

Вестник

ЧЭРВЕНЬ 1999 г. • № 12 •

Газета Мінскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута

МДМИ



У ДОБРЫ ШЛЯХ, МАЛАДЫЯ ЎРАЧЫ!

КЛЯТВА ЎРАЧА РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

Атрымліваючы з глыбокай удзячнасцю дараванае мне медыцынскай навукай і практыкай званне ўрача, перад маймі настаўнікамі і калегамі клянуся:

- у любы час дапамагаць кожнаму хвораму, незалежна ад яго сацыяльнага паходжання, веравызнання і нацыянальнасці;
- заўсёды захоўваць прафесійную тайну;
- пастаянна ўдасканальваць свае медыцынскія веды і ўрачэбнае майстэрства, садзейнічаць сваёй працай развіццю медыцынскай навуцы і практыкі;
- звяртацца, калі гэтага патрабуюць інтарэсы хворага, за парадой да сваіх калег і самому ніколі не адмаўляць ім у парадзе і дапамозе;
- берагчы і развіваць высакародныя традыцыі айчынай медыцыны;
- заўсёды памятаць аб высокім прызначэнні, аб адказнасці перад беларускім народам і дзяржавай.

Вернасць гэтай клятве абяцаю пранесці праз усё сваё жыццё.

З «Пастановы Прэзідыума Вярхоўнага Савета Рэспублікі Беларусь» ад 26 красавіка 1994 г.



Віншцел!

По поручению коллегии Министерства здравоохранения Республики Беларусь и от себя лично позвольте горячо поздравить профессорско-преподавательский состав, всех сотрудников и студентов МГМИ с Днем медицинского работника, а выпускников — и с окончанием института.

Наше практическое здравоохранение

и научные медицинские учреждения пополнятся выпускниками ведущего вуза Беларуси.

Мы надеемся и верим, что выпускники МГМИ станут достойными продолжателями лучших традиций отечественной медицины.

Дорогие друзья! Трудом и только трудом определяется в нашем

обществе материальное и общественное положение человека! Только в нем наше лучшее будущее. Помните об этом всегда. Стремитесь полнее использовать знания, полученные в родном институте, постоянно совершенствуйте их. Не забывайте институт. Активно боритесь за укрепление дисциплины и порядка во всем. По-хозяйски используйте все то, чем располагает наше здравоохранение.

А главное — будьте образцом порядочности, бескорыстия, милосердия. Без этого не мыслим врач. Люди ждут от вас высококвалифицированной, высокогуманной медицинской помощи. Мы надеемся на вас. Так будьте же всегда на высоте и оправдайте наши надежды.

Счастливого пути в трудовую жизнь!

Желаю всем крепкого здоровья, благополучия и дальнейших творческих успехов в вашей трудовой деятельности.

Игорь ЗЕЛЕНКЕВИЧ, министр здравоохранения Республики Беларусь

КЛЯТВА Гиппократ

Ты стала гимном всех веков.
Звучишь торжественно и свято
И заглушаешь звон оков,
Святая клятва Гиппократ!

Будь самой праздничною датой,
Святая клятва Гиппократ!
И окрести меньшого брата,
Во век веков и без возврата!

Во век веков и без возврата
Прими к себе навечно, свято!
Не посрамлю святого дела,
Единства клятвы Гиппократ.

Ты так традицией богата
С времен Галена, Гиппократ.
И нет для нас дорожее даты —
Принять клятвы Гиппократ!

Во век веков и без возврата
Сродни нам клятва Гиппократ!

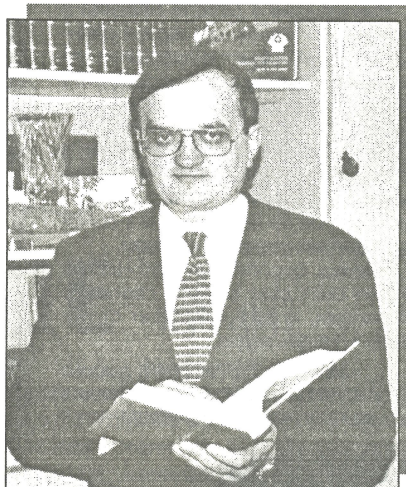
Владимир МЛЯВЫЙ,
выпускник МГМИ

Дарагія выпускнікі!

Шматтысячны калектыў супрацоўнікаў і студэнтаў нашага інстытута віншуе вас з дасягненнем заветнай мэты — атрыманнем высокапаважанага ва ўсе часы тытула ўрача!

Жадаем вам не спыняцца на дасягнутым, штодзённа ўдасканальваць свае веды, суадносячы іх з узроўнем медыцынскай навуцы, якая непарыўна развіваецца; падтрымліваць пастаянную сувязь са сваімі выкладчыкамі; з гонарам несці па жыцці высокае званне выпускніка МДМИ, заўсёды і ўсюды быць вернымі клятве ўрача Рэспублікі Беларусь.

