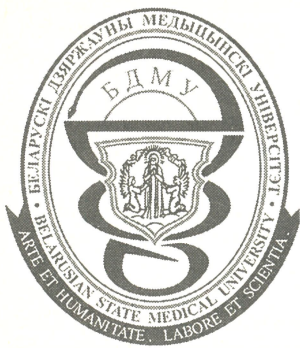
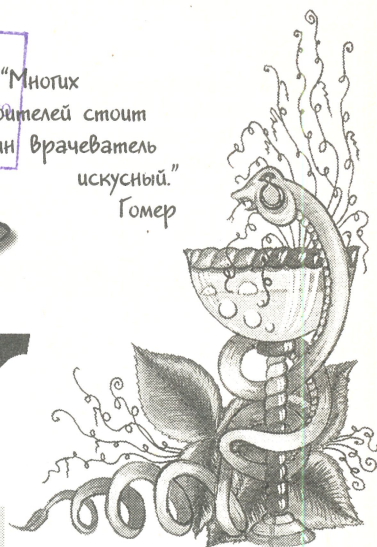




Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета
"Многих
богителей стоит
врачеватель
искусный."
Гомер



1 жніўня 2006 г. • № 15 (168)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Указ № 126 от 28 февраля 2006 г.

О некоторых вопросах платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования

1. Установить, что:

1. стоимость платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, определяется в размере экономически обоснованных затрат, необходимых для подготовки специалистов по конкретной специальности (специализации) в данном учебном заведении, и уровня рентабельности не более 30 процентов;

2. руководители государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, могут предоставлять скидки со сформированной стоимости обучения в порядке и размерах, установленных Советом Министров Республики Беларусь, студентам и учащимся:

достижим высоких показателей в учебно-познавательной*, научно-исследовательской деятельности и общественной работе;

являющимся членами малообеспеченных семей в соответствии с абзацем пятым статьи 1 Закона Республики Беларусь от 6 января 1999 года "О прожиточном минимуме в Республике Беларусь" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 5, 2/14);

являющимися детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами в возрасте от 18 до 23 лет, потерявшими последнего из родителей в период обучения;

из числа детей военнослужащих, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям и органов финансовых расследований, погибших (умерших)

либо ставших инвалидами при исполнении обязанностей воинской службы (служебных обязанностей), работников, обслуживавших воинские контингенты в Афганистане или других государствах, в которых велись боевые действия, погибших (умерших) либо ставших инвалидами в период ведения боевых действий;

инвалидам I, II и III группы, детям-инвалидам в возрасте до 18 лет;

имеющим льготы, либо из числа лиц в возрасте до 23 лет, не имеющих собственной семьи, родители которых имеют льготы, в соответствии со статьями 18 — 20, 23 — 25 Закона Республики Беларусь от 22 февраля 1991 года "О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС" (Ведомости Вярхоўнага Савета Беларускай ССР, 1991 г., № 10 (12), ст. 111);

из семей, в которых воспитывается трое и более несовершеннолетних детей;

3. средства, полученные от платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, расходуются строго по целевому назначению и направляются на оплату труда с начислениями педагогических работников, обновление ма-

териально-технической базы, учебно-методическое обеспечение и хозяйственные нужды в соответствии со сметой доходов и расходов внебюджетных средств, составленной в порядке и по форме, утвержденными Министерством финансов;

4. отлично успевающие студенты и учащиеся**, достигшие высоких показателей в научно-исследовательской деятельности и общественной работе, при наличии свободных бюджетных мест могут быть переведены руководителями государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов в едином порядке, установленном Советом Министров Республики Беларусь.

2. Перечень товаров (работ, услуг), цены (тарифы), надбавки (скидки) на которые регулируются Советом Министров Республики Беларусь, республиканскими органами государственного управления, иными государственными организациями, подчиненными Правительству Республики Беларусь, Национальным банком, облисполкомами и Минским горисполкомом, утвержденный Указом Президента Республики Беларусь от 19 мая 1999 г. № 285 "О некоторых мерах по стабилизации цен (тарифов) в Республике Беларусь" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 1999 г., № 40, 1/371; 2003 г., № 124, 1/5054), после раздела "Министерство информации" дополнить разде-

лом следующего содержания:

"Министерство образования

Платное обучение в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования".

3. Признать утратившими силу:

Указ Президента Республики Беларусь от 23 августа 1996 г. № 320 "Об увеличении приема студентов в государственные высшие учебные заведения" (Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1996 г., № 24, ст. 610);

Указ Президента Республики Беларусь от 5 ноября 1996 г. № 453 "О внесении изменения в Указ Президента Республики Беларусь от 23 августа 1996 г. № 320" (Собрание указов Президента и постановлений Кабинета Министров Республики Беларусь, 1996 г., № 31, ст. 806);

Указ Президента Республики Беларусь от 5 февраля 2001 г. № 59

"О внесении изменения в Указ Президента Республики Беларусь от 23 августа 1996 г. № 320" (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2001 г., № 16, 1/2026).

