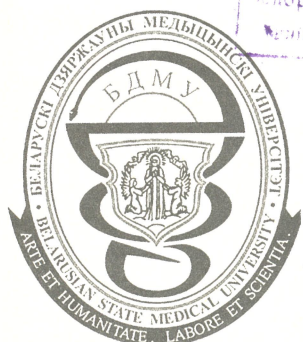




17 лістапада 2008 г. • № 22 (1798)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1931 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Вестник БДМУ

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



● Факты ● Падзеі

Очередной свой День рождения университет отметил скромно, но торжественно, ярко и оригинально.

Холл учебного корпуса красочно оформлен. У входа активисты ОО «БРСМ» раздают стикеры с надписью «Я люблю БГМУ».

Предваряет начало мероприятия выступление коллективов художественной самодеятельности. Ректор университета П. И. Беспальчук открывает церемонию ритуалом выноса знамени. Под звуки марша группа курсантов ВМедФа вносит Трудовое Красное Знамя, которое вместе с орденом было вручено нашему вузу в его полувековой юбилей.

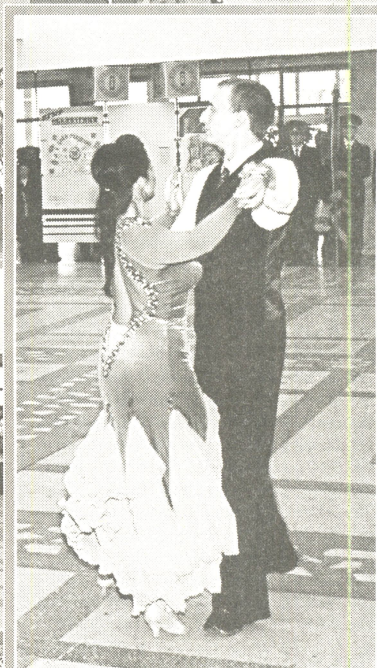
Эта награда за большой вклад МГМИ в подготовку высококвалифицированных кадров в области здравоохранения, а ее демонстрация нынешнему поколению студентов и сотрудников — признание заслуг наших предшественников в становлении и развитии БГМУ.

Обращаясь к собравшимся со словами поздравления, Павел Иванович пожелал всем творческих успехов, процветания и благополучия родной Alma mater.

Оригинальные открытки с поздравлением ректора были направлены на кафедры и в структурные подразделения университета.

Приятным сюрпризом стал именинный торт со свечами, которые вместе с ректором задули лучшие представители всех факультетов.

Анна СТРЕЖ. Фото Аллы ЛЕШОК



Уважаемый Павел Иванович!

Правление Минского общественного объединения украинцев «Заповит» сердечно благодарит Вас за поддержку и участие впервые проводимой нами «Недели украинского пения», которая проводилась при поддержке отдела религий и национальностей Минского облисполкома и участия Посольства Украины в Республике Беларусь.

Неделя посвящалась празднику Покровы Пресвятой Богородицы, Дню матери и памяти белоруса Пилипа Орлика — автора первой Конституции Украины.

Искренне благодарим Владимира Александровича и Василия Васильевича — Ваших заместителей за их доброе отношение и понимание к проводимому мероприятию украинцами столицы. А также всех сотрудников университета, которые принимали участие и оказывали помощь в проведении Недели.

Такие мероприятия и встречи молодежи двух братских народов способствуют взаимообогащению духовного мира человека, пониманию музыкально-хоровой культуры, содействуют укреплению дружеских отношений между нашими славянскими народами.

Примите нашу искреннюю благодарность.

С уважением, Председатель МГОУ «Заповит»,
Заслуженный работник культуры Украины Г. Е. Калюжная

● 3 пошты рэктару

С Международным днем студентов!

Веселись студент и пой,
Не смотри на злую осень,
Ведь сегодня праздник твой,
Он весенний день приносит!

Солнце будет как в апреле
Согревать холодный ветер,
И алмазным блеском зелень
Оживет на всей планете.

Сергей ДЕДКОВ, студент лечфака



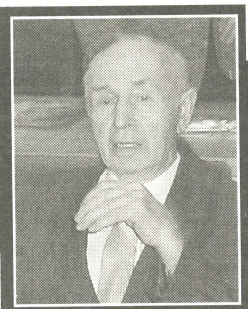
1 ноября 2008 года ушел из жизни доктор медицинских наук, профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии БГМУ Клявзуник Иван Зиновьевич.

Иван Зиновьевич родился 29 марта 1925 года в городском поселке Василишки Шучинского района Гродненской области. После окончания лечебного факультета МГМИ с 1954 по 1956 г. заведовал Гомельским сельским отделом здравоохранения. В 1956 году поступил в аспирантуру МГМИ на кафедру общей хирургии. С 1959 по 1961 г. продолжал работать ассистентом той же кафедры. С 1961 по 1963 г. — ассистент-анестезиолог кафедры хирургии и анестезиологии БелГМУ. В 1963 г. избирается на должность доцента кафедры хирургии и анестезиологии БелГМУ. В 1970 г. защитил докторскую диссертацию «Искусственная вентиляция легких у детей во время наркоза». В том же году Ивану Зиновьевичу было присвоено звание профессора по анестезиологии-реаниматологии. С 1968 по 1990 г. — зав. кафедрой анестезиологии-реаниматологии БелГМУ, а с 1990 г. — профессор той же кафедры. С 2001 по 2006 г. работал судмедэкспертом в отделе сложных экспертиз Белорусской государственной службы медицинских судебных экспертиз. С 1 сентября 2008 г. — профессор кафедры анестезиологии и реаниматологии БГМУ, автор 120 научных трудов и четырех авторских свидетельств. Иван Зиновьевич неоднократно поощрялся благодарностями, почетными грамотами.

И. З. Клявзуник был прекрасным и всесторонне развитым человеком, высококультурным и эрудированным преподавателем. Лекции и проводимые им практические занятия всегда отличались высоким профессиональным уровнем. Белорусское общество анестезиологов и реаниматологов, коллектив кафедры анестезиологии и реаниматологии БГМУ, анестезиологическая общественность выражают искренние соболезнования семье И. З. Клявзуника и скорбят об утрате Учителя. Память об Иване Зиновьевиче навечно останется в наших сердцах.

Сотрудники кафедры анестезиологии и реаниматологии

Памяти Ивана Зиновьевича Клявзуника



Во исполнение Указа Президента Республики Беларусь и Плана мероприятий Министерства образования «О подготовке и проведении празднования 65-й годовщины освобождения Республики Бела-

ликой
Отече-

ственной войны. Кураторами групп, воспитателями общежитий запланировано проведение конкурсов: исполнителей патриотической песни,

Во имя павших и живых — помните!

русь от немецко-фашистских захватчиков и Победы советского народа в Великой Отечественной войне» в новом учебном году уделяется большое внимание вопросам подготовки и проведения мероприятий по празднованию этой знаменательной даты.

