



В Республіканскім студэнцескім форуме «Государство и молодежь — строим будущее Беларуси вместе» (далее — Форум) приняли участие 260 представителей из 53 высших учебных заведений всех регионов Республики Беларусь, в том числе: представители студенческого актива, молодые ученые, лидеры молодежных общественных объединений вузов, студенческих отрядов. На Форуме обсуждены вопросы студенческой жизни, организации идеологической и воспитательной работы в учебных заведениях, деятельности молодежных общественных объединений по реализации государственной молодежной политики.

Участники Форума обратили внимание на значительный рост гражданской активности студентов, как наиболее прогрессивной и организованной части белорусской молодежи, обладающей достаточно высоким уровнем личностной культуры и необходимым потенциалом для партнерского участия во всех сферах жизни нашего общества.

Форум показал, что студенчество проявляет заинтересованность в сохранении и приумножении культурного, интеллектуального, экономического богатства Республики Беларусь, в полной мере осознает собственную ответственность за дальнейшее развитие и процветание Беларуси. Участники Форума отметили, что студенты имеют желание и реальные возможности самостоятельно решать многие проблемы, существующие в молодежной среде, создающие серьезные препятствия на пути формирования гражданского общества и правового государства.

Организационное сплочение студенческой молодежи, активизация студенческого самоуправления и поддержка социально значимых инициатив, основанные на тесном сотрудничестве с органами государственной власти, местного самоуправления, профессиональными союзами и другими общественными объединениями, являются необходимыми условиями для самоопределения молодежи и наиболее полной реализации ее потенциала.

Участники Форума подчеркнули, что сегодняшние студенты стремятся строить равноправные взаимоотношения со старшим поколением и властью, не ожидая от них готовых решений собственных проблем, а предлагая конкретные действия для оптимизации процессов гражданского становления и профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного роста, организации



РЕЗОЛЮЦИЯ Республиканского студенческого форума «Государство и молодежь — строим будущее Беларуси вместе»

27 марта 2008

досуга, профилактики асоциальных явлений и пропаганды здорового образа жизни.

Участники Форума признают, что в современных социально-экономических условиях развития белорусского общества молодежь решает стоящие перед ними проблемы путем поиска социально значимых и востребованных форм проявления активности. Таким примером может выступать движение студенческих отрядов под эгидой ОО «БРСМ», которое в последние годы расширяется и становится все более массовым. Наиболее реальной общественной и социальной силой на сегодняшний день являются общественные объединения, которые также уверенно расширяют свой состав и формы работы со студентами. Кроме того, в студенческой среде постоянно появляются все новые и новые инициативы, говорящие о стремлении студентов принимать полноценное участие в экономической, политической, социальной и культурной жизни нашей страны. Студен-

вклад каждого в построение будущего нашей страны.

Участники Республиканского студенческого форума считают, что приоритетными направлениями современного студенческого движения являются:

совершенствование и расширение нормативной правовой базы в вопросах воспитания, защиты прав, обеспечения социальных гарантий студентов, вовлечения их в государственную и общественную деятельность через реализацию собственных программ и проектов; расширение эффективных форм социального партнерства институтов государственной власти и студенческих объединений; обогащение форм межвузовского студенческого сотрудничества;

поддержка идей научного студенческого движения;

проведение

В воскресенье, 18 мая 2008 года на территории в/ч 04147 в Уручье состоялась спортивно-военно-патриотическая акция «Марафон боевых традиций». Для большинства современных студентов это мероприятие было новым, поэтому и вызвало повышенный интерес. В программе праздника — соревнования по военно-прикладным видам спорта, в которых участвовали мужские команды шести факультетов университета и фольклорного театра «Медуница». Репортаж о празднике читайте в следующем номере нашей газеты.

ческая молодежь сама предлагает обществу свои идеи, свой труд, свои знания и свои силы, чтобы в совместной деятельности прийти к становлению подлинного социально ориентированного государства, защищающего своих граждан и заботящегося об их благосостоянии. При этом они выражают надежду на то, что государственная власть и социальные структуры проявят должную заинтересованность и востребуют потенциал студенчества, предоставив молодым людям реальную социально значимую деятельность, которая будет оцениваться не с позиции подготовки к будущей взрослой жизни, а с позиции личного

региональных, межрегиональных конкурсов социальных проектов студенчества; развитие студенческого самоуправления, сотрудничества, сотворчества, соуправления на всех уровнях социального взаимодействия; совершенствование форм образовательного процесса.

Участники Форума рекомендуют активнее использовать возможности вариативного подхода в организации студенческого самоуправления в высших учебных заведениях, сотворчества в социальном воспитании юношества, строительстве демократического гражданского общества.

Участники Форума обращаются к руководителям органов государственной власти,

местного самоуправления, образовательных учреждений, студенчества с призывом оказывать постоянную поддержку и содействовать развитию молодежного общественного движения.

Участники Форума благодарят руководителей органов государственной исполнительной власти, руководителей высших учебных заведений, ОО «БРСМ» за поддержку студенческого движения и участие в развитии международного молодежного сотрудничества, отмечают важную роль Республиканского студенческого форума, считают необходимой практикой его проведение для обучения и объединения усилий студенческого актива.

Участники Форума приглашают всех к плодотворному сотрудничеству и убеждены, что только совместными усилиями можно сохранить и приумножить те лучшие традиции, которыми всегда была богата жизнь студенчества.

Участники Республиканского студенческого форума «Государство и молодежь — строим будущее Беларуси вместе» обращаются ко всем гражданам с призывом всемерно содействовать утверждению принципов гуманизма и социальной справедливости, мира, культуры и прогресса!

Основываясь на вышеизложенном участники Форума предлагают:

внедрить в вузах образовательные стандарты нового поколения; реализовать поэтапный переход на уровень высшего профессионального образования с учетом требований рынка труда и тенденций развития высшего образования;

внедрить в образовательную деятельность информационные и коммуникационные технологии на базе лицензионного программного обеспечения;

предусмотреть меры по государственной поддержке образовательных учреждений, занимающихся развитием технологий электронного (дистанционного) обучения;

уделить особое внимание повышению качества образовательных услуг при сокращении аудиторного учебного времени, внедрении в самостоятельное обучение электронных технологий и расширении доступа к откры-

Актуальна

сам;

расширять условия для научно-исследовательской работы студентов; активизировать участие студенческих общественных объединений в реализации инновационных проектов в области образования; провести совместно с ОО «БРСМ» республиканский конкурс на лучшего студента Республики Беларусь; на лучший студенческий проект, предусмотрев последующую реализацию наиболее значимых инициатив; организовать эффективную работу Республиканского студенческого совета, привлечь к деятельности совета представителей различных общественных объединений;