4. Совету Министров Республики Беларусь:

4.1. в трехмесячный срок: утвердить порядок предоставления скидок со сформированной стоимости обучения и их размеры, а также порядок перевода студентов и учащихся с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов;

обеспечить приведение актов законодательства в соответствие с настоящим Указом;

принять иные меры, необходимые для реализации данного Указа;

4.2. обеспечить контроль за выполнением настоящего Указа.

5. Настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования.

Президент Республики Беларусь

А. Лукашенко

* Для целей настоящего Указа к достигшим высоких показателей в учебно-познавательной деятельности относятся студенты и учащиеся, имеющие по итогам учебного года не менее 50 процентов отметок 10 (десять) и 9 (девять) баллов, а остальные отметки - не ниже 6 (шести) баллов.

** Для целей настоящего Указа к отлично успевающим относятся студенты и учащиеся, имеющие по итогам учебного года не менее 75 процентов отметок 10 (десять) и 9 (девять) баллов, а остальные отметки - не ниже 7 (семи) баллов.

Сайт Президента Республики Беларусь

www.president.gov.by

© Пресс-служба Президента Республики Беларусь

Документ
опубликован 28.02.2006

Постановление Совета Министров Республики Беларусь

13 мая 2006 г. № 609

Об утверждении Положения о порядке перевода студентов и учащихся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов

В соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 126 «О некоторых вопросах платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» Совет Министров Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о порядке перевода студентов и учащихся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

2. Настоящее постановление вступает в силу через десять дней после его официального опубликования.

Премьер-министр
Республики Беларусь

С. Сидорский

П О Л О Ж Е Н И Е о порядке перевода студентов и учащихся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 28 февраля 2006 г. № 126 «О некоторых вопросах платного обучения в государственных учреждениях, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования» (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2006 г., № 37, 1/7308) и определяет порядок перевода студентов и учащихся государственных учреждений, обеспечивающих получение высшего и среднего специального образования, с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

2. Действие настоящего Положения распространяется на государственные учреждения, обеспечивающие получение высшего и среднего специального образования (далее — учреждения образования), независимо от их ведомственной подчиненности.

3. Перевод студентов и учащихся учреждений образования всех форм получения образования (далее — студенты и учащиеся) с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов осуществляется при наличии свободных бюджетных мест по окончании учебного года в период до 14 сентября.

4. Руководитель учреждения образования в период до 31 августа издает приказ о проведении конкурса на замещение свободных бюд-

жетных мест (далее — конкурс). Для проведения конкурса утверждается комиссия, состав которой формируется из числа педагогических работников, руководителей кафедр, факультетов или отделений учреждения образования и представителей общественных объединений в количестве не более 9 человек.

5. Приказ о проведении конкурса в установленном порядке не позднее следующего дня после его издания доводится до сведения студентов и учащихся.

6. В конкурсе могут участвовать обучающиеся за плату отлично успевающие студенты и учащиеся, достигшие высоких показателей в научно-исследовательской деятельности и общественной работе.

7. Отлично успевающими являются студенты и учащиеся, имеющие по итогам предшествующего учебного года не менее 75 процентов отметок 10 (десять) и 9 (девять) баллов, а остальные отметки не ниже 7 (семи) баллов.

8. Достижшими высоких показателей в научно-исследовательской деятельности считаются студенты и учащиеся:

являющиеся участниками конкурсов научных (творческих) работ или конкурсов технического творчества, олимпиад по специальности;

являющиеся участниками научно-практических мероприятий (семинаров, конференций), авторами (соавторами) экспонатов научно-тех-

нических, творческих выставок и (или) имеющие материалы, опубликованные в научных, научно-популярных и учебных изданиях (включая материалы, подготовленные в соавторстве); имеющие иные достижения в научно-исследовательской деятельности.

9. Заявление об участии в конкурсе студенты и учащиеся подают на имя руководителя учреждения образования в пятидневный срок со дня объявления приказа о конкурсе через руководителя факультета учреждения, обеспечивающего получение высшего образования; или отделения учреждения, обеспечивающего получение среднего специального образования (далее — руководитель факультета или отделения).

10. Руководитель факультета или отделения в пятидневный срок со дня подачи студентами или учащимися заявлений об участии в конкурсе направляет данные заявления в комиссию с приложением по каждому из них следующих документов:

выписки из зачетно-экзаменационной ведомости об успеваемости студента или учащегося за прошедший учебный год;

характеристики, подписанные руководителем факультета или отделения, в которой указываются результаты научно-исследовательской деятельности и общественной работы студента или учащегося.

(Окончание на стр. 2)

2 (Начало на стр. 1)
11. Комиссия при проведении конкурса при отборе студентов или учащихся для перевода их с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов учитывает критерии, применение которых осуществляется в следующей последовательности:
наиболее высокий средний балл* успеваемости;

в случае равенства среднего балла успеваемости определяются наиболее высокие показатели в научно-исследовательской деятельности;
при равенстве указанных критериев устанавливается степень участия студентов и учащихся в общественной работе.

