

Вестник БДМУ

7 мая 2012 г. • № 9 (1881)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

"Многих
воителей стоить
один врачеватель
искусный."
Гомер



25–27 апреля на базе БГМУ

состоялась 66-я научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные проблемы современной медицины». На кафедре философии и политологии было представлено 16 работ на самую разнообразную тематику.

В этот раз студентов интересовали не столько отвлеченные вопросы философии и биотехники, но и действительно актуальные проблемы современной медицины и общества. Особенно важно, что исследования были и реферативного плана, и самостоятельно подготовленные под руководством опытных преподавателей.

Ребята иллюстрировали свои темы статистическими данными и красочными презентациями. Тематика выступлений была разнообразной: работы, освещающие феномены отношения белорусского общества к людям с ограниченными возможностями (Стефняк А., 147 гр.), проблема искусственного прерывания беременности в студенческой среде (Сайковская Ю., 144 гр.), динамика ценностного отношения молодежи к своей профессии (Жельвис О., 245 гр.). Отдельное выступление было посвящено деятельности карательных структур в Беларуси 1863–1865 гг. (Турбинская О. и Зданович И., 175 гр.). Прозвучали оригинальные доклады, посвященные древнерусской крестьянской и княжеской кухне (Гребенко В., 146 гр.). Также не была обойдена вниманием тема развития медицины в период Великой Отечественной войны (Панасевич М. и Яковец С., 219 гр.).

Для участия в республиканской студенческой конференции было отобрано 4 работы-победителя.

Искренне поздравляем студентов и их научных руководителей с победой: З. Кириновичку, выступившую с темой «Дефицит врачебных кадров в системе здравоохранения по Минской области РБ: причины и последствия» (науч. рук. канд. ист. наук, доц. Н. Е. Луйгас), О. Жельвис с темой «Динамика ценностного отношения к профессии у молодежи, получающей медицинское образование» (науч. рук. ст. преп. И. Г. Хацанович), Е. Полякову и Н. Цареву с темой «Изучение системообразующих факторов синдрома эмоционального выгорания у студентов-медиков» (науч. рук. канд. филос. наук, доц. Н. П. Савко), А. Стефняк с темой «Отношение общества к инвалидам как социальный феномен на примере белорусского общества» (науч. рук. канд. филос. наук, доц. В. Н. Соколичик).

Наталья ЛУГОВАЯ

• Канферэнцыі

Подготовка
квалифицированных
молодых специалистов — одно из

важнейших направлений молодежной политики нашего государства. Следовательно, актуальной задачей учреждений профессионального образования республики является задача развития конкурентоспособности будущих рабочих и специалистов, которая отвечает бы возрастающим требованиям рынка труда к качеству трудовых ресурсов, на основе интеграции образования, науки и производства.

Сегодня, наряду с процессом обучения, значительную роль в реализации этой задачи приобретает процесс воспитания, поскольку учреждения образования должны подготовить не только грамотного специалиста, но и гармоничную личность, стремящуюся к профессиональному росту, развитию и самосовершенствованию.

В жизни каждого человека наступает момент, когда приходится решать, где продолжить образование или куда пойти работать, т.е. практически выбрать профессию, свой жизненный путь. Каждому гражданину нашей страны предоставлено право на выбор профессии, род занятий и работы. Однако это право, как показывает практика, порой очень трудно реализовать — не хватает знаний о самих профессиях, тех требований, которые они предъявляют к личности работающего и умений оценить собственные способности, выявить свои интересы и склонности.

Нужно приложить максимум усилий, чтобы найти свое призвание, ведь только увлеченный своим делом человек пишет всемирно известные картины, творит шедевры, виртуозно играет на скрипке, исцеляет людей... Профессия врача — не исключение. Напротив, именно здесь эта проблема приобретает наивысшую актуальность.

Готовясь носить великое звание врача, нужно быть всегда готовым сгореть для других, осознанно выбрав свой путь. Выбирая профессию врача, нужно помнить о постоянном самопожертвовании ради здоровья пациентов, о тяжелейшем ежедневном труде, о неуклонно накапливающейся усталости, о тревогах и переживаниях, от которых по ночам долго не спится. Но с другой стороны, только эта профессия может принести ликующую радость, глубокую удовлетворенность собой и своими силами, душевный покой и внутреннее равновесие. Ведь нет ничего приятнее, чем слышать слова благодарности, видеть улыбки людей, которым ты помог. Профессия врача, а стоматолога в особенности, требует к себе творческого подхода. Зачастую мало обладать прекрасными знаниями в области медицины. Необходимо проявить смекалку, чтобы правильно их применить и победить болезнь. Каждый врач должен быть прекрасным психологом, чтобы тактично и деликатно проникнуть во внутренний мир пациента, убедить его в благоприятном исходе болезни и мобилизовать все его душевные силы для борьбы. Немаловажными являются и актерские способности врача. Он должен передать пациенту только ту информацию, которая ему необходима, и сделать это так, чтобы у пациента или его родственников не возникло ни тени сомнения в скором выздоровлении или улучшении состояния. Стоматолог должен быть и прекрасным скульптором, чувствовать форму и материал, с которым он работает. Это поможет ему приблизить собственные результаты к природному совершенству. Таким образом, в медицину открыт путь людям с большим и добрым сердцем, настойчивым, дисциплинированным и, конечно, очень творческим.

Может быть, вы иногда задумываетесь: «И как я сюда попал?» — но с каждым годом все меньше видите себя где-то еще.

Наверное, не важно, ты выбираешь профессию или она выбирает тебя, главное — получать огромное удовольствие от своей профессии. Только в таком случае сохраняется психо-эмоциональное здоровье человека и повышается производительность труда ради обеспечения общей пользы. Если человеку нравится содержание труда, то он охотнее будет работать, повышая свою профессиональную квалификацию, завоевывать авторитет у окружающих и в итоге больше зарабатывать.

Нет ли худшего наказания, чем заниматься каждый день нелюбимым делом?

Подготовила Ольга КУНЦЕВИЧ, студентка стоматфака

• Дзень за днём

«Cogito ergo sum» — «Мыслю, следовательно — существую». Так говорили древние. Впервые смысл этой глубокой фразы мы поняли на кафедре морфологии человека, именно на первом курсе, когда, покинув стены родных школ, очутились в стенах нашей Alma mater.

