



Вестник БДМУ

«Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный»
Гомер



Выдаецца са студзеня 1931 года. 8 снежня 2008 г. ● № 23 (1799)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Падпісання можна з любога месяца ў «Белсаюздруку»,
з любога квартала — на «Белпошце». Падпісны індэкс 63 594.

Вперіод з 10 по 12 ноября делегация БГМУ в составе
первого проректора, профессора С. Д. Денисова и заве-
дующего кафедрой общей стоматологии, доцента
Н. М. Полонейчика посетила Кишиневский государственный
университет медицины и фармации им. Николае Тестемицану.

Университет основан на базе
Санкт-Петербургского медицин-
ского института № 2, который во
время Великой Отечественной
войны был эвакуирован в Кисло-
водск и 20 октября 1945 переве-
ден в Молдавию.

Кишиневский государственный
мединститут (КГМИ) начал свою
деятельность, имея в наличии толь-
ко один факультет — лечебный. На
протяжении 1954–1964 годов были
открыты еще 5 факультетов: педи-
атрический, стоматологический,
профилактической медицины,
фармакологии и факультет повыше-
ния квалификации врачей.

товительное отделение, где трудят-
ся 900 преподавателей, включая 17
академиков Молдавской Академии
Наук, 600 докторов и кандидатов
наук.

В университете насчитывается
99 научно-дидактических отде-
лений: 82 специальные кафедры, 3
специализированных курса, 14 на-
учных лабораторий, включая Цен-

нее 30000 врачей и фармакологов.

На факультетах и отделениях
университета сегодня обучается бо-
лее 5000 студентов из Молдовы и
других стран. Университетские
клиники оснащены современным
оборудованием для обеспечения
специальной медицинской помощи
гражданам, а также для клиничес-
кой подготовки специалистов и
развития у последних умений и на-
выков для дальнейшей практики.
Клиническое обучение проводит-
ся в университетских клиниках, рас-
положенных в 10 муниципальных
больницах, в 3-х клиниках респуб-
ликанского значения и в 4-х меди-
цинских научно-исследовательских
институтах. Занятия со студентами



● Факты ● Пазелі

За время визита делегация озна-
комилась с образовательными стан-
дартами, учебными планами по раз-
личным специальностям, посетила

Соглашение об академическом и научном сотрудничестве



тральную
научно-ис-
следова-
тельную
лаборато-
рию. На
протяже-
нии после-
дних 5 лет
сотрудни-
ками уни-
верситета
разработа-
ны и введе-
ны в дей-
ствие в

проводятся на 3-х языках — румын-
ском, русском и английском. Сту-
денты и врачи имеют доступ к ин-
формативным электронным систе-
мам. Перспективные стратегические
направления деятельности универ-
ситета предусматривают консоли-
дацию технической и материальной
базы, внедрение новых методов в
университетской подготовке и ин-
теграцию в Европейские и Всемир-
ные системы в сфере медицинско-
го и фармацевтического образова-
ния.

В настоящее время университет
принимает активное участие в ре-
ализации национальной политики и
продвижении реформ в области ме-
дицинской помощи.

Следует отметить, что сотрудни-
чество между Кишиневским госу-
дарственным медицинским и фар-
мацевтическим университетом им.
Николае Тестемицану и БГМУ осу-
ществляется уже на протяжении
многих лет. Это в первую очередь

касается науч-
но-исследова-
тельской рабо-
ты. Преподава-
тели универси-
тетов выступали
в качестве науч-
ных руководи-
телей и оппо-
нентов диссер-
тационных ра-
бот, принимали
участие в рабо-
те научных фо-
румов. Профес-
сор П. И. Лоб-
ко награжден



В 1990 году КГМИ было присво-
ено имя Николае Тестемицану
(1927–1986) — выдающегося уче-
ного, педагога, талантливого про-
светителя, политика. 25 июля 1991
года институт реорганизован в Ки-
шиневский государственный меди-
цинский и фармацевтический уни-
верситет им. Николае Тестемицану.

На сегодняшний день в универ-
ситете ведется подготовка студен-
тов на 5 факультетах: факультет об-
щей (семейной) медицины, стома-
тологический факультет, фармацев-
тический факультет, факультет
постдипломного обучения и подго-

сфере медицины и фармакологии
более тысячи новых методов диа-
гностирования, лечения и профи-
лактики, получено 116 патентов на
изобретения и выдвинуто 860 ра-
ционализаторских предложений.
Опубликовано более 8600 научных
материалов, включая 69 моногра-
фий, организован 151 нацио-
нальный и международный науч-
ный форум (съезды, конференции,
симпозиумы), защищены 184 до-
кторские и кандидатские диссерта-
ции.

На протяжении 58 лет деятель-
ности университет подготовил бо-

Уважаемый Павел Иванович!

Комитет по здравоохранению Мин-
горисполкома выражает благодарность
за Вашу поддержку и активное участие студентов университета в прове-
дении общегородской медико-просветительской акции 29–30 октября
2008 г. «Вместе против инсульта». Это уже вторая акция, в которой при-
няли участие студенты университета.

По мнению организаторов, врачей, населения, студенты, принявшие
участие в акции, проявили высокую сознательность, ответственность и
понимание значимости проблемы.

Еще раз выражаем признательность и надеемся на дальнейшее пло-
дотворное сотрудничество.

Председатель Д. Л. Пиневич

● 3 пошты рэктару



ряд кафедр естественно-научных
дисциплин, Республиканскую кли-
ническую больницу, университетс-
кие стоматологическую поликлини-
ку и клинику семейной медицины.

В завершение визита ректором
Кишиневского государственного
медицинского и фармацевтическо-
го университета им. Николае Тес-
темицану, профессором Абабий
И. И. и первым проректором
БГМУ, профессором Денисовым
С. Д. было подписано Соглаше-
ние об академическом и научном
сотрудничестве между универси-
тетами. Соглашение предусматри-
вает обмен официальными деле-
гациями и студентами, совместные
исследовательские проекты в об-
ласти теоретических и клиничес-
ких дисциплин, проведение со-
вместных конференций, обмен
академической информацией и
литературой. В церемонии под-
писания Соглашения принял учас-
тие Чрезвычайный и Полномоч-
ный Посол Республики Беларусь
в Республике Молдова Василий
Андреевич Сакович.

Сергей ДЕНИСОВ,
Николай ПОЛОНЕЙЧИК. Фото авторов

**Белорусский
государственный
медицинский университет
объявляет конкурс на замеще-
ние должностей:**

1. Заведующего лабораторией
гемо- и лимфосорбции ЦНИЛ.
2. Старшего научного со-
трудника научной группы
ЦНИЛ «Цитотехнологии».
3. Научного сотрудника ла-
боратории биохимических ме-
тодов исследования ЦНИЛ.

