различных отделениях, в том числе терапевтическом, онкологическом, педиатрическом, гинекологическом и т.д. Мы увидели обследования и операции, на которые студенты 3-го курса в Японии редко допускаются. Это был впечатляющий опыт. У меня повысился интерес к клинической практике, и скоро мы будем иметь возможность проходить ее в родном университете г. Нагасаки.

Студенты, сопровождающие нас, свободно говорили по-английски, знали много медицинских терминов. Мы осознали свой недостаток знаний и поняли необходимость более серьезно заниматься учебой. У белорусских друзей, помимо медицины, много других интересов и хобби. Получив большой стимул от них, я теперь намерен попробовать себя в чем-нибудь новом. Студенты также организовывали различные развлечения для нас. После практики или в выходные дни нас возили на экскурсии или приглашали к себе в гости. Благодаря их усилиям, нам удалось полностью насладиться Беларусью. Мы все очень благодарны им.

Ко Харагучи

Каждый день моей практики, проведенный в Беларуси, был очень насыщенным. Стажировка в целом стала для меня незабываемым бесценным опытом. Я приехал в Беларусь с некоторой неуверенностью, потому что, во-первых, у меня было недостаточно знаний в области клинической практики, и, во-вторых, я совсем не знал русского языка.

Нас всегда сопровождали белорусские студенты, поэтому трудностей с пониманием не возникало: они помогали с переводом на английский. Преподаватели тоже старались подавать материалы легко для нашего понимания. Программа была составлена с акцентом на разнообразие. Мы посетили различные больницы и другие медицинские учреждения, успели увидеть разные отделения, операции, методы лечения и диагностики. Нас даже пригласили на академическую конференцию и лекцию. Интересно было наблюдать белорусскую систему здравоохранения и атмосферу в больницах, которые очень отличаются от японских клиник.

Особое впечатление оставил энтузиазм к медицине белорусских студентов и врачей. Было интересно изучить методы преподавания. Большой акцент сделан на диалог между студентами и преподавателями. Для этого специально созданы небольшие группы. Оценка ставится не только на основе

тестирования. Преподаватели стараются объективно оценивать глубину понимания материала, что дает стимул учиться серьезнее.

В свободное время от практики у меня была возможность узнать много

Спасибо Беларуси!

нового о Беларуси.

Я понял, что белорусы берегут свою семью, друзей. Они любят природу и искусство. Очень хочется продолжать общаться с новыми белорусскими друзьями.

Саори Катаяма

Я очень благодарна судьбе, что мне посчастливилось проходить практику в Беларуси. Время прошло настолько насыщенно, что я даже не успела соскучиться по Японии. Для меня это была первая поездка за границу. Поэтому перед вылетом в Минск я не только



ожидала приятных впечатлений, но и переживала. Беларусь — это страна, где говорят на совершенно незнакомом языке, и культура абсолютно отличается от японской.

Я поехала в Беларусь, не имея четкого представления об этой стране. Но после завершения практики я другой такой страны не знаю, где смогла бы получить столь чудесный опыт. На приеме у ректора я уже говорила, что профессора, преподаватели, студенты, работники общежития и столовой — все, кто нас принимал, относились к нам с теплотой. Это позволило мне сразу забыть о тех переживаниях, которые я испытывала перед отъездом.

Практика в больницах была организована на высоком уровне. Мы смогли увидеть очень много полезного за короткий срок. Но самое важное для меня — это общение с белорусскими студентами. Те ребята, с которыми мы подружились, учатся с большим желанием. У меня создалось впечатление, что они все сияют от жизнерадостности и уверенности в себе. Проведя насыщенное время с ними, я начала переосмысливать свое отношение к жизни. Мне сейчас очень хочется совершить что-то значимое, повысить и реализовать свой потенциал.

Прошло уже несколько недель после возвращения из Беларуси. Я чувствую себя другим человеком, благодаря стимулам, полученным от новых впечатлений и новых друзей. Я стала мыслить и смотреть на вещи по-другому. Даже мои японские друзья говорят, что я стала более жизнерадостной.

Беларусь, действительно, прекрасна. Я очень хочу вернуться в вашу синео-

кую страну и вновь увидеть всех, кто нас тепло принимал.

Юмика Оно

Тот месяц, проведенный в Беларуси, оставил тепло в сердце надолго. Нас всегда окружали доброжелательные и заботливые люди, благодаря которым мы интересно и с пользой провели время. Хочется отметить насыщенность



программы стажировки, в которой была не только учебная часть. Мы дружно посетили Театр оперы и балета, например. Представление было потрясающим.

