



Вестник БДМУ

24 верасня 2007 г. • № 18 (195)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



2 сентября 2007 года на плацу Военной академии Республики Беларусь 15 курсантов первого учебного курса военно-медицинского факультета в БГМУ приняли Военную присягу.

Присягая на верность Отечеству

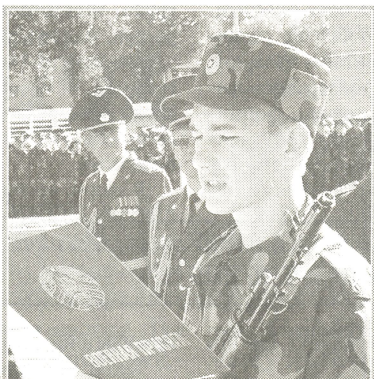


енную присягу, что, кроме большой чести служить в Вооруженных Силах Республики Беларусь и постигать военную науку в стенах вузов, на их плечи легла большая ответственность за будущее нашей Родины.

— Вы должны свято чтить, продол-

После прохождения торжественным маршем первокурсники ушли в увольнение в Минск, где поделились впечатлени-

Урачыстасць



В торжественной церемонии участвовали представители Министерства обороны Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь, Командование факультета, ветераны Вооруженных Сил, родные и близкие первокурсников.

Со знаменательным событием наших курсантов сердечно поздравили ректор БГМУ Павел Беспальчук, зам. начальника военно-медицинского управления Министерства обороны Павел Астрелин.

На торжественном митинге Министр обороны Республики Беларусь, генерал-полковник Леонид Мальцев напомнил принявшим Во-

жать и приумножать славные военные традиции прошлых поколений, становиться настоящими офицерами-специалистами, — сказал генерал-полковник Леонид Мальцев.

ями о первых днях военной службы со своими родными.

Сергей СОКОЛ, зам. начальника ВМедФ в БГМУ, полковник м/с
Фото курсанта Артура СУЛЖИЦКОГО

С 29 августа по 1 сентября 2007 года в городе Марракеш Королевства Марокко проходила пятая ежегодная международная конференция Всемирной организации травматологов-ортопедов (SICOT).

Форумы

Эта конференция проводится ежегодно в разных странах мира и является весьма престижным и представительным событием в мире медицины. Делается это для повышения профессионализма травматологов-ортопедов и вовлечения как можно большего количества врачей в организацию SICOT, где возможен обмен фундаментальными знаниями, современными научными разработками и практическим опытом.

В этом году на конференцию были заявлены более полутора тысяч делегатов, свыше двух с половиной тысяч научных работ. Основными темами, которые рассматривались на конференции, были: эндопротезирование крупных суставов, проблемы детской травматологии и ортопедии, диагностики и лечения костных опухолей, общей травматологии и ортопедии и, наконец, рассматривались такие глобальные вопросы, как остеопороз, регенерация костной ткани и др.

Конференция проходила под патронажем Главы государства короля Марокко Мохаммеда VI на самом высоком уровне в Королевском Дворце Конгрессов в г. Марракеш. Республику Беларусь на конференции представляли руководитель делегации, директор БелНИИТО, профессор Александр Валентинович Белецкий; зам. директора по науке БелНИИТО, профес-

сор Людмила Антоновна Пашкевич, а также доцент кафедры травматологии и ортопедии БГМУ Михаил Александрович Герасименко. Всего от республики было подано 11 печатных работ. Все они прошли двойную рецензию у ведущих специалистов в различных странах мира и были приняты к публикации.

К докладам было принято семь работ. Конференция длилась четыре дня, на ней присутствовали пред-

SICOT некоторые из выступавших, в числе которых был и доцент Михаил Герасименко.

Ежегодно Всемирная организация травматологов-ортопедов и Комитет молодых хирургов-травматологов под эгидой SICOT по итогам научной и практической работы номинируют для награждения трех молодых травматологов-ортопедов (возраст до 40 лет). В этом году в число трех номинантов среди более

Почетный диплом — в награду

чем 350 претендентов был избран и доцент нашего университета М.А. Герасименко (Поздравляем!). На церемонии закрытия в присутствии ведущих травматологов-ортопедов мира Михаилу Герасименко был вручен Почетный диплом. Награждение производил лично Президент SICOT, профессор Чедвик Смит (США). Подобная награда впервые получена врачом-травматологом из стран бывшего СССР.

Признание белорусской травматологии наиболее влиятельной травматолого-ортопедической организацией мира подтверждает и высокий профессиональный уровень наших врачей, и значение их научно-практических разработок. Но все это —



В день города с самого утра чувствовалось праздничное настроение. Как никак 940 лет нашему любимому родному Минску. Даже природа «выдала» теплый денек, поэтому солнце радовалось с нами. 8 сентября было много концертов. На одном из них, на улице Волоха, творческие коллективы вузов поздравляли Минск, всех минчан и гостей с праздником.

Дорогая мая столица!

Солнце радовалось с нами



Принимали участие в этом концерте и студенты БГМУ. Выступало три коллектива. Вокальная группа под руководством Светланы Белько. Группа работает уже давно и имеет высокий уровень, который все без исключения оценили. Участники народной бригады «Панацея» Швановская Инна (которая еще на фестивале «Золотые голоса» Московского района в конкурсе эстрадной песни — заняла 2-е место) и Отставнова Юлия, исполняющая песню, за которую получила грамоту на XI фестивале патриотической песни Московского района, выступили блестяще. Зрители встречали и провожали их долгими аплодисментами. Студенческий фольклорный театр «МедУница» (руководители Александр Жук и Ирина Мазур) особенно понравился зрителям старшего возраста. Интересно заметить, что в составе фольклорного театра выступал ливанский студент. Выступления студентов-медиков завершил гимн БГМУ.

