



Вестник БДМУ

Выдаётся со студэня 1931 года. 25 кастрычніка 2010 г. ● № 20 (1844)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

«Многих
врачей стоит
один врачеватель
искусный»
Гомер



С 1995 года Белорусский государственный медицинский университет поддерживает тесные связи с Медицинской школой университета г. Акита. Преподаватели БГМУ и белорусские врачи проходят трех- и шестимесячные стажировки в указанном вузе, читают лекции, участвуют в клинических конференциях. До настоящего времени в г. Аките прошли обучение более 50 белорусских медиков. В качестве гуманитарной помощи в БГМУ направляются медицинское оборудование, расходные материалы, учебная и научная литература,

а также организуется ряд культурных мероприятий, позволяющих сотрудникам и студентам БГМУ ближе ознакомиться с историей, культурой и традициями Японии. 18 октября ректор БГМУ Анатолий Викторович Сикорский принял координатора Общества «Япония — Республика Беларусь», господина Масамитсу Сасаки. На встрече также присутствовали проректор по международным связям профессор Василий Васильевич Руденко, зав. кафедрой нормальной физиологии профессор Алексей Иванович Кубарко, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней профессор Наталья Павловна Митьковская, кандидаты на стажировку в университет г. Акита и ассистент 3-й кафедры внутренних болезней Та-

тьяна Васильевна Статкевич.

Ректор А. В. Сикорский поблагодарил г-на Масамитсу Сасаки за долгое и плодотворное сотрудничество между БГМУ и Медицинской школой университета г. Акита, обмен научно-практической информацией, возможность проведения совместной научно-исследовательской работы, оказание гуманитарной помощи и отметил, что заложенные в 90-х годах основы дают хорошие перспективы.

За время сотрудничества БГМУ с Медицинской школой университета г. Акита была выполнена работа по различным направлениям, таким как: совместная научно-исследовательская работа: исследование пульсовой волны, реологических свойств крови и плазмы, иммуноферментных показателей, структурно-функционального состояния сердечно-сосудистой системы; повышение уровня практических

Повышение уровня практических навыков профессорско-преподавательского состава играет важную роль в развитии и совершенствовании учебного процесса.

навыков профессорско-преподавательского состава в отделениях Akita University Hospital (ежегодная стажировка сотрудников клинических кафедр и аспирантов БГМУ в терапевтических отделениях, освоение инструментальных методов исследования с возможностью получения сертификатов международного образца);

культурный обмен между странами, оздоровление белорусских детей в японских семьях.

В ходе деловой беседы был обсужден план совместных мероприятий на 2011 год и рассмотрены кандидатуры двух сотрудников клинических кафедр для прохождения полугодовой стажировки в клиниках Медицинской школы университета г. Акита: Моклой Е. В. (кл. ординатора 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ) и Сароко С. А. (ассист. 1-й кафедры детских болезней БГМУ).

Господин Масамитсу Сасаки отметил высокий уровень профессиональной подготовки докторов из БГМУ и заверил ректора А. В. Сикорского, что в ближайшее время официальные приглашения для кандидатов стажировки будут высланы.

В конце визита координатор Общества «Япония — Республика Беларусь» Масамитсу Сасаки поблагодарил руководство БГМУ за прием и отметил, что у Белорусского государственного медицинского университета и Медицинской школы университета г. Акита есть много перспектив на будущее. Республика Беларусь и Япония имеют общие проблемы, которые необходимо исследовать и делать все возможное на благо и процветание стран.

Ольга ЕРАХОВЕЦ,
и.о. начальника отдела международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



В Белорусском государственном медицинском университете 27 сентября был проведен День Израиля при поддержке Израильского культурно-информационного центра при Посольстве Государства Израиль в Республике Беларусь.

День Израиля в БГМУ

В научном зале библиотеки университета первым проректором БГМУ, профессором Сергеем Дмитриевичем Денисовым и Первым секретарем Посольства Государства Израиль в Республике Беларусь и странах Балтии, доктором Геннадием Полищуком была открыта израильская выставка. На торжественном мероприятии присутствовали представители БГМУ: проректор по международным связям Василий Васильевич Руденко, проректор по учебной и воспитательной работе Владимир Александрович



Манулик, декан медицинского факультета иностранных учащихся Эдуард Анатольевич Доценко, директор библиотеки Елена Степановна Тенюшко; представители Израильского культурно-информационного центра при Посольстве Государства Израиль в Республике Беларусь: Полищук Ольга — директор Израильского культурно-информационного центра и сотрудники: Шедикова М. Л., Горгодзе Л. Э.,



Карпенко В. А., Леонов И., Батенок А.; преподаватели и студенты БГМУ.

На выставке были представлены: фотовыставка «Терра. Полет над Израилем»; живопись — жикле на холсте «Иерусалим» (Андрей Жудро); книжная тематика: Альбомы об Из-

раиле. Буклеты; демонстрация фильма «Полет над Израилем».

Кроме того, для профессорско-преподавательского состава и студентов БГМУ доктор Геннадий Полищук прочитал лекции «Великие достижения маленькой страны», «Медицинская лаборатория в Израиле: вчера, сегодня, завтра». Таким образом, благодаря интересным материалам выставки, сотрудники и студенты БГМУ могли окунуться в мир Израиля.

Посольство Государства Израиль в Республике Беларусь и Израильский культурно-информационный

центр при Посольстве Государства Израиль в Республике Беларусь выразили благодарность БГМУ за теплый, радостный прием и предоставленную возможность в проведении мероприятия.

