



Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаётся со студзеня 1931 года. 22 лютага 2010 г. ● № 4 (1828)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

В рамках договоренности между Белорусским государственным медицинским университетом и Каролинским Институтом (Швеция)¹, согласованной Министерством здравоохранения Республики Беларусь, с 2010 года, впервые в учреждениях образования медицинского профиля, начинается реализация совместного проекта «Программа профессиональной подготовки научных сотрудников» («Research Training Programme, RTP»).

Цель программы — развитие сотрудничества между высшими медицинскими учреждениями образования двух стран по совместной подготовке научных кадров высшей квалификации (кандидатов наук). Программа предполагает 4-летнее обучение в аспирантуре Каролинского института и защиту диссертации на соискание ученой степени «доктора медицинских наук» (Doctor of Medical Science, Ph.D). Участники программы одновременно с зачислением на последипломную подготовку в Каролинский университет будут оформлять соискательство ученой степени кандидата наук при БГМУ и иметь возможность защищать выполненную ими диссертацию в Республике Беларусь. Реализация программы предполагает назначение, по крайней мере, двух научных руководителей: одного из Каролинского института, другого — из БГМУ. Одна часть научной работы будет выполняться в Швеции во время нескольких краткосрочных визитов (в общей сложности 2 года), другая — в

(Swedish Institute) — не коммерческой ассоциации, которая отвечает за предоставление информации о Швеции за рубежом (финансируется государством и частными фондами).

Беларусь — Швеция: совместная подготовка кандидатов наук

Объявление о возможности участия в программе было размещено в ноябре 2009 года на сайтах БГМУ и Каролинского Института, а также опубликовано в газете «Вестник БДМУ». Участвовать в конкурсе изъявили желание 12 человек. Это

заседание конкурсной комиссии по отбору кандидатов на участие в программе. В ее состав вошли: Томми Линн (координатор Каролинского Института с медицинскими университетами России, Украины и стран Балтии); Горан Перхаген (зав. отделом института экологической медицины Каролинского университета, проф.); Ларе Линдквист (проф. кафедры инфекционных болезней); Кабак С. Л. (проректор по научной работе БГМУ, проф., локальный координатор программы); Митьковская Н. П. (зав. 3-й кафедрой внутренних болезней БГМУ, проф.); Алексеев С. А. (зав. кафедрой общей хирургии БГМУ, проф.).



Участники конкурса
с членами конкурсной комиссии

Республике Беларусь. Все расходы на обучение шести аспирантов, включая оплату стипендии и проездных документов, а также возможность использования современного научно-исследовательского оборудования и современных информационных ресурсов, берет на себя шведская сторона. Грант представлен в рамках программы Висби (The Visby Programme) Шведского института

Каролинского Института. В рамках визита состоялась встреча с ректором Белорусского государственного медицинского университета Сикорским А. В., на которой были обсуждены итоги уже проделанной в рамках программы работы, а также намечены перспективы дальнейшего развития плодотворного сотрудничества.

Во время визита также прошло

заложить прочный фундамент сотрудничества высших медицинских учреждений образования Беларуси и Швеции.

Сергей КАБАК, проректор по науке, профессор



Визиты

Дерево дружбы — в подарок

Белорусский государственный медицинский университет всегда радушно принимает делегации из стран ближнего и дальнего зарубежья. 1 февраля с официальным визитом БГМУ посетила делегация из Израильского культурно-информационного центра при Посольстве Государства Израиль в Республике Беларусь в составе: Полишук Ольги — директора Израильского культурно-информационного центра и сотрудников Израильского культурно-информационного центра: Шедикова М. Л., Горгодзе Л. Э., Карпенко В. А., Леонов И., Батенок А. Делегацию принял ректор БГМУ А. В. Сикорский. На встрече также

присутствовали первый проректор С. Д. Денисов, проректор по международным связям В. В. Руденко, проректор по учебной и воспитательной работе

В. А. Манулик, декан медицинского факультета иностранных учащихся Э. А. Доценко.

На встрече ректор университета ознакомил представителей Израильского культурно-информационного центра с историей вуза, упомянув, что на сегодняшний день в БГМУ обучается 16 граждан из Израиля.

Делегация Израильского культурно-информационного центра в первый день весны по еврейскому календарю вручила дерево дружбы. Это акция была посвящена налаживанию контактов с ведущими учебными заведениями г. Минска, в том числе и с БГМУ. В Израиле по традиции в это весеннее время в честь еврейского праздника Туби-Шват высаживают деревья, а так как в нашей стране в связи с погодными условиями это сделать невозможно,

БГМУ была подарена средиземноморская пальма — дерево дружбы. Данная акция стала хорошим знаком в налаживании сотрудничества в области науки, медицины и культуры между двумя странами.

Представители Израильского культурно-информационного центра предложили оказать содействие в поиске медицинских вузов-партнеров в своей стране, а также провести на базе университета в 2010 году дни культуры Израиля.

Руководство БГМУ с большой заинтересованностью приняло все предложения израильской стороны и выразило надежду на появление новых интересных проектов между двумя странами.

Елена КОВАЛЕНКО, отдел международных связей
Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО



¹ Один из крупнейших медицинских учреждений образования Европы. В 2009 году в рейтинге университетов Европы (по данным Academic Ranking of World Universities) Каролинский Институт занял первое место среди медицинских и фармацевтических университетов. В нем обучается около 5500 студентов и 2100 аспирантов со всех стран мира. На специальном совете при Каролинском Институте утверждаются Лауреаты Нобелевской Премии в области «Физиологии и медицины»

Приближается 65-я годовщина Великой Победы нашего народа над немецким фашизмом. Память о ней постоянно напоминает нам о том суровом времени, которое пришлось пережить нашему народу за годы Второй мировой войны. Во второй половине 1942 г. я был призван в Вооруженные Силы и направлен для прохождения службы в Орджоникидзское военное училище, которое располагалось в Саратовской области. Уже шли бои за Сталинград. Немцы стремились овладеть им с левой стороны Волги, поэтому наносили воздушные удары по Саратовской области. Нам, курсантам, пришлось часто, особенно в ночное время, отражать воздушное нападение противника. Сталинградская битва укрепила авторитет Советского Союза, как решающей силы, способной спасти человечество от угрозы фашистского порабощения.



