



Вестник БДМУ

Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.
Гомер



Выдаётся со студента 1931 года. 14 верасня 2009 г. ● № 17 (1817)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.



Первого сентября Белорусский государственный медицинский университет радушно распахнул двери перед вчерашними абитуриентами, которые решили связать свою будущую жизнь с самой гуманной и самой благородной профессией на земле — профессией врача.

... И *Alma Mater*
снова принимает
достойнейшую
смену поколений

И таких молодых людей немало — 1144 юношей и девушек успешно прошли конкурсный отбор по результатам централизованного тестирования и среднего балла аттестата, а курсанты военно-медицинского факультета прошли еще профессиональный отбор, включавший в себя медицинскую ко-



зачитаны поздравления с началом учебного года от Президента Республики Беларусь Александра Григорьевича Лукашенко и Министра здравоохранения Василия Ивановича Жарко.

Поздравить первокурсников пришли председатель постоянной комиссии Палаты представителей Национального собрания РБ по охране здоровья, физической культуре, делам семьи и молодежи Олег Иванович Величко, председатель Республиканского комитета белорусского профсоюза работников здравоохранения Елена Владимировна Бельская. Ректор и первый проректор университета, деканы лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов и факультета иностранных учащихся, а также начальники военно-медицинского факультета поздравили всех новичков с началом нового этапа в их жизни, пожелав всем здоровья, успехов и свершения жизненных планов.

В своем выступлении ректор университета Павел Иванович Беспальчук отметил, что наш университет по итогам вступительной кампании был и остается лидирующим вузом страны по количеству студентов, являющихся победителями республиканских и международных олимпиад, что в нашем вузе обучается больше всего студентов, удостоенных поощрения специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов за активное участие в научной работе. А ведь и впрямь, может быть, именно в этом году в наш вуз поступил тот, кто в будущем станет ректором, проректором или деканом факультета, будет обучать своих молодых коллег премудростям ме-



дицинского искусства.

После приветственных выступлений были зажжены факелы всех факультетов, и представителям каждого из факультетов были вручены первые символические зачетные книжки. Концерт-поздравление перво-

курсникам представили самодельные коллективы студенческого клуба. Затем в торжественной обстановке новички приняли клятву первокурсника и вместе с ректором впервые исполнили Гимн университета. И это чувство праздника, приобщения



к таинственному и чему-то пока еще неизведанному и новому осталось в душе у каждого первокурсника! А новое их ждало уже сразу после церемонии посвящения в студенты — лекция директора РНПЦ онкологии и медицинской радиологии, доктора медицинских наук, профессора Иосифа Викторовича Залуцкого.

В добрый путь, дорогие первокурсники!

Сергей ФЕДОРОВ,
командир учебной роты, капитан м/с
Фото АЛЛЫ ЛЕШОК

Согласно методическим рекомендациям Министерства образования Республики Беларусь идеологическая и воспитательная работа в высших учебных заведениях в 2009/2010 учебном году будет направлена на дальнейшую реализацию Закона Республики Беларусь «О высшем образовании», Концепции и Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, выполнения трех социально значимых государственных программ: «Молодежь Беларуси», «Молодые таланты Беларуси», «Дети Беларуси», в которых объемно представлен воспитательно-идеологический блок, сформулированы фундаментальные ценности и направления деятельности, составляющие основу системы воспитания в нашей стране.

● **Актуально**

Приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году

О приоритетных направлениях идеологической и воспитательной работы в новом учебном году и состоялся разговор на инструктивно-методическом совещании, прошедшем 8 сентября для профессорско-преподавательского состава университета, непосредственно участвующего в организации воспитательной работы в БГМУ.

В ходе конструктивного разговора были намечены пути реализации задач, обеспечивающих создание эффективной системы воспитательной работы со студентами. Педагоги проявили большую заинтересованность в активизации воспитательной составляющей образовательного процесса и обозначили важность дальнейшей работы по формированию у студентов мединститута высоконравственных личностных качеств, высокого профессионализма, мотивации к осознанному, ответственному и активному участию в общественной жизни, развитию позитивных молодежных инициатив.

Отдел воспитательной работы с молодежью

На Совете университета

31 августа состоялось заседание Совета БГМУ, на котором выступил ректор БГМУ Беспальчук П. И. с информацией об итогах вступительной кампании в университете. Задачи по учебно-методической работе на 2009—2010 уч. г. определил первый проректор, профессор Денисов С. Д., задачи по научно-исследовательской работе — проректор по научной работе, профессор Кабак С. Л. Проректор по учебной и воспитательной работе, доцент Манулик В. А. определил задачи по воспитательной и идеологической работе, а также представил на рассмотрение членов Совета кандидатуры студентов, представляемых для назначения именных стипендий.

Совет утвердил кандидатуры студентов, представляемых для назначения стипендии специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов: Жук Е. В., Копытский А. Ю., Бондарук И. В., Дикович А. А. Совет заслушал и утвердил отчеты доцентов — Бизунок Н. А., Богдана В. Г., Ивашенко С. В. — о ходе выполнения диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Подготовила Татьяна СТУДЕНИКИНА

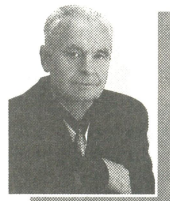


миссию, психологическое тестирование на профессиональную пригодность, нормативы по физической подготовке. И все они смогли с достоинством надеть белый халат или военную форму и услышать от ректора нашего вуза в свой адрес такие важные, глубоко западающие в душу слова:

«Здравствуйте, коллеги!». Именно с этих слов и начался самый торжественный и волнующий праздник — День знаний, который в этом году прошел в нашем университете дважды, так как актов зал просто не смог вместить всех первокурсников и их преподавателей. В самом начале были



Юбиляры сентября



ДЕЧКО Валерий Михайлович — доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

ПЕТРУСЕВИЧ Зинаида Григорьевна — лаборант кафедры нормальной анатомии



Блестящих перспектив,
большой удачи.
Во всем благополучии сил!
Решать легко
все планы и задачи!
И каждый день чтоб
счастье приносил!