для совершенствования работы органов студенческого самоуправления, молодежных общественных организаций и объединений, учебы актива ежегодно проводить республиканскую школу лидеров с использованием интерактивных методов и форм работы со студенческой молодежью;

больше внимания уделять в вузах разработке и реализации студенческих и молодежных программ, направленных на правовое воспитание молодежи, развитие студотрядовского движения и вторичной занятости студентов, формирование здорового образа жизни;

активизировать работу по формированию нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма, пропаганде среди молодежи здорового образа жизни через широкое использование разнообразных форм социальной рекламы (видеороликов, биг-бордов, плакатов, листовок и др.), запретить повсеместно рекламу табачной и алкогольной продукции;

развивать деятельность волонтерских молодежных организаций по профилактике правонарушений, пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде;

в целях реализации Национальной программы демографической безопасности посредством современных воспитательных технологий активизировать работу по формированию культуры семейных и гендерных отношений, ответственного родительства среди молодежи;

создать студенческий Интернет-портал с форумом, новостной и аналитической информацией, банком данных по учебной, методической литературе.



К педиатрии — с любовью

Первая олимпиада по педиатрии среди студентов-шестикурльников педфака состоялась в 1980 году на кафедре факультетской педиатрии с курсом пропедевтики детских болезней под руководством профессора Усова И. Н. Осенью же 1980 года в Риге, на базе Рижского мединститута, прошла первая всесоюзная олимпиада по педиатрии среди медвузов. Подготовкой студентов к олимпиаде первые годы их организации (1980—1985гг.) занимался профессор Усов И. Н. и сотрудники его кафедры. На олимпиаде шестикурники решали задачи по патологии раннего, старшего возраста, по неотложным состояниям. Команда студентов МГМИ все пять лет успешно выступала на Всесоюзных олимпиадах по педиатрии. Это нынешние преподаватели и ученые: Кудин А. П. — доцент кафедры детских инфекций БГМУ, Дюбкова Т. П. (преподаватель БГУ), д-р мед. наук Семененя И. Н. (начальник отдела науки МЗ РБ) и др.

С 1986—2003 гг. клиническую подготовку к Республиканской и Всесоюзной олимпиадам выполняла кафедра пропедевтики детских болезней (зав. кафедрой доцент Чичко М. В.).

Ежегодно кафедра и деканат педфака проводили институтские и Республиканские олимпиады по педиатрии среди студентов медвузов Беларуси. На кафедре проводилась клиническая подготовка команды МГМИ к Республиканской и Всесоюзной олимпиадам по педиатрии. Впервые на Всесоюзной олимпиаде по педиатрии в Ростове-на-Дону (с 1985—1989 гг.) наряду с решением задач по патологии раннего и старшего возраста были добавлены тестовый контроль по неотложной помощи детям и решение конкретной ситуации у постели больного, что потребовало подготовки студентов по этим дополнениям. В Ростове-

на-Дону команда студентов-педиатров вузов Беларуси также выступила успешно. В состав команды входили студенты педфака МГМИ и ГРГМИ. Призерами и победителями Всесоюзной олимпиады по педиатрии в эти годы были: Точиска С. И. — врач УЗИ-диагностики ДИКБ г. Минска; Долгова О. В. — зав. отделением 3-й ГКБ г. Минска; Чичко А. М. — доцент 1-й кафедры детских болезней и др.

1990 год — последний год Всесоюзных олимпиад по педиатрии. Последняя Всесоюзная олимпиада по педиатрии проводилась в г. Ташкенте на базе Среднеазиатского педиатрического мединститута, где команда студентов педфака МГМИ заняла первое место в индивидуальном и командном зачете. В составе команды были: Комарова Г. В. — победитель Всесоюзной олимпиады, ныне доктор меднаук, сотрудник Ливерпульского мединститута (Англия); Степанова С. Л. — зав. от-

делением реабилитации 1-й ГКБ г. Минска; Евдокимов П. В. — ныне работает в Праге.

После 1990 года проводились только внутривузовские и Республиканские



кие олимпиады по педиатрии среди студентов вузов Беларуси. Основной базой проведения олимпиад по педиатрии был МГМИ. Организаторами внутривузовских и Республиканских олимпиад по педиатрии были сотрудники кафедры пропедевтики детских болезней (зав. каф., доцент Чичко М. В.). В олимпиадах принимали участие студенты 4-6 курсов педфака МГМИ (БГМУ) и ГРГМИ (ГрГМУ).

С 2003 года ежегодная олимпиада БГМУ по педиатрии начала проводиться на базе 1-й кафедры детских болезней БГМУ, в 2006 году была проведена на базе 2-й кафедры детских болезней.

С 2004 года Республиканские олимпиады проводятся на базе меди-

Алімпіяды

цинских вузов РБ по скользящему графику. В прошлом году Республиканская олимпиада проводилась на базе БГМУ, где команда БГМУ заняла первое место в командном и индивидуальном зачете. Очередная Республиканская олимпиада по педиатрии прошла 28-29 апреля 2008 г. на базе 1-й кафедры детских болезней БГМУ, в которой приняли участие студенты 4-6 курсов медвузов республики. Задания включали в себя тестовый контроль знаний, решение ситу-



ационных задач и обследование у постели больного с интерпретацией анализов и постановкой клинического диагноза. Отдельно проводился конкурс среди студентов лечфака БГМУ и ГРГМУ и студентов педфака БГМУ и ГРГМУ. Среди студентов педфака первое место досталось БГМУ — 504,4 балла, второе место ГРГМУ — 395,4 балла. В 2008—2009 уч. году Республиканская олимпиада по педиатрии будет проходить на базе ГРГМУ.

Екатерина ХАЛЯВИНА, студентка педфака



Шестнадцатого апреля в конференц-зале 2-й ГДКБ состоялась встреча студентов 4 курса педфака с Николаем Игнатьевичем Денисевичем, доцентом 1-й кафедры детских болезней. Она была посвящена презентации его книги «В финском концлагере». На встрече присутствовали представители библиотеки БГМУ, а также кандидат исторических наук, доцент БГУ, директор исторической мастерской Кузьма Иванович Козак.

Память и Боль

Собрание началось с выступления Кузьмы Ивановича, который сделал небольшой экскурс в историю Беларуси, рассказал о Минске во время войны.

Он особо отметил, что после Великой Отечественной войны в Минске почти не осталось коренного населения. Изменилась культура города, ибо люди, приезжающие сюда, становясь врачами, архитекторами, учителями, вносили свой вклад в культуру города и меняли ее.

Книга Н. И. Денисевича уникальна именно тем, что не историки предложили тему Финского концлагеря, а врач, человек, который сам прошел через это.

