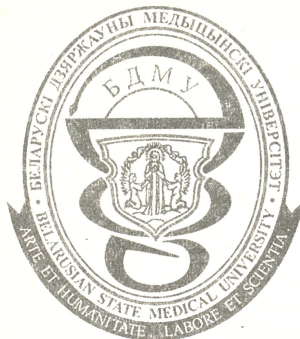




Вестник БДМУ

"Многих
врачей стоит
один врачеватель
искусный"
Гомер



Выдаётся со студента 1931 года. 10 студента 2011 г. ● № 1 (1849)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белтошце». Падпісны індэкс 63 594.

Уважаемый Анатолий Викторович!
Искренне поздравляю Вас с Новым, 2011 годом.
Посвятив себя благородной миссии обучения и
воспитания молодого поколения, Вы с честью исполняете
свой долг. В уходящем году Ваш вуз внес достойную
лепту в развитие высшей школы Беларуси, дал путевку
в жизнь многим прекрасным специалистам.

Скоро Беларусь перешагнет пороги нового пятилетия,
в котором нам предстоит совершить интеллектуальный
прорыв, многократно приумножив духовные богатства
Отечества. Верю, что совместными усилиями мы
добьемся успеха в этой большой и важной работе.

Пусть Новый год станет для Вас и всего Вашего
коллектива временем дальнейшего плодотворного труда
на благо Отечества.

Желаю Вам и всем преподавателям, сотрудникам,
студентам Вашего вуза крепкого здоровья, удачи, счастья
и благополучия.

Президент
Республики Беларусь

А. Лукашенко
Александр Лукашенко



8 снежня 2010 г. Старшыня Савета Рэспублікі
Нацыянальнага сходу РБ А. Рубінаў падпісаў
Пастанову Прэзідыума Савета Рэспублікі
Нацыянальнага сходу Рэспублікі Беларусь аб узнагароджанні шэрагу
прадстаўнікоў установаў адукацыі Ганаровай граматай Нацыянальнага
сходу Рэспублікі Беларусь за заслугі ў рэалізацыі сацыяльнай палітыкі РБ
і шматгадовую плённую працу ў галіне аховы здароўя насельніцтва. Сярод
узнагароджаных КАНДРАЦЕНКА Генадзь Георгіевіч — загадчык 1-й кафедры хірургічных
хвароб БДМУ. Сярдэчна вітаем і жадаем новых поспехаў у плёнай працы!

Кружковцы

Кто-то тратит
свои выходные на отдых с друзьями, некоторые от-
дыхают после напряженных учебных будней, а есть
энтузиасты, которые каждую субботу устремля-
ются в университет, чтобы отточить практиче-
ские навыки по оперативной хирургии.

11 декабря состоялось открытое заседание СНК
кафедры оперативной хирургии и топографической
анатомии. Заявку на посеребровку подали 18 кру-
жковцев, которые объединились в хирургические бри-
гады по два человека. На открытом заседании при-
сутствовал декан лечфака А. И. Волотовский, пре-
подаватели кафедры доценты: В. М. Дечко, Е. В.
Крыжова, К. М. Ковалевич, а также доцент кафе-
дры детской хирургии Ю. М. Гриневич. Понаблюдать
за усердной работой бригад пришли и любопытные
студенты различных факультетов.

Участники оценивались жюри в составе препо-
давателей и старосты СНК Санюковича Н. Студен-
там предлагалось продемонстрировать свои теоре-
тические знания и практические умения в трех кон-
курсах: формирование кишечного анастомоза ко-
неч-в-конец, знание хирургического инструмента-
рия и умение вязать узлы на скорость. В первом кон-
курсе учитывалось владение хирургическими ин-
струментами, техника взаимодействия между опе-
рирующим хирургом и его ассистентом, методика
выполнения резекции участка тонкого кишечника и
наложения анастомоза. Критериями самого ана-
стомоза были эстетичность, степень стенозирова-
ния соустья, наличие сквозных швов. Также для про-
верки анастомоза использовалось специальное про-
стейшее устройство, предназначенное для провер-
ки герметизации шва на полых органах путем одно-
временного нагнетания воздуха и измерения дав-
ления. Данный метод оценки анастомоза качествен-
ный: анастомоз состоятелен, если выдерживает
давление 60 мм рт.ст. В конкурсе на знание хирур-
гического инструментария студенты должны были

дать полное название инструменту и указать обла-
сти его применения. В третьем конкурсе вязать про-
стые узлы допускалось любым способом, а скорость
оценивалась по длине сформированной косички за
1 мин.

По результатам набранных баллов были опреде-
лены 3 лучшие бригады. 1-е место заняла пара в со-
ставе Бурак Алины (5 курс) и Ачинович Дианы (4
курс), 2-е — Подоляк Светлана (3 курс) и Лундберг
Йоран (4 курс), 3-е — Бондарев Игорь (4 курс) и Ма-
хова Алиса (4 курс).

Декан лечфака и все преподаватели отметили
высокий уровень организации открытого заседания
кружка. Выражаем огромную благодарность Саню-
ковичу Н., Ефимову Д., Чебак Ю. и Данильчику А.
Ведь именно они организовали этот яркий и запо-
минающийся день. Все участники смогли приме-
нить на деле свои теоретические знания и почув-
ствовать себя настоящими хирургами на практике.
Кроме того, за время подготовки все кружковцы
очень сдружились и стали единым целым, ведь их
объединяет настоящая страсть к медицине.

Игорь БОНДАРЕВ, Светлана ПОДОЛЯК, студенты лечфака



Более 11 000 км отделяли соискателя
Ученой степени кандидата медицинских наук Клаудио Галарса-
Мальдонадо, практикующего в Эквадоре врача, и научное собрание в зале
научной библиотеки Белгосмедуниверситета, где тщательно подготовились
к проведению предварительной экспертизы диссертации в режиме онлайн.
Экспертиза на расстоянии

Панорама науки

— Подобного опыта в Беларуси еще не было,
хотя технически процедура — не очень сложная,
— отметил зав. 2-й кафедрой внутренних болез-
ней БГМУ, научный руководитель диссертанта,
профессор Николай Федорович Сорока. — Нашу
идею поддержали в ректорате университета, на-
правили ходатайство в Высшую аттестационную
комиссию и получили «добро» на организацию
онлайн-экспертизы.

