



Вестник БДМУ

"Многих
врачей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаётся со студента 1931 года. 7 снєжня 2009 г. • № 23 (1823)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

БІБЛІОТЕКА
Падпіска можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.
Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

В рамках договоренности между Белорусским государственным медицинским университетом и Каролинским институтом (Швеция), согласованной Министерством здравоохранения Республики Беларусь, с 2010 года начинается реализация совместного проекта «Программа профессиональной подготовки научных сотрудников» («Research Training Programme, RTP»).

Панарама навукі

Цель

Развитие сотрудничества между Каролинским Институтом (Karolinska Institutet, KI, Stockholm, Sweden) и Белорусским государственным медицинским университетом (БГМУ, Минск, Республика Беларусь) по совместной подготовке научных кадров высшей квалификации (кандидатов наук). В последующем на этой основе планируется расширение контактов между структурными подразделениями и научными сотрудниками двух университетов.

Общие положения

Программа предполагает 4-х летнее обучение в аспирантуре Каролинского института и защиту диссертации на соискание ученой степени «доктора медицинских наук» (Doctor of Medical Science, Ph.D). По результатам научной работы и специальной подготовки участники программы будут также иметь возможность защищать диссертацию на соискание ученой степени «кандидата наук» в Республике Беларусь.

Программа обучения в аспирантуре Каролинского института включает выполнение научно-исследовательской работы и освоение специальных дисциплин. В программу обучения в ходе ее реализации могут вноситься изменения. Диссертация на соискание ученой степени «доктора медицинских наук» выполняется и представляется к защите по правилам, действующим в Каролинском институте.

Реализация совместной Программы предполагает назначение, по крайней мере, двух научных руководителей: одного из KI, другого — из БГМУ. Одна часть научной работы будет выполняться в Швеции во время нескольких краткосрочных визитов (в общей сложности 2 года), другая — в Республике Беларусь.

Настоящая Программа предполагает подготовку шести аспирантов.

Отбор кандидатов будет проводиться в период осень — зима 2009—2010 гг., начало

обучения — осень 2010 года.

Требования к претендентам

Наличие законченного высшего образования.

Согласие сотрудника Белорусского государственного медицинского университета (преподавателя/научного сотрудника, имеющего ученую степень доктора или кандидата наук и ученое звание доцента/профессора) выступать в качестве научного руководителя планируемого научного исследования.

Хорошее знание английского языка (TOEFL-тест не ниже 550 пунктов).

Процедура подачи заявки и отбора претендентов

Заявка на участие в Программе в двух экземплярах подается в канцелярию Белорусского государственного медицинского университета в срок до 14 января 2010 года.

К заявлению на имя ректора (на русском языке) с просьбой допустить к участию в конкурсе и визой предполагаемого научного руководителя прилагаются следующие документы на русском и английском языках:

- Описание (в произвольной форме в виде эссе) мотивов, побудивших претендента участвовать в Программе;
- Заверенная копия диплома о высшем образовании;
- Заполненная регистрационная форма (см. сайт БГМУ);
- Описание сферы научных интересов с конкретизацией научной проблемы, которая предполагается изучаться в ходе выполнения диссертации;
- Сведения об имеющемся опыте научных исследований;
- Рекомендательные письма (при их наличии).

Все заявочные документы будут рассмотрены соответствующими комиссиями в Каролинском институте и Белорусском государ-

ственном медицинском университете. Отобранные комиссиями претенденты (в том числе с учетом наличия возможности выполнения планируемого научного исследования в KI) будут приглашены на собеседование, которое состоится в феврале 2010 года. Собеседование будет проводиться комиссией, в состав которой войдут представители двух университетов. Все претенденты, прошедшие собеседование, будут сдавать экзамен для подтверждения уровня знания английского языка.

Окончательное решение о зачислении на обучение в Каролинский институт будет приниматься его администрацией, после консультаций с предполагаемым научным руководителем со шведской стороны. При зачислении на обучение может потребоваться представление дополнительных документов, перечень которых регламентируется внутренними правилами Каролинского института.

Лица, зачисленные на обучение в Каролинский институт, будут оформлять в БГМУ соискательство ученой степени в соответствии с действующими нормативными документами.

Приоритетные направления научных исследований

- Внутренние болезни
 - Кардиология
 - Инфекционные болезни
 - Онкология
 - Биохимия
 - Патоморфология
- К рассмотрению будут также приниматься заявки от претендентов, планирующих выполнение научных исследований и в других областях медицины.

Дополнительную информацию можно получить на сайте БГМУ по адресу www.bsmu.by

Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующих кафедрами:
 - 1-й хирургических болезней;
 - медицинской и биологической физики.
 2. Ассистента кафедры:
 - травматологии и ортопедии.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

фессора, за что его и прозвали Тём Санычем. При этом он и насмешишь может, и рисует, и стихи пишет.

Панеса Мишу, или же Мишаню, друзья характеризуют как большого оригинала.

Мода, оригами, ретро-автомобили, фортепиано — чем только не занимается этот человек! Станчик Диана, она же Станчик, очень много времени уделяет учебе (читай «ботанику»), обычно никуда не опаздывает и не расстается с фотоаппаратом. Поэтому если не хочешь, чтобы все всё о тебе знали, не попадайся в объектив ее фотокамеры. Павел Труш, или же Пал Олєгыч, в группе за главного — то бишь за старосту. Хотя и старается, по мнению своих одногруппников, затрачивать по жизни минимум энергии. Если вам грустно и нужна ободряющая улыбка, то это к Наташе Забелло. Девушка имеет репутацию всегда улыбающейся и творческой натуры, которая много учится (тоже читай «ботанику») и пишет стихи. Друзья зовут ее Изабеллой.

Игорь Готин, а попросту Гоша, среди ребят самый младший, но это не мешает ему неплохо учиться, играть в «Что? Где? Когда?» и оперативно и под-

Только первые шаги делает студенческое самоуправление лечфака.

Самоуправление

Организовываются благотворительные акции и концерты, проводятся конкурсы на символику факультета, спортивные мероприятия, развивается информационное обеспечение, проводятся собрания со старостами групп. Цель самоуправления — дать возможность каждому студенту высказать свое мнение, обозначить свою позицию, быть услышанным и оцененным по достоинству.

Искренне хочется, чтобы студенты чувствовали рядом незримое плечо, всегда готовое поддержать.

