

Вестник

ЛІСТАПАД 2000 г. • № 18 (38) •

Газета Мінскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута

МДМІ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



Распоряжение Президента Республики Беларусь № 388рп Об установлении персональных надбавок научным работникам, лицам из числа профессорско-преподавательского состава и врачам организаций системы Министерства здравоохранения

За выдающийся вклад в практическую деятельность по охране здоровья населения установить с 1 января по 31 декабря 2001 г. ежемесячные персональные надбавки в размере тридцати тарифных ставок первого разряда научным работникам, лицам из числа профессорско-преподавательского состава и врачам организаций системы Министерства здравоохранения согласно приложению.

Президент Республики Беларусь А.ЛУКАШЕНКО
15 ноября 2000 г. г. Минск

В списке лиц, которым установлены персональные надбавки, профессора и преподаватели МГМИ:

АСТАПОВ Анатолий Архипович, БЕСПАЛЬЧУК Павел Иванович, ВОЙТОВИЧ Татьяна Николаевна, ГРИШИН Игорь Николаевич, ДЕМИДЧИК Евгений Павлович, КИРКОВСКИЙ Валерий Васильевич, ЛАЗЮК Геннадий Ильич, ЛЕОНОВИЧ Сергей Иванович, ЛЕУС Петр Андреевич, НИКИФОРОВ Алексей Никифорович, ОЛЕШКЕВИЧ Федор Васильевич, СОРОКА Николай Федорович, ТРЕТЬЯК Станислав Иванович, ЧУДАКОВ Олег Порфирьевич.

75 лет спустя...

Философы утверждают, что развитие идет по спирали. Кафедра психиатрии МГМИ вышла из стен Белорусского государственного университета, его медицинского факультета, в 1925 году.

Первым заведующим кафедрой психиатрии медицинского факультета, затем Белорусского медицинского института (1925-1934) был Александр Карлович Ленц (1882-1952), ученик академиков И.П. Павлова, В.М. Бехтерева, профессора В.П. Осипова. Психиатрическая клиника тогда размещалась в здании бывшего женского Свято-Троицкого монастыря (постройка конца XVII века). С 1834 года на этой территории была организована городская больница (теперь 2-я клиническая больница г. Минска), в одном из корпусов которой находилась "дом для умалишенных", "дом скорбящих". Тяжелые условия содержания психически больных в непригодном помещении постепенно улучшались по мере реконструкции здания и совершенствования организации психиатрической помощи. Такими веками были 1903 год, когда больница стала земской, период после 1917 года, когда были организованы мужское и женское отделения в двух корпусах больницы. Отдельно разместили спокойных и беспокойных больных, были выделены палаты для соматически ослабленных больных и требующих надзора. Реконструкция психиатрической клиники, проведенная в 1932-1937 годах, привела к снятию решеток с окон, надстройке третьего этажа, ликвидации изоляторов, созданию лабораторий: патофизиологической, гистологической, общеклинической и биохимической. Активно вводились новые методы лечения: инсулинотерапия, судорожная, серо-маляро- и физиотерапия, расширялась трудотерапия, для пограничных больных было открыто санаторное отделение.

Многогранность А.К. Ленца, этой выдающейся личности, отражалась в его деятельности: помощник директора психиатрической клиники, заведующий кабинетом по изучению преступности, председатель антропологической комиссии Института белорусской культуры, заведующий кафедрой антропологии, руководитель лаборатории высшей нервной дея-

тельности АН БССР. В 1930 году А.К. Ленц возглавил Институт психоневрологии при АН БССР. А.К. Ленц занимался изучением патогенеза психозов с позиций физиологии, исследованием эффективности гипнотического воздействия, вопросами организации и "реконструкции" психиатрической помощи в Белоруссии. Его докторская диссертация и монография посвящены высшей рефлекторной деятельности при прогрессивном параличе.

На кафедре психиатрии и в клинике работали врачами Р.И. Раскина, А.П. Казачек, П.Е. Вишневский, Ю.Х. Сегаль, О.И. Ольшевская, П.Н. Ягода, З.Р. Тюшкевич, З.И. Литвин, Г.П. Индикт, А.К. Плавинский, В.В. Плавинская, Р.С. Рапопорт, А.Ф. Лойко, Ф.С. Шахмейстер, Д.М. Кулик, С.Е. Брук и др.

Будучи творческой личностью и альтруистом по натуре, А.К. Ленц способствовал становлению целого поколения психиатров.

Трое сотрудников кафедры, возглавляемой А.К. Ленцем, стали профессорами и заведовали в последующем кафедрами психиатрии в Томске - Г.О. Гольдблат, в Воронеже - С.Г. Жислин, в Витебске - А.А. Смирнов.

О.И. Ольшевская и А.К. Плавинский, кандидаты медицинских наук, после Великой Отечественной войны возглавили Республиканскую психиатрическую больницу в Новинках, ставшую с 1975 года клинической базой кафедры психиатрии МГМИ.

В 1934 г. А.К. Ленц возвратился в Ленинград, где заведовал кафедрами психиатрии 3-го Ленинградского медицинского института, Высших медицинских курсов, а затем (1936-1948) Военно-медицинской академии.

В МГМИ кафедрой психиатрии с этого времени руководили:

1934-1937 - профессор Герман Оскарович Гольдблат,
1937-1939 - доцент Юдифь Хаймовна Сегаль,
1939-1950 - профессор Владимир Иосифович Аккерман,
1950-1951 - доцент Ольга Иосифовна Ольшевская,
1951-1973 - профессор Михаил Александрович Чалисов,
1973-1989 - профессор Тамара Тимофеевна Сорокина,
1989-2000 - профессор Ферди-

нанд Михайлович Гайдук.

С 2000 г. - профессор Елена Ивановна Скугаревская.

