



Вестник БДМУ

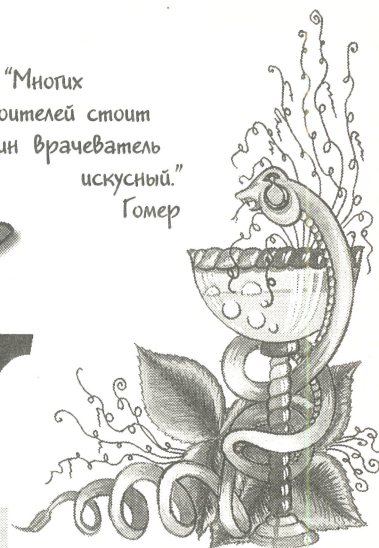
19 лютага 2007 г. • № 4 (181)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

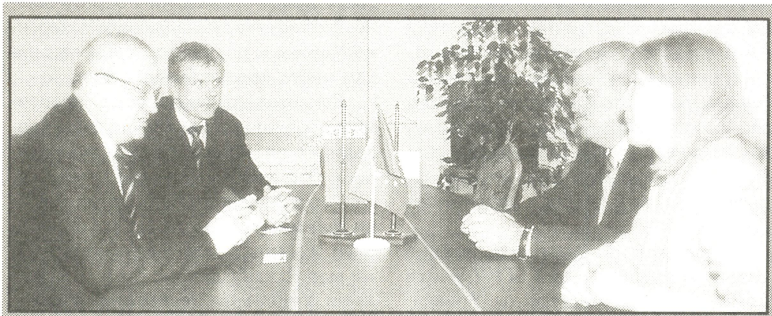
Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

“Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.”
Гомер



В Бело-
русском

государственном медицинском университете 12 февраля
состоялась встреча ректора университета Павла Беспальчука



с президентом Ассоциации «Италия — Республика Беларусь», сеньором Клаудио Катания. Сеньор Катания рассказал о многосторонней гуманитарной деятельности Ассоциации, многолетней плодотворной работе организации во многих гуманитарных направлениях. Одной из сфер деятельности Ассоциации «Италия — Республика Беларусь» может стать поддержка стажировок студентов и молодых ученых из БГМУ в крупнейшем медицинском учреждении Италии — институте Св. Камилло-Флорани в Риме, который возглавляет сеньор Катания. Он передал ряд материалов о клинике Св. Камилло-Флорани, а также научные журналы с публикациями врачей по многим направлениям клинической медицины.

На снимке (слева направо): ректор Павел Беспальчук; проректор по международным связям, профессор Василий Руденок; сеньор Клаудио Катания.

Елена КОВАЛЕНКО, отдел международных связей

● Міжнароднае супрацоўніцтва

Зима пришла со своими веселыми забавами.

Октябрьская площадь давно превратилась в ледяной каток. Школьные стадионы последовали ее примеру, а Выставочный центр по проспекту Победителей стал заснеженным замком. Именно туда и направились воспитанники нашего университета ранним утром 1 февраля.

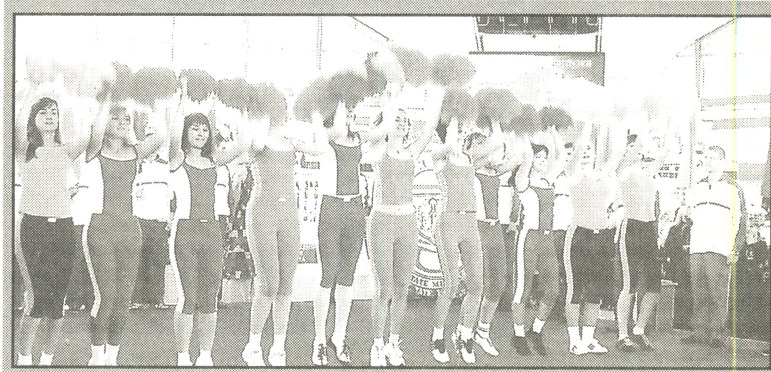
«Неделя моды на здоровье»

Каникулы для студентов — святое и неприкосновенное время года. И только стоящее дело может заставить забыть о них. Например, участие в III Международной специализированной выставке «Неделя моды на здоровье», что проходила с 31 января по 2 февраля в рамках Республиканской акции «Здоровый я — здоровая страна».

Хочется заметить, что благодаря организаторским способностям отдела воспитательной работы с молодежью, БГМУ был на высоте. Ректор Павел Иванович Беспальчук тоже присутствовал на мероприятии.

Едва скинув верхнюю одежду, артисты стали осматриваться. Еще бы, им работать три часа подряд (когда тут успеешь изучить экспозицию!). А глянуть было на что: тут представители прессы и спортивно-оздоровительных комплексов, туристических фирм и просто швейных фабрик с их спортивными костюмами. Всё для поддержания здоровья!

Но звонкий голос не дал студентам разбредиться по залу: «На исходную! Прогоняем в последний раз!» —



раздалась команда, и артисты вернулись к сцене. Волнение позади. Остались считанные секунды...

