



Вестник БДМУ

Белорусский государственный
медицинский университет
БИБЛИОТЕКА
Пр-т Дзержинского-83,
220116 г. Минск

Многих
врачей стоит
один врачеватель
искусный.
Гомер



12 мая 2008 г. • № 9 (1785)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1931 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

13–17 апреля с официальным визитом в Беларуси находилась представительная делегация Азербайджанской Республики: Министр здравоохранения Азербайджанской Республики Октай Ширалиев, генеральный директор Республиканского центра санитарии и эпидемиологии Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики Акиф Алибеков, начальник управления международного сотрудничества Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики Самир Абдуллаев.

Визиты

Четырнадцатого апреля гости из Азербайджана, а также заместитель Министра здравоохранения Республики Беларусь Виктор Руденко; начальник управления кадровой политики, учреждений образования и внешних связей Министерства здравоохранения Респуб-



Делегация из Азербайджана

ки Беларусь Сергей Сычик; начальник отдела внешних связей Министерства здравоохранения Республики Беларусь Эдуард Глазков посетили БГМУ, где ознакомились с организацией учебного процесса и научных исследований. Представительная делегация ознакомились с кафедрами нормальной анатомии, нормальной физиологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, а также библиотекой БГМУ.

В обсуждении актуальных вопросов подготовки врачебных кадров в Республике Беларусь и Азербайджанской Республики приняли участие



ректор БГМУ Павел Беспальчук; проректор по научной работе, профессор Сергей Кабак; проректор по международным связям, профессор Василий Руденко; директор НИИ

эпидемиологии и микробиологии, профессор Леонид Титов; декан медицинского факультета иностранных учащихся, профессор Эдуард Доценко; заведующий кафедрой эпидемиологии, профессор Григорий Чистенко.

Елена КОВАЛЕНКО,
отдел международных связей
Фото Дмитрия
ЗЕЛЕНКОВСКОГО

Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Профессора кафедры:
 - болезней уха, горла, носа.
2. Доцентов кафедр:
 - биологической химии,
 - челюстно-лицевой хирургии,
 - ортодонтии,
 - микробиологии, вирусологии, иммунологии,
 - болезней уха, горла, носа,
 - ортопедической стоматологии — два.
3. Ассистентов кафедр:
 - хирургической стоматологии,
 - 1-й кафедры внутренних болезней,
 - пропедевтики внутренних болезней,
 - челюстно-лицевой хирургии.
4. Старших преподавателей кафедр:
 - патологической физиологии,
 - биологии.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского-83, РЕКТОРУ.

Михаил Иванович Барсуков. Второй период истории кафедры связан с именем профессора Давида Владимировича Лифшица. А с 1945 по 1978 гг. ее возглавлял профессор Беляцкий Дмитрий Павлович. С 1978 по 1995 гг. кафедрой руководил доцент Зубрицкий Михаил Кононович.

Сегодня, оглядываясь на 84-летнюю историю, с полным основанием можно утверждать, что кафедра является национальной школой организаторов здравоохранения. Первые шаги многих, если не большинства из них, начинались в стенах родного университета. В настоящее время коллектив кафедры — это команда профессионалов-единомышленников во главе с доктором медицинских наук, профессором Николаем Николаевичем Филипповичем. На кафедре работает 20 человек. В их числе два профессора, четыре доцента, кандидата наук, три старших преподавателя и пять ассистентов. Сотрудники кафедры кроме преподавательской деятельности участвуют в разработке нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения, активно занимаются наукой. Направление научных работ коллектива всегда соответствовало своему времени, требованиям реальной обстановки. В связи с возрастанием роли здравоохранения в системе укрепления и охраны здоровья населения перед коллективом кафедры стоят актуальные задачи. Важнейшими из них являются разработка научных основ управления, проблем экономики, планирования и прогнозирования здравоохранения, изучение влияния образа жизни и факто-

ров окружающей среды на здоровье населения, разработка научных основ профилактики, совершенствование форм и методов лечебно-профилактической помощи населению.

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры нашли отражение в более чем 1300 научных работах, 25 монографиях, 36 кандидатских и докторских диссертациях.

Особое место в работе кафедры занимает ее студенческий кружок. Занятия в нем проводятся по четырем секциям: история медицины, экономика здравоохранения, общественное здоровье и организация здравоохранения. Тематика исследований кружка тесно связана с научными проблемами кафедры и отве-

28–29 апреля на базе БГМУ состоялась Республиканская олимпиада по педиатрии. Коллектив педфака БГМУ занял 1-е место. Поздравляем!

чает актуальным вопросам практического здравоохранения. Большинство работ имеют профилактическую направленность и ставят целью формирование здорового образа жизни у разных слоев населения. Так, например, Халыгина Екатерина, студентка 6 курса педфака исследует состояние здоровья детского населения, тема работы Сырица Екатерины «Репродуктивное здоровье студентов», а Людмила Солдак работает над такой проблемой как «Синдром эмоционального выгорания медицинских работников».

Известно, что каждый врач, помимо лечения пациентов, должен как минимум четыре часа в месяц посвящать работе с населением. На кафедре студентов-медиков учат каким образом и в какой форме доносить сведения о здоровом образе жизни. А для того, чтобы часть этих знаний молодые люди могли отработать на практике, устраиваются конкурсы, где применяется такой способ подачи информации как печатный.

Особое внимание в учебном процессе уделяется профилактике, как одному из разделов работы любого специалиста системы здравоохранения. Многие лекции сотрудники кафедры заканчивают словами известных ученых о важности и необходимости профилактической работы среди населения. Нам же заведующий кафедрой, профессор Н. Н. Филиппович процитировал слова знаменитого профессора медицинского факультета Московского университета Матвея Яковлевича Мудрова: «Взять в свои руки людей здоровых, предупредить от болезней наследственных и угрожающих есть честно и для врача покойно, и в этом состоит его первейшая обязанность».

Важнейшая из задач, стоящая перед профессорско-преподавательским коллективом кафедры, — это воспитать из студента-медика человека гуманного, умеющего сопереживать; квалифицированного специалиста; грамотного организатора здравоохранения, способного решать поставленные перед ним задачи. О таком ее предназначении свидетельствуют слова, написанные над входом на кафедру: «Кафедра общественного здоровья и здравоохранения способствует формированию личности врача, учит умению решать сложные вопросы охраны и укрепления здоровья, мыслить творчески».