Очень трогательным было выступление Н. И. Денисевича. Уверенный, спокойный взгляд, твердый голос. Лишь легкое беспокойство рук выдает его волнение. Его настроение передается и залу, студенты замирают, вслушиваясь в его слова. Ужас и реализм повествования вкрадываются в их сердца.

«Речь в моей книге о белорусах, которые волею судьбы в начале войны оказались на чужой территории», — начал свой рассказ Николай Игнатьевич.

Людей в лагерях пытались уничтожить голодом, холодом и тяжелой работой. Их заставляли работать без одежды зимой, а зимы в Финляндии очень суровые! Позже Николай Игнатьевич подсчитал энергетическую ценность пайка, выдаваемого пленным. Оказалось, что его должно было хватить на 2-3 месяца. Потом человек умирал от голода.

На это накладывался еще и невыносимо тяжелый труд. Около 70% узников концлагеря умерло за 2-3 года. Живы остались лишь те, кто, рискуя жизнью, пытался бежать.

«Я до сих пор помню запах хлеба, который шел от изб карелов», — вспоминает Николай Игнатьевич. После освобождения он первым делом постарался вернуться в Беларусь.

...После окончания повествования Николая Игнатьевича засыпали вопросами студенты, уже успевшие прочитать его книгу:

— Как отразилось к Вам местное население?

— Одни помогали, другие — предавали. Мы их боялись. Были случаи, когда приходили к ним с просьбой о еде, а они сдавали в комендатуру. Но после войны нас уважали!

— Вы педиатр по призванию?

— Во время моей учебы педиатрического факультета не было. Но когда я поехал по распределению в Минорскую районную больницу, там работал одновременно терапевтом, педиатром и санитарным врачом.

Мой первый пациент — бабка. Помню, обследовал ее досконально, написал ей кучу лекарств. А через неделю она снова пришла ко мне. Говорит, что все болит! Начинайте все сначала!

А в это время привезли тяжелого ребенка. С лекарствами было туго, но для детей всегда пенициллин находили. Два-три дня, и ребенок здоров. А

мама в это время носочки доктору вяжет в благодарность! Я выбрал педиатрию.

В 1961 году стал научным сотрудником НИИ охраны материнства и детства, там же защитил кандидатскую диссертацию, а последние 30 лет работал в БГМУ на кафедре детских болезней. Я — детский врач высшей категории, и приветствую вас за то, что вы выбрали этот тяжелый, но благодарный хлеб!

— Как отразилось пребывание в лагере на Вашу дальнейшую жизнь?

— В Беларуси после войны я начал с нуля, на сборы не ходил. Не многим из тех, кто оттуда вернулся, удалось получить образование. Знаю только двоих учителей, да я — врач. И все.

— Стихотворение в книге — Ваше единственное, или можете еще что-нибудь почитать?

— Могу. Увлекаюсь поэзией. В школе писать стихи начал в 6 классе. Написал первое стихотворение «Помста партизан». Меня тогда сразу в кружок записали, стали возносить. Я позже написал сочинение в стихах. Учительница Екатерина Станиславовна не оценила его. Позже, когда уже в институт поступил, встретил ее. Она спросила: ты в педагогическом? А я говорю: нет, в медицинском. Она: Как? А я ответил: так ведь вы сочинение мое «Бязглубдзідай» назвали... Вот я и решил попробовать себя в другом деле! Она расстроилась.

Книга Денисевича — описание огромного тяжелого жизненного опыта, которым Николай Игнатьевич щедро делится с нами — его первыми читателями. В ней — боль и память. Она поражает и заставляет о многом задуматься. И мы уверены, что полезна не только историкам, но всем, кому не безразлично прошлое, настоящее и будущее.

Александра АНИСЬКОВА (педфак), Мария ДАНИЛОВА, Анастасия КУКСО

Исполняется 60 лет заведующему кафедрой пропедевтики детских болезней нашего университета Владимиру Илларионовичу ТВАРДОВСКОМУ. Накануне своего дня рождения Владимир Илларионович согласился ответить на несколько вопросов.

— Владимир Илларионович, Ваша фамилия Твардовский — довольно известная — расскажите о своих родителях. Определяли ли они Ваш профессиональный выбор?

— Окончательное решение поступать в медицинский вуз у меня созрело в 11 классе. Учась в школе, я занимался в БГУ в «Школе юных физиков». Один раз в неделю приходилось ездить из Борисова в Минск, но, наверное, от генов никуда не денешься: мой отец окончил медицинский институт в 1938 году и всю свою жизнь отдал медицине, прошел три войны, был ранен. С моей мамой, старшиной медицинской службы, они встретились на фронте в 1943 году. Родной брат отца, во время войны был ведущим хирургом фронта. Племянник отца и мой двоюродный брат также были военными врачами и участниками войны. Кстати, открою один секрет, я целый год проучился в технологическом институте, но понял, что это не мое, бросил и поступил в медицинский.

— Где Ваша alma mater?

— Шесть лет учебы в БГМУ, 20 лет работы в нашем университете — вот вам и ответ.

— Выбор именно педиатрии неслучаен?

— Отец после демобилизации работал в детской областной противотуберкулезной больнице г. Борисова, и я довольно часто бывал у него на работе. Это, наверное, и определило мой выбор. Вы знаете, вот уже 35 лет я в педиатрии и ни разу не пожалел об этом.

— Чем Вам запомнились студенческие годы?

— Во время учебы я жил в общежитии. Там где по-настоящему проявлялось чувство «локтя», взаимовыручки, готовности прийти на помощь в любой ситуации. Запомнились поездки на сельскохозяйственные работы, ну и, безусловно, экзаменационные сессии.

— Кроме учебы у Вас, наверное, были и другие интересы?

— Я был членом сборной инсти-



Семья — наш друг, советчик и учитель. Пристанище в пути и для души обитель. И нету слов теплей на свете, Чем мама, дом, семья и дети!

Секреты счастливой семьи

В наше время семья остается важнейшей средой сохранения и передачи из поколения в поколение культурных ценностей, национальных традиций. Семья — это фундамент общества, основа его стабильности и процветания.

Одним из направлений воспитательной работы в вузе является подготовка студентов к их будущей семейной жизни, формирование у молодых супружеских пар культуры семейных отношений.

В рамках работы клуба молодой семьи университета на базе общежития № 1 состоялась встреча методистов и психологов отдела воспитательной работы с молодежью БГМУ с молодыми супругами. Специалисты отдела провели интерактивную игру «Реальный путь создания счастливой семьи». Работая в группах, студенты с большим вдохновением моделировали свои проекты. Несмотря на различные подходы молодых людей к созданию счастливой семьи во всех студенческих проектах прослеживалось признание ценностей любви, семьи и брака, ответственного отношения к воспитанию детей. В фундаменте своих счастливых семейных домов все участники игры поместили «кирпичики», состоящие из таких качеств как верность, терпение, умение прощать, чувство ответственности перед близкими. Основной целью своей жизни молодые супруги выбрали: сохранение здоровья, создание счастливой семьи и счастливой жизни собственным детям, близким людям.