Эта публикация — своеобразная благодарность кафедре морфологии человека и каждому её сотруднику. Именно здесь такие преподаватели, как Синельникова Наталья Владимировна, Кабак Сергей Львович, Артишевский Александр Александрович, Манулик Владимир Александрович, Юшкевич Евгения Владимировна, Колб Екатерина Леонидовна, Журавлёва Наталья Викторовна, Мельниченко Юлия Михайловна, Большова Евгения Ивановна, Китель Валентина Владимировна, Жарикова Нина Александровна прививали нам основы врачебного мышления, учили рационально мыслить, свободно владеть знаниями.

Всё началось с клетки, точнее с гистологии. Гистологи — люди скрупулезные, но в то же время очень творческие. Кто ещё может придумать про каждую клетку, ткань, структуру, процесс столько ярких сравнений, примеров и даже стихов, и так интересно это рассказать, что сразу всё становится понятно и про моховидные и лазающие волокна, и про физиологию слуха и многое-многое другое? А самое главное, что так действительно легко запомнить достаточно объёмный и сложный материал.

Анатомия началась чуть позже, но сразу увлекла возможностью рассмотреть, потрогать, лучше узнать себя на макроскопическом уровне. Сначала музейные экспонаты интересовали нас как часть человеческого организма, со временем захотелось

Если верить словам классика, что вся наша жизнь — игра, то для студентов-стоматологов такой игрой стал стоматологический брейн-ринг, в который уже больше 10 лет играют будущие мастера бора и щипцов. Очередной финал стоматологического брейн-ринга прошел 29 апреля этого года в столице нашей соседки Украины — славном городе Киеве. В финале игры приняли участие команды, представлявшие вузы России, Украины и Беларуси. Кроме хозяев игры — киевлян, за звание победителя сражались ребята из Москвы, Санкт-Петербурга, Винницы и Минска. БГМУ представляли студенты 4-го и 5-го курсов стоматфака: Патапов Егор, Тарасюк Дмитрий, Ефимик Елена, Манак Евгений, Хотян Анна и Ровкач Валерий.

Студенческое братство



бильной» — корню временного зуба в представлении детского стоматолога.

Во время четвертого тура тяжелее всего пришлось самым умным, ответственным и надежным представителям команд — ведь этот конкурс был соревнованием капитанов. А все остальные в это время могли только переживать за своих лидеров с трибун. Честь сборной БГМУ защищал Патапов Егор и достойно справился с поставленной задачей, заработав для команды не только баллы, но и симпатию зала.

Заключительным конкурсом являлось домашнее задание — в этом году оно было посвящено теме «Прорезался сам — помоги другому». Все команды выложились по полной и подготовили замечательные выступления, сопровождавшиеся непрерывными аплодисментами.

ми, однако лучшим было признано домашнее задание сборной БГМУ.

После окончания конкурсов состоялось подведение итогов игры — и пусть в этом году победа досталась не нам (кубок брейн-ринга остался в Киеве), это не испортило атмосферы праздника и студенческого братства. Студенты из разных городов обменивались телефонами и электронными адресами, обсуждали особенности учебы и жизни в разных странах. Мы благодарны создателю и модератору стоматологического брейн-ринга — доценту кафедры детской стоматологии НМУ им. Богомольца Биденко Наталье Васильевне — за прекрасную игру, во время которой можно не только проверить свои знания по стоматологии, но и завести новых друзей.

Жанна БУРАК, ассистент

находить на них конкретные образования и структуры, называть их на латыни, видеть взаимосвязь между различными структурами. Благодаря увлекательным занятиям появлялось желание выступать с научной работой.

Отдельную благодарность хотелось бы выразить профессорскому составу кафедры: Кабаку С. Л. и Артишевскому А. А.

Уважаемый Александр Александрович!

Выражаем Вам искреннюю признательность за Ваш редкий и душевно приятный преподавательский стиль, а так же за Ваш вечно молодой дух и уроки мудрости! Спасибо Вам за поддержку, за такие доступные и наглядные объяснения, за любовь к творчеству и формирование у нас жизненных ценностей!

Уважаемый Сергей Львович!

Благодарим Вас за все занятия, на которые мы шли с огромным удовольствием! Такие сложные топографическая анатомия головы и шеи, мануальные хирургические навыки становились легкими и понятными. Мы никогда не забудем Ваш искрометный юмор, крылатые фразы, цитаты, жизненные анекдоты! Вы научили нас тому, что врач должен не только в совершенстве владеть знаниями, иметь отточенные мануальные навыки, но и быть высококоординированным человеком. К этому мы и будем стремиться всю жизнь!

Хотелось бы отметить таких незаменимых людей на кафедре как ла-

• Ад шчырага сэрца

боранты. Добрые и отзывчивые они всегда приходили нам на помощь, входили в положение студентов, сидели с нами в университете с утра до позднего вечера, выручали нас, когда мы забыли халат! Мищенко Ирина Михайловна, Волкова Наталья Борисовна, Жерко Ирина Степановна, Журович Жанна Георгиевна, большое вам спасибо!

С первых дней на кафедре мы слышали вопрос: «Медицина — наука или искусство?» Поняли все уверенно заявляли, что наука. Теперь же мы понимаем, что медицина — во многом искусство. Но не меньше искусство — быть наставником, уметь преподавать ученику свои занятия, заинтересовать его, привить старательность, способность мыслить и находить выход из нестандартных ситуаций.

Дорогие наши преподаватели, вы талантливы! И мы безгранично вам благодарны за те 3 семестра, проведенные с вами. Желаем вам крепкого здоровья и счастья! Пусть оно складывается из многих ежедневных радостей, улыбок друзей и близких, любви, семейного уюта, приятных сюрпризов, интересной работы и научных достижений!

Пусть мы больше не вернемся к обучению на кафедре морфологии человека, но эти замечательные полтора года навсегда останутся в наших сердцах! Вы заложили фундамент нашей профессиональной деятельности. Большое вам за это спасибо!

Студенты 271-й группы стоматфака

Студенты — это люди, которые плавают на поверхности науки и два раза в год ныряют в ее глубины. Для каждого из нас сессия становится испытанием на логику, мышление, удачу, но в первую очередь, конечно же, — на знания. Все мы стараемся показать на этом этапе учебы свои максимальные возможности. И сейчас, оглядываясь на проделанный труд, пришло время подвести итоги прошедшей зимней сессии.