К концу 1948 г. мотострелковые полки были расформированы. Дивизия превратилась в танковую. Меня направили на должность начальника клуба учебно-танкового батальона 22 дивизии. С этой должности я был направлен за границу. Полк находился в Либереце на учениях. Вдруг появляется комиссия по проверке боевой готовности машин, и в одной машине в стволе оказался снаряд. Проверяющий произвел выстрел, снаряд зацепил второй бок, заряд выскочил, а болванка попала в спину рабочего, который осматривал вагоны. Немцы бросили работу, стали обвинять нас, что мы уничтожаем их. Пришел приказ об отправке нас в Россию. Меня отправляют в Туркестанский военный отряд на должность зам. командира батальона по политчасти. По нашей жалобе два года шло разбирательство. После разбирательства меня направляют в штаб 5-й танковой армии в г. Бобруйск. В Бобруйске я был на должностях зам. командира батальона по политчасти, пропагандистом политотряда зенитно-ракетной

бригады и последние 6 лет службы начальником университета марксизма-ленинизма при Бобруйском гарнизонном Доме офицеров. В ноябре 1975 г. был уволен из Вооруженных Сил по болезни. Меня уволили в г. Минск. В декабре меня пригласили в мединститут. Я дал согласие и проработал в институте до марта 1997 года. В преддверии 65-й годовщины Великой Победы над фашизмом важно знать и помнить, что на территории Германии советский воин показал себя патриотом-интернационалистом и продемонстрировал высокие моральные качества и политическую зрелость. Разгром гитлеровской армии в Беларуси — это мастерство советских людей, их высокие моральные качества. Все страшные годы фашистской оккупации белорусский народ верил в то, что братские народы Советского Союза избавят их от фашистских порабощателей.

Александр ОСПЕННИКОВ, ветеран Великой Отечественной войны

Сквозь годы тяжких испытаний

В конце июня 1943 г. мы срочно сдали выпускные экзамены с присвоением должности командир взвода танковых пулеметов и были направлены в распоряжение командующих армий и фронтов. Прибыв в Москву на Белорусский вокзал, я был направлен для прохождения дальнейшей службы в десантные войска. Началась подготовка десантных бригад для оказания помощи Украинским и Белорусским фронтам в освобождении левобережья Днепра. К годовщине Октябрьской революции освободили столицу Украины г. Киев от немецко-фашистских захватчиков. 6 ноября Киев был полностью освобожден от немецко-фашистских захватчиков и бригаду перебросили в Сосновый бор, для оказания помощи Ленинградскому фронту в ликвидации блокады Ленинграда. Вскоре блокада была ликвидирована. В честь этого события, в Ленинграде был произведен салют. Но мне не пришлось участвовать в ликвидации блокады Ленинграда. Нас, несколько человек, в ноябре 1943 г. направили для прохождения дальнейшей службы в г. Андреаполь в полк Гризодубовой на должность башенных стрелков.

30 декабря 1943 г. по возвращении из партизанских отрядов самолет попал в воздушную катастрофу и загорелся. Командир отряда приказал покинуть самолет. Но при подготовке к выходу меня схватил за ногу раненый. Командир толкнул меня в грудь. Я вылетел из самолета и вовремя не успел раскрыть парашют. Помню только, сказал, «Прощай, мама». Подобрал

захватчиков. 24 июня 1944 г. полк получает задачу — поддержать наступление 9-го танкового корпуса генерала Бахарова, который выйдя из лесисто-болотистого района стал стремительно продвигаться к Бобруйску. Немцы начали отход с рубежа Жлобин-Бобруйск, но было уже поздно. Единственный мост в Бобруйске через реку Днепр был занят войсками Бахарова.

р. войска 3-го Белорусского фронта перешли в наступление и вышли на ближайшие подступы к Кенигсбергу как к городу, который являлся центром всей обороны Восточной Пруссии. Войска 3-го Белорусского фронта успешно разгромили группировку противника в Восточной Пруссии, и вышли к Балтийскому морю. При проведении этих операций был тяжело ранен командующий фронтом Черняховский, а впереди г. Тильзит. Оказывается на верхнем этаже костела находилась наша группа связистов. В момент выхода Черняховского из машины происходит взрыв снаряда. Тильзит был уничтожен как город. Мне тоже в этой операции пришлось выполнять задание командира части. А именно, на пути движения транспорта осталась немецкая огневая точка, где находилось шесть немцев, два пулемета, гранаты и патроны. Они расстреливали всех: движущиеся возле них машины, солдат, особенно раненых. Командир приказал уничтожить эту точку противника. Дает мне в руки компас, указывает радиус, и мы в составе трех человек пошли уничтожать эту точку противника. Распределение сделали так: один справа, другой — слева, я — в центре.

Когда немцы начали расстреливать справа и слева, я в этот момент ползком приближался к огневой точке, бросил удачно гранату и взорвался. В нем оказалось 6 убитых немцев. За выполнение этой задачи меня наградили медалью «За отвагу», а обоих автоматчиков медалями «За боевые заслуги». Во время операции по уничтожению противника в Восточной Пруссии полку также была поставлена задача — поддержать наступление кавалерийского корпуса генерала Осликовского при взятии г. Алленштайн. Задача была выполнена успешно. Полку присвоили звание «Алленштайнский». В Алленштайне нами было освобождено на вокзале, в подземных переходах около 10 тыс. наших граждан, которых немцы не успели вывезти в Германию в результате успешной операции 2-го Белорусского фронта, который вышел к Балтийскому морю. В основном пленные были гражданами Ленинградской, Псковской областей и республик Прибалтики. Было больше женщин, чем мужчин. После этой операции полку была поставлена задача оказать помощь войскам при штурме Кенигсберга. Эта задача была выполнена успешно. Цитадель фашизма была ликвидирована, а полк закончил свои боевые действия и возвратился в Калининград на постоянную дислокацию. После всех этих событий нам были вручены медали «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», и «За боевые заслуги». Я был назначен заведующим продовольственным складом, потом — писарем в штаб.

