



Вестник БДМУ

Выдаецца са студзеня 1931 года. 8 июня 2009 г. ● № 11 (1811)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапалітычная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Слева направо: проректор по научной работе, профессор Сергей Кабак; зав. кафедрой иностранных языков, доцент Марина Петрова; ректор университета Павел Беспальчук; зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор Алексей Кубарко; проректор по международным связям, профессор Василий Руденко; инвазивный кардиолог, профессор Патрик Тиффи; координатор программ сотрудничества, профессор Чарльз Руд; кардиохирург, профессор Вильям Костюк; доцент 3-й кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии Тамара Каленчиц; координатор программы сотрудничества с университетом Западного Онтарио, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней, профессор Наталья Митьковская; техник по медицинскому оборудованию Винсент Ле Файв; декан лечебного факультета, доцент Алексей Волотовский; профессор 3-й кафедры внутренних болезней Сергей Губкин; доктор Павел Черноглаз.

В рамках соглашения о сотрудничестве между БГМУ и Университетом Западного Онтарио (г. Лондон, Канада) с целью чтения лекций и проведения научно-практических семинаров и мастер-классов с преподавателями, студентами БГМУ и практическими врачами-кардиологами; организации телеконференций для докторов Республики Беларусь по актуальным проблемам и современным технологиям оказания специализированной помощи больным с острым коронарным синдромом, совместного консультирования сложных, с диагностической точки зрения, пациентов, а также выполнения инвазивных кардиологических процедур совместно с белорусскими коллегами, с 27 мая по 8 июня БГМУ посетила представительная канадская делегация в составе: профессора Чарльза Руда — координатора программ сотрудничества; кардиохирурга с мировым именем, профессора Вильяма Костюка, известного инвазивного кардиолога,



Координатор программ сотрудничества Университета Западного Онтарио, профессор Чарльз Руд среди лауреатов мемориального приза Линды Диксон 2007–2009 гг. (слева направо: студент 6 курса лечфака Дмитрий Абельский (2007), студент 5 курса лечфака Халид Рустамов (2008), студент 4 курса педфака Владислав Волюнец (2009), студентка 4 курса педфака Татьяна Пивченко (2009), профессор Руд, студент 5 курса лечфака Александр Никитский (2009), студентка 5 курса лечфака Ольга Сает (2008), аспирант кафедры нормальной анатомии Андрей Сокол (2007), студентка 6 курса лечфака Светлана Галицкая (2007).

профессора Патрика Тиффи, техника по медицинскому оборудованию Винсента Ле Файва.

1 июня состоялся официальный

прием канадских гостей у ректора Белорусского государственного медицинского университета Павла Беспальчука. Обсуждалась программа визита и вопросы ближайшей перспективы сотрудничества БГМУ и университета Западного Онтарио, включая стажировки молодых док-

Ректор университета Павел Беспальчук приветствует канадских гостей.

торов БГМУ в клиниках университета-партнера. Во встрече приняли участие проректор по научной работе, профессор Сергей Кабак; проректор по международным связям, профессор Василий Руденко; декан лечебного факультета, доцент Алексей Волотовский; координатор программы сотрудничества с университетом Западного Онтарио, зав. 3-й кафедрой внутренних болезней, профессор Наталья Митьковская; зав. кафедрой нормальной физиологии, профессор Алексей Кубар-



альные призы имени Линды Диксон. Линда Диксон на протяжении многих лет являлась координатором и бессменным председателем Лондонского отделения Канадского Чернобыльского Фонда и активно поддерживала программы сотрудничества между БГМУ и Университетом Западного Онтарио. В 2007 году она



Рабочий момент встречи. Слева направо — техник Винсент Ле Файв, профессор Вильям Костюк, профессор Патрик Тиффи.

ко; профессор 3-й кафедры внутренних болезней Сергей Губкин; доцент кафедры медицинской реабилитации и физиотерапии Тамара Каленчиц, стажеры университета Западного Онтарио — аспиранты БГМУ. Координатор программ сотрудничества профессор Чарльз Руд вручил трем студентам БГМУ ежегодные мемори-

альные призы имени Линды Диксон. Линда Диксон на протяжении многих лет являлась координатором и бессменным председателем Лондонского отделения Канадского Чернобыльского Фонда и активно поддерживала программы сотрудничества между БГМУ и Университетом Западного Онтарио. В 2007 году она

Премии молодым талантам

Решением совета специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов от 27 мая 2008 г. (протокол № 58) 107 студентов университета — победителей Республиканского конкурса научных работ студентов высших учебных заведений поощрены денежными премиями. Это не первое поощрение наших студентов по линии фонда. За 13 лет его работы более 200 студентов и преподавателей университета получили эту престижную награду. В этот раз премировано 64 студента лечебного, 20 педиатрического, 14 стоматологического и 8 медико-профилактического факультетов.

Свидетельства о назначении премии, подписанные Президентом Республики Беларусь А. Г. Лукашенко, будут вручены на выпускном вечере «Гиппократ — 2009» и советах факультетов.

Владимир МАНУЛИК, проректор по учебной и воспитательной работе

Конкурс «Лучший куратор года БГМУ — 2009» показал, что кандидаты медицинских наук владеют педагогическими приемами, ме-

тодами, новыми технологиями воспитания.

26 мая в университете прошел вечер чествования победителей, лауре-

Жизнь дарит нам встречи с разными людьми. Среди них много светлых, интересных, талантливых — они не перестают нас удивлять и радовать.

Нет в мире радостнее дела, чем воспитание души!

реатов и призеров конкурса. В течение учебного года конкурсанты доказывали жюри, что быть педагогом — дело творческое и многогранное. Педагогическая культура кураторов выражалась в готовности и способ-

ности использовать игровые формы и методы в воспитательном процессе, владении организационно-проектировочными, воспитательно-развивающими умениями и навыками.

Призерами конкурса стали: ст. преподаватель кафедры иностранных языков Аведковская И. Ю. (номинация «Лучший кураторский час»); доцент кафедры медицинской и биологической физики Межев З. В. (номинация «За индивидуальный подход в воспитании студентов»); ассистент кафедры биологии Мезен Н. И. (номинация «За нравственное воспитание студентов»); ассистент кафедры нормальной физиологии Александров Д. А. (номинация «За использование современных технологий в воспитательном процессе»); ст. преподаватель кафедры иностранных языков Митерева Г. В. (номинация «За развитие активной жизненной позиции»).

Педагог — это человек, который, глубоко осознавая свою ответственность перед обществом, добивается в профессиональной деятельности высоких результатов, отличается ин-

Конкурсы

дивидуальным стилем деятельности.