В университете используются разнообразные формы патриотического воспитания: забота о ветеранах, оказание шефской помощи, взаимодействие с воинскими подразделениями, участие наших студентов в городских, районных и университетских мероприятиях. В апреле — мае отделом воспитательной работы с молодежью планируется проведение тематических встреч студентов с ветеранами войны. Студенческими советами факультетов, членами ОО «БРСМ», военно-медицинским факультетом ведется поисковая работа и сбор материалов об участниках Ве-



щественной войны. Кураторами групп, воспитателями общежитий запланировано проведение конкурсов: исполнителей патриотической песни,

щественной войны. Кураторами групп, воспитателями общежитий запланировано проведение конкурсов: исполнителей патриотической песни,

23 октября в БГМУ состоялась научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Леонида Семеновича ПЕРСИАНИНОВА и 85-летию кафедры акушерства и гинекологии.

Канференцый

Пытанні педагогікі

Начало в №21

Необходимо, конечно, повышать свой терминологический запас, чтобы не чувствовать себя ребенком в дебрях вновь изобретенных слов, но лингвистический энциклопедический словарь слишком толст и тяжел, чтобы читать с ним каждую статью, переводя ее с языка «научного» на язык понятный.

Иноязычные термины как средство сотворения наукообразности филологического текста

Все почему-то легко и безоговорочно соглашается с тем, что все гениальное — просто. Так почему же тогда все норовит отразить объективную действительность нарочито негениально, запутанно и отвлеченно?

Точным наукам, вычисления и результаты которых рано или поздно воплощаются в жизнь, объективно требуется интернациональный терминологический инструментарий. Идея облекается в слово, и это слово, по возможности, должно быть понятно наибольшему числу ученых. Почти в любой точке планеты, произнесенные вами слова «компьютер», «принтер», «факс», «телефон», «файл» будут поняты однозначно. Такие заимствования приемлемы и полезны. Как раз относительно такого рода слов один из крупнейших языковедов XIX — начала XX в. профессор Р. Ф. Брандт (1853—1920) замечал: «...к иностранным словам мы прибегаем для того, чтобы выразить понятия, для которых в нашем языке недостает выражения, а отнюдь не для того, чтобы блеснуть знанием иностранных языков» [2, с. 10]. И еще: «...Зачимствование иностранных слов нельзя не считать явлением естественным и законным: пришлые слова имеют даже весьма симпатичную сторону как памятники мирного общения народов и их взаимного обучения» [2, с. 2].

Тематика общественных филологических статей в своем огромнейшем большинстве не настолько глобальна, чтобы поминутно прибегать к заимствованной лексике. Вопросы, рассматриваемые современными филологами, характеризуются во многом узостью проблематики, частностью исследуемого языкового явления, это может быть даже одно единственное слово, выхваченное из контекста для очередного анализа в отрыве от всей языковой системы. А коль уж берется для исследования единственное слово, то делать это надо не из праздности. По этому поводу Н. И. Греч (1787—1867) — журналист, филолог и педагог, замечательнейший ревнитель о русском слове — заметил в свое время следующее: «Филология... есть верная спутница истории, особенно народов древних. Одно какое-нибудь слово подает нить к открытиям и изысканиям в лабиринте темных сказаний» [3, с. 44].

Неужто научный стиль произведения должен формально определяться количеством в тексте иноязычных терминов? Вовсе нет. Например, один из самых талантливых и разносторонних ученых, которого подарил миру Восток, Абу Али Хусейн ибн Абдаллах ибн Хасан ибн Али ибн Сина, известный больше как Авиценна (980—1037), оставивший после себя фундаментальные труды по медицине, книги по математике, астрономии, геологии, языкознанию, теории музыки, облекал некоторые свои работы даже в поэтические строки. Разве от этого они потеряли свою значимость или научность?

Продолжение в следующем номере

Леонид Семенович Персианинов — выдающийся ученый, педагог, врач, доктор медицинских наук, профессор, заслуженный деятель науки БССР, академик Академии медицинских наук СССР, Герой Социалистического Труда СССР, лауреат Государственной премии СССР. Л. С. Персианинов окончил 2-й Ленинградский медицинский институт в 1931 г. В течение пяти лет работал районным акушером-гинекологом в Костромской области, затем поступил в аспирантуру в Казанский институт усовершенствования врачей. После защиты диссертации до начала Великой Отечественной войны работал ассистентом кафедры этого вуза.

Во время войны Леонид Семенович был хирургом полевого госпиталя первой линии. Являясь хирургом широкого профиля, он производил сложные операции в тяжелых условиях. Приходилось оперировать и под бомбежкой, по несколько суток не отходя от операционного стола. За свою хирургическую деятельность во время войны Леонид Семенович был награжден орденом Красной Звезды и несколькими медалями.

После войны он вернулся на кафедру акушерства и гинекологии Института усовершенствования врачей в Казани, где успешно защитил докторскую диссертацию. Расцвет его самостоятельной врачебной, научной, педагогической деятельности был тесно связан с Минским медицинским институтом. В сентябре 1951 г. он был назначен зав. кафедрой акушерства и гинекологии. Минский период работы ученого был чрезвычайно плодотворным. Он сумел объединить усилия акушеров-гинекологов Белоруссии по решению важных научных задач специальности, подготовить кадры для всех кафедр акушерства и гинекологии республики, получил звание заслуженного деятеля науки БССР. С 1958 по 1967 г. Леонид Семенович возглавлял кафедру акушерства и гинекологии 2-го Московского медицинского института, а с 1967 г. он возглавил объединенный коллектив сотрудников Всесоюзного научно-исследовательского института акушерства и гинекологии Министерства здравоохранения СССР и кафедры акушерства и гинекологии 1-го Московского медицинского института им. И. М. Сеченова.

Л. С. Персианинов — автор более 400 научных работ, из которых 26 являются монографиями и руководствами для врачей и студентов. С его именем связана разработка новых направлений и решение важных проблем (регуляция сократительной деятельности матки, борьба с акушерским травматизмом и терминальными состояниями, антенатальная охрана плода, обезболивание в акушерстве и гинекологии, оригинальный метод электроаналгезии). Серия работ, к которой относятся докторская диссертация «О роли гуморальных факторов в наступлении родов» (1969), программные доклады на Всесоюзном съезде акушеров-гинекологов (1969) и 7 Международном конгрессе (1973, Москва), монография «Физиология и патология сократитель-

Достойное продолжение великого наследия

ной деятельности матки» (1975) способствовали созданию современных представлений о готовности организма женщины к родам, причинах наступления родов, о регуляции сократительной деятельности матки.

Ряд научных исследований Л. С. Персианинов посвятил проблемам борьбы с акушерским травматизмом и терминальными состояниями. Эти исследования нашли отражение в монографиях «Разрывы матки» (1951), «Внутриартериальное переливание крови в акушерско-гинекологической практике» (1955). Для изучения состояния плода Л. С. Персианинов с сотрудниками впервые в нашей стране использовал электрокардиографическое исследование, с помощью которого можно установить степень внутриутробного страдания плода и выбрать наиболее рациональный способ родоразрешения. Несомненным достижением является внедрение им экхографии, амниоскопии, амниоцентеза, методов профилактики и лечения иммунологической несовместимости во время беременности.

