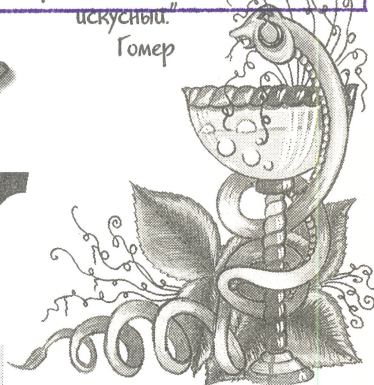




Вестник БДМУ

Белорусский государственный
медицинский университет
Библиотека
Университетская библиотека
ул. Дзержинского 68
220010 г. Минск



1 чэрвеня 2007 г. • № 11 (188)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Всередина апреля в порядке обмена опытом студентка выпускного курса стоматологического факультета Йенского университета (Германия) Николь Нейринг посетила кафедру стоматологии детского возраста БГМУ.

Во время визита Н. Нейринг интересовалась литературой по вопросам эпидемиологии кариеса зубов у детей в Республике Беларусь и странах СНГ, различными аспектами профилактики кариеса зубов препаратами фтора. Она посетила библиотеку БГМУ, где смогла быстро подобрать нужную литературу благодаря электронному каталогу.

Николь приняла участие в обследовании и аппликации фторосодержащих лаков детям, являющимся участниками кариеспрофилактической программы.

Во время визита она побывала на практических занятиях и лекции по предмету «Профилактика стоматологических заболеваний», а также на амбулаторном приеме пациентов.

Кроме того, Н. Нейринг присутствовала на защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук, ассистента кафедры стоматологии детского возраста Бурак Ж. М.

Помимо официальных мероприятий для нашей гостьи была составлена и интересная культурная программа. Сотрудники кафедры стоматологии детского возраста организовали для Николь Нейринг экскурсию по Минску. В сопровождении студентки 4-го курса стоматологического факультета Татьяны Гунько наша гостья побывала на представлении в цирке.

Дар'я НАУМОВИЧ, аспирант кафедры стоматологии детского возраста

На кафедре общей стоматологии прошла восьмая олимпиада по практическим навыкам среди студентов 2 курса стомфака. Приятно отметить, что данное мероприятие стало уже традицией на этой кафедре.

Студентам предлагалось познакомиться с следующими номинациями: моделирование анатомических форм нижнего первого премоляра; препарирование кариозной полости премоляра (1-й класс по Блеку); наложение изолирующей прокладки; реставрация зуба (пломба); препарирование зуба под МК коронку.

Участники олимпиады и сотрудники кафедры искренне благодарят за любезно предоставленную спонсорскую поддержку в организации конкурса и награждении победителей компании: ЗМ ESPE, Oral B, Blend-a-med и ООО «Всемирные системы здравоохранения».

Несмотря на серьезность мероприятия и строгость жюри, во время конкурса царил приятная дружественная атмосфера. Данное событие не оставил без внимания и декан стоматологического факультета Бибики И. Л. Он не только поддержал ребят, но и оценил высокий уровень предклинической подготовки студентов на современном оборудова-

нии. У жюри была непростая задача, все студенты показали высокий уровень теоретической подготовки и практических навыков. По итогам всех конкурсов жюри присудило 1-е место Корчик Ирине (280 гр.), 2-е место — Сутько Дмитрию (271 гр.) и 3-е — Пашкевичу Андрею (280 гр.).

Всем победителям и призерам были вручены дипломы и ценные призы — стоматологические материалы и инструментарий. Студенты, не занявшие призовые места, не остались без внимания: им были вручены сертификаты участников олимпиады, «утешительные» призы.

Председателем жюри, зав. кафедрой, доц. Полонейчиком Н. М. и преподавателями кафедры, после оценки высокого качества работ, было принято решение всем участникам олимпиады выставить отличные оценки за практический экзамен по общей стоматологии. Это стало еще одним «подарком» олимпиадникам!

Ольга ЧЕБОТАРЕВА,
клинический ординатор

Нередко идя по университетским коридорам, мы встречаем прекрасную, жизнерадостную женщину, которая озаряет своей улыбкой всех окружающих. А ведь это и есть тот человек, которого мы узнали в первые дни нашей учебы в университете.

Первое занятие.... Первая встреча с преподавателем... Страшно, кто придет? Как пройдет первая практика?

И вошла Нина Александровна ЖАРИКОВА. Весь ее облик излучал приветливость, спокойствие, мудрость и уверенность. Она притягивала к себе своей искренностью, теплотой, сдержанностью, своей терпеливостью к нам. А главное, Нина Александровна уважала нас, и мы это чувствовали!!! Она относилась к нам как ко взрослым, но и спрашивала с нас как со взрослых, она доверяла нам.

Конечно же, на первое занятие мы пришли неподготовленными! Она отнеслась с пониманием, терпеливо объяснила тему и предупредила, чтобы впредь такое не повторялось.

Целый семестр мы были вместе. Каждое занятие переплеталось с ее интересными жизненными историями, часто юмористическими, которые были приятными минутами отдыха. Постепенно простые официальные отношения сменялись более теплыми, родными и близкими.

Вся группа всегда с теплотой вспоминает занятия с Ниной Александровной, ведь всегда ей удавалось заинтересовать нас, придумать какую-нибудь ассоциацию, чтоб материал мы усвоили не на день, не на два, а навсегда. Наверное, если каждого студента спросить, какое занятие тебе больше всего запомнилось, то большинство вспомнит про эмбриогенез...

И в эти дни, дни Вашего юбилея, Нина Александровна, мы хотим Вам сказать, что мы Вас очень любим и ценим. И пусть все теплые слова, которые прозвучали или еще прозвучат в Ваш адрес, наполнят Вас радостью, счастьем, легкостью и прекрасным настроением! Тепла Вам, здоровья, улыбок, чудесного настроения, долгих и радостных лет жизни!

С любовью, уважением и признательностью студенты 180-й и 177-й групп стомфака

Визиты



Три дня на польской зямлі...

Пачынаючы па прапанове і пры дапамозе намесніка дэкана лячэбнага факультэта і маёй выкладчыцы па англійскай мове Таццяны Аляксандраўны Правалоцкай удзел у конкурсе, прысвечаным жыццю і дзейнасці Альберта Швейцэра, які праводзіла польская акадэмія медыцыны, ніколі не думала, што неўзабаве апынуся ў адным асяроддзі побач з такімі вядомымі сусветнай медыцыны асобамі як прафесар, прэзідэнт польскай акадэміі медыцыны Казімір Імілінскі (Польшча), лаўрэат Нобелеўскай прэміі, доктар медыцыны, прафесар Пітэр Агрэ (ЗША), доктар медыцыны, прафесар Пітэр Фішэр (Велікабрытанія), прафесар Анэлія Клісарава (Балгарыя) і іншымі вядомымі акадэмікамі, прафесарамі, якія з'ехаліся ў сталіцу Польшчы на сімпозіум.