Мы узнали много нового о медицине и получили хорошие впечатления от знакомства с историей и культурой Беларуси.

Но самое большое сокровище, которое я нашла в Беларуси, —

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой:
— ортодонтии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Ад шчырага сэрца

это новые друзья. Во время практики

сопровождающие студенты всегда старались детально переводить объяснения преподавателей и иногда даже дополнительно давали пояснения, чтобы у нас не оставалось недопонимания, поскольку мы еще пока — третьекурсники.

Все свое свободное время мы смогли провести очень продуктивно благодаря вниманию наших белорусских друзей. Я впервые в жизни каталась на коньках и на сноуборде.

В студенческой столовой 5-го общежития нас всегда ждал вкусный обед и теплое гостеприимство. Иногда волнуясь, когда общаюсь с иностранцами, не зная, о чем разговаривать, но в случае с белорусскими сверстниками у меня такого чувства не было. Могла задавать любые вопросы, не стесняясь, как при общении со своими японскими друзьями. Таким образом, мне удалось почувствовать и понять, что есть общего и отличного между нашими странами.

Спасибо Беларуси!

Подготовили Александр НИКИТСКИЙ, Дмитрий ЗЕЛЕНКОВСКИЙ

Сэндай — город-побратим Минска. От Токио до Сэндая — 350 км, или 1 час 40 минут путешествия на суперэкспрессе Синкансэн, вдоль побережья Тихого океана. Это один из крупнейших политических, технических и культурных центров Японии. Имея высокотехнологичную индустрию, Сэндай сохраняет историческую атмосферу тишины с репутацией города природной красоты. Люди, живущие в Сэндае, всегда искали контакт с природой.

Тихий океан омывает берега на востоке от Сэндая, на западе расположена длинная гряда горных холмов, и только лишь центральная часть города располагается на плоской равнине. Река Хирозэ течет вдоль центральной части города. Ее чистая вода и окружающая природа — гордость горожан. Природа хорошо сохранилась и в лесах, расположенных на горных холмах и вдоль морского побережья. Сэндай называют городом деревьев. Предмет гордости Сэндая — деревья Кэяки, растущие в центральной части города и формирующие наиболее красивые древесные аллеи страны.

О сердечном радушии жителей Сэндая знает каждый иностранец, кто хоть однажды побывал в этом великолепном сказочном городе. Там проводились международные симпозиумы, конференции, фестивали, спортивные мероприятия. Делегация из Сэндая ежегодно посещала Минск, минчане — Сэндай. Начиная с 1991 г., в Сэндае в первой половине марта проводился Сэндайский полумарафон (соревнования по бегу на 21 км 97,5 м). Гостеприимные жители города за счет уплачиваемых налогов ежегодно приглашали команды шести городов-побратимов. В составе спортивной делегации Минска мне дважды посчастливилось принять участие в полумарафоне в Сэндае в 1992 и 1993 гг.

Япония — страна восходящего солнца, страна-сказка. Гостеприимный красивый город Сэндай навсегда сохранился в памяти. С тех пор периодически я «путешествую» по Японии и Сэндаю в радужных снах и воспоминаниях. Сохранилась память о тех простых жителях города, с которыми много общалась. Языковой барьер не был преградой. Жители города хорошо владели русским и английским языками.

Кувазима Юкан, переводчики Киёко Ито и Онодера, мэр города Тору Исий и многие другие навсегда запечатлелись в памяти, в фотоальбомах, в сувенирах, которые на протяжении всех последующих лет бережно храню.

В 1993 г., находясь в Сэндае с 3 по 15 марта, к нам, спортсменам, на встречу пришли стажеры МГМИ. По линии обмена опытом в научно-исследовательской работе они проходили стажировку в частном университете Тохоку Гакуин, который имеет 120-летнюю славную историю. Уровень исследований этого университета так высок, что он привлекает внимание уче-

ных кругов всего мира. Японские исследователи постоянно обмениваются опытом с зарубежными коллегами через городскую

международную информационную сеть с целью совершенствования их достижений, которые представлены во

время работы многих международных научных конференций, проходивших в Сэндае. Наши медики, узнав, что приехала спортивная делегация из Минска, конечно же, пришли к нам на встречу, а впоследствии пригласили к себе в гости. И каково было наше удивление и восторг, когда на японской земле наши земляки пригостили нас белорусские драки (до сих пор помню их вкус). Ребята были очень гостеприимны и откровенны в беседе. Много рассказывали об особенностях пребывания в Японии. Тогда складывалось впечатление, что человек с нашим менталитетом просто не смог бы постоянно жить в таких условиях. Квадратный метр земли, вода и другие природные ресурсы стоят баснословных сумм денег. У японцев стопроцентная пунктуальность везде и во всем...