Елена КОВАЛЕНКО,
отдел международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



Естественными источниками фтора являются вода, воздух и некоторые пищевые продукты. Богаты фторидами чёрный и зелёный чай, петрушка, морепродукты (рыба, морская капуста, креветки).

Фтор получил широкое применение в промышленности, атомной энергетике, сельском хозяйстве, фармакологии, других отраслях народного хозяйства. Он необходим для нормального протекания многих процессов в организме человека. Особенно важна роль фтора как строительного элемента для костей и эмали зубов, т.к. он образует труднорастворимые соединения — фторопатиты, которые значительно укрепляют эмаль зубов и предотвращают их разрушение.

Фториды угнетают рост микроорганизмов в полости рта, нормализуют обмен веществ в зубах, снижают скорость образования кислот, разрушающих зуб. Во всём мире для профилактики кариеса используется фтор в малых дозах. Количество фтора измеряется в мг/л, в процентах или ppm.

На твёрдые ткани зуба фтор действует двумя путями — общим и местным.

Общее (системное воздействие) проявляется, когда фтор поступает в твёрдые ткани зубов до их прорезывания. Однако не в каждой местности поступление фтора из естественных источников является достаточным. В таких случаях используют дополнительные источники поступления фтора в организм: минеральную воду, содержащую микроэлемент фтор, фторированную и фторировано-йодированную поваренную соль, содержание фтора в которой должно составлять 250–350 мг/кг, таблетки фтора, капли. В качестве добавки системного фтора должен использоваться только один источник, т.к. слишком большое количество фтора, попавшее в организм во время формирования зубов, может вызвать другое поражение зубной эмали (флюороз).

Местное воздействие фтора на зуб проявляется после его прорезывания и продолжается всю жизнь. Когда зубы прорезались, очень важно чтобы они не разрушились. Снижению

заболевает — мости ка — риесом может привести применение фторосодержащих зубных паст. Для этого в пастах используются неорганические и органические соединения фтора (фторид натрия, монофторфосфат натрия, аминфториды). Оптимальным содержанием активного фтора в зубной пасте считается 1000 ppm. Но не всегда на упаковке производитель указывает именно данный параметр. Чаще всего можно

Фтор — химический элемент периодической системы Менделеева. В обычных условиях это бледно-жёлтый газ с резким запахом, напоминающим одновременно запах хлора и озона. Одной миллионной доли фтора в воздухе достаточно, чтобы человек уловил его присутствие. В свободном виде фтор в природе не встречается, а находится только в виде соединений.

встретить процентное содержание того или иного источника активного фтора, вводимого в состав зубной пасты. Оптимальные 1000 ppm фтора обеспечивают 0,76% монофторфосфата натрия, 0,24% натрия фторида, 0,15% аминфторида натрия.

Восполнить недостаток потребляемого фтора позволяют местные препараты фтора, которые назначаются при необходимости врачом-стоматологом в виде таблеток для рассасывания, растворов фторида натрия для полосканий и аппликаций, фтористых лаков и гелей.

Следует всегда помнить, что соединения фтора только в оптимальных количествах оказывают положительный кариепрофилактический эффект, а при превышении дозы могут причинить вред. Поэтому очень важно, чтобы добавки фторидов были рекомендованы вам врачом-стоматологом. Тогда ваши зубы будут здоровы и не повреждены ни кариесом, ни флюорозом.

Екатерина
ВАЩЕНКО,
Людмила
СОЛОВЬЁВА,
врачи-стоматологи

● Планета здороуя

Пятого октября в БГМУ был проведен круглый стол

● Круглы стол

«Проблема бездомных животных в Республике Беларусь».

В эпицентре проблемы



Тот факт, что такая проблема существует в нашей стране, безусловно, известен каждому. Однако немногие из нас могут сказать, что знакомы с нынешней ситуацией по этому вопросу и предпринимаемыми государством и обществом мерами для ее решения.

Представители крупнейших общественных организаций Беларуси по защите животных с радостью согласились прийти в наш университет и принять участие в обсуждении данной проблемы. Это мероприятие, приуроченное к международному дню защиты животных, проведено совместно с преподавателями (Бутвиловский А. В., Черноус Е. А., Сычик Л. М., Прокопчик К. Г.) и студентами стоматологического (397 гр.), медико-профилактического (161, 165 гр.) факультетов БГМУ.

Председатель совета общественного объединения биологов по защите животных «Абаронім жыццё» Е. Т. Титова рассказала участникам круглого стола о подготовленном законопроекте, призванном решить проблему бездомных животных, трудности его разработки и утверждения.

Председатель совета ООЗЖ «ЗооСвет» М. А. Пушквич поделилась информацией об используемых в Беларуси и странах Западной Европы методах отлова бездомных животных.

Доклад председателя совета ООЗЖ «Эгида» Н. А. Беляновой был посвящен вопросам волонтерского движения по защите животных и строительства приютов для бездомных животных. Как бы это не казалось парадоксально, но вопросы такого строительства в некоторых районных центрах нашей страны решаются намного быстрее и продуктивнее, чем в Минске. Волонтеры, являющиеся последней надеждой отловленных животных на обретение нового любящего владельца, в этом году были вынуждены покинуть место временного содержания бездомных собак и кошек на улице Гурского...

Кто-то из присутствующих не смог сдержать слез, кто-то выступил с новыми предложениями о том, как помочь животным, живущим на улице; кто-то просто поблагодарил докладчиков за то, что они находят силы и время для решения этой непростой проблемы.