Документы на конкурс на-
правлять в течение месяца со
дня опубликования объявления по
адресу: 220116, г. Минск, пр-т
Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.



Профессия врача предполагает постоянную учебу и совершенствование.

• Форумы

Одной из форм такого совершенствования являются съезды, конференции, во время которых происходит общение специалистов, повышение их квалификации, решаются насущные проблемы определенной отрасли медицины. В 2007 году в Республике Беларусь было выполнено 12611800 рентгеновских исследований, 56% из них составили рентгенодиагностические исследования, 44% приходится на профилактические процедуры. В общем объеме рентгенодиагностических исследований наибольший удельный вес имеют исследования костно-суставной системы (39%), органов грудной полости (30%), зубов (24%). В среднем на каждого жителя республики проведено 1,3 рентгеновских исследований в год. Анализ данных канцер-регистра республики по онкологической заболеваемости отмечает рост данной патологии, а по рекомендациям международных профессиональных организаций лучевой терапии подлежит от 60–70% первичных онкологических больных. Учитывая, что данные манипуляции связаны с получением большими лучевой нагрузкой, у специалистов лучевой медицины есть проблемы, которые нуждаются в обсуждении.

19–20 ноября в Гомеле на базе РНПЦ радиационной медицины и экологии человека состоялась международная конференция по актуальным проблемам лучевой диагностики, лучевой терапии и радиационной безопасности. Вместе с белорусскими специалистами в конференциях участвовали специалисты из Германии, Словакии и России. Среди них профессора Трофимова Т. Н., Кармазанов Г. Г., Синицын В. Е. — ведущие специалисты в области лучевой диагностики из Москвы и Санкт-Петербурга, представившие доклады по проблемам магнитно-резонансной томографии и компьютерной томографии, а также вопросам обеспечения радиационной безопасности при проведении лучевых методов исследования и лечения. Активное участие в конференции приняли сотрудники кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии. Среди авторов докладов заведующая кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии доцент Тихомирова Т. Ф., ассистент кафедры Борейко С. Б., аспирант Михасевич Н. О. Сообщения касались возможностей использования компьютерной томографии и ультразвуковой диагностики в травматологии и ортопедии. Лучевая диагностика позволяет решать проблемы диагностики в самых разных медицинских дисциплинах, о чем свидетельствует следующий факт. Из 76 сообщений, включенных в сборник конференции, 16 принадлежат сотрудникам БГМУ. Кроме сотрудников кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии, принявших активное участие в конференции, среди авторов публикаций зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессор А. А. Башко и ряд сотрудников его кафедры; зав. 3-й кафедрой внутренних болезней, профессор Митьковская Н. П.; зав. кафедрой хирургической стоматологии, профессор Походенко-Чудакова И. О.; зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор Можейко Л. Ф.; зав. кафедрой психиатрии Скугаревский О. А.

Стефан БОРЕЙКО, ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии

Начался новый учебный год на подготовительном отделении, подведены итоги прошедшего. В 2007–2008 году дневное подготовительное отделение закончили 182 слушателя.

Из них:

- поступили в вузы — 75% (41% в БГМУ),
- поступили в колледжи — 11%,
- не поступили или не подали сведения — 14%.

• Семинары

По сравнению с прошлым годом общий процент поступления в 2007–2008 г. возрос на 12% (2006 г. — 75%, 2007 г. — 74%, 2008 г. — 86%).

Динамика результатов поступления, наблюдающаяся в течение последних лет, позволяет говорить о том, что работа преподавательского состава, направленная на подготовку слушателей к централизованному тестированию, постоянно совершенствуется.

Новый учебный год на подготовительном отделении начался рядом преобразований. Так, в этом учебном году на дневной форме обучения сформированы группы небольшой численности (до 10 человек). Это расширяет возможность индивидуального подхода к каждому слушателю и к более эффективной корректировке знаний учащихся. Оплата за обучение вносится в два этапа.

В связи с повышенным спросом в этом году сформировано 10 учебных групп вечерней формы, увеличена продолжительность обучения с 6 до 8 месяцев и почти в 2 раза увеличена учебная нагрузка. На вечернюю форму обучения зачисляются лица, имеющие среднее образование, учащиеся выпускных классов школ, учащиеся средних специальных заведений. Им предоставляется возможность изучать дисциплины по выбору.

Особое место в деятельности подготовительного отделения занимает профориентационная работа. Первые договоры о сотрудничестве были заключены в 1999 году со школами из Вилейки, Березино, Клецка, Копыля, Греска, Слуцка, Любани, Старых Дорог, Логойска, Крупок. В настоящее время в сотрудничестве участвуют 14 школ из Минской области и 1 из Могилевской.

Учащиеся подшефных школ, согласно учебному плану, один раз в месяц по субботам приезжают в университет, где по профильным дисциплинам опытные преподаватели кафедр биологии, общей химии и биоорганической химии проводят с ними занятия.

Особой популярностью у школьников пользуются экскурсии в анатомический музей. Староста кружка по анатомии Новик Наталья и другие его активисты с удовольствием знакомят ребят с музейными экспонатами, делятся секретами студенческой жизни, самым любознательным и смелым предоставляют возможность непосредственно поучаствовать в изготовлении препаратов.

Доброй традицией стало проведение ежегодного семинара по профориентационной работе. В этом году он проводился 17 октября. В научном зале библиотеки в очередной раз собрались представители администрации, профессорско-преподавательского состава университета, а также представители школ.

На семинаре царил атмосфера непринужденного диалога, тон которой задавал профессор С. Д. Денисов. Перед участниками семинара выступил отв. секретарь приемной комиссии Д. А. Черношей, который коротко ознакомил присутствующих с особенностями приемной кампании этого года, рассказал о работе сайта приемной комиссии. Ответственный за проведение централизованного тестирования в БГМУ Д. Е. Данилов указал на основные проблемы, связанные с прохождением ЦТ, и дал полезные советы, как их избежать.

Среди гостей, приглашенных на семинар, присутствовал зам. директора РИКЗ Козел И. В., который сообщил много полезной информации об организации пробного тестирования, механизмах выработки критериев оценок, уровне сложности заданий и др.

В обсуждении результатов и перспектив дальнейшего сотрудничества на секциях по химии и биологии принимали участие доцент кафедры биологии В. В. Давыдов, ст. преподаватель кафедры общей химии Г. Э. Атрахимович, зав. подготовительным отделением Е. Ф. Якимова. По сведениям, предоставленным подшефными школами, 26 выпускников 2007 года стали студентами БГМУ. Завершилась работа утверждением планов сотрудничества на 2008–2009 уч. год и надеждой на проведение юбилейного семинара в следующем году.

Елена ЯКИМОВА, зав. ПО

Знание и глубокое переосмысление истории являются неотъемлемой частью образованного человека. Они дают возможность избежать и не допустить страшных ошибок... С 13 по 26 октября в Минске проходили Дни памяти, посвященные 65-летию уничтожения Минского гетто.