Але гэта было потым. А спярша — ліст з польскай акадэміі медыцыны за подпісам яе прэзідэнта — прафесара Казіміра Імілінскага, які абвешчаў аб тым, што я стала адным з пераможцаў конкурсу. Шчыра кажучы, гэта выклікала шмат хваляванняў. Нават не верылася, што мяне, студэнт-



ку-першакурсніцу запрасілі на такое высокае, сур'ёзнае і адказнае мерапрыемства. І вось ужо цягнік Мінск — Варшава плаўна падыходзіць да перона польскай сталіцы. Дагэтуль Варшаву я бачыла толькі на фотаздымках ды ў тэлеэкранжых, вывучала па сусветнай гісторыі. І вось ён адкрываецца майму зроку: славыты палац культуры і навукі, мост Панятоўскага і іншыя архітэктурныя збудаванні. А потым хваляючая сустрэча з удзельнікамі сімпозіума. Прызнаюся шчыра, што побач з такімі асобамі ў першы момант я адчувала сябе не вельмі ўтульна, тым

Форумы

больш, што мая прысутнасць выклікала ў іх пэўную зацікаўленасць. Асабліва шмат пытанняў задаваў мне прафесар Пітэр Агрэ. Ён цікавіўся і нашай краінай, і яе гісторыяй, і метадыкай падрыхтоўкі нашых студэнтаў. Але галоўным быў сам сімпозіум і тыя даклады, якія я магла разумець на англійскай мове. Ну, а напрыканцы атрыманне ўзнагарод, традыцыйны «фуршт» і экскурсіі. Асабліва запомніліся Каралеўскі палац (у якім, дарэчы, і праходзіў сам сімпозіум), замак у Віланаве (пабудаваны па матывах версальскага замка, які знаходзіцца ў Францыі), стары горад (нечым ён падобны да нашай Нямігі), вельмі ўразіў мема-рыяльны комплекс «Варшаўскае гета», дзе ў гады Другой Сусветнай вайны была знішчана незлічона колькасць людзей. Прыгожыя касцёлы, помнікі польскім славытым дзеячам. Але час праяцеў вельмі хутка... І вось ужо цягнік Варшава-Мінск плаўна адыходзіць ад перона. Бывай, гасцінная польская зямля. Я вяжу з сабой ганаровы ліст, шмат незабыўных уражанняў, фатаграфіі і надаю на новыя здзяйсненні і новыя сустрэчы. А яшчэ я шчыра хачу падзякаваць усім тым, хто дапамог, падтрымаў і арганізаваў мне ўдзел у такім цікавым і адказным мерапрыемстве. Дзякуй Вам!

Дар'я ЛЯВОНЧЫК,
студэнтка 1 курса лячэбнага

В последние годы интерес к ортодонтической специальности растёт в геометрической прогрессии как среди состоявшихся, так и среди будущих стоматологов.

Лучший по профессии

У доктора должен быть не только острый ум, но и золотые руки. Помня об этом, преподаватели кафедры ортодонтии наряду с теоретической подготовкой студентов уделяют значительное внимание и практическим навыкам. Традиционно в мае месяце, вот уже в седьмой раз, проводится конкурс «Лучший по профессии».

В состязании, состоявшемся в субботу 5 мая, участвовали 25 студентов 3-5 курсов стоматологического факультета.

Все преподаватели кафедры в течение нескольких месяцев помогали участникам конкурса отрабатывать мануальные навыки, как в зуботехнической лаборатории, так и на клиническом приеме.

Условия конкурса стали уже традиционными — он состоял из трех этапов. На первом — все участники должны были изготовить три проволочных элемента (какие именно определялось жребием) и смоделировать из воска базис ортодонтического аппарата. На втором этапе, в котором принимали участие только студенты 4 и 5 курсов, задание усложнялось — по гипсовым моделям челюстей необходимо было поставить ортодонтический диагноз. А на после-

днем, третьем этапе, студенты 5 курса составляли план ортодонтического лечения, соответствующий поставленному диагнозу.

Два часа, выделенные участникам для выполнения конкурсного задания, прошли на одном дыхании, благодаря дружеской атмосфере, царившей во время конкурса.

Качество выполненных работ оценивалось строгим, но справедливым жюри, в состав которого вошли все преподаватели кафедры. В результате были определены лучшие студенческие работы на каждом курсе.

Традицией, сложившейся за годы проведения конкурса, стало определение чемпиона в специальной номинации «Изготовление лучшего орто-

донтического аппарата». В этом году чемпионский титул по праву достался студентке 3 курса Лещеня Екатерине.

Первое место среди третьекурсников занял Майзет Андрей, второе место присуждено Игнатюкову Сергею, третье — Копашуку Михаилу.

На четвертом курсе лидером была признана Скоблова Александра. Второе место заняла Садовская Екатерина, третье — Данцевич Антон.

Несмотря на малую численность участников-пятикурсников — лишь двое — строгим жюри был отмечен высокий уровень теоретической и практической их подготовки. Первое место присудили Сакадынцу Александру, второе — Добрицкому Антону.

Всем победителям и призерам были вручены памятные дипломы и ценные призы — стоматологические материалы, инструментарий и сувениры, любезно предоставленные нашими традиционными спонсорами — фирмами «БелОмниМед», «Кронлайн» и медицинским центром «Полстар».

Студенты, не занявшие призовые места, также не остались без внимания — им были вручены утешительные призы и памятные дипломы участников конкурса.

Наталья КОРХОВА,
ассистент кафедры ортодонтии



Сегодня наш собеседник — Наталья Анатольевна БИЗУНОК, зав. кафедрой фармакологии, доцент, кандидат медицинских наук.

— Чем занимается фармакология?

— В широком смысле фармакология — это наука о действии биологически активных веществ на живые организмы, включая токсическое. Если эти вещества используются в лечебных целях, их называют «лекарственными средствами», поэтому в более традиционном понимании, фармакология изучает все аспекты взаимодействия лекарственных средств с организмом.

— В чем отличие фармакологии от фармации, ведь обе эти науки занимаются изучением лекарственных средств?

— Отличие большое, однако, даже специалисты в медицине не могут зачастую разделить эти понятия. Вы правы в том, что и фармакология и фармация занимаются лекарственными средствами, однако, у каждой науки свои задачи.