У добры час, паважаныя калегі!
Павел БЕСПАЛЬЧУК, рэктар МДМИ



ОНИ ПОЛУЧАЮТ ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

А. Касперович, Е. Зозуля, Н. Олецкая, Г. Ситник, Е. Кардаш, Н. Черныш, Т. Хамицевич, Ю. Хаустович, Т. Сташевская, Е. Терешко, Н. Титова, О. Светлицкая, Н. Смирнова, Т. Намович, М. Скугаревская, Е. Максимович, Е. Мушиха, А. Любецкая, Н. Лоханько, И. Кожуро, Т. Карпач, Л. Кастюк, Н. Кашина, А. Круковская, О. Ковалевская, Т. Колодко, И. Иевлева, Н. Зубарь, О. Гайдукова, А. Гусина, Ю. Гусева, И. Дашкова, Ю. Дашкевич, Е. Дубровская, Е. Емельянова, М. Ахременко, И. Алексеева, Т. Ангельцева, А. Астапов, Д. Трусов, А. Шкурко, А. Иванович, С. Сивак, А. Большов, Д. Мазолевский, А. Селюжицкий, А. Астапчик, С. Лучинский, М. Филатов, П. Маркелов, А. Халяпин, Е. Кисурин, А. Камышников, М. Прищепов, А. Семенов, И. Шестак, А. Никуленков, А. Степанова, Г. Цыкунова, О. Карчевская, Н. Лихоткина

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Н. Бизунок, В. Ильенкова,
Е. Сахон.

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ УЧАЩИХСЯ

Исмаил Али (Ливан)

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Маркушевский А.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

О. Кудинович, О. Пирожник, М. Соболев, Д. Жилич, С. Качалов, М. Манулик, А. Барковская, И. Сильвестрова, В. Шишов, С. Храмченко, О. Макарова, А. Квашина, Е. Василенко, Е. Траханова, Е. Черник, Е. Дорожко, Е. Ильясевич, Е. Евмененко.

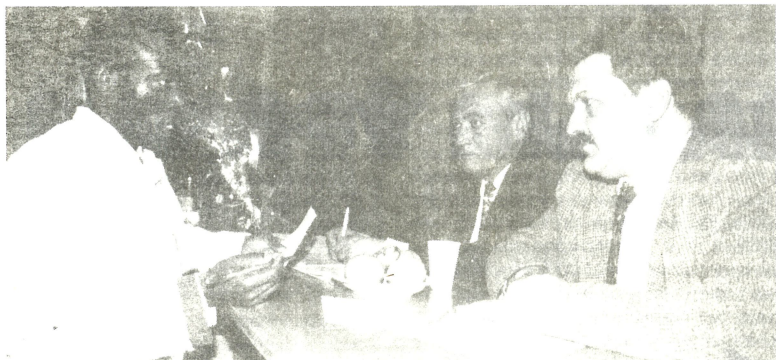
1993

“Наставникам, не помня зла,

Коллеги! Ваш резко изменившийся в эти дни в связи с успешным окончанием одного из лучших медицинских вузов республики общественно-социальный статус позволяет впервые использовать это обращение к вам. Несколько сот врачей различных специальностей, граждан нашего государства и ряда других стран, на пороге, за которым напряженные и веселые, бессонные и отчасти беззаботные студенческие годы, а впереди — жизнь с ее новыми, еще не познанными радостями и трудностями, успехами и невзгодами, реализмом ответственной деятельности на ниве здравоохранения.

За быстро пролетевшие годы вашей учебы профессорско-преподавательский состав, другие службы института, клинические базы кафедр и производственной практики внесли весомый вклад в становление каждого из вас. Большинство из выпускников были старательными и нередко радовали нас, ваших учителей и своих первых пациентов. Об этом свидетель-

ДОБРОГО ВАМ ПУТИ!



ствуют и результаты прошедших выпускных государственных экзаменов, которые большинство экзаменуемых выдержали на отлично и хорошо. Это дает основание полагать, что заложен хороший фундамент знаний и умений.

Итоги государственных экзаменов показали, что большинство выпускников, в целом, готовы к вступлению в самостоятельную жизнь. Базовые знания, полученные в институте, позволяют им приступить к работе и создают основу для дальнейшего постоянного совершенствования в течение всей жизни. И все же остается какое-то «подкорковое» чувство, что не все выпускники еще осознали всю сложность и противоречивость времени их вступления в жизнь. И уж вполне определенно можно сказать, что, даже обладая знаниями, некоторые выпускники не овладели в полной мере методологией их использования и применения в конкретных жизненных ситуациях, особенно экстремального характера. Выводы из этого должны сделать и вы, выпускники, и мы, — преподаватели, — уже для идущих вслед за вами ближайших поколений выпускников.

Уважаемые молодые доктора!

Проверка заложенного в институте фундамента не за горами. Хотелось бы, чтобы его возможные перекосы и трещины удалось своевременно (в интернатуре) «отремонтировать», ибо на нем предстоит кирпичик за кирпичиком, бревнышко за бревнышком строить ответственное и светлое здание врачевателя. Мы, по-видимому, недостаточно подготовили вас, нелегко это делать в условиях предстоящего кардинального изменения системы здравоохранения, но мы искренне желаем, чтобы в «архитектурном» и «материальном» отношениях у вас было бы поменьше проблем, и мы готовы вам всегда помогать не только советом, но и делом. Держите и в будущем тесную связь с институтом и вашими учителями, внося свой вклад в эту традицию. Мы всегда гордимся успехами наших выпускников, печалимся, сочувствуем и переживаем в связи с возможными их ошибками и неудачами.

Дорогие друзья! Будьте порядочными в большом и малом, терпимы к другим и милосердны. Избегайте судить о людях и событиях однозначно, по принципу «да-нет», ибо в реальной жизни не все так просто. Доброго вам здоровья, счастья, семейного благополучия, успехов в благородном и нелегком труде. Доброго вам пути!

Сергей ЛЕОНИЧ, председатель ГЭК лечебного факультета, доктор медицинских наук, профессор

МЫ ГОТОВЫ ПОМОЧЬ

Сегодня мы провожаем в трудовую жизнь новый отряд питомцев медико-профилактического факультета. Каждый из них испытывает радость и удовлетворение, связанные с успешным завершением интересного и напряженного периода своей биографии — периода, который определил дальнейшую профессиональную судьбу.