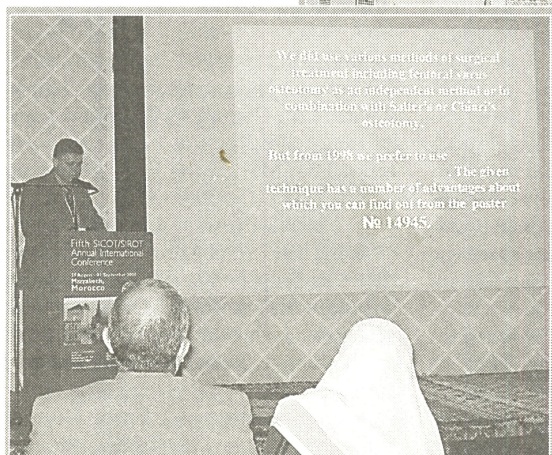
Во время концерта чувствовалась теплая атмосфера. Зрители были в восторге. Имя каждого участника скандировалось в зале. Любой номер принимали «на ура». С лиц не сходила улыбка. Студентов-медиков выделяло то, что их программа была разнообразна по жанрам. Праздник удался на славу. Выступление запомнилось зрителям, ведь, как сказала Татьяна Анатольевна Кветка, «в помощь студенты-медики берут талант и трудолюбие, любовь и вдохновение», а это главные составляющие успеха.

Анастасия КУЗЬМИНА

и успех на конференции, и интересные доклады и научные работы — не являются результатом какого-то рывка, сделанного нашими травматологами. Все это, как говорит Михаил Герасименко, произошло благодаря планомерной, кропотливой работе и продуктивному взаимодействию кафедрально-больничного коллектива травматологов-ортопедов 6-й кли-

нической больницы г. Минска (гл. врач — канд. мед. наук Гурко В.Н.) и коллектива Белорусского НИИ травматологии и ортопедии (директор — проф. Белецкий А.В.).

Что ж, остается только пожелать нашим травматологам-ортопедам и в



будущем представлять нашу страну на международной арене все так же достойно. В любом случае, итог данной конференции является подтверждением того, что наша медицина и наши врачи — это более чем достойный повод для национальной гордости.

Подготовили Антон АНАНИЧ,
Анастасия КУЗЬМИНА

У ректараце

29 жніўня ректат заслухаў даклады начальніка вучэбна-метадычнага аддзела В.М. Аляхімовіча і дэканаў факультэтаў аб гатоўнасці да пачатку 2007 — 2008 навучальнага года, разгледзеў заявы студэнтаў з іншых устаноў вышэйшай медыцынскай адукацыі аб пераводзе ў БДМУ, вырашыў бягучыя справы.

На Савецце універсітэта

30 жніўня Савет БДМУ заслухаў даклад ректара універсітэта П.І. Беспальчука аб выніках прыёму студэнтаў.

Пастаўлены задачы на 2007 — 2008 навучальны год. Першы прарэктар прафесар С.Дз. Дзянісаў абвясціў кадравы склад кафедраў. Дакладчык засяродзіў увагу прысутных на ажыццяўленні кантролю за выкананнем праграмы развіцця універсітэта і ліквідацыі недахопаў, адзначаных атэстацыйнай камісіяй; на неабходнасці распрацоўкі ўсімі кафедрамі тэстаў як сучаснага сродку навучання і кантролю ведаў студэнтаў; на завяршэнні арганізацыі электрычных курсаў. Важнай задачай навучальнага года названа павышэнне якасці лекцый. Пільная ўвага ўсімі структурнымі падраздзяленнямі павінна быць нададзена эканоміі электраэнергіі, матэрыяльных каштоўнасцей, расходных матэрыялаў.

Прарэктар па навуковай рабоце прафесар С.Л. Кабак акрэсліў задачы па выкананні планаў навукова-даследчай работы, своєчасовай справядчаснасці па закончаных тэмах і забеспячэнні выканання дысертацыйных работ у запланаваныя тэрміны.

Прарэктар па лячэбнай рабоце прафесар А.В. Прохараў азнаёміў з пастановай Міністэрства аховы здароўя аб змяненнях і дапаўненнях, унесеныя ў Палажэнне аб парадку прысваення кваліфікацыйных катэгорый медыцынскім і фармацэўтычным работнікам.

Прарэктар па вучэбнай і выхаваўчай рабоце дацэнт У.А. Манулік акрэсліў задачы па выхаваўчай рабоце, зыходзячы з рэкамендацый Міністэрства асветы «Асаблівасці арганізацыі ідэалагічнай і выхаваўчай работы ў 2007 — 2008 навучальным годзе» у кантэксце з Канцэпцыяй і Праграмай аб безупынным выхаванні дзяцей і моладзі, што навучаецца. Адаптаваныя да ўніверсітэцкіх умоў дакументы будучы даведзены да кафедраў для кіраўніцтва пры правядзенні ідэалагічнай і выхаваўчай работы са студэнтамі.

Савет зацвердзіў дацэнта А.Р. Авецісаву дэканам медыка-прафілактычнага факультэта, дацэнта І.Л. Бібіка — дэканам стоматалагічнага факультэта.

Савет рэкамендаваў кандыдатуры шэрагу супрацоўнікаў універсітэта для ўстаўнення персанальных надбавак да заробатнай платы за вызначальны ўклад у сацыяльна-эканамічнае развіццё рэспублікі ў галіне медыцыны і адукацыі, зацвердзіў прадстаўленыя дэканамі факультэтаў кандыдатуры студэнтаў для назначэння імянных стывенды, вырашыў бягучыя справы.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

Работа с молодежью — это серьезный, многоплановый и постоянный процесс, направленный на формирование всесторонне развитой личности.

Научно-методическое обеспечение процесса воспитания

Воспитательная работа в БГМУ ведется в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь. Настоящая Концепция закрепляет приоритеты воспитания, подходы формирования организационно-педагогических, кадровых условий.