В июне 1947 г. при успешной сдаче экзаменов был зачислен в Военно-политическое училище им. Фрунзе в г. Нижний Новгород. После окончания училища в октябре 1949 г. был направлен для прохождения дальнейшей службы в Белорусский военный округ, где мы первые подготовились и провели подводное вождение танков. Почти всю зиму мы готовились к этому вождению. Я был замполитом танкового батальона мотострелкового полка. Ответственным за учение был генерал Эхт, зам. командующего 5-й танковой армией, штаб которой находился в г. Бобруйске. При проведении этих учений генерал Эхт приказал мне как заместителю командира батальона сесть в танк и переправиться через Березину на другой берег. Я успешно решил эту задачу и получил от генерала часы, которые он дарил мне в присутствии всего личного состава, участвующего в учении. За описание этого опыта я получил награду в размере двух окладов, получаемой мною

Знаком ваякої лічылі, што ўтульнась дома трымаецца на гаспадыні. А вось атмасфера ў ім і ў сям'і не менш залежыць і ад мужчыны. Бацька — мужчына-абаронца

Прыемна пачуць: «Адразу бачна, што ў доме гаспадар ёсць...». Калі так гавораць, то маюць на ўвазе не толькі наладжаны быт, добрую гаспадарку, дзяцей разумных, але і тое пачуццё абароненасці і надзейнасці, што пануе ў сям'і, на чале якога стаіць бацька-абаронца. Мужчыне прыродой наканавана быць абаронцай. Любоў і павага, якія мужчына-бацька праяўляе да сваіх родных, — і ёсць галоўныя элементы заступніцтва. Ён кажа: не бойцеся, я вас абараню, я вам дапамагу і зраблю тое, што вам зрабіць цяжка... Толькі на прыкладзе такога бацькі сыны вырастаюць моцнымі і разумнымі, высакароднымі і сапраўднымі абаронцамі сваёй сям'і і Радзімы, а дачкі — упэўненымі і шчаслівымі жанчынамі. Згадзіцеся, пра такога мужа марыць кожная жанчына! Вось так і атрымліваецца, што мужчына — перш за ўсё абаронца сваёй сям'і. Дык няхай такіх бацькоў будзе больш!

Юлія БАСАЛАЙ

меня в калининских болотах артиллерист. Через двое суток я пришел в сознание и женщина-врач подошла ко мне и сказала: «О, молодец, крепись, еще пойдешь воевать и отомстишь немцам за всё».

Через 4 дня меня направляют на дальнейшее лечение и распределение в центр по формированию отрядов и команд для пополнения частей, а также штрафных отрядов по заявкам командующих фронтами, армиями. Центр находился на станции Алабино Московской области. В конце марта 1944 г. был направлен в центр по формированию тяжелых танкосамоходных частей в г. Наро-Фоминск, где был зачислен в штат гвардейского танкосамоходного полка. За один месяц личный состав полка должен овладеть знаниями материальной части, умело стрелять и водить боевую технику. В конце месяца личный состав полка, кроме офицерского, сдавал экзамены по вождению, стрельбе и материальной части. На этих экзаменах я, единственный, выполнил стрельбу на отлично, и командир полка зачислил меня на должность командира орудия. В мае-месяце 1944 г. полк направляется в распоряжение 1-го Белорусского фронта для поддержки танковых частей в операции «Багратион». По прибытии в Гомель, в момент разгрузки, полк подвергся воздушному нападению противника. Полк потерял не имел и был направлен на плацдарм севернее г. Рогачева, занял оборону и стал готовиться к проведению операции по освобождению Беларуси от немецких

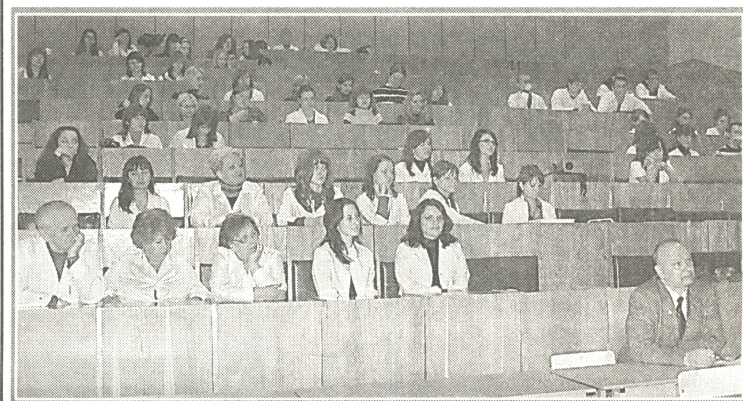
те с войсками они уничтожали немецких оккупантов. Полк движется на Минск, освобождает пленных в лагере «Тростинец» и совместно с войсками 3-го Белорусского фронта освобождает Минск. После освобождения города полк входит в состав 2-го Белорусского с задачей «ликвидировать северо-восточную группировку противника», где, в результате соединения двух фронтов, 1-го и 3-го Белорусских, в окружении оказалось 105 тысяч вражеских солдат и офицеров. 9 июля группировка была окружена и уничтожена. Мне довелось один раз сопровождать в Минск военнопленных. Пришлось принимать меры по охране колонны. Снимок этих событий сделал капитан Галушко, начальник клуба нашего полка. Снимок помещен в музей 5-й танковой армии при Бобруйском гарнизонном Доме офицеров. После ликвидации окруженной группировки под Минском, полк был направлен в г. Загорск (Россия) для получения боевых машин.

Советское кино вручало нам боевую технику САУ-152. Этому событию посвящен короткометражный фильм. После завершения формирования полк был направлен в распоряжение 3-го Белорусского фронта под командованием генерала Черняховского, с целью ликвидации Восточной Пруссии, как мощной опоры для защиты Третьего рейха. Здесь немцы обладали достаточно высоким духом и готовностью оказывать упорное сопротивление советскому наступлению. К тому же очень многие солдаты и офицеры являлись уроженцами Восточной Пруссии. 18 янва-

Какой он, сегодняшний студент БГМУ? Как правильно «найти себя» в современном потоке

Студент и наука

информации, «не потеряться» в мире инновационных технологий? Как выпускнику нашего вуза почувствовать себя подготовленным профессионалом в избранной отрасли медицины? Стремление заинтересованных студентов определиться в бурном потоке новейших достижений требует истинно творческого подхода к изучению фундаментальных медико-биологических, параклинических и клинических дисциплин. Для решения поставленных задач возможно выделить два основных подхода к изучению медицины как прочной основы избранной профессии.