Выражением признания научных заслуг Л. С. Персианинова явилось присвоение ему почетного звания заслуженного деятеля науки БССР, избрание его академиком АМН СССР, вице-президентом Международной федерации акушеров-гинекологов, почетным членом Чехословацкого медицинского общества, Союза акушеров-гинекологов Югославии, Болгарии, ГДР, Польши, Венгрии.

Много энергии и внимания Л. С. Персианинов уделял совершенствованию педагогического процесса, воспитанию научных кадров. Под его руководством выполнено 132 диссертации, из них — 47 докторских.

27 июля 1977 г. за большие заслуги в развитии советского здравоохранения, медицинской науки и подготовки кадров академику АМН СССР Персианинову Леониду Семеновичу присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Научно-практическую конференцию

открыл выступлением перед собравшимися ректор БГМУ П. И.

Беспальчук. Он поздравил сотрудников кафедры акушерства и гинекологии с 85-летием и вручил грамоту. К поздравлениям присоединились приглашенные: кафедры акушерства и гинекологии ВГМУ, ГрГМУ, БелМАПО, представители РНПЦ «Мать и дитя».

С докладом «Творческий путь и научное наследие Л. С. Персианинова» выступила зав. кафедрой акушерства и гинекологии, профессор Л. Ф. Можейко. Она остановилась также на научных направлениях и перспективах развития кафедры акушерства и гинекологии БГМУ. Сегодня на кафедре работает 3 профессора (докторов наук — 4), 6 доцентов, 6 ассистентов. С момента основания сотрудники кафедры активно занимались научно-исследовательской работой, разрабатывая и внедряя в практику новые методы диагностики, лечения, профилактики различной акушерской и гинекологической патологии. Эти исследования носили не только прикладной, но и фундаментальный характер, многие из которых были выполнены впервые в мире. С 1999 г. на кафедре выполнялась научная работа в рамках государственной программы «Профилактика и лечение гинекологических заболеваний, осложненной беременности и родов женщин РБ в современных условиях», а с 2008 г. по теме «Преэклампсия: подготовка при различной экстрагенитальной патологии. Совершенствование органосохраняющих операций». Итогами научно-исследовательской работы являются множество статей, монографий, оформленные изобретения, патентов, рацпредложений. Сотрудники активно участвуют в организации и проведении республиканских съездов, конференций, семинаров, в выступлениях на радио и телевидении, в проведении круглых столов на тему «Государственная политика демографической безопасности». Учебный процесс и оказание лечебно-консультативной помощи осуществляется на трех основных базах (1-я, 5-я, 6-я клинические больницы) на высоком профессиональном уровне с использованием современных технологий. Сотрудниками кафедры проводится курация всех женских консультаций, осуществ-

зей Великой Отечественной войны. Сотрудниками кафедры в феврале планируется проведение научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание — основа высокого нравственного облика студента».

Одной из популярных форм работы в университете являются экскурсии по памятным местам, связанным с историей Великой Отечественной войны.

Какие тяжелые испытания легли на долю тех, кто первым принял удар, кто насмерть стоял на огневых рубежах; что происходило на огневых позициях западной границы страны, подробно узнали студенты нашего университета благодаря экскурсиям в историко-архитектурный комплекс «Линия Сталина», мемориальный комплекс «Хатынь» и на Курган Славы. Для иногородних студентов 1—2 курса проведена обзорная экскурсия по г. Минску, в целях изучения истории столицы. Экскурсии прошли 18, 25, 26 октября 2008 г. В них приняли участие 130 студентов университета.

Встречи с очевидцами военных событий, их рассказы и воспоминания открывают для молодежи новые малоизвестные страницы истории. Все это углубляет знания о героических делах народа, помогает осознать, какой ценой обеспечен мир на земле.

Отдел воспитательной работы с молодежью

ляется экстренная помощь учреждениям здравоохранения РБ. Воспитательная работа в студенческих группах 4—6 курсов заключается в регулярных беседах по здоровому образу жизни, основам законодательства РБ об обеспечении здорового материнства и на другие актуальные темы.

Воспоминаниями о Л. С. Персианинове и его учениках поделился академик Белорусской медицинской академии наук, заслуженный деятель науки РБ, проф. Г. И. Герасимович, изложив основные постулаты наследия великого ученого.

С докладами на конференции выступили проф. С. Н. Занько на тему: «Патогенез фетоплацентарной недостаточности при внутриутробной инфекции», проф. С. Л. Воскресенский — «Физиология и патология сократительной деятельности матки», проф. Г. А. Шишко — «Перинатальный аспект гипоксических состояний у новорожденных детей», проф. Т. С. Дивакова — «Профилактика тромбоэмболических состояний в акушерстве», проф. О. А. Пересада — «Современные подходы к проблеме эндометрита». Доклады были актуальными, вызвали оживленную дискуссию в зале. Затем присутствующим было предложено посетить секции акушерства и гинекологии, где были прочитаны интересные доклады на современные темы.

Таким образом, выдающиеся ученые, руководившие кафедрой акушерства и гинекологии БГМУ в разные исторические периоды: М. Л. Выдрин, Л. С. Персианинов, И. М. Старовойтов, Г. И. Герасимович создали мощную, плодотворную, авторитетную Белорусскую школу акушеров-гинекологов, которая внесла существенный вклад в развитие акушерско-гинекологической науки и практического здравоохранения, в подготовку и усовершенствование врачей-акушеров, обеспечила значительное улучшение показателей здоровья женского населения, снижение заболеваемости, материнской и перинатальной смертности. Достойными продолжателями дела, начатого корифеями акушерства и гинекологии, являются профессора, доктора медицинских наук Можейко Л. Ф., Малевич Ю. К., а также весь коллектив кафедры, успешно работающий на благо здоровья наших женщин.

Елена НИКИТИНА, ассистент кафедры акушерства и гинекологии



— Григорий Николаевич, что означает для Вас предстоящий Ваш юбилей?

— Трудно сказать, что эта дата значит для меня. Я не придаю ей значения, поскольку очень много работы и многое хочется успеть ещё сделать. Когда-то профессор Алексей Иванович Кубарко приехал из Японии и сказал фразу, которая мне здорово запомнилась. Разговаривая с японским профессором, выходящим на пенсию, он у него спросил: «Чем Вы будете заниматься на пенсии?». Тот ответил: «Я стал таким знаменитым, меня многие знают, но это благодаря помощи очень многих людей, с которыми я работал, сотрудничал, а вот теперь я буду отдавать людям долги»... Наверное, у меня тоже наступает такой период, когда нужно «отдавать долги» — растить молодёжь...

— Как Вы стали врачом?