В течение 20 минут Клаудио Галарса-Маль-
донадо посредством Skype представил презента-
цию диссертации по специальности ревматоло-

было пред-
ставлено
экспертное
заключение
по диссер-
тации. В
итоге — все
единогласно
проголосовали
за принятие поло-
жительного экспертного
заключения, что обеспечи-
вает переход на следующий уровень — представ-
ление диссертации в совет по защите.



— Есть огромный плюс проведения предвари-
тельной эксперти-
зы в такой
форме, — отме-
тил председа-
тель экспертной
комиссии, до-
цент 2-й кафе-
дры внутренних
болезней Вале-
рий Генрихович
Апанасович. —
Наш соискатель,
иностран-

ный гражданин, экономит время и средства —
путь из Эквадора не близкий, да и работу могли
отправить на доработку. Экспертная комиссия
ознакомилась с диссертацией, тщательно изучи-
ла предоставленный материал, первичные мате-
риалы диссертации, были озвучены вопросы, и
все воочию убедились, что человек профессио-
нально владеет информацией. Думаю, что вари-
ант проведения предварительной экспертизы в
режиме онлайн имеет право на существование.

Клаудио окончил лечфак БГМУ, прошел кли-
ническую ординатуру на базе 2-й кафедры внут-
ренних болезней. Когда же начал практиковать в
родном городе Куэнка в Эквадоре, неоднократно
принимал участие в международных конгрессах
по ревматологии. Но чтобы общаться с ревмато-
логами мирового уровня, ему не хватало самого
малого — ученой степени.

Ученой степень кандидата медицинских
наук Клаудио Галарса-Мальдонадо мог получить
еще 5–7 лет назад, но тогда он видел себя только
в роли практикующего врача. Сегодня у него уже
есть опыт, которым он может и хочет делиться.
Результаты исследования были представлены в
виде докладов на Европейском конгрессе ревма-
тологов «EULAR 2005» в Австрии (2005 г.), на II
Международном заседании рабочей группы
«UNERA» в Эквадоре (2005 г.), на V и VI Между-
народных конгрессах по аутоиммунитету в Ита-
лии и Португалии (2006, 2008 гг.), на I конгрессе
по мозаичному аутоиммунитету в Израиле (2008
г.), на Международном симпозиуме по пробле-
мам ранней диагностики и лечения ревматиче-
ских заболеваний в Минске (2008 г.), V съезде ре-
вматологов России (2009 г.) и др.

Думаю, что богатый жизненный и врачебный
опыт соискателя позволил ему выполнить солид-
ную работу высокого научного уровня, — проком-
ментировал Н. Ф. Сорока. — Работа, с моей точки
зрения, — достойная. Свидетельством тому явля-
ются многочисленные публикации результатов
исследования не только в медицинских журналах
Беларуси, но и в авторитетных международных
научных журналах по ревматологии, в том числе в

Autoimmunity Reviews (2010), где ни один
ученый из России, да и всего СНГ, пока
не смог разместить свои статьи.

Когда лидеры мировой ревматологии
профессора Ed Keystone (Канада), Josef
Smolen (Австрия), Ricard Cervera (Ис-
пания), Yehuda Shoenfeld (Израиль),
Maurizio Cutolo (Италия) и др., пора-
женные высоким уровнем подготовки,
интересуются, в каком университете
Клаудио учился — Оксфорде или Кемб-
ридже — тот с гордостью подчеркивает,
что врачом и ревматологом стал в Бела-
руси, он — выпускник БГМУ.

Татьяна ЯСЕВИЧ
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

Январские юбиляры

Валентина Михайловна СТАМБРОВСКАЯ — доцент кафедры биологии



Ольга Анатольевна КУЗНЕЦОВА — ассистент кафедры биологии



...И пусть у вас все будет получаться!

Решаются успешно все дела!

Здоровья и душевного богатства!

От близких — понимания, тепла!

Чапавек сярод людзей

Константин Васильевич МОЩИК родился 1 января 1951 года в г. Бресте. В 1970 году проходил срочную военную службу в рядах Вооруженных Сил СССР. В 1979 г. окончил Минский государственный медицинский институт, в 1982 г. — аспирантуру в Институте вирусологии им. Д. И. Ивановского АМН СССР. В 1983—1986 гг. работал в БелНИИ эпидемиологии и микробиологии; в 1987—1997 гг. — в НИИ радиационной медицины; в 1997—2005 гг. — в Белорусском центре медицинских технологий МЗ РБ. В 1983 г. защитил кандидатскую диссертацию по теме «Биологическая активность индукторов интерферона при экспериментальных вирусных инфекциях», в 1992 г. ему присвоено учёное звание старшего научного сотрудника, в 2009 — ученое звание доцента. Участник ликвидации аварии на ЧАЭС (1987).



В 1992 г. в США Константин Васильевич принял участие в создании Международного проекта перспективного эпидемиологического обследования долговременных исследований радиационного воздействия на различные контингенты населения РБ, подверженных радиационным воздействиям в результате аварии на ЧАЭС. В 1993 году проходил Международную научную стажировку в Японии по вопросам ликвидации последствий аварии на ЧАЭС. С 2005 г. является доцентом кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского факультета в БГМУ. В настоящее время преподаёт курсантам ВМедФа и студентам дисциплину «Военная эпидемиология», является руководителем военно-научного кружка кафедры. Высокая требовательность Константина Васильевича при организации учебного процесса, его педагогическая деятельность отличается высоким качеством обучения и воспитания студентов и будущих офицеров: Человеческие качества, его порядочность, чуткость, отзывчивость положительно влияют на творческую атмосферу в коллективе сотрудников кафедры. Свой большой жизненный опыт, знания он щедро передает коллегам, студентам и курсантам, пользуется у них заслуженным авторитетом и уважением.