12. Комиссия рассматривает документы, указанные в пункте 10 настоящего Положения, и в пятидневный срок со дня их поступления представляет

руководителю учреждения образования оформленные соответствующим протоколом предложения по кандидатурам студентов и учащихся для перевода с платного обучения на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов.

13. Руководитель учреждения образования на основании предложений комиссии издает приказ о переводе студентов и учащихся с платного обучения на обучение за счет средств рес-

публиканского и (или) местных бюджетов.

14. Перевод студентов или учащихся с платного обучения, оплата которого на основании договора производилась юридическим лицом, на обучение за счет средств республиканского и (или) местных бюджетов осуществляется по согласованию с данным юридическим лицом.

*Средний балл успеваемости оп-

ределяется как среднеарифметическая величина из отметок, полученных за предшествующий переводу учебный год по результатам сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, курсовых работ или проектов, всех видов практик, предусмотренных учебным планом, отметок по не вынесенным на экзаменационные сессии дисциплинам с учетом своевременной сдачи предусмотренных учебным планом зачетов.

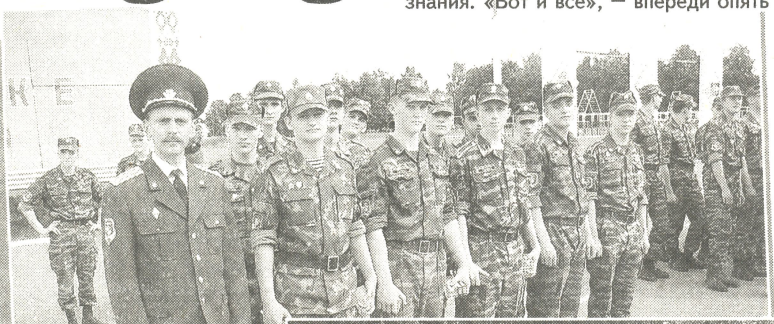
Июнь — месяц выпускных вечеров. Время начала самостоятельной жизни, обретения надежд. Исключением не стал и военно-медицинский факультет в Белорусском государственном медицинском университете. Вот уже в девятый раз «взметнулись в небо руки выпускников факультета, зазвенели монеты по асфальту».

Шесть лет постижения науки добра и помощи людям превратились в прекрасное мгновение. А ведь не так давно выпускники впервые надели военную форму, произнесли священные слова военной присяги, такой значимой в жизни каждого мужчины, защитника своей семьи, дома, Родины. И вот спустя шесть лет они опять, затаив дыхание, с дрожью в голосе произнесли слова другой клятвы, клятвы Гиппократова, в тексте которой заключен великий смысл их дальнейшей жизни — служение людям.

Девятый выпуск ВМедФ в БГМУ является самым многочисленным за все годы существования факультета. Тридцать молодых офицеров-медиков пополнили Вооруженные Силы, девять — Пограничные войска, четыре — Внутренние войска МВД, и все они будут

Время обременения надежд

выпускники. Что сказали они этими словами? «Вот и всё», — закончилась учёба. «Вот и всё», — за спиной только знания. «Вот и всё», — впереди опять



● Служим Айчыне

подавателей и решения необходимо будет принимать самому.

Прошли годы. Курсанты стали военными врачами. Пройдет время и ещё не совсем опытные врачи станут высококвалифицированными специалистами: организаторами, хирургами, терапевтами, анестезиологами.

Профессия военного врача вобрала в себя две святые обязанности: защищать Родину и защищать здоровье человека.

«Золотые погоны»... Напутственная речь начальника фа-

культета... Вот и всё...
учёба, ибо врач учится всю жизнь. Иногда не будет рядом мудрых пре-

В добрый путь!!!
Леонид КОВАЛЕВИЧ, капитан м/с

Не секрет, что в армии весенне-летний период — время наибольшего накала боевой учёбы, всевозможных учений и полевых выходов, в которых принимают участие не только военнослужащие различных воинских подразделений, но и курсанты военно-учебных заведений.

Следуя доброй традиции

Не являются исключением и курсанты военно-медицинского факультета. Хорошей традицией стало ежегодное проведение полевого выхода с курсантами 5-го курса после сдачи ими летней сессии.

В нынешнем году традицию ломать не стали. Но в связи с продолжающимся реформированием Вооружённых Сил пришлось проводить сборы не в Лепельском военном госпитале, а на базе Гродненского.

Не успев отдохнуть от только что сданной сессии, мы, курсанты, 5-го курса отправились на Гожский полигон, находящийся недалеко от г. Гродно. На полигоне нас встретили хорошо, отвели для проживания отдельную казарму — предмет зависти всех, кто проходил подобные сборы в Лепеле. Ведь там приходилось жить в палатках, служа неплохим кормом для местных комаров.

