БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного медицинского университета

Веснік БДМУ

16 ліпеня 2007 г. ● № 14 (191)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага універсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих воителей стоит один врачеватель искусный."
Гомер





XVII Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития»

XVII Международная научно-практическая конференция Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития» состоялась 21-24 июня 2007 г. в Белорусском государственном медицинском университете. Она была посвящена 40-летию со дня основания Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и проходила в рамках Дней русского языка и культуры в Республике Беларусь. Среди ее участников – представители 9 стран из 54 ведущих университетов, включая Государственный институт русского языка Российской Федерации имени А.С. - Пушкина, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный университет, Киевский славистический университет, Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина, Ростовский государственный медицинский университет, учебно-издательский центр «Златоуст» (Санкт-Петербург), Университет Саппоро (Япония), Тегеранский университет (Иран).

Открыл конференцию ректор БГМУ П.И. Беспальчук. Приветствуя участников конференции, он подчеркнул роль и значение преподавания русского языка как иностранного, а также внимание, которое уделяется подготовке иностранных специалистов в университете.

Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Беларусь А.А. Суриков в своем приветствии акцентировал внимание участников и гостей на том, что конференция проходит в Год русского языка, который был объявлен Президентом Российской Федерации в 2007 году. А.А. Суриков передал от правительства Российской Федерации дар кафедре белорусского и русского языков – около 100 ценнейших книг по русскому языку и литературе (включая словари), русскому искусству, русской истории, которыми смогут пользоваться преподаватели и студенты БГМУ.

Участников конференции приветствовала также председатель Белорусского общественного объединения преподавателей русского языка как иностранного А.В. Санникова.

Конференция ставила перед собой задачу осветить состояние методики преподавания русского языка как иностранного на современном этапе, вопросы повышения методической компетенции преподавателя русского языка как иностранного, проблемы билингвизма и учета родного языка учащихся в преподавании русского языка иностранцам. Нынешняя конференция собрала людей разных поколений, и приятно, что один из самых молодых участников конференции – преподаватель кафедры белорусского и русского языков БГМУ Л.Л. Авдейчик – накануне конференции успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

В первый день конференции были устроены выставки-презентации научно-методической литературы издательств «Златоуст» (Санкт-Петербург) и «Аверсэв» (Минск), кафедр русского языка БГМУ, БГЭУ, БГУ.

На пленарном заседании было заслушано 8 докладов, на заседаниях секций – свыше 100. Открыл пленарное заседание президент Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор В.Г. Костомаров, один из инициаторов основания МАПРЯЛ, многолетний ее генеральный секретарь и президент, нынешний вице-президент Ассоциации. В своем докладе «Язык в текстах массовой коммуникации» он отметил, что исторически наиболее значимое богатство людей – научные достижения и художественный ценности – связаны с книжностью. Сегодня они всё теснее увязываются с иными видами и формами воплощения, в том числе и ещё не устоявшимися, сомнительными. Кое-кто утверждает, что нормы языка, в русской традиции извлекавшиеся из художественной литературы, теперь диктуются газетой, кино, телевидением и Интернетом. В учебном восприятии грамотность парадоксально стали осмыслять не как умение хорошо говорить, а как знание правил орфографии и пунктуации. Не стремясь послужить пророками и предсказателями, лингвисты должны всерьёз обратиться к изучению и к регулированию обозначившихся процессов.



На пленарном заседании выступили ведущие специалисты в области теории и практики РКИ России, Республики Беларусь, Японии.

Темы докладов пленарного заседания были весьма разнообразны – от рассмотрения состояния современной русской речи и духовности общества (Аннушкин В.И., зав. кафедрой русской словесности и межкультурной коммуникации Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, доктор филологических наук, профессор) до моделей описания русского языка как иностранного (Чумак Л.Н., зав. кафедрой прикладной лингвистики БГУ, доктор филологических наук, профессор), от решенных и нерешенных проблем преподавания РКИ (Щукин А.Н., зав. кафедрой методики, педагогики и психологии Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Академии педагогических и социальных наук) до вопросов повышения методической компетенции преподавателя РКИ (Хавронина С.А., кандидат педагогических наук, профессор кафедры русского языка и методики его преподавания Российского университета дружбы народов), от проблем активности личности в обучении (Касьянова В.М., кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов МГУ им. М.В. Ломоносова) до проблем мотивации в изучении русского языка в японской аудитории (Жданов В.Н., профессор Университета Саппоро).

В целом доклады и сообщения, представленные на конференции, отражали новые направления в разработке лингвометодических основ обучения РКИ.

При подведении итогов конференции следует отметить эффективность и заинтересованность обсуждения проблем изучения и преподавания научного стиля, специальной терминологии, создании учебной литературы. Секции работали не по схеме «докладчик – слушатель», каждая секция была представлена в виде круглого стола со своей проблематикой, в котором ведущим являлся известный лингвист в области РКИ (Костомаров В.Г., Щукин А.Н., Кириченко С.В., Хавронина С.А., Чумак Л.Н., Аннушкин В.А., Касьянова В.М., Пугачев И.А.).

На заключительном пленарном заседании были определены дальнейшие направления в обучении иностранных учащихся РКИ и, что особенно важно, намечены перспективы сотрудничества с университетом Саппоро (Япония), Тегеранским университетом (Иран), университетами Москвы и Украины (Харьков).

Особо следует сказать о культурной программе конференции. Гостям понравились автобусная экскурсия по городу и в Национальную библиотеку, балетный спектакль «Страсти» («Рогнеда») во Дворце Республики, незабываемые впечатления остались от посещения мемориального комплекса «Хатынь», Национального художественного музея и Музея Великой Отечественной войны, музейного комплекса старинных народных ремесел и технологий «Дудутки».

Все участники заключительного пленарного заседания дали высокую оценку прошедшей конференции и отметили ее значимость в деле пропаганды и распространения русского языка.

И еще. При подготовке к конференции кафедру белорусского и русского языков активно поддерживало руководство БГМУ в лице его ректора П.И. Беспальчука, первого проректора С.Д. Денисова, проректора по международным связям В.В. Руденка, проректора по АХР В.А. Бадрака, заведующих кафедрами: нормальной физиологии – А.И. Кубарко, общей химии – Е.В. Барковского, гистологии – Б.А. Слуки, а также руководство фирмы «Дайех Ваель» в лице ее директора Ваеля Дайеха (Ливан) и фирмы «Ануше» в лице ее представителя Ширвина Махинрада.

Наталья КОЖУХОВА, Галина АКСЁНОВА, доценты кафедры белорусского и русского языков БГМУ



На снимках: *1. Участников Международной научно-практической конференции «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития» приветствует интернациональный студенческий хор БГМУ «Доминанта».*

2. Участников конференции приветствует ректор БГМУ П.И. Беспальчук.

3. В президиуме конференции Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Беларусь А.А. Суриков и ректор БГМУ П.И. Беспальчук.

4. Выступает президент Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор В.Г. Костомаров.

