



Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



14 мая 2007 г. • № 10 (187)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Стать врачом нелегко (так скажет любой студент БГМУ), а вот через какой путь надо пройти, чтобы стать военным врачом, известно немногим. А точнее известно тем, кто учился и учится на единственном в нашей республике ВМедФе.

Узнать это решила и я! И узнала! Спасибо полковнику Сергею Евгеньевичу Бабчуку.

Целый день в казарме. Рядом с теми, кто каждое утро вовремя приходит в университет, а потом, стараясь не опоздать, торопится в казарму.

Это был поистине мужской день. Целый день вокруг меня были одни парни! Честно говоря, непривычно.

знала, что такое наряд. Но вот видела всю процедуру впервые. Мысленно пожелала удачи парням, заступившим в наряд.

Прослушала инструктаж начальства. Удачи ребята! Завтра университет будет жить без вас — целый день. Жаль, не все преподаватели понимают, что в этот день вы с честью несёте службу и убираете. Да, именно убираете, чистите и моете, гладите и вытираете. В общем, делаете всё то, чему учила когда-то мама, а потом — командир.

Команда 5: «Приготовиться к построению на ужин!»

С дневальными я прогулялась в столовую. Честно скажу, никого не обделили. Всем накрыли поровну. Даже чая не пожалели. Во всяком случае, нареканий не было. Всех покормили. Я после ужина честно удрала, а дневальные остались убирать. И это в тот момент, когда мы, сытые и довольные, отправились заполнять своё честно заработанное свободное время.

Команда 6 (Просто — без команды!)

Это их свободное время. Кто-то учит, кто-то вспоминает прошедший день. Кто-то просто читает книги или играет на электрогитаре. Нет-нет, я не ошиблась. Военные медики — это просто кладёз талантов. Какие же песни они мне пели! Богатыри тоже тут живут. Честно. Эти красавцы в

свободное время боксируют в спортзале. Зрелище не для слабонервных, скажу вам.

А я... я общалась. С командиром роты, с прапорщиком, с лейтенантом, с курсантами... Знакомилась с их бытом и обязанностями. А самое главное, знакомилась с людьми. Простыми парнями. Такими, каких ходит много рядом. Вот только Родину, навер-

чать праздники. Я, например, вместе с начальством смогла поздравить ребят из Внутренних Войск с их профессиональным праздником. Целых 15 минут свежего воздуха. Да уж, интересно, а моя мама разрешила бы мне так ограничивать прогулку?

Команда 8: «Подготовиться к проверке!»

Один день в казарме

Крути-не крути, а это — самый ответственный момент за весь день. Парни — как на подбор. По стойке смирно выстраиваются в коридоре. Перекличка.

Неужели кто-нибудь позволит себе опоздать? Нет, все в сборе. Молодцы, ребята!

Команда 9: «22.00 — Отбой!»

Вот, наверное, единственная команда, которой можно ослушаться. После отбоя редко кто укладывается спать. Завтра ведь пары, а учить, собственно, и некогда было. Вот ребята и учат. Стараются. В тот самый момент, когда с чистой совестью они могли бы мирно спать, они учили. За небольшой промежуток времени учили то, что все остальные могут спокойно читать столько, сколько вздумается. Было бы желание.

Что ж, они остались учить, а мне пришлось добираться домой. С ворохом мыслей в голове. С массой новых впечатлений и с огром-

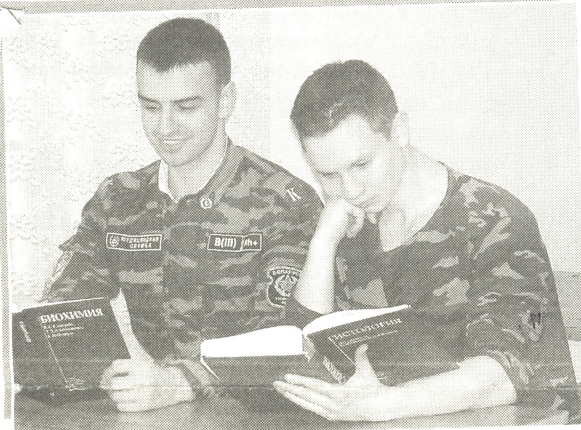
ным объёмом информации.

Это их жизнь. Так близко и, кажется, так далеко. Знаете, такое ощущение бывает, когда ночью смотришь на звёзды. Но сейчас не об этом. Сейчас о том, что я им всем-всем очень благодарна. Благодарна Сергею Евгеньевичу Бабчуку, который разрешил провести мне целый день в казарме. Благодарна Анатолию Дмитриевичу Котко, который окружил меня заботой и вниманием. Безумно благодарна ребятам, которые меня там окружали и действительно сделали этот день незабываемым!

И пусть помнят и знают все: стать врачом — это нелёгкое дело, а стать военным врачом — тяжелее вдвойне. Потому что у них два фронта — дело Гиппократ и защита Отечества — и на каждом из них ребята должны быть на высоте.

Это будут профессионалы своего дела и верные защитники Родины. Я уверена — ведь я целый день провела с ними вместе!

Безмерно любящая их Анята САВЧЕНКО, студентка 138-й группы педфака
Фото автора



Команда 1: «Подъём!»

