



Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаётся со студента 1931 года. 21 чэрвеня 2010 г. ● № 12 (1836)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.



Нам — пятнаццать!

15 лет назад, 6 июня 1995 года, совместным Приказом Министра обороны и Министра здравоохранения по согласованию с Министром образования Республики Беларусь на базе военной кафедры МГМИ и 71-й интернатуры медицинского состава Вооруженных Сил был организован военно-медицинский факультет в МГМИ, готовящий специалистов для медицинской службы Вооруженных Сил Республики Беларусь и других силовых структур.

Первый выпуск военных врачей состоялся уже в июне 1998 года. Всего за 12 выпусков подготовлено 388 военных медиков, 27 — получили диплом с отличием, 9 — золотую медаль.

Высокий уровень подготовки курсантов

С приветственным словом к участникам конференции выступила главный педиатр МЗ РБ Неверов Е. Г. В своем докладе Елена Георгиевна подчеркнула достигнутые успехи инфекционной службы в Республике Беларусь: постоянное снижение в последние годы доли инфекционной заболеваемости в общей структуре, отсутствие случаев полиомиелита, кори и значительное снижение заболеваемости коклюшем, эпидемическим паротитом, краснухой благодаря эффективной иммунопрофилактике. Однако, несмотря на современные достижения, на сегодняшний день остаются актуальными менингококковая, пневмококковая, ротавирусная инфекции и ветряная оспа.

Гости из Санкт-Петербурга представили интересные доклады, посвященные вопросам диагностики, этиотропной терапии менингитов и энцефалитов у детей (проф. Скрипченко Н. В.), перспективам иммунной терапии тяжелых инфекционных заболеваний у детей (д-р мед. наук Бабаченко И. В.).

Выступление главного специалиста МЗ РБ по детским инфекционным болезням доц. Германенко И. Г. было посвящено не менее значимой проблеме — клещевым инфекциям у детей в РБ, что часто сопровождается поражением ЦНС и требует динамического наблюдения после проведенной терапии. Зав. кафедрой детских инфекционных болезней доц. Астапов А. А. выступил с докладом, в котором были освещены вопросы структуры, диагностики и тактики терапии основных кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии у детей в РБ.

На семинаре кроме того поднимались вопросы лечения тяжелых ста-

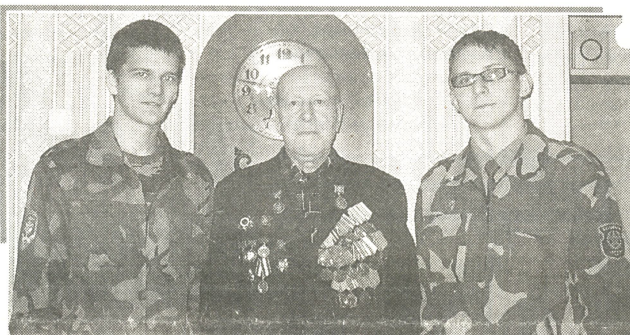
давательского состава, который ставит перед собой задачу создания на базе факультета многопрофильного учебного и научно-исследовательского заведения, способного решать задачи любой степени сложности в соответствии с возросшими запросами динамично развивающейся медицинской науки. Нельзя не отметить в становлении факультета и огромную роль высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава всего университета, его гражданских кафедр, которые несут базовые знания в подготовке врача-специалиста.

С 1996 года на факультете открыта 2-годичная клиническая ординатура (подготовлено 57 клинических ординаторов). С 2006 г. началась подготовка в течение 6 месяцев военных фельдшеров. В 2007 г.

открыта 3-годичная адъюнктура по хирургии и внутренним болезням. В 2008 году впервые проведен набор в адъюнктуру по данным специальностям. 2 выпускника получили

стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. 23 курсанта и слушателя стали лауреатами Республиканского конкурса научных работ студентов.

На военно-медицинском факультете учебная, методическая и научная работа являются одним из основных видов деятельности и служебной обязанностью руководящего и всего профессорско-преподавательского состава. Научная работа на факультете проводится по основным направлениям военной и клинической медицины. При этом главной задачей является развитие научных и научно-методических школ как фундаментальной основы для развития и совершенствования всей лечебно-профилактической работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.



Семінары

В конце мая кафедра детских инфекционных болезней БГМУ отмечала свое 25-летие, к которому был приурочен Республиканский научный семинар с международным участием «Актуальные вопросы этиотропной терапии при инфекционных заболеваниях у детей», проходивший на базе Городской детской инфекционной клинической больницы (г. Минск). В семинаре поднимались вопросы не только этиотропной терапии инфекционных заболеваний, но и проблемы роста резистентности ряда микроорганизмов к антибактериальным препаратам и вопросы внутрибольничных инфекций.

Современные подходы к этиотропной терапии инфекционных заболеваний

филококковых пневмоний у детей (зав. кафедрой детской анестезиологии и реаниматологии БелМАПО, проф. Курек В. В.) и нозокомиальных инфекций в ОИТР (доц. кафедры анестезиологии и реаниматологии БГМУ Кулагин А. Е.).

В конференции приняли участие: зав. кафедрой детских инфекционных болезней БелМАПО, проф. Ключарева А. А., которая привела подходы к антиретровирусной терапии у детей с ВИЧ-инфекцией; зав. лабораторией клинической и экспериментальной микробиологии РНПЦ эпидемиологии и микробиологии, член-корреспондент НАНБ, иностранный член РАМН, проф., д-р мед. наук Титов Л. П. в своем выступлении отразил микробиологические аспекты формирования резистентности к антибиотикам; гл. врач ГДИКБ Юркевич И. В., который в своем докладе подчеркнул проблемы специализирован-

ной медицинской помощи на примере детского инфекционного стационара. Зав. лабораторией иммунопрофилактики РНПЦ эпидемиологии и микробиологии, д-р мед. наук Самойлович Е. О. своим выступлением обратила внимание участников семинара на проблему полиомиелита — инфекции, которая не регистрируется в РБ многие годы, но в связи с появлением массовых случаев заболевания в Таджикистане и сопредельных ему странах, требует пристального внимания специалистов различного профиля.

