



Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаецца са студзеня 1931 года. 6 снежня 2010 г. ● № 23 (1847)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

Проведение Республиканских студенческих чтений «Диалог языков и культур» стало доброй традицией нашего университета. В этом году 19 ноября уже в четвертый раз Чтения объединили студентов и преподавателей из разных вузов страны.

Диалог культур

Торжественное открытие конференции произошло в читальном зале библиотеки. С приветственным словом к участникам Чтений обратились проректор по международным связям В. В. Руденко; выпускник БГМУ 1987 года, хирург 4-й городской клинической больницы Шейхмус Мехьядин Мустафа и зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент В. В. Белый. На пленарном заседании с докладами выступили магистрант Военной академии Республики Беларусь Петр Евсиков («Язык и его влияние на духовную самостоятельность, личность и общество (в контексте обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь)» и студент 1 курса медицинского факультета иностранных учащихся Максим Беренштейн («Здравоохранение в Израиле»).

В рамках IV Республиканских студенческих чтений работали следующие секции: «Экология национальных культур, языков, медицины», «Язык —

Традиции



С гордостью за страну



Председатель первичной организации РОО «Белая Русь» доктор медицинских наук, профессор 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ С. В. Губкин и студенты 624-й группы лечфака совместно с председателем Минской городской организации ветеранов войны в Афганистане «Память», гвардии полковником Владимиром Ильичом Шоковым в рамках общественно-воспитательной работы накануне выборов

Президента Республики Беларусь совершили визит в г. Печи Борисовского района и познакомились с условиями оказания медицинской помощи и боевой подготовки в 72-м гвардейском ведущем общевойсковом учебном центре.

Насустрасч выбарам

Командир гвардейского общевойскового учебного центра генерал-майор Гнилозуб Валерий Владимирович организовал возможность прибытия делегации из Минска, а начальник медицинской службы полковник Греков Александр

Васильевич и ст. офицер учебного отдела гвардии майор Высоцкий Игорь Степанович продемонстрировали возможности обучения на интеллектуальных тренажерах и боевых танках Т-72 солдат и сержантов во вверенных подразделениях.

Будущие врачи с интересом наблюдали за учением боевых машин и были поражены качеством оказания медицинской помощи в только что выстроенном медицинском пункте полка. Наблюдая за ежедневной работой военного подразделения в лицах ребят выражалась гордость за страну, в которой они родились.

Сергей ГОЛУБОВ,
воин-интернационалист, полковник



культура — музыка», «Язык — медицина — экология. Новації і традыцыі». Если говорить о цифрах, то в этом году Чтения собрали в два раза больше участников, чем в прошлый раз: студенты из 20 стран и 14 вузов подготовили 150 докладов. Среди работ, подготовленных студентами нашего университета, особый интерес вызвали доклады, представленные в виде презентации с использованием мультимедийных средств: «Проблемы рождаемости в Таджикистане» Ходжаевой Шахнозы (Таджикистан, 1 курс, конс. — ст. преп. Л. Л. Авдейчик), «Уклад беларускіх майстроў у развіццё рускай культуры» Казакевич Натальи (Беларусь, 2 курс, конс. — ст. преп. Н. В. Ратынская), «Национальный костюм народов Шри-Ланки» Шри Даршини Каруппайи Кумар (Шри-Ланка, 3 курс, конс. — ст. преп. Н. Н. Людчик), «Аб развіццё беларускай музыкі ў перыяд Агінскага» Шыбаева Артема (Беларусь, 2 курс, конс. — ст. преп. Н. В. Ратынская) и мн. др.

Отрадно, что с каждой конференцией становится все больше участников, которых по-настоящему интересуют даже самые неожиданные на первый взгляд темы: «Футбол як сродак міжнацыянальных зносін» (Исаков Алексей, Беларусь, БГМУ, 2 курс, конс. — ст. преп. Н. В. Ратынская), «Психология азарта» (Деменков Игорь, Беларусь, Военная академия РБ, конс. — доц. Н. Н. Бурханская), «По мечетям Беларуси» (Абу-Анзех Марван, Иордания, БГМУ, 2 курс, конс. — ст. преп. М. Е. Будько), «Надписи на партах в университете как языковой фольклор современного студенчества» (Гаврон Марина, Беларусь, БГУКИ, 4 курс, конс. — доц. Т. В. Карнажицкая).

Нужно отметить и высокий научный потенциал представленных студентами докладов. Многие работы выполнены на таком уровне, что уже сейчас можно сказать, что их авторы создали себе хорошую платформу для будущих исследований. Невозможно рассказать обо всех работах, но стоит назвать хотя бы некоторые из докладов, которые заслужили высокую оценку аудитории: «Театр как форма организации диалога культур» (Филиппенко Валерия, Беларусь, БГУКИ, конс. — доц. И. А. Малахова), «Праблематыка вывучэння прыродных і гісторыка-культурных аб'ектаў Стаўбцоўскага раёна» (Воронечка Полина, БГЭУ, 1 курс, конс. — доц. О. Г. Наталевиц), «Антрапонімы — істотная частка нашай лексікі (на матэрыяле імёнаў і прозвішчаў аднагрупнікаў)» (Зданкевич Ирина, Беларусь, БГМУ, 2 курс, конс. — ст. преп. Н. В. Ратынская).

Каждый участник конференции получил почетную грамоту и, что самое важное, бесценный опыт публичного выступления: не секрет, что будущему специалисту любой отрасли необходимы не только отличные знания, но и умение донести их до аудитории, умение подать себя. Это очень хорошо понимают сами студенты и стремятся полностью использовать возможность ораторской практики. «В следующий раз я буду выступать на пленарном заседании», — заявила Шри Даршини, студентка 3 курса нашего университета. Что это, как не еще одно свидетельство похвального стремления к совершенству?

Во время работы студенческих секций был проведен круглый стол при участии преподавателей на тему «Культурологический аспект в преподавании языков». В обсуждении темы был затронут широкий круг вопросов методики преподавания белорусского языка и русского языка как иностранного.

Анна КАНЮШИК, преподаватель кафедры белорусского и русского языков

— Сергей Николаевич, какие задачи ставите перед собой?

— Развитие массового спорта. Раньше на разных соревнованиях участвовали одни и те же студенты. Приобретение большего количества ребят приводит и к развитию различных видов спорта. У нас появились секции по тайскому боксу, гребле на каноэ. Также с увеличением участников можно превратить количество студентов-спортсменов в качество результатов.

— В каких соревнованиях участвуют наши студенты?

— Как во внутриуниверситетских — так и во внеуниверситетских соревнованиях. Общежития и факультеты каждый год решают кто из них сильнее. Наши спортсмены соревнуются со студентами других вузов, участвуют в соревнованиях Московского района.

— Как поменялись успехи с Вашим приходом в спортклуб?