Фармакология, как область научных исследований, в своих прикладных аспектах ориентирована на изучение активных действующих начал, на обнаружение и изучение всего комплекса биологических эффектов новых или уже известных веществ и их комбинаций, на изучение их поведения в организме. Именно фармакологию решает задачи по изысканию веществ с заданными свойствами, с определенной биологической активностью. Затем следует изучение вопросов безопасности предлагаемого вещества, его фармакодинамических и фармакокинетических характеристик и, наконец, клинической эффективности.

Фармация занимается вопросами изготовления, хранения, отпуска и маркетинга лекарственных препаратов. Так, важнейшим разделом фармации является фармацевтическая химия, которая решает задачи получения действующих веществ из различных источников, например, путем химического синтеза или выделения и очистки из сырья растительного и животного происхождения. Другим важнейшим разделом фармации является разработка технологий производства различных лекарственных форм, ведь лекарственный препарат — это лекарственное средство в определенной лекарственной форме. Именно перед фармацией стоит задача придать лекарственному средству такую форму, чтобы оно было удобно в применении и сохраняло весь комплекс своих динамических и кинетических характеристик.

Таким образом, суть сводится к следующему: фармакологи решают медико-биологические проблемы за счет изыскания и испытания действующих веществ, а затем дают эти вещества фармацевтам и ставят перед ними задачу наладить выпуск лекарственных препаратов в промышленных масштабах. Только при таком разделении сфер деятельности возможна эффективная работа в области создания лекарственных средств.

— Расскажите о белорусской школе фармакологов.

— Белорусскую школу фармакологов основал профессор Константин Станиславович Шадуrowsкий. Он заложил основы экспериментальной и клинической фармакологии, ориентированной на изыскание и внедрение оригинальных лекарственных средств. Ученики профессора К. С. Шадуrowsкого возглавляли многие профильные кафедры и научные коллективы в Минске, Витебске, Гродно, Ярославле, Обнинске, Смоленске, Донецке, Виннице, создали собственные научные школы и направления в фармакологии и токсикологии. В период 1995–2006 гг. кафедрой фармакологии БГМУ руководил лауреат Государственной премии СССР, профессор Б. В. Дубовик, который сформировал и продолжает расширять собственную научную школу. Усилиями профессора Б. В. Дубовика экспериментальная и клиническая фармакология в нашей стране была выведена на новый уровень. А при его непосредственном участии созданы: в 1998 г. — лаборатория экспериментальной медицины, фармакологии и токсикологии ЦНИЛ БГМУ, в 2004 г. — специализированный Центр фармакологии и токсикологии при ИФОХ НАН, преобразован-



В 2006 г. в НПЦ «Институт фармакологии и биохимии» НАН Беларуси, который возглавляет Д. И. Романовский — ученик профессора Б. В. Дубовика. Современная белорусская фармакологическая школа

тику, например, Фитонсол, Эхингин, Тримунал, Полимед, Аспаргит; другие препараты — Ацепрол, Кардиозин, Гексаминат, Нейрамин, Лейаргунал — находятся на разных этапах клинического изучения.

— Есть ли при БГМУ фармакологическая лаборатория и каковы основные направления её работы?

— При ЦНИЛ БГМУ функционирует лаборатория экспериментальной медицины, фармакологии и токсикологии, которая проводит научные исследования в различных направлениях, а также является базой для подготовки кадров высшей квалификации по фармакологии и другим специальностям. В настоящий момент лаборатория проводит исследования в области психо- и нейрофармакологии, иммунофармакологии, фармакологии сердечно-сосудистой системы. Сотрудниками лаборатории разрабатываются различные экспериментальные модели для медико-биологических исследований, проводится оценка безопасности биологически активных веществ и материалов медицинского назначения.

«Студенты, тянущиеся к науке, — для нас настоящее сокровище...»

— Как сотрудничают между собой белорусские и зарубежные фармакологи? Какие перспективные направления сотрудничества развиваются в настоящее время?

— Активно развивается сотрудничество с российскими и зарубежными фармакологами и радиобиологами: Медицинским радиологическим научным центром РАМН, Институтом биофизики МЗ РФ, Московской медицинской академией им. Сеченова, Санкт-Петербургской военно-медицинской академией им. Кирова, Институтом фармакологии РАМН, Институтом фармакологии и токсикологии АМН Украины, Медицинскими академиями в Лодзи и Кракове, Медицинскими и фармацевтическими школами Японии. Такое взаимодействие позволило развить в Беларуси ряд фундаментальных и прикладных направлений фармакологии и токсикологии, включая генную, молекулярную, клеточную, сердечно-сосудистую фармакологию, фармакологию экстремальных состояний, электромагнитных и комбинированных воздействий, фармакологию оксидантного стресса, токсикологию и антидотную фармакотерапию.

— Биоэтика — обязательный компонент медико-биологических исследований. С какими этическими проблемами приходится сталкиваться фармакологам в своей работе?

— Все исследования в области фармакологии тем или иным образом сопряжены с вопросами биоэтики. Специалисты в области экспериментальной фармакологии руководствуются, прежде всего, «Международными рекомендациями по проведению медико-биологических исследований с использованием животных»; клинические фармакологи — принципами «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека», принятой в 2005 году. Этические проблемы в экспериментальной фармакологии связаны, прежде всего, с использованием животных, как объекта для изучения действия лекарственных средств. Общая тенденция сегодня — ограничить использование животных в эксперимен-

тальной медицине и, по возможности, минимизировать их страдания. Эта задача решается различными путями: квалифицированной оценкой научной и практической значимости проблемы, грамотным планированием эксперимента, заменой исследований in vivo на in vitro, рациональным использованием экспериментальных животных, гуманным обращением с ними на всех этапах работы.

— Недавно в Минске состоялась международная научная конференция «Экспериментальная и клиническая фармакология». Насколько плодотворной была её работа, каковы основные итоги конференции?

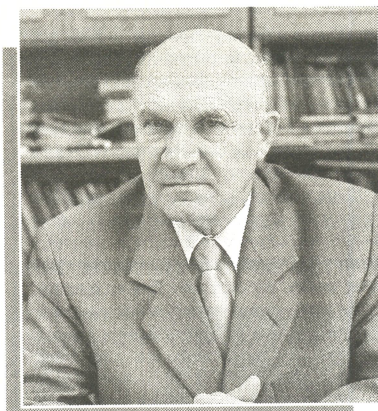
— Организатором конференции выступил НПЦ «Институт фармакологии и биохимии» НАН Беларуси. В конференции принимали участие специалисты по фармакологии, клинической фармакологии, биохимии, токсикологии, медицинской химии и другим смежным областям не только из Беларуси, но и стран СНГ и дальнего зарубежья. На конференции специа-

листы обменялись опытом, осветили основные направления и результаты своей работы, определили направления дальнейшего сотрудничества.

