



БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Выдаецца са студзеня 1931 года. 9 лістапада 2009 г. • № 21 (1821)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белтошце». Падпісны індэкс 63 594.

Этим японским трехстишьем (хайку) мне довелось завершить одно из публичных выступлений, проводимых в университете. Таково мое кредо, которое повторяю вновь, как и почти все, приводимое в этой статье, озвученное ранее на заседаниях Совета университета, конференциях и встречах со студентами, а также выпускниками.

Редактор нашей газеты, опубликовавшая эту статью по моему настоянию, как ректора, не допустила ошибки в названии — эта дата, отсутствующая в григорианском календаре, взята из Приказа Минздрава № 780 от 07.08.2009 года. Таков уж стиль работы кадровой службы руководящего нами ведомства — того, что формирует кадровую потребность во врачах, рапортует о приеме в вузы, манипулирует целевой подготовкой и, в значительной мере, определяет вашу будущую профессиональную стезю, уважаемые студенты. Приведу лишь маленькую толику примеров. Приказ № 712 от 03.09.2007 г. (мне, как основному фигуранту, он особо памятен). В этом шедевре приказные пункты располагаются в следующем порядке: 1, 2, 3, 3.1, 2.2, 2.3, 3, 4. Вроде бы мелочь, подумаешь, два различных третьих пункта, но объяснительную для попытки наложения второго взыскания (неважно, что по одному и тому же вопросу) требуют представить по невыполнению п.2.1. Каково же было разочарование комиссии, соизволившей прочесть это творение и не нашедшей в нем означенный пункт. Приказ № 240 от 28.03.2008 г. выходит якобы один и тот же, но с разными цифрами, да не простыми, а регламентирующими прием в число студентов медвузов. Для Комитета Госконтроля, озадаченного родителями и абитуриентами, нашли жертву: поменяли заместителя. Однако, у нового школа-то та же: два письма про одних и тех же выпускниц (под одним номером, только вот даты (11 и 13.08.2009), содержание и подписавшие заместители Министра разные.

Безнаказанность, как известно, приводит к беспределу. Одно из проявлений такового — выдержка из справки, зачитанной на коллегии Министерства здравоохранения 20 декабря 2008 года. «В феврале-апреле 2008 года учебно-методичес-

**«Сколько сражений еще впереди
И сколько их было раньше!
Но честь превыше сомнений».**

В срок до 31 ноября

ким объединением медицинских вузов приняты и утверждены учебные планы для подготовки студентов... Анализ этих планов показал их несовершенство в части обеспечения подготовки специалиста по клиническим дисциплинам, и, в первую очередь, низкое (!) (даже уменьшение) учебных часов дисциплин, изучающих ведущие, наиболее значимые патологии в мире и в Республике Беларусь по отношению к общеобразовательным дисциплинам. Например, по специальности «Лечебное дело» — преподавание предмета акушерство и гинекология уменьшено на 52 часа (на 50%), внутреннее заболевание — на 377 часов (на 60%), травматология и ортопедия — на 69 часов (50%), хирургические болезни — на 199 часов (50%), детская хирургия исключена. На вопрос Министра: «Кто допустил такое безобразие?» — звучит ответ: «Председатель УМО Павел Иванович Беспальчук». Несмотря на ответное заявление, что это не может быть ничем, кроме как банальной ложью, звучит публичное требование немедленно переделать образовательные стандарты и учебные планы. А ведь это совместный кропотливый, качественно выполненный, многомесячный труд (кстати, безвозмездно выполненный) коллективов всех вузов, РИВШа, главных специалистов Министерства здравоохранения и образования. Когда на следующий день (вопрос-то, заявленный на коллегии, образования не касался, и охаживаемых документов под рукой не было) руководителю кадров была показана строчка «детская хирургия — 62 часа» (ранее было 50), было отвечено: «Да, пропустили». Сложнее было понять, откуда взялся вывод, что хирургия, терапия, акушерство и гинекология, а также травматология и ортопедия так резко сокращены (с последней

дисциплиной как-то понятнее: ректоры двух вузов как раз таковыми специалистами и являются — значит, сократили студентам нагрузку, чтобы в оставшееся время использовать их на подсобных работах у себя на дачах и коттеджах). А «ларчик» открылся просто: был сравнен предыдущий 6-летний план (без субординатуры) с нынешним пятилетним, и выпал целый учебный год, в течение которого всеми

студентами изучаются отмеченные предметы, а это как раз те недостающие часы, по которым сфабрикована такая фальшь. При наличии здравого смысла, докладчику можно было бы на очередной коллегии подправить этот вопрос или, не дожидаясь общего собрания, принести извинения коллективам вузов через корпоративную газету. Однако, как говаривал известный Милновский герой Винни-Пух: «Мед: он или есть, или его нет», так обстоит проблема и с совестью. В аналах позора Министерства здравоохранения так и осталось Постановление коллегии № 161 от 20 декабря 2008 года, содержащее, кстати, по два различных пункта 1.2 и 1.3 и п.3 по пересмотру образовательных стандартов. Вечная им память!

Но все вышеприведенное — это лишь «цветочки» (правда, из огромного букета). Когда ложь и безнаказанность культивируются — это порождает беззаконие. И оно уже достигло своего апогея в плане распределения выпускников.