— Мы стараемся создавать хорошие условия для улучшения спортивных результатов. С каждым годом мы поднимаемся вверх по турнирным таблицам. В республиканской универсиаде в 2006–2007 году в 4 группе мы занимали 2-е место, с 2008 нас перевели в 3 группу, и вот второй год подряд мы лидируем. Среди медицинских университетов мы занимаем 1-е место. Хочется верить, что на этом мы не остановимся.

Спортивный клуб является структурным подразделением университета и осуществляет деятельность по развитию физической культуры и спорта, формированию культуры здорового образа жизни среди студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета. Пять последних лет директор спортклуба — Сергей Николаевич Малейко.



— На данный момент, какая очередная цель Вами поставлена?

— В БГМУ учится много студентов специальных медицинских групп. Хочется, чтобы работа клуба

гда становятся запоминающимися.

— Вы в этом году являетесь председателем участковой избирательной комиссии № 37. Расскажите нам о ее работе.

— Для успешного проведения выборов важна хорошо организованная работа комиссии. В этом году в комиссию также входят три студента: Сухаревич Николай, Милевский Михаил, Астапук Андрей. На наш участок приходится более 2000 избирателей, большинство которых проживает в частном секторе. Большая работа проводится комиссией по доставке приглашений, разъяснению возникающих вопросов по организации и проведению выборов. Я приглашаю всех 19 декабря прийти на избирательный участок и отдать свой голос в пользу одного из кандидатов на пост Президента Республики Беларусь. Избирательная комиссия располагается по адресу: пр-т Дзержинского, 83, корпус 7.

Людмила БАКУЛИНА,
Евгений ДАВЫДОВСКИЙ,
спортивный сектор студсамоуправления
лечефака

Лицом — к здоровью

включала их интересы. Организовывались походы выходного дня, в бассейны для оздоровления. Чтобы все студенты были задействованы в соревнованиях, можно провести не только спортивные состязания, но и, например, конкурс на лучшее блюдо. Несмотря на ограничения по состоянию здоровья, каждый может найти занятие по себе в спортклубе.

— Проводятся ли соревнования на открытом воздухе?

— С 2006 года у нас проходят турслеты. Они объединяют ребят, раскрывают каждого как личность. Кроме студентов в них участвуют и выпускники. Мы проводим различные соревнования, где каждый может себя проявить. Несколько дней, например, на берегу реки все-

Здоровье студентов всегда находилось в центре внимания администрации университета и профсоюзного комитета студентов. В университете уже несколько десятков лет работает студенческий санаторий-профилакторий, в котором ежегодно проходят лечение около 1300 студентов. В этом году комиссией по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся была организована бесплатная вакцинация студентов против вируса гриппа: в здравпункте были привиты все желающие студенты (более 1200 человек).

На пути к совершенству

Социальное партнерство между администрацией университета и профсоюзной организацией студентов в области сохранения здоровья продолжает совершенствоваться и развиваться: сейчас у студентов появилась новая возможность получить медицинскую консультацию на кафедрах университета.

Консультативная поликлиника для студентов на функциональной основе

В целях сохранения и укрепления здоровья студентов нашего университета и совершенствования работы по оздоровлению и санаторно-курортному лечению среди учащейся молодежи университета приказом ректора создана консультативная поликлиника для студентов на функциональной основе с привлечением профессорско-преподавательского состава клинических кафедр университета.

Это дает возможность студентам получить необходимую медицинскую консультативную помощь на двадцати двух кафедрах университета:

- общей хирургии;
- 1-й и 2-й кафедрах хирургических болезней;
- 1-й, 2-й и 3-й кафедрах внутренних болезней;
- психиатрии и медицинской психологии;
- травматологии и ортопедии;
- онкологии;
- акушерства и гинекологии;
- нервных и нейрохирургических болезней;
- глазных болезней;
- 1-й, 2-й и 3-й кафедрах терапевтической стоматологии;
- ортодонтии;
- ортопедической стоматологии;
- болезней уха, горла, носа;

инфекционных болезней; кожных и венерических болезней; фтизиопульмонологии; урологии.

Консультации проводятся по графикам, в которых указаны даты, место, время проведения консультаций и преподаватель кафедры, который проводит консультацию.

Уважаемые студенты, обращаем ваше внимание:

- консультации студентов проводятся по предварительной записи по телефонам, указанным в графиках;
- на консультации при себе необходимо иметь уже имеющиеся результаты рутинных обследований (ЭКГ, рентгенография органов грудной клетки, общий анализ крови и др.).

Графики консультаций на осенний семестр 2010/2011 учебного года опубликованы на сайте университета в разделе «СТУДЕНТУ», (закладка «Консультативная поликлиника для студентов»). Графики будут обновляться до 20 сентября и до 20 февраля на каждый семестр. Дополнительную информацию об организации консультаций можно получить в профкоме студентов: пр-т Дзержинского, 83/8, общежитие № 7, тел. (017) 272-57-67.

Инна ГЕРМАНЕНКО, доцент, проректор по учебной работе, **Игорь СЕМЕНОВ**, доцент, председатель комиссии по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся БГМУ

Прафесія ўрача — адна з самых складаных у свеце, бо чалавек, які абраў гэтую спецыяльнасць, свядома вырашае дапамагаць іншым людзям, беручы адказнасць за іх жыццё. Таму для таго, каб зрабіць крок на нялёгкай працоўнай шляху ўрача, трэба рыхтаваць сябе да любых цяжкасцяў і дакладна вызначыцца ў дасягненні сваёй мэты.

А як сябе падрыхтаваць першакурснікі БДМУ да адказнай прафесіі і якім на іх думку паві-

«Выбар прафесіі зрабіла сама, — працягвае Святлана, — і не шкаду. На маю думку, урач паві-

Прафесія, абраная сэрцам

нен быць урач, я даведалася падчас нашай сустрэчы.

«Спачатку я хацела стаць гісторыкам, — такімі нечаканымі для мяне словамі пачала свой апавед студэнтка педфака Пецько Святлана. — Потым узнікла жаданне быць выхавальцай у дзіцячым садзе». Але ў старэйшых класах у Святланы з'явілася мара стаць урачом. Гэтая мара спраўдзілася толькі пасля трохгадовага навучання ў Барысаўскім медыцынскім каледжы, дзе Святлана атрымала спецыяльнасць фельчара-акушэра. Своеасаблівай узнагародай за складаную працу і цяпленне ў дасягненні мэты стала паступленне ў БДМУ. Праблемы з выбарам факультэта не ўзніклі: любоў да дзяцей прывяла Святлану ў педыятрыю.

На пытанне, ці падабаецца вучыцца, адказвае: «Падабаецца. Канечне ж, нялёгка. Але калі падыходжу да галоўнага ўваходу, адразу ж падываецца настрой і сэрца поўніцца гонарам, што я з'яўляюся студэнткай гэтай вышэйшай навучальнай установы». Вось якія ў БДМУ студэнты-патрыёты!