Г.О. Гольдблат посвятил свою диссертационную работу применению пневмоэнцефалографии при шизофрении, занимался вопросами дифференциальной диагностики первично-психических расстройств (в частности, раннего слабоумия), клинических проявлений эпилепсии, судебной психиатрии. Он был сторонником конституционно-генетических взглядов в психиатрии.

Ю.Х. Сегаль, выпускница медицинского факультета БГУ (1927), ученица профессора А.К. Ленца, продолжала изучение физиологических основ высшей нервной деятельности в норме и патологии, чему посвятила свою кандидатскую диссертацию. В 1941-1946 была доцентом кафедры психиатрии Ижевского медицинского института, консультантом военных госпиталей, затем работала старшим научным сотрудником НИИ психиатрии АН СССР в Москве.

В.И. Аккерман стал заведовать кафедрой психиатрии МГМИ, будучи уже доктором медицинских наук. Он посвятил свою диссертационную работу психопатологическим механизмам бредобразования (1936). Во время Великой Отечественной войны, заведова кафедрой психиатрии Ижевского, а затем Белорусского медицинских институтов (базировался в Ярославле), значительное внимание уделял вопросам военной психиатрии, нейрофизиологии в психиатрии, психопатологическим феноменам, терапии различных психических заболеваний. Владимир Иосифович, блестящий клиницист, развивал клиническое мышление у своих учеников, придавая этому первостепенное значение. Главный психиатр МЗ БССР, он в послевоенный период вместе с сотрудниками кафедры принимал участие в восстановлении психиатрических больниц, разрушенных немецкими оккупантами. Четыре сотни психически больных, содержащихся во 2-й клинической больнице к началу войны, подверглись уничтожению немцами. Со свойственной В.И. Аккерману неиссякаемой энергией, в семидесятидвулетнем возрасте он возглавил кафедру психиатрии Гродненского медицинского института в период ее становления, занимаясь об обязательном проведении занятий со студентами на клинической базе - в тот период областной психиатрической больнице "Бояры". Обладая удивительным лекторским мастерством, он собирал на свои лекции для студентов не только слушателей согласно расписанию. Ему аплодировали стоя.

О.И. Ольшевская, выпускница медицинского факультета БГУ (1928), ученица профессоров А.К. Ленца и В.И. Аккермана, научные исследования, главным образом, посвятила проблеме шизофрении. Тема ее кандидатской диссертации: "К вопросу о некоторых физиологических механизмах при шизофрении" (1947). Занималась вопросами судебной психиатрии, являясь постоянным членом Центральной судебно-психиатрической экспертной комиссии при МВД БССР. В течение восьми лет руководила студенческим научным кружком. После Великой Отечественной войны участвовала в организации восстановления областной психиатрической больницы в Новинках, разрушенной немецкими фашистами, которые также уничтожили психически больных.

М.А. Чалисов, ученик профессора А.И. Ющенко, двадцать два года возглавлявший кафедру психиатрии МГМИ, был представителем биологического, точнее биохимического направления. Его исследования касались в основном шизофрении. Тема

его докторской диссертации: "Материалы к патогенезу шизофрении" (защита в 1941 году). М.А. Чалисов предложил бесшоковый метод лечения инсулином шизофрении, изучал состояние печени у лиц, страдающих хроническим алкоголизмом, этиологию неврозов, развитие психиатрии в Белоруссии и другие проблемы. Активно стала работать биохимическая лаборатория, возглавляемая старшим лаборантом С.Н. Вержинской. М.А. Чалисов передавал свой опыт целому поколению молодых врачей, ставших в последующем кандидатами (Г.П. Лагунович, Н.Ф. Шило, Л.А. Костейко, А.Е. Соловьев, А.В. Васильев и др.) и докторами наук (Т.Т. Сорокина, Ф.М. Гайдук, А.Ф. Скугаревский), руководителями здравоохранения.

Т.Т. Сорокина, ученица профессоров В.И. Аккермана и М.А. Чалисова, в течение шестнадцати лет заведовала кафедрой психиатрии МГМИ. Кандидатская диссертация посвящена патофизиологии кататонического ступора (1957). В докторской диссертации "Клинические и генетико-биохимические исследования шизофрении" (1977) Т.Т. Сорокина обосновала положение о связи природы шизофрении с наследственным биохимическим полиморфизмом. Она - соавтор монографии "Скрытая депрессия в практике врачей" (1981), автор более 175 научных работ, в том числе 4 учебных пособий для студентов. Руководила выполнением 3 докторских и 12 кандидатских диссертаций.

Ф.М. Гайдук - ученик профессоров М.А. Чалисова, Т.Т. Сорокиной, В.В. Ковалева, на протяжении одиннадцати лет руководил кафедрой, которая стала называться кафедрой психиатрии и медицинской психологии. За это время было введено преподавание психологии на всех факультетах на 2-3 курсах, психосома-

тики - на 6 курсе. Ф.М. Гайдук прошел путь от фельдшера Каменской участковой больницы до доктора медицинских наук (1988), профессора (1990). Четырнадцать лет был главным детским психиатром Минздрава БССР, проректором МГМИ по лечебной работе, секретарем партийного комитета института. Кандидатскую диссертацию посвятил изучению особенностей деятельности вегетативной нервной системы у больных шизофренией (1974), а докторскую - задержкам психического развития цереброорганического генеза (1988). Работал над вопросами организации в республике психиатрической помощи детям, созданием системы помощи детям с задержкой психического развития, проблемой психического здоровья детей на экологически неблагоприятных территориях после аварии на ЧАЭС. Избран членом-корреспондентом Белорусской академии образования (отдел медицинской психологии) в 1996 году, заслуженный работник здравоохранения (1993). Под его руководством выполнены 10 кандидатских диссертаций, в настоящее время выполняются 2 докторских и 3 кандидатских диссертации. Является автором более 160 научных работ, в том числе соавтором 4-х энциклопедий: "Энциклопедия молодой семьи", "Сам себе доктор", "Энциклопедия детского невролога", "Белорусская энциклопедия", 5 учебных пособий, имеет 2 авторских свидетельства на изобретения. Награжден знаком "Отличник здравоохранения" и медалью "За трудовую доблесть", имеет звание Заслуженный деятель здравоохранения Республики Беларусь.

