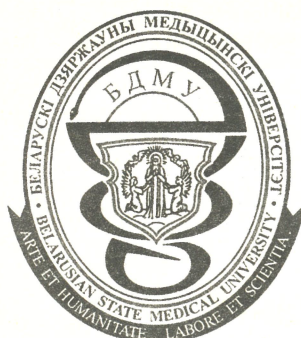




Вестник БДМУ

21 мая 2012 г. • № 10 (1882)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



С первых минут встречи с ребятами стало ясно, что их ожидает увлекательная борьба и радость общения с коллегами. Сколько восторга и неизведанного счастья царит в этих глазах. Данные встречи позволяют показать свои знания и посоревноваться друг с другом, и не только для того, чтобы одержать маленькую победу, а все же для того, чтобы не подвести ожидания преподавателей и освоить новые знания, которые уже завтра каждому из участников нужно будет применять на конкретных маленьких пациентах. Проведение олимпиады — очень волнительный процесс, а быть еще и ее участником является огромным удо-



вольствием. Студенты БГМУ активно принимали участие в организации данного мероприятия: встречах и размещении гостей, их культурно-развлекательной и прогулочной программах. Олимпиада проводилась на базе 2-й кафедры детских болезней в два дня и содержала три конкурсных этапа. Торжественное мероприятие открывали выдающиеся и самые лучшие педиатры нашей страны, а имен-

17 и 18 апреля на базе БГМУ состоялась Республиканская олимпиада "Студент и научно-технический прогресс — 2012" по специальности педиатрия. Принимают участие в ней собрались представители из всех медицинских университетов нашей страны.

но: Войтович Татьяна Николаевна, Сукало Александр Васильевич и другие. Было очень приятно слышать столько теплых и добрых слов в адрес участников, для которых данное мероприятие очень дорого и несказанно приятно. С самого начала в зале царил особая атмосфера: там было так светло и душевно, что, казалось, вокруг тебя происходит волшебная сказка. Мне кажется, что это любовь к детям окрыляет людей, сердца которых навсегда отданы педиатрии, и как-то по-своему выделяет их из толпы.

В первый день соревнований проходило решение ситуационных задач и проверка знаний по компьютерному тестированию «Проверь себя сам». Интересно было наблюдать, как раздаются задания, и все приступают к работе, умники и умнички начинают писать, кто-то просит дополнительные листы, чтобы показать все свои знания, но время быстро заканчивается, и потихоньку начинают сдавать работы. И вот, выходя из зала, каждый уже ждет результатов первого этапа олимпиады. И даже не столько ждет победы, как волнуется, а правильно



ли все написал, а вдруг ошибся и не оправдал вложенные в тебя силы учителей. Второй день был самый ответственный для будущих врачей-педиатров, так как было необходимо проявить все свои знания и навыки у постели пациента, правильно и быстро обследовать ребенка, поставить предварительный диагноз и обосновать его, составить план обследования. В зале все происходило так спокойно и легко, что ни у кого не возникало чувства соперничества, был лишь бодрящий дух соревнований. Со слов Татьяны Николаевны каждый участник уже победил, когда пришел на олимпиаду, и победил, в первую очередь, себя, что намного важнее, чем победить своего коллегу и друга. Среди участников были студенты с 4 по 6 курсы, которые уже могут посоревноваться друг с другом. Для 4-го курса это что-то новое и неизведанное, и они сразу выделяются из общей массы студентов, сидящих в аудитории, — волнуются, судорожно листают конспекты и книги. Для студентов шестого курса это последняя

олимпиада, но они всегда с теплом и благодарностью будут вспоминать своих преподавателей, которые поделились своим опытом, знаниями и секретами, стараясь вложить в них все то лучшее, что есть в них самих. Приятно было видеть столько заинтересованных лиц и горящих глаз ребят, стремящихся к новым знаниям, расширяющих свой кругозор.

В олимпиаде по педиатрии принимают участие и студенты лечебного факультета, которым гораздо сложнее проявить себя в новой и «неродной» дисциплине. Ребята показывают отличные результаты и, действительно, начинаешь понимать, что независимо от факультета, можно знать и обождать предмет и все что с ним связано. Участие дает студентам огромный опыт для развития своей будущей профессии. Радует и то, что они так стремительно тянутся к вершинам педиатрии и хотят совершенствоваться каждый день. Замечательно, что традиция проводить олимпиаду сохранилась до сих пор, чем может похвастаться не каждый факультет университета БГМУ, а поддерживает ее Михаил Викентьевич Чичко, которому за это отдельное спасибо от всех студентов.

Олимпиада для студента — это прекрасная возможность быть немножко сильнее других, не для того, чтобы выделиться, а для того, чтобы почувствовать, что ты уже что-то можешь и порадоваться за себя. В этом соревновании не было ни победителей, ни проигравших, но лучшими из лучших стали Сикора Мария, Судновская Карина и Вавринюк Екатерина. Команда БГМУ в этом году принесла своему любимому университету победу, в состав которой входили: Вавринюк Екатерина, Шиторля Виктория, Кончиц Екатерина, Царук Вероника, Станчик Диана, Король Екатерина, Крук Елена, Лихорад Елена, Пенязь Татьяна, Сикора Мария, Пархимович Ольга, Пивоварова Мария.

Участники олимпиады были рады и веселы, так как ежегодные встречи на таких мероприятиях дают возможность познакомиться с новыми, интересными, разноплановыми и талантливыми ребятами, реализовывать свои профессиональные возможности и учиться чему-то новому, еще неизученному, стремиться к далекому и желанному. Приятно отметить, что создатели и организаторы ежегодной олимпиады по педиатрии продолжают поддерживать традиции проведения замечательного праздника для всех, чье сердце не равнодушно к педиатрии, кто считает, что чужих детей не бывает и всей душой отдан великому и благородному делу — служить медицине.

Юлия ГРИНЬКО.
Фото автора



Одна из важнейших воспитательных задач любого вуза — работа со студентами первого курса, направленная на их быструю и успешную адаптацию к новым условиям обучения. Традиционно существенная роль в решении этой задачи отводится кураторам академических групп. Куратор является ключевым звеном в работе со студентами первого курса по их адаптации к новой образовательной среде и является связующим элементом между администрацией вуза и студенческой группой, между вузом и семьей студента, между педагогическим и студенческим коллективами.

Актуальной задачей воспитательной работы кафедры биоорганической химии, курирующей студентов 1 курса медпрофа, является формирование не только знаний, умений, навыков, но и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Знакомство с профессией у студентов-первокурсников ежегодно начинается с посещения Республиканской научной медицинской библиотеки (РНМБ), где проводятся экскурсии по залам и организация записи в библиотеку, а также — посещения Музея истории медицины.

