



БИБЛИОТЕКА
Гісторычнага-дзяржаўнага
медыцынскага ўніверсітэта

Вестник БДМУ

Выдаецца са студзеня 1931 года. 11 студзеня 2010 г. ● № 1 (1825)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Уважаемый Анатолий Викторович!

От всей души поздравляю Вас и всех преподавателей, сотрудников и студентов с Новым, 2010 годом.

Образование — это наши инвестиции в будущее, надежный фундамент благополучия Беларуси. В Вашем вузе много сделано для того, чтобы граждане страны могли получить хорошие знания и в полной мере реализовать себя.

Пусть наступающий год будет для Вас и Ваших коллег плодотворным, принесет новые достижения и научные открытия. А из стен вуза выйдет молодое поколение высококвалифицированных специалистов, истинных патриотов с активной гражданской позицией.

Желаю коллективу Вашего учебного Заведения крепкого здоровья, счастья, успехов в учебе и труде во имя процветания родной Беларуси.

Президент
Республики Беларусь

А. Лукашенко
Александр Лукашенко

Первым зав. кафедрой онкологии стал Е. П. Демидчик. Родился Евгений Павлович в 1925 году в г. Борисове Минской области. С 1944 по 1950 гг. служил в Советской Армии, в т.ч. в 1944–1945 гг. — в действующей армии в составе 1 Прибалтийского, 11 Белорусского фронтов и затем — в Северной группе войск. В 1951 году он поступил в МГМИ, по окончании в 1957–1958 годах работал хирургом Горьковской районной больницы, в 1958–1965 годах — зав. хирургическим отделением Могилевской областной больницы. Совмещая практическую работу с научными исследованиями, в 1959 году он поступил в заочную аспирантуру при кафедре госпитальной хирургии МГМИ, и в 1962 году защитил кандидатскую диссертацию «Впередигрудная еюнотомия при неоперабельном раке пищевода и кардии». В 1965–1966 гг. руководил отделом тотаракальной хирургии Научно-исследовательского института онкологии и медицинской радиологии. В 1974 году возглавил кафедру онкологии, которой руководил до 1996 года. Наряду с педагогической и научной деятельностью Демидчик Е. П. длительное время (1966–1987 гг.) был главным хирургом отдела здравоохранения Мингорисполкома.

Избран в качестве научных исследований редкую по тем временам и мало изученную проблему заболеваний щитовидной железы, в 1987 г. Е. П. Демидчик защитил докторскую диссертацию «Рак щитовидной железы (эпидемиология, диагностика и лечение)». Ученое звание профессора ему присвоено в 1988 г.

Демидчик Е. П. — известный ученый в области онкологии. Он внес большой вклад в изучение рака пищевода, желудка и особенно щитовидной железы. Им сформирована научная школа по эпидемиологии, диагностике и лечению опухолевой тиреоидной патологии. Под его руководством и с его непосредственным участием разработана и внедрена в клиническую практи-

Онкология как отдельная дисциплина в БГМУ преподается с 1968 года, когда по приказу ректора МГМИ, профессора А. А. Ключарёва был создан одноименный курс при 1-й кафедре госпитальной хирургии на базе 1-й клинической больницы. Зав. курсом был назначен кандидат медицинских наук, ассистент Евгений Павлович Демидчик. В ноябре 1974 года курс онкологии преобразован в кафедру. Клинической базой кафедры является Минский городской клинический онкологический диспансер.

Нам — 35!

ку техника первичных и повторных хирургических вмешательств при раке щитовидной железы, методика комбинированного лечения больных радиационно-индуцированным раком щитовидной железы, разработана операция — шейная лимфодиссекция с венозным анастомозом при местно распространенных формах этого заболевания, разработана математическая модель прогнозирования исходов лечения данной категории пациентов. Большое значение для практической медицины имеют его работы по изучению эффективности радиодотерапии при легочных и костных метастазах рака щитовидной железы. Академик Демидчик Е. П. первым в мире изучил клинико-биологические особенности радиоиндуцированного рака щитовидной железы у детей. Он показал, что существенный рост заболеваемости раком этой локализации у детей Республики Беларусь обусловлен аварией на Чернобыльской АЭС и одним из первых сообщил об этом мировой общественности в журнале «Nature». Он установил, что детский тиреоидный рак, обусловленный воздействием ионизирующего излучения, обладает высоко агрессивными свойствами, быстрой инвазией и высоким метастатическим потенциалом. По его инициативе в 1990 г. был создан Республиканский центр опухолей

С каждым годом расширяются международные связи БГМУ в академической и научной сферах.

17–19 декабря в Минске по приглашению администрации БГМУ (в рамках договора о научном сотрудничестве) находилась с визитом делегация известных пульмонологов Польши

в составе профессора Института туберкулеза и болезней легких в Варшаве Joanna Agnieszka Chorostowska-Wynimko (руководитель группы), профессора Института «Мать и дитя» Piotr Gutkowski, профессора Варшавского медицинского университета Tadeusz Maria Zielonka и декана факультета подготовки медицинских сестер Варшавского медицинского университета, профессора Anna Doboszynska.

17 декабря гости посетили РНПЦ фтизиопульмонологии, где познакомились с организацией научных исследований, тактикой лечения различной легочной патологии и обсудили проблематику будущего научного сотрудничества с администрацией РНПЦ (директор — Г. Л. Гуревич, гл. внештатный пульмонолог — И. М. Лаптева).

18 декабря на базе 10-й ГКБ г. Минска с участием сотрудников 1-й кафедры внутренних болезней, польскими учеными был проведен мастер-класс по актуальным проблемам патологии легких для врачей и старшекурсников БГМУ. Коллеги из Польши выступили с докладами, посвященными вопросам: патогенеза, лечения бронхиальной астмы, хронической обструктивной болезни легких, внебольничной пневмонии, а также этическим вопросам (правилам клинических испытаний на больных). В ходе дискуссии гости подробно

ответили на многочисленные вопросы присутствующих врачей. Польские коллеги также ознакомились с условиями оказания стационарной медицинской помощи больным пульмонологического профиля в 10-й ГКБ и работой 1-й кафедры

внутренних болезней.