Наша группа совместно с профессорско-преподавательским составом 3-й кафедры внутренних болезней заинтересовалась этим событием и решила посетить экскурсию, непосредственно разработанную и приуроченную к этой трагической дате.



Экскурсия посвящена событиям Холокоста в период гитлеровской оккупации Минска в 1941–1944 годах. Маршрут экскурсии проходил по территории бывшего Минского гетто в пределах проспекта Победителей, площади Юбилейной, улиц Раковская, Романовская Слобода, Мельникайте. В первые дни гитлеровской оккупации на этой территории было собрано более 100 тысяч евреев из Минска, Минской области и некоторых других городов.

Во время экскурсии нам рассказали о сопротивлении узников гетто, о том, как они боролись за свое человеческое достоинство, за жизнь, за освобождение. Кроме того, нам рассказали о том, как жители белорусской столицы помогали спасать тех, кому удалось бежать из гетто.

— Почему Вы решили связать свою жизнь с медициной?

— В соседней деревне жил и работал фельдшер Балдовский Т. Е., который был Врачом для всей округи. Люди настолько доверяли ему, что даже дистиллированная вода, выписанная им в рецепте, помогала и больные поправлялись.

И второй момент, почему я решил связать свою жизнь с медициной. В детстве я, катаясь на санках, упал в воду и заболел пневмонией. Лежал в больнице, где меня лечила молодой врач, которая спасла мне жизнь. В 5-м классе у меня выявили туберкулез в тяжелой форме, и мне предстояла инвалидизирующая операция, но мой отец отказался от операции и в течение шести месяцев водил меня за 5 км в соседнюю деревню в участковую больницу для наложения пневмоторакса, и я выздоровел. Закончив 7 классов, я поступил на фельдшерско-акушерское отделение Могилевского медучилища.

— Расскажите о Ваших студенческих годах.

— Студенческие годы были бурными: диплом с отличием, спорт, студенческий научный кружок, целенаправленная работа на ставку лаборантом на кафедре общей химии.

В институте я был многогранным спортсменом: имел первый разряд по лыжам, первый разряд по толканию ядра, второй разряд по метанию диска и по легкоатлетическому многоборью. Кроме того, я был шестикратным чемпионом по толканию ядра среди студентов. Так как мой вес был более 90 кг, выступал на Республиканских соревнованиях по вольной борьбе и однажды боролся с самим А. В. Медведем. Кто победил вы, конечно, догадались.

Со второго курса активно занимался наукой в кружке при кафедре общей химии под руководством легендарного доцента В. А. Бондарина, который дал мне путевку в жизнь. Я до сих пор дружу со всеми кружковцами, и в следующем году мы будем отмечать 100 лет со дня рождения Бондарина.

За время обучения выполнил более 30 работ.

— Какой яркий момент в жизни вспоминается с улыбкой?

— Трудно что-то выделить. В медицине часто бывает не до улыбок. Мою жизнь можно разделить на две части:

Ка са- тельно это-

го, совершенно случайно мы услышали рассказ зав. отделением пульмонологии 6-й ГКБ Журович Марии Ива-

• Да 65-годовалая вызваления Беларусі

пушу, где были сформированы партизанские отряды. Имя известно только одного парня — Нота. Он приходил на



новны. На тот момент в ее отделе проходили наши занятия. Мария Ивановна рассказала нам о своем отце, Иване Викентьевиче, вернее о том, что сохра-

нилось в его памяти обрывками воспоминаний о далеком военном времени...

В 1942 году Ивану Викентьевичу было 13 лет. Жили они семьей на хуторе в 3-х километрах от Дятлова. Вернувшись вечером с пастбища, он обнаружил прятавшихся в сарае двух молодых людей еврейской национальности. На вид им было лет по 20. На ноге у одного была цепь. Стало известно, что им кое-как удалось сбежать из гетто в Новогрудке, куда они были угнаны ранее.

Семья Ивана Викентьевича кормила их и помогала, чем могла, рискуя собственной жизнью, ведь в Дятлове уже стояли немецкие войска. Через 2 недели молодые люди ушли в Липчанскую

хутор после окончания войны, второй молодой человек погиб. О дальнейшей судьбе Нота, Ивану Викентьевичу известно лишь то, что он уехал жить в Минск...

В продолжение экскурсии на площади Юбилейной нас подвели к мемориальному камню, свидетельствующему о трагедии еврейского народа. Завершилась экскурсия у мемориала «Яма», который установлен на ул. Мельникайте на месте одного из самых страшных еврейских погромов войны массового уничтожения. В знак скорби и сожаления нами были возложены цветы к монументу.

Экскурсия позволила прикоснуться к тому времени, почувствовать всю трагичность военных событий, еще глубже понять проблему человеческого (гуманного) отношения к людям, вне зависимости от их национальности.

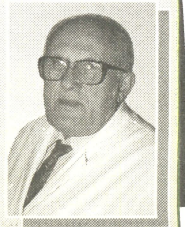
Немного нам не повезло с погодой: холод, ветер, дождь... Но думаем, что это небо, сея свои слезы на землю, оплакивало невинно погибших людей, которые просто хотели жить...

Елена ШАТКЕВИЧ, студентка лечебного факультета

Доцент кафедры

• Чапавек сярод людзей

детских инфекционных болезней Анатолий Архипович АСТАПОВ отметил свой 70-летний юбилей. Почти полвека он отдал служению благородному делу — медицине. Сегодня он наш собеседник и отвечает на наши вопросы.



работа в инфекционной больнице и последние 20 лет — в Городской детской инфекционной клинической больнице. Больше люблю работать с детьми, т.к. педиатрия — самая благодарная профессия. А с улыбкой мне вспоминается 2-летняя девочка, которая, когда я заходил в палату, вскакивала и протягивала мне свою ручку, тем самым здороваясь со мной.

— Что цените в людях?

— Доброту и порядочность, желание помочь другим.

— Расскажите о своих достижениях, наградах, учениках.

— У меня обучалось 18 клинических ординаторов. Под моим руководством защищено 4 диссертации на соискание кандидата медицинских наук, готовится 5-я. Активно участвовал в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, за что награжден орденом «Знак почта». Кроме того, имею нагрудный знак «Отличник здравоохранения СССР», медаль Франциска Скорины, сертификат ВОЗ и нагрудный знак за ликвидацию полиомиелита в Республике Беларусь, Почетную грамоту Верховного Совета РБ, Почетную грамоту Министерства здравоохранения РБ.

— Кто является для Вас примером? Кого можете назвать своим учителем?

— Их можно назвать несколько. В первую очередь — профессор Дина Абрамовна Элькина; выдающийся педиатр-инфекционист, профессор Полешко Д. В.; профессор Новиков П. Л., с которым мы вместе справлялись с эпидемией менингококковой инфекции.