Первые шаги

Студенческое самоуправление лечебного факультета включает 4 сектора: культурно-массовый, информационный, спортивный и учебный.

Культурно-массовый сектор.

Председатель Юлия Доропей.

(Продолжение на стр.3)



В общежитии № 3 БГМУ, где живут студенты медпрофа, вечером 27 ноября

Віншуем!

царица необычайно торжественная обстановка. Звуки гармошки наполняли празднично украшенный холл, приветствуя посетителей хлебом и солью встречали гостей администрация и студенты общежития. Ведь сегодня здесь праздник — «троечке» — 55!

«Троечке» — 55!

На праздничный вечер собрались выпускники медицинского университета, проживающие когда-то здесь, и нынешние студенты, которые обрели кров под крышей общежития № 3. Среди почетных гостей были профессор, доктор медицинских наук, зав. отделом онкомаммологии РНПЦ онкологии и медицинской радиологии им. Н. Н. Александрова Леонид Алексеевич Путырский; председатель БРК профсоюзов медицинских работников Елена Владимировна Бельская; профессор, доктор медицинских наук, зав. лабораторией РНПЦ эпидемиологии и микробиологии Леонид Петрович Титов; профессор, доктор медицинских наук, директор РНПЦ гигиены Валерий Петрович Филонов; начальник отдела идеологической и воспитательной работы РИВШ Светлана Львовна Сергеева; проректор по учебной и воспитательной работе БГМУ Владимир Александрович Манулик; зам. декана по учебной работе медпрофа Пётр Герасимович Новиков; декан медпрофа Арам Рубенович Аветисов и бывший декан этого факультета Иосиф Витольдович Романовский.

Яркую поздравительную программу подготовили представители всех общежитий университета. Студенты исполняли эстрадные номера для гостей, преподносили памятные подарки. Танцевальный номер исполнил фольклорный театр «МедУніца».

Приглашенные гости тёплыми словами поздравили жильцов общежития с праздником. Елена Владимировна Бельская подарила студентам денежный презент и картину, Леонид Алексеевич Путырский зарядил публику положительной энергетикой своих стихов о любви и семейных ценностях и подарил на память свои стихотворные сборники. По окончании концертной программы участники встречи вместе задули свечи на большом праздничном торте.

Гости делились воспоминаниями о своей студенческой жизни. И у каждого, разумеется, была своя история, но с одним все гости были согласны — настоящую студенческую жизнь можно познать только в общежитии!

Надежда ДУБОВСКАЯ

Вучоба і не толькі...

Врач. Безусловно при упоминании этой профессии у каждого в голове всплывает образ человека в белом халате и со шприцем в руках. А будущий врач? Либо ребенок, который гордо заявил: «Когда я вырасту, буду лечить людей». Либо студент одного из медвуниверситетов. Но вряд ли кому-то придет в голову, что любой врач, прежде всего, обычный человек. Со своими желаниями и увлечениями, не всегда имеющими отношение к медицине.

Вот взять, например, 304-ю группу студентов лечфака БГМУ. В сегодняшнем составе сформировалась она только в этом году (хотя все знают друг друга давно), но уже успела громко заявить о себе. Причем, громко — в прямом смысле: группа считается самой шумной, озорной и непредсказуемой на своем потоке. И это ничуть не удивляет, когда познакомишься с ней поближе.

304-я группа — это 5 парней и 7 девушек с разными именами, датами рождения и характерами, но

Вот они какие...

одинаковой целью — получить диплом врача. Глядя, скажем, на Веру Галаганову (а точнее на ее шухерную прическу и джинсы с кедами), и не подумаешь, что учится на врача. Одногруппники ласково называют ее Галагенкой. Тем не менее, девушка уже успешно справляется с работой на машине скорой помощи. Марина Куликова (она же Маруся) — гандболистка и первая хохотушка на потоке. Попробуй перехохочи! А вот Аладко Артем на первый взгляд очень похож на про-



робно информировать других студентов (читай «сплетничать») о различных событиях. Хочешь закатить вечеринку — не забудь пригласить Палто Наташу. Палтосяша обязательно придет, но и про учебу не забудет. А сомневаешься в чем-нибудь — обратись к Садовой Юлиане, то есть к Садовому: она убедит тебя в чем угодно, даже если это совсем не нужно. Хочешь покусать — тоже можно ее попросить (ей нравится готовить).

Кушнир Люда, или просто эЛ Ка, работает препаратором на кафедре анатомии (проще говоря, режет там что-нибудь с научной целью), а после работы играет на гитаре и изуча-

ет французский язык. Юра Романчук (по-дружески — Юрасик) человек прямолинейный, увлекающийся техническими науками и работающий на машине скорой помощи.

Несмотря на то, что на лекциях ребята сидят на последних рядах, а преподаватели не раз в шутку грозилась оставить их на второй год за совсем не примерное поведение, они успешно справляются с учебой. А после занятий ходят в театр и кино, на выставки и университетские концерты. И еще играют в «Мафию» (любимая игра), «Крокодила» и «Контакт».

Так что вот они какие, будущие врачи.

Вероника МОЛОКОВА

В БГМУ впервые проводилось столь значимое международное мероприятие. Его организация стала возможной благодаря многолетним партнерским отношениям БГМУ с Университетом г. Нагасаки (с 1996 года, когда впервые было подписано Соглашение о сотрудничестве). И, прежде всего, это результаты совместной научно-исследовательской работы по изучению заболеваний щитовидной железы после аварии на Чернобыльской АЭС.

С приветственным словом к участникам симпозиума обратились представители ректората БГМУ, а также выступили Временный Поверенный в делах Польши в Республике Беларусь Кiyoshi Matsuzaki, вице-президент Университета г. Нагасаки, профессор Masahiro Takagi. В работе международного симпозиума приняли участие известные ученые и доктора из Японии, России, Украины и Республики Беларусь: профессор



биомедицинских наук при Университете г. Нагасаки, директор института заболеваний, вызванных атомной бомбардировкой, г. Нагасаки, профессор Fumihiko Matsuda (директор центра геном-

Впервые... В рамках партнерских отношений БГМУ и Университета г. Нагасаки при поддержке проекта Global COE Университета г. Нагасаки 9-10 ноября в Белорусском государственном медицинском университете состоялся Международный симпозиум по проблемам медицинских последствий аварии на Чернобыльской АЭС «International Symposium on Chernobyl Health Effects 2009».