В 6 утра я уже стояла на КПП. Под вспышками камеры ребята чистили зубы. Кстати, самые смелые то утрам даже обливаются водой.

Команда 2: «Приготовиться к построению на завтрак!»

Жаль, в строй меня не пустили. А я бы пошала. Но за стол вместе с парнями всё-таки села. Отведала «солдатской» пищи. Это, конечно, не мамыны пирожки или блины, но очень даже вкусная, а главное, полезная пища. А что ещё надо растущему мужскому организму? Горячий чай честно завершил трапезу, и мы отправились дальше...

Команда 3: «Подготовиться к построению в университет!»

Отправились мы приводить себя в порядок. Точнее, ребята приводили себя в порядок: чистили ремни, пришивали незадачливые пуговички... (примерно так же я привожу себя в порядок перед дискотекой). А уже потом, после досконального осмотра руководством, пошли в университет. Наш родной и любимый Мед. Честно поучились, как и все те, кто встал позже и покушал в уютной домашней обстановке. А потом пошли в «читалку». Читали много и отчаянно. Старались запомнить всё, чтобы не тратить отведённое время даром. А кто-то... спал. Мирно так, тихо. Просто спал и никому не мешал. Интересно, а ведь он всё равно на семинаре будет всё знать. Чудеса, да и только.

После такой учёбы я обычно ехала домой и делала... ой, что я только не делала. А теперь полная новых ощущений и впечатлений возвращалась в уже полюбившуюся казарму.

Команда 4: «Наряд сдан! Наряд принят!»

Чисто теоретически я, конечно,



Все дальше и дальше неумолимо время отдаляет нас от Дня Победы, от подвига миллионов солдат. И ради этой святой солдатской памяти необходимо донести до молодого поколения и горечь потерь, и величие народного подвига. С этой целью в общежитиях БГМУ прошли встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, членами Совета ветеранов Московского и Советского районов г. Минска, членами Совета ветеранов Афганистана, молодыми узниками концлагерей и членами Союза жителей блокадного Ленинграда...

... Пой, гармоника, вьюге назло!
Заплутавшее счастье зови,
Мне в холодной землянке тепло
От твоей негасимой любви.
(Из песни «Землянка»)

Как часто мы в повседневной жизни вспоминаем о тех, кто очень дорого заплатил за наше счастливое детство? О тех, кто шел добровольно на верную смерть не ради денег и славы? О тех, кто, сидя в промерзших окопах, всеми силами приближал Победу? О тех,

Торжественно, красиво, памятно...

кто четыре года не спал, не ел, не жил...

В общем и целом мы все хорошо знаем историю Второй мировой войны, Великой Отечественной войны. Но ведь за сухими официальными данными и статистичес-

кими сводками стоят сотни, тысячи, миллионы судеб, в которые ранним утром 22-го июня 1941 года вторглась война.

Вторглась стремительно и безжалостно, перечеркнув все надежды, мечты и планы.

Прошло 62 года, немного ветеранов дожило до наших дней, но им есть что сказать. А нам остается только слушать, восхищаться, украдкой смахнуть внезапно нахлынувшую слезу и тихо, едва слышно, прошептать «Спасибо!».

Будущим медикам о своей легкой судьбе накануне очеред-

ного и сшил себе гене-

ральскую форму, в которой и был 5 мая. Форму потом пришлось тщательно прятать, потому что если бы увидели немцы...

Домой Анатолий Леонтьевич побоялся возвращаться и ушел в лес, стал партизаном-разведчиком, затем в 16 лет, благодаря своей целеустремленности, попал в ряды Красной Армии. Уверенное «Хочу служить!» разжалобило сердце командира полка, который (поскольку у Кононовича не было никаких документов) «отодвинул» дату рождения на 2 года назад.

У нынешнего ветерана было 3 ранения в течение войны, но он выстоял. Выздоровевший солдат был направлен в Берлин, а в пути его застала Победа.

Не менее трудна была и судьба Гермагена Кондратьевича. Начало войны он провел в оккупированной родной деревне под Брянском, после освобождения которой практически 18-летний юноша оказался сразу в первом эшелоне пехотных войск. Через 12 дней был легко ранен в левую руку и ногу, но это не помешало ему на плоту под огнем противника переправиться через реку, чтобы уничтожить вышку врага.

Ветераны очень многое хотели рассказать, но с большим удовольствием слушали и студенты. Представители от 1-го до 6-го курсов радовали ветеранов душевными стихами собственного сочинения; исполняли песни, среди которых была и песня военных лет «Землянка», тронувшая души ветеранов до слез; задавали много вопросов с живым неподдельным интересом в глазах.

Встреча получилась очень живой, яркой, незабываемой. Чувствовалось, как волновались студенты, выступая перед такими гостями. Видно было, что они готовились заранее и, надо отметить, основательно — зал общежития №3 был тщательно украшен, звучала музыка военных лет... Было сделано все, чтобы ветераны чувствовали себя комфортно. В конце встречи ребята поблагодарили гостей, вручили им цветы и подарки.

Студенты, во главе с Валентиной Ивановной Чистяковой, и ветераны договорились о новых встречах, главная цель которых — освещение всей правды войны, чтобы подвиг, совершенный советским народом, не был забыт с уходом последнего ветерана.