...Который день в душе — боль и отчаяние от шокирующих, леденящих душу телепортжей из Сэндая и других городов и селений Японии. Боль от той страшной трагедии, которая настигла знакомых тебе людей и нацию в целом — одну из самых прогрессивных и трудолюбивых наций мира. Отчаяние от беспомощности что-то изменить и чем-либо помочь. Эти строки пишутся сквозь слезы. Самое же страшное — человеческие жертвы.

Made in Japan — всегда означало только одно — товар высочайшего качества. Страна, не имеющая больших территорий, природных энергетических ресурсов, является одной из самых прогрессивных стран мира. Высочайшие технологии во всем, в том числе и в атомной промышленности. В силу своего геополитического расположения, несмотря на сейсмоопасность и пережитую атомную трагедию Хиросимы и Нагасаки, государство вынуждено было строить атомные электростанции. Но, увы, перед природной стихией технополис бессилён. Апокалипсис в Японии в очередной раз подтвердил: чем выше уровень технологического развития общества, тем более хрупкий мир и жизнь на Земле. Нация, столетиями боровшаяся за выживание и существование, вступила в очередную гонку с бесконечными препятствиями и лишениями. Внимание всего мира приковано к трагедии в Японии. Остается надежда и вера, что богатейшая историко-культурная нация, любимый город Сэндай в очередной раз сумеют «воспринять из пепла».

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

Уважаемые родители!

В 2011 г. летнее оздоровление детей в возрасте от 6 до 18 лет будет организовано в детском оздоровительном лагере «Зарница» ОАО «Интеграл» (Минский р-н, 45-й км Слуцкого шоссе) в I и II смены.

Полная стоимость круглосуточного содержания одного ребёнка на одну смену уточняется.

Заявления с указанием смены, даты рождения и места учёбы ребёнка принимаются до 30 апреля 2011 г.

Справки по телефону 272-96-60.

Комиссия по оздоровлению сотрудников БГМУ

Увага!

В нашем небольшом, но дружном вузе, объединённом одной идеей врачевания, — учат, учатся, двигают науку вперёд тысячи людей, живущих как одна семья. И, как известно, крепкая семья всегда славится своими традициями. Одна из наших главных традиций — издание газеты «Вестник БДМУ». В те годы, о которых пойдёт речь, название было другим — «Советский медик».

По газетным страницам

Как дети наследуют лучшее от своих родителей, так и наш «Вестник» вобрал в себя всё лучшее, что было в «Советском медике». В нём находили своё отражение все стороны студенческой жизни: учебный процесс, спортивно-массовые мероприятия, досуг студентов... Независимо от ранга автора ценность публикаций — в актуальности.

Мне, как нынешнему студенту, особенно интересно анализировать работу «Советского медика», поскольку это было время студенчества моей мамы. Я словно листаю семейный альбом.

Arte et humanitate, labore et scientia! Не случайно вы видите эту латинскую крылатую фразу — девиз БГМУ. Речь пойдёт о святой святыне — об учебном процессе. Вот абитуриент среди тысячи мечтавших стать врачом пробует свои силы на вступительных. Как сказано в знаменитой пословице: путь в тысячу миль начинается с первого шага, и вот этот шаг сделан — уже студентам-первокурсникам посвящена первая страница. Становление будущего врача находит отражение на газетных страницах, поднимаются острые вопросы, подводятся итоги сессий и конференций. Июньские номера посвящены Клятве Гиппократова — финалу одной, и началу новой истории — перед нами гордость МГМИ — выпускники. Теперь их черёд повторить путь своих учителей.

Сам процесс получения высшего образования сложен и требует много времени, тем более, если вы решили стать врачом. Но как учил великий русский физиолог Павлов: смена видов деятельности благотворно сказывается на обоих. Поэтому студенты-медики всегда занимали активную позицию по отношению к спорту. Руководствуясь тем, что движение — это жизнь, они участвовали и побеждали в многочисленных спортивных состязаниях внутри вуза, межвузовских спартакиадах (Каунас, Вильнюс, Рига, Ленинград, Кишинев) и даже в крупных соревнованиях среди республик СССР. В спортивной рубрике — фотоматериалы, излучающие загорную энергию; заметки о физической жизни преподавателей, которые укрепляли свой потенциал регулярными занятиями в группе здоровья и достойно выступали за спортивную честь МГМИ.