фесію, умець абыходзіцца з іншымі людзьмі, адэкватна ацэньваць свае магчымасці і назапашваць свой вопыт, папайнаць веды на працягу ўсёй працоўнай дзейнасці. Да гэтага я буду імкнуцца».

А вось студэнтка лясфака Ангеліна Буцько зрабіла выбар прафесіі па прыкладу сваёй цёткі, якая па спецыяльнасці ўрач-афтальмолаг. «Яшчэ ў школе мне падабаліся хімія і біялогія. Часта хадзіла да цёткі на працу, з цікавасцю назірала і хутка зрабіла выснову, што нікім сябе ў будучым не бачу, як урачом».



Слова — першакурснікам

Пасля стараннай падрыхтоўкі да паступлення і паспяховай здачы ЦТ на 344 балы Ангеліна стала студэнткай лясфака. Дарэчы, у яе ўжо з'явілася любімая дысцыпліна. «Асабліва падабаецца анатомія. Вельмі цікава займацца вывучэннем будовы чалавека. На трэцім курсе, калі будзе размеркаванне, я хачу выбраць хірургію. На факультэце дзейнічаюць розныя гурткі па танцах, боксу, навуковыя. Не так даўно ўдзельнічала ва ўнутрыфакультэцкім канцэрце». Прыемна, калі студэнты могуць спалучаць працэс навучання з адпачынкам!

На пытанне, якімі якасцямі павінен валодаць урач, адказвае: «Я лічу, што медык павінен быць зацікаўленым у сваёй працы і ўмець наладжваць кантакт з людзьмі».

Вось якая актыўная і крэатыўная моладзь вучыцца ў БДМУ. І як бачым, прафесія ўрача абрана сэрцам. Таму не дзіва, што са сцен БДМУ выходзяць высокакваліфікаваныя спецыялісты. А ў нашых першакурснікаў усё наперадзе. Пажадаем ім поспехаў!

Падрыхтавала Святлана КУКУЦЬ

Куратары

Кафедра общей стоматологии апробировала относительно новую форму воспитательной работы — собрание родителей студентов.

Родительское собрание в вузе — «за» и «против»

Родительские собрания в средней школе были и остаются обязательной формой работы педагога. В университете подобный вид собраний не практикуется: принято считать, что студенты — взрослые люди, которые должны самостоятельно решать задачи обучения, быта и отдыха. Безусловно, это правильно. Кроме того, любой вуз имеет структуры, которые призваны контролировать успеваемость, организовывать досуг студентов, социологический портрет которых весьма разнообразен. Так, около половины первокурсников стомфака — люди, не достигшие совершеннолетия, 60% студентов — иногородние, наконец, обучение более двух третей студентов оплачивают родители. Именно эти факты наталкивают на мысль о том, что родители студентов имеют право лично ознакомиться с условиями учебы и быта своих детей, и тем самым участвовать в воспитании будущих врачей. Ведь кто может быть ближе и авторитетнее для молодого человека, впервые оторвавшегося от домашнего очага, чем родители?

Встреча с родителями студентов одной из курируемых групп стомфака состоялась в фантомном классе, в котором проходят занятия по общей стоматологии. Родителей познакомили с уровнем технической оснащенности рабочих мест студентов, с наличием необходимых инструментов и расходных материалов. Особенно были впечатлены те из родителей, кто имеет отношение к стоматологической службе, т.к. материально-техническое оснащение учебного класса не уступает оснащению отдельных государственных стоматологических поликлиник. Это сняло целый ряд вопросов о необходимости самостоятельно приобретения стоматологических инструментов или материалов.

Еще одним важным вопросом беседы было обсуждение процесса подготовки студентов к занятиям, который предполагает самостоятельный поиск ответов на вопросы, рассматриваемые на занятиях. Это базовый навык не только врача, но и любого специалиста с высшим образованием. Поэтому родителям было рекомендовано стимулировать интерес своих детей к самостоятельному поиску информации не только в Интернете, но и в научно-медицинской библиотеке и библиотеке БГМУ, обладающих значительными бумажными и электронными информационными ресурсами.

Шел разговор о сохранении и укреплении здоровья студентов, соблюдении ими режима труда и отдыха, обустройстве быта, рациональном распределении времени, самостоятельной организации режима питания, а также специфический для кафедры общей стоматологии вопрос об обязательном использовании студентами средств личной защиты при работе с материалом. В контексте обсуждения здорового образа жизни актуальными оказались темы курения, употребления алкоголя, легких наркотиков, отношения к деструктивным сектам. Ведь такие проблемы простым запретом не решишь. Да и говорить о них не слишком знакомому человеку (преподавателю, куратору, воспитателю общежития) не всегда возможно. Как и о психологических трудностях адаптации, общения в студенческом коллективе. Все эти вопросы должны волновать не только преподавателей и сотрудников воспитательной службы университета, но и родителей студентов.

По мнению обеих сторон беседа получилась конструктивной, полезной и познавательной. Подобный вид кураторской работы вполне может стать хорошим дополнением воспитательных часов. Он особенно актуален для студентов младших курсов и их родителей как источник информации и средство профилактики жалоб и конфликтных ситуаций.

Марина ТИМОШЕНКО, доцент кафедры общей стоматологии

Жизнь как факел

(Начало в № 22, 2010 г.)

Первую в Беларуси операцию по пересадке почки профессора Н. Е. Савченко и В. А. Мохорт выполнили 11 сентября 1970 г. В 1971 г. при кафедре была организована научная лаборатория пересадки почки. Первые научные сотрудники лаборатории Пилотович В. С., Соколов В. И., Скобеус И. А., кроме исследовательской работы, взяли

Николай Евсеевич САВЧЕНКО

на себя весь комплекс вопросов, связанных с оказанием помощи этой сложной категории больных.

В 1972 г. в свет вышла первая в Беларуси монография по урологии и нефрологии детского возраста «Заболевания почек у детей» (Савченко Н. Е., Усов И. Н., Мохорт В. А.). В 1974 и 1976 гг. (соответственно) Н. Е. Савченко издает первые в СССР монографии «Гипоспадия и гермафродитизм» и «Эписпадия» (соавтор В. М. Державин). В 1982 году опубликована монография Савченко Н. Е., Кравцовой Г. И., Писан С. О. «Морфологическая и клиническая диагностика врожденных дисплазий почек» и монография Савченко Н. Е. и соавт. «Тератология человека».

С 1974 г. условия для оказания квалифицированной уронефрологической помощи пациентам существенно улучшились. После капитального ремонта отдельно стоящего 3-этажного здания на территории 4 ГКБ в него переехала клиника урологии и нефрологии. В составе клиники было открыто детское урологическое отделение, отделение нефрологии было расширено до 60 коек, а лаборатория пересадки почки получила 10 стационарных коек для лечения профильных больных. Таким образом, коечный фонд клинической базы кафедры составил 170 коек.

