



Из истории

Днем рождения Минского мединститута считается 30 октября 1921 года, когда состоялось открытие БГУ имени В.И. Ленина, в состав которого вошел и медицинский факультет. Занятия на медицинском факультете начались 31 октября. Первым деканом факультета стал Б.М. Беркенгейм. При деканате действовали три предметные комиссии: хирургическая, терапевтическая и медико-биологическая. В качестве клинической базы факультета использовались городские больницы и военный госпиталь. В библиотеке университета на 1 декабря 1921 года насчитывалось уже 1300 медицинских изданий. В 1923 году были открыты медицинская и естественнонаучная читальни. Активная работа по организации учебной и клинической базы позволила провести очередной прием студентов в 1927 году, а также сформировать III курс студентов-уроженцев Белоруссии, переведенных из других университетов страны. Первый выпуск медицинского факультета БГУ состоялся уже в 1925 году, когда 21 выпускник получил диплом врача. К 1925 году в основном было завершено формирование медицинского факультета.

12 августа 1930 года Народный комиссариат просвещения БССР принял решение о создании самостоятельного Белорусского (Минского) медицинского института. В 1930/31 учебном году были открыты факультеты: санитарно-профилактический, лечебно-профилактический, охраны материнства и младенчества, а набор студентов был увеличен до 400 человек. В 1932 году Минский медицинский институт имел 40 теоретических и клинических кафедр. За предвоенные годы институт вырос в крупное учебное заведение с достаточной материальной базой.

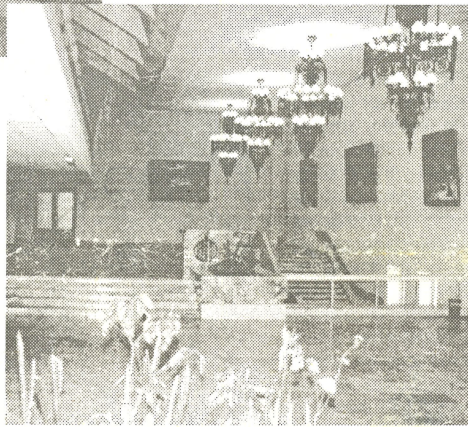
В день начала Великой Отечественной войны по распоряжению Наркомздрава СССР дипломы врачей были выданы всем студентам V курса независимо от результатов сдачи государственных экзаменов. Деятельность института была временно приостановлена, а материальная база была практически полностью уничтожена. Многие сотрудники и выпускники института приняли активное участие в освободительной борьбе. Работа Минского медицинского института была возобновлена с 1 октября 1943 года в Ярославле, и в 1944 году институт выпустил 47 врачей. Был налажен не только учебно-педагогический процесс, но и научно-исследовательская работа по таким проблемам как борьба с раневой инфекцией, шоком, эпидемическими заболеваниями и авитаминозами. После освобождения Минска институт в октябре 1944 года возвратился на прежнее место. В послевоенные годы институт проводил подготовку врачей общего профиля. С 1960 года расширялось специализированное обучение врачей, был открыт стоматологический, а в 1964 году — педиатрический и санитарно-гигиенический факультеты. В связи с открытием новых факультетов и кафедр, увеличением набора студентов по ходатайству ректората и Минздрава БССР в 1969 году было принято постановление Совета Министров БССР о строительстве нового комплекса зданий и сооружений института. Первая очередь строительства в районе Юго-Запад была закончена в 1980 году.

Вячеслав КОЗЛОВ,
ассистент 2-й кафедры хирургических болезней

Система отбора будущих студентов в Минском медицинском институте включает два этапа: 1) работа с потенциальными абитуриентами; 2) организация приема экзаменов и зачисления в институт.

Ежегодно институт большое внимание уделяет профориентационной работе со школьниками и учащимися медицинских училищ. Сотрудники приемной комиссии принимают участие в проводящихся Минским городским центром занятости Днях профориентации, где подробно рассказывают о правилах приема в институт, системе обучения, жизни студентов, специальностях, которые можно получить после окончания учебного заведения. Администрация МГМИ регулярно проводит встречи с школьниками специализированных медицинских классов г. Минска, ученики которых углубленно изучают биологические науки, знакомятся с профессией врача. В МГМИ после небольшого перерыва продолжает работу клуб "Юный медик", объединяющий старшеклассников, решивших связать свою судьбу с медициной. Во главе клуба стоят энтузиасты старшекурсники. Перед членами клуба выступают профессора, доценты кафедр института с сообщениями по различным проблемам медицинской науки. Ежегодно Минский медицинский институт в апреле — мае проводит День открытых дверей, где можно получить исчерпывающую информацию об институте, задать вопросы членам приемной и председателям экзаменационных комиссий, попробовать свои силы на пробных вступительных экзаменах, пройти с экскурсией по кафедрам МГМИ, посетить анатомический музей.

Если вы приняли решение поступать в Минский государственный медицинский институт, то необходимо пройти второй этап системы отбора в МГМИ. Приносите документы в приемную комиссию института, которая начинает свою работу сразу после окончания выпускных экзаменов в школах, обычно 26 июня. Проехав к институту на 1, 1Д, 32, 81, 103 автобусах от ст. метро "Институт культуры", вы окажетесь у входа в главный корпус. Сразу же у дверей вы увидите большой информационный щит с правилами приема. Ориентируясь по указателям внутри института, вы быстро найдете на втором этаже приемную комиссию. При заполнении заявления и другой документации мы рекомендуем вам внимательно изучить образцы оформления документов на информационной доске и выслушать советы сотрудников приемной комиссии. Это сэкономит ваше время. Перечень документов, который позволит вам попасть в число абитуриентов включает: заявление на имя ректора, анкету (заполняются в приемной



МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МГМИ

комиссии); аттестат об окончании средней школы; диплом об окончании училища; медицинская справка по форме 086У; выписка из трудовой книжки; 6 черно-белых фотографий 3х4; копии документов о льготах, установленных правительством Республики Беларусь. Через 2-3 дня по почте вы получите извещение о допуске к вступительным экзаменам. В период приема документов в институте работают краткосрочные платные подготовительные курсы, где вы сможете закрепить свои знания по экзаменационным предметам. Расписание экзаменов будет известно за неделю до начала сессии. Иногородние абитуриенты на время подготовки и сдачи экзаменов обеспечиваются общежитием.

