

Вестник БДМУ

Выдаецца са студзеня 1931 года. 18 мая 2009 г. ● № 10 (1810)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта (агульнапапулярная)

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Обсуждение итогового отчета научной стажировки аспиранта Андрея Сокола на кафедре клинической молекулярной биологии и патоморфологии медицинского университета г. Белостока. Слева направо: зав. кафедрой, профессор Лех Хичевский, координатор программ сотрудничества, доцент Михаил Гольцев, первый проректор БГМУ, профессор Сергей Денисов, аспирант Андрей Сокол.

На приеме у ректора БГМУ Павла Беспальчука стороны пришли к заключению, что за первое полугодие текущего года сделано немало — это и организация университетом-партнером стажировки преподавателей кафедр медико-биологического профиля БГМУ, преподающим на первом курсе иностранным студентам на английском языке; и проведение кардиологической конференции в г. Белостоке в рамках партнерской программы «Восток — Запад», участником которой является БГМУ; и научная стажировка аспиранта кафедры нормальной анатомии А. Сокола по теме диссертационной работы на кафедре клинической молекулярной биологии и патоморфологии медицинского университета г. Белостока.

Среди ближайших мероприятий в рамках партнерства — приглашение профессора 2-й кафедры хирургических болезней А. В. Прохорова с курсом лекций по актуальным проблемам клинической хирургии для польских коллег и студентов; визит профессора Яцека Никлинского с презентацией для профессорско-преподавательского состава БГМУ и студентов по проблемам патогенеза и диагностики рака легкого; организация летней клинической практики. Немаловажно, как отметил присутствующий на встрече доктор Станислав Луневский, развивать и совершенствовать сотрудничество между университетами в культурной и спортивной сферах.

Василий РУДЕНОК, проректор по международным связям

С целью обсуждения
итогов первого полугодия
и обсуждения планов
совместной работы до конца
2009 года, в начале мая с
кратковременным рабочим
визитом Белгосмедуниверситет
посетила польская делегация во
главе с ректором медицинского
университета г. Белостока —
партнера БГМУ по
академическому и научному
сотрудничеству — профессором
Яцеком Никлинским.

Визиты



Оживленная дискуссия по проблемам совершенствования преподавания медико-биологических и клинических дисциплин студентам. Слева направо: доктор Станислав Луневский, ректор медицинского университета г. Белостока, профессор Яцек Никлинский, первый проректор БГМУ, профессор Сергей Денисов.



(Слева направо): проректор по международным связям, профессор Василий Руденок, доктор Станислав Луневский, ректор БГМУ Павел Беспальчук, ректор медицинского университета г. Белостока профессор Яцек Никлинский, первый проректор БГМУ, профессор Сергей Денисов.

3 пошты рэктару

Уважаемый Павел Иванович!

Хотим выразить огромную благодарность коллективу 2-й кафедры хирургических болезней БГМУ, расположенной на базе больницы скорой медицинской помощи, за высококачественную медицинскую помощь, индивидуальный подход, культуру обслуживания, теплое отношение к пациентам.

Наша мама Сороко Л. Д. после длительного лечения и хирургического вмешательства в тяжелейшем состоянии была переведена в БСМП с диагнозом «Острый некротизирующий панкреатит, нагноившаяся киста поджелудочной железы, перитонит». В, казалось бы, безнадежной ситуации на помощь пришли умелые и уверенные руки хрупкой женщины — доцента 2-й кафедры хирургических болезней Софии Брониславовны Синило. Благодаря профессиональным и самоотверженным действиям этого удивительного Человека, проведенной высококвалифицированной операции, наша мама после длительного лечения смогла вернуться домой.

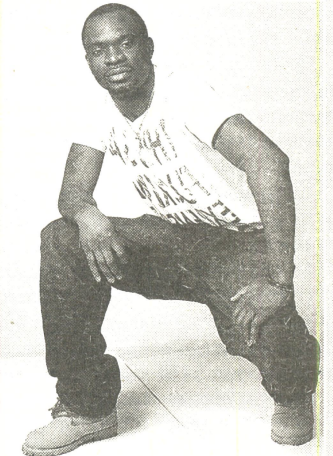
Просим Вас объявить благодарность С.Б. Синило и отметить высочайший уровень оказания помощи поистине Врача от бога.

Родственники пациентки Л. Д. СОРОКО, г. Молодечно

Уважаемый Павел Иванович!

Администрация Минского государственного дворца детей и молодежи поздравляет Клуудуэи Кеспи, занявшего III место в V открытом конкурсе молодых исполнителей популярной песни «Новые имена».

Кеспи покорила жюри своей артистичностью и харизмой, исполнив песню собственного сочинения. Также Кеспи получил большую поддержку зала (третье место по зрительскому голосованию).



Фрагменты его исполнения и интервью были освещены на Первом национальном телеканале в новостях. Г. Л. ШКЛЯР, директор Минского государственного дворца детей и молодежи

Уже становится традицией

проведение один раз в 2 года Дня медицинского факультета иностранных учащихся, а говоря проще — Дня иностранного студента. Очередной праздник состоялся 24 апреля. Более 700 студентов из 52-х стран превратили наш университет в маленький Вавилон, где смешались люди разных наций, разного цвета кожи, разных религий, объединенные одним общим признаком — принадлежностью к студенческому братству БГМУ.

Дыялог культур

С самого утра в фойе университета была организована выставка, где были представлены страны, из которых приехали иностранные студенты. Красочные пейзажи, слайды, сувениры, национальная одежда — все это вызвало ог-

рывать блюда из Индии, Шри-Ланка, Ливана, Сирии, Иордании, Ирана, Китая, Ирана, Армении. Хумус, долма, плов, фисташки — не перечислить все, что пробовали и профессора, и студенты. Навер-



А потом начался удивительный концерт, потому что вряд ли где-либо еще можно встретить такое смешение стилей и культур в одном месте.

Это и уникальный интернациональный хор «Доминанта», это восточные танцы, это иранская классическая музыка, это современные и народные танцы и песни. А удивительное по необычности зрелище — обря-

шим, что зрительный зал оставался переполненным до самого окончания концерта.

Я сознательно не называю имен иностранных студентов, которые участвовали в организации праздника: их больше 150 человек; перечислить всех невозможно, так же как и выделить лучших. Но одно имя мне хочется назвать — это старший преподаватель кафедры белорусского и русского языков, руководитель интерклуба БГМУ, идейный вдохновитель и организатор праздника Алла Анатольевна Шарапа. Не покривлю душой, если скажу, что праздник состоялся во многом благодаря ей.