— Насчёт профессии врача вопрос очень простой. Поскольку я закончил медицинское училище, а выбор этого учебного заведения был обусловлен не очень большим выбором после 8-го класса, куда можно было поступить. После училища я поступал на медико-профилактический факультет очень сознательно, так как, проработав в деревне фельдшером, понял, что решить многие вопросы в сельской местности лечебными методами сложно. За медицинской помощью в деревне очень часто обращаются поздно, когда уже сложно помочь. Когда запущена язвенная болезнь либо сахарный диабет. Поэтому мне тогда показалось, что профилактический момент чрезвычайно важен. Это серьёзная мотивация. Окончив медучилище с «отличием», я отправил письма в несколько мединститут, в т.ч. в Минский и Киевский. Профилирующим экзаменом была «Химия» и там, в Киев к тому времени я уже бывал, поэтому мне захотелось посмотреть Минск. Из Минского мединститута мне прислали газету, в которой сообщалось, что на 1-й курс будет зачислено всего 600 студентов. Я подумал: «Не может быть, чтобы я не вошел в эту цифру!». Родители же мои никакого отношения к медицине не имели: всю жизнь проработали в колхозе. Маме уже далеко за 80, а она до сих пор старается обрабатывать грядки...

— Расскажите о Ваших студенческих годах: трудно ли было учиться?

— Да нет, не трудно. Как и для всех студентов самым сложным был 1-й курс. Специальные же предметы не представляли никакого труда. Трудности были с физикой, химией, так как программа училища не предусматривала столь глубокое изучение, как средняя школа. Тем не менее, и Мединститут я закончил с отличием.

— Чем Вы гордитесь в своей работе?

— Если я и могу чем-то или скорее кем-то гордиться, то это своим коллективом. Это, в общем-то, молодой коллектив, достаточно грамотные преподаватели, в какой-то мере по-хорошему амбициозные. Когда-то я услышал фразу турецкого поэта Назыма Хикмета о том, что такое

Сегодня наш собеседник профессор, зав. кафедрой эпидемиологии Григорий Николаевич ЧИСТЕНКО.

счастье. Он сказал: «Это когда утром хочется идти на работу, а вечером идти домой». У нас достаточно хороший коллектив, этим можно гордиться.

— Трудно ли быть эпидемиологом?

— ... зато интересно! Дело в том, что во многих областях деятельности нельзя один раз и навсегда решить проблему и больше к ней не возвращаться, но для эпидемиологии это характерно в наибольшей степени. Здесь мы имеем дело с заболеваемостью, которая возникает и распространяется под влиянием многих факторов. Есть болезни, которые «держатся в узде» только благодаря вакцинации, однако большая часть заболеваний не контролируется вакцинными препаратами. Периодически появляются всё новые и новые инфекции (каждый год в мире возникают по 1–2 новых инфекционных болезней).

— Людям с какими качествами стоит выбирать эту профессию?

— Хороший вопрос! Я как-то об этом не думал... Во-первых, наверное, чтобы работать врачом-эпидемиологом нужно любить эту профессию. Во-вторых, чтобы стать грамотным врачом-эпидемиологом, нужно много читать. Инфекций очень много и у каждой свои закономерности. В-третьих, конечно же, врач-эпидемиолог должен обладать аналитическим характером мышления. Заболевание распространяется среди большого количества людей и нужно уметь видеть за каждым частным случаем общее, так как профилактика эффективна только когда раскрыта закономерность.

— Какова степень защищённости Беларуси от эпидемий и чего опасаться в ближайшее время?

— Я убеждён, что степень защищённости жителей нашей страны от эпидемий очень высокая, однако ни одна страна в мире не может справиться с ними самостоятельно. Это проблема международная... Если рассматривать историю эпидемий и пандемий гриппа, то они периодически повторяются. Где-то с интервалом в 30–40 лет возникают очень крупные пандемии, охватывающие практически весь земной шар. Последняя пандемия (правда, не очень крупная) была в 1977 году. 30 лет прошли и мировое сообщество сейчас обеспокоено новой возможной пандемией гриппа. К тому же есть ещё и птичий грипп. В нашей стране, однако, этой проблеме уделяется достаточно внимания, чтобы не быть засчитанными врасплох.

— Чтобы успешно противостоять эпидемиям, требуется сотрудничество. С какими учреждениями Вы сотрудничаете?

— В организации учебного процесса и научной работе мы сотрудничаем со многими учреждениями системы здравоохранения. Прежде всего, я бы отметил плодотворное сотрудничество с санитарно-эпидемиологической службой в подготовке студентов медико-профилактического факультета. Вместе с эпидемиологами Центров гигиены и эпидемиологии мы публикуем научные работы, разрабатываем и применяем ин-структивно-нормативные документы по совершенствованию эпидемиологического надзора и профилактики инфекционных и паразитарных болезней. Совместная работа взаимно обогащает, способствует профессиональному росту и преподавателей кафедры эпидемиологии, и работников практических учреждений. Пользуясь случаем, я желаю эпидемиологического благополучия на всей территории нашей страны.

— Вы являетесь членом многочисленных комиссий, советов, комитетов. Что значит для Вас этот раздел работы?

— Да, действительно я являюсь членом многочисленных комиссий. Могу сказать, что стараюсь добросовестно относиться к выполнению всех поручений. Но все же, выделяю два направления, которые для меня являются очень важными. Во-первых, работа в экспертном совете Высшей Аттестационной Комиссии Республики Беларусь. Это необычайно ответственная работа, так как участие в экспертизе диссертаций требует от эксперта обширных и глубоких знаний не только по своей специальности, но и по смежным дисциплинам. И, чтобы быть «на уровне», приходится постоянно интересоваться смежными дисциплинами. Наряду с этим, серьёзные диссертации всегда содержат новые знания и каждая из них пополняет и мой научный багаж.

Вторая моя важная работа — это работа председателем учебно-методической комиссии медико-профилактических дисциплин. По существу, это продолжение учебно-методической работы кафедры. Обсуждая различные методические вопросы, мы способствуем общему повышению методического уровня на кафедрах медико-профилактического факультета. В этой работе особое место занимают ежегодные научно-методические конференции по актуальным проблемам педагогики высшей школы. Примерно два года тому назад состоялась научно-методическая конференция преподавателей медико-профилактического факультета, посвященная тестовым формам контроля знаний студентов. Будучи локальным мероприятием факультетского масштаба, конференция в определенной мере способствовала развитию тестовых форм контроля знаний студентов в нашем университете.

— Что Вы скажете о своих студентах?

— Хорошие они. Однако есть часть студентов, которые приходят не к началу лекций, а на их вторую половину (зная, что будет проверка). Такая ситуация создаёт обоюдное неудобство: не знаешь здороваться с ними или нет, выходя из аудитории, и они глаза отводят (люди ведь неплохие, сами понимают, что ситуация не совсем хорошая). Хотелось бы им пожелать, чтобы они приходили и на первую часть занятий!