«Планета здоровья» — агитационно-художественное ревю, которое показали будущие врачи своим зрителям... Искусство быть здоровым — это искусство радоваться жизни — мысль, прошедшая красной нитью через все представление. Открыли его юноши и девушки спортивного клуба БГМУ, а также коллективы художественной самодеятельности студенческого клуба с участием шоу-балета «Эдельвейс»... На

протяжении
своих выступлений «этот
горный цветок» удивлял нас разнообразием репертуара и богатством фантазии. То они грандиозные птицы со сказочными перьями, то — экстравагантные фрау.

Раз уж речь зашла о здоровье, стоит отметить положительное влияние пения на работу внутренних органов и нервной системы. В стенах БГМУ ро-

● Выставки

Развитие творческого потенциала студентов, которые должны не только вникать в определенные знания, умения и навыки, но и научиться применять их на практике, корректировать в изменяющихся условиях, является актуальной задачей современного образования. Традиционные методы проведения аудиторных занятий носят довольно пассивный характер. Повышению познавательной

● Капонка метадиста

- это активная форма работы, хорошее дополнение и противовес репродуктивным формам занятий;
- студенты совершенствуются в умении кратко и четко выражать свои мысли;
- участники штурма учатся слушать и слышать друг друга;
- наработанные решения часто дают новые подходы к

Мозговой штурм

изучению темы. Структурно метод довольно прост. Он представляет собой поэтапный процесс решения поставленной задачи: на первом этапе выдвигаются идеи (этап генерации идей), а на втором они конкретизируются, развиваются (этап анализа). Работа в рамках этих этапов должна выполняться при соблюдении ряда основных правил. На этапе генерации их три:

1. Запрет критики.

2. Запрет обоснований выдвигаемых идей.

3. Поощрение всех выдвигаемых идей, включая нереальные и фантастические.

На этапе анализа основным правилом является выявление рациональной основы в каждой анализируемой идее.

Мозговой штурм эффективнее всего проводить в группах, состоящих не более чем из 12 человек.

Роль руководителя группы может выполнять преподаватель или же студент, назначаемый им.

Перед началом работы необходимо продумать все аспекты проблемы, проанализировать их, выделить несколько целей.

Руководитель должен объяснить участникам, какая проблема будет исследоваться, следить за выполнением правил штурма, подсказывать направления поиска идей. Все идеи, выдвигаемые на этапе генерации, оформляются в про-

токоле, чтобы во время анализа конкретизировать каждую из них и расположить по приоритету, перспективности или приемлемости.

Мозговой штурм часто понимают просто как раскрепощение ума, отбрасывание рамок и правил, зачастую и не подозревая о том, что это конкретная методика, как раз со своими рамками и правилами.

Правила мозгового штурма:

- Не относиться к очевидному свысока: иногда очевидное решение может быть наилучшим.

- Все идеи хороши. (На самом деле, меньшая часть мнений, высказываемых в ходе принятия группово-

го решения, часто служит трамплином для новаторского решения проблемы).

- Проследите, чтобы каждая идея была представлена в завершённом виде. Не используйте излишне краткие описания, чтобы избежать недопонимания.

- Не бойтесь повторений: позднее, при обсуждении, одинаковые идеи могут оказаться разными или вызвать в разное время различную реакцию.

- Записывайте каждую идею.

- Добивайтесь количества, а не качества.

- Будьте изобретательны, выйдите за привычные рамки мышления.

- Не судите горяча.

- Не останавливайтесь, продолжайте обсуждение.

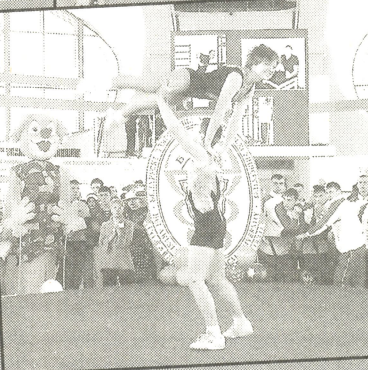
- Не надо редактировать.

- Держите темп и напряжение обсуждения.

В современных условиях преподавателю высшей школы необходимо в совершенстве владеть методиками, оптимизирующими обучение, формирующими умение работать самостоятельно. Именно использование активных методов в образовании позволяет перенести акцент с обучения на учение.

Подготовила

Ирина ДЕНИСЕВИЧ, методист



...А на сцене один творческий коллектив сменялся другим. Выступили ВИА БГМУ, «восточные» красавицы, а за ними — агитационно-художественная бригада «Панацея» со своими куклами-великанами, этюдами про любовь и конкурсом свистунов.

Артисты пели и танцевали, а в это время на отдельном экране можно было увидеть слайды об их настоящей жизни. Там проходила презентация проекта «Здоровое поколение: студенты на праздниках, в общежитии и в походах».

Беспокоясь о своем здоровье, мы заботимся о будущем своих детей. И никуда от этого не деться.

