



Вестник БДМУ

Выдаецца са студзеня 1931 года. 24 студзеня 2011 г. ● № 2 (1850)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Недавно в Санкт-Петербурге прошел Всероссийский форум «Пироговская хирургическая неделя», посвященный 200-летию со дня рождения Н. И. Пирогова. Проблемам лечения пациентов с синдромом диабетической стопы была посвящена отдельная конференция «Хирургические проблемы синдрома диабетической стопы». В наш адрес поступило предложение оргкомитета выступить с докладом, посвященным организации и результатам работы стационара Центра диабетической стопы г. Минска на базе УЗ «10 ГКБ». Научно-практическое руководство Центром осуществляет 1-я кафедра хирургических болезней БГМУ (зав. — профессор Кондратенко Г. Г.).

● ФОРУМЫ

Основной тезис большинства докладов состоял в том, что для успешного лечения пациентов с синдромом диабетической стопы, который угрожает гангреной и потерей конечности, необходим многопрофильный коллектив: гнойно-септический хирург, сосудистый хирург, эндоваскулярный хирург, подотерапевт, ортопед, реабилитолог. Только совместная работа этих специалистов при наличии единого координатора может обеспечить успех лечения пациентов с тяжелой патологией конечностей и большим количеством сопутствующих заболеваний.

На форуме было отмечено, что в современных условиях лечение пациентов с нейроишемической формой синдрома диабетической стопы (сочетание критической ишемии конечности вследствие атеросклероза и диабетической нейропатии) неэффективно без ангиографии и реваскуляризации. Исходя из характера поражения арте-

Пироговская хирургическая неделя

риальными, должны применяться те или иные методы и опытом выполнения как открытых, так и эндоваскулярных ангиореконструкций, которых уже выполнено более шестидесяти. Нами накоплен большой опыт лечения раневых дефектов, опыт резекционных операций на стопе, направленных на сохранение ее опорной функции.

В целом обмен мнениями на форуме был очень полезен и позволил выявить новые методы и аспекты работы, направленной на улучшение оказания помощи пациентам с синдромом диабетической стопы.

В целом обмен мнениями на форуме был очень полезен и позволил выявить новые методы и аспекты работы, направленной на улучшение оказания помощи пациентам с синдромом диабетической стопы.

В целом обмен мнениями на форуме был очень полезен и позволил выявить новые методы и аспекты работы, направленной на улучшение оказания помощи пациентам с синдромом диабетической стопы.

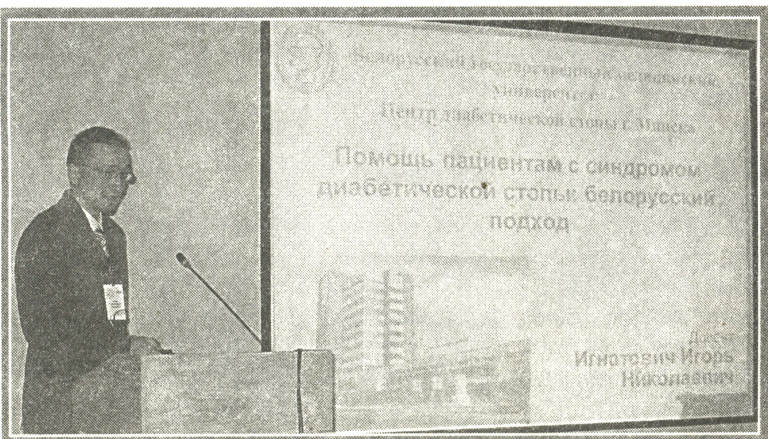
Игорь ИГНАТОВИЧ, доцент 1-й кафедры хирургических болезней

● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцента кафедры: — психиатрии и медицинской психологии.
2. Старшего преподавателя кафедры: — физического воспитания и спорта.
3. Ассистента кафедры: — стоматологии детского возраста.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.



Как бы хорошо и много ни поработал ты в своей

● День за днём

жизни, как бы полно ни рассчитался с долгами семье, обществу — всегда остаются два человека, которым обязан вечно. Это Врач, заботившийся о тебе, и Учитель, готовивший к трудным дорогам. Оба они довольно редко слышат слова благодарности, а из учителей реже других пользуются людской признательностью как раз те, кто открывает нам сокровищницу мудрости и мысли — библиотекари.

В зеркале книжной Вселенной

Восторг интеллектуального подъема испытывается



именно в библиотеке. Там отдыхаешь душой, там царит внимание, искреннее желание помочь, неподдельная радость от твоих успехов, будь ты хоть первокурсник, хоть умудренный опытом и научными степенями профессор. И пусть не смущает вас несколько

возвышенный стиль, ибо библиотекарь заслуживает самого восторженного стиля и самых красивых слов благодарности. И как кстати появился для этого повод. Недавно отпраздновала замечательный юбилей Т. М. Кашуба — заведующая отделом обслуживания читателей библиотеки.