Какие бы в дальнейшем огорчения, испытания, разочарования не принесла молодому врачу жизнь, радостное сознание своего участия в создании здоровых условий жизни людей залечит раны молодой души и будет для него путеводной звездой.

Ответственны и сложны задачи санитарного врача, эпидемиолога, и еще ответственнее они становятся в настоящее время, когда возросло социальное предназначение врача, когда эффективность деятельности органов и учреждений здравоохранения оценивается по конечному результату — снижению уровней смертности, заболеваемости и инвалидности, т. е. фактическому улучшению состояния здоровья обслуживаемого населения.

Помните, что санитарный врач был есть и всегда будет выполнять авангардную роль в формировании здоровых условий жизни.

Чтобы с честью выполнить такую задачу, необходимо твердое убеждение в правильности избранного пути, в роли предупредительной медицины, с помощью которой возможно решение сложных современных проблем здравоохранения. Для этого от каждого из вас потребуются высокая профессиональная компетентность.

Нашей республике нужны способные, честные, знающие специалисты, вооруженные знаниями и твердой волей для борьбы за высшее благо человека — его здоровье и активное долголетие. Нужно всегда помнить о том, что одних способностей, одной энергии без веры в свое дело, в свое полезное назначение, без непрерывного пополнения знаний — недостаточно. Жизнь неукратно идет вперед, прогресс медицинской науки и смежных наук развивается со сказочной быстротой и поэтому санитарный врач, довольствующийся лишь знаниями, вынесенными со студенческой скамьи, рискует остаться в последних рядах и, теряя любовь и уважение к профессии, к знаниям, отстает от времени, неминуемо становится жертвой застоя.

Деятельность санитарного врача часто требует отказа от благ личной жизни, личного покоя в борьбе за здо-

рождение учебы в институте... Какой далекой звездой казалось оно нам в студенческие дни, и какой близкой и реальной стала эта звезда сейчас. Институт... Это этап нашей жизни. Пройдя его, невольно оглядываешься в прошлое. И вспоминаешь сразу всех преподавателей теоретических кафедр, которые встречали нас первыми, вводили в новый мир — «высшее образование» — и пролагали тропинки к очередным высотам — клиническим дисциплинам. Вот и первая встреча с больным, первая история болезни, первый «твой» больной. И всегда рядом с нами преподаватели, теперь уже клиницисты. Вместе с нами радовались они удачам, также болезненно пе-

реживали промахи и ошибки своих «студизюсов», и неустанно вели нас к заветной вершине — званию врача.

Жизнь в институте была многогранна. Вспоминаются широкие возможности, которые предоставлялись нам в студенческих научных кружках при кафедрах. И неизменно преподаватели были рядом, засиживались допоздна в лабораториях и клиниках, старались передать нам все свои знания и опыт.

Мы изучали иностранные языки, искусство массажа. И ведь все это имеет одно название — дорогой и очень близкий нам Минский медицинский институт. Уходя, хочется сказать огромное спасибо всем, кто помог получить нам это высокое звание — врач: и препара-

Все лучшее останется с нами

Вот и уходит студенчество. Пройден тот мост, который связывал нас с детством и самостоятельной жизнью. Мы выходим на дорогу, которая полна неожиданностей, трудностей и хлопот. Но эта дорога желанна, так как попасть на нее мы стремились шесть лет со дня поступления в мединститут.

И теперь, когда мы добились своей цели, сердце сжимается от боли и обиды, что так быстро пролетели студенческие годы, где было все: и удача, и неудача, и радости, и горести, и взлеты, и падения. Но даже несмотря ни на что, хочется вернуться назад и начать все сначала. И не верится, что теперь в мединституте мы будем лишь только гостями. Но то, чему научили нас в этих родных стенах наши дорогие преподаватели, навсегда останется с нами. Доброта, честность, гуманность, сочувствие — эти человеческие качества отличают большинство преподавателей нашего института. И эти качества они сумели привить нам, своим воспитанникам. Пусть же то, что мы приобрели в стенах нашего родного МГМИ, пойдет на благо не только нам, но и всем людям.

Большое спасибо вам, дорогие наши преподаватели, за ваш благородный труд. Мы постараемся своим участием в дальнейшем совершенствовании профилактики заболеваний доказать, что вы не зря учили нас шесть лет. Мы заверяем вас, что добьемся гораздо больших успехов в нашей работе, чем наши предшественники.

В добрый путь коллеги!

Вячеслав КОЛЯЧКО, выпускник медико-профилактического факультета



НЕУЖЕЛИ НЕЛЬЗЯ ВЕРНУТЬ?

Милый, родной институт... Гранитные лестницы, знакомые двери аудиторий, витрины, практикумы, стенды с расписанием... Неужели это все уже позади, неужели нельзя вернуть?

А начиналось все лишь 5 лет назад, а вернее чуть раньше. Врачом-стоматологом я решила стать по примеру своей бабушки. С детских лет любила наблюдать за тем, как она работает, чувствовать специфический запах ее рук, которые вылечили и принесли облегчение не одной сотни людей.

И вот мечта сбылась — двери института распахнулись. Невозможно без улыбки вспоминать первые шаги: все мы напоминали слепых котят. Куда идти? По какому учебнику учить? Как успеть совместить учебу с общественной работой?

С большой благодарностью вспоминаю тех, самых первых преподавателей, которые помогли разобраться во всех этих премудростях: Василькову Т.В., Колба А.В., Белорыбкину Л.И.

Незабываем наш первый факультетский конкурс художественной самодеятельности, все старались тогда проявить себя, внести свой вклад в первое для нас общее дело.