Татьяна ВАСЮК



● Планета здорова

Миллионы современных девушек крайне недовольны

своей фигурой. Нередко похудение становится их единственной мечтой. В ход вступает множество диет, голоданий и прочих заговоров, однако результат, как правило, нулевой.

Но все же мечты могут исполниться. И девушка становится худенькой, стройной — предел совершенства, но этой девушке становится мало (это общечеловеческая черта характера), и она худеет еще, еще, еще и еще... При анорексии — девушка становится подобно молодой соломинке, ее ноги и руки толщиной с карандаш, а тельце размером, как у младенца. И только огромные поднижнечелюстные железы, которые разбухают из-за отсутствия питания, делают лицо огромным и уродливым. Девушка больше не ест, не хочет, ей и не надо... После она умирает с чувством того, что она все еще толстушка.

Какова же причина всего этого? Давным-давно в Древней Греции тела людей были практически совершенной формы, потому что они правильно питались. Люди ели один раз в сутки, на закате. Представьте себе: море, его синева немного режет глаза (но вечерняя прохлада это сглаживает), цвет заходящего солнца, удивительное сочетание красок. А воздух... Воздух пропитан ароматом жизни и совершенства. И в этих условиях люди вкушали пищу. Ели то, что в данный момент желали. Количество пищи соответствовало их потребностям, а сама еда была удивительно разнообразна. Безусловно, это удовольствие, но у древних греков не возникала зависимость от еды.

А вот и историческая ошибка. Пришли римляне. Их жизнь была более скучна и убога, поэтому римляне стали чрезмерно есть. Получив удовольствие от еды, они стали испытывать его по три, а то и более раз в день. Постепенно это стало нормой на всем земном шаре.

К сожалению, вернуться к древнему греческому типу питания нам не удастся. Современные люди крайне сильно боятся гастритов, язв и других заболеваний желудочно-кишечного тракта, так и не понимая, что все они от римского типа питания.

Ярослав ЩЕРБИН, студент стоматфака

● Гражданская абарона

В учении приняли участие: комиссия по чрезвычайным ситуациям, руководящий и командно-начальствующий состав, штаб ГО, формирования, сотрудники 1-го учебного корпуса, спорткомплекса, студенты педиатрического, лечебного и медико-профилактического факультетов. Всего в комплексном учении приняли участие более 360 человек.

Практически отработаны вопросы:

- порядок обеспечения, выдачи препаратов йода в структурные подразделения университета;
- замер уровня радиоактивного фона;
- эвакуация сотрудников, студентов и слушателей подготовительного отделения при чрезвычайных ситуациях;
- поддержание общественного порядка и ох-

27 апреля в БГМУ прошло комплексное учение по гражданской обороне на тему: «Организация и проведение мероприятий по защите сотрудников и студентов при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций».

раны главного корпуса при выполнении мероприятий эвакуации.

Хорошие знания в ходе учения показали: проректор по лечебной работе Прохоров А. В., проректор по АХР Бадрак В. А., декан лечебного факультета Волотовский А. И. и др.

Интересно и показательно реально проведена эвакуация сотрудников и студентов под общим руководством первого проректора, профессора Денисова С. Д.

По завершению учения ректор университета Беспальчук П. И. поблагодарил участников и пожелал дальнейших успехов в деле совершенствования гражданской обороны

Владимир БОРИСОВ, начальник штаба ГО

● Семинары

Двадцать шестого апреля в Минске прошел международный семинар, посвященный профилактике суицидов. Может, опыт поможет?

Мероприятие проводилось под эгидой Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Во время семинара специалисты из Беларуси, Эстонии, Узбекистана, Украины, Швеции обменялись опытом и рассказали о том, что намерены предпринять психиатры в каждой из этих стран, чтобы самоубийств стало меньше. В Беларуси в 2007—2008 годах планируется реализовать проект, направленный на повышение квалификации молодых специалистов в области психиатрии. Также большое внимание будет уделено пропаганде трезвого образа жизни.

Подготовила Екатерина ШАМЕНЮК



отправлялись в больницы — помогать раненым. Однако медсестрой 18-летняя девушка не стала, а всю войну прослужила связистом в прожекторных войсках.

А вот Анатолий Леонтьевич, будучи 14-летним подростком, вместе с другими партизанами 5 мая 1942 года пускает под откос немецкий эшелон. Но поезд не взорвался, а лишь сошел с рельсов. Это чуть было не стоило жизни молодым партизанам. Жители родной деревни даже под страхом смерти не выдали подрывников. Анатолий Леонтьевич в то время учился на порт-

Вконце апреля матушка-природа сильно удивила нас своими капризами. Едва распустившимся кустам и деревьям пришлось прозябать под унылым дождем. Сквозь редкие прорехи в тучах виднелись клочки скучного неба. Казалось, солнце обессилело и ушло на бессрочный больничный.

Такой «нелетной» погодой Минск встретил гостей и участников Международной конференции по актуальным проблемам педиатрической нефрологии (International Conferens «Actual problems on Pediatric Nephrology»). Проще говоря, разговор пошел о заболеваниях почек и мочевого пузыря у детей.