В ходе дискуссии были обсуждены актуальные проблемы детской инфектологии. В адрес сотрудников кафедр детских инфекционных болезней БГМУ были направлены теплые слова поздравлений и пожеланий дальнейшего развития и совершенствования.

Екатерина СЕРГИЕНКО, ассистент кафедры детских инфекционных болезней
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



Факультет совместно с военно-медицинским управлением Министерства обороны Республики Беларусь и главными медицинскими специалистами планирует и координирует методическую работу в войсках и лечебных учреждениях; организует подготовку и издание основных методических документов по вопросам диагностики, лечения и профилактики заболеваний в Вооруженных Силах; осуществляет планирование, организацию и контроль научной, методической и учебной работы.

За последние 15 лет объем научной и методической работы составляет: 7 завершённых НИР, 1827 научных публикаций (сотрудники факультета участвовали в работе 303 научных форумов, в том числе 68 — за рубежом), 19 защищённых диссертаций (из них 9 — докторских и 10 — кандидатских), 23 патента на изобретение, 84 внедрённых рационализаторских предложений. Кроме того, за этот период военно-медицинским факультетом подготовлено и издано: 25 учебников, учебных пособий с грифом Министерства образования и Министерства обороны;



Віншуем!

16 монографий; 7 руководств для врачей; 37 учебно-методических пособий и 53 методические рекомендации.

За этими сухими цифрами и фразами стоит огромный труд всего коллектива, работа без учета времени, в выходные и праздничные дни.

Факультет имеет самый высокий научный и методический потенциал коллектива из всех военных факультетов гражданских учреждений образования: 3 доктора и 17 кандидатов медицинских наук, из них 3 профессора и 12 доцентов; 7 преподавателей военнослужащих и 13 гражданских преподавателей закончили факультет руководящего состава Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова (РФ); 5 преподавателей награждены знаком «Отличник здравоохранения Республики Беларусь»; 2 преподавателям за высокие показатели в научной деятельности Указом Президента Республики Беларусь (как талантливым молодым ученым) присуждена стипендия Президента Республики Беларусь; 2 преподавателям присуждена премия Национальной Академии наук Республики Беларусь в области науки; 1 преподавателю за выдающийся вклад в социально-экономическое развитие страны Распоряжением Президента Республики Беларусь установлена персональная надбавка; 2 преподавателя удостоены почетного звания «Заслуженный врач Республики Беларусь».

Пройден достаточно долгий путь для первого военного факультета в нашей стране. Есть много маленьких и больших побед, есть желание и возможности сделать еще больше!

Сергей БАБЧУК, полковник

Канферэнцыі

В медицине существуют заболевания, с которыми сталкиваются врачи разных специальностей. Рассмотреть и обсудить актуальные вопросы диагностики и лечения антифосфолипидного синдрома специалисты в области ревматологии, гематологии, кардиологии, неврологии, акушерства и гинекологии собрались 11 июня на Республиканской научно-практической конференции «Современная концепция антифосфолипидного синдрома». В ходе конференции участники пытались найти междисциплинарный подход к ведению пациентов с антифосфолипидным синдромом с целью обеспечения профилактики возможных осложнений.

В эпицентре проблемы

Профессор кафедры кардиологии и ревматологии БелМАПО Тютт Т. Д. представила доклад «Антифосфолипидный синдром: история вопроса, диагностика, современная концепция», вызвавший интерес у слушателей и вопросы, касающиеся возможности диагностики этой патологии в Беларуси. Были представлены тест-системы по диагностике маркеров антифосфолипидного синдрома, разработанные в Беларуси, — ИФА-антикардиолипин IgG/IgM и ИФА-анти- β_2 -гликопротеин 1, не уступающие по качеству зарубежным аналогам. Старший научный сотрудник лаборатории детской онкогематологии РНПЦ ДОК представил доклад «Особенности выбора антикоагулянтов в процессе профилактики и лечения тромботических осложнений у пациентов с антифосфолипидным синдромом», в котором рассмотрел механизмы действия различных антикоагулянтов и их точки приложения в конкретных ситуациях.

Особенности течения антифосфолипидного синдрома у пациентов ревматологического профиля были представлены в докладе главного ревматолога МЗ РБ, доцента 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ Мартусевич Н. А. «Антифосфолипидный синдром у пациентов с системными заболеваниями соединительной ткани». Интересные данные международных исследований по сердечно-сосудистым осложнениям были изложены в докладе профессора, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней БГМУ Митковской Н. П. «Атеросклероз и острая коронарная патология у пациентов с антифосфолипидным синдромом». Неврологические аспекты проблемы осветил профессор, руководитель неврологического отдела РНПЦ неврологии и нейрохирургии Лихачев С. А. в докладе «Церебральные тромбозы у лиц с антифосфолипидным синдромом». Так как одним из критериев антифосфолипидного синдрома является невынашивание беременности, большой интерес у всех участников конференции вызвал доклад доцента кафедры акушерства и гинекологии БелМАПО Якутовской С. Л. «Тактика наблюдения и ведения женщин с антифосфолипидным синдромом в период беременности».

Все доклады, представленные на конференции, были высоко оценены участниками и представили современную концепцию антифосфолипидного синдрома с позиций различных разделов медицины. Совместное понимание проблемы врачами разных специальностей дает нам возможность оказать максимальную помощь пациенту.