Ольга КОЗЛОВА

Нынешний год провозглашен в Беларуси Годом здоровья. В связи с этим хочется из множества кафедр БГМУ выделить одну, вносящую в пропаганду здорового образа жизни свой особый вклад. Рассказать мы хотим о кафедре общественного здоровья и здравоохранения.

Питання педагогікі

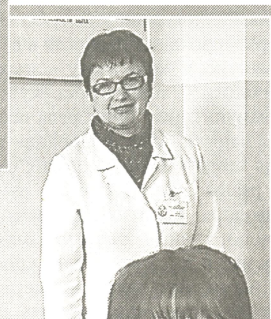
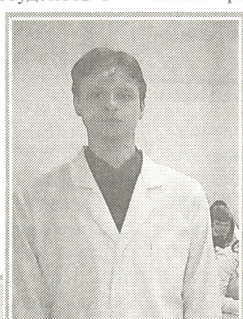
Национальная школа организаторов здравоохранения



В этом году по инициативе ее сотрудников среди студентов 1–5 курсов был объявлен конкурс на лучшую презентацию и санитарный бюллетень, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику за-

болеваний. Студенты активно поддержали инициативу кафедры. Было представлено на конкурс 20 презентаций и 30 санитарных бюллетеней. По его результатам отобраны шесть работ, авторы которых отмечены приказом ректора университета.

Первые места заняли: презентация «Основы здорового образа жизни студента» (432 гр. лечфака), санитарный бюллетень



«Микозам стоп — скажите стоп!» (638 гр. лечфака). Стоит отметить, что организаторы конкурса не стали ограничивать творчество студентов какой-то опреде-



Несмотря на свою молодость (идет всего лишь вторая сотня лет) лучевая диагностика является весьма важным направлением медицины. Без нее трудно представить диагностический процесс.

Однако благодаря научно-техническому прогрессу, современная лучевая диагностическая аппаратура совершенствуется с каждым годом и обладает теперь такими возможностями, о которых 30 лет назад специалисты могли только мечтать. Речь идет о таких технологиях медицинской визуализации как рентгеновская спиральная компьютерная томография (РСКТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ). Работая на современной диагностической установке, врач должен постоянно совершенствовать свое мастерство, быть в курсе последних достижений в своей области. Кроме самообразования, которым специалист должен заниматься постоянно, весьма актуальным является такой способ повышения квалификации, как съезды, конференции, семинары. И такая возможность белорусским специалистам лучевой диагностики была представлена. 15 апреля в Минском международном образовательном цент-

ре фирмой «Филипс», занимающейся в том числе разработкой и производством техники для медицины и представительством этой фирмы в Беларуси «Тангенс Медсистема» был

тов, РНПЦ, являющиеся специалистами в области КТ и МРТ.

Наш университет был представлен сотрудниками кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии (зав. кафедрой, доц. Тихомирова Т.Ф.), студентами трех групп лечфака (321, 323, 332). Интерес к семинару проявили не только специалисты лучевой диагностики, но и представители других медицинских специальностей. Среди участников семинара зав. 1-й кафедрой внутренних болезней, профессор Ма-



проведен международный семинар «Диагностические возможности и современное состояние методов компьютерной и магнитно-резонансной томографии». О высоком уровне семинара можно было судить по выступлению ведущих европейских специалистов в данной области (представители России, Великобритании, Германии, Израиля, Чехии).

В семинаре приняли участие врачи больниц, диагностических центров, медицинских университе-

каревич А. Э.; зав. кафедрой пропедевтики детских болезней, доц. Твардовский В. И.; зав. кафедрой болезней уха, горла, носа, доц. А. Ч. Буцель; сотрудники 2-й кафедры внутренних болезней: доц. Полянская А. В., ассист. Кузнецова Н. Б. и др.

Программу семинара завершила демонстрация возможностей современной медицины.

Стефан БОРЕЙКО, ассистент кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии

24 апреля стало днем подведения итогов работы СНК на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии. Заседание состоялось на базе 9-й ГКБ. В повестке дня 12 устных сообщений и 6 стендовых докладов по различным направлениям лучевой медицины.

62-я...

тающим в кружке кафедры не первый год, представлявшим работы на республиканский конкурс и отмеченным наградами. Естественно, что уровень сообщений старшекурсников был более высоким. Следует отметить и высокий уровень проведения заседания. Доклады представлялись с помощью мультимедийного сопровождения. 3,5 часа заседания пролетели незаметно, и когда наступило время подведения итогов, преподаватели оказались в трудном положении, так как регламентом конференции предусмотрено только 3 призовых места, а работ, достойных

высоких наград, было больше. В результате первое место было присуждено сообщению И. Зеленой (509 гр.) «УЗИ в диагностике острого панкреатита», второе место присуждено также пятикурснице лечфака А. Ясючене за сообщение о возможностях ультразвуковой диагностики в диагностике хронического панкреатита. Научный руководитель обеих работ — доцент В. В. Рожковская, которая уже более 30 лет руководит СНК на кафедре. 3-е место присуждено студентке 347 гр. педфака Е. Видуновой за сообщение о современных методах диагностики инвагинации кишечника у детей (научный руководитель ассистент Г. А. Алесина). Нескольких работ, не попавших в число призеров, были рекомендованы к участию в Республиканском конкурсе студенческих работ. Среди них работа студентов 332 гр. лечфака М. Хомича и М. Захаревича «Ультразвуковая диагностика острого аппендицита у детей» (рук. Бореико С. Б.). Итоги 62-й Международной студенческой конференции указывают на большой интерес студентов к современным высокотехнологичным диагностическим методам исследования, позволяющим своевременно устанавливать диагноз больному.

Подготовила Валерия ФИЛЯЕВА

Знаете ли вы греческую мифологию? Так вот, Кадуцей — это жезл Гермеса, греческого бога — посланца олимпийских богов. У народов Древнего Востока он был символом мира и переговоров. В современности — стал знаком международного сотрудничества в сфере торговли, экономики и дипломатии.

«Кадуцей» — так назывался международный межвузовский фестиваль кросс-культурной коммуникации, который проходил 16 апреля в БГЭУ. Как известно, в нашу эпоху — эпоху глобализации — идея кросс-культурной коммуникации приобрела особую актуальность. Международная культурная коммуникация сегодня охватывает разные сферы жизни — науку, производство, политику, образование, торговлю, туризм, религию, искусство, космос и т.д. Этот диалог способствует осознанию единства всего человечества, стремлению понять друг друга, установлению контактов.