В конце дня делегацию принял первый проректор БГМУ, профессор С. Д. Денисов. На встрече также присутствовали проректор по международным связям, профессор В. В. Руденок и зав. 1-й кафедрой внутренних болезней БГМУ, профессор А. Э. Макаревич (официальный координатор международных программ сотрудничества БГМУ с Институтом туберкулеза и болезней легких в Варшаве).

За вклад в изучение данной проблемы доктором научного проекта Европейского Союза JSP-4 «Оптимальное лечение детей, больных тиреоидным раком». В качестве международного эксперта многократно выступал на международных конференциях, съездах и симпозиумах, проводимых Европейским Союзом, ВОЗ и МАГАТЭ.

Результаты научной деятельности Демидчика Е. П. изложены в 386 научных работах,

беркулеза и болезней легких в Варшаве).

Были обсуждены итоги сотрудничества БГМУ и Института туберкулеза и болезней легких в Варшаве в области повышения квалификации и совместных исследовательских работ профес-

Визиты

Перспективы сотрудничества



сорско-преподавательского состава и научных сотрудников. В ходе общения профессор Doboszynska, декан факультета подготовки медицинских сестер Варшавского медицинского университета выступила с предложением заключить Соглашение о сотрудничестве на договорной основе между БГМУ и Варшавским медицинским университетом. Обсуждены вопросы медицинского образования в наших республиках. Профессор Chorostowska-Wynimko отметила, что система подготовки врачей в Республике Польша имеет свои отличия: 2-этапное медицинское образование (бакалавриат и магистратура).

Участниками делегации были обсуждены проблемы диагностики и лечения заболеваний легких, включая туберкулез. Первый проректор С. Д. Денисов проинформировал польских коллег о методах профилактики и выявления туберкулеза в Республике Беларусь и предложил проведение совместных работ в изучении патогенеза, диагностики и лечения болезней легких и туберкулеза. Профессор Doboszynska рассказала о ситуации в Республике Польша и поддержала предложение белорусских коллег, подчеркнув, что в Республике Польша это направление исследований является актуальным. Проректор по международным связям В. В. Руденок внес предложение о сотрудничестве в области изучения муконисцидоза и онкологических заболеваний.

В ходе встречи БГМУ, Институт туберкулеза и болезней легких в Варшаве договорились в дальнейшем развивать и совершенствовать сотрудничество в области обмена преподавателями, научными сотрудниками и студентами; разработки и реализации совместных исследовательских и учебных программ по вопросам изучения патогенеза диагностики и лечения болезней легких; обмена информацией, материалами и публикациями; проведения совместных научно-практических конференций и симпозиумов по актуальным вопросам пульмонологии.

Елена КОВАЛЕНКО, отдел международных связей,
Александр МАКАРЕВИЧ, профессор,
зав. 1-й кафедрой внутренних болезней
Фото АЛЫ ЛЕШОК

День за днём

щитовидной железы для лечения больных, пострадавших от Чернобыльской катастрофы, которым он руководил до 2003 г. Благодаря уникальным научным исследованиям, большому опыту и разработке высокоэффективных методов лечения центр стал широко известен далеко за пределами Республики Беларусь.

За вклад в изучение данной проблемы доктором научного проекта Европейского Союза JSP-4 «Оптимальное лечение детей, больных тиреоидным раком». В качестве международного эксперта многократно выступал на международных конференциях, съездах и симпозиумах, проводимых Европейским Союзом, ВОЗ и МАГАТЭ.

Результаты научной деятельности Демидчика Е. П. изложены в 386 научных работах,

учебнике по онкологии, 7 монографиях и 9 справочниках по эндокринологии, гастроэнтерологии, хирургии. Под его руководством защищены 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций. Он соавтор научного открытия, автор 11 изобретений. В 1996 г. Демидчик Е. П. избран академиком Национальной академии наук Беларуси, в 1997 г. ему присвоено почетное звание «Заслуженный врач Республики Беларусь». За научные и гуманитарные достижения академик Демидчик Е. П. в 2002 г. награжден Мемориальной премией мира (Япония), решением международного биографического центра в Кембридже награжден медалью «2000 выдающихся ученых XX столетия». В настоящее время Демидчик Е. П. — главный научный сотрудник ЦНИЛ БГМУ.

(Продолжение в очередном номере)

Выражаю сердечную признательность и благодарность ассистенту кафедры хирургической стоматологии БГМУ Татьяне Леонидовне Шевела.

На протяжении уже нескольких лет я постоянно консультируюсь и обращаюсь к ней в поликлинику № 14 за помощью и не только с проблемами в стоматологии.

Я страдаю астмой, многие лекарства у меня вызывают аллергию. Татьяна Леонидовна и в этом всегда меня выручает. Не перестаю удивляться и восхищаться ее профессиональными знаниями, внимательным и чутким отношением к больным. Она — не только профессионал в своем деле, она — прекрасный и скромный человек!

Наблюдая, как Татьяна Леонидовна работает со студентами, понимаешь, что наше будущее поколение в надежных руках!

Юлия БАРОВСКАЯ, г. Минск

От всей души выражаем искреннюю благодарность доценту 2-й кафедры внутренних болезней БГМУ Елене Севировне Бельской и всему медперсоналу 2-го неврологического отделения 9-й ГКБ г. Минска за высокий профессионализм в работе и чуткое отношение к пациентам.