Светлана ГАЛИЦКАЯ

В первый день конференции состоялось торжественное открытие, на котором всех участников поприветствовал ректор академии проф. А. В. Шабров. Конференция была посвящена 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, поэтому после открытия студенты приняли участие в пленарном заседании, на котором заслушали доклады представителей СПбГМА (бывшего 2-го Ленинградского медицинского института) о деятельности академии в годы блокады Ленинграда.

С первых дней войны сотрудникам академии приходилось осуществлять подготовку врачей для армии, проводить научные исследования, организовывать лечение больных и раненых бойцов Красной Армии. Помимо интенсивного учебного процесса приходилось рыть траншеи, устанавливать оборонительные сооружения; работать на заготовке торфа. После 8 сентября 1941 года, когда была установлена блокада Ленинграда, условия жизни стали еще невыносимее. У многих студентов появились признаки дистрофии и цинги. Постепенно норма хлеба все уменьшалась и уменьшалась. Наконец, 20 ноября она достигла 125 граммов. На пленарном заседании был прочитан доклад, из которого участники узнали о различных методах получения пищевых продуктов из технического сырья, предложенных сотрудниками института для борьбы с голодом. Так, в качестве добавочных продуктов стали использовать дрожжевой белок и технический казеин, на основе которых приготавливали казеиновое молоко, желе, студень, сыровую массу. Для профилактики цинги была разработана методика получения концентратов аскорбиновой кислоты из хвои.

Несмотря на резкое сокращение профессорско-преподавательского состава в связи с мобилизацией в армию и эвакуацией сотрудников, продолжалась научная деятельность кафедр: был накоплен большой опыт в лечении огнестрельных ранений легких и плевры, ранений мо-

Вечером для участников конференции была организована культурно-развлекательная программа. Они посетили Александринский театр, который считается старейшим театром во всей России; покатались по рекам и каналам города на речном трамвайчике; поучаствовали в экскурсии по ночному Петербургу. Все были очарованы замечательными архитектурными ансамблями города, живописной панорамой не-

27–28 апреля в г. Санкт-Петербурге состоялась 83-я научно-практическая конференция «Мечниковские чтения – 2010», организованная Санкт-Петербургской государственной медицинской академией им. И. И. Мечникова. В конференции приняли участие студенты медицинских вузов России, Украины, Беларуси, Казахстана. Делегация Республики Беларусь была представлена студентами БГМУ и ГрГМУ. В качестве представителей БГМУ в конференции поучаствовали участвовавшие студенткам Лиффака – Искандарян Карине и Матеюн Татьяне.

Мечниковские чтения

чеполовых органов и прямой кишки, повреждений периферических нервов. Помимо учебной и научной деятельности в клиниках института проводилась большая лечебная работа. Деятельность преподавателей и студентов ЛМИ в период войны стала достойным примером для современного поколения студентов.

По завершении пленарного заседания конференция получила продолжение в виде работы секций по различным областям медицины. Все доклады были очень интересными и актуальными. Искандарян Карина выступала на кафедре оториноларингологии, а Матеюн Татьяна – на кафедре дерматовенерологии.

После заседаний кафедр все участники конференции были приглашены в ректорат, где состоялась торжественная церемония закрытия конференции. Всем гостям были вручены сертификаты и дипломы, а также памятные подарки. Ректор поблагодарил всех за участие и пригласил в следующем году поучаствовать в конференции снова.

бережных и площадей со старинными мостами и каналами.

На следующий день посетили академию снова, ведь специально для гостей по её территории была организована экскурсия. Особенно увлекла история академии, которая была создана на базе больницы Петра Великого в 1907 году. Она представляет собой архитектурно-исторический комплекс, состоящий из 50 зданий и расположенный на территории парка. В центре архитектурного ансамбля находится памятник выдающемуся ученому, в честь которого названа академия, – И. И. Мечникову. Также участники посетили музей кафедры судебной медицины. Увлекательная 2,5-часовая экскурсия по музею прошла «как на одном дыхании». Каждый студент, интересующийся данной дисциплиной, пришел бы в восторг, увидев экспонаты музея.

Подготовила
Светлана ЗЕНОВИЧ

14–15 мая в г. Минске состоялась X юбилейная международная научно-практическая конференция по ортодонтии «Новые технологии в диагностике и лечении зубочелюстно-лицевых аномалий».

Кафедра ортодонтии БГМУ, возглавляемая профессором Токаревичем И. В., с момента ее основания (2000 г.) ежегодно проводит встречи со своими зарубежными коллегами. В этом году мы отмечаем 10-летие со дня образования кафедры. К этому событию и была приурочена X международная конференция. Беларусь посетили делегации из Литвы, России, Украины.

Конференцию открыл первый проректор БГМУ профессор Денисов С. Д. Он отметил важное социальное значение ортодонтии в повседневной жизни человека. И сотрудники кафедры ортодонтии прикладывают все свои знания и силы, чтобы дети нашей страны были здоровыми, имели ровные зубы, белоснежные улыбки. Кафедра проводит не только большую научную работу, но и готовит высококвалифицированные кадры для практического здравоохранения, отметил первый проректор. За 10 лет существования кафедры подготовлено около 100 клинических ординаторов.

Главный внештатный стоматолог МЗ РБ Шотт И. Е. подчеркнула важность проведения научно-практических конференций, поскольку они способствуют развитию специальности. Ортодонтия в Беларуси в последние годы быстро прогрессирует, и белорусские ортодонты не отстают от своих зарубежных коллег. Этому способствуют и ежегодные форумы, проводимые Белорусским ортодонтическим общественным объединением.

С приветственным словом к участникам конференции обратился зав. кафедрой ортодонтии БГМУ, профессор Токаревич И. В. Он поблагодарил всех зарубежных докладчиков, которые согласились принять участие (многие из них не в первый раз) в нашей юбилейной конференции, а также выразил огромную благодарность ректорату БГМУ за постоянную поддержку в проведении научно-практических конференций. Такой же высокой похвалы заслужили и наши постоянные спонсоры, без которых проведение конференций на таком высоком уровне было бы невозможным.