В целом, стомфак показал хорошую картину успеваемости по результатам минувшей сессии. Так, средний балл по всем предметам у студентов первого курса составил 6,4; у второго — 5,8; третьего — 7,1; четвертого и пятого — по 8,5 баллов соответственно. Но хотелось бы отметить, что количество экзаменов и, естественно, предметы у всех курсов были разные, и среди них можно выделить медицину экстремальных ситуаций (МЭС) — средний балл по которой составил 8,6. А к сожалению, самой сложной дисциплиной стала биологическая химия (средний балл — 5,3).

И мы уже всматриваемся в недалекое будущее — ведь летняя сессия уже не за горами, и мы снова будем проверять свои знания на прочность и с замиранием сердца вытягивать свой «счастливый билет».

Анна АНТИПОВА

● Вучоба і не толькі

● Алімпіады

В феврале в рамках Инновационной образовательной программы в Московском государственном медико-стоматологическом университете прошел Европейский финал Всемирной студенческой олимпиады по стоматологии. В олимпиаде приняли участие студенты из 5 университетов Европы: Московский государственный медико-стоматологический университет (Россия), Российский университет дружбы народов (Россия), Университет г. Грейсфальда (Германия), Вильнюсский государственный университет (Литва), Университет г. Ниццы (Франция), Белорусский государственный медицинский университет (Минск), который представляли студенты 5-го курса — Абрамов Максим и Довнар Анна. Организаторами и жюри олимпиады явились ректор МГМСУ профессор Янушевич О. О. и проректор по научной работе профессор Лебененко И. Ю.

На международном уровне

В рамках олимпиады состоялись мастер-классы по системе компьютерного моделирования ортопедических конструкций CEREC 3D, проведению сердечно-легочной реанимации на фантоме, цифровым технологиям в стоматологии. Учитывая международный статус олимпиады, тренинги проводились на английском языке.

Задания олимпиады были разделены на два этапа. На первом этапе участникам предстояло провести оценку гигиены полости рта у пациента-добровольца с помощью специального индикаторного теста определения зубного налета и стоматологического ретрактора для губ и щек, подобрать оптимальные гигиенические средства и методы. Также у пациента необходимо было получить цифровые фотографии передних зубов, улыбки и окклюзионной плоскости с помощью профессиональных фотоаппаратов. Завершением первого этапа стало решение клинической задачи по диагностике и составлению вариантов комплексного хирургического, терапевтического и ортопедического стоматологического лечения детей и взрослых, учитывая данные ортопантомограммы и гипсовых моделей челюстей.

Второй этап конкурса включал практические задания по ортопедической стоматологии на фантомных моделях. Первое задание состояло в восстановлении коронки зуба стекловолоконным штифтом и композитом, а также в препарировании под цельнокерамическую коронку с последующим изготовлением по CAD/CAM технологии. Затем участники изготавливали временную коронку по предварительному силиконовому блоку, а заканчивалась утренняя часть соревнований ремонтом скола металло-керамики верхнего переднего зуба нанокомпозиционным материалом.

На протяжении всей первой половины соревновательного дня у участников была возможность показать себя в проведении сердечно-легочной реанимации на манекене.

После обеда все вновь взялись за работу. Студенты приступили к прямой реставрации жевательного зуба современным наногибридным материалом, получению CEREC-слепок (3D слепков модели), моделировке и изготовлению керамической коронки в системе компьютерного проектирования.

И закончился этот соревновательный день очень интересным заданием — эстетической постановкой зубов в артикуляторе — аппарате, воспроизводящем движения нижней челюсти. Конкурсанты должны были произвести постановку зубов передней верхней челюсти, подобрав их по форме и размеру.

Торжественное закрытие Европейского финала Всемирной студенческой стоматологической олимпиады состоялось 20 февраля в Крокус Экспо в дни проведения стоматологической выставки «Дентал Ревю 2012». Доброжелательная атмосфера, дух товарищества и партнерства главенствовали в соревновательном процессе, поэтому все участники были награждены дипломами и памятными подарками. Лучшим участником был признан Михаил Еременко из Германии, лучшей командой — команда Литвы.

Ближе познакомиться, обменяться впечатлениями об олимпиаде и навсегда остаться друзьями участникам помогли веселые соревнования по боулингу, увлекательная поездка в Сергиев Посад и прогулки по Москве.

Авторы благодарят за теплый прием и незабываемый опыт организаторов олимпиады. Благодарность за предоставленную возможность участия в таком мероприятии авторы выражают зав. кафедрой ортопедической стоматологии профессору С. А. Наумовичу, председателю СНК кафедры доценту А. В. Кувшинову и всему коллективу кафедры ортопедической стоматологии.

Анна ДОВНАР, Максим АБРАМОВ, студенты стомфака

Каждую весну Львов искренне приглашает и с нетерпением ждет друзей на ежегодный всеукраинский конкурс среди студентов стоматологических факультетов медицинских вузов.

В этом году состоялся 11-й по счету конкурс, который прошёл 5–6 апреля в стенах Львовского национального медицинского университета им. Данилы Галицкого на кафедре стоматологии детского возраста. Стоит отметить, что с 2007 г. участие в нём принимают студенты

● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:

- биологии;
- 3-й внутренних болезней;
- пропедевтики внутренних болезней.

2. Ассистентов кафедр:

- эпидемиологии;
- гигиены труда.

3. Старшего преподавателя кафедры:

- общественного здоровья и здравоохранения.

4. Преподавателей кафедр:

- белорусского и русского языков;
- физического воспитания и спорта — два.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

31 марта в празднично украшенном конференц-зале кафедры стоматологии детского возраста состоялась очередная олимпиада студенческого мастерства среди студентов 4 и 5 курсов стомфака. В этом году в ней приняли участие студенты из ВГМУ.

С приветственным словом, добрыми напутствиями перед участниками конкурса и присутствующими выступила заведующая кафедрой, профессор Терехова Т. Н. Тамара Николаевна поздравила всех участников олимпиады и сотрудников кафедры с началом творческого процесса и представила информацию о правилах проведения олимпиады. С напутствующим словом выступили проректор по учебной и воспитательной работе Манулик В. А. и заместитель декана стомфака по воспитательной работе Звонко А. И., зав. кафедрой стоматологии детского возраста ВГМУ Жаркова Ольга Александровна. В состав жюри конкурса вошли: председатель — проф. Терехова Т. Н., сопредседатель доц. Жаркова О. А., члены жюри — доценты Белик Л. П., Кленовская М. И., Мельникова Е. И.

Задания олимпиады включали теоретическую и практическую

из России и Беларуси, поэтому «Факивець» приобрёл статус международного.