— С какими чувствами Вы ставите

В одну из суббот октября в БГМУ состоялась встреча выпускников 1968 года. И хотя мы встречаемся через каждые 5–10 лет, но каждый раз с трепетом ждем этого события.

Спешим на встречу с юностью своей

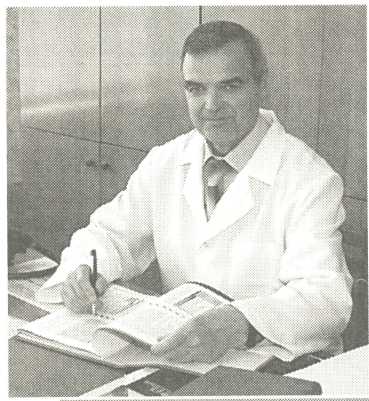
Цыпа «Один день Ивана Денисовича». Мы были одними из первых слушателей песен В. Высоцкого и Б. Акуджавы, записанных и распространявшихся на «дисках» из рентгеновской пленки. Мы зачитывались публикациями журналов «Зарубежная литература», «Новый Мир», «Наука и жизнь», простаивали в длинных очередях, чтобы получить подписку на серии книг «Жизнь замечательных людей», «Всемирная литература», различные энциклопедии. Нашими кумирами были известные врачи и ученые и сыгравшие их роли: А. Баталов и С. Черкасов в фильмах «Девять дней одного года», «Дорогой мой человек». Мы гордились своей великой страной и ее достижениями, хотя нет-нет, да и обсуждали те первые признаки ее упадка, которые невольно бросались в глаза уже в 60-е годы.

И вот сегодня, спустя 40 лет мы стоим в вестибюле БГМУ и пытаемся узнать и вспомнить тех, с кем студенческими дорогами шли изо дня в день целых 6 лет. Конечно, все мы «повзрослели» и изменились, но уже через не-

сколько минут общения мы переставали замечать это и переносились в годы нашей студенческой юности.

Медуниверситет встретил нас как всегда приветливо. На встречу пришли и обратились с теплыми приветствиями ректор П. И. Беспальчук, наши учителя — профессор П. И. Лобко и доцент Л. И. Артишевский. Стало уже традицией выступление нашего однокурсника А. И. Кубарко, который как всегда ёмко и в то же время тепло и душевно напомнил нам о студенческих годах, подвел итоги достижений наших однокурсников за прошедшие годы. Со щемящей сердце болью было воспринято нами известие о том, что ряды наши существенно поредели — более 50 сокурсников уже нет среди нас. На экране фотографии каждого из тех, с которыми нам уже не суждено встретиться, но их образ, дела и поступки останутся в наших душах и памяти...

Мы тепло вспоминали наших учителей, заведующих кафедрами, которые учили нас с 1-го по 6-й курсы, и со многими из которых мы



студентам десятки и единицы?

— Мы не так давно перешли на 10-балльную систему оценки учебной деятельности студентов и единиц ставить мне еще не приходилось. Выставляя оценки, я всегда исхожу из того, что и преподаватель, оценивающий студента, и студент, оцениваемый преподавателем, отвечают за качество своего труда. И оценка должна быть максимально объективной. На душе всегда легко, когда ответ студента заслуживает высокой оценки. Низкие оценки мне всегда приносят переживания и, наверное, запоминаются больше, чем высокие. Думаю, что развиваемые в нашем университете тестовые формы контроля знаний будут способствовать повышению качества «оценочной» работы, а значит — и повышению качества учебного процесса.

— Какую книгу Вы сейчас читаете?

— К сожалению, на чтение художественной литературы времени почти не остается. Предпочтение и раньше, и ныне отдаю серьезной литературе. Последняя прочитанная книга Юрия Нагибина «Наука дальних странствий». Книга издана более 20 лет тому назад. Для моего поколения — это очень много. Незнаваемо изменился облик страны, в которой мы жили в начале 80-х гг. XX века. Но, тем не менее, эта книга читается с интересом и в наши дни, так как в ней затронуты вечные вопросы — добра и зла, человеческих судеб, отношений между людьми. В книгу включены многие произведения Ю. Нагибина, и я бы подчеркнул, что в них есть общий стержень — позитивный патриотический настрой.

— Еще один близкий вопрос: наверное, времени на чтение газет также не остается?

— В беседе с Вами я уже говорил о том, что для преподавателя важными являются все знания из любых областей науки и практики. Поэтому работать со студенческой молодежью и не читать газет — это невозможная ситуация. В «больших» газетах — «Советской Белоруссии», «Аргументах и фактах», «Известиях» мне нравятся обзорные аналитические статьи. Конечно же, я читаю и нашу университетскую газету «Вестник БГМУ». И тоже предпочтение отдаю «глобальным» статьям, в которых всесторонне освещаются события. Именно в таких статьях всегда интересно читать и представлять ход мыслей

вместе работали и сотрудничали после окончания ин-

ститута. Вспоминая их лекции и занятия, науч-

ные увлечения, особенности характера, мы еще

раз с гордостью за них отметили, что нам очень

повезло учиться у таких замечательных ученых

и педагогов, как Ф. К. Горский, В. А. Бандарин,

Д. М. Голуб, П. И. Лобко, С. М. Милеников,

А. А. Логинов, М. Ф. Мережинский, И. Д. Мишенин,

Т. Е. Гилорыбов, Г. И. Сидоренко, А. В. Шотт,

Н. С. Мисюк, Т. В. Бирин, М. А. Чалисов, И. М. Стельмахович и мн. др., учив-

ших нас не только медицине, но и служению

больному. Вся их жизнь показала, что это были

личности не только в своей профессии, но и в

широком их интересе, взглядах, убеждений, по-

ступков и увлечений.

За прошедшие сорок лет многого доби-

лись и их ученики — наши однокурсники: сре-

ди них есть известные организаторы здраво-

охранения (В. С. Кирилло, Н. И. Доста, Ю. И. Вербицкий, А. П. Вырко), заслуженные

врачи (д-р мед. наук, профессор Л. А. Пашкевич, канд. мед. наук, доцент Л. И. Друян),

заслуженный работник здравоохранения (д-р мед. наук, профессор Ф. М. Гайдук), заслу-

женный деятель науки (д-р мед. наук, профессор А. И. Кубарко, бывший в течение мно-

гих лет ректором родного нам МГМИ), зав. лабораторией НПО «Кардиология», д-р мед. наук, профессор Гелис Л. Г., гл. врачи крупных учреждений

здравоохранения (Друян Л. И., Лосицкий Г. С., Сорока В. П.), старшие офицеры Вооруженных Сил. Многие из нас имеют высшие врачебные категории, удостоены правительственных наград, знаков «Отличнику здравоохранения», званий «Почетный гражданин города! Но самое главное, чего добились наши од-

нокурсники, — это то, что большинство из них стали признанными, высококвалифицированными специалистами в различных областях медицины, настоящими врачами, знания и опыт которых остаются востребованными людьми и сегодня.