Как признание и подтверждение заслуг Белорусской школы урологов и нефрологов по решению Мини-

стерства здравоохранения СССР в Минске в 1974 г. проходил первый Всесоюзный съезд нефрологов, в 1984 г. — третий Всесоюзный съезд урологов.

За разработку и внедрение в клиническую практику современных методов диагностики и оригинальных методов реконструктивных операций в лечении больных с врожденными заболеваниями почек и мочевых путей Н. Е. Савченко в 1982 г. стал лауреатом Государственной премии СССР, а в 1986 г. за цикл работ по лечению опухолей методами гипертермии и гипергликемии — лауреатом Государственной премии БССР.

За годы работы Николая Евсеевича в качестве министра были заново построены или капитально реконструированы все областные больницы, родильные дома, республиканская клиническая больница в п.Лесное. Только в г. Минске за это время были построены: больница скорой медицинской помощи, областной и 2-й городской родильные дома, 9-я и 10-я городские клинические больницы, 3-я и 4-я детские городские клинические больницы, детская инфекционная больница, республиканская оториноларингологическая больница, областной противотуберкулезный диспансер, много новых взрослых и детских поликлиник. Такие же положительные перемены произошли и в системе научно-исследовательских учреждений. Была укреплена материально-техническая база всех НИИ, большинство из них переехало в новые современные здания, открыто 3 новых НИИ: кардиологии, охраны материнства и детства, наследственных и врожденных заболеваний, созданы центральные научно-исследовательские лаборатории во всех медицинских институтах и БелГИУВе. Укреплена патентно-лицензионная служба, построена республиканская медицинская библиотека.

За годы пребывания Николая Евсеевича на должности министра здра-

воохранения он был награжден орденами Трудового Красного Знамени, Орденом Октябрьской революции, Орденом Отечества, тремя Почетными грамотами Верховного Совета БССР, медалями, многократно получал благодарности в приказах Совета министров БССР и Министерства здравоохранения СССР.

Оставив пост министра (проработал в этой должности 20 лет) Николай Евсеевич, со свойственным ему энтузиазмом продолжил работу в клинике урологии и нефрологии МГМИ. В частности в 1991 г. при его активном участии открыто первое в республике отделение дистанционной литотрипсии и начато активное лечение пациентов с мочекаменной болезнью с использованием этого метода. В последующем открыто отделение эндоурологии, а на базе детского урологического отделения организован Республиканский центр детской урологии. Сам он постоянно и много оперировал, выполняя при этом самые сложные операции.

За многие годы работы Н. Е. Савченко написал 11 монографий. Он — автор 9 патентов и изобретений. Под его руководством защищено 5 докторских и 24 кандидатские диссертации. Им опубликовано около 700 научных работ. Член Европейской международной ассоциации урологов, председатель Белорусской ассоциации урологов.

11 июня 2001 г. его не стало. В 2001 г. по ходатайству сотрудников 4-й ГКБ и ректората БГМУ по решению Совета Министров №1623 от 06.11.2001 г. — 4-й ГКБ присвоено имя Н.Е.Савченко, а в БГМУ утверждена стипендия им. академика Савченко Н. Е.

С 6 февраля 2001 г. 4-я ГКБ удостоена высокой чести носить имя основателя белорусской школы урологии, нефрологии и трансплантации почки, академика, доктора медицинских наук, профессора Николая Евсеевича Савченко.

Подготовила Татьяна ПАКЛЯК, студентка педфака

Александр Васильевич, проблемы здорового образа жизни, гигиенического обучения и воспитания населения ввиду характера и специфики деятельности кафедры общей гигиены постоянно рассматриваются в ходе проведения лекций, практических занятий, при

ци проводит профессор кафедры, доктор медицинских наук Х. Х. Лавинский в качестве первого заместителя главного редактора и председателя редакционного совета научно-практического журнала «Здоровы лад жыцця» и члена редколлегии научно-практического журнала

А. В. Павлов — ст. преподаватель кафедры общей гигиены, зам. зав. кафедрой по воспитательной работе. Сегодня многие наши вопросы — для него.

Вам слова



«Проблемы здоровья и экологии».

— Христофор Христофорович, пожалуй, поделитесь с молодым поколением секретом творческого долголетия.

— Думаю, что основой для активного образа жизни, творческой деятельности является жизненная позиция человека, его мировоззрение. Научную и учебную работу считаю весьма интересным, необходимым для общества, и, одновременно, трудным и сложным видом интеллектуального труда. Но именно данный вид труда дает мне радость жизни, ощущение ее богатства. В этом заключается смысл моей жизни.

Актуальной является работа по пропаганде гигиенических знаний среди населения с людьми, не имеющими профессиональной медицинской подготовки. Так, Наталья Леонидовна Бацукова является научным консультантом интернет-сайта, посвященного рациональному питанию, — www.oede.by, ведет рубрику «Здоровое питание» в журналах и газетах: «Мир медицины», «Заботливый доктор» и др. В рамках выполнения программы демографической безопасности Республики Беларусь (подпрограмма «Формирование здорового образа жизни и создание благоприятной среды обитания») проводилась совместная работа с представителем Национального собрания РБ (Вершалович Л. Г.) по вопросам рационального питания детей школьного возраста и маркировки продуктов для беременных, кормящих матерей. Также подготовлены предложения для Международной Федерации потребительских организаций и Международной комиссии по изучению ожирения в рамках реализации «Международного Кодекса по маркетингу пищевых продуктов и безалкогольных напитков детям». Сотрудники кафедры регулярно участвуют в проведении Всемирного дня здоровья, Международного дня семьи, Дня здорового питания совместно с белорусскими производителями продуктов здорового питания.

— Начиная с первого курса, студенты познают азы профилактики, как у них формируются здоровьесберегающие привычки?

— Преподаватели кафедры регулярно проводят со студентами беседы на темы: «Формирование навыков здорового образа жизни», «Профилактика вредных привычек», «Опасность воздействия на организм человека наркотиков и табака».

— А сами студенты откликаются на призывы о помощи, принимая участие в социально значимой работе кафедры?

— На кафедре организована работа группы волонтеров из числа студентов медико-профилактического факультета по пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде в школах Московского района г. Минска по принципу «равный обучает равного».

— Кого из активных членов волонтерского движения Вы бы хотели отметить особо?

— Дедовцев У., Добровольская О. — 672 гр.; Дервеев Д. — 574 гр.; Жданович Е., Фомина А. — 576 гр.; Новик С. — 669 гр.; Помиленок К., Блинцов А. — 375 гр.; Требуховский А. (староста), Сацута Ю., Стефановская Н., Момяко Я., Поликарпова Д., Пташник Е., Бабич О., Балева А., Игнатюк Н., Радков Р., Егелская И., Дубровник Е. — 380 гр.; Носова О., Качура Д. — 469 гр.