Первый подход исходит из необходимости критического рассмотрения современных знаний в той или иной, интересующей студента отрасли медицины, на основании ознакомления с новейшей литературой. При этом может быть организовано критическое обсуждение предлагаемых результатов научного поиска (УИРС). Самым полезным результатом такого вида деятельности студентов становится накопление теоретической базы для выполнения в последующем собственных научных исследований. Итогом такой работы является выступление с докладом на семинарских занятиях, заседаниях СНК, подготовка к печати литературных обзоров и участие в научной конференции.

Второй формой, приближающей студента к выбору темы исследования и освоению методик, является научно-исследовательская работа (НИРС). В нее вовлечены преимущественно студенты старших курсов. Это связано с их нацеленностью на избранную конкретную медицинскую специальность. Основной функционирующей структурой являются кафедральные научные кружки. В БГМУ за последние годы в НИРС принимают участие до 70 % студентов, выступающих с научными докладами на заседаниях кафедральных кружков, на научных студенческих конференциях университета, участвующих в конкурсах, публикующих результаты выполненных исследований.

Главным событием каждого учебного года в деятельности СНО БГМУ является проводимая весной Международная студенческая научная конференция. С 1947 года СНО проводит ежегодные студенческие научные конференции. В них принимают участие студенты БГМУ, активно занимающиеся научной деятельностью и являющиеся членами студенческих научных кружков (СНК) при кафедрах. В настоящее время студенческое научное общество объединяет и координирует работу 70 студенческих научных кружков, организованных при всех кафедрах университета. Ежегодно СНО готовит сборник материалов Международной научной студенческой конференции «Актуальные проблемы медицины», где публикуются статьи и тезисы лучших студенческих работ. Доклады, занявшие призовые места на секционных заседаниях, отмечаются дипломами трех степеней.

На 63-й Международной научной студенческой конференции 2009 года в 80 заседаниях секций было заслушано и обсуждено более 1000 научных докладов. В конференции приняли участие более 2500 студентов БГМУ и 70 студентов из 13 медицинских вузов Беларуси, России и Украины. Лучшие доклады, определенные призовыми местами, рекомендованы к публикации и подготовке к участию в Республиканском конкурсе научных работ студентов Республики Беларусь 2009 г.

Текущий 2010 год не стал исключением. 21–23 апреля на базе БГМУ состоится 64-я Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной медицины». Кроме того, в рамках конференции состоится онкологический научный семинар. Рабочие языки конференции: белорусский, русский, английский. Для участия в конференции всем иногородним участникам необходимо не позднее 28 марта заполнить регистрационную форму, посетив сайт СНО (www.snobsmu.com), а также направить тезисы доклада по электронной почте snobsmu@mail.ru. Все студенты БГМУ осуществляют регистрацию у старост студенческих научных кружков, которые в свою очередь централизованно подают заявки в Совет СНО БГМУ с 17 по 19 марта. Для участия в онкологическом научном семинаре всем желающим необходимо не позднее 28 марта заполнить регистрационную форму, посетив сайт СНО (www.snobsmu.com), а также направить тезисы своего доклада по электронной почте bsmuoncology@tut.by.

Более подробную информацию, в том числе требования к оформлению статьи, можно получить на сайте СНО — www.snobsmu.com.

Совет СНО БГМУ

— серьезнейшее испытание, через которое должны были пройти студенты второго курса педфака. Впервые. Предыдущие две сессии — суший пустяк по сравнению с надвигающейся проверкой на прочность, ведь именно сейчас мы должны были доказать, что не напрасны были труды преподавателей, показать наши знания.

Всепобеждающая сила знаний

Анатомия и гистология — это те «киты», на которых основывается дальнейшее обучение на клинических кафедрах студентов-медиков, та важнейшая составляющая, без которой не может быть и не будет хорошего специалиста, квалифицированного врача. Мысль об этом засела в мозгу у второкурсников уже с первого сентября, но вся паника так же быстро прошла как и началась, ведь только закончились каникулы, да и столько новых интересных дисциплин, а сессия кажется так далеко. Куда уж тут волноваться. Но, тем не менее, в зависимости от различных индивидуальных особенностей характера, а также моральных принципов, уровня психологической устойчивости и банальной ответственности студенты нашего потока условно разделились на несколько групп.

К первой группе отнеслись самые ответственные, то есть те, кто составил план повторения анатомии, и приступил к его выполнению уже с октября-месяца и, тихо-мирно к концу декабря выучили препараты анатомички наизусть. Запах её вьелся в кожу, волосы и халат, а знания также крепко врезались в кору головного мозга.

Ко второй группе отнеслись те, чья ответственность была результатом данного после тяжелой летней сессии обещания — взяться за учебу. Но все упорство иссякло через неделю, и попытка стать самым «ботаническим» студентом второго курса закончилась на уровне того же плана по повторению анатомии. Сей чудный план был благополучно забыт до середины ноября, а уже через неделю данные субъекты взяли штурмом анатомичку и по несколько часов паразитировали на представителях первой группы, которые в десятый раз рассказывали про *musculus gluteus maximus* и в двадцатый раз показывали как располагать ключицу.

В третьей группе объединилось небольшое количество студентов, которые взялись за повторение чудеснейшего предмета анатомии только в декабре, так как были чрезвычайно заняты все остальное время.

Но как бы не проходило изучение этой основы основ в течение семестра, после перебаривания новогодних салатов второкурсники основательно засели за учебники. С каждым днем все изощреннее влихивали в себя информацию студенты педфака. Все мысли и разговоры были только о нервах, сплетениях, органах и сосудах, даже ночью не покидала нас анатомия — снились то печень, то сердце. Взгляд, как рентген, видишь только кости, мышцы. Смотришь на человека и прикидываешь где, что расположено. После недели каждодневного, круглосуточного зубрения боевой дух как-то совсем упал, но после курса самоуспокоения все вроде как опять пришло в норму. Уровень знаний рос прямо пропорционально уровню страха. За два дня до экзамена пропал аппетит, а за ночь — сон.