— Расскажите о кафедре фармакологии. Как Вы пришли в фармакологию? Кто Ваши учителя?

— Кафедра фармакологии была организована в 1922 году при медицинском факультете БГУ. Сегодня на кафедре работает 11 преподавателей, из них 2 доктора наук, 2 профессора, и 7 кандидатов наук, пятеро из которых имеют ученое звание доцента. При кафедре непрерывно ведется подготовка кадров высшей квалификации на основе аспирантуры и соискательства.

Что касается меня, то заниматься фармакологией, как наукой, я начала еще в студенческие годы. Мой учитель — профессор Борис Валентинович



ДУБОВИК — известный ученый и неординарный человек, о котором хотелось бы рассказать. Долгое время Борис Валентинович работал в Медицинском радиологическом центре АМН СССР (г. Обнинск, Московская область), занимался проблемами радиационной фармакологии и радиобиологии. Внес существенный вклад в разработку ряда теоретических и практических вопросов в этой области знаний. В частности, раскрыл механизм развития церебральных форм лучевых поражений, создал средства профилактики и защиты мозга при поражениях нейронным оружием. За эти работы в 1991 г. получил Государственную премию СССР. Кроме того, создал ряд

других лекарственных средств, включая полимерные радиопротекторы, противосиликозные средства, иммуномодуляторы, антигепарин, индукторы гемопоэза, диагностические препараты. Обосновал новые подходы к оценке биологической опасности неионизирующих излучений, принимал участие в разработке средств профилактики микроволновых поражений. Автор более 400 научных работ, большая часть которых имеет оборонное направление. В течение последнего десятилетия Борис Валентинович руководил кафедрой фармакологии. За этот период профессор Б. В. Дубовик не только поднял преподавание фармакологии, как учебной дисциплины, на принципиально иной уровень, но и возродил экспериментальную фармакологию в Беларуси. Под его руководством разработано, внедрено или проходит клинические испытания свыше 15 лекарственных средств различного медицинского назначения. Профессор Б. В. Дубовик подготовил в Беларуси более 10 кандидатов и докторов наук. При его непосредственном участии создан НПЦ «Институт фармакологии и биохимии» НАН Беларуси, который сегодня является ведущим центром научных исследований в области фармакологии и биохимии.

— Какое направление научных исследований в настоящее время развивается кафедрой?

— Кафедрой развивается очень интересное и перспективное направление по фармакологии оксидантного стресса и зависимых от него патологических процессов. Кроме того, сотрудники кафедры работают над созданием новых противовоспалительных, анальгезирующих, психотропных, актопротекторных и иммунотропных препаратов.

— Как организовано обучение будущих врачей фармакологии в нашей стране и за рубежом, в чем сходства и отличия образовательных стратегий?

— В большинстве зарубежных стандартов по медицинскому образованию, большое внимание уделяется фундаментальным аспектам подготовки будущего врача, это правило распространяется и на фармакологию. В ведущих западных университетах курс фармакологии и клинической фармакологии составляет от 400 часов и более. Однако, встретившись с фармакологией, студенты уже не расстаются с ней до конца обучения, плавно переходя от изучения базовых вопросов к клиническим и узко профильным проблемам фармакологии.

В нашей стране студентам предлагается изучить курс фармакологии (145 часов) и клинической фармакологии (56 часов) за такое мизерное количество учебных часов, что рассчитывать на глубокое знание фармакологии не приходится. Более того, основной курс преподается в отсутствие каких-либо представлений о клинической медицине. Представьте себе, что медицина сегодня применяет свыше 5000 лекарственных средств, а количество наименований исчисляется десятками тысяч. Мы даём будущим врачам базовые знания и практических навыков, создаем кругозор, развиваем умение ориентироваться в современном арсенале лекарственных средств таким образом, чтобы при изучении клинических дисциплин они могли эффективно использовать эти знания и пополнять свой информационный багаж. Тем не менее, усвоить надлежащим образом курс фармакологии за отведенное сегодня время, для большинства студентов не представляется возможным, и это негативно сказывается потом в клинической практике.

— Какое участие принимают студенты в научных исследованиях в области фармакологии? Много ли желающих посвятить свою жизнь созданию новых лекарственных средств?

— Студенты, тянущиеся к науке, — для нас настоящее сокровище. Мы их любим и отдаём всё, что можем. Возможности работать у нас большие — целая лаборатория фармакологии в их распоряжении. Акцент мы делаем на экспериментальных исследованиях, которые серьёзны и отвечают всем стандартам подлинной науки. Большинство студентов, прошедших наш кружок, становятся учеными.

Подготовили Антон АНАНИЧ и Екатерина ШАМЕНКО



Первый год учебы в БГМУ, наверное, самый сложный. Только ты сдал вступительные экзамены, как уже начинается новый этап в жизни — учеба в университете. Совершенно новые предметы, новый распорядок дня, новые преподаватели. Сначала кажется, что каждый тут сам за себя, что все кругом слишком сложно и невозможно охватить такой объем знаний. Но самым главным испытанием является анатомия, ведь именно этот предмет — не только фундамент знаний любого врача, но это и испытание, испытание на прочность и моральную силу.

● Куратор

Университет становится вторым домом. Но как же не потеряться в таком изобилии предметов, учебников и заданий! Вот поэтому у каждой группы есть свой куратор, преподаватель, который следит за нашей успеваемостью и поведением. Мы считаем, что нашей группе особенно повезло, ведь наш куратор — преподаватель анатомии БАШЛАК Ольга Борисовна. Именно она дала нам азы этой науки, познакомила нас со студенческой жизнью. Сколько раз мы пугались трудностей, отчаивались, но именно Ольга Борисовна нам помогала. Мы всегда знаем, что если возникают вопросы, спорные моменты или просто хочется поделиться эмоциями, мы обращаемся к ней: спрашиваем, рассказываем, советуемся.

Каждое занятие по анатомии — это не только приобретение знаний, но и школа жизни. Приходишь, садишься отвечать коллоквиум: колени дрожат, в голове все перемешалось, мысленно готовишься к пересдаче, а она улыбается, успокоит, подбодрит и сразу стано-



вится легче, понимаешь, что вроде все и не так страшно, как казалось. Она всегда идет нам навстречу.

Мы очень благодарны Ольге Борисовне за тот труд, который она в нас вкладывает, за доброту и душевность, за отзывчивость и понимание в любой ситуации. 17 мая у нашей Ольги Борисовны был юбилей, и мы от всей души хотели бы поздравить ее и пожелать здоровья, улыбок, приятных студентов и хорошего настроения.