Лауреатам конкурса были присуждены звания: «Куратор-новатор» (Сычик Л. М., доцент кафедры биологии); «Куратор-лидер» (Андрушевич Т. Ф., старший преподаватель кафедры биоорганической химии); «Куратор-мастер» (Иванова С. А., ассистент кафедры медицинской и биологической физики).

3-е место присуждено Колесниковой М. И., доценту кафедры нормальной физиологии, куратору группы № 244, педиатрического факультета; 2-е место — Змачинской И. М., доценту кафедры пропедевтики внутренних болезней, куратору группы № 343, лечебного факультета; 1-е место — Шевела Т. Л., ассистенту кафедры хирургической стоматологии, куратору группы № 381.

Звание «Лучший куратор 2009» присвоено доценту кафедры общей хирургии, куратору группы 322 Деркачеву В. С.

Сотрудники отдела воспитательной работы с молодежью желают победителям творческих успехов. Пусть не исчезнет у них желание развиваться и совершенствоваться в любом деле, ведь самое сложное искусство на Земле — это воспитание настоящего Человека!

Отдел воспитательной работы с молодежью



Юбиляры июня

Віншуем!

С 11 по 15 мая в Минске находилась группа специалистов Каролинского института (Стокгольм, Швеция) и Шведского центра по контролю за заболеваемостью.

Супрацоўніцтва



СИДОРЕНКО Валентина Николаевна — доктор медицинских наук, доцент кафедры акушерства и гинекологии

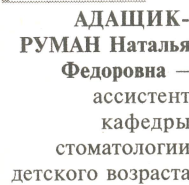
Цветы, подарки, улыбки...
Весь мир у ног ваших лежит.
Пусть играют счастья скрипки,
Пусть радость наполняет жизнь!



ЛАГИР Галина Михайловна — ассистент кафедры детских инфекционных болезней



ТИХОМИРОВА Татьяна Федоровна — зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии, доцент



АДАШИК-РУМАН Наталья Федоровна — ассистент кафедры стоматологии детского возраста



САВРАСОВА Нина Александровна — доцент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии



ЧИГИРЕВА Элеонора Всеволодовна — ст. диспетчер учебного отдела

Міласэрнасць

Каждый человек нуждается в доброте, отзывчивости, душевности. А особенно в них нуждаются старики, инвалиды, ветераны Великой Отечественной войны. С каждым годом их становится все меньше, поэтому свою любовь и заботу мы должны отдавать им сейчас. Наша группа с куратором Перехом М. К. навестила ветерана **ВОВ Глушкова Ивана Матвеевича**, который в это время проходил курс лечения в 6-й ГКБ.

Во время встречи Иван Матвеевич рассказал нам о том страшном времени, когда он участвовал в освобождении Беларуси и Прибалтики от немецко-фашистских захватчиков. Слезы на глазах ветерана были благодарностью за наше внимание. Мы еще раз убедились в том, что доброе, искреннее слово порой может помочь не хуже лекарств, и мы, будущие врачи, понимаем, что забота о ближнем делает нас по-настоящему милосердными и отзывчивыми. Поэтому в своей работе мы будем стараться проявлять не только профессиональные, но и душевные качества, ведь известно, что милосердие — категория вечная...

Студенты 3 курса лечфака

На Совете БГМУ

12 мая состоялось заседание Совета БГМУ, на котором выступил проректор по учебной и воспитательной работе, доцент Манулик В. А. с информацией об организации воспитательной работы в общежитиях БГМУ. Заслушав доклад, Совет постановил:

- ОВРМ, деканатам факультетов, общественным организациям формировать систему активного воспитания студентов, развивая их самостоятельность, ответственность и умение работать в команде;
- заведующим кафедрами совместно с ОВРМ и студгородком принять дополнительные меры по повышению эффективности воспитательной работы преподавателей в общежитиях в части конкретизации их вклада в становление системы активного воспитания. В планы работы кафедр на 2009/2010 учебный год включить мероприятия, проводимые кафедрами в общежитиях;
- проректору по международным связям, деканату МФИУ, кафедре белорусского и русского языков, ОВРМ активизировать воспитательную работу с иностранными учащимися. До 01.09.2009 г. разработать комплексную программу поликультурного воспитания будущих врачей;
- профсоюзному комитету студентов, общественному объединению «БРСМ» обеспечить надлежащее исполнение своих уставных задач в работе с молодежью по месту жительства. До 01.09.2009 года представить на утверждение ректору план этой работы;
- проректору по АХР, директору студгородка, зам. начальника ОВРМ до 25.06.2009 г. составить и в установленном порядке утвердить план мероприятий по эстетическому оформлению общежитий и обустройству прилегающей территории. Привести в соответствие с современными требованиями состояние информационно-наглядных материалов.

Проведен конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами. Совет избрал на должность заведующего 1-й кафедрой детских болезней проф. Сукало Л. В., на должность заведующего кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии доц. Алешкевича А. И.

Совет заслушал и утвердил отчеты Позняка С. П. и Лемешевского А. И. о ходе выполнения диссертаций на соискание ученой степени доктора наук.

Подготовила Татьяна СТУДЕНИКИНА

В связи с важностью медицинской информации для населения 18 апреля в БГМУ была создана государственно-общественная организация «Белорусское общество «Знание». Председателем избран профессор кафедры нормальной физиологии В. А. Переверзев, заместителем — доцент кафедры патологической физиологии О. Г. Шуст.

Адукацыя

В настоящее время общее число членов первичной организации составило 137 человек, из них профессоров — 13; доцентов — 78; ассистентов — 43; старших преподавателей — 2; научных сотрудников — 1; в том числе: докторов наук — 12; кандидатов наук — 93; без ученой степени — 32.

Лекторами из числа членов первичной организации ГОО «Белорусское общество «Знание» при БГМУ являются 119 человек.

За 2008 год лекторами подготовлено 166 докладов (в том числе докладов в сочетании с экскурсиями по

музеям БГМУ) как для населения, так и для трудящихся других профессиональных групп, а также для школьников, студентов (других вузов), учащихся средних профессиональных заведений и колледжей. На кафедре нормальной анатомии БГМУ (зав. — профессор П. Г. Пивченко, член первичной организации ГОО «Белорусское общество «Знание» при БГМУ) проведено 76 экскурсий с лекциями по музеям кафедр. Их посетило 1007 человек, в том числе: сотрудники и студенты Центра практической психологии, БГУ, БГЭУ, экологического университета,

Каждый живущий в общежитии знает, что за помощью и просто советом всегда можно обратиться к заведующей. Студенты общежития № 6 на днях встретились с Аллой Васильевной РАБУШКО и попросили вкратце рассказать о своей работе.