По поручению Белорусского ортодонтического общественного объеди-

Ортодонтия в повседневной жизни

нения (БООО) профессор Токаревич И. В. наградил почетными дипломами ректорат БГМУ, ректора Санкт-Петербургского института стоматологии Фадеева Р. А., директора Белорусского представительства компании «Dentalimplant» Бокишу Б. Т.

Вот уже в течение 3 лет первый день конференции принято отводить обширному тематическим лекциям.

Открыл лекционный день зав. кафедрой ортодонтии БГМУ, профессор Токаревич И. В. Его лекция «Стратегия и тактика лечения дистального прикуса» была с огромным интересом выслушана как зарубежными гостями, так и нашими отечественными ортодонтами.

Была весьма интересна и с научной, и с практической точки зрения лекция ректора Санкт-Петербургского института стоматологии, профессора Фадеева Р. А. «Система количественной оценки зубочелюстных аномалий».

Весьма убедительной для челюстно-лицевых хирургов (а таких на конференции было немало) и ортодонтов была лекция зав. кафедрой челюстно-лицевой хирургии МГМСУ (г. Москва), профессора Дробышева А. Д. «Новые горизонты ортогнатической хирургии». Он с блеском доказал какую важную роль в исправлении сложных зубочелюстно-лицевых деформаций играет взаимодействие и сотрудничество челюстно-лицевых хирургов и ортодонтов в достижении функционального и эстетического оптимума.

Как всегда на высоте была лекция профессора кафедры ортодонтии МГМСУ (г. Москва) Писова Ю. А. Ее лекция по проблемам мезиальной окклюзии была очень полезной для всех присутствующих ортодонтов.

Интереснейший доклад в первый лекционный день представила профессор, зав. отделом ортодонтии ЦНИИС (г. Москва) Арсенина О.И. Ее двухчасовая лекция «Современные технологии в ортодонтии:

Новые технологии

Damon-система – новые элементы» была выслушана с огромным вниманием.

Украинскую делегацию представил профессор Института народной медицины (г. Киев) Дорошенко С. И. с докладом «Синдромальная патология в ортодонтической практике», доценты кафедры ортопедической стоматологии УНМУ (г. Киев) Клитинский Ю. В. и Скрипник И. Л. с докладом «Междисциплинарный алгоритм реабилитации пациентов с функциональными нарушениями челюстно-лицевой области. Обобщение 15-летнего опыта».

Об активном развитии ортодонтии в Беларуси свидетельствуют доклады профессора, зав. кафедрой ортопедической стоматологии БГМУ Наумовича С. А. «Использование голографической интерферометрии для диагностики и лечения в ортопедической и в ортодонтической стоматологической практике», зав. кафедрой детской стоматологии БелМАПО, доцента Зорич М. Е. «Некоторые вопросы лицевого роста».

Второй день конференции был открыт лекцией кандидата медицинских наук Каунасского медицинско-



го университета Латгауксене Д. «Применение аппарата Гербста для лечения сагиттальных аномалий прикуса». Наша гостья из Литвы наглядно показала, как можно в ряде тяжелых случаев челюстно-лицевых аномалий обойтись без хирургического вмешательства и достичь приемлемого результата лечения.

И последующие научно-практические доклады, представленные мо-

Заметное оживление наблюдалось утром 22 апреля в конференц-зале Республиканской клинической стоматологической поликлиники: в рамках 64-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, была организована секция стоматологии детского возраста. Еще за час до начала конференции стали собираться студенты и преподаватели. Устанавливалась мультимедийный проектор, докладчики вполголоса повторяли тексты своих сообщений, последние напутствия давали научные руководители.

С научным подходом

Традиционно секция стоматологии детского возраста отличается большим числом участников и высоким уровнем представляемых работ. Этот год не стал исключением – участие в конференции приняли студенты и выпускники БГМУ (Республика Беларусь), Самарского государственного медицинского университета (Российская Федерация), ГОУ ВПО ММА им. Сеченова (Российская Федерация). Вниманию жюри, преподавателей и студентов было представлено 17 устных сообщений и 21 стендовый доклад, охватывающие различные разделы диагностики, лечения и профилактики патологии ротовой полости у детей. Стоит отметить, что вопросы стоматологии детского возраста интересуют не только стоматологов – среди участников были и студенты педфака.

В начале заседания к участникам секции с приветственным словом обратилась заведующая кафедрой, профессор Терехова Т. Н., которая отметила важность студенческой научной работы для формирования личности будущих врачей и пожелала успеха участникам конференции. Ответственный за работу СНК на кафедре – доцент Ялук А. И. ознакомил присутствующих с регламентом конференции, представил аудитории членов жюри конкурса на лучшую студенческую работу и высказал слова благодарности членам СНК и их научным руководителям за проделанную работу. Затем староста СНК Хаецкая В. (стомфак, 580 гр.) предоставила слово первым докладчикам. Компетентное международное жюри (проф. Терехова Т. Н., доц. Шаковец Н. В., доц. Мельникова Е. И., ассист. Адашик Н. Ф. (Республика Беларусь); проф. Севбитов А. В., ассист. Ногина Н. В. (Российская Федерация) внимательно и беспристрастно оценивало доклады.

Работа жюри не была простой – все работы отличались выбором интересных тем исследования и грамотностью подхода, каждый докладчик стремился представить результаты своего труда наилучшим образом. Сколько было волнения в глазах, а иногда и в голосе конкурсантов! А ведь после представления доклада надо было еще и ответить на вопросы



по теме исследования, задаваемые жюри и присутствующими на конференции студентами и преподавателями. Для некоторых участников это оказалось сложное, чем выступление с докладом, однако все конкурсанты справились и с этой непростой задачей, показав глубокую осведомленность в исследуемых проблемах.