Фестиваль «Кадуцей» — образовательно-воспитательный проект. Его цель — научить культурному диалогу, воспитать толерантность к представителям иных культурных традиций, выработать такие мировоззренческие установки, которые будут содействовать умелому, грамотному построению деловых контактов.

В этом году фестиваль был посвящен Китаю — стране с древней историей, миллиардным населением, самобытной культурой. Программу фестиваля открыли фильм о Китае и при-

Юбиляры мая

БЕЛОРЫБКИНА Людмила Ивановна — доцент кафедры нормальной физиологии



ПЕТРОВА Марина Николаевна — зав. кафедрой иностранных языков

ГЛИНСКИЙ Александр Владимирович — ст. преподаватель кафедры физвоспитания и спорта



ПЫЛИШЕВ Валерий Васильевич — доцент кафедры фтизиопульмонологии



Віншуем!
Благополучия,
доставка!
Пускай ждет
радость и успех!
Цветов, подарков,
жизни яркой
И быть всегда
счастливей всех!

Вот и завершилась научная конференция «Актуальные проблемы современной медицины 2008».

Праздник знаний — так можно охарактеризовать то, что происходило в эти дни в БГМУ.

А сколько интересных докладов было прочитано! Тут вам и любимая для второкурсников анатомия с гистологией, и биологическая химия, физиология, микробиология. Смотря на стенды с заявками участников конференции, глаза разбегаются от обилия освещаемых вопросов. Что и говорить, вот такие мы молодцы!

Мы — авторы статьи — приняли участие в работе секции «Политология и социология» на кафедре философии и политологии. Масса интересных выступлений пополнила копилку знаний всех участников. Задавались вопросы, велись горячие дискуссии. При том, что атмосфера была очень доброжелательная, не исключавшая однако конкурентной борьбы и духа соперничества. Многие с охотой подключались к решению насущных проблем, высказывали свое мнение.

Мне, например, запомнился доклад Я. Мордусевич, занявший 1-е место, «Раннее материнство: материальные и социальные последствия». Я была поражена тем, что в нашей республике каждая 13-я девочка начинает половую жизнь до 14-и лет. А в целом средний возраст начала половой жизни составляет 14,5 лет. Были затронуты действительно глобальные проблемы современного общества. Я думаю, такие доклады заставляют задуматься над окружающим нас миром, а иногда и предпринять некоторые попытки по его улучшению. 2-е место занял доклад С. Гончарова и Н. Паньковой «Социальный портрет студента БГМУ». Почетное 3-е место занял А. Трутко с докладом «Социокультурные ориентации студентов-медиков». Было приведено много статистических данных. Глядя на результаты, перед слушателями предстало множество интересных картин, которые волею-неволею заставляли призадуматься над некоторыми вещами. Так, например, разные показатели ценностей у юношей и девушек. Или исследование стратегии поведения в конфликте студентов 2-го и 3-го курсов. Оказывается, для 2-го курса это, прежде всего, конкуренция, затем избегание, приспособление, сотрудничество, компромисс. Тогда как для студентов 3-го курса на первом месте стоит сотрудничество, а уж затем компромисс, конкуренция, избегание и в самом конце приспособление.

Студент 215 гр. лечфака Бобрович И. был секретарем секции. Он выступал с докладом на тему «Политический кризис в Германии 30-х годов».

И. Далюк проинформировала нас о студенческом самоуправлении. Интересно было узнать о структуре, целях и задачах студенческих парламентов в европейских странах.

Информативно насыщенным был доклад А. Тарасенко «Родовые имена графов фон Гуттен-Чапских».

Конференция закончена, и мы начинаем готовиться к следующей.

Анастасия ТАРАСЕНКО, Алёся ПЛАТОНОВА, студентки лечфака

«Кадуцей»

ветствие участников, подготовленное студентами Белорусского государственного университета культуры.

Центральной частью фестиваля составили выступления с докладами студентов минских вузов: БГЭУ, БГУ, БГМУ, БГПУ, БГУКИ, ИПП. В этих докладах были освещены различные аспекты культуры Китая: национальные символы и религиозно-философская мысль, архитектура и живопись, национальный костюм и современная мода, системы иероглифов и именов. Выступление студентов БГМУ было посвящено особенностям древней китайской медицины. Честь университета отстаивали представители 229 гр. лечфака — Наталия Тимошенко, Елена Романович и Юлия Аноничева. Их поддерживали одноклассники во главе с куратором В. Н. Соколович. Тайны пяти элементов мира (земля, дерево, огонь, металл, вода) открыли слушателям Юлия Аноничева. Древневосточный метод лечения (акупунктура) охарактеризовала Наталия Тимошенко. О целебных свойствах некоторых растений (фитотерапия) поведала аудитории Елена Романович.

Вероятно, впечатление от докладов было настолько сильным, что один из китайских студентов решил наглядно показать — с помощью жестов и мимики, которые сопровождалась китайской речью, — как прохо-

Фестивали

дит энергия в теле человека, согласно теории акупунктуры. Эта импровизация стала примером и для других слушателей. Вот и Екатерина Журавлева (229 гр. БГМУ) столь же спонтанно вызвалась рассказать о том, как проецируются органы человека на руку и стопу, а также о воздействии массажа на их функционирование (Су-Джой терапия).

Логично дополнила научную часть фестиваля интеллектуальная игра «Лаврум», в которой участвовали все студенты — и белорусские, и китайские. Вопросы игры были посвящены культуре, истории, современности Китая. Вопросы, подготовленные организаторами фестиваля, требовали не только эрудиции, но и оригинальности, остроумия, а также быстрых реакции в ответах, что в полной мере продемонстрировали участники из нашего университета.

В завершение свой музыкальный подарок преподнесли участникам китайские студенты.

Приятным финалом фестиваля стало вручение благодарностей и дипломов. Следует особенно отметить, что студенты БГМУ получили «диплом за высокую эрудицию». Но, пожалуй, главный итог фестиваля «Кадуцей» в том, что он убедил всех его участников в мудрости одной из китайских пословиц: «Когда люди дружны, даже простая вода кажется сладкой».