*Всегда с улыбкой Вы идёте,
Для нас Вы словно мама здесь:
Всегда поможете, поймёте,
Совет дадите, что прочесть.
Всё объясните нам наглядно,
И чтоб зачёт нам получить,
Должны мы минимум программы
Вам без запинки разъяснить.
А вот сегодня наша группа
От всей души Вам хочет пожелать
Добра, любви и счастья
И никогда не унывать!!!*

Студенты 138-й группы педфака

Восемнадцатого мая в холле БГМУ собрались выпускники МГМИ 1955 года. В тот год нашим вузом было — пущено 316 человек. Это был тридцатый, юбилейный выпуск. 256 человек

«Жизнь — это роль, которую играешь один раз»

было направлено в сельскую местность, 23 обосновались в дальнем зарубежье, судьба же 37 выпускников до сих пор неизвестна. На сегодняшний день более 140 человек умерло, в том числе 6 после прошлой встречи. А на эту встречу пришло около тридцати — из Гомеля, Бреста, Новогрудка, Слонима, Минска и других регионов Беларуси. Первая встреча этого выпуска состоялась спустя 10 лет после окончания, а потом повторялась каждые 5, а в последнее время — ежегодно.

Итак, в три часа дня прибывшие на место встречи выпускники зарегистрировались и полные эмоций отправились фотографироваться. А после пошли в буфет. Там их уже ждали накрытый стол и ребята, которые выступили перед выпускниками. Проректор по лечебной работе Александр Викторович Прохоров поздравил присутствующих и пожелал им крепкого-крепкого здоровья. На этом и была завершена официальная часть.

Буквально после 20 минут общения с этими людьми, мне уже казалось, что предомной не выпускники 55-го года, а простые и обычные ребята. Потому что все они на один майский вечер вернулись в прошлое и действительно стали теми молодыми и юными Колями, Надями, Иннами, Ванями, Васями, Сашами... И, казалось, прошло не 52 года, а всего лишь 2. Мне посчастливилось услышать пару историй про самого академика Д.М. Голуба, который у них преподавал. Я сидела рядом с медиками, прошедшими Великую Отечественную войну (среди присутствующих было 3 ветерана). Среди выпускников 55-го года есть 7 поэтов, имеющих свои опубликованные книги. И это говорит о многогранности их личности.

Во время встречи было всё. И теплые, дружеские слова, и добрые воспоминания, и минута молчания, посвященная тем, кого, к сожалению, уже нет. И даже песни и танцы.

Вспомнили тех, кто организовывал встречи и особенно тех (Захарова Инна, Жизневский Яша, Величко Мара и Янович Тамара), кто разыскал адреса наших выпускников и таким образом состоялась

● Состязания

встреча через сорок семь лет окончания института.

Эту встречу готовили Попов Вася, Яблонская Лена, Александр Катя, Величко Мара и Попковский Мечислав.

Сделали акцент на выпускнице Наде Софиной, чьи пляски задушевные на вечерах вдохновляли всех на веселый лад. У меня и не осталось

сомнения, что главный стимул долголетия — это оптимизм, которого на встрече было хоть отбавляй.

А мне... мне хотелось сказать огромное человеческое «спасибо» всем им, как врачам, как поэтам, как ветеранам, которые приближали Великую Победу как могли и дали нам возможность учиться, осуществлять свои юные мечты и просто любить жизнь, как они когда-то... В их жизни, наверное, было многое: и любовь и ненависть, и дружба и предательство, и слезы и радость, но не смотря на всё это, они смогли пронести через всю свою жизнь и сохранить главное — их дружбу и общение. И ничего не может быть дороже. Ведь правильно сказал во вступительной речи организатор Василий Емельянович Попов: «Жизнь — это роль, которую играешь один раз». Я считаю, что каждый из присутствующих играет эту роль достойно. Поэтому они должны быть для нас примером. Жить надо долго, красиво и полно.

Василий Попов напомнил также слова Пушкина из стихотворения, посвященного лирикам: «Мы все те же, и Царское село наш дом родной».

Звучали слова из песен той поры: «Без любви быть может просто, но как на свете без любви прожить», «Люби все возрасты покорны, ее порывы благоволит», «Я люблю и значит я живу», «Нет, не забудет никто никогда школьные годы», «Может быть этот вальс нам предстоит запомнить навеки»...

«Пролетают годы — Это не беда,
И плывут туманы,
И течет вода...
Пусть же мчатся годы — Это не беда,
Пусть плывут туманы,
Пусть течет вода...»

Я очень надеюсь, что когда-нибудь через 50 лет выпуск 2013 года соберется и вспомнит свою молодость, подавая тем самым пример будущему поколению, ведь ничего нет в жизни вернее, нужнее и важнее дружбы!

Анюта САВЧЕНКО,
студентка педфака



Юбилеры июня



БРАГИНА Зоя Николаевна — доцент кафедры патологической анатомии



Желаем счастья и добра

Чтоб жить без горя и печали,

Чтоб было больше светлых дней,

А хмурые Непосещали...



ВАРТАНЯН Валентина Филатовна — доцент кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

● Наши интервью

Как известно, правильный диагноз — это уже половина пути к выздоровлению больного. И поэтому недооценивать значение пропедевтики нельзя. Убедиться в этом можно на примере Владимира Петровича ЦАРЁВА, профессора, доктора медицинских наук, заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней.

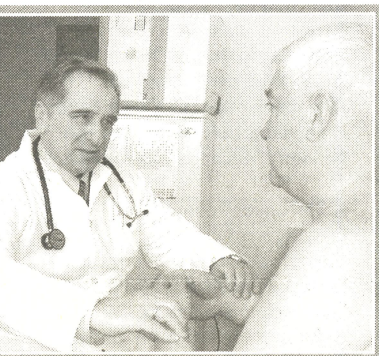
Владимир Петрович родился в поселке Городокского района Витебской области. В 1974 году он с отличием окончил Витебский медицинский инсти-

тут. Свою я вообще выбирал по рекомендации матери. Она у меня была педагогом начальных классов, помню ее как очень умную и душевную женщину. До самого окончания школы я не имел представления, куда пойти учиться, кем пойти

«Правильный диагноз — половина пути к выздоровлению...»

