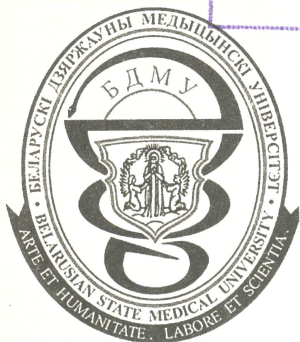
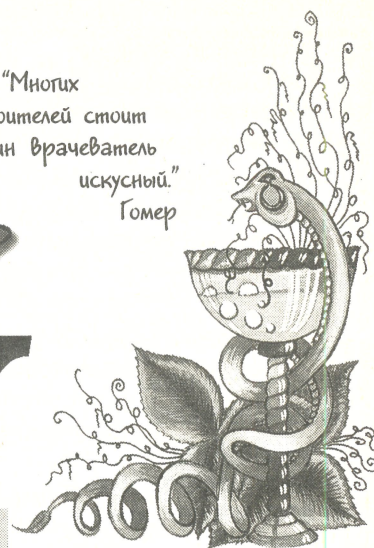




Вестник БДМУ

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



Выдаётся с студзеня 1931 года. 2 лютага 2009 г. ● № 3 (1803)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

● Факты ● Падзеі

13 января состоялось заседание Совета БГМУ, на котором выступил председатель профсоюзного комитета Корхов В. Г. с информацией о выполнении Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом.

На Совете БГМУ

Заслушав доклад, совет постановил:

- считать полностью выполненными положения Коллективного договора;
- профсоюзному комитету работников довести до сведения профсоюзного актива приказ ректора № 402 от 10.12.2008 г. об утверждении результатов аттестации рабочих мест по условиям труда;
- отделу охраны труда и техники безопасности, отделу кадров и юридическому отделу довести до руководителей структурных подразделений наиболее значимые положения приказа ректора № 402 от 10.12.2008 г. об утверждении результатов аттестации рабочих мест по условиям труда;
- в соответствии со ст. 357 Трудового Кодекса Республики Беларусь начать работу согласительной комиссии по разработке проекта новой редакции Коллективного договора на 2009–2011 гг.

Совет заслушал информацию начальника юридического отдела Чистой Н. Ф. о постановлении коллегии Министерства здравоохранения от 26 декабря 2008 г. № 16/6 о мероприятиях по предупреждению и профилактике коррупционных правонарушений. Чистая Н. Ф. рассказала об итогах работы по соблюдению антикоррупционного законодательства.

Совет заслушал информацию начальника отдела охраны труда и техники безопасности Юрченко В. П. о постановлении коллегии Министерства здравоохранения от 26 декабря 2008 г. № 16/4 о мероприятиях по соблюдению трудовой дисциплины и выполнению Директивы Президента Республики Беларусь «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» от 11 марта 2004 г. № 1. Юрченко В. П. рассказал об итогах работы Комиссии по трудовой дисциплине о выполнении Директивы Президента Республики Беларусь «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины».

Совет рассмотрел кандидатуры кандидатов медицинских наук Ковальчук Н. В., Минчени О. В., Чистяковой Г. Г., Шепетько М. Н., Шербинской И. П. на присвоение ученого звания доцента и принял положительное решение о ходатайстве перед ВАК по данному вопросу по всем кандидатурам.

Подготовила
Татьяна СТУДЕНИКИНА

В зале заседаний Президиума 22 января в торжественной обстановке вручены дипломы лауреатам премий Национальной академии наук Беларуси 2008 года, присуж-

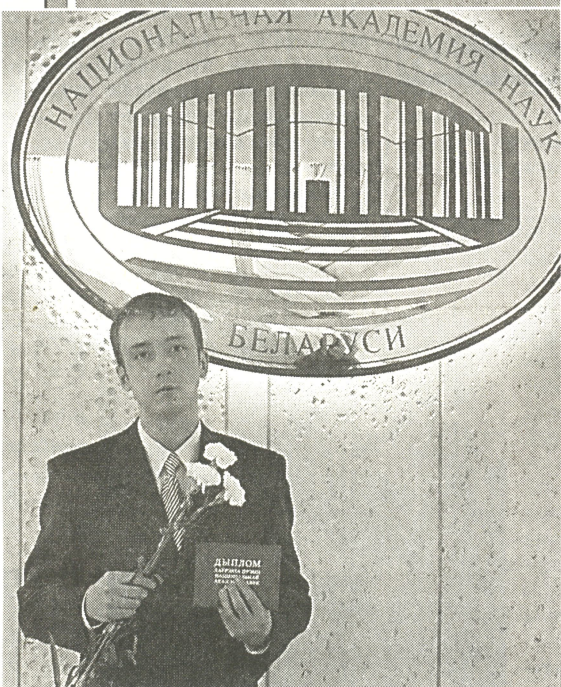
денных по итогам внеочередного конкурса, посвященного 80-летию Национальной академии наук Беларуси. Среди 32 лауреатов — двое из Белорусского государственного медицинского университета. Лауреатом Премии Национальной академии наук Беларуси имени В. Ф. Купревича для молодых ученых стал ассистент кафедры стоматологии детского возраста, кандидат медицинский наук Александр Валерьевич Бутвиловский — за цикл работ «Эволюционная биохимия алкогольдегидроге-

Вручены дипломы лауреатам премий Национальной академии наук Беларуси 2008 года

● Вітаем!

наз и обоснование разработки нового метода лабораторной диагностики алкоголизма». Лауреатом премий Национальной академии наук Беларуси имени В. Ф. Купревича для студентов стала студентка 4-го курса лечебного факультета Наталья Сергеевна Кабак. Премия ей присуждена за цикл работ — «Современные методы диагностики остеопороза», выполненных под руководством доцента Шепелькевич А. П. (1-я кафедра внутренних болезней) и доцента Тихомировой Т. Ф. (зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии).

денных по итогам внеочередного конкурса, посвященного 80-летию Национальной академии наук Беларуси. Среди 32 лауреатов — двое из Белорусского государственного медицинского университета. Лауреатом Премии Национальной академии наук Беларуси имени В. Ф. Купревича для молодых ученых стал ассистент кафедры стоматологии детского возраста, кандидат медицинский наук Александр Валерьевич Бутвиловский — за цикл работ «Эволюционная биохимия алкогольдегидроге-



Бутвиловский А.В. с дипломом лауреата премии НАН Беларуси для молодых ученых.



Диплом лауреата премии лауреатам премий Национальной академии наук Беларуси имени В.Ф.Купревича для студентов Кабак Н.С. вручает главный ученый секретарь академии С.А.Чижик.