А. ЖАРЕННЫЙ, В. ПОРТЕНКО, А. АГЕЙ и др., г. Минск

Администрация социально-педагогического учреждения с социальным приютом Заводского района г. Минска выражает благодарность заведующей общежитием № 3 В. И. Чистяковой и студентам: Кристине Бобко, Анне Водич, Татьяне Буранко, Наталье Чехович, Александру Сухову, Екатерине Метельской, Илье Лобачеву, Александру Спуряш, Виталию Какулину, Анне Занько, Дмитрию Бузюку за организацию и проведение благотворительной акции «Наши сердца — детям», в рамках Рождественской декады для детей, попавших в кризисную жизненную ситуацию и находящихся в приюте.



Т. Е. ЛУКОМСКАЯ, и. о. директора СПУ

Удзячнасці

Только первокурсники, да и слова — першакурснікам

Я проучилась всего ничего. Но, несмотря на это, моё восприятие и отношение к медицине смогло изменить мой взгляд на многие вещи уже в последний школьный год, когда я числилась абитуриенткой и усердно занималась профильными предметами, рисуя себе в мечтах то, как здорово было бы стать врачом. Главными критериями к этому были престиж профессии, её востребованность, желание оказаться лучшей из лучших. Тогда я и не задумывалась о том, что мне придётся серьёзно подходить к ответственности за жизнь человека.

Ещё раз о призвании



Мой первый курс переполнен предметами, являющимися всего лишь введением в новую жизнь. Начиная изучение анатомии с позвонков, я невольно думала: «Ой, да зачем мне все эти processus spinosus, sulcus nervi spinalis, fovea dentis?». Злилась за то, что всё это приходится учить, да так, чтоб отскакивало! А латинский! Какие-то bursa, cilium, не говоря уже о Nominativus Singularis и Ablativus Pluralis. Кошмар! Не промолчу и о биологии, где вместо тех добрых и милых пестиков-тычинок и

лютиков-цветочков начались трансформации, рекогниции и процессинги. Меня начала терзать идея о том, что не мешало бы обратиться к логопеду, ведь простым людям это просто не говорить, не упоминая уже о том, что нужно запомнить!

Но есть одно но: я не отношусь к разряду людей, убегающих от трудностей. Пусть всё оказалось не так, как это было в моём взгляде цвета радуги, пусть придётся преодолевать трудности, ну и пусть.

Все мы — будущие медики. К нам будут приходить люди разных возрастов, и всем им нужна будет помощь. Хочу отметить, что исключительно положение медика в обществе: другие могут отмотаться — он обязан сказать своё слово, решить и сделать вывод.

Равнодушие к людям и их страданиям — качество не совместимое с про-

фессией врача. Деятельность врача — это борьба. Борьба со смертностью, людскими страданиями. Борьба за жизнь, здоровье людей. И для того, чтобы борьба эта была успешной, нужно научиться любить эту жизнь во всех её проявлениях, научиться любить людей, во имя счастья и благополучия которых трудиться.

Завтра, как и сегодня, будут больные, понадобятся врачи — как и сегодня, врач сохранит свою страшную, всевозрастающую ответственность. Медицинская наука станет еще точнее, ее оснащение приумножится, но рядом с ней, как и сегодня, будет стоять врач классического типа — тот, чьим призванием останется человеческое общение с пациентом. И, как и прежде, он будет утешать павших духом. Завтра, как и сегодня, человек в медицинском халате будет спасать жизнь страждущему, кто бы он ни был — друг или недруг, правый или виноватый. И жизнь врача останется такой же, как и сегодня — трудной, тревожной, героической и возвышенной.

Я всё это к тому, что уже сейчас, будучи первокурсником, каждый из нас должен понять и осознать всю сущность и цель его пребывания в стенах БГМУ. Начинать любить свою жизнь и на дороге к познаниям не избегать неизвестного, неясного. Всё, что упущено сейчас, может непоправимо обернуться в будущем.

Помните и носите в себе слова М. П. Кончаловского: «Можно быть плохим писателем, слабым художником, бездарным актёром, но преступно быть плохим врачом...».

Первокурсники...

«Давайте познакомимся» — под

этим названием прошёл тематический вечер иностранных учащихся в общежитии № 5, приуроченный ко Дню студента и Дню молодежи разных стран мира.

Веселый и особенный народ

С датой проведения было нелегко определиться, поскольку эти праздники отмечают по всему миру, и так уж повелось, что в каждой стране есть свой «полуофициальный» День студента. Например, в России — это Татьянин день, и отмечают его в январе. Назван праздник в честь великомученицы Татьяны, покровительницы всех учащихся; отмечать этот праздник стали после подписания императрицей Елизаветой Указа «Об учреждении Московского университета» в 1755 году. Этот праздник так прижился, что студенты отмечают его и по сей день: 25 января — в день Татьянинных именин. А вот официальный Международный день студента, как многим известно, провозглашен в 1941 году в память о трагических событиях: гибели от рук фашистов 17 ноября 1939 года лидеров чешского Союза молодежи.

Португальские студенты отмечают свой праздник в мае, и называется это торжество «Кейма». И главный момент праздника — парад студентов, облаченных в форму своего вуза.

В Нигерии таковых торжеств в честь студентов не устраивают, но зато отмечают День университета. Каждый университет, а их в стране не мало, назначает свой день, когда отмечается праздник в честь университета. И проводится этот праздник своеобразно. Занятия в этот день отменяются. О празднике объявляется в городе. Студенты облачаются в несвойственную для обучения одежду, например, надетую шиворот-навыворот, и собирают в специальные самодельные баночки (с гербовой печатью) деньги на пожертвование университета. Все это проходит весело и с юмором. Заканчивается день праздничным концертом в университете.

В Китае в честь прогрессивной студенческой молодежи утвержден в 1949 году государственный праздник День молодежи, который отмечают 4 мая, и связан он со студенческой манифестацией 1919 года. И отмечают этот праздник с песнями, плясками, праздничными шествиями.