Shunichi Yamashita (руководитель программы глобального центра передовых исследований (Global COE), декан школы

ной медицины Медицинской школы при Университете Киото, Япония), профессор Yoshisada Shibata



(профессор Global COE; Школа биомедицинских наук при Университете г. Нагасаки), профессор Noboru Takamura (руководитель отдела радиационной эпидемиологии, Школа биомедицинских наук при Универси-

логический исследовательский центр РАМН, г. Обнинск, Российская Федерация), Александр Саенко (зам. директора, Медицинский радиологический научный центр РАМН, г. Обнинск, Российская Федерация), Александр Абросимов (зам. отделением патоморфологии, Эндокринологический научный центр, г. Москва, Российская Федерация), Павел Румянцев (ведущий научный сотрудник, отделение радиационной хирургии, Медицинский радиологический научный центр



тете г. Нагасаки), Владимир Саенко (доцент отдела международного здоровья и радиа-



ционных исследований, школа биомедицинских наук при Университете г. Нагасаки), Татьяна Рогунович (ассистент отдела молекулярной медицины, школа биомедицинских наук при Университете г. Нагасаки), Сергей

РАМН, г. Обнинск, Российская Федерация), Наталья Король (представительство ВОЗ в Украине, гл. консультант лаборатории исследований здоровья детского населения, Исследовательский центр радиационной медицины (ИЦРМ), Академия медицинских наук, г. Киев, Украина), Ольга Тарасюк (координатор Института гигиены и медицинской экологии им. А. Н. Марзеева, Академия медицинских наук Украины), Юрий Демидчик (ректор БелМАПО, г. Минск), Семен Поляков (зам. директора по информатике, Белорусский центр медицинских технологий компьютерных систем), Анатолий Лызинов (ректор Гомельского государственного медицинского университета), Александр Неровня (доцент кафедры патологической анатомии, БГМУ) и другие.

Елена ЛЕШОК, методист отдела международных связей

Валентина Тимофеевна КАМИНСКАЯ — известный учёный в области акушерства и гинекологии, талантливый педагог и клиницист, доктор медицинских наук, профессор, врач акушер-гинеколог высшей категории, отличник здравоохранения, участница ВОВ. Награждена множеством почётных наград: таких, например, как орден Отечественной войны 2-й степени, медаль «За Победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», медаль «Ветерана труда» и др.

— Когда и как начинался Ваш путь преподавателя в акушерстве и гинекологии? Расскажите о Вашем любимом учителе, о трудностях становления как врача.

— Это было в 50-е годы прошлого столетия, первые годы после освобождения Белоруссии от фашистской оккупации. Начало моей работы на кафедре акушерства и гинекологии МГМИ связано с именем профессора Персианинова Леонида Семёновича, заведующего кафедрой в этот период (1951–1958 гг.). Минск лежал в руинах. Не хватало больниц, врачей, медикаментов. Некуда было госпитализировать даже рожениц. В уцелевший 3-й корпус 1-й клинической больницы вернулась из эвакуации кафедра акушерства и гинекологии МГМИ, организованная в 1923 году. В сентябре 1951 года должность заведующего кафедрой занял Персианинов Л. С.

К моменту приезда в Белоруссию он имел двадцатилетний врачебный стаж, большой опыт клинической, научно-исследовательской, преподавательской работы и более 30 печатных работ. В течение всей Великой Отечественной войны был ведущим хирургом ППГ.

Да 65-годовалая Вялікая Перамога! В связи с предстоящим 65-летием Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне мы обратились к человеку, который своими глазами видел все ужасы того страшного времени.

шего курсанта, успешно закончившего усовершенствование на его кафедре, с рекомендацией на должность зав. родильным отделением. К началу учебного года 1952 года на кафедре были два доцента (Л. И. Кантарович, И. М. Старовойтов), вернувшиеся с войны, и двенадцать новых ассистентов. Сотрудники кафедры с врачами больницы составляли большой коллектив, во главе которого стоял Л. С. Персианинов.

Он был высокообразованным человеком, искусным врачом, блистательным хирургом, исследователем-новатором, необыкновенным педагогом, тружеником, организатором здравоохранения. Всё богатство своей души, знаний, умений щедро оставил ученикам, служению женщины-матери, больным, Родине.

Своими знаниями, умом, врачебной практикой, хирургическим талантом — всем делился он с нами. Умел привлечь к научно-исследовательской работе, помогать, консультировать.

Во время заведования кафедрой акушерства и гинекологии МГМИ (1951–1958) под руководством Л. С. Персианинова опубликовано 22 диссертации, из них — четыре докторские. Им создан сплоченный и дружный коллектив, обладающий высоким профессионализмом, который существовал и в течение последующих десятилетий.

Когда вы спрашиваете о моём пути преподавателя кафедры акушерства и гинекологии МГМИ, я не забываю о том, что начало моей преподавательской деятельности связано с заведующим кафедрой того времени. Поэтому я счастлива и горжусь, что оно связано с именем такого учителя как Леонид Семёнович, о чём я и написала в книге «Воспоминания об учителе» («Белорусская наука», 2008). Не зря он стал заслуженным деятелем науки Белоруссии, проработав в ней около восьми лет.



Своей работой профессор Л. С. Персианинов привнёс большой вклад в здравоохранение БССР, её науку, практику, о чём в республике не забывают. Об этом свидетельствует недавно прошедшее торжество в БГМУ (2008 г.) в честь 85-летия кафедры акушерства и гинекологии, а также 100-летия со дня рождения академика Л. С. Персианинова, которое организовала заведующая кафедрой — первая женщина за всю историю кафедры — доктор медицинских наук, профессор Можейко Людмила Фёдоровна, высококвалифицированный клиницист, учёный, организатор и большой души человек. Она сумела найти первых учеников Л. С. Персианинова и одарить их вниманием.

— Расскажите, какие научные работы и труды Вам довелось написать за время Вашей практики?

— Я являюсь автором более 250 научных работ, среди которых «Средства и методы контрацепции», «Использование экзоскопии для определения течения беременности, родов и состояния новорождённого», «Акушерско-гинекологическая терминология на русском и латинском языках» и др.

— Что бы Вы хотели пожелать нашим студентам-медикам?

— Самое главное — это не забывать учителей. Тот гигантский вклад, который они сделали для каждого ученика, — воистину неоценим. Поэтому нет большего счастья, чем когда через многие десятилетия студенты помнят о тебе. Спасибо!