Работу по теме «Эволюционная биохимия алкогольдегидрогеназ и обоснование разработки нового метода лабораторной диагностики алкоголизма» Александр Валерьевич начал еще будучи студентом в 2000 году под руководством заведующего кафедрой общей химии БГМУ, лауреата Государственной премии РБ, доктора биологических наук, профессора Барковского Евгения Викторовича.

Результаты проведенных исследований позволили Бутвиловскому А.В. стать стипендиатом и лауреатом специального фонда Президента РБ по поддержке одаренных учащихся и молодежи, победителем Республиканского смотра-конкурса студенческих научных работ по естественным и техническим наукам (в 2002, 2003 и 2004 гг.), стипендиатом Президента РБ (2007 г.), научным руководителем гранта БРФФИ №Б06М-060 от 1.04.06 г. и досрочно защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук.

Проведенные Бутвиловским А.В. исследования в области вычислительной биологии, эволюционной биохимии, молекулярной эволюции и стоматологии опубликованы в 210 печатных работах, в том числе в 2 монографиях, 6 учебно-методических пособиях, 107 статьях и 94 тезисах.

Актуальность отмеченной Премией НАН Беларуси работы связана с тем, что алкогольдегидрогеназа — первый фермент метаболической трансформации этанола, и его разностороннее изучение особенно важно, учитывая возрастающую распространенность алкоголизма во многих странах мира, в том числе и в Беларуси.

Научная значимость проведенных исследований заключается в разработке структурно-функциональной классификации алкогольдегидрогеназ человека, установлении филогенетических взаимоотношений между алкогольдегидрогеназами человека, дрожжей и

растений. Особенно следует выделить в первую очередь работу Бутвиловским А. В. по попытке количественной интеграции двух фундаментальных теорий молекулярной эволюции (теории М. Кимуры и теории Н. Суэки).

учебном процессе медицинских вузов Беларуси, что подтверждено соответствующими актами внедрения. Важно и то, что благодаря проведенным исследованиям и при активном участии соискателя впервые в Беларуси для студентов и преподавателей на кафедре биологии организован факультативный курс «Молекулярная эволюция». Предложен оригинальный подход

Актуальность

немотоды, выявлении особенностей нуклеотидного состава экзонов и интронов генов алкогольдегидрогеназ, определении динамики стратегии кодирования алкогольдегидрогеназ класса 3 в мРНК хвостовых в процессе эволюции и ее молекулярных механизмов. Соискателем на примере моносубстратных и полисубстратных алкогольдегидрогеназ, а также их доменов впервые показано, что темпы эволюционных изменений белков связаны с количеством лигандов по следующему принципу: чем больше лигандов, тем выше ско-

рость молекулярной эволюции. Особенно следует выделить в первую очередь работу Бутвиловским А. В. по попытке количественной интеграции двух фундаментальных теорий молекулярной эволюции (теории М. Кимуры и теории Н. Суэки).

анализа генов для выявления в них участков, потенциально эволюционирующих в режиме положительного отбора. Показанная взаимосвязь между скоростью молекулярной эволюции и степенью селективных ограничений, налагаемых на изученные белки, открывает путь к разработке независимого метода определения времен дивергенции групп организмов, что очень важно для молекулярной эпидемиологии.

Анна СТРЕЖ

Существуют длительные, проверенные временем взаимоотношения между БГМУ и Кареличским районом Гродненской области, в основе которых стояли академик Ф. В. Олешкевич и заместитель председателя исполкома Л. И. Нагорная. Во многом сотрудничество реализуется в оказании медицинской помощи населению района в виде плановых осмотров 2 раза в год. Но администрация района смотрит в будущее и предпринимает всяческие усилия к закреплению медицинских кадров на своей территории.

Маршрут выходного дня



С этой целью 10 января состоялась поездка студентов лечебного факультета 3-й кафедры внутренних болезней БГМУ аспирантами и клиническими ординаторами в ЦРБ г.п. Кареличи.



Возлагая большие надежды на выпускников перед минской делегацией выступил председатель исполнительного комитета Кареличского района Виктор Леонидович Шайбак, который отметил, что в любой в сельской местности испытывается недостаток в медицинских кадрах. В интересах молодых специалистов район предлагает благоустроенные квартиры (особенно семьям врачей, в Кареличах) или вполне приличное жилье для молодых специалистов, не состоящих в браке.

Главный врач ЦРБ Георгий Семенович Будевич любезно показал все достоинства районной многопрофильной больницы, в которой присутствует практически вся современная техника. Удачные экономические показатели района позволяют закупать новое оборудование. Так, в настоящее время принято решение о приобретении лапароскопической техники, о чем нам рассказала зам. главного врача Данута Александровна Скварда.

Студенты не остались равнодушными к уголку белорусской земли, когда им была предложена экскурсия в Мирский замок, расположенный в 20 км от г.п. Кареличи и вкусный обед в местной столовой.

Администрация района подчеркивает, что для лучшего понимания специфики работы молодого врача на селе может предложить БГМУ прохождение летней производственной практики в ЦРБ (хирургия, акушерство, терапия) для 8 студентов пятого курса с полной оплатой общежития и, частично, питания на 7 недель без каких-либо прямых гарантий возвращения в район молодых специалистов.

В целом поездка оказалась во многом полезной и познавательной для студентов. Шестеро жителей Кареличского района, находящихся в этот день в поликлинике и стационаре ЦРБ, были проконсультированы доктором медицинских наук, доцентом С. В. Губкиным. Один пациент был госпитализирован в 9-ю ГКБ г. Минска для решения вопроса о переустановке кардиостимулятора. Студенты 627 и 628 групп лечебного факультета впервые увидели реализованные взаимоотношения врачей столичного вуза, медицинского персонала ЦРБ и простых людей из прекрасного уголка Беларуси.

Наталья ГРИЦУК, ассистент 3-й кафедры внутренних болезней

«Жизнь человека — бесценный дар, ниспосланный нам свыше...»

Эта аксиома кажется нам очевидной, даже банальной, а почему? Да потому, что, когда мы думаем о жизни, на ум приходит, а первую очередь, наша собственная жизнь, полная хлопот и переживаний, ярких событий и радостных встреч. Пусть непростая, но вполне понятная и в миру благоустроенная. Мы ценим ее, любим, пытаемся изменить к лучшему, найти в ней свое место, а иногда — начать все с чистого листа...

Сложно представить, что убогая и безрадостная, с точки зрения рядового обывателя, жизнь людей, имеющих, к примеру, генетические дефекты или заболевания, приведшие к изменению интеллектуального статуса, может быть равноценна по значимости нашей.