Всем доподлинно известно, что, в соответствии с законодательными актами, распределение должно проводить комиссия, создаваемая в университете. В обязанности комиссии входит ознакомление выпускников с предстоящими местами работы не позднее, чем за месяц до самого действия. В ее состав могут быть включены представители государственных органов управления, организаций, общественных объединений. До 2006 года включительно Минздрав представлял вузу кандидатуры участников от всех областей, города Минска и самого ведомства. Начиная с 2007 года, несмотря на мои многочисленные просьбы, это правило было абсолютно проигнорировано головным ведомством. В нынешнем году Министерство издало приказ, предписывающий создание комиссии, организацию правового информирования выпускников, ознакомление их до 10.02.2009 с потенциальными рабочими местами. Второй пункт приказа звучал дословно: «Председателям комиссий по распределению осуществить распределение...». Вакансии для ознакомления молодых коллег были представлены только по самым широким профилям. Приложение к приказу, содержащее отчетную форму распределения, также было весьма лаконичным. К примеру, для выпускников педиатрического факультета определено два направления: педиатрия и детская хирургия. Не говоря уже про специалистов узкого профиля, перед выпускниками и комиссией встал вопрос: «Как быть с теми, кто год проучился по распоряжению Минздрава в группах детских анестезиологов-реаниматологов или детских гинекологов?»

06.02.2009 года, выступая на отчетной коллегии Комитета по здра-

**«С Днём рождения, Alma mater!» —
поздравительный плакат встретил нас
в фойе БГМУ не случайно. Обитель будущих врачей отмечала
свое 88-летие. Для студентов был организован настоящий
праздник! Открыл его ректор университета Павел Иванович
Беспальчук. Он говорил о достижениях последних лет и планах
на будущее, благодарил преподавателей и студентов. Когда
аплодисменты утихли, началась праздничная феерия.**

• Урачыстасці



Студенты доказали, что могут не только решать бесконечные химические уравнения и отгадывать врачебные загадки, но ещё и петь, и танцевать. Тех, кто не постеснялся блеснуть талантом, весело поддерживали зрители, которых, кстати, было очень много. Собрались представители всех факультетов. «Я люблю БГМУ» было написано на сердечках, прикрепленных к одежде присутствующих, в глазах которых читалась гордость за свой вуз. В завершение торжества на сцену вынесли огромный торт, полакомиться которым мог каждый... Ликованием хлопучек праздника завершился.

Говорят, День рождения — грустный праздник, но это далеко не так, и БГМУ нам это доказал. После торжества грусть как рукой сняло! Вот они какие, будущие врачи — лечат не только лекарствами, но и эмоциями.

Марина СОЛОВЕЙ. Фото Дмитрия ЗЕЛЕНКОВСКОГО

вохранению Мингорисполкома, Министр здравоохранения пообещал присутствующим руководителям решить проблему укомплектования лечебных учреждений специалистами узкого профиля выпускниками вузов. Учитывая то, что сроки ознакомления выпускников с предполагаемыми рабочими местами истекали, мной публично был задан вопрос на эту тему. Ответ, прозвучавший в присутствии сотни участников заседания, был таков: «Вам известно, что распределением у нас занимается Министр». Правда, вечером того же дня в БГМУ были доставлены копии заявочных документов, поступивших в кадровую службу МЗ, однако использовать их в работе было практически невозможно. К тому же, ни в одной из многочисленных бумаг не было ни одного вакантного места врача детского гинеколога, как и вообще упоминания о таковом специалисте.

Впоследствии, после проведения по очереди, определенной Министерством, распределения в трех вузах республики, никаких корректив рабочих мест в БГМУ для информирования выпускников не поступило.

Даже поставленная в такие условия, комиссия по распределению провела всю необходимую работу, соблюдая принцип социальной справедливости, учтя, как того требует «Положение о распределении выпускников», их успеваемость, научную и общественную работу. Очередность распределения, в соответствии с законодательными требованиями, была определена учреждением образования и предварительно согласована со студенческим активом, СНО, БРСМ и профкомом студентов. Так как все было проведено честно, справедливо, открыто и последовательно, никаких обоснованных претензий ни от одного из 850 выпускников

не поступило. Даже детским гинекологам были выделены Комитетом по здравоохранению и областью рабочие места.

В пятидневный срок после завершения этой работы, согласно Приказу Минздрава и с его требованиями очередности предстоящего трудоустройства врачей, естественно, противоречащим правилам, означенным в «Положении о распределении», итоги работы были направлены в Министерство.

И вот наступил означенный День. В вуз прибыла группа людей, не включенных в состав комиссии по распределению. Весь состав комиссии был молча отстранен от участия в процессе. Процедура выглядела следующим образом: начальник управления, держа в руках проштудированный список, зачитывал ФИО выпускника и определенное ему место предстоящей работы, заставлял вписывать это в листок распределения. Только отдельные выпускники успевали присесть на стул перед Министром, но лишь некоторые успевали задать вопрос и получить на него ответ, понятно какого содержания. В среднем на одного будущего молодого врача было затрачено 20 секунд, включая проход по сцене актового зала. Учитывая, что сценическая площадка просторная, это время уходило на проход за бумажным предписанием и сходжение по ступеням. Как «приятно» было потом студентам читать в газете интервью о кадровой проблеме (самые догадливые студенты увидели, что оно опубликовано 1 апреля — известный всем день), содержащее слова: «...с ребятами общий язык мы нашли... Сидели, говорили, разбирались, рассматривали каждую конкретную ситуацию... Я специально смотрел средний балл аттестата (?) в основном 8 и 9, «шестерки» — редкость».

(Продолжение на стр.2)

Уважаемый Павел Иванович!

• 3 ПОШТЫ РЕКТАРУ

Президиум Национальной академии наук Беларуси и Центр студенческих научных инициатив при Совете молодых ученых Национальной академии наук Беларуси выражают искреннюю благодарность и признательность Белорусскому государственному медицинскому университету за значительный вклад в организацию и проведение Международного форума студенческой и учащейся молодежи «Первый шаг в науку — 2009» студентов педиатрического факультета: Тарасика Александра Олеговича, являющегося председателем Отделения медицинских наук Центра студенческих научных инициатив; Сикорской Татьяны Анатольевны, являющейся секретарем секции «Педиатрия» Отделения медицинских наук Центра студенческих научных инициатив; Холодовой Елены Александровны, являющейся секретарем секции «Медицинские науки» Отделения медицинских наук Центра студенческих научных инициатив, а также студентов лечебного факультета: Дегтярева Александра Юрьевича, являющегося секретарем секции «Медико-социальные науки» Отделения медицинских наук Центра студенческих научных инициатив; Лещика Александра Анатольевича, являющегося секретарем секции «Экспериментальная медицина» Отделения медицинских наук Центра студенческих научных инициатив.

Надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество в рамках воплощения социально значимых проектов.

С уважением, Главный ученый секретарь
Национальной академии
наук Беларуси

С.А. ЧИЖИК

(Окончание. Начало на стр. 1)

Последнее — истинная правда, поэтому выпускников, преподавателей и всех студентов (а в студенческой среде информация распространяется со скоростью звука), мягко сказать, «удивило» то, что идущий 377 по очередности из 408 лечфаковцев с баллом 6,14 направлен в престижный республиканский научно-практический центр трудиться хирургом, хотя обучался по терапевтическому профилю. Об этом не могли даже мечтать те, кто отлично учился, занимался научной работой, активно участвовал в общественной жизни университета. А балл 5,61 (очередность не указываю — легко догадаться), подкрепленный неизвестными декану и студентам мотивами, позволил выпускнице стать представителем самой элитной в студенческой среде специальности «врач акушер-гинеколог». Для простых смертных, чтобы попасть в когорту таковых специалистов, то есть на поток субординаторов акушеров-гинекологов, необходимо отлично учиться, иметь рекомендацию студенческого научного кружка, как правило, подтвержденную заслугами республиканского уровня, и весьма активно участвовать в общественной работе.

Но возможно, оказывается, и не такое: целевику Брестской об-

ласти, не имеющей ни мужа, ни детей, ни каких-либо других законных обстоятельств, Министром демонстративно расторгается целевой договор и определяется место в великолепной клинической больнице Минска. Это при том, что шедшие по любой очередности более половины лечфаковцев впереди нее удостоены права трудиться в участковых поликлиниках. Каково же получать официальные отказы тем, кто имеет основания на расторжение договора, с мотивировкой, что Министерство здравоохранения не имеет полномочий на расторжение договоров о целевой подготовке?

Почему выпускница П., которой договор о целевой подготовке не дал никаких льгот при поступлении (она и так была победителем республиканской олимпиады по химии), проучившейся исключительно на отличные оценки, что, естественно, позволило ей стать врачом акушером-гинекологом, имеющей свидетельство о бракосочетании, необходимо выплатить (ее мама — тоже врач и наша выпускница — сделала это) тридцать шесть миллионов сто девяносто тысяч рублей? И это в условиях приоритетной задачи социальной политики государства по защите брака и семьи. А у двух ее од-

нокурсниц Г. и П. (первая тоже акушер-гинеколог) в личных делах хранятся заявления о расторжении целевых договоров «в связи с решением Министра» и обе оставлены работать в Минске совершенно безвозмездно. Что, Брестской области врач-целевики уже не нужны (из этого региона незамужние), а в Гродненской (целевик, выкупленная мамой, как известный украинский поэт из

В срок до 31 ноября

крепостничества) такая острая потребность во врачах? Так ведь совсем наоборот.

А как смотреть в глаза тем, с кем члены приемной комиссии, те же деканы и проректоры, которые были отстранены вместе с ректором от решения вопросов распределения, вели открытый, честный разговор по выполнению плана целевого приема? На каких основаниях выпускник Х., заключивший целевой договор, чтобы не быть зачисленным на внебюджетную форму обучения, направляется, вопреки гражданско-правово-

му соглашению, в солидный научно-практический центр? Так же выглядит распределение выпускницы Р., по прилюдному мобильному звонку. Что же касается ответственности, наряду с социальной справедливостью, являющейся базисом внутренней политики нашей страны, то впервые за всю историю вуза те, кто осуществлял распределение, отказались ставить свои подписи под ведомостью распределения, копию которой забрали в Минздрав сразу после окончания процедуры, мотивируя это тем, что к распределению не имеют никакого отношения. Благо, в вузе все мероприятия, начиная с зачисления, снимаются на видео, да и около тысячи людей видят все происходящее.

Дети делятся впечатлениями с родителями, последние осознают, что не проявили должной смекалки. Начинается череда перераспределений. За период 2006 — 2008 года в Министерстве было произведе-

но изменение базы стажировки или работы более чем 150 выпускникам. Когда этим вопросом стала интересоваться Прокуратура Республики Беларусь, Министерством, с целью создания видимости некоей законности процесса, было предложено тому составу комиссии, который был ранее отстранен от участия в распределении, рассматривать заявления выпускников. Однако даже в этой ситуации вопросы каждого, обратившегося в обход этой комиссии в Минздрав, напрямую были решены без

комиссионного рассмотрения в университете.

Нередко то, что творилось с теми, кто не смог пристроить свои обращения в Министерство, а работниками его кадровой службы был отфутблен в БГМУ, было диаметрально противоположно директиве Президента Республики Беларусь «О мерах по дальнейшей дебиюкратизации государственного аппарата» от 27 декабря 2006 года № 2. Иллюстрирую проявление формализма, волокиты, неуважения к людям, безразличия к их судьбам и потребностям примером: 10 июля 2009 года комиссия по распределению БГМУ принимает решение «Осуществить перераспределение» выпускницы К. в город Минск, поскольку она бракосочеталась в июне с выпускником, распределенным ранее в столицу, имеющую самую большую потребность во врачебных кадрах. Работа на переднем крае (терапевтом поликлиники), бреши которого ежедневно помогают заполнять наши субординаторы в период пиков заболеваемости среди населения. Решение комиссии, как это диктует «Положение о распределении...», направляется в Минздрав. 31 июля приходит отказ в согласовании «в связи с отсутствием копии письма учреждения здравоохранения, куда она была направлена на работу (А как же поддержка молодой семьи и пункт 16 часть 3 «Положения о распределении»...?)» Выпускница, пытающаяся отстаивать свои законные права, вместе со свекровью (!) обращается вновь. 13 августа комиссия университета принимает решение. Новый протокол заседания направляется в Министерство. В ответном пасе звучит: «В целях воссоединения семьи рекомендовать перераспределение врача П.» (мужа) в центральную районную больницу. По какому Закону можно перераспределить молодого специалиста, не имеющего на это желания? Пороги различных инстанций обивает в основном свекровь, но третье заявление не имеет смысла принимать для рассмотрения на заседа-