И вот наступил он — нет не апокалипсис — всего лишь государственный переводной экзамен по анатомии. Мы достали белоснежные, тщательно на протяжении часа выглаженные халаты, накрахмаленные шапочки, немного пошаманили, пошептали над зачеткой и с холодным, как нам казалось, спокойствием отправились в университет. Время летело ужасно быстро — путь от общежития, занимавший всегда около 20 минут, теперь, казалось, занял не больше одной. На негнущихся ногах пришли на кафедру анатомии, где нас сразу же накрыла атмосфера паники и легкой истерии. Казалось, это никогда не закончится... Но вот и ты уже выбегаешь из аудитории, радостно грызя зачетку, исполняешь какой-то непонятный дикий танец (предположительно также танцевали индейцы племени чероки после удачной охоты), хватаешь телефон и с удорожно начинаешь всем звонить. В это время, как всегда, со всех сторон обступают еще не сдававшие в надежде разузнать что-нибудь новое с боевого фронта... А ты уже как будто паришь в воздухе, а не ползешь, придавленный силой тяжести в 2G... Едешь домой, пьешь чаек с заслуженной шоколадкой и... вдруг понимаешь, что впереди еще гистология, но это тебя уже не пугает. Работоспособность высочайшая, боевой дух выше, завтра ты сядешь и со спокойной душой будешь учить гистологию, ведь все не так страшно как казалось, нужно только работать.

Софья ЧУЛЬБА, студентка педфака

Мама всегда говорила мне:
«Не суди по первому впечатлению, ибо оно обманчиво». Но, кто в молодости слушает родительские наставления? К сожалению, мы устроены таким образом, что осознаём всю глубину родительской правоты лишь тогда, когда сами становимся родителями.

Летом знойное солнце палило что есть сил. Минск опустел и в тот момент воображался мне подобием безлюдной пустыни днем и крупным мегаполисом ночью со всеми его разноцветными огоньками. Пару дней было несносно душно, а затем, словно откликом на просьбы горожан, пошел дождь. Это так чудесно — летняя гроза с настоящим громом и молнией! Дождь и чувство свободы после успешно сданной сессии наполняли меня радостью, гордостью и свободой.

В один из таких дней я отправилась на дежурство оттачивать практическое мастерство. Больница далека от общежития и остав-

ляет время для размышления о предстоящей работе, пока добираться, или о ночных впечатлениях, когда утром в полудреме возвращаешься домой. На сей раз, ожидая автобус, я слушала, как шумят капельки воды, ударяясь о мой красный зонтик, и наслаждалась запахом мокрого асфальта и витавшей в воздух свежестью. А вы любите, закрыв глаза, на

Дежурному хирургу в помощь

мгновение воображать себя парижанкой? Говорят, что именно там, в Париже, самые прекрасные дожди...

Не обольщайтесь, вся романтика быстро исчезла, когда я достигла приёмного отделения. Думаю, на первый взгляд постороннему показалось бы, что он попал в мир хаоса и неупорядоченности. На самом деле, это не так. Тут всё чётко и структурированно. Это словно швейцарские часы, где мельчайшие детали, выполняя заданную функцию, создают идеальный центральный механизм. И так в каждой больнице.

Быстро obeжав происходящее

(Начало в № 3 (1827))
Когда летом 1943 г. была повешена студентка-антифашистка Лизелотта Германн, в разных городах появились плакаты, призывавшие к борьбе против фашизма, с портретом Лизелотты и стихами Фридриха Вольфа, которые подпольно были доставлены в Германию. В Германию проникали и стихи Луиса Фюрнберга и Рудольфа Леонгарда.

Рудольф Леонгард (1889—1953) сумел бежать из концлагеря, скрываясь у французских патриотов, он издавал под именем Роберта Ленцера антифашистские стихи, которые нелегально распространялись в оккупационной немецкой армии и в Германии. В стихотворении «Восточный фронт» он обращается к солдатам немецкой армии, требуя прекратить грязную, ненужную немецкому народу войну, а в стихотворении «Германия» от имени народа призывает спасти Германию и начать эру миролюбия и свободы.

Во Франции в рядах Сопротивления рождались молодые таланты, достигали новых вершин уже известные писатели. Луи Арагон, Поль Элюар, Эльза Триоле, Жан Фревилль вели большую подпольную работу, печатались в тайных типографиях, звали в своих стихах и рассказах к патриотической борьбе. Зверства фашизма вызвали возмущение, побуждали к защите человека и созданной им культуры.

Уже в 1941 г. среди подпольных организаций интеллигенции зарождается Национальный комитет французских писателей. Органом комитета был еженедельник «Леттр Франсез». Подготовку этого подпольного издания взял на себя Жак Декур (Жак Декурдеманш, 1910—1942), писатель, расстрелянный в 1942 г. гитлеровцами. В сентябре 1942 г. вышел первый номер подпольной газеты. Благодаря муже-

● Увага!

9—13 апреля в рамках программы профкома студентов «Мировое наследие» организуется экскурсия выходного дня по маршруту «Минск — Хельсинки — Таллин — Юрмала — Вильнюс — Минск» для студентов, аспирантов, ординаторов и сотрудников университета. Документы для участия в поездке подаются в профком студентов до 12 марта. Дополнительная информация по тел.: (017) 272-57-67, (029, 044) 777-88-05. Количество мест ограничено.

В настоящее время для открытия виз принимаются паспорта, которые выданы менее 10 лет назад.

взором и удостоверившись, что моя помощь не нужна, поднялась на 8-й этаж и оказалась в экстренной хирургии, куда попадают больные, следуя из того же приёмника. Я не знала, кто в тот день дежурил, но дергая за ручку двери в ординаторскую, почему-то точно была

уверена, что увижу хирурга-мужчину в синем или зелёном костюме, с большими руками, добрыми глазами, склонившегося над историями болезни. И каково было моё изумление, когда взору предстала шикарная блондинка, лет 30, в белоснежном, пахнущем чистой халате, с лазурными глазами, женственными ручками и осиной талией. «Новая медсестра», — подумала я, невольно сделав шаг назад. Она пристально посмотрела на меня, смутив и обезоружив в тот момент.