Нам же ничто не мешало выпол-

нить главную задачу нашего полевого выхода — развертывание отдельного медицинского отряда (ОМО). Даже погода была на нашей стороне. Уже к середине первого дня сборов впервые за последнюю неделю выглянуло солнце. С самого начала работа шла хорошо. За первый день под чутким руководством приехавших с нами офицеров факультета и преподавателей с военных кафедр нам удалось развернуть все необходимые для ОМО палатки, в которых должны разместиться функциональные отделения.

Второй день ушёл на установку всего необходимого оборудования. По ходу работы мы одновременно знакомимся с полевым медицинским оборудованием, так как оно во многом отличается от той техники, с которой мы встречаемся на клинических кафедрах университета. К концу второго дня ОМО уже мог, если бы появилась необходимость, принимать пострадавших.

Третий день начался с практиче-

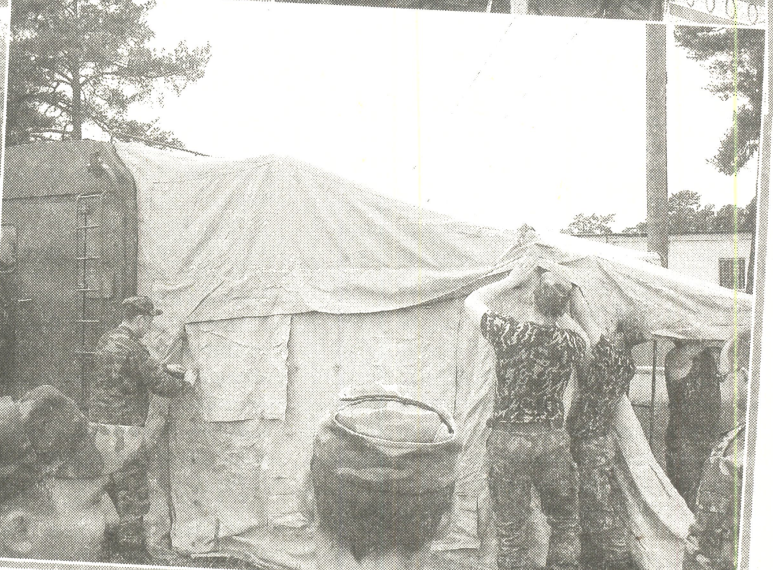
ских занятий. Под руководством офицеров мы обошли все отделения ОМО, где сотрудники госпиталя рассказали о задачах и возможностях отделений, порядке их работы. После этого были проведены занятия по работе с оборудованием, с помощью которого можно проводить неотложную помощь в полевых условиях.

Военнослужащие полигона отмечали слажен-



ность и мастерство в работе курсантов. Оказалось, что медики могут успешно выполнять не только врачебную, но и чисто военную работу.

В последний день наших сборов в Гродненском военном госпитале была проведена встреча с руководством и врачебным персоналом медицинского учреждения, подведены итоги нынешних учений. Начальник госпиталя поблагодарил всех участников за отличную работу, отметил, что не часто ему приходилось видеть столь высокую слаженность и устрем-



лённость в достижении поставленной задачи, высказался за то, чтобы и в дальнейшем сборы проводились на базе именно Гродненского госпиталя. Ведь на подобных полевых выходах учимся не только мы, курсанты, но и врачи имеют возможность узнать что-то новое и повысить своё мастерство.

Завершением нашей рабочей программы стало знакомство с отделениями госпиталя и экскурсия в зоопарк.

Возвращались мы в Минск доволь-

ными, и, несмотря на всё, отдохнувшими. У всех настроение было приподнятым, ведь на следующий день должно было произойти событие, которого мы с нетерпением ждали: долгих 5 лет, наш «звёздный час» — торжественное присвоение нам первого офицерского звания «лейтенант». А вместе с этим завершалось наше курсантство...

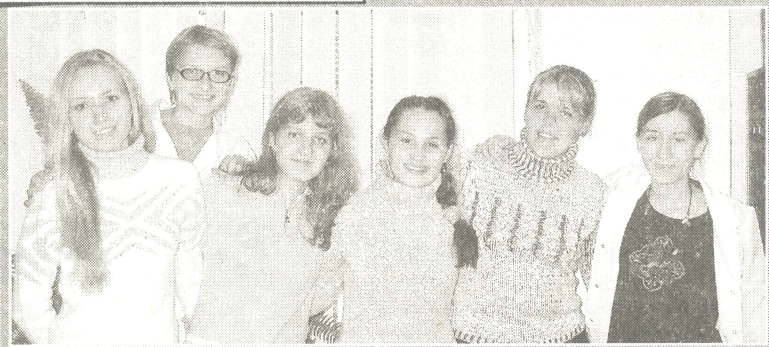
Александр ЧИЖОНК,
слушатель 5-го курса ВМедФ
в БГМУ, лейтенант

Ни один университет нельзя представить без его студентов, ведь они — это его душа, лицо и сердце, поэтому я и решила посвятить эту статью именно им, а точнее — группе 122-й (лечфак), а сегодня полноправной 222-й и побеседовать со старостой группы Натальей Кабак.