Семинар проводился на базе 2-й детской городской клинической больницы. После стандартной регистрации у участников даже осталось вдоволь времени побродить по тематической выставке. На открытие прибыло более 240 человек. Поделиться своим опытом о белорусских приехавших коллеги из Бельгии (W. Proesmas) и России (О. В. Шатохина, В. В. Длин). Так W. Proesmas прочел лекции под названием «Проблема недержания мочи у детей», «Нейрогенный мочевого пузырь», и «Сцинтиграфия в детской нефрологии». На прощание собравшиеся получили сертификаты участников.

Алёна КРИВКИНА

● Канференцыі

Сегодня наш собеседник — **Сергей Александрович ИГУМНОВ, доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой судебной медицины, председатель правления Белорусской ассоциации психотерапевтов, главный редактор журнала «Психотерапия и клиническая психология».** Ученому 39 лет, докторскую защитил в 32 года. Жена Виктория Олеговна — музыкант, окончила Белорусскую академию музыки. Имеют ребенка-школьника.

— Вначале — лирическое отступление. Вы такой молодой и уже такой именитый, что называется, явление исключительное, поэтому хотелось бы немного узнать о Вашей родословной, может, Вам по наследству передались какие-то особые гены?

— Особых знаменитостей не было, но способные, талантливые люди были. Мой двоюродный прадед по линии отца — Константин Николаевич Игумнов, известный музыкант-пианист, в 1925–1929 годах возглавлял Московскую консерваторию. Моя мать — Наталья Михайловна — коренная белоруска, ее брат — известный белорусский писатель Евгений Иванович Коршунов, руководит секцией военных писателей Союза писателей Беларуси. Род наш по материнской линии происходит из села Столбун Ветковского района Гомельской области.

— Наверное, Ваша мама гордится Вами?

— Смею думать, что да...

— Героями моих очерков бывали и доктора наук, но в основном это люди, защитившиеся в 50, 60, а то и в 70 лет...

— Я бы не сказал, что сейчас имеются какие-то преграды для роста ученого, наоборот, и это к счастью, существует поддержка молодых ученых кадров. Взять хотя бы мой пример: в этом году я был удостоен персональной стипендии Президента Республики Беларусь за успехи в научной деятельности. Такая стипендия вручается молодым научным работникам (кстати, она одноразовая), защитившим докторскую до 45 лет и кандидатскую — до 35 лет. Таковые в нашей республике есть. Только в номинации «Медицина» она вручена трем медикам — докторам наук, и все они (Доценко Эдуард Анатольевич и Алексеев Сергей Алексеевич) — сотрудники БГМУ, что в какой-то степени подчеркивает статус нашего вуза.

— Вам запомнились Ваши первые шаги в практическом приме-

Феномен нашего времени

нении знаний? С чего пришлось начинать?

— В послевоенные годы я и мои товарищи были направлены в районы с повышенной радиацией. Моя мать в первую поездку дала мне с собой 10-литровую канистру воды и строго наказывала быть осторожным и с едой. Работали ваковым методом в Брагинском, Хойникском, Наровлянском, Ветковском и других районах. Когда я увидел, что местный народ не только здешнюю водку пьет, но и сало свое ест, то этой осторожности у меня несколько поубавилось.

— Каков круг Ваших интересов сейчас, то есть какие болезни, какие проблемы изучаете?

— Изучал психические расстройства нервной системы у контингента различного возраста, начиная от новорожденных до подростков и молодых людей. Это влияние, вызванное травмой при тяжелых родах, стрессовое состояние детей разного возраста, способы лечения. И неизменно, со студенческой скамьи издо сего времени, у меня не ослабевает интерес к тем социально-психологическим условиям, которые способствуют либо гармоничному, либо девиантному развитию личности вплоть до каких-то причин, послуживших возникновению криминальных тенденций. Был руководителем темы «Разработка методики психологической реабилитации и ресоциализации пациентов» на базе НИИ медико-социально экспертизы и реабилитации.

— С чем связаны психические нарушения и стрессы настоящее время, вроде бы раньше их было меньше.

— Рост психических расстройств отмечается во всем мире и связан с повышением стрессовых нагрузок: «наше время — время стрессов и страстей», как поется в одной песне. Во-вторых, усовершенствовались диагно-

стика психических болезней и нарушения психических функций (мозговые инсульты). Бытует такая поговорка: есть специалист — есть проблема,

отчитывает сотрудника, как потом выясняется, вовсе невиноватого. Остается травма на всю жизнь.

— Одно из правил деловой этики требует: руководитель должен корректно держать себя с подчиненным. Если сотрудник нам ценен, «публичная порка» недопустима. В случае нанесенной тяжелой душевной травмы виновный должен нести ответствен-

ность, может быть привлечен к суду.

— Как вы считаете, компьютеры и сплошная компьютеризация влияют на здоровье молодых людей?



Профессор С.А.Игумнов (в центре) с коллегами

нет специалиста — и проблемы не существуют.

— Молодежь тяжело переносит стрессы, неприятности жизни. В то же время люди старшего поколения, видевшие в детстве войну, с аналогичными примерами справляются легче.