Помощь в организации экскурсии нам оказывает зам. директора библиотеки по научно-методической работе Шутова Вероника Валерьевна.

В текущем учебном году в таком мероприятии участвовали студенты 162, 163 и 168 групп. Сотрудник библиотеки провела экскурсию по залам и рассказала, что РНМБ выполняет функции на-

Знакомство с источниками современных и исторических медицинских знаний

ционального хранилища литературы и республиканского депозитария литературы по медицине, является координационным центром всех медицинских библиотек страны, центром библиографического и информационного обслуживания специалистов в области здравоохранения. В библиотеке собран уникальный фонд, насчитывающий более 900 000 экземпляров, представленных как в традиционном виде, так и на электронных носителях. Здесь созданы хорошие условия для работы: просторные и светлые читальные залы, современный уровень поиска информации, подготовленные консультанты, хорошо налаженная работа всех отделов. Студентов познакомили с правилами работы в залах библиотеки, они получили навыки самосто-

ятельной работы, а на все вопросы — исчерпывающие ответы консультантов. Для студентов было важным и интересным то, что готовиться к занятиям, к докладам по УИРС, к исследовательской работе в научном кружке можно не только в библиотеке БГМУ или с помощью Интернета, но и в республиканской научной медицинской библиотеке.

В здании РНМБ находится республиканский Музей истории медицины. Экскурсия, организованная для студентов в музее, показала становление и совершенствование лечебной деятельности в нашей стране, познакомила с видными деятелями отечественного здравоохранения. Особый интерес у студентов вызвал раздел, посвященный становлению и развитию санитарно-гигиенической службы Республики Беларусь, истории медико-профилактического факультета БГМУ.

Организуя посещение главных национальных источников медицинских знаний, мы надеемся, что такие мероприятия способствуют формированию у студентов заинтересованности и потребности в саморазвитии, становлению профессионально значимых качеств.

Светлана БОРИСЕВИЧ, доцент

Кураторы

С весеннего семестра 2012 г. на кафедре радиационной медицины и экологии возобновлена работа системы дистанционного образования, которая существовала с перерывом с 2002 г. Об инновационных формах обучения

С учетом имеющегося опыта, современных тенденций в области дистанционного образования был создан и запущен новый кафедральный сайт — WEBRADECOMED (<http://webradecomед.ru>). Он разработан для системы дистанционного обучения студентов второго курса ЛФ, ПФ и ВМФ. В настоящий момент на нем представлены: электронная библиотека (включая изданные кафедрой учебные и методические материалы), задачный тренажер, который позволяет студентам закрепить практические навыки по решению ситуационных задач (расчету доз облучения, расчету рисков и др.), система отработки пропущенных практических занятий по предметам, система передачи с неудовлетворительной оценки коллоквиумов, система обратной связи с кафедрой, лучшие примеры УИРС студентов, программное обеспечение для подготовки студенческих презентаций и докладов, страничка кафедрального СНО и др. Все студенты второго курса могут беспрепятственно пользоваться этой системой в любое удобное для себя время. Например, отработать пропущенное практическое занятие они могут дома или из любого компьютерного класса.

Для обучающихся целей возобновлена работа сайта «Электросмог — электромагнитное загрязнение» (<http://saztuz.jino.ru/electrosmog.html>). На сайте находится дополнительная информация к практическому занятию «Внутренняя среда помещений», предназначенная для студентов 2 курса лечебного, педиатрического и 5 курса медико-профилактического факультетов. Помимо этой информации сайт несет познавательный характер.

В 2011–2012 г.г., по заданию Министерства здравоохранения РБ, в рамках программы ВОЗ и Государственной программы по подготовке кадров для ядерной энергетики республики, на кафедре разработана первая в республике программа для заочного (дистанционного) повышения квалификации по радиационной безопасности — RADBEZ (<http://radbez.ru>). Программа предназначена для врачей гигиенистов, занимающихся вопросами радиационной безопасности, в том числе и на АЭС. На сайте имеется вся необходимая нормативная документация, раздел по подготовке к сдаче зачета, собственно зачетная часть, а также система обратной связи с администрацией сайта. Программа была представлена на заседании регионального бюро ВОЗ, одобрена и рекомендована к использованию Министерством здравоохранения РБ. В настоящее время несколько модифицированная версия этой программы используется для дистанционного обучения студентов 6 курса медико-профилактического факультета, в том числе для сдачи ими дифференцированного зачета по радиационной гигиене.

Александр СТОЖАРОВ, зав. кафедрой радиационной медицины и экологии, профессор

Все мы были первокурсниками и не знали, чего ожидать от завтрашнего дня, как сдать первый в жизни коллоквиум, первую сессию. Наверняка, всем хотелось поддержки, совета человека, который прошел уже через все это.

Любимая 170-я...

Когда мне предложили стать помощником куратора 170-й группы медпрофа, я незамедлительно согласилась. Я считаю, что это правильный подход по отношению к еще начинающим студентам. Вспоминаю нас, еще совсем «зеленых», испуганные взгляды, множество вопросов, путаница в коридорах, и в итоге находился человек, который советовал, успокаивал и, разумеется, этим человеком оказывался студент старшего курса. С помощью этой программы проводятся различные познавательные и развлекательные мероприятия, дни информирования, походы на выставки, в театры, а также у студентов появляется возможность задать интересующие их вопросы, и мы, — со своей стороны, — по максимуму пытаемся сделать их учебную жизнь ярче и интереснее.

Марина ПАНТЕЛЕЕВА,
студентка медпрофа



Все это отчасти верно, и я отношусь к тем людям, которые сочувственно считают, что сейчас молодому поколению труднее сделать правильный судьбоносный профессиональный выбор, чем нашему. Тогда было как-то понятнее, по крайней мере, с точки зрения необходимости овладения профессией и будущего пути. Сейчас больше трудностей, соблазнов, путаницы в головах. Одна-

наградой ученых, открывших сам вирус- возбудитель ВИЧ. Профессор Галло оказался простым, веселым, на редкость остроумным и доброжелательным человеком. Кстати, его основное и давнее убеждение о клиничности вирусологии, бактериологии и эпидемиоло-

В каждое третье воскресенье мая проводится Международный день памяти людей, умерших от СПИДа.

Государственные и общественные организации более чем в 100 странах мира проводят мероприятия, чтобы вспомнить тех, кто потерял свои жизни от заболеваний, обусловленных СПИДом, для поддержки людей, живущих с ВИЧ и пострадавших от его последствий, для призыва общественности к решительным действиям по противо-

действию распространения ВИЧ-инфекции, заставить задуматься о том, что эпидемия СПИДа может коснуться каждого из нас. Тема Дня памяти в этом году — призыв «Вместе продвигать здоровье и достоинство» — это значит, обеспечивать всех нуждающихся людей, живущих с ВИЧ, лечением, уходом и поддержкой; внедрять более эффективные методы профилактики; уважать их права. Лечение ВИЧ-инфекции замедляет развитие эпидемии, позволяет людям, живущим с ВИЧ, улучшить качество жизни, быть общественно активными и снижает риск передачи ВИЧ.