тут. Работал врачом-нефрологом Могилевской областной больницы с 1975 по 1977 год. Под руководством академика АН РБ, профессора Савченко Н.Е. окончил в 1979 году клиническую ординатуру. С 1979 по 1981 год заведовал нефрологическим отделением Минской железнодорожной больницы, с 1981 по 1984 год Владимир Петрович — заведующий терапевтическим отделением 16-й поликлиники г. Минска. Далее следует активная научная деятельность. С 1984 по 1990 год Владимир Петрович — старший научный со-

трудник лаборатории коллагенозов ЦНИЛ МГМИ. В 1989 году — защита диссертации кандидата медицинских наук на тему: «Клинико-лабораторные результаты применения гемосорбции при системной волчанке и ревматоидном артрите». С 1990 года Владимир Петрович — ассистент кафедры пропедевтики внутренних болезней. В 1995 году ему присвоено ученое звание доцента. В 2003 году — защита докторской диссертации: «Конституционально-клиническая характеристика иммунного гомеостаза и экстракорпоральная иммунокоррекция у больных бронхиальной астмой». Ученое звание профессора Владимира Петрович получил в 2004 году.



В.П. Царёв — ученик профессоров А.Н. Окорочкова и Г.П. Матвейкова. Им опубликовано более 180 печатных работ по вопросам нефрологии, ревматологии, пульмонологии и экстракорпоральных методов лечения заболеваний внутренних органов. Из них — две монографии и четыре учебно-методических пособия (три из них имеют гриф Министерства образования РБ). Автор четырех изобретений, двух рационализаторских предложений и двух инструкций по применению методов лечения, утвержденных Министерством здравоохранения РБ. Под его руководством подготовлено две кандидатские диссертации. Входит в состав четырех советов (из них два — по защите докторских и кандидатских диссертаций). Участник ряда научных съездов и конференций, в том числе зарубежных. Награжден Грамотой Министерства здравоохранения РБ.

— Владимир Петрович, у Вас в роду были врачи?

— Так сложилось, что ни по линии отца, ни по линии матери в нашей семье ни одного медика не было, что, конечно, нетипично для врачей. Как правило, это целые династии. Специальность на кафедру анатомии, увидел все эти органы в банках... Мне стало немного не по себе. Но потом я свихнулся, с удовольствием изучал анатомию, и другие предметы. Учиться мне очень нравилось. Институт я окончил с отличием.

— Кто оказал влияние на выбор специализации?

— Конечно, преподаватели. Надо сказать, я даже думал о карьере хирурга. Когда на третьем курсе в научном кружке на кафедре патофизиологии мы оперировали крысы, у меня это получалось лучше всех. Но на пятом курсе на кафедре госпитальной терапии внутренних болезней преподавал доцент (сейчас он уже профессор) Александр Николаевич Окорочков. Его эрудиция, глубокие знания как врача вдохновили меня на выбор специализации. Я понял, что интереснее специальности, чем терапия, для меня быть не может. Также у нас преподавала очень хороший доцент Тамара Сысоевна Печурова. Она очень внимательно относилась к студентам. С ней мы еще долго поддерживали контакт — она потом стала главным терапевтом Белорусской железной дороги. Тамара Сысоевна пригласила меня на должность заведующего нефрологическим отделением Минской железнодорожной больницы. Кстати, клиническую ординатуру я проходил на кафедре урологии и нефрологии, кото-

рую возглавлял Николай Евсеевич Савченко, которого я тоже считаю своим учителем.

— Вы очень активно занимались научной работой. Она отнимала большую часть Вашего времени?

— Да, начиная с третьего курса: научные конференции, доклады... Потом, правда, в моей научной деятельности наступил перерыв, я работал в Могилевской областной больнице. Затем я пришел в Минск, на кафедру урологии и нефрологии. Клиническими ординаторами тогда руководила доцент Трофимова. А за время прохождения ординатуры клинический ординатор должен был сделать доклад на врачебной конференции. Мне поручили подготовить доклад по иммунным поражениям почек, который имел успех на врачебной конференции. Для моей научной карьеры, я считаю, он сыграл немаловажную роль, сориентировав меня именно на иммунную патологию почек. Позже я решил поступать в аспирантуру, а возраст у меня был уже приличный, как его называют, возраст Христа — 33 года. В аспирантуру принимали до 35 лет. Я обратился к Григорию Павловичу Матвейкову, заведующему второй кафедрой внутренних болезней, который занимался ревматическими болезнями и возглавлял это направление научных исследований у нас в стране... Мы с ним беседовали, и ему я представил тот самый доклад. Материал Григорию Павловичу понравился, и он мне предложил пойти старшим научным сотрудником в лабораторию коллагеноза, потому что человек в аспирантуру у них уже был. Моей темой для разработки стала гемосорбция при ревматических заболеваниях, чем я занимался в течение пяти лет. Все наработки вошли в основу кандидатской диссертации. Этот метод лечения при ревматоидном артрите — одно из первых таких исследований, проводившихся в то время в Советском Союзе. На Западе эти исследования не проводились вовсе, там разрабатывалась немного другая методика, основанная на применении защищенных сорбентов.

— Раз уж разговор зашел о западной медицине, то как, по-Вашему, там обстоит дело с терапевтической ветвью медицины?

— Дело исключительно в уровне технического оснащения. Наши медики ничуть не уступают западным в профессионализме и подготовке. Терапевтический корпус, где базируется наша кафедра, сейчас на ремонте. Надеюсь, он будет оснащен не хуже аналогичных зарубежных клиник.

— Как Вы считаете, какая характеристика для врача-терапевта является наиболее важной? — техническое мастерство или человеколюбие, гуманизм?

— Очень важны оба этих фактора. Если врач не сможет установить контакт с больным, он, как следствие, не сможет поставить правильный диагноз. Когда я был молодым, то неприятно удивлялся, почему больные охотнее доверяются своим руководителям и учителям, чем мне — я ведь хороший врач? А дело было лишь в том, что умудренные опытом врачи могли найти правильный подход к больному, знали, как общаться с пациентами. И обижаться в таких случаях, считаю, молодые специалисты должны только на самих себя.

Подготовили

Антон АНАНИЧ и Елена ТАЛАЛАЕВА



В краю истории былинной,
Где звон Миндовговых мечей,
За Городищем в Постаринне
Жил род асилков-Калачей.
Когда-то там шумели пуши,
И реки полные текли —
Их племя прашуров могучих
Свело для пахотной земли.
Затем «железка», полустанки,
Мелиорации деланки
Все исказили в тех местах.
И обмелевшей вдруг Мышанке
Осталось прятаться в кустах.
Теперь край незамысловатый —
Поля, луга, проселки, хаты —
Но милый сердцу без прикрас
Стал Малой Родиной для Вас.