— Добрый вечер, Вы к нам на помощь пришли? — улыбаясь, спросила она.

— Здравствуйте. Да, я студент-

ственной деятельности антифашистов во

Франции в годы оккупации выходили десятки газет и журналов, было напечатано немало художественных произведений патриотического содержания.

К французскому Сопротивлению примкнули в те годы многие писатели, далекие от реалистических установок, представители авангардизма: Ж. П. Сартр, Ф. Мориак, А. Камю.

В Англии буквально под немецкими бом-

Искусство и Война

бами, создаются книги выдающихся писателей — пьесы Шона О'Кейси, романы Д. Линдсnea, последние произведения Б. Шоу и Г. Уэллса. Молодой военный корреспондент

Джеймс Олдридж пишет свои первые книги. В последних пьесах Бернанды Шоу инсказательно отражена приближающаяся опасность мировой войны. В пьесе «Женева» (1938) Шоу сатирически рисует ни к чему не приводящие заседания Лиги наций в Женеве и создает убийственные карикатуры на трех фашистских диктаторов — Гитлера, Муссолини и Франко. В пьесе они носят имена Батлера, Бомбардоне и Фланко. В конце пьесы они вынуждены предстать перед судом народов за все свои преступления.

В Норвегии в 30-х годах был предотвращен угрожавший ей фашистский переворот. Но в 1940 г. гитлеровские войска высадились в Норвегии и при поддержке местных квислинговцев захватили страну. Началась ожесточенная борьба всех передовых сил страны с чужеземными захватчиками. Создавались партизанские отряды, многие норвежцы эмигрировали в Англию и продолжали бороться с германским фашизмом. Крупнейший представитель норвежской литературы Нурдаль Григ (1902-1943), моряк, поэт, драматург, издатель, участник боев за свободу Испании, был смелым борцом за свободу Норвегии от фашистских захватчиков. Он погиб при бомбардировке Берлина, находясь на борту самолета в качестве военного корреспондента. В Норвегии свято чтут его память. В Бергене ему воздвигнут памятник. Патриотизм и осуждение войн — ведущие темы лирических сборников Н. Грига («Норвегия у нас в сердце», «Свобода», «Когда кончится война»).

В Чехословакии был замучен в фашистском застенке выдающийся журналист и писатель Юлиус Фучик, оставивший замечательную книгу «Репортаж с петлей на шее».

Лучшие писатели Соединенных Штатов горячо сочувствовали Советскому Союзу и борющимся стра-

● Да 65-годозя Вялікай Перамогі

нам Европы. Драйзер слал приветствия Советскому Союзу, напряженно следил за событиями. В качестве военного корреспондента наблюдал бои под Смоленском известный американский новеллист Э. Колдуэлл. Он написал потом взволнованную книгу очерков. Снова кинулся в европейские бои и был дважды ранен Хемингуэй. Движение Сопротивления в захваченных гитлеровцами странах, военные действия на фронтах привлекают внимание Стейнбека и находят отражение в его книгах («Луна зашла», 1942, «Бомбы вниз», 1942). С антифашистскими произведениями выступают Э. Синклер, Л. Хеллман, М. Голд.

Чилийский поэт Пабло Неруда, когда мир, затаив дыхание, следил за великой битвой на Волге, пишет поэму «Песнь любви Сталинграду» (1942), где слагает гимн героическому городу и его защитникам. В поэме поднимается волновавший тогда всю мировую общественность вопрос о втором фронте. Поэт возвращается тем, что в дни, когда грудью России терзают «миллионы пуль, десятки тысяч ядер», когда гибнут ее лучшие сыны, «Нью-Йорк танцует... Лондон погружен в коварное раздумье...». Гневно порицая медлительность союзников, Пабло Неруда глубоко убежден в том, что город выстоит, что его славные защитники, разбив врага, покроют себя вечной славой.

Гергарт Гауптман остался в Германии, нацистское правительство не решалось его трогать: слишком велика была его популярность в стране. Не имея возможности открыто выступать против фашизма, он включает в свои драмы из античной жизни намеки на современную германскую действительность.

Самый тяжелый урон понесла в годы войны архитектура. Ее история в эти годы — это история разрушений и гибели городов, сел, архитектурных памятников.

В 1945 году завершился большой период истории искусства XX века. Победа над фашизмом и последовавшие за ней грандиозные социально-политические, национальные и международные перемены решительным образом перестроили художественную географию мира, внесли серьезные изменения в состав и ход развития мирового искусства.

Но самый страшный результат Второй мировой войны — 50 миллионов человеческих жизней. Это — пятьдесят миллионов сердец и умов, которые могли бы создать несметные материальные и духовные богатства на Земле, могли бы продвинуть все человечество еще на шаг вперед по пути прогресса. Могли бы...

По страницам периодической печати и литературы подготовила
Татьяна ЗАВОДОВА, методист ОБРМ

● У клінічных калектывах

ка 3 курса, — быстро протараторила в ответ.

— Прекрасно, я — дежурный хирург, и Вы как раз вовремя. Переодевайтесь быстрее, скоро будет операция.

О, несомненно, возможность помочь окрылила меня, и комок радости подступил к горлу. Но, признаться честно, эти эмоции смешались с чувством недоверия, неуверенности в этой женщине, как специалисте. Я переодевалась, а мысли настырно кружились в голове: «Она слишком молода, очень женственна и хрупка, чтобы хорошо оперировать!» Стало страшно.

Затем последовала череда знакомых событий: коридор, медсестринский пост, лифт, большая металлическая дверь, за которой начинается другой, не доступный обывателю, мир операционной. Здесь царят свои законы, свои правила, устои. Здесь на практике ошутима граница между жизнью и смертью, добром и злом, опи-

сываемая в книгах. И, даже если вы — трезвый реалист, поверьте, здесь происходят чудеса.