Елена СКУГАРЕВСКАЯ,
доктор медицинских наук,
профессор

Кафедра сегодня

Сотрудники ее работают в области изучения основных психических и поведенческих расстройств в онтогенетическом аспекте (эпидемиологические, социально-психологические, клинико-биологические исследования) и внедрения обоснованных методов их коррекции.

С одной стороны, в теме звучит продолжение прежних традиций - биологические исследования в области психиатрии, с другой - аспект социальной психиатрии, исследования в области зависимостей (алкогольной, наркотической), в том числе в плане психического

дошкольников, школьная зрелость). Научные разработки ведутся в онтогенетическом аспекте от изучения психического здоровья детей и подростков до психических расстройств второй половины жизни у женщин, болезни Альцгеймера. Не остаются без внимания злободневные вопросы экологии, в том числе психологической, - психические последствия катастрофы на Чернобыльской АЭС, результаты воздействия на психику деструктивных культовых организаций. И все эти научные изыскания ставят своей целью разработку своевременной обо-



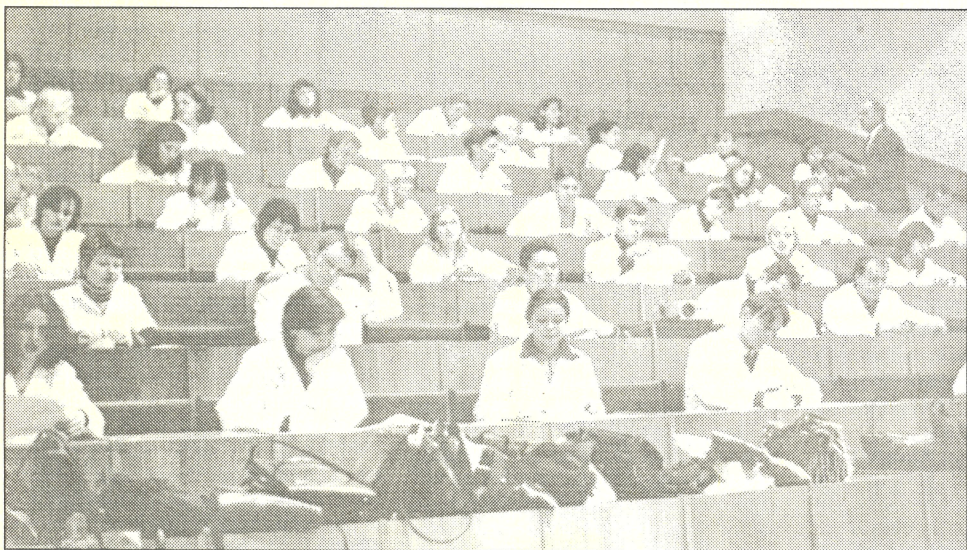
здоровья студентов, эпидемиологические исследования (изучение суицидов, психическое здоровье

снотворной профилактики, адекватной коррекции расстройств.

Этот большой спектр исследований

Продолжение на 3-й странице

Атэстацыя



На здымку: студэнты VI курса лячэбнага факультэта выконваюць кантрольную атэстацыйную работу.

Здымаў Мікалай СЕДАЧ

В памяти нашей надолго остаются наиболее торжественные, радостные события и самые тяжелые, горестные потрясения. И всегда: и в горе, и в радости рядом с нами настоящие друзья. Ведь только с ними можно в полной

Як жывеш, студэнт?

все годы нашей учебы. Останутся рядом и после окончания МГМИ.

Каждый день, приходя в институт, мы окупаемся в теплую атмосферу дру-

жеского окружения. Понимающие нас, помогающие, дающие нам советы люди порой, так необходимы, особенно в трудную минуту. И в благодарность за это мы дарим им частичку своей души, свою дружбу.

Именно такие верные друзья – студенты нашей группы. У нас прекрасный и незаметный староста – Оля Плечкова. Она умеет создавать и поддерживать в группе

Хочется верить в успех

мере поделиться самыми сокровенными чувствами и мыслями. А ведь сколько их, друзей, появилось рядом с каждым из нас после того, как пришли мы в институт. Идут они рядом с нами и будут идти



приятный микроклимат. Наш профгруппорг Дима Исачкин этими чертами тоже не обделен.

Скоро первая сессия. И хочется верить, что наши успехи порадуют.

Ольга ТАРАСЕВИЧ,
студентка 114-й
группы лечебного
факультета

З юбілеем!

Исполнилось 50 лет со дня рождения начальника отдела медицинской технологии и метрологии Корхова Валерия Георгиевича.

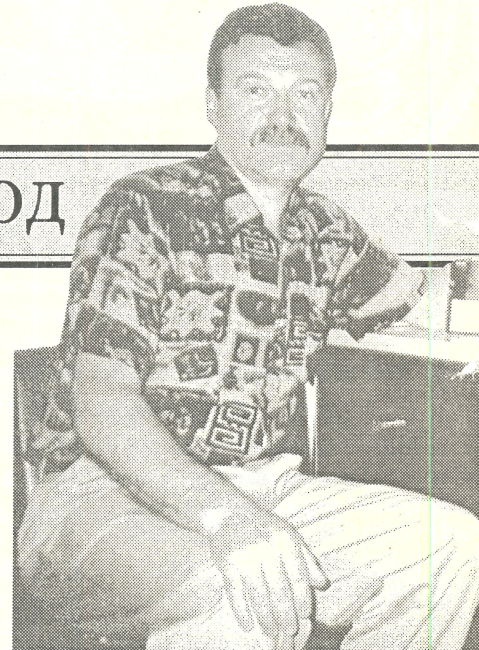
После окончания БГУ в 1973-м году В.Г.Корхов начал работать в лаборатории

Не убавляя ход

электронной микроскопии ЦНИЛ инженером. И те пятнадцать лет, которые он посвятил этой работе, позволили ему накопить огромный научный и трудовой потенциал, достаточный для того, чтобы возглавить отдел медицинской техники и метрологии.