На мой взгляд символично, что организаторам Дня факультета удалось про-



довый танец одной из народностей, проживающей в Нигерии. Пластичный и мягкий танец девушек из Туркмении соседствовал с зажигательным мужским танцем иорданцев. Мы прикоснулись к кусочку Болливуда, глядя на танец студентов из Индии. Мы услышали прекрасные голоса из Нигерии, Камеруна, Ирана, которые достойно профессиональной сцены. Это феерическое зрелище было настолько завораживаю-

вести через весь праздник общую идею, идею любви и уважения не только к своим странам, но и к Беларуси, которые объединили вединое целое таких разных людей, такие разные культуры.

Пятьдесят две страны стали ближе белорусам. Беларусь стала ближе пятидесяти двум странам мира. Мы стали чуть-чуть лучше понимать друг друга. А наши иностранные друзья еще раз убедились, что у них есть вторая Родина — Республика Беларусь. Мы — разные, но мы вместе!

Эдуард ДОЦЕНКО, декан медицинского факультета иностранных учащихся, профессор

Мы — разные, но мы вместе

ромный интерес у белорусских студентов. И я думаю, им стали ближе и понятней страны, о которых они только читали: Иран и Ливан, Сирия и Иордания, Ирак и Турция, Индия и Шри-Ланка, Туркменистан и Армения, Китай и Нигерия. А иностранцы выступили в качестве экскурсоводов, с гордостью рассказывая о своих странах.

В перерывах между лекциями звучала ритмичная музыка, а студенты из Туркменистана, Ливана, Ирана, Нигерии демонстрировали свое танцевальное искусство, пытаясь перешеголять друг друга, и даже пробовали научить белорусов восточным танцам.

Апогеем выставки стал кулинарный поединок, когда студенты под звуки торжественного марша внесли свои национальные блюда. Это была фантастика, настоящий «праздник живота». Все желающие могли попро-

ное, ни в одном ресторане мира нет такой пестроты и разнообразия блюд.

руна, Ирана, которые достойно профессиональной сцены. Это феерическое зрелище было настолько завораживаю-



Когда я была в 11 классе (а это было не так уж и давно), почти все мои одноклассники определились с выбором будущей профессии. Но, к сожалению, совершенно не хватало информации о вузах, которые в скором времени должны были стать нашей alma mater. Ни огромное количество справочников, ни даже бесконечные допросы студентов не могли удовлетворить нас. На фоне общего волнения в связи со вступительной кампанией такая дезинформация вводила в панику.

Операция «Профориентация»

Сейчас, на втором курсе, когда была объявлена своеобразная акция, направленная на предоставление информации абитуриентам о нашем университете, мы проявили активное участие. Еще было свежо в памяти то время, когда мы были школьниками, и с кучей энтузиазма и необходимыми знаниями мы отправились в свои родные школы. В 11-х классах каждый провел день профориентации «Абитуриент — 2009». Наши «агитбригады» были встречены с удивлением и с не меньшим интересом. Вначале была освещена основная информация, по-нашему мнению необходимая для абитуриентов. Как ни странно, но официальные данные были выслушаны с завидным интересом. Затем, мы предложили школьникам задать интересующие каждого из них вопросы. Вначале они были редкими, но когда легкая скованность прошла, одиннадцатиклассники с все нарастающим возбуждением устроили нам своеобразный допрос. Но это не испугало студентов педфака — мы с огромным удовольствием ответили даже на самые каверзные из них.

Вот то, что наиболее волнует абитуриентов 2009 года:

«Что сложнее: поступить или учиться в БГМУ?»

«Какие шансы быть отчисленным на первом курсе?»

«Правда ли, что студенты БГМУ учатся с 8:00 до 20:00?»

«Какое соотношение полов на факультетах?»

«Врачей каких специальностей выпускают различные факультеты?»

«В чем преимущества того или иного факультета?»

«Какие конкурсы и проходные баллы на различные факультеты?»

И еще огромное количество различных вопросов, на которые мы старались ответить. Затем мы поинтересовались, куда кто хочет поступать. Конечно, количество школьников, желающих связать свою жизнь с медициной, в различных школах было разным. Но все равно такие люди есть, и немало. Затем мы попросили школьников написать, почему они собираются связать свою жизнь с той или иной профессией. Как оказалось на выбор в пользу медицины влияли либо родственники-медики, либо осознанное желание лечить людей, а иногда и то, и другое. Были и те, за кого выбор был сделан родителями.

День профориентации прошел успешно, непринужденно, а главное информативно. Как мне кажется, очень важно проводить такие мероприятия в школах, так как таким образом ученикам предоставляется возможность самим задавать интересующие вопросы, получать информацию «из первых уст», ведь кто удовлетворит такой жаркий интерес как ни сами студенты. Ценность такой информации в том, что школьники узнают именно о той стороне медали, с которой им придется столкнуться, а значит, выбор будет более осознанным. Насколько же меньше станет студентов, разочаровавшихся в выбранной профессии. Ведь именно от этого выбора зависит дальнейшая жизнь человека, и то каким специалистом он станет, так как нельзя хорошо делать свою работу, если ты не любишь то, чем ты занимаешься.

Мы очень надеемся, что наша встреча помогла абитуриентам окончательно определиться с выбором будущей профессии, а для тех, кто еще не решил — предоставили достаточно информации для размышления. Хотелось бы, чтобы все эти ребята в следующем году пополнили ряды студентов нашего любимого медицинского университета, и конечно, педиатрического факультета.

София ЧУЛББА, студентка педфака

22–24 апреля в г. Санкт-Петербурге состоялась

Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, организованная Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академией, Федеральным агентством по здравоохранению и социальному развитию.

Тематика исследований была заявлена довольно широко — «Актуальные медицинские вопросы глазами молодых исследователей» — и охватывала все сферы медицины, что вызвало интерес молодых ученых-студентов из различных стран.

В конференции приняло участие свыше 450 студентов, аспирантов, а также молодых ученых из Российской Федерации (Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова, Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. И. П. Павлова), Украины (Киевского национального медицинского университета им. О. О. Богомольца), университета МВД России и других, Республики Беларусь (БГМУ), Молдовии, Казахстана.

БГМУ был представлен на конференции студенткой 3 курса лечебного факультета Мардусевич Яной с докладом на тему «Матери-подростки: проблемы и социальные последствия», представленным на секции акушерства и подростковой гинекологии. По итогам конференции Мардусевич Яна была удостоена Диплома I степени за лучший доклад, представленный на секции акушерства и подростковой гинекологии.

Первый день конференции был ознаменован торжественным открытием мероприятия в историческом месте — главном корпусе Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии, ранее известном под названием Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ), основанный в 1925 как Институт охраны материнства и младенчества — одна из ведущих высших медицинских школ России и старейшее самостоятельное педиатрическое высшее учебное заведение в мире.

Зарубежных гостей конференции ознакомили с историей и структурой университета в целом. Представителями Санкт-Петербургского вуза была отмечена высокая активность участников конференции по сравнению с прошлыми годами проведения данного мероприятия, а также широкая география участников.