5. Выступает академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор А.Н. Щукин.

6. Приветствие президента Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, ректора Санкт-Петербургского университета, академика Российской академии образования Л.А. Вербицкой зачитывает доцент Санкт-Петербургского университета СВ. Кириченко.

7. Выступает профессор Университета Саппоро (Япония) В.Н. Жданов.

8. На заседании секции выступает доцент Тегеранского университета Али-Реза Валипур (председатель — академик А.Н. Щукин, сопредседатель — доцент БГУ С. И. Лебединский).

9. Группа участников конференции у входа в БГМУ.

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Сердечно приветствую всех участников XVII Международной научно-практической конференции «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития», логически продолжающей ряд масштабных мероприятий 2007 года, объявленного Президентом Российской Федерации годом Русского языка. Все они так или иначе связаны с изучением русского языка и с определением его положения в современном многонациональном обществе.

Русский язык был и остается главным средством общения как в области культуры и образования, так и в деловых и политических связях между Россией и другими странами мира. Вам, участникам конференции, как раз и предстоит погружение в современную языковую стихию, что обеспечит более глубокое знакомство с жизнью и культурой сегодняшней России.

Думается, что проведение нынешней конференции и организация подобных мероприятий в дальнейшем будет всемерно способствовать консолидации русистов, специалистов в области изучения и преподавания русского языка, и знатоков русской литературы, истории, культуры, словом, всех тех, для кого небезразличны судьбы русского слова в мире.

Искренне желаю вам успешной, интересной и плодотворной работы!

Президент Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы
Президент Российского общества преподавателей русского языка и литературы
Ректор СПбГУ, Академик РАО Л.А. ВЕРБИЦКАЯ

Тематика единых дней информирования

Тема	Дата проведения
1.Народовластие как основа политического процесса в Республике Беларусь	19 июля 2007 г.
2.Молодежное движение в Республике Беларусь: конструктивное взаимодействие с государством и обществом	16 августа 2007г.
3.Социальное развитие — приоритет деятельности государства	20 сентября 2007г.
4. Энергетическая безопасность — важнейшее условие стабильного развития государства и общества	18 октября 2007г.
5.Бережливость как резерв дальнейшего экономического развития страны	15 ноября 2007г.
6.Конкурентоспособность продукции — ключевая задача текущей пятилетки	20 декабря 2007г.

Примечание. *Руководителям структурных подразделений и заведующим кафедр проводить Единые дни информирования в соответствии с тематикой. Отчеты о проведении предоставлять на следующий день, кафедры — в деканаты своих факультетов, структурные подразделения — первому проректору университета.*

● З пошты рэктару

21-24 июня 2007 года в Белорусском государственном медицинском университете состоялась XVII-я Международная научно-практическая конференция «Технологии обучения русскому языку как иностранному и диагностика речевого развития». Конференция собрала известных специалистов в области теории и практики обучения русскому языку, рассмотрела актуальные проблемы функционирования русского языка в России и странах СНГ, показала высокий уровень развития современной науки о русском языке и подготовки преподавателей-русистов.

По просьбе коллег и от себя лично разрешите выразить глубокую благодарность за отличную организацию работы XVII-й Международной научно-практической конференции, возможность обсудить волнующие всех профессиональные вопросы, ощутить столь необходимое сегодня единство взглядов на роль и развитие русского Слова. Участники конференции смогли познакомиться с культурно-историческими традициями белорусского народа, почувствовали напряженный ритм жизни вашего города и, в частности, ритм современной деятельности Вашего замечательного вуза.

Особая благодарность преподавателям и сотрудникам кафедры белорусского и русского языков БГМУ во главе с зав. кафедрой В.В.Белым, чьи старания способствовали объединению научных и педагогических сил русистов не только вузов Белоруссии, но далеко за ее пределами. Для участников конференции очевидна перспективность развития русистики как научно-педагогической дисциплины благодаря высокому профессиональному мастерству и знаниям тех людей, кто честно и вдохновенно служит науке о языке, передает свои знания молодежи во имя нашего общего будущего.

Позвольте выразить уверенность в том, что наши совместные усилия в деле повышения качества образования, сохранения и приумножения его традиций как в области культурно-языковых контактов, так и в сфере преподавания русского языка приведут к эффективным научно-педагогическим результатам.

Президент Государственного института русского языка им. А.С.Пушкина, академик Российской академии образования, доктор филологических наук, профессор В.Г. КОСТОМАРОВ

● З юбілеем!

Многие годы наша республика была «зубоврачебной», специалисты с высшим образованием не готовились. Научная работа не проводилась. Естественно, что практическая помощь, не имеющая научной основы, оказывалась населению на низком, если не сказать, примитивном уровне. Это особенно касалось ортопедической стоматологии. Все сводилось к зубопротезированию с применением простейших конструкций зубных протезов.



Важное значение для подготовки кадров и повышения уровня стоматологической помощи имело открытие в 1960 г. в Минском государственном медицинском институте дневного и заочно-очного стоматологических отделений в составе лечебного факультета. На каждое отделение было принято по 50 человек. Первый выпуск врачей стоматологов состоялся в 1965 г. и составил 100 человек. Последующие годы — это годы создания, становления стоматологического факультета. В 1963 году курс стоматологии преобразован в кафедру стоматологии. С начала организации была одна кафедра, возглавляемая доцентом Ю. К. Метлицким. В 1964 году в МГМИ проведен первый набор студентов на стоматологический факультет.

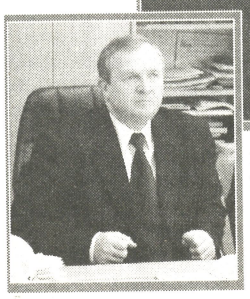
Важным событием в развитии факультета стало создание специальных стоматологических кафедр. В 1967 году (приказ ректора МГМИ № 423 от 29.06.1967 г.) выделилась в самостоятельную кафедра ортопедической стоматологии, заведующим которой стал Л.С. Величко, тогда кандидат медицинских наук, доцент, руководивший коллективом до 1993 года. С июля 1993 г. кафедрой ортопедической стоматологии заведует профессор С.А. Наумович — ученик профессора Величко Л.С.

Первыми ассистентами были А.С. Евмененко, М.В. Матусевич, М.Я. Мышковская, Я.М. Сагалович, Н.А. Пучко.

Для сравнения в 1993 году на кафедре работало 24 преподавателя, в 1997 году, когда кафедра отметила свое 30-летие — 52, а на сегодняшний день — 35. Из нашей кафедры в 1997 году в самостоятельную выделилась кафедра общей стоматологии, которой руководит доцент Полонейчик Н.М.

Со дня основания и по настоящее время основным направлением научных исследований явилось изучение патогенетических механизмов заболеваний пародонта и разработка способов ортопедического лечения. По этой тематике уже в 1970 году ассистент М.Я. Мышковская защитила кандидатскую диссертацию на тему «Влияние органических растворителей красок (толуола и ксилола) на пародонт у маляров машиностроительной промышленности».