Конкурс даёт уникальную возможность продемонстрировать свои навыки и оценить, на каком уровне работают остальные студенты. Поэтому

Львовская весна

этому среди украинских студентов «Факивець» очень популярен и буквально с первого курса каждый студент-стоматолог мечтает принять в нём участие.

Инициатором проведения конкурса «Факивець року» выступает заслуженный деятель науки и техники Украины, доктор медицинских наук, профессор Нина Ивановна Смоляр. Постоянными партнёрами, которые оказывают помощь в проведении конкурса, являются «Клиника Заблоцкого», центр имплантации «ММ», издательство «Гал-Дент», «Lacalut», «GlaxoSmithKline», Procter & Gamble, Ассоциация стоматологов Львовщины.

В этом году участие в конкурсе профессионального мастерства принимали студенты из Львова, Тернополя, Киева, Харькова, Полтавы, Минска, Москвы, Казани и Хабаровска. Задание состояло в препарировании двух кариозных поражений III и IV классов по Блеку и восстановлении анатомической формы и цвета зуба. На работу отводилось 2–3 часа. Оценку результатов проводило квалифицированное жюри — профессорско-преподавательский состав стоматологических кафедр

части. Теоретическая часть представляла собой блиц-турнир с 30 вопросами, касающимися всего раздела детской стоматологии. Практическая часть предусматривала лечение детей, проживающих в детском доме семейного типа «SOS — Детская деревня Марьяна Горка». В настоящий олимпийский марафон вступили 53 студента БГМУ и 2 студентки ВГМУ.

Между конкурсантами разгорелась напряжённая борьба. Все задания были непростыми и требовали от участников не только высокого уровня теоретических

медвузов во главе с зав. кафедрой стоматологии детского возраста ЛНМУ им. Данилы Галицкого, профессором Смоляр Н. И. Работа оценивалась по следующим параметрам: психологическая подготовка пациента перед лечением, умение работать с ассистентом в 4 руки, правильность выполнения техники обезболивания, законченность каждого этапа препарирования кариозной полости (раскрытие, некротомия, формирование, скос эмали, финишная обработка краёв), правильность использования дополнительных приспособлений (кофердам, матрица, клинья, ретракционная нитка), клиническое состояние пломбы (подбор цвета, восстановление анатомической формы, краевое прилегание, качество финишной обработки, наличие пор в материале).

На следующий день состоялось торжественное и долгожданное оглашение результатов. Дипломами I и 2 степени были награждены студенты Львова, а диплом 3 степени отправился в Минск. Под бурные аплодисменты зрителей победители получили ценные призы от партнёров конкурса.

Хочется выразить особую благодарность коллективу кафедры стоматологии детского возраста ЛНМУ им. Данилы Галицкого за тёплый и радостный приём. За эти два дня я получила бесценный опыт в области эстетических реставраций, огромное количество положительных эмоций, новые знакомства и желание вернуться в следующем году во Львов на «Факивець — 2013»!

Наталья КОВАЛЬЧУК

Все студенты продемонстрировали прекрасное умение общаться с детьми, нашли подход к пациентам, показали хорошие мануальные навыки, достаточную теоретическую подготовку. Свои лучшие стихи про врачей продекламировали дети «SOS — Детской деревни Марьяна Горка». Сотрудниками кафедры для всех собравшихся была организована кофе-пауза. Царила праздничная и по-домашнему уютная атмосфера.

Жюри конкурса оценивало каждый этап проведения лечебно-профилактических манипуляций.

Выбрать самого лучшего было очень сложно. После подведения итогов жюри присудило первое место Конон Екатерине (БГМУ), второе место поделили Евсей Мария и Дахер Мохамед (БГМУ), а третье место заняли Дубина Ирина (ВГМУ) и Датчук Анна (БГМУ). Диплом зрительских симпатий получила Хвалько Александра (БГМУ). После

объявления результатов студентам, занявшим призовые места, были вручены дипломы и памятные подарки.

Проведение олимпиады на таком высоком уровне было бы невозможно без поддержки партнёров. В организации конкурса оказали помощь СООО «Натусана», которая предоставила наглядные пособия по уходу за полостью рта, подарки для пациентов и участников олимпиады. Специалистом по ТМ Lacalut («Натусана») Тарасовым О. А. была прочитана лекция о средствах ухода за полостью рта для участников олимпиады.

В студенческих олимпиадах нет проигравших — участие в олимпиаде — это уже победа. Для этого нужна смелость, воля к победе, высокая мотивация к получению новых знаний. Олимпиады по специальности позволяют студентам проверить и критически оценить свои возможности, определиться в выборе дальнейших путей образования, самообразования и саморазвития личности. Несомненно, за этим стоит большая работа всего коллектива кафедры по развитию у студентов творческого подхода к учебе и освоению новых знаний.

Наталья Ковальчук



Проигравших не было

знаний и умения быстро находить правильное решение. 10 студентов, набравшие максимально высокий балл по итогам блиц-турнира, вышли в финал. Студенты, которые не смогли преодолеть теоретический тур, стали ассистентами студентов-участников финала. Участникам, выбывшим после теоретической части олимпиады, были вручены утешительные призы от фирм-спонсоров и сертификаты участников.

В перерывах между блиц-турниром и практической частью проводились викторины для болельщиков, различные творческие конкурсы (асс. Бурак Ж. М., студентка 4 курса Маласова Л.А.). Студенты попробовали себя в искусстве хирургического «шитья» (асс. Зенькевич Ю. В.), «пациентами» стали куринные ножки, нужно было наложить шов на «рану» — лучший результат продемонстрировала Мазуркевич Татьяна. Атмосферу праздника укрепило дружное и зажигательное пение под гитару (доц. Шаковец Н. В.).

В финал прошли 10 студентов 4 и 5 курсов.



Каждый день студенты-медики учатся с утра до вечера, читают толстые книги, запоминают сложные термины, пишут длинные конспекты и истории болезней. Но ведь и они хотят отдыхать. В этом им помогает Белорусский Республиканский Союз Молодежи.

«Мы не боимся работы»

За последние полгода на стомфаке было организовано и проведено множество мероприятий различного характера.

Наши студенты приняли участие в акции «Сильная Беларусь», посетили кинофестиваль «Лістапад».

Команда стомфака заняла первое место в соревнованиях среди факультетов по картингу, первое место — по боулингу, первое место — по бильярду. Но мы не только соревновались, а еще просто катались на коньках и тюбинге.