— Имея за плечами такой большой опыт работы, что Вы можете сказать в напутствие молодым врачам?

— Не изменяйте избранному пути. Получив медицинское образование, надо оставаться медиком. Хотя сам я однажды дрогнул. В 1966 году начал работать ассистентом на кафедре инфекционных болезней. В то время были распространены в основном два заболевания: дизентерия и вирусный гепатит А. Но как любому молодому человеку с далеко идущими планами хотелось большего. Решил уйти в иммунологию. Но благодаря профессору По-

лешко остался на кафедре. Спустя 2 года мы столкнулись с эпидемией менингококковой инфекции, изучению которой я посвятил все годы своей работы.

— Какие уголки Земного шара Вы бы хотели посетить?

— Индию и Шри-Ланка. А вообще, в моей учебной комнате на карте мира флажками отмечены страны, откуда студенты у меня обучались. Я бы хотел посетить эти страны, а их очень много.

— Как проводите свободное от работы время?

— Свободного времени почти нет. Но если бывает, то люблю помогать дочери по огороду: обрабатываю деревья, подрезаю кусты, собираю плоды.

— Верите ли Вы в Бога? В судьбу? В счастливый случай?

— Верю, а еще я верю в везение. Есть люди везучие, есть невезучие, а я — посередине.

— Если бы представилась возможность начать жизнь с «чистого листа», что бы в ней «переписали»?

— Ничего. По той простой причине, что жизнь складывалась так, что, работая на кафедре общей химии, организовал курс тропических болезней, что явилось хорошей базой для организации кафедры детских инфекционных болезней.

— Чего бы Вы хотели еще достичь в жизни?

— Дождаться правнуков.

— Юбилейная дата позволяет остановиться, оглянуться и сказать...

— Жизнь прошла не зря.

— Мы еще раз от всей души поздравляем Анатолия Архиповича с юбилеем, желаем дальнейших успехов, крепкого здоровья, долголетия, счастья, благополучия и исполнения всего задуманного!

Как ни странно, но 70 Вам. Хотю на возраст свой Вы не похожи! Приближаясь к солидным годам, Жизнь оценивать надо нам строже. Вы все делали в жизни любя! Это — сердца особенный дар. Целиком отдавали себя — Вот такой Вы у нас юбиляр!

Коллектив кафедр детских инфекционных болезней

Сегодня у нас в гостях доцент кафедры поликлинической терапии А. Ф. ЛЕМЕШЕВ.

Александр Филиппович, каков Ваш жизненный путь, curriculum vitae?

— Приятно, что журналисты не забывают классические языки. Было бы еще приятнее, если бы студенты хоть иногда использовали в своих ответах крылатые латинские изречения.

Мой послужной список очень прост. Окончил медицинское училище, затем Минский мединститут в 1973 году. Далее работал врачом в клинике урологии и нефрологии, которой руководил памятный многим проф. Н. Е. Савченко. Из урологии по производственной необходимости в 1979 году перешел на должность зав. отделением терапевтической нефрологии. С тех пор вся деятельность связана с внутренними болезнями. В 1981 году приглашен на должность ассистента кафедры факультетской терапии. В то время этой кафедрой заведовал проф. Е. В. Бардин — великолепный педагог и клиницист. Профессору Бардину я обязан очень многим как врач и преподаватель, и храню самые теплые воспоминания о своем учителе.

С 1987 г. — канд. мед. наук, с 1991 года — доцент. В 1994 году перешел на вновь организованную кафедру поликлинической терапии, где работаю по сей день.

— Что Вы ощущаете в связи с предстоящим юбилеем?

— Время — одна из самых удивительных и непознанных категорий бытия. Чтобы в нем легче ориентироваться, мы ставим какие-то вехи, отмечая пройденный или предстоящий путь. Но эти ориентиры суть наше творчество, способ распределить время на удобные кванты. А жизнь течет, не обращая внимания на наше восприятие времени.

Знаете, столь распространенная среди славян привычка писать в общественных местах фразы типа «здесь был Вася», связана с подсудным желанием хоть как-то соотнести себя и время. Мне кажется необычным античный образ времени: бог Кронос (символ времени), который неумолимо проглатывает (пожирает) собственных детей.

— Что Вы думаете о современной медицине?

— Многое. Для примера: в начале 20 века выпускник медицинского факультета знал около 150 лекарственных средств — весь тогдашний арсенал фармакопии. Поэтому столь популярны были порошки и микстуры сложного состава. Ведь болезней много, а лекарств — всего

150. Вот и приходилось их комбинировать. Теперь в мире около 6000 зарегистрированных лекарств как химических веществ. Простая арифметика подсказывает, что за 100 лет число лекарств увеличилось в 40 раз. Замечу, что это относится только к «чистым», не комбинированным препаратам. А фармакотерапия как наука усложнилась не в десятки, а сотни раз.

Журналисты обычно любят спрашивать о наиболее «интересных» областях медицины — пересадке органов, о самых современных методах диагностики и лечения. При этом выпускается из вида, что трансплантация органов невозможна без применения иммунодепрессивной терапии и иных фармакологических воздействий. Иными словами, прогресс хирургических методов лечения стал возможен лишь благодаря параллельному развитию фармакотерапии.

Увеличение объема медицинских знаний приводит к прогрессирующей дифференциации медицины. Подумайте, в БГМУ существует более полусотни различных кафедр. Это разные ветви и веточки, исходящие от мощного ствола медицины вообще. И этому процессу дробления не видно конца, растут все новые побеги. Но специализация приводит к тому, что за деревьями мы порою перестаем замечать лес. Нам видятся отдельные деревья, а лес как цельность ускользает от нашего сознания.

Иными словами, больной с его страданиями стал расчлененным, его консультируют и лечат десятки «узких» специалистов. В медицине исчезают интегративные процессы, например, нет общетерапевтических отделений. Дифференциация побеждает интеграцию. Отчасти по этой причине существует нехватка участковых терапевтов. Ведь это очень трудная работа, требующая знаний в самых разных отраслях медицины. Быть «узким» специалистом проще и, пожалуй, престижнее. Но опыт других стран подсказывает, что семейный врач — ключевая фигура здравоохранения. Он подобен дирижеру, который отвечает за слаженную работу врачей всех специальностей, принимающих участие в пациенте.

— Какие проблемы существуют в высшем медицинском образовании?

— Психологи утверждают, что человек использует не более 10% своей памяти.



Из этого следует, что имеется большой резерв для усвоения информации. Но это представление носит академический, экспериментальный характер. В действительности студенты-медики старших курсов забывают очень многое, чему обучались ранее на первых курсах. Порою самые простые вопросы ставят их в тупик. И это следствие информационной перегрузки, чтобы ни утверждала психология.