Обеспечение высокой эффективности воспитательной работы с учащейся молодежью — одна из актуальных задач, стоящих сегодня перед педагогическим коллективом учреждения образования.

Качественная организация системы воспитания в учебном заведении требует совершенствования кадрового потенциала, психолого-педагогического и методического обеспечения педагогического процесса, повышения профессиональной компетентности работников, организующих воспитательный процесс. Актуальной остается задача систематического повышения квалификации кураторов академических групп и воспитателей, их целевой подготовки по отдельным направлениям воспитательной деятельности. Целесообразно развитие у них управленческих умений и навыков, стимулирование интереса к проблемам теоретической и практической педагогики, формирования готовности к инновационной деятельности, стремления к своевременному оздоровлению с новейшими достижениями науки, передового педагогического опыта, созданию авторских программ воспитания по проблемам личностного, профессионального, социального становления молодого человека.

В целях формирования педагогической культуры воспитательных кадров, обеспечения эффективности работы кураторов и воспитателей, непрерывного процесса профессионального становления начинающего куратора академической группы, методической службой отдела воспитательной работы с молодежью университета выработана система научно-методического сопровождения воспитательного процесса. Определены основные направления деятельности (научно-методическая, учебно-методическая, информационно-аналитическая), в рамках которых предусмотрено проведение консультативной работы по освоению обновленного содержания воспитания. Намечены разнообразные формы методической работы с воспитательными кадрами (методические объединения кураторов академических групп, воспитателей, школа начинающего куратора, индивидуальные, групповые и тематические консультации, постоянно действующий семинар по идеологическому сопровождению воспитательного процесса), которые направлены стимулировать инициативу и творчество педагогов.

В целях определения эффективности вос-

На вопросы студентов 1 курса БГМУ отвечает начальник юридического отдела Наталья Федоровна ЧИСТАЯ.

Что такое студенческий билет? Где его можно использовать?

Каждому студенту, зачисленному в Белорусский государственный медицинский университет, в течение первой недели первого года обучения выдается студенческий билет и зачетная книжка. Оформление студенческих билетов и зачетных книжек возлагается на деканаты факультетов и производится в соответствии с инструкцией об их заполнении.

Студенческий билет — документ, удостоверяющий личность студента. Выдается на весь период обучения студента. В билете указывается факультет и курс, на котором обучается студент в данном учебном году.

В случае утери, порчи и т.п. студенческого билета для получения дубликата студент должен подать на имя ректора заявление установленного образца.

Зачетная книжка — это документ студента, в котором фиксируется прохождение им программы обучения в Белорусском государственном медицинском университете. Отметки о переводе студента с курса на курс скрепляются подписью декана и печатью.

При выбытии студента из университета, студенческий билет и зачетная книжка сдаются в отдел кадров (хранятся в личном деле).

Студенческий билет дает право воспользоваться отдельными льготами, например, на проезд в городском транспорте, при приобретении билетов в музеи, на различного рода выставки. **СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ СЛУЖИТ ПРОПУСКОМ ПРИ ВХОДЕ В УЧЕБНЫЕ КОРПУСА УНИВЕРСИТЕТА.**

Большой популярностью пользуется Международный студенческий билет *International Student Identity Card (ISIC)* — международное студенческое удостоверение личности, дающее представителям славной студенческой братии скидки в путешествиях, при размещении в гостиницах,

приобретении товаров и услуг.

Такой замечательный документ учредили в 1968 году при поддержке ЮНЕСКО. С тех пор каждый год миллионы студентов на всех континентах приобретают ISIC и пользуются привилегиями в 90 странах.

Какие обязанности студентов установлены в БГМУ?

Студенты университета обязаны: посещать учебные занятия и лекции, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения в университете; активно участвовать в общественно-полезном труде;

выполнять правила внутреннего трудового распорядка университета и правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии, не допускать нарушений общественного порядка, вести здоровый образ жизни, выполнять работы по самообслуживанию в учебном процессе, в общежитии, на территории университета, на клинических базах;

нести ответственность за причинение материального ущерба университету в порядке, установленном законодательством Республики Беларусь;

бережно и аккуратно относиться к имуществу университета (инвентарю, учебным пособиям, книгам, приборам и т.д.). Студентам запрещается без разрешения администрации университета выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных и других помещений.

Вход студентов в аудиторию после звонка запрещается до перерыва. После начала занятий во всех учебных и прилегающих к ним помещениях должна быть обеспечена тишина и порядок, необходимые для нормального хода учебных занятий. Недопустимо прерывать учебные занятия, входить в аудиторию и выходить из нее во время их проведения.

питательного процесса, выявления тех или иных проблем, мешающих качественной организации воспитательной работы, предусмотрено проведение педагогического мониторинга. Эффективная методическая работа должна основываться на конкретности и компетентности оказания информационно-методических услуг. Это предполагает ориентацию на актуальные методические потребности субъектов образования, проведение мониторинговых исследований. Кроме того, достаточно актуальным в этом контексте является информационно-методическое сопровождение тактической интерпретации и технологической конкретизации государственных нормативных документов. В рамках информационной деятельности предполагается издание учебно-методической литературы, организация выставок научно-методической литературы и педагогического опыта по основным вопросам воспитания.

Такая система методической работы позволит каждому организатору воспитательного процесса повысить свою квалификацию, что является одним из аспектов успешной организации воспитательной работы в БГМУ.

Дни консультаций

для кураторов: вторник — с 9.00 до 17.00;

для воспитателей:

среда, четверг — с 13.00 до 17.00.

Консультации проводятся по адресу: пр-т Дзержинского, 83, корп. 8, методкабинет. Тел. 207-97-93.

Татьяна ЗАВООДА, методист высшей категории отдела воспитательной работы с молодежью

Юридическая консультация

При неявке на занятия по уважительным причинам студент обязан не позднее чем на следующий день поставить об этом в известность декана факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска занятий. В случае болезни студент представляет декану факультета справку установленного образца соответствующего учреждения здравоохранения.