Находили время наши сверстники 80-х и для самостоятельности. В те годы зародились хорошие традиции, бережно хранимые и по сей день. Были основаны: «Биолакт», «Панацея», «Эскулапы» и «Эпидемия». Все близкие нам праздники: дни факультетов, концерты ко Дню первокурсника и Клятве Гиппократова пришли из тех лет.

Хочется восхищаться студентами-медиками, построившими своими руками целые поселки. Почётной и престижной была работа в студенческих стройотрядах. Наиболее легендарным был «Искатель», бойцы которого возвели немало объектов в бывших советских республиках. В «Искателе» работали и мои родители.

Силён тот, кто богат духовно, кто хранит и чтит историю, традиции. Вдохновляйтесь делами славного прошлого наших предшественников. Хочу пожелать сокурсникам оправдать надежды своих родителей, стать достойными учениками в глазах преподавателей и гордостью своей страны и вуза!

Игорь ЗАЙЦЕВ, студент педфака

Традиции

Ирина Николаевна Козел — музыкант по образованию, выпускница БГУКИ. Сейчас работает в 17-й гимназии г. Минска учителем по классу флейты. Участница международного семинара «Гармоничность системы «Человек-инструмент» — путь к совершенствованию музыкального образования». Активно сотрудничает с кафедрой нормальной

физиологии, который будет одновременно давать знания, и беречь здоровье учеников. Во-вторых, из-за врождённого порока сердца. Врачи говорили, что мне нельзя играть на духовом инструменте. Я начала использовать бо-

их польза. Цель моего исследования — изучить и внедрить комплекс дыхательных упражнений в образовательный процесс.

После получения первых результатов наблюдений за изменением состояния детей прошло более пятнадцати лет.

— Что Вы почувствовали, когда узнали, что упражнения благопри-

ятно повлияли на детей?

— Успех только открыл меня, дал силы работать дальше. В тот момент я

ещё раз убедилась в пользе упражнений, которую заметили и родители детей. Опираясь на литературу по дыханию, я начала создавать свои упражнения и применять их на практике под контролем медиков. Чтобы дети не скучали, надо постоянно пробовать и придумывать что-то новое. В итоге на основе полученных медицинских знаний мной разработан достаточно большой комплекс из 15 упражнений.

Результаты использования системы дыхательных упражнений были представлены Ириной Николаевной на семинарах гимназии, района, города. Сейчас она занимается проведением мастер-классов по использованию её комплекса дыхательных упражнений с целью сохранения и укрепления здоровья школьников, снятия эмоционального напряжения. Данный опыт планирует представить в виде наглядного пособия (индивидуальный тренажёр «Дыхательная гимнастика») для учащихся образовательных школ с рецензией детского пульмонолога и рекомендацией Научно-методического центра учебной книги.

Дыхание, по восточной мудрости, — жизненная энергия. Мы в силах сделать своё здоровье крепче. Главное — это просто, доступно и безвредно. Уделяя немного больше внимания процессу дыхания, управляя им, тренируя его, мы можем принести много пользы своему организму.

Беседовала Наталья КАШЛАЧ

«...Пока дышать не перестану»

Жизнь начинается и заканчивается дыханием. Оно регулирует

абсолютно все функции организма, обеспечивает связь с внешней средой и доступно для произвольной регуляции. Работа дыхательного аппарата музыканта-духовика отличается большой сложностью, а методика дыхания играет важнейшую роль в становлении его исполнительского мастерства. Искусство игры на духовом инструменте есть искусство дыхания.



физиологии БГМУ. Занимается внедрением дыхательных упражнений в учебный процесс.

— Каким образом возникла идея изучать дыхание?

— Мне очень хотелось быть ещё и медиком. Во-первых, музыка и медицина связаны между собой. Без медицинских знаний невозможно стать педагогом-ду-

лее активно диафрагмальные упражнения, адаптируя организм к гипоксии. Позже стало ясно: я чувствую себя хорошо, благодаря занятиям и особому режиму тренировок. А, может, я смогу ещё и помочь детям сохранить и укрепить здоровье? Очень хотелось ответить на этот вопрос — это и повлияло на то, что я начала исследовать дыхание.

