



Вестник БДМУ

19 сакавіка 2012 г. ● № 6 (1878)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Выдаецца са студзеня 1931 года.

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594.

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Гостей принимал ректор БГМУ Сикорский А. В. Во встрече также приняли участие: начальник управления военного обра-

истории.

Более подробную информацию представил

Подобный вид сотрудничества — перспективен

зования Вооруженных Сил Республики Беларусь, полковник Лепешко Г. В.; начальник военно-медицинского факультета БГМУ, полковник Шнитко С. Н.; проректор по международным связям, профессор Руденок В. В., зам. начальника ВМедФа полковник Бабчук С. Е.

Ректор университета Сикорский А. В. представил гостям информацию об истории, структуре, учебной деятельности БГМУ, сделал особый акцент на вопросах получения медицинского образования на военно-медицинском факультете и его

начальник ВМедФа БГМУ, полковник Шнитко С. Н. в своем докладе «Организация подготовки военно-медицинских кадров в Вооруженных Силах Республики Беларусь».

Полковник Шнитко С. Н. рассказал, что обучение на военно-медицинском факультете проводится на протяжении шести лет по программе с углубленным изучением военных дисциплин по специальности «Лечебное дело», специализации военно-медицинское дело и квалификации врач. Также начальник факультета рассказал о процессе отбора студентов, конкурсе и проходных баллах. Кроме того, Шнитко С. Н. отметил, что на факультете ве-

В соответствии с Программой проведения 1-го этапа сборов по изучению организации совместной подготовки военнослужащих государств-членов Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) в военных учебных заведениях Республики Беларусь в феврале делегация представителей государств-членов ОДКБ посетила БГМУ. В составе делегации были представители департаментов и отделов военного образования при министерствах обороны Республики Армения, Кыргызской Республики, Республики Казахстан, Российской Федерации и Республики Таджикистан. Кроме того, на встрече присутствовала и делегация от Объединенного штаба ОДКБ.

Візіты

дется подготовка офицеров запаса и клинических ординаторов.

Отдельно Светослав Николаевич отметил, что с 2009 г. на факультете началась подготовка военно-медицинских кадров для Вооруженных Сил

Республики Казахстан, высказав предложение, что подобный вид сотрудничества может быть налажен и с другими странами СНГ, членами ОДКБ.

По окончании доклада полковника Шнитко С. Н. гостям было предложено задать все интересующие их вопросы. Осо-

бый интерес к докладу проявили представители Республики Армения и Казахстана. Вопросы были различными, включая и особенности практической подготовки курсантов, и присвоения воинского звания, и получения права на врачебную деятельность и мн. др. Не обошли стороной и вопрос финансирования де-

ятельности факультета. Также наших коллег заинтересовал вопрос о количестве выпускников из числа кадровых офицеров медицинской службы и офицеров запаса.

В целом в ходе встречи были обсуждены все интересующие наших гостей и коллег вопросы. После круглого стола гостям была предложена краткая экскурсия по учебному корпусу № 1. Делегация посетила библиотеку, компьютерные классы, анатомический музей университета.

По окончании встречи ректор поблагодарил делегацию государств-членов ОДКБ за визит и беседу по существу, выразив надежду на плодотворное сотрудничество в будущем.

Варвара НИКОНЧУК, методист отдела международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:

- биологии - два;
- биологической химии;
- медицинской и биологической физи-

ки;

- общей химии;
- 2-й терапевтической стоматологии;
- челюстно-лицевой хирургии - три.

2. Старшего преподавателя кафедры:

- медицинской и биологической физи-

ки.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Ахова працы

Четырнадцатого марта согласно Коллективному договору в БГМУ проводился День охраны труда. В ходе его проведения осуществлялся контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Проверено состояние зданий, сооружений, санитарно-бытовых помещений, оборудования, обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты. Проведены повторные инструктажи работников по охране труда с практической отработкой действий в случае возникновения аварийной ситуации. Результаты проведения Дня охраны труда обсуждены на производственных совещаниях в структурных подразделениях.

Наталья ЦАРЁВА, студентка лечфака. Фото АЛЛЫ ЛЕШОК



Зав. кафедрой латинского языка Цисык А. З. и преподаватель Мокрицкая Т. П. обсуждают программу проведения Дня охраны труда.

На территории Республики Беларусь с начала года на 5 марта произошло 1700 чрезвычайных ситуаций, из них 1694 пожара. Спасено 295 человек, погибло 266 — из них 6 детей. За период с 1 по 5 марта только на территории Московского района г. Минска произошло 14 чрезвычайных ситуаций. Основные причины пожаров: курение в нетрезвом состоянии, курение в постели, шалость детей с огнём, оставленная без присмотра пища на плите, перегрузка электросети и т. д.

Соблюдая требования пожарной безопасности, вы защитите себя от неожиданных чрезвычайных ситуаций.

Московский РОЧС г. Минска

Увага!



Зав. кафедрой биоорганической химии Ринейская О. Н. проводит инструктаж по охране труда сотрудников.



Зам. директора библиотеки Новицкая С. И. совместно с сотрудниками проводит обследование стеллажей для хранения книг.



Зав. кафедрой нормальной анатомии Пивченко П. Г. обсуждает с сотрудниками результаты проведения Дня охраны труда.

Исполнилось 55 лет доценту кафедры латинского языка Капитула Людмила Семеновне.

Путь к этой должности у Людмилы Семеновны был непростым и воистину *per aspera ad astra*: после окончания МГПИИЯ ей пришлось поработать и в детском саду, и в деревенской школе, и лаборантом кафедры иностранных языков, прежде чем представилась возможность занять должность преподавателя латинского языка в нашем вузе. Благодаря целеустремленности, трудолюбию и другим своим положительным качествам Людмила Семеновна неуклонно поднималась вверх как педагог и как специалист: без отрыва от производства закончила заочную аспирантуру и успешно защитила диссертацию, получив ученую степень кандидата филоло-

гических наук, а затем и звание доцента. Сейчас это зрелый, высококвалифицированный преподаватель и специалист в области латинской и французской медицинской терминологии. В списке ее научных работ, кроме многочисленных статей, мы встречаем и учебное пособие, и учебник, и монографию. В течение многих лет Людмила Семеновна успешно возглавляет научную работу нашей кафедры, а также руководит научно-исследовательской работой студентов.