И это только совсем небольшая часть той информации о традиционных праздниках, связанных с почестями учащейся молодежи Китая, Иордании, Нигерии и Намибии, России, Туркмени, Ливана и Ирака, с которой познакомились все присутствующие на тематическом вечере в самом интернациональном общежитии БГМУ.

Вечер сопровождался музыкой, слайдами и творческими номерами студентов. С увлечением участвовали студенты в викторине «Клуб знатоков», в конкурсе пословиц разных стран мира, чтении стихов. Замечательными стихами Эдуарда Асадова был подведен итог вечера:

Проехав все моря и континенты,
Пускай этнограф

в книгу занесёт,

Что есть такая нация

— студенты,

Весёлый и особенный народ!

Активные участники вечера были награждены памятными сувенирами. Но на этом вечер не закончился. Все участники вечера угощались праздничным тортом и горячим ароматным чаем.

Елена КАРАВАЕВА,
воспитатель общежития № 5

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:
 - гистологии, цитологии и эмбриологии;
 - поликлинической терапии.
 2. Старших преподавателей кафедр:
 - физического воспитания и спорта — два;
 - белорусского и русского языков.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Движение

«Special Olympics» в основном развивается за счет института добровольной помощи — волонтеров. Сотни тысяч людей, представляющие все социальные слои общества, добровольно предоставляют свое время и знания для организации и проведения спортивных мероприятий, привлечения средств и реализации многих других видов деятельности. В Республике Беларусь специальное олимпийское движение развивается с 1992 г., и в него вовлечено 50% детей, имеющих интеллектуальную недостаточность. Соревнования в Беларуси проводят ежегодно на местном, областном и республиканском уровнях. Финансируется Белорусский комитет за счет благотворительных взносов и пожертвований. Особое внимание в «Special Olympics» уделяется вопросам медицинской реабилитации и социальной адаптации людей с интеллектуальной недостаточностью. В движении задействованы медицинские работники различных специальностей через программу «Здоровье атлетов» — «Special Olympics Healthy Athletes». В РБ уже в течение 6 лет успешно работает один из разделов этой программы — «Special Smiles» (клинический директор — доцент кафедры стоматологии детского возраста М. И. Кленовская) для привлечения внимания к проблемам стоматологического здоровья спортсменов-инвалидов. С 2009 г. открыто еще одно направление программы «Здоровье атлетов» — «Health Promotion» — (клинический директор — ассистент 2-й кафедры детских болезней Ж. А. Безлер) для обучения детей с задержкой умственного развития основам здорового образа жизни.

Для формирования доброжелательного отношения к людям с задержкой умственного развития и создания условий для реализации и раскрытия их способностей, а также улучшения качества жизни в 1968 году создана всемирная организация «Special Olympics». Миссия этого движения состоит в приобщении детей с ограниченными умственными способностями к олимпийским видам спорта при помощи регулярных тренировок и соревнований.

Праздник здоровья и улыбок

19 декабря в рамках Европейской недели баскетбола СОЕЕ-ФИБА на базе БГУФ прошли акции «Здоровый образ жизни» и «Особенные улыбки» для детей с интеллектуальными нарушениями. Акция проводилась совместными усилиями преподавателей кафедры стоматологии детского возраста БГМУ (доценты — Боровая М. Л., Кленовская М. И., Ковальчук Н. В., Шаковец Н. В., клинический ординатор — Романова О. С.) и 2-й кафедры детских болезней БГМУ (ассистенты — Безлер Ж. А., Долидович Е. Ю., Кардаш О. А., Стадник А. П.). В этой работе принимали активное участие студенты-волонтеры педфака (гр. 469 — Колос Т., Мушинский П., гр. 543 — Крокус Ю., Столярова Е., Столярова Т., Гойлова Е.) и стомфака (гр. 492 — Картель А., Кульченко Е., Лужковская Т., Марченко Т.). В доброжелательной обстановке преподаватели кафедры стоматологии детского возраста осматривали полость рта атлетов-инвалидов, оценивали уровень гигиены полости рта, состояние твердых тканей зубов и периодонта, а также проводили ребятам покрытие зубов фторидсодержащим лаком для укрепления эмали зубов. В игровой форме с использованием ярких наглядных пособий и игрушек студенты-стоматологи учили спортсменов-инвалидов правильно чистить зубы,

ухаживать за полостью рта, дарили каждому ребенку наборы по уходу за полостью рта (зубные щетки, флоссы, зубную пасту и памятку о гигиеническом содержании полости рта). Затем ребят-спортсменов ждали педиатры, которые измеряли детям рост и массу тела, подсчитывали индекс массы тела, оценивали физическое развитие, измеряли артериальное давление, пальпировали щитовидную железу. После чего в индивидуальной беседе проводили разъяснение по вопросам здорового образа жизни, правильного питания, отказа от вредных привычек. После скрининг-обследования каждому ребенку был выдан «Паспорт атлета» с указанием его индивидуальных параметров развития, показателей здоровья, состояния полости рта, а также рекомендациями о необходимости дальнейшего углубленного обследования у специалистов и необходимости в соответствующей стоматологической помощи. Для закрепления полученных навыков по здоровому образу жизни ребята-спортсмены получали свежие фрукты и сок, а также яркие и интересные памятки по правильному питанию и о вреде курения. Дети с радостью и интересом шли на контакт, были открытыми, доброжелательными и веселыми.

Для всех участников акции общение с детьми-инвалидами стало незабываемым и очень важным. Ведь каждый студент своей добротой и вниманием проложил дорогу к сердцу этих необычных детей, стал лучше принимать и понимать их.

Все участники акции долгое время оставались под большим впечатлением от участия в волонтерском движении, рассказывали близким и друзьям об уроках доброты и любви, которые были получены после общения с ребятами. В памяти остались замечательные фотографии и позитивные эмоции.