Эти шестнадцать ребят с раннего возраста перестали мучиться вопросом «Кем мне стать? Учителем, строителем или по старинке космонавтом?». Они выбрали благородную профессию врача из-за желания помогать другим или из уважения к традициям семьи.

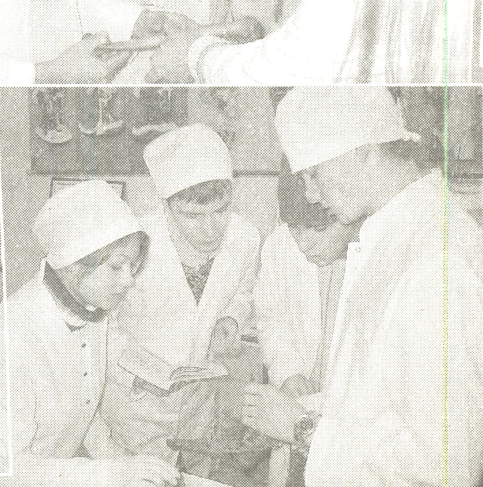
После изнурительной подготовки к экзаменам им посчастливилось поступить и проверить свои ожидания от учебы в университете на практике. Да, учить надо много, может слишком много, зато интересно.

Особенно увлекательной группе сто двадцать два показалась анатомия. Но, конечно, студенческая жизнь не была бы такой яркой и запоминающейся, если бы состояла только из ночных подготовок к занятиям, нервных тиков перед экзаменами, отработок и остальных прелестей университета (например, очередей в столовой, гардеробе и т.д.). А в этом им помогают их разносторонние интересы и увлечения. Нестерович Анастасия, например, замечательно рисует и часто оказывает помощь университету, рисуя оригинальные плака-

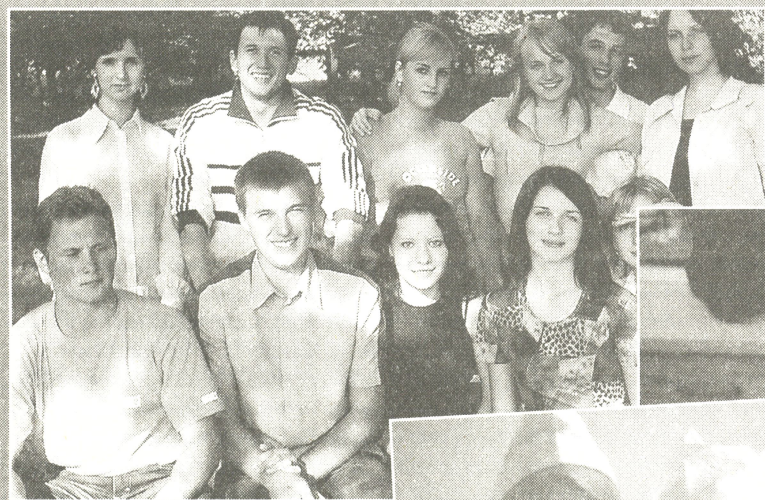


Двести двадцать Вторая

ченность, готовность помочь другу и желание проводить свободное время вместе спасает их от монотонных будней. Более того, у группы успели появиться свои необычные традиции. Напри-



О том, что жизнь студента медуниверситета нелегка, знает каждый, а вот о том, как ее облегчить, — не все. Своим секретом поделится студент лечебного факультета (403-й группы). Они уверены, что залогом хорошей и «здоровой» учебы является коллектив, группа и атмосфера в ней, «ведь с улыбкой легко шагать не только по жизни, но и по коридорам БГМУ» — шутят студенты. И тут же заявляют о своей серьезности, уверенно говоря о том, что медицинский работник не имеет права на ошибку, поэтому только целеустремленный человек может стать хорошим специалистом, профессионалом своего дела.



ты, иллюстрируя стенгазеты. Горева Мария обладает незаурядными знаниями в столь необычной области, как орнитология. С участием своего куратора Поляк Татьяны Леонтьевны ребята посещают театры и ездят на экскурсии. Успевая появляться спо-

мер, 18-минутные поздравительные речи в честь Дня рождения одноклассников или День группы (каждое 22-е число месяца) и многое другое.

Ребята также принимают активное участие в жизни университета, участвуя в научных работах на базе кафедр гистологии (Чайковская Екатерина) и биологии (Ефимов Денис, Волотовский Павел, Кабак Наталья), защищая честь БГМУ на спортивных соревнованиях по легкой атлетике (Якубович Анастасия) и волейболу (Пухальская Татьяна) и играя в межвузовском интеллектуальном клубе «Лаврум»,

что расшифровывается как «Лавры для ума» (Кабак Наталья) и уже строят планы на будущее, выбирая специализацию. Что ж, пожелаем им удачи!