Благодаря высокому уровню работы, энергии, успешному творческому поиску Валерия Георгиевича, отдел безупречно обслуживает кафедры и подразделения ЦНИЛ. С первых дней работы в институте Валерий Георгиевич ведет активную работу в профсоюзе. В течение десяти лет он был бессменным председателем профбюро ЦНИЛ. Пользуясь огромной любовью и уважением сотрудников института, в этом году Валерий Георгиевич избран председателем профкома сотрудников МГМИ.

Многолетний высокопрофессиональный труд, весомый вклад в техническое



обеспечение научно-исследовательского и учебного процесса в МГМИ, а также плодотворная профсоюзная деятельность – основа того глубокого уважения, которым юбиляр по праву пользуется среди своих коллег и сотрудников.

Сотрудники отдела медицинской
техники и метрологии

Наши ветераны

тысяч каталожных карточек, не ошибиться, не нарушить алфавит, строго следовать научной рубрикации.

Такую профессию избрала себе Антонина Адамовна, вернее, профессия избрала ее и не ошиблась. А.А.Солопенко – об-



Вся трудовая жизнь – в МГМИ

ба: став у истоков создания справочно-поискового аппарата библиотеки, ее ведущей частью – предметного каталога, она осталась верна своей профессии, своему профессиональному долгу библиотекаря-библиографа, библиотеке института.

Роль предметных каталогов в обслуживании читателей трудно переоценить. Это сейчас пажити клавиши компьютера можно войти в гиперинформативную базу данных по медицине и здравоохранению, полистать "Medline", покопаться в фондах Национальной медицинской библиотеки США или Великобритании, а 5-10 лет тому назад, да и сейчас предметный каталог библиотеки – это единственный и надежный, оперативный и информативный справочный аппарат. Как часто он выручает читателя: от студента, оформляющего историю болезни, до профессора, готовящегося к сложной операции.

Но какой это поистине каторжный труд – создание предметного каталога, обеспечение его научности, высокого уровня информативности. Какой требуется профессионализм, знание медицинской терминологии, терпение и мужество, наконец, чтобы ежедневно, из года в год выполнять один и тот же рутинный процесс – расставлять десятки

разец профессионального отношения к делу. Для нее предметный каталог – это образ жизни.

И как обидно и горько от того, что этот труд недооценен ни государством, ни подчас, к сожалению, читателями.

Известно, что нет библиографов – лауреатов Государственных премий. Но можно с абсолютной уверенностью сказать, что ни один лауреат Государственной или любой другой престижной премии не состоит, если он не заглядывал в предметный каталог.

Как известно, человека характеризует вовсе не то, что он делает, а как он это делает. И отношение к труду – это отражение личности, ее сути, ее содержания.

Антонину Адамовну отличает абсолютная порядочность и скромность, высокое чувство долга и ответственности за выполняемую работу. Она умела выслушать и понять, разделить чужую боль, прийти на помощь и сострадать, проявить высокое мужество и стойкость при сложных жизненных обстоятельствах и всегда оставаться человеком в самом высоком значении этого слова.

Сима МАРГОЛИНА,
зав. справочно-
библиографическим отделом

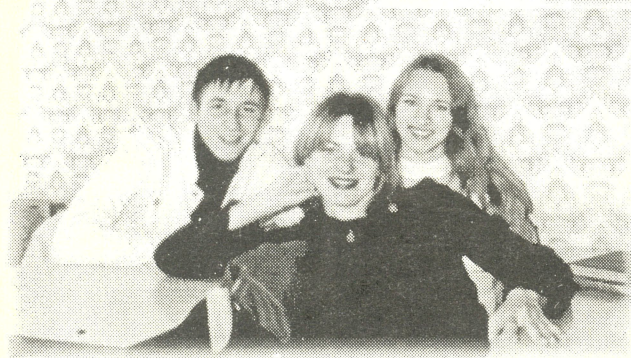
Творцы наших каталогов

НА РУБЕЖЕ ВЕКОВ

Закопчился век, как проигранный бой. В историю лёг кровотокающий слой... Что семьдесят лет нам опорой служило, Миллионами жизней оплачено было. ...Упаси же нас Бог от подобного впредь. Страшно живущим назад поглядеть. Что строил народ, создавал навсегда, Сквозь пальцы ушло неизвестно куда. И вновь, как всегда, историческим путём Идём паугад, папьямик, напролом. Историю нашу хотим поменять. В чём счастье земное, не можем понять. Я хотел бы у прадеда, деда спросить: О благе каком падо Бога просить? За что и кого они больше ценили, По словам или поступкам о чести судили?

Хотелось бы, чтобы они рассказали: Какими они нас себе представляли. Лучшие или хуже, чем были они, Как виделась жизнь им в грядущие дни? Тогда бы смогли мы потомкам сказать, Что сумели надежды отцов оправдать. Всё ли храним, что должны сохранить, И умели ли ценить, чем должны дорожить. На пороге веков мне хотелось бы знать: Что может нас впереди ожидать. По-прежнему ль будем друг в друга стрелять, Придётся ли внукам моим восвать?