нии комиссии БГМУ, где с первого раза все единогласно приняли законное решение. Каким образом наконец-то появляется новое решение Министерства и почему в нем опять сказано, что заявление выпускницы К. рассмотрено повторно (на повторное заявление был отказ в годовщину ГКЧП) остается тайной, но тот же самый состав комиссии Минздрава, при том же председателе, согласовывает решение БГМУ. Только вот происходит это не в начале июля, а 25 сентября.

Уважаемые коллеги! Большинству из вас известно гораздо больше, чем приведено в данной статье, опубликованной, подчеркиваю еще раз, исключительно по моей личной инициативе. Все также знают, что эта болезнь, симптомы которой неоднократно обсуждались на Советах БГМУ, заседаниях ректората и других собраниях (что приводило к невротическому состоянию вышестоящую инстанцию) возникла не в нашем университете или в каком-либо другом из вузов республики. Инфекция вторглась извне. Источник известен, как ясно и то, что всякому беспределу, как говорят в Одессе, бывает край. То, что он уже приблизился, подтверждает октябрьское постановление коллегии Минздрава, где рассмотрено согласование перераспределения шести семейных выпускниц прошлого года из всех четырех медуниверситетов.

На фоне приведенных выше примеров это выглядит смешотворно. Этот вопрос элементарен, если не издеваться над Законом и не поворачивать его вспять. Завершающий же аккорд постановления как всегда уникален. Цитирую: «Ректорам... обеспечить расторжение договоров...». Вузы свою часть договора выполнили еще год тому назад и вручили выпускникам дипломы. Двое из этих молодых докторов имеют диплом Белорусского государственного медицинского университета — брэндового вуза, в котором обучается сто семнадцать (117) из шестисот двадцати пяти (625) лауреатов премий специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов. Бренд поддерживается открытостью всех вопросов жизнедеятельности университета, качеством студентов, уровнем преподавания, научными школами и соблюдением принципа социальной справедливости в решении насущных вопросов. За все это, как ректор БГМУ, благодарю всех: и ныне работающих, и пребывающих на заслуженном отдыхе преподавателей и сотрудников, а также студентов и выпускников!

П.И. БЕСПАЛЬЧУК, ректор БГМУ

● Канференции

15–18 октября в Ритро (Польша) прошла XIX научно-практическая конференция Ассоциации специалистов в области биоматериалов с международным участием

«Биоматериалы в медицине и ветеринарной медицине», на которой было представлено более десяти стран. В том числе Беларусь, США, Италия, Чехия, Голландия, ФРГ и др. В конференции активное участие приняли сотрудники кафедры хирургической стоматологии, представившие на форум пять работ.

При подведении итогов конференции международное жюри единогласно присудило диплом II степени постеру «Experimental assessment of ionizing radiation low doses impact on teeth development» (Экспериментальная оценка влияния малых доз ионизирующего излучения на развитие зубов) авторов Н. Н. Чешко, Г. А. Берлова, И. О. Походенько-Чудаковой, высоко оценив как научное, так и практическое значение проведенного исследования и подчеркнув его актуальность в современных экологических условиях.

Юлия КАЗАКОВА, ассистент кафедры хирургической стоматологии

На снимках: дискуссия между проф. Джо-зефом Жазинским (Польша) и проф. И. О. Походенько-Чудаковой; председатель международного жюри проф. Амброзио Луиджи (Италия) вручает диплом проф. И. О. Походенько-Чудаковой.



Все знают выражение: «От сессии vedo сессии живут студенты весело!». Но, только став студентом, понимаешь, что на самом-то деле студенческая жизнь не столь беззаботна.

Поступив в университет, мы отрываемся от родного дома, где о нас заботились и опекали. Мы вступаем во взрослую жизнь со всеми её проблемами и заботами. И не всегда нам удаётся с ними справиться без чьей-либо помощи.

Заглядывая в будущее



Так, именно теме социальной поддержки, а в частности, поддержки студентов 15 октября была посвящена встреча декана лечфака А. И. Волотовского и проректора по лечебной работе И. Л. Бибики со студентами, проживающими в 4-м общежитии. Но встреча не носила строго официального характера. Игорь Леонидович и Алексей Игоревич старались как можно доступнее рассказать нам о законодательной базе социальной помощи, о тех мерах, которые принимает университет, чтобы поддержать студентов из малообеспеченных семей, сирот, инвалидов. Наш университет старается поддерживать студентов, которые ведут активную научную, спортивную и общественную жизнь.

Но, конечно, обсуждались не только вопросы социальной поддержки. Ведь встречи студенчества с деканом и проректором проводятся не так часто. Поэтому Алексею Игоревичу хотелось узнать и о других проблемах, волнующих студентов. Разговор прошёл в дружеской и тёплой атмосфере. Обсуждались всевозможные темы: и простые бытовые вопросы, и проблемы молодого врача, и трудности выбора специальности. Игорь Леонидович и Алексей Игоревич давали нам советы не только как представители администрации, но и как врачи с огромным профессиональным и жизненным опытом. А такая поддержка часто бывает просто бесценной. Ведь, как ни крути, а ни в одном учебнике не написано в чём же секрет того, как стать хорошим врачом: в таланте, трудолюбии, интуиции?