Наталия ТИМОШЕНКО, студентка лечфака

День смеха. День шуток и веселья. 1 апреля. Было бы несправедливо, если бы в этот день веселились только студенты. Кто не знает Александра Владимировича Колба? Думаете, суровый? Строгий? Злой? Смело заверить, вы очень ошибаетесь.

«Не так страшен Колб, как его малюют!»

В День смеха веселиться должны все. Главное, придумать, как это реализовать. Александр Владимирович шел на занятия по биохимии, ни о чем не подозревая... Группа ждала его совсем в другой аудитории. Пришел. Нашел. Долго удивлялся и смеялся. Студенты встретили с яркими шариками. Не отошли от темы. Изучали кровь: красные шары — эритроциты, белые — лейкоциты. Ну и насмеялись же! И Александр Владимирович смеялся... а вы говорите — злой.

Добрый и понятливый. Не первый год в медицине. Когда-то давно в 1976 году решился поступить на лечфак. Выбор не был случайным. Отец Александра Владимировича заканчивал аспирантуру при кафедре биохимии, а потом еще 30 лет заведовал кафедрой клинической лабораторной диагностики в БелМАПО. Вот и Александр Владимирович закончил МГМИ и понял, что не сможет оставить alma mater. Стал преподавателем. Кстати, свою любимую биохимию он сдал на «5». Между прочим, средний балл аттестата нашего преподавателя был 5,0 (напомню, в то время была еще пятибалльная система). Вот так вот. Закончил, как и отец, аспирантуру при кафедре биохимии. Свою кандидатскую защищал в Москве — в Институте сердечно-сосудистой хирургии им. Бакулева. Кстати, исследования проводил на тему «Ферментно-изоферментный спектр в миокарде больных с врожденными пороками сердца». В тот далекий 1987, когда многие третькурсники только родились, Александр Владимирович получил премию Ленинского комсомола Беларуси. В том же году стал заместителем декана стомфака. Уже через два года демократическим путем был выбран деканом этого факультета и проработал на этой должности до 2002 года. Между прочим, в то время он был самым молодым деканом СССР! А было ему тогда 30 лет. И вот теперь этот преподаватель учит нас. Многие из его студентов уже заведующие отделениями, кандидаты наук, доценты на различных кафедрах. Например, зав. кафедрой фармакологии, доцент Н. А. Бизунок; доцент кафедры биохимии И. Л. Котович; ассистент кафедры гистологии О. Н. Бобко; старший преподаватель патологической физиологии Т. В. Короткевич. Как говорит сам Александр Владимирович, его основная цель, «чтобы студенты, которым я преподаю свой предмет, полюбили его, понимали и не боялись». «Получаешь огромное удовольствие, когда видишь, что студенты интересуются, понимают, что у них горят глаза». По его мнению, биохимия — база для науки. О медицинском образовании он говорит просто: «Медобразование — это и врачебная практика, и юриспруденция, и актерское искусство, и физическая подготовка, и педагогика, и финансы. Наш университет на правильном пути».

Внимание! Внимание! Информация для тех, кому еще предстоит сдавать экзамен Александру Владимировичу! Он сам признается, что очень требователен. Но смеется, «не так страшен Колб, как его малюют». Он не терпит разгильдяйства и отсутствия дисциплины. Не любит безалаберного отношения к учебе, так как по всем показателям «в университет поступают элитные студенты, и они должны подтвердить это». Александр Владимирович вкладывает душу в преподавание, поэтому вполне естественно, что он хочет такого же отношения от студентов.

Не могла удержаться и спросила о вере в судьбу. Оказывается, он интуитивно чувствует, что преподнесет ему жизнь. Были обстоятельства, когда судьба хранила от необдуманных поступков. Было и такое, когда она наоборот давала возможность проявить себя. Не только человек творец своей судьбы. Она тоже влияет на тебя. Этот преподаватель привлекает своей логичностью и мужественностью. Во всем поможет. Замечательный научный руководитель, который всегда поддержит и подскажет, как лучше. Про таких говорят, настоящий мужчина.

Анна САВЧЕНКО, студентка педфака

Любой университет можно сравнить с человеческим организмом, а уж БГМУ — сам бог велел, специфика у этого учебного заведения такая. Итак, сердце. Что же будет сердцем этого университета? Конечно же, его студенты. Мозг. Ну, тут понятно: головной мозг — это ректорат, спинной — деканаты факультетов. Желудок. Без сомнения, любимое место студентов — столовая со всеми, кто там работает. Ну, а что же играет роль кровеносной системы? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте вспомним ее функции. Кровеносная система отвечает за деятельность всех органов, работа ее не заметна, но как только она останавливается, страдает весь организм. Так и работа административно-хозяйственной службы: на первый взгляд, вроде бы не заметна, но как только случается какой-нибудь сбой в этой системе (пропадает свет, или тепло, или протекает крыша), страдает весь университет. О деятельности этой замечательной службы нам рассказал Виктор Андреевич БАДРАК, проректор по административно-хозяйственной работе.



«Все Великие дела — с утра...»

— Виктор Андреевич, в чем заключается Ваша работа?

— У нас 22 здания и сооружения. Главная задача специалистов административно-хозяйственной службы — поддерживать в технически исправном состоянии эти здания. Ну, а если сказать проще, то студенту и профессору в университете должно быть тепло, светло и сухо. И в учебном корпусе, и в общежитии. Что это значит? Тепло — это вопросы, связанные с отоплением и подготовкой к новому отопительному сезону. Вот мы отключили отопление, образно говоря, вчера позавчера, а работа по подготовке к новому отопительному сезону уже опять идет, закупаются материалы и оборудование. Это делается, чтобы в июле-августе мы уже получили паспорт готовности к новому учебному году. Светло — это электричество и все вопросы, связанные с ним. Сухо — это крыша и окна. Мы следим, чтобы все было исправно — нигде не текло, не капало. Следим также, чтобы и в общежитиях было тепло, светло и уютно. Чтобы студентам все нравилось, и они забыли слово «общага» и любили свое общежитие.

Как правило, ремонты общежитий у нас делаются без отселения студентов. Сейчас и так порядка пятисот студентов — «бесквартирные». А если освоить одно общежитие, то еще примерно пятьсот человек останутся без жилья. Притом, что у нас всего обучается примерно пять тысяч студентов.

— А сколько из них живет в общежитии?

— Если я не ошибаюсь, то 3 163. Это последние данные.