Евгений ОСИПОВ-ЕГОРОВ,
ст.инспектор по спец.работе



Жизнь Гиппократу окутана дымкой: мы знаем о нем только то, что жил он в V веке до н.э. и принадлежал к роду Асклепиадов, то есть был прямым потомком Асклепия. Этот род был врачебной династией, и медицинские познания передавались в нем по наследству. Сыновья Гиппократы и его зять тоже были врачами. В его сочинениях в первую очередь поражает неутомимая жажда познания и острота его медицинского чутья. Обширное сочинение из семи книг "Эпидемий" — не что иное, как заметки, сделанные врачом у изголовья больного. В текст вкраплены замечания и более общего характера, например:

"Осмотр тела — целое дело: он требует знания, слуха, обоняния, осязания, языка, рассуждения".

Не правда ли, приятно вспомнить эти слова в тот момент, когда участковый врач, пробормотав: "Одевайтесь!", с тоской продвигает твой больничный лист, причем прослушивание, выстукивание, вопросы и записи в больничном, т.е. все эти процедуры вкупе, по печальному недоразумению носящие гордое имя "осмотр", занимают шесть с половиной минут.

"В КАКОЙ БЫ ДОМ Я НИ ВОШЕЛ, Я ВОЙДУ ТУДА ДЛЯ ПОЛЬЗЫ БОЛЬНОГО..."

Другой афоризм Гиппократы гласит: "Жизнь коротка, путь искусства долог, удобный случай мимолетен, опыт обманчив, суждение трудно". В этих словах — весь опыт врача с его неудачами и риском, с победами над болезнями, вырванными у мгновения наукой, основанной на практике, с диагнозом, докапывающимся до самой сути затруднения.

По мнению Гиппократы, все болезни имеют естественные причины, даже те, что считались тогда "священными", например, эпилепсия. Естественные причины заболевания лежат прежде всего в окружающей среде: время года, климат, свойства почвы и воды (которую он велел кипятить), эпидемии, миазмы. Кроме того, немалую роль играют индивидуальные причины болезни: образ жизни, диета, возраст, наследственность и "наклонность к определенным страданиям".

В произведении "О воздухах, водах и местностях" Гиппократы требовал, чтобы врач, приезжающий в новый для него город, изучил его климат, почву, образ жизни населения: словом, все то, знание чего и лежит в основе современной профилактики.

По представлениям Гиппократы, жизнь человека определяется четырьмя соками (кровь, слизь, желчь желтая и желчь черная), в основе которых лежат различные сочетания первоначальной природы: тепла, холода, сухости и влажности. Каждому из четырех соков соответствует определенный "темперамент": крови — сангвинический, слизи (флегме) — флегматический, желтой желчи — холерический, черной — меланхолический. Темперамент человека зависит от преобладания в его организме того или другого сока, а образование определенных типов людей, по его мнению, связано с физико-географическими условиями разных местностей. Природа ландшафта и природа болезни взаимосвязаны, утверждал Гиппократ.

Гиппократ настаивал на подвижности врача в наблюдении над больным: и днем, и ночью врач должен не спускать глаз с пациента. Именно наблюдательность и добросовестность

Гиппократы позволили ему точно описать многие болезни и симптомы: лицо тяжеслободно, утолщение концевых фаланг пальцев рук, "шум плеска". Он — автор замечательно метких сравнений: так, мелкопузырчатые хрипы в легких он сравнивал с кипением уксуса, плеск в ртутном столбике — с хрустом кожного ремня.

Значительное место в терапии Гиппократы уделял диете, но не пренебрегал и лекарственным лечением. В "Гиппократовом" сборнике перечислено более 250 растительных и 50 животных средств, используемых в качестве лекарств.

Но понятие лечения у Гиппократы не ограничивалось наблюдением и снятием симптомов. Во всех его трактатах господствует желание понять собранные факты и извлечь из них смысл, полезный для человека. "Мне кажется, — писал Гиппократ, — что для врача самое лучшее — позаботиться о способности предвидения". Сбор фактов — только начало, основа, благодаря которой врач должен установить полную картину болезни с ее причинами, возможными осложнениями, исходом и последствиями. А для

этого необходимо целостное знание не только о характере болезни, но и о больном. Хорошо знать можно только то, что ты любишь: это особенно важно в профессии врача. Трактат Гиппократы "Наставления" напоминает об этом не забываемой фразой: "Где любовь к людям, там и любовь к твоему искусству".

Гиппократы создал не только глобальную концепцию развития медицины, но и новую ее отрасль — медицинскую этику. Помнишь, дорогой читатель?

"Клянусь Аполлоном-врачом, Асклепием, Гигией и Панахеей и всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению, следующую присягу и письменные обязательства... Я направлю режим больных к их выгоде сообщением с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного пессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство... В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного... Что бы при лечении — а также и без лечения — я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной".

Не знаю, как ты, любезный друг-читатель, а я так очень не прочь полечиться у Гиппократы. Думаю, что на вопрос: "А что за лекарства вы мне выпишете?" — он вряд ли ответил бы знакомым до оскомины: "Что надо, то и выпишем".

Именно благодаря Гиппократу и его последователям в Греции появилась плеяда общественных врачей, состоящих на жаловании у государства и лечащих бедняков бесплатно.

(Из архива СНК кафедры социальной гигиены, экономики и организации здравоохранения).

Ирина МОРОЗ,
руководитель СНК

Нам - двадцать пять!

В начале ноября 2000 г. состоялся вечер встречи выпускников лечебного факультета МГМИ 1975 года. Это юбилейный 50-й выпуск. Нас было более 200. Молодые, увлеченные, уверенные в себе, полные надежд врачи-лечебники. Многие из нас, имея диплом, еще не знали, какую специализацию

выберем. Хотя некоторые уже в годы учебы в институте много внимания и времени уделяли научной работе и своей будущей профессии.