Внутренний их мир — terra incognita. Граждане, конечно, сочувствуют им, и тем не менее закрывают глаза на эту проблему, предпочитая возложить решение всех вопросов на компетентные органы (медицинских и социальных работников и педагогов). Живя по принципу: «Моя хата с краю — ничего не знаю».

Студенты же 1-го общежития БГМУ, из наилучших побуждений, огромного человеколюбия и желания помочь ближнему своему, уже во второй раз организовали благотворительную рождественскую акцию «Наши сердца — детям» в пользу детей-инвалидов с особенностями психофизического развития. На собранные во время акции средства были приобретены канцелярские принадлежности (цветные карандаши, пластилин, фломастеры, акварельные краски и др.).

При посещении дома-интерната студенты смогли пообщаться с детьми, вручить им новогодние подарки, а также узнать много интересного об их жизни от заместителя директора по учебно-воспитательной работе Валицкой Ларисы Вилорьевны.

Оказалось, эти ребята замечательно рисуют, мастерят всевозможные поделки, поют, танцуют и даже участвуют в спортивных соревнованиях по специальной программе для инвалидов, где завоевывают множество наград. Они посещают представления в цирке, концерты и утренники. Для их обучения имеются оснащенные швейные и арт-мастерские, а также кулинарный и музыкальный «вагончики». Работа с ними ведется индивидуально. «Наши дети — это дети навсегда», — охарактеризовала своих воспитанников Лариса Вилорьевна. — В нашем доме-интернате им, может быть, живется неплохо, но больше они нуждаются в родительской ласке и любви...

Вместе с канцелярскими принадлежностями студенты БГМУ подарили детям не только радость творчества и массу приятных эмоций, но и, конечно, кусочек своего сердца.

Ольга НИКОЛАЮК, студентка педфака

Дабрачыннасць

23 января в г. Минске на базе 13-й городской детской поликлиники состоялся Республиканский семинар с международным участием «Вопросы детской гастроэнтеропатологии. Целиакия и другие наследственные заболевания желудочно-кишечного тракта у детей».

С вступительным словом выступил Первый заместитель министра здравоохранения Республики Беларусь Р. А. Часнойть. «Детскому питанию необходимо уделять много внимания, так как именно в раннем детстве закладываются основные процессы организма, и неправильное питание может привести к нарушению пищеварения и другим нежелательным последствиям», — считает зам. министра. «Целиакия — иммунозависимое заболевание, которое поражает, прежде всего, желудочно-кишечный тракт. Она характеризуется хроническим воспалением слизистой оболочки тонкого кишечника. В Беларуси создана специальная программа детского питания, и дети до двух лет при определенных условиях получают такое питание бесплатно». Р. А. Часнойть также подчеркнул, что целиакия и другие заболевания ЖКТ еще очень мало изучены и существует потребность в обмене опытом между специалистами.

Ректор БГМУ П. И. Беспальчук тоже высказал свое мнение в отношении данной проблемы и представил гостей конференции.

Профессор В. Герайн — клиника Университета им. Гете г. Франкфурта-на-Майне — выступил с докладом «Алгоритм диагностики и лечения детей с патологией ЖКТ в условиях педиатрического амбулаторного приема в Германии».

Профессор Х. Бёлис — Директор педиатрической клиники Центра дет-

ской и подростковой медицины клиники Университета им. И. Гете г. Франкфурта-на-Майне (Германия), президент общества педиатров Германии — представил доклад «Диарея как причина и следствие метаболических нарушений у детей».

Профессор Х. Мюнтеферинг — Директор института детской патологии клиники Университета г. Майнца, главный референт Европейского центра по морфопатологии кишечника у детей — выступил с докладом «Клинико-патоморфологическая диагностика у детей».

Перспективы развития детской гастроэнтерологической службы представил главный внештатный детский гастроэнтеролог Министерства здравоохранения, доцент 1-й кафедры детских болезней БГМУ Мирутко Д. Д.

Саванович И. И. — руководитель Республиканского детского центра целиакии Министерства здравоохранения Республики Беларусь, ассистент кафедры детских болезней № 2 БГМУ и организатор семинара выступила с докладом «Проблемы, задачи и пути решения диагностики и лечения целиакии у детей в Беларуси». Она любезно согласилась ответить на несколько наших вопросов.

— Ирина Ивановна, расскажите о центре, руководителем которого Вы являетесь, много ли детей к Вам уже обратилось?

— Этот центр находится на базе 3-й городской детской клинической больницы. Он был создан летом 2008 года, и за время его существования к нам обратились около 180 человек.

Дело в том, что целиакия, как заболевание, еще недостаточно изучена, поэтому и был создан наш центр.

— А как часто у нас в республике проводятся подоб-

Як жывеш, студэнтка?

Безопасность проживания в общежитиях — очень важная проблема, которая постоянно находится в центре внимания администрации БГМУ.

Островок безопасности

Одним из аспектов проблемы является пожарная безопасность. Именно с этой точки зрения в общежитиях университета введен запрет на пользование в жилых комнатах электронагревательными приборами, электрическими обогревателями, электрочайниками и т.д. В декабре были проведены комиссионные проверки в общежитии № 5, где проживают преимущественно иностранные граждане, обучающиеся в университете. К сожалению, были выявлены случаи нарушения правил проживания в общежитиях, связанные с использованием электроприборов, курением в комнатах. Изъято 10 электрочайников, 12 электроплиток, 20 обогревателей.

По результатам проверок объявлены выговоры студентам медицинского факультета иностранных учащихся: 5 курс — Таджик Фатеме (Иран), к. 508; 4 курс — Мохамад Реза Саркарат (Иран), к. 302, Розита Акбарзаде (Иран), к. 910; 3 курс — Паям Фараджи (Иран), к. 302, Хантам Аль Зияди (Йемен), к. 306; 1 курс — Олуфейле Эммануэль (Нигерия), к. 311, Мохамад Шанкан Нур (Сирия), к. 306, Аль Джума Мохамад (Сирия), к. 306, Зяйт Исса Касем (Ливан), к. 306, Доган Кемаль (Турция), к. 916, Аль Харби Мохамад (Иордания), к. 716, Алзуби Заид (Иордания), к. 716; слушателю подготовительного отделения Шекероглу Ерхан (Турция), к. 916; ординаторам — Розелин Экпо Умо (Нигерия), к. 901, Аббас Мустафа Диб (Ливан), к. 918. Объявлены замечания еще 50 иностранным гражданам, проживающим в комнатах №№: 202, 205, 218, 406, 601, 617, 703, 716, 801, 809, 810, 818, 909, 915, 918.