Для того, чтобы первокурсники стомфака знали, чем занимается организация БРСМ в БГМУ, в декабре прошла встреча с первокурсниками, на которой присутствовали доценты Манулик В. А. и Цисык А. З.

Наши студенты не остаются в стороне, когда кому-то необходима помощь. 8 декабря во Дворце спорта состоялся благотворительный NON-STOP марафон в поддержку подопечных «Белорусского детского хосписа», а 11 декабря — благотворительный концерт в поддержку Барабановой Елизаветы, которой необходима дорогостоящая операция в Германии. Многие откликнулись и посетили благотворительные концерты. На собранные студентами стомфака деньги было приобретено 30 билетов, которые переданы детям из 7-й школы-интерната. Эти ребята просили поблагодарить всех за предоставленную им возможность увидеть своими глазами звезд белорусской эстрады.

Наши студенты — за здоровый образ жизни! Во время акции «Анти-табачный десант» будущие врачи призывали прохожих бросить сигарету и заняться спортом.

Мы не боимся работы. Студенты-стоматологи постоянно участвуют в субботниках в рамках города, университета и общежития.

Может быть кто-то хочет работать летом? Обращайтесь в комитет БРСМ — мы вам поможем.

БРСМ стомфака — это интересно!

Елена ГЕРМАН, секретарь БРСМ стомфака

БРСМ

3-я кафедра терапевтической стоматологии традиционно ежегодно на базе БГМУ проводит научно-практические форумы для врачей-стоматологов с участием иностранных специалистов.

Так, 6 апреля 2012 года в университете состоялась очередная 4-я Международная научно-практическая конференция «Инновации в стоматологии», организаторами которой явились 3-я кафедра терапевтической стоматологии и Белорусское Республиканское Общественное Объединение специалистов стоматологии.

На конференцию были приглашены гости из Украины и Италии: Я. В. Заблоцкий, профессор, Президент Ассоциации имплантологов Украины, ректор частной стоматологической академии Заблоцкого (г. Киев, Украина); Giorgio Lombardo, проф., зав. курсом периодонтологии кафедры челюстно-лицевой хирургии и одонтостоматологии медицинского университета г. Верона (Италия).

С первым докладом «Роль научных кадров в инновационном развитии стоматологии Республики Беларусь» выступил декан стомфака БГМУ А. С. Ластовка, который проинформировал слушателей об основных направлениях подготовки научных кадров на стомфаке.

В докладе «БРОО специалистов стоматологии: реалии и перспективы» профессор Л. Н. Дедова — председатель БРОО специалистов стоматологии представила сводные данные о деятельности БРОО за

период с 2008 по 2011 г. (4 года), отражающие основные этапы становления и развития, а также перспективы общественного объединения. Так, за 4 года Белорусским Республиканским Общественным Объединением специалистов стоматологии было проведено 27 образовательных форумов, которые посетили 4404 человека, в их числе 2206 членов БРОО специалистов

Следуя доброй традиции

стоматологии.

С 2010 года издается новый научно-практический журнал «Стоматолог», в котором представлены научные статьи, литературные обзоры, клинические исследования и их результаты, информация о передовом отечественном и зарубежном опыте, информационно-рекламные материалы. Главный редактор журнала — профессор Л. Н. Дедова. Журнал включен в перечень научных изданий Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований по медицинской отрасли науки (научное направление — стоматология) ВАК Республики Беларусь.

Живой интерес у участников конференции вызвал доклад профессора Я. В. Заблоцкого — «Философия профессора Заблоцкого». Докладчику удалось привлечь неподдельное внимание аудитории благодаря оригинальному подходу в представлении новой информации, основанной на обширном личном клиническом опыте.

Особое оживление и заинтересо-

Абмен опытом

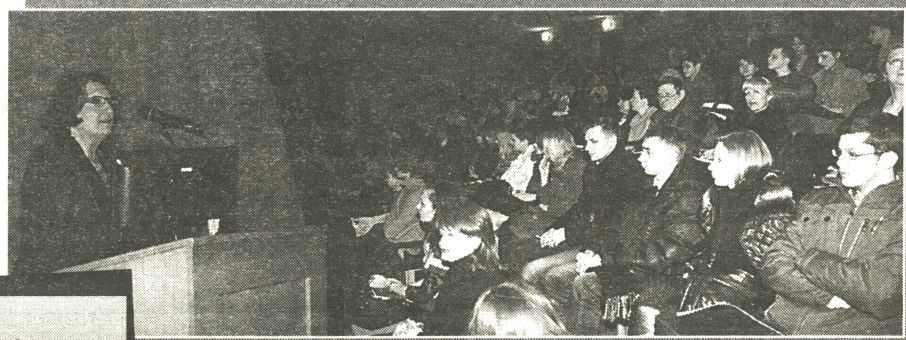
ванность всех присутствующих вызвало сообщение Giorgio Lombardo о новых технологиях в перимплантной хирургии. Лекция иллюстрировалась необычными слайдами с демонстрацией ближайших и отдаленных результатов применения коротких имплантов.

В соответствии с программой, вниманию участников конференции были представлены доклады зав. кафедрой стоматологии детского возраста БГМУ проф. Т. Н. Тереховой; зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии БГМУ доц. А. В. Глинника; зав. кафедрой общей стоматологии БГМУ доц. Н. М. Полонейчика; зав. кафедрой детской стоматологии БелМАПО доц. М. Е. Зорич; зав. кафедрой ортопедической стоматологии БелМАПО доц. В. А. Лобко, которые были посвящены инновациям в стоматологии.

Программа конференции включала секцию 62-х стендовых докладов. Активное обсуждение информации проходило в доброжелательной дружеской атмосфере.

Такое мероприятие дает возможность стоматологам и студентам повысить уровень теоретических знаний и практического мастерства, поделиться клиническим опытом, получить информацию о передовых технологиях, зарядиться положительными эмоциями и хорошим настроением от дружеских встреч с коллегами.

Ольга КАНДРУКЕВИЧ, ассистент 3-й кафедры терапевтической стоматологии



На одном из занятий на кафедре морфологии человека у нас с преподавателем зашел разговор об аутизме. И как оказалось, знания студентов об аутизме весьма ограничены. Кто-то считает, что аутизм то же самое, что и шизофрения, а кто-то убежден, что причины аутизма исключительно социальные. И поэтому ко Всемирному дню распространения информации об аутизме мы решили подготовить этот материал.