Елена ДОЛИДОВИЧ, ассистент 2-й кафедры детских болезней БГМУ



По благословению Высокопреосвященнейшего Митрополита Минского и Слуцкого Филарета, Патриаршего Экзарха всея Беларуси, на базе Минской Духовной Академии имени святителя Кирилла Туровского, расположенной в древней Жировичской обители, проводятся ежегодные Семинары студентов высших учебных заведений Беларуси.

Благодаря этим встречам, у студенческой молодёжи появилась ещё одна возможность совместно обсудить насущные вопросы совре-

жизни белорусского народа»; «Проведение подвига белорусских святых»; «Роль Православной Церкви в сохранении культурного наследия Беларуси»; «Слуцкое Евангелие: обретение святыни»;

В стенах Жировичской Свято-Успенской обители

менной жизни нашего общества, обратиться к опыту выдающихся соотечественников прошлого и настоящего, прикоснуться к многовековой традиции Православия, приобрести новых друзей и засвидетельствовать перед ними уровень подготовки, получаемый в своём вузе.

В 2009 году, который был объявлен Президентом нашей страны годом родной земли, Восьмой Семинар студентов вузов был посвящён теме «Подых вечнасці ў лёсе маёй Беларусі» и проходил с 4 по 6 декабря в стенах Жировичского Свято-Успенского монастыря.

Проблемное поле семинара было достаточно широким. Студенты обсуждали следующие темы: «Духовное наследие Беларуси — фундамент будущего нашей страны»; «Памятники православной архитектуры — свидетели христианского величия Беларуси»; «Древнейшие храмы Беларуси»; «Разрушенные святыни Родного Края»; «Моя малая родина и ее святыни»; «Значение веры в



«Православная Церковь и современное белорусское общество: перспективы взаимодействия»; «Вера и наука: конфликт или взаимодействие» и другие, по выбору участников.

Культурная программа семинара включала выступление хора студентов Минской Духовной Семинарии, экскурсию по Жировичскому монастырю, встречи-дискуссии с преподавателями Семинарии. А вне программы происходило активное об-

щение молодёжи, приехавшей практически из всех уголков Беларуси.

Наш университет на семинаре с докладами представляли: студентка лечфака Елена («Роль Православной Церкви в победе советского народа в Великой Отечественной войне»), студентки стомфака Кулецкая Екатерина («Ювенальная юстиция и изменение нравственно-правовой системы координат») и Мисюченко Анна («Вера в жизни учёного»).

Три дня в повседневной жизни иногда могут пройти так незаметно, что в памяти не останется и следа.

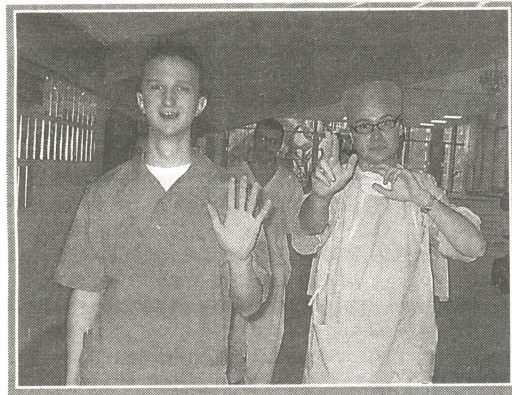
Но с уверенностью можно сказать, что три дня, проведённые в стенах Жировичской Свято-Успенской обители, которая по праву может считаться жемчужиной Беларуси, светлой радостью останутся в памяти всех участников семинара на долгие годы. Остаётся только пожелать, чтобы подобные события из года в год объединяли всё большее число людей.

Елена ЛАЗАРЬ, студентка лечфака

Алімпіады

В соответствии с проектом Всемирной федерации медицинского образования одной из важных задач, стоящих перед медресами, является межвузовский обмен. Должна быть выработана стратегия сотрудничества с другими учебными заведениями. Одним из видов сотрудничества является участие студентов в международных олимпиадах.

Сразу несколько призовых мест



Впервые команда БГМУ (14 человек) принимала участие в XVIII международной студенческой олимпиаде по хирургии, которая проходила 17–18 апреля на базе Московской медицинской академии им. И.М. Сеченова. Для студентов такие мероприятия — отличный способ показать все свои навыки и умения, сразиться в мастерстве с командами из других городов. Для преподавателей — возможность оценить способности будущих светил хирургии. Первый раз команда выступила успешно, завоевав сразу несколько призовых мест.

26 ноября в Москве, в Российском государственном медицинском университете состоялась Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада по технике хирургических операций, посвященная памяти Н.И. Пирогова. В ней приняли участие представители 16 медицинских уни-

верситетов, в том числе 5 московских. Беларусь была представлена 2 командами — БГМУ и ГГМУ.

Состоялось торжественное открытие олимпиады. Со вступительным словом выступил ректор РГМУ, профессор, академик РАМН Володин Н. Н. Он отметил, что этим мероприятием РГМУ начинает мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Н. И. Пирогова. С приветствиями к командам обратился проректор по учебной части РГМУ, зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор Владимир В. Г., который напомнил роль Н. И. Пирогова в становлении хирургии. Проректор по научной работе РГМУ, профессор Григорьев М. Э. и куратор студенческого научного общества РГМУ, профессор Мелентьев А. С. напутствовали студентов к честной бескомпромиссной борьбе.