Беседовали Юлия БАСАЛАЙ, Станислав ГЕЛДА

Профессорами стали шесть учеников, доцентами — восемь. Всегда активно и добросовестно работал и этим нас стимулировал заниматься ещё усерднее.

За время работы в Минске Л. С. Персианиновым опубликовано 56 научных работ, в том числе главы в многотомном руководстве по акушерству и гинекологии, книгах «Госпитальная акушерская клиника», «Женская консультация» совместно с сотрудниками.

И, безусловно, в освоении этого дара лечить словом играет огромную роль личность студента, такие ее черты, как эмпатийность, способность сопереживать, искренне ощущать тревоги пациента. А это, как известно, дано далеко не каждому. Эти черты личности во врачебной деятельности приобретают значение необходимого профессионального качества, если хотите, профессиональной пригодности. А вот определить их наличие вступительные экзамены и централизованное тестирование пока не берутся.

Поводом, чтобы поговорить об умении творить добро, стала дата 13 ноября, объявленная Всемирным днем доброты. Сотрудники кафедры общей стоматологии нашли возможность потратить часть и без того сокращенного учебного времени не на приобретение студентами знаний и мануальных навыков по профильному предмету, а на разговор о доброте. История этого, пока малоизвестного праздника, началась 13 ноября 1998 года, когда в Токио открылась первая конференция Всемирного движения за доброту, в которой участвовали Австралия, Канада, Япония, Таиланд, Сингапур, Великобритания, США.

Категория добра вошла в нашу жизнь, конечно, не в 1998 году. Доброта и любовь к ближнему — основополагающий принцип основных мировых религий, предмет обсуждения всех философских течений.

Польза доброго поступка для того, кому он назначен, очевидна, а что получает дающий? «Делая добро ближнему, мы чувствуем себя лучше, потому что добрые дела укрепляют нашу природу», — утверждал Спиноза.

Современный материальный мир, основанный на научном доказательстве всего, обнаружил прямую пользу от добрых поступков для здоровья и психоэмоциональной сферы доброго человека. Вот несколько примеров подобных исследований.

Ученые Чикагского университета (США) наблюдали в течение пяти лет более 40 пожилых супружеских пар. Партнеры, проявлявшие внимание и заботу по отношению друг к другу, болели в два раза реже. Отзывчивые люди живут в среднем на девять лет дольше, вероятно, благодаря тому, что у них лучше иммунитет и здоровее сердце: «побочный» эффект доброты — выработка «гормонов удовольствия» — эндорфинов, повышающих уровень лимфоцитов и расширяющих сосуды.

Щедрость делает нас счастливее, утверждают исследователи. Участникам эксперимента выдали по \$ 100, с тем, чтобы одну часть этих денег они перевели в благотворительный фонд, а затем решили сами, пожертвовать ли еще и вторую часть. Отдавать деньги на доброе дело было приятно, что подтвердило и сканирование головного мозга: в момент принятия решения активизировались зоны мозга, ответственные за чувство удовольствия. Особенно когда это решение было принято самостоятельно: те, кто решил пожертвовать и вторую часть денег, чувствовали себя существенно лучше.

Положительные изменения, происходящие в нашем организме, сопоставимы по своей значимости для здоровья с отказом от курения.

Неоспоримо влияние добрых поступков на наш эмоциональный статус, ведь проявляя эмпатию, мы ощущаем собственную значимость, свободу от иерархий, душевный подъем.

Вот такой разговор, иллюстрированный презентацией, состоялся на кафедре 13 ноября. Студенты 181-й группы стоматфака попробовали определить степень собственной доброты при помощи изобретенной современной методики тестирования. Результат тестирования показал, что большинство наших будущих коллег «...любезны, нравятся окружающим, умеют общаться с людьми». А значит, не зря пришли они учиться искусству врачевать словом и действием.

Восстановив силы с помощью карисогенного, но повышающего уровень эндорфинов печенья, мы расстались, надеюсь, довольные собой и друг другом и готовые с радостью отдавать и с благодарностью получать знания, умения и душевное тепло.

Марина ТИМОШЕНКО, доцент кафедры общей стоматологии

Один день добра

Профессия врача предполагает не только обладание целым комплексом медико-биологических знаний и мануальных навыков, но и особый психоэмоциональный статус врача. Ведь не раз была доказана сила слова врача, которая может как исцелять, так и усугублять болезнь. А вот научить этой «высшей магии» по учебнику нельзя, нет такого предмета в медицинском curriculumе. Ее освоение возможно только в ходе общения с пациентом. В связи с этим огромное значение приобретает личность преподавателя, который может и должен собственным примером показать и донести это до студента.

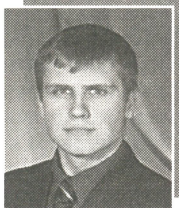
(Начало на стр. 1)

Основная задача культурно-массового сектора — проведение концертов, встреч с интересными людьми, выставок, благотворительных акций, конкурсов, сотрудничество с другими вузами. В нашем университете учится большое количество талантливых и активных студентов, не имеющих возможности проявить себя. Культурно-массовый сектор создан специально для поддержки инициатив таких студентов. В ближайших планах — организация благотворительной акции во 2-й инфекционной больнице, проведение конкурса стихов о медицине, организация недели права в БГМУ совместно с юридическим факультетом БГУ и мн. др. Если вы не равнодушны к жизни БГМУ, если вы хотите помочь, проявить себя, обращайтесь по тел. +375297986100.

Информационный сектор.

Председатель Евгений Жук.

Основная задача информационного сектора — всестороннее информирование студентов, преподавателей и всех интересующихся о работе студсовета, проектах различных его секторов, наших планах и их реализации. Кроме того, мы готовы рассказать вам о последних событиях на факультете, о структуре и работе деканата, о вопросах, обсуждаемых на старостатах, и мн. др. На сегодняшний день наши основные средства информирования — это сайт лечфака (lech.wvmed.org) и университетская газета, в ближайших планах — оформление стенда лечфака и издание информационного буклета. На нашем сайте, воспользовавшись формой обратной связи, вы можете задать интересующий вас вопрос декану факультета, его заместителям,



юристу, членам студсовета. Здесь мы также ждем ваши идеи! Контактный телефон +375259997527.

Учебный сектор.

Председатель Денис Ефимов.

Учебный сектор — самая молодая ветвь нашего совета. За время существования он набирает обороты. В ближайших планах — организация благотворительной акции во 2-й инфекционной больнице, проведение конкурса стихов о медицине, организация недели права в БГМУ совместно с юридическим факультетом БГУ и мн. др. Если вы не равнодушны к жизни БГМУ, если вы хотите помочь, проявить себя, обращайтесь по тел. +375296884415.