— Опишите, пожалуйста, свой рабочий день. Вот Вы приходите утром на работу и...

— Прихожу я обычно в полдевятого. Планерка. Потом занимаюсь вопросами, которые необходимо срочно решить, подписываю документы. Проверяю исполнение различных поручений. Например, сегодня я ездил в одно из общежитий, проверял, как там работают подрядчики. Они должны закончить свою часть работы через неделю. Вот мы с инженером, который ведет этот объект, и проверяли: прошли, посмотрели, сделали замечания. Пришли к выводу, что вроде они все успевают.

— А какое это общежитие?

— Общежитие № 2 на ул. Казинца. Дело в том, что наши здания расположены в трех районах города Минска: Советский, Октябрьский и Московский. Поэтому у нас три администрации, с которыми приходится работать, три санстанции, три МЧС. Три в одном, так сказать.

— А как заканчивается Ваш рабочий день?

— После обеда я, как правило, на месте, работаю с документами, готовлю договоры, участвую в собраниях, заседаниях. У меня такая поговорка есть: «Все великие дела — с утра». Так что по

объектам, с проверками — обычно утром.

— Виктор Андреевич, в Вашей работе бывают форс-мажоры? Как Вы с ними справляетесь?

— Всякое бывает. Очень много срочных вопросов, очень много проблем. Одна из главных — вопросы энергосбережения и запрет на использование электронагревательных приборов в общежитиях. Недавно у нас было ЧП — возгорание в одном из общежитий. Даже пожарная команда приезжала.

— А причина пожара была установлена?

— Причина пожара — это личная недисциплинированность студентки. Экспертиза установила, что возгорание было на постели. Это или сигарета, или свеча... Электрические розетки проверили, освещение тоже — все было в исправности.

Этот вопрос очень серьезный, требует постоянной работы. Особенно в общежитиях, где живут иностранные студенты. С ними сложнее, но не потому, что они разгильдяи по жизни, а потому, что приезжают, как правило, из стран с более теплым климатом. Белорус, когда ему холодно, наденет свитер потеплее, а иностранцы сразу включают обогреватель.

Кафедра иностранных языков БГМУ существует с 1930 г. Возглавляет ее доцент Марина Николаевна ПЕТРОВА, которая в университете работает вот уже 25 лет. В свое время она окончила Минский государственный институт иностранных языков с красным дипломом. Сейчас это Минский государственный лингвистический университет.

Затем Марина Николаевна училась в аспирантуре, позже защитила диссертацию по проблемам, связанным с интонационными особенностями коммуникативных типов высказываний в английском языке. Она считает, что интонационные аспекты в языке не менее важны, чем произношение и звуковая система языка. Ведь именно неадекватное употребление интонации в определенных типах высказываний выдает человека как не носителя языка. Марина Николаевна в совершенстве владеет английским и немецким языками. В интервью Марина Петрова рассказала мне о деятельности кафедры иностранных языков, а также о том, как идет подготов-

ка. А здания у нас старые. Самое молодое 30 лет назад построено. Все коммуникации не рассчитывались на такое количество потребителей энергии. Ведь сейчас в комнатах и электрочайник, и телевизор, и компьютер, и музыкальный центр какой-нибудь. А если еще и обогреватель... Тут уж никакая проводка не выдержит.

— Много ли зависит от Вашей качественной работы?

— Еще раз повторю: и профессор, и студент в учебном корпусе должен чувствовать себя комфортно. Понимаете, любая неприятная мелочь вызывает раздражение. Например, студент спешит на занятия, выбегает на девятом этаже к лифту, на кнопку нажимает. А лифт не работает. Мелочь вроде, но неудобство есть. Знаете, в спорте есть такое выражение: «Самый лучший судья тот, который не заметен на площадке». Так и мы. Вот когда никто не вспоминает про нашу службу — есть горячая вода, холодная вода, работает отопление, сантехника, с электричеством нет проблем — вот это самый главный показатель. А когда студент приходит, и у него, извините, из окна капает, где-то поддувает, в комнате холодно, горит одна лампочка — это вызывает раздражение. Главное, студент должен чувствовать себя комфортно.

— А Вы следите за культурной жизнью университета? Мероприятия посещаете?

— Конечно! На мероприятиях в общежитиях, правда, редко бываю, а здесь, в главном корпусе, хожу обязательно. У нас проходят такие интересные вечера факультетов. Студенты концерты устраивают, дискотеки. На дискотеки, правда, не остаюсь. Староват немножко. А на концерты — обязательно.

— Ну, и как, нравится?

— Очень нравится. У нас очень хорошие студенты. Самые лучшие. Я, вообще, патриот своего университета, хотя и не медик по образованию.

— А кто Вы по образованию?

— Военный.

— Виктор Андреевич, а Вы давно работаете здесь?

— С 1994 года, на разных должностях.

— Вы, наверное, никогда не думали, что будете работать в медвузе. Как так получилось?

— Я служил, работал преподавателем

Военной академии РБ. После увольнения мне посоветовали место работы здесь. Сначала — на должности начальника отдела снабжения. А в 2003 году стал проректором.

— Вам нравится Ваша работа?

— Да, нравится. Но работа, как и любая административная, хлопотная и довольно-таки ответственная. Студенты в БГМУ, конечно, хорошие, но всякое случается: то розетка сгорит, то раковина забьется, то с электроплитами проблемы. Это жизнь. От этого никуда не деться. А у нас еще и здания все довольно старые. Вот здание на Ленинградской было построено до 1917 года. А общежитие № 1 — в 1936 году. Можете представить, какие хлопоты, какие проблемы с ними? Вообще-то, общежитие неплохое, заведующая там хорошая, да и студенты — молодцы, поддерживают чистоту и порядок.

— Какие мероприятия Вы планируете проводить?

— Самые главные мероприятия — подготовка к новому учебному году и новому отопительному сезону. В начале августа, числа до 15-го, все исполкомы требуют, чтобы были подписаны паспорта готовности общежитий. А ведь в каждом общежитии, в каждом учебном корпусе нужно сделать хотя бы минимальный ремонт. У меня с детства 1 Сентября связано с запахом краски. Поэтому если вы заходите 1-го в здание, а там не пахнет краской, то можно разворачиваться и уходить. Значит, люди не готовились. Этот принцип обязан всегда соблюдаться: 1 Сентября в любом здании должен чувствоваться легкий запах краски. Тогда все нормально.