После завершения секции устных сообщений пришла очередь стендовых докладов. Уже само их оформление свидетельствовало о большом объеме работы, проделанной участниками конференции. Не хуже красочных фотографий и ярких диаграмм оказалось и содержание стендовых докладов. Сами авторы работ находились возле докладов и отвечали на вопросы жюри и аудитории. Затем были подведены итоги конференции.

Среди устных сообщений места распределились следующим образом: 1-е место – Белевич В., Лукашевич Т. (БГМУ, стомфак, 390 гр., «Лицо ребенка через призму золотого сечения», науч. рук. Кармалькова Е. А.), 2-е место разделили Лебедь А., Емельянич В. (БГМУ, стомфак, 386 гр., «Анализ взаимосвязи индивидуальных пищевых привычек и стоматологического статуса у 12-летних школьников», науч. рук. Наумович Д. Н.) и Кривченко К., Щербовских А. (СГМУ, стомфак, 5 курс, «Изучение пространственности и морфологической структуры срединных кист и свищей шеи у детей, проживающих на территории Самарской области»); 3-е место – Амелишко В., Кривонос В. (БГМУ, стомфак, 388 гр., «Применение ополаскивателей у младших школьников», науч. рук. Бурак Ж. М.). Среди стендовых докладов 1-е место было присуждено работе «Интенсивность кариеса и уровень стоматологической помощи детям с СПИД» (Николаева А., БГМУ, стомфак, 483 гр., науч. рук. Кармалькова Е. А.), 2-е место получил доклад «Применение инфльтрации эмали в клинике детской терапевтической стоматологии» (Шакин А., БГМУ, стомфак, 498 гр., науч. рук. Ялук А. И., Бутвиловский А. В.), 3-е место заняла работа «Применение «Ketac Molar EasyMix» как материала для СИЦ-защиты» (Лопатина Т., БГМУ, стомфак, 484 гр., науч. рук. Бурак Ж. М.).

Всем участникам конференции были вручены сертификаты, а призерам – в дополнение к ним – памятные подарки. Студентам, занявшим призовые места, также была предоставлена возможность подать статьи по результатам своих работ в сборник «Актуальные проблемы современной медицины – 2010». В заключительном слове члены жюри конкурса отметили высокий уровень выполненных научных исследований и сложность выбора лучших работ и пожелали всем участникам конференции дальнейших творческих успехов.

Жанна БУРАК, ассистент, Александр ЯЦУК, доцент

лодыми учеными Беларуси, России и Украины вызвали огромный интерес слушателей, поскольку познакомили с новыми направлениями исследований в ортодонтии. Кроме устных, были представлены стендовые доклады. Конференция получилась очень насыщенной.

Несмотря на это была организована и культурная программа. Наши гости из России и Украины посетили мемориальный комплекс «Хатынь».

Экскурсия произвела на них незабываемое впечатление.

В заключение хочется поблагодарить всех участников конференции, и тех людей, которые хоть каким-то образом были к ней причастны. С их помощью X юбилейная конференция была проведена на высоком профессиональном уровне.

Хочется выразить надежду, что и последующие встречи пройдут в такой же теплой и дружественной атмосфере. Яков ТИМЧУК, доцент

Древнее Царство (3100–2181 гг. до н.э.)
Хези-Ра (30 век до н.э.) — египетский зубной врач, живший во времена фараона Джосера. На сохранившейся иероглифической табличке о нем начертано: «Величайший из врачей, который лечит зубы».

В Древнем Египте были известны способы связывания зубов золотой проволокой с целью устранения их подвижности.

В 1901 году при раскопках финикийского города Сидана (современное

название Сайда, Ливан) был обнаружен первый мостовидный протез, устранявший дефект зубного ряда нижней челюсти (отсутствие центрального и бокового резцов нижней челюсти справа). Ранее удаленные зубы соединены с рядом стоящими зубами золотой проволокой.

Племя индейцев Майя (Америка 9–3 в. до н.э.)

Известны способы и инструменты, использовавшиеся индейцами для инкрустации зубов бирюзой, нефритом и другими камнями.

Гиппократ (род. 460 г., ум. 377–359 гг. до н.э.)

На древней фреске изображен метод вправления вывиха нижней челюсти, предложенный Гиппократом.

Этрусский протез (5–2 века до н.э.)

При археологических раскопках древнего этрусского поселения был обнаружен «мостовидный» протез, фиксированный на зубах с помощью золотой ленты и имевший ранее удаленный зуб (верхний левый центральный резец).

Древний Рим

Грек Асклепиад в 91 г. до н.э. создал первую медицинскую школу в Риме.

Энциклопедист Цельсий в своих книгах подробно описал инструменты, применявшиеся для удаления зубов.

Гален (166–201 г. н.э.) в своих книгах указывает о врачебной специальности по лечению и удалению зубов, су-

ществовавшей в Древнем Риме.

В 249 году Аполлония (дочь Александрийского чиновника) была подвергнута пыткам с требованием отказаться от христианства и выразить веру в язычество. Как пишет римский историк Эвсевий «...когда она отказалась отречься от своей веры, толпа

Во все времена люди боялись стоматологов... Так уж сложилось! Ну не приносят пациентам удовольствия наши манипуляции. Стоматологами пугали нас наши родители, а их, в свою очередь, пугали наши бабушки и дедушки. Такая вот смена поколений... Но теперь пришло время сломать старые стереотипы. Взглянуть свежим взглядом на такую динамично развивающуюся специальность, как стоматология.

Что мы знаем о ней? Сделаем небольшой экскурс в историю.

Мы делаем прекрасней мир...