Более двадцати лет Татьяна Михайловна работает в библиотеке университета. И за эти годы она зарекомендовала себя грамотным, ответственным работником. При этом ее отличают энергичность, инициативность, контактность в отношениях с читателями и коллективом. Является хорошим наставником молодых специалистов. Татьяна Михайловна пользуется заслуженным авторитетом у коллег.

Коллектив библиотеки поздравляет Татьяну Михайловну Кашубу с юбилеем и искренне желает яркой и наполненной жизни, душевного тепла, дающего силы; счастья, здоровья, удачи и благополучия!

График заездов в студенческий санаторий-профилакторий в 2011 году

Выделенные путевки выдаются при предъявлении студенческого билета (зачетной книжки) за 7–10 дней до начала заезда по решению комиссии на основании заявления студента, рекомендаций ВКК. Путевки выделяются не чаще одного раза в календарный год. Подробная информация — на странице профкома студентов сайта БГМУ.

● Увага!

Даты

26.01 — 16.02
18.02 — 11.03
14.03 — 03.04
04.04 — 24.04
25.04 — 18.05
20.05 — 09.06
10.06 — 30.06
01.07 — 22.07
09.09 — 29.09
03.10 — 23.10
25.10 — 15.11
17.11 — 07.12
08.12 — 29.12

Справки по тел.: (017) 272-57-67.

Прекрасная пора — зима, несмотря на то, что многочисленные сугробы покрывают метелью наши души. И все-таки, как бы ни вмешивалась суровая погода в наши планы, культурная программа остается незаменимой для большинства людей, а тем более для прекрасной половины человечества, которая лидирует в нашем вузе.

Мы — не исключение, а даже правило, если говорить о студентах, выбравших профессию, связанную с медициной. Нам интересно открывать новые двери знаний, которые в любом случае, какой бы звездой не освещалась наша дорога судьбы, пригодятся обязательно: для семьи, для общения, да и просто для себя.

У нас прекрасная группа. Говоря «мы», я подразумеваю семью. Семью, которой могу рассказать самые сокровенные тай-

ны и поделиться моментами счастья.

Сказать правду?.. Пойти в музей Великой Отечественной войны была идея куратора — Цереха М. К. За короткое время он стал нам близок, ведь обучение нашей профессии — это половина дара, который подарил ему Бог. А вот воспитывать нас людьми... Людьми с большой буквы: ответственными, уверенными в себе, сплоченными, эрудированными — это стало главной его задачей. Решаемой и простой.

За трехлетнее обучение в БГМУ нам везло с кураторами. Сначала — добрая Недзведь О. В., которая заботилась о нас как о детях. Позже — строгая Голованова Л. М., которая переживала за каждого, как за себя, и совсем не афишировала это. Почему мы счастливы? Может, потому, что группа седьмая, а семерка — цифра необыкновенная.



Мария ПИКУЗА,
студентка лечфака

Счастливая семерка



Смотр-конкурс на лучшее студенческое общежитие ежегодно проходит в конце декабря. По сложившейся традиции 28, 29 декабря комиссия отдела воспитательной работы с молодежью посетила все общежития университета, участвовавшие в состязании.

Перед глазами жюри, под светом разноцветных огней в окнах зда-

ний общежитий, открывались мотивы зимних сказок, разворачивались

Мотивы зимнего праздника в студенческих домах

неповторимые новогодние сюжеты в холлах, встречались веселые сказочные герои. Воз-

никла непростая дилемма выбрать лучших из лучших, но у жюри были четкие критерии оценки: креативность, оригинальность и активное участие студентов. Цель воспитательной работы в общежитии — создание условий для интеллектуального, нравственного, эстетического самовыражения личности, формирование коммуникативных навыков и активной жизненной позиции студента. Достижению этой цели способствуют совместное участие и объединение заведующих общежитиями, воспитателей и студентов в различных мероприятиях. Совместная творческая деятельность развивает чувство коллективизма, сотрудничества и позволяет молодежи ощутить полноту праздника.

В студенческие дома университета вошел 2011 год, и вместе с ним подведены итоги смотр-конкурса на лучшее новогоднее оформление.

Здравствуй, дорогие наши читатели!