В 2011 г. эпидемия ВИЧ-инфекции «исполнилось» 30 лет — за это время на Земле не

осталось ни одной страны, которой бы не коснулась данная проблема. И несмотря на то, что проблемами ВИЧ/СПИДа занимаются ведущие лаборатории мира, ни вакцины, ни препарата, полностью элиминирующего ВИЧ из организма ВИЧ-позитивного человека, на данный момент нет, хотя на исследования в данной области выделяется самое значительное финансирование, даже затраты на исследования онкологических заболеваний.

Возбудитель был выделен в 1983 Л. Монтанье в Институте Пастера (Франция). ВИЧ-инфекция неизбежно приводит к прогрессирующему ухудшению состояния иммунной системы, так как мишенью для ВИЧ служат CD4+T-лимфоциты — клетки, без правильного функционирования которых невозможен адекватный иммунный ответ на внедрение возбудителя. Конечной стадией ВИЧ-инфекции является СПИД (синдром приобретенного иммунодефицита), характеризующийся развитием более 20 оппортунистических и онкологических заболеваний. Источниками инфекции являются ВИЧ-позитивные люди на всех стадиях заболевания. Наиболее вероятна передача ВИЧ в конце инкубационного периода, в периоде первичных проявлений, в поздней стадии инфекции. Продолжительность инкубационного периода составляет от 2 недель до 2 месяцев. Манифестация ВИЧ-инфекции наступает в среднем через 8–10 лет.

ВИЧ передается несколькими способами: через половой контакт (превалирующий в настоящее время), при переливании крови ВИЧ-позитивного человека, обмене «грязными» иглами, от матери ребенку во время беременности и при грудном вскармливании. В наибольшей концентрации ВИЧ содержится в крови, семенной жидкости, вагинальном секрете, менструальных выделениях. ВИЧ также содержится в грудном молоке, слюне, поте, моче, кале, слезной и цереброспинальной жидкостях, биоптатах различных тканей, бронхиальной жидкости.

Вертикальная передача ВИЧ реализуется в 30–50 % случаев, однако введение профилактики вертикальной трансмиссии (химиофилактика, кесарево сечение и отказ от грудного вскармливания) позволяет снизить риск передачи ВИЧ от матери ребенку до 2 %.

ВИЧ-инфекция также представляет опасность для некоторых профессиональных групп населения, в частности медицинских работников. При возникновении экстрен-

Планета здоровья

ного случая на рабочем месте пострадавший может получить антиретровирусные препараты для постконтактной профилактики. Но положительный эффект возможен только при своевременном приеме этих препаратов, то есть в первые 72 часа от момента травмы.

По данным Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ) в 2010 году по приблизительным подсчетам количество ВИЧ-инфицированных людей достигло 34 миллионов. 1,8 миллиона пациентов умирают от СПИДа и 2,7 миллиона человек инфицируются ежегодно. Более того, пятая часть смертей связана с развитием активных форм туберкулеза, проблема которого на сегодняшний день также стоит достаточно остро. Число ВИЧ-инфицированных детей во всем мире составляет 3,4 миллиона.

К сожалению, эпидемия ВИЧ коснулась и Беларуси. Современный этап распространения ВИЧ-инфекции характеризуется вовлечением в эпидемический процесс не только представителей так называемых «групп высокого риска», но и самых разнообразных социальных слоев населения. Особые опасения вызывает распространенность ВИЧ-инфекции среди молодых людей в возрасте 15–29 лет, которые в структуре ВИЧ-позитивных пациентов РБ занимают лидирующие позиции (60,8 %).

Ученые больше не выделяют «группы высокого риска», поскольку для заражения ВИЧ более значимо «уязвимость и рискованное поведение», и поэтому контроль эпидемии ВИЧ-инфекции будет возможен только при осведомленности каждого человека о путях передачи и возможных мерах защиты: придерживаться безопасного секса, используя барьерные средства контрацепции, не употреблять наркотики (в частности, инъекционные). Следуя этим простым правилам, Вы сохраните свое здоровье и здоровье своих близких.

Несмотря на многие достижения в лечении ВИЧ-инфекции (доступность тестирования на ВИЧ, введение антиретровирусной терапии, разработка постконтактной профилактики, профилактики вертикальной трансмиссии, увеличение продолжительности жизни и повышение качества жизни ВИЧ-позитивных пациентов) решение проблемы требует еще значительных усилий.

Юлия ДОБРОВОЛЬСКАЯ,
студентка медпрофа

Эта публикация адресована прежде всего молодежи: студентам-старшекурсникам и начинающим ученым. Стало уже обычным сетовать на трудности последних десятилетий, смещение социальных ориентиров, переоценку ценностей и т. п.

Наши выпускники за границей...

ко и возможностей больше для расширения профессионального кругозора и совершенствования собственного образования. Просто хочется рассказать о нескольких сложившихся судьбах наших выпускников, с которыми, в основном неожиданно, меня свела судьба, и, может быть, чуть-чуть поморализовать по этому поводу.

Некоторое время назад мне была представлена возможность побывать в нескольких профильных медицинских центрах США. Я с радостью узнал, что удостоюсь чести быть принятым профессором Робертом Галло, директором Института вирусологии человека в Бэлтиморе. В мире инфекционных заболеваний он не только несомненная звезда первой величины, но и, без малейшего преувеличения, человек-легенда. Обладая энциклопедическими знаниями и незаурядной научной интуицией, профессор Галло первым предположил ретровирусную природу только что описанного непонятного заболевания, известного ныне всем и каждому как ВИЧ-инфекция. Именно его высочайший профессионализм позволил тогда скоординировать научные и клинические исследования мировой науки в нужном направлении. Рискну сказать, что неполучение им Нобелевской премии только добавило ему авторитета в научном мире, как и то, что он первым поздравил с этой заслуженной

ггии абсолютно современно и стоит подробного рассмотрения. На встрече присутствовал один из ведущих научных сотрудников Института вирусологии человека Игорь Лукашевич. Профессор И. Лукашевич закончил МГМИ в середине сороковых годов. Совершенствовал образование в Белорусском институте эпидемиологии и бактериологии, профильных научных центрах России. Научная судьба нашего выпускника сложилась так, что в настоящее время он является одним из наиболее авторитетных сотрудников Института вирусологии человека в Бэлтиморе, с успехом ведет научные исследования в области изучения вирусных геморрагических лихорадок с перспективой создания эффективных вакцин. Профессор И. Лукашевич является автором целого ряда публикаций в наиболее авторитетных мировых научных изданиях. О нем пишут, его исследования востребованы. Я не удержался и задал немного непрофильный вопрос. Как работаете рука