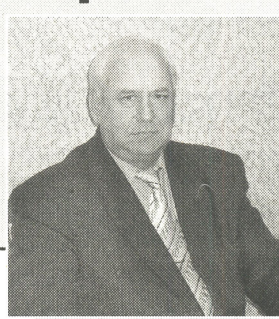
Но самое главное, что среди собравшихся не осталось равнодушных. Ведь гуманное отношение врача к пациентам — это то человеческое качество, без которого медицина не имеет смысла. И такое отношение к больному не может существовать без гуманного отношения к животным, оставшимся на улице без пищи и крова.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, ассистент,
Евгений ЧЕРНОУС, аспирант



К юбилею ab imo pectore!

28 октября 2010 года исполняется 65 лет заведующему кафедрой латинского языка доценту Андрею Зиновьевичу ЦИСЫКУ.



Свой славный трудовой путь в БГМУ Андрей Зиновьевич Цисык начал в 1975 году преподавателем латинского языка на кафедре иностранных языков МГМИ. После успешной защиты диссертации продолжил работу в должности доцента. По инициативе А. З. Цисыка в сентябре 1990 года была организована кафедра латинского языка и медицинской терминологии, которую он возглавил и которой руководит по сегодняшний день.

Андрей Зиновьевич Цисык является уникальным специалистом в области античной культуры, классических языков и медицинской терминологии, а также автором отечественных типовых программ, учебников и пособий для студентов-медиков, филологов, биологов и врачей. А. З. Цисык разработал и внедрил курс преподавания латинского языка на английском языке для иностранных учащихся, издал учебное пособие по латинскому языку на английском языке. Андрей Зиновьевич активно участвует в научной работе и общественной жизни университета.

За многие годы работы в нашем вузе Андрей Зиновьевич зарекомендовал себя добросовестным, трудолю-

бивым, высококвалифицированным специалистом с разносторонними знаниями. Своим богатым опытом он щедро делится с коллегами, аспирантами, студентами. При этом он остается на редкость отзывчивым, доброжелательным и скромным человеком. Своими душевными и профессиональными качествами, чутким отношением к людям Андрей Зиновьевич снискал заслуженный авторитет, признание и уважение сотрудников и студентов университета.

Быть руководителем — искусство и ежедневная сложная работа, которая Андрею Зиновьевичу удается очень успешно. Он — настоящий лидер и мозговой центр нашего коллектива.

Сотрудники кафедры латинского языка БГМУ сердечно поздравляют Цисыка Андрея Зиновьевича с 65-летием и желают крепкого здоровья на долгие годы, процветания в делах, уюта в доме, счастья и доброты в сердце, и пусть в жизни будет множество интересных и восхитительных событий.

Кипит работа повседневно,
Но вот среди обычных дней
Вдруг наступает день рождения,
Чудесный праздник — юбилей!
Хотим Вам пожелать удачи,
Успеха в жизни, ярких дел,
Чтоб Вы с улыбкой — не иначе
Встречали каждый новый день!
AVE ATQUE VALE, MAGISTER NOSTER, AD MULTOS ANNOS!

Коллектив кафедры латинского языка

● Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцента кафедры:
 - 2-й внутренних болезней.
 2. Ассистентов кафедр:
 - 2-й хирургических болезней;
 - ортопедической стоматологии;
 - ортодонтии;
 - биоорганической химии.
 3. Преподавателя кафедры:
 - белорусского и русского языков.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Што дае студэнту навуковы гурток?

Напачатку кожнага новага навучальнага года ў гурток кафедры нармальнай анатоміі прыходзяць некалькі дзесяткаў першаккурснікаў. Увогуле наш гурток — гэта пераважна згуртаванне студэнтаў першых двух курсаў. Вось і на сёлетняй 64-й Міжнароднай канферэнцыі студэнтаў і маладых вучоных БДМУ, гурток быў прадстаўлены ў двух секцыях 27-ю дакладамі, з іх 20 зроблена студэнтамі 1-га і 2-га курсаў.

Невялікі экскурс у гісторыю гуртка. СНГ пры кафедры нармальнай анатоміі заснаваны ў 1924 г. у ліку першых навуковых гурткоў студэнтаў на медыцынскім факультэце БДУ. Напачатку асноўнай формай работы гурткоўцаў было паўтарэнне пройдзенага матэрыялу і складанне рэфератаў. Першыя даследаванні, выкананыя на анатамічным матэрыяле, належалі студэнтам Голубу Д. М. і Блоху Н. Г. З цягам часу вызначыліся асноўныя накірункі заняткаў студэнтаў-гурткоўцаў: паглыбленае вывучэнне будовы абраных органаў і сістэм органаў на аснове самастойнай работы з літаратурай і прэпаравання; выкананне работ аналітычна-даследчага характару на базе крыніц навуковай інфармацыі з падрыхтоўкай рэфератаў у выглядзе дакладаў; правядзенне самастойных даследаванняў на анатамічным матэрыяле і кафедральнай калекцыі серыйных зрэзаў эмбрыёнаў.

Можна прыгадаць, што «школу» студэнтка навуковага гуртка прайшлі многія выкладчыкі дысцыпліны марфалагічнага профілю, якія працавалі ці працуюць у БДМУ і іншых вышэйшых навуковых уста-

хутчэй далучыцца да спасціжэння медыцыны, якая грунтуецца на ведах аб будове цела чалавека; магчымаць параўнальна хутка бацьчы плён сваёй працы і асэнсаванне яе карыснасці, бо падрыхтаванымі гурткоўцамі анатамічнымі прэпаратамі карыстаюцца пры навучанні іх калегі; рэалізацыя сваіх патэнцыяльных мажлівасцей у навукова-даследчай рабоце.