Время экзаменов. Абитуриенты сдают экзамены в составе групп из 25 человек. Формирование групп идет по мере подачи заявлений. Все экзамены письменные, проходят в лекционных аудиториях. На решение экзаменационных заданий абитуриенту отводится 4 астрономических часа. Оценки известны на следующий день. При желании вы можете в течение отведенного времени, на следующий день после экзамена, посмотреть работу и задать вопросы председателю предметной комиссии. После окончания сессии со всеми абитуриентами, сдавшими экзамены, проводится собеседование. Заседание приемной комиссии по зачислению в институт проходит в актовом зале главного корпуса в присутствии абитуриентов и их родителей. В начале августа приказ о зачислении вывешивается в вестибюле главного корпуса института.

ПРЕДИПЛОМНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом и военно-медицинском факультетах составляет 6 лет. Студенты стоматологического факультета занимаются 5 лет.

В начале обучения в институте (1—3 гг.) студенты больше внимания уделяют изучению фундаментальных наук, таких как анатомия, гистология, биология, химия, физика, изуча-

ют латинский и другие иностранные языки, философию. По каждому предмету студенты получают зачеты и сдают курсовые экзамены в период зимней и летней сессии. На старших курсах (4—6 гг. обучения) занятия проходят на кафедрах института, расположенных в клиниках г. Минска. В летнее время все студенты, за исключением студентов стоматологического факультета, проходят практику: после 3-го курса — сестринскую; после 4-го — поликлиническую; после 5-го — врачебную. Старшекурсники углубленно изучают клинические дисциплины: терапию, хирургию, акушерство с гинекологией, педиатрию, стоматологические науки, гигиену и эпидемиологию. В конце обучения старшекурсники сдают государственные экзамены и получают диплом установленного образца.

Для получения соответствующей квалификации (терапевт, хирург и др.) после института молодые врачи проходят годичную стажировку по специальности в клиниках г. Минска.

ПОСТДИПЛОМНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Минский государственный институт создает все условия для молодых специалистов по продолжению своего образования. Проработав по специальности 3 года, доктор имеет возможность поступить в клиническую ординатуру или аспирантуру при институте.

В клинической ординатуре врач в течение 2-х лет повышает свою квалификацию, изучает литературу, овладевает современными лечебными методиками. После окончания ординатуры по уровню знаний и подготовки врач может работать заведующим отделением поликлиники или стационара.

В аспирантуре в течение 3-х лет аспирант занимается научно-исследовательской работой. Итогом обучения в аспирантуре является защита кандидатской диссертации и работа в должности ассистента на кафедре института.

Алексей ВОЛОТОВСКИЙ,
зам. декана лечебного факультета,
доцент

2 ЗАПРАШАЮЩЬ ФАКУЛЬТЕТЫ



ЛЕЧЕБНЫЙ

Если Минский государственный медицинский институт является старейшим медицинским вузом Республики Беларусь, то лечебный факультет — факультет, с которого институт начинался. 31 октября 1921 года первые студенты сели за парты медицинского факультета, а почти за 80-летнюю историю на факультете подготовлено более 27 тысяч врачей, среди которых немало известных ученых, организаторов здравоохранения, выдающихся хирургов, терапевтов и врачей других специальностей. Именно выпускники лечебного факультета в настоящее время определяют уровень лечебной и профилактической помощи населению, состоянию медицинской науки Республики Беларусь.

Поступив на лечебный факультет, надо быть готовым к годам напряженной учебы, увлекательной работы в научных студенческих кружках и многому другому чем богата студенческая жизнь.

Специальность, которую получает выпускник факультета, называется «лечебно-профилактическое дело». Ему присваивается квалификация «врач-лечебник», согласно которой его предназначение — оказание медицинской помощи взрослому населению.



Первые два года учебы студент факультета постигает естественно-научные и медико-биологические науки, основы гуманитарных и социальных дисциплин. На третьем курсе основное внимание уделяется общепрофессиональным дисциплинам. Эти три года учебы закладывают фундамент теоретических знаний по специальности и базу прикладных знаний во многих областях биологии и медицины. Четвертый и пятый курсы — это приобретение основной базы теоретических знаний и практических навыков по специальности. Студенты обучаются на клинических базах института — лучших городских больницах и поликлиниках, других медицинских учреждениях. Слушают лекции ведущих специалистов, под руководством опытных преподавателей изучают внутренние и хирургические болезни, акушерство и гинекологию, инфекционные болезни, дерматовенерологию, онкологию, неврологию и нейрохирургию и многие другие дисциплины.

Шестой курс обучения создает углубленную базу знаний по специальности. В настоящее время этот год обучения строится по принципу субординатуры, т. е. выпускники института имеют возможность (по своему желанию) выбрать один из трех профилей подготовки — терапию, хирургию, акушерство и гинекологию. Такой вариант обучения поможет молодым врачам после окончания института легче адаптироваться на месте работы. Кстати, при распределении выпускника на работу, профиль субординатуры обязательно учитывается. Субординаторы-терапевты смогут работать по широкому спектру врачебных специальностей: врач общей практики, терапевт, невропатолог, инфекционист, дерматовенеролог, лучевой диагност и др. Не менее широкие возможности у субординаторов-хирургов. Это — хирургия, нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, урология, офтальмология, оториноларингология, анестезиология и реаниматология и другие специальности хирургического профиля.