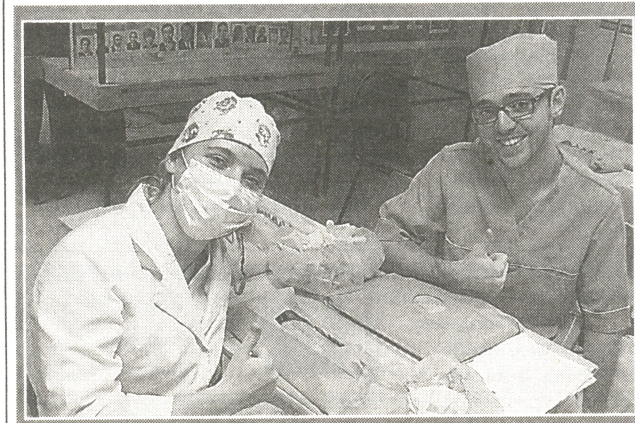
Руководитель студенческого научного кружка кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии профессор Зверинская С. А. рассказала о правилах проведения конкурсов, о членах жюри. (Членами жюри были 40 ведущих хирургов г. Москвы в области сердечно-сосудистой хирургии,

и объективно, так как формирование личности и профессионализма врача-хирурга надо начинать со студенческой скамьи. Подведение итогов конкурсов, обсуждение результатов с участниками проводилось открыто компетентным жюри. Соревнования проводились по пяти конкурсам.

Команда БГМУ выступала во всех конкурсах успешно. В конкурсе «Клинический шов», включающий и теоретические вопросы, бригада БГМУ заняла 1-е место, за что была награждена подборкой медицинских книг и денежным призом — 3000 российских рублей. В конкурсе «Сосудистый шов», включающий и теоретические



вопросы, операционная бригада заняла 2-е место. Конкурс «Кожный шов», включающий и теоретические вопросы, команда БГМУ выиграла. В эндоскопическом конкурсе наша команда заняла 2-е место. В конкурсе по скорости вязания хирургических узлов команда БГМУ заняла 3-е место, в неофициальном командном зачете наша команда заняла 1-е место.



и хирургии пищевода и желудка, косметической хирургии — профессора, доктора медицинских наук). Она обратила внимание на то, что оцениваться команды должны честно

С первокурсником педфака Николаем я не была знакома до вечера 17 декабря. Но нам пришлось провести вместе несколько часов, изучая вкусы и предпочтения друг друга и разбираясь в тонкостях взаимоотношений между полами. В этот вечер я побывала вовсе не на свидании, а на очередном совместном мероприятии студентов БГМУ и МГЛУ.

Репетиция семейной жизни

Сегодняшняя информационно-дискуссионная программа была посвящена теме любви и брака. Мероприятия по реализации национальной программы демографической безопасности уже стали традиционными для студентов лингвистического и медицинского университетов. Девушки и парни из МГЛУ и БГМУ собрались в главном корпусе лингвистического университета, чтобы обсудить насущные гендерные проблемы. Открывая встречу, педагоги-психологи МГЛУ напомнили всем на время тренинга не забывать о правилах трёх «П»: Принять. Понять. Поддержать чужую точку зрения.

Из анкет «Любовь. Брак. Семья», которые тут же заполнили участники, выяснилось, что большая часть опрошенных молодых людей и девушек пока не готовы ко вступлению в брак и считают лучшим возрастом для создания семьи 21–25 лет.

В тренинге на тему любви и брака эффективнее участвовать парами — так легче смоделировать ситуации. Разбиваясь на пары, нам в прямом смысле пришлось искать свою половинку. У каждого в руках было по половине открытки. Девушка и парень, чьи половинки совпадут и образуют целую открытку, и становились парой. На вечер.

После того, как с организационной частью было покончено, новоиспечённые пары в течение 5 минут должны были попытаться узнать друг о друге как можно больше, чтобы позже ответить на несколько несложных вопросов о собеседнике. Самой проницательной оказалась пара № 1 — Маша и Роман. В следующем «испытании» ребятам предстояло прове-



рить, как они умеют работать сообща — вдвоём нарисовать открытку для друзей. И здесь ребята использовали семейную тему. Наряду с пальмами, шариками и Эйфелевой башней, одна из открыток была посвящена тёще.

В отношениях между полами важно не только прощать, но и просить прощения. Участники игры тренировались в умении писать прошения современным способом — по СМС.

Межуниверситетская пара — студентка факультета испанского языка МГЛУ Мария Киреева и Роман Рыбак из стомфака БГМУ — стала лучшей. Они лучше всех за время тренинга узнали друг друга, нарисовали оригинальную открытку на тему семейных отношений и написали самые искренние СМС-сообщения. В подарок Роман и Мария получили новогодние сувениры.

Творческий номер Тимофея Фурса, студента стомфака, заслужил отдельную премию. В оригинальном жанре «студенческой басни» Тимофей так проникновенно поведал историю о разбитом сердце, что жюри не устояло и присудило ему специальную премию — за творчество и оригинальность исполнения.

На огромном плакате ребята оставили свои впечатления о мероприятии и поблагодарили организаторов за уникальную возможность, которую дала эта встреча, — научиться лучше понимать противоположный пол.

Людмила Васильевна Дрожжа вручила лучшим парам сувениры от отдела воспитательной работы с молодёжью БГМУ и закончила вечер напутственными словами Эмили Золя о семейных ценностях: «Залог семейного счастья — в доброте, открытости, преданности друг другу».

Надежда ДУБОВСКАЯ

Команда БГМУ выражает искреннюю признательность и благодарность за неоценимую помощь в подготовке и участии в олимпиаде руководству университета, заведующим и сотрудникам 1-й и 2-й кафедр хирургических болезней, травматологии и ортопедии, общей хирургии.

Главный результат участия в олимпиаде — не только возможность продемонстрировать потенциал студентов БГМУ в хирургии, но и возможность перенять опыт проведения таких мероприятий.

Студенты выполнили одну из основных задач в области университетского образования — укрепление позиции университета. Они продвигали бренд БГМУ. Это создало возможности для того, чтобы наш университет был известен, чтобы к нему относились с уважением.