Найбольш масавая форма заняткаў пачаткоўцаў — прэпараванне. Рукамі гурткоўцаў штогод рыхтуецца 120–150 анатамічных прэпаратаў, якія выкарыстоўваюцца ў навучальным працэсе. Найбольш дасканалы выкананы прэпараты папаўняюць экспазіцыю вучэбнага анатамічнага музея кафедры. Некаторая частка студэнтаў, наталяўшы сваю цікаўнасць, сыходзяць. Большасць працягвае працу ў гуртку і паступова далучаецца да даследчай работы. Як вынік — палова гурткоўцаў бярэ ўдзел у штогадовым навуковым канферэнцыях студэнтаў БДМУ. За апошнія пяць гадоў (2005–2009) студэнты-гурткоўцы ў Міжнародных канферэнцыях студэнтаў і маладых вучоных «Актуальныя праблемы сучаснай медыцыны» удзельнічалі з 112 дакладамі, у Рэспубліканскіх аглядах навуковых работ студэнтаў — 40 работамі, з якіх 20 прысвоена першая, 8 — другая і 8 — трэцяя катэгорыі. Студэнты таксама выступалі з дакладамі на канферэнцыях у медуніверсітэтах Беларусі (Віцебск, Гомель, Гродна), Расіі

новах адукцыі. Двое былых гурткоўцаў здабылі за мяжой вучоную ступень і выкладаюць анатомію чалавека: Анціпава В.А. — у Інстытуце анатоміі Універсітэта г. Ростова (ФРГ); Абукавар Муса — у Універсітэце Байера г.Кано (Нігерыя). Аднак, думаю, не памылюся сцвярджаючы, што ніхто з першаккурснікаў, якія прыходзяць у гурток, не бачыць сябе ў будучым анатамам.

Так чым прыцягальны гурток для студэнтаў? На мой погляд, матывацыя для заняткаў у гуртку можа быць: імкненне студэнтаў (Масква, Смаленск, Пецярбург), Украіны (Кіеў, Вінніца, Адэса), Германіі (Любек), Польшчы (Беласток, Гданьск), Аўстрыі (Вена).

Плэннай рабоце гурткоўцаў спрыяе належнае кіраўніцтва выкладчыкамі іх працай, магчымаць працаваць на кафедры ў суботу — дзень, вольны ад аўдыторных заняткаў, добразычлівае стаўленне старэйшых гурткоўцаў да пачаткоўцаў. Пераадоленню няўпэўненасці ў сваіх сілах дапамагае жартуны заклік на інфармацыйным стэндзе гуртка «Ars anatomica»: «Гуртковае! Не бойся рабіць тое, што не ўмееш! Помні: кучэрг пабудоваў амаатар, прафесіяналы рабілі «Тытанік».

Атмасфера таварыскасці і сяброўства, што пануе ў гуртку, — вынік сумеснай працы і традыцый, закладзеных папярэднікамі: віншаванне калег з днём народзінаў, сумеснае адзначэнне святаў і баўленне вольнага часу, правядзенне «выязнога пасяджэння гуртка» на прыродзе пасля заканчэння, а пры спрыяльнай пагодзе і напачатку года работы гуртка.

Што ж набываюць студэнты падчас работы ў студэнцкім навуковым гуртку?

Працуючы ў гуртку студэнты атрымваюць магчымаць паглыбіць веды аб будове абраных органаў і сістэм органаў, што мае важнае значэнне для вывучэння клінічных дысцыплін і наступнай практычнай работы ўрача. Тут студэнты знаёмяцца з метадыкай навуковага даследавання і набываюць першапачатковы ўласны досвед выканання навуковай работы. У працэсе выканання даследавання студэнты навукова працаваць з крыніцамі інфармацыі, што карысна не толькі для заняткаў у гуртках у наступныя гады навучання, але і ў будучай практычнай рабоце, таму што ва умовах імклівага прагрэсу медыцыны, урачу для паспяховай дзейнасці неабходна ўвесь час папаўняць свае веды.

У гуртку фарміруюцца важныя для прафесіі ўрача якасці асобы: павага годнасці чалавека (праз выхаванне гуманнага абыходжання з анатамічным матэрыялам), дабрабытлівасць, працавітасць, пунктуальнасць, сумленнасць. Гурткоўцы развіваюць таксама камунікатыўныя здольнасці падчас выступлення з дакладамі, адказаў на пытанні, удзелу ў дыскусіі, пры правядзенні экскурсій у музеі кафедры.

Работа ў гуртку садзейнічае раскрыццю творчых мажлівасцей і самасцвярджэнню асобы.

Станіслаў ЯРАШЭВІЧ,
дацэнт кафедры нармальнай анатоміі

Зорная ростань

Каждый день,
мечтая у окна
Она сидела,
размышляла —
Одинокая, совсем одна,
Смотрела
на корабль у причала.

А ты забыл её совсем:
Ведь не звонишь,
не пишешь!
Да, у тебя полно проблем,
Но оглянись,
ты слышишь?!

Не забывай

Ты посмотри сейчас
назад,
Туда, где путь твой
начинался.
Увидишь мамин
тёплый взгляд,
И ты ей кротко улыбался.

Но скоро карапуз подрос,
Всё интересно
было, ново.
И за вопросом был вопрос.
И вот не за горами —
школа!

Она задачи за тебя
решала,
А иногда писала
сочиненья.
Ты пропадал с друзьями —
не мешала,
Хотя не засыпала
от волненья.