Очевидно, что подобные рейды — необходимое, но недостаточное условие соблюдения иностранными гражданами правил проживания в общежитиях университета. В большинстве своем студенты приезжают к нам из жарких стран (где даже зимой ртутный столбик не опускается ниже 20–25°C) и, конечно, у них возникают проблемы с адаптацией к нашей зиме. Не всегда иностранцы в достаточной степени владеют русским языком, чтобы понять требования университета. И потому студсовет и воспитатель общежития должны разъяснять правила проживания, необходимость их строгого соблюдения. Только ежедневная, кропотливая и настойчивая воспитательная работа, подкрепленная регулярными проверками, поможет изменить ситуацию к лучшему.

Эдуард ДОЦЕНКО, декан медицинского факультета иностранных учащихся, профессор

Семинары

ного рода семинары?

— Международный семинар по целиакии проходит впервые, но по другим медицинским вопросам такие конференции проводятся довольно часто. Я думаю, взаимное сотрудничество и общая борьба помогут справиться со многими трудными задачами. Шаг за шагом мы учимся, обмениваемся опытом с нашими иностранными коллегами, совершенствуемся.

Также своим мнением с «Вестником БДМУ» поделилась главный педиатр г. Минска Некрасова Оксана Викторовна: «Семинары международного масштаба проводятся в Беларуси уже не первый раз. Они приносят немалую пользу, и, на мой взгляд, вместе преодолевать трудности намного легче. Такое сложное заболевание как целиакия — проблема не только для самого ребенка, но и для всей семьи. Поэтому сегодня мы стараемся приложить максимум наших усилий для изучения и решения этой проблемы».

Свой доклад «Диагностика заболеваний тонкого кишечника у детей: роль прижизненного морфологического исследования» также представили Портянко А. С., канд. мед. наук, доцент кафедры патологической анатомии БГМУ; Клецкий С. К., канд. мед. наук, зав. ГКПАБ г. Минска.

Опыт организации гастроэнтерологической помощи детям и подросткам г. Минска поделился главный внештатный детский гастроэнтеролог Комитета по здравоохранению Мингорисполкома, ассистент 2-й кафедры детских болезней БГМУ С. Э. Загорский.

С докладом об эндоскопической диагностике заболеваний тонкого кишечника у детей выступил зав. эндоскопическим отделением РНПЦ «Мать и дитя», кандидат медицинских наук К. О. Мараховский.

В процессе проведения семинара был организован международный консилум, в котором приняли участие все три уважаемых немецких профессора.

В заключение семинара состоялся круглый стол для всех участников.

Анастасия БОГДАНОВИЧ

Сессия, экзамены, волнения и бессонные ночи...

Впереди каникулы, свобода, радость и безделье...

...Потому, что они просто дети

И, кажется, нет в этом мире ничего, кроме твоего счастья, твоих проблем, твоего отчаяния... И нет в твоей жизни места детским слезам, потому что то, чего мы не видим и не слышим, для нас не существует... Несмотря на то, что новогодние праздники уже прошли, мы, студенты 6-го общежития, навестили детей Школы-интерната № 11, чтобы поздравить их с Рождеством. Нам, во главе с нашим воспитателем Марией Евгеньевной Бойдаковой и огромным плюшевым мишкой, малыши были рады и, казалось, немного удивлены. Стоя в уютном актовом зале и глядя на воспитанников интерната, я не хотела думать о том, что эти дети больны, и не хотела верить в это. Да, они не такие — немного другие, интересные и чуть-чуть странные. Но глаза у них точно как у обычных маленьких детей: такие же пытливые, любопытные и бесхитростные. И не было у меня никакой жалости, а было удивление и нежность по отношению к ним. И пока Мария Евгеньевна говорила поздравительную речь, меня терзали вопросы: а всем ли хватит подарков? и кому же из них подарить упаковку пластилина и мягкого серого пони, которые я держала в руках? и кому же достанется тот огромный медвежонок? и не будет ли тогда обидно тому, кому достанется мышка с кулачком? Я с тоской смотрела на них, надеющихся, и жалела, что не привезла из дома все свои детские игрушки... И тут Мария Евгеньевна мудро сказала: «Ребята, эти игрушки для вас и для всех ваших друзей. Всегда делитесь с ними тем, что у вас есть, и они ответят вам тем же». Ребята дружно кивнули, заулыбались и радостно отдали все подаренные игрушки своей воспитательнице. Они все понимают, они лучше нас...

Мы ушли с легким сердцем, пообещав им новые встречи, и пригласили их к себе. А дети провожали нас восторженными взглядами. Им очень нужно общение и внимание. И не потому, что они больны. А потому, что они просто дети.

Виктория БЕЛОВА, студентка лечебного



Под ухом звенит будильник. Открываю правый глаз, смотрю на разрывающийся телефон и думаю:

— Это не мой, это Кристины (соседки по комнате).

Дальше закрываю глаз и со спокойным сердцем сплю. Через минут десять я просыпаюсь от местного землетрясения: Кристина в быстром темпе собирает вещи и заодно пытается меня разбудить, сообщая, что до выхода осталось не больше 15 минут, что, если я сейчас не встану, она не поленилась и сходит за водичкой, а еще... она обожает мой телефон, когда он трезвонит через каждые пять минут на всю комнату, а я никак не реагирую!

Минуточку, так это мой звонил?!

Подъем! И сразу же торжественное обещание: сегодня вечером лечь спать пораньше, этак часов в 12 хотя бы!

Сборы проходят со спринтерской скоростью. Пережевывание и съедение пищи так, что любая утка позавидует.

Итак, на старт, внимание, марш! Это мы на пару сбегаем с 4-го этажа по лестнице, приобретаем довольно большое ускорение, долетаем до остановки и... автобус только что плавно отошел.

А до начала занятия по анатомии осталось 20 минут, так что можно лишь добрыми словами вспоминать философию: ведь остается надеяться, что весь мир — иллюзия, а цель нашей жизни — избавление от страданий душевных, поэтому волноваться по поводу: «Успеем — не успеем» — не стоит.

Ура, подъезжает 81 автобус! Мы спасены! Через минут 7 будем в университете. Да, прав был Эпикур, покой — великое дело...