Обладая хорошими организаторскими способностями и умением работать с людьми, Людмила Семеновна в течение ряда лет работала в должности зам. декана педфака. О ней очень уважительно отзываются многие поколения студентов. С немалым уважением относятся к ней и коллеги по работе за ее добродетельную и в то же время

Человек сядет людей

принципиальную позицию в межличностных и профессиональных вопросах, за компетентность, инициативность и готовность прийти на помощь в любой ситуации.

Коллектив кафедры латинского языка сердечно поздравляет Людмилу Семеновну с 55-летием, желает ей встретить и все последующие юбилеи с бодростью тела и души, возросшим багажом научных трудов, заслуженной гордостью за свою жизнь — жизнь состоявшегося педагога, человека и гражданина.

В день юбилея Вас сердечно поздравляем —
Мы будем рады вновь и вновь Вас поздравлять
И вместе с Вами Вашу радость разделять,
Лишь только юбилей Ваш новый повстречаем!

Юбилея март

Віншуем!

Борис
Владимирович
ДРИВОТИНОВ
— профессор
кафедры
нервных и
нейрохирургических
болезней



Людмила
Семеновна
КАПИТУЛА
доцент
кафедры
латинского языка



Пусть за вашим столом
Будет радость и смех,
Пусть завидный успех
Жлёт вас в деле

любом,

И войдет без помех
Счастье

в светлый ваш дом!

Наталья Валерьевна
РАТЫНСКАЯ — ст.
преподаватель кафедры
белорусского и русского
языков



Семнадцатого февраля —

Круглы стол

**Республиканский день
здоровья, посвященный
профилактике ИППП.**
Кафедра гигиены детей и
подростков, занимающаяся
преподаванием важнейших
аспектов здорового образа
жизни в рамках дисциплины
«Валеология», не осталась в
стороне.

Профессорско-преподавательским составом кафедры при активном участии студентов педфака и медпрофа был организован День здоровья «Инфекции, передаваемые половым путем, — проблема настоящего и будущего». Участникам были представлены статистические

данные о заболеваемости ИППП по отдельным регионам и республике в целом, расставлены акценты на актуальности проблемы, а также на основных путях инфицирования, способах заражения и мерах

Проблема настоящего и будущего

профилактики. Кульминацией стал просмотр посвященного данной проблеме фильма, никого не оставившего равнодушным, с последующим обсуждением за «круглым столом». Все желающие имели возможность высказать свое мнение касательно распространения ИППП в нашей стране и за рубежом. Особенно заинтересовал тот факт, что студенческая молодежь нашего вуза владеет компетентными знаниями по вопросам здорового образа жизни, имеет высокий уровень информированности о болезнях, предава-

емых половым путем, а также хорошо ориентируется в основных мерах их профилактики.

В заключение следует подчеркнуть, что сохраняющаяся неблагоприятная эпидемиологическая ситуация по заболеваемости ИППП, возможность развития осложнений со стороны репродуктивной системы убедительно свидетельствуют в пользу профилактической направленности проводимых мероприятий. Профилактика инфекционных болезней, передаваемых половым путем (ИППП), и борьба с ними должны являться неотъемлемой частью комплекса мер по обеспечению репродуктивного здоровья населения.

Помните, что защищая друг друга, вы, в первую очередь, защищаете себя!

Татьяна ВАЛАХАНОВИЧ,
магистрант кафедры гигиены детей и
подростков



“Любим жизнь? Тогда не теряй
времени; ибо время — ткань, из
которой состоит жизнь!”

Б. Франклин

Управление временем — способность, которую многие начинают развивать лишь по необходимости. При этом в большинстве случаев оказывается, что довольно трудно избавиться от укоренившихся дурных привычек и использовать этот ценный навык на сто процентов.

Согласно исследованию, проводимому среди студентов БГМУ, сегодня до 60 процентов учащихся жалуются на нехватку времени, на неумение управлять им.

Потратив время на изучение способов развития навыка управления временем, вы наверняка достигнете положительных результатов, и ваша жизнь станет еще более наполнена различными событиями, приятными моментами.

Существует множество приемов эффективного управления временем. И вот некоторые из них:

Определите, в какое время дня продуктивность вашей работы максимальна. Как правило, это утро. Например, у вас самый продуктивный отрезок времени с 7 до 10 часов утра. Тогда вставайте пораньше и делайте самую сложную работу именно в это время. Сделав ее, можете поощрить себя, например: прогулкой, шоколадкой и т.п. Вы и глазом не успеете моргнуть, как переделаете все, что до этого казалось не подъемным.

Работайте ритмично. Определите время отдыха и время работы. Если работы нет (и такое бывает) — отдыхайте, не сидите за компьютером. Это убивает ваше время, совсем не расслабляет глаза.

Используйте время вынужденного бездействия. Планируйте свои дела, передвигаясь пешком или на общественном транспорте, прини-

мая душ или в другое незанятое время. Обдумывайте свои планы на текущий или следующий день. Какие из них — самые важные? Основная задача — установление приоритетов.

Записывайте себе задачи на следующий день или даже на пару дней вперед. Можно их запомнить, но лучше на бумаге: зрительная память — очень сильное оружие.

Разбейте большую задачу на более мелкие. И каждый день выполняйте одну из них, приближающую вас к достижению поставленной цели.

Есть дела, которые мы постоянно откладываем, и от этого они отравляют нашу жизнь. Они мелкие, но неприятные. Например, поход к стоматологу,

сдать книги, навести порядок в шкафу и прочее. В результате такие дела перерастают в проблемы, требуя в дальнейшем больших усилий и времени. Возьмите за правило: каждый день выполнять одно мелкое дело.

Берясь за одно дело, старайтесь не думать о делах, которые предстоит сделать после — это будет вас только отвлекать.

Установите конкретные сроки выполнения задания: первый — это срок не совсем критичный, т.е. у

вас в запасе еще остается какое-то время, и второй — это самый последний срок выполнения задания.

Переключайтесь. Сидеть и просто смотреть на экран монитора, когда «не идет» — потеря времени. Займитесь чем-то радикально другим — можно даже пресс покачать или посуду помыть. После такого «отгула» наступает самое настоящее «просветление».

Человек, умеющий управлять своим временем, имеет больше шансов достичь своих целей. Следуйте этим советам в повседневной жизни, чтобы повысить эффективность своей работы.