Мою руки. Несколько движений — и я стерильна от кончика носа до пальцев ног. Надеваю перчатки и непроизвольно наблюдаю за ней. Вот это да! Уверенность и чёткость движений, преданность медсестры, говорящая о большом уважении к оператору. Словно чувствуя необозримые ткани, она знает наперёд, как правильно их достигнуть и каким образом предвидеть катастрофу. Глаз орла, сердце льва и руки девушки. Признаю своё поражение, Авиценна.

Операция длилась всю ночь. И мы боролись со смертью. Она — цепляясь за последнюю ниточку, я — подражая ей. А утром, когда взошло солнце, стало светло и понятно, что всё будет хорошо...
Татьяна ПУХАЛЬСКАЯ, студентка лечфака

0,2–0,5 промилле. При таком содержании нельзя точно воспринимать движущиеся источники света. Рождаются проблемы и с оценкой объемов. Возрастает склонность к рискованной езде. Последствия: невозможно точно определить расстояние до едущих навстречу машин; езда становится более рискованной, например, при обгоне; не соблюдается безопасная дистанция.

0,5–0,8 промилле. Неправильное определение расстояния. При изменении условий освещения ухудшается возможность глаз приспособляться к этому. Ослабляется восприятие красного света. Снижаются возможности реагировать и ослабляется внимание. Нарушения равновесия. Последствия: труднее воспринимается красный световой сигнал, сигналы тормоза и остановки, ограждения опасных участков пути; возникают проблемы приспособления к различным условиям освещения, к примеру при переходе от дальнего света к ближнему; неправильно определяется расстояние, к примеру до крутого поворота дороги; мотоциклисты и велосипедисты не могут удержаться в своем ряду.

0,8–1,2 промилле. Начинается эйфория, расслабление, переоценка своих возможностей, уменьшение угла зрения (так называемый туннельный взгляд). Очень ухудшается восприятие предметов и неверно оценивается расстояние (глубина зрения). Последствия: довольно рискованный стиль вождения; ухудшение зрения после переключений ближнего и дальнего света; слишком поздно замечаются пешеходы, велосипедисты, стоящие на дороге транспортные средства; боковое зрение неправильно оценивает ситуацию — из-за этого могут быть задеты едущие мимо транспортные средства.

Появившись более 100 лет назад, автомобиль очень прочно вошел в нашу жизнь. Негативной стороной бурного развития автомобилизации явилось увеличение количества дорожно-транспортных происшествий. Постоянно возрастающий автомобильный парк требует повышенного внимания к обеспечению безопасности дорожного движения. Как показали исследования ДТП и испытания по их имитации, основную опасность для людей, находящихся внутри автомобиля, представляет перемещение человека и удары его тела о внутренние детали в результате резкого торможения или столкновения и опрокидывания.

Именно поэтому и стали искать новые решения по защите водителя и пассажира от ударов. Первые же опыты показали, что применение специальных конструкций, которые способны удерживать человека на сидении в момент ДТП, позволяют резко снизить, а порой и совсем исключить тяжесть травм как водителя, так и пассажира. Было придумано несколько конструкций, из всех видов удерживающих систем и был выбран ремень безопасности. Впервые такой ремень был предложен еще в 1903 году. После многочисленных испытаний в 1973 году начал выпуск ремней безопасности и уже через год отечественные автомобили стали оборудоваться такими ремнями. Исследования продолжались, и был получен следующий результат:

1,2–2,4 промилле. Наступает полная неспособность ехать. Все больше ухудшается способность глаз приспособляться к изменению освещения. Существенно ухудшается внимание и возможность концентрироваться. Силь-

ная эйфория и расслабленность, чрезмерная самонадеянность. Сильное замедление и нарушение реакции. Средние и сильные нарушения равновесия. Последствия: чрезвычайно рискованный стиль езды; большие проблемы при ориентировании в пространстве; ошибки в движениях при вождении, например, вместо тормозов нажимается педаль газа.

Алкоголь перерабатывается печенью. Средняя скорость этого процесса в мужском организме составляет 0,10–0,15, а в женском — 0,085–0,10 промилле в час. Так что это длительный процесс.

Пример. Человек во время празднования дня рождения выпил вместе с друзьями. В полночь состав алкоголя в крови достиг 2,0 промилле. В 7.30 утра в крови все еще 1,3 промилле алкоголя. Даже к обеду следующего дня в крови по-прежнему повышенный уровень алкоголя. Таким образом выходит, что за руль можно садиться только вечером следующего дня. Помните! Нет такого средства, которое могло бы быстро вывести алкоголь. Не помогают ни душ, ни

из 5000 человек, не применявших ремень безопасности каждый второй получил травмы различной степени тяжести, 152 — погибли. В то же время, из 2000 человек, применявших ремни, каждые 4 из 5 вообще не получили травмы, а из получивших, 70% — легкие ранения.

Изучение статистики ДТП позволило установить зависимость между количеством и тяжестью травм, как у водителей, так и у пассажиров, и применением ремней безопасности. При скорости от 15 до 125 км/ч — ремень безопасности очень эффективен! В результате применения ремней безопасности именно в таком диапазоне скорости количество раненых уменьшается в 2,5 раза, а количество погибших почти в 4. А 88% вообще не получают травм. Это как раз и говорит о необходимости применения такого простого способа обезопасить себя и рядом сидящих, как ремень. Во всем мире признано, что ремень безопасности является простым, доступным, дешевым и главное, эффективным способом защиты водителя и пассажиров.

За весь срок существования ремни безопасности спасли огромное количество людей. Скольких травм можно было избежать, если бы все пользовались таким простым средством защиты.

Дмитрий МАКСЮТА

Вестки з ДАІ

кофе, ни другие бодрящие средства.

Если вам надо ехать на автомобиле, мотоцикле или велосипеде, не пейте ни первую, ни вторую рюмку и вы поступите правильно. Никогда не побуждайте шофера к выпивке! Собираясь

в гости, заранее договоритесь, кто поведет машину, чтобы этот человек сохранял ясность рассудка! Каждый хозяин ответствен за своих гостей. В случае, если кто-то из них выпил лишнее, организуйте для него ночлег или вызовите ему такси! Всегда считайте: поездка на такси обойдется дешевле, чем езда в пьяном состоянии с возможными печальными последствиями! Откажитесь ехать, если шофер находится в состоянии алкогольного опьянения! Всегда помните: у алкоголя обманчивое воздействие! Точно определить промилле невозможно. Будьте внимательны с медикаментами, употребляя их, — побочное действие лекарств непредсказуемо!