Подумай, ведь она
всегда с тобой:
При первом твоём взлёте
и паденьи,
Шла рядом, выбранной
тобой тропой,
Радуюсь удачам
и везенью!

Так оцени её любовь,
Просто найди
одну минутку,
И улыбнись как
в детстве вновь
И снова подари
ей незабудку.

И на глазах блеснёт
слеза.
Поймёшь: она простила.
И уж не вспомнит
никогда
Былые ссоры и обиды.
Наталья ЗАБЕЛЛО,
студентка лечфака

И ведь, правда, что бы мы делали, не будь у нас мамы? Кто подарил нам жизнь? Мама. Кто носил нас на руках? Мама. Кто не спал ночами, когда мы болели? Мама. Кто научил нас различать добро и зло? Мама. Кто воспитывал нас? Мама. Кто ругал нас за шалости и сразу жалел, если мы расстраивались? Мама. Кто поддерживал нас в наших начинаниях? Мама. Кто подбадривал нас всегда и продолжает — до конца жизни? Мама. Кто переживал вместе с нами все трудности и проблемы? Мама. О ком мы думаем в трудные минуты? О маме. Для кого мы были и остаёмся детьми, даже когда у нас появляются свои малыши? Конечно же, для мамы! Мама всё поймёт и простит. Мама поможет в трудную минуту. Не просто так первое слово, которое произносит ребёнок, — это слово мама. Образ матери воспевают художники, поэты, певцы! Ведь все мы познали материнскую любовь и ласку.

У меня слово мама ассоциируется с нежностью, улыбкой, теплом, спокойствием, беззаботностью, верой, что всё будет хорошо. Благодаря маме я знаю, что дети — это счастье, что их нужно любить и беречь, что нет ничего и никого важнее, чем ребёнок. Ведь именно так мамы относятся к своим детям. Именно из-за этой любви к детям, которую привила мне мама, я и поступила на педиатрический факультет. И за четыре с небольшим года, что я здесь учусь, я ни разу не пожалела о своём выборе. А также убедилась, что со мной учатся люди такие же, как и я, которые выбрали профессию по велению души, а не по проходному баллу, как считают некоторые. Не верите? Могу доказать. За время обучения (а я уже на 5 курсе) у меня на потоке стали мамами и папами 17 человек (притом некоторые дважды).

Эти цифры не точны, т.к. возможно сегодня-завтра их станет ещё больше! Вы скажете, что на каждом факультете есть мамы и папы. Я не спорю. Чтоб убедить вас ещё больше я узнала, сколько

Как известно, в середине осени — 14 октября — в Беларуси отмечают День матери. Этот праздник — дань уважения женщине-матери.

О мамах молодых

ко же всего молодых родителей обучается у нас в университете. Цифры вот такие:

— **Педиатрический факультет** — 54 человека. Из них: 1 и 2 курс — по 2 человека, 3 и 4 курс — по 5 человек, 5 курс, как я упомянула выше, 17 человек, 6 курс — 23 человека.

— **Лечебный факультет** — 53 человека. Из них: 1 курс — 4 человека, 2 курс — 2 человека, 3 курс — 3 человека, 4 курс — 7 человек, 5 курс — 14 человек, 6 курс — 23 человека.

— **Медико-профилактический факультет** — 11 человек. Из них: 2 курс — 1 человек, 3 и 4 курс — по 2 человека, 5 курс — 4 человека, 6 курс — 2 человека.

— **Стоматологический факультет** — 9 человек. Из них: 1 и 2 курсы пока не решились на столь серьёзный шаг, 3 и 4 курсы — по 1 человеку, 5 курс — 7 человек.

Больше всего молодых родителей на педиатрическом факультете. Что и требовалось доказать! Если же вы захотите поспорить со мной, сказав, что на лечебном факультете всего на 1 родителя меньше, то ответьте

мне на вопрос: сколько людей ежегодно набирается на лечебный факультет, а сколько на педиатрический? Ответили? А теперь соотнесите цифры. Вот так-то. А вообще, какая разница, на каком факультете сколько человек стало родителями или у кого сколько детей? Главное, что они есть! Что они умудряются совмещать и учёбу, и родительские обя-

занности. И я уверена, что, несмотря на то, на каком они факультете учатся, все они любят своих малышей больше жизни. Но всё же я тешу себя надеждой, что дух соревнования проснётся в наших студентах, и они захотят либо догнать других, либо увеличить отрыв и, как следствие, в наш мир придут новые малыши. А ведь дети — цветы жизни! И хотелось бы, чтобы они приходили к педиатру только на профилактические осмотры и за прививками, а не из-за болезни!

Инна КРАСУЦКАЯ,
студентка педфака

Нет ничего святее и бескорыстнее любви

матери; всякая привязанность,

всякая любовь, всякая страсть или слаба, или своекорыстна в сравнении с нею.

Вечарыны

Виссарион Белинский

Главное слово в каждой судьбе

День Матери — праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но надо надеяться, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу и содержанию это самый святой праздник.



13 октября, накануне Дня Матери, в общежитии № 6 студенты-активисты во главе с воспитателем Аллой Леонидовной Баслык организовали поэтический вечер. Желавшие собрались в комнате отдыха и в домашней дружеской обстановке, за чашкой горячего чая, поговорили о самом добром, светлом и родном человеке — о матери.