В 1980 году защищена докторская диссертация Л.С. Величко на тему: «Теоретическое и практическое обоснование методов ортопедического лечения заболеваний пародонта».



Вопросам планирования ортопедического лечения заболеваний пародонта при зубочелюстных аномалиях посвящена кандидатская диссертация Н.М. Полонейчика, защищенная в 1985г.

В диссертации Ю.Н. Круглика (1981) изложен материал термической оценки динамики нагрева твердых тканей зубов в процессе препарирования.

Нам — 40!

Особенности конструирования мостовидных протезов с учетом состояния выносливости пародонта опорных зубов изучены Ю.И. Коцюрой в диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, защищенной в 1989 году.

Другое крупное направление кафедры, которое в настоящее время переросло в основное, посвящено изучению особенностей ортодонтического лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы в сформированном прикусе. Изучение этого вопроса началось в 60-х годах при выполнении кандидатской



диссертации Л.С. Величко на тему: «Ортодонтическое лечение и протезирование при недоразвитии верхней челюсти в сформированном прикусе» (1965 г).

Вопросу взаимосвязи аномалий зубочелюстной системы и состояния носового дыхания, речи и слуха посвящены научные диссертационные исследования Н.А. Пучко (1972).

В кандидатской диссертации А.В. Козела, защищенной в 1985 году, изложены пути оптимизации ортодонтического лечения в сформированном прикусе.

Комплексному ортопедо-хирургическому лечению открытого прикуса с применением гелий-неонового лазера посвящены исследования, изложенные в кандидатской диссертации С.А. Наумовича в 1987г.

В кандидатской диссертации И.И.Гунько (1991) изложены исследования комплексного ортодонтическо-хирургического лечения глубокого блокирующего прикуса у взрослых с применением магнитотерапии.

В 2001 году защитил кандидатскую диссертацию очный аспирант А.П.Дмитроченко на тему: «Применение лазерной сварки в ортопедической стоматологии».

П.Н.Мойсейчик подготовил и защитил кандидатскую диссертацию (2001 г.), в которой изучены аллергические реакции организма на металлические сплавы, из которых изготовлены протезы, разработаны способы диагностики и лечения.

В настоящее время сотрудники кафедры развивают исследования, посвященные оптимизации ортодонтического лечения у взрослых. Выполнена и успешно защищена кандидатская диссертация Ивашенко С.В. (2001 г.) на тему: «Лечение аномалийного положения фронтальных зубов в сформированном прикусе с применением индуктотермоэлектрофореза трилона Б» (клинико-экспериментальное исследование)».

В феврале 2002 года защищена кандидатская диссертация ассистентом Буниной М.А. на тему: «Этиотропное и патогенетическое лечение болезней мышечного и височно-нижнечелюстного суставного комплекса».

26 декабря 2001 года успешно защищена докторская диссертация заведующим кафедрой Наумовичем С.А. на тему: «Повышение эффективности комплексного (ортопедо-хирургического) лечения аномалий и деформаций зубочелюстной системы в сформированном прикусе (экспериментально-клиническое исследование)». 28 ноября 2002 г. состоялась защита кандидатской диссертации, выполненной ассистентом Рубниковичем С.П. на тему: «Выбор культевой штифтовой вкладки и штифтовых зубов с учетом сохранности стенок каналов корней (экспериментально-клиническое исследование)». 11 ноября 2004 г. защищена еще одна докторская диссертация, которую выполнил доцент Гунько И.И. на тему: «Клиника и экспериментальное обоснование физиотерапевтических методов в комплексном лечении аномалий в сформированном прикусе». 20 марта 2003 г. состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук заочным аспирантом, ассистентом кафедры Головко А.И. на тему: «Экспериментально-клиническое обоснование выбора конструкций несъемных мостовидных протезов с учетом напряженно-деформационных состояний в челюстно-лицевой области».

19 февраля 2004 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Достой А.Н. на тему: «Комплексное лечение деформаций верхней челюсти у пациентов после сквозных расщелин губы и нёба в сформированном прикусе с применением лазерных технологий»;

6 мая 2004 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Стожаровым П.А. на тему: «Ортопедический стоматологический статус лиц, принимавших участие в ликвидации аварии на ЧАЭС» 17 февраля 2005 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Белодедом Л.В. на тему: ««Механизм развития вертикальных деформаций и совершенствование методов их лечения с применением индуктотермоэлектрофореза трилона Б», а 4 марта 2004 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Титовым П.Л. на тему: «Клинико-иммунологическая характеристика биосовместимости дентальных сплавов (клинико-экспериментальное исследование)». 12 апреля 2006 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Денисовой М.А. на тему: «Клиническая характеристика тканей периодонта при комплексном лечении больных с зубочелюстными аномалиями современными несъемными ортодонтическими аппаратами». 17 мая 2006 г. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук аспирантом Наумовичем С.С., на тему: «Биомеханические основы планирования и конструирования несъёмных мостовидных протезов с применением компьютерных технологий». 15 ноября 2006г. также защищена диссертация на соискание учёной степени кандидата медицинских наук ассистентом Матвеевым А.М. на тему: «Повышение эффективности ортопедического лечения съемными протезами с фиксацией на аттачменах на основе изучения напряженно-деформированного состояния тканей протезного ложа».

Научные разработки широко внедряются в практическое здравоохранение. Сотрудниками кафедры получено более 70 авторских свидетельств и патентов на изобретения и полезные модели, более 100 удостоверений на рационализаторские предложения, 14 дипломов ВДНХ БССР. Разработано большое количество способов диагностики и лечения больных, которые успешно применяются в стоматологических учреждениях республики и за ее пределами.

За разработку и создание новых технологических процессов и оборудования для нанесения тонкопленочных покрытий методом ионно-лучевой обработки и их широкое внедрение в народное хозяйство республики профессор Л.С. Величко удостоен звания Лауреата Государственной премии БССР (1986 г.).

Сотрудниками кафедры опубликовано 7 монографий, практическое руководство, сборник научных трудов и 1 справочник:

На кафедре выполняется большая научная работа по следующим направлениям: «Применение математических и голографических методов исследования для оптимизации ортопедического лечения стоматологических больных». Сроки выполнения: 01.01.1999 г. по 31.12.2003 г., (№ госрегистрации 19983770). С 01.01.2004г. кафедра работает над темой: «Биомеханические аспекты в клинике ортопедической стоматологии и ортодонтии». Сроки исполнения: 01.01.2004 — 31.12.2008гг., (№ госрегистрации 20032939).

Кафедрой выполнено 4 инновационных проекта, а с 1 июля 2006 начато выполнение нового инновационного проекта.

За истекшее время сотрудниками кафедры опубликовано более 1000 научных работ. Издано более 60 учебно-методических пособий и рекомендаций для студентов, клинических ординаторов, врачей-стажеров и практических врачей. Опубликовано 3 учебных пособия с грифом Министерства образования РБ. Сделано более 700 научных докладов на международных и республиканских конференциях.