Нина ДАЩИНСКАЯ

Своей группе староста Даша Стожарова говорит так: «Сердобольные, всегда входят в положение друг друга, способны вникать в проблему». Эта группа одна из тех, которая за время своей учебы, а этот коллектив уже три года в неизменном

Жизнерадостную и дружелюбную атмосферу в группе подпитывают праздники, проведенные вместе, и дни рождения каждого, которые празднуются без исключений. Также весело проходят перерывы между занятиями в кафетерии почти полным составом.

был участником музыкальной группы, но, к сожалению, покинул ее, так как учеба занимает основную часть времени. А вот о занятиях в университете и экзаменационных сессиях студенты рассказывают очень серьезно и ответственно. Это легко объяснить, заглянув в

Способны вникать в проблему

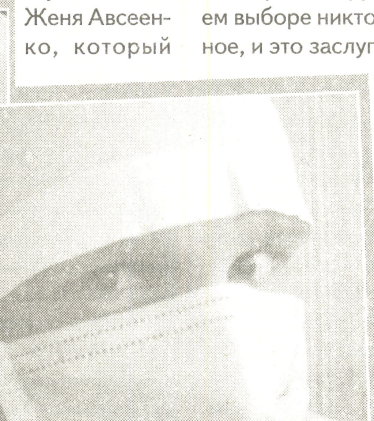
составе называется группой, стали небольшой, но дружной семьей из двенадцати человек. А две трети составляют девушки, и это совсем не признак интриг и разногласий, скорее наоборот — сплоченности, интеллигентности людям не свойственна склочность.

У этих ребят много общего, все они будущие врачи: терапевты, хирурги, гинекологи, а между тем, они очень разные, у них разносторонние интересы и увлечения. Так, в группе есть футболисты Александр Комякович и Виктор Балашенко, и даже профессиональный музыкант Женя Авсеенко, который

зачетки: половина группы — отличники. На вопрос «Почему же все-таки медицина?» отвечают по-разному: для одних — это давняя детская мечта, для других — увлечение и интерес. Сама же Даша Стожарова рассказала, что она из династии медиков. Самое главное, что в третьей группе лечфака о своем выборе никто не жалеет, наверное, и это заслуга коллектива. Они

отучились вместе ровно половину того, что им предстояло первого сентября 2003 года, и в этом году будут отмечать один из главных, если не основной, студенческий праздник — медиум. И планируют поехать в Дудутки. Наверняка, праздник удастся, как и все остальные. Ведь это так здорово, когда в группе, как в этой, так явно ощутим легендарный студенческий дух.

Анна БУРТЫЛЬ



4 Мне хочется в этой связи начать разговор о врачах, которые отдают нам много душевных сил и знаний, не считаясь со своим здоровьем и временем, чтобы мы были в душевном и физическом здравии. «А все ли?» — спросит читатель. Может, и не все, но дискуссию начинать по этому поводу нет необходимости.

Я же хочу рассказать о конкретном враче, имея на это гражданское и моральное право, а именно о Наталии Владимировне Дорофеевой, терапевте Республиканской больницы. И этому способствовали следующие обстоятельства.

В осенние, еще совсем теплые дни, которые в народе именуются бабьим летом, я оказался на больничной койке в терапевтическом отделении на продолжительное время. Лечащим врачом мне назначили Наталию

добра и радости для человека, утратившего здоровье? Сколько мы знаем из истории имен женщин, которые жертвовали многим, чтобы осуществить свое призвание, божественное предназначение. Наталия Владимировна относится именно к таким, пожертвовавшим тем, чем одарила ее природа.

Я, может, несколько забежал вперед, дав волю воображению. А теперь пора вернуться к реальной ситуации, первой встрече с Наталией Владимировной, которую предвосхищали сотоварищи по палате, находящиеся уже на пути к выздоровлению.

Первая беседа Наталии Владимировны со мной, больным человеком, была продолжительной: прослушивание, измерение давления, температуры, что называется, получение объективных данных. А затем воп-

● Наши выпускники

лению, быть выше профессионализма, что само по себе важно, и с этим никто не спорит.

Я вспоминаю высказывания В. Вересаева, А. Чехова, М. Булгакова о профессии врача. Сколько у них можно найти прекрасных слов о профессии врача, ее сложностях! Загляните, например, в «Записки врача» В. Вересаева, где откровенно пишется о долге и ответственности врача и самом главном — призвании, таланте. Ни один из них не стал профессионалом, хотя они были высокообразованными в медицинской сфере людьми. Для объяснения «измены» своей профессии у каждого из них много причин, но одна несомненна — отсутствие призвания, той самой предрасположенности, которая с особой

яркостью проявилась в литературном творчестве. Они достигли несомненного успеха, стали знаменитыми писателями, но не знаменитыми врачами. Не случайно говорят: кому что на

Мы с благодарностью вспоминаем имя первой учительницы, научившей нас читать и писать, указавшей дорогу в мир знаний. Так и должно быть у людей. Память навсегда сохраняет самые яркие страницы нашей жизни независимо от времени. А вот имена других людей, помогавших нам стать на ноги после болезней, избавивших от тех или иных недугов?..