Вам слова

автора. Некоторые удачные обороты и построения предложений использую в своей профессиональной деятельности.

— А что в наибольшей мере запомнилось Вам за годы, предшествовавшие Юбилею?

— Мне нравится выражение: «Жизнь измеряется теми днями, которые запомнились». Если миновать годы детства и юности, то в памяти навсегда запечатлен вступительный экзамен в мединститут (тогда, заходя в аудиторию, я мысленно задал себе вопрос: «Кто выйдет из нее — фельдшер или студент?»). Запомнилось первое самостоятельное проведенное занятие с группой студентов лечебного факультета... Запомнилась последняя лекция моего шефа — профессора Н. И. Лебедева... Запомнилось первое телесобеседование о Чернобыльской трагедии... Запомнились защиты диссертаций — своих и своих учеников. Многие запомнилось и, наверное, это тема для отдельного интервью.

— Григорий Николаевич, что есть в Вашей жизни кроме работы? Может быть, хобби?

— Ничего! Аспирантам я также говорю: «Если у вас есть тема «Ветряная оспа», то «Ветряная оспа» должна быть на первое, на второе и на третье! Ветряная оспа, ветряная оспа и ничего кроме ветряной оспы!»

Работа и есть моё хобби. Мои мысли постоянно в учебном корпусе № 2 по переулку Асаналиева, 5: как улучшить лекции, придумать новые тестовые задания, приступить к переработке уже написанных и написать новые учебные пособия и учебники, как решить научные задачи и еще многое-многое другое...

— Юбилейная дата позволяет остановиться, оглянуться и сказать...

— Благодаря Вам за хорошее начало ответа... самые искренние слова благодарности Всем людям, с которыми сводила меня судьба на жизненном пути. Мой нижайший поклон:

— моим Учителям, у которых я учился и продолжаю учиться;

— руководителям университета и факультета, которые всегда понимали и поддерживали мои устремления;

— коллегам по работе, без самоотверженного труда которых нынешняя кафедра эпидемиологии никогда бы не состоялась;

— моей семье — за теплоту, понимание, поддержку и терпение.

— Мы Вас от души поздравляем с юбилеем, желаем дальнейших успехов в работе, счастья в личной жизни, а также здоровья и долголетия!

Беседовала Алена КОРШАК

На Совете БГМУ

11 ноября состоялось очередное заседание Совета БГМУ, на котором выступил проректор по научной работе проф. С. Л. Кабак с информацией о плане научно-исследовательской работы на 2009 год. Заслушав доклад, совет постановил:

— план научно-исследовательской работы БГМУ на 2009 год утвердить;

— проректору по научной работе совместно с деканами факультетов активизировать работу по реализации программы подготовки докторов наук для создания резерва заведующих кафедрами;

— деканам факультетов проанализировать причины, по которым отдельные сотрудники БГМУ не выполняют в срок запланированные диссертационные работы.

Проведен конкурс на замещение должностей заведующих кафедрами. Совет избрал на должность зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии доц. Прасмышко О. Т., на должность зав. 3-й кафедрой внутренних болезней проф. Митюковскую Н. П. Также совет рассмотрел кандидатуры кандидатов мед. наук: Белик Л. П., Боровой М. Л., Доста А. Н., Кипкаевой Л. В.; канд. техн. наук Прохоровой Т. В., канд. биол. наук Сперанской Е. Ч. на присвоение ученого звания доцента и принял положительное решение о ходатайстве перед ВАК по данному вопросу по всем кандидатам. Совет заслушал и утвердил отчеты о ходе выполнения диссертаций на соискание ученой степени доктора наук Борисенко Л. Г. и Руммо О. О.

Подготовила Татьяна СТУДЕНИКИНА

Нынешняя встреча была особенно теплой, потому что все мы уже выполнили свой гражданский и профессиональный долг, все мы достигли пенсионного возраста и все более очевидно, что для каждого из нас все более важным становится ни то, чего ты достиг в своей профессии, положении в обществе, а каким ты был и остался человеком.

И все-таки мы, то и дело, возвращаясь к прошлому, все больше осознаем, что нам повезло выбрать замечательную профессию, потому что мы остаемся врачами до последних дней своей жизни: мы в любом возрасте востребованы не только больными, но и нашими родными, близкими и друзьями. И чем больше мы достигли в своей профессии, тем более востребованы.

Леонид ДРУЯН, Надежда КУБАРКО

...Представили памятный 1962 год, когда нам так повезло стать студентами 1-го курса МГМИ. С глубокой теплотой мы вспоминали знакомство с нашим первым деканом — профессором Петром Иосифовичем Лобко, который удивительно быстро «изучил» каждого из нас, знал наши проблемы и старался помочь их решать. Прекрасный педагог, умелый организатор, чутко понимающий душу студента, он завоевал нашу любовь и уважение, которые мы храним до сих пор. Самое удивительное, что и через 40 лет он всех нас узнает, даже не пугает наши имена и напоминает забытые нами эпизоды студенческой жизни, поражая выразительностью, ясностью мыслей и логикой.

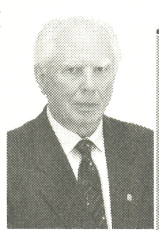
Вспоминаем общепит для первокурсников по улице Ленинградской, в комнатах которого проживали по 12 и более человек, и то счастье, которое переживали, получившие место в общежитии. А какой популярностью пользовались «читалки» библиотеки института, место в которых надо было занять пораньше, так как даже однокурсники-минчане, которые жили дома, стремились приходить туда готовиться к занятиям. Нас привлекало сюда то, что в библиотеке и ее залах в те годы «витах дух просвещения» и рядом с нами работали студенты старших курсов и наши преподаватели. В памяти навсегда остались залы «анатомички», в которых записывались в очередь на получение учебных препаратов. Кроме учебы были поездки на уборку картошки, на целину, в студенческие строительные отряды; были первые КВНы, студенческие вечера, встречи с преподавателями и известными людьми, студенческие научные конференции, диспуты, дежурства в клиниках и другие события, ставшие незабываемыми страницами истории нашего курса...

Мы были студентами в пору первых полетов советских людей в космос, в пору, когда впервые в печати и на телевидении свободно читались свободолоббивые стихи Е. Ентушенко, Р. Рождественского и был опубликован рассказ А. Солжени-



Юбиляры ноября

Артишевский Александр Александрович — профессор кафедры морфологии человека



КЕВРА Михаил Константинович — профессор, зав. кафедрой клинической фармакологии



Пусть будет счастливым ваш дом.
Пусть радость приносит работа.
Пусть вас окружают всегда Любовь, доброта и забота!!!

ЧИСТЕНКО Григорий Николаевич — профессор, зав. кафедрой эпидемиологии



Данный афоризм вовсе не означает, будто доктор полагает, что у больного имеется пневмония, выставляет диагноз бронхита, а вслух высказывает о наличии банальной простуды. Эта фраза символизирует многомерность и многоплановость врачебной мысли. Она свидетельствует о том, что врачебное мышление нельзя уложить в жесткие рамки существующих классификаций. Финальная часть афоризма напоминает о том, что врачу не следует излагать свои мысли больному en toto, без купюр. Наивная искренность доктора не нужна, и может нанести вред пациенту.