Кафедра всегда являлась активным организатором всех съездов и конференций (международных и республиканских) по стоматологии.

Кроме педагогической и научной деятельности ведется большая лечебно-консультативная работа. Ежегодно только заведующим и профессорами кафедры консультируется более 1000 пациентов. Ежедневно консультации проводятся доцентами кафедры на базе РКСП, а также всеми сотрудниками во время командировок по республике. Законченное лечение проводится более чем у 2000 больных с различной стоматологической патологией на базе Республиканской клинической стоматологической поликлиники. Кафедра готовит клинических ординаторов, в среднем от 10-15 человек в год (очной и заочно-очной формы обучения). Сотрудники кафедры являются кураторами врачей-стажеров по ортопедической стоматологии. Кафедра проводит большую общественную и воспитательную работу в масштабах стоматологического факультета, университета, а также на уровне МЗ РБ.

Становление кафедры произошло. Нам всего лишь 40, мы молоды, с надеждой и оптимизмом смотрим в будущее нашей стоматологии.

Семён НАУМОВИЧ, зав. кафедрой ортопедической стоматологии, профессор

● Факты ● Падзеі

На Савеце універсітэта

22 чэрвеня Савет БДМУ заслухаў даклад рэктара БДМУ П. І. Беспальчука аб рабоце універсітэта ў 2006–2007 навучальным годзе.

Старшыні ДЭК зрабілі справаздачы аб рабоце выпускных дзяржаўных экзаменацыйных камісій: па спецыяльнасці "лячэбная справа" — праф. Ю. Я. Дзямідчык; па спецыяльнасці "педыятрыя" — праф. А. В. Сукала; па спецыяльнасці "стаматалогія" — праф. С. А. Навумовіч; па спецыяльнасці "медыка-прафілактычная справа" — праф. Р. М. Чысценка; аб здачы дзяржаўных выпускных экзаменаў курсантамі ваенна-медыцынскага факультэта пры БДМУ — палкоўнік медыцынскай службы П. В. Астрэлін.

Заслухана справаздача адказнага сакратара прыёмнай камісіі, дацэнта А. Р. Авецісава аб рабоце прыёмнай камісіі.

Савет разгледзеў бягучыя справы.

На саветах факультэтаў

Саветы факультэтаў падвялі вынікі работы выпускных дзяржаўных экзаменацыйных камісій і заслухалі справаздачы дэканаў аб рабоце дэканатаў у 2006–2007 навучальным годзе, вырашылі бягучыя справы.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

● Семінары

Міжнародным цэнтрам інтэграцыйнай інфармацыі, Грамадскім прэс-цэнтрам Дома прэсы, Маскоўскім Бюро ЮНЕСКО пры ўдзеле Нацыянальнай камісіі Рэспублікі Беларусь па справах ЮНЕСКО 26–27 чэрвеня праведзены семінар "Навука і навукаёмістыя тэхналогіі XXI века. Роль СМІ ў прасоўванні новых ідэй".

Папулярызацыя біяэтыкі праз СМІ

На тэматычнай сесіі "Праблемы біяэтыкі ў СМІ" было заслухана паведамленне першага прарэктара БДМУ прафесара С. Дз. Дзянісава і дацэнта кафедры нармальнай анатоміі С. П. Ярашэвіча "Роль СМІ ў фарміраванні грамадскай ацэнкі праблем біямедыцынскай этыкі". Біяэтыка — новая галіна ведаў, якая ўзнікла ў сувязі з пастаянным узрастаннем увагі да правоў чалавека і з неабходнасцю маральна-этычнай ацэнкі навейшых даследаванняў у біялогіі і медыцыне і ўкараненнем іх дасягненняў у практыку. Новыя веды і новыя магчымасці спарадзілі невядомыя раней праблемы, звязаныя з аховай навакольнага асяроддзя і абаронай правоў чалавека на жыццё і здароўе пры сутыкненні з медыка-біялагічнымі ўздзеяннямі або маніпуляцыямі. Біяэтычныя праблемы датычацца не толькі спецыялістаў, яны закранаюць інтарэсы ўсяго грамадства. Менавіта таму ў апошнія дзесяцігоддзі ў грамадстве ўзрасла цікавасць да маральна-этычных пытанняў адносін паміж пацыентам і ўрачом, маральных праблем трансплантацыі органаў, штучнага перарывання цяжарнасці, рэпрадукцыі (экстракарпаральнага апладатварэння, сурагатнага мацярынства, кланавання, маніпуляцый са ствалавымі клеткамі), маральных праблем падтрымання жыцця паміраючага, эўтаназіі, правядзення даследаванняў з удзелам чалавека і жывёл і многія іншыя.

У Беларусі біяэтыка пачала развівацца толькі ў пачатку 90-х гадоў, і таму грамадства застаецца яшчэ недастаткова інфармаваным у біяэтычных праблемах. На думку выконваючага абавязкі дырэктара Бюро ЮНЕСКО ў Маскве Дэндэва Бардача, у Рэспубліцы Беларусь неабходнасць біяэтычнай адукацыі спецыялістаў і асветы насельніцтва абумоўлена не толькі абаронай правоў чалавека ў галіне біямедыцыны, але таксама мэтамі захавання здароўя насельніцтва Беларусі і рашэння актуальных біяэтычных праблем ва ўмовах паслячарнобыльскай катастрофы і актыўнага прымянення новых біятэхналогій. Таму Нацыянальны Камітэт па біяэтыцы выдзяліў адным з кірункаў сваёй дзейнасці біяэтычную асвету насельніцтва. Безумоўна, гэтая мэта не можа быць дасягнута без удзелу сродкаў масавай інфармацыі. Толькі ў супрацоўніцтве са СМІ можа быць рэалізаваны праект "Адукацыя і асвета ў галіне біяэтыкі ў Рэспубліцы Беларусь", які распрацаваны па праграме спецыяльных гуманітарных навук Бюро ЮНЕСКО ў Маскве.

Такім чынам, папулярызацыя ў грамадстве ідэй біяэтыкі без СМІ немагчыма. Адзначым, што хвалюючыя людзей маральна-этычныя праблемы атрымліваюць асвятленне на старонках беларускай прэсы, і ў іх ліку публікацыі на аснове інтэрв'ю з выкладчыкамі нашага універсітэта. Аднак у справе папулярызацыі біяэтыкі ў грамадстве недастаткова толькі ініцыятывы работнікаў СМІ. Да яе павінны актыўна далучацца члены Нацыянальнага і лакальных этычных камітэтаў па біяэтыцы, навукоўцы, выкладчыкі, медыцынскія работнікі, біёлагі, генэтыкі — усе, хто праводзіць у жыццё ідэі біяэтыкі. Неабходна праяўляць ініцыятыву ў супрацоўніцтве з журналістамі, сумесна ініцыіраваць грамадскае абмеркаванне ў СМІ актуальных праблем біяэтыкі.