Дзень за днём

и не только об этом

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

- Доцентов кафедр:**
 - фтизиопульмонологии;
 - психиатрии и медицинской психологии;
 - 1-й хирургических болезней;
 - нормальной физиологии.
- Ассистентов кафедр:**
 - кожных и венерических болезней;
 - детских инфекционных болезней;
 - нервных и нейрохирургических болезней;
 - 2-й детских болезней — два;
 - стоматологии детского возраста;
 - биологии — два;
 - нормальной физиологии.
- Преподавателей кафедр:**
 - белорусского и русского языков;
 - философии и политологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

об руку с таким шефом как Галло. И получил лаконичный ответ: «Шеф требовательный, но незаурядный. Только с таким и работать». Что ж, высокая планка достойного специалиста. И приятно, что на научном Олимпе выпускник нашего вуза, вспоминающий alma mater с искренней теплотой и благодарностью.

На встречу в Чикаго примчался Соломон Аду-Бениако, выпускник 1989 года. Проехать полтысячи километров для того, чтобы коротко пообщаться и вспомнить старых друзей, по-моему, мог только он. Так вот, если бы что-то было возможно перенести из 80-х годов в нынешний университет, так это ту незабываемую атмосферу, которая была на курсе тропических болезней нашей кафедры, организованном для студентов иностранного факультета. Этот курс был любим и популярен среди иностранных учащихся, главным образом, стараниями доцента Роберта Григорьевича Карапетяна, его блестящими личными качествами и безаветной любовью к Африке. Он сумел создать творческую об-

становку, вызвать жгучий интерес у старшекурсников к познанию тропикологии и всего с ней связанного. Надо сказать, что студенты отвечали тем же. Около четверти из них связывали дальнейшую судьбу с продолжением образования в Северной Америке и Европе, понимая необходимость и сложность будущего подтверждения диплома. Кучебе они относились самым добросовестным и самоотверженным образом. Соломон был одним из таких учащихся. Разница в 5–6 лет между преподавателем и студентами не так уж и велика. Поэтому и задача этого периода — учеба, хотя и на разных уровнях, очень сближала. Мы очень ценили интерес наших студентов к медицине. Общались, обменивались научной и учебной литературой, проводили дополнительные обсуждения предмета, просто по-человечески дружили. Соломон отличался редкой доброжелательностью и трудолюбием. Невысокий, тонкий, он всегда таскал за собой толстенные англо-русские фолдианты по биохимии и физиологии, которые читал даже на перерывах между занятиями. Конечно, студенту из Ганы надо было приложить усилия, чтобы сдать три труднейших экзамена в США. Это получилось не сразу. Огромную роль здесь сыграла супруга-белоруска, мужественно перенесшая первые, наиболее трудные годы. Но в 1993 году я увидел Соломона, прибывавшего в инфекционную больницу на Кропоткина с радостной вестью — экзамены сдал — принят в резидентуру! А далее — успешное ее окончание, специализация по ре-

аниматологии, работа в престижных клиниках, организация собственного медицинского центра. В Чикаго передо мной сидел тот же Соломон, открытый и доброжелательный, отличный профессионал. И, что очень приятно, счастливый отец счастливой дочери, которой отдается все свободное время. Я привез массу приветов преподавателям и курсникам, и, когда по телефону время от времени раздается «здравствуйте, это Соломон», всегда веет искренностью и теплом.

К сожалению, не удалось встретиться с замечательной во всех отношениях парой, работающей в Далласе Субашем Бенерджи и Пуджей. Очень красивой супружеской парой из Индии, у которых на двоих не было ни одного пропуска занятий и лекций и ни одной четки в зачетках. Только отличные оценки все шесть лет. Причем заслуженные. Все свободное время было отдано постижению медицины и подготовке к экзаменам. Помню, Субаш учился вместе с Адеинкой из Нигерии, прекрасным спортсменом, который сдал первый квалификационный экзамен в Лондоне еще на 4 курсе. Судьба свела меня с Субашем и Пуджой в Дели, где они начали работу, и где в это время находилась небольшая делегация МГМИ. Мы провели тогда вместе последний день нашего пребывания в Индийской столице. А в аэропорту Субаш сказал: «Как здорово, что мы сегодня прогулялись так основательно по Дели — это впервые за два года — все учимся.

(Продолжение на стр. 3)

Кафедра хирургической стоматологии во главе с организатором конференции

профессором И. О. Походенько-Чудаковой встречала гостей в третий раз. 3–4 мая состоялась III Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Паринские чтения-2012. Реабилитация в челюстно-лицевой хирургии и стоматологии».

Продолжая традиции

На открытии конференции с приветственным словом выступил гл. хирург Министерства здравоохранения Республики Беларусь И. И. Пикиреня. Делегаты обменялись своим опытом работы и научными разработками по вопросам реабилитации пациентов в челюстно-лицевой хирургии. С докладами выступили представители СНГ: профессор Ю. А. Медведев — зав. кафедрой госпитальной хирургической стоматологии 1-го Московского ГМУ им. Сеченова; профессор И. М. Байриков — зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и стоматологии Самарского ГМУ; профессор Г. П. Рузин — зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Харьковского национального медицинского университета; профессор, академик НАМН Украины В. И. Кузевляк — зав. кафедрой стоматологии детского возраста, ортодонтии и имплантологии Харьковской МАПО; профессор В. И. Гулько — зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии Российского университета дружбы народов; доцент В. Д. Труфанов — кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии РУДН. Практические врачи и хирурги-стоматологи смогли пополнить свой опыт и знания, присутствуя на секционных заседаниях конференции.

Татьяна ШЕВЕЛА, ассистент кафедры хирургической стоматологии

Конференции

— Уже почти прошло время твоего студенчества, не за горами получение диплома и интернатура. Какие самые яркие воспоминания у тебя за время обучения?

— Трудно выделить, когда хорошего и действительно яркого было ох как достаточно! Первые занятия

в клинике, посиделки в агитбригаде, победа в «Мисс БГМУ», первая более или менее серьезная награда на научной конференции. Ну а работа в приёмной комиссии — вообще как отдельная маленькая жизнь.

— Какие твои научные достижения за время учебы в университете, и собираешься ли ты дальше продолжать свою научную деятельность?