росы, распросы о начале заболевания, самочувствии и т. д. Я ощущал, что со мной беседует не врач, выполняющий определенные медицинские формальности, а человек, пытающийся понять меня,

роду написано, так и будет, хотя надо пройти в жизни через множество преград, преодолеть множество сомнений, расстаться с иллюзиями, как это было, например, у В. Вересаева.

А что же на роду написано Наталии Владимировне? По моим длительным наблюдениям — быть врачом, нет, не просто врачом, каких много, а врачом в лучшем смысле этого слова, врачом не по обязанности, а по призванию, которое проявляется во всем: во внешнем, т. е. отношении к больному, и во внутреннем — в такте и общении с ним, в выборе стратегии и тактики лечения, что заметно сказывается на состоянии больного: становится ему лучше или хуже. Выбор в лечении больного Наталия Владимировна осуществляла ситуативно, накапливая данные об индивидуальности больного. Не погрешу против истины: все испытал на себе с участием Наталии Владимировны. Немало ей пришлось потрудиться, чтобы найти тот ключик, с помощью которого удалось победить недуг.

Профессия врача, как никакая другая, включает в себя множество разнообразных компонентов не только объективного, но и субъективного, личностного, психологического характера. Однажды мне пришлось пригласить на научную конференцию аспирантов известного детского врача, крупного специалиста в области детской неврологии Георгия Георгиевича Шанько, с которым у меня давно сложились дружеские отношения на основе понимания одаренности детей. Он согласился, будучи чрезвычайно занятым, прочитать лекцию о взаимоотношениях больного и врача, врача и больного. Мы, слушатели, будучи во здравии, никогда и не предполагали, насколько сложна эта проблема не только с медицинской, но и с психологической точки зрения. Г. Шанько высказал очень важную мысль, что лечение начинается с общения между пациентом и врачом: как больной поведет себя и как врач будет реагировать на это, насколько больной от-

Сегодня в Беларуси насчитывается 720

граждан, которые уже отпраздновали вековой юбилей.

«Старейшины» страны

100 и более лет исполнилось 637 женщинам и 83 мужчинам. А 18 белорусок преодолели 110-летний рубеж. По числу долгожителей лидирует Гродненская область (186 человек старше 100 лет). Минская область на втором месте (142 долгожителя), на третьем — Брестская (106). А самая старшая жительница страны — минчанка Анна Адамовна Борисевич: 1 июля нынешнего года ей исполнилось 118 лет. В столице проживает 50 человек, которые уже отметили 100-й день рождения.

Купаться нельзя!

По данным Республиканского центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья, в Минской области запрещено купаться в 15 водоемах: реке Уша Молодечненского района, Солдатском озере в урочище Дубовка Вилейского района, водоемах в деревнях Звериничи и Янушковичи Логойского района, реке Западная Двина возле деревень Саковщина и Буни Воложинского района, озере в деревне Скоморошки Столбцовского района, пруде в поселке Новый и водоеме в деревне Буденичи Стародорожского района, зоне рекреации в Копыле, водоемах в поселке Березинское и на территории Дома отдыха «Алеся» Молодечненского района, реке Вилия в Молодечненском районе, а также Солигорском водохранилище.

Елена БОРЗОВА



кроется ему, все ли скажет без утайки и каким тоном. Открытость

больного, его уважительность и душевная расположенность вступить в контакт помогают врачу во многом определиться в диагнозе, а соответственно и в последующем лечении. Но даже при всем том, что больной остается замкнутым, не может или не желает, а может, и не имеет определенной доверительности к врачу, имея какие-то негативные соображения на этот счет, последнему при всех обстоятельствах следует оставаться на высоте своей благородной миссии. И еще, как подчеркнул известный профессор, врач должен обладать инициативой, культурой, чувством такта, чтобы повлиять на больного, вызвать его на откровенность. Врач должен выступать во всех ипостасях: и как человек, которому ничто человеческое не чуждо, и как специалист, и как педагог, и как психолог. Все это составляет такой компонент человеческой деятельности, как призвание.

Я вспомнил о Г. Г. Шанько не случайно. Находясь на лечении, я наблюдал все эти черты у Наталии Владимировны в подходе к больным, в общении с ними, преодолении сложных ситуаций, когда больной чрезмерно требователен, не считается с обстоятельствами, капризен, подчеркнуто официален и даже эгоистичен, считая себя центром вселенной. Имея заслуги в прошлом, некоторые больные не в меру притязательны, считают других простыми смертными, которые в прежние времена зависели в чем-то от их личности.