Будучы пасрэднікам паміж грамадскасцю і іншымі сацыяльнымі інстытутамі, сродкі масавай інфармацыі, апелюючы да грамадскай думкі, могуць рэальна ўплываць на прыняцце адпаведнымі органамі рашэнняў і законаў.

Выказаныя намі на сесіі меркаванні наконт замены жывёл у эксперыментах альтэрнатыўнымі сродкамі і супрацоўніцтва навукоўцаў са СМІ ў асвятленні пытанняў біямедыцынскай этыкі выклікалі дыскусію.

Сесія праходзіла пад кіраўніцтвам адказнага сакратара Нацыянальнай Камісіі Рэспублікі Беларусь па справах ЮНЕСКО А. І. Красоўскай.

Станіслаў ЯРАШЭВІЧ, дацэнт кафедры нармальнай анатоміі

● Конкурсы

В рамках сложившихся традиций на кафедре стоматологии детского возраста среди студентов каждого курса, занимающихся на кафедре, проводятся профессиональные конкурсы: на III курсе – «Лучший санпросветпроект», на IV курсе – «Памятка для молодых родителей» и на V курсе — «Лучший по профессии».

Студенты III курса подготовили мотивационные пособия по профилактике кариеса для детей дошкольного возраста. Призовые места были присуждены тем студентам, кто при подготовке проявил наиболее творческий подход. 1-е место заняли студенты Данилович Т. (гр. 376) и Заболоцкая О. (гр. 384), 2-е место – Василенко Р. (гр. 377) и Березовская К. (гр. 385), 3-е место – Козловская Е. (гр. 377) и Семенюк Е. (гр. 386).



Студенты IV курса готовили памятки по профилактике стоматологических заболеваний у детей первых лет жизни для будущих и молодых родителей. С материалом этих памяток группы выступали в детских поликлиниках и женских консультациях. За научный поход и всестороннее освещение материала 1-е место было присуждено студентам Ромейко О.(гр. 485) и Гронской Н. (гр. 475), 2-е место – Сахель Гадири (гр.471) и Колесник И. (гр. 490), 3-е место – Рязановой К. (гр. 486) и студентам гр. 472 Пинчук Т., Тузлукову А., Застенчику А. Все победители были награждены подарками от компании «Oral-B Blend-a-med».

В конце марта состоялся конкурс среди студентов 5 курса. Информация об условиях и порядке проведения конкурса была предоставлена заранее, и свое желание участвовать в нем высказали 9 студентов: Сушко А., Макеенко В., Муравлева Т., Некрашевич М., Тихомирова Д., Почкайло А., Карпук Н., Гриневская К., Сергеев А. Конкурсантам предстояло принять детей в возрасте от 3 до 9 лет, проживающих в SOS — Детской Деревне (Марьина Горка), которым с 2005 года оказывается стоматологическая помощь сотрудниками кафедры.

С напутственным словом перед участниками конкурса и присутствующими выступила заведующая кафедрой, профессор Терехова Т.Н., которая поблагодарила студентов за проявленное желание участвовать в предстоящем испытании и пожелала успехов. Спонсорскую поддержку в организации конкурса оказала компания «Oral-B Blend-a-med» в лице представителя по работе со стоматологами Шахотько Виктории, которая предоставила наглядные пособия по уходу за полостью рта, подарки для пациентов и победителей.

Отличительной особенностью конкурса, проводимого на кафедре стоматологии детского возраста, является то, что участникам необходимо оказать стоматологическую помощь детям дошкольного возраста с различным психо-эмоциональным статусом. Лечение проводилось с соблюдением правил эргономики, «в четыре руки». Работу студентов оценивало компетентное жюри, в состав которого входили: председатель — кандидат медицинских наук, доцент Мельникова Е.И., члены — кандидат медицинских наук, доцент Шаковец Н. В., кандидат медицинских наук, ассистент Белик Л. П.

Между конкурсантами развернулась напряженная борьба. Все участники продемонстрировали прекрасное умение общаться с детьми и их родителями, найти подход к пациентам, по-разному настроенным на лечение, хорошие мануальные навыки, достаточную теоретическую подготовку. Все дети и родители остались очень довольны проведенным лечением, а особенно приятным сюрпризом было получение подарка от «доктора».

При подведении итогов, жюри единогласно присудило 1-е место Некрашевичу Михаилу, 2-е – Тихомировой Дарье, а 3-е – Гриневской Кристине. Отдельным поощрительным призом была отмечена работа Карпук Натальи Викторовны.

После объявления результатов студентам, занявшим призовые места, были вручены памятные подарки от компании «Oral-B Blend-a-med»» и сертификаты всем участникам конкурса.

Подготовили Наталья ШАКОВЕЦ, доцент Елена МЕЛЬНИКОВА, доцент

● З гісторыі

Тяжким испытанием выпала на долю советского народа Великая Отечественная война. Огромным числом жизней, неимоверными усилиями, потом и кровью далась нашим дедам и прадедам Победа. Студенты-медики, помните, что свою роль в освобождении страны сыграл и наш университет.

Далёкому мужеству верность храня

Июнь 1941 года. Полным ходом идёт экзаменационная сессия. В аудиториях царит оживление, гудят несмолкающие голоса, а ранним утром 22 июня фашистская Германия нападает на СССР. Начинается самая тяжёлая и кровопролитная война в истории человечества. В первый же день войны Наркомздрав СССР распоряжается выдать студентам V курса дипломы врача, независимо от результатов сдачи госэкзаменов, а студентам IV курса – временные врачебные свидетельства.

Институт производит очередной выпуск (364 врача) и приостанавливает свою деятельность. Первые бомбы, сброшенные на железнодорожный вокзал, рядом с учебными корпусами МГМИ, вызывают разрушения зданий и жертвы среди мирного населения. Сотрудники и студенты института оказывают помощь раненым, участвуют в эвакуации жителей, сдают кровь для нужд фронта.К сожалению, не получилось эвакуировать материальную базу и кадры института в глубь страны. За пределы оккупированной территории удаётся выехать лишь части сотрудников и студентов.

Многие из оставшихся студентов и преподавателей, а также работающие врачи приняли активное участие в подпольном и партизанском движении. Медработники в полевых условиях выполняли операции, пользуясь подручными средствами. Так, например, врачи Щеглов и Котлер из партизанского отряда «Борьба» произвели ампутацию голени партизану Н. Скакуну с помощью обычной поперечной пилы, обеззараженной над пламенем костра. Врач-партизанка М. В. Павловец успешно проводила сложные операции с помощью медицинских кусачек, алюминиевой ложки и обыкновенного крестьянского ножа. Раны зашивались льняными нитками. Для перевязок применялись простыни, бельё, оконные занавески, вместо ваты использовался мох. Врачи, оставшиеся на оккупированной территории, тайно лечили подпольщиков, организовывали побеги офицеров и солдат советской армии, выдавали гражданскому населению справки об инвалидности, чтобы освободить их от работы на оккупантов и службы в немецкой армии. Известная нам подпольщица Н. В. Троян, участвовавшая в ликвидации В. Кубэ, была студенткой 3-го курса МГМИ.