По завершении пленарного заседания конференция получила продолжение в виде работы 23-х секций по различным актуальным проблемам медицины.

На каждой секции было представлено около 20 докладов. По регламенту каждому участнику отводилось не более 10 минут на выступление. Конечно же, выступления были очень актуальными и интересными и нередко превышали время, установленное регламентом. После выступления в течение еще 5–10 минут проходило обсуждение представленного доклада, выступающему задавались различные вопросы.

Во второй день, с 9 часов утра, работа конференции продолжилась. После окончания работы секций и перерыва на обед в актовом зале главного корпуса Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии состоялось подведение итогов и закрытие конференции. Подведение итогов включало в себя церемонию награждения лучших докладчиков.

Подготовила Екатерина ШАМЕНОК

В 2009 году исполняется 200 лет со дня рождения великого ученого Ч. Дарвина. Этот год также знаменателен тем, что 150 лет тому назад был впервые опубликован главный труд всей жизни выдающегося естествоиспытателя «Происхождение видов путем естественного отбора, или Сохранение благоприятствуемых рас (форм, пород) в борьбе за жизнь».



Чарльз Дарвин родился 12 февраля 1809 г. в Англии, в городе Шрусбери.

Его дед, Эразм Дарвин, был знаменитым английским натурфилософом, врачом и поэтом, автором трансформистских сочинений «Зоономия, или Законы органической жизни» и «Храм природы, или Происхождение общества».

Отец, Роберт Уоринг Дарвин, занимался врачебной практикой, а мать Сусанна умерла, когда Дарвину не исполнилось еще и 8 лет. После смерти матери Дарвин поступил в элементарную школу, а через год перешел в гимназию доктора Бетлера. Его мало интересовали изучаемые здесь языки, но уже в этом возрасте проявился огромный интерес к общению с природой, к наблюдениям за растениями и животными в их естественной среде обитания. Страсть к коллекционированию и систематизации материала, диалектическое мышление были природными свойствами личности Дарвина.

В 1825 г. Ч. Дарвин начал заниматься медициной в Эдинбургском университете, но через два года (1827 г.) по настоянию отца он переводится на богословский факультет Кембриджского университета. Однако его увлекает не богословие, а чтение различных книг по естественной истории. В этот период его интересы как естествоиспытателя только начинают оформляться.

Свои первые научные доклады Ч. Дарвин сделал в 1826–1827 гг. в Плинневском обществе. Из университетских профессоров особое влияние на формирование натуралистских взглядов молодого ученого оказали ботаник Дж. Генслоу и геолог А. Седжвик.

В 1831 г. Дарвин, окончив университет, получил степень бакалавра. В этом же году по рекомендации профессора Генслоу был принят в качестве натуралиста на корабль «Бигль», отправившийся в кругосветное путешествие. Дарвин пробыл в экспедиции 5 лет (1831–1836), увидел огром-

ное разнообразие природы на различных материках и островах, собрал богатейшие зоологические, палеонтологические, ботанические и геологические коллекции. Позднее он писал, что «это путешествие было самым важным событием моей жизни, определившим всю мою последующую деятельность». Ступив на борт корабля сторонником идеи постоянства видов (креационизма), Дарвин во время экспедиции начал сомневаться в ее справедливости.

Вернувшись в Англию, он поселился в Лондоне, в 1839 г. женился на Эмме Веджвуд, но слабое здоровье вынудило его оставить город. В 1842 г. он переселился в имение Доун, где прожил почти безвыездно до самой смерти.

В 1839–1843 гг. ученый опубликовал материалы по геологии, в которых изложил свою теорию постепенного происхождения коралловых рифов.

Затем последовал ряд специальных монографий, посвященных систематической обработке подкласса усонюгих («Monogr. of Cyrrhipedia», 2 т., 1851–1854; «Monogr. of fossil Lepididae», 1851; «Monogr. of Balanidae», 1854).

В 1839 г. Дарвин публикует описание путешествия на «Бигле», а в 1839–1846 гг. издает пятитомный труд, в котором отражает зоологические и геологические результаты путешествия.

Еще в 1837 г. Дарвин поставил себе вопрос о происхождении видов и решил приступить к его разработке. В 1839 г., по прочтении книги Мальтуса, у него вполне отчетливо сформировалась идея естественного отбора.

В 1842 г. Дарвин делает первый набросок «Происхождения видов», в котором заложены основы будущей эволюционной теории, в 1844 г. развивает этот очерк до значительной рукописи и только в 1856 г. Дарвин, по совету Лайелля, начал составлять «извлечения» из своего труда для печати.

В 1858 г. Дарвин получает на рецензию рукопись своего соотечественника, молодого ученого Альфреда Уоллеса, в которой был сфор-

Жизнь как факел

мулирован принцип естественного отбора. Научный путь Уоллеса во многом напоминает путь самого Дарвина. Если Дарвин провел 5 лет своей молодости в кругосветном путешествии, изучая дивергенцию видов в Южной Америке и на Галапагосских островах, то Уоллес после путешествия на Амазонку продолжил свой путь натуралиста в тропиках Малайского полуострова и Зондского архипелага, где также исследовал проблему дивергенции видов.

Ознакомившись с работой Уоллеса, Дарвин даже попытался отказаться от своего приоритета в этом вопросе. Но его друзья настояли на том, чтобы основные положения работ и Дарвина, и Уоллеса были изложены на заседании Линнеевского зоологического общества в Лондоне в 1858 г., поэтому этот год можно считать годом рождения эволюционной теории.

24 ноября 1859 г. был впервые опубликован главный труд всей жизни выдающегося естествоиспытателя «Происхождение видов путем естественного отбора, или Сохранение благоприятствуемых рас (форм, пород) в борьбе за жизнь» («Origin of species by means of natural selection»). Интерес к этой книге превзошел все ожидания. Тираж (1250 экземпляров) полностью разошелся за один день.

При жизни Дарвина эта книга выдерживает 6 английских, 3 американских, 5 немецких, 3 русских (первый перевод «Происхождения видов» появился в России в 1864 г.), 3 французских и по одному итальянскому, голландскому, шведскому изданию.

Теория Дарвина была разработана так тщательно, опиралась на такую громаду фактов, объясняла столько загадочных явлений, наконец, указывала столько новых путей для исследования, что утвердилась в науке с замечательной быстротой, несмотря на ожесточенные нападки противников трансформизма.

В 1868 г. ученый публикует второй свой капитальный труд «Изменение домашних животных и культурных растений», где приводит большой дополнительный материал в доказательство эволюционной идеи. Эта работа закладывает теоретические основы селекции.

В 1871 г. выходит в свет третий фундаментальный труд «Происхождение человека и половой отбор», который завершил трилогию основных работ ученого по теории эволюции.