В ходе мероприятия семейные студенты получили достаточно подробную психологическую консультацию по особенностям мужской и женской психологии, психофизиологии и поведенческих стереотипах. Научились секретам позитивного построения взаимоотношений в семье. Студенты выполнили ряд тестов таких как: «Разбираетесь ли вы в противоположном поле?» и «Женщина ... Мужчина ...». После чего состоялась дискуссия на тему «Правда и вымысел в представлениях о противоположном поле». В заключение психологического блока присутствующие услышали очень интересную притчу о том «Как мужчины и женщины стали жить вместе».

По итогам интерактивной игры был организован шеринг по поводу достижения путей взаимопонимания между представителями противоположных полов.

По окончании мероприятия все пришедшие студенты получили в подарок небольшое методическое руководство «Секреты создания счастливой семьи», разработанное методистами и социально-педагогической и психологической службой отдела воспитательной работы с молодежью.

Татьяна ЗАВОДОВА, Татьяна ИВАНОВА, Юлия МИХАЙЛЮК, Елена КОВАЛЕНКО

Человек славен трудом!

тута по баскетболу — а это тренировка 4 раза в неделю, занятия в СНО на кафедре патанатомии, а потом, начиная с 5 курса, работал фельдшером — 8 дежурств в месяц.



— Как вы знаете, и повеселиться мы также могли — редко какие вечера, проводившиеся у нас в институте, я пропускал со своими друзьями.

— Какие самые яркие воспоминания из тех лет, когда Вы работали на районе?

— Самое главное это самостоятельность. Я был там единственным врачом-педиатром. Правда, у нас сложилась очень дружный коллектив: хирург, стоматолог, анестезиолог, акушер-гинеколог (которая и стала моей супругой). И вот, как-то раз мы «зеленые», пошли на резекцию желудка (что мы выслушали от руководства — вы догадываетесь). Мы, все участники этой операции, до самой выписки больного день и ночь не отходили от его постели. Что запомнилось больше всего — так это летальные исходы с детьми. Их было два. Я и сегодня помню все до мельчайших подробностей.

— Вы также работали главным педиатром Белорусской железной дороги?

— Работая главным педиатром БЖД, я приобрел определенный опыт административной работы и понял главное, что не надо мешать людям в их работе чрезмерной опекой, бесконечными проверками и т.д.

— Расскажите, пожалуйста, об учебе в университете, о своем пути в науку. Кого Вы считаете своими учителями?

— С 1977 по 1986 год я работал в НИИ ОМД, там и происходило мое становление как ученого. Моим руководителем была Лидия Тихоновна Ломако — прекрасный ученый, педагог, которая «вырастила» многих ученых-педиатров, и, безусловно, директор института Г. А. Колужин и А. К. Устинович. Уже работая у нас в университете, я всегда с благодарностью буду вспоминать, что судьба свела меня с М. И. Легенченко, М. П. Павловой, И. Н. Усовым.

— Ваше мнение о современных сту-

дентах.

— Да они отличаются от студентов 80-х годов, но они прекрасны, они более уверены в своих силах, возможности, и я думаю, что нам не будет стыдно за них.

— С Вашей точки зрения, какое будущее у сегодняшней педиатрии?

— Самое прекрасное.

— Насколько актуальным при современном развитии медицины остается владение врачом физикальными методами обследования больного?

— К сожалению, современные технологии еще далеко не всегда доступны в глубинке, где дети нуждаются в помощи не меньше, чем в столице. Умение правильно поставить диагноз только на основании анамнеза, физического обследования и простых лабораторных данных, умение назначить адекватное лечение, несомненно, важно. А как результат — увидеть улыбку малыша, идущего на поправку, и наполненные благодарностью лица родителей. Разве это не здорово?

— В Вашей семье есть еще врачи? Продолжают ли Ваши дети фамильную врачебную династию?

— К сожалению или нет, даже не знаю, только супруга, а две дочери выбрали другую профессию. Но я еще надеюсь на внуков.

— Ваше любимое время года?

— Наверное, весна. Так как я родился в мае, а еще, наверное, потому, что весной День Победы, это самый светлый праздник для всей нашей семьи.

— Ваш любимый кинофильм?

— Предпочитаю фильмы о Великой Отечественной войне — «В бой идут одни старики», например.

— Ваше любимое литературное произведение?

— С удовольствием беру томик Куприна, из современных авторов — Б.Акунин.

— Ваш любимый вид отдыха?

— Люблю посмотреть хорошие телепередачи и проехаться по незнакомым местам. К сожалению, редко удается заниматься спортом.

Коллектив кафедры пропедевтики детских болезней от всей души поздравляет Владимира Илларионовича с днем рождения и желает юбиляру долгих лет жизни, крепкого здоровья, творческих успехов, счастья и удачи!

С 7 по 9 апреля в общежитии № 3 стараниями преподавателей и студентов медико-профилактического факультета была успешно проведена «Ярмарка здоровья». Мероприятие, стартовавшее в Международный день здоровья, преследовало значимую цель: в очередной раз обратить внимание молодежи на проблему здорового образа жизни.



МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!

Отказ от вредных привычек, рациональное питание, психологический комфорт, обдуманное половое поведение помогают избежать многих заболеваний, изменяющих нашу жизнь не в лучшую сторону. Поэтому под девизом «Быть здоровым и спортивным — модно!» и «ЗОЖ объединяет!» будущие врачи-гигиенисты при поддержке актива общежития и деканата медпрофа организовали и провели интереснейшие встречи.

На протяжении трех дней общежитие № 3 с полезными для студентов лекциями посетили доцент кафедры кожных и венерических болезней В. Г. Панкратов, преподаватель кафедры инфекционных болезней О. А. Котович, а также коллектив кафедры фтизиопульмонологии во главе



с заведующим П. С. Кривоносом. Вместе с преподавателями студенты смогли обсудить вопросы профилактики и лечения венерических заболеваний, курения, профилактики болезней сердечно-сосудистой и дыхательной систем и многое другое. Каждый пришедший имел возможность проконсультироваться у специалиста и получить рекомендации по сохранению своего здоровья. Как и на всякой ярмарке, гостям было не только посмотреть: красочные стендовые работы, плакаты и газеты, более 50 видов раздаточных брошюр — информации было много, а времени, к сожалению, всего три дня. Большинство материалов для проведения «Ярмарки» любезно предоставили Минский городской центр здоровья и Брестский областной центр гигиены и эпидемиологии, но многое сделали сами студенты. Так, конкурс студенческих работ, посвященный пропаганде здорового образа жизни, был щедро оценен профсоюзом: победители и активные участники получили полезные подарки.