У Наталии Владимировны оказалась такой больной, которого привезли на освободившееся место в палате. Сколько терпения пришлось набраться, какую невероятную выдержку проявить, неоправданную раздражительность пришлось сдерживать! Чувством такта, психологическими приемами и педагогическим умиротворением удалось больного успокоить, снять у него ненужную раздражительность и высокомерие. Конечно, он впоследствии извинился, ссылаясь на обострение болезни. Но мне лишний раз пришлось убедиться, насколько сложна и требовательна профессия врача, какой надо обладать культурой общения, чтобы оставаться верным в любой ситуации

тому высочайшему профессиональному и нравственному долгу, суть которого можно сформулировать в двух словах: не навреди. А навредить можно не только применением неадекватного индивидуальности медикаментозного средства, но и словом. Наталия Владимировна в этом отношении оказалась на уровне своего призвания: служить радостям жизни, если они на какое-то время исчезли из-за того или иного недуга.

Сколько за время моей продолжительной болезни пришлось увидеть и услышать о делах медицинских! И я все больше уверялся в том, что Наталия Владимировна — врач незаурядный. Как-то мой коллега по профессии, профессор университета, поступил в тяжелом состоянии. Потухшие глаза, с трудом двигался плюс ко всему страдал астмой. Увидев меня, он немного приободрился, сославшись на общие наши интересы. «Будем живы — не помрем», — изрек он отчужденно. Я солидаризировался с этой известной сентенцией и успокоил, что у нас на палату женщина-врач. Он к моему общению отнесся скептически. «Лучше бы мужчина: легче с ним общаться», — заключил коллега. Я сделал попытку его разубедить, напомнив слова Ф. Достоевского о том, что красота спасет мир.

— А причем тут красота? — удивился он, глядя на меня.

— Именно при том, — отреагировал я, — что врач — очень красивая женщина.

— Сразу бы и сказал, а мне-то подумалось другое: пенсионерка какая-то назойливая, лишнего слова не скажи.

...Не будем вдаваться в излишние подробности. С Наталией Владимировной у него установились отношения взаимопонимания и доверительности. Через три-четыре дня мой коллега повеселел, стали прибавляться силы, улучшилось настроение, пробудилась охота пофилософствовать, особенно по поводу постмодернизма.

А что касается Наталии Владимировны, несмотря на ее молодость, не могу не сказать: не врач, а доктор. Так величали во времена А. Чехова врача, подчеркивая ее авторитет в народе и демонстрируя уважение к нему.

Я не могу не согласиться с таким высказыванием. Что верно, то верно. Наталия Владимировна — настоящий доктор. Счастья и здоровья Вам от меня и от всех нас, которым пришлось у Вас лечиться!

Юрий ГУСЕВ, г. Минск

Призвание преВыше Всего

Нарыс



Владимировну. «Коллеги» по палате, узнав об этом, меня обрадовали, особенно один из них, пригласившая седые усы:

— Очень красивая, лучезарная

женщина, она тебя сразу исцелит. — В его словах было много эмоций. Чувствовалось, что в свое время был донжуаном, почитал красивых женщин.

Другой же, будучи значительно старше и сдержаннее, добавил:

— Специалист высшей марки. Не все зелено, что молодо. Одни остаются зелеными до старости. — И, переведя дыхание (болел астмой), заключил: — Наталия Владимировна — врач от Бога, по призванию.

В ответ я ничего не мог сказать, поверив в то, что мне с самого начала повезло. В больнице я оказался в первый раз за десятилетия, пришлось приобретать опыт и ожидать прихода лучезарного врача. К счастью, ждать пришлось недолго. Тихо отворилась дверь, и я увидел обаятельную во всех отношениях молодую женщину среднего роста. Это обаяние подчеркивал изумительно белый халат, на который спадали длинные русые волосы. Глаза излучали какой-то особый свет, а улыбка свидетельствовала о доброте характера и душевной открытости.

С такими прекрасными данными она могла бы быть актрисой театра и кино, красоваться на обложках модных журналов, занимать призовые места на конкурсах красоты, быть в центре внимания и иметь бесконечно много поклонников. А она здесь, в среде страждущих, угасающих, уходящих в мир иной. Что же это, как не призвание, «божья искра», талант творения

как другого человека, попавшего в беду, нестандартную ситуацию, имеющего свои физические и психические особенности. Не случайно говорят, что следует лечить не болезнь, а больного, имеющего немало сопутствующих недугов, пусть даже и незначительного характера.

Встречи врача со мной были почти ежедневные, иногда по несколько раз за день с целью уточнения моего состояния, корректировки в лечении, смены медицинских средств и т. д. И, что говорить, процесс выздоровления стал набирать темпы через те или иные коррекции в зависимости от моего состояния.

Теперь мне самому без какой-либо подсказки и предварительной характеристики довелось убедиться, что Наталия Владимировна действует по велению сердца, по тому важнейшему признаку, что дифференцирует врачей на исполнителей своих функций, действующих по предписанию или указанию, и истинных служителей человеческому здоровью, радости жизни, что дается природой один раз. И здесь снова и снова всплывает в сознании слово «призвание» и еще раз призвание, позволяющее человеку быть самим собой. Такой специалист не скажет: не хочу, не могу, это меня не касается. Бывает иногда, что тот или иной врач посылает больного по кругу, не беря на себя дополнительные обязанности. Отсутствует призвание — незабвенно служить высшему пове-