Вероятно, первая ассоциация со словом аутизм у большинства — фильм Барри Левинсона «Человек дождя». Главный герой Реймонд страдает аутизмом, но при этом обладает феноменальной памятью и способен производить в уме сложные арифметические расчёты. Одновременно с этим по умственному развитию взрослый мужчина Реймонд почти ребёнок и живёт в своём внутреннем мире, опирающемся на строгое расписание и привычки. Так что же нам известно об аутизме? Кто эти люди: гении, нуждающиеся в развитии своего потенциала, либо больные, которым требуется лечение?

Аутизм — расстройство мозга, которое часто приводит к сложностям в коммуникации, так как отдельные части мозга не работают совместно должным образом. Симптом аутизма проявляется ещё в раннем детском возрасте. Первые признаки обычно замечают родители. Дети часто не понимают того, что им говорят, не отзываются на свое имя. У них наблюдается задержка речи. Речь аутистов обычно монотонная, лишённая эмоций, фразы чаще всего оборваны. Аутисты повторяют фразы других людей, зачастую не осознавая их смысла. Они не понимают смысла детских игр. Эти дети могут играть не со всей игрушкой, а только с ее частью. Ребенку не интересны окружающие, они их не замечают. Аутистам сложно понимать чувства других людей, например — боль или грусть.

У ребенка или взрослого, страдающего аутизмом, может наблюдаться острая чувствительность, например, сенсорная или тактиль-

ная. Для некоторых аутистов громкие звуки, яркие предметы могут иметь опасные последствия. С другой стороны, у человека могут наблюдаться неразвитые реакции на такие же виды стимуляции. Они могут громко разговаривать, осяпывать предметы, чтобы ощутить их форму. Поведение людей, страдающих аутизмом, нельзя предугадать.

У таких больных существует нечто вроде ритуала. Они повторяют его изо дня в день. И если по каким-то причинам привычный ход вещей меняется, они расстраиваются. У этих людей вырабатывается привязанность к каким-либо вещам. Больные часами могут включать и выключать свет, открывать и закрывать дверь. Аутисты совершенно по-особому воспринимают мир вещей вокруг них. Многие из того, что находится поблизости, остается для них чем-то непонятным — их мозг обрабатывает поступающую извне информацию совсем не так, как у обычных людей.

Лично пообщавшись с мальчиком, страдающим аутизмом, мы заметили у него проявление некоторых симптомов, описанных выше. У этого мальчика повышенная тревожность, он плохо спит по ночам, причем свое беспокойство он не может выразить словами, а делает это с помощью бурных эмоций. На человека, беседующего с ним, он не обращает никакого внимания. У аутиста хорошая зрительная память: не понимая смысла слов, он может складывать из кубиков целые фразы, увиденные где-то. В то же время он очень любит играть в компьютерные игры, у него это выходит, наверное, даже лучше, чем у здорового человека. Сложно-

стей в обращении с компьютером не возникает никаких. Быть может, благодаря особому мировосприятию аутистов за ними стоит прогресс, и нам стоит обратить внимание на аутистов и помочь им реализовать себя. Кто знает, что эти люди могут дать обществу.

Аутизм находит свое выражение в различных формах. Кроме этого, его проявления могут присутствовать при других умственных расстройствах. Современная наука не может указать причины аутизма. Большинство случаев аутизма, считают, передается с генами. Пары, у которых один ребенок страдает от аутизма, более склонны родить второго больного ребенка, чем здоровые родители. Мальчики в 4 раза чаще больны аутизмом, чем девочки.

Каковы перспективы с таким заболеванием? В первую очередь, все зависит от родителей, от их внимания к ребенку, грамотности и личной позиции. Если диагноз был поставлен до 1,5 лет, и своевременно проведены комплексные коррекционные мероприятия, то к 7 годам, скорее всего, уже никто даже и не подумает, что мальчику или девочке когда-то диагностировали аутизм. Но если диагноз поставлен позже 5 лет, тут уже возникают трудности. Родители должны направить усилия на то, чтобы приспособить ребенка к социальной жизни. И это возможно, ведь среди аутистов есть программисты, конструкторы, музыканты, в общем успешные, состоявшиеся в жизни люди.

Алесь РУБАХА,
Дарья КАШЛЕЙ,
Татьяна СУШКОВА,
студентки стомфака

Во всем мире ежегодно 7 апреля отмечается Всемирный день здоровья. Вот уже 62 года миллионы людей в этот день особенно остро осознают и обращают внимание на проблему сохранения и укрепления здоровья человека, как на индивидуальном, так и на государственном уровне. В этом году тематика, заявленная ВОЗ, звучит как «Хорошее здоровье прибавляет жизни к годам». С этим сложно поспорить, а особенно это важно для нас, будущих врачей, цель которых укрепить свое здоровье и, что не менее важно, здоровье своих пациентов.

Чтоб было здорово жить

Наверное, самый доступный и дешевый способ укрепить и сохранить здоровье — это спорт. Именно поэтому 2 апреля мы — студенты 395-й гр. во главе с ассистентом кафедры хирургической стоматологии Татьяной Леонидовной Шевела, отправились на конькобежный стадион, который располагается рядом с Минск-Ареной в Городской Центр Олимпийского резерва по ледовым видам спорта. Площадка, сконструированная здесь в 2008 г., уникальна — многие крупные европейские города не могут похвастаться такими масштабами. Одновременно там могут тренироваться представители четырех видов спорта: хоккея, фигурного катания, конькобежного спорта и керлинга. Экскурсию по всему комплексу провел мастер спорта по конькобежному спорту, тренер-преподаватель Медведев Андрей Григорьевич — человек, знающий о конькобежном спорте не понаслышке. Он показал нам снаряжение конькобежца, а также познакомил с тренерами, готовящими будущих олимпийских чемпионов. Но самым захватывающим стало для нас зрелище спортивных соревнований, с головокружительной скоростью пролетающих по конькобежной дорожке. Со стороны кажется, что такое скольжение совсем физически нетрудно. Но это большая ошибка — конькобежный спорт входит в пятерку самых тяжелых видов спорта! Такая плавность и легкость движений достигается лишь через долгие и напряженные тренировки.

В конце мини-экскурса в мир ледовых видов спорта мы благодарили нашего инструктора и обещали вернуться вновь, но уже чтобы попробовать свои силы на ледовой площадке. Ведь заниматься спортом это не только увлекательно и интересно, но и очень здорово!