КОЛЬБ Александр Владимирович — доцент кафедры биологической химии

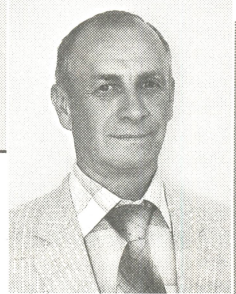


КАСКЕВИЧ Леонид Иванович — доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии



Віншуем!

Гаворка ідзе з АВЕРЫНЫМ Васілем Іванавічам, доктарам медыцынскіх навук, прафесарам, загадчыкам кафедры дзіцячай хірургіі.



— Якая сфера Ваших навукова-практычных інтарэсаў? Якія навуковыя напраўкі праводзяцца на Вашай кафедрі ў цяперашні час?

— Сфера навукова-практычных інтарэсаў кафедры вельмі разнастайная. Гэта хірургія паракі і анатомічна-даскапная, гнойна-септычная хірургія. У нашай клініцы лечатся ўсе дзеці з

рэспублікі з анарэктальнай паталогіяй, хваробай Гіршпрунга, экстрафіял мачавога пузыра, сіндромам партальнай гіпертэнзіі, апёкамі стрававода з наступнай яго пластыкай тоўстай кішкі, атрэзіяй жоўчых хадоў. Нядаўна прафесарам В. А. Кацько быў прапанаваны, укаранёны і запатэнтаваны новы метад лячэння інвагінацыі кішэчніка пад кантролем ультрагукавага даследавання. Вылечыць без аперацыі ўдаецца каля 92% пацыентаў. Таксама асістэнтам А. А. Свірскам паспяхова праведзена метадка захавання селязёнка ў 96,1% дзяцей пры траўматычных калечэннях. Што датычыцца навуковых напрамкаў — кафедра праводзіць іх па ўсіх вышэйпералічаных накірунках.

— Кіраванне кафедрай дзіцячай хірургіі, выкладчыцкая праца, аперацыі, кансультацыі і яшчэ шмат чаго — а яшчэ ж ёсць сям'я, асабістае жыццё. Калі Вы ўсё паспяваеце? Ці ёсць у Вашай сям'і ўрачы? Як праводзіце вольны час? Які від адпачынку больш любіце: актыўны ці, мабыць, — з кніжкай у руках, прагляд цікавых тэлеперадач?.. Вашы захоплены, хобі?

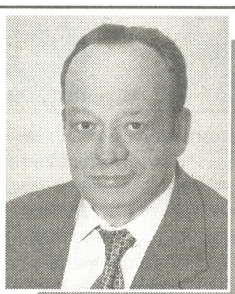
— Што датычыцца працы, я ведаю два добрых выказванні. «Праца, якая нам даспадобы, вылучае гора». Так казаў У. Шэкспір. «Займайцеся ўлюбёнай справай, і вы ніколі не будзеце хадзіць на працу». Аўтар не памятаю. Асабістае жыццё ў мяне склалася вельмі добра, і я лічу, што гэта толькі дзякуючы маёй жонцы. Мы з ёй у гэтым годзе адзначылі 30-годдзе сумеснага жыцця. Яна ў мяне да медыцыны не мае ніякага дачынення, але заўсёды мяне разумее і ва ўсім падтрымлівае. І ва ўсім, чаго я дасягнуў у прафесійным росце, — нямалая заслуга маёй каханай. У сям'і ў мяне дарослыя сын і дачка. Яны абодва пайшлі па маіх шляхах і працуюць урачамі, але да хірургіі не маюць аніякага дачынення. Я люблю больш актыўны адпачынак. Летам мы з сябрамі выезджаем з палаткамі на Браслаўскія азёры, на Нёман. Люблю падводнае паляванне, рыбалку і летам, і зімой. Па тэлевізары ў асноўным гляджу навіны, а кніжка ў руках — перад сном. Так што калі правільна размеркаваць час, то можна багата што паспеець.

— Што Вы лічыце самым цікавым у сваёй працы?

— Самае цікавае тое, што адразу відаць яе вынікі: дзеці, якія былі хворымі, пасля нашых аперацый праз дзень-два ўжо бегаюць, гуляюць і радуецца жыццю. Што можа быць лепш, чым радавацца разам з ім?

Гутарыў Станіслаў ГЕЛДА

Адарченко А. А. родився в 1949 г. в г.п. Старобин Солигорского района в семье врачей. В 1972 г. окончил с отличием санитарно-гигиенический факультет МГМИ и как активный кружковец и председатель СНО института был рекомендован в аспирантуру при кафедре микробиологии, которую закончил в 1975 г. С 1975 г. по 1977 г. работал ассистентом кафедры микробиологии, а с 1978 г. и по настоящее время — старшим, ведущим и главным научным сотрудником лаборатории ВБИ ЦНИЛ.



В 1977 г. Анатолий Арсеньевич защитил кандидатскую диссертацию на тему «Исследование неоднородности состава и свойств популяции золотистого стафилококка у больных и носителей», а в 1991 г. — докторскую диссертацию на тему «Популяционная изменчивость условно-патогенных микроорганизмов — возбудителей внутрибольничных инфекций и ее прикладное значение». В 1983 г. ему присвоено ученое звание старшего научного сотрудника, а в 1994 г. — профессора.

Он — талантливый ученый, блестящий организатор, мудрый руководитель, единственный в РБ доктор медицинских наук по специальности «Микробиология». Более 30 лет активно и плодотворно трудится над актуальнейшей для медицинской науки и здравоохранения проблемой внутрибольничных гнойно-септических инфекций. Впервые выявил закономерности популяционной изменчивости микроорганизмов — возбудителей ВБИ и показал ее значение для микробиологической диагностики, антимикробной терапии и профилактики ВБИ. На основании экологического подхода к проблеме ВБИ изучил закономерности формирования в больничных стационарах госпитальных экзотических бактерий. Совместно с сотрудниками лаборатории ВБИ установил основные закономерности этиологии, эволюции, устойчивости к антибиотикам и антисептикам возбудителей ВБИ. Являлся ответственным исполнителем 6 и научным руководителем 7 научно-технических проектов, которые выполнены и утверждены МЗ СССР и РБ. Руководит выполнением научно-технического проекта.