Много интересного было за эти 5 лет, но есть и чувство неудовлетворенности — сколько еще не успели!

Мы с глубокой благодарностью обращаемся к нашим учителям: спасибо огромное за ваше внимание и отзывчивость, неутомимый труд, выдержанность и доброжелательность. Память о вас останется на всю жизнь.

Ольга МАКАРОВА, выпускница стоматфака

Спасибо Вам!

Позади еще один учебный год. Но если раньше окончание экзаменов позволяло сразу за-

быть о сессии и «с головой» уйти в каникулы, то сейчас чувствуешь себя как-то растерянно: окончился наш последний год в институте. Но ни на экзаменах все-таки еще не очень верится, что институт уже окончен и через 2 месяца, 1 сентября, мы не придем снова на занятия, не соберемся все вместе, что разведемся мы по всей Беларуси, а кого-то жизнь унесет еще дальше. Не верится, что придется начинать самостоятельно работать, и не когда-то в далеком будущем, а уже сейчас.

И сегодня, проходя по коридорам ставшего за 6 лет родным института и видя стоящих у стендов с домашними заданиями первокурсников, улыбаешься и вспоминаешь себя, такого же первокурсника, пытающегося за один перерыв пе-

реехать из одной клиники в другую, победить и еще что-то где-то дорисовать и дописать. Вспоминаешь кости и связку, клетки под микроскопом, кишасую бездну гельминтов и клещей, еще пока живых лягушек...

Вспомнишь и первую картошку, свою первую группу. Вспомнишь летнюю практику. Вспомнишь занятия С.Л. Кабака, Л.С. Гуляевой, Г.М. Наумович... И так хочется вернуться, и снова повторить все это. Хочется сказать большое спасибо нашим терпеливым преподавателям, своим одноклассникам, всем, кто рядом с тобой учился и чью дружескую поддержку ты чувствовал все 6 лет.

А пока все как обычно. Ходишь на занятия, сдаешь экзамены. И кажется, что так будет снова и снова.

Ольга КОВАЛЕВСКАЯ, выпускница лечфака

Поклонитесь родному порогу

...И на миг не задержится время, Не зови и вослед не кричи... Не студентов «зеленое» племя — Вы сегодня — настоящие врачи.

Пусть к лицу вам будут белые халаты, Пусть сопутствует вам радость и успех, Но запомните, запомните вы свято: Доктор — самый скромный человек.

Выходя на большую дорогу В гущу неотложных трудных дел, Поклонитесь родному порогу, Институту — своей путеводной звезде.

Пусть к лицу вам будут белые халаты, Пусть сопутствуют вам радость и успех, Но запомните, запомните вы свято: Доктор — самый добрый человек.

Ваш учитель и старший товарищ, Он волнуется сегодня, как студент. Ты, любя, теплый взгляд ему даришь, Вспоминаешь дружеский совет.

Пусть к лицу вам будут белые халаты, Пусть сопутствует вам радость и успех. Но запомните, запомните вы свято: Доктор — самый чуткий человек.

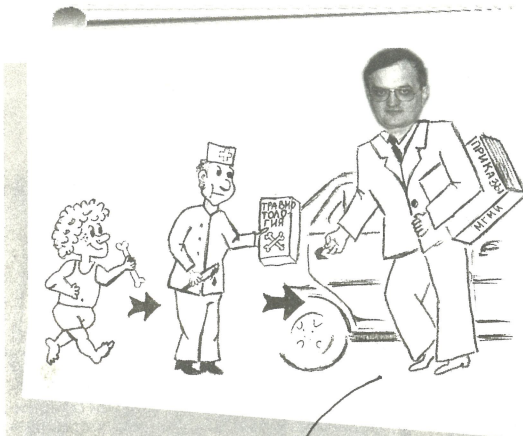


*Они ищут
с отличием!*

“Истинный врач — всегда и больше всего истинный человек”.

Древняя мудрость



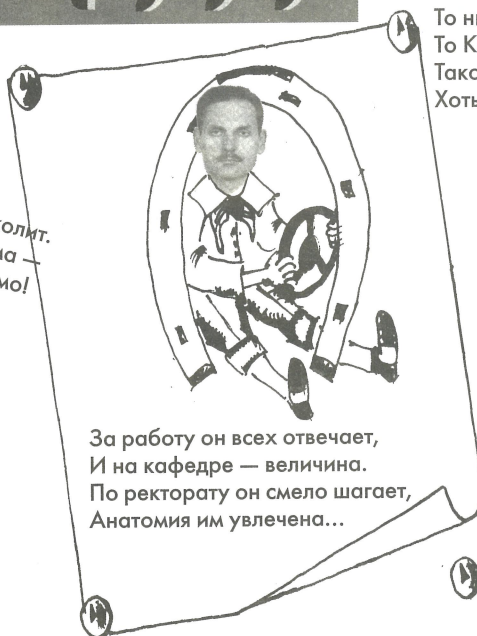


Был Чук и Гек когда-то,
Потом он слыл Пальчук.
Хирургом великим стал однако,
Теперь он — ректор Беспальчук.

Дал фамилию же, Боже:
Толи КАбак, толь КаБАк!
Он студентам всех дороже,
Не мешает им никак.



Он излечит, исцелит:
Жизнь студента — не колит.
Он нам дядя, папа, мама —
Скажем мы об этом прямо!



За работу он всех отвечает,
И на кафедре — величина.
По ректорату он смело шагает,
Анатомия им увлечена...

То ни пробирка, и ни колба.
То Колб — стомфака господин.
Такой заехать может по лбу,
Хоть в сердце добрый Алладин.



Кто медпрофу всех милее,
Романовский, али нет?
Может быть, для них он боле:
Друг! Товарищ! Человек!