связала Аполлонию, затем ей вырвали все зубы и угрожали съесть ее живой. Взглянув на разведенный костер и видя, что смерть неотвратима, Аполлония попросила развязать ее, чтобы она смогла встать на колени и исполнить требование толпы. Когда ее развязали, она сама прыгнула в огонь, приняв муки за свою веру...». В IV веке церковь причислила Аполлонию к святым мученицам. Сегодня Международная федерация стоматологов признает Св. Аполлонию покровительницей стоматологии. 9 февраля — день Св. Аполлонии.

Авиценна (980–1037)

Абу-Али Аль-Хусейн Ибн-Сина, великий исламский врач, известный в Европе под именем Авиценна. Автор более 100 работ по медицине. Одна из работ Авиценны «Канон врачебного искусства» является научной основой практического зубопротезирования.

Позднее Средневековье в Западной Европе XIII–XVI столетий

С XII века в Европе обязанности делать операции возложены на цирюльников. Наряду с парикмахерскими услугами ими выполнялись излечение камней из мочевого пузыря, вскрытие абсцессов, кровопускание и удаление зубов. Из цирюльников средневековой Европы рождались профессиональные хирурги.

Стоматологическая литература в Европе XVI века

В 1530 году в Лейпциге была опубликована на немецком языке первая книга

«Малая медицинская книга о всех видах заболеваний и немощей зубов». Неизвестный автор на 44 страницах текста описал методы гигиены, препарирования и удаления зубов.

В 1545 г. Вальтер Руфф опубликовал первую монографию по стоматологии «Полезные советы о том, как сохранить здоровую полость рта, зубы чистыми и десна твердыми».

В 1547 г. врач-священник Анри Бурде издал книгу «Кратко о здоровье». Изложены методы окучивания зубов семенами бленды с целью изгнания «зубного червя».

Основатель научной стоматологии Пьер Фошар (1678–1761)

В 1728 году опубликовал научный труд «Трактат о зубах» (863 страницы), в котором обобщен весь предшествовавший изданию опыт зубопротезирования и изложены научные основы специальности. П. Фошара по праву считают основателем научной стоматологии.

Ножная (недалняя) механическая бормашина Джеймса Моррисона (1870 г.)

Патент Дж. Моррисона был приобретен американской компанией S.S. White и с февраля 1871 года налажен серийный выпуск бормашин. Сегодня еще можно встретить аналогичные модели бормашин в практическом здравоохранении РБ.

Император Петр I (конец XVII — начало XVIII века)

В музее антропологии и этнографии РАН (Санкт-Петербург) находится на хранении коллекция зубов, удаленных Петром I, а также «Реестр зубам, держанным императором и присланным для хранения марта 29 дня 1826 года». Всего в реестре значится 64 фамилии. В 1710 году Петр I ввел звание «зубной врач». В 1721 году Сенатом издан указ, запрещающий заниматься лечением, удалением зубов и зубным протезированием, лицам, не имеющим медицинского образования. В XVIII веке Петр I пригласил в Россию зубных врачей-иностранцев.

(Продолжение на стр. 4)

● На развѣтанне

Родной университет! Выпускной для каждого из нас — одновременно и радость, и грусть.

Грустно от того, что настало время покинуть твои родные стены, твои уютные аудитории, наполненные светом медицинских знаний; твою анатомичку, где мы впервые изучали строение человеческого тела; клинические кафедры, где мы постигали азы врачебного мастерства.

За расставаньем Будет Встреча...

Мы убеждены, что не существует таких человеческих эмоций, ощущений и чувств, каких бы мы не испытали за время учебы в БГМУ. Радость, огорчение, страх, трепет, любовь, восхищение, удивление, сочувствие, это только не-большой пере-чень того, чем мы жили эти шесть удивительных лет, что мы чувствовали, и что напол-няло нашу студенческую жизнь незабываемыми красками.

«Медицина ревнива, и тот, кто ее выбрал, отдается ей без остатка».

Дорогие преподаватели! Грустно нам всем от того, что приходится расста-ваться со всеми вами, кто передавал нам свой бесценный опыт и знания. В течение нескольких лет вы вкладывали в наше обучение свою душу и сердце, стараясь изо всех сил, чтобы мы вышли из стен вуза грамотными и знающи-ми специалистами. И за это выражаем вам огромную благодарность и при-знательность. Пусть ваши педагогические поиски будут столь же продуктив-ными, пусть ваша забота о других воздастся вам сторицей, пусть ваше твор-ческое отношение к жизни прорастет в ваших учениках. Здоровья, долголе-тия, счастья и любви всем вам!

Мы верим, что в нашей деятельности будем достойно нести знамя твое, БГМУ! Каждое воспоминание о тебе отражается нежным трепетом в наших сердцах. Сколько нового, значимого и интересного ты внёс в наши жизни, открыв бескрайние горизонты врачебной специальности! Ты указал нам до-рогу, дал необходимые знания, помог обрести своё место в этом мире.

И вместе с тем, это радостное событие, поскольку все эти годы были наполнены интересными за-нятиями, встречами, событиями, общением с любимыми однокур-сниками. Спасибо за новых дру-зей, за увлекательную круговорот неповторимой студенческой жи-зни.

Наши сердца навсегда принад-лежат тебе, наш замечательный, любимый университет! Мы будем дорожить тобой. Мы будем жить для тебя! Спасибо, что мы были вместе! А глав-ное — спасибо за то, что ты у нас есть. За то, что мы еще не однажды вернемся к тебе, вновь узнавая чер-ты иногда строгого, но неизменно мудрого и доброго друга, того са-мого лучшего университета, кото-рый мы знаем и любим.

До свиданья, Alma mater!

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

Не грусти, улыбнись на прощанье, Вспоминай праздник наш, вспоминай! Пожелай исполнения желаний, Новой встречи нам всем пожелай! Пожелаем друг другу успеха, И удач, и добра без конца! И студенчества звонкое эхо Остается навечно в сердцах!