Чапавек сярод людзей



— Алла Васильевна, как давно Вы работаете в БГМУ?

— В медицинский университет я пришла работать в 1985 году, а в 6-м общежитии — с 1987 года.

— А как связали судьбу с общежитием?

— Однозначно, это судьба. Я просто пришла в отдел кадров, это место оказалось свободным. Я совсем не знала, что придется делать. Что-то приходилось спрашивать у старших коллег, к каким-то выводам приходила самой. За годы работы накопился бесценный опыт, и как бы ни было порой тяжело, я ни разу не пожалела о том, чем занимаюсь. Мне нравится работать с молодыми людьми, они не дают мне стареть.

— Ваша должность — это огромная ответственность. Такая занятость не мешает Вашей личной жизни, семье? И как Вы считаете, что для женщины важнее — работа или семья?

— Я научилась находить время для личной жизни, не забывая о работе. Конечно, мне звонят по различным вопросам и до, и после рабочего дня, по выходным. Члены студенческого совета общежития сообщают мне о том, что происходит в мое отсутствие, спрашивают, как поступить. Часто о проблемах, связанных с жизнью

общежития, не удается забывать и в свободное время. Но я не расстраиваюсь по этому поводу. Для семьи, детей и внуков, конечно, я нахожу время. Они — моя опора и моя отрада. Поэтому я не могу ответить на вопрос, что для меня важнее. Работа и семья — это две сферы моей жизни, каждая из которых по-своему важна и необходима.

— За время работы Вы видели столько студентов!.. Они выросли, можно сказать, на Ваших глазах. Отличается ли сегодняшний студент от того, который был, например, 20 лет назад?

— В этом году у меня будет 21-й выпуск студентов. Когда я пришла сюда работать, я была чуть старше своих студентов, хотя были даже и мои ровесники. А теперь уже дети тех студентов учатся сейчас и живут здесь. В целом, студенты того времени были не хуже и не лучше, но все же они были другие. У каждого поколения есть свои черты. В то время студенты были более самостоятельными, ответственными. Они сами отвечали за свои поступки, сами принимали решения. А сейчас студентов, на мой взгляд, слишком

профессор Доценко М. Л. В течение двух дней работа проходила на базе клиники инфекционных болезней Минска и кафедры инфекционных болезней БГМУ: состоялась встреча с ВИЧ-инфицированными, рассматривались вопросы приверженности к терапии, побочные эффекты приема препаратов, проводился осмотр пациентов в стационаре. В следующие два дня коллеги посетили г. Светлогорск, где прошла рабочая встреча с медицинским персоналом, работающим с ВИЧ-инфицированными пациентами. Во время встречи с проректором по международным связям, профессором Руденком В. В.; зав. кафедрой инфекционных болезней, профессором Карповым И. А.; профессором Доценко М. Л. были рассмотрены вопросы по расширению сотрудничества БГМУ с Каролинским институтом и Шведским центром по контролю за заболеваемостью в области ВИЧ-инфекции и других актуальных вопросов инфекционной патологии.

Марина ДОЦЕНКО, профессор
Фото Аллы ЛЕШОК

БГПУ; старшеклассники и учителя 7-й и 12-й гимназий города Минска; учащиеся и преподаватели медицинских колледжей Минска, Слуцка, Борисова, технологического колледжа, колледжа искусств.

Лекторами читаются лекции в различных организациях города Минска. Под руководством преподавателей БГМУ, членов общества «Знание» просветительную работу среди школьников проводят студенты старших курсов БГМУ. Ими прочитано два цикла лекций «О здоровом образе жизни» (6 лекций), а также «О правилах оказания первой медицинской помощи» (7 лекций) школьникам 5–11 классов (83, 105, 146, 208 и 213 школ) и учащимся ПТУ № 63.

Олег ШУСТ, зам. председателя первичной организации ГОО «Белорусское общество «Знание» в БГМУ, доцент

ком опекают родители, решают их проблемы. Конечно, родительская забота — это неплохо, но молодые люди становятся самостоятельными гораздо позже, чем это должно происходить. Например, даже заселяясь раньше студенты приходили сами, а теперь только с родителями. Потом мамы и папы помогают им обустраивать комнаты: вешают полки, собирают кровати, устанавливают шкафы. А раньше молодые люди все это делали сами.

— Чтобы успешно руководить, нужно иметь определенный склад характера...

— Моя деятельность постоянно укрепляет мою силу воли, не позволяет забывать об ответственности. Нужно думать о том, как провести в общежитии праздники, как помочь студентам в вопросах, с которыми они ко мне обращаются. Иногда бывает, что уснуть не удается, не получается справиться с волнением по поводу каких-либо происшествий. К тому же, мне постоянно приходится общаться с самыми разными людьми. У каждого живущего в общежитии свой особенный характер, и я обязана к каждому найти подход. Но общение со студентами мне только в радость, я готова переживать вместе с ними и всегда им помогать.

— Если бы появилась возможность прожить все годы работы снова, что бы Вы изменили? Что бы оставили как есть?

— Оставила бы все, как есть. Много радостных моментов связаны с 6-м общежитием. Здесь мои идеи воплощаются в жизнь. Но у каждого свой взгляд на различные аспекты моей работы, и, возможно, не всем нравятся мои идеи. Тем не менее, во всех вопросах я стараюсь выбирать оптимальный вариант. Хочется поблагодарить сотрудников общежития и студентов-активистов, которые помогают мне строить отношения на понимании и взаимоподдержке.

— И, наконец, скажите несколько слов Вашим «подопечным».

— В первую очередь, я хочу пожелать каждому студенту самореализоваться. Очень важно заниматься в жизни тем, что нравится. Пусть преграды на их пути только прибавляют сил и ничего не мешают в достижении цели. А что касается жизни в общежитии, то у нас все неплохо, в большинстве своем студенты соблюдают Устав. Хотелось бы, чтобы и в будущем разногласий не было, мы уважали друг друга и старались помочь.

Подготовили Елизавета БОРОВАКОВА,
Елена ТАЛАЛАЕВА

Мы — родственники Клич Е. Ф. — малолетней узницы фашистского концлагеря, перенесшей 7 операций опухоли головного мозга, геморрагический инсульт (полный паралич правой стороны). В 2006 г. ей была проведена под руководством профессора Г. Г. Кондратенко (хирургом Есепкиным А. В.) операция на поджелудочной железе с благоприятным исходом.