Анна ИСАЕНКО, студентка стомфака



Сердце — полый мышечный орган, разделенный перегородками на камеры, постоянно сжимающийся и выдавливающий из себя заполняющее его содержимое. Оно ни от кого не зависит, и оно жизненно важно. Почему решили, что именно в сердце хранится любовь?

● **Пачуши**

Может потому, что когда влюбляешься и думаешь о любимом, именно оно в бешеном ритме пытается вырваться из груди наружу, или потому, что именно оно болит, когда любимого нет рядом. Все может быть. А еще сердце находится между легкими, и когда в нем поселяется любовь, оно настолько сильно бьется, что сдавливает их, и кажется, что воздуха не хватает. Какова же клиническая картина любви? Влюбленный жалуется на недосыпание, недоедание, повышенную тревожность, боли в груди и удушье. В анамнезе недавнее знакомство. Объективно: влажные ладони, сухость во рту, невнимательность, рассеянность и постоянная улыбка на лице. Лимфоузлы не пальпируются. Аускультативно отчетливо выслушивается верхушечный толчок, хорошо слышны первый и второй тоны сердца. На ЭКГ — тахикардия. Биохимия показывает снижение сахара, калия, повышенный уровень кальция. Диагноз: специфическая одержимость. Лечение: нахождение рядом с человеком, имеющим те же взаимные симптомы. Эффективное лечение дает благополучный результат.

Организм окончательно пропитывается новым состоянием, сердечный ритм нормализуется, любовь с кровью циркулирует по сосудам, перфузия адекватна, продукты распада выводятся. Однако перфузия должна быть стабильна. А если не лечит, могут возникнуть серьезные осложнения, сердце от стресса начинает разрываться, перфузия нарушается, любовь начинает разлагаться и отравлять ткани. Появляется абстинентный синдром, настроение погружается в глубокую депрессию, улыбка исчезает, исчезает желание разговаривать и появляется побуждение заниматься странными вещами. Нужно всегда помнить о профилактике осложнений, потому что если разбитое сердце зарубцуется, то оно уже не сможет полноценно выполнять свою сократительную функцию, уменьшится объем желудочков, и любовь уже больше никогда не сможет поселиться в нем. А изобрести операцию по имплантации любви в камеры сердца, увы — невозможно. Ну, по крайней мере, — пока...

Иван ДАВИДЮК, студент стомфака

Как моя тетя, я решила стать стоматологом. К сожалению, мы видимся не часто, но я очень люблю слушать её рассказы о студенческой жизни.

Сквозь призму времени

«Когда я была студенткой, меня интересовали многие вещи помимо учёбы в медвузе. Несмотря на мою занятость, нужно отметить, что я ещё успевала довольно хорошо учиться.

Как-то раз пошла в театр с друзьями, и так получилось, что рядом со мной сел мужчина лет пятидесяти. Выглядел он очень представительно. Мы разговорились, и оказалось, что Лев Васильевич — профессор из Академии наук. Узнав, что я — начинающий стоматолог, пренебрежительно обронил: «Какая же прозаическая профессия для такой симпатичной и романтической девушки!»

Прошло несколько лет, и так случилось, что мы увиделись снова: профессор был моим пациентом. Удивительно, но он узнал меня и, оставшись довольным лечением, извинился, что когда-то так плохо отзывался о моей будущей профессии».

Конечно, он ошибался. На самом деле, студенты-медики — одни из самых активных, творческих и интересных людей. Говорят, что в человеке должна быть изюминка, значит, медицинский университет — это «ящик изюма». Здесь вряд ли найдётся место для прозаичности.

Анастасия ТРУШКО, студентка стомфака

Не забывают студенты и культурно просвещаться. Организован поход в музей истории медицины Беларуси. Он относительно молод. Был открыт в мае 1990 года. В 1950-е годы в Минском медицинском институте была создана музейная группа под руководством Р. Кручка. Началась огромная поисковая работа, создан ряд экспозиций, которые даже использовались для учебного процесса. Инициативой 276-й группы организовано посещение спектакля «Карьера Челестино» в Молодежном театре, временно расположенном в Доме ветеранов. Активно агитирует к походам в театр одного актёра «Зніч» кафедра белорусского и русского языков. Также на кафедре каждый год организовываются туристические поездки в Полоцк и Гродно. Специально для студентов-медиков в экскурсию по городу Гродно включено посещение анатомического музея. На 19 мая запланирована масштабная поездка Мир-Несвиж, на которую отличникам учебы предоставлена оплата лишь половины стоимости.

Ко Дню здоровья на кафедре патологической физиологии среди студентов второго курса проведены мини-конференции с выступлениями на соответствующую тематику. Особенно хочется отметить Жаврида Сергея, Коровкина Константина, Приходько Даниила и их доклад «Рациональное распределение времени труда и отдыха и физический отдых во время рабочего дня».

Ученые и труд все перетрут: 10 апреля состоялся традиционный субботник. Студенческим десантом за несколько часов была убрана полоса газона длиной более одного километра. Уделяют студенты внимание и благотворительности. В этом учебном году группы 180,181 организовали посещение Детского дома № 5.

Начало весны на 1-й кафедре терапевтической стоматологии всегда связано с проведением заключительного этапа конкурса «Здоровая улыбка» для студентов третьего курса. Место для проведения любезно предоставляет общежитие стомфака. Участников оказалось так много, что конкурс прошел под лозунгом «краткость — сестра таланта». Победителем среди устных докладов стал Фоменко Риккардо, среди стендовых — Рубанов Руслан. Лучшее мотивационное пособие оказалось у Павловой Дарьи. Особенно харизматичное выступление предоставил Степан Запрейко, вошедший в тройку лидеров среди устных докладов.

Жизнь во 2-м общежитии бьет ключом. Множество мероприятий различных направлений проводят студенты под чутким руководством коллектива общежития. Как изве-

Каждому из нас неоднократно приходилось бывать в столичных музеях, знакомиться с экспонатами, восхищаясь их красотой и неповторимостью. Хотя популярность музеев во всех странах мира год от года возрастает, особую значимость музеи приобретают в нашей стране в связи с актуальностью изучения отечественной культуры, обращения к исторической памяти народа, обретения национального самосознания.

Национальный художественный музей мы со студентами 134 группы фармафакультета посетили в один из погожих весенних дней. Само здание музея выглядит строго и монументально, украшено скульптурами. Внутри — похоже на изысканный дворец. Анфилада разных по цвету залов, просторные галереи, мраморные лестницы, наполненные светом холлы придавали обители высокого искусства парадность и торжественность. Одной только внутренней отделкой музея можно любоваться бесконечно! В музее было многолюдно и оживленно. Нам же была интересна экспозиция «Случские пояса» из собрания Национального художественного музея Литвы в Вильнюсе. Эта экспозиция выставляется в Минске впервые.