Профессор Адарченко выполнил и опубликовал по проблеме ВБИ и клинической микробиологии более 325 научных работ, в том числе 85 статей и 23 работы — в странах дальнего зарубежья. Является соавтором Международного руководства по антисептике, изданного в Германии (1984—1987 гг.), справочников по эмпирической и этиотропной антибиотикотерапии и внутрибольничным инфекциям. Разработал и получил 6 авторских свидетельств на изобретения и патентов, внес 18 рационализаторских предложений. Подготовил 14 методических указаний и рекомендаций и 3 информационных письма для практического здравоохранения.

Разработал и внедрил в практику здравоохранения принципы и методы бактериологической диагностики ВБИ, вызываемых условно-патогенными бактериями, предложил ряд методов профилактики и лечения внутрибольничных гнойно-септических инфекций. Всего Анатолий Арсеньевич внедрил 25 научных разработок в практику здравоохранения, в том числе 12 — на союзном и республиканском уровнях. Наиболее значимые из них — методика эпиднадзора за ВБИ (соавтор, 1987 г.) в СССР, методы бактериологической диагностики ВБИ, определения чувствительности-устойчивости микроорганизмов к антибиотикам и антисептикам, в т.ч. экспресс-методами, схемы эмпирической и этиотропной антибиотико- и антисептикотерапии, профилактики ВБИ у пациентов хирургических стационаров различного профиля и др. Совместно с Е. И. Гудковой разработал принципы и методику проведения мониторинга возбудителей ВБИ к антисептикам и дезинфектантам. Является соавтором программы подготовки студентов по внутрибольничным инфекциям, утвержденной МЗ СССР (1987 г.), программ подготовки и переподготовки врачей и средних медработников в области ВБИ, утвержденных МЗ РБ (1986 г.).

Профессор Адарченко эффективно руководит подготовкой кадров высшей квалификации для БГМУ и практического здравоохранения. Под его руководством (или научным консультированием) защищены 2 докторские и 16 кандидатских диссертаций по специальности микробиология, хирургия, стоматология. В настоящее время является консультантом одной докторской и научным руководителем 2 кандидатских диссертаций, имеет более 25 лет педагогического стажа, активно передает свои знания и опыт студентам БГМУ.

Анатолий Арсеньевич оказывает большую помощь практическому здравоохранению, постоянно читает доклады и лекции практическим врачам по проблеме ВБИ, клинической микробиологии, эмпирической антибиотико- и антисептикотерапии и профилактики гнойно-септических инфекций. Он — видный ученый-микробиолог в области медицинской микробиологии и ВБИ, член проблемной комиссии по ВБИ МЗ РБ, член специализированного Совета по защите диссертаций, Республиканского совета по профилактике ВБИ и др.

Доброжелательность и отзывчивость, принципиальность и высокая порядочность профессора Адарченко снискали ему уважение сотрудников и студентов института, многочисленных учеников. Он награжден Почетной грамотой Совета министров РБ, значком «Отличник здравоохранения», многочисленными Грамотами МЗ СССР, РБ, ректората университета.

Анатолий Арсеньевич пользуется уважением и заслуженным авторитетом среди врачей учреждений здравоохранения республики, сотрудников и студентов БГМУ, которые искренне поздравляют его с юбилеем, желают всех земных благ, здоровья и творческих успехов.

УТОЧНЕНИЕ. Автор интервью, которое опубликовано 20 июля 2009 г. в №14 «Вестника БДМУ» под названием «Пятёрка злобных вирусов», — Полина Былинская.

— Усе людзі прыходзяць да сваёй прафесіі па рознаму: хтосьці імкнецца знайсці сябе ў той ці іншай сферы дзейнасці з дапамогай паступовага разумення, хтосьці мроць аб той ці іншай прафесіі ўсё свядамае жыццё. Але чаму Вы выбралі менавіта прафесію ўрача? Ажыццяўленне дзіцячай мары, працягванне сямейных традыцый?..

— Гэта не сямейныя традыцыі, бо ў сям'і ў мяне медыкаў не было. І не мара дзяцінства. Наогул у медыцыну я, можна сказаць, прыйшоў выпадкова. У г. Маладзечна адкрылася медыцынскае вучылішча, а мы з сябрам як раз скончылі 8 класаў, і маці сябра парайла нам паступаць у медвучылішча. Так і пачаўся мой медыцынскі шлях. Чым больш я вучыўся, тым больш мне падабалася медыцына з яе таямніцамі і загадкамі, якія хацелася хаця б крыху пазнаць і прыадкрыць.

— Калі Вы паступілі ў мед, Вы ўжо ведалі, што сваю прафесійную дзейнасць звязце з дзіцячай хірургіяй?

— З самага пачатку навучання больш за ўсё мне падабалася хірургія, дзе спалучаўся спілаў навуку і рамяства. І калі я паступаў у медыцынскі інстытут на лячэбны факультэт, я ўжо ведаў, што буду толькі хірургам, але ніяк не думаў, што дзіцячым. Калі я скончыў субардынатуру і інтэрнатуру па «дарослай» хірургіі, мне прапанавалі месца дзіцячага хірурга ў Маладзечненскай гарадской дзіцячай бальніцы.

— Як праходзіла Ваша станаўленне як дзіцячага хірурга? Раскажыце, як склалася жыццё пасля заканчэння вышэйшай навучальнай установы? Як Вы сталі выкладчыкам?

— Пасля лячэбнага факультэта вельмі цяжка было пачынаць працаваць з дзецьмі, асабліва з малодшай узроставай групай. Прыходзілі да маленькага дзіцяці, а яно плача, а чаму, што яму баліць, мабыць, гэта проста рэакцыя на белы халат ці на незнаёмага чалавека? Але ж дзіця табе нічога толкам не скажа. Таму прыйшлося шмат чаму вучыцца. Гэта была вельмі добрая школа дзіцячай хірургіі. Аддзяленне было на 60 ложкаў, дзе лячыліся дзеці з усялякай паталогіяй: хірургічнай, уралогічнай, траўматалагічнай, апёкамі. У аддзяленні працаваў выдатны калектыў хірургаў. Безумоўна, у першую чаргу я дзякую загадчыку аддзялення Міхаілу Кандратавічу Супешкаву, выдатнаму хірургу і чалавеку, які даваў усяго сябе дзіцячай хірургіі, у якога я вельмі шмат чаму навучыўся. Ён быў першым маім настаўнікам. Пасля 4 гадоў працы ў Маладзечна я прыйшоў у Дзіцячы хірургічны цэнтр, дзе працаваў у экстрэннай, гнойнай, планавай хірургіі, траўматалагіі. Будучы амаль што ўрачом, пад кіраўніцтвам прафесара Уладзіміра Аляксандравіча Кацько абараніў кандыдацкую дысертацыю і працаваў загадчыкам планавай хірургіі, а потым быў выбраны па конкурсу на пасаду асістэнта кафедры дзіцячай

хірургіі. Так я стаў выкладчыкам. Хоця і раней трохі падпрацоўваў выкладчыкам у педагагічным і нашым інстытутах.