Ал редакций

Кем бы вы ни работали и какую бы должность ни занимали, на каком бы факультете ни учились, раз вы читаете этот январский номер газеты «Вестник БДМУ», значит, вы — наши читатели. Нам с вами повезло на праздники. Между Рождеством католическим и Рождеством православным есть Новый год, который мы празднуем вне зависимости от того, верующие мы или атеисты.

О чем вы мечтали в детстве, в канун новогодних праздников? О сказке, о чуде, о чем-то очень необыкновенном, что непременно должно было исполниться в эту замечательную ночь.

И теперь, будучи взрослыми, где-то в глубине души мы по-детски верим в чудо. Только очень хорошо понимаем, что к нашей мечте начинаем путь по очень хрупкому мостику. И крепче он только благодаря нашей мудрости, трудолюбию, надежному плечу рядышком и незабвенной памяти о своем роде и отчем доме. Только тогда узенькая тропинка становится широкой дорогой, которой вы идете по жизни и своим плодотворным, творческим трудом, своими «золотыми» руками и талантливыми умами создаете для себя и других реальную сказку из далекой детской мечты. Удачи вам на этом пути! Спасибо за то, что мы по-прежнему можем с открытым сердцем сказать вам: «Давайте дружить!»

Будем рады вашим письмам и творческим предложениям. Оставайтесь с нами!

Студенческое обще-

житие — это неотъемлемая часть жизни студента. На время учебы для многих оно становится вторым домом. Здесь студент находит новую семью, проявляет свою самостоятельность, активность и конечно, творческие способности. К любому празднику в общежитии стараются подготовиться на отлично, тем более, если это Новый год.

Комиссией определены победители: 1-е место — общежитие № 2 (фото 1), 2-е — № 6 (фото 2), 3-е — № 7 (фото 3).

Не остались без внимания и остальные участники. Общежитиям №№ 1, 3, 4, 5 объявлена благодарность ректора университета.

Отличительной особенностью конкурса стало появление новых направ-

лений в праздничном украшении. Опыт показывает, что с каждым годом эта студенческая деятельность совершенствуется. Хотелось бы пожелать всем, чтобы и в дальнейшем развивалась творческая мысль и фантазия участников университетских конкурсов, а в наши дома заглядывали только доброта, удача и радость.

Оксана ПЕТРОВСКАЯ,
зам. начальника отдела воспитательной
работы с молодежью



— Павел Александрович, как Вы стали специалистом такого профиля? Может, на Ваш выбор кто-то повлиял?

— Моя мама — врач лабораторной диагностики, папа — оториноларинголог. Так что я оториноларинголог во втором поколении. Окончил Витебский государственный медицинский институт в 1997 году. Затем обучался в интернатуре на базе Витебской областной клинической больницы. В первый день стажировки мой руководитель — зав. ЛОР-отделением Дайняк Николай Петрович сказал, что для того, чтобы стать высококвалифицированным оториноларингологом, необходимо не менее 7–8 лет напряженной работы. Тогда я засомневался: «Неужели так долго?» Однако теперь полностью поддерживаю своего учителя.

— Какова тема Ваших научных работ?

— Меня всегда интересуют наиболее современные научные разработки. В частности, первым направлением научной работы было применение клеточных технологий для стимуляции заживления послеоперационных ран. Мы применяли аллогенные фибробласты для ускорения заживления ран после операций на среднем ухе. По результатам этих исследований в 2006 году с успехом

была защищена кандидатская диссертация. Научный руководитель — профессор Тимошенко Павел Андреевич. Идейный вдохновитель — профессор Доценко Эдуард Анато-

тверждены патентами Республики Беларусь.

На кафедре болезней уха, горла, носа сложились определенные традиции, в том числе, касающиеся на-

Герой нашей рубрики сегодня Павел Александрович ЗАТЮЛОКА — доцент кафедры болезней уха, горла, носа.



Результаты обнадеживают

льевич, под руководством которого разрабатывались теоретические аспекты трансплантации и выполнялось культивирование клеток. В это время я уже работал в БГМУ.

— Над чем Вы сейчас трудитесь?

— Начав свою трудовую деятельность в практической медицине я стал уделять много внимания клинической работе. Сейчас разрабатываю и внедряю в практическую деятельность хирургические методы лечения при патологии носа и околоносовых пазух. Сейчас увлечён эндоскопической функциональной малоинвазивной хирургией при воспалении околоносовых пазух. Получены весьма обнадеживающие результаты. Новые технологии под-

правлений научной работы. В течение многих лет наша кафедра сотрудничает с кафедрой инфекционных болезней и кафедрой микробиологии. Изучалась краевая патология — склерома, а также оза. Эти, по сути, инфекционные заболевания, проявляются патологией респираторного тракта, в том числе и ЛОР-органов. Продолжая традиции кафедры, сейчас направлением моей научной работы является изучение особенностей патологии ЛОР-органов на фоне иммунодефицитных состояний и, в ча-

Вам слова



— Арам Рубэнавіч, як Вы вырашылі стаць урачом?