— Вы очень тепло отзывались о студентах, а чтобы Вы хотели им пожелать, предложить, посоветовать?

— Успехов в учебе. Раз выбрали профессию врача, то должны хорошо учиться. Ведь врач посредственным быть не может. Врач должен быть отличным, в крайнем случае, хорошим. Каждый студент нашего университета, став врачом, должен оставаться патриотом своего вуза, всегда помнить и гордиться званием выпускника БГМУ, приумножать его славу.

Светлана МИХОВИЧ

Настоящий ажиотаж среди студентов первого курса всех факультетов вызвало объявление о проведении 13-14 марта турнира по интеллектуальным играм «Неотложка-2008».

Неотложка Самым представительным по числу команд стал лечфак — 7, стомфак — 5, педфак — 3, медпроф — 3. Даже самый малочисленный факультет — военномедицинский выставил свою команду, а также была сборная команда лечебного, педиатрического, медико-профилактического факультетов с интригующим названием-аббревиатурой МДЖ. Инициатором этого увлекательного мероприятия уже третий год выступает проректор по учебной и воспитатель-



ной работе Манулик В. А., который по традиции его и открыл. А вот непосредственной организацией и проведением турнира занимались сами студенты. В нынешнем году с этой нелёгкой задачей прекрасно справилась команда знатоков лечфака «Оорс!» Интересные и высокоинтеллектуальные вопросы составила команда гроссмейстеров «New-Реанимация», в составе которой есть уже выпускники и преподаватели нашего университета. А чтобы ответы на вопросы жюри получили в срок, активно работали секунданты (по традиции, трогательно именуемые ласточками) из команды «Минута молчания».

Турнир проходил 2 дня. В первый день команды соревновались в основном в силе своих знаний — известной «Своей игре». А для начала, в качестве разминки, игроки должны были «узнать» русские пословицы и поговорки, зашифрованные в научном стиле. На второй день знатоки соревновались в индивидуальной игре «Эрудит», а далее была классика интеллектуальных турниров — игра «Что? Где? Когда?». Некоторые вопросы, пусть и неотвеченные большинством команд, после объявления ответа вызвали аплодисменты — так команды выражали своё восхищение интересными и сложными вопросами, а также незаурядной логикой их составителей.

В целом, турнир проходил в оживлённой и радостной атмосфере. И вот финал, результаты турнира — то, чего команды ожидали и за что боролись целых два дня. Жюри подсчитало все ответы и вынесло свой вердикт. Призовые места заняли команды: 1-е — «М&М» (лечфак), 2-е — «МДЖ» (сборная), 3-е — «Пираты» (лечфак).

Победители получили оригинальные дипломы и ценные подарки — книги. Остальные команды получили сертификаты участников, и, хочется верить, массу положительных эмоций.

Участники дали высокую оценку мероприятию и выразили благодарность организаторам турнира Галай Наталье, Алексеевой Елене, Савицкой Ольге, Голубевой Ирине, Копытку Денису, Борисевичу Ярославу, Потапенко Павлу и Шупиковой Светлане, также красочно оформившей объявление о турнире, которое можно было увидеть не только в стенах родной alma mater, но и в общежитиях. А сами организаторы хотели бы поблагодарить работников библиотеки и столовой за содействие в проведении турнира и высказать надежду на проведение аналогичного мероприятия в будущем году.

Наталья ГАЛАЙ, Ольга САВИЦКАЯ, Елена АЛЕКСЕЕВА, студентки лечфака

Иностранцы будут учиться на английском?!

ка к переводу иностранных студентов на обучение на английском языке.

— Марина Николаевна, расскажите, пожалуйста, чем занимается Ваша кафедра?

— Кафедра существует практически с момента образования университета, ведь иностранные языки всегда были востребованы. Сейчас на кафедре работает 26 преподавателей. Все они закончили МГЛУ либо БГУ. У нас в университете изучают три языка: английский, немецкий и французский. Есть и группа факультативного испанского языка. Некоторые студенты изучают два языка одновременно и ходят на факультатив. Основные направления нашей деятельности — это обеспечение качества обучения и преподавания путем использования современных технологий и методов обучения, развивающих мыслительные, творческие способности обучающихся, их интеллектуальный потенциал и коммуникативную компетенцию не только в бытовой, межкультурной среде, но и в профессиональной деятельности. Мы стремимся находить резервные возможности для более эффективной подготовки специалистов завтрашнего дня, которые будут способны к полноценному научному обмену между отдельными исследователями, обра-

и аутентичные пособия для чтения и аудирования. Также мы используем компьютерные и интернет-технологии. У нас подготовлено много материалов из сети Интернет по различным темам, представляющим профессиональный интерес для студентов. Читая литературу на иностранном языке, они узнают новую информацию, готовят студенческие проектные работы. Все это делается для того, чтобы студенты могли применить знания, полученные на занятиях по иностранному языку, в интересах своей будущей профессии.

— Я знаю, что на сегодня в БГМУ учится более 600 иностранных граждан. Кто из них будет обучаться на английском языке, и какова цель этого нововведения?

— В 2008/2009 году планируется набрать группу иностранных студентов примерно в количестве 20 человек, которые в порядке эксперимента будут изучать все специальные предметы на английском языке. Нововведение коснется студентов первого и второго курсов. Это будут граждане из стран, где вторым государственным языком является английский. В этих странах существует востребованность образовательных услуг, оказываемых нашим университетом, так как БГМУ широко известен во многих странах качеством подго-

товки специалистов, поскольку здесь они получают прочные знания. Иностранные студенты после обучения, как правило, работают за рубежом. Отсюда и вытекает востребованность подготовки специалистов на английском языке. Все это позволит им овладеть своей профессией в полной мере и найти работу в англоязычной стране. К тому же, для большинства иностранных студентов английский является родным языком, и им сложно изучать русский язык и осваивать на нем свою профессию.

— Как осуществляется подготовка к обучению на английском языке?

— Каждая кафедра, осуществляющая подготовку студентов первого и второго курсов, выделила по два преподавателя, которые в достаточной степени владеют английским языком. Эти преподаватели должны обладать не только умениями общения в англоязычной среде, но и умениями передавать свои профессиональные знания на чужом языке. Перед преподавателями специальных кафедр стоит нелегкая задача, поскольку им все материалы нужно перевести на английский язык, подготовить методическую базу для обучения студентов. Подготовить все необходимые материалы двум представителям кафедр сложно. Тут нужна помощь их коллег. Ведь это кропотливая и серьезная работа. Тем более, что преподаватели ведут свою педагогическую нагрузку в полном объеме. Данная задача — это дополнительная для них работа. Преподаватели специальных кафедр уже подготовили серию лекций, мультимедийные презентации. Сейчас они работают над подготовкой учебно-методических пособий.