Алёна КРИВКИНА
Фото Аллы ЛЕШОК

Благодаря инициативе Рябцевич Ирины Аркадьевны, преподавателя кафедры иностранных языков, мы, 208-я группа, смогли повернуть время вспять и ненадолго снова оказаться в первом классе уже не в роли учеников, а... Но давайте всё по порядку.

На одном из наших семинарских занятий мы затронули тему здорового образа жизни: насколько правильно его соблюдали в школьные годы и соблюдаем сейчас. А знают ли сегодня первоклассники, что нужно делать, чтобы сохранить своё здоровье и в будущем как можно меньше обращаться к врачам, и, главное, как правильно всё это делать? А если не знают? Как мы, студенты, можем помочь им в этом: рассказать, объяснить, показать всё не только правильно, но и интересно?

Не знаю, как долго могли продолжаться наши дебаты, если бы к нам на помощь не пришла наша преподаватель Ирина Аркадьевна. Именно она и предложила нам проявить в ре-

пользовать пока ещё «чужую» для них научную терминологию, прочитать им лекцию о правильном образе жизни. Как же тогда донести столь необходимую информацию до детского сознания? К счастью, наши сомнения оказались напрасными: начав составлять сценарий нашего будущего спектакля (именно в такой форме было решено организовать выступление), они, сомнения, тут же улетучились. Сколько всего интересного и оригинального рождала фантазия каждого!

Для начала мы выбрали ведущих, сценариста, и аккомпаниатора всего нашего выступления. С этими обязанностями отлично

сказали о пользе полноценного питания, но и представили всё это в смешной и необычной форме: в виде небольшого кукольного театра. Дети были в восторге. Наши напряжение и беспокойство в одно

Снова в школу...

мгновение куда-то улетучились. Ребятам нравилось, а, значит, мы всё делали правильно.

Далее к первоклассникам «приехал» сам доктор Айболит, которого блестяще сыграл Борис Андрей. Он рассказывал нам

вокурсников стомфака (куратор Рябцевич Ирина Аркадьевна). Студенты продемонстрировали на фантомах как правильно нужно чистить зубы и ухаживать за полостью рта. Не оставили без внимания и культуру питания. Детям были продемонстрированы продукты полезные и вредные для здоровья, в частности для зубов.

Не забыли мы и про зрение. Ведь именно сейчас, в первом классе, дети начинают нагружать работой свои глаза: они много пишут, читают. Поэтому и к этому вопросу мы подошли очень ответственно. Шелепень Алёся, Жегало Анастасия и Палто Анастасия на все сто справились с этой задачей: рассказали, как правильно нужно заботиться о своём зрении, показали специальную зарядку для глаз и вместе с ребятами её выполнили.

А следующий номер ещё больше убедил всех в том, что в БГМУ учатся самые талантливые студенты. Кривичкая Татьяна,

Планета здароўя

Дриневская Ульяна и Пашкевич Евгений разыграли небольшую сценку из жизни почти каждой семьи, где «имеются в наличии» пара детишек-сорванцов, которые никак не хотят слушаться маму: чистить зубы, умываться, кушать не только вкусные, но и полезные продукты, не проводить долгие часы у телевизора и за компьютером и т.д. Мы не ожидали, что наши зрители примут такое активное участие в судьбе наших героев, и были этому несказанно рады.

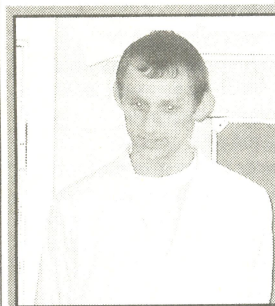
В перерывах между номерами Бессараб Татьяна и Олешкевич Анна загадывали первоклассникам интересные загадки на темы наших выступлений, проверяя, как ребята усвоили то, что мы с таким усердием и энтузиазмом рассказывали на протяжении всего этого времени. Дети проявили интерес ко всему происходящему и на все загадки дали абсолютно верные ответы.

В конце нашего выступления каждый из ребят в «волшебном мешочке» нашёл всё то, что может пригодиться ему в соблюдении правильного образа жизни. Эта задумка принадлежала Назаренко Марине и доставила первоклассникам много положительных эмоций.

Думается, что такого рода мероприятия необходимо как можно чаще проводить в различных детских учреждениях. Это идёт на пользу не только детям, но и студентам. Ведь будущие врачи таким способом могут приобрести опыт общения с различными категориями людей: как с детьми, так и со взрослыми. Умение заинтересовать, убедить, выступить перед аудиторией — это важный навык, которым необходимо владеть всем, а врачу в первую очередь.

По словам Ясючени Нины Викентьевны, директора гимназии №6, в которой проходило наше выступление, за её тридцатилетний опыт работы мероприятия такого рода ни разу не проводились. Она считает, что оно пошло на пользу детям, что они обязательно постараются соблюсти все советы, полученные от студентов, ведь дети были искренне заинтересованы всем происходящим.