При входе в аудиторию руководителей университета и факультетов, преподавателей студенты обязаны приветствовать их стоя.

За нарушение учебной дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка университета к студентам может быть применено одно из следующих дисциплинарных взысканий:

замечание, выговор, отчисление из университета.

В помещениях университета запрещается: находиться в верхней одежде, головных уборах;

громко разговаривать, шуметь, ходить по коридорам во время занятий;

распивать спиртные напитки; курить во всех помещениях университета, перед входами в корпуса и на территории университета, а также во всех помещениях, перед входами и на территории учреждений здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр университета.

Курение в помещениях университета и на его территории, а также во всех помещениях и на территории учреждений здравоохранения, являющихся клиническими базами кафедр университета, рассматривается как грубое нарушение Правил внутреннего трудового распорядка университета, а к нарушителям применяются меры дисциплинарного взыскания.

Вам слова

матологической поликлинике. Стараюсь постоянно повышать свои теоретические знания, совершенствовать практическую подготовку и делиться с сотрудниками и студентами знаниями новых технологий.

Лариса Ивановна — человек, с которым хочется общаться. Она интеллигентная, доброжелательная, у нее великолепное чувство юмора. Кроме этого у нее есть и особый дар: многие события жизни она отмечает поэтической строкой.

О, Время! Ты — жестокий друг.
Бескомпромиссный, безучастный.
Как было б всё вокруг прекрасно,
Когда б остановилось вдруг.
Но нет, не всё!
Лишь те мгновенья,
Когда душа полна любви,
Когда исчезли все сомненья,
И все преграды сочтены.
Когда, подобно, яркой птице
Паришь, не зная, высоты,
О, время, ты меня не слышишь!
Смейся надо мною ты!

Беседовала Анастасия КУЗЬМИНА
Фото автора

В нынешнем году кандидату медицинских наук, доценту кафедры общей стоматологии Ларисе Ивановне ПАЛИЙ — 60 лет.

— Лариса Ивановна, как

все начиналось, когда Вы стали врачом?

— В 1965 окончила среднюю школу в Минске и поступила на стоматологический факультет МГМИ. После окончания института в 1970 г. работала врачом-стоматологом в Бобровской участковой больнице Крупского района, затем — в Минской районной поликлинике. В течение 2 лет выполняла обязанности районного стоматолога и несколько лет работала в 3-й стоматологической поликлинике Минска. Училась в клинической ординатуре, а с 1979 г. по 1981 г. — в аспирантуре на кафедре терапевтической стоматологии МГМИ. Потом работала в должности ассистента кафедры терапевтической стоматологии. В 1989 г. под руководством профессора Г.П. Соснина и заслуженного деятеля науки Белорусской ССР, профессора Г.П. Матвейкова защитила кандидатскую диссертацию на

тему «Поражение пародонта при ревматоидном артрите (клинико-иммунологическое исследование)». Это замечательные ученые. Именно под их влиянием произошло формирование меня как педагога и кли-

Ничь — знаешь и творишь

нициста. Всегда с большой благодарностью вспоминаю своих наставников — профессоров: Леуса П.А., Сороку Н.Ф., Чудакова О.П.; д-ра мед. наук Досина Ю.М.; ст. науч. сотр. ЦНИЛ МГМИ Калия Е.С.; доцентов: Астапенко Я.П., Тесевича И.Д.; ассист. Гинько Н.Ю.; врача-стоматолога Данькову П.Ф. С октября 1997 года работаю в должности доцента кафедры общей стоматологии под руководством доцента Н.М. Полонейчика. В течение ряда лет была завучем кафедр.

— Скажите, какие качества важны для медика?

— Думаю, в первую очередь — целеустремленность, наблюдательность, умение анали-

зировать и обобщать результаты исследований, использовать научные открытия в практической медицине. У каждого врача должен быть широкий круг научных интересов.

— Вы опытный педагог, незаурядно мыслящий ученый, высококвалифицированный врач, а какие личные качества для Вас главные?

— Наверное, это тактичность, интеллигентность и где-то принципиальность.

Лариса Ивановна большое внимание уделяет совершенствованию учебного процесса, проводит большую учебно-методическую работу, старается наполнить лекции глубоким содержанием, новейшими научными знаниями, практической направленностью, интересными клиническими примерами. Её лекции увлекательны и доступны для восприятия. У Ларисы Ивановны большой опыт в науке и в практике, еще соавтор многих учебных пособий, 2 авторских изобретений. Она является участником Республиканских съездов и конференций. В течение многих лет консультирует больных в Республиканской клинической сто-

**Мой родны кут, як ты мне мілы,
Лугі, лясы, за полем гай,
Прыгожых вербаў гурт пахілы
Усё разам гэта — ты, мой край!
Як да цябе мне дацягнуцца,
Як мне спазнаць тваё жыццё?
Як сэрцам да цябе прымкнуцца,
Як не забыць пра гэта ўсё.
Як стаць такім мне чалавекам,
Каб перад Богам, прад людзьмі,
Сказаць усім, што ўжо наvekі
Мой родны край мне дарагі.
Каб сэрцам прырасці да вас мне,
Маёй зямелькі карані,
Каб ведаць, што і вы калісьці
Апеты Коласам былі.**

*Ад родных ніў, ад роднай хаты
У Стоўбцы едзем мы, у лясы,
Адчуць самім радзіму Коласа
І — Панямоння галасы.*

У пачатку летніх канікул мы разам з аднагрупнікамі адправіліся ў паход па мясцінах усім вядомага пісьменніка Якуба Коласа. Наогул, неабавязкова вандраваць за «мяжой», калі ў сябе шмат цікавага. Там усё чужое, далёкае. А тут...