— Звычайна ў такіх раздзелах інтэрв'ю прынята казаць пра мару дзяцінства, сямейных традыцыяў, куміраў ці пра іншыя яркія прычыны выбару прафесіі. Але так склалася, што мой выбар прафесіі быў хутчэй інтуітыўным, чым мэтанакіраваным, а галоўнае — свядомым: не марыў пра космас або балет, любіў біялогію, хімію і жам многіх першакурснікаў

— фізіку. Так, у тыя часы абітурыенты нашага ВНУ здавалі вусны экзамен па фізіцы. Я рады, што інтуіцыя не падвела. З гонарам магу сказаць, што медыцынская адукацыя — самая рознабаковая, самая змястоўная і якасная. А наш універсітэт, безумоўна, самы лепшы! Як жа я трапіў у «мінскі мед»? Мой выбар універсітэта сярэднства медыцынскіх ВНУ СССР быў прадиктаваны самымі простымі і зразумелымі любому чалавеку ўмовамі: даступнасць і якасць адукацыі, рэпутацыя ВНУ, узровень жыцця ў рэспубліцы. Сёння наш універсітэт цэняць і любяць далёка за межамі былога СССР, а годныя ўмовы навучання і пражывання робяць БДМУ фаварытам медыцынскай адукацыі.

— Як Вы сталі працаваць на медыка-прафілактычным факультэце? Можна, нехта паўплываў на Ваш выбар?

— На мой выбар паўплываў прафесар А. М. Стажараў, за што я яму, а таксама большасці сваіх калегаў універсітэце, вельмі ўдзячны. Менавіта прафесар А. М. Стажараў прапанаваў мне заняцца навукова-педагагічнай дзейнасцю, як актыўнаму члену СНК кафедры радыяцыйнай медыцыны і экалогіі. Аб гэтай унікальнай у маштабах рэспублікі кафедры ходзіць шмат легенд і нават баек. Легенды звычайна звязаны з празмернай запатрабаванасцю да ведаў. Магу запэўніць, што кафедра не адрозніваецца прадуратым стаўленнем да студэнтаў. Наадварот, нас часам лаюць за заахвочванне студэнтаў, якія выяўляюць актыўнасць у вучобе і навуцы.

Сёння герой нашай рубрыкі — дацэнт кафедры радыяцыйнай медыцыны і экалогіі, дэкан медыка-прафілактычнага факультэта Арам Рубэнавіч АВЯЦІСАЎ.

— Кажце, што шмат баек пра Вашу кафедру? Можна, якая з іх асабіста з Вамі звязана?

— Так, ёсць і такая байка. Ад-

— І якія ж планы на будучыню?

— Планы звязаны, вядома ж, з факультэтам, кафедрамі і студэнтамі. Неабходна даць магчымасць студэнтам усіх факультэтаў бліжэй пазнаёміцца з установамі санітарна-эпідэміялагічнай службы, бо праз лямчэбныя ўстановы праходзяць студэнты ўсіх факультэтаў, а праз прафілактычныя — толькі студэнты нашага факультэта. Неабходна, каб «лячэбнікі» разумелі «прафілактыкаў». Для гэтага дастаткова стварыць кафедры ў цэнтрах гігіены і эпідэміялогіі, а таксама ў РНПЦ. Гэтая праца ўжо пачалася. Не менш важнай задачай з'яўляецца актывізацыя сумеснай працы з профільнымі РНПЦ. Гэта дазволіць больш інтэнсіўна развіваць навуку на факультэце.

Пажадана таксама ўкараніць на факультэце да 20% кантралюемай самастойнай працы студэнтаў, якая ўжо практыкуецца ў большасці ВНУ краіны і дазваляе пашырыць магчымасці адукацыйнага працэсу.

Ну і, вядома ж, неабходна заўсёды памятаць пра студэнтаў. А значыць, ствараць новыя магчымасці для падрыхтоўкі спецыялістаў. Гэта датычыцца прагрэсіўных формаў і метадаў навучання, якія пацыху ўкараняюцца ў свеце. У якасці прыкладу магу прывесці такую форму як вэб-семінары або вэбінары. Студэнт фізічна знаходзіцца дзе заўгодна, але пры гэтым у рэальным рэжыме часу адказвае на пытанні выкладчыка або слухае лекцыю. Эфектыўнасць такіх заняткаў вышэйшая, чым у звычайнай аўдыторыі, бо мае на ўвазе магчымасць вяртання да любой часткі занятку пасля яго завяршэння. А якая эканомія часу на пераезды з корпуса ў корпус!