Внесли свой вклад в борьбу с гиподинамией, а заодно похвастались отличным здоровьем любители клуба фитнеса и атлетического клуба общежития № 3, продемонстрировав гостям спортивные выступления. Сказать не пришлось, но «Ярмарка здоровья» уже в прошлом, а в будущем нас ждут новые события и интересная жизнь, которую мы проживем здоровым образом!

Виктория СЕЛВИЧ, студентка медпрофа

Огромное значение в развитии науки и современных знаний имеет международное сотрудничество ученых. Одним из инновационных направлений, позволяющих расширить связи между вузами разных стран, является использование современных телекоммуникационных систем.

Міжнароднае супрацоўніцтва

С обеих сторон «моста»

С 25 по 28 марта в Москве работала XXX Юбилейная итоговая конференция молодых ученых Московского государственного медико-стоматологического университета. Участие в обсуждении наиболее актуальных вопросов медицинской науки приняли более 487 молодых специалистов из разных регионов России, Украины, Беларуси, Узбекистана, Казахстана.

Программа конференции отличалась новыми организационными решениями, одним из которых стало проведение телемоста между молодыми специалистами по детской стоматологии МГМСУ, СПбГМУ и БГМУ, которым была предоставлена возможность общения в прямом эфире. Инициаторами телеконференции выступили зав. кафедрой детской терапевтической стоматологии МГМСУ, профессор Кисельникова Л. П. и зав. кафедрой стоматологии детского возраста БГМУ, профессор Терехова Т. Н.

Техническая поддержка телеконференции обеспечивалась отделом технических средств обучения БГМУ под руководством Зинкевич С. Л. В зале научной литературы библиотеки были установлены компьютеры, микрофон, web-камера и экран.

Работа конференции началась с приветственного обращения ко всем участникам конференции профессора Кисельниковой Л. П., которая отметила основополагающее значение организации научно-практических конференций среди молодых ученых, особо подчеркнув их роль в мотивации научных достижений.

После ответного приветствия белорусской стороны представителями кафедры стоматологии детского возраста БГМУ были сделаны доклады по результатам собственных исследований. Д. Н. Наумович представила сообщение на тему «Разработка и оценка эффективности программ профилактики кариеса зубов и болезней пародонта у детей, находящихся на аппаратурном ортодонтическом лечении», Ю. А. Адамчик — «Особенности питания и ухода за полостью рта у детей 12-месячного возраста». Участники конференции прослушали несколько докладов российских молодых ученых.

После каждого выступления аудитория с обеих сторон «моста» имела возможность задать вопросы и принять участие в дискуссии. Несмотря на то, что мы видели друг друга только на экранах мониторов, все ощущали теплую, дружественную атмосферу.

Мы благодарим коллег из России за возможность участвовать в работе интересной конференции с применением инновационных методов и выражаем надежду на дальнейшее сотрудничество при решении важных научно-практических задач.

Наталья ШАКОВЕЦ, Маргарита КЛЕНОВСКАЯ, доценты

В рамках Международной студенческой научной конференции БГМУ «Актуальные проблемы современной медицины — 2008» на секции «Стоматология детского возраста» были представлены и обсуждены 7 устных и 11 стендовых докладов. В работе секции приняли участие студенты не только стоматологического, но и педиатрического факультетов, что свидетельствует о росте профессиональной мотивации студентов нашего университета и понимании ими важности целостного подхода в клинической медицине.

Панарама навукі



Ответственный за работу СНК кафедры стоматологии детского возраста доцент, канд. мед. наук А. И. Яцук ознакомил присутствующих с критериями оценки выступлений и изменениями в правилах подачи работ на Республиканский смотр-конкурс. Проведение заседания было поручено студентке Горбуновой О., которая на протяжении трех лет являлась старостой СНК кафедры.

Компетентное жюри (председатель — доцент Попруженко Т. В., члены — доцент Кушнер А. Н., ассистент Остроменчук Т. К., студент Маркун Е.) и участники секционного заседания по достоинству оценили широкий спектр проблем, освещенных докладчиками, высокий научный уровень и хорошее оформление подготовленных работ.

Заслуженно высокие оценки получили устные сообщения «Опыт планирования и проведения мероприятий по профилактике кариеса зубов у детей раннего возраста» (научные руководители: доцент Козловская Л. В., доцент Яцук А. И., докладчики: Жигало М., Колковская О., Подобед К. 5-й курс, стомфак — 1-е место); «Клиническая эффективность фторсодержащего «Белак-Ф» у младших школьников СШ № 132 г. Минска» (научный руководитель доцент Боровая М. Л., докладчики: Утлик А., Мальчевская А., Шитикова Е., 5-й курс, стомфак — 2-е место) и «Осведомленность беременных женщин, проживающих в г. Минске, о методах и средствах системной фторпрофилактики кариеса зубов» (научный руководитель ассистент Бутвиловский А. В., докладчик Бухар Е., 4 курс, стомфак — 3-е место). Стендовые доклады тоже были подготовлены на высоком уровне.

Научный руководитель секции, доцент Яцук А. И. поблагодарил всех докладчиков и выразил надежду, что и в будущем сохранится заинтересованность студентов в научной деятельности и высокое качество выполняемых ими работ. Заведующая кафедрой, профессор Терехова Т. Н. вручила всем участникам конференции памятные подарки, предоставленные спонсорами.

Александр БУТВИЛОВСКИЙ, Жанна БУРАК

Тук-тук, тук-тук... Мы замечаем его, только когда оно болит. Мы рисуем его совсем не таким, какое оно есть на самом деле. А они знают о нем все. Они — кардиологи 9-й клинической больницы.

Клиника существует уже более 30 лет и столько же лет на ее базе работает кардиологическое отделение, которое в течение последних 9 лет называлось инфарктным отделением, а сейчас переименовано в кардиологическое отделение № 1 для инфарктных больных. Немного изменились профиль отделения, характер патологий. Оно стало более тяжелым, экстренным.

На базе клиники работает несколько кафедр БГМУ. Кардиологическая служба представлена сотрудниками 2-й кафедры внутренних болезней: профессор, доктор медицинских наук Наталья Павловна Митковская; доценты: Сергей Владимирович Губкин, Анна Валентиновна Полянская, Александр Михайлович Борис... Они курируют это отделение, оказывают лечебную и консультативную помощь, то есть, попав в стационар, пациент может встретиться не только с лечащим доктором, зав. отделением, но и получить высококвалифицированную консультативную помощь сотрудников БГМУ. Все это осуществляется в стационаре бесплатно. Как заверила зав. отделением Ирина Головач, в клинике сейчас выполняются все неинвазивные кардиологические методы обследования: ЭКГ, Эхо-кардиография (ультразвуковое исследование сердца), холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование АД, сцинтиграфия миокарда (радиоизотопный метод исследования), нагрузочный велоэргометрический тест... Нет пока только кардиохирургической службы в стационаре. Если больному срочно нужно, то он направляется либо в РНПЦ «Кардиология», либо в 1-ю клиническую больницу, где находится ГЦИК (городской центр интервенционной кардиологии).