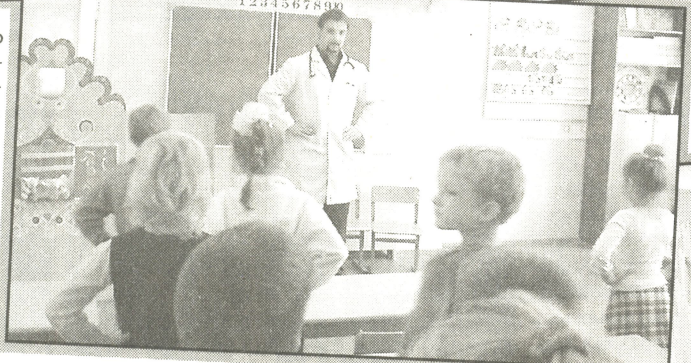
Ульяна ДРИНЕВСКАЯ, студентка 2 курса лечфака, Феруза ДАРАХВЕЛИДЗЕ, студентка 1 курса стомфака



шении этих вопросов всю свою фантазию и самим рассказать об этом первоклассникам. Пусть мы не сможем сделать это сразу для всех ребят, но ведь мы можем научить правильной заботе о своём здоровье целый класс. А это не так уж и мало!

Не раздумывая очень долго, мы все дружно подхватили эту идею и вынесли своё решение: «Согласны»!

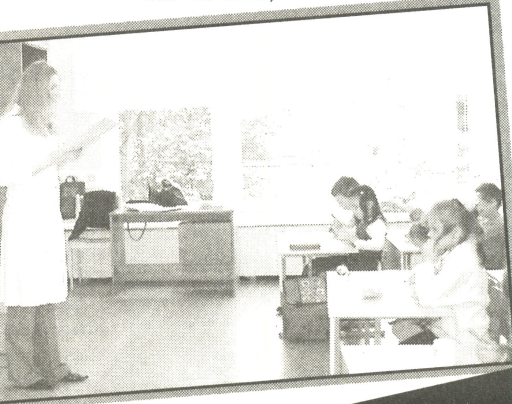
Но нужно было учитывать один очень важный аспект: перед нами не взрослые, а всего лишь дети, которые только-только начинают познавать азы образования. Поэтому мы не можем ис-



справились Дмитриев Борис, Дриневская Ульяна, Комаровская Наталья и Свиридович Александр. Под первым номером выступали Тимашок Екатерина и Нехай Михаил. Они не только правильно и интересно рас-

сказали о пользе полноценного питания, но и представили всё это в смешной и необычной форме: в виде небольшого кукольного театра. Дети были в восторге. Наши напряжение и беспокойство в одно

мгновение куда-то улетучились. Ребятам нравилось, а, значит, мы всё делали правильно.



Исполняется 85 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, основоположника школы детских хирургов, одного из лидеров детской хирургии Советского Союза, доктора медицинских наук, профессора Олега Северьяновича МИШАРЕВА.

О.С. Мишарев родился 7 апреля 1922 г. в Саратове в семье служащих. В 1940 г. призван на воинскую службу. С первого дня Великой Отечественной войны — в действующей армии командовал взводом. В сентябре 1941 г. был тяжело ранен. Будучи на лечении в госпитале, поступил в Ташкентский медицинский институт и сдал экзамены за 1-й курс. После демобилизации из армии в 1943 г. поступил в Саратовский медицинский институт, который с отличием закончил в 1947 г. После учебы в аспирантуре в 1952 г. защитил кандидатскую диссертацию на тему «Хирургическая анатомия солнечного сплетения» и в 1951—1954 гг. работал ассистентом кафедры оперативной хирургии Саратовского медицинского института.

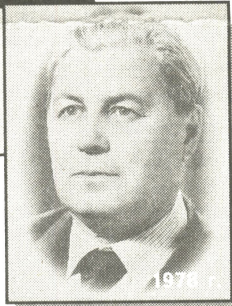
С 1954 г. О.С. Мишарев работает в должности ассистента кафедры хирургии Белорусского института усовершенствования врачей (БелГИУВа), а в 1961—1967 гг. — в должности доцента кафедры грудной и детской хирургии БелГИУВа. В 1967 г.

защитил докторскую диссертацию на тему «Ожоги на фоне лучевой болезни». Работал профессором кафедры в 1967—1969 гг. Ученое звание профессора О.С. Мишареву присуждено в 1969 г. В том же году избран заведующим кафедрой детской хирургии Минского государственного медицинского института, работал на этой должности до 1990 г. Одновременно до 1989 г. О.С. Мишарев возглавлял кафедру детской хирургии с курсом анестезиологии и реаниматологии БелГИУВа.

Вся деятельность О.С. Мишарева связана с организацией и развитием хирургии детского возраста, подготовкой врачей-детских хирургов, научной и научно-педагогической работой. Именно в этот период у Олега Северьяновича раскрылся талант крупного руководителя, ученого, клинициста, организатора здравоохра-

нения и педагога. Профессор О.С. Мишарев считал — успешно лечить опасный для жизни ребенка недуг можно только в коллективе единомышленников, используя опыт и знания, накопленные в различных областях медицинской науки. По инициативе О.С. Мишарева в 1971 г. организуется первое в Беларуси детское отделение интенсивной терапии и реанимации, а в 1975 г. — проблемная лаборатория по изучению гомеостаза у детей при гнойно-септических заболеваниях.