Интересные перспективы ожидают студентов, интересующихся научными исследованиями. Во время учебы это научные студенческие кружки при всех кафедрах института, как теоретических так и клинических. Особо зарекомендовавшие себя в научной работе могут после окончания института продолжить научные исследования в ведущих научных центрах Республики Беларусь. Не без гордости следует обратить внимание и на тот факт, что большинство преподавателей нашего института, профессоров, доцентов окончили в разные годы лечебный факультет родного Минского медицинского института.

В заключение, приглашая абитуриентов 1999 года попробовать свои силы в конкурсе для поступления на лечебный факультет, хочу привести несколько строк из Гимна лечебного факультета, написанного, кстати, одним из его выпускников и, следовательно, строк, идущих от сердца.

Помню лица друзей, лица профессоров.
Помню каждый свой день всех студенческих лет.
Счастливы тот, для кого стал началом дорог
Наш любимый, лечебный, родной факультет.
Леонид КАСКЕВИЧ,
декан лечебного факультета, доцент

Военно-медицинский факультет в Минском государственном медицинском институте создан в 1995 году совместным приказом Министра обороны и Министра здравоохранения Республики Беларусь с целью подготовки медицинских кадров для Вооруженных Сил, других силовых структур и ведомств страны.

Набор на военно-медицинский факультет осуществляется согласно заказа Министерства обороны и других ведомств через районные военные комиссариаты. Абитуриенты подают документы для поступления в военные комиссариаты по месту жительства, проходят первичное медицинское освидетельствование и оформляют личное дело кандидата на поступление. К июню в год поступления личные дела присылаются на факультет.

Поступление на военно-медицинский факультет осуществляется в соответствии с правилами приема в Минский государственный медицинский институт.

Обучение на военно-медицинс-

ком факультете проводится на протяжении шести лет по программе подготовки студентов лечебного факультета с углубленным изучением военных дисциплин.

После зачисления на военно-ме-

проживающих в казарме организовано двухразовое питание (завтрак, ужин) в столовой Военной Академии Республики Беларусь; взамен обеда они обеспечиваются денежной компенсацией. Курсанты полу-

По окончании 5-го курса обучения присваивается воинское звание «лейтенант», после успешной сдачи государственных экзаменов на шестом курсе выпускникам присваивается очередное воинское звание

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКИЙ

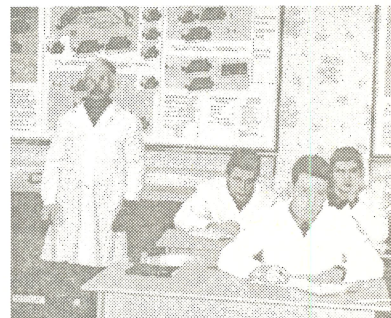
дицинский факультет с обучаемыми перед началом учебного года проводятся трехдневные учебные сборы по курсу молодого солдата. В конце учебных сборов курсанты принимают военную присягу, приказом Министра обороны им присваивается воинское звание «рядовой».

Курсанты I-II учебных курсов проживают в казарме военно-медицинского факультета на базе Военной Академии Республики Беларусь, с III по VI курсы — в общежитии Минского государственного медицинского института. Все курсанты и слушатели находятся на государственном обеспечении вещевым имуществом. Для

чают денежное вознаграждение из расчета трех ставок первого тарифного разряда на питание и стипендию в размере 0,5 минимальной заработной платы.

Обучение курсантов, слушателей военно-медицинского факультета осуществляется на учебных базах Минского государственного медицинского института и военно-медицинских учреждениях Министерства обороны.

Учебные сборы, стажировки проводятся в воинских частях, лечебных учреждениях Министерства обороны, пограничных и внутренних войск.



«старший лейтенант медицинской службы» и выдается диплом государственного образца по специальности «Лечебно-профилактическое дело».

Сергей ГУСЕВ, начальник военно-медицинского факультета, полковник медицинской службы

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

В большинстве стран мира приоритетным направлением в здравоохранении было и остается охрана материнства и детства. С первым вдохом новорожденный ребенок попадает в руки неонатолога (микронеонатолога), врача, который помогает спокойно и легко адаптироваться младенцу к новым условиям жизни. От того, как это произойдет, зависит во многом здоровье будущего человека. От рождения до подросткового возраста наблюдает и оказывает помощь врач-педиатр. А стать настоящим педиатром вы можете у нас — на педиатрическом факультете Минского государственного медицинского института.

Факультет ведет подготовку по трем основным специальностям: педиатрия, детская хирургия, детская анестезиология и реаниматология. Врач-педиатр — специальность, требующая большой логики, анали-

за, глубоких знаний, доброты и открытости в обращении не только с детьми, но и с их родителями. Во многих случаях проблемы семьи проецируются на ребенка и как важно детскому врачу знать основы психологии и психотерапии. Наши студенты изучают не только материал лечебного фа-



культета, но и все особенности ребенка, его анатомию и физиологию, патологию и реабилитацию.

Выпускники факультета работают детскими аллергологами, иммунологами, невропатологами, окулистами, эндокринологами, оториноларингологами, детскими гинекологами, кардиоревматологами. Многие связывают свою «судьбу» с детскими инфекциями и онкогематологией.

Сегодня наши питомцы успешно работают в поликлиниках, в детских больницах и отделениях, больницах скорой помощи и в детских санаториях. Пройдя соответствующую специализацию, выпускники факультета имеют возможность менять свою специальность с учетом желания и потребностей практического здравоохранения.

Наши студенты имеют все условия для овладения прочными и всесторонними знаниями. На факультете работает 21 профессор, 42 доцента и 96 кандидатов медицинских наук. В распо-

ряжении студентов факультета оснащенные лаборатории, учебные классы, аудитории. Практические занятия по медицинским дисциплинам проводятся в Республиканских центрах и лучших клиниках города Минска. Под руководством опытных педагогов изучаются методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний, как у детей, так и у взрослых.