— Существует так называемая психическая защита организма, которая вырабатывается годами. Жизненные трудности человека закаляют. Недаром говорят: за одного битого двух небитых дают.

— Есть моменты чисто рабочего происхождения, когда руководитель в крайне оскорбительном тоне в присутствии всего коллектива

— Есть такое понятие — проблема компьютерной гигиены, с которой первыми столкнулись японцы. Должен быть установлен четкий распорядок работы на компьютере: через каждые 45 минут — проветривание помещения, восстановление баланса аэроионов. Существует ряд упражнений для сохранения зрения, когда происходит утомление глазных мышц.

Компьютерная зависимость в большей степени грозит детям и подросткам, увлекающимся компьютерными играми. Возникает такое пристрастие к играм, как при игре в карты. Впоследствии может вызвать отклонения от нормы в психическом развитии ребенка.

— Вы умеете воспитывать детей?

— Я считаю, что умею. Уважение к желаниям и увлечениям детей и собственный пример могут помочь хорошо воспитать ребенка, я уверена в этом. Еще важна самостоятельность.

— Вы лечитесь таблетками или травами?

— Я искренне верю в классическую медицину.

— Занимаетесь ли Вы научной работой?

— Совместно с кафедрой патологической анатомии БГМУ участвую в работе, посвященной изучению эпидемиологии и клиники Ig-A-нефропатии у детей в Республике Беларусь. Эта

О профессии:

— Вы окончили педиатрический факультет, почему же стали именно нефрологом?

— Люблю часто то, что знаешь. А на кафедре педиатрии я занималась углубленным изучением нефрологии, занятия проводил профессор А. В. Сукало. Он очень строго относился к студентам, недоукившим задание, поэтому просто другого варианта не было, но и плюс: это мне самой очень сильно нравилось.

Я, кстати, достаточно долго добивалась своей заветной цели, ведь сначала меня распределили, как всех, в детскую поликлинику, пришлось приложить немало усилий и доказать, что я способна стать специалистом-нефрологом.

— На что стоит полагаться врачу-практику?

— На мировой опыт. Существует практика мультицентровых исследований, которые определяют эффективность терапии с высокой достоверностью у больших групп пациентов. Не менее важны и локальные особенности, к примеру, микрофлора больницы и каждого отделения ее различна, следовательно, необходимо использовать препараты, предназначенные специально для борьбы с определенными бактериями. Через некоторое время анализируются изменения в качественном составе микрофлоры, обитающей в данном отделении, и назначаются другие препараты.

— Что должен знать студент, чтобы стать хорошим врачом?

— Лечение не должно быть страшнее самой болезни. Это очень важно. И, конечно, нужно уметь наладить психологический контакт не только с пациентом, но и с родителями.

— Вы заметили какую-нибудь необычную реакцию людей, когда Вы представляетесь врачом?

— Чаще всего люди проявляют уважение, иностранцы просто восхищаются,

Этот человек, о котором хочу рассказать, имеет почетное звание «Минчанин года», заведующая нефрологическим отделением Республиканского центра детской нефрологии и почечной заместительной терапии, гл. внештатный специалист по детской нефрологии г. Минска — **Наталья Иосифовна ТУР.**



О человеческом:

— Кем Вы мечтали быть еще с детства?

— С самого детства я чувствую потребность поделиться знаниями, поведать что-то новое миру, поэтому мне всегда хотелось учить людей.

— Почему Вы поступили в МГМИ?

— Этому было две причины: во-первых, мое отношение к детям — я их очень сильно люблю, а во-вторых, поступление в такой вуз является сложным препятствием (в семье у меня не было врачей), хотелось доказать, что у меня сильный характер... что я могу стать врачом.

— Когда Вы были студенткой, Вам все давалось легко?

— Я совершенно не понимала высшую математику и физику, но очень любила педиатрию.

— Как Вы отдыхаете?

— Я равнозначно не люблю очень большие шумные компании и полное одиночество, главное — смена деятельности. Любая физическая нагрузка приносит удовольствие, особенно хорошо, если это связано с походами, отдыхом на море.

— Какое самое яркое воспоминание из Вашего детства?

— Это, конечно, не очень весело, но почему-то вспоминается, как я зимой упала в фонтан Дружбы Народов. Мне тогда было три годика (наша семья жила в Москве).

— Есть ли такая книга, литературный герой либо политический деятель, с которым Вы себя ассоциируете?

— Я чувствовала в себе предназначение быть человеком, несущим в свет знания, гуманизм, поэтому первая ассоциа-

ция, пришедшая на ум — принцесса Диана, которая была не только особой королевской семьи, но и добрым понимающим человеком.

— Какое человеческое качество привлекает Вас?

— Порядочность, как антидот предательству.

— Изменилось ли отношение к

«...А ребёнок тебе улыбается»

людям после того, как стали практикующим врачом?

— Появились два различия: ощущения. Первое — необыкновенное восхищение родителями тяжелобольных детей, в них столько силы и веры!

Обратная сторона состоит в том, что некоторые родители перекладывают ответственность за своих детей плечи врача. Они в ряде случаев не хотят слышать рекомендаций и вопреки совету врача поступают по-своему, часто во вред детям.