Умер великий ученый 19 апреля 1882 г. и был погребен рядом с могилой Ньютона в Вестминстерском аббатстве, месте захоронения многих великих ученых Англии.

Историческая заслуга Ч. Дарвина заключается в открытии законов развития природы. Он материалистически объяснил многообразие видов, их приспособленность и усложнение, отверг учение о том, что виды случайно созданы богом, раскрыл движущие силы эволюции. Учение Ч. Дарвина оказало влияние на биологические науки, утвердившее историческое понимание живой природы.

Подготовила Елена ЯКИМОВА, ст. преподаватель кафедры биологии

Вечарины

Но мы, люди, живем по законам природы. Один из этих законов гласит, человек всегда живет в паре со своей второй половинкой. Судьба дарит сюрпризы: и никто не может сказать, когда именно произойдет встреча двух половинок. И вот мы понимаем — мы влюблены! Весь мир меняется, преобразовывается в красках...

В один из весенних вечеров в общежитии № 4 мы решили провести праздник «Любовь с первого взгляда» и подарить участникам возможность испытать судьбу и встретить свою вторую половинку. Несмотря на будний день собралось много желающих провести время в нашей компании.

Молодые и энергичные ведущие, красивые и целеустремленные участники. Девушки, полные заманчивости и творчества, и юноши, изобретательные и романтичные... Стихи, гитара, море эмоций... В конце конкурса среди наших участников образовалось три пары: они нашли друг друга. Посмотрев на наших влюбленных, мы всеми фибрами своей души захотели влюбиться, заразились положительной энергетикой этих замечательных пар и стали более внимательными: наверняка наша вторая половина где-то рядом.

Любовь с первого взгляда — существует ли она? Да, она была, есть и будет всегда. Страстных, трепетных и взаимных чувств вам. И помните, что любовь всегда живет в вашем сердце!!!

Диана ДОВГАЛЬ, студентка лечебного факультета



София ЧУЛББА, студентка педфака



На улице весна! Весна — пора любви, пора надежд, веселья... Первое солнце, первая капля, первые ручьи... Оживает природа, стремится к новой жизни — к жизни с чистого листа.

С первого взгляда

Так и мы, люди, сняв с себя теплые одежки, начинаем ощущать всю весеннюю прелесть... Мы активно боремся с авитаминозом, все чаще и чаще выходим погреться на солнце. И в какой-то момент понимаем, что солнце-то светит уже больше, чем просто по-весеннему, все длиннее становятся дни и короче ночи, и все чаще мы ищем в толпе чьи-то глаза.

И о чудо! Мы осознаем — мы влюблены!

У студентов нашего университета нет времени на влюбленность... Первый, второй, третий курсы... Анатомия и гистология, биохимия, фармакология... «Учеба важнее всего и всегда на первом месте... А личную жизнь времени не остается», — скажут мои будущие коллеги. И я их понимаю.

Когда деканом была поставлена задача взять интервью у человека, вызывающего интерес у студентов, у нас не возникло сомнений с кем побеседовать. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий 1-й кафедрой детских болезней БГМУ, врач-педиатр, телеведущий — более интересного собеседника, чем Александр Васильевич СУКАЛО, мы не могли представить. Как выяснилось, Александр Васильевич — очень занятой человек, но он охотно нашел время для встречи с нами.

Ищите в жизни позитив

В просторном кабинете первым, что бросилось нам в глаза, было огромное количество наград и дипломов, висящих над столом у профессора. За чашкой чая началась приятная беседа.

— Когда Вы поняли, что хотите связать свою жизнь с медициной? — Стать медиком не мечтал. Это было желанием моей мамы, педагога по образованию, которую поддержал отец, инженер-фронтоник. И так я поступил в Рогачёвское медицинское училище, а там пошло-поехало...

— Александр Васильевич, в какое русло Вы, как заведующий, направляете кафедру?

— С 1968 года основатель кафедры, И. Н. Усов, начал развивать проблемы детской нефрологии. Вот уже 12 лет кафедра занимается проблемой почечно-заместительной терапии. В 1997 году открыто отделение гемодиализа, в 2002 — перитонеального диализа. Но не стоит думать, что мы занимаемся лишь проблемами нефрологии. Круг наших интересов довольно широк: иммунология, пульмонология, гастроэнтерология. Также мы занимаемся изучением проблемы ожирения в детском возрасте.

— Как осуществляется обмен опытом с другими странами?

— С 2001 года проводятся международные конференции. В 2006 году одна из них прошла у нас под названием «Европейская школа педиатров-нефрологов», на которой присутствовали представители из Финляндии, Франции и стран СНГ. Вот совсем недавно, 2–3 апреля, состоялась 8-я конференция.

Большинство сотрудников кафедры прошли стажировку за границей: в Англии, Японии, Бельгии, Франции. Сейчас на кафедре работают 22 преподавателя, из них 8 доцентов.

— С какими проблемами сталкивается кафедра в своей работе?

— Проблемы?! Ребята, ищите в жизни позитив. Проблемы — это неизбежность, но их не стоит бояться. Надо изначально нацеливаться на успех. Вот вы знаете, что у нас в республике с 2004 года дети не умирают от ОПН. С 1997 года выполнено 15 пересадок почек, из них 7 — в Минске. А после стажировки в Японии я сделал вывод, что наша медицина ничуть не хуже. Главное — желание работать.

— Лично Вы не пожалели, что связали свою жизнь с педиатрией?

— Ни на минуту! Работа с детьми заряжает оптимизмом. Ведь наши пациенты поправляются. Поправляются потому, что у них неистребимая тяга к жизни. Ещё вчера ему сделали пересадку почки, а сегодня он уже ест.

— И конечно, как преподавателя, мы не можем не спросить Вас про студентов. Отличаются ли теперешние студенты от студентов 10 лет назад?

— Ребята, о чем вы говорите?! У вас больше возможностей получить информацию, у вас сильнее тяга к знаниям. Но в отличие от нашего поколения, мы менее приспособлены к трудностям жизни.

— Александр Васильевич, какие напутствия Вы могли бы дать студентам — четверокурсникам?

— Во-первых, каждый должен получить азы занятия наукой. Во-вторых, имейте свою точку зрения: при осмотре больного целиком не полагайтесь на чужое мнение — прислушивайтесь к себе. Не бойтесь трудностей, боритесь до последнего. И не забывайте, что не работой единой жив человек. Доктор должен быть примером культурного человека: находите время для походов в театр, кино, читайте художественную литературу. А ещё вам ведь надо создать семью. Как говорится, «не кайся рана устаючы і молада замуж ідучы».

— И напоследок, назовите 3 принципа, которых Вы придерживаетесь в жизни?