Настоящим подарком судьбы для Ирины Николаевны стало знакомство с врачами-пульмонологами. С этого момента и началось тесное, активное сотрудничество с БГМУ.

— Какие задачи, цели Вы ставили, когда началась совместная работа с БГМУ?

— Приятно, что там я получила поддержку. Сам Бог велел мне этим заниматься, потому что я — духовик. От правильного дыхания зависит качество исполняемой музыки. Теории много, но моя задача как учителя — самой разобраться в медицинском аспекте и помочь сохранить здоровье детей с помощью дыхательных упражнений. С давних времён известна

Недавно прошло собрание студенческого актива БГМУ, на котором присутствовали:

В. А. Манулик — проректор по учебной и воспитательной работе, Н. А. Кибик — начальник отдела воспитательной работы с молодежью, О. К. Петровская — зам. начальника ОВРМ, С. К. Ромашкевичус — зам. декана по воспитательной работе лечфака, Т. В. Сухорукова — зам. декана по воспитательной работе медпрофа, Г. В. Митерева — зам. декана по воспитательной работе стоматфака, студенческие активы факультетов.

На повестке дня — учёба

На повестке дня — подведение итогов зимней экзаменационной сессии и роль студенческого самоуправления в повышении академической дисциплины. От каждого факультета был представлен докладчик, перед которым стояли задачи: проанализировать итоги зимней сессии, сравнить результаты сдачи различных дисциплин, выявить количество отличников, составить рейтинговую систему разных курсов и групп, а также разработать предложения по изменению и усовершенствованию учебного процесса. Всеми выступавшими (Ефимов Д. — докладчик лечфака, Вайткуте О. — педфака, Бобко К. — медпрофа, Жижкин А. — стоматфака) была замечена тенденция падения успеваемости. И все-таки приятно говорить, что на каждом факультете учатся студенты-стипендиаты.

В конце заседания актив каждого факультета внес предложения по повышению успеваемости студентов. Подведением итогов и напутственным словом завершил заседание проректор В. А. Манулик.

Людмила БАКУЛИНА, информационный сектор студсамоуправления лечфака

Студакты

1–2 марта в г. Гродно состоялось выездное заседание Республиканского молодежного совета Белорусского профессионального союза работников здравоохранения. Представитель от БГМУ — председатель профкома студентов С. Н. Малейко. На заседании были рассмотрены вопросы об участии членов молодежного совета в подготовке к I Пленуму Республиканского комитета Белорусского профсоюза работников здравоохранения; о подготовке к проведению смотра-конкурса среди первичных профсоюзных организаций на лучшую постановку пропагандистской работы и освещение профсоюзной деятельности; о плане работы Республиканского молодежного совета на 2011 год.

Встретились в Гродно

Был проведен круглый стол в Гродненской областной клинической больнице, где обсуждались социально-психологические проблемы адаптации молодежи на первом рабочем месте и пути их решения. Круглый стол проходил с участием кафедры психологии и педагогики Гродненского государственного медицинского университета.

Заседание Республиканского молодежного совета прошло плодотворно для каждого участника. Все получили много нужной и полезной информации, а также море положительных эмоций. Хочется выразить благодарность организаторам и сказать спасибо гостеприимному Гродно за теплый прием.

Подготовила Людмила БАКУЛИНА, член профкома студентов

Пасажанні

Наверное, не многие знают, что слово волонтер произошло от латинского Voluntarius, что в дословном переводе означает доброволец, желающий.

Именно с желанием добровольно помогать тем, кому это необходимо, мы и пришли в волонтерскую организацию нашего университета. И таких как мы много, ведь в нашей alma mater организовано под разными названиями уже несколько волонтерских организаций, каждая из которых занимается своей работой, но все мы проникнуты одной общей целью — сделать что-то большее для тех, кто в этом нуждается.

Очень многие помнят об акции «Протяни руку помощи», которая проходила в конце ноября и начале декабря. Она была организована членами

Протяни руку помощи

ных мелочей и столь нужных для детей подарков к предстоящим новогодним праздникам. И что только нам не принесли: и новогоднюю елку с игрушками, и несколько блоков новых зубных щеток, и множество необходимых для учебы канцелярских товаров. С ностальгией детства разбирали мы пакетики с бисером, пайетками, ленточками, предвкушая улыбки и искрящиеся интересом глаза тех, кому мы это будем дарить.