На кафедрах педиатрического факультета работают такие известные специалисты как академик АН Беларуси, профессор Ф.В. Олешкевич, профессора А.В. Сукало, Т.Н. Войтович, В.А. Кувшинников, В.А. Катько, А.Н. Никифоров, Г.И. Герасимович, Ю.К. Малевич, А.И. Кубарко, П.И. Лобко, Г.Ф. Пучков, Е.Д. Черствой, Г.И. Кравцова, М.К. Недзведь и другие.

Лучшие выпускники, участвующие в работе научного студенческого общества, после окончания института направляются на преподавательскую работу, в аспирантуру, научно-исследовательские институ-

ты. Стать участником студенческого научного кружка может каждый студент на любой кафедре.

Свободного времени у будущих педиатров не так уж много, но проводят они его весело и интересно. На факультете активно работает коллектив художественной самодеятельности и агитбригада «Биолакт», незабываемыми остаются «Дни диффака». Мы дружим со спортом и являемся призерами круглогодичной институтской спартакиады.

Дорогой абитуриент! Из того небольшого, что удалось сказать, явно — жизнь студентов педиатрического факультета трудна, интересна и увлекательна. Нам хочется, чтобы больше молодых ребят выбрали наш факультет, полюбили чудесный светлый мир детства и вместе с нами стали на его защиту.

Мы ждем Вас! Добро пожаловать на педиатрический факультет.

Анатолий СИКОРСКИЙ,
декан педиатрического факультета, доцент

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

коммунальной, радиационной гигиены, а также врачами-эпидемиологами, бактериологами, вирусологами, паразитологами, иммунологами, валеологами, врачами-лаборантами ЦГЭ, врачами-диетологами, врачами-профпатологами.

Время учебы на факультете — это период напряженной, нелегкой, но интересной, увлекательной и творческой учебы. Наши студенты занимаются не только в современных, хорошо оснащенных аудиториях и лабораториях института и клиниках города, но и на базовых центрах гигиены и эпидемиологии, промышленности, пищевых и коммунальных объектах, в школах, детских садах. За время обучения на факультете выпускники должны овладеть прочными и всесторонними профессиональными знаниями, освоить навыки диагностики инфекционных и неинфекционных болезней, методы индикации и идентификации в окружающей среде вредных для здоровья человека микробов, вирусов и химических веществ.

Студенты нашего факультета имеют большие возможности получать необходимые знания. Свой опыт, глубокие знания и умения передают будущим специалистам профилактического здравоохранения такие известные специалисты, как зав. кафедрой микробиологии, вирусологии и иммунологии, директор БелНИИЭМ профессор Л.П. Титов, заведующий кафедрой социальной гигиены, экономики и организации здравоохранения, директор института медицинских технологий, профессор Н.Н. Филиппович, заведующий кафедрой эпидемиологии профессор Г.Н. Чистенко, зав. кафедрой радиационной медицины и экологии, профессор А.Н. Стожаров, зав. кафедрой общей гигиены, профессор Х.Х. Лавинский, зав. кафедрой биохимии, профессор В.К. Кухта, профессора Т.С. Морозкина, И.В. Рачковская, И.А. Израитель, И.А. Чаховский, В.М. Баран, Н.З. Яговдик, М.Н. Ломако; до-

центы И.А. Крылов, В.С. Сенчук, В.М. Бондаренко, Г.В. Лавриненко, М.К. Зубрицкий, В.Г. Панкратов, И.А. Карпов и многие другие.

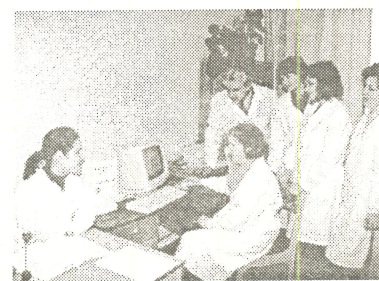
За 35 лет своего существования факультет подготовил свыше 2500 врачей, которые работают в Республиканском, областных, городских, районных центрах гигиены и эпидемиологии, научно-исследовательском санитарно-гигиеническом институте, НИИ микробиологии и эпидемиологии, туберкулеза, переливания крови, радиационной медицины и онкологии, в Центрах здоровья, на кафедрах медицинских институтов. Некоторые из них стали кандидатами и докторами медицинских наук.

Студенты факультета активно работают в научных студенческих кружках при кафедрах факультета, в студенческих медицинских отрядах, участвуют в художественной самодеятельности.

Все нуждающиеся в жилье проживают в факультетском общежитии № 3 по ул. Красной, 19, а образовавшие студенческую семью — в семейном общежитии института.

Дорогие абитуриенты! Если вам не безразлична судьба нашей прекрасной Республики Беларусь, если вы чувствуете боль Чернобыля и готовы ответственно посвятить свою жизнь борьбе за здоровье и благополучие нашего народа — мы ждем вас на факультете!

Иосиф РОМАНОВСКИЙ, декан медико-профилактического факультета, доцент





По физике

Преподаванию физико-математических дисциплин в медицинских институтах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики и лечения. Первостепенным предостой освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, медицинской электроники и информатики, без чего немаловажна деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

При подготовке письменного экзамена по физике прежде всего следует иметь в виду, что экзаменационные задания будут строго соответствовать программе по этому предмету для поступающих в вузы. Теоретические вопросы будут входить в задание в программных формулировках и по совокупности вариантов полностью охватывать весь программный материал. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. Задания, которые входят в каждый вариант, отражают различные разделы программы и по своей сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными, т. е. для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов школьного курса физики.

При письменном ответе абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует учесть, что физика — наука количественная. Поэтому, давая словесные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Так, например, при ответе на вопрос о самоиндукции следует дать определение этому явлению; привести формулу для ЭДС самоиндукции и показать, откуда она вытекает; привести график зависимости силы тока от времени в электрической цепи, обладающей индуктивностью; дать электрическую схему опытов по наблюдению самоиндукции; определить индуктивность как физическую величину. Описывая формулу для силы Лоренца, нужно показать, как она вытекает из закона Ампера. Отвечая на вопрос о дисперсии света, необходимо проиллюстрировать с помощью рисунка, как явление дисперсии света приводит к разложению света в спектр. Приводя формулы, следует объяснять смысл входящих в них обозначений (T — период колебаний, A — работа и т. д.), если их расшифровка в тексте ответа ранее не производилась.