Случские пояса признаны во всем

мире национальной реликвией белорусского народа как уникальный вид ручного ткачества и символ самоопределения нации. Искусно вы-

Пусловско-го в тради-

● **Мастацтва**

можно представить способ ношения пояса и его декоративную роль в одежде. Представленные на выставке пояса выполнены в технике ручного ткачества с использованием шелковых, золотых и серебряных нитей. Вначале орнамент копировался с восточных образцов. В последующем в оформлении начали использовать национальные особенности (незабудки, васильки, колокольчики). Пояс украшался бахромой. Случские пояса имеют тканые метки, например, «В граде Случке», что говорит о профессиональной ответственности мастеров, их уверенности в высоком качестве изделий.

Мы любовались произведениями искусства долго, но многое так и не успели рассмотреть. Ребята остались под впечатлением и решили обязательно прийти сюда еще. Я думаю, что для любого культурного человека посещение этого замечательного музея необходимо и обязательно. Ведь музейные экскурсии имеют большое значение для художественно-эстетического развития и призваны воспитывать у людей чувства национального самосознания и любви к истории.

Людмила СЫЧИК, доцент кафедры биологии

Опыт педагогической деятельности убеждает нас в том, что эстетическое воспитание студентов является эффективным, если наряду с учебно-воспитательным процессом оно осуществляется во внеаудиторное время при посещениях театров, выставочных центров, музеев.

Экскурсы в историю



из которых была Случская. В культуре Великого Княжества Литовского пояс был важной частью мужского костюма, служил символом степени власти и богатства. На выставке также впервые экспонируется портрет кисти В. Ваньковича, изображающий предводителя дворянства Слонимского уезда Войцеха

Как известно, от сессии до сессии живут студенты весело. Особенно студенты-стоматологи — люди творческие.

Самые активные кадры украшают народный театр «Эскулапы». На их плечи и плечи театров других факультетов ложится подготовка различных номеров для университетских мероприятий, организация праздничных концертов, конкурсных программ, таких как ежегодные капустники для новоиспеченного первого курса.

● **Факты** ● **Падзеі**

стно, 2012 год — год книги. Организована экскурсия в Музей книги Национальной библиотеки, где вниманию студентов были представлены более трехсот уникальных книжных экспонатов, а также рассказ о развитии белорусского книгопечатания в контексте мировой истории. В конце сентября культурная жизнь разнообразилась походом на выставку израильского скульптора Руслана Сергеева «Дизайн ландшафтных настроений», на которой присутствовал и сам автор.

С молодостью по пути

За многие годы появились у коллектива общежития и свои традиции. От врачей часто ждут чуда. И студенты-медики учатся делать маленькие чудеса. Ежегодно в фойе общежития устанавливается символическая коробка с надписью «Сердце отдаю детям». В нее собирают одежду и канцтовары для детей с особенностями развития интерната № 7. В сборе средств принимает активное участие кафедра лучевой диагностики и терапии в лице Нины Александровны Саврасовой. В канун Дня защитника Отечества был организован праздничный концерт. Энергия и жизнелюбие, которые излучают добрые сердца участников концерта, передались детям, отчего они сами начинали танцевать и подпевать. В этом году юные зрители также были приглашены на благотворительный концерт «Все краски жизни для тебя», который был организован Еленой Герман. Восторгу не было предела! Не забывают студенты и о ветеранах Республиканского клинического госпиталя инвалидов

войны и труда им. П.М. Машерова в Боровлянах. 19 октября по традиции студенты вновь дарили ветеранам свою заботу и внимание. Песнями, танцами, стихами заряжали энергией старшее поколение.

Ну и, конечно же, студенты всегда рады сделать подарок дружному коллективу общежития № 2. Ко Дню 8 Марта был организован праздничный концерт специально для прекрасной половины сотрудников общежития. Изобилует общественной жизнью и спортивными мероприятиями. 13 октября проводились соревнования по армреслингу среди общежитий БГМУ. Первое место в своей весовой категории занял Ровкач Валерий, который также отличился личным первенством в соревнованиях по шахматам. Команда парней-шахматистов заняла первое место среди общежитий. Были организованы соревнования по баскетболу, а также мероприятия на открытом воздухе. На базе общежития организовываются встречи с руководством университета, где студенты могут задать интересующие их вопросы. В этом учебном году проводилась встреча с первым проректором Жаворонком С. В., а также с проректором по хозяйственной части Соколовым А. А. Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Но отказаться от вредной привычки бывает тяжело. Помощь в этом пытается оказать психолог Желудко Т. С. 11 апреля ею был проведен тренинг «Отказ от курения». 17 ноября специально для студентов Дубровский А. С. (кафедра физиопульмонологии) прочёл лекцию «Жизнь без табака». Здоровая семья — это тоже не-

маловажно. Ко Дню матери кафедрой инфекционных детских болезней была подготовлена лекция «Инфекции и безопасное материнство», а 28 марта психолог провёл беседу с молодыми людьми, планирующими в скором времени создать семью. Здоровое питание — вот что в суе не всегда может себе позволить студент. Октябрь ознаменовался необычным событием — конкурсом салатов. Участие в нем принимали студенты 1–5-го курсов. Каждый должен был более выгодно представить свое творение. Победители объявлялись в различных номинациях, а «Элегия», «Тигренок», «Витаминка» и прочие вкусности впоследствии были успешно поглощены участниками. Обсуждая стоматологическое общежитие нельзя не упомянуть народный ансамбль «Медуница». Без него не обходится практически ни один концерт. В каждое мероприятие привносят они свою фольклорную изюминку. По традиции ежегодно участники ансамбля организуют Колядки. Танцы, песни, гадания, хороводы и, конечно же, коза — неотъемлемые составляющие народного праздника. Ну и какое же общежитие без песен под гитару? Ко Дню студента юные таланты организовали концерт авторской песни «Мой друг — гитара», который завершился дискотекой. «О! Наши дискотеки — это целый отдельный разговор. Движение — это жизнь» — отмечает Даша Гавро, студентка третьего курса, заждавшая любительница потанцевать.

Так живут студенты: весело, активно, с отдачей. Ведь только молодость получает больше, чем тратит. Екатерина АДАМОВИЧ, студентка стомфака