Обладая большим опытом практической работы, активную деятельность по вопросам формирования здорового образа жизни в средствах массовой информации

Ярослав БОРИСЕВИЧ, аспирант кафедры общей гигиены

На снимке: ст. преп. кафедры общей гигиены А. В. Павлов с группой студентов медпрофа.

Стаислав Иванович, почему Вы выбрали именно эту профессию?

— Специально мне никто не навязывал выбор. В детстве я заболел и попал в военный госпиталь (поскольку отец у меня военнослужащий). Там увидел работу врачей, и это произвело на меня колоссальное впечатление. Я смотрел, как люди поправляются и счастливыми уходят домой. Мне нравился внешний вид врачей, белые халаты. Начиная с класса седьмого, в другой профессии я себя и не мыслил. Видимо, то впечатление впоследствии и привело меня в мединститут.

— Вы были прилежным студентом?

— Я всегда хорошо учился. Учиться мне было легко, и я делал это с удовольствием, несмотря на большой объем материала и высокие требования. За всё время обучения я получил лишь одну четверку по анатомии у Эммы Емельяновны Штекло. Во время экзамена всегда присутствует волнение, и я тогда забывал название клеток...

Но интересно другое — однажды, когда я уже работал на кафедре пластической хирургии, мне случилось присутствовать на вскрытии, которое проводила Эмма Емельяновна. И она внезапно вспомнила: «На этой кафедре работает мой бывший студент! Такой был отличный и только у меня на экзамене получил «четыре». Зававно вышло, ведь она обо мне рассказывала.

— Какие трудности встречались в Вашей профессиональной деятельности?

— Конечно, трудности были. Я пришёл со студенческой скамьи в аспирантуру к Александру Владимировичу Шотту. Это была кафедра хирургии. Блестящий коллектив. Сам Александр Владимирович, учёный с мировым именем, исключительно требовательный человек, скидок не делал никому. Приходилось выполнять научную работу и в то же время работать с больными. Но другое дело, что этот период был и самым счастливым... И самый счастливый день в моей жизни,

наряду с рождением первого



И. В. Строгая — врач-кардиоревматолог, который ежедневно заботится о здоровье многочисленных сердец. Уровень ее профессионализма отмечен высшей врачебной категорией по педиатрии и кардиологии.

Ирина Валентиновна, опишите свой путь в профессию?

— Моя мама, Людмила Степановна была для меня всегда примером, и во многом, благодаря её заботе, внимательному отношению к людям и полной самоотдаче профессиональному долгу врача я избрала этот тернистый и трудный путь. Мой выбор состоялся в 1987 г., когда я поступила на педфак тогдашнего МГМИ. За годы учёбы, а в последующем и работы в практическом здравоохранении я убедилась в правильности выбранного пути, о чём и не сожалею. Этот 20-летний промежуток времени был разным на события в профессиональном плане. Это период формирования врачебной личности и собственного авторитета, самообучения искусству, взаимоотношения с коллегами по работе, родителями, руководством. Не все, конечно, было гладко, но жизнь — это лучший учитель и врач. Тогда, после окончания БГМУ, я не догадывалась, что есть

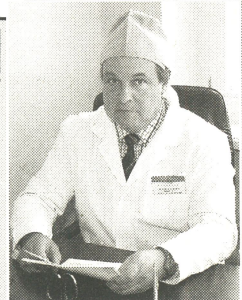
болезни, которые невозможно вылечить, что необходимо находить общий язык и понимание с любимыми родителями и родственниками маленьких пациентов, быть специалистом среди своих коллег. А результатом ежедневной кропотливой работы над собой явились излеченные дети. Каждый кардиоревматолог понимает, что такое облегчить страдание и затормозить прогрессирование заболевания, связанное с разрушением суставов и инвалидностью ребёнка.

— Как часто встречаются у детей тяжёлые пороки сердца?

— Одним из проблем, связанной с инвалидностью ребёнка и развитием сердечной недостаточности, являются врождённые пороки сердца. К счастью, современный технический уровень оте-

7 декабря празднует юбилей доктор медицинских наук, профессор Третьяк — хирург высшей квалификации. С. И. Третьяк возглавляет 2-ю кафедру хирургических болезней с 1995 года. Научный, педагогический, лечебный стаж работы в БГМУ составляет 36 лет.

Віншуем!



Он — лауреат Государственной премии РБ. Является автором более 120 научных работ. За достигнутые успехи профессор Третьяк награждён нагрудным знаком «Отличник здравоохранения» (1999 г.), медалью «За трудовые заслуги» (2001 г.). Государственная премия ему присуждена в 2005 году, а в 2008 году удостоен звания «Заслуженный деятель науки».

К хирургии — с творчеством

ребёнка, был следующий день после защиты кандидатской диссертации. Потому что всё это далось нелёгким трудом.

— Какие качества помогли Вам добиться успеха?

— Во-первых, большой интерес к тому, что я делаю. Много интереса никогда не бывает, особенно для научной деятельности. Мы обучаемся всю свою жизнь, до последнего дня. Во-вторых, желание познать что-то новое, попытаться сделать то, что до тебя никто не делал. И, конечно же, труд.

— У Вас есть какие-либо хобби, увлечения, которыми Вы занимаетесь в свободное время?

— Да, есть! У меня папа был военачальником, поэтому мне в детстве приходилось встречаться с довольно известными людьми. И особенно потрясали моё воображение встречи с лётчиками-асами: Леонидом Бедой, Николаем Скомороховым. Я не стал лётчиком, но всегда много читал об авиации, и мне это нравилось. Сейчас такая игрушка продаётся — авиасимуляторы — и я вот в свободное время летаю. А ещё очень люблю садово-огородный участок.

— Ваши дети тоже пошли в медицину?

— Старший сын — врач анестезиолог-реаниматолог. Средняя дочь — медработник, а младшая дочь ещё учится в школе, но как будто тоже хочет стать доктором. Моя супруга — тоже врач.

— Вы считаете, что нашли себя в жизни?

Нашы выпускнікі

И. В. Строгая — врач-кардиоревматолог, который ежедневно заботится о здоровье многочисленных сердец. Уровень ее профессионализма отмечен высшей врачебной категорией по педиатрии и кардиологии.

чественной медицины позволяет проводить радикальную коррекцию пороков в периоде новорожденности, что дарит маленьким пациентам и их родителям надежду на полное выздоровление. В нашем кардиоревматологическом отделении 2-й городской детской клинической больницы г. Минска проходят лечение маленькие пациенты, у которых выявлены пороки сердца, выполнены операции по исправлению таких пороков. Искусство детского врача-кардиолога проявляется именно в лечении и наблюдении за пациентами с сердечной недостаточностью, с нарушением ритма сердца, которыми нередко страдают пациенты с пороками сердца; умения подбирать современные препараты, правильно оценивать состояние маленького пациента.

— Дети требуют к себе большого внимания. Сколько времени и бессонных ночей нужно уделить ребенку, чтобы его сердце было в норме?