1943 г. БМИ в Ярославле по ул.Революционной д.5

После переломной битвы под Сталинградом, встал вопрос о возобновлении деятельности медицинских учебных заведений БССР. И уже 1 октября 1943 г. в Ярославле начались занятия Белорусского медицинского института, сформированного на базе минского и витебского мединститутов. Учебный процесс обеспечивали 18 профессоров, 6 доцентов, 6 старших преподавателей, 23 ассистента. Лечебно-профилактические учреждения Ярославля и располагавшиеся в городе эвакуационные госпитали использовались в качестве клинических баз для студентов старших курсов. Большинство из них параллельно с учебой, работали по ночам в эвакогоспиталях. При этом не была забыта и научно-исследовательская работа. В апреле 1944 г. в честь 25-летия БССР была проведена научная конференция по таким проблемам, как борьба с раневой инфекцией, шоком, эпидемическими заболеваниями и авитаминозами. В 1944 г. институт выпустил 47 врачей. Большинство из них уехало в освобождённые районы Белоруссии, чтобы восстанавливать здравоохранение.

Всего в госпиталях и на фронтах ВОВ работало свыше 100 человек профессорско-преподавательского состава и около 3000 выпускников и студентов МГМИ. Их усилиями было возвращено на фронт более 72% раненых и 90% заболевших солдат и офицеров. Одновременно удалось предупредить эпидемии среди мирного населения.

Летом 1944 г. было принято решение о реэвакуации Белорусского медицинского института, а в Ярославле, на том же месте, открылся новый вуз - Ярославский медицинский институт. Там осталась часть опытных преподавателей. До сих пор там помнят лучшие традиции человеческой доброты, порядочности и ответственности, проявленные нашими наставниками и студентами в тяжелые военные годы. В октябре 1944 г., после освобождения Минска, МГМИ возвратился домой. Его деятельность началась в тяжелейших условиях. Враг сжёг здания института, больницы и поликлиники города. Но огромный материальный ущерб был несравним с человеческими потерями. Погибло около 60 сотрудников института. Только из участников партизанского движения были убиты или пропали без вести 377 наших выпускников.

Прошло 62 года и мы всё также чтим великий подвиг советского народа, не забывая о славных ветеранах и павших за наше будущее, в числе которых немало выпускников и сотрудников нашей альма-матер.

Вечная память им!

Здесь воют сирены, кровь льётся рекой,
Здесь брат на руках несёт брата,
Здесь доблесть и честь,
каждый воин – герой
Герои и те, кто в халатах!

В окопе раздалось:
«За Родину-Мать!
Вперёд, в наступленье, ребята!»
А с ними бегут, за жизнь
не страшась
Защитники в белых халатах.

Вот пуля сразила бойца наповал,
Но бьётся, стучит ещё сердце
солдата,
К нему подползают,
хоть пули свистят,
Спасатели в белых халатах!

Я был в этом месте, я видел войну,
Я знал, что настанет расплата,
За тех, что погибли
в отважном бою,
В белых сражаясь халатах!

Подготовили Александр АЧИНОВИЧ, Александра КРАМАРЕНКО, студенты лечфака

Морской пригал

Из воспоминаний судового врача А. С. Мастыкина



— Александр Сергеевич в предыдущей Вашей беседе («Веснік БДМУ» № 13, 2007) Вы рассказали о работе в южном полушарии, в промысловой патагонской зоне. Но ведь были заходы и на отдых...

— Да, я уже упоминал о пребывании в патагонском городе Санта Крус. Но, конечно, самое примечательное – это Буенос Айрес. Портеньос – жители этого города с гордостью говорят: «Буенос Айрес никогда не отдыхает...», но тут же не без иронии добавляют «... и не работает». Конечно, это преувеличение. Бесспорно, это город трудяга со своей неповторимой спецификой, со своим шармом, со своими страстями и разочарованиями.

— Сам Буенос Айрес как город. Что в нем замечательного?

— О, это типичный мегаполис американского континента. Население этого мегаполиса (12,8 млн. жителей) больше населения всей Беларуси. Как-то сказал в гостях у знакомых «А, я пройдусь пешком до порта». В ответ мне снисходительно улыбнулись «Ну, пройдись, пройдись...». Позже понял, насколько я опрометчиво переоценил свои возможности. Кстати, как мне объяснили, в Буенос Айресе самая длинная улица в мире – Ля Ривадавия – более 60 километров. Далее я научился ездить в городском транспорте (почти научился) – автобусах. Однажды, заплатив за одно расстояние, проехал лишнюю остановку. Сразу же был замечен, и получил дружное порицание пассажиров, которые показывали на меня пальцем и, неодобрительно покачивая головой, говорили: «Инглес, инглес... ». Я не понял, почему я «инглес» (нехороший человек). Оказывается, это было просто русское «заяц». И не только. Любая недобропорядочность расценивается как неотъемлемое качество этих самых «инглесов». Пришлось объясниться: «-Никакой я не «инглес», просто перепутал остановки, - первый раз еду по этому маршруту». Мое объяснение было выслушано без особого интереса, да и сам интерес ко мне также быстро угас, как и возник. Этот неприятный для меня инцидент ограничился только общественным порицанием. И все-таки меня удивило, как быстро меня «вычислили» без всякого кондуктора-контролера. Чувствовалась все еще всеобщая послевоенная подавленность и сплоченность. Наверное, такое же чувство было и в России после поражения в русско-японской войне. Доехал до квартала Авежанеда к своим знакомым без других приключений. Кстати, на обратной стороне автобусного билетика, он по форме такой же, как и у нас, какая-нибудь сентенция в одно предложение, вроде «Лучше потерять минуту в жизни, чем потерять жизнь в одну минуту» - напоминание о пользе соблюдения правил уличного движения.

Площадь Ретиро. Когда-то на этом месте аргентинцы разбили и заставили ретироваться вторгшихся англичан. Впрочем, это не помешало, очевидно, в знак уважения к тем же англичанам поставить башню с часами – уменьшенный вариант лондонского Биг Бена. Веселой, возможно, даже слишком веселой компанией идем мы по этой площади к знакомым на вечеринку. Нужно купить цветы. Решили взять букет из пяти роз. Продавщица в замешательстве и с некоторым удивлением смотрит на нас. Осторожно и смущенно спрашивает меня: «-Что, у вас кто-то умер?» «-Да, нет, все нормально, идем в гости», «-Тогда берите шесть». Так и сделали. Теперь наша очередь смущаться – идти в гости с букетом в шесть роз... Оказывается, ничего особенного, здесь так, наоборот для нас, принято. Также как и с сезонами года – они также все наоборот.