Коллектив военно-медицинского факультета и кафедра военной эпидемиологии и военной гигиены сердечно поздравляет Константина Васильевича Мощика с юбилеем, желает ему крепкого здоровья, неиссякаемой энергии и дальнейших творческих успехов в научной и педагогической деятельности!

Исполнилось 70 лет со дня рождения доцента кафедры общей хирургии Николая Емельяновича НИКОЛАЕВА.

После окончания лечфака МГМИ в 1964 г. Н. Е. Николаев был зачислен на должность главврача Сейшовичской участковой больницы Несвижского района, а в 1965 г. принят на должность врача-хирурга Клецкой районной больницы, где проработал до 1968 г. С 1968 по 1971 гг. работал преподавателем хирургии в Брестском медицинском училище и хирургом-ординатором в областной больнице. В 1971 г. зачислен клиническим ординатором на кафедру общей хирургии МГМИ. По окончании ординатуры с 1973 по 1979 г. работал врачом-хирургом в 3-й ГКБ им. Е. В. Клумова г. Минска. В 1980 г. Н. Е. Николаевым организована проктологическая служба г. Минска. С 1979 г. и по настоящее время Николай Емельянович работает на кафедре общей хирургии БГМУ. В 1981 г. им защищена кандидатская диссертация по теме «Послеоперационная раневая инфекция в хирургическом отделении и пути ее профилактики», имеет высшую квалификационную категорию по хирургии. В 1999 г. Н. Е. Николаеву присвоено ученое звание доцента. С 1987 по 1990 гг. по совместительству работал главным хирургом Минского горздраотдела.



Опытный клиницист

Николай Емельянович — автор более 110 научных работ, в том числе соавтор учебно-методического пособия для студентов вузов «Общая хирургия», методических рекомендаций «Лечебно-диагностические приемы в неотложной хирургии», методических пособий: «Синдромы и симптомы при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости», «Брюшные (вентральные) грыжи и их осложнения», «Острый аппендицит», «Острый панкреатит», «Острая кишечная непроходимость», «Острый холецистит», учебных программ по «Общей хирургии», 7 рацпредложений. Награжден медалью «Ветеран труда».

Николай Емельянович — талантливый ученый, грамотный, эрудированный педагог, высококвалифицированный специалист, интеллигентный, скромный и отзывчивый человек. За активную научную, педагогическую и врачебную работу Н. Е. Николаев неоднократно отмечен благодарностями. Научные работы студентов Н. Е. Николаева неоднократно занимали призовые места в Республиканских смотрах-конкурсах. Под его руководством студенты выступали в

— Мария Викторовна, как Вы попали в 32-ю поликлинику?

— После окончания БГМУ меня распределили в 10-ю городскую клиническую больницу в отделение лучевой диагностики, по специальности — врач-рентгенолог, но по состоянию здоровья познать вершины рентгенологии мне не довелось.

Судьба привела меня в 32-ю городскую клиническую поликлинику, где лечашим врачом оказалась заведующая 3-м терапевтическим отделением Ж. С. Кевра. Жанна Станиславовна не только помогла мне справиться с болезнью, но и подсказала, что поликлинике нужны врачи-терапевты, рассказала о специфике работы участкового врача. Я обратилась к главному врачу Валентине Николаевне Чулик, которая помогла мне получить перераспределение к ним в учреждение.

— Вы работаете врачом-терапевтом четвертый год, не пожалели ли о своем выборе?

— Коллеги, которые работают участковыми терапевтами, знают

Никто не сомневается в том, что условия современной жизни, в том числе и студента, представляют собой совокупность источников постоянного стресса. Жизнь каждого человека полна множества как физических, так и психосоциальных стрессовых факторов: информационные нагрузки, дефицит времени, эмоциональные перегрузки в результате общения с большим количеством людей, конфликтные ситуации и многое другое. Постоянное воздействие стресс-факторов может приводить к истощению адаптационных способностей и развитию болезненных состояний.

В декабре на кафедре гигиены труда состоялась запланированная встреча шестикурсников медпрофа с практичным психологом университета Волк Ольгой Владимировной. Общение со студентами про-

Становление

Не составлять планов — значит запланировать свое поражение. Б. Франклин

С целью информирования студентов стомфака на кафедре челюстно-лицевой хирургии совместно с социальным педагогом А. Ю. Гречухой была проведена «Психологическая готовность студентов старших курсов к самостоятельной трудовой деятельности».

Перестройка жизни молодого человека, связанного с обучением в вузе, представляет сложный и многогранный процесс. Именно здесь студенты не только получают общие сведения об университете, работе врача, но и участие отзывчивости, чуткость по отношению к пациенту, инициативности, находчивости, принципиальности, умению ориентироваться в сложных жизненных ситуациях.

Студенты старших курсов имеют ряд психологических особенностей. Теоретически они грамотны, имеют определенные практические навыки, однако, ввиду отсутствия многолетнего опыта работы могут нуждаться в поддержке старших коллег, поскольку происходит интенсивное профессиональное становление личности. Скоро в их жизни наступит этап, когда они приступят к самостоятельной трудовой деятельности и естественно у них возникает много профессиональных вопросов, ответы на которые они могут получить, общаясь со своими коллегами.

Особое внимание было уделено взаимоотношениям: врач — пациент, врач — медицинский работник; профилактике эмоционального выгорания; поддержанию профессиональной мотивации.

Наталья ЧЕРЧЕНКО, Сергей МИРАНОВИЧ, Анастасия ГРЕЧУХА

Польше, Германии, США, Египте, Турции.