20 апреля по скорой помощи больная в тяжелом состоянии была доставлена в 10-ю клиническую больницу и госпитализирована в экстренную хирургию.

На следующий день после осмотра зав. отделением был созван консилиум врачей под руководством зав. 1-й кафедрой хирургических болезней, профессора Кондратенко Г. Г., и было сделано заключение о необходимости операции на брюшной области, которую успешно выполнил хирург Есепкин А. В. После операции наступило облегчение.

Мы выражаем глубокую и искреннюю благодарность руководителю кафедры, профессору Кондратенко Г. Г., куратору палаты, профессору Леоновичу С. И., доценту Кипелю В. С., сделавшим все возможное во имя спасения этой многострадальной женщины. Мы благодарны за их титанический труд, который заслуживает всяческой похвалы и поощрения.

С уважением, родственники больной Клич Е. Ф.

3 ПОШТЫ РЕКТАРУ

Оргкомитет и жюри II Межвузовской олимпиады по философии «Философия XX века», состоявшейся 23 апреля на базе Минского института управления, благодарят преподавателя кафедры философии и политологии И. Г. Хацанович и студентов БГМУ за активное участие в олимпиаде.

Студенты БГМУ — участники олимпиады, для которых философия не является базовым предметом в системе профессиональной подготовки, показали не только творческую одаренность, повышенный интерес к фундаментальным гуманитарным знаниям, но и стремление к формированию философского мировоззрения.

Проявленная активность и творчество студентки, высокий профессионализм руководителя И. Г. Хацанович позволили Мисюченко Анне достичь наивысшего результата и занять 1-е место.

Участие студентов Фурс Т., Рыбиной Е., Лукашова Н., Пицкер М. во II Межвузовской олимпиаде по философии «Философия XX века» способствовало повышению общего уровня олимпиады.

Выражаем искреннюю признательность и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

Н. В. РЯБОКОНЬ, председатель жюри, профессор
Т. В. ЛЕМЕШОВА, ст. преподаватель кафедры гуманитарных наук МИУ

Ее величество медицина не дает расслабиться ни на минуту. Даже в канун профессионального праздника, поэтому разговор с доцентом кафедры инфекционных болезней Дмитрием Евгеньевичем ДАНИЛОВЫМ начался с рабочих моментов.

Дмитрий Данилов: «Единицы склоняются в пользу экзамена...»



— Почему Ваш выбор пал на медицинский?

— Здесь все просто. Могу с гордостью сказать, что являюсь продолжением династии: родители врачи, кроме того, у меня три поколения врачей по отцовской линии, и четыре — по материнской. Соответственно, я с раннего детства был пропитан корпоративным духом медицины, и уже с 3–4 класса школы твердо решил пойти по стопам родителей.

— Как пришли в специальность, что привлекло, заинтересовало?

— У нас говорят: «есть инфекционные заболевания, а есть заболевания, инфекционная природа которых еще не открыта...»

Несмотря на то, что мой отец также является инфекционистом по специальности, я до 4-го курса совершенно не думал, что свяжу свою судьбу с инфекционной патологией. Я и ранее посещал научные кружки по различным предметам, пытаюсь найти себя в одной из отраслей медицины, и только когда я попал в научный кружок по инфекционным болезням, который на то время возглавлял доцент Игорь Александрович Карпов, я понял, что именно этот предмет мне по-настоящему интересен. Потом были тяжелые болезни, увлеченная научная работа, доклады на студенческих научных конференциях в Беларуси и на Украине... После МГМИ я закончил интернатуру по специальности «терапия» на базе Брестской областной больницы, затем поступил в заочную аспирантуру, после первого года обучения перевелся на ее очную форму, закончив которую в 2002 году, стал

ассистентом кафедры инфекционных болезней БГМУ.

— Какими исследованиями занимаетесь? Какая тема увлекает?

— В сентябре 2004 года защитил кандидатскую диссертацию по тематике, связанной с лечением гнойных менингитов. Я и в настоящее время являюсь консультантом отделения нейроинфекций ГИКБ. В последние 3–4 года активно занимаюсь изучением проблемы парентеральных вирусных гепатитов, являюсь консультантом гепатологического центра на базе диспансерного кабинета больных вирусными гепатитами ГИКБ.

— Что сегодня вызывает наибольшую тревогу? Насколько изменилась динамика заболеваемости?

— По мировым данным, около 3% населения Земли инфицированы парентеральными вирусными гепатитами. Это огромная цифра! В Республике Беларусь эта цифра предположительно составляет 1–2%, однако многие люди даже не подозревают о достаточно серьезном недуге. Несмотря на несомненные достижения отечественной медицины, по-прежнему очень актуальны менингококковая инфекция, Лайм-боррелиоз, ВИЧ, кишечные инфекции, вирусы герпеса. Именно профилактике и своевременному выявлению заболеваний должно быть уделено

самое серьезное внимание.

Кроме того, вызывает тревогу отношение больных к собственному здоровью: «вы обязаны меня вылечить, у нас бесплатная и доступная медицина, а я буду жить так, как хочу» (и это на фоне хронического пьянства, порой, наплевательского отношения к элементарным гигиеническим навыкам). Я считаю, что государством должны быть приняты достаточно жесткие меры, которые заставят нести ответственность (материальную, например) за проявление халатности в сохранении собственного здоровья.

— Среди нынешних студентов есть ли достойные преемники? Хотят ли ребята заниматься наукой? Насколько сложно работать с ними?

— Конечно, во все годы были и есть талантливые и увлеченные студенты. Вместе с тем, не могу не отметить случаи равнодушного отношения к учебе среди будущих врачей, полученные образования

«ради диплома». К сожалению, именно такие нерадивые студенты в дальнейшем и порочат «честь мундира», надевая белый халат.

— Вы уже седьмой год занимаетесь организацией проведения ЦТ на базе БГМУ. Является ли эта форма вступительных испытаний объективной? Некоторые ратуют за введение дополнительного собеседования на предмет профессиональной пригодности к будущей медицинской специальности, считая положительно сданные тесты недостаточным основанием?

— Форма тестирования позволяет объективно оценить знания абитуриента, исключая предвзятость экзаменатора, ведь холодному разуму компьютера все равно, кто выполнит вступительные испытания. Централизация тестирования ставит всех в равные условия. И не беда, если средний балл в какой-то год был низкий: ведь сложность была одинаковой для всех поступающих. На эту тему постоянно ведется много дискуссий, но для себя я ответ нашел очень просто: каждый год мы выборочно спрашиваем абитуриентов, выходящих из БГМУ после оче-

Актуальные интервью

редного испытания: «что же лучше: тесты или экзамен?». Единицы склоняются в пользу экзамена.