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

С любовью и бесконечной благодарностью выпускники лечебного факультета

(Начало на стр.3)

В Беларуси к 1925 году насчитывалось около 100 частнопрактикующих зубных врачей. Подготовка зубных врачей обеспечивалась частной зубоврачебной школой г. Минска.

Важной вехой в развитии стоматологии было открытие в 30-е годы XX века медицинских стоматологических институтов и стоматологических факультетов при медицинских институтах СССР. Реформа стоматологического образования предусматривала подготовку врачей-стоматологов — дипломированных специалистов с высшим медицинским образованием.

К 1941 году в БССР работало 147 врачей-стоматологов, 1200 зубных врачей и 200 зубных техников.

Кафедра стоматологии медицинского факультета Белорусского университета организована в 1926 году в составе кафедры госпитальной хирургии медицинского факультета БГУ.

Зав. кафедрой госпитальной хирургии медицинского факультета БГУ профессор Соколовский М. П. в период с 1926 по 1927 г. по совместительству заведовал кафедрой стоматологии.

Доцент Метлицкий Ю. К. возглавлял кафедру стоматологии Белорусского медицинского института с 1930 года по 1967 год. Инициатор и организатор стоматологического факультета МГМИ. С 1967 по 1970 год возглавлял кафедру терапевтической стоматологии МГМИ.

В 1960 году на базе МГМИ открыт стоматологический факультет.

В Республике Беларусь работают:

- 4112 врачей-стоматологов;
- 1873 специалиста со средним специальным медицинским образованием (зубные фельдшера);
- 2111 зубных техников.

Таким образом, видно, что стоматология развивалась издревле и независимо друг от друга в разных частях планеты. Значит, мы

всё-таки нужны людям, что приятно... 50 лет назад появился наш факультет. И за это время от ножной бормашины мы выросли до лазерного препарирования! До комфортабельных кресел! До адекватного обезболивания! Из факультета, не блиставшего ранее высокими проходными баллами и конкурсами, мы стали самым элитным факультетом страны.

Мы делаем прекрасней мир...

Поступить куда означает пройти жёсткий отбор и показать очень высокий уровень подготовки. Теперь наша основная задача — избавить людей от своих детских страхов.

Естественно, что 5 лет назад я не знал всего этого. Поступили мы в университет, по сути, детьми, вчерашними школьниками. И как незаметно повзрослели. Быстро. Очень быстро. Через какое-то время мы станем полноценными врачами.

И я хочу сказать огромное спасибо всем тем, кто пытался нам это внушить за годы обучения. Тем, кто сделал из вчерашних детей-школьников мыслящих, авторитетных специалистов. Ну, или, по крайней мере, заложил азы нашего становления. Я хочу сказать спасибо нашим преподавателям. За проявленное терпение, за труд и понимание. За то, что они вложили в нас своё стремление сделать прекраснее мир. Хотя бы для одного отдельно взятого пациента. Я хочу сказать спасибо основоположникам стоматологических дисциплин в нашем университете. За то, что они первыми проторили дорогу для последующих поколений, не побоявшись своего лидерства. За то, что они взяли тяжёлый груз ответственности на свои человеческие плечи. И, наконец, я хочу сказать спасибо тем, кто этот груз подхватил. То есть практическим стоматологам, которые в тяжёлых условиях нашей действительности несмотря ни на что, делают прекраснее мир.

Я поздравляю первый выпуск

На развѣтанне

стомфака. Тех, кто первым смог носить почётное звание Врач-стоматолог, полученное на родине.

Я поздравляю администрацию факультета, ведь благодаря ей факультет продолжает развиваться.

Я поздравляю студентов и выпускников с тем, что они приобрели к врачебной элите. Добились поставленных целей. И будут развивать стоматологию дальше.

Мало вылечить пациента. Надо придать ему уверенность в себе, сделать его красивым и respectable. Этим мы и занимаемся... Делаем прекраснее мир вокруг себя.

Поэтому я желаю факультету успехов. Надеюсь, ещё через полвека мы научимся не лечить зубы, а выращивать.

Я желаю, чтобы эти полвека были только вершиной айсберга в истории факультета.

Я желаю, чтобы выпускники старались сделать всё возможное для того, чтобы у людей исчезла ассоциация стоматолог-враг, а появилась новая — стоматолог-друг.

Это только кажется, что один человек ничего не изменит. Напоследок я хочу процитировать одну притчу.

Однажды человек шёл мимо берега моря, усыпанного миллионами выкинутых на берег морских звёзд. Он увидел мальчика, который брал одну звезду за другой и швырял их обратно в море. И человек сказал парню:

— Зачем ты это делаешь? Ты ничего не сможешь изменить. Ведь ты один, а звёзд тьма...

Мальчик посмотрел на него. Поднял морскую звезду. Кинул её в море. И тихо сказал:

— Разве? А я думаю, что могу изменить очень много. По крайней мере для этой звезды...

Для целого мира ты просто человек, но для кого-то ты — целый мир! Так давайте делать этот мир прекраснее.

Евгений ВАРЕНИК,
выпускник стомфака

Питанні педагогікі

Вопрос систематического контроля за качеством воспитательного процесса является одним из основных в управлении ходом этого процесса. Без специального отслеживания этого процесса по единой методике трудно представить корректность действий куратора группы, воспитателя, результативность воспитательной

воспитания, уровня воспитанности определены: система убеждений, ценностей, личностных качеств и норм поведения молодого человека, его отношение к себе, другим людям, явлениям окружающего

мира. Воспитанность предполагает как соблюдение правил поведения и общения, принятых в обществе, так и внутреннюю культуру человека, отражающуюся в его мировоззрении.