Многолетний научно-педагогический опыт, высокая культура и трудолюбие, высокие нравственные качества, принципиальность и доброжелательность, высокий профессионализм, добросовестность в работе, честность, требовательность к себе, порядочность, скромность, душевная теплота снискали Н. Е. Николаеву заслуженный авторитет и уважение сотрудников университета, коллег, учеников, студентов и пациентов.

Коллектив кафедры общей хирургии поздравляет Николая Емельяновича с 70-летием и желает юбиляру крепкого здоровья, неиссякаемой жизненной энергии и бодрости, новых творческих успехов и достижений, вечной молодости и всегда хорошего настроения! Пусть будут здоровы и благополучны дорогие Вам люди, и все хорошие поступки, которые Вы совершили в жизни, вернутся к Вам счастьем и добротой!

Пусть юбилей несет лишь счастье, Ни капли грусти, ни одной слезы. Душевного богатства и здоровья. Желаем мы от всей души. Пусть счастье Вас не покидает, Здоровье пусть не убывает. Прекрасных, светлых, мирных дней. Желаем Вам в Ваш юбилей!

Вот уже

четвертый год

выпускница БГМУ 2007 года Мария Викторовна Касяник работает в городской поликлинике № 32 г. Минска.



какой это нелегкий труд, и какая большая ответственность лежит на твоих плечах за жизнь пациентов. Но, несмотря на все возникающие трудности, я ни на минуту не пожалела о том, что стала врачом-терапевтом. Я поняла, что терапия — это мое призвание. Здесь я чувствую себя комфортно, отчасти потому, что работаю в дружном коллективе, получила хорошие практические и теоретические знания за годы учебы в университете.

— Что бы Вы хотели пожелать нынешним студентам БГМУ?

— В первую очередь, не бояться трудностей, которые будут встречаться на их пути, особенно это касается первокурсников. Не стесняйтесь просить окружающих о помощи и поддержке. Обращайтесь за советом к своим преподавателям — они всегда придут на помощь, помогут разобраться в любой сложившейся ситуации.

Беседовала Галина КАМЕНЩИКОВА



Учимся стрессом управлять

шло в форме тренинга «Управление стрессом», который был направлен на формирование у участников практических навыков и умений регуляции психоэмоциональным состоянием. Каждый студент получил ответ на вопрос, который волнует его в большей степени и выводит из жизненного равновесия. Причем особенность работы состояла в том, что сами студенты активно предлагали варианты решения тех вопросов (проблем), которые для них значимы.

Такое интерактивное общение обладает большой силой влияния. Во-первых, создает сильное поле эмоционального заражения, в которое попадает студент, а значит, каждый раз приобретает опыт эмоциональных переживаний. Во-вторых, центрирует внимание студентов на социальном значении происходящего и содеянного, высвечивая социально-культурную ценность во всей ее общечеловеческой значимости. В-третьих, реальное взаимодействие студента в ходе групповой деятельности с конкретной проблемой подкрепляется высокой удовлетворенностью в силу того, что для студента крайне важ-

но общение, дружеские связи, чувство «своей» группы, где только он и способен ощущать свое «я» среди других и осознавать себя как некую индивидуальность. Наконец, в деятельности группы легко и незамедлительно формируются умения взаимодействия с людьми и умения регуляции психоэмоционального состояния.

Повседневная индивидуальная деятельность студента не обладает, как правило, такой силой влияния. Очень часто соприкосновение с миром в текущей повседневности происходит по касательной, не затрагивает глубинных структур личности, в то время как групповая работа, иницилируя духовные силы студента, оставляет яркий след в его истории личностного и профессионального становления будущего врача.

С основными вопросами, которые интересовали студентов и обсуждались в ходе тренинга, комментариями и практическими советами психологов можно ознакомиться на страницах социально-педагогической и психологической службы университета на сайте БГМУ.

Ирина СГИБНЕВА, ассистент кафедры гигиены труда

В наш великодушный вуз поступают ребята, не только прекрасно знающие химию и биологию и не только желающие отдать себя на благо человечеству, избрав одну из самых гуманных профессий, но также талантливые певцы и танцоры, тещи и ведущие.



Открой себя



Об этом мы все знаем из концертов, организованных студенческим клубом. Недавно у студентов, проживающих в общежитии № 6, появилась очередная возможность проявить свои таланты. В рамках Республиканской акции «Беларусь — это мы» с 1 по 17 декабря здесь была выставка студенческого творчества под названием «Открой себя» — представлены художественные работы различного вида: фотоработы, художественные шедевры и вышивка, плетение из бисера и поделки, изготовленные руками студентов.

Особого внимания заслужили художественные работы Елены Веремей, Евгения Сенюты, Беаты Кохановской, Марии Козак и др. Поразили всех посетивших выставку шедевры вышивки, которые были представлены творчеством Елены Костюкович, Марины Чурак и Эвелины Савельевой. Свое мастерство в плетении из бисера продемонстрировали Евсюченя Татьяна и Старовойтова Инна. А также свое рукоделие показали Хомич Ольга и Банифатова Ольга.

Хотелась бы поблагодарить всех ребят, работы которых были представлены на выставке, и пожелать успехов во всех их начинаниях, учебе и творчестве. Ведь творчество, способность творить — одно из главных качеств, которым должен обладать врач. Не так важно, в чем именно проявляется творческий подход: в умении играть на музыкальном инструменте, или же в оперном пении, в способности решать математические задачи или организационные. Ни одному виду человеческой деятельности не чужд творческий подход. Ведь если человек освоил творчество в полной мере — значит, он вышел на уровень духовного развития, значит ему доступно переживание моментов единения всех внутренних сил. А если человек вышел на уровень духовного развития, какой бы он деятельностью не занимался, остается одно — пожелать ему счастливого пути.

Татьяна АСТАПОВИЧ, студентка лечфака

Пятнадцатого декабря в рамках телемоста состоялась очередная, уже третья научная конференция с участием сотрудников кафедры стоматологии детского возраста БГМУ во главе с зав. кафедрой проф. Тереховой Т. Н. и сотрудников кафедры детской терапевтической стоматологии МГМСУ под руководством проф. Кисельниковой Л. П.

Телемост

Телемост открыл проректор по научной работе БГМУ проф. Кабак С. Л., который в своем приветствии пожелал участникам телемоста успехов и плодотворной работы. С ответным приветственным словом выступил декан факультета последилового образования профессор Сохов С. Т.

На этот раз тематикой профессионального общения была герпетическая инфекция, ее этиологические и патогенетические звенья, особенности клинического течения и проявлений в полости рта детей различного возраста и специфика их лечения. Профессор Терехова Т. Н. выступила с докладом о достижениях сотрудников кафедры стоматологии детского возраста в изучении заболеваний слизистой оболочки полости рта герпетической природы у детей. Особое внимание в ее докладе было уделено исследованиям основателя кафедры стоматологии детского возраста, Заслуженного деятеля науки Республики Беларусь проф. Мельниченко Э. М. Его кандидатская и докторская диссертации были посвящены изучению этиологии, патогенеза, диагностики и разработке методов лечения герпетической инфекции у детей.

Доцент кафедры детской терапевтической стоматологии МГМСУ Дроботко Л. Н. начала свое выступление с истории изучения вопросов этиологии, патогенеза и лечения вирусных инфекций в полости рта детей, рассказала о результатах исследований аспирантов 1960–1970-х годов, поделилась данными изучения эффективности медикаментозного лечения вирусных стоматитов в современных условиях.

Профессор В. М. Елизарова обобщила сведения об истории и перспективах изучения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Под руководством профессора Э. М. Мельниченко было подготовлено пять диссертаций, посвященных проблемам герпетического стоматита у детей. Их результаты были представлены для обсуждения в рамках телемоста.

Доцент Белая Т. Г. представила данные об особенностях герпетической инфекции у новорожденных детей, проанализировала возможные пути инфицирования детей первых дней жизни. Об особенностях клинической картины острого герпетического стоматита у детей и оценки риска его возможного перехода в хроническую рецидивирующую форму доложила доцент Михайловская В. П. Лечение герпетических поражений в полости рта детей изучением гелий-неонового лазера было посвящено выступление доцента Кармалковой Е. А.

Презентация доцента Попруженко Т. В. содержала данные изучения этиопатогенеза, клиники, диагностики и лечения герпетической инфекции у детей с острым лимфобластным лейкозом.

Врачи-интерны, клинические ординаторы и студенты стомфака обоих

Недаром говорят, талантливый человек талантлив во всем. И особенно приятно, когда эти слова сказаны о человеке, который связал свою жизнь с медициной. Ведь всегда хочется, чтобы наше здоровье было в руках у хорошего специалиста, профессионала своего дела. Именно с таким человеком нам выпала честь побеседовать.

Доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии С. Б. Борейко работает в университете с 1981 года. Он — врач высшей категории, владеет современными методами лучевой диагностики и лучевой терапии.

Принимал участие и выступал с докладами на Европейском конгрессе по ультразвуковой диагностике в медицине, Невском радиологическом форуме, Славяно-Балтийском конгрессе. Участник всех съездов Российской Ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине, Санкт-Петербургского радиологического общества. Стажировался в Австрии, имеет около 200 научных публикаций (статьи, учебно-методические пособия, соавтор одной монографии).

— Стефан Борисович, с чем связан выбор Вашей профессии?

— Мечтал стать моряком, летчиком, но поскольку рос в медицинской семье: отец по профессии хирург, мать — офтальмолог, сестра и ее муж тоже медики, то решил пойти по их стопам. И этот процесс продолжается — сын и невестка тоже врачи.

— С чего началась Ваша карьера?

— После окончания МГМИ работал участковым педиатром, в 1978 стал детским рентгенологом. С 1981 г. стал работать ассистентом кафедры рент-

генологии и медицинской радиологии, а потом — доцентом кафедры лучевой диагностики и лучевой те-

С гордостью и уважением

рапии до настоящего времени (изменилось название специальности). В течение нескольких лет был главным внештатным специалистом по ультразвуковой диагностике при Министерстве здравоохранения Республики Беларусь.

— С чем связаны Ваши профессиональные интересы?

— Раньше занимался рентгенологической, радионуклидной и ультразвуковой диагностикой в гастроэнтерологии, а в последние годы — лучевой диагностикой костно-суставной системы.

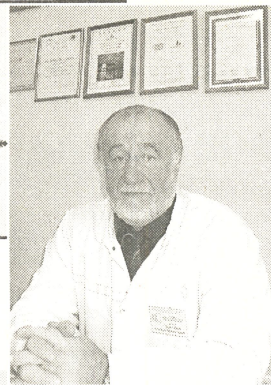
— С кем из своих коллег по учебе Вы поддерживаете отношения?

— Со многими. В БГМУ, например, работал доцент Твардовский В. И., профессор Макаревич А. Э. — оба заведующие кафедрами; доцент Чайка Л. Д.

— Как Вы проводите свободное время, чем увлекаетесь?

— В детстве отец приобщил меня к плаванию. Тренировался, стал приззером Белорусского «Буревестника», капитаном сборной МГМИ по плаванию.

Затем результаты по плаванию перестали расти, мне предложили попробовать себя в других видах спорта (гребля, морское пятиборье). Вместе с дипломом врача я получил значок «Мастер спорта СССР». Был неоднократным чемпионом БССР среди юношей, трижды — среди взрослых. В течение восьми лет вхо-



Вам слова

дил в сборные команды БССР по пятиборью и гребле. Благодаря этому поехал по просторам необъятного СССР. И теперь, работая в университете, продолжаю принимать участие в соревнованиях, выступая за сборную команду БГМУ по плаванию.