По поводу собеседования мне хотелось бы задать встречный вопрос: «А кто возьмет на себя смелость утверждать, что именно этот абитуриент достоин стать будущим врачом? И где критерий подобной оценки? Ведь жертвой субъективности может стать будущий Пирогов?!»

— Не жалеете, что стали врачом?

— Видеть счастливые глаза пациента, избавленные от очередного недуга, чувствовать участие в судьбе человека, спасти чью-то жизнь, — все это нельзя купить ни за какие деньги! БГМУ — лучший вуз в стране, потому что сюда из года в год поступают лучшие абитуриенты, здесь учатся лучшие студенты, а что может быть гуманнее и благороднее полученной профессии врача?!

Беседовали Екатерина ШАМЕНОК и Анна СТРЕЖ

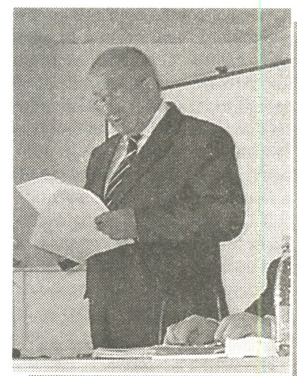
Внимание читателей!
На официальном Интернет-сайте ГУВД Мингорисполкома www.guvd.gov.by/job/ размещена информация, которая может быть Вам полезна.
Заходите, читайте, пользуйтесь!

Дарэчы

14 мая в соответствии с приказом № 216 от 4 марта 2009 года Министерства здравоохранения Республики Беларусь в Бресте на базе УЗ «Городская стоматологическая поликлиника» прошел научно-практический семинар «Актуальные вопросы организации службы стоматологии и челюстно-лицевой хирургии на современном этапе». В организации и проведении форума активное участие приняли сотрудники кафедры хирургической стоматологии БГМУ: зав. кафедрой, профессор И. О. Походенько-Чудакова, профессор О. П. Чудаков, доценты А. З. Бармуцкая и В. Л. Евтухов, которыми для сотрудников практического здравоохранения было прочитано 4 лекции и сделано 2 проблемных доклада.



Алиция БАРМУЦКАЯ, доцент кафедры хирургической стоматологии



Семинары

Сустраэчы

15 мая состоялась пятнадцатая встреча выпускников нынешнего БГМУ, посвященная 60-летию начала учебы.

«Наша юность и мечты»

На встречу прибыло 26 выпускников (самому молодому было 77), в том числе из Баранович, Новогрудка, Слонима.

Участники встречи поздравили председателя оргкомитета Василий Попов. Он напомнил присутствующим, что на сегодняшний день состоялось 14 встреч, в организации которых активное участие принимали Алексейчик Регина, Алехнович Екатерина, Бужан Галина, Бубнова Алла, Боролич Александр, Величко Мара, Жизневский Яков, Захарова Инна, Корзун Александр, Кобрик Виктор, Каешко Клара, Колб Владимир, Леонтьев Анатолий, Миклевич Арнольд, Наркевич Феликс, Попковский Мечеслав, Руцкий Александр, Фольб Иосиф, Чиж Аркадий, Шумкова Людмила, Яблонская Елена и он сам.

Неоценимую помощь в организации 8-й встречи оказали: Мара Величко, Яков Жизневский, Инна Захарова, Ромуальда Колос, Василий Попов, Тамара Янович (у них сохранились данные о выпускниках).

Организатор встречи сообщил, что на первый курс было зачислено 366 абитуриентов (на одно место претендовало 3 человека). Из зачисленных на первый курс подавляющее большинство были детьми войны из сельской местности, 26 человек — участники ВОВ.

Период студенческой жизни был не из легких, но студенты тех лет не унывали: активно участвовали в восстановлении города (расчистка завалов, посадка деревьев у здания театра оперы и балета и скверах), убирали урожай картофеля в колхозах, работали в кружках художественной самодеятельности и научных студенческих, по-

сещали школу балетных танцев (организовал профком).

В период учебы часто проводили студенческие вечера с участием профессоров, танцевальные вечера в общежитии, культпоходы в театры и кино. Не оставили без внимания и чтение художественной литературы. При этом часть студентов была вынуждена подрабатывать.

Василий Попов также отметил, что 95% выпускников были направлены для работы в медицинские учреждения сельской местности нашей республики, где по существу решались вопросы охраны здоровья взрослых и детей.

Участники встречи почтили память выпускников и своих учителей, окончивших жизненный путь.

На встрече Давыдовская Регина, Лёгкая Инна, Цвирко Людмила, Жук Николай, Иоффе Инна, Миклевич Арнольд, Данилов Иван, Попов Василий, Софина Надежда и другие поделились воспоминаниями о периоде учебы. Особенно все вспоминали выпускной бал, который был организован их выпускником Григорием Гаврильевичем.

Все присутствующие активно веселились, пели лирические и военные песни своей молодости, танцевали, участвовали в массовых играх под руководством квалифицированного музыканта Сергея Лукашевича (встречается с ними 8-й год подряд). Яков Жизневский и Александр Руцкий исполнили любимую на курсе песню «Незабудка».

На вечере поздравили присутствующих ветеранов ВОВ Акулич Тамару, Дани-

лова Ивана и Попова Василия с днём Победы, а Регину Алексейчик и Галину Лабус — с юбилейными датами в их жизни.

Участников встречи поздравили представители администрации университета и студенческой молодёжи. Успешно выступил с концертом коллектив художественной самодеятельности «Мелунция».

Встреча подходила к концу. Расставались немножко взгрустнув, так как время неумолимо и однокурсников становится всё меньше и меньше, желали друг другу больше оптимизма и долгих лет жизни.

Эту встречу готовили: Инна Иоффе, Инна Захарова, Яков Жизневский, Мечеслав Попковский и Василий Попов под девизом «Наша юность и мечты».

Выступавшие однокурсники подчеркнули, что этот юбилей для них — самый значимый и благодарил за организацию встречи; отмечали, что их сплочённость зарождалась ещё со студенческих лет и поэтому они так часто встречаются.

Анна САВЧЕНКО, студентка педфака

Здравствуй, однокурсник!