лялся своеобразным катализатором, сплотившим коллективы возглавляемых им центра детской хирургии, кафедр и проблемной лаборатории, сделавший их цельным, творческим, постоянно ищущим коллективом. Когда спрашивали, как ему удалось это сделать, он отвечал: «Общей работой, коллективным решением проблем». Под руковод-



тщательному анализу и умение выделить главное. Широкий кругозор,

Врач, педагог, учёный

Таким образом, на базе Белорусского центра детской хирургии было организовано крупное учебное и научно-практическое объединение, где научные разработки могли непосредственно внедряться в клиническую практику.

В коллективе, возглавляемом профессором О.С. Мишаревым, разрабатываются методы лечения перитонита и кишечной непроходимости, гнойных заболеваний легких и костно-суставной системы, врожденных пороков развития пищеварительного канала и портальной гипертензии у детей. Много внимания уделяется проблеме хирургической коррекции врожденных пороков сердца и магистральных сосудов в условиях экстракорпорального кровообращения. В проблемной лаборатории выполняются исследования, посвященные различным аспектам биохимии и патофизиологии гомеостаза при гнойно-септических заболеваниях у детей. Благодаря внедрению в практику научных разработок в Беларуси значительно улучшились результаты лечения детей с хирургическими заболеваниями.

Профессор О.С. Мишарев умел зажигать других своими идеями, он яв-

ством О.С. Мишарева Белорусский центр детской хирургии становится одним из ведущих учреждений подобного рода в СССР.

Постоянное стремление к самосовершенствованию, умение щедро делиться опытом и знаниями, высокая требовательность к себе позволяли О.С. Мишареву успешно сочетать научно-исследовательскую, организаторскую и клиническую деятельность. Под его руководством защищено 4 докторские и 11 кандидатских диссертаций. Олег Северьянович автор 180 научных работ, 4 изобретений, в том числе монографии: «Хирургическое лечение проникающих ранений груди в мирное время» (1964), «Повреждения груди и их лечение» (1970), «Справочник по детской хирургии» (с соавт.) (1980), учебного пособия «Интенсивная терапия и реанимация тяжелобольных детей» (1995). Он являлся редактором сборника научных трудов «Нарушение гомеостаза при гнойно-септических заболеваниях у детей» (1981).

О.С. Мишарев был участником многих конференций и съездов хирургов как в СССР, так и за рубежом. Выступления Олега Северьяновича отличались оригинальностью, глубокой аргументацией и остротой, нередко вызывая оживленные дискуссии. Все новое он настойчиво внедрял в работу руководимых им кафедр, лаборатории и центра детской хирургии.

О.С. Мишарев был оптимист, всегда готовый поддержать плодотворную инициативу. В нем сочетались доброта и строгость научного руководителя, склонность к

Жыццё як факел

О человеке надо судить не по его дарованиям, а по тому применению, которое он им дает Р. Декарт (1596—165

дуальных особенностей. Коллеги учились у него этому необыкновенному подходу к детям.

Педагогическую, врачебную и научную деятельность профессор О.С. Мишарев сочетал с активной общественной работой, являясь членом правления Белорусской ассоциации хирургов, экспертом ВАК СССР, членом ряда советов по защите диссертаций. О.С. Мишарев награжден боевыми орденами и медалями, Почетной Грамотой Верховного Совета БССР (1972), ему присвоено звание заслуженного деятеля науки БССР (1972).

В человеке не просто выделить главную черту. Как истинно талантливый человек, О.С. Мишарев был талантлив во всем. Это был азартный и увлекающийся человек. Любил лихую езду на автомобиле, его увлекали музыка и мастера живописи. И в зрелом возрасте он сумел сохранить искренность, доверчивость, веру в доброту. О.С. Мишарев всегда старался быть среди молодежи. Встречи с молодыми людьми вдохновляли и активизировали его. Приходилось удивляться, как при огромной занятости он на все находил время. Добро, человечность, любовь к жизни окрашивали в свой цвет все, с чем соприкасался Олег Северьянович, тонко чувствующий людей и заряжающий их созидательной энергией.

Глядя на профессора О.С. Мишарева, полного идей, творческой активности, и в последние годы — на его работы, невольно вспоминались строки М.Ю. Лермонтова: ...Обманчива порой бывает седина, Так, мхом покрытая бутылка вековая, Хранит струю кипучего вина...

О.С. Мишарев ушел из жизни 31 мая 1996 г. Жизнь его — яркий пример целеустремленности, трудолюбия и бескорыстного служения делу улучшения здоровья детей. Память об Олеге Северьяновиче Мишареве сохранится в сердцах его пациентов, учеников, медицинской общности Республики Беларусь.