Влетаем в кабинет: «Ребята, всем привет!» Натягиваем халаты и шапочки. Успели. Выдох. Полная готовность к анатомии. Это ведь самый интересный предмет на 1-м курсе. Во-первых, узнаешь много нового о себе. Во-вторых, можешь продемонстрировать на себе движения в разных суставах (главное, не перепутать вращение верхней и нижней половинами тела при показывании движений в суставах позвоночника). В-третьих, знаете, как увлекательно учить анатомию вместе с кем-нибудь из группы, с подробным обсуждением, где что расположено, каковы его функции во время поездки в общественном транспорте. Заодно и психологию на живых примерах пронаблюдать можно. Жаль только, что при ответе на занятии обсуждать вместе не разрешено, поэтому получается не так живо. Но зато как полезно: развивается умение быстро логически мыслить!

Один день из жизни первокурсницы

С приходом преподавателя все крупные споры по поводу: «У кого планшет?», «А где находится подборочно-подязычная мышца, кто-нибудь может показать?» — затихают. Мы с глубоким вниманием слушаем объяснение темы, пытаемся соотнести этот материал с тем, что выучили дома. Затем мы идем в музей, уже на препаратах уточняем расположение определенных мышц. И в конце занятия выдаем по полной программе усвоенные знания...

Звенит звонок, стягиваем перчатки и шапочки, поправляем примытые челочки и чубчики. Что ж у нас дальше?

Теперь мы бежим на физкультуру. И раз, два, три, четыре. Упал — отжался, поднялся — застыл в позе цапли, удержать равновесие — главная задача. Затем изображаем кошечку, дальше растягиваем мышцы спины, также развиваем мышцы брюшного пресса. При всем этом не забываем дышать... правильно.

Пару приседаний, занятия с гантелями, немного йоги присутствует. Итак, физкультура успешно, в поте лица, отработана. А теперь надо попытаться добежать до столовой и ворваться в нее до того, как полчище ребят, у которых расписание совпадает с нашим, образуют многометровую очередь.

И вот, выбираю, что же мне сегодня хочется покушать и как всегда, самое сложное, что же взять: сметанник или сочник опять отвлекают мое внимание. Ай! Ну вот, надо смотреть, как едет поднос — чуть сок не вылила.

Обед проходит с выяснением тайн правил латинского языка. Затем у нас маленькая разминка: взбираемся по лестнице на восьмой этаж, изредка поднимая друг друга пакетами: «Или быстрее!» Я же, увы, наоборот, иду у идущего впереди какой-нибудь ремешок и цепляюсь на буксир.

Дальше ждем несколько минут до звонка, лихорадочно листая странички учебника с лексическим минимумом и пытаюсь запомнить даже сейчас актуальные и не очень утешительные выражения, вроде: «Plenus venter non student libenter» (Сытое брюхо к учению глухо).

На занятии мы разбираем, кто что накуролесил в домашних заданиях, затем отвечаем вразброс любимые высказывания — настал час истины — на письменной работе видно, сколько сил и времени было потрачено на усвоение сегодняшней темы. Но все же, я не напрасно надеюсь, что per aspera ad astra (через тернии к звездам) мы прорвемся и... вот, работы сданы, разгорается обсуждение, кто что забыл и кто что выдал. А теперь самое время разобрать новую тему и узнать, что же нас ждет в домашнем задании.

И в заключение учебного дня — история Беларуси. Сегодня девчонка нашей группы подготовила презентацию о культуре ВКЛ. Первый час мы внимательно ее слушаем, на перерыве реконструируем и разучиваем для себя новый танец — так в ВКЛ при постройке дома утрамбовывали пол. Взялись за руки, подпрыгнули, притопнули и т.д. По огромным глазам проходившего в этот момент по коридору неизвестного нам преподавателя, мы поняли, что он в восторге.

И второй час у нас посвящен разгадыванию тестов. Что же именно мы знаем о истории ВКЛ.

А сейчас — мы свободны!

У меня планы: сходить в анатомичку, в фonoзал, в магазин; выучить на завтра биологию, английский; приготовить быстрый ужин и при этом не забыть утреннее торжественное обещание.

У-ух! Все!

P.S. Вам после прочтения показалось: бедная студентка, весь день бегом, одна учеба, перекусы на бегу и никакой личной жизни? Да? А я отвечаю: «Нет!» За первых 3 месяца я абсолютно точно убедилась: если бы отмотать время назад и предложить снова выбрать, куда поступать, то без колебаний, пошла бы снова в БГМУ и только сюда!

Так как:

— Обожаю свою группу! Ребята, вы — самые заводные и дружные!

— Я в восторге от моего потока и факультета! Вместе мы — сила!

— У нашей группы самая обаятельная, милая и доброжелательная куратор — Т. И. Суслина.

— На каждом практическом занятии я восхищаюсь нашими преподавателями: это удивительные люди, владеющие огромными знаниями и при этом имеющие замечательные качества.

— Только в БГМУ на лекции по физике можно увидеть сцену из интимной жизни мембран (спасибо главному режиссеру-постановщику В. В. Лукьянице)! Можно посмотреть на психологии фрагменты фильма, иллюстрирующего определенную тему. И многое, многое другое! И при этом наши лекторы успевают хорошо преподнести нужный материал. У нас самые классные лекторы! Спасибо!

Я люблю БГМУ!

Инна СТАРОВОЙТОВА, студентка лечфака. Рисунок Евгении КОСТЮКОВИЧ (лечфака)

Хочае — верие, хочае — не...

Меня зовут Ника, я — староста первого потока первокурсников. Числюсь в 110-й группе. В общем-то ничего знаменательного. А! Еще у меня какая-то уж очень невезучая фамилия, в плане того, что подавляющее большинство людей, которые ее произносят, ставят ударение не на том слого. Поэтому персональное напоминание... ударение в моей фамилии ставится на первый слог. Все, ска-

О том,

как изменилась моя жизнь

...Собираюсь поделиться наболевшим.

Для начала представляюсь — потому что хотелось бы, чтобы у читателей сложилось хоть какое-то, пусть даже банальное, но впечатление обо мне. Или представление — называйте, как хотите.

зала... теперь моя душа по этому поводу спокойна. Почему я захотела написать о том, как изменилась моя жизнь? Потому что я не заметила того момента, когда именно это произошло и хотела бы сама это понять. А для этого нужно вспомнить все.