Отделение на 70 коек, силами спонсоров здесь создана палата интенсивной терапии и реанимации на 6 мест. В отделении работают четыре врача-кардиолога и два врача-реаниматолога. Отлично, что заведующая

В холле РКСП царит теплая, жизнерадостная и творческая атмосфера. Олимпиаду открыла заведующая 1-й кафедрой терапевтической стоматологии, доцент Л. А. Казеко, которая искренне пожелала удачи конкурсантам, дала напутствие студентской коллегии, а также отметила, что олимпиада — экзамен и в тоже время одна из интересных форм получения информации, способствующая расширению знаний, умений и навыков, а участие в олимпийском движении — это верный путь, чтобы стать высококлассным специалистом! Гостям и участникам олимпиады были представлены 2 комиссии жюри: преподавательское и «студенческое». Вооружившись четкими планами, участники стремительно приступили к выполнению заданий 1 тура.

«А где здесь пломба?»

Беседа с пациентом, обследование, составление плана лечения, заполнение медицинской документации, проведение профессиональной гигиены, соблюдение правил эргономики — задача далеко не простая, а тем более для студентов 3-го курса, впервые пришедших на клиническую кафедру. Между конкурсантами разразилась неслучайная и упорная борьба за звание «Лучшего». Все участники продемонстрировали прекрасное умение общаться с пациентом, высокие практические навыки.

С интервалом в неделю состоялся 2-й тур олимпиады, в котором участники соревновались в выполнении оперативного лечения кариеса зубов. По итогам конкурса можно с уверенностью утверждать, что все пациенты получили качественную стоматологическую помощь. Реставрации, да, именно этот термин уместен в данном случае, а не пломбы, были на высоком уровне по функциональным и эстетическим характеристикам. После завершения лечения пациенты с удивлением рассматривали свои зубы, при этом спрашивая: «А где здесь пломба?». Все остались довольны, несмотря на усталость, так как на всем протяжении царил душевная атмосфера и дружеская обстановка. К концу олимпиады всех ожидал шикарный сладкий стол и подарки от спонсоров.

Хочется сказать огромное спасибо преподавателям 1-й кафедры терапевтической стоматологии за те знания и умения, которые они нам прививают, их любовь и терпение по отношению к нам. Ведь именно они заложили в нас основы терапевтической стоматологии, которые мы уже пополняем на других стоматологических кафедрах.

Елена ЧЕРТКОВА,

Екатерина ДУБИНА, студентка стомфака

Ирина Головач говорит обо всех своих сотрудниках очень положительно и высоко оценивает их профессионализм. Впрочем, это неудивительно. Ведь почти все врачи имеют первую квалификационную категорию и работают давно. Текучести кадров нет. Люди приходят сюда после университета и остаются навсегда. Потому что кроме гуманного отношения к пациенту существует еще и моральный долг. А кардиология, наверное, самый тяжелый раздел терапии. И от таких специалистов всегда требуется самая вы-

Разбуди своё сердце

сокая квалификация, которую чувствуют и сами пациенты. В отделение поступает много «хроников», и часто они просят направить их к конкретному доктору.

Об одном из врачей инфарктного отделения 9-й клинической больницы нам бы хотелось рассказать подробнее. Это Наталья Васильевна РОМАНОВСКАЯ.

— Почему Вы стали врачом, и именно кардиологом?

— Наверное, это просто судьба. Во время учебы я мечтала заниматься гинекологией, но попала в терапию. Сразу после окончания университета мы не делимся на кардиологов, пульмонологов, гематологов и др. Сначала ты просто врач-терапевт. А уже дальше — куда судьба забросит. Начав работать в кардиологическом отделении, я полюбила эту специальность. Кардиология трудна, но очень интересна, поэтому я и работаю здесь уже столько лет.

— И как давно Вы здесь?

— В 1992 году я закончила БГМУ. Интернатуру (сейчас она называется стажировкой) проходила сначала на «скорой помощи», потом в терапевтических отделениях 9-й клинической больницы. Здесь же и начала работать врачом: полгода в гастроэнтерологии, затем в кардиологии. Получается, что с 1994 года.

— При каких симптомах стоит бить тревогу и обращаться к врачу?

— Как правило, опасные сердечные боли (мы их называем стенокардиальными) — это когда болит за грудиной. «Давит, жмет, печет», как описывают это пациенты. Боль может отдавать в плечи, в шею, может неметь левая рука. Эти боли обычно недолгие, и человек думает, что это изжога, или бронхит, или еще что-то. Появление таких болей впервые в жизни, учащение и усиление их часто свидетельствует о нестабильной стенокардии, то есть о «предынфарктном» состоянии. А вот другие боли, когда подолгу «колет, ноет» слева, могут быть признаком заболеваний позвоночника, желудочно-кишечного тракта или эмоциональных проблем. Еще, по-моему, надо почаще напоминать людям, что нормальное давление — это ниже 140/90 мм рт.ст.

— А может ли прием валидола без

консультации с врачом, при коликах болях в области сердца нанести вред?

— Сам по себе валидол и лекарством то не является, просто немного успокаивает. Но если ваши боли повторяются, то лучше прийти на консультацию и выяснить их причину.

— Какие заболевания чаще всего встречаются у Ваших пациентов?

— В основном к нам попадают с нестабильной стенокардией (предынфарктным состоянием) и с уже случившимся инфарктом миокарда. Также гипер-

тонические кризы, которые могут привести к инфаркту. Иногда острые нарушения ритма или тяжелая сердечная недостаточность.

— Молодые люди, от 20 до 30 лет, чаще стали попадать к Вам в отделение?

— Да, конечно. Мы уже даже стали привыкать к этому. Много молодых мужчин. У женщин, если нет какой-нибудь наследственной патологии, до климакса серьезные проблемы с сердцем бывают гораздо реже.

— А как Вы думаете, почему инфаркт так «помолодел»?

— Факторами риска считаются стрессы (а это часть современной жизни), курение (молодежь сейчас все чаще курит), гиподинамия (основное время молодые люди проводят за компьютером, за рулем), а ведь нужно 30–40 минут в день активной ходьбы для нормальной работы сердца. Плюс жирная пища, все эти полуфабрикаты содержат много холестерина и соли.

— Чувствуете ли Вы благодарность пациентов? В чем она проявляется?