Станислав КРАСУЦКИЙ,
начальник ОГАИ Московского РУВД
г. Минска, майор милиции

Все мы знаем, что именно летом наши дети становятся наиболее уязвимыми участниками дорожного движения. Многие ребята разбегутся по деревьям к своим дедушкам и бабушкам, но значительная часть останется отдыхать в городе. В период летних каникул мальчишки и девчонки большинство времени остаются без присмотра взрослых, что и приводит к печальным последствиям.

Мы за них в ответе

ГАИ Московского района напоминает всем родителям о том, чтобы каждый день вы напоминали своим детям о правильном поведении на дорогах. Эти правила уже давно известны всем, однако не всегда они соблюдаются и результатом этого становятся в лучшем случае детские травмы легкой степени тяжести. Не забывайте обращать внимание детей на то, что переход улицы должен осуществляться только в установленном месте и на разрешающий (зеленый) сигнал светофора, запрещается выходить из-за препятствия, ограничивающего видимость, как водителю, так и юному пешеходу.

Если же вы сами едете на авто, то, как бы вы не спешили, будьте предельно внимательны и осторожны вблизи жилых зон и стадионов. Ведь в любой момент на дорогу может выскочить ребенок.

По статистике в большинстве случаев виновниками ДТП с детьми являются именно взрослые. То вовремя не напомнили родители, то не остановили переходившего в неположенном месте ребенка случайный прохожий, а порой и водитель поленился пропустить юного пешехода на пешеходном переходе.

Давайте не будем забывать, что именно от нас всех зависит безопасность детей. Давайте приложим максимум усилий, чтоб все ребята, ушедшие на каникулы, вернулись не только отдохнувшими, но и здоровыми.

Станислав КРАСУЦКИЙ

Морозы и снегопады — не помеха для езды за рулем. Однако, несмотря на шипованную

резину и достаточный стаж многих водителей, количество аварий зимой значительно выше.

В большинстве случаев из-за неумения справляться с зимней дорогой. Лед и снег способствуют пробуксовке колес и заносам автомобиля, что в большинстве случаев приводит к ДТП. Как же этого избежать? Конечно, лучше не оказываться в экстремальной ситуации. Но, во-первых, в жизни может случиться всякое, а во-вторых, критический момент может наступить по вине другого человека: водителя или пешехода. Причем, некоторые автолюбители полагают, что если они едут не быстрее 60 км/ч, то опасность им не угрожает. Однако и на этой условно безопасной скорости можно не справиться с управлением автомобиля, да так, что потом его придется утилизировать на металлолом (хорошо, если останутся живы водитель и пассажи-

Зима — водитель не горюй!

ры). Точно также ошибочно полагаться на многолетний водительский стаж. Конечно, чем дольше просидел человек за рулем, тем его опыт больше. Но все-таки, опыт чаще помогает прогнозировать движение и перестроение транспорта, тем самым избегая потенциально опасных участки автодвижения. Поэтому при внезапной угрозе жизни водитель и с пятнадцатилетним стажем может элементарно не «отловить» автомашину в заносе или неэффективно затормозить, а это может привести к столкновению. Как это ни трагично звучит, но следует помнить, что каждый такой случай может быть последним. И чтобы, как говорится, «выйти сухим из воды» или, по крайней мере, остаться с наименьшими потерями следует периодически тренироваться на безопасных площадках и выполнять рекомендации бывалых автомобилистов и мастеров автоспорта. Например, при движении по обледенелому или скользкому асфальту нельзя притормаживать на линиях дорожной разметки (это наиболее скользкие участки); особо осторожно следует двигаться по мостам, эстакадам и тоннелям. Во избежание примерзания тормозных колодок к барабанам колес не следует пользоваться ручным тормозом (на стоянке). Также на проблемных дорогах нужно помнить о действии импульсного и ступенчатого видов торможения, сопоставлять скорость с траекторией движения при вхождении в поворот, уметь восстанавливать направление движения при нарушении сцепления колес с дорогой.

Дмитрий МАКСЮТА,
ст. инспектор по агитации и пропаганде отдела ГАИ
Московского РУВД г. Минска, лейтенант милиции

Уроки здоровья



Сегодня красивая и обаятельная улыбка — существенная часть имиджа современного человека, ведь с помощью улыбки мы не только выражаем свои эмоции, но и располагаем к себе людей. Здоровые дети сегодня — это залог будущего благосостояния нации, поэтому неотъемлемый долг врачей, родителей и учителей — следить за здоровьем подрастающего поколения. А здоровые зубы, как известно, — это залог успеха и благополучия.

Навстречу улыбке

Каждый год студентами нашего университета в рамках программы Красного Креста БГМУ организовывается работа со школьниками г. Минска с целью научить детей правильно ухаживать за полостью рта для предотвращения развития у них кариеса, гингивита и других стоматологических заболеваний. Но, к сожалению, дети, проживающие в отдаленных от столицы поселках и деревнях нашей страны, на данный момент не имеют возможности получить достаточное количество информации из квалифицированных уст. Поэтому, во время каникул, я решила посетить свою родную школу (Нарочскую СОШ № 2 Мядельского р-на Минской области). Малышам третьих

и четвертых классов я рассказала в доступной форме о том, что такое кариес, каковы причины его появления, как он развивается, и какие меры профилактики помогут каждому человеку сохранить зубы здоровыми и красивыми. Мне очень приятно было работать с этой аудиторией: дети слушали, затаив дыхание, и принимали активное участие в нашей беседе. Каждый ребенок стремился взять модель челюсти и показать, как он дома чистит зубы. В конце урока меня «атаковали» вопросами, что не могло не порадовать, и я, с большим удовольствием, на них ответила.

Особую благодарность хотелось бы выразить фирме Colgate за предоставленную зубную пасту и яркие цветные буклеты, которые дети были очень счастливы получить в качестве подарков.

Виктория ДЕВЯТНИКОВА, студентка стоматфака