— Дети требуют к себе большого внимания, поэтому требуется уделить много времени и бессонных ночей больному ребёнку. Прекрасный результат достигается слаженной работой многих моих коллег: зав. отделением — Зеневич Г. И., ст. медсестры отделения В. В. Метечко, врачей-реаниматологов, администрации больницы. Чтобы стать хорошим врачом и не бояться никаких больных, пришлось много лет поработать и на ночных дежурствах, с детьми грудного возраста, освоить профессию врача ультразвуковой и функциональной диагностики.

Постоянный интерес к новому в профессиональном плане заставляет меня много читать современной медицинской литературы, как отечественной, так и иностранной, бывать за рубежом, на международных конгрессах.

— Пару слов о своей семье...

— Мой муж — также врач, сотрудник БГМУ. Наши дети создают тот семейный комфорт, который помогает уйти от

— Да, конечно, никаких колебаний! Ничем другим заниматься не стал бы, разве только если бы был лётчиком.

Станислав Ивановичем создана хирургическая школа: под его руководством защищено 3 докторских и 12 кандидатских диссертаций, подготовлено много хирургов первой и высшей категории. Множество его учеников трудятся хирургами во всех уголках Беларуси и за рубежом. Один из них В. Я. Хрыщанович рассказывает: «Станислав Иванович — состоявшийся в жизни человек. Он прошёл путь от молодого учёного до заслуженного деятеля науки. Кроме того, что касается нашей специальности, он выполняет самые сложные высокотехнологичные операции. На его плечах лежит организация не только учебного процесса, но и лечебного. Поздравляю его с юбилеем и желаю крепкого здоровья!»

К поздравлениям также присоединяются коллеги по кафедре.

— Юбилар находится на своём месте и по уму и по характеру, — говорит доцент В. И. Дружинин — Талантливый учёный, хороший руководитель и коллега. Желаю, чтобы он как можно дольше выдавал талантливые мысли по хирургической науке!

Г. В. Стриго, лаборант:

— Профессор Третьяк — хороший организатор, требовательный руководитель, высококвалифицированный врач, добрый, чуткий, отзывчивый человек и прекрасный друг.

Поздравляем с шестидесятилетием и желаем творческих успехов, здоровья, долголетия, добра и счастья.

Беседовала Дарья ПРОКОПЧУК

ежедневных проблем и подумать о личном.

— Что самое трудное в Вашей профессии?

— Основным в работе кардиолога как детского, так и взрослого, является профилактическое направление его труда — предупреждение заболеваний сердца благодаря активному образу жизни, правильному питанию, разумному занятию физическими упражнениями и спортом. Вместе с тем, это направление является наиболее трудным, потому что заставить пациента и особенно его родителей выполнять профилактические рекомендации нет возможности. Очень тяжело видеть усталость в глазах родителей, иногда безразличие, а у других и насмешку, когда ты пытаешься объяснить плохие последствия повышенного давления, избыточного веса, курения для юных пациентов. Ещё тяжелее увидеть отсутствие результата в своей профилактической деятельности. Это является наиболее трудным в профессии врача. Современная медицина, располагая высоким технологичным и фармацевтическим уровнем развития, проводя различные акции в поддержку здорового образа жизни, не в состоянии победить апатию и безразличие к своему здоровью и здоровью своего потомства во многих семьях. И вдвойне становится обидно, когда ты понимаешь, что все твои труды бывают напрасны. Вполне понятно, что проведение профилактической работы необходимо в семье.

— Пару слов читателям о том, как сохранить здоровое сердце?

— Многим кажется, что вести здоровый образ жизни тяжело и обременительно, но Всемирная Федерация Сердца предлагает каждому несколько простых шагов для осуществления этой задачи:

Питаться здоровой пищей. Больше физической активности. Сказать «Нет!» табаку. Поддерживать нормальный вес. Знать показатели своего здоровья. Ограничивать потребление алкоголя. Бороться за окружающую среду, свободную от табачного дыма. Привнести физическую активность на рабочее место. Создавать моменты, свободные от стресса.

Беседовала Ирина ГРЕЙТЪ

1 декабря по инициативе зам. зав. кафедрой по воспитательной работе Валаханович Т. Н. на кафедре гигиены детей и подростков была организована акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Вместе ради жизни

В рамках проведенного мероприятия студенты узнали много нового об истории создания символа борьбы с этой глобальной проблемой — красной ленточке, в очередной раз вспомнили о путях и факторах передачи инфекции. Теме профилактики и мерам борьбы со СПИДом была посвящена специально подготовленная лекция. Содержательным был доклад пятикурсницы медпрофа Шикунец Т., отражающий состояние проблемы ВИЧ-инфекции в Республике Беларусь.

Кульминацией стал фильм, просмотр которого никоим образом не оставил равнодушным. Смысл фильма — не прятать голову «в песок», если у вас ВИЧ, а говорить, помогать и учить остальных людей правильно воспринимать данную проблему, чтобы уменьшить заболеваемость и смертность от этой болезни.

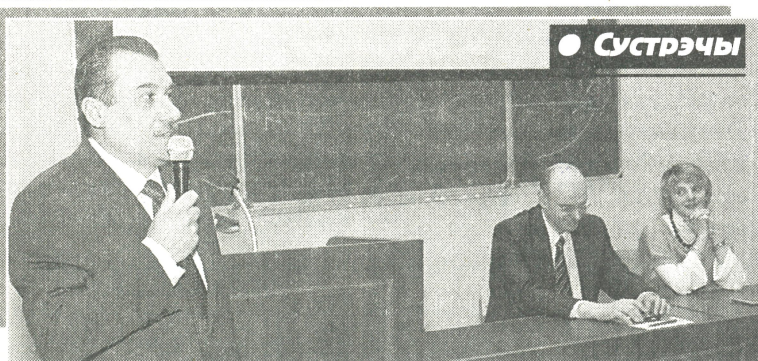
Также в рамках акции проходил конкурс на лучший иллюстрационный материал, посвященный тематике ВИЧ/СПИДа. По результатам конкурса был определен победитель. Им стал студент 580-й гр. медпрофа Сухов А.

В заключение мероприятия зав. кафедрой Борисова Т. С. отметила: «Несмотря на то, что изучению проблемы ВИЧ уделяется достаточно большое внимание как в научном, так и в практическом аспекте её решения, победить вирус иммунодефицита человечеству пока не удалось. Однако за почти три десятка лет с момента начала эпидемии на планете общество научилось не менее важным вещам — не бояться болезни, грамотно владея средствами профилактики и не отгораживаться от тех, кого коснулась данная проблема. Главным успехом борьбы со СПИДом — повышение информированности населения, особая роль в эффективной реализации которой принадлежит специалистам медико-профилактического профиля, и каждый из нас обязан принять в этом участие.

Берегите себя, своих близких и цените свою жизнь — она одна».

Подготовили Ольга ПРОХОРЧЕНКО, Нина КАЗЛЕНЯ





● Сустрачы

17 ноября стал для первокурсников педфака особенным днем. Мы не только впервые в жизни праздновали День студента, но и с пользой провели время.

С пользой и интересом

Ровно в 17.00 дверь в аудиторию № 1, которая за 2 месяца, проведенных в университете, стала нам совсем родной, была раскрыта. Один за другим к нам в гости начали заходить небезызвестные нам люди: декан педфака Кепеть Василий Аркадьевич, зам. декана по воспитательной работе Бабчук Ольга Валерьевна, зам. зав. кафедрой нормальной анатомии по воспитательной работе Дорохович Галина Павловна, а также наши кураторы. Наконец, мы увидели и нашего почетного гостя Абаева Юрия Кафаровича — профессора, доктора медицинских наук, гл. редактора журнала «Здравоохранение». В этот вечер мы успели познакомиться поближе, обсудить волнующие вопросы и поговорили по душам.

Профессор немного рассказал о себе: о жизни, карьере, научной деятельности, взаимоотношениях с людьми. В завершение посыпались вопросы. Многие из них были о будущей профессии, специальностях, трудностях, проблемах и возможных ошибках в дальнейшей работе, новациях и особенностях современной медицины. Но этим мы не ограничились: вопросы на тему празднования Дня студента, о встречах с одногруппниками тоже не забыли упомянуть.

Алена КАШИНА, студентка педфака

Все-таки странная штука — жизнь! Иногда, утром тебя будит будильник, и ты понимаешь, что начался еще один день. Однако, давным-давно, ты еще себе и представить не мог, что жизнь может оказаться такой непредсказуемой...

Кто мы? Какие мы? Для чего здесь? Мы умные, красивые, иногда глупые и своеобразные, талантливые и перспективные, безнадежно забытые и социально активные, иногда нужные и незаменимые, разные... живые! Белые и черные, желтые и красные, высокие, низкие, толстые и худые, добрые и те, у кого не хватает любовной мощности, разные... толерантные! Мы любим то, чем стремимся преумножить наши достижения. Постоянно хотим, чтобы нас услышали и безнадежно пытаемся научиться слушать, стремимся к диалогу и пониманию и, в то же время, многого не знаем.

Мы пытаемся учиться на чужих ошибках, а опыт приобретаем по-прежнему на своих. Мы открыты для нового опыта и, казалось бы, для мира, но...

Начиналась зима... В мыслях все видели себя уже в новом году с новыми целями и задачами. Строили планы и надеялись, что они непременно сбываются. Только у этих двоих время на часах мчалось куда быстрее. Она пыталась успеть осуществить свою мечту, а он напрасно пытался остановить время и не стыдился собственных слез. Ее комната была усеяна какими-то листовками и плакатами с какими-то дурацкими, на его взгляд, лозунгами. Он знал, что скоро все кончится... об этом знала и она. Но все-таки не сдавалась и была верна своей мечте. Она бесконечно репетировала, хотя на это уже просто не хватало сил, а он помогал ей как мог. В тот день они договорились встретиться после семинара, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, на котором она должна была читать доклад, но он так ее и не дождался...

Спустя пару дней они расставались навсегда. Она со своей мечтой, а он — с ней. Чуть позже он навещал ее комнату в последний раз. В комнате что-то переменилось... Он зашел внутрь и не узнал ее, до сих пор знакомые ему стены. Теперь они четко сходились в углах, были как-то тяжело обтянуты старыми обоями. Он смотрел на эти стены, и созда-

Международный день студентов является символическим объединением студентов всех факультетов и всех учебных заведений. Этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем. 19 ноября в общежитии № 6 прошло грандиозное мероприятие для студентов нашего вуза, посвященное ему. Была организована дискотека в стиле ретро.

Путешествие сквозь время

Главным условием для участников этого мероприятия было подготовить соответствующий костюм 60-х, наряд, который максимально мог соответствовать той моде, которую предпочитали студенты того времени. И каждый пришедший с заданием справился. Девушки приходили в разнообразных ярких платьях с рюшечками и кружевами, в крупный, мелкий горох и цветы. Парни предпочли яркие галстуки и рубашки. Прически, а также различного рода аксессуары соответствовали образам. Ну, а тем, кто все же пришел без костюма, оставалось только восхищаться красотой и прелестью всех этих нарядов, что было не менее интересно. Кроме того, был соответствующе украшен интерьер и подобрана музыка тех лет, придуманы организаторами вечера интересные конкурсы.

Все это производило большое впечатление, интересовало пришедших и позволило в полной мере окунуться в студенчество наших бабушек и дедушек. И хотелось бы признаться, что это путешествие сквозь время было весьма и весьма увлекательным.

Татьяна АСТАПОВИЧ, студентка лечебфака

валось впечатление, что они пытаются стянуть потолок к полу, сжимая комнату... Да, комната теперь казалась совсем пустой и неживой. Он перевел взгляд на окно. За ним выл ветер, лишь изредка успокаиваясь, чтобы вновь набраться сил на новое завывание...

Кровать казалась каменной и неприступной. Он подошел к ней и провел рукой вдоль всего покрывала. Холод, одиночество и тишина били его в ладонь. Он ушел, не закрывая дверь, оставив на кровати лишь небольшой клочок бумаги, в котором он впервые обращался к своей собственной мечте.

...Мягкие шаги, на носочках бег.
Медленно кружась,
плывет она как пава,
Кожи белый цвет, словно первый снег.
За красу такую предкам слава!

«Время танцевать» — я тихо повторяю,
Ты смеешься звонко, ласково маня
В мир тобою полный,
но лишь наблюдаю,
Как танцует ангел только для меня.

Свет играет в кудрях
золотисто-медных
И в глазах зеленых — океан, я — в нем,
На устах — улыбка —
чуть кроваво-бледных,
В этом чудном мире —
только мы вдвоем.

Жила она лишь танцем и любила час,
Как наступало время танцевать,
Но по злему року, ты, в последний раз,
Не танцуешь, ангел, —
нужно умирать...

Помню, говорила ты
в последний вечер
«Завтра потанцуем, утром приходи»,
Но запахло спилом, и горели свечи,
И рыдала мама на твоей груди.

В наше время создается впечатление, что молодых людей, стремящихся создать семью, остается все меньше. Это можно истолковать как реакцию молодежи на родительские разводы, из-за которых теряется надежда на создание благополучной семьи. Все больше молодых людей решают не связывать себя супружескими узами или откладывают свадьбу на неопределенный срок. В наш век сексуальной свободы предпочтение отдается сожителю. Но как бы ни был высок процент разводов, и как бы сложна ни была ситуация в семьях, брак остается единственным общественным институтом, в котором люди могут обрести постоянную любовь и счастье.

В мире духовных ценностей

Дает ли брак преимущества? Он благоприятен для здоровья — как духовного, так и физического. Исследования показали, что у людей, состоящих в браке, увеличивается продолжительность жизни. По сравнению с женатыми, у одиноких мужчин в 3 раза выше вероятность смерти от алкоголизма. Замечено, что люди, состоящие в браке, меньше подвержены заболеваниям, реже становятся жертвами несчастных случаев, а если и болеют, то выздоравливают быстрее.

Какова польза брака для духовного здоровья? Доказано, что люди, состоящие в браке, легче преодолевают стрессовые ситуации, меньше страдают от одиночества.

В конечном итоге брак несет в себе преимущества для общества. Общество одиночек проигрывает обществу, состоящему из супружеских пар. Последнее — более законопослушно, потому что каждый член семьи привык заботиться о других. Напро-

тив, люди, вышедшие из неполных семей, более склонны к совершению преступлений. 90% тяжких преступлений совершается одинокими людьми.



аналогий с онкологическими больными? Неужели ВИЧ по своему итогу сильно отличается? Кто-то скажет: «...для меня-то он не опасен!» С каких пор ответственность передается с инфекцией?

Что мы знаем о пути передачи инфекции? Это парентеральный, вертикальный, и самый распространенный — половой путь передачи инфекции. Многие считают, что наше здоровье зависит от того, скажет ли нам о своем ВИЧ-статусе наш половой партнер. Но кто сказал, что ВИЧ-положительный несет большую ответственность, чем ВИЧ-отрицательный? Лучше осуждать и перекладывать всю вину на другого, нежели позаботиться о своем здоровье самостоятельно? Ответ находит каждый по душе...

Появляясь в этой жизни с зажатými кулаками, мы пытаемся воплотить то самое первое впечатление о мире (ты помнишь, что увидел впервые в жизни?)... Именно благодаря нашему желанию добиваться, достигать и находить, мы меняем наше представление и оставляем лишь разжатые ладони на груди. Самое легкое в жизни — умереть, самое трудное — жить! Миллионы людей стремятся к тому, чтобы их жизнь была долгой и качественной. Каждый пытается сохранить свое здоровье, преодолеть кризисы, избежать опасных ошибок и создать благоприятное окружение, что ведет к тому, что люди, живущие с ВИЧ, постоянно сталкиваются с непониманием в обществе. В таком обществе нам всегда хотелось жить? Зачастую мы ищем выход там, где его нет. Мы не считаем нужным, начинать поиск глубоко внутри самих себя, а там ведь и ценности рассмотреть можно! Обучение в школе жизни — безусловно, избежать его не может ни один человек, и именно поэтому жизнь всё всегда рано или поздно расставляет по своим местам. Животное полагает, что все его дело — жить, а человек жизнь принимает только за возможность что-нибудь сделать, забывая при этом, просто жить! Мы устремляемся в погоню за своими собственными химерами, считая их просто временными целями, не замечая, скоротечности жизни. В итоге понимаем, что самое страшное уже начинается с нами происходить... с нами рядом нет людей, готовых нам помочь!

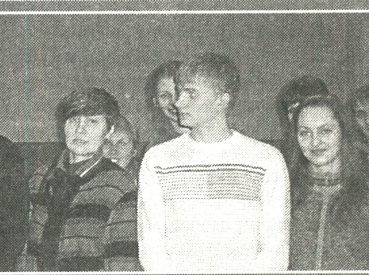
Но к счастью не все так плохо, как могло бы показаться на первый взгляд. В мире созданы организации, основными направлениями деятельности которых являются социально-психологи-

ми. 75% молодых людей,

● Пра вечные

находящихся в наркологических клиниках и в тюрьмах, выросли в неполных семьях. Это веское доказательство преимуществ брака и семьи. Лучший способ победить преступность, наркоманию и алкоголизм — это укрепление семьи.

Если согласиться со всем сказанным, то как молодым людям наилучшим образом подготовиться к созданию крепкого брака? Именно в этом направлении осуществляется воспитательный процесс со студентами общежития № 2. В рамках проекта «Семейное воспитание молодежи» 18 ноября состоялась встреча студентов с дьяконом Дмитрием церкви Св. Софии Слуцкой, который осветил тему «Таинство брака» с христианской точки зрения. В ходе беседы были раскрыты вопросы возникновения чувства любви, важности брака, раскрыто философское видение положения мужчины и женщины в семье и их обязанностей друг перед другом, продолжения рода и воспитания детей. Дьякон Дмитрий



ответил на вопросы студентов о таинстве венчания, греховности «гражданского» брака и абортов.

Эльвина ПРОКОПЕНКО, студентка педфака

● Валаниёры

ческая поддержка, профилактическая работа среди потребителей наркотиков, информационно-консультативные услуги... Начальным этапом подготовки волонтеров по работе консультирования является тренинг, проводимый Н. Недзельским, который является основателем первой в России группы, а в дальнейшем — общественное центра людей, живущих с ВИЧ, — «Позитив». На кафедре инфекционных болезней много рассказывают о ВИЧ/СПИДе: об этиологии, патогенезе, путях передачи, клинике, лечении, но ни слово о том, как оказывают психологическую помощь людям, чьи жизни не обошла пандемия XXI века, как помогать, как поддерживать, как подбирать нужные слова...

Мы проживаем жизнь в поиске... Обретение чего-либо не так уж важно. Важен сам по себе поиск. Но это тоже очень трудное дело. Мы живём тем, что всегда стараемся найти то, что сделало бы нас счастливыми, но в то же время боимся потерять то, что дорого нашему сердцу...

И ведь действительно — странная штука — жизнь! Вновь, утром тебя будит будильник, и ты понимаешь, что снова наступил день, который может сулить и приятную встречу, и болезненное расставание, сюрприз или переворачивающий все восприятие жизни форс-мажор. Ведь, еще давным-давно, ты себе и представить не мог, что жизнь может оказаться такой непредсказуемой... Главное ведь — не расставаться со своей мечтой и помогать воплощать в жизнь мечты окружающих нас людей.

Новым проектом организации «Позитивное движение» является «телефон доверия». Целью данного проекта является оказание психологической помощи и консультирование по вопросам данной тематики. Связаться с консультантами можно по номеру: 8-801-100-18-18. Волонтерами в данном проекте от БГМУ стали пятикурсники педфака: Рызгунская Анна, Тухто Ольга, Шалаевская Алеся, Картыжова Алеся, Крез Ульяна, Сушко Татьяна, Санько Юлия, Трепачева Анастасия, Пивоварова Мария, Пархимович Ольга.

Коллектив волонтеров благодарит Николая Недзельского за то, что он направил в правильное русло их желание помочь. Коллектив непременно применит полученные знания на практике. Полученный опыт пригодится как в сфере консультирования, врачебной деятельности, так и в повседневной жизни.

Подготовили Ольга ТУХТО, Анна РЫЗГУНСКАЯ, студентки педфака