— Первая ассоциация со званием мужчины?

— Обязательно умный, а на первом плане — самостоятельный, реализовавшийся в профессии.

— Любите ли Вы дарить подарки?

— Это очень сложно, особенно если подарок символический. По себе знаю, что потом накапливаются горы ненужных вещей, приятных сердцу, но неприличных. Я стараюсь спросить у человека, он хочет получить, обычно дарю тактичные подарки, которые хотела бы получить сама, поэтому трачу огромное количество именно на подарки.

— А Интернет?

— Что та-

кое Интернет? Это средство получения информации. Если Интернет используется деловым человеком для получения нужной информации, ничего опасного в этом нет. Но если происходит «зависание в чатах», так называемое суррогатное общение, которое заменяет нормальное человеческое общение, это не послужит здоровью.

В повседневной жизни, если наш собеседник нам неприятен, раздражает, мы уходим от него, отключаемся. В Интернете другие правила.

— Недавно с экрана телевизора прозвучала тревога относительно вовлечения молодых людей в культовые и сектантские общества, где проповедуются совершенно другие идеалы, и молодежь уходит от реальной жизни, впадая в мистику.

— Деструктивные культовые общества, завлекая в свои сети молодежь, преследуют материальные, а может, и другие собственные интересы или действуют по заказу от своих руководителей. Если молодой человек дома не находит поддержки идеалов культа, его призывают к разрыву с родителями.

Традиционные религии проповедуют определенные нормы морали и поведения в обществе, обожествление лидеров культа не допускается («Не сотвори себе кумира»). Вовлеченные в культовые общества молодые люди теряют жизненные позиции, порывают с друзьями, не могут устроиться на работу, в своих неудачах обвиняют родных, общество, власти.

— Как герой поэмы Пушкина «Медный всадник» Евгений, обвинивший в своих бедах Петра Первого? Вы когда-то читали это произведение? Где говорится...

— ...И во всю ночь безумец бедный

Куда стопы ни обращал,
За ним повсюду

Всадник Медный
С тяжёлым топотом скакал.

— Существует ли врачебная помощь во всех перечисленных нами случаях?

— Конечно, существует. Это беседы, различные упражнения, это практические советы, помогающие вернуться к реальной полноценной жизни. Психотерапевт поможет молодому человеку снова обрести себя в нашем цивилизованном обществе.

Беседовала Зинаида МАЛАШЕВИЧ

Нашы выпускнікі

даже если не знают, что ты не просто доктор... Некоторые не очень уважительно относятся к этой профессии, так как они считают, что если ты умный, то почему тогда бедный.

— Что Вас больше всего поразило в работе?

— Сила, которая чувствуется у всех детей, даже у самых тяжелобольных. Как бы ребенку не было плохо, от него исходит поток положительной энергии. Казалось бы, терминальная стадия болезни, понимаешь всю безысходность ситуации, а ребенок все равно тебе улыбается.

— О чем мечтает каждый нефролог?

— В принципе все проблемы в нефрологии решены и одна только решается — это организация трансплантации, хотелось бы, чтобы эта практика у нас осуществлялась.

— С какими заболеваниями к Вам чаще попадают дети?

— Наиболее частая патология — это инфекция мочевой системы, первичные и вторичные гломерулопатии, врожденные аномалии мочевой системы, хроническая и острая почечная недостаточность. Наиболее важным достижением последних лет является внедрение перитонеального диализа, позволяющего спасать жизнь пациентам раннего возраста с острой и хронической почечной недостаточностью. Всего несколько лет назад они были обречены на смерть...

— Разведчик — это чистые руки, горячее сердце, холодная голова, а нефролог?

— Нефролог точно не разведчик! С холодной головой в нашей профессии никак, тут нужно умение любить, смелость, эмоциональный подход к детям. Несмотря на 20 лет работы в нефрологии, окончательная формулировка еще не выработана.

Беседовала Екатерина МУРАВИЦКАЯ,
студентка педфака

Отделом воспитательной работы с молодёжью подведены итоги
смотра-конкурса на лучший патристический плакат и авторское
произведение, посвященные Дню Победы.

● Конкурсы

Поздравляем победителей, которыми стали: Слайковская А. (гр. 209, лечфак, общ. № 6);
Рибковец Т. (гр. 242, педфак, общ. № 2); Шуляковская В. (гр. 239, педфак, общ. № 2);
Дервиедов Д. (гр. 163, медпроф, общ. № 3); Полещук Т. (гр. 246, педфак, общ. № 1);
Саскевич Е. (гр. 124, лечфак, общ. № 7); Ожыч В. (гр. 214, лечфак, общ. № 4); Дроздова А.
(гр. 518, лечфак, общ. № 6); Гришанова К. (гр. 646, педфак, общ. № 1); Данилчик Л. (гр.
365, медпроф, общ. № 3); Кузьмина Е. (гр. 385, стомфак, общ. № 2); Грицук О. (гр. 179,
стомфак, общ. № 2); Темницкая Ю. (гр. 331, лечфак, общ. № 2).

Великое спасибо за Победу!

Он без стука вошел
В приоткрытую дверь,
Он сквозь годы пришел —
И он дома теперь...