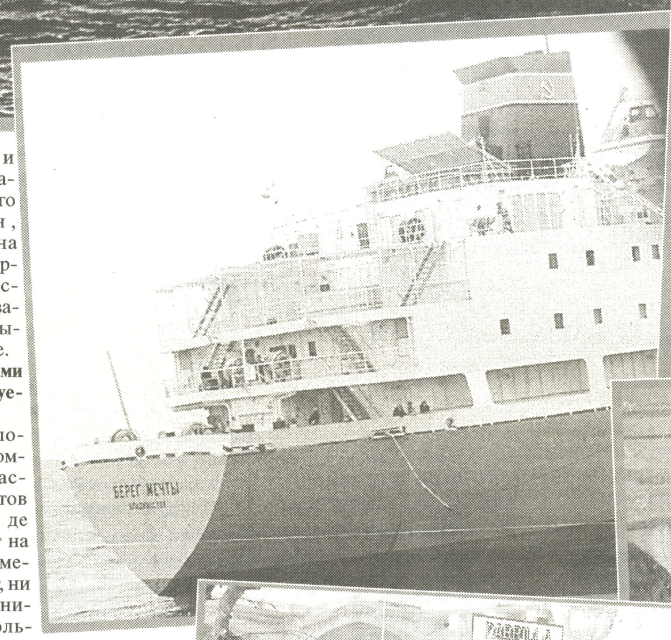
Пешеходная улица Флорида. Вот сюда и ходим за покупками, впрочем, не очень-то, - из вещей все дорого, но продукты питания, овощи и фрукты – потрясающая дешевизна. Очень распространены «забегаловки» по типу наших закусочных – «паррижи» (не путать с Парижем, parrilla - это решетка для приготовления мяса), там можно заказать любимые мясные блюда аргентинцев – асадо и чурраско с бокалом вина, или чаем мате. Все довольно изыскано, безупречно приготовлено и просто дешево. Потребительские товары продаются, как правило, в кредит с выплатой по квотам.

Метро. Такого названия, впрочем, нет. Есть Субте – «Подземка» с линиями «А», «В» и «С». Конечно, это, действительно, не наше метро – это подземная трамвайная линия с трамвайными вагонами и даже специфическим старинным колокольчиком. Освещение в вагонах тусклое, «лампочками Ильича», наверное, восьмисвечевыми. Раздражает обилие довольно шикарно и ярко расцвеченных реклам, из-за которых невозможно сориентироваться и найти название нужной станции. Вход и выход в вагоны – как на нашей станции «Первомайская», там все станции «первомайские», так, что если случайно сошел не на той станции, то на следующий поезд просто не пересядешь – нужно обойти кругом и купить «копсель» (фишку) по цене одного килограмма мандарин, и то и другое очень дешево.

Фирма «Платачарт», которая обслуживает экипажи наших советских морских судов. По делам иногда приходится сюда заходить. Однажды с несколькими нашими моряками, как обычно, зашли по текущим делам. Вдруг, ко мне неожиданно, подходит удивленный матрос: «Слушай, док, там внизу какие-то две женщины из Минска тебя спрашивают». Спускаюсь на первый этаж. Действительно! Меня ожидают две знакомые минчанки! После, уже в Минске, мы не раз вспоминали и комментировали эту неожиданную встречу на другом конце Света.

— Наши люди, эмигрировавшие в Аргентину. Как они живут там?

— Наши в Аргентине живут по-разному, в основном, неплохо. Создали свои объединения, общества «Максим Горький», «Адам Мицкевич», «Просвит» и другие. Обратил внимание на русскую речь у своих знакомых – эмигрантов старшего поколения из России. Она не такая как современная у нас. Это законсервированная настоящая русская речь конца девятнадцатого, начал двадцатого столетия. Многие из выходцев из СССР, живущие в Буенос Айресе, – обычные советские граждане с обычными советскими загранпаспортами, временно там проживающие. Слышал, что кто-то из наших нейрохирургов уехал в Аргентину, обосновал там приличное сельское лечебное учреждение и нормально работает на благо прихожан, причем, на сколько я в курсе, медицинское оборудование там на высоком уровне.



— Ну, а сами портеньос Буенос Айреса?

— Тоже поразному. Запомнилась забастовка студентов на Пласа де Мажо. Сидят на скамейках, смеются, хохочут, ни тени какого-нибудь недовольства. Впрочем, бастуют не сами студенты, а преподаватели университета. Рядом валяются около скамеек плакаты, транспаранты. Один из них развернут: «Забастовку наших преподавателей поддерживаем!». На лицах иногда притворное возмущение – идти на занятия и лекции не надо. Но справедливое требование наших преподавателей о повышении зарплаты – поддерживаем. А за одно и стипендию нам повысить было бы неплохо. Первый раз в жизни увидел настоящую забастовку. Впрочем, потом, чтобы увидеть аналогичное зрелище, было уже не обязательно ехать в Аргентину.



— Культура, кино... Особенности этого плана?

— В этом плане сразу же вспоминается Лолита Торрес (Беатрис Мариана Торрес). Людям старшего поколения она известна по фильмам «Возраст любви», «Жених для Лауры», «Там, где кончается асфальт». Эти фильмы, наверное, и по сей день оставили у многих чувство ностальгии. Как я понял, в самой же Аргентине, они особого ажиотажа не вызывали. Последние годы своего творческого пути она совместно с индейским певцом Атауальпой Японки исполняла патриотические песни, самая популярная из них - это ‘Hermana perdida’ (Потерянная сестричка) об утраченных Мальвинских островах. Но, пожалуй, нам бы был ближе и понятнее своеобразный ремикст – удачное, гармоничное сочетание слов и музыки из русской песни «Очи черные» и аргентинской «Ля Кумпарсита».

Она несколько раз была в Минске. Выступала во Дворце спорта. Ее выступления проходили всегда с переполненным залом зрителей.

— И только эти фильмы с ее участием оставили у Вас такое впечатление?

— Почему? Нет. Марика Рокк («Девушка моей мечты», «Женщина без сердца», «Дитя Дуная»). Это тоже было на слуху в те далекие годы. Когда во время захода в Гамбург, я раскрыв рот у кинотеатра ее имени, стоял и разглядывал афишу советского фильма «Одиночное плавание», я не знал, что сама Марика Рокк (Мария Керрер), несмотря на свой почтенный возраст, пребывает в относительном здравии и благополучии. Оставила в нашей памяти свой след и испанка Сара Мантьель. Читал как-то большую статью о ее творческом пути в журнале «Протагониста». Запомнился ее ответ на вопрос, почему, несмотря на свои годы, она так молодо выглядит. «Понимаете, столько работы, столько работы, чтобы стареть у меня совершенно нет свободного времени». Тогда она готовила музыкальное ревю «Сара из Саламанки». Это я говорю о зарубежных кинозвездах.

— Чем же эти фильмы привлекли Ваше внимание?