— В книге отзывов очень много теплых и хороших слов, но самое ценное — это видеть лицо и слышать искренние слова благодарности, когда удается помочь больному человеку, успокоить, обрадовать, вселить надежду. Сам врач при взаимопонимании с пациентом тоже получает заряд жизненной энергии, понимает, ради чего он работает и тратит свои силы.

— Считается, что хирурги отличаются от других врачей (специфическим чувством юмора и т.д.). А есть ли какие-то особые черты у кардиологов?

— Сразу вспоминается шуточная песенка, что у бедняг-терапевтов «злые старушки и тонны бумаги». А если серьезно, то кардиологов, пожалуй, отличает осторожность в плане прогноза, тревожное отношение к состоянию пациента. Мы знаем, что сейчас пациент может себя замечательно чувствовать, а через минуту его сердце перестанет биться. Мы должны думать наперед, немаленько опережать события и, конечно, заниматься профилактикой. «Болезни сердца легче предупредить, чем лечить».

Ирина ПЕРЕДРИЙ,
Марина КАЛИНОВСКАЯ

На 1-й кафедре терапевтической стоматологии состоялась олимпиада по практическим навыкам. В конкурсе принимали участие студенты 3–5-х курсов стомфака.

Шлифуя мастерство

Олимпиада проводилась в 2 этапа. 29 марта состоялся 1 тур конкурса, в котором приняли участие 22 третьекурсника. В задачу участников входило проведение стоматологического обследования первичного пациента, постановка диагноза, планирование лечения и проведение профессиональной гигиены полости рта. По итогам 1 тура 10 студентов, набравших наибольшее количество баллов, получили право участия во 2 туре, который состоялся 5 апреля. На этом этапе участники соревновались в проведении реставрации твердых тканей зубов с использованием фотополимеризующихся композиционных материалов. Работу конкурсантов оценивало компетентное жюри, в состав которого входили преподаватели кафедры, а также студенты 5 курса стомфака. По итогам работы жюри победителями среди студентов третьекурсников стали: 1-е место — Азимова К. (373 гр.); 2-е место — Мацукевич Е. (386 гр.); 3-е место — Андриевская Е. (385гр.). Среди студентов 4 курса победа заслуженно досталась следующим участникам: 1-е место — Новик Д. (490гр.); 2-е место — Чистяковой Ю. (484гр.); 3-е место — Рухлевич М. (473гр.). Все конкурсанты получили поощрительные призы и сертификаты участия.

Необходимо отметить, что олимпиада очень полезное мероприятие как для студентов, так для преподавателей. Для студентов — это всегда опыт посостязаться в приобретенных знаниях и навыках. В то же время преподавателям данный конкурс хорошо показывает, какие недостатки и ошибки надо исправить во время проведения учебного процесса со студентами.

Коллектив 1-й кафедры терапевтической стоматологии выражает особую благодарность нашим постоянным спонсорам, фирмам «Oral-B and Blend-a-med», «Кронлайн», УП «Медицинские материалы» за любезно предоставленную помощь в проведении олимпиады, призы и подарки для студентов.

Светлана ТИХОНОВА. Фото Ольги КРУГЛИК



24-26 апреля на базе нашего университета стартовала IV Спартакиада учащихся высших медицинских учреждений Республики Беларусь, проводимая по линии Министерства здравоохранения и Белорусской федерации работников здравоохранения.

Открытие Спартакиады состоялось в актовом зале БГМУ в торжественной обстановке. С приветственными словами к участникам соревнований обратились ректор университета П. И. Беспальчук и первый проректор С. Д. Денисов. Всем участникам соревнований и зрителям была продемонстрирована обширная, зрелищная концертная программа, подготовленная студенческим клубом БГМУ.

По праву хозяев, на I этапе проведения Спартакиады были избраны виды спорта: гимнастика аэробная и мини-футбол, где наши команды уверенно удерживают лидирующие позиции.

Гимнастика аэробная — предыдущие 3 спартакиады — 1-е место. И снова победа! Более того, во всех видах программ наши гимнастки были только первыми: упражнение «Соло» — Оксана Гапанович (стомфак); упражнение «Трио» — Юлия Ежгурова, Анастасия Корякина и Анна Стасюк (лечфак); групповое упражнение: Анастасия Корякина, Вера Юнгина, Анна Стасюк (лечфак), Оксана Гапанович и Кристина Березовская (стомфак).

Далее места распределились следующим образом: команда Гомельского медуниверситета — 2-е место, команда Витебского — 3-е место и команда Гродненского

— Скажите пожалуйста, почему Вы решили связать свою жизнь с медициной и непосредственно с кафедрой анатомии?

Приобретая опыт

— Вообще-то сначала я хотела поступать на физико-математический факультет в Брест. Но в последний момент передумала и подала документы в Пинское медучилище. А после окончания училища поступила в МГМИ. На шестом курсе, когда настала пора определяться, мне поступило предложение остаться на кафедре анатомии. Сначала я сомневалась, потому что хотела быть хирургом. Но рискнула и не прогадала. Теперь я уверена, что анатомия и преподавательская деятельность — это то, чем я хочу заниматься, а хирургами все-таки должны быть мужчины.

— Что поменялось в современном учебном процессе?

— Когда училась я, часов анатомии было больше, учебный материал излагался меньшими порциями и поэтому лучше усваивался. Было больше практических занятий по профильным дисциплинам. Но все равно мы сохранили систему советского образования, которая была лучшей. Иностранцы гости, посетившие наш университет, были глубоко поражены методикой нашего образования.

— Как Вы оцениваете уровень подготовленности современных абитуриентов и студентов?

— Уровень базовых знаний значительно возрос, а вот устная речь

го медуниверситета — 4-е место. Неофициально приза зрительских симпатий была удостоена представительница Витебска — Мария Крупченко, занявшая 2-е место в упражнении «Соло». Мини-футбол — 1-е место! Как и год назад, команда повторила свой успех. Счет же говорит сам за себя: Минск — Гродно: 6-3; Минск — Гомель: 7-1; Минск — Витебск: 6-1. Команду представляли: Николай Бурлаков, Александр Гайдук, Владимир Гвоздицкий, Иван Кутько, Валерий Майсюк и Марат Лагун (лечфак), Александр Кравцов (медпроф), Сергей Круглов и Виталий Еромкин (педфак) и Александр Сментин (ВМедФ). А лучшим из лучших признан нападающий Александр Гайдук, пославший в ворота соперников 12 мячей. Второе место заняла команда из г. Витебска, третье и четвертое, соответственно, команды Гомельского и Гродненского медуниверситетов.