Прошло двадцать пять лет - четверть века - мы повзрослели. Но увидев лица своих однокурсников, я убедилась, что мы еще малы, полны сил, энергии и готовы работать. Кем мы стали? Среди нашего выпуска пять докторов наук: В.В.Максеев - профессор

Окончание

ваний под силу людям, заинтересованным разработкой поставленных задач. Таких на кафедре десять человек из числа преподавателей и четыре лаборанта. Сегодня на кафедре психиатрии и медицинской психологии МГМИ работают три профессора, доктора медицинских наук (Е.И.Скугаревская, Ф.М.Гайдук, Т.Т.Сорокина), четыре доцента, кандидата медицинских наук (В.Б.Позняк, Т.Л.Солодка, О.В.Лисковский, Н.К.Григорьева), три ассистента - О.А.Скугаревский,

И.А.Хрущ), куда идут заинтересованные студенты, некоторые - как продолжение психиатрически-психологических династий. Так, самый молодой в Беларуси на сегодняшний день доктор медицинских наук, заведующий курсом детской психиатрии и психотерапии кафедры психотерапии БелМАПО 32-летний Сергей Александрович Игумнов еще недавно был старостой научного студенческого кружка при кафедре психиатрии МГМИ.

Сотрудники кафедры осуществляют

Кафедра сегодня

И.А.Хрущ (кандидаты мед. наук), Ю.А.Зорко, два ведущих лаборанта (З.С.Терешкович, В.Г.Объедков), лаборант (медсестра) И.Э.Афанасьева и лаборант Е.С.Ковалева. В.Б.Позняк обучается в докторантуре.

Кафедра участвует в подготовке и аттестации кадров высшей квалификации. Так, при МГМИ пять лет функционирует Совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям психиатрии и наркологии, председателем которого является профессор Фердинанд Михайлович Гайдук. Ученым секретарем в течение пяти лет была профессор Елена Ивановна Скугаревская. Она же - член экспертного совета Высшего Аттестационного Комитета Беларуси.

Заведующий кафедрой психиатрии БелМАПО профессор Р.А.Евсегнеев и ассистент этой же кафедры М.М.Важенин "вышли" с кафедры психиатрии МГМИ.

Более десяти лет главным детским психиатром Минздрава РБ является доцент Н.К.Григорьева, принимавшая активное участие в открытии первого в Беларуси детского подросткового диспансера. Она - постоянный консультант этого учреждения. Н.К.Григорьева оказывает помощь в организации преподавания детской психиатрии на курсе детской психотерапии и психиатрии БелМАПО, постоянно готовит материалы, на которых базируются нормативные документы по Министерству здравоохранения РБ, участвует в организации совещаний, семинаров детских психиатров.

Кафедра занимается подготовкой стажеров (ассистент И.А.Хрущ) и клинических ординаторов (профессор Е.И.Скугаревская). Елена Ивановна - активный член экспертного Совета при Государственном комитете по делам религий и национальностей РБ.

Успешной деятельностью кафедры способствовала и в настоящее время способствует многолетняя и добросовестная работа лаборантов - Р.М.Каркоцкой, З.С.Терешкович, И.Э.Афанасьевой и др.

Издавна большое внимание кафедра уделяла воспитанию и обучению будущих психиатров через студенческий научный кружок (в настоящее время им руководит

консультации в пятнадцати отделениях клинической психиатрической больницы МЗ РБ, по республиканскому консультативному центру, в городском, областном, детско-подростковом психоневрологическом и наркологическом диспансерах.

Десять лет назад при кафедре были организованы лаборатория по изучению психических последствий аварии на ЧАЭС и научная группа по изучению депрессий. Лаборатория по изучению социально-психиатрических исследований занята разработкой проблемы суицидов в Республике Беларусь.

С теплом и искренностью хочется отметить конструктивный и плодотворный характер сотрудничества, установившийся между кафедрой и Республиканской клинической психиатрической больницей. Являясь базой кафедры, клиника - крупнейший центр по проведению крупномасштабных научных проектов. Один из результатов такого взаимодействия - создание на базе клиники научно-информационного центра Белорусской психиатрической ассоциации.

Более десяти лет кафедра психиатрии МГМИ ведет активную работу по налаживанию международных связей и реформированию учебного процесса в плане приближения его к международным стандартам. К настоящему времени имеются активные контакты с ВОЗ (Женева), Европейским региональным бюро ВОЗ (г.Копенгаген), психиатрами Голландии, Англии, Германии, США и других стран. В крупномасштабных международных проектах принимают участие В.Б.Позняк, Т.Л.Солодка, О.В.Лисковский, Ф.М.Гайдук, Ю.А.Зорко, О.А.Скугаревский, И.А.Хрущ и Н.К.Григорьева. В рамках проводимых ими научных исследований участвовали в семинарах и выступали с докладами за рубежом (Венгрия, Дания).

Возраст преподавателей кафедры психиатрии и медицинской психологии позволяет соединить энергию, активный интерес к познанию нового с опытом и мудростью старших. Сейчас, на пороге третьего тысячелетия, мы с очевидностью ощущаем, что "мудрость бесконечна: чем дальше продвигаешься, тем она становится нужнее".

Лидия ЖУК

Встречи

В дальнейшем зарубежье (США, Африка, Израиль) в настоящее время трудятся пятнадцать наших выпускников.

Вечер встречи прошел очень тепло и непринужденно. Много добрых слов было сказано в адрес наших учителей, большинства из которых уже нет в живых. Нам было что сказать друг другу. Мы получили новый положительный импульс от общения друг с другом, узнали об успехах и трудностях, с которыми встречаемся на работе и в жизни.

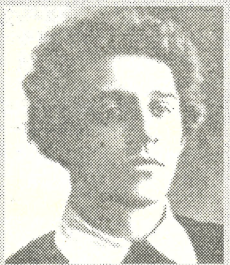
В очередной раз мы убедились, что замечательная традиция нашего родного института - встречи выпускников - должна продолжаться. И мы снова и снова будем говорить "спасибо" нашей "Alma mater".