Спортивный сектор.

Председатель Максим Беляев.

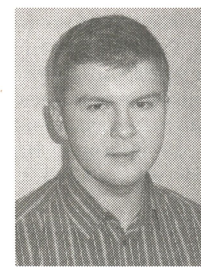
Спортивный сектор создан в студсовете для развития и пропаганды здорового образа жизни в студенческой среде. Каждый студент имеет право выбирать тот род занятий, который интересен именно ему. Важно показать, насколько интересными и полезными могут быть занятия спортом. И пусть это будет пробежка 2 раза в неделю, или 2 тренировки в день — это время и усилия в будущем вернутся к вам сполна. Можно многое рассказывать про спортивную жизнь, но чтобы заинтересовать, я расскажу ее на собственном примере. За 5 лет, которые я был в составе сборной университета по настольному теннису, я побывал два раза в Гомеле и один раз в Витебске на соревнованиях среди ме-



Самоуправление

дицинских вузов, принимал участие в региональных и республиканских соревнованиях. Дорога, гостиница, атмосфера соревнований, новые и старые друзья, команда, в которой каждый пытается тебя поддержать, — все это является великолепным дополнением к учебе, которое навсегда останется в моей памяти. В прошлом году нашим сектором был подготовлен спортивный стенд факультета, на котором были представлены спортсмены, защищающие честь нашего университета. Я думаю, многие первокурсники захотели бы в следующем году оказаться на их месте. Мне помнятся слова одного из руководителей нашего университета о том, что он был поражен успеваемостью этих студентов. Тратя столько сил и времени на спорт, они имели прекрасные результаты в учебе. Наш университет открывает вам большие возможности в спортивной жизни, и победа не всегда является ее целью — надо учиться быть всесторонне развитым. Стремитесь, участвуйте и достигайте, а наша цель — вам помочь. Контактный телефон +375298743189.

Председатель совета студенческого самоуправления лечфака — Петр Соколовский: моб. тел. (+37529) 1327891.



Каждый студент лечфака, у которого есть идеи, проекты и желание участвовать в общем деле, является частью самоуправления. Первые шаги самые важные, и мы должны

пройти их вместе.

P.S. Огромная просьба к профессорско-преподавательскому составу не оставаться в стороне и помогать студентам, желающим оптимизировать учебный процесс и сделать жизнь лечфака интересной.



приём. Университет предоставляет все необходимые для лечения предметы: фотокомпозиции, прокладочные материалы, различные пасты и, конечно, стоматологические установки.

Хоть занятие (а это было именно оно) и длится 4,5 часа, время идёт быстро. И нисколько не мешает то, что постоянно находишься перед глазами преподавателя (хотя, им же оценки за это не ставят!).

Конечно, не каждый доверит свой рот непрофессиональному доктору. Но я больше не боюсь. Всё сделано качественно и, главное, бесплатно!

«Приходи ко мне на карие!» — прощаясь, предложила подруга.

Приду. И вы приходите.

Елена ШАНДРАК

«Приходи ко мне на карие!»

же не стоишь! Что сказать, какой врач, такой и пациент. Закончив чистку и как следует ополоснув, наносит фтор-лак. Он неприятно пахнет и на зубах скатывается, но снимать запрещают. Говорят, надо на два часа оставить. Зачем? Потому что когда налёт сняли, зубы остаются беззащитными и это даже хуже, чем раньше, ведь к чистым зубам сразу пристанет какая-нибудь гадость. А лак их защитит.

Во время процедуры Аня рассказала мне о своей учёбе. Представляете, в Европе будущие медики имеют доступ к живому телу только после пятого курса! А в БГМУ студенты приступают к практике с людьми с 3-го курса. А на 4 и 5-м они будут обслуживать регистратурных пациентов, т.е.

обучают людей, пришедших на

очень полезна. Зубы

полечить не хочешь? Зубы мои не очень жаждали врачебного вмешательства, поэтому коэффициент полезности по отношению ко мне в этой ситуации был нулевым. Но не оставлять же человека без помощи. Поэтому мы своей журналистской братией решили: а почему бы не провести эксперимент? Попытаться разобраться, что чувствует пациент на приеме у студента-стоматолога. На авантюру решили пойти вдвоем. И вот что из этого получилось.

Я пациент, я пациент...

«У тебя все зубы здоровы?» — ошарашила меня вопросом коллега. И не дав толком опомниться, выложила план действий: «Хочешь — не хочешь, а завтра идём лечить твои зубы, — осеклась и после тихо доба-

Предыстория

Найдётся не так уж много добровольцев, которые без чувства предвзятости и опасения сядут в кресло к практиканту. И ещё меньше тех, кто при этом мысленно не задаётся вопросом: «А он до меня вообще кого-нибудь лечил?»

И как только студенты не изощряются: зубы здоровы у всех бабушек, тётушек, подруг и племянников, но и они имеют свойство заканчиваться.

Клиентурой каждый стоматолог окружает себя по-разному. И как показывает практика, не последнюю роль здесь играет так называемое сарафанное радио: подкупленные молвой, люди идут добровольно.

Этот стоматолог нашёл нас сам. Студент пятого курса Николай Новик в дружеской беседе ненавязчиво предложил: «Ты можешь быть мне

Зуб за зуб

Зуб за зуб. Зубы мои не очень жаждали врачебного вмешательства, поэтому коэффициент полезности по отношению ко мне в этой ситуации был нулевым. Но не оставлять же человека без помощи. Поэтому мы своей журналистской братией решили: а почему бы не провести эксперимент? Попытаться разобраться, что чувствует пациент на приеме у студента-стоматолога. На авантюру решили пойти вдвоем. И вот что из этого получилось.

Уж время за полночь, а он еще не спит, И как назло конспект все не кончается, Но он студент, он все же победит, Пусть иногда не сразу получается.

Бывает все: и радость, и печаль, Не сдав экзамен, руки опускаются,

Но он студент, он гордо смотрит вдаль И воплотить мечты свои старается.

Он верит в дружбу, в чистую любовь, Лишь тем, кто верит, в жизни все встречается. Проидут года, и повторит он вновь: «Студенческая жизнь не забывается!»