— Каким образом помогает кафедра иностранных языков в реализации данной задачи?

— Мы решаем эту задачу совместно со специальными кафедрами. Мы оказываем практическую помощь: помогаем в переводе лекций, редактируем и корректируем их, выверяем все вместе с преподавателями. Сейчас работаем над составлением методических пособий. Также мы проводим занятия по английскому языку с преподавателями, чтобы они могли активизировать и углубить свои знания данного предмета. Ведь они должны уметь не только общаться в социально-бытовой сфере, но и обеспечить трансляцию специальных медицинских знаний. Это двойная задача: и для них сложно, и для нас. Насколько будет оправдано данное нововведение, пока сложно судить. Тем не менее наша кафедра принимает самое непосредственное участие в осуществлении поставленной задачи. Надеюсь, наши усилия будут не напрасными.

Виктория СЕМЕНОВИЧ

«Русский язык — путь к знаниям». Под таким девизом прошла в БГМУ с 1 по 22 апреля IV Вузовская Олимпиада по русскому языку для иностранных учащихся. Она состояла из двух туров: письменные работы (изложение для слушателей ПО, изложение с элементами сочинения для сту-

и для того, чтобы общаться с людьми. Русский язык один из самых великих языков, который объединяет многих людей. Это красивый язык, многосторонний, помогает мне в учебе» (*У Бо (Китай), 1 курс*).

«...Кроме медицинских знаний, с чем еще я поеду домой? Я выучил



дентов 1, 2, 3 курсов) и конкурса чтецов. В первом туре приняли участие все студенты. Многие слушатели ПО показали хорошее владение русским языком, а старшекурсники размышляли о роли русского языка сегодня, о том, что он необходим, чтобы получить образование и профессию.

«Зная русский язык, можно прочитать в оригинале произведения великих русских писателей. Понять душу русского народа, узнать о жизни бедных и богатых людей в прошлом. Еще русский язык помог мне расширить кругозор» (*Михаил Пашерстник (Израиль), 3 курс*).

«Русский язык нужен мне для того, чтобы получить специальность врача и быть хорошим специалистом,

русский язык и я стал богаче. Вот это богатство и диплом врача я и повезу в Нигерию, а еще любовь к белорусской земле и народу, который живет на этой земле» (*Тулаха Тамараунбиби (Нигерия), 3 курс*).

Те студенты, чьи письменные работы были признаны лучшими (а их было 38 человек), участвовали в конкурсе чтецов, который состоялся 22 апреля. На конкурсе звучали стихи А. Пушкина, С. Есенина, Р. Гамзатова, Л. Мартынова, Ю. Дружининой и др. Участники конкурса показали умение эмоционально и выразительно донести до слушателей мысли автора и свое понимание прочитанного. Конкурс прошел живо и интересно. Лучшими были признаны: Махаммад Хади Авада (Ливан), Омар

Алімпіяда

Ибрахим Мохаммад Абуд (Иордания), Алсафи Хусейн (Иордания), Рами Собх (Ливан), Тулаха Тамараунбиби Андриу (Нигерия).

В рамках Олимпиады прошла также выставка рисунков иностранных учащихся, которая отразила их интересы и увлечения, национальную самобытность и культуру их стран.

Всем понравились работы ливанских студентов Халеда Гасса «Душа матери», «Любовь», «Ангел и черт» и др., Али Муссы — триптих «С праздником Весны», Хасана Эль Али «У моря» и др.

Оценивало работу участников Олимпиады жюри, в состав которого вошли преподаватели кафедры белорусского и русского языков.

Победители Олимпиады были награждены грамотами и получили благодарности.

Жюри определило лучших: Маджид Тавассали, Багери Дана Захра (Иран), Наус Немер, Хасан Чакуч, Рами Собх, Лина Абдо (Ливан), Ирина Эрида Тейо (Перу), Жой Адесокан, Тулаха Тамараунбиби Андриу (Нигерия).

Победители примут участие в Республиканской Олимпиаде, которая состоится 14-17 мая в рамках III Республиканского фестиваля иностранных студентов «Дни русского языка и белорусской культуры» на базе БГУ. Пожелаем им успехов!

Нелла ЛЮДЧИК и Татьяна САМУЙЛОВА, ст. преподаватели кафедры белорусского и русского языков

Увага!

16 мая 2008 г.
14-я встреча
(БГМУ) 195

5.00 состоится
ускников МГМИ
да выпуска.

Планета здороуя

22 апреля после занятия по химии мы с Захрой ходили на конкурс по русскому языку. Мы, как и другие учащиеся подготовительного отделения, написали изложение и выучили стихи, которые нам помогла выбрать наша преподавательница. Она очень много занималась с нами и научила нас правильно произносить слова и фразы, объясняла нам их значение.

Преддверие победы

И вот мы в аудитории 433.

Много студентов из разных стран собралось вместе. Некоторые из них волновались, другие смеялись, остальные повторяли стихи. Конкурс чтецов начался... Подошла моя очередь.

Я с волнением прошел мимо стола жюри. Постоял немного перед аудиторией молча. Справа от меня сидело жюри, напротив меня — мой преподаватель и Захра. Мог ли я читать стихи прекрасно? Мог ли я порадовать преподавателя и Захру? Почему нет?

Дома я много раз слушал голос преподавателя на компьютере. Я молчал и думал о себе. Наконец, я начал читать:

«Любой талант
Он, как Атлант,
Стоит среди высот
И держит на своих руках

огромный небосвод...»

Я забыл слова дальше. Это было мое первое поражение. За окном было тепло, а мой мозг — теплее погоды. У меня на лбу выступил холодный пот. В тишине, которая наступила, я услышал знакомый голос: «И пусть...». Я хорошо знал этот голос. Почти каждый день я слышу голос моего лучшего преподавателя. Этот голос ведет меня вперед шаг за шагом. С помощью этого голоса я познакомился с русским языком, с

настоящей культурой Беларуси, образом белорусов.