И вот, к концу декабря, все по-



Валаниёры

дарки были собраны и ждали своих адресатов. Еще в преддверии Нового года мы успели посетить и провести праздник-дискоотеку для детей-инвалидов и молодых инвалидов организации «Теплый дом». Здесь нас уже давно знают, ведь практически еженедельно мы уделяем время для чтения лекций, проведения бесед и просто общения, которого порой так не хватает людям с ограниченными возможностями. Поэтому здесь, даже в новогодних костюмах и гриме, нас приняли с распростертыми объятиями. Воспитанники были очень удивлены получить такое количество материалов для работы в своей художественной мастерской. И в продолжение праздника была организована костюмированная новогодняя дискотека.

А третьего января, ранним морозным утром члены нашего волонтерского движения, войдя в образы различных сказочных героев, подарили новогодний праздник маленьким жителям детского дома пос. Ждано-вичи.

Мы благодарим всех за участие в нашей акции и хотим пригласить студентов, желающих трудиться, в нашу организацию (обращаться к координатору волонтерского движения Елене по тел. (8-029) 800-74-02, МТС).

Анна КЛИМЕНТЬЕВА,

студентка педфака,

Александр ПЕТРУШКО,

студент лечфака

Фото Славы БАСАЛАЙ (педфак)

Вечер

Нарисуй мне зайца на тетрадке
Серого, с квадратными зрачками.
Сделай вид, что веришь — я в порядке.
Слышишь, как с души свалился
камень?

Расскажи мне что-нибудь о прошлом,
Мне сегодня многого не нужно:
Научиться думать о хорошем
И наметить, что сварить на ужин.

Мне безумно хочется смеяться.
Не над чем? А повода не надо!
Мне, пожалуй, нечего бояться...
Я ценю, что ты сегодня рядом.

Не даешь мне правильных советов,
Не молчишь (о ужас!) ни минуты...
Знаешь: я сама найду ответы,
Может, лишь — запутаюсь
в маршрутах.

Просидим за чаем до рассвета,
Даже не покажется, что поздно.
Рассмеётся еле слышно эхо
И тихонько выключит все звезды...
Марина ЧИЖ, студентка лечфака

Мир над нами

Чтобы крепко спать,
Нужно точно знать:
На нас глядит весь мир,
И нет в нем «черных дыр» —
Ни катастроф, ни цунами,
Лад парит над нами.
Ни коллапсер, ни грипп не погубят

Тех, кого вокруг все любят.
Никакая беда не коснётся,
Никогда не погаснет вдруг солнце,
Все тревоги из сердца — вон,
Вот тогда будет крепким сон.
Людмила РАЗОМАЗОВА, врач-педиатр

Я загадаю сон

Сонливый вечер, прогоняя день,
Дорогу стелет лунности и прозе...
Ночь-мякотелость нежностью
чудит

Немую сказку о печальной розе.

Приснишься?

Ты не сможешь отказать,

Я загадала в этот сон тебя.

Мне мимолетность обещала тайно

Добавить в сон чуть ласки и огня.

Сонливый вечер погружался

в сумрак,

Тревожно смахивая пыль

с ночной картины.

Я загадаю сон для нас с тобой —

Он будет шит из белой паутины.

Дрожит окно от сумрачного густка.

И тьма на троне вся в бессоннице,

без сна,

Но нам привили сон с тобой

исправно —

Мы спим, и только ходит тишина.

Немая сказка вслух себя расскажет,

Кровать постелет... и погасит свет —

Проснусь я утром и спрошу:

«Ты спишь?» —
Ты улыбаешься и отвечаешь: «Нет».

Тень

Ко мне пришла задумчивая тень,
И ножницами память искромсала,
И всё перевернула

в ней вверх дном —

И всё перевернула, запутала.

Ко мне вернулась тень моих светил,

И залатала пропасти и дыры,

И всё вмиг изменилось — я теперь

Коплю на совесть, возвращаю силы...

Чувства

Случайный день умылся

блеском будней.

И обесцветил чувств лесоповал...

И босиком, по глади млечной,

Ушёл в небытие. Пропал.

Он не продал просроченной

надежде

Путёвку в веру и любовь,

Он долго грелся отопительным

сезоном.

Но лишь заledenела кровь.

Он не играл на нервах и на чувствах,

Лишь совести последний

грамм продал,

Благословляя чувства на расступство,

Он ел пирог бесчувствий. Запивал

Его продрогшим блеском будней.

Босым ногам носки вязал,

И на привале полнолуний

День сам себя осознавал...