И ведь это действительно так. Бегут года, бывшие студенты становятся преуспевающими и квалифицированными специалистами в своей сфере. И в суматохе дней забывается многое, но не студенческие годы. А что же делает их такими незабываемыми? У каждого свой ответ на этот вопрос. Кто-то именно в эти годы встретил свою вторую половинку, кто-то друга, который никогда не бросит в трудную минуту. Кто-то занялся научной деятельностью и стал в дальнейшем профессором. Но всех нас объединяет то, что в эти годы наша жизнь настолько активна, насколько это возможно: знакомства, встречи, студенческие капутники, спортивные марафоны, брейн-ринги. Все это было и все это есть в жизни студента. Одним из ярких моментов студенческой жизни стало совместное интеллектуально-развлекательное мероприятие студентов БГМУ и БНТУ под названием «Студентоведение», которое прошло в общежитии № 1 БГМУ 19 ноября.

Победила Дружба

Идея этого праздника зародилась еще в октябре, когда студенческие активности 1, 2, 3, 4 общ. БГМУ вместе с Людмилой Васильевной Дрожджа побывали в гостях у БНТУ на концертной программе «Наш дом — общежитие». Между нами сразу сложились дружеские отношения. И мы решили встретиться в гостях у БГМУ. Эту идею активно поддержали Мухина Ольга Васильевна (воспитатель общежития № 1) и Бабчук Сергей Евгеньевич (зам. начальника ВМедФа по идеологической работе). Мы не стали долго ждать. Тем более что близился любимый всеми студентами праздник — Международный день студента. Жизнь студента во всех ее проявлениях, со всех сторон и точек зрения — основа нашего мероприятия. И вся конкурсная программа была посвящена именно ей — активной, разнообразной, насыщенной, неповторимой, незабываемой жизни студента.

С конкурсами студенты ознакомились заранее, ведь нужно было серьезно подготовиться и представить в лучшем свете свою alma mater. Состав жюри тоже подбирали специально — все люди активные, опытные, современные, понимающие студенческий юмор: Бабчук Сергей Евгеньевич (председатель жюри), сотрудники воспитательного отдела БГМУ: Заводова Т. Е., Иванова Т. А., Михайлюк Ю. В. Надо отметить, что жюри предстояла нелегкая задача: выбрать лучшую среди двух хорошо подготовленных команд — это очень трудно. Но они отлично справились с этой задачей. Каков их вердикт? Узнаем чуть ниже.

Конкурсная программа началась с представления команд: название, девиз, мультимедийная презентация. Всех сразила команда БГМУ, которая назвалась «Ожог от батареи» и придумала соответствующий девиз в стихотворной форме. Аплодисментам болельщиков не было предела, что помогло капитану команды, студенту 4 курса ВМедФа Панченко Руслану отлично защитить презентацию. Команда БНТУ назвалась соответствующе — «Политехник». Их девиз и презентация также понравились жюри и болельщикам.

Следующий конкурс «Самый умный» требовал «поднять» все знания, которые наши студенты получили в школе, особенно начальной! Ведь все вопросы были из школьной программы. И несмотря на то, что многие участники команд уже студенты 5 курса, они отлично справились. Молодцы, не забыли «чему учат в школе...»

Далее следовал конкурс «Сто к одному». Участникам нужно было угадать, как же отвечали другие студенты на вопрос «Кого (чего) больше всего боятся студенты?» Варианты были самыми разнообразными, но главное, что табло полностью раскрыто, все ответы угадали. Вот самые популярные из них: отчисления, управления университета, сессии, коменданта общежития, контролеров, гриппа. Конкурс «Вот такая история» получился самым смешным. Участники команды «Ожог от батареи» Глазко Сергей и Лапицкий Михаил сочинили историю, которая стала «гвоздем» нашего мероприятия. Я думаю, что болельщики и жюри ее еще не скоро забудут, все посмеялись от души. Но участники команды «Политехник» тоже постарались и в этом конкурсе и особенно в конкурсе «Капитаны». Всего, что было сказано, сделано, показано на «Студентоведении», не передать. Повезло же тем, кто присутствовал и видел все собственными глазами! И самую замечательную и радостную новость огласил Сергей Евгеньевич Бабчук: «Победила — Дружба!» и это правильно, ведь другого завершения и не могло быть! Все участники команд получили памятные подарки. Ну а подарками от нашего общежития всем зрителям, командам и жюри стали замечательные музыкальные номера в исполнении Исаковой Марины (4 курс, педфак) и Радкевича Валерия (1 курс, ВМедФ). В завершение вечера всех участников мероприятия ожидал еще один сюрприз — огромный торт (подарок руководства БГМУ).

Чаепитие и теплая беседа еще больше укрепили дружбу, которая, несомненно, связала два таких замечательных университета, как БГМУ и БНТУ.

Диана МАМАЙКО, студентка лечфака



работу. Я смекнула, что халтура здесь не пройдет. Ещё бы, ведь за процессом следят преподаватели кафедры стоматологии, скептически поглядывая на своих подопечных.

В то время, пока я испытывала на себе врачебное мастерство практиканта-стоматолога, моя коллега на коридоре вывела на открытый разговор ещё одну пациентку. «Я уже второй год лечусь только у студентов-пятикурсников, — поделилась последняя, — Видно, что ребята стараются. Да и просто нравится, как они с людьми работают».

Первое, что я произнесла, очутившись за дверью кабинета, было одобрительное: «Так скрупулезно с моими зубами ещё никто не работал».

После всех процедур, мы не преминули побеседовать с самим врачом-терапевтом.

Интересуемся у Николая, как обычные пациенты реагируют на то, что их будет лечить практикант, пусть и под руководством своего наставника:

— Сначала, наверное, немного опасаются, но стоит только один раз полечиться, начинают просить, чтобы отправили только к студентам.

На вопрос, как Николай оценивает сегодняшний уровень своего профессионализма, он лишь загадочно ухмыльнулся, дав понять, что специалистом считает себя неплохим. А после и вообще раскрыл секрет, что у него есть парочка постоянных клиентов, которые предпочитают лечиться именно у него.

В целом, своим опытом мы остались вполне довольны и на следующей неделе отправимся на повторную процедуру.

