



Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



22 мая 2006 г. • № 10 (163)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Ничто так не поднимает настроение, как искренняя, добрая улыбка. Улыбнется тебе кто-нибудь, и мир озаряется светом, а трудности уже не кажутся неразрешимыми. А за лучезарными, белозубыми улыбками нужно отправляться... ну, конечно, к стоматологам!

● Вучоба і не толькі...

Мастер-класс стоматологического искусства

На 3-й кафедре терапевтической стоматологии БГМУ не только встретят теплой улыбкой, но и научат сохранить ее красивой и здоровой до самой старости. Здесь 18 апреля ко Дню стоматологического факультета прошли мастер-классы по следующим темам:

«Диагностика болезней пародонта» (отв. асс. Л.В. Белясова и асс. О.В. Кандрукевич);

«Реставрация II класса карриозных полостей зубов у пациентов с патологией пародонта» (отв. асс. А.А. Володько и асс. Е.А. Бондарик);

«Профессиональная гигиена ротовой полости у больных с патологией пародонта» (отв. доц. В.И. Даревский и кл. орд. В.В. Моржевская);

«Физиотерапевтические методы лечения болезней пародонта и чувствительности дентина» (отв. асс. А.С. Соломевич и асс. Л.А. Никифорова).

Темы мастер-классов выбраны неслучайно. Рассказывает заведующая кафедрой, профессор Людмила Николаевна Дедова:

— Пародонтология и болезни слизистой ротовой полости — это профиль нашей кафедры. Мы принимаем студентов 4-го курса (7–8 семестры) и углубленно изучаем этот материал. Кроме того, эта тема актуальна сегодня в Беларуси. Ведь подавляющее большинство населения страдает болезнями пародонта. Что это такое? Это кровоточивость десен, неприятный запах изо рта, чувствительность зубов к температурным раздражителям, гноетечение, подвижность зубов — и, в итоге, потеря зуба. Вместе с тем, по данным эпидемиологических исследований во всех областях республики распространенность болезней пародонта среди населения за последние 2 года снизилась с 98–100 % до 92 %. Это можно считать успехом, хотя бы потому, что тенденция заболеваемости пошла вниз.

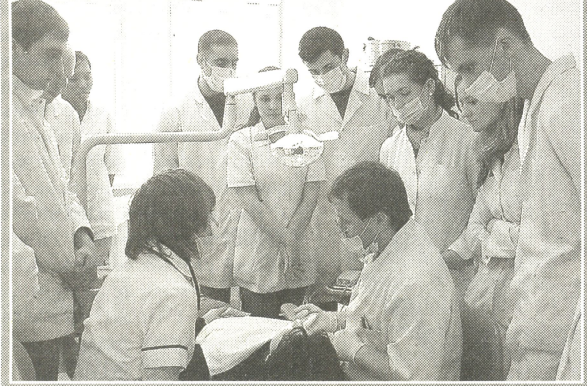
— Мастер-классы мы проводим ежегодно в конце учебного года, когда студенты полностью знакомы с теоретическим материалом. Это возможность побудить их проанализировать свое умение, искоренить ошибки, найти ответы на вопросы, — говорит ответственная за научную работу на кафедре асс. Елена Андреевна Бондарик.

В течение мастер-класса будущие стоматологи с неподдельным интересом и вниманием наблюдали за процессом. Ребята проговаривали действия преподавателя, задавали вопросы.

об основных и дополнительных методах диагностики болезней пародонта, в том числе рентгенологической диагностики и лабораторных методах исследования.

— Не случайно мастер-классы проводятся в конце года, — рассказывает Людмила Владимировна. — Студен-

На мастер-классе у Людмилы Владимировны Белясовой студенты узнали



ты, изучив тематику, посвященную болезням пародонта, могут проверить себя, разрешить вопросы. Теперь они смотрят и оценивают работу как профессионалы. Сравнивают свои умения с тем, как это должно быть.

А вот, что говорят сами студенты: — Мастер-классы — это наша возможность узнать новое, повторить старое, — рассказывает Ольга Омельянович, студентка 5-го курса. — Всегда интересно и полезно посмотреть, как работают профессионалы.

— На мастер-классах мы шире узнаем новые технологии и методики работы с материалами и инструментами. Улучшаем свои мануальные навыки, — считает Анастасия Ключинская, студентка 4-го курса.

Юлия ЯКУШЕВА, Анна СТРЕЖ

В современных условиях одной из основных задач высшего образования является изменение форм участия студента в образовательном процессе: от пассивного накопления знаний к активному их приобретению. Современные пути решения этой проблемы — активизация самостоятельной работы студентов и совершенствование ее методического обеспечения.

Актуальные вопросы самообразования

Сложность организации различных видов самостоятельной работы студентов в определенной степени обусловлена отсутствием нормативной базы, четкого определения самостоятельной работы и научно обоснованной содержательной классификации.