Были озвучены стихи разных поэтов, ведь каждый из них уделял немало своего литературного таланта теме материнства. Оказалось также, что в общежитии есть и собственные литераторы, чьи сочинения также радовали слух в этот вечер. Много было сказано важных слов, и они, несомненно, нашли отклик в душе каждого присутствующего. Однако самое главное — это говорить мамам теплые и искренние слова не только в этот день, но и в любой другой. Забот и проблем у них точно не меньше, чем у нас, и поддержка им очень нужна. Да и каждый сын или дочь чувствует самую чистую радость, зная, что мама спокойна и счастлива, что она улыбается, слушая слова любви.

Неиссякаемой останется эта тема, ведь никогда не иссякнет чувство бесконечной любви и благодарности человеку, давшему жизнь. И пусть не все могут создать творение, которое останется на века, каждый способен одарить свою маму теплотой и вниманием, чтобы в ее сердце никогда не смогли проникнуть разочарование или тоска.

Лиза БОРОВКОВА, студентка лечфака

Студенческий профком приглашает студентов, ординаторов, аспирантов, магистрантов и сотрудников университета в рамках программы «Мировое наследие» в тур выходного дня «Львов — Почаевская лавра».

Увага!

Выезд из Минска 5 ноября (пятница) в 19.00, прибытие — 8 ноября (понедельник) в 6.30.

Оформление участия в поездке проводится в профсоюзном комитете студентов: пр-т Дзержинского, 83/8, общ. № 7.

Дополнительная информация по телефонам:

(017) 272-57-67, (029, 044) 777-88-05.

Запись до 01.11. 2010 г. Количество мест ограничено.

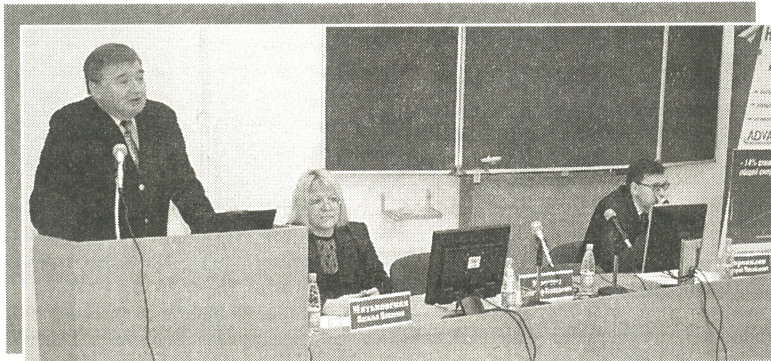
вопросы современной диагностики и лечения аритмий и блокад сердца. Особенности организации рациональной антибактериальной терапии в условиях многопрофильного стационара нашли свое отражение в докладе зам. главного врача по

кой сердечной недостаточности с позиций Европейского общества кардиологов прозвучала в выступлении зав. 3-й кафедрой внутренних болезней, профессора, доктора медицинских наук Митьковской Н. П.,

Юбилейная конференция осени

медицинской части УЗ «4-я городская клиническая больница имени Н. Е. Савченко» Торопилова Д. М. Проблема хроничес-

а новые технологии в оценке степени тяжести сердечной недостаточности в выступлении профессора, доктора медицинских наук Губкина С. В. Современное состояние и нерешенные проблемы внедрения интервенционных технологий при остром коронарном синдроме представил ведущий научный сотрудник РНПЦ «Кардиология», кандидат медицинских наук Стельмашок В. И. Диагностика и лечение тромбоэмболии легочной артерии стали темой доклада главного научного сотрудника РНПЦ «Кардиология», профессора, доктора медицинских наук Цапаевой Н. Л. Новые классификационные критерии и стратегия терапии ревматоидного артрита были доложены главным внештатным ревматологом Министерства здравоохранения, доцентом 3-й кафедры внутренних болезней, кандидатом медицинских наук Мартусевич Н. А. Возможности интервенционных технологий в лечении жизнеопасных желудочковых нарушений ритма осветил ведущий научный сотрудник РНПЦ «Кардиология», кандидат медицинских наук Гончарик Д. Б. Современное со-



Тридцатого сентября состоялась Республиканская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию УЗ «4-я городская клиническая больница им. Н. Е. Савченко». Доклады были представлены на трех секциях — хирургической, урологической и терапевтической. В организации проведения конференции активное участие принимали сотрудники 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ.

Терапевтическую секцию конференции открыла доктор медицинских наук, профессор, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней Митьковская Наталья Павловна. В первом докладе директор РНПЦ «Кардиология», академик НАНБ, гл. внештатный кардиолог Министерства здравоохранения, профессор, доктор медицинских наук Мрочек А. Г. блестяще изложил

Панарама навукі

стояние вопросов диагностики эссенциальной и вторичных артериальных гипертензий, особенностей терапии этих состояний представил в своем докладе доцент 3-й кафедры внутренних болезней, кандидат медицинских наук Близняк А. И. Возможности однофотонной эмиссионной компьютерной томографии в диагностике безболевой ишемии миокарда продемонстрировала ассистент 3-й кафедры внутренних болезней, кандидат медицинских наук Патеюк И. В. Итоги заседания терапевтической секции подтвердили разносторонние возможности терапевтической службы УЗ «4-я городская клиническая больница им. Н. Е. Савченко», подчеркнули тесное сотрудничество отделений стационара, сотрудников 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ и РНПЦ «Кардиология».

Татьяна КУРАК, аспирант 3-й кафедры внутренних болезней

Правильно ли мы понимаем слово «свобода», и так ли она необходима человеку? Ведь счастливы почему-то преимущественно несвободные люди, и каждый человек даст это определение по-своему или не сможет внятно сформулировать вовсе.