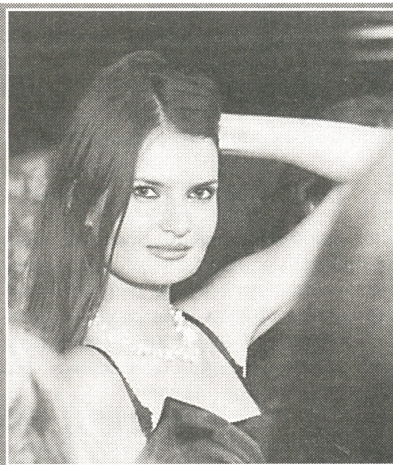
Дарья ПРОКОПЧУК, Анна ГОРУСОВИЧ

Не так давно в столице прошёл конкурс красоты среди студентов минских вузов «Student Star», организатором которого был Первый музыкальный канал. Этот конкурс послужил для участниц великолепной школой, развивающей у них навыки самопрезентации, умение красиво двигаться, держать себя на сцене, общаться со зрительской аудиторией, а также позволил создать свой имидж.

На пути к совершенству

С 21 сентября в столичном клубе «Африка» стартовали отборочные

девушка прошедшая первый этап конкурса и достойно представившая наш вуз в финале «Student Star». Юлия родом из г. Кричева Могилёвской области. Профессионально занималась баскетболом. На первое место всегда ставила учёбу. В людях ценит ум, доброту, отзывчивость и целеустремлённость,



чему старается следовать сама. На конкурсе поразила зрителей и судей восточным танцем. Так держать! В финале шла борьба среди 16 обворожительных девушек за главный



туры, а 9 ноября прошёл грандиозный финал конкурса, где были выбраны лучшие из лучших.

Следует отметить, что девушки нашего университета оправдали себя на все 100, проявив свои многогранные таланты. Их было пятеро...

Кухонковец Татьяна затмила всех своим актёрским мастерством и великолепной пластикой.

Храмцова Валентина просто шокировала публику своим танцевальным номером. Всё было просто супер!

Астапович Татьяна поднимала публику исполнением зарубежного хита.

Матвейчик Елена пела песню в сопровождении речитатива.

И, наконец, Костенкова Юлия, -

приз — туристическую путёвку в Турцию. Организаторами конкурса была размещена подробная информация об участниках, содержащая фотографии и анкеты. Жюри долго совещалось и, наконец, объявило победительницу, которой стала студентка БГПУ им. М. Танка Дарья Павлович, а на основании голосования болельщиков была определена «Мисс зрительских симпатий».

Увы, в конкурсах такого профиля всегда нужно выбрать одну красавицу. Несмотря на то, что все девушки уже победили, они и так самые кра-

сивые и талантливые. Каждая из них должна помнить это и, несмотря на то, что корона досталась не нашей участнице, все они выглядели здорово и достойно представили нашу Alma Mater.

Было много номеров: песни, танцы, стихи (как известных нам поэтов, так и собственного сочинения), сценки, миниатюры, инструментальные номера — чего только не было! От того, как проходил лекции и пародии на известную всему университету Аллочку до перспективы, которая ожидает наших мальчиков в случае провала сессии. Миниатюра «Из жизни врача», «Убойной ночи», стихи Маяковского, испанка, народные танцы... А чего только стоят инструментальные номера: гитара, пи-

но. Кто ж знал, что у нас на факультете столько талантов?

Была и сопреклама, показывающая недостаток защитных масок, и песня о любви к анатомии («Не лечи мне мозги»). А завершился концерт песней «Пули» в исполнении всех участников. Осталось пожелать нашим талантам удачи на гала-концерте, который состоится 10 декабря. У других факультетов сильные соперники. Мы в вас верим! Сделайте всё возможное, чтобы Кубок остался стоять в деканате самого лучшего — педфака!

Маргарита СЛОБОДЯНИК, студентка педфака

Конкурсы

То, что еще в 1980-е годы было пустырями или деревней, сегодня уже — столичные микрорайоны: «Малиновка», «Уручье», «Сухарево», в которых проживает более 300 тысяч человек. И живут они там благодаря архитекторам, строителям, малярам, каменщикам, изотопителям стройматериалов и т.д. У каждого из которых своя жизненная история, своя судьба, но всех их до сих пор объединяют те дома, которые они вместе строили.

Мне хотелось бы рассказать вам историю одного из этих людей — Подберезского Григория Николаевича, который посвятил строительству большую часть своей жизни. Так уж получилось, что я не смогла пообщаться с ним лично, поэтому история эта писалась со слов тех, кто хорошо его знает.

Спустя 4 года после окончания войны в д. Простяница Витебской области в обычной крестьянской семье родился обычный мальчик Гриша. После окончания школы он пошёл по накатанному пути — стал работать в колхозе. Поработав около года, уже юноша Григорий поехал в Минск и устроился на комбинат панельного домостроения (КПД-1). Потом поступил в технологический институт. Отучился там 2 курса и перешел на строительный факультет политехнического института на вечернее отделение, продолжая все это время работать на заводе. Работал он там и арматурщиком, и мастером, и инженером, и начальником цеха по снабжению, и заместителем начальника завода. А в 1984 году Григорий Николаевич стал работать на КПД-2 в качестве директора.

Время его руководства можно назвать временем расцвета КПД-2. В те годы на предприятии в 3 смены работало около 1000 человек, которые выполняли жилищную программу и занимались производством железобетонных труб союзного значения. Завод занимал призовые места в социали-

стических соревнованиях за высокие показатели в работе.

По словам коллег, работать с Григорием Николаевичем было легко. Он никогда не давил на подчиненных, уважал их, понимал, ценил. Но в то же время умел и направить, и потребовать, и оценить работу. За что его также уважали и ценили.

Этот деревенский парень с внешностью артиста и совершенно не

Заслуги медиков не описать словами

характерным для строителя умением стильно одеваться, несмотря на внешнюю коммуникабельность, был на самом деле замкнутым человеком, «человеком в себе», как некоторые называли его. Он никогда ни на что не жаловался, ни о чем не жалел, а, скорее, больше переживал за других. Человек-психолог, он хорошо чувствовал людей, легко находил общий язык с кем угодно. Женщин, например, подкупала его галантность: у него всегда в запасе был комплимент или красивый жест.

Хочется отметить, что Григорий Николаевич Подберезский первым обратил внимание на здоровье своих работников. Примерно в 1983—1984 годах завод заключил договор с Институтом физической культуры, и началось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса. Но проект так и не был завершен. Еще одной заслугой этого человека стала организация автомобильной стоянки для завода порядка 500 гаражей.

Примечательно и то, что когда Б.Н.Ельцин занимал должность председателя комитета по строительству, его заместителем был именно Подберезский Г.Н.