— На протяжении 5 лет занималась в студенческих научных кружках при кафедрах биологии, иностранных языков, микробиологии, вирусологии и иммунологии. С 2007 г. и по настоящее время являюсь членом СНК кафедры общей гигиены. Неоднократно выступала с докладами на научных студенческих конференциях, участвовала в Республиканском смотре научных студенческих работ, награждалась дипломами II и III степеней, принимала участие в Международном молодежном форуме «Water, climate change and human health» в 2009 г. Имею 6 печатных работ.

На этапе интернатуры в мои планы не входило занятие научной деятельностью, т.к. на мой взгляд, сейчас более важным будет ознакомиться с практической стороной профессии, узнать новые аспекты и уже только потом выбирать для себя интересующее направление в науке для изучения и развития.

— Я знаю, что во время учебы ты была еще и руководителем танцевального кружка в СТЭМе «Эпидемия». Не мешало ли это учебе, как ты умудрялась все это совмещать?

— Это было на младших курсах, и всем известно, что это время абсолютного восторга от того, в каком месте ты учишься. Поэтому не удивительно, что мне хотелось проводить больше времени в стенах вуза, стараться, узнавать и создавать. Это даже не мешало, а помогало:

Мне уже давно было интересно, как люди успевают делать несколько дел одновременно притом на высоком уровне. Вот и сейчас, одна моя подруга поразила в очередной раз своей многогранностью и успехами во многих сферах. Я решил с ней побеседовать. Итак, встречайте: выпускница медико-профилактического факультета с самым высоким рейтингом, победительница конкурса «Мисс БГМУ», руководитель хореографического кружка «Эпидемия», человек с Доски Почета — Анна Фомина.

Поверь в себя

Таланты



Май. Весна уверенно заявила о себе: отогрела землю, раскрыла бездонную синь небес, направила сверху поток теплых солнечных лучей. Природа замерла в предвкушении долгожданного дождя, и вот на горизонте появилась темная туча.

Тяжелые капли, щедро утоляя жажду земли, наполнили воздух свежестью. Туча, еще недавно казавшаяся страшной, необъятной, так же внезапно расступилась, как и появилась. Выглянуло солнышко, робко окутало своими лучами все вокруг. Искры дождики, сверкают на солнце. Красота...

А что делаем мы? Кто-то с негодованием на погодные условия прячется, кто-то достает зонтик и спешит по своим делам. Так у нас завелось. И только некоторые остановятся полюбоваться красотой, улыбнутся, восхищенно произнесут или подумают: «Какая прелесть...» А ведь эмоции человека определяют состояние здоровья...

Недаром стремление к красоте возникло, когда появился первый человек. Уже в каменном веке не было двух одинаковых орудий труда — каждый нож или копье были сделаны искусно и со стремлением к совершенству. Даже камень для этого выбирали разноцветный и красивый. Это свидетельствует о том, что эстетическое восприятие природы и чувство прекрасного порождают потребность создавать красивое и полезное, целенаправленное.

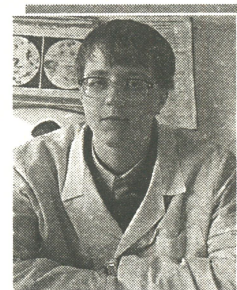
Рядом с нами много красоты, которая рождает положительные эмоции: закат или восход солнца, знакомая речушка, лица родных людей, друзей. Ведь не каждому дано смотреть на морскую даль, раскидистые веера палм, роскошные цветы юга...

Посмотрим вокруг, наполним себя добротой, подарим улыбки людям — и день станет лучше, учеба и работа в радость. И пусть у каждого из нас в глубине души хранятся живые, глубокие, будто только что испытанные ощущения красоты, спокойствия, умиротворенности.

Татьяна КОРБУТ, студентка медпрофа

Пачуиц

Сегодня мы немного пообщаемся с одним из самых талантливых и целеустремленных студентов 5 курса медпрофа Синюком Константином, который за время учебы своим трудом заслужил авторитет не только среди однокурсников, но и преподавателей.



Нет мелочей — важно всё

— Почему ты решил поступить именно в медицинский университет?

— Начиная с детства увлекался природой — приносил домой червячков, жуков и жаб... А в школе сразу заинтересовался биологией и химией, участвовал в олимпиадах. Вообще-то, всегда привлекало изучение живых организмов.

— Ты сначала получал стипендию Ф. Скорины, а сейчас — стипендию специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Что вдохновляет тебя, и что является стимулом не только отличной учебы, но и твоих ежегодных научных достижений? Ведь за прошлый год на Республиканском смотре-конкурсе обе твои работы получили дипломы 1 степени.

— Интерес к знаниям и желание понимать, как все устроено, а также уважение к работе преподавателей и их стремлению донести современные достижения науки до нас, студентов. А также возможность получения реальных результатов благодаря своим знаниям уже во время учебы

в университете. Например, сейчас я работаю в международном проекте РНПЦ эпидемиологии и микробиологии и Национального Института аллергии и инфекционных болезней США по применению новых молекулярно-генетических методов в эпидемиологии менингококковой инфекции.

— Значит, для успешной работы необходимо знание английского языка?

— Знание как минимум одного, а лучше нескольких иностранных языков обязательно.

— Какой язык ты знаешь и на каком уровне?

— Я заканчиваю 6 год на курсах английского языка. Все основные научные статьи публикуются на английском языке, поэтому знание его является практически обязательным.

— Нравится ли тебе учеба в университете?

— Известно, что с каждым годом, приближающим выпуск, студентам все больше нравится учеба. А если серьезно, то в любой профессии нужно совершенствоваться всю жизнь. Надеюсь, что знания, полученные в университете, мне в этом помогут.

— Самая низкая или запоминающаяся оценка в университете?

— Двойка по физике — за невыключенный прибор в конце занятия.

— Чем ты увлекаешься в свободное от учебы время?

— В свободное время люблю читать интересные книги, а еще я увлекаюсь компьютерами.

— Чтобы ты посоветовал первокурсникам и абитуриентам?

— Наверное, нет мелочей — важно всё. Например, математика, которой я не интересовался, сейчас мне нужна для работы с современными методами обработки молекулярных данных. Но лучше — не совет, а пожелание удачи!

Подготовила Наталья КУЗНЕЦОВА

27–28 мая в Киеве состоялся V международный конгресс «Стоматологическая имплантация. Остеоинтеграция».

Организаторы конгресса во главе с зав. кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Национального медицинского университета им. А. А. Богомольца, профессором, членом-корр. НАМН Украины В. А. Маланчуком принимали делегатов из стран СНГ и дальнего зарубежья. С приветственным словом участникам конгресса выступила президент Российской Ассоциации стоматологической имплантологии профессор В. Н. Олесева. Прозвучали доклады ученых: Н. Н. Аболмасова, А. В. Шпилско-го (Россия), Д. Карпавичуса (Литва), О. Л. Циленко (Украина). Зав. кафедрой хирургической стоматологии профессор И. О. Походенько-Чудакова и ассистент Т. Л. Шевела представляли Республику Беларусь.