Юрий ДЕГТЯРЕВ, доцент кафедры детской хирургии



Кожны з нас адчувае гонар і любоў да сваёй Радзімы, да свайго роднага куточка. Вось і студэнты шостага інтэрната правялі тэматычны вечар «Мой родны кут, як ты мне мілы...». Сабраліся ў мясцовым этнаграфічным музеі «Бабулін кут», які знаходзіцца ў шостым інтэрнаце. Тут яны змаглі пазнаёміцца з прадметамі побыту беларускага народа XIX — пачатку XX стагоддзяў. У музеі прадстаўлены розныя экспанаты і прылады працы: калаўрот, пранік, абрус, дыван, куфар, кубел, кошык, ручнік, кашулі і іншыя. Студэнты былі вельмі ўражаны. Многія з іх нават ніколі раней не бачылі такіх рэчаў, якія размяшчаны ў нашым музеі. Усе гэтыя экспанаты былі сабраны і прывезены студэнтамі нашага інтэрната. Мне хацелася б сказаць вялікі дзякуй усім тым, хто прымаў актыўны ўдзел у нашым тэматычным вечары: Брэзь Вользе, Забела Наталлі, Кліменковай Эме. Яшчэ хацелася б выказаць шчырую падзяку нашай выхавальніцы Але Леанідаўне Баслык і студсавету шостага інтэрната за дапамогу ў арганізацыі і правядзенні гэтага вечара.



Юлія КРЫСЕНКА, студэнтка лярфака

«Бабулін кут»

Всем известно, что общение в отличной компании и за хорошим занятием приятно вдвойне. Так пришла идея проведения соревнований по игре в шахматы в нашем общежитии.

Турніры



Еще одна традиция

Турнир состоялся между студентами общежития № 2. В мероприятии приняли участие 12 человек. Не только парни интересуются таким видом спорта, но и девушки пришли поучаствовать в турнире. Среди участвовавших самыми активными оказались студенты стомфака, а также студенты и ординатор лечфака.

Участники задолго до начала турнира прошли регистрацию у воспитателей общежития и уже ждали начала соревнований. Болельщики тоже подтягивались к дверям актового зала в общежитии № 2. Когда все были в сборе, прозвучала мелодия, которая поселила дух соперничества между игроками, и был дан старт.

Турнир длился четыре часа. Долго и упорно все игроки шли к победе. Как и в любом соревновании был накал страстей, переживания и радость. Если возникали спорные вопросы, в любой момент можно было позвать судью О. Л. Гришук, которая помогала решить разногласия. Она также фиксировала результаты и назначала пары соперников.

Всего было сыграно 16 партий. Но, несмотря на дух соперничества, игроки очень по-дружески принимали как свои, так и чужие победы или проигрыши. В итоге места были распределены между участниками турнира по результатам игры. Среди девушек первой стала Романович Ю., среди юношей — Татаринич Э. На втором месте оказался Величко М., а третье место присудили Харкевич А. Все участники были награждены сувенирами и грамотами.

Идея проведения мероприятий такого плана всем понравилась. Надеемся, это станет традицией нашего общежития.

Анастасия СОРОКОПЫТ, студентка педфака

За продолжительный период существования подготовительного отделения несколько изменилась специфика его работы, но основная задача оставалась той же — восполнить пробелы знаний, не позволившие выпускникам школ или колледжей успешно пройти вступительные испытания, чтобы в последующем они реализовали свою заветную мечту — стали студентами БГМУ.

История довузовской подготовки в нашем университете берет начало с 1 ноября 1961 года, когда в МГМИ были открыты заочные подготовительные курсы. Их возглавил Жуков Николай Иванович — преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

В 60-х годах были организованы подготовительные отделения почти во всех вузах страны. В то время ПО назывались рабфаками, и перед ними была поставлена основная задача — приблизить высшие учебные заведения к рабочей и крестьянской молодежи.

1 декабря 1969 года в МГМИ начало работать подготовительное отделение, на которое были зачислены первые 100 слушателей. Педагогический коллектив состоял из 9 человек, а возглавил подготовительное отделение Костюк Владимир Павлович (1969—1987 гг.) — доцент кафедры травматологии и ортопедии.

С 1987 по 1992 г. подготовительным отделением руководил Пишинский Андрей Васильевич — доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.

Более десяти лет подготовительное отделение возглавляла Соколова Инесса Николаевна (1992—2005 гг.) — ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков.

С 2005 года по настоящее время подготовительным отделением заведует Якимова Елена Федоровна — ст. преподаватель кафедры биологии.

В качестве диспетчера начала в 1969 году и продолжает по настоящее время свою трудовую деятельность Пашук Мария Афанасьевна.

На ПО сложился сплоченный коллектив преподавателей, основной стиль работы которых — высокий профессионализм, повседневный кропотливый труд, чуткость и благожелательность по отношению к своим ученикам. За 40 лет истории подготовительного отделения преподавательский состав изменялся незначительно, поскольку, если кто-то проходил этот серьезный профессиональный отбор, то становился надолго частью дружного творческого коллектива.

Преподаватели подготовительного отделения являются штатными сотрудниками кафедр нашего университета: белорусского и русского языков, общей химии, биологии, медицинской и биологической физики. Руководство университета,

заведующие вышеперечисленными кафедрами уделяют постоянное внимание вопросам учебной работы подготовительного отделения, оказывают существенную помощь в подготовке учебно-методических материалов.

Среди основателей педагогической школы ПО были: Соколова И. Н. (ст. преп. каф. белорусского и русского языков), Пансевич Л. И. (доц. каф. общей химии), Нелидова Е. И. (ст. преп. каф. общей химии), Некрашевич Т. В. (ассист. каф. общей химии), Суслина Т. И. (ассист. каф. физики), Ахремчик Н. М. (ассист. каф. биологии), Знак Е. Т. (ст. преп. каф. биологии), Чубарова Л. Д. (преп. каф. физики).