До того, как я собралась поступать в медуниверситет, а это, если мне не изменять память, было в классе девятом, я хотела быть кем угодно, но не врачом. Честно, признаться — в детстве я хотела быть гонимой «Формулы-1» (кстати, я тихо обожала Михаэля Шумахера). Потом я хотела быть, как мама, учительницей. Ну, этого хотят, наверное, все дети. Не хочется казаться неоригинальной — но я была в их числе... хотя бы, потому что восхищалась тем, как моя мама управляет со своей работой, и мне хотелось так же все уметь. Потом на смену преподавательским порывам пришло безумное увлечение историей Древнего

Египта (помню, в классе 8, я посмотрела фильм «Мумия» и «Мумия возвращается». Увлечлась настолько, что пересмотрела я их (в разной

очередности) «раз по сто»). Тогда я собралась стать археологом и уехать на раскопки в Долину Царей в Египте. Хотела разгадать тайны красоты Нефертити и изучить все, изобретенные Клеопатрой, способы ухода за собой, на основе всего этого создать эликсир вечной молодости и запатентовать его. Ну, может, и Нобелевскую премию получить... Глупости говорю на самом деле, но, тем не менее, быть археологом — это моя мечта и по сей день.

Параллельно со всеми этими мечтами я училась в музыкальной школе: играла на фортепиано, периодически сачковала историю музыки, терпеть не могла сольфеджио и с огромным удовольствием ходила на вокал. И к классу девятому, как раз тогда, когда родилась моя (вернее совместная с моими любимыми родителями) идея о поступлении в медунивер, меня, так сказать зацепило, я просто поняла, что единственная вещь, без которой, я просто не могу жить, даже не то, что жить — существовать, — это Музыка. Люди, которые со мной общались, прочно закрепили за мной прозвище «Меломанка» и с тех пор (и по сей день) называют меня именно так. Тогда все было легко и просто.

Тогда я, без особого понимания, решила, что выберу в качестве своего будущего профессию врача. Мне это казалось престижным и интересным. Моя мама говорила, что помогать людям — это благородно. Я и сама это осознала, но поглощена была музыкой.

Потом стало как-то сложнее — подготовка, дополнительные занятия, химия, биология, русский, ... тогда я конкретно начала понимать,

что из ветреной и задорной девчонки превращаюсь в какого-то ботаника. Я засыпала в маршрутке от усталости, когда возвращалась домой с занятий по химии и биологии... чаще всего умудрялась проспать свою остановку, приезжала домой ближе к 11 часам вечера. Хотя зря я это вам рассказываю — думаю, что люди, поступившие в медунивер с этим чувством знакомы.

Именно в этот момент я начала понимать, что просто теряю себя. Ну, то есть, теряю то, что во мне было, и то, что всегда нравилось людям, знающим меня, и мне — какой-то огонек в

Я знала, что я смогу, но было одно маленькое, но очень авторитетное «но» — я не хотела взрослеть. Я очень боялась снова потерять себя и знала, что если я расслаблюсь — огонек во мне удастся погасить уже, наверное, навсегда. И я даже не хотела думать о том, кем я стану, если это произойдет...

Я не зря в самом начале моего рассказа упомянула о музыке. Наверное она меня и спасла. От чего спасла, спросите вы. От шаблона, по которому я могла бы жить, сложись все по-другому. От понимания в будущем

того, что я зря потратила несколько лет своего еще не закончившегося детства.

По университету я постоянно ходила с наушниками, в которых играла моя любимая музыка, домой и на учебу ездила тоже с ними. Даже лечь спать, не послушав хотя бы одну песню, я не могла. Я ходила по улицам или по коридорам университета и подпевала музыке, ничуть не стесняясь того, что могут обо мне подумать другие. Я дружила со многими людьми в университете. Когда я приезжала домой, меня всегда ждали мои друзья — такие же «повернутые» на музыку люди, как и я. Все это было. Но почему-то у меня сложилось твердое убеждение в том, что я одиночка. Честно вам скажу — лучше бы так и было.

Так было. Пока я не встретила в университете одного человека, который перевернул во мне все. И взгляды на жизнь, и отношение к себе и к миру. Этот человек был просто мгновением в моей жизни — но после того, как закончилось это мгновение, во мне что-то сломалось. Наверное, я просто повзрослела.

На самом деле, это очень больно и трудно — взрослеть тогда, когда душа, сердце и твоя натура отчаянно этому сопротивляются. Но человек становится взрослым только тогда, когда сам перестает это понимать.

Когда изменилась моя жизнь я не знаю. Я не могу точно провести границу между озорной и веселой девчонкой в кедах, поющей песни под четкий ритм барабанов и баса, тяжелый дисторшн гитары, и между грустной и задумчивой девушкой, так старающейся быть на нее похожей. Самое забавное то, что теперь, когда в моей жизни вроде бы снова все стало стабильным, я не знаю, какая я на самом деле. Я не знаю, когда моя жизнь перешла на какой-то новый этап.

Но вот одно я точно могу сказать. Неважно, сама я повзрослела, или меня кто-то заставил это сделать, но вместе с этим процессом во мне появилось одно чувство, которое действительно необходимо мне в будущем. Это чувство ответственности.

Поступив в медуниверситет, я поняла, что когда-то наступит такой момент, когда все будет зависеть только от меня, от моего решения, от моих действий. И цель настоящего врача — не упустить этот момент и сделать все правильно. Я поняла, что без этой ответственности я не стану тем, кем я действительно хочу стать.

Я хотела быть гонимой, археологом... хотела поступать в «кулек» или в художественное училище. Но последний выбор оказался правильным. Профессия, которой обучаю там, где я, где все люди, которые это сейчас читают, учатся и работают, профессия Врача — это действительно МОЕ. Изменения, о которых я рассказывала выше, помогли мне это понять.

Но вместе с этим я осталась собой, девчонкой в кедах, с большими наушниками, задорным взглядом и вечной растрепанной прической, всегда куда-то спешащей и поющей любимые песни тогда, когда хочется. И ничуть не смущаюсь и не комплекую по этому поводу. Пускай я не знаю точно, какая я, но чувствую, что я настоящая. И в конце моего может быть не совсем логично построенного рассказа маленький совет: если нужно меняться — меняйтесь. Нужно менять — меняйте. Но никогда не теряйте то, что у вас в душе, в сердце, в мыслях. Верность себе — и ничего больше. Тогда все будет так, как хочется, тогда возможно, действительно, все. И коня... и в избу. И горы свернуть тоже запросто. Главное — верить.

Вероника ЖОХОВЕЦ, студентка лечфака

Слово о рентгенологах

С времен античных греков,
Ибн-Сины,
Как выюнные верблюды
на тропе,
Все трудности и славу
медицины
Делили лишь хирург и терапевт.

Им, чтоб иметь достойный
хлеб насущный
И не ходить прилюдно
в дураках,
Диагноз, как секрет
с кофейной гущи,
Ум добывал, глаз, ухо и рука.

Прогресс наук, технических
решений,
Открытия и опыта труды
Вели к рождению разных
ответвлений
И пополнялись
«...ологов» ряды.