Нам вельмі хацелася ўбачыць тое месца, дзе праходзіла дзяцінства песняра, даведацца пра яго жыццё. І гэта ў нас атрымалася. Мы ўбачылі той родны кутчак Я. Коласа — Панямонне, які ён так прыгожа апісаў і расказаў пра яго ў сваёй паэме «Новая зямля», якую можна назваць энцыклапедыяй

ліся на першую стаянку — Акінчыцы, дзе нарадзіўся маленькі Кастусь. Акінчыцы — гэта першае месца, на якім пражывала сям'я лесніка Міхаіла. Тут у будучага песняра і нарадзілася любоў да прыроды. Хата лесніка стаяла на ўскрайку лесу, якога тут было вельмі шмат. Паэт вельмі любіў лес, ведаў адметнасць кожнага дрэва паблізу сваёй сядзібы.

Акінчыцы нам так глыбока запалі ў душу, што нават не хацелася адтуль выязжаць. А ўсё з-за таго, што мы быццам самі вярнуліся ў тыя даўнія часы, калі людзі жылі ў беднасці, калі не было куды дзецца ад сырога дажджу.

Альбуць — гэта

● **Да 125-годдзя з дня нараджэння песняра**

хворай. Ніхто не мог яе вылечыць. Але знайшоўся лекар Альба, які прыехаў у тое месца і вылечыў дачку Радзівіла. Князь яму аддзякаваў. А гэта месца ў гонар лекара назвалі Альбуць.

● **Увага!**

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой:
 - кожных и венерических болезней;
 2. Доцентов кафедр:
 - стоматологии детского возраста — два;
 3. Ассистентов кафедр:
 - нормальной физиологии;
 - общей хирургии.
- Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Па мясцінах Коласа

Многа ў свеце ёсць розных мясцін. Ступіш адзін крок — і перад табой адразу ж раскрываецца безліч таямніц, якія адразу ж хочацца разгадаць, адчуць іх характэрна; ступіш другі крок — зноў цябе акружае нешта новае, незнаёмае, і так крок за крокам перад тваімі вачыма паўстаюць усё новыя і новыя краявіды, новыя людзі, новыя лёсы. І радасна становіцца, што ў цябе такая багатая спадчына, якую хочацца раскрываць і ракрываць, каб ведаць, якія багатыя пак-

сялянскага жыцця.

У гэтым маляўнічым краі Беларусі праходзілі маленства і юнацтва паэта. Тут упершыню сваім дзіцячым сэрцам адчуў ён гора народа. Тут нарадзілася яго любоў да роднай зямлі. Панямонне з яго

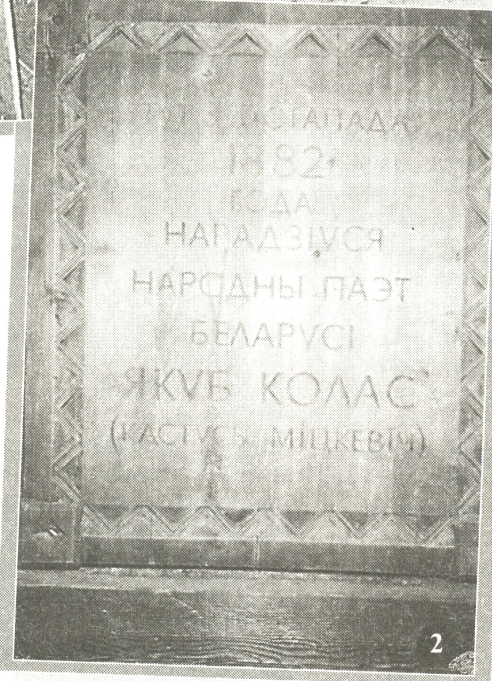
другая стаянка, на якой жыў песняр са сваёй сям'ёй.

Альбуць называў Я. Колас Парэччам. Леснікова пасада стаяла ля бойкай дарогі, па якой ехалі людзі. Экскурсавод наш казала, што так як бацька Якуба Коласа працаваў лесніком, то ў яго хаце заўсёды было людна і гаварылі пра малазямелле, пра панскі прыгнёт, пра здзекі з людзей. Кастусь (гэта сапраўднае імя пісьменніка) з цікавасцю слухаў гэтых простых людзей, пазнаваў іх жыццё. З ранніх гадоў у душу хлопчыка запала нянавісць да паноў. Усё гэта надавала багаты змест



*Высокі Бераг, кут мой мілы,
Люблю я жоўць тваіх пясчой,
Разложных хваёк гурт пахілы
І ціхі гоман ляснякоў.*

інулі нам нашы дзяды, якой цаной яны дабіліся таго, каб мы маглі зараз ведаць нашу гісторыю, ведаць, на чым пабудавана наша будучыня. Канешне, мы не можам адразу паглядзець на ўсе скарбы нашай зямлі, бо духоўная спадчына не можа разглядацца як прадмет рэчаіснасці. Трэба ўсё зразумець, асэнсаваць, каб ведаць, што значыць яна як памяць аб нашым мінулым. Чалавеку яшчэ са старажытнасці дадзена магчымасць даследаваць сваю зямлю, вывучаць кожную яе частінку. Каму як не нам, яе дзецям, павінна быць цікава тое, што адбывалася раней. Хто, як не мы, павінны спазнаць усё гэта, пачуць тое рэха гісторыі, што ўжо даўно гучыць у сэрцы кожнага сапраўднага грамадзяніна сваёй Бацькаўшчыны. Канешне, мы не можам спазнаць усю гісторыю, бо яна бязмежная: гэта і даты, і падзеі, і памятныя мясціны, і лёсы людзей. Ахапіць гэта, вывучыць, перадаць другім людзям — задача кожнага. І неабавязкова быць гісторыкам, этнографам, даследчыкам, можна быць простым чалавекам з добрым сэрцам, у якім заўсёды жыве натхненне спазнаць штосьці новае, невядомае, нават калі яно прыйшло да нас з мінулага, з тых часоў, пра якія так хочацца ўспомніць, бо абмінаць лёс чалавека, што адыграў вялікую ролю ў духоўным станаўленні беларускага народа, проста грэх.