По дороге войны
Прошагал много верст.
Он хотел тишины,
Чтоб увидеть свет звезд.

В доме много он знал
И тревог, и обид.
Это все растерял,
Когда... Брат был убит.

И солдат все стоял
В одинокой избе.
Его никто не встречал,
А он не верил судьбе.

Он такой молодой,
Но с грустной болью
В глазах.
Он вернулся — герой —
Со звездой на плечах.

Он вернулся один
В позабытый тот край,
И лишь пару могил
Он нашел и узнал.

Его мать и сестра
Были в доме сыром,
И солдат на колени
там пал,
И молитвы шептал
он могиле немой...

Сколько их всех ушло
В край далекий, чужой,
Сколько дом не нашло,
Сколько спит под землей...

Ты подойди к нему
и присмотришь,
Ради нас он сражался
с врагом.
Ради нас
чуть не отдал жизнь.

Не боясь стать
убитым бойцом.

Ты посмотри:
он совсем старик,
И каждый год
седина придает,
Он в огне видит
вечно живых,
Боль потерь еще
в сердце живет.

Ты утешь его сердце, утешь,
Или кровью запальвет душа.
Без ножа его веру
не режь —
У него она только одна...

На ладони его кровь,
Сердце билось еле слышно.
Солдат умирал без слов,
И не знал, отчего так вышло.

Он был молод
и жизнь любил,
Веселиться умел с друзьями.
Кто-то пулю легко «пустил»,
Его тело засыпав камнями...

Пятна крови впитала земля,
Его тело —
в братской могиле.
Вздрогнет мать,
что так сильно ждала,
И всплакнет над
похоронкою сына.

Уносила война сотни
жизней и слез,
И так трудно
дышалось порою.
Один за одним —
поезда под откос,
А в конце... Лишь гранит
по герою...

Татьяна ПОЛЕЩУК,
студентка педфака

Ранца. Чэвеньскі дзень.
Прагнулі птушкі даўно.
Але з грукатам чорны
Закрый ад нас сонца
святло.

І беларусы першымі
пайшлі
Бараніць Радзімы парог,
Стары і малады,
хлопец і дзяўчына ішлі
Біцца за родны куток.

Аб падзвігу ў той час
Не думаў ніхто,
Бралі зброю ў рукі
і за нас
Ваявалі, за наша жыццё!

На трох вінтоўка адна
Не аднойчы ў агопе была,
Супраць арміі рота ішла,
Біліся хлопцы —
гэта наша Зямля!

Кожны трэці застаўся
ляжаць!
Кожны трэці страціў
жыццё!
Кожнага ў хаце чакала
маці!
Кожнага чакала з зямлёю
зліццё!

Кожны трэці загінуў!
Знік за Радзіму сваю!
Кожны трэці загінуў,
Каб зараз
мы мелі краіну сваю!

Зміцер ДЗЕРВАЕДАЎ,
студэнт медпрофа

Калі бываю я ў Хатыні,
Мяне здзіўляе цішыня.
Здаецца, сталі тут хвіліны,
І штосьці шэпча мне: «Вайна»...
Іду сцяжынкай каля дварышч,
На небе сонейка, вясна,
Але з парослых часам вогнішч
Тут нешта кажа мне: «Вайна»...
Навокал люд кудысь імкнецца,
А я ўяўляю, што адна,
І раптам звонам прама ў сэрца:
«Вайна! Вайна! Вайна! Вайна!»
Званы, званы, званы Хатыні!
Ваш голас — гук таго жыцця,
Ён — вёска, людзі і хаціны,
Ён — мама, тата і дзіця!
Ён нам усім напамінае:
«Жывіце ў згодзе і дабры»,
А мы ўсё іншага шукаем
Ад той вайнае пары.
Спыніцеся, пастойце, людзі!
На што нам сваркі і праклён?!
Хатыні! ЧАЭС! Даволі! Будзе!
Бо трэці звон — апошні звон.

Кацярына САСКЕВІЧ,
студэнтка ляхфака

Тот, кто сражался
и с гордостью пал,
Верил в победу,
позиций не сдал.
Выстоять, выжить,
упасть, умереть...
Только не дать ворота отпереть!
Юлия ТЕМНИЦКАЯ, студентка лечфака

Она сидела у окна
И молча в даль смотрела.
Она была совсем одна,
Одна душа, пустое тело.

Светило солнце, мрак исчез,
Ждала свою кровинку.
Так суждено, не скрипнет дверь,
Не колыхнет травинку.

Боролся он за жизнь её
И за другие судьбы,
Теперь лежит в земле сырой,
А мать кусает губы.

Он не придет в свой старый дом,
Не поцелует маму.
Война жестоко пронеслась,
Оставив в сердце раны.

Губила, била, жгла, терзала
И не было пощады,
Теперь на поле боя — тьма,
Кресты, огни, ограды.

Не дожили до этих дней,
Не радовались жизни.
Одних оставив матерей
Своей родной Отчизне!

Виктория ШУЛЯКОВСКАЯ,
студентка педфака

А открываю семейный альбом свой —
Прада мной вобраз дзеда ўзнік.
Да яго я звяртаюся з просьбай:
«Расскажи мне, были франтавік...