К этому изречению и его трактовке мы еще вернемся. Пока же афоризм необходим в качестве пролога для обсуждения основной мысли, указанной в заглавии.

Познание болезни есть диагностика, т.е. верное опознание врачом определенной нозологической формы (болезни). Тем не менее, уже в 19 веке корифеи отечественной медицины учили, что существует диагноз болезни и диагноз больного. В чем различие?

Диагноз болезни есть правильное определение заболевания среди ряда сходных на существующий момент развития медицинской науки. Диагнозом болезни всегда выступает основное заболевание и его возможные осложнения. Диагноз болезни должен быть установлен (клинический диагноз) не позднее 3-х суток с момента поступления. Установив диагноз болезни, врач выявляет страдание пациента вообще, как некую вполне определенную медицинскую и статистическую рубрику.

Диагноз больного представляет собой более широкое понятие. Это познание болезни во всех ее проявлениях, с мелочами и подробностями, присутствующими не столько болезни вообще, сколько данному конкретному человеку. Другими словами, диагноз больного — это диагноз болезни со всеми нюансами течения. С точки зрения теории познания (гносеологии) диагноз больного — это общее понятие, которое расщеплено неповторимыми индивидуальными черточками.

Диагноз болезни можно сравнить с узнаванием знакомого человека издали. Мы просто выделяем из гуляющей публики свою приятельницу, распознав ее среди сотен людей. Диагноз же больного — это разглядывание своей знакомой вблизи со всеми подробностями: одежда, выражение лица, макияж и т.д. Таким образом, как по глубине познания, так и с обывденной точки зрения различие между диагнозом болезни и диагнозом больного огромное. Но с позиций официальной медицины вполне достаточно диагноза болезни (то, что врач пишет). Диагноз больного никогда не отражается на бумаге. Лишь в беседах с коллегами врачи порою высказывают свои наблюдения и размышления, отражающие течение болезни у данного (именно этого) человека.

Чтобы разобраться, из каких кирпичиков строится тот и другой диагноз, прибегнем к помощи еще одного старинного медицинского афоризма. Это высказывание известно любому врачу: «Медицина есть сплав науки, искусства и ремесла». Любая медицинская специальность от хирургии до психиатрии непременно включает эти три компонента. К указанной троице следует добавить еще одну составляющую — личность врача. То, что доктор непременно должен быть не просто человеком с дипломом в кармане, а обязательно личностью.

Вторая мысленная оговорка — трактовка результатов также входит в область науки. Это так называемая семиотика (семиология). Кстати, студенты ее не любят. Почему-то им кажется, что она не стоит усилий и прилежания. А на самом деле семиотика — это таблица умножения, без которой мысленный подсчет (упрощенное размышление) невозможен. Если угодно, семиотика представляет собою алфавит, без которого научиться грамоте нельзя.

Осталась вершина треугольника — опрос больного. Преподаватели всех клинических кафедр твердят, что разговор с больным есть искусство. Студенты, как правило, внутренне не соглашаются. Им кажется, что стоит проштудировать учебник и задавать нужные вопросы. Вот и все искусство, требуемые ответы будут получены. Именно поэтому во время курации студенты не задерживаются в палатах, ибо опрос проводится быстро и формально. А ремесленных навыков для объективного исследования недостаточно. Только вступив на стезю практической работы, выпускники медицинского университета осознают, что разговор с больным — это не только выяснение жалоб и анамнеза.

Беседа врача с больным всегда была высоким искусством. Разумеется, доктор выясняет нужные сведения о течении болезни. Но главное — это знакомство двух людей, их взаимная оценка, прорисовка психологического портрета, проявление эмпатии (сопереживания) и многое другое. В небольшой статье даже перечисление того, что несет обычная беседа с больным, отняло бы много времени. Это отдельная тема. В общем, искусство общения врача с больным хорошо иллюстрирует фраза, которую приписывают В. М. Бехтереву: «Если больной после разговора с врачом не стало легче, это плохой врач».

Наконец, последующие отношения врача и пациента, склонность больного выполнять врачебные предписания на 95% зависят от доверия. А человек устроен так, что верит только тому, кому симпатизирует.

Итак, познание болезни — это диагноз в медицинском документе. Познание больного — это понимание особенностей болезни у этого человека и восприятие его как человека в целом, а не еще одного случая в практике. Это то, что врач думает. А вот то, что врач говорит пациенту — целиком относится к области врачебного искусства. Как правило, говорится больше, чем диагноз болезни и обязательно меньше, чем диагноз больного.

Познание болезни есть музыкальное произведение, исполненное на единственном инструменте. Познание больного есть исполнение того же произведения симфоническим оркестром.

Александр ЛЕМЕШЕВ, доцент кафедры поликлинической терапии

Как известно — «от сессии до сессии живут студенты весело». Это лозунг не одного поколения студентов. Это лозунг наших мам-пап, бабушек и дедушек. Но сегодня мы можем с уверенностью добавить — не только весело, но и очень вкусно.

23 октября в общежитии № 2 нашего любимого университета прошел творческий кулинарный конкурс «Угощайтесь!». Инициаторами данного конкурса были сами студенты, студенческий совет общежития. Несмотря на все трудности жизни в общежитии участники оказались на редкость изобретательны. Набор продуктов студенческого холодильника в этот день с легкостью превращался в невообразимо вкусно-красиво-полезное лакомство для желудка.

Каждое блюдо жюри оценивало по нескольким критериям: название, визитная карточка, «эстетическое наслаждение» (оформ-

ление блюда), и вкусовым качеством. Студентки педфака Вербицкая Ольга и Ярошевич Юлия представили на конкурсе одно из самых полезных блюд, которое редко бывает в меню студента, — борщ «Осенняя фантазия». Ивашкевич Светлана и Приступчик Людмила представляли оладьи «Студенческие», приготовленные на основе овсяных хлопьев, салат «Вкусный» (название говорит само за себя) и салат «Осенний kaleidoscope» — вкус незабываемый! Изюминкой конкурса, которая сразила наповал всех парней, было десертное блюдо Анны Никончик «Вул-

кан страстей» — первое место и главный приз.

Этот конкурс принес массу положительных эмоций, ведь осенний дождливый вечер был согрет теплотой дружеского общения.

Юлия ЧЕХ, студентка педфака

Фото Жанны САНДАЛОВОЙ

«Угощайтесь!»

Участие в международных научных конференциях — важный элемент подготовки будущего врача. Живое общение с коллегами-медиками, знакомство «on-line» с современными медицинскими технологиями, лекции ведущих специалистов по актуальным вопросам медицины — все это способствует формированию облика современного врача, грамотного, владеющего современными диагностическими и лечебными технологиями, умеющего мыслить и воспринимать новое.