Сотрудники кафедры детской хирургии

Ежегодно 23 февраля наш народ традиционно празднует День защитников Отечества и Вооружённых Сил Республики Беларусь. Корни этого праздника уходят к 1918 году, когда молодая рабоче-крестьянская армия отстаивала независимость советского государства, завоевания революции.

Вооруженные Силы Республики Беларусь по своему возрасту тоже являются «молодыми».

В 1991 году после распада Советского Союза Республике Беларусь необходимо было создать свою армию. Если судить по челове-

сил, а подготовка военных врачей за рубежом, в частности в Российской Федерации, требовала значительных финансовых затрат, причем в валюте. Поэтому 6 июня 1995 года совместным приказом Мини-

стра обороны и Министра здравоохранения по согласованию с Министром образования Республики Беларусь на базе военной кафедры МГМИ и 71 интернатуры медицинского состава КБВО был

организован военно-медицинский факультет в Минском государственном медицинском институте, где в течение уже 12 лет проводится подготовка военных врачей для силовых структур нашей республики.

Факультет является центром разработки методических материалов для военно-медицинских организаций по проведению санитарно-просветительской работы, военно-медицинской подготовки, созданию высококачественных учебников и учебных пособий для обучаемых и войсковой медицинской службы.

**«Мы беларусы —
мірныя людзі,
сэрцам адданыя
роднай зямлі...»**

ческого возрасту, то 16 лет — это становление, формирование личности. Белорусские Вооруженные Силы в свои 16 лет признаны одними из лучших на постсоветском пространстве. Эксперты во всем мире признают, что уровень подготовки солдат, прапорщиков и офицеров, наличие и качество вооружения не уступают уровню вооружения других развитых стран, где на подготовку и военные расходы планируется в сотни раз больше средств. В стране постоянно совершенствуется и улучшается за счет разработок отечественных специалистов военно-промышленного комплекса наше вооружение, техника, обмундирование, обеспечение военнослужащих.

В бытность Советского Союза врачей-специалистов для Вооруженных Сил готовили на четырех военных факультетах: Куйбышевского, Саратовского, Горьковского и Томского медицинских институтов и в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова в Ленинграде. На территории суверенной Беларуси не оказалось центра по подготовке кадров для медицинской службы Вооруженных

Сил. Кроме этого, на военных кафедрах факультета постоянно проводится специализация и повышение квалификации врачебного состава и специалистов со средним медицинским образованием Вооруженных Сил Республики Беларусь, подготовка клинических ординаторов. В 2006 году открыт цикл подготовки и переподготовки военных фельдшеров, первый выпуск которого состоялся в августе.

На факультете идет разработка и апробация нового обмундирования и продовольственного пайка, условий жизнедеятельности и боевой

подготовки медицинского обеспечения на кафедрах организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины, военной эпидемиологии и военной гигиены. На кафедре военно-полевой хирургии постоянно совершенствуется комплекс оказания хирургической помощи на этапах медицинской эвакуации. Реализованы многие новаторские идеи по методикам подготовки, подходы к диагностике и лечению терапевтической патологии на ка-

федре военно-полевой терапии.

В ежегодных смотрах-конкурсах на лучший военный факультет в учреждениях образования военно-медицинский факультет традиционно занимает ведущее место (2004 год — I место, 2005 год — II место, 2006 год — I место). Рост престижа нашего факультета можно оценить как по высокому вступительному конкурсу (более 4-х человек на место), так и осложнен тем, что абитуриентам дополнительно

приходится сдавать физическую подготовку и профессионально-психологический отбор и это не пугает их. Курсанты факультета стараются не только на поприще искусства врачевания, но и активно участвуют в общественной жизни БГМУ. Во время участия в спартакиаде Вооруженных Сил среди военных факультетов наши курсанты постоянно занимают призовые места.

За 12 лет жизнедеятельности факультета проведено 9 выпусков военных врачей. Из 295 выпускников 33 закончили факультет с отличием, в том числе 8 — с отличием и золотой медалью.

Благодаря усилиям руководства факультета создана и функционирует секция «Исследование проблем организации медицинского обеспечения войск» Белорусского регионального отделения Академии военных наук Российской Федерации. Впервые в Беларуси издан журнал «Военная медицина», на страницах которого может найти для себя интересную и нужную информацию как начинающий врач, так и опытный специалист. В нем публикуются работы с самой новейшей информацией белорусской военной медицины и военной медицины дальнего и ближнего зарубежья.

В ходе проходящих совместных семинаров, конференций, совещаний военные медики признают, что уровень подготовки наших военных врачей не уступает уровню подготовки врачей в Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, а в некоторых моментах и превосходит его.

В канун празднования 89-й годовщины Дня защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь поздравляем весь профессорско-преподавательский состав, курсантов и студентов с этим праздником, ибо испокон веков первой обязанностью любого мужчины была защита своего очага, семьи, Родины.