Я продолжил:

«И пусть порою говорят:
Ты не Эйнштейн и не Сократ,
И не Атлант в науке...»

Опять я забыл... Я не мог смотреть перед собой, потому что напротив сидели студенты и два дорогих человека, которые хотели видеть мой успех. Мне было очень тяжело. Вдруг я почувствовал шепот своего преподавателя: «Не верьте...».

Я сразу вспомнил дальше и прочитал: «Не верьте, если вы талант — не опускайте руки». Еще раз я прошел мимо стола жюри. Я ничего не видел. После конкурса преподаватель подошла ко мне с улыбкой и успокоила меня. Я ушел без удачи, но приобрел большой опыт.

Я благодарю своего преподавателя Е. М. Чувалову, которая научила меня думать, что поражение — это преддверие победы. У меня будет удача в других конкурсах.

Маджид ТАВАССОЛИ (Иран, гр. 1, ПО)

Помимо подготовки высококвалифицированных специалистов вузы должны воспитывать достойных граждан нашей страны. Эта задача решается посредством активного участия студентов во всех делах своего учебного заведения. Вот почему в последнее время в БГМУ ведётся большая работа по качественному преобразованию органов студенческого самоуправления. С этой целью мы изучаем опыт различных вузов, адаптируем его к условиям нашего университета. Межвузовское сотрудничество в этой сфере является весьма плодотворным. Об одном из таких примеров речь пойдет ниже.

Межвузовское сотрудничество

Недавно группа наших студентов-активистов посетила Полоцкий государственный университет, где они познакомились с деятельностью студенческого самоуправления.

Этот университет имеет богатый опыт студенческой общественно-полезной деятельности, основанный, в том числе, и на опыте вузов Германии, Швеции, Италии. Нам показали все структуры самоуправления, интересно и содержательно рассказали об их деятельности. Особого внимания заслуживает студенческий центр ПГУ, который является концентрирующим центром всех студенческих идей. Сюда с удовольствием приходят студенты после учёбы, чтобы учиться и творить.

Солидарность, сплочённость, желание трудиться и уверенность в дос-

тижении поставленной цели привели к высоким показателям студенческий коллектив этого университета. Творческая деятельность, общественная жизнь, отнюдь не препятствуют быть отличниками учёбы, а наоборот — помогают. Благодаря студенческому самоуправлению в ПГУ общественная работа ведётся с энтузиазмом, инициативой. Поэтому не случайно студентам нашего университета показалось, что они посетили один из ведущих вузов.

Члены нашей делегации сошлись во мнении о том, что им ещё много надо работать, чтобы обеспечить такую эффективность студенческого самоуправления в своём университете, и нынешняя поездка будет хорошим стимулом для такой работы.

Алжелика ШИЛО,
отдел воспитательной работы с молодёжью

В читальном зале библиотеки БГМУ состоялся тематический вечер «Жизнь моя, иль ты приснилась мне», посвященный творчеству С. А. Есенина. Это мероприятие было подготовлено воспитателем общежития № 5 Покровской В. Н. при поддержке студенческого клуба и зав. сектором библиотеки Завалий Е. Ю. Участниками вечера стали белорусские и иностранные студенты, проживающие в общежитии № 5.

Вечарыны

Вечер прошел в теплой и дружеской атмосфере за чашкой чая «у начищенного самовара». Звучали стихи и песни (написанные на стихи поэта). Участниками тематического вечера было рассказано много интересных фактов из биографии истинно народного поэта, который ушел из жизни слишком рано, и,

оттого при встрече с его стихами с радостью всегда рядом чувства боли и грусти. Очень трогательно звучали стихи в исполнении иностранных студентов. Радует, что через столько лет после смерти поэта молодежь принимает его и любит. В ходе разговора о жизни поэта возникало много споров, которые переходили в диспут.

Что же такое здоровый образ жизни (ЗОЖ)? Это понятие приобретает широкую популярность в современной философской, социологической и психологической литературе в связи с проблемой здоровья.

«Радоваться жизни самой...»

Понятие «здоровый образ жизни» более узкое, чем понятие «образ жизни» вообще, однако такое же сложное и комплексное. То, что люди, сознательно или неосознанно, делают для сохранения своего здоровья, определяется целым рядом обстоятельств. Из них пять являются наиболее важными.

Первое связано с особенностями реального социального окружения человека. Неблагополучная ситуация в какой-либо сфере жизнедеятельности может способствовать развитию эмоционального стресса, который признан одной из существенных причин сердечно-сосудистых заболеваний. Здоровый образ жизни человека тесно связан с его информированностью о закономерностях жизнедеятельности его организма, знанием того, что для него полезно, а что вредно. Если у одного человека знания о здоровье лежат мертвым грузом, то другой активно использует полученную информацию. Стало быть, помимо информированности, не менее важной характеристикой образа жизни человека является активность его позиций. Еще И. В. Гете говорил: «Мало знать, надо применять, мало хотеть, надо еще и делать». Здоровый образ жизни человека связан с его психологическими особенностями, прежде всего с его «жизненной позицией», с его отношением к самому себе и окружающим его людям. По-настоящему здоровый образ жизни невозможен без ощущения полноты радости существования. «Пить, есть, заниматься делами — это не значит жить. Жить — значит радоваться», — говорит один из героев Л. Н. Толстого.

Человек боязливо ограничивающий свою жизнь тесными рамками чрезмерного внимания к здоровью, ограждающий себя от малейшего физического напряжения или эмоционального переживания, также как человек, пренебрегающий своим здоровьем, обкрадывает себя.

Здоровый образ жизни — это, прежде всего двигательная активность, правильное питание, отказ от вредных привычек, умение справляться со стрессом, крепкая семья, успешная работа, добрые дела. Если вы хотите сохранить здоровье, воспитать здоровое потомство, быть всегда бодрым и веселым, любить и радоваться жизни, соблюдайте ЗОЖ.

Галина КАМЕНЩИКОВА, 32-я ГКП

Я думаю:
Как прекрасна земля
И на ней человек!..

Как актуальны до сих пор эти строки. Наверное, почти нет человека, которого не осветила бы звезда Есенина, сияющая над просторами России. Вечер поэзии понравился всем, особенно иностранным студентам, которые высказали желание, чтобы подобные поэтические встречи проводились регулярно.

Алсафи Хусейн Мохд Алсабер,
студент I курса мефака иностранных учащихся (Иордания)