С большим энтузиазмом и ответственностью продолжили педагогические традиции: Дорошевич Л. В. (ст. преп. каф. физики), Аграхимович Г. Э. (ст. преп. каф. общей химии), Кирковская Е. В. (ассист. каф. общей химии), Казолевиц С. Р. (ст. преп. каф. общей химии), Климовец О. П. (ст. преп. каф. белорусского и русского языков), Матвеева Н. Г. (ст.

Исполнилось сорок лет подготовительному отделению БГМУ. Всякая значительная дата заставляет задуматься над тем, что уже сделано, и поставить перспективные задачи на новый отрезок жизни.

Задачи подготовительного отделения:

- планирование, организация и научно-методическое обеспечение учебного процесса на подготовительном отделении,
- повышение уровня общеобразовательной подготовки молодежи,
- проведение воспитательной, профориентационной работы среди абитуриентов.

Учебно-методическая работа проводится в соответствии с Программой для поступающих в вузы, Правилами приема в вузы, Правилами приема в БГМУ и постоянно корректируется в соответствии с требованиями этих документов.

Разные формы обучения на ПО подразумевают применение различных методик преподавания дисциплин, так на дневной форме

низовать самоподготовку, используя лекционный материал, рекомендуемую литературу, дифференцировать наиболее сложные вопросы, требующие разъяснений преподавателем, закрепить полученные знания выполнением практической части, обратить внимание на наиболее важные термины, сформировать системное восприятие материала по каждому разделу и по предмету в целом.

Для мониторинга качества обучения на ПО создана и постоянно обновляется компьютерная база данных слушателей. Итоги обучения на ПО ежегодно оцениваются по двум критериям:

- результатам, полученным слушателями на централизованном тестировании,
- результатам поступления выпускников в вузы и сузы.

ших направлений, одной из которых является сотрудничество со школами.

Первые договоры о сотрудничестве между БГМУ и средними школами были заключены в 1999 году (Вилейка, Березино, Клецк, Копыль, Греск, Слуцк, Любань, Старые Дороги, Логойск, Крупки).

Основная цель сотрудничества — проведение совместной работы по целенаправленной профессиональной ориентации молодежи к поступлению в БГМУ.

Для решения поставленных целей на базе БГМУ организованы очно-заочные курсы. Основными формами проведения занятий являются мультимедийные презентации, обзорные лекции с примерами решения задач и тестовым контролем по изучаемым темам, итоговые контрольные работы с последующим анализом их выполнения, работой над типичными ошибками.

Ежегодно проводится учебно-методический семинар, на котором происходит встреча представителей школ с руководящим и профессорско-преподавательским составом БГМУ.

Для лицеев организуются экскурсии в анатомический музей. Школьники с огромным интересом общаются с членами студенческого кружка по нормальной анатомии. Кружковцы проводят ребят по учебным аудиториям, знакомят их с особенностями учебного процесса, предоставляют возможность непосредственно поучаствовать в практической работе.

Обучаясь на подготовительном отделении, слушатели пользуются университетской библиотекой, могут заниматься в спортивных секциях, принимать участие в художественной самодеятельности, участвовать в научной работе, что помогает им определиться в выборе профессии и постепенно адаптироваться к предстоящей студенческой жизни.

Старая китайская пословица гласит, что «даже самая долгая дорога начинается с первого шага». Многие выпускники подготовительного отделения успешно поступили в БГМУ и другие медицинские вузы. В настоящее время кто-то из них только начинает свою трудовую деятельность, а многие достигли больших высот на профессиональном поприще.

Сорок лет существования подготовительного отделения доказывает целесообразность и эффективность его работы. За эти годы накоплен большой опыт в довузовской подготовке, в профориентации и воспитании молодежи.

Инесса СОКОЛОВА, Елена ЯКИМОВА

Сорок незабываемых лет



преп. каф. белорусского и русского языков), Романова Т. Г. (ст. преп. каф. биологии), Мелентович Л. А. (ст. преп. каф. биологии), Бережко Т. А. (ассист. каф. биологии).

Подготовительное отделение — самостоятельное структурное подразделение БГМУ, которое осуществляет учебную, методическую и воспитательную работу на протяжении 40 лет.

За весь период существования довузовской подготовки в медуниверситете на разных формах обучалось более 11000 человек.

В настоящее время довузовская подготовка в БГМУ проводится по следующим направлениям:

1. Подготовительное отделение: дневная, вечерняя, заочная формы обучения.
2. Профориентационная работа.

обучения проводятся лекции, мультимедийные презентации, практические занятия, итоговые контрольные работы, компьютерный контроль знаний.

В целях подготовки к дальнейшему обучению в вузе реализуется один из важнейших общеобразовательных принципов — переход к самообучению при постоянной консультационной помощи преподавателей.

Для успешной организации самоподготовки слушателей ПО кафедрами БГМУ разработан ряд учебно-методических пособий: практикумы по биологии, сборники задач и тестов по химии, биологии, русскому и белорусскому языкам, учебно-тренировочные материалы, терминологический словарь. Структура данных учебно-методических пособий позволяет слушателям орга-

Средний процент поступления в вузы выпускников дневной формы обучения за последние годы составляет около 70%, в сузы — около 13%.

Подготовительное отделение — это структурное подразделение университета, которое живет по распорядку, принятому в БГМУ. Имеется план учебно-воспитательной работы. Во всех группах дневной формы обучения имеются кураторы. Воспитательные цели достигаются всем процессом обучения: на лекциях и практических занятиях слушатели постигают культуру труда, во внеурочное время — культуру отдыха и общения. Участие в мероприятиях, проводимых в университете, прививает первые навыки студенческой жизни.

На подготовительном отделении проводится большая профориентационная работа, одним из важней-