Ксения СТАРОДУБЕЦ, студентка лечфака

● День за днём

Пятнадцатого октября в рамках единого дня информирования состоялась встреча студентов 1-го общежития и проректора по учебной и воспитательной работе В. А. Манулика.

В рамках единого дня информирования

Свое выступление Владимир Александрович начал с приятного известия. Наше общежитие заняло третье место в конкурсе общежитий всего Советского района. В. А. Манулик от всей души поздравил студентов и коллектив общежития, вручил грамоту и пожелал дальнейших успехов в реализации своей деятельности. Он отметил, что только лишь работа слаженного и дружного коллектива может привести к таким результатам.

На встрече ребята могли задавать проректору любые интересующие их вопросы. При этом обсуждались как материальные-бытовые проблемы, так и вопросы становления личности студента.

Оживление аудитории вызвало обсуждение существующего в БГМУ учебного процесса и возможности его реформирования. Владимир Александрович обещал, что все пожелания, высказанные

студентами, будут учитываться при принятии любого решения.



По поводу учебно-воспитательной работы, проводимой со студентами, проректор отметил, что только лишь взаимное сотрудничество может быть эффективно. Главное, чтобы у студентов были идеи и энтузиазм, а руководство университета всегда поддержит их во всех начинаниях.

Была затронута тема трудоустройства студентов.

● Факты ● Пацел!



В конце встречи с ответным словом выступил декан педфака А. В. Сикорский. Он также ответил на вопросы студентов. Ребята, готовящиеся к ординатуре и распределению, смогли уточнить все волнующие их вопросы по поводу рейтинговой системы, её преимуществ и недостатков. Тут декан отметил, что к каждому студенту применяется дифференцированный подход. И кроме среднего балла зачетной книжки, учитывается та лепта, которую внес студент за время своего обучения в общественную и научную жизнь университета. Был задан вопрос о возможности получения материальной помощи. Анатолий Викторович уточнил те моменты, которые были неясны.

Представитель от профсоюзного комитета студент 3 курса педфака Иван Шавель поздравил председателя студенческого совета Артёма Пашкевича с успешной работой и подарил памятный подарок — чайный сервиз.

На встрече присутствовали также заведующая общежитием Татьяна Анатольевна Волчек и воспитатель — Ольга Васильевна Мухина.

Анна САВЧЕНКО, студентка педфака

Положа руку на сердце, можно смело утверждать: каждому из нас, кто связал свою трудовую судьбу с кафедрой русского языка БГМУ, повезло. Самый большой по численности коллектив уже 35 лет трудится на поприще русского языка, языка Пушкина, Толстого, Чехова и других представителей изящной словесности.

Слово о кафедре



Преподавателю русского языка мало владеть им в совершенстве, но нужно донести его живую душу до иностранных студентов, что весьма и весьма сложно. Кроме сугубо профессиональных задач преподавания, преподаватель обязан знакомить студентов с историей и культурой Беларуси, её современностью и достижениями родного университета. Именно такие задачи ставила перед коллективом основатель и первый руководитель кафедры Алла Владимировна Санникова, которая 25 лет заведовала кафедрой и продолжает работать сегодня. Дело Аллы Владимировны успешно продолжила новый руководитель кафедры — кандидат педагогических наук Галина Николаевна Аксёнова. Она заведовала 6 лет. Однако, как говорили ещё древние, всё течёт, всё меняется. И уже «у руля» кафедры стоит новый заведующий — кандидат филологических наук Валерий Владимирович Белый.

За десятилетия работы кафедры немало её сотрудников заслужило любовь и уважение студентов. Об этом свидетельствуют письма выпускников университета, поздравления с праздниками из Греции, Польши, Сирии, Ливана, Индии, Непала, о. Маврикия и других стран. Пожалуй, больше всех об этом знает Алла Анатольевна Шарапа, которая отвечает за связи с иностранными выпускниками в университете. Инесса Николаевна Соколова, Наталья Георгиевна Матвеева, Мария Константиновна Гладышева, Ольга Павловна Климовец, Нелла Николаевна Людчик, Людмила Александровна Меренкова, Людмила Болеславовна Ярослав, Наталья Егоровна Кожухова, Наталья Валерьевна Ратынская, Наталья Анатольевна Соломахо, Татьяна Ивановна Самуйлова, Майя Евгеньевна Будько — это люди, которые все свои силы отдают работе. Молодёжи, которая сегодня пришла на кафедру, есть чему поучиться у этих преподавателей.

А те тёплые взаимоотношения, которые существовали всегда... Они существуют и сегодня. Хотя, как и в любой семье, бывает всякое. Однако долг, ответственность и любовь к профессии объединяют на работе всех коллег, несмотря на разницу как жизненных, так и общественных взглядов. Вот, думается, почему коллектив кафедры со дня её создания, а это было 35 лет назад, стабилен. Уходят только единицы по объективным, уважительным причинам. Такова жизнь с её неожиданными ситуациями. В этом ничего трагического нет.

Трагедия, когда член коллектива покидает этот мир. Прекрасный человек и настоящий профи Элеонора Эдуардовна Боровец, что называется, сгорела на работе. Всей кафедрой мы провожали её в последний путь, как и положено по православному обычаю. Иное дело, что всем ещё раз пришлось убедиться в мысли о скоротечности жизни, долге и ответственности не только по отношению к работе, но и к коллегам. Ответственности за необдуманное слово, невниманье к проблемам близких, настроению, здоровью.

Вроде банальные слова и мысли. Однако жизнь не есть «идеалы и высокие стремления». Способны жить по Христовым заповедям только единицы. В обычных людях много и хорошего, и негативного. Об этом хорошо знают сотрудники кафедры белорусского и русского языков.