— В работе — не отказывать больному, в отношениях с людьми — не прощать предательства. И, заботясь о чужих детях, не забывать о своих собственных.

Степан ТРУХАН, Виктория МАКАРЕВИЧ, Екатерина ГАМИДОВА, студенты педфака

Вам слова

Память о Великой Отечественной войне научила и приучила нас,

молодых, с вниманием и участием относиться к старшему поколению, ведь многим из ветеранов за годы войны пришлось пережить то, что большинство из нас не испытает за целую жизнь...



По традиции второй курс педфака курирует кафедра нормальной физиологии.

Заведующий этой кафедрой — профессор Алексей Иванович КУБАРКО, которому мы и решили задать несколько вопросов.

— Алексей Иванович, сейчас Вы уже состоявшийся человек, а могли ли Вы предположить, будучи студентом, что добьетесь таких успехов и почему Вы решили связать свою жизнь именно с медициной?

— Честно говоря, даже и подумать не мог, что буду занимать должность заведующего кафедрой нормальной физиологии, но и одиннадцатилет будучи ректором МГМИ, переименованного в БГМУ. К выбору профессии меня, как и многих других, подтолкнули людские беды, болезни. В школьные годы и вскоре после окончания школы несколько моих одноклассников ушли из жизни после тяжелых заболеваний. Хотелось быть полезным и помогать людям.

Но одновременно меня привлекала техника и электроника. И не случайно, что в студенческие годы я был активным кружковцем на кафедре медицинской физики, а затем первым и на данный момент единственным ее аспирантом. Еще в студенческие годы кафедра стала для меня родным домом. Мне доверяли ключи от всех ее помещений, была возможность работать рядом с доцентами, преподавателями и чувствовать себя полноценным членом научного

ваше место и думаю, как бы поступил в каждой из них в мои студенческие годы.

По долгу службы часто приходилось бывать в общежитиях, в которых сам жил. До сих пор интересно посмотреть, как обустроена бывшая «моя» комната и какие люди там живут. Мне повезло пройти в нашем университете ступени от студента до ректора. Это дает возможность наблюдать все стороны его жизни, в том числе видеть динамику жизни студенческой.

— Как Вы считаете, чем отличаются студенты Вашего времени от нынешней молодежи?

— Тогда студенты были взрослее. В медицинский институт зачислялась значительная часть студентов (20% и более), имевших стаж работы на производстве или отслуживших воинскую службу. Я сам поступил на учебу имея 3-летний стаж работы после окончания школы. Среди выпускников школ и медицинских училищ было очень много медиков и отличников учебы. Уже на первых курсах создавалась обстановка соревновательности между этими двумя группами студентов. В начале учебы уровень знаний медиков был, конечно, значительно выше, но «производственники» усерднее занимались, понимая, что добиться чего-то в жизни можно только упорным трудом. Со временем они по своим знаниям нередко превосходили школьников.

Кажется, что среди студентов было больше людей неравнодушных к чужим проблемам, к происходящим событиям в стране, в институте. Это неравнодушие отпало у студентов тех лет на всю жизнь. Например, совсем недавно была встреча моих одноклассников и, несмотря на то, что с момента окончания университета прошло уже сорок лет, они продолжают живо интересоваться делами друг друга, всегда готовы помочь, решают массу разнообразных вопросов жизни своих рабочих коллективов, населенных пунктов и городов, в которых живут и работают.

Моему поколению студентов повезло жить в очень интересное время. Несмотря на то, что оно было «небогатое» — многие из нас жили весьма скромно, по 8–12 человек в комнатах общежитий, значительная часть снимала частное жилье, житейские трудности сглаживались другими событиями, заполнявшими нашу студенческую жизнь. В наши студенческие годы начиналось движение студенческих стройотрядов, поездки на целину, на уборку картошки. Мы были свидетелями первых полетов наших соотечественников в космос, полетов на Луну, учились в годы, когда по радио и на телевидении читались свободолобные и романтические произведения Р. Рождественского и Е. Евтушенко на «гибких дисках» из рентгеновской пленки распространялись песни Б. Акуджавы и В. Высоцкого, а в журналах можно было прочитать рассказы А. И. Солженицына «Один день Ивана Денисовича». Мы «проглатывали», а потом с жаром обсуждали последние публикации в журналах «Новый мир», «Зарубежная литература», «Наука и жизнь», за последние рубли подписывались на книги из серии «Жизнь замечательных людей», «Всемирная литература», различные энциклопедии. Нашими настоящими кумирами были известные ученые, врачи, среди которых были замечательные профессора и преподаватели нашего института — Ф. К. Горский, В. А. Бандарин, Д. М. Голуб, П. И. Лобко, В. И. Сидоренко, А. В. Шотт, Н. С. Мисюк, Т. В. Бирич, И. М. Стельмашонюк и мн. др. Мы искренне гордились своей страной, ее победой в Великой Отечественной войне, многими волнующими послевоенными событиями, свидетелями которых были сами.

Все это не могло не сказаться на нашем отношении к учебе, взглядах, формировании нашего мировоззрения. Молодежи того времени хотелось присоединиться к научным открытиям, и первым условием для этого было глубокое освоение основ медицины. В памяти остались переполненные «читал-

Да 65-годовалая вызваления Беларусі

16 апреля Клуб интересных встреч общежития № 6 принимал у себя в гостях ветерана ВОВ Сергея Ивановича Некрашевича, автора автобиографической книги «Жизнь как она есть». Сергею Ивановичу задавали вопросы и на тему войны, и о личной жизни. Почувствовав огромный и неподдельный интерес к себе с нашей стороны, ветеран рассказывал о ярких и эмоциональных эпизодах своей жизни, о своих победах и трагедиях, счастье и горе...

В семье у Сергея Ивановича было 7 сестер. И прозвали его потому Сергей-Одинец, как единственного мальчика. Так и прожил он всю жизнь, защищая любимых женщин: сестер, однокурсниц, жену, дочерей... История семьи Некрашевичей — зеркало истории нашей Беларуси. Главный герой книги «Жизнь как она есть» родом из полесской деревушки, сожженной фашистами. Окончив до войны 6 классов, сельский паренек как мог и умел шёл по жизни, не считая себя жертвой обстоятельств и несправедливости, жил, не сетуя на судьбу и не падая духом. Любовь к людям, к своей малой родине — полесскому краю — он пронёс через всю жизнь. И в Год родной земли хочется поблагодарить ветерана за его патриотизм и любовь к белорусам, пронесенную через всю жизнь и щедро даримую людям вокруг...

Виктория БЕЛОВА, студентка лечфака, Екатерина ШАМЕНКО

Кураторы

ки» нашей институтской и городских библиотек, места в которых надо было занимать с утра пораньше. В них царил особый дух — «дух просвещения». Очень многие студенты проводили серьезные научные исследования и в будущем стали известными учеными в бывшей большой стране и за ее рубежами.