Результаты проведенной педагогической диагностики среди третькурсников показали, что на первом месте у студентов-медиков такие важные жизненные показатели как здоровье и счастливая семья (92%). 50% третькурсников мечтают быть богатыми и предполагают, что в этом им поможет хорошая работа, карьерный рост (69%), что связывают с обеспечением счастьем близких людей (69%).

Однако у студентов ярко выражены и такие качества как индивидуализм, эгоцентризм: основную часть студентов (87%) не волнует мнение окружающих их людей, что может являться или следствием завышенной самооценки, чаще всего связанной с эгоистичностью, или низким уровнем этической культуры. Всё это говорит о том, что педагогам необходимо больше уделить внимания на воспитание этической культуры у студентов: морально-нравственных качеств (уважение мнения окружающих людей).

Важный объект исследования — процесс воспитания у студентов ценностных ориентаций. Они относятся к сфере мотивации и связаны с направленностью личности, её самосознанием, поэтому необходимо изучить мотивационную сферу лич-

Широко распахнуты двери общезнания № 3 для встречи гостей и друзей. В рамках республиканской акции «Дни борьбы с туберкулёзом и табакокурением» (30–31 мая) собрались за единым круглым столом преподаватели кафедры фтизиопульмонологии: зав. кафедрой, доцент Кривонос П. С.; доценты: Пылишев В. В., Морозкина Н. С., Кривошеева Ж. И.; ассистенты — Емельянова Н. А. и Дубровский А. С.; представитель международного проекта ООН в Республике Беларусь, выпускница медпрофа БГМУ — Кугач И. Н. и студенты медпрофа.

Круглы стол

Актуальность — налицо

В тёплой дружеской атмосфере проходил вечер. Слушателям были предложены брошюры, флайеры и листовки на темы «Как бросить курить» и «Вопросы и ответы по заболеванию туберкулёз» (печатная продукция предоставлена представителем Программы Развития ООН Кугач И. Н.). Преподаватели кафедры представили интересные, познавательные мультимедийные доклады, охватывающие основные аспекты борьбы с туберкулёзом на современном этапе (Кривонос П. С.), проблему курения среди студентов разных курсов всех факультетов БГМУ (Кривошеева Ж. И.). Не менее интересным было и сообщение представителя ПРООН Кугач И. Н. о результатах и перспективах работы в области международного сотрудничества по борьбе с социальными болезнями — туберкулёзом, ВИЧ-инфекцией и малярией.

Темы обсуждались очень активно, вопросы у слушателей были самые разнообразные: от проблемы табакозависимости у друзей и родственников до значения пробы Манту в диагностике туберкулеза. Ни один вопрос студента не остался без ответа. Актуальность обсуждаемых проблем была налицо. Заполнены и проанализированы анкеты, которые позволили присутствующим определить и оценить степень табакозависимости у себя или друзей. Преподаватели щедро делились опытом здорового образа жизни, подкрепляя сказанное фотоматериалами: посещение всеми сотрудниками историко-культурных достопримечательностей нашей республики, занятия восточными единоборствами Кривошеевой Ж. И., участие в играх сборной БГМУ по волейболу Емельяновой Н. А. и не менее спортивных играх мужской половины кафедры (боулинг и др.). Дубровский А. С. и Кугач И. Н. поделились собственными секретами избавления от одной из самых тягостных привычек — курения. Студентам, твёрдо решившим и пообещавшим с этого дня бросить курить, были вручены футболки с символикой международных программ по борьбе с туберкулёзом и табакокурением.

Вечер пролетел незаметно, заставляя слушателей тем не менее о многом задуматься и многое в отношении к собственному здоровью пересмотреть. Ни один из студентов не ушёл без сувенира, хорошего настроения и желания продолжить общение.

Людмила СОЛЁНАЯ, студентка медпрофа



Говорят, когда известный художник Клод Моне написал на одной из своих лондонских картин туман не серым, а красным, это всех сначала поразило. Но посмотрели по-иному — и поразились уже совсем дружно: как это не заметили раньше, что туман действительно красен — от кирпичных стен лондонских домов. Не заметили, не видели, ибо мешало предубеждение, что туман на картинах может быть изображён только лишь при помощи серых тонов.

Мнение меняется тогда, когда рассеивается туман предубеждения, когда ликвидируется инерция устоявшихся представлений. Существует привычное понятие «анализ деятельности», а надо взглянуть на него непривычно, с несколько иных позиций, чем мы смотрели до сих пор.

В Программе непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь представлены не только перспективные направления воспитательной работы, но и предложен механизм оценки качества этой работы посредством педагогического анализа.

Повышение эффективности воспитательного процесса, обеспечение социализации учащейся молодежи — одна из сложнейших задач учебно-воспитательного процесса, успешно решению которой способствует системный педагогический анализ качества проводимой работы со студенческой молодежью.

К чему люди стремятся в жизни?

Вопрос формирования личности студента. Педагогическая диагностика должна проводиться по тем ключевым точкам воспитательного процесса на каждом этапе обучения, которые обеспечивают достаточно успешное формирование всесторонне развитой, граждански зрелой, высоко-нравственной личности.

При определении исходных положений для изучения качества процесса воспитания необходимо исходить из целостности учебно-воспитательного процесса, где воспитание, обучение и развитие обучаемого осуществляются в единой педагогической личностно-ориентированной системе, в основу которой положен приоритет воспитания. При этом под воспитанием мы понимаем организацию процесса развития личности. Когда речь идет о формировании и развитии личности, особое значение приобретает проблема психолого-педагогического изучения студента. Знание студента педагогом (куратором) — это азы педагогической культуры. Основным инструментом изучения личности является педагогический анализ, который оказывает активное и непосредственное влияние на конечные результаты учебно-воспитательного процесса, управляет качеством образовательного процесса.

Составляющие оценки качества