А вообще высшее медицинское образование всегда было самым трудным. Например, в книгах и статьях о педагогике и высшем образовании, изданных 120 — 150 лет назад, прямо утверждалось, что медицинский факультет для молодежи — наиболее тяжел для обучения. Второе место по трудности обучения занимает юридический факультет. Полагаю, что первенство по «тяжести учёбы» в мединституте для студентов 21 века не только сохранилось, но и усилилось.

— Как Вы решили стать врачом?

— Мне кажется, что это перст судьбы, карма. Стать врачом не по названию, а в действительности было для меня очень непросто. Дело в том, что учиться и сдавать экзамены, не представляло особого труда. Но затем пришлось много работать над собою и «переламывать» собственную натуру, чтобы психически и характерологически приблизиться к эталонному образу доктора. Любимой из нас в глубине души даёт себе оценку, это неизбежно. А затем происходит процесс, ёмко отражённый в латинской пословице: *volentum ducunt fata, nolentum — trahunt* (послушное судьба ведёт, упрямого тащит).

— Как Вы стали преподавателем?

— Случайно, никогда не стремился преподавать, так как страдал логоневрозом. Лишь годы упорного труда над собственной речью позволили практически избавиться от этого недостатка.

— Что Вы скажете о современных студентах-медиках?

— В медицинский университет приходит элита современной молодежи. Говорю не для красного словца, а по глубокому убеждению, которое основывается на сравнении со студентами прочих вузов. Но почему к нам приходит лучшая часть молодых людей — вопрос очень интересный и даже загадочный. Ведь ни материальных, ни социальных стимулов врачебная профессия не предполагает. Скорее наоборот.

— Помимо медицины Вы интересуетесь историей. Как родилось это увлечение?

— Самопроизвольно, из непонятных источников, путём непорочного зачатия. Я пишу исторические эссе о жизни интересных персон или о событиях прошлого, которые меня взволновали. Например, «Психологический портрет Петра I», «Тверь и Москва», «Витовт и Ягайло», «Андрей Полоцкий», «Треугольник неудачников (герои Смутного времени)». Вероятно, это нужно для меня самого, ибо к публикациям пока не стремлюсь.

— Как удаётся совмещать столь разные сферы?

— Медицину относят по традиции к естественным наукам. Но еще в средние века родилось краткое и верное понимание, что медицина — это сила науки, ремесла и искусства. Медицина никогда не была только наукой и быть не может. Гуманитарный компонент в медицине очень велик. Только он не лежит на поверхности. Гуманитарная база совершенно необходима для врача. Это и способ выживания в профессии, и один из архиважных моментов постижения больного. Ведь пациент есть не только очередной медицинский случай, но и человек со сложными душевными изгибами.

— Вам удаётся читать что-нибудь новое?

— Да, *nulla dies sine linea*. Только это изречение чаще понимают как ежедневное написание чего-то. Давайте проявим немного изворотливости, и будем понимать афоризм буквально — ни дня без строчки. Я действительно не представляю свою жизнь без чтения.

— Каковы Ваши любимые писатели?

— В сфере беллетристики — Достоевский, Шекспир, Плутарх, а в философии — Платон, Кант, Бердяев.

— Есть ли иные увлечения?

— Рыбалка, лес, грибы. *Vis medicatrix naturae* (целительная сила природы) действительно врачует урбанизированного человека.

— Какую музыку Вы слушаете?

— Очень люблю русский романс второй половины 19 века. Также слушаю классическую и духовную музыку (распевы православных хоров с их удивительной полифонией).

— Помогают ли увлечения основной работе?

— Безусловно. Человечество не случайно создало различные виды искусств. Любое искусство не есть забава, и не игрушка для заполнения свободного времени. Художественное творчество отража-

ет душу человека и, одновременно, формирует личность. Поэтому в Афинах 2500 лет тому назад малоимущим гражданам государство выделяло три обала для посещения театра.

Аристотель даже придумал особый термин — катарзис — прояснение и очищение души под воздействием настоящего (классического) искусства.

А если смотреть шире, то увлечения нужны людям для сохранения душевной цельности, сохранения «свежести» своего внутреннего «Я».

— Какие исторические личности Вам кажутся наиболее интересными?

— Чингисхан и Сократ. Первый создал самую большую империю, поднявшись от раба до владыки половины мира. Сократ сформировал основные положения морали. И сократовские размышления о нравственности легли в основу всех последующих этических систем и мировых религий.

— Вы гордитесь своей работой?

— Нет. Скорее испытываю чувство удовлетворения от хорошо выполненной работы. Это не гордость, а иное общечеловеческое чувство. Каждый из нас ставит оценку сам себе после работы за какой-то отрезок. На мой взгляд, любая хорошо выполненная работа, например сантехника, вызывает близкое ощущение. Последние годы развивается особая наука — аксиология — о том, как и за что люди оценивают себя и других.

— Ваша жена врач?

— Да. И это очень хорошо, если семейная пара состоит из двух врачей. Их врачебные специальности при этом не имеют значения. Кстати, такие семьи гораздо крепче. Только не спрашивайте, почему так получается. Примем этот факт без анализа.

— Что Вы думаете о своих студентах?

— Мы уже касались этого вопроса. Могу добавить, что студентам не хватает мотивации для полноценной учёбы. Из какого тайника извлечь стимулы и мотивы? Могу лишь сказать, что волшебной палочки будет недостаточно. Мотивы практически любой деятельности лежат в сфере социальной. Педагогический резерв для усиления мотивации очень скромный.

— Благодарим за ответы, Александр Филиппович, и ещё раз поздравляем с юбилеем.

Беседовали Ольга САЛИМОВА, Аlesia КОРШАК

С каждым годом сокращается число «завернутых» диссертационных работ. Ужесточив требования, ВАК таким образом исключила научное «мелкотемье».

Панорама навукі

Какой прогноз? Шкала покажет...

ная по утверждению тем диссертационных работ. Задача максимально приблизить науку к людям и обеспечить выход

научных изысканий в практическое здравоохранение диктует свои правила.

Тех же правил придерживался и сам Евгений Баранов, определяясь в свое время с направлением научной деятельности. В какой-то степени выбор усложняла «излишняя осведомленность» юноши. Будучи студентом старших курсов, Евгений часто дежурил в реанимации, где и встречал пациентов с различной патологией. Но все же, выбор сделан был в пользу малоинвазивной хирургии, которая в середине 90-х стала активно развиваться. Так Евгений Валерьевич начал заниматься проблемами лечения больных острым панкреатитом (риск летального исхода при данной патологии составляет 20—60%, а при осложненных формах достигает 90% — ужасающие цифры, учитывая, что острым панкреатитом страдает население трудоспособного возраста), чему и посвятил кандидатскую.