● Паразважаем

“Свободен как ветер”

Начнем с детства. Счастливая пора, возьмем это за аксиому. Мы находимся в крепости надежной и уютной — забота, любовь, вечные опасения родителей: не ходи без зонтика — промокнешь; ложись спать — тебе пора отдохнуть; и это называется, покушал, а ну давай ешь, как следует; не опоздай в школу; дома будь не позже 21.00; смотри по сторонам, когда переходишь улицу; надень шарф, застегни пуговицы; не показывай тете язык; нет, я не сержусь на тебя, я просто очень тебя люблю...

Если разобраться, наша детская жизнь состоит из запретов и ограничений. Но нам было так уютно и беззаботно в детстве. Редкие нарушения этих запретов доставляли столько радости! Благодаря этой своей детской «несвободе» мы не растолстели от килограммов конфет на завтрак, обед и ужин, не заработали диатез от ящика мандаринов. Помните мультик про Великого Нехочуху? То-то же.

Что касается любви, так это вообще осознанное и добровольное рабство. Как отдают себя и свою жизнь любящие люди, и не важно кого и что любить: ребенка, работу, другого человека. Мы сознательно обрекаем себя на «несвободу»: посвящаем себя и свое время любимому человеку, ребенку, работе, хобби... и это счастье, один из кусков идеального пирога под названием «Идеальное счастье», которого не бывает.

Стремление жить другим человеком, его желаниями, его мыслями и интересами, помогать ему, зачастую жертвуя собственными... Разве это можно назвать словом «свобода»? Часто мы ругаем «несвободу», но почему же стремимся к ней вновь и вновь?

По-настоящему счастливы несвободные люди: дети, влюбленные, трудоголики. Можно сколько угодно жаловаться, но попробуй отнять это — и не останется ничего. Ведь мы имеем только то, что мы теряем. Даже, если разобраться, в дружбе человек несвободен, так как часто это чувство, как и многие другие, насквозь соткано из компромиссов и уступок. Свободные люди, следуя логике, просто никому не нужны, они «не привязаны» и не чувствуют сил притяжения. Правильнее будет сказать, что это люди в поиске, люди переходного периода, не обретшие свою точку опоры, но ищущие ее. По-настоящему свои периоды «несвободы» мы можем оценить, когда двери в то время для нас навсегда закроются. Разве в детстве люди задумываются о том, насколько они счастливы? Острее всего ощущаешь чувство ушедшей любви, когда она проходит. В принципе, всю нашу жизнь мы ищем новую золотую клетку счастья, в промежутках оказываясь совершенно свободными, ищем то чувство защищенности и привязанности, порой бессознательно.

Есть такое устойчивое выражение «свободен как ветер». Ветер чаще всего ассоциируется со свободой. Но так ли это? Если уж окончательно впасть в занудство, то ветер появляется во многих странах строго по сезонам, есть даже понятие розы ветров. По ней довольно точно можно предсказать, когда и откуда на определенной территории будет дуть ветер. Еще в древние времена этим постоянством и предсказуемостью пользовались военачальники во время боевых действий, так как некоторые ветра несли с собой красную пыль (которая выпадала на землю кровавым дождем) или дурман с маковых полей, что здорово расшатывало психику соперника. Дело оставалось только за правильной дислокацией войска. И уж если вдаваться в подробности, большинство из нас помнит еще со школы, что ветряные потоки возникают при столкновении теплого и более холодного воздуха. По-моему мнению, абсолютно свободным человека можно считать только в том случае, если он мертв. Почему спросите вы? Да потому, что никто не знает, что там — за чертой жизни, и дуют ли там ветра...

Юлия ТРАПАШКО, студентка педфака

После окончания школы у каждого возникает вопрос: куда пойти учиться? Но у многих уже есть твердый ответ: поступать в БГМУ! В 2006 году порог педфака переступила новоиспеченная группа. В одно целое их объединила медицина, любовь к детям и желание лечить, спасать и помогать. Так началась студенческая жизнь. Практические занятия и лекции по медицинским дисциплинам изо дня в день переплелись с моментами, которые запомнятся на всю жизнь.

● Як жывеш, студэнтства?



Быстро летят годы... Сейчас они на пятом курсе, но до сих пор помнят свой первый день студента, когда сразу после дискотеки поеха-

ли в удивительную поездку в Вильнюс. Они такие разные, но все-таки они вместе. 559 группа — чудное сочетание двенадцати девочек и одного парня. Дима Федорук — будущий детский хирург, по словам одноклассников, отличный староста и «король кривляний и гримас»!

А девушки 559 группы — настоя-

щая находка! Они — душа компании, при этом очень умны и талантливы. Занимаются рукоделием, бальными танцами и фотографией. Участвуют в спортивных соревнованиях и концертах. Они знатоки в области огорода, цветов, пчёл и кулинарии.

Друг за друга — горой

дискотеки, играют в разные игры, в том числе в те, которые они придумали сами. Конечно, не всегда всё гладко. Есть печали и радости, взлеты и падения, достижения и разочарования, победы и поражения. Но когда они все вместе — они непробиваемы и друг за друга стоят горой. Они выделяются из всех групп своей успеваемостью и оригинальностью: в честь дня рождения одного из своих любимых преподавателей станцевали прямо на паре.

Медицина — это одновременно очень интересно и очень сложно. Но и здесь 559 группа нашла выход!