Инна ВЕТЕОРЕЦ,
Татьяна ЖЕЛУДКО, педагоги-психологи

Двадцать второго февраля в одной из аудиторий БГМУ состоялась встреча первокурсников с врачом-интерном. Денис Ефимов — врач-интерн 9-й ГКБ, закончил лечфак в 2011 г. с красным дипломом. Он ответил на интересующие вопросы, поделился своими планами на будущее, рассказал — а как там, за стенами нашей любимой Alma Mater.

Конечно же, у первокурсников возник вопрос: а какие предметы пригодятся на практике? Денис ни на секунду не задумываясь ответил, что все. (И это не удивительно, ведь на первых курсах мы закладываем фундамент для дальнейшего познания медицины). На вопрос, есть ли смысл посещать СНК, и какое практическое значение они имеют — выпускник БГМУ сказал, что сам 3 года посещал СНК по биологии. Заседания кружка помогают расширить свои знания и наладить связи с нужными людьми.

Много вопросов было посвящено работе врача-интерна. Наш гость подчеркнул, что если показать свои знания, культуру поведения, то и врачи со стажем, и пациенты будут относиться к тебе с уважением.

Из качеств, которыми должен обладать врач, Денис назвал: любовь к людям, желание помочь, стремление к совершенству в знаниях и умениях, уверенность в том, что ты делаешь. А в себе выделил: целеустремленность, своеобразное отношение к жизни, ответственность, желание чего-то достичь.

Людмила БАКУЛИНА, Алена ИРШОНОК, студентки лечфака

Сустрачы

В настоящее время поликлиника на функциональной основе для студентов дает возможность получить консультацию профессорско-преподавательского состава на 21 клинической кафедре университета.

В прошедшем 2011 г. количество студентов, обратившихся за помощью, составило 1028 человек — цифра внушительная! Чем это обусловлено? В первую очередь — повышением личной ответственности студентов за состояние собственного здоровья и заинтересованности быть здоровыми, высоким профессиональным авторитетом преподавателей среди обучающихся и доступностью консультаций (они бесплатны и проводятся на базах кафедр в запланированные дни), а также эффективно организованной информационной работой.

Больше всего обращений студентов (как и в 2010 г.) было на кафедру кожных и венерических болезней — 268 человек, и этому есть объяснение — беспечность студентов о состоянии кожи и волос. Значительное количество студентов (357 человек) обращалось за помощью на кафедру стоматологического профиля. Больше всего обращений было на кафедры терапевтической стоматологии (на 1-ю — 83, 2-ю — 163, 3-ю — 57 человек) и кафедру ортодонтии (52 студента). Кафедра болезней уха, горла, носа прокон-

сультировала 156 студентов, общей хирургии — 54.

Работа консультативной поликлиники для студентов продолжается. Студенты, имеющие объективные основания для медицинской консультации, могут получить бесплатную консультативную помощь на базе следующих клинических кафедр:

общей хирургии;
1-й кафедры хирургических

болезней;
2-й кафедры хирургических болезней;

1-й кафедры внутренних болезней;

2-й кафедры внутренних болезней;

3-й кафедры внутренних болезней;

травматологии и ортопедии; онкологии;

акушерства и гинекологии; нервных и нейрохирургических болезней;

глазных болезней; 1-й кафедры терапевтической стоматологии;

2-й кафедры терапевтической стоматологии;

3-й кафедры терапевтической стоматологии;

ортодонтии; ортопедической стоматологии;

болезней уха, горла, носа; инфекционных болезней;

кожных и венерических болезней;

фтизиопульмонологии; урологии.

Новое расписание консультаций на период февраль—май 2012 г. размещено на сайте университета в разделе «СТУДЕНТУ», страничка «Профком студентов» (закладка «Консультативная поликлиника для студентов»).

В графиках консультаций указаны телефоны для записи, даты, время, место проведения консультаций и преподаватель кафедры, который проводит консультацию.

Уважаемые студенты, обращаем ваше внимание: — консультации студентов проводятся по предварительной записи по телефонам, указанным в графиках;

— на консультации при себе необходимо иметь результаты ранее проведенных рутинных обследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, общий анализ крови и др.).

Дополнительную информацию об организации консультаций можно получить в профкоме студентов (пр-т Дзержинского, 83/8, общежитие №7) или по телефонам (017) 272-57-67, (044, 029) 777 88 05.

Инна ГЕРМАНЕНКО,
доцент, проректор по лечебной работе
Игорь СЕМЕНОВ,
доцент, председатель комиссии по
оздоровлению и санаторно-курортному
лечению студентов, магистрантов,
клинических ординаторов и аспирантов

Учтальнай зале бібліятэкі БДМУ

гучала беларуская мова — так мілагуна, так пранікнёна, так па-роднаму блізка.

29 лютага адбылася сустрэча з супрацоўнікамі часопіса «Малодосць» — галоўным рэдактарам часопіса Святланай Дзмітрыеўнай Дзянісавай і вядомымі беларускімі паэтэсамі Раісай Андрэеўнай Баравіковай і Людмілай Іванаўнай Рублеўскай. У творчай сустрэчы таксама прымаў удзел герой інтэрв'ю апошняга нумара часопіса — прафесар кафедры нармальнай анатоміі Сяргей Дзмітрыевіч Дзянісаў.

Галоўны рэдактар часопіса «Малодосць» Святлана Дзянісава разважала аб станаўленні свайго творчага шляху. Яна спрабавала ў свой час неаднойчы стаць студэнтам-медыкам, але, нарэшце, знайшла сваю сяжынку ў другім. Святлана запрасіла студэнтаў, маючых творчае натхненне, да супрацоўніцтва з часопісам, абяцаючы падтрымку ў пачынаннях.

Шчырую цікавасць у прысутных выклікала закранутая тэма «Медыцына ў літаратурных творах». Раіса Баравікова — вядомая пісьменніца, паэт-лірык, лаўрэат Дзяржаўнай

Год кнігі

прэміі імя Я. Купалы паведаміла, што хутка з'явіцца яе апавяданне, якое пераклікаецца з медыцынай. Цудоўныя вершы ў аўтарскім выкананні знайшлі водгук у слухачоў.

У люстэрку моўнага сусвету

Людміла Рублеўская — паэт, пісьменнік, літаратурны крытык разважала аб ролі і месцы творчай асобы ў сучаснасці, аб ступені яе адказнасці за тое, што адбываецца, што мае асабісты сэнс. Людміла чытала свае вершы. Па атмасферы, панаванай у зале, адчувалася, што вершаванія радкі закрунулі асабіста кожнага слухача.