— Бытуе меркаванне, што «ад сесіі да сесіі жывуць студэнты весела», але ж на самой справе гэта далёка не так. Як Вы лічыце, ці прасцей навучацца ў медыцынскім універсітэце ў наш час? Ці адрозніваюцца сучасныя студэнты-медыкі ад студэнтаў Вашага пакалення?

— Гэта толькі ў песні так спяваюць і толькі тады, калі чарговая сесія мінуе. Гэта добрая ўласцівасць нашай памяці — забываць пра штодзённыя цяжары, якія былі звязаны з цяжкасцямі навучання, і памятаць аб тых светлых момантах, якія былі паміж экзаменамі і залікамі. Навучанне медыцыне заўжды лічылася складаным, калі яго параўноўваць з іншымі вышэйшымі ўстановамі, і я не думаю, што ў наш час прасцей вучыцца ў БДМУ, чым у МДМІ.

Хоця, безумоўна, зараз ёсць вялікія магчымасці ў сувязі з камп'ютэрнымі тэхналогіямі і Інтэрнэтам, адкуль можна запазычыць любую інфармацыю, якая цябе цікавіць. Але да гэтага таксама трэба падыходзіць творча. Напрыклад, шмат хто са студэнтаў не піша самастойна вучэбныя гісторыі хваробаў, бяздумна бярэ іх з Інтэрнэта, што не нясе абсалютна аніякай карысці дзеля іх навучання. Ну а тым, хто жадае стаць дзіцячымі хірургамі, варта не проста жадаць імі стаць, але трэба яшчэ і прыкладзі да свайго жадання мэтанакіраванасць і пэўную працавітасць, а магчыма, у чымсьці сабе і адказаць. На гэты выпадак ёсць добры верш:

Вперед, мечта, мой верный вол:
Неволей, если не охотой —
Я близ тебя, мой кнут тяжел,
Я сам тружусь, и ты работай!

Варта цікавіцца хірургіяй, хадзіць на дзяжурствы, уважліва сачыць, што ды я выконваюць вопытныя хірургі, пачынаючы ад прыёмнага аддзялення, перавязачнай і заканчваючы аперацыйнай. Як казаў велізарны майстар страўнічна-кішэчнай хірургіі С.С. Юдін, «хірургія — гэта спалучэнне навукі, мастацтва і майстэрства, якое заснавана на найвялікшай працы і шырокай культуры ўрача». І яшчэ варта памятаць тым, хто захаце прысвяціць сваё жыццё гэтай нялёгкай працы, што хірургія — гэта не спецыяльнасць; гэта спосаб жыцця. Варта быць гатовым да таго, што цябе будуць выклікаць і ў выхадныя, і ў святы, і ноччу, — і гэта акрамя дзяжурстваў.

— Не так даўно Вамі была паспяхова праведзена аперацыя, у выніку якой нованароджаная дзяўчынка была пазбаўлена ад свайго недаразвітага блізні-паразіта. У чым унікальнасць гэтай аперацыі? Ці часта сустракаюцца ў Вашай практыцы такія складаныя клінічныя выпадкі?

— Сіямскія блізняты — гэта надзвычай рэдка паталогія. Прырода не часта так жартуе з чалавекам. У сусветнай літаратуры, у даных бібліятэк найбуйнейшых клінік апісваюцца адзінаквыя выпадкі. На тэрыторыі Рэспублікі Беларусь за апошнія 40 гадоў нам вядома толькі аб трох выпадках нараджэння жылых сіямскіх блізнят. Першы — у 1974 г. у Магілёве. Бессэнсоўная спроба аперацыі па іх раздзяленню ў перыяд нованароджанасці была распачата ў Маскве. У 2006 г. ужо ў ДХЦ мы раз'ядналі двух дзяўчынак, якія зрасліся жыватамі і тазам. І напрыканцы 2008 г. — асіметрычных ксіфапагаў (гэты парок яшчэ называецца асіметрычнай тэратабластацыяй). Пры хірургічным лячэнні рашаюцца 2 асноўныя задачы: раздзяленне пладоў і аддзяленне жыц-

Восьмого сентября исполнилось 85 лет известному ученому, видному специалисту по патофизиологии мозгового кровообращения, профессору кафедры патологической физиологии, доктору медицинских наук Е. В. ЛЕОНОВОЙ. 62 года в дружбе с кафедрой



Удивительный жизненный путь Елены Васильевны — талантливого ученого, педагога и человека — служит уроком жизни и духовности, школой мудрости и высокого профессионализма.

Она родилась в Смоленске в семье профессора, заслуженного деятеля науки БССР, известного педиатра Василия Антоновича Леонова. После окончания с отличием МГМИ, Елена Васильевна прошла непростой путь аспиранта (1947—1950), ассистента (1950—1966), доцента (1966—1978) и профессора кафедры патологической физиологии БГМУ (с 1978 г.). Вся ее трудовая жизнь связана с этой кафедрой, где она трудится уже 62 года.

Женщина-ученый, Е. В. Леонова посвятила свою жизнь становлению экспериментальной медицины в Беларуси, формированию грамотных врачей и научных работников, заложив в них неустанный стремление к совершенствованию своих знаний.