Зорная ростань

Полнолуние

Зима вернулась, разохла былое,
Уткнулась носом в горький лёд.
Впитала кофе, растворилась в мыслях
Потухших музых старых нот.

Вопрос нечёткий и вполне неточный,

Чуть, может, глухой принесла

с собой,

И в сказке ложной окупить успела,

Проверить пробой болевой.

Играет снежно, сыплет, не жалея,

Чудит, смеётся, плачет и поёт —

Танцует, кружится.

И вечером бинтует,

Разбитый нос... и проклинает лёд.

Не может спать. Не спится.

Ей мешает

Чеканный круг заполненной луны.

В бессоннице слепой крадусь за нею,

Ступая нежно в ткани темноты...

Зима вернулась. Но разжечь былое

Ей сложно. Я не поддаюсь.

Я кофе крепким закипаю мысли,

Я мыслям собственным сдаюсь.

Ныряю в зиму, мерзну и болею.

Пью молоко, смотрю на свет...

И сбита с толку я улыбкой снежной,

И на вопрос свой нахожу ответ.

Светлана КЛЕВАНСКАЯ, студентка лечфака

Дарэчы

Первого апреля 1957 г.
в эфире швейцарской программы новостей на «Би-би-си» диктор сообщил о небывалом урожае спагетти на швейцарских макароновых плантациях. Богатый урожай макаронов стал возможен благодаря теплой зиме и необъяснимому исчезновению главного вредителя макароновых плантаций. Тысячи швейцарцев звонили в студию после эфира, желая узнать, где можно купить дерево-спагетти.

Ежегодно во многих странах неофициально празднуется День смеха. Праздник необычайно популярен, несмотря на его смутное происхождение. Согласно одной из распространенных версий, начало празднику положил перенос нового года в средние века во Франции. В 1564 г. Карл IX перенес Новый год с 1 апреля на 1 января. Однако часть населения, ввиду своей консервативности либо же просто неосведомленности продолжала отмечать Новый год 1 апреля. Поэтому над ними подшучивали, дарили пустые подарки и называли «апрельскими дураками». Согласно другой известной версии 1 апреля отмечалось во многих странах как день весеннего равноденствия и время Пасхи. Весенний новый год встречали шутками, веселыми проделками, стараясь задобрить капризы погоды.

Древние славяне 1 апреля считали днем пробуждения домового. Но главный хранитель домашнего очага просыпался в плохом настроении, поэтому домашние старались угодить ему, развеселить шутками и розыгрышами.

Не важно, откуда пришел первоапрель. В этот день миллионы людей шутят, разыгрывают и становятся жертвами розыгрыша. В 2008 г. создан список 100 самых смешных розыгрышей, прошедших в мировых СМИ, куда вошли сообщения о небывалом урожае спагетти, падении Пизанской башни, покупке московским «Спартаком» футболиста Диего Марадоны (1988 г.), продаже тела Ленина компании Disney, создании гамбургера для левшей, фоторепортаж о летающих пингвинах.

Шутите и помните, что смех продлевает жизнь!
Дарья ЗЕЛЕНКО, студентка медпрофа

В организации воспитательного процесса очень важно реализовывать принцип преемственности. Преемственность — это не только согласованность и скоординированность воспитательной работы между возрастными этапами и переходом с одного образовательного уровня на другой. В процессе воспитания должна иметь место преемственность между культурно-ценностным развитием предшествующих поколений и молодежью. Современная молодежь должна сознательно принимать и транслировать культурное наследие, народные традиции как важнейший потенциал социокультурного развития общества. Культура, как сконцентрированный опыт тысячелетий, передаваемый и усваиваемый в процессе воспитания, включает в себя культуру поведения, общения, чувств, мышления и практической конструктивной деятельности. Поэтому система воспитания, чтобы в достаточной мере включать молодое поколение в познание прошлого своего народа, должна строиться на культурно-исторической преемственности, побуждать молодежь к приобщению к народной культуре.

С развитием цивилизации воспитание постепенно охватывает все более старшие возрастные группы, а со временем складывается еще один его вид — адаптационно-коррекционное воспитание. Таким образом, воспитание становится специальной функцией общества и государства, т.е. окончательно оформляется в специфический социальный институт, имеющий свои цели и задачи, сформированные на общественно-государственном уровне.

Татьяна ЗАВОДОВА, методист ОБРМ

Питання педагогіки

(повышенная чувствительность к пониманию внутреннего духовного мира других людей), рефлексия (способность к самооценке своего внутреннего состояния), положительные эмоции (как фактор работоспособности, передачи окружающим хорошего настроения, оптимизма и т.п.). Психологическая культура во многом предопределяет уровень духовной культуры.