Дарэчы, Людміла Рублеўская з'яўляецца кіраўніком творчага аб'яднання «Літаратурнае прадмесце».

«Давайце не цурацца роднай мовы — Успамінаць яе жывыя словы».

Цёпла сустрэла зала і Сяргея Дзмітрыевіча. Беларуская мова, якая гучала з яго вуснаў, выклікала прыхільнасць. Прафесар Дзянісаў паведаміў студэнтам пра свае адносіны да беларускай літаратуры, пералічыў любімых аўтараў...

Як слухачы, так і госці, засталіся задаволены сустрэчай. Па іх меркаванню, такіх уважлівых і зацікаўленых слухачоў яны сустрэлі толькі ў медуніверсітэце. Гэта адна з сустрэч, прымеркаваных да Году кнігі на Беларусі. Мерапрыемства садзейнічала ўзросту попыту на творы беларускіх аўтараў, якіх шмат у фондзе бібліятэкі, і спрыяла зацікаўленасці моладзі сучаснымі беларускімі часопісамі.

Алена ЗАВАЛІЙ, загадчык сектара бібліятэкі



Врач

Наталья Дементьевна работает врачом-кардиологом в 9-й клинической больнице г. Минска. Интересно то, что ей дано лечить сердце и

покорила сцена бобруйского Дома пионеров, а позже и зарубежная сцена была очарована её голосом. Так, в 2010 г. обладательница академического сопрано стала лауреатом Всероссийского конкурса исполнителей русского и цыганского романса. Жюри

поборили не только потрясающие вокальные данные (голосу Натальи подвластен диапазон в 3 октавы!), но и эмоциональная наполненность выступления, прочувствованность каждой исполненной ноты. На написание песен и на их трогательное, проникновенное исполнение Наталью Дементьевну вдохновляет сама жизнь! Вдохновляют, духовно обогащают и те люди,



с которыми её свела судьба. Именно благодаря умению радоваться жизни, у этого человека в глазах горит огонёк невероятной творческой энергии и энтузиазма.

Она не стремится к получению огромной популярности. Талант уже собрал вокруг неё определённый круг слушателей, которыми она дорожит. Им не нужна популярность выступления, они ищут ту чистоту искусства, то вдохновение, которое приходит во время концертов Натальи Дементьевны. «Я люблю небольшие, камерные помещения, позволяющие установить контакт со слушателями. Самое важное на концерте — доверительная обстановка, душевность. На сцене происходит невероятный энергетический обмен, который даёт силы творить и приносить ноты радости в душу каждого. Важно, чтобы выступление было цельным, законченным. Поэтому на своих концертах я не только исполняю песни, но и разговариваю со слушателями, часто цитирую строки известных людей. На все жизненные события, случаи мне проще ответить поэтическим словом. Стихи — это мудрость, заключенная в паре зарифмованных слов. Такое слово и проникновеннее, и содержательнее, и музыкальнее, а от этого быстрее находит отклик в сердце».

Педагог

К слову, Наталья Дементьевна отлично выражает свои мысли и словом прозаическим. Именно поэтому она была признана превосходным преподавателем. Одинадцать лет в жизни Климович были посвящены преподаванию на курсах повышения квалификации. «Когда читаешь лекцию, важно заинтересовать слушателя, не давать ему уснуть» — смеётся Наталья Дементьевна. «Важно чувствовать аудиторию. Я стараюсь читать лекцию так, чтобы она напоминала законченный рассказ. Лучшие всего, когда теория приправлена примерами из жизни, теми, которые на самом деле имели место в моей практике». Доктор Климович говорит, что преподавательская деятельность её очень обогатила, и она с радостью вернулась бы к этой работе, но сейчас в её жизни на первом месте — всё же медицина и музыка.

Наталья САМЕЦ



Нашы выпускнікі

Наталья Дементьевна КЛИМОВИЧ — выпускница БГМУ 1988 г. Ей можно было бы посвятить книгу, но сегодня вниманию читателей представим лишь материал о светлой, чистой и настоящей душе, о Женщине с большой буквы. Её сложно не заметить среди других. В ней есть то, что называют харизмой. Она — человек, невероятно влюблённый в жизнь. Сегодня хочется рассказать о трёх ярких ипостасях этой женщины — врач, певица, педагог.

Ей дано лечить сердце и душу

душу. Нельзя разделять медицину и искусство. Глупец тот, кто говорит, что в медицине (или любой другой деятельности) нет места для творчества. Есть! Что же касается непосредственно врачебной практики, то Наталья Дементьевна давно мечтает об открытии кабинетов музыкотерапии в белорусских больницах. Об этом она стала всерьёз думать после шестидневной поездки в Берлин в рамках обмена врачебным опытом. Она заметила, что в Европе много внимания отдают такого рода терапии. Ведь нельзя лечить тело, если не здорова душа. Медикаментозное лечение — это лишь небольшая часть того, что требуется пациенту для выздоровления. Наталья рассказала, что не раз своим пением помогала людям. «Бывает, находишься на дежурстве, а со всех сторон слышишь только «Мне пора давить мерить! И мне! Где медсестра?». Такой шум-гам действительно действует на пациентов. Стоит одному пожаловаться на что-то, как другой сразу же подхватывает эту цепочку. Тогда я начинаю тихонечко петь, прикрыв лицо ладонью. И все затихают, прекращается суета. Пациенты внимательно смотрят по сторонам, спрашивают шёпотом друг у друга, где же это радио, из которого льётся музыкальный ручей. А я убираю ладонь от лица и начинаю петь громче. Все охают, удивляются и просят спеть ещё, забывая о том, что ещё минуту назад ворчали, жаловались на давление». Очень важно ещё и просто разговаривать с пациентами. Особенно необходимо участие и внимание пожилым людям. «Я всегда стараюсь поговорить с больным, попробовать понять его проблемы, ведь чаще всего именно на почве психологической дисгармонии люди и становятся нашими пациентами. А доброе слово, искренние советы часто помогают лучше выздороветь».