Кто на праздничном докладе
Еле виден из трибун?
То Сикорский, славный дядя
И в душе большой шалун.

Аллах и Будда головы склоняют,
И на мобильный звонит посол.
С мольбой иностранцы его провожают,
Чтоб время на зачет нашел.



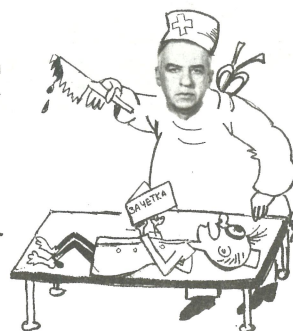
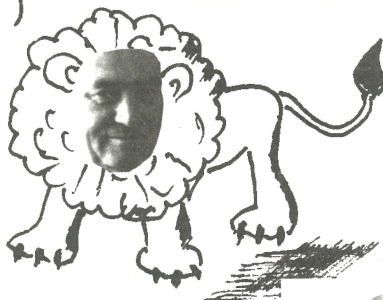
Свой лекарь в институте есть,
И мировых проблем его не счесть.
Проректор — классный дипломат,
Студенту каждому он — друг и брат.



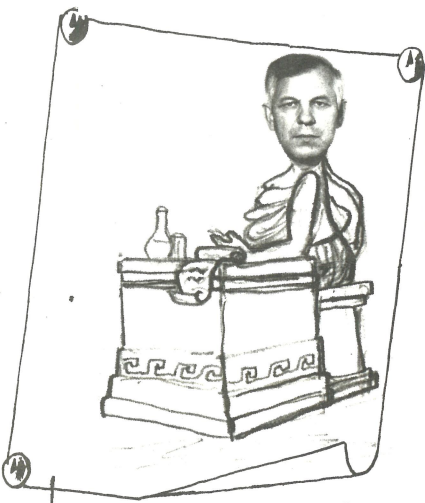
Вы не спешите с ним расстаться,
Зачем для сердца столько мук?
Сегодня можете признать,
Что без него вы как без рук.



Своим простым и нежным взглядом
Чичко всех просит на диван.
И не стеснясь при народе
Грудью кормить он учит дам!

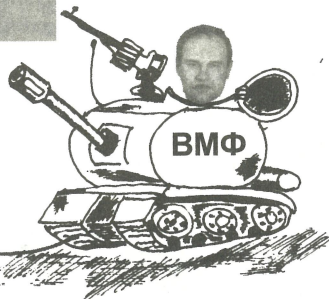


Патан, как много в этом слове,
Мечта халавы — лишь мечта.
Всех на экзамене построят,
Черствой же вскрыет не спеша.

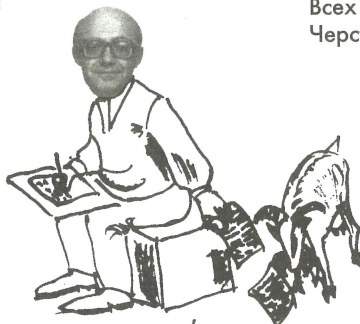


Звон стаканов по больнице,
Когда люди спят давно.
Рычагову лишь не спится,
Ведь дежурство у него!

Почему замолкли птицы?
Кто отдал такой приказ?
Я сказал всем исцелиться!
Вам что, Гусев, не указ?



Каскевич, кто его не знает?
Он на ЛЕЧфаке господин!
Все о микробах наизусть он знает,
Попробуй, в этом его обойди.



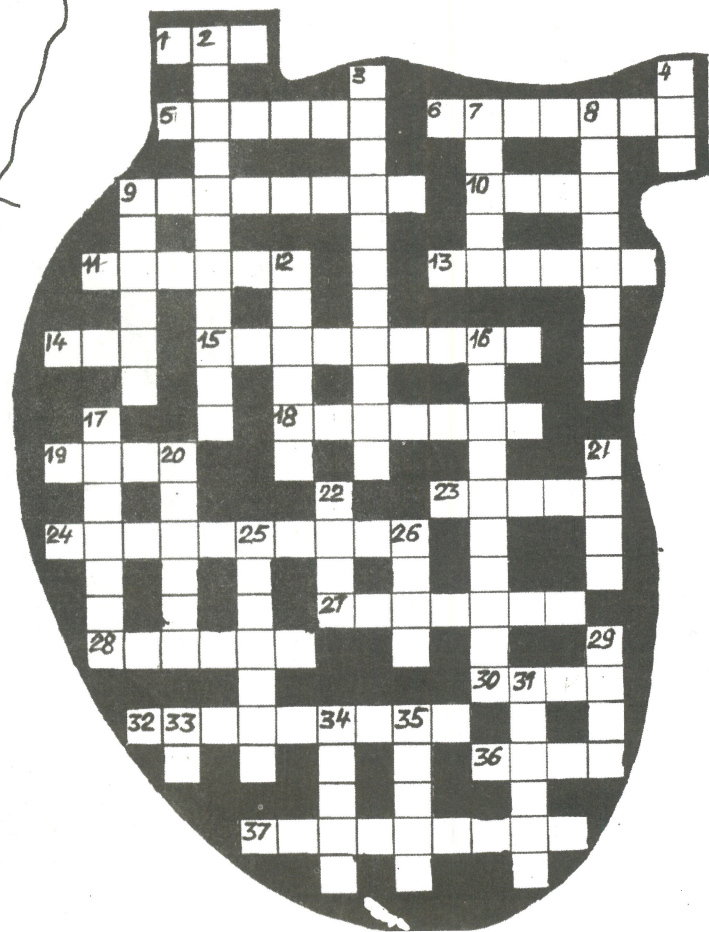
Стихи Валерия ДАВИДОВИЧА,
рисунки Евгения ЕГОШИНА, студентов лечфака