— Остановка патологического процесса на ранних этапах позволила бы избежать печальных последствий, — объясняет Евгений Баранов. — Необходимо вывести пациента в стабильное состояние, и осуществить обрыв патологических процессов, пока не развилась полиорганная недостаточность.

Были в корне пересмотрены методики лечения. Если раньше терапия острого панкреатита носила, скорее, симптоматический характер, то совместно с научным руководителем, зав. 2-й кафедрой хирургических болезней БГМУ Станиславом Ивановичем Третьяком мы предложили патогенетическое лечение. В эксперименте на животных применяли препараты антиоксидантного, антифосфолипазного, антигипоксического действия плюс базовую терапию. Такой подход показал хорошие результаты.

Апробировали и внедрили схему диагностики разных форм панкреатита под

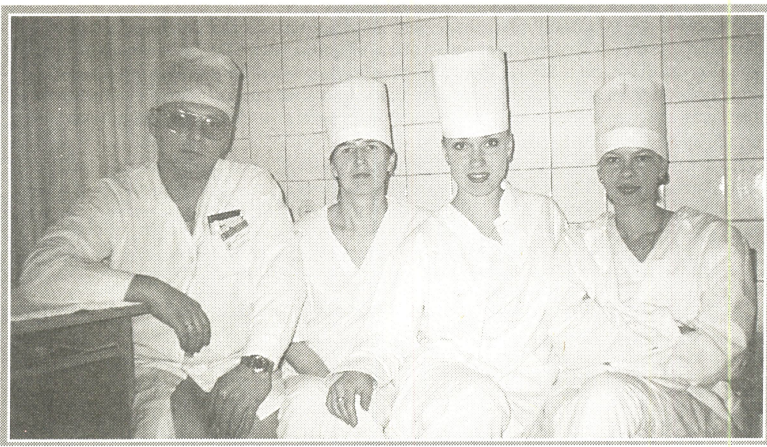
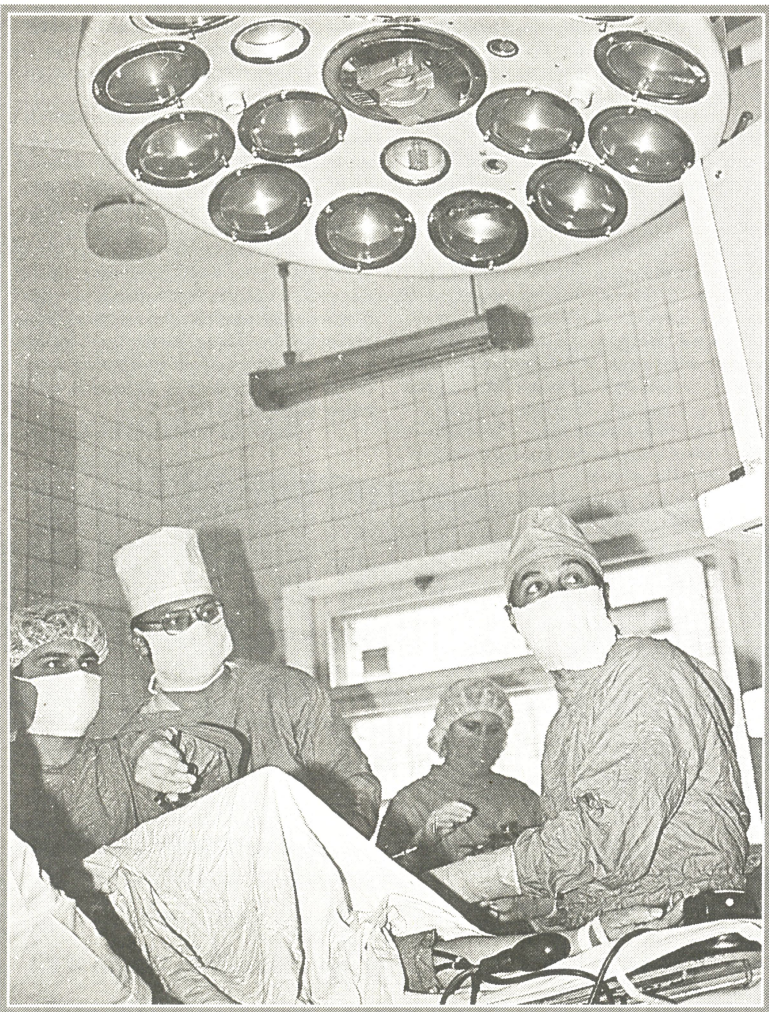


УЗИ-контролем на ранних этапах, когда картина еще не совсем ясная; предложили шкалу прогноза состояния пациента. Были созданы УЗИ-образы, которые сегодня помогают врачам оценить степень тяжести пациента, прогнозировать динамику и правильно определить лечебную тактику, приближаясь, таким образом, к оказанию уровневой терапии. Выбирая наиболее приемлемый метод лечения, в том числе и используя малоинвазивные методики (доставка лекарственных средств в чревный ствол посредством катетера, введенного в бедренную артерию, либо прибегая к малоинвазивному дренированию под УЗИ-контролем), мы снижаем риск развития тяжелых осложнений. В результате — у пациентов, поступивших в клинику в первые 12 часов от начала развития обострения панкреатита и прошедших массивную терапию, включающую препараты патогенетической направленности и малоинвазивные методы лечения, наблюдается

мягкое течение заболевания с хорошим прогнозом. Если же квалифицированная помощь не оказана вовремя, течение болезни идет по другой схеме: выполняются открытые операции (иногда требуется 5—6 вмешательств), чреватые всевозможными осложнениями (развивается желтуха, возникают гнойные осложнения, образуются наружные свищи), а пациент оказывается прикованным к больничной койке на 4—6 месяцев.

Как показывает опыт последних лет, предложенные Евгением Барановым алгоритм диагностики, схема лечения и шкала прогноза безотказно работают в практическом здравоохранении. Самое главное, что они доступны не только специалистам из крупных столичных клиник, но и врачам, работающим в областных и районных больницах, которые вполне способны реально влиять на патологический процесс на начальном этапе и спасти человеку жизнь!

Ольга САЛИМОВА



Прошло три месяца учебы, вернее даже не прошло, а пролетело. На протяжении этого времени мы, первокурсники, сталкивались с какими-то проблемами, решали их. За это время многие уже успели устать и стали искать выход из этой ситуации. Я тоже не исключение. Может, кто-то, прочитав эту статью, узнает в ней и элементы своих мыслей, а, может, захочет поделиться, какой выход нашел сам.

Не только учеба...