Теперь увлекаюсь рыбалкой, охотой, люблю путешествовать. Когда-то давно один студент из Шри-Ланки спросил меня, в каких странах Европы я побывал. И когда я назвал Польшу, Болгарию и Румынию, он, улыбаясь, сказал, что он не был только в трех странах Европы. Теперь, спустя годы, я объездил почти всю Европу. Израиль — страна, которая произвела на меня неизгладимое впечатление. Играю на гитаре и аккордеоне, пишу стихи, песни, люблю читать, интересуюсь живописью. Среди моих друзей и знакомых Народный художник Беларуси М. В. Данциг, летчик-космонавт СССР О. Атьков. Ну и, конечно, занимаюсь внучкой Аней и внуком Стефаном.

— Что бы Вы пожелали нынешним студентам БГМУ?

— Самое главное научиться думать. Про медицину говорят, что это зубрежка. Конечно, нужны базовые данные, однако, владея ими, до многого можно додуматься, анализируя имеющуюся информацию. Поэтому, дорогие студенты, думайте, старайтесь улавливать все, что вам дают в университете, работайте над собой, если хотите стать профессионалами в своем деле.

Стефан Борисович Борейко — это врач, знающий свою профессию; преподаватель, умеющий найти подход к студентам; это человек, который старается не тратить время зря. Такими можно гордиться.

Беседовали Анна ЕДКО, Юлия БАСАЛАЙ



вузов приняли участие в работе конференции и получили множество новой профессиональной информации, которую смогут использовать в работе, а также, благодаря новым возможностям телекоммуникаций, познакомиться с учеными из дружественных стран.

На протяжении всей видеоконференции участники вели живые дискуссии, обменивались мнениями, делились планами на будущее. В этом была большая заслуга профессора Л. П. Кисельниковой, которая умело вела телеконференцию, без промедления связывая обе стороны.

За возможность такого профессионально-коллегального общения коллегам кафедры стоматологии детского возраста искренне выражает огромную признательность руководству, администрации БГМУ и особую благодарность — специалистам отдела ТСО во главе со Стахейко А. В. за техническую поддержку мероприятия.

Подготовила Нина КАЗЛЕНЯ

В студенческой среде БГМУ в последние годы стало доброй традицией активно приобщаться к различным видам деятельности спортивной и массовой физкультурно-оздоровительной направленности. Одни занимаются в спортивных секциях, другие посещают группы оздоровительной аэробики при общежитиях, третьи самостоятельно работают в «тренажерке». Мы же предпочитаем бегать, не взирая на «распоряжения небесной канцелярии». Так уже заведено, что на массовых легкоатлетических пробегах в возрастном диапазоне 18–55 лет чаще всего самая короткая дистанция — 10 км. Тем не менее, именно эта дистанция не единожды покорялась нашими

Пробеги в РГЦ «Силичи», Всебелорусский л/а кросс, Минский международный марафон, организованные по просьбе студентов поездки на соревнования «Память» в г. Брест, Олимпийский день бега в г. Гродно — эти и многие другие соревнования принесли массу положительных эмоций студентам не только от самого соревновательного процесса, но ещё и от экскурсий по историко-культурным и географическим местам нашей Беларуси.

Теперь несколько слов о тех студентах-бегунах, которых можно ставить в пример для подражания по итогам прошедшего года. Мужчины — их мало. Курсанты ВМедФа: Максим Буюк и Андрей Брезгунов — лучшие наши бегуны, участники Республиканских студенческих универсиад, Всебелорусского кросса и других пробегах.

У участницы многих пробегах Александры Ширкиной (2-й курс, медпроф) — лучшие результаты: 1-е место на районном кроссе, 2-е место на 10-километровой дистанции Минского международного марафона.

Из числа студентов стомфака самыми выносливыми оказались Анастасия Максимова и Екатерина Журавель, которые в условиях невыносимой жары и влажности достойно защищали честь университета в когорте сильнейших на Всебелорусском легкоатлетическом кроссе.

Среди студенток лечфака сильнейшие члены сборных команд по лыжному спорту и лёгкой атлетике Анастасия Найденок и Надежда Панькова. По трудолюбию и упорству не ус-

тупает им и Людмила Литвин, студентка 4-го курса, участница Минского международного марафона, пробега «Золотая осень» и других. Выходя на старт — Людмила выкладывается без остатка.

По итогам же прошедшего года самыми активными и спортивными оказались студентки лечфака: Алеся Картыжова, Мария Пивоварова, Ольга Пархимович, Ирина Гусарова, Екатерина Козел, Екатерина Миронова, Анна Якубчик, Анна Соколовская, Анна Маслова, а также их однокурсницы — Ирина Партыка и Анна Пиньора. Девушки неоднократно соревновались на 10-километровой ди-

Наша команда принимала участие в соревнованиях

станции в РГЦ «Силичи», в Бресте, Гродно и других пробегах. Зная их исходные функциональные возможности, я не переставала восхищаться их одержимостью в преодолении соревновательных дистанций. Очень дружные, весёлые, самостоятельные и хозяйственные девушки до глубины души поразили меня при поездке в г. Брест.

Завершающий аккорд года — Республиканский рождественский л/а пробег 26 декабря в г. Минске. Пробег проводился в 31-й раз, куда собрался и стар, и млад. Старшему участнику почти 86 лет, младшему — 7. Всего приняли участие более 150 человек из разных уголков Беларуси, и это не смот-

ря на крайне экстремальные погодные условия. Пронизывающий холодный встречный ветер, снег, вперемешку с колочими лыдинками, бьёт в лицо — это мелочи, а вот сплошная «ледяная глазурь» под ногами бегуна — это кошмар. Тем не менее, все стартовавшие благополучно завершили свои дистанции.

Многие из наших студентов предвзвешенно изъявили желание испытать себя на трассе. Однако, разные причины, и прежде всего погодные, внесли свои коррективы. Устояла только Антонина Медведева — студентка 4-го курса лечфака. Результат — диплом за 2-е место на ледяной 10-километровой дистанции со средней

«крейсерской» скоростью — 4 мин 35 сек на 1 км. Даже по идеальной трассе из числа наших студентов-мужчин такое время могут показать единицы.