Мой однокурсник, здравствуй, дорогой! Ты, как обычно, в праздничном наряде. Я рад, что вновь встречаюсь здесь с тобой И вижу солнце в добром твоём взгляде... Я вспоминаю: кончилась война... Закрывались двери нашей средней школы... И помощи ждала от нас страна — От юности задорной и весёлой. Ждала, как мать с войны сыночка ждёт, И, в нашу честность бесконечно веря,

Нам помогала, путь открыв вперёд. Распахивая институты двери... Тогда высок был медик статус, Хоть, правда, с небольшой,

увы, зарплатой — Мы поступали вместе в институт В далеком том сейчас сорок девятом... Промчались годы — целых шестьдесят. Не всех узнать — взрослеем все... взрослеем,

Но очень молодых душой ребят На встрече нашей снова мы имеем. И каждому сказать уж есть о чем, За что гордиться можно человеку — Мы не впусую жили и живем В двадцатом — двадцать первом веке...

P.S. Поменьше стали рюмки, чаши — И не всегда пьем чай вдвоём, Но песни молодости нашей Мы с прежней радостью поем.

Я. Жизневский

Да 65-годдзя вызвалення Беларусі!

Нам ніколі не забыць, не выкрасіць з памяці Другую Сусветную вайну. Яе баі ўжо амаль сем дзесяцігоддзяў як адгрымелі, а на сэрцы да гэтага часу боль... Боль за тых, хто не вярнуўся з вайны, за тых, хто стаў да апошняга, абараняючы Радзіму ад ворага; боль за кожныя дзіця, у якога вайна адабрала дзяцінства, за кожную жаночую слязу...



Ваенныя падзеі вывучаюць са школы, мы чытаем ваенныя апавяданні, пра ваенныя гады нам расказвае кіно... Але самае цэннае, адкуль мы можам даведацца пра вайну, — гэта ўспаміны тых, хто прайшоў праз яе і выжыў. Ветэраны — жывая гісторыя.

У нашай памяці назаўсёды «Малы Трасцянец». Назва «Хатынь» стала сімвалам трагедыі беларускага народа. Колішняя вясковая вуліца выкладзена шэрымі плітамі — шэры попел жалобы пакрывае яе, ён ляжыць на маўкліва расчыненых брамах падворкаў, на вянках дваццаці шасці зрубаў і накіраваных у неба абелісках — помніках і званых, што абуджаюць званам памяць і боль...

У пасляваенны час на 21-м кіламетры шашы Мінск — Масква быў збудаваны велічны Курган Славы — помнік у гонар воінаў чатырох франтоў, якія вызвалілі Беларусь.

Каб яшчэ раз успомніць горыч падзей і адвагу абаронцаў Вялікай Айчыннай вайны мы сабраліся на віктарыне «Што я ведаю пра Вялікую Айчынную вайну?». Мерапрыемства праводзілася ў музеі Вялікай Айчыннай вайны. Удзельнічала тры каманды: «Чырвоная зорка» інтэрната № 4, «Я памятаю, я ганаруся» інтэрната № 7, «Хвіліна маўчання» інтэлектуальнага клуба ўніверсітэта. Само спаборніцтва было падрыхтавана дацэнтам кафедры філасофіі і паліталогіі Паповым М. А. разам з аддзелам выхаваўчай працы з моладдзю. Удзельнікі сваімі моцнымі ведамі яшчэ раз пацвердзілі, што «ніхто не забыты і нішто не забыта»: мы помнім якой цаной была атрымана свабода і мірнае неба над галавой.

У віктарыне першымі былі ўдзельнікі каманды «Чырвоная зорка», на другім месцы каманда «Хвіліна маўчання», трэцяе — ў каманды «Я памятаю, я ганаруся».

У нашых сэрцах заўсёды будзе жыць удзячнасць і прызнанне тым, хто цанюю свайго жыцця адстаў свабоду і незалежнасць нашай Радзімы. І абавязак кожнага з нас — берагчы мір і пакой на гэтай зямлі.

Дзіяна ДОУТАЛІ, студэнтка лясфака



Отмечая очередной юбилей, невольно задумываешься, а чего ты добился в жизни, каких вершин сумел достичь, а какие остались в разряде заветной мечты. Чтобы ответить на эти трудные вопросы, следует вспомнить, с чего все, собственно, и начиналось? Сегодня наш собеседник Галина Федоровна ЕЛИНЕВСКАЯ — доцент 1-й кафедры детских болезней.

Вам слова

— Давайте вспомним, как пришли Вы в медицину, в любимую специальность, что привлекло и заинтересовало?

— В моей жизни очень многое складывалось по воле судьбы, случая и стечения обстоятельств, хотя психоаналитики утверждают, что случайность — это подсознательная закономерность. К окончанию школы я еще не определилась кем стану. В школе нравилась химия, думала поступать в БГУ на химфак. Но в 10-м классе познакомилась со студентами медицинского факультета, которые очень увлеченно рассказывали о своей учебе. Кроме того моя мама была фельдшером и летом работала медсестрой в психоневрологическом лагере, где и я с ней отдыхала. Я видела как мама трогательно и нежно заботилась о заболевших детях, как радовалась их выздоровлению. Вероятно, это тоже повлияло на выбор профессии. Поступать в институт было легко, так как я окончила школу с серебряной медалью и сдала 1 вступительный экзамен по физике. Впоследствии я никогда не пожалела о сделанном выборе, ведь действительно врач — это достойная и жизнеутверждающая миссия.

Ну, а студенческие годы — это самое счастливое время. Учиться было трудно, но особых проблем не возникало, ведь еще в школе выработалась привычка заниматься добросовестно. Находилась время и для участия в самодеятельности (я окончила музыкальную школу) и в спортивных соревнованиях по легкой атлетике. Яркое впечатление оставили ежегодные поездки «на картошку», где весело работали и весело отдыхали. А самым ярким событием оказалась встреча на 5-м курсе с моим будущим мужем, 12 апреля 1961 г., в день полета в космос Ю. Гагарина. Так космос и повенчал нас на всю жизнь.