Елена Васильевна — талантливый педагог, незаурядно мыслящий преподаватель, блестящий и высокоорганизованный лектор. Не одно поколение врачей постигало азы фундаментальной медицины в аудиториях, где властвуют высокий профессионализм и обаяние профессора. Ее лекции, содержательные, четко изложенные, включающие новейшую информацию по различным вопросам, вызывают огромный интерес у студентов. По достоинству оценивают студенты и практические занятия педагога.

Замечательные человеческие качества профессора Е. В. Леоновой — высокое чувство ответственности, интеллигентность и принципиальность, доброжелательность и отзывчивость, искренность в общении с людьми, прекрасное чувство юмора, обаяние красивой, сильной женщины — снискали глубокое уважение и любовь к ней учеников и коллег.

За многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность по подготовке медицинских кадров Леонова имеет большое количество поощрений, благодарностей ректора БГМУ, награждена рядом почетных грамот ректората, комитета народного контроля, медалью «Ветеран труда».

С чувством искреннего уважения сотрудники кафедры патологической физиологии БГМУ поздравляют Елену Васильевну с юбилеем, желают ей доброго здоровья, творческого долголетия, дальнейших успехов в ее благородной деятельности.

Чапавек сярод людзей

— Расскажите, как Вы пришли в медицину, что этому предшествовало? Как сложилась Ваша профессиональная жизнь после окончания медресы?

— Выбор профессии врача не случаен. Отец закончил Ленинградскую военномедицинскую академию и свою трудовую жизнь провел в различных воинских частях Советского Союза. Работал военным врачом в Беларуси, на Алтае, в Воронежской области. С детства я общалась с медицинскими работниками, пациентами, наблюдала, какое уважение испытывают к врачам там, куда трудно было добраться даже на грузовиках (легкового транспорта тогда почти не было), как бывают счастливы люди, когда им помогают медики. И выбор профессии был предопределен еще с тех времен. А интерес к онкологии появился, когда после 3-го курса попала на медсестринскую практику в Институт онкологии в Боровлянах. Огромное впечатление на меня произвела новейшая по тем временам аппаратура для диагностики и лечения больных, экспериментальные лаборатории, поразили возможности лечения больных с такими тяжелыми болезнями. Затем студенческий научный кружок, где моим руководителем был замечательный хирург-онколог, большой ученый, просто прекрасный человек

Евгений Павлович Демидчик. Помимо научной работы, я старалась много бывать в онкологических отделениях, участвовала в обследовании и

Сколько людей — столько и мнений, поэтому неслучайно для каждого из нас выбор профессии — всегда очень трудный выбор. Ведь в идеале всем нам хочется, чтобы наша работа была одновременно и любимым делом, которым мы могли бы заниматься бесконечно. Сегодня наш собеседник — Тамара Алексеевна КОРЕНЬ, ассистент кафедры онкологии.



«Долго будет Карелия снится...»

лечения больных. Так, еще в субординатуре по хирургии на 6 курсе мне доверили выполнить мастэктомию при раке молочной железы, чем я была невообразимо горда. Поэтому на распределении, когда мне предлагали много вариантов, выбор был однозначный — только в радиохирургическое отделение 1-й больницы. Хотя и говорят, что у нас тяжелая специальность, я никогда не жала о своем выборе. Да, болезни тяжелые, больные сложные, но сколько радости испытываешь за результаты своего труда и труда своих коллег (а в лечении наших больных, как правило, участвуют разные специалисты — хирурги, радиологи, химиотерапевты), когда больные через много лет приходят на проверку, будучи совершенно здоровыми, нередко приводят своих детей и внуков! После 4 лет работы врачом меня пригласили на кафедру онкологии МГМИ (это было в 1976 году), где я работаю и по сей день, сначала под руководством профессора Е. П. Демидчика, затем — профессор Ю. Е. Демидчика, А. В. Прохорова. Все эти годы научная и практическая работа кафедры онкологии, помимо учебной работы, заключалась в изучении опухолевой патологии щитовидной железы. Особенно актуальными эти вопросы стали после аварии на ЧАЭС, когда в стране начался стремительный рост заболеваемости раком щитовидной железы. Имея к тому времени самый большой в республике опыт по лечению данной патологии, работники кафедры и Минского городского клинического онкологического диспансера под руководством профессора Евгения Павловича Демидчика смогли добиться замечательных результатов в лечении этих пациентов, что признано всеми ведущими специалистами этого профиля за рубежом. К нам ехали и едут на лечение больные раком щитовидной железы не только со всей Беларуси, но и из стран ближнего зарубежья.

— Как Вы считаете, изменились ли условия обучения нынешних студентов-медиков в сравнении со студентами Вашего поколения? Какие Вы можете выделить плюсы, какие, на Ваш взгляд, существуют минусы?

— Студенты нынешнего поколения отличаются широким кругозором, познаниями в различных областях медицины, в чем, несомненно, заслуга современных информационных технологий, в которых нынешняя молодежь чувствует себя намного более комфортно, чем мы, люди старшего поколения. Зачастую узнаешь от студентов много для себя нового. Они более раскрепощенные, более активные, более разносторонние, чем студенты прошлых лет. К старшим курсам большинство из них работают в клиниках и лечебных учреждениях, тем самым четко представляя условия своей будущей работы. Нравится мне в нынешнем поколении студентов и их стремление к научной работе. Многие не только активно участвуют в работе СНО на кафедрах, но и ездят с докладами в другие страны, в том числе дальнего зарубежья, представляют свои работы на международные конференции и съезды, публикуют результаты научной работы в сборниках работ студентов ближнего и дальнего зарубежья. Во времена нашей студенческой молодости таких возможностей не было.

К недостаткам нынешних условий преподавания следует отнести некото-

рую оторванность преподавания клинических дисциплин от непосредственной работы с больными. Это обусловлено, в первую очередь, большим ко-

личеством студентов в группах. Как можно с группой в 12–14 человек зайти в палату на общем обходе, как можно такому количеству студентов продемонстрировать отдельные визуальные либо физические проявления опухоли у больного при обходах, на

консультативных приемах, на консультациях? Да и тестирование, которое у нас интенсивно внедряется, не может конкурировать с работой будущего врача у кровати больного. Не умеют зачастую студенты вступить в контакт с больным, правильно собрать анамнез, не всегда правильно проводят осмотр пациента, не умеют логично обосновать целесообразность того либо иного метода обследования, наметить план лечения. Часто на первый план у них выходят инструментальные методы диагностики, вернее, заключения тех или иных специалистов-диагностов, а личный контакт с больным отходит на второй или третий план. На практических занятиях, на зачете или экзамене, с моей точки зрения, индивидуальная беседа со студентом позволяет лучше оценить уровень знаний и умение клинически мыслить, чем тесты, которые можно зазубрить, ответить и тут же забыть.

— Расскажите немного о себе: как Вы проводите свободное время, какой предпочитаете отдых? Ваши увлечения, хобби?

— Отдых признаю только активный, только в движении. Очень люблю зиму, когда можно кататься на лыжах. Жаль, что крайне мало на лыжне видишь молодых людей и детей. В этом году на лыжне встретили школьников, которых вывели на соревнования из ближайшей школы. Мальчик лет тринадцати с лыжами в руках шел по лыжне пешком. На вопрос, почему он не бежит на лыжах, он ответил: «Я не умею». К сожалению, дети и подростки предпочитают проводить время у компьютера. Последние годы освоила горные лыжи, которые меня чрезвычайно увлекают, этой зимой удалось съездить в Словакию, осталась в восторге. Летом — походы на байдарках. Более 20 лет не изменяю своему маршруту — Карелия. Как говорят знакомые, все нормальные ездят отдыхать на юг, а вы — на север. Мы навсегда влюблены на северную природу. Зачастую за две недели похода можно не встретить ни одного человека, только ты, твои друзья и природа. Там отдыхаешь душой и телом, заряда здоровья хватает на весь год. Как поется в песне:

*Долго будет Карелия снится,
Будет снится с этих пор
Остроконечных елей ресницы
Над голубыми глазами озер...*

Каждый год разрабатываем новый маршрут, максимум — два дня на одном месте и максим в путь по озерам и речкам. У многих при слове «Карелия» возникает вопрос: «А как же комары?» Могу сказать, что комары там не такие надоедливые, как наши, белорусские, и совсем мелкие, а в этом году их почему-то почти не было. Тихие зори, белые ночи, рыбалка, ягоды и грибы, купание в чистейших реках и озерах, из которых можно без опасений воду пить, песни у костра под гитару, переходы через озера и по порожистым речкам, пешие выходы со стоянки на ламбужки (замкнутые озера в тайге) и на лесистые горные гребни, откуда открываются потрясающей красоты виды — что может быть лучше такого отдыха?

Кроме того, очень люблю музыку, особенно классическую, стараюсь регулярно посещать концерты, спектакли. Особенно мне нравятся вечера в филармонии «Музыкальная гостиния Татьяна Старченко», где создается особая, неповторимая атмосфера: умиротворяющая, мечтательная, прекрасная.

Беседовал Станислав ГЕЛДА

Сорок пять лет — такой педагогический стаж у терапевта Нелли Ивановны Артишевской. Уже сейчас, оценивая эту цифру, видишь, как изменились студенты, общество, как развивалась медицина, какие новшества были привнесены, и насколько они оправданы. Но это сейчас. А начиналось для нее все не так просто.



По законам природы и согласно страничкам календаря постепенно лето уступает место осени. Для каждого оно было своим: горячим, веселым, захватывающим, обычным, а, может, даже и нудным, длинным. Но одно осталось неизменным среди медиков — это их профессиональный праздник, который кто-то отмечал впервые, кто-то еще только выбирал этот путь, а кое-кто уверенно идет по нему и помогает другим. Все мы знаем, что в октябре празднуется День учителя. Так вот эти два профессиональных дня слились воедино для человека, который посвятил свою жизнь студентам-медикам.

тому же не против съездить туда еще: посмотреть, повидаться со знакомыми, вспомнить былые.

Во время на-

лучи студентами ничего не знали. Правильно: время не стоит на месте. Нынешним выпускникам, молодым специалистам хочется сказать, что профессиональное любопытство, профессиональный интерес к своим пациен-

там и интеллектуальное развитие станут залогом того, чтобы называться специалистом с большой буквы. Ведь врач — это прежде всего порядочность, пунктуальность, обязательство, грамотность. А медицина — ходьба по лезвию ножа, и очень важно не поранить себя и других.

Благодарность пациентов, уважение студентов, помощь коллег, поддержка близких — вот ради чего надо работать, жить, творить. Кроме этого труд Нелли Ивановны оценен и медалью имени С. Боткина, и двукратным признанием Отличника здравоохранения (в том числе в Монголии).

Так получилось, что между двумя профессиональными праздниками у Н. И. Артишевской день рождения (может, это не случайно?), а вчера она отметила свой юбилей.

*Ваш юбилей — совсем не много,
И годы прожиты не зря.
Большая пройдена дорога,
Большие сделаны дела.
Пусть будет жизнь всегда*

*такой,
Чтоб годы шли,
а Вы их не считали
И никогда бы горько
не вздыхали.*

Марина СТРЕКАНОВА,
Екатерина ЕРМАКОВИЧ

Нелли АРТИШЕВСКАЯ: «Плохой врач не может быть хорошим преподавателем»

лись ее увлечению музыкой. Однако после двух лет консерватории все-таки предпочтение было отдано медицине. Это не значит, что время было потрачено впустую. За эти два года она обрела много знакомых, была тесно связана с музыкантами, жила ярко и интересно, к тому же получила и музыкальное образование. Как говорится, все, что ни делается, — к лучшему.

После университета была аспирантура, работа ассистентом, доцентом, профессором, заведующей кафедрой. Еще одним этапом, может быть, и поворотным в судьбе Нелли Ивановны, стала поездка в 1970-е годы в Монголию. Там она проработала два года в качестве консультанта заведующих кафедрами внутренних болезней и факультета повышения квалификации. Этот опыт не прошел даром, ведь в Монголии на то время было очень хорошее оборудование, да и сами клиники в целом. Вспоминает терапевт то время и ту страну с большой теплотой, к

шего разговора очень интересовал один вопрос:

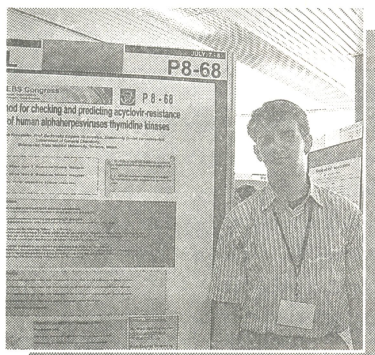
Оказалось:

— Плохой врач не может быть хорошим преподавателем. Верно сказал Ключевский В.: «Чтобы быть хорошим учителем, нужно любить то, чему учишь, и тех, кого учишь». А если нет таких качеств, разве получится вырастить специалиста? Медицина — это та область знаний, которую без практики представить себе просто невозможно. Если вы можете выучить что-то по книгам, то явно вы не студент-медик. Теоретически знать можно если не все, то многое, но применить это на практике, не общаясь с людьми, вряд ли у кого-то получится. Книгами студент должен интересоваться для того, чтобы повысить свой интеллектуальный уровень. Я не спорю: сегодня студенты более образованные, чем, допустим, 20 лет назад (конечно, тут важно отдать должное прогрессу). Да и преподаватели от них не отстают: мы говорим о таких заболеваниях на своих лекциях, о которых бу-

Шесть дней, с 4 по 9 июля в Праге
проходил очередной,

34-й конгресс FEBS

(Федерации европейских биохимических обществ), который ежегодно организуется европейским отделением IUBMB (Международного сообщества биохимиков и молекулярных биологов), что не помешало принять участие в нём представителям всех континентов, за исключением Антарктиды.



На конгрессе в Праге

Участвовали в нём и учёные из БГМУ: заведующий кафедрой общей химии, профессор Барковский Евгений Викторович и аспирант той же кафедры Хрусталёв Владислав Викторович. Работа, выполненная ими совместно со старостой студенческого научного кружка Задорожным Дмитрием, получила высокие оценки со стороны чешских, российских и бразильских коллег. Тезисы этой работы под названием «Genotypic method for checking and predicting acyclovir-resistance on the level of human alphaherpesviruses thymidine kinases» были опубликованы в Приложении 1 к 276 тому «The FEBS Journal» (www.febsjournal.org).

Большой интерес, на взгляд белорусских участников конгресса, представлял собой симпозиум «Взаимоотношения вируса и клетки», на котором профессор Ф. Маллет напомнил аудитории о том, что только 2% генома человека представлено участками, кодирующими белок, в то время как эндогенные ретровирусы занимают около 8%. Один из этих эндогенных ретровирусов, HERV-W, несёт в себе важнейшую функцию. Белок, кодирующийся геном *env* этого ретровируса, вызывает образование синиции в плаценте. Со слов Ф. Маллета, плацентарные животные обязаны своим происхождением именно этому небольшому ретровирусу, экспрессия генов которого однажды подчинилась клеточному контролю.

Во время симпозиума «Биоинформатика: от сравнений к функциональным предсказаниям» один из создателей электронной базы белков «UniProt» А. Бэйрош, сообщил о том, что силами его исследовательской группы было выяснено, что количество генов, кодирующих белки, в геноме человека равняется примерно 24 000. Пять лет назад считалось, что эта цифра, как минимум, в два раза выше. Как оказалось, далеко не каждая открытая рамка считывания в полностью расшифрованном геноме человека является участком, кодирующим белок.

«Человеку не стоит стесняться того, что в его геноме закодировано меньше белков, чем в геноме дрозофилы, — успокоил аудиторию А. Бэйрош, — поскольку количество элементов не всегда прямо соотносится со сложностью системы». «А с другой стороны, — добавил он, — ведь мы же и не летаем...»

На конгрессе присутствовали представители крупнейших научных издательств, таких как Science/AAS, Springer, RSC Publishing, Wiley-Blackwell и Elsevier. В журналах, издаваемых двумя последними, посчастливилось опубликовать свои статьи и белорусским участникам конгресса: профессору Барковскому Е. В. и аспиранту Хрусталёву В. В.

Следующий конгресс FEBS пройдёт с 24 по 26 июля 2010 года в Швеции, в городе Гётеборге. Сайт конференции: www.febs2010.org.
Владислав ХРУСТАЛЁВ, аспирант кафедры общей химии

• Форум

3 августа 2009 года на 72 году ушел из жизни бывший доцент кафедры медицинской и биологической физики БГМУ Владимир Дмитриевич Козлов. Его многогранная и плодотворная научно-техническая деятельность, организационные способности и личное обаяние обеспечили ему широкую известность не только среди научной и педагогической общественности в нашей республике, но и далеко за её пределами.

После окончания в 1960 году Белорусского политехнического института его основная работа была сосредоточена в институте физики АН БССР и посвящена разработке оригинальных оптических приборов для научных исследований. Результаты его конструкторских решений и научных исследований быстро становятся известными среди научно-производственных организаций Советского Союза и получают широкое практическое применение. Особую известность приобрели созданные под его руководством приборы для гидрооптических исследований, которые сразу начали использоваться в морских и озерных экспедиционных работах.

Стремление реализовать на практике конструкторские идеи побуждают Владимира Дмитриевича укрепить его связи с производством и в середине 70-х годов он переходит в ЦКБ «Пеленг». Несколько позже у него появляется интерес к проблемам медицинской техники и преподавательской деятельности, и в 1979 году он переходит на работу в МГМИ на должность доцента кафедры медицинской и биологической физики.

Он сразу освоил довольно сложный лекционный курс и методику проведения практических и лабораторных занятий, внося в педагогический процесс оригинальные и плодотворные идеи. Своим доброжелательным, заботливым и справедливым отношением к студентам он быстро завоевывал их уважение и любовь. Высокая профессиональная квалификация, широкая эрудиция, личная доброта и коммуникабельность обеспечивали ему авторитет и дружественное отношение среди сотрудников МГМИ и работников практического здравоохранения.