Конечно, сегодня время не из лучших. Финансовый, экономический глобальный кризис не обошёл и нашу кафедру. Жизнь требует учитывать и это в наших повседневных отношениях. Мудрые люди советуют в таких случаях говорить себе: не было бы только хуже. Последователь вешего Бояна, мудрый автор «Слова о полку Игореве» «словами не растекался по древу». Он блестяще отразил трагедию раздробленности своего государства и трагическую судьбу конкретного человека.

Об этом должны помнить ещё из институтской программы специалисты-филологи, а сегодня — преподаватели кафедры белорусского и русского языков БГМУ, отдавая тепло своих сердец нынешним и будущим студентам.

С юбилеем вас, уважаемые коллеги!

Зинаида САХАНКОВА, ст. преподаватель кафедры.

«В здоровом теле — здоровый дух» — фраза, известная каждому из нас. Вопрос остается за малым — начать следовать этому принципу в жизни.

Сегодня в нашей республике проводится много акций и мероприятий, чтобы заинтересовать и привлечь каждого из нас к ведению здорового образа жизни. В каждом университете уделяют большое внимание работе спортивных секций и кружков.

Наш университет не стал исключением. Кафедра физического воспитания и спорта ведет большую работу со студентами в различных спортивных секциях.

В университете есть свои команды по футболу, баскетболу, волейболу и другим спортивным направлениям. Несколько раз в год проходят соревнования как внутриуниверситетские, так и между всеми вузами республики. В таких соревнованиях чаще принимают участие не отдельные команды, а сборные за университет. Таким образом студенты различных факультетов становятся более сплоченными и шансы на победу больше.

В октябре в г. Минске прошли районные спартакиады. Спартакиада Октябрьского района среди молодежных команд общежития проходила на базе сельхозинститута. Общежитие № 2 представляли студенты стоматологического факуль-

тета: Эдуард Татаринович (578 гр.) — капитан команды, Игорь Глинский (578 гр.), Дмитрий Антонович (572 гр.), Виктория Житкова (399 гр.),

Ольга Булынько (399 гр.), Павел Шарабайко (279 гр.), Василий Олехнович (279 гр.), Александр Пилевский (574 гр.).

Команду собрали очень быстро, утром того же дня. Основу команды составляли члены сборной университета по волейболу, друзья-любители не отказали защитить честь общежития.

Против команды БГМУ общежития № 2 выступила команда одного из общежитий «Интеграла». Игра шла хорошо, с самого начала все складывалось в пользу команды БГМУ. Ребята чувствовали себя уверенно. В таких соревнованиях принимают участие не первый раз. Ведь наша сборная не раз выезжала в другие города на соревнования. Наш вуз сотрудничает с БГМУ, куда команда выезжала для участия в межвузовской спартакиаде.

Результат игры был в пользу команды БГМУ. Игроки заняли 1-е место, со счетом 3 : 1 в нашу пользу. Команда была награждена дипломом I степени.

В заключение можно сказать, что хорошо подобранная команда, хорошая игра — все это залог успеха и победы!

Анастасия СОРОКОПЫТ, студентка педфака

Как-то на занятиях по пропедевтике внутренних болезней наш куратор Мечислав Константинович Церех предложил съездить в субботу в Вязынку — в то место, где появился на свет народный поэт Беларуси Янка Купала. Конечно, у многих были другие планы, некоторые боялись похолодания к выходным, но всё же добровольцы нашлись.

Добрались быстро. Нам повезло — погода чудесная: солнышко светит, не холодно, деревья и земля залиты золотом осенней листвы, серебрится река... Живописный край!.. Именно в таких местах рождаются таланты. Казалось, что мы перенеслись в другой мир: спокойный, гармоничный, умиротворенный. Казалось, что время остановилось...

Побывали мы в музее Янки Купалы — в том доме, где он родился. Поразило меня больше всего, что был воссоздан быт тех времён: и кровати, и деревянная колыбель, и стол со скатертью из льна, и лавы, и глиняная посуда, и русская печь... Можно было легко представить, в каких условиях рос талант, которым гордилась и гордится вся страна. В музее также были gobелены и тех времён, и современные, произведения современных скульпторов, рушники, вышитые крестиком, инвентарь, которым тогда пользовались: жернова, маслобойки, корзины, бочки, сундуки... Мечислав Константинович и экскурсоводы рассказали несколько любопытных фактов о семье народного поэта, о его жизни и смерти.

После экскурсии, как было договорено, отправились на пикник. В целом мы отлично провели время, прекрасно пообщались в неформальной обстановке.

Марина ДОНЕЦ, студентка лечфака

Когда мы ехали учиться в Минск, мы и не подозревали, что познакомимся с другими государствами, например, с Иорданией. Но, к счастью, нам выпала возможность побывать на заседании клуба «Интернационалист», которое в октябре подготовили иорданские студенты.

Интернационалисты

На этом вечере мы посмотрели фильм об этой стране, из которого узнали много нового: что официальное название государства — Иорданское Хашимитское королевство, что находится оно в юго-западной Азии и расположено на северо-западе Аравийского полуострова, граничит с Сирией, Ираком, Саудовской Аравией и Израилем. 4/5 территории Иордании занимает пустыня. Климат здесь средиземноморский, с прохладной зимой и сухим жарким летом. Осадки выпадают неравномерно. Зимой температура временами опускается ниже 0° С.

На восточных высотах иногда выпадает снег.

Почти все иорданцы являются этническими арабами. Около 95% иорданцев исповедуют ислам, 5% — христиане. В Иордании также проживает небольшое количество черкесов, чеченцев и армян. Все иорданцы говорят на арабском языке.

Столица Иордании — Амман. Еще один крупный город носит название Акаба. Город Петро, который представляет собой город-музей, считается одним из семи чудес света.