КРОССВОРД «СЕРДЦЕ МГМИ»

По горизонтали: 1. Обозначение искомой величины в математике. 5. Повреждение организма внешним воздействием. 6. Внезапно наступившая сосудистая недостаточность. 9. Признак, на основании которого производится оценка. 10. Единица аптекарского веса. 11. Сосуд специального назначения для жидкостей, газов. 13. Дополнительный текст, помещаемый в самом низу страницы, отдельно от основного. 14. Осветительный прибор. 15. Тон, возникающий от частей звучащего тела. 18. Врач, специалист по органам движения и опоры. 19. Отдельный момент, стадия какого-нибудь процесса. 23. Жидкость, по химическому составу близкая к плазме крови. 24. Заболевание, вызываемое недостатком витаминов в пище. 27. Регулярное врачебное наблюдение и своевременное лечение заболеваний полости рта. 28. Человек, страдающий болезненным пристрастием к чему-либо. 30. Важнейшая часть клетки живого организма. 32. Чувство неприязни. 36. Кровеносный сосуд, по которому кровь движется к сердцу. 37. Врач по внутренним болезням.

По вертикали: 2. Раздел медицины, изучающий

строение, функции и заболевания сердца и сосудов. 3. Скорость протекания циклов возбуждения в нервной или мышечной тканях организма. 4. То же, что и восток. 7. Часть организма, имеющая определенное строение и специальное назначение. 8. Воспаление придатков матки. 9. Заслонка, затвор в сердце и венах. 12. Состояние искусственного сна. 16. Своеобразный звук в суставах при отложении в них солей. 17. Появление в организме человека свойств и признаков характерных для их далеких предков. 20. Хозяин предприятия, фирмы (устар.). 21. Цифровая оценка успехов. 22. Травянистое растение с большим содержанием эфирного масла, используется в медицине. 25. Болезнь, проявляющаяся в виде лихорадочных приступов, периодически повторяющихся. 26. Прибор для исследования внутренних органов. 29. Определенное, точно отмеренное количество чего-либо. 31. Шерстяная трикотажная материя. 33. Изображение обнаженного тела в живописи. 34. Главная артерия большого круга кровообращения. 35. Признак проявления каких-либо способностей.



Человек, Ученый, Учитель



Есть люди, о которых говорят человек-легенда. К таким можно с уверенностью отнести доктора медицинских наук, профессора кафедры микробиологии Минского медицинского института Нину Абрамовну Израитель, чей 75-летний юбилей в эти дни отмечает медицинская общественность республики. Вряд ли найдется такой врач, закончивший Минский медицинский институт, который бы не знал Нину Абрамовну. И, прежде всего, как замечательного и талантливого педагога. Ее лекции по глубине содержания, доступности и форме изложения всегда были прекрасной школой не только для студентов, но и для врачей и коллег-ученых.

Педагогический талант Нины Абрамовны глубоко раскрылся и в подготовке молодых научных кадров. Около 30 лет она была руководителем научного студенческого кружка при кафедре микробиологии. И ее смело можно назвать «разведчиком» микробиологических талантов. За эти годы сотни пытливых и любознательных студентов под ее руководством приобщались к тайнам науки. Нина Абрамовна является примером отношения к науке — ее увлеченность, ответственность, принципиальность, целеустремленность, научная эрудиция были теми качества-

С юбилеем!

ми, которые способствовали становлению будущих врачей и научных сотрудников. За эти годы «обучение» на научному поиску прошли многие будущие доктора и кандидаты медицинских наук, которые создали белорусскую школу микробиологов. Их сейчас более 80, большинство из которых одним из своих Учителей считают Нину Абрамовну.

Н.А. Израитель — видный ученый в области иммунологии и микробиологии. В 1946 г. профессор Б.Я. Эльберт предложил Нине Абрамовне после окончания института поступать в аспирантуру. С тех пор она прошла по трудному пути педагога-ученого от аспиранта до профессора, отдав 53 года кафедре микробиологии. Микробиология — не только ее призвание, но и смысл всей жизни. Докторская диссертация Н.А. Израитель на тему «Иммунология склеромы» является трудом, в котором использован комплексный подход к изучению иммунопатогенеза болезни и продолжает иметь научное и методическое значение. Много научных работ выполнила Нина Абрамовна и по микробиологии, в частности, по биологии и таксономии капсульных бактерий, устойчивости бактерий к антибиотикам и антисептикам, экспериментальной сибиреязвенной болезни, хроническим заболеваниям и др. В течение многих лет Нина Абрамовна была председателем педагогического общества института и главным редактором устного журнала «Кругозор», который пользовался у студентов большой популярностью.

И еще одно качество, которым обладает Нина Абрамовна, — это чистота души, отзывчивость, скромность и высокая порядочность. Эти качества для ученого важны также, как и творческие способности, научная эрудиция, целеустремленность. Потому, что ученый — это не только генератор и реализатор идей, а и человек, о котором судят как по вкладу в науку, так и по его человеческим качествам. Нина Абрамовна Израитель — это Человек, Ученый, Учитель. И за это мы, ее ученики, уважаем, ценим, благодарим и любим.

Желаем Нине Абрамовне сохранить на долгие годы те три главных заветных чувства человека, которыми она в полной мере обладает — это Вера в добро, Надежда на счастье, Любовь к человеку.