В период 29 сентября — 3 октября 2008 года в г. Берлине (Германия) прошла очередная, 19 Европейская студенческая конференция (ESC — European Students' Conference). Это одна из самых авторитетных международных конференций студентов и молодых ученых, работающих в области медицины и биологии. В рамках конференции проводятся и социальные мероприятия. Студенты и молодые ученые со всего мира докладывают результаты своих исследований. Отбор участников конференции проходит в условиях достаточно жесткого конкурса: в этом году, например, было подано более 1000 работ и экспертов, ученым с мировым именем было отобрано только 300 наиболее лучших. В их число попало и мое исследование «Prevalence of alcohol-linked problem among foreign students attending various universities in Minsk, Belarus and their academic performance», которое было выполнено на кафедре нормальной физиологии нашего университета под руководством доктора медицинских наук, профессора В. А. Перевезева и посвящено влиянию употребления различных доз алкоголя на академическую успеваемость иностранных студентов. Работы, включенные в программу ESC, опубликованы в крупнейшем европейском журнале «European Journal of Medical Research».

Кроме представления собственных научных материалов, на конференции читают лекции крупнейшие ученые-медики из разных стран мира. Лекции были очень интересными и заставили по-новому взглянуть на многие проблемы, воодушевили меня для более серьезной работы в медицине. Было очень интересно узнать, как учатся студенты-медики из других стран. Для меня было огромной радостью осознать тот факт, что уровень подготовки в нашем университете весьма высок и позволяет свободно конкурировать со студентами-медиками из других стран мира.

Хочу пожелать всем студентам, занимающимся научной работой, огромных успехов, а тем, кто еще не занимается, — выбрать себе направление научных исследований: в БГМУ возможностей очень много.

Валком Мэнзизея Осаин, студент медицинского факультета иностранных учащихся (гр. 438, Нигерия)

Конкурсы

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей: Доцентов кафедр:

- 3-й внутренних болезней;
 - 1-й хирургических болезней;
 - 2-й хирургических болезней;
 - 2-й терапевтической стоматологии (0,5 ст.);
 - судебной медицины.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Форумы

Участие в международных научных конференциях — важный элемент подготовки будущего врача. Живое общение с коллегами-медиками, знакомство «on-line» с современными медицинскими технологиями, лекции ведущих специалистов по актуальным вопросам медицины — все это способствует формированию облика современного врача, грамотного, владеющего современными диагностическими и лечебными технологиями, умеющего мыслить и воспринимать новое.

В период 29 сентября — 3 октября 2008 года в г. Берлине (Германия) прошла очередная, 19 Европейская студенческая конференция (ESC — European Students' Conference). Это одна из самых авторитетных международных конференций студентов и молодых ученых, работающих в области медицины и биологии. В рамках конференции проводятся и социальные мероприятия. Студенты и молодые ученые со всего мира докладывают результаты своих исследований. Отбор участников конференции проходит в условиях достаточно жесткого конкурса: в этом году, например, было подано более 1000 работ и экспертов, ученым с мировым именем было отобрано только 300 наиболее лучших. В их число попало и мое исследование «Prevalence of alcohol-linked problem among foreign students attending various universities in Minsk, Belarus and their academic performance», которое было выполнено на кафедре нормальной физиологии нашего университета под руководством доктора медицинских наук, профессора В. А. Перевезева и посвящено влиянию употребления различных доз алкоголя на академическую успеваемость иностранных студентов. Работы, включенные в программу ESC, опубликованы в крупнейшем европейском журнале «European Journal of Medical Research».

Кроме представления собственных научных материалов, на конференции читают лекции крупнейшие ученые-медики из разных стран мира. Лекции были очень интересными и заставили по-новому взглянуть на многие проблемы, воодушевили меня для более серьезной работы в медицине. Было очень интересно узнать, как учатся студенты-медики из других стран. Для меня было огромной радостью осознать тот факт, что уровень подготовки в нашем университете весьма высок и позволяет свободно конкурировать со студентами-медиками из других стран мира.

Хочу пожелать всем студентам, занимающимся научной работой, огромных успехов, а тем, кто еще не занимается, — выбрать себе направление научных исследований: в БГМУ возможностей очень много.

Валком Мэнзизея Осаин, студент медицинского факультета иностранных учащихся (гр. 438, Нигерия)

Наша таланты

Недавно в актовом зале БГМУ прошли «показательные выступления» первокурсников лечфака. Студенты проявляли свои таланты всеми известными способами. Зрители увидели и услышали удивительные вещи: инструментал в стиле рок, классика на скрипке, французский вокал, искусство перевоплощения. В глазах каждого сидящего в зале выражалось восхищение происходящим на сцене.

Восхищаться было чем

Волей времени выступления студентов стали приуроченными к празднованию Хеллоуина, поэтому замечательные ведущие в образе гостей из потустороннего темного мира поддерживали атмосферу таинственности и некой торжественности. Дополняло ощущение нереальности происходящего, мерцающее и завораживающее освещение сцены. Концерт начался с выступления рок-артистов из групп 120, 112, 125, 127. Удачным контрастом такому неординарному номеру стало последующее произведение, исполненное на фортепиано. На протяжении праздника хореографическим мастерством порадовали представители 113, 114, 117, 121, 122, 123, 125, 127, 128 групп, вокальным — 107, 118, 121, 122, 129, 132 групп. Зрители услышали авторское стихотворение, вальс, исполненный на скрипке... Приятно удивил тот факт, что первокурсники сквозь призму юмора осветили проблему курения (гр. 109). А уж глядя стэмы и миниатюры, созданные студентами, смех сдержать было просто невозможно. Университетскую интерпретацию телепроекта «Наша Russia» продемонстрировала группа 106. Скорую помощь в разных странах юмористически описали группы 116, 117. Телеканал «СтудмедТВ» создала 124 группа. Урок физкультуры обыграли представители 125, 128 и 130 групп. «Тонкости» студенческой жизни были удачно описаны начинающими юмористами 110, 114, 119, 120, 126, 131 групп. Эффектный танец «о высокой любви» был представлен молодыми артистами 114 и 120 групп. Прозвучавший в исполнении студентов 126 группы гимн лечфака стал прекрасным завершением комплексного театрализованного представления.

Финалом стало объявление жюри лучших в различных номинациях и сладкое вознаграждение участников. Всплеск эмоций, просто невероятно хорошее настроение и огромное чувство гордости — вот то состояние души, дающее силы аплодировать снова и снова.

То, что молодежь, пришедшая в медуниверситет в этом году, настолько неординарная и творческая, позволяет быть уверенным: годы учебы не будут будничными и серыми, они будут наполнены дружескими улыбками, смехом и взаимной поддержкой. Нас ждут не только отличные — я уверена — успехи в учебе, но и новые творческие открытия и достижения. Хочется процитировать услышанное в одном из стэмов: «Студент — это состояние души. И, возможно, самое замечательное...»

Елизавета БОРОВОКОВА, студентка лечфака