чароўнай прыродай узгадвала Коласа, было яго паэтычнай радзімай. У сваіх творах ён не раз звяртаўся з думкай да гэтых мясцін. Ну, а зараз аб тым, як усё было.

Сабраліся ў бліжэйшай вёсцы, адтуль ужо цягніком адправіліся ў Стоўбцы. Нам здавалася, што праз некалькі гадзін мы ўжо прыедзем. На самой справе мы ехалі каля дзвюх гадзін. Нам нават надася чакання, але прага ўбачыць Панямонне пераадолела. Калі аб'явілі, што наступны прыпынак станцыя «Стоўбцы», у нас было столькі радасці, што нават словам нельга перадаць. Мы адразу адправі-

жыццю ў Альбуць. Але больш за ўсё нас уразіла хата. Усярэдзіне ўжо было інакш, калі мы «перанесліся» на некалькі гадоў уперад. Абстаноўка была зусім іншая. Але заўсёды каля покуці стаяў стол, накрыты белым абрусам. На стала — у шклянцы соль і ляжаў бохан хлеба, накрыты льяным ручніком. На вокнах віселі фіранкі, на якіх былі напісаны вершы Якуба Коласа. Паблізу хаты стаялі хлявы.

Экскурсавод казала, што летам у хлявах жывуць вужы. Каля мястэчка рос вялікі-вялікі дуб-волат. Ён, як чалавек, прастаяў больш за сто год, зведаў на сваім вяку шмат добрага, дрэннага. Людзі будуць помніць пра яго, бо яго лёс звязаны з лёсам вялікага песняра. Было вельмі шкада, што мы не ўбачылі ліпу, якую зламаў вецер. Блізка каля хаты цякла крынічка, над якой стаяла «ёлка ў пары з хваіною». Але ж чаму гэтае прыгожае мястэчка назвалі Альбуць? Адказам на гэта пытанне нам паслужыла цікавая гісторыя, якую мы пачулі ад экскурсавода.

У князя Радзівіла захварэла дачка. Ніхто не мог вызначыць, якая ў яе хвароба. А захварэла яна таму, што яе бацька — Радзівіл — ажаніўся на сваёй стрыечнай сястры. У той час гэта забаранялася законам, але нават не кранаючы закон, людзі казалі, што калі блізкія па крыві людзі пажэняцца, то гэта акажа дрэнны ўплыў на іх нашчадкаў. Так і дачка Радзівіла нарадзілася

На гэтым наша экскурсія па Альбуці закончылася. Трэба было ісці далей. А што далей? А далей — Смольня. Ідучы, мы пабывалі на турбазе «Высокі Бераг». Яна была там «...дзе льецца Нёман срэбраводны, дубы дзе дружнай чародою стаяць, як вежы над вадою...». Мы пасядзелі каля Нёмана, палюбаваўся яго зіхоткай вадой, а потым пайшлі далей.

У Смольню прыйшлі на другі дзень. Дарога ляжала праз лес. Больш за ўсё тут расло сосен. Прырода была ціхай, ласкавай, задуманай, поўнай захапляючага характэрна. Перад намі ажылі прыгожыя краявіды, незабыўныя карціны светлай пары лета. Бор шумеў, не — ён не шумеў, ён спяваў. Прырода купалася ў бляску сонечнага дня.

Дарога ў Смольню была самай далёкай. Можна было нават заблудзіцца. Але мы арыентаваліся па драўляных фігурах, якія стаялі абাপал дарогі. Яны нас і прывялі да месца.

Падыходзячы бліжэй, мы ўбачылі ўжо зусім іншую будыніну. Але прырода, здаецца, зусім не адрознівалася. І самае цікавае было ў тым, што мы сустрэліся з пляменніцай Я. Коласа Соф'яй Іосіфаўнай Міцкевіч. Яна нам пра ўсё расказала і шмат чаго паказала. Нават прадэманстравала як раней рабілі дзіркі ў драўніне пры дапамозе спецыяльнай прылады, дала паспрабаваць зрабіць самім.

Доўга ў Смольні мы не затрымаліся. Дарога ляжала ў Мікалаеўскую карчму. Яе ўжо не было, але на тым месцы стаяў прыгожы дом, нібы памяць аб ёй. Паблізу цёк Нёман. Мы некалькі разоў хадзілі да яго, раскладвалі касцёр. З вялікай радасцю ўспамінаем гэтыя моманты.

Наступіў час ехаць дамоў. Мы атрымалі шмат інфармацыі, цікавых гісторый, нават такіх, што ў прэсе не знойдзеш. Гэты паход быў не толькі цікавым, але вельмі карысным. А пабываць у хаце вялікага мастака слова — гэта проста свята.

Зусім не хацелася пакідаць гэтыя мясціны. Але ж што ж ты зробіш...

*Зялёны луг, што ля гумня
На сонцы грэўся, як дзіцё,
І ліпу з бэзам ля каменя,
Якому год ужо пад сто.
Тая крынічка каля рэчкі
Што з хвой, елкай вяла спрэчкі,
Ішла спакойна між чаротаў,
Рабіла многа заваротаў.*

Любаваўся мы прывольем шырокіх палёў, веліччу векавых дубоў-волатаў, святаннем, бачылі, як «льецца Нёман паміж гораў, светлы, чысты як з расы», чулі шум бору, «слеў начной цішыні». Паход наш удаўся на славу, хоць і цяжка было развітвацца з гэтакімі слаўнымі куточкамі нашай Беларусі.