Анатолий АДАРЧЕНКО, доктор медицинских наук, профессор
Елена ГУДКОВА, кандидат медицинских наук, ст. преподаватель

С ТВОРЧЕСКИМ ИНТЕРЕСОМ

26—29 мая 1999 г. в соответствии с планом МАПРЯЛ в Минском государственном медицинском институте состоялась Международная конференция «Общечеловеческие ценности и проблемы воспитания в процессе преподавания русского языка как иностранного».

В работе конференции приняли участие 207 преподавателей русского и белорусского языков, а также преподаватели иностранных языковых вузов Беларуси, стран СНГ (Москва, Санкт-Петербург, Ульяновск, Екатеринбург, Самара), Украины (Киев, Харьков, Одесса, Донецк), Молдовы (Кишинев), дальнего зарубежья (Эстония, Литва, Польша, Германия, Иран, Сирия, Ливан).

В пленарном заседании приняли участие почетные гости — посол Греции в Беларуси господин Панайотис Гумас, первый секретарь посольства Индии господин А. Гитерш Сарма, помощник посла Исламской Республики Иран госпожа О.И. Горбылева, первый секретарь посольства Польши господин Гандарик, зам. начальника управления зарубежных связей Министерства образования РБ Пятигор Г.Н., которые в своих выступлениях подчеркнули основополагающую роль преподавателей русского языка в подготовке специалистов для зарубежных стран. С интересным сообщением выступил профессор университета Западного Онтарио господин Руд (Канада). Приветственное письмо по случаю 25-летия кафедры русского языка МГМИ прислал генеральный секретарь МАПРЯЛ директор Института русского языка им. А.С. Пушкина академик АПН Костомаров В.Г.

С приветственным словом к участникам конференции обратился ректор Минского государственного медицинского института Беспальчук П.И., зачитавший приказ по институту о награждении сотрудников кафедры в связи с юбилеем. На пленарном заседании с докладами выступили: декан по работе с иностранными учащимися Минского медицинского института профессор Пивченко П.Г., доцент Санникова А.В. (председатель методического объединения преподавателей русского языка РБ, профессора РУДН Овсиенко Ю.Г., Вагнер В.Н. (Москва), профессора БГУ Карпов В.А., Чумак Л.Н.

Все выступающие подчеркивали роль языка в процессе взаимодействия культур, взаимопонимания и сотрудничества, а также пути повышения



эффективности преподавания русского языка при условии целенаправленного формирования у студентов положительной мотивации с учетом их профессиональных потребностей.

Дальнейшее рассмотрение и обсуждение поставленных проблем проходило на секционных заседаниях.

На конференции работали 6 секций и 3 подсекции.

Большинство докладов на секционных заседаниях вызвали заинтересованное обсуждение.

Закрытие конференции был «Круглый стол», позволивший участникам конференции обменяться опытом, заслушать отчеты руководителей секций и подвести итоги конференции. На заседании «Круглого стола» были подняты интересные вопросы по проблемам обучения иностранных студентов в вузах. В частности, Федотова И.Э. в своем выступлении подняла вопрос тестирования в обучении. Особый интерес и живое обсуждение вызвало выступление Сиамака Махенрада (Иран) «Роль рекламы в пропаганде и подборе иностранных студентов для высших учебных заведений».

Дискуссия на заключительном заседании «Круглого стола» показала, что на кафедрах русского языка проводится активная исследовательская работа, обобщается педагогический опыт и ведется поиск

резервных возможностей учебного процесса. Изменившиеся в мире условия преподавания русского языка требуют поиска новых путей повышения эффективности его преподавания, атмосферы большей заинтересованности в нем как источнике получения профессиональных знаний в рамках международных контактов. Для успешного решения этих задач необходимо детальное изучение коммуникативных потребностей различных континентов обучающихся с целью уточнения содержания обучения про-

фессионально значимой коммуникативности речевых умений, составляющих основы коммуникативной компетенции учащихся.

Все выступавшие отметили высокий уровень организации конференции, актуальность обсуждавшихся на ней проблем и заинтересованное отношение ее участников. Выступавшие отметили, что конференция внесла свой вклад в дальнейшее совершенствование практических проблем преподавания русского языка как иностранного.

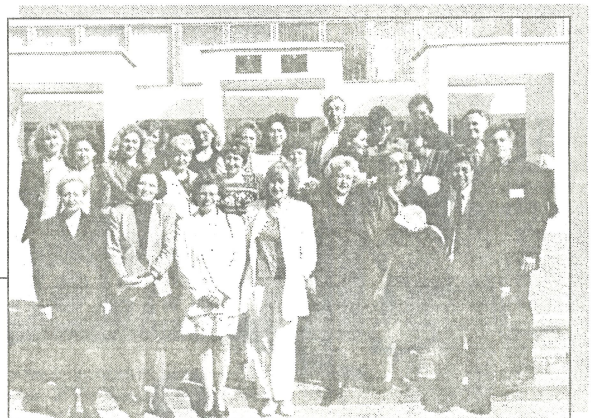
На конференции работала выставка учебной и научно-методической литературы.

Участники конференции выразили сердечную благодарность руководству МГМИ за создание всех условий для успешной и плодотворной работы конференции.

Успеху проведения конференции способствовала теплая и дружеская атмосфера, установившаяся с первых часов работы конференции, а также предложенная интересная культурная программа — посещение концерта национального белорусского ансамбля «Хорошики» и экскурсия.