Учеба мы отдаем много сил и энергии, усвоение знаний занимает почти все наше время. Но учить, учить и еще раз учить надоедает даже самому крутому ботанику, и тогда у него возникает истощение... ему плохо, и он ничего не хочет, да и не может уже заставить себя что-либо делать. Вот тогда он, возможно, понимает, как хорошо, когда есть какое-либо занятие, которому ты можешь себя посвятить в свободную минутку. Занятие, совершенно не касающееся учебы: творчество, спорт, да что вам угодно. Это помогает выбросить то ненужное и отрицательное, что могло накопиться и получить огромный заряд энергии, толчок к дальнейшему движению.

Мы уже приспособились к новой жизни. Да, поначалу было трудно, но стремление познать новое и интересное нам здорово помогало. Затем новое переросло в наше постоянное, а постоянно повторяющиеся дни, согласитесь, надоедают.

Я не говорю о том, что учиться не интересно, даже наоборот, уверена, что те, кто поступил сюда по своему желанию, не под чьим-то давлением, учатся с удовольствием.

Но в какой-то момент возникает мысль: «Не хочу сидеть в четырех стенах и учить, надоело! Хочется чего-то нового!» Думать об этом ты будешь минут 15, это максимум, а потом прогоняешь мысль, сказав: «...Ах, хватит мечтать! Надо учить!» Вот тогда и понимаешь, как же везет тому, у кого есть хобби, в котором он может отвлечься, забыть о проблемах. Перемена всегда сказывается хорошо... мы отдыхаем, а потом возвращаемся к учебе с новым запасом сил. Такой человек успевает проявить себя и в учебе, и в своем занятии; он не вешает нос в трудной ситуации, а старается найти выход, он оптимист!

У кого нет хобби, тому не поздно его найти, главное — захотеть, а там кто ищет, всегда находит. Да и не надо далеко ходить, можете проявить себя и в нашем университете: участвуйте в общественной жизни. Найдите себя — это поможет вам дальше шагать по жизни, шагать легко и весело.

Нашу газету читают и родители, может то, что здесь написано, скажет им о многом. Ведь зачастую мамы и папы говорят: «Учись, т.к. это самое главное! Успеешь еще развлечься. У тебя в голове должна быть сейчас только учеба!»

А правильно ли такое мнение? Ведь, согласитесь, что жить только умом долго нельзя, важно, чтобы в жизни участвовало и сердце.

Маргарита ХОЛОД, студентка лечфака

Погляд



Празднично оформленный зал, фрукты и сладости, нарядные выступающие и студенты, пришедшие с чашками... У всех на лицах счастливые улыбки, раздаются смех и чувствуется приятная суэта... Обстановка домашняя и уютная.

И вот приходят главные гости: проректор по учебной и воспитательной работе, доцент Владимир Александрович Манулик, начальник отдела воспитательной работы с молодежью Наталья Александровна Кибик, декан лечебного факультета, доцент Алексей Игоревич Вологовский. И начинается праздник! Поздравления, теплые слова, яркие идеи и ласковые наставления...

Мы узнаем историю происхождения собравшего всех праздника, особенности его проведения в других странах, слушаем слова великих о нашей «нации» студентов, удивляемся и радуемся хореографическим и вокальным талантам своих соседей... Необычное музыкальное поздравление дарит нам солист заслуженного коллектива

Восемнадцатого ноября в 6-м

Общежитии родного университета прошел тематический вечер «Я — студент, и этим я горжусь!», посвященный Дню студента. Казалось бы, так просто повесить объявление с приглашением, но на самом деле очень сложно организовать сладкий стол, найти таланты, произнести нужные слова, чтобы было весело и пришлось по душе всем.



«Галасы Радзімы». В такие моменты чувствуешь себя частью, причем неотъемлемой, большой и

«Я — студент, и этим я горжусь!»

дружной семьи, где каждый готов порадовать друзей, где каждый стремится провести время с улыбками и смехом, где никому не безразлично, насколько насыщенными и интересными будут жизнь и досуг в родном общежитии.

После вечера у всех присутствующих остались только положительные эмоции и укрепилось желание всегда гордо носить звание студента. От отдела воспитательной работы с молодежью были вручены призы активистам: Алейчик Светлане, Шелепне-



на один такой праздник, и, разумеется, на новые идеи тоже.

Лиза БОРОВОКОВА, студентка лечфака

Внимание членов профсоюза!

Новогодний утренник для детей работников и студентов университета состоится 27 декабря 2008 г. в 12.00 часов по адресу: пр-т Дзержинского, 83, корпус № 1.

Праздничный Новогодний вечер для работников университета состоится 30 декабря 2008 г. в 18.00 часов в верхнем зале ХСП «Студенческая столовая БГМУ».

Запись до 10 декабря 2008 г. в профсоюзных бюро факультетов.



Профсоюзный комитет

После напряжённой учебной недели

Студенту просто необходим отдых.

Причём лучше, если он будет активным, познавательным, принесёт яркие впечатления и массу положительных эмоций. Именно такой была экскурсия студентов общежития № 2 в Государственный музей народной архитектуры и быта в п. Озерцо.

Отдыхать надо с пользой

В живописном уголке, недалеко от Минска мы посетили единственный в Беларуси музей-заповедник под открытым небом, который позволяет ясно представить себе стародавний белорусский посёлок, даёт возможность окунуться в быт наших предков.

Слушая рассказы экскурсовода, рассматривая постройки, предметы обихода, орудия труда, работы прикладного искусства, мы так прониклись духом эпохи, что не заметили, как пролетело время.

Выражаем благодарность воспитателю общежития № 2 Сандаловой Ж. С. за организационную и подготовительную работу.

Почаще бы получались такие поездки, которые б не только радовали и объединяли нас, но и приобщали к традициям и культуре нашей Родины.

Павел ГАПЛИЧНИК, студент педфака



В прошлом учебном году в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом профсоюзным комитетом студентов, социально-педагогической и психологической службой университета было проведено анкетирование 500 студентов I и II курсов с целью изучения их знаний о ВИЧ/СПИДе. Анкета включала несколько блоков вопросов: о путях передачи и мерах профилактики ВИЧ, отношении к ВИЧ-инфицированному и обследованию на ВИЧ-инфекцию.

Всемирный день профилактики СПИД

По результатам проведенного опроса выяснилось, что 97–99% респондентов ответили правильно на вопросы о путях передачи ВИЧ и мерах профилактики распространения ВИЧ/СПИД. Эти знания послужили предпосылкой того, что 91% студентов не прекратили бы общаться с ВИЧ-инфицированным в различных бытовых ситуациях, на учебе и работе. Однако, среди опрошенных значительное затруднение вызвал вопрос о возможности обследования на ВИЧ-инфекцию.

В этом году профкомом студентов, социально-педагогической и психологической службой в рамках акции Республиканского центра профилактики СПИДа, который является отделом профилактики ВИЧ/СПИД в составе Государственного учреждения «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья» Министерства здравоохранения РБ, была оказана информационная поддержка акции по бесплатному анонимному обследованию на ВИЧ-инфекцию.