Валентина ОРЛЯНСКАЯ,
доцент кафедры
оперативной хирургии



И невозможное - возможно

(К 120-летию со дня рождения А.Блока (1880-1921))



Редко кто из поэтов сумел так выразить в своем творчестве себя и все то, чем "так сложно, так трудно и празднично" жил, как это сделал Александр Блок. Выразить время, век, в котором жил. И — так сплавить все воедино!

У него есть стихотворение, которое могло быть, пожалуй, эпиграфом ко всему его творчеству:

О, я хочу безумно жить!
Все сущее — увековечить,
Безличное — вочеловечить,
Несбывшееся — воплотить!
Пусть душит жизни сон

тяжелый,
Пусть задыхаюсь в этом сне,
Быть может, юноша веселый
В грядущем скажет обо мне:
Простим угрюмство —

разве это
Скрытый двигатель его?
Он весь — дитя добра и света,
Он весь — свободы торжество.

"Сочинять я стал чуть ли не с 5 лет..." — писал Блок в "Автобиографии". Впервые он опубликовал свои стихи в 23 года. Сам поэт отмечал несколько этапов своего творчества.

В первый период немалое влияние на Блока оказали теории поэта и философа Владимира Соловьева, воспевавшего грядущую в мир сквозь все испытания Вечную женственность, которая вместит в себя "полноту добра и истины, а через них нетленное сияние красоты".

Если вчитаться в его первую книгу внимательно, видишь, что это подлинная повесть о том, как

один подросток столь восторженно влюбился в соседку, что создал из нее Лучезарную Деву, и весь окружающий ее пейзаж превратился в неземные селения. Вся его книга была книгой ожиданий, призывов, гаданий, сомнений.

Только об этом он и пел — изо дня в день шесть лет: с 1898-го по 1904-й и посвятил этой теме шестьсот восемьдесят семь стихотворений. 687 стихотворений одной теме! Такого, кажется, не было ни в русской, ни в какой другой литературе.

Все шесть лет — об одном. Ни разу за все это время у него не нашлось ни единого слова — иного. Вокруг были улицы, женщины, рестораны, газеты, но ни к чему он не привязался, а так и прошел серафимом мимо человеческой сущности, без конца повторяя осяну Прекрасной Дамы.

Второй период творчества (1904–1908) приходится на переломный этап истории России, когда чувствовалось, что наступит страшное время, и лицо поэта становится трагическим:

Ведь никто не встретит
старость —
Смерть летит из уст в уста...

Унести от земли — это главное. А как, не все ли равно? Теперь в стихах, написанных на смерть младенца, он по-лермонтовски отрывается от бога, а в другом стихотворении говорит, что люди, ищущие бога, находят лишь дьявола.

Так, без бога и без людей, без

себя и без земли, он остался один в пустоте — только со страхом и смехом.

Казалось, из этого гроба пет никаких воскресений. Утрата Прекрасной Дамы была для него утратой всего. Но замечательно, что именно из этой утраты у него стал создаваться постепенно новый, еще более упоительный миф, в сущности, та же Прекрасная Дамы, — и все свои кошмары и отчаяния он воплотил в ее образе.

К окончанию третьего периода творчества (1908–1917) Блок проделал поистине колоссальный путь: прошел через 3 революции, первую мировую войну, на которую он был мобилизован в 1916 г. и отправлен на фронт в инженерно-строительную часть.

От философско-мистических слов о Прекрасной Даме поэт был возвращен в жизнь и через поток времени пришел к главным страницам своей исповеди в стихах — поэмам "Возмездие", "Двенадцать", "Скифы", к историческим размышлениям о Родине.

Александр Блок абсолютно русский писатель. Только русские широта и крайности могут вести к Идеалу таким путем метаний. И каждый отказ от прежних убеждений на новом этапе трагически переживается как собственное "падение", "нисхождение". Это — раскол внутри себя, внутри Идеала.

"Сорвалось что-то в нас... И сама Россия оказалась нашей собственной душой", — скажет он. К концу жизни "чувство пути" приведет его к Пушкину. Последние стихи его посвящены Пушкинскому Дому. В них гениальная простота и ясность.

Его лирика была воистину магической. В чем тайна этих звуков, мы не знаем. Она умерла вместе с Блоком. Может быть, будущее поколение уже не услышит в его книгах той музыки, которую слышим мы, и скажет, что он просто был тенором русской поэзии, а может быть, вознесет его на еще большую высоту. Кто знает?

Елена ЗАВАЛИЙ,
зав. сектором библиотеки

ся... Абед гатуй сам.

А на тым канцы ў адказ:

— А як яго гатаваць? Я ж, даражэнькая, не ведаю.

Мусіць, усе такія навукоўцы — недарэкі па гаспадарчай частцы. Падбэдзэрваю мужа:

— Не губляйся, ты ж у мяне гаспадар у хаце. Звары кашу, напрыклад.

— Кашу? — перапытвае Алесь.
— Але як яе, Дуня, варыць?

Тлумачу свайму "академіку":
— Бары каструлю, налівай ваду, сып крупы — і на пліту... Прабач, мяне шэф выклікае.

Праз хвілін колькі званю зноў:
— Ну, як, Алеські, справы? Доўга не адказвае, сапе ў трубку, нарэшце чую:

— Нешта дыміць у мяне ў каструлі...

— Дыміць? — перапытваю. — Тады далі вады і добра памяшай.

Зноў паклікалі да шэфа. Прайшло яшчэ хвілін дзесяць, званю дамоў:

— Ну, як там у цябе каша, Алесечка? Муж ледзь чутна адказвае:
— Кепска, вельмі кепска...

Ну вось, думаю, згатаваў сабе абед, пазываецца. Пытаюся:

— Што, каша падгарэла?

— Не, не каша...

Трывожна мне неяк стала, ажно гарача зрабілася.

— Што там у цябе, любы, хутчэй гавары?

— Згарэла, — чую ў адказ.