По ходу решения задач необходимо давать пояснения (почему использованы данные формулы, как они применены к конкретным условиям и т. п.). Ответ необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может округлять числа. Повторение задач в различных билетах исключено, поэтому их переписывание у абитуриентов, уже сдавших экзамен, не имеет особого смысла. На экзамене абитуриенты могут пользоваться калькулятором и предоставляемой им таблицей основных физических постоянных. Следует подчеркнуть осмысленность получаемого результата. Если, например, при решении некоторой задачи получается, что 1 кг воды закипает на электроплитке за 0,0001 секунды, то следует искать ошибку в ходе решения или в выполненных расчетах.

Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительном экзамене по физике в 1998 г. Экзаменационный билет по физике включает теоретический вопрос в программной формулировке и три задачи различного уровня сложности. Ответ на каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов, полученное при правильных ответах на все задания рав-

но 100 баллам, которые распределяются следующим образом:

Теоретический вопрос — 25 баллов;
Первая задача билета — 20 баллов;
Вторая задача билета — 25 баллов;
Третья задача билета — 30 баллов.

В нижеприведенной таблице показаны оценки, которые соответствуют набранным при ответе на билет баллам:

Набранное количество баллов	Оценка
от 91 до 100	5
от 81 до 90	4,5
от 70 до 80	4
от 56 до 69	3,5
от 40 до 55	3
менее 40	2

При проверке ответа на теоретический вопрос баллы снимаются:

1. За отсутствие вывода формул; за ошибки в приведенных формулах — 10 баллов
2. За отсутствие определений физических величин; отсутствие определений физических явлений — 4 балла
3. За отсутствие необходимых графиков, схем, рисунков — 4 балла
4. За отсутствие формулировок физических законов — 4 балла
5. За отсутствие определений единиц измерения физических величин (где это необходимо), за отсутствие описания физического смысла величин (где это необходимо) — 3 балла
6. За наличие ошибок в приведенных графиках, рисунках, определениях, формулировках физических законов, в единицах измерения величин за каждую ошибку — 2 балла

При проверке решения каждой задачи баллы снимаются:

1. За отсутствие промежуточных математических преобразований при правильных исходных формулах и правильном конечном результате — 10 баллов
2. За отсутствие арифметических вычислений (если они необходимы по условию задачи) — 5 баллов
3. За неверный численный ответ, причиной которого является использование величин в разных системах единиц — 5 баллов
4. За другие ошибки вычислительного характера — 3 балла
5. За отсутствие хода решения или его изначально неверный ход снимаются все баллы, оценивающие данную задачу
6. Если приведены правильные исходные формулы, но в дальнейших преобразованиях допущены ошибки, то решение задачи оценивается в 7 баллов

ПРИМЕЧАНИЕ. На вступительных экзаменах 1999 г. эти критерии могут быть несколько изменены.

Генрих ИЛЬИЧ, зав. кафедрой медицинской и биологической физики, доцент

По химии

Общие указания

Вступительный экзамен по химии в 1999 году будет проводиться письменно в объеме программы для поступающих в вузы. Абитуриент обязан знать:

- основные законы, понятия, теории химии и химические термины;
- свойства основных классов неорганических и органических соединений и генетическую связь между ними;
- физический смысл периодического закона Д.И. Менделеева и уметь пользоваться периодической системой химических элементов для анализа зависимости свойств веществ от строения входящих в их состав атомов;
- свойства химических элементов, а также свойства и применение в народном хозяйстве и быту простых веществ и важнейших соединений

элементов (в пределах программы);

— научные принципы важнейших химических производств (без углубления в детали устройств различной химической аппаратуры).

Кроме того, абитуриент должен уметь применять знания теоретических основ химии к решению типовых расчетных задач и составлению уравнений реакций различных химических превращений в молекулярной и ионной (для реакций в растворах электролитов) формах.

Экзаменационные билеты по химии состоят из трех частей:

1) тест-задания, 2) двух задач (по неорганической и органической химии), 3) двух цепочек химических превращений (одна цепочка превращений неорганических соединений и одна цепочка превращений органических соединений).

Критерии оценки знаний абитуриентов по письменному экзамену по химии

Тест-задание

Тест-задание включает 10 вопросов, охватывающих теоретическую неорганическую химию (4 вопроса), химию элементов (3 вопроса) и органическую химию (3 вопроса). В каждом тест-задании использованы два типа вопросов: 1) вопросы с одним правильным ответом из четырех предложенных; 2) вопросы с множественными «верно-неверно» ответами.

Точный ответ на каждый тест-вопрос оценивается 4 баллами. За неправильный или не полный ответ баллы не начисляются. Безошибочное выполнение тест-задания максимально может быть оценено 40 баллами.

Задачи

Решение задач должно быть точным, подтверждено соответствующими уравнениями химических реакций и расчетами. Правильно решенная задача с указанием ответа в соответствующих единицах измерения оценивается 18 баллами. Если при написании уравнения реакции правильно указаны формулы исходных веществ и продуктов реакции, но допущены ошибки в расстановке стехиометрических коэффициентов, не повлиявшие на ход решения и ответ задачи, то это снижает оценку на 3 балла. Наличие в решении ошибок расчетного характера, не оказывающих влияния на ход решения задачи, снижает оценку на 3 балла. За отсутствие или несоответствие единиц измерения в ответе задачи снимается 3 балла. За неправильно решенную задачу баллы не начисляются. Правильное решение двух задач максимально может быть оценено 36 баллами.