Гутарыла Юлія БАСАЛАЙ

Па жыцці з усмешкай

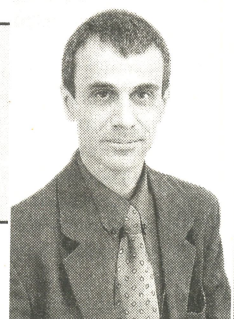
нойчы кітайскі студэнт успомніў аб здачы заліку і вырашыў адшукаць свайго выкладчыка на кафедры. Ён доўга не мог растлумачыць у каго вучыўся, але ўрэшце рэшт адказаў па складах: «А-лам Лу-пе-на-віч». Цэлы год мяне многія супрацоўнікі толькі так і называлі!

— Якая тэма Ваших навуковых прац?

— Навуковыя даследаванні кафедры, у якіх я прымаю ўдзел, датычацца праблем, звязаных з катастрофай на ЧАЭС, а таксама з уплывам фактараў навакольнага асяроддзя на здароўе насельніцтва. Мне давялося ўдзельнічаць у абодвух напрамках даследаванняў, а дысертация мая была прысвечана леснікам, якія працуюць у 30-кіламетровай зоне. Ёсць таксама асабістыя планы і асобныя задумкі ў галіне вывучэння фундаментальных асноў антагенетычнай медыцыны. Калі кафедра сустрэне падтрымку і разуменне, то павінны атрымацца вельмі цікавыя вынікі, якія праліваюць святло на агульныя механізмы фарміравання узроставай сардэчна-сасудзістай паталогіі, цукровага дыябету, злаякасных новаўтварэнняў.

— Ці памятаеце Вы свой першы працоўны дзень?

— Так, вельмі выразна. Першы «паход» ў групу падобна першаму скачку з парашутам: ці змагу? Думаю, кожны можа ўгадаць у сваім жыцці падобныя сітуацыі, будзь то першы крок на эскалатар у метро або першы крок да экзаменатара.



стности, инфекционного заболевания — ВИЧ-инфекции. Эта тема практически не изучена. В мире существуют единичные публикации, отражающие особенности клиники, течения и лечения заболеваний уха, горла, носа на фоне ВИЧ-инфекции. Учитывая пандемию вирусного иммунодефицита, считаю это направление научной работы весьма актуальным.

— Какой слух считается нормальным?

— Нормальный слух, если человек слышит шепот с расстояния шести метров. Существуют методы объективной оценки слуха, в том числе и у младенцев. Эти методы основаны на применении весьма технологичной электронной аппаратуры. Радует то, что в нашей стране эта аппаратура есть и активно применяется.

— Сегодня медицина делает чудеса. А появилась ли возможность глухим и немым от рождения больным научиться слышать и говорить?

— Около 20 лет назад был разработан аппарат, который вживляет-

ся во внутреннее ухо и позволяет воспринимать звуки людям, которые ранее не слышали. Этот аппарат называется кохлеарный имплантат, существует и другое его название — «электронное ухо». В нашей стране эта технология внедрена и достаточно широко применяется. Однако потребность в этих операциях сохраняется на достаточно высоком уровне. По внедрению этого наиболее прогрессивного метода лечения глухоты наша страна лидирует среди других стран СНГ.

— Молодое поколение, и не только, сплющ и рядом в наушниках. Чем это грозит?

— Существует такое выражение «не вреди себе сам». На остроту слуха негативное влияние оказывает длительное воздействие шума и вибрации. Постоянное прослушивание музыки, в том числе и в наушниках, может способствовать ухудшению слуха. Поэтому я рекомендую не злоупотреблять прослушиванием музыки с применением наушников — во всем нужна мера.

Беседовала Юлия БАСАЛАЙ

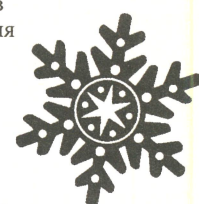


2 февраля — Всемирный день водно-болотных угодий
2 марта — Всемирный день водных ресурсов
23 марта — Всемирный метеорологический день
30 марта — День защиты Земли

1 апреля — Международный день птиц. День геолога
2 апреля — День Земли
26 апреля — День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах

Экологический календарь

22 мая — Международный день биологического разнообразия
24 мая — Европейский день парков
4 июня — День эколога
5 июня — Всемирный день окружающей среды
8 июня — День защиты океанов
15 июня — День создания юннатского движения
17 июня — Всемирный день по борьбе с опустыниванием земель
22 июня — Всемирный день рыболовства
6 августа — Всемирный день действий по запрещению ядерного оружия
16 августа — Международный день бездомных животных
Первая неделя в сентябре — Всемирная акция «Очистим планету от мусора»
1-я среда сентября — День действий против отходов
2-е воскресенье сентября — Всемирный день журавля
16 сентября — День работников леса
21 сентября — День без автомобилей
26 сентября — День зверей
27 сентября — Международный день туризма
29 сентября — Всемирный день моря
4 октября — Всемирный день животных
6 октября — Всемирный день охраны мест обитания
8 октября — Международный день по уменьшению опасности стихийных бедствий
22 октября — Праздник вечнозеленого кактуса



● Большая часть того, что мы выбрасываем (пластмасса, металл, стекло, бумага, пищевые отходы), может быть повторно использована.

● Газета растворяется в почве за год; пустая жестяная банка из-под консервов — за несколько лет; полиэтиленовый пакет — за десятилетия; бутылка — никогда.

● Лидерство по вредности — за пластмассой.

● Помни! В окружающую среду должно попадать отходов не больше, чем она может их разложить, обезвредить или переработать.

Нельзя:

● разрушать памятники природы и культуры;
● ломать ветки, рубить деревья, разводить костры близ деревьев;
● оставлять после себя мусор;

но отведенных местах;

● для костра использовать сухостой;
● мусор закапывать;
● охранять муравейники и помнить, что муравьи — санитары

Правила поведения в природе

● разорять муравейники, птичьи гнезда; брать птенцов из гнезд;
● уносить домой из леса мелких животных, птиц — в неволе они гибнут;
● собирать огромные букеты;
● рвать растения, занесенные в Красную книгу;
● собирать грибы, вырывая их с корнем;
● громко кричать, шуметь в лесу — это тревожит птиц и зверей;
● топтать траву, мять кусты.

Нужно:

● охранять памятники природы и культуры;
● разводить костры в специаль-

леса;
● заботиться о пернатых друзьях, подкармливать, привлекать их в сады и парки;
● составлять маленькие букетики или, лучше всего, любоваться цветами в природе;
● охранять растения и животных, которые занесены в Красную книгу;
● грибы собирать, аккуратно срезая, чтобы не повредить грибницу;
● в лесу нужно помнить о лесных жителях и о том, как они реагируют на наше поведение;
● ходить по старым тропинкам, не прокладывая новые.

Все рекорды будем обновлять

Сто семнадцатая группа, становись!
От латыни ты на время отвлекись.
Засиделись в аудиториях с утра.
На спортивную площадку выходи,
Нормативы физкультуры подтверди —
Спортом заниматься нам пора.

Надо стометровку пробежать,
Надо перед кроссом не дрожать.
Мы сильны. И мы докажем это всем.
На уроке физкультуры исправляем мы фигуры

И не чувствуем усталости совсем.

Руки, ноги нагружаем, не шутя,
Круговые упражнения вертя.
Так стараемся, аж косточки хрустят.
Накачаем мускулы
И не будем грустными —
На лечебном факультете не грустят.

А теперь начнём наклоны.
Вика, Катя и Алёна —
Будут их красиво выполнять.

Все рекорды стадиона,
Может, даже и района
Будем постоянно обновлять!

Елена МУРАШКО,
студентка лечфака

321-я

Триста двадцать первая —
Просто обалденная,
Не самая примерная,
Но этим-то и ценная.

На всем втором потоке
Нет группы веселей,
Преподаватель в шоке
От выдумок друзей.

Всегда на переменках
Полнейший шум и гам —
Активно обсуждаем,
Что было тут, что — там.

А вот и наш составчик:
Кого здесь только нет —
Наш Леша — раскрасавчик,
Спит утром и в обед.

А староста Людмила —
Его антагонист,
Гламур — для нее сила,
По жизни оптимист.

Приколистки Настя с Яной
Не умолкают никогда
И перед самой
страшной парой
У них всегда «хи-хи», «ха-ха».

Коль непонятно что-то,
Поспорить надо вдруг,
Есть на тот случай «кто-то»
С фамилией Дорджук.

Ну, а коль вдруг беда нагрянет
И коллоквиум придет,
Никто переживать не станет —
Натали нас всех спасет.

Феми наш — талант огромный
И танцует, и поет.
Несмотря на то,
что скромный —
Очень весело живет.

Лейла с Насибой —
настойчивые
И морозоустойчивые.
Их не пугает ни дождь,
ни сумет.

Как улыбнутся —
растает весь лед.