Тэкст і фотаздымкі студэнтаў 401-й групы лясфака

На здымках: 1. Пляменніца Я. Коласа Соф'я Іосіфаўна Міцкевіч. 2. Памятная дошка на хаце Я. Коласа ў вёсцы Акінчыцы. 3. На Высокім Беразе.

Выкарыстаны ўрывкі з паэмы Я. Коласа «Новая зямля»

Сегодня, как никогда, стала актуальной мода на здоровье. Молодые люди посещают тренажёрные залы, спортивные секции. Девушки стараются не отставать от парней, но плюс ко всему ещё и «сходят с ума» по раздельному питанию, а главным критерием на продукты в их жизни становится жирность йогурта.

● Актуальна

Возможно, всё это и хорошо, если бы не одно «но». После очередного посещения спортивного зала молодая девушка выходит зимой на мороз в короткой, чуть прикрывающей спину, куртке, в узких джинсах... «Ну, и что?» — скажете вы — «сейчас мода такая...». Так давайте всё же подробнее разберёмся, на что у нас мода и к чему она может привести.

Высокий каблук. Незаменимый «элемент» обуви любой современной девушки, который не только помогает ногам выглядеть более изящно, но и увеличивает рост на пару сантиметров. Однако, постоянное ношение обуви на высоком каблуке очень вредно для голеностопных и тазобедренных суставов. То есть, дамы, если не хотите, чтобы первое свидание было испорчено болью в спине или пояснице, то старайтесь чередовать обувь. В любом случае, настоящую красавицу не испортят ни кроссовки, ни кеды и уж тем более мокасины.

Короткая верхняя одежда. Почему-то в последнее время всё чаще зимой можно увидеть девушку в шубе чуть ниже пупка. Скажете «модно»? А ведь эта мода «помогает» застудить почки, органы малого таза, мышцы. Да и воспалительные процессы будут атаковать ваш организм вместе с приходом первых заморозков. А для будущих мам это не самое лучшее. Так что, милые девушки, задумайтесь об этом уже сегодня.

Узкие брюки. Что может быть удобнее брюк? Тепло, комфортно, и никогда не надо волноваться, что «побежит стрелка» на колготках. Просто идеальный вариант для каждодневной одежды. Однако мода ввела и здесь свои коррективы. Брюки стали настолько узкими, что другой раз невольно ловишь себя на мысли «А сесть в них вообще возможно?». Брюки такого типа сдавливают тело в области живота, и таким образом получается застой в ногах и органах малого таза, что приводит к варикозному расширению вен. Перспектива, конечно, ужасная, согласитесь. Так что, в следующий раз при покупке очередной «обновки» подумайте, нужно ли вам это.

Пирсинг. В былые времена прокалывали уши молодым девушкам. Что же касается сегодня, то прокалывают всё, что можно. И парни, и девушки, и женщины... Каждый самовыражается как может. Если и Вы решили пойти на поводу у моды, то главное, чтобы ваше «самовыражение» проходило в специальных салонах. В противном случае это может привести как к местному, так и к общему заражению, гепатиту В или С.

Список «модных вещей» можно продолжать до бесконечности. Наверное, у вас возникнет вполне справедливый вопрос: «А что в таком случае носить, если почти всё приносит вред здоровью?». Ответ очень прост — всё. Носить можно всё, что вам нравится, и в чём вы чувствуете себя удобно. Но выбирать одежду необходимо с умом. Просто каждый раз при покупке чего-то подумайте, что мода — явление мгновенное: сегодня одна, завтра другая. А ваше здоровье... Его же потом не отдашь в ателье, чтоб «заштопали»...

Антонина ЗИНОВЕНКО



Антонина ЗИНОВЕНКО

Вот и завершились очередные каникулы, и мы с легкой грустью перешли на следующий курс. Для меня сейчас эта легкая грусть действительно присутствует, когда я вспоминаю о том, что сделано за прошедший учебный год, и о том, сколько тревожений и радостей позади.

Добро пожаловать в «Дамский клуб»!

Почему-то мы, студенты, имеем немножко другую размерность года. И новый год у нас два раза в году, а настоящий Новый Год именно первого сентября. Именно к этому времени мы стараемся закончить все свои незавершенные дела и в очередной раз стараемся что-то изменить в своем сознании. Мы взрослеем на год.

Бывают такие моменты, когда хочется раз и навсегда изменить все и стать наконец-то той, какой ты всегда хотела стать, только не решалась почему-то по различным причинам. Мы всегда с самого раннего детства создаем образ той девушки, женщины, если точнее, какой бы мы хотели быть. Но почему-то этот детский образ не воплощается в реальность практически ни у кого. Этому мешает все, что нас

окружает, а вернее сознание того, что наш образ может отличаться от сложившегося стереотипа, и мы почему-то всегда выбираем последний, с легкостью покидая свои мечты. Стремление не отставать от цивилизации присутствует у каждой из нас, но порой мы просто забываем о том, что в каждом человеке ценнее всего его индивидуальность.

Для себя, например, каждый раз первого сентября я пишу тот список дел, которые необходимо завершить за наступающий, вернее уже наступивший учебный год. Может, это немного банально, но бумага всегда яснее показывает всю реальность, чем наши многочисленные, иногда беспорядочные, а иногда очень даже конкретные мысли.

Если Вы всегда мечтали быть успешной, целеустремленной, привлекательной и всегда улы-

● Твой вольный час

бающейся барышней, почему бы Вам именно с сентября, а то есть сейчас, не начать это перевоплощение. Образ девушки, которая всегда все успевает, неизменно следует

несмотря ни на что к той цели, которую определила для себя уже давно, всегда влечет к себе всех окружающих. Люди тянутся к открытым и улыбающимся представителям нашего пола, немножко им завидуют, вернее не им, а тем впечатлениям, которые они производят всегда и везде, и почему-то именно такие люди вызывают доверие, именно им везет по жизни не потому, что так распорядилась судьба, а потому, что они очень много и продуктивно работают, пока многие из нас ищут себя.