И лишь в канун двадцатого
столетия,
Раздвинув предрассудков
лес плечом,
В загадочном и темном
кабинете
Сел диагност
с рентгеновским лучом.

Экран и пленка,
четкость знания дела
И протоколы — краткие,
как стих.
Вся медицина будто вдруг
прозрела,
Увидев лики недугов людских.
Нюансы диагностики, лечения,
Болезней страха и страданий
боль —
Всё — с головы до пят —
без исключения,
Стремилось
на рентгеновский контроль.

...С «рентгеном» я спасал
людей в трясине
Болезней и послевоенных бед
На стыке с Украиной и Россией
В забытой Богом нишей ЦРБ.

Шли «на просвет»
больные трех районов
Волною страха,
боли и мольбы:
Уместны ль были ссылки
на препоны
Для них, кто нес
проклятие судьбы?

Стресс перегрузок был
не ятрогенным,
Но одержав победу в том «бою»,
Честь и хвалу великому
Рентгену,
Как гуманисту, воздаю!
Июль, 2008

Рентгено- лаборантам

Рентгенолаборанты —
Не слуги Мельпомены,
А жрицы, секунданты
Святылища Рентгена,

Волшебницы укладок
И виртуозы снимков:
«Срисуют», если надо,
Не «грамму», а картинку.

В методиках педанты —
Хранители традиций,
Растворов варианты
«Химичить» мастерицы.

Экраны и решетки,
Да киловольты — MAS'ы —
Кто «схватит» в миг короткий,
Возвысится до аса.

Рентгеновская каста
Возвысила вас многих...
Здоровья вам и счастья
На жизненных дорогах!
Июль, 2008

Автор стихов Александр МАНУЛИК,
кандидат медицинских наук, врач-
рентгенолог

Любить отчаянно так сложно,
Любить, не ведая преград,
Но без любви жить невозможно,
Любовь есть самый ценный клад.

Его беречь, делять надо
Как будто детскую мечту,
Тогда получишь ты в награду
Всю мироздания красоту.

Любовь так много изменяет,
Творит такие чудеса —
Влюбленных просто окрыляет
Как птиц, летящих в небеса.

Вокруг становится так мило,
Так хорошо, светло в душе.
Не зря ведь говорят, что с милым,
С любимым рай и в шалаше.

Твой мир огромный.
В глазах бездонных
Я вижу жизнь.
И вольной птицей.
Ты безгранично
Все вверх летишь.
Оставь сомненья. Твое спасенье —
В моих руках.
Ведь ты все знаешь.
И понимаешь,
Что будет так.
Что невозможно.
Хоть и так сложно —
Твоя мечта.

У захваленні марай

Добра птушкам, добра зоркам...
Дык ляці ж, юнацкая душа,
Да тых зорак, што здалёку
Да нас сыпайца з Каўша.

І пабудзь яшчэ хвіліну,
Каб запомніць назаўжды,
Як прыгожа лёс у жнівень
Зорак тых пажне сляды.

Любовь нас делает добрее
И краше, лучше с каждым днем,
Она и в стужу нас согреет,
И в сердце всполыхнет огнем.

Влюбленные не замечают
Ни серых будней, ни грозы.
Для них как будто расцветают
Цветы, волшебные сады.

Любовь — прекрасней нет.
на свете,
Любить — ведь это значит жить,
И только этим чувством, верьте,
Любного можно излечить.

Любить отчаянно так сложно,
Любить, стгорая без следа.
И без любви жить невозможно
Никак, нигде и никогда!

Анастасия КОРОТЫШ, студентка лечфака

Ты видишь точно и с верой
прочно
Сбылась она.
И знай, мы рядом.

Не только взглядом,
Но и рукой.
Мне нет покоя. Когда с тобой
И под Луной.
Твой мир огромный.
В глазах бездонных
Все время вспять.
Навечно вместе с тобой
воскреснем,

Чтоб жить опять.
Светлана БЫЧИК, студентка лечфака

Ды й на Зямлі няма спакою:
Яна — у захваленні зіхаценнем
Стаіць над зорак поўнаю
ракою,
І Ён — усё той жа летуценнік.

Вось бы ўзяцела так высока
З Яго душой Яе душа!
Да тых жа зорак, што здалёку
Да іх усе сыпайца з Каўша.
Ірына ШКАБАРА, студэнтка лечфака

Пищевод

У пищевода сказка-жизнь:
Качай все с глотки, сверху вниз.
А вспять — не по нутру работа:
Отрыжка да тошнота-рвота.
Январь, 2009

Черная семерка

Страх, уныние, печаль,
малодушие, тоска,
Чувства черные — зависть,
ненависть,*
Лиходеи, что могут свалить и быка,
Если б только к нему привязались.

* Гюфеланд Х. В. (1762–1836) —
немецкий ученый, врач.
Январь, 2009

Бес попутал

Нас всё корили этикетом
Родители и педагоги.
Теперь, вот, дикторы об этом:
Мол, устают у старых ноги...
Эх, уступлю старушке место!
А бес уж тут: «Ты что, стыдишься?»
Уткнись в газету! Всем известно:
Как постареешь — настоишься...»
Ноябрь, 2008

Бродит слух

Неведомо, откуда вести,
Но в клубах шахмат бродит слух,
Что титул устарел «гроссмейстер»,
А будет — «доктор матнаук».
Сентябрь, 2008

Три восьмерки

Свершилось! Под счастливой зорькой
С грегорианских кораблей
Пришли на Землю три восьмерки
В сопровождении трех нулей.
И суеверные, как дети,
Кто в одиночку, кто гурьбой
В восьмом году тысячетлетия
Встречали Август, день Восьмой.
Август, 2008

Суть бытия

Не считайте издержки старенья
вендеттой
За утехи былые, за жизнь без нытья.
И красивые ножки кончаются...
где-то —

Разве эта банальность — не суть бытия?!
Август, 2008

Счет к Ньютону?

Ну разве не виновен сэр Ньютон,
Свои придумки выдав за закон?
Носы и лбы расшибли миллионы,
Инерцию кляня, а не Ньютона!
Июнь, 2008

Слуховая катастрофа

Расстрив децибелы слуха,
Под старость стало глухнуть ухо.
И даже датские протезы
Не стали полной антитезой.
Январь, 2009

Печень и глотка

У печени — свои проблемы:
Она ответственность взяла
Не пропустить беду в систему
От современного стола,
Все распознать и принять меры
К токсинам, ядам и химерам,
И ко всему, что не полезно,
Но в глотку жадную пролезло.
Январь, 2009

Транзитный конфликт

(мини-басня)
Исправно почки поутру
Качают шлаки пузырью.
А тот — вчерашнее не сдал:
С соседкой-простатой скандал.
Она, как пишут в документе,
Блокирует транзитный вентиль.
Ну чем, скажи, не веский довод
Чтоб строить новый шлакопровод,
В обход тянуть другую нить
И тем строптивых приструнить?!
Январь, 2009

Пьянству — бой!