Сотрудники 1-й кафедры терапевтической стоматологии БГМУ

широко внедряют инновационные технологии и опыт работы иностранных специалистов в педагогический процесс. Международное сотрудничество стало активно развиваться на нашей кафедре благодаря профессору Леусу П. А., имеющему репутацию ученого европейского уровня. Неоднократно, в рамках международного сотрудничества, 1-ю кафедру терапевтической стоматологии посещали коллеги с дальнего зарубежья, в том числе и доктор Томас Оме, а наши сотрудники (на протяжении последних пятнадцати лет) проходили стажировку на базе его кабинета в Германии.

● Абмен вопытам



По приглашению доктора Томаса Оме в августе этого года с целью повышения профессиональной квалификации мне довелось посетить Саксонию (Германия). В рамках программы визита ознакомилась с научной, педагогической и практической деятельностью следующих стоматологических учреждений:

— Университет г. Йена, кафедра профилактической стоматологии под руководством проф. д-ра Хайнрих-Вельтиген;

— Дрезденский университет, медицинский факультет Карла Густава Каруса, центр деонтологии, челюстно-лицевой области и реставрации под руководством проф. д-ра Кристиана Ханнига;

— Стоматологическая ассоциация Саксонии. Руководитель — госпожа Дула (Dresden);

— Частный кабинет д-ра мед. дент. Себастиана Грундмана (Chemnitz);

— Частный кабинет д-ра мед. дент. Томаса Оме (Lichtenstein).

Интересной и содержательной была встреча и дискуссия с проф. д-ром Хайнрих-Вельтиген по вопросам профилактической стоматологии, а также по вопросам организации учебного процесса, который направлен на формирование клинического — профилактического мышления у студентов. Поучительно и познавательно было ознакомиться с методологией учебного процесса, методикой проведения экзаменов у студентов под руководством проф. Хайнрих-Вельтиген, которые проходили с использованием мультимедийных презентаций и

тематических фотографий. Это дает возможность оценить творческую активность студентов, качество их подготовки, свидетельствует о системном профилактическом подходе к решению тематических вопросов по терапевтической стоматологии.

Увлекательная и научно-познавательная беседа состоялась с профессором, доктором Кристианом Ханнигом — заведующим медицинским факультетом Дрезденского университета. Проф. Ханниг ознакомил нас с мультимедийной презентацией по результатам научных исследований микрофлоры ротовой полости (биофилмы) с использованием электронной и флуоресцентной микроскопии. Были рассмотрены следующие вопросы: механизмы развития первоначальных образований — колонизация бактерий на эмали (биохимические, микробиологические изменения); механизм развития осложненного кариеса под воздействием патогенных микроорганизмов и эндодонтическая терапия; обоснование использования антисептиков и инструментов в эндодонтии; развитие эрозии эмали и методы лечения; наноматериалы в профилактической стоматологии.

Проф. Ханниг ознакомил нас с учебной базой, а его коллеги продемонстрировали особенности приема тематических пациентов.

По инициативе д-ра Томаса Оме мы встретились с представителями стоматологической ассоциации Саксонии в г. Дрездене, руководитель — госпожа Дула. Она рассказала о работе стоматологической ассоциации, показала фантомные и лечебные кабинеты, лекционный

зал, где проходят усовершенствование врачей и научно-практические конференции.

Мы посетили частный кабинет доктора Себастиана Грундмана (г. Chemnitz) и увидели, как он профессионально владеет эндодонтической техникой с использованием современной аппаратуры.

Во время пребывания в Германии неоднократно участвовала в приеме пациентов в частном кабинете Томаса Оме (г. Lichtenstein). Прием всех пациентов начинался в профилактическом кабинете, где проводилась профессиональная гигиена. Особое внимание обращалось на диагностику ранних и скрытых форм кариеса с использованием различных методов, в том числе рентгенографии. Эндодонтическое лечение проводилось в одно или два посещения под обезболиванием с обязательным применением коффердама и измерительного аппарата Denta PORT.

Безусловно, новые встречи, обмен интересной информацией всегда способствуют международному сотрудничеству, усовершенствованию лечебного и педагогического процессов.

Выражаем сердечную благодарность за теплый прием Томасу Оме, коллегам из Саксонии и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Светлана ЛАТЫШЕВА,
доцент 1-й кафедры терапевтической стоматологии

● Увага!

Комиссия по оздоровлению и санаторно-курортному лечению учащихся университета сообщает, что до 5 ноября 2010 года в здравпункте университета (пр-т Дзержинского, 83/6, общежитие №5) всем желающим студентам можно пройти бесплатную вакцинацию против гриппа в рабочие дни с 9.00 до 18.00.

Удивительно позитивная, креативная и дружная группа. Ведь они могут устроить праздник просто так, без повода. Часто проводят время вместе: ходят друг к другу в гости, в кино, пиццерию, пейнтбол, театр, на



Например, анатомию они изучают вместе со своим старостой. Ведь учить с ним настолько весело и здорово, что даже по субботам они специально приходили заниматься. Игра в слова на латинском языке, придумывание друг другу медицинских прозвищ и клинических задач с подвохом, соревнование на быстроту опознания патологического препарата под микроскопом. Такое изобретение повлияло на успешное усвоение нового материала этими студентами. В их студенческой жизни море веселых дней.

Добрые, жизнерадостные, целеустремленные, скромные студенты 559 группы — это будущие педиатры, гастроэнтерологи, пластичес-

кие хирурги, реаниматологи, онкогематологи. Студенчество научило их находить общий язык с любым человеком и видеть радость во всем, всегда стремиться вперед и надеяться на лучшее. За это время получен немалый багаж знаний и умений, приобретено много новых друзей. Наполненная яркими впечатлениями и эмоциями неповторимая жизнь во время учёбы надолго останется в памяти каждого из них.

Наталья КАШЛАЧ