Памяти Владимира Дмитриевича КОЗЛОВА

Владимир Дмитриевич сразу включился в научную деятельность кафедры. Обширные научные и производственные связи позволили ему существенно расширить тематику хозяйственных работ кафедры по актуальным медико-техническим проблемам. Это исследования по воздействию лазерного излучения на глазные среды, изучение оптических свойств биообъектов, участие в разработке систем телевизионной ангиографии и оптических методов исследования периферического кровообращения и др. Все эти работы получают финансирование авторитетных организаций СССР, являющихся заказчиками исследований. Это положительно сказывается и на учебном процессе. При активном участии В. Д. Козлова в МГМИ создается студенческое конструкторское бюро. Студенты получают возможность участвовать в выполнении хозяйственных работ, тесно знакомятся с применением технических методов в медицинских исследованиях, выполняют студенческие научные работы. Совершенствуется и обогащается техническое оснащение кафедры.

Известность В. Д. Козлова как специалиста в соответствующих областях науки и техники приводит к тому, что он получает предложение участвовать в решении ряда экологических проблем Севера России. Это предложение он принимает и в 1990 году переезжает на работу в город Архангельск на должность заместителя директора НИИ экологии Севера. Вскоре он совмещает эту работу с должностью заведующего кафедрой Архангельского медицинского института. В Архангельске в его научной деятельности появляются новые направления, основным из которых является весьма актуальная проблема разработки и использования телемедицинских систем. Научная эрудиция и организационные способности В. Д. Козлова способствовали внедрению таких систем в российское практическое здравоохранение и получили признание со стороны зарубежных специалистов.

Светлая память о Владимире Дмитриевиче Козлове надолго сохранится в сердцах сотрудников БГМУ. Владимир Дмитриевич похоронен на родине в Минске.

Коллектив кафедры медицинской и биологической физики БГМУ

• Увага!

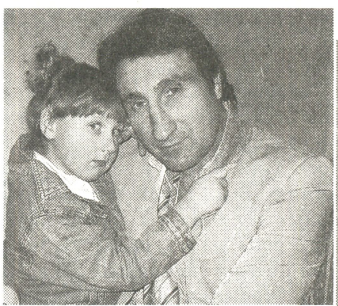
Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой:
 - клинической фармакологии.
2. Профессора кафедры:
 - нормальной физиологии.
3. Доцентов кафедр:
 - онкологии;
 - кожных и венерических болезней;
 - лучевой диагностики и лучевой терапии;
 - медицинской и биологической физики;
 - общей химии.
4. Ассистентов кафедр:
 - акушерства и гинекологии;
 - психиатрии и медицинской психологии;
 - 2-й детских болезней — три;
 - 1-й внутренних болезней — два;
 - пропедевтики внутренних болезней;
 - общей хирургии;
 - 2-й терапевтической стоматологии;
 - хирургической стоматологии — два;
 - патологической анатомии.
5. Старшего преподавателя кафедры:
 - иностранных языков.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

«Нас любят и издатели и читатели», — с гордостью говорят сотрудники Дома книги «Светоч».

Нынешней осенью ему исполняется 31 год. Это — огромный (более тысячи квадратных метров) двухэтажный дом в центре Минска (проспект Победителей, 11). Строился он как магазин-клуб, где не только продавалась новая литература, но и велась большая клубная просветительская работа с населением: книжные выставки-ярмарки, встречи с писателями, презентации книг, литературные праздники и т.д.



Праздник книги

Время вносило свои коррективы, и сейчас оба этажа Дома книги заполнены самой разнообразной литературой — более 70 тысяч наименований. Есть также здесь обучающие CD и DVD-диски, открытки, плакаты, календари. Работает отдел «Книга — почтой». И хотя нет уже специального помещения для проведения встреч с писателями, сотрудники «Светоча» остаются верны своим старым добрым традициям и время от времени делают своим посетителям маленькие сюрпризы. Всю неделю, последующую за праздником «День белорусской письменности», в столице продолжались экскурсии учащихся и студентов по литературным музеям, встречи белорусских писателей с читателями. Одно из таких мероприятий посетили наши студенты-медики. 8 сентября в «Светоче» состоялась встреча читателей с автором книги «Три девятки» — Алексом Оруджевем (Александром Королевым — звездой белорусского шансона, который является автором еще таких произведений, как «Красное солнце», «Прощанье с любовью»...). Роман «Три девятки» он посвятил своей дочери Юлии. Алекс Оруджев (Александр Королев) приурочил презентацию своего социального детектива ко Всемирному дню красоты, который каждый год отмечается 9 сентября, а ныне — 9.09.09 г. Только в этом, 2009 году в число дня вошли все три девятки. Случайное совпадение стало счастливым для всех, кто участвовал в этом празднике книги, творчества, таланта общения.

В презентации приняли участие поэты, писатели, журналисты, книголюбцы из литературно-музыкального объединения «Аккорд», клуба «Таланты и помощники», представители газет: «Минский курьер», «Вестник БДМУ», «Минский меридиан» и т.д. Вот только некоторые ассоциации: «Три девятки» — это магия чисел; высшая проба; сокровенная информация; тайная мудрость... А каков ваш ассоциативный ряд? Что для вас «Три девятки»?

Татьяна АЛЕКСЕЕВА

С целью обеспечения здоровья и безопасных условий труда, повышения эффективности работы по профилактике травматизма и профессиональной заболеваемости работников, а также предотвращения пожаров 9 сентября в БГМУ проводился День охраны труда.

Ответственным за организацию и проведение его был назначен начальник отдела ОТ и ТБ Владимир Петрович ЮРЧЕНКО.

Изучая опыт передовиков

В ходе проведения Дня охраны труда проверялись:

- соблюдение всеми работниками требований безопасности на рабочих местах;
- организация и результат проведения ежемесячного контроля;
- выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором;
- техническое состояние и содержание зданий, сооружений, помещений и прилегающей к ним территории в соответствии с требованиями охраны труда;
- соответствие рабочих мест, грузоподъемного, транспортного, энергетического и другого оборудования требованиям охраны;
- эффективность работы вентиляционных систем и установок;
- обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты и организация ухода за ними;
- своевременность и качество обучения и инструктажа работников по вопросам охраны труда;
- соблюдение трудовой дисциплины.

В программу Дня охраны труда было включено помимо мероприятий по проверке состояния условий и охраны труда проведение совещаний с работниками, на которых анализировалось состояние охраны труда в структурных подразделениях, рассматривались имевшие место случаи нарушения требований охраны труда, изучался передовой опыт работы по охране труда.

Подготовила Анастасия БОГДАНОВИЧ