Как сладить с пьянством
и закрыть вопрос?
Переналадим выпивохам нос,
Чтоб каждый нюхал свой
похмельный «смог»
И каждый выдох пропустить не мог,
Чтоб сам всегда вынюхивал до дна
Известный «фимиамот бодуна».
Убеждены, что с пьянством
будут «квиты» —
Сработает рефлекс самозащиты.
Январь, 2009

Рамонак

Рамонак мілы,
кветка сонца,
Цвіці, цвіці ў душы бясконца!
Ты — кветка радасці, жадання,
Твайго, майго і нашага кахання.

Рамонак, не глядзі,
што сумна на душы,
Прашу цябе, цвіці, цвіці,
Свае пялёсткі распусці
І верны шлях мне падкажы:
Каму мне сэрцайка аддаць,
Каго душой усёй пакахаць?

Каханне — пачуццё свавольнае,
Любое сэрца перад ім нявольнае.
Яно ні з кім не дамаўляецца,
Само прыходзіць, не пытаецца.

Я ўжо даўно яго чакаю,
І летнім днём, і зімняй ноччу,
І з ім як быццам размаўляю,
Хаця не бачыла ўвоччу.

Аднойчы, увечары ці зранку,
Прыйдзе пара майго світанку.
Тады змагу я нават лётаць,
Усёй зямлёй буду валодаць.

Тады, нарэшце, гэта пачуццё:
Пявучае, вясёлае, вялікае —
Пакліча, павядзе ў новае жыццё,
Такое для мяне пакуль бязлікае...

Маё каханне

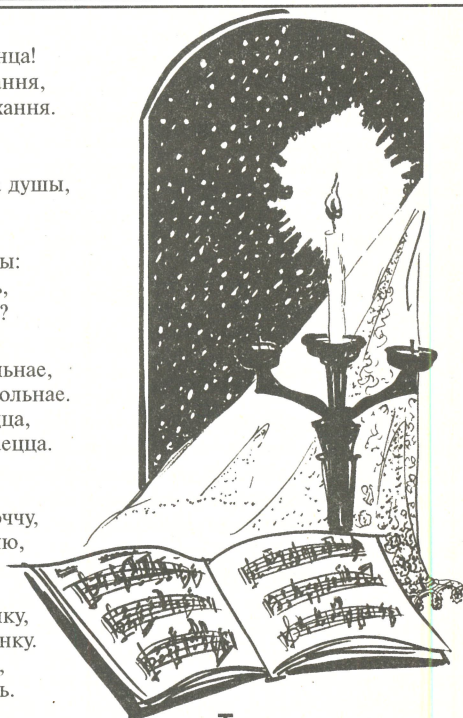
Вандруеш дзе, маё каханне?
Цябе я клічу на спатканне.
Прыйдзі ка мне, маё імкненне,
Цябе я ўбачу на імгненне!

Прыйдзі ка мне, прашу, зімою,
І пазнаёмімся з табою.
А хочаш, дык прыходзь вясною,
І пасябруем мы з табою.

А можаш, дык прыходзь улетку,
На тым няскошаным палетку
Мяне абдымеш неўзаметку...
А прыйдзеш у восень залатую,
Табе я сэрца падарую!

Аўтар 3 вершаў Алена КАРОЛЬ,
студэнтка педфака

Творчасць нашых чытачоў



Танюшке

Есть много имен на свете
красивых,
И девушек много красивых тоже,
Но только одна из них всех
ближе,
Одна на свете их всех дороже.

О, эти чудные карие глазки!
Стройные ножки
и нежные ручки,
Улыбка, как ясное теплое
солнце,
«Пружинки» волос,
как весенние тучки.

Красавица-девушка, ангел божий,
Шепну тебе дерзко
при встрече на ушко:
«Ты можешь, Конькова,
меня ненавидеть,
Но я обожаю тебя, Танюшка».
Д.Ю.

Амаль сур'езна

Функции зубов

Резец и клык — оружие отваги,
Два хищника, чтобы вырваться
в плоть.
Моляр и премоляр — рабы-трудяги,
Их дело — все впотмах перемолоть.
Январь, 2009

Автор — Александр МАНУЛИК, кандидат медицинских наук, врач-рентгенолог

Помогите желудку

Мозг человека, сколько мог,
Облегчил участь рук и ног.
А вот, желудку не сумел
Помочь, чтоб меньше пил и ел.
Январь, 2009

В канун Нового года состоялся традиционный Рождественский пробег. Место дислокации: Республиканский центр олимпийской подготовки по легкой атлетике, который расположен в живописном уголке нашей столицы по улице Калиновского.

Рождественский пробег

В вестибюле помещения не пробиться, так много желающих участвовать в соревнованиях. Как всегда, участники собрались со всей Беларуси и спешат зарегистрироваться у судейского столика. Всюду слышны приветствия, на лицах улыбки. А еще надо успеть переодеться и основательно размяться. Дистанция хоть и не самая длинная (всего 10 км), но на улице морозная зимняя погода, а беговая трасса почти вся покрыта ледяной коркой.

Дается команда «На старт!». У стартовой линии, как всегда, собрался стар и млад: ведущие спортсмены, ветераны спорта, участники ВОВ, просто любители бега и главное, много детей.

Звучит выстрел пистолета, и все стремительно мчатся вперед, шаг за шагом преодолевая скользкую дистанцию, каждый бежит в своем темпе.

А на дистанции и студентки нашего университета. Девушки не испугались погоды, пожертвовали своим драгоценным предэкзамнационным временем и, уже имея небольшой опыт, уверенно вышли на старт и ... благополучно финишировали. И, как всегда, масса эмоций, о чем свидетельствует постфинишное фото. Две Юлии, Язневич и Линкевич. Обе девушки очень прилежные и целеустремленные, учатся в одной учебной группе 2-го курса лечфака. Их стартовые №№: 83 и 84 соответственно.

А вот Галина Первушина (стартовый № 82) была первой среди наших девушек. Учится Галина на 3-м курсе стомфака. Имя ее на Доске почета среди 40 лучших студентов университета говорит само за себя и в комментариях не нуждается.

Под стартовым № 86 — 23-кратная участница Рождественского пробега, автор этих строк

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания

