



7 ліпеня 2008 г. • № 13 (1789)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1931 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594



БІБЛІОТЕКА
Пр-т Дзяржаўскага-83
220176 г. Мінск

"Многіх
вучыцель стоіць
адзін: вучэбны
іскусны."
Гомер



Вестник БДМУ

Двадцать седьмого июня — в БГМУ выпускной. Коллектив врачей республики пополнился очередным, восьмидесятым третьим вы-

В добрый путь!

пуск нашего вуза. Каждый из них достоин носить благородное звание врача. Все сегодняшние выпускники — грамотные, смелые, целеустремленные молодые специалисты — надежда и опора белорусской медицины. Их поздравляли в этот торжественный день зам. министра здравоохранения Республики Беларусь В. П. Руденко, академик И. П. Антонов, представители ректората, профессорско-преподавательского состава...

В добрый путь, выпускники — 2008!

Татьяна МАРТЫНЕНКОВА
Фото АЛЫ ЛЕШОК



С сентября 2007 по май 2008 года я проходил обучение в Отделении Кардиологии Департамента Медицины Каролинского Института в Стокгольме (Швеция).

Со Швецией наедине

Стажировка проходила при поддержке Шведского Института в рамках международной программы Visby. Руководителем стажировки был заведующий Отделением Кардиологии профессор Джон Перноу. В процессе стажировки я прошел обучение на двух курсах разговорного английского языка: один — с преподавателем из Великобритании, другой — с педагогом из США. В ходе этих занятий у меня была прекрасная возможность поближе познакомиться с повседневной жизнью шведов, их мировоззрением и особенностями поведения при моделировании различных жизненных ситуаций. Дважды была на семинарах Шведского Института, посвященных разъяснению «студентам-новичкам» основ культуры, традиций, привычек и менталитета шведов. Отдельное внимание уделялось рассказам о выдающихся людях королевства: учёном-ботанике, авторе первой номенклатуры растений Карле Линнее, актрисе Грете Гарбо, писательнице Астрид Линдгрен, политике Улофе Пальме, поп-группах «ABBA» и «Roxette» и, конечно же, королевской семье. Большое внимание уделялось адаптации и ассимиляции иностранных студентов в шведском обществе. В ходе знакомства с особенностями жизни в Швеции я вместе с группой других русскоязычных студентов различных вузов Стокгольма и Упсалы посетил легендарный музей под открытым небом Скансен, где перед нами предстал настоящий деревянный парусник, прекрасно сохранившийся и поднятый со дна моря. Экскурсовод подробно и увлекательно рассказывала об эволюции шведского флота, начиная со времён викингов. Очень познавательным, увлекательным и необычным было участие в празднованиях Halloween и St Lucia's Day. В ходе этих празднеств я познакомился с особенностями традиционной шведской кухни, смотрел выступление знаменитого хора подростков с представлением по мотивам легенд Швеции.

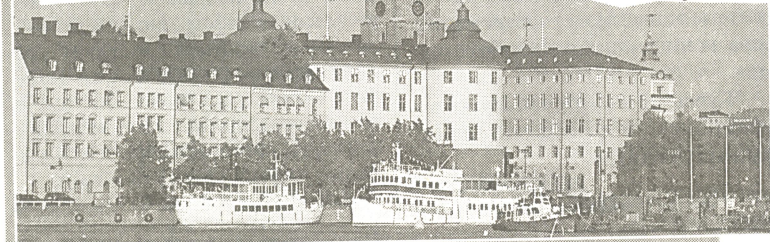
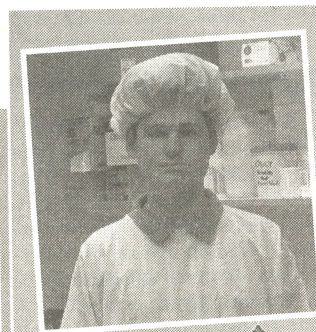
Однако большая часть моего пребывания в Стокгольме была посвящена опытам. В ходе экспериментов на крысах мы с интернациональным коллективом сотрудников лаборатории занимались поиском и тестированием наиболее эффективных средств для лечения инфаркта миокарда, а также изучением влияния эндотелия на развитие коронарной недостаточности. В начале стажировки несколько месяцев потратил на изучение и отработку навыков рутинной методики моделирования инфаркта миокарда, после успешного освоения которой перешёл к проведению оригинальных экспериментов. Ра-

бота в лаборатории увлекала своей уникальностью, сложностью и непредсказуемостью результатов, поэтому работал много, часто и в выходные. В ходе экспериментов часто советовался с другими исследователями, с коллегами из других лабораторий. Всегда было интересно поучиться технике у других экспериментаторов, ведь это обогащает практические навыки, даёт стимул для развития новых методических подходов, а часто может и подтолкнуть к решению насущных научных проблем.

Мне очень запомнились просторные залы Стокгольма, узенькие улочки Старого Города (Гамла Стан), строгие архитектурные формы монументальных дворцов, шпильи уносящихся ввысь протестантских церквей, всегда крайне спокойные и очень доброжелательные шведы, а также... кролики, мирно пасущиеся на газонах города.

Время учёбы пронеслось незаметно. Обогащённый полученными знаниями и впечатлениями от жизни в Швеции, но, тем не менее, ужасно соскучившийся по родному дому, родным, близким и друзьям, родному языку и привычному для меня образу жизни, я в конце марта вернулся на родину...

Кирилл ГРИЩЕНКО,
ст. преподаватель кафедры
патологической физиологии



Урачыстасці



13-24 мая в г. Минске состоялась очередная благотворительная акция Белорусского детского фонда по программе «Детское сердце». С 1996 г. в нашей стране в рамках этой благотворительной программы было выполнено более 400 операций детям с врожденными пороками сердечно-сосудистой системы, проконсультировано более полутора тысяч белорусских детей.

Дабрачыннасць



Чем можно измерить дар жизни?..

Медицинский директор Международного детского фонда «Детское сердце» профессор хирургии университета штата Теннесси (США) Вильям Новик — человек с добрым и большим сердцем. Ежегодно он приезжает в нашу страну с бригадой специалистов для проведения сложных оперативных вмешательств у детей. Профессор Новик считает, что «...врачебная практика — как познание мира, постоянно совершенствуется». Работая бок о бок с зарубежными коллегами, наши хирурги повышают свое мастерство в области детской кардиохирургии.

Не по-весеннему холодная и неприветливая майская прохлада не смогла остудить теплоту человеческих сердец. Чем можно измерить дар жизни и обретение надежды тяжелого больного? А если этот больной только начинает воспринимать окружающий мир? Он даже не может словами описать свои чувства и переживания, он просто малыш, но у него в груди бьется большое сердце, которому нужно помочь. Одна спасенная жизнь — это много или мало? За скупыми цифрами медицинских отчетов стоят судьбы людей. Для врача не бывает стандартных хирургических вмешательств, поскольку каждый больной уникален. Ребенок — это маленькая вселенная, имеющая огромный физический и духовный потенциал, и только от искусства врача зависит, сможет ли больное сердце стать здоровым и расширить эту вселенную, наполнив ее всей гаммой чувств и переживаний, дав полноценную жизнь.

За годы совместного сотрудничества с белорусскими коллегами-кардиохирургами интернациональные бригады выполнили ряд уникальных операций. Очередной приезд в Минск 13-24 мая интернациональной бригады (специалисты из США, Англии, Германии) также был плодотворным. Выполнено 30 операций, из них 10 — профессором Новиком. 23-24 мая был проведен обучающий семинар на тему «Экстракорпоральная мембранная оксигенация».

Одной из составляющих частей проекта «Детское сердце» является привлечение к сотрудничеству студентов-лингвистов, а в этом году такую возможность получили студенты-медики, в частности кружковцы кафедры пропедевтики внутренних болезней (научный руководитель кружка — кандидат медицинских наук, доцент Змачинская Ирина Михайловна). В Белорусском детском фонде медицинскую часть программы курирует Лидия Николаевна Литвинович, которая охотно помогает адаптироваться в проекте студентам. Слова особой благодарности хочется выразить врачу-педиатру Белорусского детского фонда Ирине Александровне Черняковой за уникальную возможность принять участие в этом проекте.

Как рассказывает студентка 310 гр. лечфака Петрович Ольга «...студенты работали по принципу 6-часовых дежурств. Незабываемо и трогательно было не только наблюдать за работой талантливых зарубежных и белорусских хирургов, но и за маленькими пациентами, которые, казалось, все понимают не хуже взрослых».

Особо хочется отметить атмосферу располагающего психологического комфорта и сотрудничества, которая царилла между пациентами, их родителями и медицинским персоналом. Ведь всех нас объединяла благородная цель помочь больным детям. Превратить надежду в уверенность.

Было очень приятно осознавать себя частью этого прекрасного коллектива и быть полезным коллегам и маленьким пациентам.

Значение участия студентов-медиков в подобного рода мероприятиях трудно переоценить. Ведь глядя на профессионализм и человеколюбие старших и более опытных коллег, начинаешь осознавать, что профессия врача — это не должность, а каждый час его жизни! Первый опыт сотрудничества СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней с Белорусским детским фондом в программе «Детское сердце» позволил нашим студентам получить не только новые знания, но и бесценный опыт общения с больными детьми и их родителями, а также огромное желание помогать, спасать, делать счастливыми...

Ольга ПЕТРОВИЧ, Ольга САВИЧ, студентки лечфака,
Ирина ЗМАЧИНСКАЯ, руководитель СНК кафедры пропедевтики внутренних болезней, доцент

Синтез-театр «Мимоза» образован в 2001 г. на базе Учреждения культуры и досуга инвалидов «Инвацентр» при Бе-



**«Весь мир — театр!
Все женщины, мужчины в нем — актеры.
У них свои есть выходы, уходы
И каждый не одну играет роль».**

В. Шекспир

Радость повышает иммунитет

лорусском обществе инвалидов (БелОИ, ул. Мясникова, 27) по инициативе художника Виктора Танюкевича. В настоящее время коллектив театра насчитывает 16 человек, 10 из которых — люди с особенностями психофизического развития. С 2003 г. театр стал регулярно показывать свое творчество. За время существования «Мимозы» В. Ф. Танюкевич подготовил 12 сценических постановок в различных жанрах. Это — драматические спектакли («Два сосуда», «Брак в Кане», «Дыши со мной», «Житейская история»), музыкальный спектакль «Тайна кошки...», спектакль-притча «Трапеза для Ге-

Спектакли и театрализованные представления «Мимозы» проходили не только в зале Инвацентра, но и на других сценических площадках столицы и Республики Беларусь. Синтез-театр «Мимоза» принимал участие в Дне славянской письменности (г. Туров), в Международном фестивале театрального творчества «Театральные кувары — 2006».

Участники театрального коллектива «Мимоза» дружат с различными общественными объединениями и благотворительны-

ми организациями г. Минска: творческим объединением «Резонанс», Молодежным братством прихода иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», социальным клубом «Серебряная нить» ТЦСОН Октябрьского района. Участие в те-

атральном процессе приносит радость от общения друг с другом, с поэтической и драматургической литературой. И самое главное — театральное творчество позволяет более глубоко познавать свой внутренний мир и мир окружающих людей, ибо «Кто не знает своих слабостей — не знает себя... Знание себя дает людям очень много благ, а заблуждение относительно себя — очень много несчастий», — говорил Сократ.

Тамара СУХАРЕВА

Захапленне

Капонка метадыста

Курсы по выбору студента (элективные курсы)

являются обязательной формой учебных занятий с последующей сдачей итогового зачёта. Комплектование групп для изучения курса по выбору осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся. При выборе темы курса по выбору студентам необходимо учитывать уровень своей подготовки, а также потребность и возможность практического использования знаний, приобретенных в ходе его изучения, в дальнейшей учебе или профессиональной деятельности. Деканат университета вправе регулировать количество академических групп на каждом курсе по выбору. Поэтому очень важно, определившись с темой курса, своевременно обратиться в деканат, где фамилии студентов, желающих изучить тот или иной курс, внесут в соответствующий список.

— «Офтальмопатология у младенцев и детей первого года жизни, обусловленная осложнениями перинатального периода».

11. Кафедра детских инфекционных болезней:

— «Синдромный подход в диагностике и лечении детских инфекционных болезней»;

— «ВИЧ-инфекция у детей».

12. Кафедра инфекционных болезней:

— «Инновации в ортодонтии».

20. Кафедра ортопедической стоматологии:

— «Комплексное лечение зубочелюстных аномалий и деформаций у взрослых».

21. Кафедра патологической анатомии:

— «Патологическая анатомия онкологических заболеваний (избранные вопросы)».

22. Кафедра психиатрии и медицинской психологии:

— «Основы психосоматической медицины»;

— «Основы психотерапии»;

— «Наркология».

23. Кафедра радиационной медицины и экологии:

— «Профилактика неблагоприятного воздействия физических факторов на здоровье населения».

24. Кафедра стоматологии детского возраста:

— «Актуальные вопросы стоматологии детского возраста».

25. Кафедра судебной медицины:

— «Основы управления интеллектуальной собственностью»;

— «Основы суицидологии».

26. Кафедра челюстно-лицевой хирургии:

— «Амбулаторная хирургия полости рта».

27. Кафедра хирургической стоматологии:

— «Клиника, диагностика и прогнозирование течения тяжелых осложнений острой одонтогенной инфекции».

28. Кафедра эпидемиологии:

— «Компьютерные технологии в системе эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями».

— «Тропические болезни».

13. Кафедра клинической фармакологии:

— «Принципы проведения клинических испытаний»;

— «Этические аспекты биомедицинских исследований».

14. Кафедра кожных и венерических болезней:

— «Неотложные состояния в дерматовенерологии».

15. Кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии:

— «Клиническая микробиология».

16. Кафедра нервных и нейрохирургических болезней:

— «Методы обследования неврологического статуса ребенка. Эпилепсия и судорожные синдромы у детей»;

— «Черепно-мозговая травма».

17. Кафедра общей гигиены:

— «Нутрициология: метаболическая профилактика».

18. Кафедра общей стоматологии:

— «Современные стоматологические материалы и технологии изготовления зубных протезов».

19. Кафедра ортодонтии:

— «Основы эндовидеохирургии».

2. 2-я кафедра терапевтической стоматологии:

— «Современные методы эндодонтического лечения осложненного кариеса».

3. 3-я кафедра терапевтической стоматологии:

— «Физиотерапия в терапевтической стоматологии».

4. 1-я кафедра хирургических болезней:

— «Основы эндовидеохирургии».

5. 2-я кафедра хирургических болезней:

— «Видеолапароскопические операции на брюшной полости».

6. 1-я кафедра детских болезней:

— «Нетрадиционные методы лечения детей».

7. 2-я кафедра детских болезней:

— «Хронические (обструктивные) и наследственные болезни легких у детей».

8. Кафедра акушерства и гинекологии:

— «Консультирование подростков по вопросам репродуктивного здоровья»;

— «Ультразвуковое исследование в детской гинекологической практике»;

— «Эндоскопические методы диагностики и лечения репродуктивных нарушений у подростков»;

— «Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии»;

— «Бесплодный брак»;

— «Эндоскопические методы диагностики и лечения в гинекологии».

9. Кафедра гигиены труда:

— «Основы профилактической (гигиенической) токсикологии»;

— «Лабораторная диагностика состояния окружающей среды».

10. Кафедра глазных болезней:

Вниманию студентов!

Приказом ректора от 14.04.2008 № 103 «Об организации и методическом обеспечении курсов по выбору и факультативных курсов в 2008-2009 учебном году» (в соответствии с решением Совета университета от 8 апреля 2008 года) определена следующая тематика курсов по выбору (элективных курсов) на следующий учебный год:

- 1-я кафедра терапевтической стоматологии:
- «Современные подходы в релаксационной терапии».
- 2-я кафедра терапевтической стоматологии:
- «Современные методы эндодонтического лечения осложненного кариеса».
- 3-я кафедра терапевтической стоматологии:
- «Физиотерапия в терапевтической стоматологии».
- 4-я кафедра хирургических болезней:
- «Основы эндовидеохирургии».
- 5-я кафедра хирургических болезней:
- «Видеолапароскопические операции на брюшной полости».
- 6-я кафедра детских болезней:
- «Нетрадиционные методы лечения детей».
- 7-я кафедра детских болезней:
- «Хронические (обструктивные) и наследственные болезни легких у детей».
- 8-я кафедра акушерства и гинекологии:
- «Консультирование подростков по вопросам репродуктивного здоровья»;
- «Ультразвуковое исследование в детской гинекологической практике»;
- «Эндоскопические методы диагностики и лечения репродуктивных нарушений у подростков»;
- «Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии»;
- «Бесплодный брак»;
- «Эндоскопические методы диагностики и лечения в гинекологии».
- 9-я кафедра гигиены труда:
- «Основы профилактической (гигиенической) токсикологии»;
- «Лабораторная диагностика состояния окружающей среды».
- 10-я кафедра глазных болезней:

Нашы выпускнікі

Счастливы владеющие собой...
(Из мудрых изречений)

Двадцать четвертого июня в ТЦСОН Октябрьского района в рамках очередного июньского заседания социального клуба общения и отдыха инвалидов, ветеранов войны и труда «Серебряная нить» состоялся круглый стол на тему «Современные методы оздоровления и реабилитации (инвалидов)», посвященный Дню медицинских работников и Году Здоровья в Республике Беларусь, Году Семьи в России и Году Чтения в Европе.



«Чем больше лет, тем больше счастья...»

Участниками круглого стола стали выпускники медицинских вузов Беларуси (Я. А. Жизневский, А. М. Ремизевич — БГМУ), России (Л. В. Разомазова, Г. И. Баклыкова) и Украины (Д. Н. Бондарь), члены клуба, гости из творческого объединения «Резонанс», Сообщества деловых и творческих женщин, синтез-театра Инвацентра «Мимоза», женского клуба «Возрождение Афродиты» и других общественных объединений.

Особое внимание участники заседания уделили вопросам социального здоровья общества и методам профилактики социальных болезней в современных условиях, а также способам самооздоровления и психодуховного совершенствования личности.

Одна из главных задач клуба — объединение людей разного возраста и социального статуса на основе коллективного музыкального, поэтического, танцевального и театрального творчества. Расширение круга общения и укрепление социальных связей одиноких и одиноко проживающих пожилых людей способствуют их социализации и сохранению активной жизненной позиции. Радостная атмосфера, царящая в клубе «Серебряная нить», благотворно влияет на душевное здоровье его участников, повышая их иммунитет к социальным, физическим и психическим недугам. Круглый стол завершился презентацией газет: «Вестник БДМУ», «Ваше здо-

ровье» и журнала «Здоровье и успех».

Татьяна ЛУКАШЕВИЧ, председатель клуба «Серебряная нить»

Призвание

Посвящается современным врачевателям

Средь множества профессий есть одна:
Древней и благородней всех она.
Призвания нет выше — врачевать,
Надежду на спасенье возвращать.

Как много нужно нам, больным, тепла,
Внимания, душевного добра.
Не верится, что в этот трудный век
Таким еще быть может человек.

Умный взгляд ваших добрых глаз
И улыбка ваша прекрасная
Возвращали нас к жизни не раз.
Вы — как солнышко в небе ясное.

Согреваете душу сердечным теплом
И надежду на жизнь подаете.
Это ВЫ возвращаете радость в наш дом.

Это ВЫ умереть не даете.
Валентина ШЕВЧЕНКО, общество инвалидов Октябрьского р-на г. Минск
На снимке: выпускник БГМУ Ремизевич Александр Маркович принимает поздравления в клубе «Серебряная нить».

Фото Станислава КАРБАНОВИЧА

Как быстро летит время...

Мы, еще недавно бывшие первокурсники, даже не успели опомниться, как уже оказались перед выбором своей будущей специальности.

3 истории кафедры

Сегодня у студентов пятого курса самая актуальная тема — распределение по потокам. Кто-то мечтает стать хирургом, кто-то акушером-гинекологом, кто-то кардиологом, пульмонологом, фтизиатром, травматологом, инфекционистом... У каждого из нас есть мечта. А знаем ли мы историю всех этих многочисленных кафедр, которые помогли нам определиться с выбором своей будущей профессии? К сожалению, этих знаний у нас мало. Поэтому я хочу рассказать историю развития кафедры, которую выбрала я — кафедры инфекционных болезней.

Еще в 1928 году на базе кафедры

факультетской терапии был организован доцентский курс инфекционных болезней. Его возглавлял доцент Борис Ипполитович Трусевич.

Первая в республике кафедра инфекционных болезней Минского медицинского института была создана в 1933 году на базе Минской инфекционной больницы. Возглавлял ее профессор Космачевский Вячеслав Викторович. Он и его сотрудники занимались изучением патогенеза, клиники и лечения брюшного тифа. Они внедряли в лечение новые средства, в частности, симпатомин, воздействующий на симпатoadrenalную систему.

(Продолжение на стр.3)

Ирина ДЕНИСЕВИЧ,
методист учебно-методического отдела

День 17 мая был лучшим в моей жизни. 14 мая победители IV Университетской олимпиады по русскому языку, в числе которых была я, писали изложение на IV Республиканской олимпиаде. Моя преподавательница Е.М. Чувалова не один раз говорила, что важен не результат, а наше участие. Она хотела успокоить нас, но я очень волновалась. Мне было стыдно написать работу плохо, потому что преподаватель работала со мной очень много. Люди говорят, что знание без дела, как пчела без меда, — и я хотела получить хороший результат.

Желанный успех

16 мая состоялся второй тур IV Республиканской олимпиады — конкурс чтенцев.

И вот 17 мая. Мы в актовом зале лицея БГУ. На сцене А. В. Санникова — председатель оргкомитета олимпиады — объявляет о результатах. И вдруг я слышу свое имя. Да, это мое имя! Рядом сидит Маджид и с улыбкой смотрит на меня. Я встала и пошла на сцену, я думала о радости моего любимого преподавателя Е. М. Чуваловой. Ее образ предстал предо мной — она, как всегда, улыбалась мне. Я получила диплом III степени. Моя мечта осуществилась. Еще больше я обрадовалась, когда немного позже услышала, что первое место занял Маджид.

У меня нет слов, кроме огромной благодарности моему преподавателю за внимание и ее большую помощь. И сегодня я знаю, что для следующих успехов мне надо еще больше трудиться.

Захра Багери Дана

Семнадцатого мая — последний день III Республиканского фестиваля. Много студентов и преподавателей собралось в зале лицея БГУ, чтобы узнать, кто будет победителем IV Республиканской олимпиады по русскому языку.

Моя победа

Мы сидели напротив сцены и с волнением ждали объявления результатов. Время шло медленно. Три последних дня были очень трудными: мы писали изложение, читали стихи, отвечали на вопросы жюри. И вот настал последний день волнений.

Наконец, началось то, чего все ждали. Стоя за трибуной председатель оргкомитета олимпиады А. В. Санникова начала говорить. Она сказала, что в этом году почти 150 студентов из 29 вузов республики приняли участие в олимпиаде, что жюри было трудно выбрать лучших, потому что все участники постарались показать хорошие знания. Она пожелала всем студентам, преподавателям и членам жюри здоровья и успехов, а потом начала читать имена победителей. Я пришел в восторг, когда она прочитала: «Захра Багери Дана, занявшая 3-е место». Я посмотрел на Захру, которая сидела рядом и улыбкой похвалил ее. Захра так удивилась и разволновалась, что не знала, с какой стороны ей подойти к сцене. В этот момент я вспомнил начало учебного года, когда мы познакомились с трудным, но мелодичным русским языком. Я вспомнил дни, когда Захра говорила, что она больше не пойдет в университет на занятия. Тогда я уговаривал ее и обещал, что все будет хорошо. И вот наступил этот радостный день. Захра стояла на сцене с дипломом, а я улыбался ей из зала. Вдруг я услышал, как Алла Владимировна сказала: «Маджид Тавасоли, занявший 1-е место». С радостью я пошел к сцене и думал о подфарке, о занятиях, о преподавателе. Еще в детстве мои родители говорили мне: «Уважай того человека, который учит тебя хорошему и новому, даже одному слову». Почти 9 месяцев Е. М. Чувалова учила меня писать, читать и говорить по-русски. Какой подарок может быть лучшим такому преподавателю? Какими словами я могу поблагодарить ее? Каким образом я могу выразить ей свое уважение, и сказать о том, что у меня на сердце?

Я получил диплом I степени и с гордостью поднял его над собой и подумал, как я представляю этот диплом преподавателю, с помощью которого я шел долгим и трудным путем к знаниям. Я сделал эту работу по обязанности и, надеюсь, что меня ждет удача в других конкурсах.

Маджид Тавасоли

В мае состоялась первая в Минске олимпиада по истории философии среди студентов вузов г. Минска. Команда БГМУ была представлена студентами лечфака — Стома Игорь, Кахнович Вероника, Шаранова Мария, Марочкова Наталья, Шоломицкая Ольга, Карасев Юрий. Поздравляем наших студентов с успешным выступлением!

Ценна гибкость мышления

Первая олимпиада по истории философии среди студентов негуманитарных вузов проходила в Минском государственном институте управления (ул. Лазо, 12). Кроме нашего медицинского, участвовали студенты принимающей стороны, БГЭУ, Экологичес-

кого университета им. Сахарова, Академии МВД, Академии Управления при Президенте Республики Беларусь. Студенты, в общем, не чуждались друг друга, вели беседу даже без конкурирующих начал, вместе искали аллегории для узнавания внеш-

ности философа: «Смотри, у Аристотеля борода сердечком... а Сенеку ваяли, видно, уже вскрывшим вены...», самые вдумчивые мои соплеčníки без труда могли бы назвать цвет глаз Руссо.

Изначально философы и их идеи мне стереотипно представлялись догматично-далекими, но оказалось, что при восприятии этих мыслей просыпается отклик в циничном житейском сознании. Чем дальше, тем более отчетливым было ощущение, что непонимание — результат невежества и сумятицы мыслей, вызван-



мание — результат невежества и сумятицы мыслей, вызван-

Кто не мечтает о красивых здоровых зубах и о привлекательной улыбке? Мы редко задумываемся о том, что мечты и существуют для того, чтоб их превращать в реальность. Главное знать, какие методы для этого подходящие и эффективные. Наиболее рациональные и полезные советы может дать врач-стоматолог после тщательного обследования.

Конкурсы

Как оказалось, давать рекомендации — дело непростое, требующее глубоких знаний и профессиональных навыков. Именно такими навыками пытались овладеть студенты 3-го курса стоматфака. Серьезным испытанием для них стало проведение конкурса «Здоровая улыбка» на I-й кафедре терапевтической стоматологии.

«Для нас — это первый значительный опыт, — говорят сами участники конкурса, — хотя он и прошёл в кругу студентов-стоматологов». А сколько положительных эмоций, сколько впечатлений и ... кажется, непреодолимого страха... Перед тобой — пациент, которому необходимо всё доступно объяснить, продемонстрировать, внутри тебя — буря эмоций, с которыми необходимо справиться и выглядеть абсолютно спокойным и уверенным в своих действиях. Это казалось нереальным, невозможным! Но вот ты уже перед пациентом, доносишь до него полезную информацию, даёшь ему рекомендации, представляешь собственный мотивационный альбом с материалами по гигиене рта и понимаешь, что всё, оказывается, вполне осуществимо и не так уж страшно. А волнение — явление проходящее.

На конкурсе каждый студент представлял свой вариант рекомендаций и мотивационный аль-

бом по гигиене полости рта. Когда конкурс был завершён, сами же студенты выбрали лучшие работы, которые затем были представлены перед настоящими «пациентами» — студентами Белорусского государственного университета физической культуры (БГУФК). I-я кафедра терапевтической стоматологии БГМУ и БГУФК реализуют совместный проект по профилактике и лечению основных стоматологических заболеваний у студентов БГУФК. Весной 2007 года было проведено эпидемиологическое обследование студентов БГУФК и их анкетирование с целью выявления знаний о причинах развития стоматологических заболеваний и методах их профилактики. Кроме того, студенты БГУФК приходили на лечение на занятия к студентам 3-го и 5-го курсов стоматфака для проведения профессиональной гигиены полости рта и лечения кариеса зубов.

Результаты проведенной работы показали, что знания большинства студентов о правильном уходе за полостью рта и состоянии их стоматологического здоровья находились на низком уровне, хотя многие из обследуемых были уверены в хорошем состоянии своих зубов. На наш взгляд, оставить будущих спортсменов наедине с проблемой, которая для большинства из них является «невидимкой», было бы непрофессионально. Хотелось предоставить им наиболее актуальную и современную информацию, дать как можно больше полезных советов по поводу наиболее распространенных проблем стоматологического здоровья, с которыми столкнулись преподаватели и студенты в ходе проведения эпидемиологического обследования.

Было решено провести встречу студентов стоматфака и студентов БГУФК, на которой наши студенты могли бы рассказать об этом.

ной оди-ночными нераскрытыми фразами; возросла уверенность, что твоё непонимание чего-то — это твоя личная проблема, а у любой идеи есть своя история, причины появления, и раз уж она возникла, значит, её возможно логично понять.

Мы прошли три тура: 30 тестовых вопросов по истории философии, опознание десяти портретов философов, философское эссе по представленному отрывку из книги Карла Ясперса. Благодаря лекциям по философии наша команда выглядела весьма пристойно (поклон Валерии Николаевне Соколичик), к тому же Стома Игорь (224 гр.) оказался на 2-м месте и Шаранова Мария (211 гр.) на 3-м.

В завершение — обмен мнениями. Обойдённые призами не могли не понимать, что такие события вкрапляют в память знакомства и воспоминания. Участникам польстились организаторы, сказав, что будет решаться вопрос о публикации сборника лучших философских изысканий (встречалось даже самовыражение в стихах). Ведь в сегодняшнем мире ценна гибкость мышления, а наше влечение к философии его как раз стимулирует.

Приятно участвовать, приятно побеждать, приятно думать о тенденции к продолжению...

Наталья МАРОЧКОВА, студентка лечфака

Возник новый вопрос: «Как доступно объяснить человеку, не имеющему отношения к медицине, современные методы профилактики кариеса и необходимость ежедневной правильной и тщательной гигиены полости рта и

убедить его в том, что его здоровье — в его руках?»

Задача, скажем честно, не из простых.

И началась работа... Мы подобрали соответствующие материалы и подготовили мультимедийные презентации, в которых нашли отражение не только результаты проделанной работы, но и рекомендации, которые, на наш взгляд, были бы весьма полезны участникам встречи:

— причины и механизмы развития заболеваний зубов и тканей периодонта (клин. ординатор I-й кафедры терапевтической стоматологии Кривиченя Т. В.);

— состояние полости рта у студентов БГУФК и их знания о причинах развития стоматологических заболеваний (Азаров Виталий, 590 гр.);

— стандартный метод чистки зубов как способ профилактики заболеваний зубов и периодонта (Жилина Мария, 389 гр.);

— как правильно подобрать зубную пасту и щётку (Адашенко Алина, 389 гр.);

— как правильно пользоваться дополнительными средствами гигиены полости рта (Якубашко Ольга, 389 гр.);

— роль питания в развитии кариозной болезни зубов (Зборовская Яна, 382 гр.);

— пирсинг языка (Черткова Елена, 584 гр.).

Интерес был обоюдным. Насколько внимательно слушали выступления студенты БГУФК и задавали интересующие их вопросы, настолько доступно, с энтузиазмом предоставляли необходимую информацию представители стоматфака БГМУ.

Янина ЗБОРОВСКАЯ, студентка стоматфака

Интерес был обоюдным

(Начало на стр.2)
В годы Великой Отечественной войны Минский мединститут продолжал свою работу в г. Ярославле, где заведование кафедрой осу-

ществлял Космачевский В. В. Он продолжил свою работу по возвращении института в г. Минск после войны на базе Минской инфекционной больницы.

В 1957 году впервые было открыто отделение вирусных гепатитов на 30 коек.

В 1960 году профессору Филипповичу А. Н. присвоено звание член-

Этапы становления

корреспондент АМН СССР. После его смерти в 1961-1962 годы временно исполнял обязанности заведующего кафедрой доцент Кузина М. Ф.

В 1962 году на должность заведующего кафедрой был избран профессор Дмитрий Викторович Полешко. Под его руководством была организована противоконтазная бригада. Материалы работы бригады были опубликованы в научных журналах.

На кафедре был создан курс тропической медицины, который возглавлял доцент Карапетян Р. Г. В 1982 году профессора Полешко Д. М. сменил на должности заведующего кафедрой профессор Петр Леонович Новиков. При нем была внедрена пункционная биопсия печени, многие иммунологические и молекулярно-биологические тесты. Проводились исследования по изучению ВИЧ-инфекции, нейротрофических инфекций. Интерферонотерапия нашла свое применение при хроническом вирусном гепатите С. Впервые стали выявляться такие заболевания как клещевой боррелиоз, лихорадка Западного Нила и др.

В 1957 году впервые было открыто отделение вирусных гепатитов на 30 коек.

В 1960 году профессору Филипповичу А. Н. присвоено звание член-

корреспондент АМН СССР. После его смерти в 1961-1962 годы временно исполнял обязанности заведующего кафедрой доцент Кузина М. Ф.

В 1962 году на должность заведующего кафедрой был избран профессор Дмитрий Викторович Полешко. Под его руководством была организована противоконтазная бригада. Материалы работы бригады были опубликованы в научных журналах.

На кафедре был создан курс тропической медицины, который возглавлял доцент Карапетян Р. Г. В 1982 году профессора Полешко Д. М. сменил на должности заведующего кафедрой профессор Петр Леонович Новиков. При нем была внедрена пункционная биопсия печени, многие иммунологические и молекулярно-биологические тесты. Проводились исследования по изучению ВИЧ-инфекции, нейротрофических инфекций. Интерферонотерапия нашла свое применение при хроническом вирусном гепатите С. Впервые стали выявляться такие заболевания как клещевой боррелиоз, лихорадка Западного Нила и др.

На кафедре выполнено более 2 500 научных работ, издано 4 сбор-

ника, 8 монографий, 8 рационализаторских предложений, 4 изобретения и 5 справочных пособий.

С 1998 года кафедру возглавляет доктор медицинских наук, профессор Игорь Александрович Карпов. Огромное внимание на кафедре уделяется практическим вопросам здравоохранения и методической работе. Защищены 3 кандидатские диссертации. Коллектив кафедры с уверенностью стремится к новым достижениям, опираясь на принципы, заложенные их талантливыми предшественниками.

Виктория ПУЗАНКОВА, студентка лечфака

Зубам угрожают...

Зубы постоянно подвергаются воздействию агрессивных факторов. Перепады температуры, возникающие при употреблении друг за другом очень горячей и очень холодной пищи, приводят к растрескиванию эмали. Разгрызание орехов, открывание бутылок зубами служит причиной появления сколов. Обнажается дентин, менее устойчивый к воздействию химически агрессивных факторов — кислот, попадающих в рот с пищей, выделяемых бактериями в процессе их жизнедеятельности. В состав зубов входят соли кальция (фосфаты и карбонаты). Кислота действует на них, переводя в растворимое состояние, вымывает. Зубы разрушаются, развивается кариес.

Защитные свойства слюны

Сама по себе слюна обладает бактерицидным свойством. В ней находится лизоцим — фермент, который разрушает клеточную стенку бактерий. Вода, входящая в состав слюны, начинает беспрепятственно поступать внутрь бактерий, она раздувается и лопается. Слюна защищает не только от бактерий, но и от выделяемых ими кислот. Кислотность (рН) слюны каждого человека индивидуальна. Это может быть обусловлено генетически. Было замечено, что у некоторых людей рН слюны выше (она более щелочная), чем у других, ненамного, очень незначительно, но выше. Кислота, выделяемая бактериями, нейтрализуется, кариес не развивается.

Кроме того, известно, что слюнные железы в небольшой степени играют выделительную функцию, они могут выделять мочевину, соли тяжелых металлов, ионы водорода (от них как раз и зависит рН). Поэтому рН слюны изменяется в зависимости от состава пищи, которую употребляет человек. Аналогичная ситуация возникает у людей, работающих с кислотами. У них развивается своеобразное поражение зубов: эмаль разрушается, зубы становятся чувствительными к холоду. Любые заболевания, которые ведут к нарушению выделения слюны (снижению качества и количества), благоприятствуют развитию кариеса и вынуждают таких больных чаще появляться у стоматолога. Пример такого заболевания — синдром Шегрена.

Для здоровья зубов

Чтобы предупредить воздействие бактериальных кислот на зубы, после еды следует прополоскать рот водой, а еще лучше, зубным эликсиром, погрызть яблоко, морковку. Таким способом с поверхности зубов будут удалены остатки пищи, которая послужила бы питательной средой для бактерий. При жевании жевательной резинки с карбамидом происходит не только очищение зубов, но и нейтрализация кислоты. Карбамид, более известный как мочевины, обладает свойствами слабой щелочи.

Зубы с крепкой эмалью меньше подвержены воздействию агрессивных веществ. Употребление продуктов, содержащих кальций (молоко, молочные продукты), может способствовать этому. Можно принимать глюконат кальция: по 1-2 таблетки (предварительно размельчив) 3 раза в день, запивая водой. Многие врачи считают, что в глюконате кальция самого кальция содержится мало, поэтому лучше принимать препараты, содержащие кальций и витамин D (кальций D3-никотинат, кальцид), но делать это всё же лучше после консультации с врачом. Кальций, который теряют ваши зубы, будет восполняться.

Елена МОЖЕЙКО

В марте на кафедре стоматологии детского возраста прошла Олимпиада практического мастерства — «Лучший по профессии». В ней приняли участие 17 студентов-пятикурсников стомфака БГМУ. В организации конкурса участвовали все преподаватели кафедры стоматологии детского возраста под руководством зав. кафедрой, профессора Тереховой Тамары Николаевны.

Участникам предстояло пройти 3 тура: 1 и 2 туры — теоретические «блицтурниры», которые включали по 20 тестовых заданий. Отвечать на них было даже интересно: они включали и клинические случаи, и вопросы на знание состава и свойств современных стоматологических материалов, применяемых в детской практике.

Пройти проверку на знание теории удалось 9 студентам, которые и вышли в финал. Для заключительного этапа были приглашены дети из SOS-деревни (Марьяна Горка). В этом участникам повезло: ведь ребята уже не первый раз приезжают на кафедру стоматологии детского возраста, и все они адаптированы к посещению стоматолога. Каждому финалисту нужно было провести обследование челюстно-лицевой области ребенка, составить подробный план профилактики и лечения выявленных заболеваний, а также провести лечение зубов с кариесом или инвазивную герметизацию.

За работой студентов наблюдало внимательное жюри в составе доцентов кафедры: Белик Л.П.,

Минчени О. В. и Яцука А. И. Они контролировали выполнение всех этапов работы, начиная от эрго-

Каждый ребенок — с улыбкой

номики и заканчивая качеством полученной реставрации. Кроме того, в кабинетах нам помогали работать дежурные преподаватели: Гулько Е. М., Боровая М. Л. и Мельникова Е. И. Помогали нам не просто работать, а морально выдержать эмоциональное напряжение, которое, конечно же, испытывал каждый участник.

В перерывах между этапами конкурса нам помогла расслабиться веселая развлекательная программа и аппетитные угощения. С удовольствием все приняли участие в стоматологических викторинах и конкурсе пантомим. Студентам нужно было без слов описать диагноз стоматологического заболевания так, чтобы зрители его угадали. Кроме того, необходимо

было в танце изображать различные стоматологические инструменты. Доцент кафедры Шаковец Н. В. кроме блестящего проведения всех конкурсов, удивила и порадовала участников олимпиады прекрасной игрой на гитаре и пением. А мы ведь и не знали, какие таланты скрывают наши преподаватели!

После окончания практической работы жюри определило победителей конкурса: 1-е место — Тузлукова Татьяна, 2-е — Горбунова Ольга, 3-е — Коршикова Ксения, 4-е — Садовская Екатерина. Победители и участники Олимпиады получили памятные призы и подарки от спонсоров.

От лица всех участников хочу выразить благодарность Тамаре Николаевне Тереховой за предоставленную возможность участия в этом замечательном мероприятии. Отдельная благодарность Наталье Вячеславовне Шаковец, которая поддерживала наш олимпийский дух.

Своим успехом я обязана всем преподавателям кафедры. Огромное спасибо Белик Людмиле Петровне, которая заботливо и терпеливо вела у нас детскую стоматологию весь последний год, и за это время привила нам любовь к детям.

Татьяна ТУЗЛУКОВА, студентка стомфака

Вот уже многие тысячелетия мировое сообщество пытается найти формулу бессмертия, но задача эта, как оказалось, не из простых. И что только человечество не придумывало, но на сегодняшний день человек рождается, проживает, сколько ему Богом отмерено и умирает.

Не любишь болеть, но авитаминоз, плохая экология, сквозняки мешают тебе оставаться здоровым весь год? Смейся в лицо этим проблемам и будешь здоров.

Улыбайтесь и смейтесь чаще

Научными исследованиями много раз было доказано: чем чаще человек пребывает в приподнятом настроении, тем реже он болеет. Смех оказывает целый комплекс полезных действий. Установлено, что смех способствует улучшению работы сердца, стимулирует работу нервной системы, усиливает циркуляцию крови, увеличивает объем вдыхаемого нами кислорода. Хорошее расположение духа способствует концентрации воли человека на борьбу с болезнью. Хотя этот феномен не изучен во всех деталях, бесспорно одно: уровень сопротивляемости и состояние защитных сил организма гораздо выше у людей с положительным восприятием окружающего мира, чем у тех, кто удручен «делами своими скорбными». Роберт Холден, специалист по стрессам, говорит: «Смех передает массу сигналов, и, главное, он сообщает: я — твой друг, я согласен с тобой, я на твоей стороне, мне хорошо с тобой. Но имейте в виду, сдержанный, вежливый смехок отнюдь не так полезен, как смех от души. Такой целителен по-настоящему. А суперсерьезность — это симптом номер один стресса. Потому лучшее лекарство — искренний смех».

Так что улыбайтесь и смейтесь чаще! Не впадая, разумеется, в крайность — смех, как всякое лекарство, полезен только в разумных дозах.

Развеем мифы об увлечении пивом

Увидеть молодого человека с бутылкой или баночкой пива в руках — реалии сегодняшнего дня. Для многих пить пиво — это модно, приятно, оно создает дружескую атмосферу, помогает отдохнуть, расслабиться. Что же на самом деле скрывается за эпитетами, которыми награждается этот напиток его любителями?

Медики недавно заговорили о пивном алкоголизме. Пиво всегда считалось «стартовым напитком», с которого начинали практически все алкоголики, постепенно переходя к более крепким напиткам. Пивной алкоголизм формируется более чем в три раза быстрее водочного, труднее поддается лечению, так как с влечением к пиву сложнее бороться, чем с влечением к водке. В процессе брожения в пиве образуются побочные продукты, обладающие токсическими свойствами. Это альдегиды, сивушные масла, метанол, эфиры. Их содержание в пиве в десятки и сотни раз превышает уровень их допустимой концентрации в водке. Чем выше крепость пива, тем агрессивнее ведут себя ядовитые вещества. Неумеренное употребление пива серьезно влияет на жизненно важные органы и системы организма. Сердце быстро изнашивается, почки перестают выводить из организма вредные продукты, клетки печени гибнут, страдают желудок и кишечник. Но особенно страдает нервная система: ухудшается память, ослабевают внимание, нарушаются мыслительные процессы. Резко меняется поведение, появляется раздражительность, плаксивость. От пива люди исподволь, медленно, но верно, становятся ленивыми, глупыми. Еще опаснее алкоголь для растущего организма. Расстройства психики и здоровья у подростков, употребляющих спиртное, происходят очень быстро. В течение довольно короткого времени у них формируется синдром алкогольной зависимости.

Опасность представляет также «безалкогольное» пиво, поскольку алкоголь в нем, пусть даже в небольшом количестве, но все же присутствует. Именно со стакана безалкогольного пива может начаться очередной запой у лиц с алкогольной зависимостью.

Запомни: как и всякий алкогольный напиток, пиво вызывает опьянение и формирует зависимость. Сделай свой выбор! Выбери здоровый образ жизни!