Т. Л. Шевела выступила с докладом, который освещал научную работу, проводимую на кафедре по оптимизации процессов остеинтеграции в системе: челюсть — дентальный имплантат.

Абмен опытом

Кристина ВИЛЬКИЦКАЯ

врать самому себе! Ни в коем случае и ни при каких обстоятельствах! Иначе к пятидесяти годам возникнут мысли о невосребованности и собственной несостоятельности. Вроде всю жизнь добивался одного — был искренним, независимым, ироничным, «сачкунуть-похалаявить» на работе, похихикать над заучкой-зубрилкой-очкариком (здесь возможны общеизвестные варианты). Ан нет — оказывается, в итоге, хочется признания, диссертаций, званий, а главное — искреннего уважения коллег. А во врачебных и педагогических коллективах с этим самым уважением ох как трудно — ценится профессионализм и стремление всегда прийти на помощь, работа на виду у всех, одним словом, что своим трудом посеешь... Естественно, что во всем виноваты соседи, система, жена (муж), коллеги, шеф и все-все окружающие. Поэтому с молодю нужно разобраться, чего же тебе хочется в этой жизни на самом деле и смело идти к цели, даже если она кажется через чур смелой.

Второе — практически неизбежный в жизни феномен «Гадкого утенка». Мудрый датчанин Андерсен четко описал этот закон — гадкий утенок — неизбежная стадия взросления лебедя. Не надо бояться трудностей. В начале трудно всем. Трудности закаляют и учат. Даша извинит меня, если я скажу,

что в начале она работала беби-ситером. Извинит, потому что фотографию своего воспитанника она, вместе с фотографией дочери, таскает за собой по всему миру. А на защите в Копенгагенском университете, самым искренним ее «болеющим» был здоровенный выпускник школы (этот самый воспитанник) вместе со своими родителями. Непросто было и Соломону перебивать свое первое время мизерным заработком, мягко говоря, в непристижном районе Американского мегаполиса. Но коллеги просто шли к своей цели с вполне закономерным успешным результатом. Кстати, все это в избытке есть и у нас, практически у каждого. Просто дома как-то все проще переносится.

И, последнее. Все они сумели сохранить отличные человеческие качества и уважение к своей медицинской школе. Не так много в этой жизни встречается мест, где тебя учат и радуют твоим успехам. Поэтому хорошее надо ценить. Недаром Гиппократ такое значение придавал взаимоотношению между учениками и учителями, между коллегами. Соответственно, я хочу пожелать нынешним выпускникам состояться профессионально, не бояться высоких целей, а идти к ним, а также гордиться получаемой профессией и своей alma mater.

Игорь КАРПОВ, профессор

(Начало на стр. 2)

Нет ничего удивительного, что сейчас Субхаш — профессор-кардиолог в Техасе, специализирующийся на инвазивных методиках. А Пуджа, мать двоих детей, успешный практикующий ревматолог с многолетней (!) очередью на прием. Семейная мечта — приехать в Минск и показать детям город юности и родной вуз. Мне понравилась еще одна мысль этих выпускников — главное, чтобы преподаватели пробудили интерес к специальности и дали возможность ее освоить. А дальше — кто как смог и захотел. Вообще-то верно.

О Даше Подлекаревой, защитившей PhD в Дании, я уже писал. Вначале было много трудностей. Но было и желание, начиная практически с нуля, добиться успеха. А успех — профессиональный рост и интересные научные исследования по любимой специальности — инфектологии. Даша — известный и оцененный в Европе специалист по ВИЧ-инфекции. Грамотный и квалифицированный исследователь. Особенно приятно, что начав свою работу в кружке по инфекционным болезням, она продолжает исследования, конечно, уже на новом уровне, в одной из самых престижных Европейских научных групп по проблемам ВИЧ, возглавляемой профессором Йенсом Лундгеном — признанным Европейским лидером в этой области.

Теперь мораль. Чтобы состояться, далеко не обязательно покидать свою страну. Работа врача всегда и везде востребована, как и, однозначно, несоизмеримо возросли возможности стороннего профессионального роста у нас в республике по сравнению, например, с нашим поколением студентов семидесятых. Огромное большинство специалистов, закончивших наш университет, с успехом идут по избранной стезе и становятся блестящими врачами и учеными, приносящими огромную пользу своему народу. А диплом нашего университета всегда котируется как в стране, так и за рубежом. Просто надо хорошо понять, чего ты хочешь на самом деле. И, главное, не

Выхаванне

Чем сложнее мир вокруг нас, тем труднее сохранить в нем свою индивидуальность, тем сильнее тянет нас в родительский дом, в семью. Только в семье человек способен получить настоящее счастье: счастье человеческого общения и материнства, счастье труда и заботы о ближнем. Недаром существует поговорка: «Семья — награда, что дороже клада».

Мудрости научит жизнь...

Вступая в брак, люди мечтают о семейном счастье. Но их надежды не всегда оправдываются: статистика разводов и несчастливых семей заставляет задуматься о том, как подготовиться к семейной жизни, какими навыками, знаниями необходимо владеть, каковы мотивы вступления в брак.

С этими вопросами я обращалась к своим ровесникам. Среди наиболее распространенных условий создания семьи назывались любовь, общность взглядов, финансовая независимость. Девушки и юноши считают, что вступающим в брак необходимо уметь воспитывать детей, планировать семейный бюджет, вести домашнее хозяйство. Основными мотивами вступления в брак мои ровесники считают любовь и желание иметь детей.

Семья — это маленькое государство со своими законами, традициями. И одна из главных задач этого государства — вырастить ребенка здоровым, морально устойчивым.

Важно помочь детям понять, что здоровье нужно и можно беречь разными способами. Для этого следует научиться доброжелательно относиться к людям, радоваться своим и чужим успехам, избегать чувства зависти, раздражительности, конфликтности, которые разрушают психическое и физическое здоровье.

Много сложных задач и вопросов предстоит впереди решить молодым семьям. Какой должна быть подлинная родительская любовь? Что оставлять в сердцах сыновей и дочерей, чтобы выросли настоящими людьми? Как добиться, чтобы золотые крупинки, которые дарят мать и отец своим детям, превращались в золотые россыпи для людей, для народа?