1 декабря 2008 года студентам и сотрудникам университета было роздано более 1200 флаеров с информацией о проводимой акции. Обследоваться можно по адресу: г. Минск, ул. Ульяновская, 3 — каб. № 5 (с 09.00 до 13.00, 14.00 до 17.00 в будние дни), тел. горячей линии (+375 17) 227-48-25.

Наталья СТЕЛЬМАШУК, студентка 6 курса медпрофа, председатель профбюро

«Интеллектуальный марафон»



В поисках разнообразия и неповторимости мы решили провести День студента в общежитии № 1 в форме брейн-ринга под названием «Интеллектуальный марафон». Участники команд не заставили себя долго искать! Ведь в нашем небольшом общежитии дружно уживаются студенты педфака, лечфака и ВМедФа. И, конечно же, им давно хотелось померяться интеллектуальными силами. Все участники команд готовились заранее, ведь в конкурсе «Визитная карточка» нужно было представить название, девиз, эмблему команды, и рассказать о ее составе. В конкурсе «Ты — мне, я — тебе» нужно было придумать 2 интересных и одновременно сложных вопроса для команды соперника. Кроме того, разноразмерные вопросы тоже требовали огромной эрудиции участников. В общем, уже до праздника командам пришлось много поработать.

И вот он наступил — этот обожаемый всеми и долгожданный День студента. В общежитии царил праздничный настрой, и, вместе с тем, было видно, что команды настроены по-боевому, чувствовался дух соперничества. Ведь каждому хотелось победить.

Ведущие открыли мероприятие словами приветствия и поздравления студентов с наступающим праздником. Весь зал был заполнен болельщиками, которые с нетерпением ждали начала игры и переживали за команду своего факультета. Мероприятие межфакультетского уровня требовало соответствующего состава жюри (зам. начальника по идеологической работе ВМедФа, полковник Бабчук С. Е.; зам. общежития № 1 Позняк З. В.; воспитатель общежития № 1 Мухина О. В.; зам. председателя студсовета общежития № 1 Шавель И. Е.), которое пожелало всем участникам удачи, победы, хорошего настроения. И мы перешли непосредственно к игре. В 1-м конкурсе — «Визитная карточка» команды удивили всех своей отличной подготовкой. Команда военфака «Кобра», в состав которой вошли Ващетков Юрий (капитан), Стома Степан, Терешко Дмитрий, Таболич Игорь, Валюженич Ярослав — продемонстрировали зрителям и жюри девиз в стихотворной форме собственного сочи-

жения. До мелочей продуманная эмблема и замечательное представление команды — все это задавало высокий уровень и хорошее начало игры. Но команда соперников под названием «Великолепная пятерка», в состав которой вошли Бурван Елена (капитан), Судновская Карина, Напток Роман, Кристов Сергей, Крук Виктор — не осталась в долгу. Замечательная эмблема, девиз, представление команд свидетельствовали об их очень хорошей подготовке. Такое великолепное начало заинтересовало всех присутствующих. А члены жюри поняли, что им придется нелегко, ведь обе команды достойны носить звание победителя. Но впереди еще была вся интеллектуальная часть. Вопросы были разделены на три уровня сложности. С наиболее простыми вопросами команды справились без труда. Ответы были правильными, четкими и практически без размышлений. Было видно, что участники очень начитаны и эрудированы, что еще раз доказало, что в нашем университете учатся самые умные, интеллектуально и творчески развитые студенты. Вопросы 2-го тура были не из простых, но и на них участники сумели дать правильные ответы. Порой это требовало советов команд, обсуждения предлагаемых ответов, волнений — но результат говорил сам за себя. Обстановка накалялась, ведь впереди были самые сложные вопросы. Перед началом 3-го тура болельщики получили возможность помочь своим командам. Ведь по результатам игры со зрителями, выигравший получает возможность принести один балл в копилку понравившейся ему команды. Здесь повезло «Великолепной пятерке», так как Петя Астрелин подарил свой балл именно этой команде. За время игры со зрителями команды немного отдохнули и с нетерпением ждали продолжения. В 3-м туре пришлось нелегко, ведь вопросы были очень сложными. А при неправильном ответе вопрос передавался команде соперников. Зрите-

ли тоже помогали и приносили своими правильными ответами дополнительные баллы командам. Затем жюри подводило предварительный итог, а команды готовились к конкурсу «Ты — мне, я — тебе». Жюри и зрители были приятно удивлены уровнем подготовленных вопросов. Здесь нужно было задействовать всевозможные знания, даже знания иностранных языков. Но команды справились, несмотря на высокий уровень сложности вопросов.

И вот основная часть позади, остался лишь заключительный конкурс «Капитаны». Так как в этом году воспитателями и студентами нашего общежития разрабатывается и воплощается в жизнь программа по повышению морально-этического воспитания, мы решили приурочить к этому конкурсу «Капитаны». Капитаны команд Бурван Елена и Ващетков Юрий должны были ответить на вопрос «Что значит быть вежливым человеком?». Их ответы были такими полными, неординарными и даже неожиданными. Были затронуты достаточно серьезные морально-этические проблемы современного общества. Их внимание фиксировалось и на важности этих знаний для нас, будущих врачей. Я думаю, что никто из присутствующих в зале не остался равнодушным к их выступлению. Это были ответы, не требующие оценки, ведь оценить совершенство невозможно.

И, казалось бы, уже конец игры и осталось лишь подвести итоги. Но!.. всех удивил Сергей Евгеньевич Бабчук. Он подготовил для команд дополнительные вопросы на медицинскую тему. Вопросы вызвали всеобщий восторг и интерес. Все хотели проявить себя и ответить правильно. Но вопросы были достаточно сложными и без помощи Сергея Евгеньевича не обошлось. Но теперь мы можем похвастаться такими знаниями на любом практическом занятии.

И вот пришло время подведения итогов. И к всеобщей радости, победила дружба! Со словами поздравлений выступили Зоя Вильгельмовна и Ольга Васильевна, которые пожелали студентам постоянно совершенствовать свои знания и не останавливаться на достигнутом.

Все — и зрители, и участники, и жюри получили массу незабываемых впечатлений. Ведь потом, по окончании университета, воспоминания именно о таких веселых студенческих праздниках будут согревать душу уже взрослых, состоявшихся специалистов и, хоть на мгновение, возвращать их к счастливой, незабываемой, неповторимой студенческой жизни.

Диана МАМАЙКО, студентка лечфака

У «Белсаюздруку» і ва ўсіх паштовых аддзяленнях сувязі
Рэспублікі Беларусь працягваецца ПАПСКА
на «Веснік БДМУ»
на 1-е паўгоддзе 2009 г., а таксама
на часопісы «Медыцинскі журнал»
і «Военная медыцына».

Не спазніцеся!!! Паспяшыце!!!