Певица

Сейчас Наталья Климович уже является обладателем диплома о вокальном образовании. Она закончила очно-заочное отделение эстрадного вокала на факультете повышения и переподготовки кадров на базе университета культуры. Но сказать о том, когда именно Наталья Дементьевна начала петь, — довольно сложно. Такие люди поют всю жизнь. Магию музыки героиня ощущала с самого детства, поэтому с ранних лет появилось желание исполнять песни. Сначала ей

Ежегодное посещение волонтерами общежития

№ 2 школы-интерната № 7 развивает чувство сострадания и доброты к детям с отклонениями в развитии, развивает профессиональное умение общаться с ними как будущим врачам. Эти встречи заставляют задуматься, в первую очередь, о милосердии и сострадании общества к больным детям, обратить внимание на причины их болезней.

Жертвующим малым

В течение месяца в общежитии проводилась акция «С любовью к детям» по сбору гуманитарной помощи. Равнодушных не было. Были собраны канцелярские товары, сладости, одежда. Десять студентов приняли участие в благотворительном концерте, посвященном Дню защитника Отечества. На протяжении вечера с присущим молодым задором студенты дарили веселые песни и энергичные танцы детям и сотрудникам интерната. Зрители не только аплодировали артистам, но и с удовольствием подпевали.

Третий год не остаются в стороне преподаватели кафедры лучевой диагностики. И на этот раз Нина Александровна Саврасова принесла канцелярские товары, сладости, которыми дети интерната были очень рады.

Виктор ШПУДЕЙКО, студент лечфака

Пятнадцатого марта исполнилось шестьдесят семь лет одному из ветеранов медицинской службы Вооружённых Сил Республики Беларусь, ст. преподавателю кафедры ОМОВ и ЭМ ВМедФ полковнику м/с в отставке Николаю Алексеевичу Фролову.

Служу Айчыне

Нелёгкая судьба выпала на его долю. Родился за два месяца до окончания Великой Отечественной войны в глухой тамбовской деревне, в 7-летнем возрасте остался круглым сиротой и был взят на воспитание родной тётёй. Перевезла она его к себе в небольшой посёлок в Калининскую область. Там и пошёл учиться в поселковую начальную школу, после окончания которой, в 1956 г., возник вопрос — куда подаваться дальше. Ближайшая средняя школа находилась в райцентре в 12 км от дома. Добираться до неё было нечем, т.к. автобусы тогда ещё в сельской местности ходили редко. Было принято решение поступать в суворовское военное училище, которое находилось в г. Калинин. Система отбора осуществлялась через райвоенкоматы. Каждому из них определялась квота на количество абитуриентов, которым давалось право на поступление в СВУ. Собирали необходимые документы, проходили медицинскую комиссию, написали заявление в райвоенкомат и стали ожидать результата. А вызов всё не поступал. Тётя, почувствовав неладное, однажды июльским утром вместе с племянником на попутке отправилась в райвоенкомат, где узнала неприятную новость о том, что племяннику без всяких доводов было отказано в приёме в училище. Решив добиться правды, они вдвоём, не выезжая домой, отправились в областной комитет, где также получили отказ. Тут же сели в поезд и отправились в Москву в Управление суворовских военных училищ, где на приёме у офицера, ведавшего отбором кандидатов на поступление, также получили отказ. Но тут помог случай. В кабинет по каким-то своим делам случайно зашёл начальник Калининского СВУ генерал-майор В. Долгов, прибывший, как впоследствии выяснилось, на совещание как раз по поводу вступительных экзаменов. Увидев плачущих тёпловальника и пацана, боевой генерал, прошедший войну и видевший человеческое горе, подробно расспросил присутствующих и, узнав в чём дело, приказал дописать мальчишку в список своего училища. Вскоре, получив вызов, тогда ещё мальчишка Коля прибыл в училище, сдал экзамены (контрольную по арифметике и диктант по русскому языку) и приступил к учёбе. Вот так непростому у него начался жизненный путь и военная карьера.

Нелёгкая судьба

Семь лет учёбы прошли быстро, и настал момент распределения. Одному из одноклассников-кадетов была предоставлена возможность поступления в Ленинградскую ВМА. Выпускник СВУ Фролов Н. А. также попросился туда же, но ему было в этом отказано, а взамен предложен целый список командных училищ, куда можно было поступить без экзаменов, по личному рапорту. Каждый из выпускников выбирал училище на свой взгляд и вкус. Кому-то нравилась профессия мотострелка, танкиста, артиллериста и т.п., а кто-то просто хотел посмотреть какой-то определённый город. Николай Алексеевич выбрал Ленинградское высшее общевойсковое командное училище им. С.М. Кирова, куда и был направлен. Нюанс состоял ещё и в том, что выпускники суворовских училищ в общевойсковые училища принимались сразу на 2-й курс, т.к. 1-й курс им засчитывался за 7 — 8 лет пребывания в СВУ, а диплом, тем не менее, выдавался как за окончание высшего училища. Время учёбы прошло быстро, и настал выпуск. Шестидесять годов характеризовались резким осложнением международной обстановки в мире, усилением напряжённости в отношениях между СССР и Китаем и, как следствие этого, сотни молодых офицеров направлялись для прохождения службы на дальние рубежи Советского Союза. И молодой лейтенант Фролов Н.А. убыл командовать стрелковым взводом в далёкий г. Уссурийск Приморского края.

Однако мысли о карьере военного врача не оставляли Фролова в покое. В те годы существовал приказ Министра обороны СССР, разрешавший, в виде исключения, офицерам других специальностей поступать на факультеты подготовки врачей ВМА им. С. М. Кирова. Воспользовавшись этим, Николай Алексеевич в 1969 г. написал рапорт об этом и получил разрешение, успешно сдал вступительные экзамены, и поступил на факультет подготовки врачей для сухопутных и ракетных войск этой академии. После её окончания был направлен для прохождения дальнейшей службы в группу советских войск в Германии, что всегда было престижно. Службу проходил на должностях ст. врача танкового полка, а затем офицера и ст. офицера Военно-медицинского дела 3-й общевойсковой армии ГСВГ (г. Магдебург).

В 1979 г., продолжая карьеру военного врача-организатора, теперь уже опытного офицером м/с Фролов Н.А. поступает на факультет руководящего медицинского состава ВМА им. С. М. Кирова уже для получения высшего военного образования. По окончании ФРМС в 1981 г. получает новое назначение, но уже на другую границу, на этот раз — в Туркестан, на должность начмеда службы 4-й гвардейской мотострелковой дивизии в г. Термезе, что на границе Узбекистана и Афганистана. Каковы условия для службы, жизни и быта в Туркестане понять могут разве только те военнослужащие, которые там служили, а военные врачи — вдвойне. Специфические климатические условия, близость границы, различные инфекционные и паразитарные заболевания среди личного состава: тиф, гепатит, малярия, дизентерия — вот, пожалуй, основные составные слагаемые той службы.

Вскоре Николай Алексеевич получает уже новое назначение — в этот раз на военную кафедру Самаркандского мединститута — и начинает свою педагогическую деятельность. Завершил действительную военную службу полковник м/с Фролов Н. А. начальником военной кафедры ВГМУ. Пронесив 40 лет военной форму, избородив просторы бывшего СССР с запада на восток и с севера на юг, после увольнения в запас переехал на постоянное место жительства в г. Минск, где, не расставаясь с преподавательской деятельностью, по сегодняшний день продолжает успешно трудиться на военно-медицинском факультете в БГМУ.

За свой труд отмечен 14 медалями, среди которых медали «Ветеран Вооружённых Сил СССР», «За отличие в воинской службе» первой степени и др.

Это по-прежнему доброжелательный, внимательный к коллегам по работе, курсантам и студентам человек, опытный, образованный, высококвалифицированный преподаватель, пользующийся громадным уважением как среди коллег по работе, так и курсантов ВМедФ и студентов БГМУ.

Виктория ГОВАКО, студентка педфака

Недавно побывали мы в Коробчицах и Гродно. До места назначения путь был неблизким, но студенты лечфака, большинство из которых составляли представители 28-й группы 4 курса, никому не давали скучать — их шутки и смех заглушали порой мирное повествование самого экскурсовода.

Познавательное и интересно

Город Гродно интересен своим величием и наличием древних архитектурных памятников. Одна из древнейших церквей — Коложская, или Борисоглебская, удивила внешним видом — в ее стенах красовались отшлифованные камни разного размера и цвета.

Главный костел впечатлил внутренним убранством.

Новый замок заинтересовал наличием действующих пушек, а Старый (в частности, его ворота) сохранился в первоначальном виде с момента постройки в конце 18 века.

В 5 км от Гродно находится агрокомплекс «Коробчицы». Построен он в стиле панской усадьбы 19 века. Сам комплекс расположен на территории в 16 гектаров. Половину территории занимают вольеры с дикими животными: косули, лисы, дикие кабаны, олени, посмотреть на которых можно при катании на ди-лижансе. Гордость комплекса — это, безусловно, лоша-



ди! Для них выстроены отдельные хоромы — конюшня, откуда открываются панорамные виды на усадьбу.

В Коробчицах расположен музей кузнеца и музей резчика по дереву. Все заборчики, перегородки, беседки и качели сделаны руками местных мастеров. Без сувениров оттуда никто не уехал!

Домой мы возвращались усталые, но чувствовали себя счастливыми. Эта экскурсия подарила нам массу новых впечатлений и дала возможность узнать чуточку больше о прекрасных местах нашей родной Беларуси!

Юлия ЮРАШЕВИЧ,
Татьяна ВОРОЖИЦКАЯ, Ольга ГУТОР,
студентки лечфака

● Па родным краі

Наркомания — это заболевание, характеризующееся злоупотреблением наркотическими веществами и болезненным пристрастием к ним. В результате образуется стойкая психическая и физическая зависимость от наркотика. При данном заболевании возникает состояние, изменяющее психику и поведение наркомана. Если наркомания возникает в результате злоупотребления лекарственными или иными средствами, занесенными в список наркотиков, то болезнь, связанная со злоупотреблением лекарственными или иными веществами (ацетон, бензин, клеи, растворители, нитрокраски и другие), не отнесенными к наркотикам, называется токсикоманией. С точки зрения юридической и социальной, болезнь наркоманий и токсикоманий являются разным контингентом. В то же время с позиции медицины — это одна группа больных, требующая единого терапевтического и реабилитационного подхода. Мало кто из наркоманов переживает тридцатилетний рубеж.

Наркомания резко обостряет проблему СПИДа. Число зарегистрированных ВИЧ-инфицированных немалое. Среди них 80% — наркоманы. Средний возраст больных наркоманией 20–22 года. По последним экспертным оценкам, каждый наркоман вовлекает в употребление наркотиков 13–15 человек. Средний возраст приобщения к наркотикам составляет 13–17 лет, но участились случаи первичного употребления наркотиков детьми 9–13 лет. Наркомания обуславливает духовную и физическую деградацию, губит интеллект.

Наркотики приносят вред прежде всего здоровью наркомана.

Наркомания ведет к крайнему истощению организма, значительной потере массы тела и упадку физических сил. Отравление организма становится причиной отравления внутренних органов, особенно печени и почек. У наркомана пропадают не только социальные рефлексы, но и инстинкт самосохранения и моральная восприимчивость. Появляются полное безразличие к другим людям и окружению, умственное отупение и снижение интеллекта. Человек

становится примитивно эгоистичен. Единственный стимул деятельности, к сожалению, все менее координируемой — стремление к одурманиванию и страх перед «ломкой». Отсутствие наркотика ведет к раздражительности и нервозности, появляется сильное беспокойство, и нередко — мысли

Слово «наркомания» состоит из двух корней «Narke» — оцепенение, онемение; «mania» — безумие, сумасшествие, болезненное пристрастие. Можно сказать, что наркомания — это добровольное сумасшествие.

«Нет!» — негативным соблазнам

о самоубийстве. Человек уже не в состоянии чем-либо заниматься. Наркоман теряет остатки человеческого достоинства и соглашается на любое унижение, на любую мерзость, чтобы добыть очередную дозу. В результате длительного употребления наркотика наркоман теряет некоторые высшие чувства и нравственную сдержанность. Появляются наглость и нечестность, угасают жизненные цели, интересы и надежды и даже некоторые естественные влечения.

Большинство самых опасных болезней передается через кровь, а наркоманы, которые употребляют наркотики внутривенно, постоянно сталкиваются с кровью. Почти все наркоманы колются в группах или сообществах по 4–8 человек. Очевидно, что вероятность не заразиться болезнью соседа практически равна нулю. Здесь можно заразиться всем, чем угодно, включая СПИД. Однако болезнь можно получить, даже если наркоман колетесь или нюхает один. Это связано с героином и кокаином: дельцы, получая товар, как правило, подмешивают в него стиральный порошок или сахарную пудру. Вообще, чистого наркотика не бывает: всегда есть доля примесей, и это опасно для наркомана, ведь если он купил товар у одного продавца, и вдруг купил у другого и у него наркотик более очищенный, то есть вероятность пе-

редозировки, которая может привести к летальному исходу или, что еще хуже, к «овощеванию». Кора головного мозга отмирает! Конечно, не вся сразу, это медленный процесс, поэтому многие остаются жить. Но те, кто выживают, уже неполноценные люди. Есть такие, которые уже не могут двигаться, реагировать, мыслить. Их мозг может управлять только физиологическими процессами: они будут есть, если их накормят, они не умеют пользоваться предметами, не умеют говорить и существуют они, как «овощ»: пищу им вводят через трубки, нередко и дышат они тоже с помощью аппарата. И такое существование может длиться годами...

Лечение наркомании — одна из сложнейших задач, и все зависит от самого больного, от его твердого желания и намерения полного отказа от употребления в дальнейшем любых психоактивных и наркотических веществ. Только в этом случае может быть выработана стойкая пожизненная ремиссия.

В настоящее время реализуются мероприятия программы комплексных мер противодействия наркомании.

В борьбе с наркоманией среди молодежи наиболее эффективными мерами являются профилактические. Многие зависят от родителей, педагогов, медицинских работников. Необходимо у молодых людей стимулировать самостоятельность и независимость, укреплять уверенность в себе. Учить активному культурному отдыху, умению противостоять негативным соблазнам, справляться с неудачами, приобщать к занятиям физкультурой и спортом.

Долг взрослых — уберечь нашу молодежь от наркотической чумы и направить её энергию на созидание.

Галина ЗАХАРОВА,
врач-валеолог 33-й студенческой
поликлиники г. Минска

Шестого марта, в преддверии Международного женского дня студенты общежития № 4 организовали праздничный вечер для прекрасных девочек. Было сказано много теплых слов, представлены музыкальные и танцевальные номера, прочитаны весенние стихи. Концертная программа получилась насыщенной и интересной. Праздничное настроение сохранилось надолго.

Александра ГАЩУК, студентка лечфака

● Вечарыны

(Начало в №№ 3, 4 «Вестника БДМУ» 2012 г.)

Есть болезни, которые увеличивают риск самоубийств — рак, рассеянный склероз, эпилепсия, СПИД. Ведь самоубийство вызвано, прежде всего, утратой значимых социальных отношений, а как следствие — утратой надежды и смысла жизни.

Физическая боль не всегда является причиной самоубийства. Поговорим о душе. Поранить душу человека может столько много вещей, что даже перечислить их все невозможно. Но я постараюсь назвать, на мой взгляд, самые значимые и распространенные среди них. За суицидом могут стоять: трагическая история любви, предательство, разлука с любимым человеком, измены, обиденные конфликты и ссоры, которые выливаются в желание наказать обидчика и тем самым обратить на себя внимание, чувство одиночества, отсутствие взаимопонимания в кругу семьи, отсутствие авторитета в кругу друзей, социальный гнет и неравенство, способ доказать свою якобы храбрость и силу воли, потеря вкуса к жизни, смерть близкого человека, смерть кумира, потеря карьеры и др. И на этом огромный список не заканчивается.

Но стоят ли эти переживания такой потери — потери жизни? Жизнь потому и жизнь, что есть совокупность работы, семьи, любви, карьеры, удач и поражений, смеха и слез. Так зачем же лишать себя жизни всего лишь из-за одной неудавшейся ее составляющей?

Говорят, безвыходных ситуаций не бывает: бывают ситуации, выход из которых нас не устраивает. А разве самоубийство — это выход наиболее подходящий? Трудно судить, прежде всего потому, что у самоубийцы присутствует так называемое «тоннельное» видение. Они не способны увидеть иной способ выхода из ситуации, кроме самоубийства, которое словно свет в конце тоннеля. Суицид — это ответ, который представляет

ся единственно доступным из всех возможных. По сути дела суицид — это бегство, стремление уйти из зоны бедствия.

Как найти альтернативные варианты решения проблем? Возьмем, к примеру, безответную любовь. Девочка влюбилась в мальчика, он не ответил взаимностью, пошептался над ее чувствами и рассказал обо всем друзьям, а может просто стал гулять с другой девочкой. Итог — самоубийство. К счастью, далеко не всем приходит в голову именно такая мысль. В подростковом возрасте любовь — это первое чувство, влюбленность, сильная симпатия. Когда становишься старше, понимаешь, насколько легким было это первое чувство, оно не стоило таких переживаний и слез. Потом со смехом вспоминаешь об этой влюбленности. Или не вспоминаешь... К сожалению, некоторые лишают себя такой возможности.

Более того, они доставляют страдания своим близким на всю жизнь. А теперь подумайте: на одной чаше весов — горе и слезы родных, на другой — прекрасное будущее и приятные воспоминания о прошлом и, конечно, жизнь. Что дороже?

Полным абсурдом является самоубийство из-за смерти кумира. Это может сделать только фанат, «помешанный» на своем кумире. После смерти принцессы Дианы по всему миру были зафиксированы случаи самоубийств. Смерть короля поп-музыки Майкла Джексона «унесла» жизни 12 человек по всему миру!!! Фанаты покончили с собой, не в силах пережить кончину суперзвезды. Первая волна самоубийств в России началась после смерти Виктора Цоя. Общее число самоубийств в течение месяца возросло в это время на 30 процентов, и в основном это были подростки. Остается лишь задуматься, что стоит на первом месте в нашей системе ценностей...

Одиночество, точнее — ощущение одиночества — одна из причин самоубийств. В целом ряде случаев подростки решались на

самоубийство в целях привлечь внимание родителей, педагогов на свои проблемы и протестовали таким страшным образом против бездушия, безразличия, цинизма и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру подростки от ощущения одиночества, собственной ненужности, стрессов и утраты смысла жизни. У таких подростков не складываются отношения с родителями, друзьями. Эмоциональная холодность в семье, неприятие в компании — это приводит к формированию поведения изгоя, или человека, который живет сам по себе. Очень часто такое внешнее и внутреннее одиночество превращается в попытку самоубийства и в более старшем возрасте, к сожалению, в завершающие попытки.