Утверждён календарь легкоатлетических пробегах на 2011 год, согласно которому каждый желающий может испытать себя на беговых трассах. Подробную информацию можно узнать на сайте КЛБ «Виктория».

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры физического воспитания и спорта

Добрая традиция



А вы знаете, что такое счастье? Я, например, — нет. Могу только предположить, что оно чем-то напоминает белый театральный занавес, звучит как третий звонок, на ощупь — как ручки кресла в театре...

Прекрасное рождает доброе

Остается несколько секунд, отделяющих нас от начала спектакля... Тишина... И вот, на сцене начинается другая, независимая от этого мира жизнь. Окунувшись в нее, как-то отвлекаешься от своих проблем, начинаешь немного иначе смотреть на вещи.

Я всегда немного завидовала актерам. У них есть возможность прожить не одну, а несколько совершенно разных жизней, побыть теми, кем они вряд ли могли бы стать в реальности. Безусловно, такая работа здорово выматывает. Трудно выкладываться каждый раз на 100%, оставляя на сцене частичку себя, но с чем сравнить благодарные взгляды зрителей, их искренние, а не просто вежливые аплодисменты?

Похоже, на этот раз у актеров получилось сделать всё на достойном



уровне. И поэтому спектакль Театра киноактера «Механический человек», на который мы ходили вместе с нашим преподавателем доцентом М. К. Церехом, никого не оставил равнодушным. Каждому нашлось что сказать после спектакля и о сюжете, и об игре актеров, и о самом театре. Остается надеяться, что таких походов в театр будет ещё очень и очень много, а приятные воспоминания о таком отдыхе, равно как и желание свернуть горы, ещё очень долго будут греть душу, помогая преодолевать любые учебные (да и не только) проблемы.

Марина ЧИЖ, студентка лечебного факультета

Пора чудес и сказочных перевоплощений — зима. Ведь именно зимой наступают такие минуты, когда сбываются мечты: вокруг всё белым-бело, с замерзших ветвей срываются комья снега, а им вдогонку падают веселые снежинки, которые на мгновение застывают в тусклом свете задремавших фонарей. Слышен лёгкий хруст чьих-то шагов, и вот появляется она — Зимняя сказка.

В сказку поверь

22 декабря — весьма обычный для многих вечер — совсем необычно начался для детишек школы-интерната № 7 Московского района. Сюда через широко распахнутую дверь вместе с морозным воздухом и скрипучим снегом на сапогах явилась сказочная свита: Кошй Бессмертный, Красная Шапочка, Баба-Яга, министр Снежной Королевы, Кикиморы, Серые Волки, Иванушки, Восточная принцесса, ну, и конечно же, Дед Мороз со своей внучкой Снегурочкой.

Музыкальное представление проводилось в рамках акции «С любовью к детям», в которой приняли участие все желающие студенты общежития № 2 БГМУ. С большой ответственностью подошли ребята к этому мероприятию: в течение месяца собирались подарки (канцтовары, одежда, игрушки и др.) для школьников интерната, готовились новогодняя музыкальная сказка, где сказочные герои исполняют свои песни и танцы.

Непосредственными организаторами этого праздника выступили в очередной раз воспитатели общежития Левданская Л. В., Затуранова Т. Ф. и доцент кафедры лучевой диагностики и терапии Н. А. Саврасова.

Подобные встречи становятся традицией. Очень интересно и тепло прошла такая акция в прошлом году, оставив удивительные сказочные воспоминания у ребят. С большим нетерпением ждали они нового прихода студентов. И эта встреча их не разочаровала, ведь было подарено столько радостных минут и счастливых мгновений общения, которое необходимо детям интерната даже больше, чем подарки. Грустно было расставаться и совсем не хотелось уходить. Но одно можно сказать с уверенностью: праздник получился. Это сразу было видно по радостным оживленным лицам окружающих.

Зима — гололед — травмы. Эта «троица» поистине неразлучна. Однако вывихов, переломов, растяжений связок и прочих последствий неудачных падений можно избежать, если соблюдать элементарные правила собственной безопасности. О них мы сейчас вам напомним.

Осторожно — скользко!

- Спешка — основной наш враг. Старайтесь выходить из дома на 15–20 минут раньше, чтобы выбрать наиболее безопасный, посыпанный песочком путь, а не сомнительные заснеженные тропинки: под снегом часто скрывается лед.
- Ходить в гололедицу нужно особой походкой, словно скользишь на маленьких лыжах. Лучше идти по краю дорожки, обычно обочины менее скользкие, чем «отшлифованная» тысячами ног середина.
- Будьте аккуратны на всевозможных ступеньках, спусках и подъемах, не оборудованных специальными деревянными решетками-настилами.
- Зимой нужно как можно дальше держаться от проезжей части. В гололед опасен не только тот автомобиль, который несется прямо на вас, но и тот, что просто проезжает рядом: его может занести на тротуар в любой момент.
- До мелочей продумайте свой гардероб и аксессуары: причиной неожиданного падения может стать верхняя одежда, сковывающая движения, и даже обычная сумка на длинной ручке, постоянно сползающая с плеча.
- В периоды внезапных похолоданий после оттепели, любителям сапог на высоком каблуке, следует поменять их на более устойчивую обувь. Сапоги (либо ботинки) на рифленой нескользящей подошве должны быть в гардеробе каждой женщины. Ведь по статистике более чем в трети случаев зимних вывихов и переломов виновата непригодная к нашим дорогам модельная обувь.

Надеемся, что наши несложные советы помогут вам быть бодрыми и здоровыми!

Галина КАМЕНЩИКОВА (32 поликлиника)

Такое общение имеет большое значение и для студентов (будущих врачей), так как способствует развитию чувств доброты и сострадания, учит находить индивидуальный подход в общении с больными детьми. Ведь как не бывает одинаковых звезд на небе, так и наши дети разнообразны во всем. Если только захотеть, то всегда можно найти свой путь к сердцу ребёнка.