Момент рожденья юбиляра
В преданьях смутно отражен:
Есть чутки, будто на кошаре
В мякине обнаружен он.
Другие рьяно утверждали,
Что великана-первенца
Принес в июне то ли аист,
То ль два здоровых близнеца.
Возможность чувствуя обмана,

Николаю Иосифовичу КАЛАЧУ

Мы слухам верить не спешим...
Иосиф и жена Татьяна
В сынке не чаяли души:
От сквозняков, от глаза злого
И наговора берегли.
И в честь Великого Святого
Его Миколой нарекли.
(Заметим, кстати, брат и сестры —
Все были в мерках «крупнячка».
И не было намеков острых
«Чей» это сын или дочка.
Знать, было мужественным племя
Далеких предков — кривичей,
Что дало корень в свое время
Мужскому роду Калачей).

В далеком детстве босоногом
Был Коля весел и здоров
И пас, подобно очень многим,
Гусей, свиной, затем коров.
Родным, как и другие дети,
В хозяйстве помогал, как мог —
В крестьянском университете
Труд — самый главный педагог.
За неимением близко леса
Не знал грибного интереса,
Но часто, потеснив гусей,
Ловил в речушке карасей.

Читать он выучился рано,
Знал счет до сотни «назубок»
И в школу с сумкой домотканой
В свой срок пошел, как Пилипок.
Носил хорошие отметки,
Был похвалам нередок рад.
Но лаял, вопреки запретам,
К Юревичам с братвою в сад.
Пришла война под грохот танков
В том сорок памятный год.
Познал с родными лихоманку
И страх, и голод, и нужду.
Огонь войны, начавшись с Бреста,
Не обошел их стороной...
Всю жизнь вы снитесь,

годы детства,
Совпавшие с годами бедствий
И опаленные войной.

Отметить надо, что Микола
(подобно кой-кому из нас)
В войну Барановичской школы
Седьмой слева окончил класс,
Потом на фельдшера учился,
Но год спустя военный гром
Все оборвал. И воротился
Он ко своим в родимый дом.
Лишь по изгнанию оккупантов,
Запасшись дома провиантом,
Борьбу за фельдшерский диплом
Возобновил успешно он.
И за те годы (Боже правый!)
Все кости, связки и суставы,
Сосуды, нервы, потроха,
Все хвори и лекарства-травы,
Рецептов сложные составы
Он на латыни пропалхал.

Карьера с фельдшерским
дипломом,
Конечно, не большой изыск.
И, посоветовавшись дома,
С коллегой хорошо знакомым
В МГМИ подались, в Минск.
Под молодецким их напором
Препоны, страхи все рвались.
И, как итог, довольно скоро
Им все комиссии сдались.

18-19 мая на базе БГМУ проходила Спартакиада высших медицинских учреждений Республики Беларусь по многоборью комплекса «Здоровье» и гимнастике аэробной.

Учебу в вузе мы опустим,
Поскольку испокон веков
Всем тем, кто найден не в капусте,
Она давалась легко.
И дебри химий, анатомий,
Физиологий, биологий,
Болезней всяческих тома
Он одолел, по воле Бога,
И даже прочитал Дюма.
А в дополнение к учебе
Ходил исправно в хор-кружок
(Сам «Чеканат» за это хобби
Сдать легче «топочку» помоги).

Был скромный он невероятно
(Весьма застенчивый, сиречь).
И совершенно непонятно,
Как смог он Людочку увлечь.
Но то — потом. А в годы вуза
Он, кажется, считал обузой
Свиданья, танцы, вечера
И провожания до утра.

(К 80-летию со дня рождения)

Квартиру частную снимая,
Не знал он прелестей общаг,
И как девицы к двери рая
Тянули за уши бедняг.
Но в пятой группе «Главмедшколы»
Не поддались той «трын траве»
Четыре холостых Миколы
С Н. Н. Подгайским во главе,
(Что в танцкружке сумел лет за пять
Влюбить-похитить Олю Лапоть).

Работать он остался в Минске,
Без блата всякого, по списку
Намеченных в НКВД.
Но умер Сталин. И без риска
Свершился поворот в судьбе.
Два года был в ординатуре.
Затем по знаниям и фактуре
Прослыл хорошим интересом,
А на таких специалистов
Для «лечкомиссии» был спрос:
И перевод свершился быстро
Министр Инсаров снял вопрос.

И 35 годков тернистых
Его фортуна берегла:
Секретарей ЦК, министров,
Больших ученых и артистов
Лечил сановные тела.
В работе той не очень пыльной
Он важный осознал момент:
Корректность любит и мобильность
«Главлечсанупра» контингент.
Работал споро, со сноровкой,
Что знал, умел — людям отдал,
Мотался по командировкам
(В одной из них и пострадал).
За знания, мастерство большое,
В труде надежное плечо —
Он многих грамот удостоен
И стал Заслуженным врачом.

Промчались годы, как мгновенья,
Но сохранил он до сих пор,
И убедительность мышленья,
И знаний прежнее горенье,
К делам прилежность и зазор.
Сберег отзывчивость, сердечность
И простоту, и человечность,
И в перекосах всех идей
Не растерял своих друзей.
Детей порол ли — неизвестно,
Но к качеству претензий нет.
Имеет зятя и невестку,
Четыре раза уже Дед.
И хоть порой нет с болью сладу
И трудно двигаться до слез,
Он к милой Люде, даче с садом
Душою крепко прирос.

Дорогой Николай Иосифович!

С Восьмидесятым

Днем Рожденья!!!

Пусть этот славный юбилей
Вам даст здоровья, наслажденья
Еще на много-много дней!
Пусть радуют Вас внуки, дети!
Пусть легче ходится верста!
Живите счастливо на свете,
Не зная бед и лихолетий,
По меньшей мере лет до 100!!!
4 июня 2007 г.

От студентов МГМИ 1947—1953 гг.
Александр МАНУЛИК

фак — Хохлова Оксана, Глинский Игорь и педфак — Гриневич Ирина.

Параллельно в актовом зале университета проходили сорев-

ры физического воспитания и спорта Левиной Екатерины Петровны, которая на протяжении многих лет достойно представляет команду.

В программе Универсиады особенно отличился дуэт в составе Касатикова Сергея и Юнгиной Веры, занявший 2-е место. К тому же, студент медико-профилактического факультета Касатиков Сергей занял 2-е место и в индивидуальном выступлении среди мужчин.

А теперь снова вернемся к Спартакиаде медицинских вузов. Многоборье и гимнастика аэробная были заключительными

Чтобы в будущем стать победителем...

После ночного весеннего дождя на стадионе свежесть и прохлада. Команды построены. Звучит фанфар. Начинается парад участников. Парад принимает первый проректор университета С.Д. Денисов и с напутственными словами удачи обращается к участникам соревнований. Спартакиада объявляется открытой, и первыми в состязания вступают многоборцы.