Дорогие наши девушки!!! Так давайте же совершенствоваться и всегда и везде быть лучшими среди лучших и завоевывать сердца тех принцев, которые достойны нашей любви.

А наш «Дамский клуб» всегда будет рад видеть вас в числе своих посетителей.

Анастасия МАРИНИЧ, студентка лечфака, организатор «Дамского клуба»

Мы ждали ее 3 года! Мы думали только о ней. Когда мы поступали в БГМУ, то не думали, что она так далека, что до

● Не без гумару

нее нужно еще многое пережить. Только предвкушая ее мы 3 года изучали почти одну сухую теорию. И вот она пришла... Она была строга, всесторонне развита, необходима и даже желанна... ПРАКТИКА.

Ближе к мечте

У всех свое мнение по поводу практики, но в ее необходимости не сомневается никто. Множество идей, собранных вместе и потерявших связь с практической жизнью, не приносят никакой пользы. В 1 в. н. э. историк Плутарх предупреждал об опасности знания без действия. Он мудро сказал: «Разум — не сосуд, который нужно наполнить. Это огонь, который

нужно зажечь».

Дневник одного практиканта (архивные документы).

День первый. Целый день провел на диване рядом с постовой медсестрой в детской больнице. Делать нечего. Скучно. Хочется спать. На вопрос: «Может чем помочь?» медсестра отвечает: «Нет, спасибо, отдыхай». Какой же это отдых? Это «вынужденное бездействие»! День тянулся невероятно долго и никак не хотел заканчиваться.

Вечер. Время писать дневник. Хуже бездействия может быть только его описание в дневнике. При ближайшем осмыслении оказалось, что не все так страшно. Ознакомился с правилами техники безопасности, принципами приема и сдачи дежурства медсестрой поста, наблюдал за работой постовой медсестры... Наблюдал, наблюдал, наблюдал...

День второй. Предугадывая действия медсестры, продезинфицировал использованные мензурки. На страшный диван лучше не садиться. Целый день на подхвате: принеси, подай, отведи больного ребенка к врачу. Уже что-то. Хотя в дневнике не напишешь «подавал медсестре эпикризы» или «звал санитарку к телефону». Начинаются сочинения из области фантастики: в процессе лечения больного ребенка участвовал в установлении межпрофессиональных контактов с врачом-специалистом, мнение которого было необходимо для установления межпрофессиональных связей в журнале движений пациентов...

День двадцать третий. Совсем забегался! Анализы, физиопроцедуры, инъекции, послеоперационные больные, все виды обследования от ФГДС и до электроэнцефалографии...

Скоро зачет. Вот это практика! В первый день такое и не снилось на том самом диване.

Кто хотел попрактиковаться, тот напрактиковался от души!

Р. С. Отдельное спасибо Дмитрачкову В. В., который вовремя наставил на путь истинный, сказав: «Никто за вами бегать не будет. Хотите работать — нечего сидеть на диване!»

Светлана ЛЮМАКО, студентка лечфака

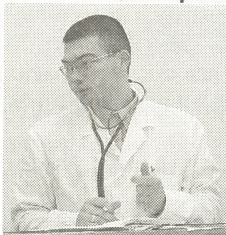
● Наши выпускники!

И как же тяжело выпускникам, которых родной университет отпускает на «вольные хлеба». Причем по распределению ты можешь попасть на такую далекую ниву, что вообще не будешь знать, с чего же начать свой нелёгкий совсем уже взрослый путь. И всё равно каждый выпускник на протяжении всей жизни будет вспоминать своё незабываемое и веселое студенчество.

Сегодня мы с вами идём «на приём» к выпускнику лечфака БГМУ (2003 г.), а ныне заведующему Лувослободской врачебной амбулаторией Киселёву Роману Ивановичу.

- Роман Иванович, так почему же всё-таки Вы — врач?

- Хорошая профессия! — оказался немногословен заведующий. — Нет, это не было мечтой детства. Просто уже ближе к окончанию школы решил для себя, что стану медиком. О чём



Хорошо быть студентом! Ты определил для себя ближайшие годы своей жизни и потихоньку двигаешься к поставленным целям, которые помогут в «большой» жизни.

сейчас совершенно не жалею.

- Что можете вспомнить про студенчество?

- Поступал в МГМИ, а окончил БГМУ. У нас была замечательная группа № 2. Причём, парней и деву-

шек в группе — поровну: шесть на шесть. А в общем, студенчество как студенчество: учёба, сессии, весёлые компании... Наверное, единственное, что отличает студента медицинского университета от всех остальных, так это то, что в связи с объёмами изучаемой информации про личную жизнь можно забыть на первых курсах трёх напроц! А вот потом... В нашей группе кроме нас с Ольгой была ещё одна супружеская пара. Так что группа была замечательная по всем показателям.

- Если уж заговорили про супругу, то расскажите, каково это, когда в доме два медика?

- Постоянное обсуждение больных... Приходишь с работы не домой, а на вторую работу. После окончания университета мы с

женой по распределению попали в Минский район рядовыми врачами.

- А кого из своих преподавателей Вы никогда не забудете?

- В первую очередь, конечно, П. И. Лобко. Это настоящий профессор (в полном понимании этого слова). Ну, и как можно забыть преподавателя биохимии, в то время декана стомфака А. В. Колба. Он говорил девушкам: «В желтке яйца находятся витамины, и если его недожаривать, то эти витамины сохраняются. Поэтому, владея данной информацией, только девушки стомфака умеют правильно готовить яичницу...»

- Роман Иванович, а сейчас не скучаете по учебному процессу?

- Куда уж там! Поступил в ординатуру. Так что ближайших три года скучать абсолютно не придётся.

- Что хотите пожелать читателям?

- Здоровья, а остальное приложится!

Беседовала Антонина ЗИНОВЕНКО