Если бы не возможность учиться в БГМУ, то мы бы не узнали столько

об этой прекрасной стране. Мы рады, что обучаясь здесь, мы не только приобретаем знания по специальности, но и постоянно расширяем свой кругозор в разных областях. Помогают нам в этом и регулярные встречи на заседаниях клуба «Интернационалист», посвященные разным странам.

Знакомство с Иорданией особенно запомнилось нам своей хорошей организацией и дружелюбием организаторов. Студенты Алсафия Хуссейн, Омар Ибрагим, Сейх Катум, Салех Эльбади и Аясрех Хаер угостили нас своим национальным блюдом «Шараб», а свой рассказ о секретах его приготовления сопроводили показом видеоролика. Хотелось отметить, что ребята использовали красочные слайды, видео и фотографии. Поэтому мы с удовольствием совершили виртуальное путешествие в города Амман, Акаба и Петро. Национальные иорданские танцы всем подняли настроение. Мы очень рады, что присутствовали на этой замечательной встрече.

Гульджан АЛЫЕВА, Наргиза ДЖУМАКУЛЫЕВА (Туркменистан), Елена КУЛИЦКАЯ (Украина) и др.

Информация комиссии профкома студентов по социальной защите учащихся

Администрацией университета и профсоюзным комитетом студентов в целях дальнейшего совершенствования работы по социальной защите учащихся и эффективного использования бюджетных фондов оказания материальной помощи разработано новое Положение об оказании материальной помощи учащимся БГМУ, которое утверждено приказом ректора и вступило в действие со 2 ноября 2009 года.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА

Новая редакция Положения разработана на основании действующего законодательства Республики Беларусь и сохранила все социальные гарантии предыдущего и, вместе с тем, дополнена новыми, направленными на повышение социальной защищенности студентов нашего университета.

Так, в развитие политики государства о поддержке молодых семей и выполнения программы демографической безопасности усилена поддержка студенческих семей: увеличены суммы выплат при заключении брака студентами и рождении ребенка.

Расширен перечень оснований, являющихся основанием для получения материальной помощи. По новому Положению помощь могут получить студенты-члены многодетных семей; иногородние студенты, которые по объективным причинам не обеспечены местом в общежитии; студенты, в семье которых сложилось тяжелое материальное положение (среднедушевой доход ниже 2-х бюджетов прожиточного минимума).

Сохранились ранее установленные социальные гарантии по оказанию материальной

помощи студентам, оставшимся без попечения родителей; студентам, потерявшим последнего родителя при обучении в университете; для студентов из малообеспеченных семей; при болезни, инвалидности и на приобретение лекарств и др.

Напоминаем, что материальная помощь оказывается не чаще 1 раза в учебный год по заявительному принципу в определенных установленных сроки. Заявление на имя ректора университета и копии документов, подтверждающие основание для получения помощи, должно быть подано в деканат не позднее 3-х месяцев после свершения обстоятельств, являющихся основанием для ее получения. В исключительных случаях, при особых обстоятельствах материальная помощь может быть оказана чаще одного раза в течение учебного года.

Детально ознакомиться с содержанием Положения об оказании материальной помощи (основания для выплаты, размер помощи, образцы заявлений) можно и в деканатах факультетов и в профсоюзном комитете студентов.



«Снова замерло всё до рассвета...»

Концерт студентов БГМУ для ветеранов РИВВиТ

Концерт открыла ведущая Мария Борсук (студентка 6-го курса педфака) с поздравительной речью и словами благодарности ветеранам войны и труда, проживающим в Республиканском интернате ветеранов войны и труда (Ждановичи).

Народной песней встретил зал фольклорный театр БГМУ «Медуница», которая пришлась очень по душе публике.

Немало талантливых студентов проживает в нашем общежитии, которым удаётся совмещать творчество и учёбу. Занятие любимым делом помогает отдохнуть, расслабиться после учёбы, излить эмоции в свои произведения. Среди них студент 2 курса педфака Дмитрий Здитовец. Дима занимается музыкой ещё со школы, владеет игрой на 3 инструментах: баян, гитара и фортепиано, сам сочиняет музыку. Несколько своих произведений он исполнил для наших ветеранов, что очень впечатлило их и после концерта задавали Дмитрию много вопросов, в частности: почему молодой человек предпочёл получить медицинское образование, а не музыкальное, но, как выяснилось, желание стать врачом оказалось всё же сильнее любви к музыке.

«Из чего рождаются стихи?» — такой вопрос мы задали Татьяне Ребковец, студентке 5 курса педфака. Своё первое стихотворение Таня сочинила ещё лет в 5, а потом, к настоящему времени пережитые эмоции, впечатления превратились во множество стихов, с которыми Татьяна часто выступает на различных мероприятиях университета и не только. Одно из них прозвучало в этот день со сцены и было посвящено маме, получилось душевно, трогательно, тепло.

Евфросинья Гурбанова, студентка 4 курса стомфака исполнила песню под гитару. Песне «Снова замерло всё до рассвета...» зрители активно вторили. Вероятно у каждого из них песни их молодости вызвали неискраемую бурю эмоций.

Очень артистично и харизматично Тимофей Фурс — третьекурсни стомфака прочёл басню «О, моё сердце, ты разбито!». После концерта

зрители интересовались, какого рода эта басня? А на самом то деле, это плод труда Тимофея и театра «Эскулапы» стомфака.

В праздничном концерте были представлены разные жанры: песня, поэзия, музыка, танец. Восточный танец в исполнении студентки 4 курса педфака Татьяны Преблочки.