Осуществляя воспитательную работу, необходимо понимать, что нравственные принципы и этические нормы — основные регуляторы жизнедеятельности, действий человека, его поведения в обществе. Культурный человек — это прежде всего человек высокой нравственной культуры, который имеет правильные представления о добре и зле, о должном, честном, справедливом.

Культура личности в наибольшей степени выражается через культуру общения. Через общение реализуются общественные отношения, общение предопределяет жизнедеятельность человека и сопровождает ее. Общество есть совокупность общающихся личностей, общественные отношения во многом зависят от характера общения людей. Общение — основной инструмент профессиональной деятельности, а потому и культура общения — один из основных компонентов профессиональной культуры педагога, врача.

Высокий уровень культуры личности является базовой категорией для ее гармонизации, достойного самоутверждения и самореализации, устойчивой жизнедеятельности. Жизнеспособность предполагает высокую социальную активность личности, направленную на преобразование внешней природной и социальной среды и на формирование самого себя в соответствии с заданными целями.

Социальное развитие человека представляет собой непрерывный процесс, который усиливается через координацию, согласованность и педагогически выверенную преемственность в организации воспитательных взаимодействий.

Пожалуй, ни у кого не вызывает сомнений, что обучение в вузе — очень важный период в жизни молодого человека, сделавшего свой первый профессиональный выбор — самостоятельно либо при участии людей, которым он доверяет. Очевидно и то, что, став студентом, он попадает в полосу очень серьезных жизненных трансформаций, зачастую радикальным образом меняющих его образ жизни.

Воспитать человека...

ленной деятельности по передаче накопленного социально-культурного опыта, нравственных норм и ценностей от старших поколений — к младшим.

Иначе говоря, воспитание — подготовка молодых людей к включению в общественную жизнь, к нормальному функционированию в обществе. Для этого необходимо помочь молодежи строить межличностные отношения, реализовывать жизненные планы, соблюдать нравственные законы, формировать способность к самореализации, использовать навыки и умения вести безопасную жизнедеятельность. Древние греки в свое время создали уникальную систему образования, в которой формировался не только профессионал в определенной области, а человек как личность, с определенными ценностными ориентациями. Ключевой целью образовательной работы в афинской школе являлось прежде всего осознание себя как полноправного члена общества.

Образовательный процесс не сводился к овладению суммой знаний, норм, он был подготовкой к общественной жизни. В этом и состояла цель древнегреческой культуры: развивать в человеке разумную способность суждений и эстетическое чувство прекрасного, что и позволяло ему обрести чувство меры и справедливости в делах гражданских и частных.

Поэтому можно с уверенностью сказать, что человек становится полноценным членом общества только тогда, когда усвоит социальные нормы и культурные ценности в единстве с реализацией своей активности, саморазвитием и самореализацией в обществе.

Самореализация способствует самоутверждению человека в обществе, что очень важно для человека, т.к. совершается факт признания его заслуг со стороны товарищей, коллектива. Если этого не произошло, то молодой человек может построить самоутверждение через антисоциальные формы поведения. Успешная социализация предполагает эффективную адаптацию человека в обществе с одной стороны, а с другой — способность в определенной мере противостоять обществу (жизненным коллизиям, которые мешают его развитию, самореализации, самоутвер-

социализация), создадут прочные семьи (семейная социализация), будут законопослушными (политическая социализация). Актуальной задачей воспитательного процесса является формирование гражданской культуры, развитие у молодежи гражданских компетенций. Гражданские компетенции выполняют адаптационную функцию и обозначают социально значимые умения воспитанников реализовывать личностный потенциал в социально изменяющихся условиях на основе адекватной оценки окружающего мира. Развитие гражданских компетенций выступает способом формирования национального самосознания, гражданской позиции, жизненного опыта через расширение круга социального взаимодействия личности с субъектами социума. Важнейшим звеном культуры личности, базовым фактором воспитания является мировоззрение. Оно выступает культуротворческой силой и условием целенаправленной созидательной деятельности человека. Совокупность убеждений, взглядов, установок, идей и представлений о природных и социальных явлениях формирует жизненную позицию личности.

В рамках общей культуры личности весьма значимой представляется психологическая культура, основу которой создают такие личностные проявления, как эмпатия (способность к сопереживанию, сочувствию), сензитивность