И хочется пожелать, чтобы «сказки» сбывались, ведь их мы делаем сами.

Кристина СЕМИОНОВА, студентка педфака



У театры Вот и мы — студсовет самоуправления медпрофа — решили встретиться. А место встречи выбрали случайно, но попали в точку. Чудесные впечатления, массу положительных эмоций и позитивного настроения оставил спектакль «Лафонтен». Мы от души посмеялись и всерьез задумались, глядя на героев постановки, оттого, что узнавали в каждом из них себя. Ведь посмотреть на самого себя со стороны так интересно, а иногда и полезно! Очарование, оставленное в наших сердцах прекрасной игрой актеров, дополнил восхитительный зимний вечер, искрившийся миллионом снежинок, отражавших сказочные огоньки новогодних гирлянд.

Проводить время вместе так чудесно! Да-да, я не оговорила, — чудесно. Ведь чудо — это не только сказка из красочной детской книжки, чудо — это то, что мы вместе, это наше дружеское общение и теплота сердец, бьющихся рядом.

Только благодаря председателю нашего совета Кристине Бобко — энергичной, жизнерадостной и очень позитивной девушке — я впервые побывала в Национальном художественном музее. Раньше думала: музей — это скучно, однообразно или, по крайней мере, удел избранных и посвященных, но ошиблась. Три часа,

В один из морозных декабрьских вечеров нас согрел своей теплой атмосферой небольшой уютный зал Белорусского драматического театра. У студента-медика совсем немного свободного времени, но иногда так хочется отвлечься и провести его в дружной компании.

Место встречи выбрали случайно...

проведенные на многочисленных экспозициях музея, прошли незаметно. На одном дыхании мы, как завоженные, вглядывались в лица современников, взирали на великолепные изображения прошедших эпох на полотнах. Я так много слышала и читала о картине В. Пугирева «Неравный брак» (1862), и вот холст передо мной. Оригинал превзошел все ожидания: пространство будто расширилось, и полумрак церкви обнял меня. Показалось, что я слышу ше-

пот прихожан на венчании, звук падающих капель воска церковных свечей, и на мгновение закружилась голова от запаха ладана...

Каждый из нас может вырваться из монотонных будней, создать себе неповторимое настроение. Главное — не оставаться одиноким, радоваться минутам общения друг с другом. Тогда лучик тепла, посланный тобой, непременно отразится и согреет тебя еще сильнее.

Наталья ЧЕХОВИЧ, студентка медпрофа



Арабский язык стал основой научных и культурных традиций. Халифы Багдада прославились своим покровительством просвещения. Арабская медицина IX–XI веков имела свои особенности. В те времена медик был не просто медиком, а мудрецом, выступавшим то с философскими, то с историческими или богословскими трактатами. Такими всесторонними, мудрыми людьми были наиболее извест-

Когда пал Рим — центрами цивилизации оказались страны Востока. Власть арабского халифа из Багдада распространилась в то время на Среднюю Азию, Персию, Египет, север Африки, Испанию.

Ар-Рази — учитель Авиценны

ные медики арабского мира — Абу Бакр Мухаммед Ибн Закария Ар-Рази, или Разес (864–925), и Абу Али Хусейн ибн Абдаллах Ибн Сина, или Авиценна (980–1037).

В советской медицине из арабских медиков наиболее известно имя Авиценна, а имя Разес по какой-то причине нигде не упоминается, особенно в советских учебниках, хотя сам Авиценна считал его своим учителем. Ар-Рази создал многолетний труд, названный им «Всёобъемлющая книга по медицине». Он замечательно описал признаки таких заболеваний, как проказа, малярия, туберкулез, бешенство. Он впервые указал различие между корью и оспой. Он дал подробное описание симптомов оспы. Его книга на эту тему была переведена на латинский язык и выдержала много изданий в разных странах Европы.

Ар-Рази интересовался широким кругом проблем, связанных с медициной. Он думал над загадками диагностики и написал работу «Почему отрезанные части тела вновь не вырастают».

Когда правитель Багдада спросил главного своего врача Ар-Рази в какой части города, по его мнению, следует выстроить приют для больных, тот дал примечательный совет. Нужно развесить в разных частях города куски свежего мяса, сказал Ар-Рази, и там, где оно испортится в последнюю очередь, надлежит находиться больнице. Конечно, Ар-Рази не знал еще о существовании микробов, но опыт, наблюдения и размышления подсказали ему такое правильное решение.

Однажды к нему привели умирающего больного с кровохарканьем. Ему говорили, что больной по воле Аллаха приговорен к смерти. Ар-Рази не отказался от пациента, несмотря на такой приговор. Он внимательно осматрел больного и не обнаружил ничего, что могло бы послужить непосредственной причиной заболевания.

— А какую воду пьете? — спросил он у больного.
— Болотную, — услышал он неожиданный ответ.
— Болотную, вот как... А не мог ли он вместе с водой нечаянно проглотить и пиявку?

Ар-Рази дал своему пациенту травку под названием «лягушачья шерсть», чтобы вызвать у него обильную рвоту. В результате этой процедуры пиявка вышла наружу, и пациент выздоровел.

Ар-Рази говорил: «Образовывает не только чтение, но и способность прочитанное и осознание истины применить к отдельным случаям».

Ар-Рази дожил только до шестидесяти лет. В конце жизни его, ослепшего и лишенного средств к существованию, волновала проблема долголетия. Его исследования были изложены в книге «Почему очень мало людей достигает пожилого возраста».

Знаменитый Ар-Рази издал тридцать томов книг под названием «Вместилище медицины», которые являлись настольной книгой Авиценны. Эти книги подарил ему отец. Их Ибн Сина штудировал целый год. Он впитывал опыт и советы самого Ар-Рази, запечатлел признаки болезней, их различие и особенности, составы рецептов.

Николай НИКОЛАЕВ, Игорь БИБИК, доценты кафедры общей хирургии