Интересные мысли о воспитании детей в семье мы находим у В. Сухомлинского: «Не бери целой горсти там, где достаточно зернышка; не бери жар лопатой, где необходимо одна искра; не руби яблоно со всем ее урожаем там, где достаточно одного яблока. Умей жалеть и шадить, беречь и оберегать; умей увидеть ту бесконечно дорогую человеческую ценность, где от золотого вороха осталось несколько зернышек, от яркого костра — несколько искр, от большого плодосбора — несколько яблок».

Готовых рецептов создания семьи и воспитания детей нет. Есть советы, рекомендации. Мудрости научит жизнь...

Татьяна КОРБУТ, студентка медпрофа

О моде на худобу писали много и часто. Все, от «Комсомолки» до «Vogue» отдавали полосы для статей об анорексии и булимии. Об этих заболеваниях писали книги и снимали кино. Уже больше десяти лет редакторов журналов, дизайнеров и моделей обвиняют в пропаганде нездоровой худобы. Теперь на подиум выходят взрослые тридцатилетние женщины; возвращаются супермодели 90-х; например, Синди Кроуфорд, Линда Евангелиста снимаются для рекламных кампаний известных брендов с совсем юными девушками-моделями; на обложках «Vogue» появляются пухленькая певица Адель и модель размера плюс Тара Лин. Но несмотря на все усилия, с каждым годом диагноз анорексия или булимия ставится все чаще.

Из мира моды

Многие узнали об этой болезни из СМИ, сделали вывод: если у всех есть лишний вес, то и у меня тоже, с ним нужно бороться, наглядный пример есть, даже звезды этим болеют, это модно. Мания худеть до костей развилась даже у тех, кого худоба никогда не волновала.

Взрослые женщины поголодали, но сделали правильные выводы из статей. Культивировать в себе болезнь со смертельным исходом и непоправимыми последствиями состоявшемуся человеку не хочется. А вот подростки и юные девушки нашли в этой информации и романтику, и способ получить внимание, и выход из сложных жизненных ситуаций. Возраст девушек, старающихся похудеть, сейчас приближается к детскому; худеют не тридцатилетние женщины, а 13–14-летние девочки, которые просто не способны осознать проблему.

Кейт Мосс, Эдди Сэдживик и Твигги, Анна Селезнева, Саша Пивоварова и Фрея Бей Эриксен — идеалы фигуры у современных девушек, пытающихся похудеть. Еще недавно худели и парни. С тех пор как музой Эдди Слимана (дизайнер мужской линии дома Dior) стал костлявый, с колючим взглядом и татуировками Коул Мур, в моду вошли субтильные парни. Худые мальчики в брюках в обтяжку правили мужской модой с 2006 до 2010 года. Но долго терпеть голодных и диких детей на обложках редакторов мужских журналов не стали; сейчас в моде снова здоровые и сильные мужчины, которые нормально питаются и занимаются спортом. Сильный пол всегда любил поесть и меньше поддавался внушению, но вот с прекрасной половиной человечества все обстоит иначе...

Если зайти в интернет и ввести в Google «анорексия», то вы скорее найдете больше запросов на информацию о том, как заболеть, а не как вылечиться от булимии или анорексии. На сайте «ВКонтакте» создаются тысячи групп вроде «Люблю анорексию», «40 кг», «Голод — наш завтрак, обед и ужин». Можно прочесть дневники о том, как боролись за заветные 40 килограмм девушки с разным изначальным весом, пытались не сорваться с диеты, но объедались каждый день булимички.

Словом, можно найти много примеров для подражания, а еще купить антидепрессанты, ЭКА и слабительное без рецепта врача. Всеми этими «благами» пользуются девушки с 13 до 25 лет — те, кто еще не видел ни жизни, ни настоящего лишнего веса.

Стараясь привлечь внимание молодого человека, родителей или друзей, девочки не так хотят худобы, сколько анорексии; чтобы о них заботились, любили, как когда они болели ангиной в детстве. Это действительно прекрасный способ уйти от проблем в семье, в учебе или в отношениях с окружающими. Но так нельзя! Многим из них сейчас не пришлось бы морить себя голодом, если бы когда-то об этих дарах из ящика Пандоры не писали везде. Ведь в том, что девушки стали мечтать о пищевых расстройствах, виноваты вовсе не люди из мира моды, а те, кто писал о том, что виноваты именно они.

Анастасия БОБРОВА

Ни одна субкультура не вызывала столько разных чувств и противоположных мнений, как хипстеры или инди-киды. Даже эмо, панки и готы со своими одедами и образом жизни провоцировали меньше споров. Так чем же привлекает столько внимания современная молодежь, гордо называющая себя хипстерами?

Культурный налет

На вопрос, что делает тебя хипстером, молодой человек двадцати лет отвечает: «Музыка, которую я слушаю, и одежда, которую я ношу». Внешний вид для инди очень важен. В статье «Современные хипстеры» автор пишет, что в отличие от прочих субкультур, где одежда выражает основную идею, у хипстеров основной идеей является сама одежда. Мода, винтаж и handmade — вот три слона, на которых держится хипстерский гардероб. Хипстеры отрицают бренды, но их образ все же должен показывать, что достаток инди-кида выше среднего, поэтому очень важно иметь недорогие аксессуары, например очки Ray-ban. На самом деле, хипстером стать легко. Любой, кто оденет узкие джинсы «скинни» или лосины странной расцветки, рубашку в клетку и бабушкин свитер, обует кеды или ботинки Timberland, повяжет шарф одного цвета с очками — может считать себя инди. А если еще положить в винтажную сумку moleskine, iPhone или iPad, «контркультурную» книгу современного автора, то можно думать, что вы самый клевый инди-кид или тру.

Внимание окружающих одним вне-

шним видом удержать сложно, значит, у индифферентной молодежи есть что-то еще. Это внутренний мир и творчество. Про таланты хипстеров и их необычное видение мира придумывают анекдоты:

— Сколько нужно хипстеров, чтобы вкрутить лампочку?

— Три. Один меняет, второй фотографирует, третий пишет об этом в твиттер.

Настоящий инди-кид — это фотограф, художник, дизайнер, писатель, музыкант и режиссер в одном лице. На шее представителя этой субкультуры обязательно висит фотоаппарат, обычно зеркалка или пленочный черно-белый. Всегда есть блог, твиттер и записная книжка «Moleskine», ведь нужно же выкладывать куда-то свои снимки и мысли об окружающем мире и обществе, а еще впечатления от музыки, книг и кино. Хипстеры любят музыку. Обязательно слушают инди-рок, инди-поп, французский шансон, режэ и реф и диско.

Считается, что инди много читают, но не классику. Достоевский, Кафка и Кокто — массовая литература, а вот Пелевин, Палайник и Бекбедер подходят, они для независимого и думающего читателя. Вообще, для хипстера важно, чтобы литература, кино, музыка или арт были современными и независимыми. Все массовое, популярное и обычное они снобят.