Галина КАМЕНЩИКОВА, 32-я клиническая поликлиника г. Минска

Но все же, как ни парадоксально, люди жили миллионы лет до нашей эры и в новом тысячелетии они не исчезли, и продолжают жить, а, значит, формула бессмертия все же существует. Многие и представить себе не могут, насколько она проста, ведь заключается она в здоровом образе жизни, который определяет уровень нашего здоровья и, что особенно важно, здоровье наших детей.

Ведь именно дети несут знания о многовековом опыте человечества, его духовных ценностях и являются гарантом бессмертия человеческой цивилизации. Поэтому наши усилия должны быть направлены на то, чтобы обеспечить максимально высокий уровень здоровья детского и подросткового населения страны.

Вопрос заключается в том, существует ли угроза для здоровья молодого поколения в современном обществе.

Не подлежит сомнению тот факт, что наибольшую опасность сегодня таит в себе болезненное привыкание к курению, алкоголю и наркотическим средствам. Особенно опасен для общества алкоголизм, который в последнее время все чаще и чаще встречается среди подростков и женщин детородного возраста.

В последние годы появилось много новых знаний о биологических основах алкоголизма, разработаны эффективные методы лечения и реабилитации людей, страдающих алкогольной зависимостью, усовершенствованы программы профилактики этого заболевания. Тем не менее, мы все еще достаточно далеки от решения этой непростой, имеющей многовековую историю, проблемы. Интенсивное развитие биологических и медицинских наук, несомненно, дает надежду на прогресс в этом направлении. В то же время, необходимо подчеркнуть, что алкоголизм — проблема не только медицинская, но, прежде всего, социальная и для успешного ее решения необходимы серьезные изменения в этой сфере.

Рассматривая проблему алкогольной зависимости в социальном контексте, необходимо отметить, что злоупотребление алкоголем напрямую связано с прогрессирующей социальной деградацией личности. К сожалению, из года в год статистика неутешительно свидетельствует об увеличении числа людей, страдающих алкоголизмом, токсикоманией и пристрастием к наркотикам во многих странах мира.

К большому сожалению, не является исключением и наша республика. Анализ статистических данных, отражающих динамику заболеваемости алкогольной зави-

симостью среди населения республики Беларусь за 2000-2007 гг. показал, что темп прироста лиц, страдающих алкоголизмом, за указанный период в целом по стране составил 27,3%.

Гарант здоровья нации

Однако особенно серьезную проблему сегодня представляет женский и подростковый алкоголизм.

По данным литературы, в последние годы все больше женщин приобретает стойкую алкогольную зависимость в молодом возрасте, что оказывает пагубное влияние не только на их собственное здоровье, но и на здоровье их потомства. Нередко злоупотребление алкоголем, разрушая организм женщины, истощает ее нервную и эндокринную системы и, в конце концов, приводит к бесплодию.

Кроме того, женщины, злоупотребляющие алкоголем, нередко ведут беспорядочную половую жизнь, что неизбежно сопровождается воспалительными заболеваниями половых органов и нередко оканчивается бесплодием.

Алкоголь опасен не только для созревающих половых клеток, он может сыграть свою роковую роль и в момент оплодотворения вполне полноценных (нормальных) половых клеток. Поэтому состояние опьянения в момент зачатия может крайне отрицательно сказаться на здоровье будущего ребенка. Причем сила повреждающего воздействия алкоголя в момент зачатия непредсказуема: могут быть как легкие нарушения, так и тяжелые органические поражения различных органов и тканей будущего ребенка.

Употребление спиртных напитков опасно на всем протяжении беременности. Период от момента зачатия до 3 месяцев беременности врачи называют критическим в развитии плода, так как в это время происходит интенсивная закладка органов и формирование тканей. Употребление алкоголя в это время может привести к уродующему воздействию на плод, причем повреждение будет тем сильнее, чем на более раннем этапе критического периода воздействовал алкоголь.

В медицинской литературе существует специальный термин, обозначающий комплекс пороков у детей, вызванных повреждающим воздействием алкоголя в период внутриутробного развития — **алкогольный синдром плода (АСП)**, или синдром ал-

когольной фетопатии. Для АСП характерны врожденные аномалии развития сердца, наружных половых органов, нарушение функции центральной нервной системы, низкая масса тела при рождении, отставание ребенка в росте и развитии.

Кормящая мать должна помнить, что алкоголь оказывает крайне вредное воздействие на организм грудного младенца и, в первую очередь, на его нервную систему. Даже ничтожные дозы алкоголя, попадающие с молоком матери в организм младенца, могут вызвать серьезные нарушения в деятельности центральной нервной системы, а в отдельных случаях даже иметь необратимые последствия. Ребенок под воздействием алкоголя становится беспокойным,

плохо спит, у него могут наблюдаться судороги, а в последующем и отставание в психическом развитии. Если же кормящая мать страдает хроническим алкоголизмом, а в организм младенца регулярно попадает алкоголь, то, помимо вышеупомянутых осложнений, у ребенка может возникнуть «синдром алкогольной зависимости грудного возраста». Подобные случаи описаны учеными прошлого и современными исследователями.

Проблема очевидна, тем не менее, полученные нами данные по соотношению мужчин и женщин, состоящих на учете в отдельно взятом регионе страны — наркологическом диспансере г. Барановичи, Брестской области — за период с 2000 по 2007 гг., свидетельствуют об увеличении темпов прироста среди лиц как мужского, так и женского пола. Однако если у мужчин этот показатель за указанный период составил 7,7%, то у женщин он оказался значительно выше — 28,4%.

Особое беспокойство вызывает и тот факт, что весьма распространенным явлением в наше время становится **подростковый алкоголизм**.

Пожалуй, не надо обладать особым воображением, чтобы представить себе урон, который вызывает у подростка хотя бы однократное употребление вина или даже пива. Современные исследования позволяют обоснованно утверждать, что в теле человека нет таких органов и тканей, которые не поразились бы алкоголем. Попадая в организм, он достаточно медленно (со скоростью 0,1 г на 1 кг массы тела в час) расщепляется в печени. И только 10 процентов от общего количества принятого алкоголя выводится из организма в неизменном виде. Оставшийся алкоголь циркулирует вместе с кровью по всему организму до полного расщепления. Высокая проницаемость «молодых» тканей, их насыщенность водой позволяют алкоголю быстро распространяться по растущему организму.

(Окончание в следующем номере)
Леонид САМОХВАЛ, студент педфака
Светлана ЖАДАН, доцент кафедры патологической физиологии