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующих кафедрами:
 - детских инфекционных болезней;
 - психиатрии и медицинской психологии.
2. Доцентов кафедр:
 - 2-й внутренних болезней;
 - 2-й детских болезней;
 - 1-й детских болезней;
 - челюстно-лицевой хирургии — два;
 - стоматологии детского возраста.
3. Ассистентов кафедр:
 - акушерства и гинекологии;
 - 1-й внутренних болезней;
 - 2-й внутренних болезней;
 - 1-й терапевтической стоматологии.
4. Старших преподавателей кафедр:
 - белорусского и русского языков;
 - латинского языка.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

После концерта заведующая клубом РИВВиТ Алла Михайловна Сидорова пригласила всех нас познакомиться с основными достопримечательностями интерната. Их — две. Первая — это народный музей истории РИВВиТ и его жильцов. Руководит музеем от начала его создания (в 1974 г.) по настоящее время — ветеран ВОВ, отличник образования Николай Николаевич Вдовин и его жена Зинаида Петровна Вдовина, заслуженный учитель Беларуси.

Вторая достопримечательность — это музей народного творчества Чеслава Высоцкого. Когда мы вошли в его двухкомнатную квартиру-музей, то застыли от удивления. Вокруг нас была неопишущая красота! Картины, скульптуры, деревянные поделки заполняли все жизненное пространство этого удивительного человека. Как рассказал нам Чеслав Игнатьевич, в коллекции в об-

Жизнь прекрасна в любые года

многочисленные композиции из природного материала, собранного в окрестностях Жданович. Музей, который Ч. Высоцкий создавал в течение последних 6 лет, завещан им интернату.

После экскурсии по музею мне захотелось узнать о его создателе самое главное — в чем источник его

жизненной и творческой энергии? Где черпает он силы (в свои 75 лет) для создания такой красоты? Ч. И. Высоцкий согласился на интервью, и вот что я узнала.

Чеслав Игнатьевич Высоцкий родился в Литве в 1934 году. Закончил с отличием Тракайское педагогическое училище, а затем — Ново-Виленинский учительский институт. Работая учителем в школе продолжал заочное обучение: сначала в Вильнюсском, а затем — в Киевском пединститутах. Его лю-



кой очень разогрел публику.

Да 65-го года Вялікай Перамогі

А когда все участники поднялись на сцену и запели «Катюшу», зал встал и подпевал очень энергично, волнительно, пропуская через себя каждое слово. Ничего удивительного, ведь это своеобразный гимн их времени. В подарок народному музею Республиканского интерната ветеранов войны и труда студенты БГМУ преподнесли стенгазету, в которой высказали слова благодарности старшему поколению за мир, красоту вокруг, за славное прошлое, за подвиги и стой-

кость, за мудрость и за бодрость духа: «Пусть жизнь и подвиг вашего поколения будут для всех нас неиссякаемым источником и примером самоотверженного служения Родине, вдохновляют нас на новые свершения во имя процветания родной Беларуси!»

В организации мероприятия принимали участие воспитатели общежития № 2 БГМУ Тамара Фёдоровна Затуранова и Людмила Васильевна Левданская.

Наталья ЛОВКИС, студентка педфака

Многие из жителей интерната продолжают активную социальную и творческую жизнь, несмотря на преклонный возраст. Они пишут стихи, песни, играют, танцуют и помогают друг другу справиться с жизненными трудностями.

«Спасибо, доктор, за заботу!»

Такой человек — Анна Герасимовна РАДКЕВИЧ, 1921 г. рождения, ветеран ВОВ. Радистка в войну (она и сейчас помнит азбуку Морзе), а в мирное время — связист, бухгалтер, мать и жена. Дважды Анна Герасимовна избиралась депутатом Руденского райсовета, возглавляла многие общественные комиссии. И в интернате она пользуется уважением и авторитетом, ибо к ней за советом и добрым словом приходят многие. К Международному дню врача (5 октября) Анна Герасимовна посвятила врачам РИВВиТ свое стихотворение:



Большое, доктор, спасибо наше
За помощь, ласку, лечение ваше.
Простите нас, что в день иной,
Ругаем часто вас порой.

Бываем мы — несправедливы,
Здоровья, требуя от вас:
И чтобы ноги нас носили,
И в темноте чтоб видел глаз.

Советы ваши нарушаем,
Едим не в меру перед сном,
Но жить до ста мы все желаем,
И славу здесь мы вам поем.

Станислав ГЕЛДА



У гуртках СНТ

На кафедре челюстно-лицевой хирургии стало традицией проводить первое в новом учебном году заседание СНК (отв. доц. С. Ф. Хомич) на базе студенческого общежития № 2.

Встреча студентов и преподавателей позволяет будущим врачам расширить профессиональные кругозор, повысить культурно-нравственный уровень, идейно-политическое образование.

На встрече со студентами доцент С. Ф. Хомич рассказал об истории развития СНК, подчеркнул, что 70% преподавателей являлись в разное время кружковцами, подчеркнул тот исторический вклад, который внесли доценты Т. В. Фокина, А. Н. Василенко, К. А. Жданко, А. С. Ластовка.

Заведующий кафедрой доцент А. В. Пинник познакомил студентов с сотрудниками кафедры, рассказал о профессиональных достижениях коллег, рассказал о преемственности поколений хирургов на кафедре.

Студент 5 курса лечфака М. Хомич представил презентацию о международной конференции оральных и челюстно-лицевых хирургов в г. Шанхай (Китай), которая проходила 24–27 мая 2009 г. В рамках конференции работала международная выставка медицинского оборудования и материалов. В работе конференции принимали участие делегации 60 стран 5 континентов. Делегация БГМУ от кафедры челюстно-лицевой хирургии представила четыре доклада.

Основные направления, которым было уделено внимание: травматология челюстно-лицевой области, микрохирургия слюнных желез и сосудов, имплантология, амбулаторная хирургия и многое другое, что является неотъемлемой частью исцеления людей.

В рабочем порядке был составлен план работы СНК на 2009–2010 учебный год.

Наталья ЧЕРЧЕНКО, доцент,
Инна ДУДАРЕВА, ассистент