Як баяць твае старыя раны,
Як да гэтага болю прывык,
Як вайна табе сніцца ночамі.
Расскажи мне, были франтавік...

Як сям'ю раскідала па свеце,
Як без звестак таварыш твой знік,
Як папыхлі ад голаду дзеці.
Расскажи мне, были франтавік...

Як ад ворага маці-Радзіму
Баранілі і мал, і вялік.
Як у нас кожны трэці загінуў.
Расскажи мне, были франтавік...

Што рабіць нам —
скажы ты сягоння,
Каб сусветны пажар не ўзнік?..
Каб жылі мы ў міры і згодзе
Навучы нас, были франтавік!..
Вікторыя ОЖЫЧ, студэнтка ляхфака

Красне стены, кирпичные
стены —
Хранитли тайн, надежд
и падений.
Сколько секретов,
сколько заветов
Скрыт внутри этих
старых владений!

Грудкамней,
громоздятся завалы,
Брестская Крепость —
Память и Слава!
Славтебе как оплоту свободы,
Вере победу и вере народу.

Сотнпогибших и слёз океан,
Суде разбитых,
нравственных ран.
Скоко несчастья за первые дни
Этойпроклятой ужасной войны!

Курение до тех пор является личным делом курящего, пока выдыхаемый им дым не вдыхают окружающие его люди.

● Актуальна

Токсическое действие на организм пассивного курения известно давно. Курильщик с сигаретой, распространяющей табачный дым, заставляет некурящего, находящегося с ним в одном помещении, пассивно курить, хочет он того или нет.

Сначала полагают, что табачный дым оказывает на некурящего лишь раздражающее действие (воспаление слизистой носа и глаз, сухость рта). Но выяснилось, что угроза здоровью более существенна. Наиболее конкретная информация имеется относительно воздействия пассивного курения на детей. Дети, чьи родители курят, чаще болеют простудными заболеваниями. Курение родителей на 20-80% увеличивает риск заболеваний дыхательной системы, тормозит рост легких ребенка.

Если ребенок живет в семье, где один из родителей выкуривает 1—2 пачки сигарет, то в моче у него обнаруживается количество никотина, равное 1—2 сигаретам.

Если курит беременная женщина, то в 80% случаев наблюдается

токсикоз; в условиях пассивного курения в 2-3 раза чаще отмечаются преждевременные роды, рождаются дети с несовместимыми для жизни пороками развития, мертворожденные дети. ВОЗ пришел к выводу, что курение матери

нию табачным дымом, могут ощущать головную боль, подташнивание, головокружение. Пассивное курение на рабочем месте и в быту создает дополнительную нагрузку на сердечно-сосудистую систему и может спровоцировать обострение хронических сердечно-сосудистых и легочных заболеваний (приступ бронхиальной астмы).

Отсроченные эффекты: возникновение раковых заболеваний дыхательной системы, ишемических заболеваний сосудов сердца, мозга, нижних конечностей.

В основе профилактики пассивного курения лежит профилактика обычного табакокурения.

Профилактика табакокурения включает в себя соответствующие законодательные и нормативные акты. В целях снижения вредного воздействия табачного дыма запрещается курение в общественных местах.

Курение разрешено только в специально отведенных для этого местах.

Ольга НАЗАРОВА

Пассивное курение

(«пассивное курение плода») является причиной синдрома внезапной смерти младенца в 30-50% случаев.

Пассивное курение или табачный дым на работе считается условной «производственной вредностью» для здоровья. За 1,5 часа пребывания в накуреном помещении концентрация никотина у некурящих в организме повышается в 8 раз.

Влияние пассивного курения на организм может проявляться немедленно и спустя какой-то срок.

Немедленные эффекты: раздражение глаз, носоглотки, бронхолегочной системы. Некурящие, как более чувствительные к раздраже-

Как было верно

● Захваченні

умными людьми, музыка — это саундтрек к жизни.

Какую музыку слушают студенты?

Токо саундтреки тоже разные бывают. Кому-то хочется расслабься, и он слушает... «Руки вверх».

Другому надо подумать о смысле жизни, и он слушает Высоцкого. Вь то, что нравилось когда-то, будет долго радовать сердце. Музыка передает ритм жизни, и каждый из нас ему подвластен.

«Кую музыку вы слушаете и почему?» — поинтересовались мы у студентов БГМУ

— Юлс! Это популярная музыка, у которой есть разный ритм, и ее мож слушать в любом настроении. Когда у меня на душе грустно, слыю более спокойную, мелодичную музыку, а когда мне весело — бысую, энергичную.

— Я предпочитаю попсу, особенно «Зверей». И вообще, я отношу себя к гопкам — это люди, которые слушают разную музыку.

Меня привлекает RAP. Я вижу в нем отражение смысла жизни. Рок заменяет любую музыку и дает много позитивной энергии.

Вульгар удивления не вызвал. Старушка-попса обошла всех. Самое доступе, самое известное направление российской и белорусской музыки нравит студентам больше всего.

ли тебе не удастся справиться с унынием, а улыбки друзей не помогают, то езерный способ. Ее величество Музыка способна кардинально изменить твнстроение. Иди и слушай!

Подготовила Екатерина ШАМЕНО