Алла САННИКОВА, зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент

Кафедра иностранных языков МГМИ, Британский Совет, институт Гете и Белорусская Ассоциация преподавателей английского языка при содействии Министерства образования и Министерства здравоохранения провели 21 и 22 мая 1999 года международную научно-практическую конференцию «Профессиональное



языковое общение в современном мире». В конференции принимали участие представители Великобритании, США, Швейцарии, Германии, Москвы, Литвы и Республики Беларусь. Конференция такого масштаба проводится в нашей Республике впервые. В работе конференции приняли участие 130 делегатов из 18 ведущих вузов нашей Республики. Вниманию участников конференции были предложены 42 доклада, в которых выступающие поделились своим опытом преподавания иностранных языков в неязыковых вузах. С особым вниманием были выслушаны лекции Ричарда Уэста (Великобритания), Венди Скарлин (Швейцария) и Саймона Уайтхеда (Британский Совет, Москва). В их выступлениях были изложены новейшие технологии в обучении иностранным языкам в целях профессионального общения.

В рамках конференции были проведены также семинары, в ходе которых участники совместно искали оптимальное решение тех или иных практических задач. Гости из Великобритании, Швейцарии привезли с собой в Минск большое количество наглядных и дидактических материалов, которые успешно внедряются преподавателями кафедры в учебный процесс. Конференция, несомненно, дала всем участникам большой импульс в плане использования в учебном процессе передовых технологий в обучении иностранным языкам и способствовала повышению уровня профессиональной квалификации наших преподавателей.

Наш корр.

А годы летят...

1 сентября 1948 года 401 студент лечебного факультета приступил к учебе в Минском медицинском институте. Среди студентов — 281 — участники Великой Отечественной войны, производственники, а 120 — выпускники средних школ. Трудные годы учебы проходили напряженно. Помимо учебы надо было расчищать завалы мусора учебных корпусов и общежитий, помогать восстановлению города Минска, принимать активное участие в озеленении парков, скверов. 187 студентов работали истопниками, сторожами, грузчиками и учились. 5 лет принимали активное участие по уборке урожая в колхозах и совхозах Пуховичского района 347 студентов.

Стремление к учебе было очень высоким благодаря любви к медицине и опытному коллективу профессорско-преподавательского состава: проф. Могилевич З.К.,

Герке П.Я., Голуб Д.М., Маслов П.Н., Петров Н.Т., Эльберт Б.Я., Бирич Т.В., доц.: Чеканович Ф.А., Коровиков А.Т., Бондарин В.А., Горский Ф.К., Маленок Н.М., Грейман А.А., Стельмашонек И.М., асс. и ст. преп. кафедр. 6 лет упорного труда оправдали себя.

23 июня 1954 года директор мединститута, доцент Стельмашонек И.М. подписал приказ № 292 о присвоении звания врача всем выпускникам, 52 выдан диплом с отличием, 7 врачей занесены в книгу Почета мединститута. 109 врачей приступили к работе по направлению Министерства здравоохранения уже 1 июля 1954 года, 30 врачей начали службу в Советской Армии, 211 врачей приступили к работе в лечебных учреждениях в сельской местности.

Большим авторитетом и уважением у населения пользовались: Гуца А.С., Хомич Ф.А., Базыльчик В.А., Бо-

родачева О.Н., Жаврид В.М., Кульшинская Е.П., Кипель С.З., Клименко И.Д., Мазур Г.Ф., Новиченко В.С., Смоляков С.С., Соколовский П.Г., Трусов А.А., Фещенко В.Г., Шапилько М.Х., Езерский А.А., Сушко А.С., Дерфлю Г.У., Мищенко А.В., Островский И.Д., Вершеня М.И., Ковалев В.В., Уэльский А.А., Гребенчук С.П., Сергеев М.М., Комлюк М.С., Козак Т.А., Коробов В.М., Параскевич Л.В., Бородин И.Ф., Гаин М.И., Низовцев В.И. — которых нет сегодня в наших рядах.

Из числа наших врачей выросло 18 докторов наук: Амвросьев А.П., Шелихов В.Н., Комиссаров И.В., Ковалевский Г.В., Эльберт Л.Б., Клязунчик И.З., Матвейков Г.П., Семенов В.С., Фомичев Ю.К., Шейбак М.П., Яблонский М.Ф., Кривчик А.А., Бородин И.Ф., Булай П.И., Кохан Е.П., Столкарц И.З., Гульман М.И., Шорох Г.П. — 16 из них продолжают работать

на кафедрах, в лабораториях, госпиталях и сейчас.

43 врача защитили кандидатские диссертации и 39 работают преподавателями в мединститутах. Из числа военных врачей — генерал Вязицкий П.О. продолжает службу в России. 5 врачей стали лауреатами государственных премий. Сколько спасено жизней нашими врачами трудно сосчитать, но что много сделано хорошего говорят 244 награжденных орденами, медалями, грамотами, Почетными грамотами не только правительством Республики Беларусь, но и стран СНГ. 97 врачей — на заслуженном отдыхе. В день 45-летия выпуска и присвоения звания врача желаем крепкого здоровья отдыхающим и работающим. Всех благ Вам!

Леонид АРТИШЕВСКИЙ, Владимир СЕНЧУК, доценты



Газета «Вестник МДМИ» № 12 1999 г.
Заснавальнік:
Мінскі дзяржаўны медыцынскі інстытут
Надрукавана ў ПП УДПРБ. ЛП №135 от 29.12.97 г.
Адрас рэдакцыі: 220050, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6

Тэлефоны для давадак: 220-70-39, 220-26-14
Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.
Выдавец: ВТАА «Красіка-Прынт»
Падпісана ў друк 22.06.99 г.
Тыраж 295 экз. Заказ № 1566.
Фотаілюстрацыі фотастудыі МДМИ.

Галоўны рэдактар:
Валеры ДЗЯЧКО
Рэдактар:
Лідзія ЖУК
Камп'ютэрны дызайн:
Алена КРЫВАДУБСКАЯ