Увы, на сегодняшний день проблема суицида достигла небывалой остроты. Причем не только среди представителей конкретной возрастной группы. Суицид — проблема всех возрастов и проблема очень жуткая и неприятная. Проблема, которая выходит за рамки понимания. Мы все знаем, что человек обладает инстинктом самосохранения, а поэтому самоубийство — добровольный уход из жизни — невозможно понять логически.

Суицид в молодежной среде. Среди молодежи самоубийства достигли эпидемических масштабов. Ежедневно более 1000 молодых людей по всему миру пытаются совершить самоубийство. Причем удачными являются 2 попытки на 150 неуспешных проб. Наибольшая частота суицидов наблюдается у молодых людей от 15 до 24 лет. Говоря о подростках, психологи отмечают, что чаще всего суицидальные попытки спонтанные, непродуманные, совершаются на пике эмоций, а иногда носят и демонстрационный характер. Отмечают, что в 90% случаев суицидальное поведение — это крик о помощи. «Пойми меня! Обрати на меня внимание. Помоги мне советом!» Ученые выводят много признаков, по которым можно распознать человека, готовящегося к суициду: тусклые глаза, замкнутость, потеря интереса к пре-

жним увлечениям, равнодушие ко всему. Иногда человек может быть вполне жизне-радостным, не менять своего постоянного поведения, и при этом вынашивать план ухода из жизни. Одной из причин суицидов является Интернет. Почему? Потому что именно в интернете можно найти столько разных и изощренных способов лишения себя жизни!!! Здесь подробно расписана «инструкция» по каждому из способов. Выходит, жизнь сама преподносит нам на блюдце то, чего мы так стараемся избежать.

Средний возраст. К сожалению, именно эта группа, а в частности мужчины являются лидерами по количеству совершенных суицидов. Вроде бы, все уже достигнуто, есть семья, дети, квартира, машина. А смысл жизни утерян, возникают мысли, что стремиться уже некуда. В этот момент наступает перелом в психике человека, который влетает за собой депрессию. Статистика утверждает, что в течение прошлого года в возрасте от 35 до 50 лет из жизни ушли около 2500 американцев.

Пожилый возраст. Частота суицидов среди этой возрастной группы достаточно высокая. Так, 20000 американцев в возрасте от 60 лет ежегодно добровольно лишают себя жизни. Старость не похожа на период тишины. Старость приносит с собой физическую немощь, исчезает внешняя красота. Почти 9 из 10 пожилых людей страдают, по крайней мере, одним хроническим заболеванием. По всей видимости, эта беспомощность и несоответствие внешнему миру и приводит к такому шагу.

Социальное положение. Уже доказано, что уровень образования и уровень жизни напрямую не влияют на число самоубийств. Хотя чаще совершают суицид люди без образования, те, кто не смог реализовать себя в жизни, наиболее уязвимые и самолюбивые люди, не способные подчиниться своему руководству и вышестоящим органам.

Что касается материального положения, то здесь статистика отмечает — риск самоубийств среди богатых и бедных почти равен: 46% у обеспеченных людей, 54% среди людей с низким достатком. Так, одна из богатых стран Европы — Швеция — является лидирующей по количеству суицидов. Отчего так? Говорят, что для богатых суицид — это что-то вроде «развлечения», для бедных — это способ решить свою несостоятельность и нерешиваемость в этой жизни. Мне кажется, что обеспеченные люди в своем большинстве совершают самоубийства по причине глубокого одиночества. Кажется, есть все материальные блага, но не хватает верного друга, любимого человека, эмоционального тепла и взаимопонимания. Нередко обеспеченные люди — наркоманы и алкоголики. Например, в одной из элитных школ за границей дети выбрасываются из окна, совершают другого рода попытки самоубийства. Причина? Наркотики, алкоголь, неумение решать какие-то трудности

по причине их отсутствия, а главное — несформированность ценностей. Существует мнение, что такого рода поступки — это способ кому-то что-то доказать. А что доказывать? Свою психологическую и психическую неуравновешенность? Ну доказал ты, что способен на что-то необычное, «экзотическое», а смысл? Никто даже не оценит твоих «усилий». Нет человека — нет мнения, нет ничего...

Каждую минуту кто-то предпринимает попытку преднамеренного самоубийства. Эти попытки 60 или 70 раз в день оканчиваются успешно. Некоторые подсчитывают, что общее число самоубийств в год составляет 100000 человек! И это только официальные данные. А неофициальные, как правило, в 3–4 раза выше. Как найти выход из создавшейся ситуации? Мы учим сложнейшие разделы физики и математики, английский, химию и множество других предметов, но не умеем справиться с проблемами взаимоотношений, смертельно остро реагируем на неосторожное слово близких. Может быть, стоит все-таки задуматься над тем, что человеку необходимо учиться общению, строить взаимоотношения с другими людьми? В молодежном сленге появилось специальное слово для обозначения суицида. Это слово «эскейп», означающее «красиво уйти из жизни». Напоминает кнопку на клавиатуре компьютера, которая так же означает принудительный выход. Забавно, да? Так почему же не поменять эту кнопку на «энтер», т.е. «перейти на новую строку и начать все заново»?

Есть такая старая притча о колодезе. Однажды осел упал в колодезь и стал громко вопить, призывая на помощь. Прибжал хозяин, но ничего не смог поделать: слишком глубокий колодезь. Он рассудил так: осел уже старый, да и колодезь давно хотел засыпать. И стал засыпать его. Осел вопил, а вскоре замолчал. Через некоторое время хозяин увидел следующую картину — каждый кусок земли, который попадал на спину осла, тот стирался и приминался ногами, а через некоторое время и вовсе оказался наверху и вырылся из колодезя. Скажете смелый ослик? Нет, просто очень хотелось жить...

В нашей жизни было уже много неприятностей, и в будущем жизнь будет посылать нам новые испытания. И всякий раз, когда на нас упадет очередная ком, мы должны помнить, что можем «стряхнуть» его и именно благодаря этому кому подняться немного выше. Постепенно мы сможем выбраться из самого глубокого колодезя. Как там у Шекспира: «Быть или не быть? Вот в чем вопрос». «Жить или не жить» — это уже совсем не Шекспир, и это не вопрос, вернее вопрос риторический. Потому что ответ на него известен заранее: конечно жить! Ибо ни одна проблема, ни одна трудность не достойны нашей жизни.

Подготовили Екатерина ВИКТОРОВА,
Юлия ГРИНЬКО