А однажды Мохамед
Приготовил нам обед:
Яства все восточные —
Вкусные и сочные —
С едой чутко переборщили,
В столовку месяц не ходили.

А кто же больше всех нас съел?
Да это просто беспредел!
Худышки наши, Аня с Настей,
Зараз съесты могут

все те снасти —
И отложенный нет нигде,
Ну, разве только в голове.

Пусть путь наш
очень сложный,
Задачи нелегки —
Преодолеть все сможем,
Ведь мы — весельчаки!
Алена ИРШОНОК,
студентка лечфака

Поединок

Каждый день — поединок
с будильником,
С темнотой и холодным
паркетом,
Почему-то пустым
холодильником,
Ни на миг не стихающим
ветром...

Под кровать убегающим
тапочком,
Бутербродом,
нежданным в желудке,
Банкоматом,
присвоившим карточку,

Как всегда опоздавшей
маршруткой...

Поединок с чужой
бестолковостью,
Неумением взять и забыть,
Не ко времени ожившей
совестью,
И желанием что-то разбить...

Я домой приползаю уставшей
От великих и малых побед,
Всё острее понимая,
что счастье —
Пить какао и кутаться в плед...

Мне уже неохота сражаться,
И за что-нибудь там воевать,
Лишь под пледом
калачиком сжаться,
Засыпая, почти ощущать

Как смолкают
ночные дороги,
Гаснет свет в окнах
сонных квартир...
Ночь — секунда,
и вновь на пороге
Новый день —
весь в надежде на мир.

Песок

Мы теперь не умрем.
Мы лишь спрячемся
в кронах деревьев,
В лунный свет превратившись,
вернемся назад на луну,
Красной нитью пройдем по
страницам былин и поверьев
И останемся в чьей-то душе,
ненадолго уснув.

Мы теперь не умрем. Мы
всего лишь уйдем на минуту.
Мы оставим свой смех
в облаках и зеленой траве,
Мы закроем глаза: ничего не
случилось, как будто...
Мы исчезнем на время,
и вскоре вернемся навек.

Мы теперь навсегда.
Умирает одно только время.
Мы ломаем границы своих
часовых поясов,
Улыбаемся вечности,
ждем и по-прежнему верим,
Глядя в небо сквозь толстые
стекла песочных часов.
Марина ЧИЖ,
студентка лечфака

Королева снов

Где-то, наверно, вдалеке
Правит Королева Снов,
Она не подчиняется судьбе —
Её зовут Любовь.
Она играет нашими мечтами.
Но среди домашней суеты,
Людского горя и печали
Её проделок не заметишь ты.
Она — владыка наших слёз,
Которые мы льём
из-за кого-то;
Она — виновница тех грёз,
Которые стучат
в сердце ворота.
Она мешает жить и в день,
и в ночь...
И если ты ей приглянулся,

Она убить тебя не прочь,
Пока же Разум не вернулся.
Она безжалостна, коварна,
И ей не жалко никого.
И это будет очень странно,
Если ж она к вам не придёт.
Кому-то в жизни раз,
кому-то часто
Визит наносит мудрая Царица,
Приносит она горе
или счастье —
Тебе придётся
с ним смириться.
И сколько будет жизнь
существовать,
И в венах биться будет кровь,
Никто, я думаю,
не даст соврать —
Здесь будет править
Королева Снов!
Наталья ЗАБЕЛЛО,
студентка лечфака

Прости!

Забудь. Прости. Пойми.
Прощу, вернись. Не уходи.
Не оставляй меня одну.
Я без тебя пойду ко дну.
Я не любила и гнала,
Возможно, даже предала.
Я мерзка, знаю. Но теперь
Тебя прошу открыть
мне дверь.

Я виновата пред тобой,
Но он стоял всегда стеной.
И быть счастливой не могла-
Его лишь только я ждала.
А ты звонил — не поднимала.
Тогда не знала, что теряла.
Ты думал, глядя на меня:
«Вот, издевается. Змея».
Но я тебя не понимала.
Всегда лишь где-то
пропадала,

Была всё время занята.
Во мне тогда жила мечта.
Но, улыбаясь лишь тебе,
Тихонько плакала во тьме.
Наутро слёзы вытирала
И снова роль свою играла.
И только прошлым я жила,
Вокруг сжигая всё дотла.
Теперь прошу: «Мне помоги
И каплю подари любви»!
Не стою жалости, я знаю,
Но я бесследно пропадаю.
Забудь. Прости. Пойми.
Прощу, вернись. Не уходи...

Зорная ростань



На ўсё жыццё...