В студенческие годы из всех специальностей больше всего меня впечатляла офтальмология. Я по натуре романтик и очень ярко представляла, какое это счастье — видеть, вернуться из вечной тьмы в сияющую красоту природы, увидеть вновь или впервые лица близких и любимых людей! Но судьба распорядилась иначе. К окончанию института я была уже замужем и ждала ребенка. При распределении в Минск вакантными оказались только места участковых терапевтов, хотя я заканчивала лечебный факультет. Но выбора не было. Пошла работать в детскую поликлинику. И опять судьба распорядилась правильно. Дети — это такой замечательный

Здесь судьба меня свела с замечательным человеком, первым моим учителем по науке, тогдашним директором НИИ ОМД Г.А. Калюжиным. Уникальная личность: эрудит, ходячая энциклопедия, ироничный и очень простой в общении, и добрый человек. Жаль, что он очень рано ушел из жизни. Георгий Андреевич обучил меня азам научной работы, подсказал тему научных исследований. Я занялась изучением аллергологии, которая в нашей стране только начинала зарождаться. Изучала проблемы пищевой аллергии у младенцев, через 4 года защитила диссертацию на эту тему, получила кандидатскую степень и должность старшего научного сотрудника. Впереди забрезжила перспектива докторской диссертации. Но ведь прошли очередные 7 лет и что-то должно было измениться. И опять судьба распорядилась по-своему. К этому времени на кафедре фа-

кательной: молодая наука с непрерывно меняющимися представлениями о проблемах новорожденных детей, быстрым ростом новых технологий и подходов к лечению. Как раз в стиле моего характера (я ведь родилась под огненным знаком Овна). С тех пор я и занимаюсь этой проблемой. Не оставляя свою любимую аллергологию изучала особенности ранних проявлений аллергии у новорожденных (токсическую эритему), проблемы внутриутробного инфицирования плода и новорожденного, особенности адаптации детей с крупной массой тела при рождении (больше 4 кг). В настоящее время в структуре младенческой смертности около 50% составляют перинатальные причины, т.е. заболевания новорожденных. Мы научились спасать и выхаживать самых тяжелых больных и маловесных (меньше 1 кг) детей и теперь главная задача — повысить качество их дальнейшей реабилитации и уровня жизни в будущем.

— Как сложилась Ваша судьба после окончания медвуза? Когда пришли на кафедру и какой темой увлеклись?

— Мой преподавательский стаж в уни-



культетской педиатрии МГМИ появилась вакантная должность ассистента. Профессор И.Н. Усов, зав. кафедрой подыскивал претендента на эту должность и предложил мне перейти работать на кафедру. Выбор был не простой, нужно было решить, что для меня важнее и интерес-

верснее (интереснее) более 30 лет. Заниматься со студентами мне интересно и не сложно, хотя проблемы, конечно, бывают. Возможно, это объясняется тем, что я веду занятия со студентами старших курсов (5-6) и предмет «неонатология» очень животрепещущий и земной, ведь большинство студентов — будущие родители и в этом качестве они прежде всего столкнутся с проблемами новорожденных детей. Современные студенты по сравнению со студентами 70-80-х гг. конечно более свободные, раскованные и уверенные в себе люди и, с учетом увеличения общего уровня информированности, очевидно более умные и образованные. Но сейчас, к сожалению, такое время, когда на первый план выходит материальная составляющая жизни. Поэтому, в отличие от предыдущих поколений студентов современные скорее прагматики, чем романтики-фантазеры. Но в целом студенческая среда за эти 30 лет мало изменилась. Они такие же задорные, веселые, жизнерадостные, целеустремленные, как и раньше.

Несомненно, современный студент имеет гораздо больше возможностей для получения знаний: прекрасные библиотеки, интернет, массу справочной и учебно-методической литературы. Однако в последние годы у наших студентов формируется, на мой взгляд, пассивно-потребительское отношение к получению знаний. Основными источниками информации стали лекционный материал и многочисленные методические рекомендации. Исчезает стремление добывать эти знания самостоятельно из новых учебников, монографий, журнальных статей по заданной теме. Особенно это касается студентов 6 курса, которые на семинарских занятиях должны разбирать и оценивать все существующие подходы и принципы лечения, и диагностики заболеваний. Ведь в медицине не может быть единомыслия, она постоянно развивается и совершенствуется. А многие студенты изложенное в методичке часто принимают за абсолютную истину, что безусловно снижает их способность к самостоятельному мышлению, сужает кругозор и выработывает привычку к пассивному полу-



народ: милые, непосредственные, искренние, только самая тяжелая болезнь может их сбить с ног. И чуть становится полечее, ребенок уже готов бегать, прыгать, улыбаться и радоваться жизни. Профессия педиатра самая благодарная, самая добрая и самая важная, ведь мы помогаем растить наше будущее. Ни на какую другую профессию я бы ее никогда не променяла.

В поликлинике проработала 7 лет и дальше весь мой жизненный путь измерялся семилетками: каждые 7 лет — перемена. За годы работы участковым врачом родила 2-х детей, завоевала определенный авторитет у родителей. Я очень уважаю участковых педиатров. Это великие труженики, связанные в своей деятельности огромным количеством инструкций, приказов и регламентов, сковывающих всякую личную инициативу. И к концу семилетки я, как натура беспокойная, переменившаяся, находящаяся в вечном поиске чего-то нового почувствовала необходимость в «перемене мест». И опять на помощь пришел счастливый случай. Случайно увидела в газете объявление о конкурсе на должность младшего научного сотрудника в НИИ охраны материнства и детства. Это был шанс начать новый виток в профессиональной деятельности.

ней — дальнейшая научная работа или новая, преподавательская деятельность. После долгих раздумий вопрос решился в пользу второго, ведь новое дело всегда привлекательнее, по крайней мере, для меня. Началась новая страница в жизни. Второй мой великий учитель — Иван Нестерович Усов, человек мудрый, проникновенный и очень человечный, который тоже, как все талантливые и неординарные люди, ушел из жизни рано, — преподавал мне уроки педагогики, клинического мышления и навыков общения со студентами. За очередные 7 лет работы на кафедре я освоила преподавание детских болезней (3 курса), детские болезни (4-5 курс), работу с субординаторами (6 курс). Продолжала заниматься научной работой по проблемам аллергологии — лекарственной аллергией, аллергическими диатезами у детей. Но прошла очередная семилетка и опять сюрприз судьбы. На кафедре был введен новый учебный цикл — неонатология. С учетом прежней работы в НИИ ОМД этот курс было предложено освоить мне, в должности доцента. Пришлось начинать с нуля: организовать новую клиническую базу во 2-м горроддоме, оформить методический материал, подготовить новые лекции. Неонатология оказалась наукой непростой, но очень увле-

Что общего между хирургической нитью, которой зашивают раны, плаستيковой бутылкой из-под газировки, одеялом «ФАЙБЕРТЕК», пакетом с замороженными креветками и элегантным женским костюмом, похожим на шерстяной? Оказывается, и шовная нить, и бутылка, и одеяло, и пакет для глубокой заморозки продуктов, и костюмная ткань, и еще многое-многое другое сделаны из одного и того же органического вещества — полиэтилентерефталата (сокращенно ПЭТ), получаемого из продуктов переработки нефти (кислота или толуола).

Сі ведаеце?..