Каждый из спортсменов последовательно принимал участие в таких видах, как бег 100 м.; прыжок в длину с места; подтягивание на перекладине у мужчин и сгибание рук в упоре лежа от пола у женщин; кросс 2 км — у женщин, и 3 км — у мужчин. После выполнения всех видов, суммировались очки, и определялось место каждому участнику, а в последующем и командное.

Наша команда заняла 2-е место, уступив команде Гомеля. На 3-м месте — команда БГМУ.

И все же, несмотря на поражение, хочется отметить студентов, представлявших наш университет. Как ребята, которые мужским составом заняли 1-е место, так и девушки, проявили свои лучшие качества сплоченности и воли к победе. Каждый

нования по гимнастике аэробной. Команда нашего университета заняла 1-е место в составе: Юнгиной Веры, Корякиной Анастасии, Ежгуровой Юлии, Стасюк Анны — все лечфак, а также Глаз Ольги — педфак, Березовской Кристины и Гапанович Оксаны — представительниц стомфака.

Командное место у гимнасток определялось по итогам упражнения в трех композициях: исполнение группового упражнения; трио и индивидуальное упражнение. И в каждой композиции наши девушки были только первыми. Индивидуальное упражнение лучше всех выполнила Гапанович Оксана. Победители «трио» — Юнгина Вера, Березовская Кристина и Гапанович Оксана.



видами 2-годичной Спартакиады, и именно нашему университету было предоставлено право подведения итогов и закрытия Спартакиады. По итогам десяти видов спорта победу одержал Витебский госмедуниверситет. 2-е место — Гомельский госмедуниверситет. Наш университет пока что только на 3-м месте.



из них выкладывался по максимуму в каждом виде программы, и заслужил похвал и уважения. Это три представителя ВМедФа: Пешко Максим — абсолютный победитель среди мужчин; Филиппов Алексей — 3-е место в личном зачете; Купа Денис. Лечебный факультет представляли Красевич Сергей, Одноблюдова Екатерина, Таранова Надежда, Найденок Анастасия, Митлицкая Екатерина; стом-

Групповое упражнение выполняли всей командой!

Следует отметить, что параллельно Спартакиаде медвузов, у нас проходила Универсиада по гимнастике аэробной, где команда нашего университета заняла почетное 3-е место среди вузов РБ и 1-е место в своей подгруппе.

В успехе наших гимнасток неоценимая заслуга старшего преподавателя кафе-

Но независимо от занятого места, в выигрыше остались все студенты, принимавшие участие в Спартакиаде. Спорт объединяет, закаляет, совершенствует. Победители ликовали. Победенные уже сейчас строят новые планы, чтобы в будущем стать победителями.

Елена ЮСКОВЕЦ,
ст. преподаватель кафедры ФвИС
Фото Игоря СЕМЕНОВА



И для кого не секрет, что организованной и насыщенной досуг после напряженной умственной работы лучше восстанавливает силы, приносит бодрость и вдохновение, разнообразит жизнь человека. Поэтому предложение преподавателей кафедры патологической физиологии, кураторов секции №12 общежития №2, посвятить один из воскресных вечеров походу в театр было с удовольствием поддержано. Выбор свой остановили на «криминальной» мелодраме Алексея Дударева с интригующим названием «КИМ», поставленной на сцене Национального академического театра им. Янки Купалы. Наша большая компания состояла, в основном, из студентов стоматологического факультета, их друзей, а также студентов лечебного факультета и преподавателей кафедры патологической физиологии Т.В. Короткевич, С.А. Жадан, Н.А. Степановой.

Верно говорят: «Театр начинается с вешалки». Впечатление складывается уже тогда, когда тяжёлая входная дверь увлекает внутрь замешкавшегося на пороге зрителя. С первым шагом по алой ковровой дорожке погружаешься в необычную атмосферу творчества, романтики и таинственности. Расположившись полукольцом,

со стен коридора чарующе глядят портреты актёров, словно обережный круг, хранящий свой храм искусства — зал, свою святыню — сцену. И вот уже погашен свет, и тишина сковала зал в ожидании начинающегося таинства.

Несмотря на простоту и наивность сюжетной линии, спектакль затрагивает непростые социальные и нравственные стороны современной действительности: проблемы воспитания детей, ответственности родителей за дальнейшую судьбу своих чад, вопросы взаимоотношения между поколениями, милосердия и сострадания в нашем жестоком современном обществе, проблемы поиска своего жизненного пути и настоящих, а не мнимых ценностей. И, конечно, главная тема — история любви, история искренних и настоящих чувств, которые становятся залогом надежды, залогом иного будущего, которое обязательно наступит, преодолев безнадёжность настоящего, угрозу вражды, одиночества и смерти. Исполненный в современной стилистике спектакль будто подтверждает, что в наше беспокойное и полное различными соблазнами время, как и раньше, главным остаётся любовь, которая объединяет людей, которая придаёт жизни смысл.

В постановке коллектив актёров представляет на суд зрителей ряд типичных характеров: азартный предприниматель Ковалёв (Андрей Ковальчук), заботливая и искренняя девушка Юля (Светлана Кожемякина), находчивая медсестра Лена (Марина Гордеев), сообразительный и неунывающий подросток Ким (Андрей Дробыш), жестокий, но мудрый главарь бандажной группировки Холдеев (заслуженный артист РБ Александр Подобед), не обременённый интеллектом охранник Серж (Виталий Макарович). Искромётный юмор, великолепная игра, уверенность жестов, эмоциональность монологов — всё это заставляет забыть о перевоплощении актёров, поверить в искренность чувств героев.

Незаметно пролетели два с половиной часа. Последние мгновения, скромные прощальные улыбки уже не персонажей, а актёров, овации очарованной публики, тяжёлый занавес, скрывающий от постороннего взгляда сцену.

Неудивительно, что спектакль никого не оставил равнодушным. Выходили из театра мы еще более дружной командой: личные впечатления пополнялись мнениями друзей, индивидуально отмеченными деталями. Беспорно, подобные групповые мероприятия для нас очень важны, поскольку делают нас более сплоченными, дружными, помогают лучше понимать друг друга.

В заключении хотелось бы посоветовать студентам обязательно сходить на спектакль «КИМ» в театр им. Я. Купалы и выразить благодарность нашим преподавателям (кураторам секции №12 общежития №2) Т.В. Короткевич, С.А. Жадан, Н.А. Степановой, которые не только занимаются нашим обучением, но и организуют наш досуг за стенами университета. Спасибо вам за приятные впечатления и теплое общение!

Алёна СОКОЛДЫНСКАЯ,
студентка лечфака,
Екатерина ТЮКОВА, студентка стомфака