«Я задыхаюся ад болю!
Дапамажыце, я прашу.
О, Божа, дай мне волю,
Лепш забяры маю душу!»
Яна крычала і прасіла,
І вочы нібы наліліся свінцом.
Яна ўжо не мела сілы
Змагацца са сваім жыццём.

Тым ранкам немцы ўварваліся
У іх маленькае сяло.
Пасля нічога не засталася:
Яны спалілі, зруйнавалі ўсё.

А жыхароў яны сагналі
Ў стары,
што на ўскрайку, хлёў.
Адна запалка, вось другая —
Успыхнуў толькі і згарэў.

Адна яна і засталася.
Навошта? — Не ведае сама.
У тым жалкім, цяжкім часе
Заўсёды будзе жыць яе душа.

Цяжар тых дзён
запомніўся навекі,
Жыве ён у памяці ўсіх людзей:
Пакуты, смерці, здзекі,
Забойствы сталых і дзяцей!

Праз водгукі і ўспаміны
Дайшоў ён і да нас.
Напэўна, ён ужо не згіне,
Хоць прайдзе

вельмі доўгі час!
Наталья ЗАБЕЛЛА,
студэнтка лечфака

От судьбы не уйти

Я расставила
все точки над и,
Объяснила,
что так будет лучше,
Сказала,
что не уйти от судьбы,
Попросила,
чтобы не делал хуже.
Я расставила
все точки над и,
Объяснилась,
решила проблему,

Рассказала все тайны
свои,
Доказала, как Пифагор
теорему.
Я расставила
все точки над и,
Сказала,
что винить меня не в чем,
На прощанье сказала:
«Прости».
Но от этого нам не легче.
Екатерина МУХАМЕДШИНА,
студентка лечфака

Взаимоотношения водителей и пешеходов остаются основной проблемой безопасности дорожного движения в столице. В большинстве случаев наездов на пешеходов виновны сами пешеходы. Часто они игнорируют сигналы светофора, дорожные знаки, разметку. Если старшее поколение чаще всего в жизненных ситуациях ворчит на молодежь, упрекая ее во многих грехах, то на дорогах в ДТП пожилые люди становятся виновниками не реже. Значительная часть пешеходов-нарушителей — это любители спиртных напитков. Безразличие, отсутствие самоконтроля с их стороны часто приводит к трагедиям.

Не рискуйте

Вторыми после пешеходов виновниками ДТП являются, естественно, водители. Но с нарушениями ПДД со стороны водителей можно бороться репрессивными мерами: штрафами, лишением права управления транспортными средствами. И пока такие меры, к сожалению, более действенны. У пешехода же водительское удостоверение не заберешь, а штрафы за нарушение ПДД с их стороны невысоки.

В принципе, всем нарушителям Правил дорожного движения присущи общие черты — это безответственность, излишняя самоуверенность, неуважение к Закону и общепринятым нормам поведения. Поэтому залогом безопасности на дорогах может стать только повышение общего культурного уровня людей, независимо от того, кто он: обладающий приоритетом пешеход или водитель, управляющий средством повышенной опасности!

Станислав КРАСУЦКИЙ, начальник ОГАИ Московского РУВД г. Минска, майор милиции

Вестки з ДАІ

Вы спешите. И время у вас расчитано по минутам. Но не рискуйте перебежать проезжую часть перед приближающимся автомобилем. Не пытайтесь втиснуться в переполненный автобус. Призываем вас подумать о своей безопасности, а заодно и о том, что за рулем той машины, перед которой вы только что намеревались перебежать, находится кто-нибудь из ваших родных, близких, друзей. Берегите их нервы, не причиняйте им тревожных минут своей недисциплинированностью.

Мелочь ли нарушение Правил дорожного движения? Не спешите с категоричным утверждением. Да, не каждое нарушение ПДД приводит к несчастному случаю, зато любое дорожно-транспортное происшествие — результат одного или нескольких так называемых «мелких» нарушений.

Никто из водителей не выезжает из гаража с намерением стать участником аварии. С другой стороны, предотвратить дорожно-транспортное происшествие иногда не может даже самый опытный водитель. И причиной этому чаще всего является недисциплинированное поведение отдельных пешеходов: переходы в неустановленных местах или на запрещающий сигнал светофора, перед близко идущим транспортом, выход на проезжую часть из-за препятствия, ограничивающего видимость. Двигаясь по дороге, будьте максимально бдительными и осторожными. При переходе дороги с ребенком держите его за руку. Перед началом перехода осмотритесь, лично убедитесь, что переход не поставит под угрозу чью-то жизнь или здоровье!

Сергей ТУРКИН, зам. начальника ОГАИ Московского РУВД г. Минска, майор милиции