Сергей БАБЧУК,
заместитель
начальника факультета
по идеологической
работе,
Леонид КОВАЛЕВИЧ,
командир учебной роты

Да святя абаронаў Айчыны



**«Рассказ
на одну букву...»**

**Берем любую букву алфавита, например «С»,
и пишем небольшое сочинение,
где все слова начинаются на букву «С»:**

Студенту

Студенчество сопряжено с самыми «суперскими» событиями. Сессия, священные секунды, сжимающие сердце, составляют сказочные сокровища студенческого существования. Свобода, самоуверенность, стремления, собраты-студенты, смешные стенгазеты, собантуйчики, сумасбродная суeta собраний, стройотряды, сладостное слово — стипендия!

Строя своё счастье, смущаясь, сочиняешь стихи симпатичной скромной спутнице. Страстно спешишь, совершаешь, спотыкаешься, слушаешь, сомневаешься, становишься сильнее!

Собирая слагаемые самореализации, стараешься создать себя специалистом самой совершенной сферы, содействуя спокойному стабильному существованию, строительству сильной самостоятельной страны. Следуя советам, совершенствуешь свои способности, смело справляешься с сотнями сложностей, становишься старше, становишься самим собой.

Спеши! Совсем скоро студенчество, счастливое, солнечное станет самым сокровенным сокровищем.

Дмитрий ОСМОЛОВСКИЙ, аспирант

**Присылайте свои сочинения
на одну букву.
Лучшие будут
опубликованы.**

Литературный конкурс

Зима в этом году капризная, как девушка. Одежду меняет часто. Зимнюю шубку надела только в феврале. Но иностранные студенты все-таки дождались снега и мороза.

«... К зимовью лебедей»

11 февраля. Воскресенье. День чудесный: мороз и солнце. Стадион БГМУ. Из общежития № 5 бегут иностранные студенты, чтобы не опоздать взять лыжи. И это не шутка. Однако обо всем по порядку.

Мороз и снег для иностранных студентов из Азии и Африки — это экзотика. Молодость — это особое состояние души. Хочется попробовать многое! Катание на лыжах — что здесь

федры русского языка, чтобы взять хлеб для лебедей и уток, которые зимуют на озере в деревне.

Колонна двинулась к озеру. Впереди опытный лыжник, Кирилл Юрьевич, в середине девушки, позади юноши. Все помогали друг другу. Было нелегко, но очень весело и интересно. И вот озеро! Вокруг снег, лед, а озеро не замерзло. Полный восторг! Утки и

лебеди плавают, с удовольствием едят наш хлеб. Студенты фотографируются, восхищаются. Обратная дорога была быстрой и легкой.

Конечно, устали. Но радость была огромной! Благодарные студенты спрашивали об одном: «Когда еще пойдем кататься на лыжах?»

В понедельник все лыжники довольные и здоровые пришли на занятия. Но желающих кататься на лыжах стало намного больше. Стоит только захотеть, и все обязательно получится.

Элеонора БОРОВЕЦ, ст. преподаватель кафедры белорусского и русского языков
Фото Хассана ШУМАНА (Ливан)

Традиции

В календаре есть один удивительный день, который резко меняет поведение практически всех людей, которые вдруг начинают дарить друг другу подарки, зачастую недорогие, но слишком мудреные, над которыми вряд ли ломали голову ночами, тем не менее очень приятные.

Чаще всего — это кулончики, трогательные плюшевые зайчики, бархатные подушки. Есть и еще один совсем недорогой, но, наверное, самый распространенный, однако оттого не менее ожидаемый и любимый всеми — это открытки, украшенные традиционными сердечками, розочками, целующимися ангелочками или котятками. Этот подарок и является главным атрибутом праздника.

Удивительный день

Тем не менее следует заметить, что не просто праздника, а праздника, который преображает, пожалуй, всех людей в лучшую сторону. Причиной такой неожиданной перемены поведения является День всех влюбленных, который традиционно отмечается 14 февраля.

С самого раннего утра в магазинах повышается спрос на различные сувениры и коробки с элитным шоколадом, а в цветочных киосках — на великолепные розы. Вечером же влюбленные встречаются, обмениваются подарками и наслаждаются общением друг с другом. Этот день совсем не похож на все остальные дни в году. Люди могут совершить поступок, на который не решились пойти очень долгое время. Я говорю о тех, кто робея все же находит в себе смелость произнести великие слова «Я тебя люблю!». Это день, когда люди могут случайно познакомиться на улице, в общественном транспорте или на дискотеке и впоследствии идти всю жизнь вместе рука об руку. Это день, когда многие мужчины предлагают своей пассии руку и сердце.

Однако несмотря на то, что все привыкли называть этот день Днем Святого Валентина, мало кто из нас знает, почему именно в честь Валентина, а не, скажем, Александра, называется этот праздник. Начало свое эта трогательная традиция берет еще с 269 года. В это время Римской империей правил император Клавдий II. Он считал, что женатый легионер о славе империи думает гораздо меньше, чем о том, как семью прокормить, и потому издал указ, запрещающий легионерам жениться. Однако нашелся священник по имени Валентин, который стал тайно венчать легионеров с их возлюбленными. На него донесли императору и Валентина бросили в тюрьму, приговорив к смерти. Дочь тюремщика, увидев Валентина, влюбилась в него. Священник ответил ей взаимностью, так как видеться они не могли, то общались с помощью переписки. А в день казни, которая состоялась 14 февраля 269 года, Валентин послал своей возлюбленной последнюю записку с подписью «твой Валентин». Отсюда и открытки «валентинки», и сам праздник.