С одеждой и увлечениями этой модной молодежи мы разобрались, осталось только узнать, где они проводят свое свободное время. Тут все просто, когда хипстеры не учатся (работают) или ходят по магазинам, они посещают галереи, выставки, концерты, но чаще просто сидят в кафе и Macdonalds.

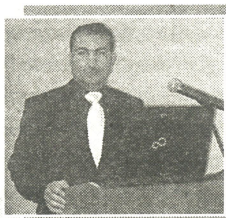
Когда и где появились инди? Чем они занимались? Сидели в Macdonalds? Нет.

Медицина не стоит на месте: она развивается, совершенствуется, движется вперед, делая новые открытия. На современном этапе развития она достигла того уровня, когда невозможно обойтись простым постижением, пускай и неотъемлемых фундаментальных знаний.

Прогноз лечения, а зачастую и жизнь пациентов зависит не только от таланта врача, но и от использования им новейших технологий. Именно поэтому перспективным направлением работы нашего университета является поддержка и пропаганда научно-практической деятельности. Молодые ученые из числа сотрудников и студентов активно ведут исследовательскую работу, представляют свои результаты на многочисленных республиканских и международных конференциях и форумах, добиваются больших успехов, тем самым укрепляя престиж своей Альма Матер.

Немалая заслуга в этом принадлежит аспиранту 2-й кафедры хирургических болезней Сахабу Хайдару Али Нуру. 19 апреля в Гродно прошла научно-практическая конференция молодых ученых с международным участием, где Сахаб Хайдар Али получил дипломом I степе-

ни за работу «Эффективность применения аутологичных мезенхимальных стволовых клеток из жировой ткани в лечении длительно незаживающих инфицированных ран», выполненную под руководством профессора, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней Третьяка Станислава Ивановича.



Работа в этом направлении ведется уже не первый год: результаты представлялись на многочисленных международных конференциях в Донецке, Киеве, Харькове, Одессе, Кирове, Смоленске, Москве и Санкт-Петербурге. Каждое выступление молодого ученого получало высокие отзывы и призовые дипломы. Нельзя не отметить и тот факт, что работа всегда отмечалась в числе лучших не только специалистами, входившими в состав жюри, но и широкой аудиторией слушателей.

Особенно радует то, что Сахаб Хайдар Али не останавливается на достигнутом, планируя развивать и углублять работу в данном направлении. В ближайших планах — выступление на конференции в Молдове.

Мне в свою очередь хотелось бы пожелать успехов, вдохновения и новых открытий, которые, я уверена, не заставят себя ждать. Приятно, что у нас есть такие люди, плодотворная работа которых представляет наш университет как в Беларуси, так и за рубежом.

Оксана ИВАНОВА, студентка лечфака

На территории Республики Беларусь по состоянию на 14.05.12 г. произошло 3051 чрезвычайные ситуации — из них 3039 пожаров, на которых погибло 426 человек — из них 7 детей. Причины пожаров одни и те же и, к сожалению, повторяются от случая к случаю: неосторожное обращение с огнем при курении, особенно в нетрезвом состоянии, оставленная без присмотра пища на включенной плите, шалость детей с огнем и т. д. Однако, обезопасить себя от подобных ситуаций можно установив автономный пожарный извещатель (АПИ).

13 мая, благодаря установленному автономному пожарному извещателю, в Московском районе Минска по пр-ту Жукова, в одной из квартир пятиэтажного дома, была спасена женщина пенсионного возраста, проживавшая в квартире одна. Произошло загорание постельных принадлежностей, и на задымление сработали два автономных пожарных извещателя, установленные в жилых комнатах двухкомнатной квартиры. Хозяйка квартиры спасена и доставлена в больницу с ожогами ног и отравлением продуктами горения. Причина пожара — неосторожное обращение с огнем. Эта история могла закончиться гибелью человека, если бы вовремя не был установлен АПИ.

14 мая, также на территории Московского района Минска, произошло загорание в мусоропроводе на уровне пятнадцатого этажа восемнадцатизэтажного здания общежития БГПУ им. М. Танка. На задымление сработала система передачи извещения о ЧС «Молния». Благодаря вовремя прибывшим спасателям было ликвидировано задымление, а также предотвращена угроза жизни и здоровью людей. Предполагаемая причина загорания — неосторожное обращение с огнем.

Установив автономный пожарный извещатель, возможно, вы спасете жизнь себе или своим близким.

Н. В. КОЗАЧЕК, начальник Московского РОЧС г. Минск

Увага!

25–27 апреля на базе БГМУ прошла 66-я научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины». На кафедре общей стоматологии 17 студентов 2–5 курсов представили 14 устных докладов, содержащих результаты научных исследований.

Шаг в науку

Были представлены результаты исследований на базе Института порошковой металлургии (Надежда Росеник, Екатерина Гиндюк). Надежда Гресь и Наталья Макеева изобрели инструмент для моделирования литой культевой штифтовой вкладки. Наталья Шелудько представила исследование свойств первого разрабатываемого белорусского портландцемента. Перспективная альтернативная методика обезболивания звуком — анальгезия была рассмотрена Алиной Чернышей и Артемом Богданом.

В этом году я тоже участвовала в конференции под руководством доцента Галины Геннадьевны Чистяковой. Нам с Надеждой Росеник и Екатериной Гиндюк хочется искренне поблагодарить ее за терпение, предоставление возможности получения опыта, силы, которые она в нас вложила. Нам кажется, что нас поддержит каждый участник конференции — ведь первоочередное место в наших достижениях принадлежит нашим учителям — научным руководителям. Что же они думают об учениках, я спросила у своей научной руководительницы.

— Галина Геннадьевна, Вы активно работаете со своими студентами, помогаете им сделать первые шаги в науке...

— В этом году под моим руководством написаны 3 работы, которые заняли призовые места. Для меня, как научного руководителя, безусловно, важно подтверждение и моральное удовлетворение от результатов моей работы.

— Что важно при подготовке научной работы?

— Главное — должно быть желание работать. Важно, чтобы научная работа имела практический выход с возможностью последующего внедрения в практику врача-стоматолога.

— Какой совет Вы можете дать будущим участникам секции общей стоматологии?

— Необходимо иметь тягу к знаниям в научном мире. Вы должны быть заинтересованы в результатах своей работы. Тема должна быть актуальной и иметь возможность применения в учебном процессе. Детально изучайте литературу, будьте готовы жертвовать личным временем. Если вы планируете вести научную работу, то заниматься ей надо на протяжении всей учебы в университете. Успехов в ваших начинаниях.

Екатерина ЛАХНЕКО, студентка стомфака



Анастасия БОБРОВА