Цепочки химических превращений

Каждая цепочка химических превращений включает 4 последовательные стадии. Правильное выполнение каждой стадии оценивается 3 баллами. Отсутствие ионных уравнений или схем электронного баланса снижает оценку каждой правильно осуществленной стадии на 1 балл.

Уравнения химических реакций, **выходящие за пределы школьных учебников**, оцениваются соответствующим числом баллов лишь при указании конкретных условий протекания реакции (катализатор, численное значение температуры, давления). При отсутствии конкретных условий протекания данной реакции баллы за осуществление стадии превращения, в которой используется уравнение этой реакции, не начисляются.

Правильное выполнение задания по осуществлению химических превращений максимально может быть оценено 24 баллами.

При оценке знаний абитуриентов учитывается суммарное число баллов по всем трем составным частям экзаменационного билета (максимум — 100 баллов).

Оценка «5» — 90 баллов и выше
Оценка «4,5» — 80—89 баллов
Оценка «4» — 70—79
Оценка «3,5» — 55—69 баллов
Оценка «3» — 40—54 баллов
Оценка «2» — 39 баллов и ниже

Лариса ПАНСЕВИЧ, председатель предметной комиссии по химии, доцент

По биологии

Биология — комплексная фундаментальная дисциплина, знание которой необходимо как для формирования клинического мышления, так и для практической деятельности врача. Курс биологии в медицинском вузе дает фактический материал для таких специальных дисциплин как нормальная и патологическая анатомия, гистология, микробиология, нормальная и патологическая физиология, общая гигиена и др.

Биологии уделяется серьезное внимание на конкурсных вступительных экзаменах. Билеты для письменного экзамена включают 5 типов заданий. 1. Два теоретических вопроса, которые требуют конкретного, полного ответа. 2. Три «точечных» вопроса, на которые надо дать краткие, точные ответы (например: назвать зоны корня, формы бактерий, отделы головного мозга). 3. Четыре тестовых вопроса, для которых надо выбрать правильные ответы из пяти приведенных вариантов. 4. Выписать типы гамет для заданного генотипа. 5. Решить задачу по генетике или молекулярной биологии.

Понятно, что для успешной сдачи экзаменов необходимы знания всего курса биологии по школьной программе, дополненные материалом «Пособий по биологии для абитуриентов». При проверке письменных заданий оценивается не только полнота, четкость и грамотность ответа, но и последовательность и логика изложения материала.

В этом году из «Программы по биологии» исключаются разделы: Классификация цветковых растений, Водоросли, Папоротники, Лишайники, Голосеменные, Отряды насекомых, Основы селекции.

Доскональное знание материала и грамотное изложение его, сосредоточенность и собранность, уверенность в себе обеспечат успешную сдачу экзамена.

В добрый путь!

Ирина РАЧКОВСКАЯ,
профессор кафедры биологии

По русскому или белорусскому языкам

Вступительный экзамен по белорусскому и русскому языкам в Минском государственном медицинском институте проводится письменно (изложение) в течение 4 часов (240 мин). На экзаменах абитуриент должен показать знания, соответствующие учебной программе средней школы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Изложение должно соответствовать содержанию текста, сохраняя его художественный стиль. Основные показатели качества изложения — точный, богатый, выразительный язык. Хороший язык характеризуется объемом активного словарного запаса учащихся, разнообразием морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилевое единство и выразительность текста создается подбором языковых средств в соответствии с задачей высказывания. При оценке изложения учитывается правильность фактического материала, последовательность изложения. Грамотность оценивается по количеству орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок. Хорошая подготовка, уверенность в своих знаниях — залог успеха на экзаменах.

В добрый путь, абитуриент-99!

Алла САННИКОВА, зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент



Обращаемость населения к врачу-стоматологу по массовости стоит на втором месте после обращаемости к врачу-терапевту. У многих людей профессия стоматолога чаще всего ассоциируется с зубной болью, однако суживать данную специальность только до сверления и удаления зубов может разве что несведущий человек.

Визитной карточкой человека является его лицо. Когда говорят, что у юноши или девушки, мужчины или женщины красивое лицо, то в это понятие включают не только свежесть и чистоту кожных покровов, но и форму лица, и улыбку. А это зависит от того, как построен у человека челюстно-лицевой аппарат: правильная ли форма челюстей, нет ли каких-либо их дефектов, какое состояние зубов, их цвет, форма, размер, не беспокоят ли десны, нет ли косметических изъянов. Данные вопросы и находят в компетенции врача-стоматолога.

Современная стоматология подразделяется на терапевтическую, ортопедическую и хирургическую. Терапевтическая — это лечение болезней зубов и слизистой оболочки полости рта. Стоматологи-ортопеды занимаются лечением опорно-двигательного аппарата челюстей и зубов, их протезированием, исправляют

аномалии прикуса. Хирургическая стоматология решает задачи по лечению травм, опухолей и гнойных заболеваний челюстно-лицевой области, восстановительных операций при врожденных дефектах лица, ушных раковин, других косметических недостатках. Из-за особенностей проявления и течения заболеваний зубов и слизистой полости рта, специфики лечения в детском возрасте в современной стоматологии выделяют детскую стоматологию. Не менее интересной является работа врача-ортодонта, который занимается лечением аномалий расположения зубов, неправильного прикуса как у детей, так и у взрослых.

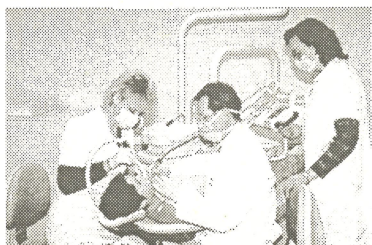
Стоматологический факультет был открыт в 1960 году и за время своего существования дал стране около 4000 специалистов высокой квалификации. С каждым годом факультет развивается, постоянно растет его престиж, ведь не секрет, что во всем мире профессия стоматолога наиболее почитаема. С 1989 года на первом курсе стали обучаться и иностранные студенты из Польши, Индии, Словении, Болгарии, Израиля, Македонии, Ирана, Палестины, Сирии и других стран. Иногородние обеспе-

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

чиваются общежитием.