Удивительное — рядом: полиэфирная нить

ПЭТ — это синтетический термопластичный полимер, относящийся к классу полиэфинов. Впервые он был получен в начале 40-х годов XX века в Англии в виде волокна, подходящего для изготовления тканей. Назвали его терилен. А уже в 1949 году в Советском Союзе, во ВНИИ искусственных волокон был синтезирован точно такой же полиэфир. Ученые дали ему красивое имя лавсан — сокращение от «лаборатория высокомолекулярных соединений Академии наук». Теперь лавсан — знаменитая российская торговая марка.

Если вы спросите у своих знакомых, что такое лавсан, скорее всего, они вспомнят только о ткани, которая (вместе с капроном и нейлоном) совершила переворот в мировой текстильной промышленности XX века. Лавсановую полиэфирную нить получают, продавливая жидкий вязкий полимер через маленькие отверстия — фильеры (от французского волокно, нить). Струйки полимера быстро твердеют и превращаются в тонкие блестящие нити, из которых вырабатывают волокно, похожее на шерсть.

Где только не применяется полиэфирная нить! В медицине — это хирургическая нить, гибкая, эластичная, прочная, биологически инертная и надежно держащая узел. В бижутерии — это прочная нитка-основа для бус, коле и браслетов. В автомобильных шинах — кордная нить (от французского corde — веревка), повышающая их прочность. В технике — всевозможные приводные ремни, тросы и канаты, обмотка электропроводов, магнитные ленты. В спорте — струны теннисных ракеток. В быту — гигиеничный и гипоаллергенный утепляющий наполнитель в одеялах и подушках, куртках и пальто; фото- и кинопленка; разнообразные щетки; застежки «молния»... Полиэфирные волокна не мнутся и не садятся, не боятся влаги, отлично сохраняют форму. В них, в отличие от шерсти и пуха, не заводятся клещи, моль, сапрофиты.

Пока полиэфирное волокно триумфально шествовало по миру, ученые нашли полиэтилентерефталату новое применение. С конца 70-х годов XX века ПЭТ начали использовать при изготовлении упаковки. И уже к 90-м годам он буквально вытеснил все другие материалы с рынка упаковочной индустрии. ПЭТ-тара годится для минеральной и газированной воды, соков и пива, соусов и растительного масла, парфюмерии и продукции бытовой химии. Главные достоинства ПЭТ — асептичность, прочность и малый вес.

По материалам журнала «Химия и жизнь» — XXI век»

чению знаний в будущей врачебной деятельности.

ятельности.

Что касается Интернета, то это допустимый источник получения знаний, но по моим наблюдениям в него часто сбрасывается не очень современная и качественная литература, для оценки которой нужен определенный запас собственных знаний.

Идеальный студент — это миф, ведь в мире не существует совершенства. Я разделяю студентов по мотивации к получению знаний на 2 категории: тех, кто пришел в университет за профессией, и тех, кто пришел за дипломом. Первая категория старается получить побольше информации и практических навыков по специальности, вторая (их, к счастью, значительно меньше) — отсиживает занятия с равнодушием и тоской в глазах. И их не заставишь хорошо учиться никакими угрозами и репрессиями. Это вечные «троечники», которые после мучительного и долгожданного для них окончания университета уйдут в фирмы рекламировать пищевые добавки, лекарства, или будут стремиться занять административные должности.

В организации учебного процесса очень важна и личность преподавателя. Чтобы суметь заинтересовать студентов во время занятий, он должен быть немного актером, психологом и, особенно в нашей профессии, оставаться в душе ребенком. Общеизвестно, что нельзя превращать занятие в школьный урок, микролекцию. Желательно проводить его, особенно в старших курсах, в форме собеседования, дискуссии, с элементами деловой игры. Клинистам в этом плане легче: всегда можно продемонстрировать интересного больного, рассказать о редких формах и случаях заболеваний. Стоит также учитывать настроение и состояние здоровья студентов, относиться к ним по-доброму, а не сугубо официально и свысока. Полезно иногда просто поговорить о жизни. Ведь все равно, все знания освоить невозможно, и этих будущих молодых докторов еще долго будет учить жизнь со всеми ее сложностями и противоречиями.

Что касается научно-исследовательской работы студентов, то, по моему мнению, исследовательской работой должны заниматься все студенты, чтобы в будущем уметь оценить качество лечения, методов диагностики, провести статистический анализ своей работы. Многие мо-

гут пополнить свои знания в студенческих научных кружках. А вот в настоящую науку не стоит тащить за уши всех. «Научный склад ума», как говорил учитель Г.А. Калюжин — это подарок Природы, который получают не все. Творческим изысканием, поиском нового и неизвестного пусть занимаются те, кому это интересно, ведь этот процесс отнимает много времени и сил.

Но, конечно же, среди наших студентов встречаются такие одаренные личности, в которых сразу можно увидеть своих преемников, которые выделяются среди других студентов своей эрудицией, интеллектом и упорством в достижении поставленной цели. Например, сейчас у нас на кафедре занимается в аспирантуре замечательная девушка — Светлана Сароко, которая может стать вполне достойной моей преемницей.

— А теперь о планах на будущее... Три дела, например, которые хотели бы завершить в ближайшее время...

— Отдохнуть в тихом уютном белорусском санатории (восстановиться после юбилея). Дождаться рождения правнучки (в этом году). Отметить золотую свадьбу (в 2011 году).

Подводя итоги профессиональной деятельности и в целом прожитым годам могу сказать, что все сложилось достаточно удачно и все основные мечты сбылись. Сложилось уже семейная медицинская династия: брат — известный в РБ невролог, золовка — детский стоматолог, сын — детский невролог, невестка — педиатр-инфекционист, внук и его жена — студенты БГМУ.

Есть заботливый и любящий муж, двое детей, 6 внуков, скоро будут и правнучки. Так что, если в рифму, то можно сказать так:

Вот и настал счастливый юбилей,
Ведь, говорят, «семерка» — знак удачи,
Да только ноль прилепился к ней,
Округлость лет коварно обозначив.
И все же гневить мне незначит богов,
Был путь нелегким, но и интересным:
Работа, диссертация, любовь,
Хотя проблем хватало, если честно.
То третий курс учу, а то — шестой,
То просто педиатр, то — аллерголог,
Потом, игрой судьбы — неонатолог,
Вернул меня к истокам путь земной.
Живу, не прячусь, просто и открыто,
Служу науке, скромно, как могу,
А годы — тополиные пушинки
Слетают тонким кружком судьбу.

Беседовали Анна СТРЕЖ и Екатерина ШАМЕНОК