Когда я уезжал после окончания института на работу в Пинск, я увозил с собой большой чемодан химических реактивов и простейшие приборы, которые мне позволили взять на кафедре физики для продолжения научных исследований. Приехав на место назначения, я сдал чемодан в камеру хранения, поскольку занимался поисками жилья. Вернулся за своими вещами только через две недели. За это время срок использования автоматической камеры хранения истек и мой чемодан был арестован. Его содержимым заинтересовались специальные службы, которые при попытке разрыть чемодан, задали мне ряд странных вопросов. Из их содержания вытекало, что меня приняли либо за инопланетянина, либо за другую странную личность. Пришлось долго объяснять назначение содержимого, и в конце концов все завершилось благополучно. Я смог продолжать свои опыты в небольшой комнатухе частной квартиры, тайно от хозяйки, чтобы этой же комнатухи не лишиться.

— Как Вы теперь относитесь к проведению опытов на животных?

— Наша кафедра была одной из первых, отказавшихся от демонстраций студентам опытов на животных. Взамен мы используем множество электронных пособий и компьютерных программ, моделирующих проведение физиологических опытов. Эти программы расширяют возможности демонстрации таких результатов, которые редко удается получить в эксперименте на животных. Другое дело, что при разработке новых методов лечения, врач все равно должен испытать их на животных, прежде чем применить у человека. Без этого невозможно обойтись при разработке новых методов хирургических операций, при разработке новых лекарственных средств. Но и в этих случаях все должно быть в меру.

— Как Вы считаете, после окончания университета молодому специалисту лучше ехать на район или остаться в столице?

— Нынешняя молодежь хочет всего и сразу, но я лично отношусь к тем людям, которые набивали свои шишки самостоятельно в более замедленном темпе. Удовольствие, получаемое от работы, не всегда зависит от географического расположения рабочего места. В столице тоже можно попасть в коллектив, где тебя, мягко говоря, не ждали. На районе часто легче завоевать авторитет, доверие и благодарность людей. Многие мои сокурсники, которые хорошо учились и подавали надежды в науке, уехали работать на периферию, там остались на всю жизнь и не жалеют об этом.

— Должен ли студент ограничиваться той литературой, которая предусмотрена учебной программой?

— За многие годы работы мне пришлось наблюдать за использованием литературы студентами не только у нас, но и во многих других странах и университетах. Приведу случаи особенно поразивших меня наблюдений. Например, при неоднократном посещении большого читального зала библиотеки университета французского города Амьен, меня поразило, что в нем практически никогда не было свободных мест. Студенты занимали все столы, сидели на ступенях лестницы, читая толстые книги и журналы. Такую же картину пришлось наблюдать в библиотеках университетов США, Канады, Германии, примерно то же самое наблюдалось в «читалке» в мои студенческие годы.

Однажды, один из моих коллег из США при обсуждении отношения студентов к учебе сказал, что он счастливый человек, потому что его студенты остаются теми же «почемучками», которыми были в детстве, но активно ищут ответ на свои бесчисленные «почему» не только в учебниках, но и в специальной литературе. Студент-медик должен много читать и трудиться, стараться узнать больше и учиться всю жизнь. Все это оптимизм, что среди студентов нашего университета тоже есть много начитанных, грамотных молодых людей, которые не ограничиваются рамками учебников.

Маргарита КАРАНКЕВИЧ, Оксана РАКУТЬКО, студентки педфака

Олимпийское движение вошло в студенческую

жизнь, но каждый раз — это особое событие, так как проверка на прочность теоретических знаний и практических навыков на кафедре стоматологии детского возраста — испытание не из легких.

Их было 39

11 апреля в празднично украшенном цветами, шарами и плакатами конференц-зале кафедры стоматологии детского возраста состоялась Олимпиада студенческого мастерства среди пятикурсников. В этом году она приобрела статус международной, так как в ней приняли участие студенты из Московского государственного медицинского стоматологического университета.

С приветственным словом, добрыми напутствиями перед участниками конкурса и присутствующими выступила завкафедрой, профессор Терехова Т.Н., которая поблагодарила гостей из г. Москвы за то, что они нашли возможность принять участие в празднике на кафедре стоматологии детского возраста. Тамара Николаевна поздравила всех участников Олимпиады и сотрудников кафедры с началом творческого процесса и представила информацию о правилах проведения Олимпиады. С напутствующим словом выступила доцент кафедры детской стоматологии МГМСУ Е. А. Савинова. Елена Александровна поблагодарила преподавателей кафедры стоматологии детского возраста и лично Т. Н. Терехову за приглашение и пожелала всем участникам удачи. Было избрано жюри конкурса в составе: председатель — профессор Терехова Т. Н., члены жюри — доценты Савинова Е. А., Белая Т. Г., Козловская Л. В., Белик Л. П.

Задания Олимпиады включали теоретическую и практическую части. Теоретическая часть состояла из двух бланкетов с вопросами, касающимися всего раздела детской стоматологии. Практическая часть предусматривала лечение детей 7–9-летнего возраста, проживающих в «SOS- Детской Деревне Марьяна Горка». В настоящий олимпийский марафон вступили 37 студентов БГМУ и 2 студента МГМСУ.

(Окончание на стр. 4)

С наступлением весенне-летнего периода в г. Минске увеличивается количество пожаров на открытых территориях. Горит сухая трава, мусор. Любая неосторожность при обращении с огнём либо беспечность курильщиков в этот период может привести к уничтожению зелёных насаждений лесопарковых зон, жилых домов, хозяйственных строений, а порой — и к гибели людей.

Правилами пожарной безопасности ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- сжигание мусора на открытых территориях;
- выжигание сухой травы;
- разведение костров, применение открытого огня, особенно в лесопарковых зонах.

Напоминаем, что нарушение правил пожарной безопасности согласно ст. 15.57 и ст. 15.58 Кодекса Республики Беларусь об административных правонарушениях влечет наложение штрафа от 10 до 40 базовых величин.

Н. В. САДОНИК, инспектор ППЧ-38 Московского РОЧС

Увага!

коллектива кафедры. Этим я очень гордился, тем более, что за разработку нового метода и устройства для измерения артериального давления был удостоен бронзовой медали Всесоюзной выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) и медали лауреата Всесоюзной выставки научно-технического творчества молодежи. Тем не менее после окончания учебы в институте я не остался, так как был направлен на работу в г. Пинск.

Через год произошло уникальное событие — на кафедру медицинской физики было выделено аспирантское место для врача и я поступил на учебу к замечательному педагогу и ученому, моему учителю доценту Ф. К. Горскому.

— Часто ли Вы вспоминаете свое студенчество?