Набор на факультет 100 человек. Срок обучения — пять лет.

Врач-стоматолог наряду с глубокими знаниями по специальным дисциплинам обязан иметь хорошую медико-биологическую и общеклиническую подготовку, поэтому он изучает и фундаментальные теоре-



тические и клинические дисциплины, необходимые для того, чтобы тебя называли доктором с большой буквы, настоящим специалистом.

С 1992 года студенты стоматологического факультета обучаются по новой программе, соответствующей международным стандартам и одобренной экспертами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ).

Главной ее особенностью является то, что по окончании института студенты получают диплом врача-стоматолога общей практики, который может работать поливалентным стоматологом, т. е. одновременно и стоматологом-терапевтом, и хирургом, и ортопедом. В связи с этим студенты начинают изучать специальные предметы уже с 1-го курса и на них отводится приблизительно 60 % от всех часов, предусмотренных для обучения на факультете.

После окончания института выпускники работают врачом-стоматологом общей практики, а уже затем они в течение нескольких лет могут пройти специализацию, чтобы работать по узкой специальности (только хирургом, или ортопедом, например). Для подготовки врачей-стоматологов у нас имеются неплохие условия: это Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника, клиника челюстно-лицевой хирургии, стоматологические поликлиники и стоматологические отделения в обычных поликлиниках. На факультете работают такие известные специалисты, как главный стоматолог министерства здравоохранения Республики Беларусь, эксперт

ВОЗ, профессор Леус П.А., заведующий кафедрой морфологии человека, проректор по научной работе института профессор Кабак С.Л., президент Белорусской ассоциации стоматологов, профессор Мельниченко Э.М., президент Белорусской ассоциации челюстно-лицевых хирургов, профессор Чудаков О.П., заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, доцент Наумович С.А., заведующий кафедрой общей стоматологии, доцент Полонейчик Н.М. и другие.

В заключение мне бы хотелось сказать об одной очень важной особенности профессии врача-стоматолога по сравнению с другими. Она состоит в том, что результаты лечения всегда видны налицо. Поэтому это налагает особую ответственность на врача-стоматолога и требует полной самоотдачи и преданности своему делу.

Ждем тебя, дорогой абитуриент, и пусть сбудутся твои мечты стать студентом, ну а если теперь ты захочешь связать свою судьбу со стоматологией, то не ошибешься и никогда об этом не пожалеешь.

Александр КОЛБ,
декан стоматологического факультета, доцент

Итак, пройден один из самых трудных и ответственных этапов в жизни молодого человека — вступительные экзамены в Минский медицинский институт. Вы смело и гордо можете смотреть жизни в лицо — ведь сбылись ваши чаяния, мечты родных и близких — вы студент мединститута, или лечебного, или военно-медицинского, стоматологического, педиатрического, медико-профилактического факультета. Любая из будущих специальностей великолепна.

В последние годы у руководства и многих сотрудников института появилась прекрасная возможность побывать в медицинских институтах различных стран мира, сравнить жизнь наших и зарубежных студентов.

Для успешного освоения профессии врача мы рекомендуем некий стандарт, принятый в наиболее развитых странах мира, стандарт поведения студента-медика. Во-первых, это учеба, учеба и еще раз учеба; во-вторых, здоровый образ жизни, что подразумевает под собой качественное питание, регулярные занятия физкультурой и спортом, разумный отдых.

Ниже постараемся посмотреть, что может предложить институт в этих направлениях.

Уже на I-ом курсе сотрудники различных кафедр приучают

Успешная учеба поощряется стипендией, размер которой определяет результат сдачи экзаменационной сессии.

При среднем балле успеваемости от 3,4 до 3,9 размер стипендии составляет около 3-х минимальных зарплат, от 4,0 до 4,4 — несколько меньше 4-х минимальных зарплат, от 4,5 до 4,9 — более 4-х минимальных зарплат, успевающие на отлично (5) — получают приблизительно 5 минимальных зарплат. Существует социальная стипендия для социально защищенных лиц, именная стипендия и стипендия Совета вуза для особо отличившихся в учебе студентов.

Будущий врач, с нашей точки зрения, должен быть всесторонне развитым человеком, в связи с чем в институте большое внимание уделяется эстетическому воспитанию. Установилась хорошая традиция проводить выставки народного творчества сотрудников и студентов, встречи с художниками и скульпторами города. Студенты посещают музыкальные лектории, художественные театры и концерты. В институте созданы кружки художественной самодеятельности — хоровой, танцевальный, драматический. В свободное от учебы время молодежь имеет возможность отдохнуть на институтских и факультетских вечерах, где с концертами выступают художественные коллективы. Каж-



Student's life



студентов к самостоятельности, помогают им овладеть навыками творческого восприятия материала, умению вести конспекты, работать с научной литературой. Ректорат, деканаты и учебная часть, общественные организации традиционно стремятся воспитать у девушки и юношей ответственность за овладение профессией, развить интерес, стремление к научной работе с первых институтских шагов. Большим помощником в овладении знаниями является библиотека МГМИ, которая располагается в главном корпусе на 1-ом и 2-ом этажах. Здесь можно заказать требуемую литературу на дом, воспользоваться услугами читального зала. Немаловажно в наше время, что все услуги бесплатны. Если возникла необходимость ксерокопирования интересных статей — нет проблем, рядом комната с ксероксом, где за незначительную плату мгновенно решается любой вопрос. Не следует забывать, что каждая из многочисленных кафедр имеет свою небольшую библиотеку и для преподавателя огромная радость, когда он видит стремление к знаниям. Появился интерес к изданиям стран СНГ, дальнего зарубежья — к вашим услугам Республиканская медицинская библиотека, компьютерная сеть Интернета, Медлайна.