Кроме того, Григорий Николаевич был еще и политиком. Уже в 1989 году (то есть

Чалавек сярод людзей



в 37 лет) Григорий Николаевич стал самым молодым Народным депутатом Верховного Совета СССР.

(Белорусский государственный медицинский университет также принимал участие в голосовании. — прим. авт.)

А в начале 90-х, как известно, грянули большие перемены. В 1995 году Григорий Николаевич баллотировался в депутаты Верховного Совета Республики Беларусь, но не набрал нужного количества голосов.

В 1997 году он ушел с завода. Тогда там оставалось человек 200, рухнула старая система, производство постепенно останавливалось. Григорий Николаевич пытался работать на других предприятиях, но здоровье стало его подводить.

В июне 2004-го случился первый инфаркт. Через 8 месяцев второй. Осенью 2005-го Григорий Николаевич перенес операцию на сердце. После реабилитации вернулся на свой родной завод, но работать, как раньше, конечно, уже не мог. А в феврале 2009-го у него случился инсульт.

И сегодня, благодаря огромным усилиям медиков, заслуги которых невозможно описать словами, поддержке близких людей и собственной силе воли, Григорий Николаевич быстро восстанавливается и пытается снова адаптироваться к жизни. И пусть ему уже 60, он не всегда фиксирует текущие события и еще плохо различает цвета, но он борется со своей болезнью, по-прежнему шутит и ни о чем не жалеет. Ведь за окном светит солнце, а в его домах живут люди...

Вероника МОЛОКОВА

Удзячнасці

Посвящается кафедре лучевой диагностики, в частности Саврасовой Нине Александровне... Быть рентгенологом непросто... Не верите? Тогда смотрите!.. Вы лишь представьте как тут можно... На черном снимке что увидеть?! Глаза стает нужно чтоб была!!! И четкий ум... не просто так... Смекалка чтоб не подводила! Ведь там и точка не пустяк!!! Секвестры, тени, затемнения... Мы это все должны узнать. Дефекты, ниши, уплотнения... Как все тут не забыть, сказать?! Но как приятно, когда все же Взяв в руки снимок, не молчишь... И заключение сделать можешь! И даже язву отличить!!! Спасибо Вам, Нина Александровна, за столь интересные, занимательные и неповторимые занятия! Студенты 458-й группы педфака

Ольга ДАВИДОВИЧ, студентка педфака

Нашы таланты

Был много номеров: песни, танцы, стихи (как известных нам поэтов, так и собственного сочинения), сценки, миниатюры, инструментальные номера — чего только не было! От того, как проходил лекции и пародии на известную всему университету Аллочку до перспективы, которая ожидает наших мальчиков в случае провала сессии. Миниатюра «Из жизни врача», «Убойной ночи», стихи Маяковского, испанка, народные танцы... А чего только стоят инструментальные номера: гитара, пи-

но. Кто ж знал, что у нас на факультете столько талантов? Была и сопреклама, показывающая недостаток защитных масок, и песня о любви к анатомии («Не лечи мне мозги»). А завершился концерт песней «Пули» в исполнении всех участников. Осталось пожелать нашим талантам удачи на гала-концерте, который состоится 10 декабря. У других факультетов сильные соперники. Мы в вас верим! Сделайте всё возможное, чтобы Кубок остался стоять в деканате самого лучшего — педфака!

Маргарита СЛОБОДЯНИК, студентка педфака

Профессорско-преподавательским составом кафедр биологии, общей химии и стоматологии детского возраста БГМУ (А.В. Бутвиловский, Е.В. Барковский, В.Э. Бутвиловский, В.В. Давыдов, Е.А. Черноус, В.В. Хрусталева) подготовлена и издана монография: Основные методы молекулярной эволюции / под общ. ред. проф. Е. В. Барковского. — Минск: Белпринт, 2009. — 216 с. Табл. 48. Ил. 26. Библиогр. 202.

Монография посвящена рассмотрению методов интенсивно развивающейся области науки — молекулярной эволюции. Актуальность данного издания связана с тем, что ширококомасштабные исследования в области молекулярной эволюции в Республике Беларусь только начинаются, что в свою очередь обусловлено недостаточной осведомленностью широких кругов биологов, биохимиков, генетиков и медиков с проблемами и методами этой науки.

Представленные в монографии данные являются частью многолетних исследований по молекулярной эволюции, проводимых на кафедрах общей химии и биологии БГМУ в рамках НИР «Структурно-функциональные свойства аденилатциклаз различного происхождения и теоретический анализ их аминокислотных последовательностей» (№ ГР 2001680, сроки выполнения 01.01.2001 г. — 31.12.2005 г.), НИР «Молекулярная эволюция генетических макромолекул» (№ ГР 2006234, сроки выполнения 01.01.2006 г. — 31.12.2010 г.), НИР «Сравнение нуклеотидных последовательностей геномов и аминокислотных последовательностей гомологичных белков монотипических (Ascaris lumbricoideus и Ascaris sum) и полигостальных (Trichinella spiralis) паразитов и их возможных хозяев (Homo sapiens и Sus scrofa domestica)» (№ ГР 2005422, сроки выполнения 01.01.2005 г. — 31.12.2009 г.), а также в рамках двух грантов Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований.

Монография состоит из 14-ти глав, в первой из которых приведена информация о предпосылках и истории развития молекулярной эволюции, ее задачах, разделах и двух ее базисных теориях. Главы № 2—13 содержат описание теоретических основ методов молекулярной эволюции и возможностей их практического применения. Особое внимание уделено методам изучения характера аминокислотных замен, состава белков и нуклеиновых кислот, стратегии кодирования белков и определению времен дивергенции таксономических групп организмов. Глава № 14 представляет собой справочник терминов, наиболее часто используемых при выполнении и описании результатов исследований в области молекулярной эволюции.

Издание предназначено для широкого круга научных работников и врачей, интересующихся эволюционными изменениями генетических макромолекул и занимающихся анализом молекулярно-биологических данных.

Подготовила Юлия БАСАЛАЙ

Шестого ноября... Для непосвященного человека это всего лишь пятница, но только не для первокурсников педфака. На этот день был назначен смотр-концерт. Мы долго готовились, репетировали и, конечно же, волновались перед началом...

В зале было много людей: кто-то пришел поддержать друзей, одноклассников, а кто-то пришел посмотреть на конкурентов. Концерт прошёл довольно-таки хорошо.