Сегодня этот романтический праздник влюбленные пары отмечают по всему свету, но в некоторых странах все же имеются свои особенности. Так, в Великобритании незамужние девушки 14 февраля встают до восхода солнца, становятся возле окна и смотрят на проходящих мимо мужчин. Считается, что первый мужчина, которого они увидят, и есть суженый. Во Франции в этот день принято дарить драгоценности, а в Дании люди посылают друг другу засушенные белые цветы. У чехов два Дня Влюбленных, так как по традиции влюбленные здесь издавна отмечают свой праздник 1 мая, а праздновать День Святого Валентина они начали только в 1989 году. В Австралии в этот день проводится множество фестивалей, и их популярность растет год от года...

Алексей КАДУШКИН, студент лечфака

сложного? На словах — да. А на деле...

Но на помощь приходит заведующий кафедрой физвоспитания и спорта Кирилл Юрьевич Романов. Он не только сразу согласился обеспечить студентов лыжами в выходной день, но и сам был их опытным инструктором, внимательным человеком и заботливым другом. Первый пробный круг по стадиону. Маленький успех и... разочарование. У кого что. Кто-то снял лыжи и готов пойти в общежитие. Кто-то вошел в азарт. Но глаза у всех блестят, на лицах восторг, радость, улыбки. Все в снегу, ведь падали не один раз. Но опять бодрый голос Кирилла Юрьевича: «Катаемся здесь или дальше идем?» «Дальше идем!» Никто не раздумывал ни минуты. А ведь опытный педагог знал, что будет именно так. И заранее предупредил преподавателей ка-

Отделом воспитательной работы с молодежью подведены итоги конкурса рисунков, фоторабот, авторского стиха, романтических легенд, историй и других творческих работ на тему «Любовь... Как много в этом слове!...» к Дню Святого Валентина.

Благодарим всех участников конкурса, а победителями признаны: Гамадова Екатерина (гр. 244, педфак, общ. № 2); Гонян Юлия (гр. 448, педфак, общ. № 2); Ребковец Татьяна (гр. 242, педфак, общ. № 2); Гапличник Павел (гр. 447, педфак, общ. № 2); Николаюк Ольга (гр. 239, педфак, общ. № 1); Доропей Юлия (гр. 202,

лечфак, общ. № 6); Шеленговская Ольга (гр. 324, лечфак, общ. № 6); Погуда Елена (гр. 665, медпроф, общ. № 3); Лишик Ольга (гр. 124, лечфак, общ. № 3); Рабизо Надежда (гр. 431, лечфак, общ. № 4); Красевич Сергей (гр. 211, лечфак, общ. № 4); Кривошеева Виолетта (гр. 416, лечфак, общ. № 7); Шнип Ирина (гр.

Я парю над землей мотыльком,
У меня за спиной два крыла.
Я к тебе незаметно, тайком
В облаках из любви приплыла.

Ты ведь хочешь со мной полетать?
Еще можно запрыгнуть, давай!
Без тебя мне не хочется петь.
Я к тебе направляюсь — и в рай!

Васильки буду в косы вплетать,
Любоваться огнем твоих глаз,
Юморить, танцевать, хохотать,
Буду счастлива, как в первый раз!..

Лишь поближе к тебе подошла,
Еле слышно сказала: «Привет!» —
Нету сил, снова слов не нашла,
А ты скромно кивнул мне в ответ.

Ноги ватные, трудно дышать,
Но все тлеют в глазах угольки,
До сих пор не могу я понять,
Почему мы с тобой далеки?

Надежда РАБИЗО, студентка 4 курса лечфака

Творчасць нашых чытачоў

421, лечфак, общ. № 7); Сушкевич Юрий (гр. 215, лечфак, общ. № 7); Горская Наталья (гр. 411, лечфак, общ. № 4); Бычик Светлана (гр. 224, лечфак, общ. № 4); Ковалев Алексей (гр. 467, медпроф).

Победителей ждут призы, билеты в Белорусский государственный молодежный театр и приглашение на вечер отдыха.

Лучшие работы будут опубликованы в газете «Вестник БДМУ».

Людмила ДРОЖДЖА, зам. начальника отдела воспитательной работы с молодежью

Ты — моя маленькая тайна,
Мой неразгаданный вопрос.
Ты — легких крыльев взмах прощальный,
Волшебный танец сонных грез.

Ты — мой причал на грани зыбкой,
Свет умирающей свечи.
Моя печаль, моя улыбка,
Мой тихий вздох среди ночи.

Ты — боль моя и наслаждение,
Шаг сумасшедший в никуда.
Мое последнее забвение,
Моя счастливая звезда.

Ольга ШЕЛЕНГОВСКАЯ, студентка 3 курса лечфака