— Конечно, свои студенческие годы я вспоминаю очень часто, тем более что постоянно нахожусь в студенческой среде и иногда забываю, что сам уже давно не студент. Во многих ситуациях ставлю себя на

Каждый хочет оставаться свободным. А в жизни так много факторов, которые неизбежно влияют на наше поведение, много мнений и людей, с которыми мы обязаны считаться. Поэтому обязательно нужно стремиться избавиться от ненужной зависимости, которая в любом случае ограничивает свободу человека. Помочь в этом учащимся 137-й столичной школы им. П. М. Машерова смогли медицинские работники 27-й городской поликлиники в ходе акции «Здоровыми в будущую жизнь», проведенной при поддержке Администрации Первомайского района.



чину похожим на женщину, а женщину — на мужчину. Это влечет за собой проблемы с зачатием ребенка и беременностью. Алкоголь также «повреждает» генетический материал.

О компьютерной зависимости учащимся рассказала студентка БГМУ Татьяна Сачок. Она сумела заинтересовать подростков, очень живо и ярко рассуждала на серьезную тему. Татьяна своим примером показала,

что в медицинском университете учатся инициативные студенты, готовые поднимать вопросы, требующие всеобщего внимания, студенты, которых волнуют актуальные проблемы молодежи. Такие люди готовы внести

свой вклад в решение вопроса компьютерной зависимости, помочь молодежи оставаться здоровой. — Татьяна, Вы подняли очень актуальный для всего нашего общества, особенно для молодежи вопрос. Кому в первую очередь угрожает компьютерная зависимость? — Такой вид зависимости не угрожает взрослым людям, так как их образ жизни складывался в условиях

руководительскими играми. — Но, может, и ничего страшного, если игра сделает кого-то настоящим в реальной жизни, разовьет навыки организатора, поможет стать руководителем? — Основной механизм возникновения зависимости является потребность человека в отстранении от повседневных проблем и забот путем «ухода» в виртуальный мир. В игре человек «моделирует» те ситуации, которые ему хотелось бы видеть в его повседневной жизни. Он «переносится» в мир, где нет обычных жизненных хлопот, где можно убивать, обманывать, общаться с выходцами из потустороннего мира.

В какой-то степени такое увлечение может служить способом снятия стресса, но, «входя во вкус», люди проводят за игрой все больше и больше времени, тем самым подвергая себя опасности полного отрешения от реальности.

● Акция

ний и материальный ущерб. Статистика показывает, что число людей, подверженных такой зависимости, неуклонно растет. И это представляет собой серьезную угрозу стабильности нашего общества, в том числе и ее демографической ситу-

Когда человек здоров, он мало задумывается над тем, как сохранить этот бесценный дар. Поддержание здоровья, к сожалению, еще не стало для большинства людей осознанной потребностью. В нашем обществе достаточно распространена пропаганда здорового образа жизни, но проблема вредных привычек остается актуальной.

В этот день к школьникам обратились заместитель главы Администрации Первомайского района Наталья Милашевская, главный врач 19-й центральной поликлиники Вера Стаевич, члены комиссии по делам несовершеннолетних — районный педиатр Зоя Мороз и врач-нарколог Ирина Кафанова. С докладом на тему компьютерной зависимости выступала студентка 3 курса нашего университета Татьяна Сачок. Ведущей этой встречи была валеолог 27-й городской поликлиники Лилия Капер. Выступающие раскрыли сущность алкогольной и компьютерной зависимости, привели примеры, поделились своими взглядами. Встреча проходила в дружеской обстановке, присутствующим в зале школьникам и студентам БГМУ было интересно узнавать новые данные и самостоятельно делать выводы.

После мероприятия редакция взяла короткие интервью у его участников. Первым собеседником стал главный врач 27-й городской поликлиники Павел Левченко.

— Павел Александрович, в вашем вступительном слове Вы сравнили приоритеты нынешней молодежи и школьников вашей юности. Многие изменились?

— Раньше молодой человек, выбирая, как провести свободное время, отдавал предпочтение спорту, общению, музыке, но точно не алкоголю. Теперь же считается нормой, что практически каждый подросток отдыхает с бутылкой пива. Яркий пример — праздники города. Поэтому я призываю юношей и девушек задуматься о своем образе жизни и сделать осознанный выбор в пользу хобби, занятий спортом или искусством для сохранения и укрепления своего здоровья.

— Цель подобных встреч — помочь школьникам освободиться от зависимостей, правильно расставить жизненные приоритеты. А есть ли другие задачи?

— Нынешнее мероприятие — одно из целой серии профориентирующих. Есть реальные шансы, что в ходе таких встреч молодые люди осознают сущность профессии врача и получают позитивные установки, помогающие сделать собственный выбор в плане будущей занятости. Парни и девушки видят, как профессиональные знания помогают медикам оценивать реальную картину мира и осознанно подходить к собственной и чужой жизни. И если этот наш пример увлекает за собой хотя бы одного-двух школьников, значит, помимо профилактического, встреча имеет и реальный профориентирующий результат.

— Сегодня было сказано немало слов о проблеме алкоголизма в нашей стране. Вы и Ваши коллеги не слишком сгущаете краски?

— Дело в том, что это негативное явление действительно причиняет как обществу в целом, так и отдельным гражданам огромный нравствен-

ации, здоровью и благополучию нации. Поэтому, я считаю, будущие врачи — основные читатели вашего издания, должны планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этой проблемы, стараться совершенствовать старые и искать новые методы ее решения.

Заведующий отделением медицинской реабилитации 27-й городской поликлиники подполковник медицинской службы Вадим Климентенко выступил с мультимедийной демонстрацией на тему «Пивной алкоголизм». Его выступление удачно дополнила врач-нарколог подросткового наркологического кабинета Первомайского района Ирина Кафанова. Я поинтересовалась у них, почему именно пиво как не самый алкоголесодержащий напиток вызывает сейчас у медиков особую тревогу.

— Пиво — древнейший напиток, напиток, который имеет многовековую историю и особенные традиции, — рассказывает Вадим Владимирович. — В XIX веке был даже принят «пивной закон», призывающий население пить пиво, а не крепкие алкогольные напитки. С тех пор, вероятно, и бытует мнение о «безвредности» пива. Сейчас многочисленная реклама этого напитка хвалит его вкусовые свойства, умалчивая, естественно, о степени его вредного воздействия на организм. Действительно, при употреблении пива невозможно получить смертельную дозу этилового спирта в силу высокого содержания воды. Но в нем в процессе брожения образуются побочные продукты: альдегиды, сивушные масла, метанол, эфиры, — которые обладают токсическими свойствами. Их содержание в пиве в десятки и сотни раз превышает уровень их допустимой концентрации в водке. Алкоголь усиливает токсическое действие компонентов пива, даже если они содержатся в нем в очень малых количествах. Чрезмерное употребление пива может способствовать развитию рака кишечника, синдрома «пивного сердца», возникновению эндокринных нарушений. У ребенка, вскармливаемого молоком матери, пьющей пиво, могут возникнуть эпилептические судороги. Знание этих фактов помогает молодым людям проявлять силу воли ради своего здорового будущего.