— Не только мое... В послевоенные годы они были нужны. Были очень нужны красивые незатейливые произведения, пусть даже красивые сказки, о естественных добрых человеческих чувствах и отношениях. Эти кинопроизведения как раз и несли эту нагрузку. К сожалению, в настоящее время мы далеко ушли в сторону. На смену этим не очень-то затейливым водевилям у нас прочно обосновались и укрепились круто навороченные голливудские блокбастерные триллеры и ужастики с порнографией и насилием. В моем представлении – это просто социальная деградация, насильственно насаждаемая нашими недоброжелателями. Это уже хорошо отлаженная машина, создания управляемого тлетворного хаоса для перемалывания упорядоченных столетиями общечеловеческих нравственных ценностей, и все это ради денег, разумеется, не для нас. Мы просто насильственно загнаны в это оголтелое базарно-рыночное деньгоделанье, отложив в сторону общечеловеческие нравственные ценности. В культурно-нравственном отношении мы просто зомбированы.

— Но вернемся опять в Аргентину. Что там особенно привлекательно из культурных ценностей?

— Конечно же, прежде всего - танго. Для аргентинцев это культ. Это музыка, песня, танец, это житейская философия. Исторически мелодия танго пошла от испанского болеро «Тристеса» (Печаль). В словах - это минорные повествования о житейских неудачах городских жителей - портеньос, о не разделенной любви, о любви к родной Аргентине, родному кварталу (баррио). Есть возможность пожаловаться о своих житейских неудачах, но это не занудливое монотонные нытье – «плач в жилетку», это уже отдельная самобытная ветвь изящных искусств, эмоционально насыщенная, ювелирно отточенная латиноамериканскими, французскими и итальянскими специалистами в этой области. В этом отношении, пожалуй, наиболее красочным является квартал Ля Бока. Считается, что там и родилось настоящее танго под аккомпанемент банденион, фортепьяно и скрипки. Там был расцвет творчества легенды аргентинского танго Карлоса Гарделя (Шарля Гарде). Впрочем, сосед Буенос Айреса, Монтевидео, оспаривает этот приоритет, но четких доказательств этому нет. Здесь же следует заметить, что мощный пласт иберо-американской культуры для нас все еще практически нетронутой целиной, а ведь эта культура куда более многогранна и красочна, чем тот касский ковбойский «нахрап» всего того, что сегодня мы видим и слышим с экранов телевизоров.





Интересные художественные выставки в выставочном павильоне «Лас Мальвинас». Своеобразная «графика гауческа» - художественные творения гаучей в духе нарочитого примитивизма a la Пиросмани, объединенные общей темой «Камино дель гаучо» - «Жизненный путь гаучо». Некоторые картины вызывают легкую улыбку, другие – неудержимый хохот. В прозе и поэзии – это, как правило, много места занимают вариации на тему аргентинского эпоса «Мартин Ферро (Фьерро)».

— Какие же еще особенности в жизни портеньос и гаучей этой все еще экзотической для нас латиноамериканской страны?

— Мате, парагвайский чай. В Аргентине это «жерба мате», проще говоря, специфическая заварка чая. Само мате употребляется налитым в калабасу (по-русски, проще говоря, «матешница») и пьется через специальную трубочку – бомбижу («насосик»).

В Перу также встречается это слово, но в совершенно другом толковании. Если в Аргентине продавец широким жестом вам предложат заварку чая разных сортов, то в Лиме продавец также, таким же не менее широким жестом предложит большой выбор своеобразных кувшиноподобных сосудов из высушенной тыквы. Если же вы попытаетесь объяснять, что вам нужна чайная заварка, то продавец, скорее всего, вас не поймет, предложит купить эту мате-«калабаску» и пить из нее чай с любой заваркой.

Учитывая уже начинающееся распространение мате у нас в Минске, наверное, следует подробнее остановиться на этом экзотическом напитке. Как минимум, мате бывает двух сортов – «кон пало» и «син пало». В первом случае к мелко нарезанным листьям добавляются мелкие щепочки от веток кустарника, во втором случае – только листья. Считается, что разновидность «кон пало» более здорова и полезна. Наиболее известны мне сорта как «Ноблеса гауча», «Тарагуи», «Барбара», «Син пало» - это уже для заядлых любителей, например, «Пахаро». Приготовление для чая воды, кипятка, - это у гаучей в пампе тоже особая процедура. Вода кипятится на костре в металлическом чайнике («паво»). Чтобы узнать степень готовности кипятка, чайник время от времени снимается, чуть сливается воды на землю и по звуку удара выносится решение. Вода готова для заваривания, когда только начинает закипать – первое кипение («аль пример ервир»). Скажу сразу, ничего я этого не видел и повествую об этом со слов. В городских условиях все проще и нам понятнее. Хотя и здесь это тоже искусство, о котором можно говорить много, от чего может стать скучно. Но одну деталь следует выделить особо. Приготовленный гостю мате может быть бессловесным выражением отношения к нему хозяина, что-то вроде объяснения на языке цветов. Подслащенный сахаром (мате дульсе) – знак дружеского расположения, горький мате без сахара (амарго, симаррон) – знак особо дружественного расположения, любви; листочки дерева омбу поверх самой заварки – убирайся вон отсюда ко всем чертям к себе домой. Омбу – это такое южноамериканское дерево, считается символом оседлой и спокойной жизни. Если собирается компания в несколько человек, то «матешица» вместе с бомбижей пускаются по кругу, что-то вроде трубки мира – удобный повод собраться одной компанией и поделиться пережитыми впечатлениями. Первые европейские поселенцы, особенно, миссионеры отцы-иезуиты широко пользовались этим напитком во время своих ночных молитвенных бдений. В саму Европу мате был ввезен как «настой иезуита». В фольклоре индейцев гурани мате имеет божественные корни. Повествуется о сложных и противоречивых взаимоотношениях между божествами, впрочем, вполне приличных по нашим понятиям, в которые примешивался настой из этой травы, которая совсем не трава, а кустарник, как и обычный для нас чай.

— И все-таки, как соотносились работа в море и отдых на берегу?

— Что ж, на этом, думаю, можно и закончить эти южноамериканские атлантические воспоминания. Есть что вспомнить и о тихоокеанском побережье, но это, как говорится, по желанию трудящихся. Несмотря на всю привлекательность и разноцветье береговой экзотики южноамериканского субконтинента, основное для нас – это была работа на «голубых нивах» горько-соленых вод Атлантического и Тихого океанов.

Беседовала Екатерина ШАМЕНОК

Газета «Веснік БДМУ» №14 (191) 2007 г.
Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394
Заснавальнік: установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі універсітэт»
Надрукавана: ААТ «Чырвоная зорка» 220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Адрас рэдакцыі:
220116, г.Мінск, пр.Дзяржынскага, 83.
Адрас для пісем:
220030, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6, п.2
E-mail: LidiaZhuk@tut.by

Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.
Аб`ём 4 паласы. Кошт дагаварны.
Падпісана ў друк 16.07.2007 г. у 10.00
Фармат А-3. Тыраж 3340 экз. Заказ № 772 г.

Тэл.: 206-58-92
Рэдактар Лідзія ЖУК