Подведение итогов и награж-

Для новоиспеченных студентов медуниверситета очень сложным является период «адаптации» к новому месту учебы. Новые требования, новые обязанности, новые предметы, да и вообще, новые устои заставляют недавних абитуриентов перестраиваться на новый лад. Анатомия для вчерашних школьников, недавно переступивших порог университета, абсолютно новый предмет. Поэтому неспроста мы решили взять интервью представительницы кафедры анатомии, куратора педфака Галины Петровны ДОРОХОВИЧ.

оставляет желать лучшего. Наверное, виной этому тесты. Первые месяцы студенты проходят «адаптацию» и просто учатся говорить. Кафедра анатомии активно помогает студентам привыкнуть к требованиям университета.

— Чего не хватает современному студенту?

— Сейчас студенты чувствуют больше свободы, им не хватает ответственности в учебе. Не хватает активной общественной деятельности, общественного движения. В годы моего студенчества мы активно участвовали в жизни университета. Впоследствии, я стояла у истоков возрождения комсомольского движения. Вообще, мой выпуск уникален. Среди моих сокурсников много достойных и известных людей, например: П. И. Беспальчук, И. В. Залуцкий, М. В. Качук, В. П. Руденко, В. Г. Логинов и др.

— Чувствуете ли Вы какие-нибудь отличия между факультетами?

— У меня различий нет, просто бывает разная атмосфера в группах, которая зависит и от студентов, и от преподавателя. Но на педфаке лекции читаются на одном дыхании. Просто студентам надо любить — и они это чувствуют. Студенты учатся у меня, а я учусь у студентов. Наверное, это залог взаимопонимания и эффективного обучения.

— Сейчас самый горячий вопрос

Спартакіада
дение участ-
ников соревнований прошло в торжественной обстановке в спортивном зале университета. Все участники, призеры и победители были награждены дипломами Министерства здравоохранения, медалями и ценными призами.

Слово для торжественного закрытия соревнований было предоставлено проректору по учебной и воспитательной работе В. А. Манулику. Отдельно заслуживают слов благодарности группа поддержки по ритмической гимнастике под руководством ст. преподавателя кафедры ФВиС Л. В. Максимовой, демонстрировавшая красочные показательные выступления на протяжении всех соревнований.

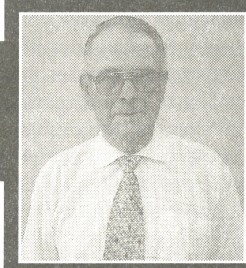
И, конечно же, поздравления преподавателям Ю. Н. Попову, подготовившему команду по мини-футболу, и старшему преподавателю Е. П. Левиной, подготовившей команду гимнастики аэробной.

Последующие три этапа Спартакиады пройдут в течение следующих трех семестров, ближайший из которых состоится в г. Гродно. Соревнования будут проведены по баскетболу среди мужских и женских команд.

Елена ЮСКОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта

22 апреля 2008 года ушел из жизни кандидат медицинских наук, доцент кафедры общей хирургии БГМУ КАЗАЧЕНОК Виталий Макарович.

Виталий Макарович родился 18 марта 1930 года в г. Гомеле в семье служащих. В 1949 г. окончил 42-ю среднюю школу г. Минска и поступил на лечебный факультет МГМИ. После 4 курса был переведен на военно-медицинский факультет Харьковского государственного медицинского института, который окончил в 1955 году. С 1955 по 1961 гг. служил в Группе Советских войск в Германии на должностях начальника полкового медицинс-



Памяти Виталия Макаровича КАЗАЧЕНКА

кого пункта, старшего ординатора-хирурга дивизионного медицинского пункта, старшего ординатора хирургического отделения полевого госпиталя, где прошло его первич-

ное становление как врача и как хирурга.

После увольнения в запас по болезни и сокращения Вооруженных Сил СССР, в 1961 г. поступил в аспирантуру на кафедру общей хирургии МГМИ. С 1964 г. ассистент кафедры общей хирургии. В 1965 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему: «Заживление ран, загрязненных калийными солями Солигорска». С 1970 по 1975 гг. по совместительству зам. декана лечебного факультета, а с 1975 по 1979 гг. декан по работе с иностранными учащимися МГМИ. В 1975 г. избирается на должность доцента кафедры общей хирургии, а с 1993 г. врач-хирург высшей квалификационной категории. Автор 138 научных работ и ряда рационализаторских предложений. Неоднократно поощрялся благодарностями, почетными грамотами. Награжден нагрудным знаком «За отличные успехи в работе», значком «Отличник высшей школы» и юбилейной медалью «40 лет Вооруженных Сил СССР».

Виталий Макарович обладал высокой культурой и эрудицией, был всесторонне развитым человеком, прекрасным преподавателем, читал лекции и проводил практические занятия на высоком профессиональном уровне. Многим студентам привил любовь к науке и хирургии, помогая их дальнейшей профессиональной ориентации. Выполненные им оперативные вмешательства являлись образцом технического совершенства.

Виталий Макарович любил людей, и они отвечали ему тем же. Его обаяние и интеллигентность покоряли всех. Своей добротой и внимательностью он снискал огромное уважение и любовь сотрудников кафедры и больницы, студентов и больных.

Память об этом незаурядном человеке навсегда в сердцах тех, кто жил, кто работал рядом с ним, кто его любил и уважал, кого он лечил.

Сотрудники кафедры общей хирургии

Во 2-м общежитии прошла спортландия между студентами стоматологического и педиатрического факультетов. Цель спортландии — формирование престижа здорового образа жизни. И поэтому девизом мероприятия стал лозунг «В здоровом теле — здоровый дух».

Впереди — «Улыбка»

Всего в конкурсе приняло участие 2 команды. Помериться силами ребята с первого по пятый курсы. Поболеть за своих коллег пришли жильцы общежития, так что в актовом зале негде было и яблоку упасть.

Первым заданием ребята должны были придумать название и эмблему команды. Студенты стомфака назвали свой коллектив «Улыбка», даже спели одноименную песню, а студенты педфака — «Дети Анатольевича». Во втором задании зрители определяли самых метких. «Чувство локтя» — так называлось третье задание, где вся команда, взявшись под руки, должна была присесть. Но самыми веселыми были прыжки в мешках и задание, кто быстрее надует шарик. Конечно же, что за спортландия без перетягивания ка-



ната.

После продолжительного совещания жюри вынесло свой вердикт. Победила команда стомфака «Улыбка». Все участники получили подарки и, конечно же, запас энергии.

В перерывах между эстафетами звучали песни Ольги Брель, студентки 127 группы лечебного факультета. А вели программу Екатерина Кузьмина и Максим Беляев.

Здоровый дух — в здоровом теле. Так что не пренебрегайте спортивными упражнениями. Ведь систематические занятия физической культурой не только способствуют укреплению здоровья, но и содействуют правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддерживают высокую работоспособность. А еще дарят радость общения, бодрость духа и гармонию тела.

Анна МИХНО, студентка педфака