— В процессе производства в пиво добавляют фитогормоны, которые наносят вред развитию организма, — дополняет Ирина Евгеньевна. — Одним из последствий является сбой гормонального фона, делающий муж-

свой вклад в решение вопроса компьютерной зависимости, помочь молодежи оставаться здоровой.

— Татьяна, Вы подняли очень актуальный для всего нашего общества, особенно для молодежи вопрос. Кому в первую очередь угрожает компьютерная зависимость?

— Такой вид зависимости не угрожает взрослым людям, так как их образ жизни складывался в условиях



не настолько «компьютеризированного» общества, как это происходит сейчас. Новые технологии оптимизируют и ускоряют рабочий процесс. Но в то же время они используются как средство развлечения. Место рядом с классическими способами отдыха теперь заняли многочисленные компьютерные игры. Дети и подростки настолько сильно «вникают» в виртуальность, что игра может стать для них не только временным развлечением, но и постоянным занятием, когда им становится сложно отвлечься и просто-напросто пропадает желание заниматься чем-то другим. Тут уже речь идет о зависимости.

— Вы рассказываете о компьютерной зависимости как о психическом расстройстве, заключающемся в патологическом влечении к компьютерным играм. Но ведь не все игры одинаковы — они построены по разным принципам...

— Этот вопрос все больше беспокоит исследователей, поскольку компьютерные технологии уже стали неотъемлемой составляющей нашей жизни. Наибольшую угрозу несформированной психике подростка представляют собой ролевые игры с видом «из глаз» «своего» компьютерного героя. Меньшей степенью «вхождения в роль» характеризуются игры с видом извне на «своего» компьютерного героя. Остальные типы игр редко могут повлечь за собой серьезные психические нарушения, но влечение к ним может свидетельствовать о различных особенностях личности, как например, потребность доминировать и проявлять власть при увле-

«Здоровыми — в будущую жизнь!»

Растет число людей, которые в виртуальном мире готовы проводить гораздо больше времени, чем в реальном.

Сильная психологическая зависимость от компьютера влечет за собой различного рода изменения в познавательной, мотивационной и эмоциональной сферах личности. Компьютерная деятельность может подавлять сферу межличностного взаимодействия, способствовать возникновению агрессии и замкнутости. Я могу привести не один пример, когда подростки, страдающие такого рода зависимостью, «переносили» свои действия в игру на реальную жизнь. Поэтому я рассказываю ученикам о симптомах и методах профилактики.

Школьники — аудитория акции «Здоровыми в будущую жизнь» — сейчас находятся на том этапе, когда происходит формирование жизненных взглядов, когда часто приходится выбирать, как провести свободное время и чем заниматься. В их возрасте не всегда просто противостоять негативному влиянию проблемных подростков и занять правильную позицию. Поэтому им необходимы, в первую очередь, знания о современных проблемах и психологической поддержке. А для присутствующих на мероприятии студентов БГМУ такая роль совсем благоприятная статистика — это стимул к действию. Будущий врач знает, что проблемы есть и их нужно решать. Он сможет предложить новые способы совершенствования просветительно-профилактической деятельности и, конечно же, пути освобождения от любых видов зависимости. Не раз был сделан акцент на том, что любое заболевание легче предупредить, чем лечить.

Эта встреча, как и подобные предыдущие, завершилась товарищеским футбольным матчем между медицинскими работниками и школьниками, что стало прекрасным закреплением полученных знаний. Увлекательная игра подарила всем замечательное настроение и позволила наглядно убедиться в отличной физической подготовке приверженцев здорового образа жизни.

Елизавета БОРОВКОВА, студентка лечфака

(Начало на стр.3)

● Олимпиады

Между конкурсантами развернулась напряженная борьба. Все задания были непростыми и требовали от участников не только уровня теоретических знаний и практической подготовки. Участникам, выбывшим после теоретической части Олимпиады, были вручены утешительные призы от фирм-спонсоров и сертификаты участников. В перерывах между турами проводились различные конкурсы. Перед студентами выступили участники агитбригады стомфака. Юрий Хоботов исполнил инструментальные произведения для концертной гитары. Свои лучшие песни представили дети «SOS- Детской Деревни Марьяна Горка». Сотрудниками кафедры для всех собравшихся была организована кофе-пауза. Царила праздничная и по-домашнему уютная атмосфера.

После успешного выполнения заданий двух блинтурниров к участию в практической части было допущено 10 студентов: Борический Р., Тюлякова В., Рухлевич М., Лях И., Березовская К., Тукмачева В., Кузьмина Е., Гапанович О., Хоботова К., Пограничная Т. Студенты, которые не смогли преодолеть теоретический тур, были помощниками студентов-участников третьего тура. БРООС предоставило всем участникам практической части конкурса майки с белорусской символикой и символикой своей организации. Все студенты продемонстрировали прекрасное умение общаться с детьми, нашли подход к поразному настроенным на лечение пациентам, показали хорошие мануальные навыки, достаточную теоретическую подготовку.

Жюри конкурса оценивало каждый этап проведения лечебно-профилактических манипуляций. Выбрать самого лучшего было очень сложно. После подведения итогов жюри единогласно присудило первое место Тукмачевой Вере (587 гр.), второе место поделили — Борический Роман (575 гр.) и Тюлякова Виктория (МГМСУ), а третье место заняли Лях Ирина (571 гр.) и Хоботова Ксения (588 гр.). После объявления результатов студентам, занявшим призовые места, были вручены дипломы и памятные подарки от спонсоров Олимпиады.

А далее был праздник. Награды, песни под гитару, дружеское общение и, конечно же, праздничный торт со свечами.

Проведение Олимпиады на таком высоком уровне было бы невозможно без поддержки спонсоров. Спонсорскую поддержку в организации конкурса оказали компании «Oral-B Blend-a-med», ООО «Натусана», Белорусское Республиканское общественное объединение стоматологов (БРООС), которые предоставили наглядные пособия по уходу за полостью рта, подарки для пациентов и участников Олимпиады.

Участие в Олимпиаде — это уже победа. Для этого уже нужна смелость, воля к победе, высокая мотивация к получению новых знаний. Сегодня можно с уверенностью говорить о том, что олимпийское движение на кафедре стоматологии детского возраста под руководством профессора Тереховой Т. Н. приобрело международный статус. Несомненно, за этим стоит большая работа коллектива кафедры по развитию у студентов творческого подхода в работе с детьми.

Мария БОРОВАЯ, Елена МЕЛЬНИКОВА, доценты