— Каша згарэла? Ну, тады вышэй галаву: невялікая гэта страта. З палёгкай уздыхнула, а ў трубку зноў не голас, а нейкі шэпт:

— Ды не...

— Каструля тэфлонавая згарэла? — хутчэй не запыталася, а здагадалася я.

— Не каструля, а кухня. Пакуль я бегаў да тэлефона і вёў з табой перагаворы, згарэла і новая каструля, і ўсё чысценька сасмыла на кухні. Адны чорныя сцены засталіся. Усю кватэру пажарнікі вадой пазалівалі — вады ў хаце па калена, як у той сажалцы, што на дачы...

— А як ты сам, Алесечка? — залямантавала я. — Ці хоць жывы-здоровы?

— Сам увесь абмачыўся і крыху абгарэў. Тут вась "хуткая" прыкаціла — забіраюць мяне ў бальніцу.

Ад такой навіны я і сама, бытая мокрая курыца, знясіленна апусцілася на крэсла — вось якую кашу заварыў мой мужанёк-навуковец!

Дуня Ж.

О ПОДГОТОВКЕ руководящего состава, невосенизированных формирований, обучения личного состава структурных подразделений Минского государственного медицинского института по ГО в 2000 году

Подготовка ГО в институте в 2000 году проводилась в соответствии с планом, приказами, организационными указаниями Министерства здравоохранения, штаба ГО Московского района, приказа института № ЛЗ-0 от 30.XI.1999 г. и на основании других руководящих документов.

Основные направления в подготовке в 2000 году были сосредоточены на:

- проведении мероприятий по недопущению ЧС;
- приведении системы оповещения и сбора руководящего состава в готовность;
- проведении занятий с руководящим составом, невосенизированными формированиями, студентами, курсантами и личным составом структурных подразделений по изучению методов и способов защиты при угрозе и возникновении ЧС;
- совершенствовании форм подготовки студентов и курсантов по изучению медицины катастроф и гражданской обороны.

Подготовка руководящего состава проводилась:

- в Республиканском учебно-методическом центре за текущий год обучалось 2 человека;
- на городских курсах ГО обучалось 5 руководителей невосенизированных формирований;
- по отдельным планам (оповещение и сбор, изучение руководящих документов, изучение функциональных обязанностей, приведение ГО института в режимы функционирования, а также путем самостоятельной подготовки и подготовки к проводимым занятиям с подразделениями.

Более 100 врачей института, проходя усовершенствование в БелГИУВе, ознакомлены с курсом экстремальной медицины и Гражданской обороны.

Студенты и курсанты института изучили вопросы ГО, медицинской службы ГО, медицины катастроф в объеме 34-часовой программы со сдачей зачетов, с общей оценкой "хорошо". За учебный год проведено по гражданской обороне и экстремальной медицине 33 лекции, 672 практических и семинарских занятия. Всего проведено 1400 часов.

Кроме этого, студенты и курсанты изучали на смежных кафедрах токсикологию экстремальных ситуаций, медицинскую защиту от радиационных и химических поражений, а также военно-полевую терапию и военно-полевую хирургию.

При изучении коллективных средств защиты занятия проводились на базе убежища с привлечением невосенизированных формирований института, которые отрабатывали свои вопросы по практической работе.

Студенты-мужчины 4 курсов всех факультетов на учебных сборах обучались практическим навыкам работы в условиях чрезвычайных ситуаций военного времени по 140-й программе со сдачей экзаменов (июнь 2000) - всего 185 студентов.

Со слушателями 6 курса проведено штабное учение "По ликвидации последствий катастрофы на

железной дороге и газовой магистрали" - в объеме 18 часов.

Всего по ГО и экстремальной медицине занималось в учебном году 570 студентов.

С формированиями и немедицинскими работниками занятия проводились по 15-часовой программе и 35-часовой программе Министерства здравоохранения РБ.

В мае текущего года сотрудники института принимали участие в научно-практической конференции, проводимой Министерством здравоохранения, на которой сделан доклад "Система подготовки студентов медицинских институтов РБ по медицине экстремальных ситуаций". В настоящее время штабом ГО института разрабатывается единая адаптированная программа подготовки по медицине катастроф и гражданской обороны для всех высших медицинских учебных заведений республики (срок до 1.09.2001 г.).

Руководящий состав института в текущем году получил определенную подготовку к действиям при угрозе и возникновении ЧС, личный состав всех категорий изучил правила поведения и способы защиты в ЧС, приемы оказания само- и взаимопомощи при поражениях, правилам пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты. Повышен уровень готовности формирования ГО к выполнению функциональных обязанностей по предназначению. В текущем году проведена комплексная проверка убежища, проведено уточнение документов по эвакуации с согласованием их с административной райисполкома г.Клецка.

Учебно-материальная база института по ГО в целом обеспечивает проведение занятий, по в связи с передислокацией, учебные классы требуют дополнительного оснащения.

Основные усилия по пропаганде ГО среди личного состава структурных подразделений и студентов были направлены на воспитание ответственного отношения к мероприятиям по ГО. В мае институт проводит месячник по пропаганде ГО, посвященный 55-й годовщине Великой Победы. Было проведено торжественное собрание, студенческая научно-практическая конференция, на которой сделано 5 докладов на военно-патристическую тему. Со студентами в группах проведено более 60 бесед, приобретено 6 кинофильмов по ГО, которые демонстрируются на занятиях. В текущем году по ГО было опубликовано 5 статей в институтской газете "Вестник МДМІ" и 2 — в информационном сборнике.

В целом подготовка руководящего состава, формирований и личного состава структурных подразделений обеспечивает выполнение возложенных задач по гражданской обороне.

Иван ЖОГАЛЬСКИЙ,
начальник штаба ГО МГМИ

Фирма "ЛОДЭ" приглашает энергичных коммуникативных студентов для работы в качестве страховых агентов.
Тел 231-31-60.