В главном корпусе института находится студенческая столовая, здесь можно дешево пообедать, «заморить червячка». Окончили занятия, вы устали, куда податься дальше? Для минчан проблем меньше, что же делать иногородним, где жить? Не каждое учебное заведение в отличие от нашего, может похвастаться следующим фактом — общежитием за символическую плату обеспечивается 100 % нуждающихся в нем студентов. Общежитие № 1 — для военно-медицинского факультета, № 2 — для студентов стоматологического и педиатрического факультетов, № 3 — медико-профилактического, № 4, 6 — лечебного и № 5 и 7 — иностранных учащихся. В комнатах проживают от 2-х до 4-х человек. На каждом этаже находится кухня, где студенты без проблем могут приготовить себе еду. В общежитиях также имеются спортивные залы для поддержания хорошей физической формы; свою спортивную форму можно поддерживать и в многочисленных спортивных секциях на кафедре физического воспитания. В общежитии Вы обнаружите специально оборудованные комнаты для самоподготовки к очередному учебному дню.

дый большой праздник — это современная музыка, хорошая литература и хороший звук.

Особая гордость института — агитбригады. Звание народной в 70-х г. была удостоена агитбригада «Эскулапы», созданная артисткой Белорусского театра юного зрителя Л.И.Ермак. Бригада за многие годы своего успешного существования неоднократно выступала на концертных площадках многих городов России, других республик бывшего СССР. На I Всесоюзном фестивале самодеятельного художественного творчества трудящихся (1975—1977 гг.) агитбригада была удостоена звания лауреата. В 1982 г. она стала дипломантом городского смотра-конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения народных поэтов Белоруссии Я.Купалы и Я. Коласа. Агитбригада получила высокую оценку зрителей и диплом оргкомитета городского художественно-спортивного праздника «Минск-86»; в настоящее время является народным театром МГМИ.

Дипломантом многих смотров-конкурсов был вокально-инструментальный ансамбль лечебного факультета «Рефлексы». Большой популярностью пользуются агитбригады «Биолакт» и «Панацея». «Панацея» подготовила более 20 программ, неоднократно выходила победителем в городских, республиканских и межреспубликанских смотрах-конкурсах. В 1980 г. ей присвоено почетное звание народной.

Александр ЯЦУК,
ассистент кафедры стоматологии детского возраста

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

В 1999 году исполняется 30 лет с тех пор, как в нашем институте начало свою работу подготовительное отделение. И все эти годы подготовительное отделение помогало молодым людям, которые избрали для себя профессию врача, поступить в медицинский институт. Учеба на подготовительном отделении не только дает основательную подготовку к вступительным экзаменам в вуз, но зачислению и помогает молодым людям утвердиться в своем выборе, найти свое место в жизни.

За эти годы через подготовительное отделение прошло более 5 тысяч человек. Благодаря этому профессии врача получили многие юноши и девушки, которые без основательной целенаправленной помощи не смогли бы поступить в институт.

На подготовительном отделении работают опытные преподаватели кафедр института (физики, химии, биологии), которые имеют большой опыт работы на вступительных экзаменах.

На подготовительное отделение принимаются лица, которые имеют среднее образование и постоянно проживают в Республике Беларусь, а также граждане Беларуси и белорусы, которые проживают за ее пределами, граждане Российской Федерации.

Лица, поступающие на подготовительное отделение, представляют следующие документы:

1. Заявление установленной формы на имя ректора
2. Документ о среднем образовании (оригинал)
3. Выписку из трудовой книжки (при наличии)
4. 3 фотокарточки (3х4)
5. Медицинскую справку (форма 086 У)

С лицами, поступающими на подготовительное отделение, проводится собеседование. Для поступающих в 1999 году на лечебный и военно-медицинский факультеты собеседование проводится по физике и биологии, для поступающих на другие факультеты — по химии и биологии.

Освобождаются от собеседования и зачисляются вне конкурса на подготовительное отделение лица, поступавшие в текущем году в МГМИ и не прошедшие по конкурсу.

Лица, поступающие в текущем году в МГМИ и сдавшие положительно любые из названных предметов, проходят собеседование по тому предмету, по которому получили неудовлетворительные оценки.

Прием документов с 15 сентября по 10 октября. Собеседование с 11 по 20 октября. Начало занятий с 1 ноября. Срок обучения 8 месяцев.

Выпускники подготовительного отделения сдают вступительные экзамены и зачисляются в институт на общих основаниях.

Обучение на подготовительном отделении платное.

Учеба в медицинском институте — весьма нелегкий труд. Обучение на подготовительном отделении, большой объем работы по всем предметам в столь короткий срок приучает абитуриентов к тем учебным нагрузкам (а иногда и перегрузкам), с которыми постоянно приходится справляться нашим студентам.

В этом плане учеба на подготовительном отделении является хорошей тренировкой перед предстоящим тяжелым студенческим трудом.

Мы готовы оказать вам помощь в достижении вашей мечты.

Наш телефон: 2726086

Инееса СОКОЛОВА,
зав. подготовительным отделением

О медиках и медицине

“Профессия врача — это подвиг. Она требует самоотвержения, чистоты души и чистоты помыслов”.

А. П. Чехов

“Медицина поистине есть самое благородное из всех искусств”.

Гиппократ

“Многих воителей стоит один врачеватель искусный”.

Гомер

“Труд доктора — действительно самый производственный труд: сохраняя или восстанавливая здоровье, доктор приобретает обществу все те силы, которые погибли бы без его забот”.

Н. Г. Чернышевский

“Природа исцеляет, но лечит врач”.

Гиппократ

“У хорошего хирурга глаз орла, сердце льва и руки женщины”.

Д. Рей

“Радостное выражение лица врача — начало выздоровления больного”.

Ф. Рохас

“Если больному после разговора с врачом не становится легче — это не врач”.

В. М. Бехтерев

“Мы должны врачу не только плату, так как он тратит на нас не только свой труд, но и свое сердце”.

Сенека

“Истинный врач — всегда и больше всего истинный человек”.

Древняя мудрость