В настоящее время преподаватели различных учреждений образования ищут оптимальные варианты использования данного вида учебной деятельности. Изучению накопленного опыта была посвящена межвузовская научно-методическая конференция «Контролируемая самостоятельная работа студентов в образовательном процессе: пути и методы совершенствования», которая была организована в учреждении образования «Гродненский государственный медицинский университет».

Работа конференции осуществлялась в рамках двух секций: «Контролируемая са-

мостоятельная работа студентов: планирование, организация и методическое обеспечение» и «Системы контроля и оценки знаний самостоятельной работы студентов с помощью информационных технологий».

В обсуждении основных вопросов конференции приняли активное участие четырнадцать кафедр БГМУ, преподаватели которых опубликовали тезисы двадцати двух докладов в сборнике научных работ. В работе секций приняли участие и выступили с докладами профессор Б.А. Слук (кафедра гистологии, цитологии и эмбриологии), доцент Р.В. Хурса (кафедра поликлинической терапии), доцент Т.А. Канашкова — (кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии), доцент А.М. Ближнюк — (кафедра эпидемиологии), Н.А. Лукьянчик — (учебно-методический отдел).

Хотя многие авторы публикаций не видят разницы между терминами «управляемая» и «контролируемая», тем не менее, практически все рассматривают эти два вида самостоятельной работы как одну из возможностей снижения аудиторной нагрузки студентов и преподавателей. Сокращение учебных часов осуществляется путем исключения некоторых тем лекционных или практических занятий.

Доля управляемой (контролируемой) самостоятельной работы в общем объеме аудиторных часов, отведенных на конкретную дисциплину, составляет от 9 до 30 %. По мнению участников конференции, эта цифра может увеличиваться по мере

● Капонка метадыста

накопления кафедрами опыта и подготовки соответствующего учебно-методического обеспечения.

На заседании первой секции конференции обсуждались вопросы этап-

ности и системности

в управлении самостоятельной работой студентов. Было отмечено, что технологическая цепочка должна включать: определение трехуровневых целей деятельности (репродуктивных, продуктивных и творческих), систему мотивации студентов, обеспечение учебно-методическими материалами, установление сроков промежуточных отчетов о проделанной работе, организацию деятельности творческих групп, проведение лекций и консультаций, отслеживание результатов самоконтроля и оценку результатов деятельности студентов.

Одним из обязательных условий эффективности управляемой самостоятельной работы является организация систематического ее контроля. Этому вопросу было посвящено заседание второй секции конференции, в рамках которого обсуждалась роль накопительной системы оценки знаний, эффективность использования новых информационных технологий, особенности методов тестирования, требования к созданию тестовых заданий и другие вопросы.

По завершении работы конференции была принята резолюция, в которой было предложено рассматривать увеличение объема контролируемой самостоятельной работы студентов как переход от массового к индивидуальному обучению, от принципа «меня учат» к «я учусь», что позволяет привить студенту навыки самообразования, способствует развитию научного и клинического мышления.

Наталья ЗАХАРИК, методист
учебно-методического отдела

Впервые на третьем курсе мы познакомились с клиническими дисциплинами. Одной из самых важных и интересных является кафедра пропедевтики детских болезней.

● Майстерства выкладчыка

...и тревога уходит прозь

Здесь мы смогли подробно узнать о закономерностях развития ребенка, о правилах его питания, этиологии и патогенезе детских заболеваний, средствах их профилактики, диагностики и лечения. Врач — очень ответственная профессия уже тем, что она предполагает вмешательство в жизнь другого человека. Как известно, жизнь устроена в высшей степени очень сложно и мудро, и чтобы вмешиваться в ее законы, надо их знать. За годы обучения на кафедре мы получили базис-

ные знания педиатрии, научились общаться с юными пациентами и их родителями. Все полученные знания необходимы нам не только как педиатрам или семейным врачам, но и как будущим родителям.

Овладение любой профессией предполагает воздействие ее на индивидуальную, психическую жизнь человека, на его мышление. Лучший вариант — это успешное овладение профессиональной деятельностью, осознание себя в про-

фессии, следование этике, постоянная увлеченность собственным делом. Главные качества преподавателя — человечность и профессионализм. Именно их необходимо передать студентам, которые всего через несколько лет станут врачами, будут спасать жизни людей. Поэтому к студентам Владимир Илларионович Твардовский относится с уважением и пониманием. За время учебы мы узнали его как грамотного и знающего преподавателя, внимательного и чуткого человека, настоящего специалиста своего дела. На занятиях мы часто обращаем внимание на глаза и улыбку преподавателя, которые излучают доброту. Глядя в них, на душе становится легче и спокойнее, а тревога уходит прочь.

Теперь мы только студенты БГМУ, но уже понимаем всю ответственность нашей профессии. Пока мы еще молоды, бодры, сильны, энергичны, следует изучать, двигаться навстречу бурной, творческой, интересной жизни.

Студенты 340-й гр. педфака



● Наши выпускники

Не для кого не секрет, что учиться в медицинском университете и сейчас, и двадцать лет назад задача не из лёгких. И никакой другой диплом не приносит такого удовольствия и гордости за себя, как диплом врача. На наши вопросы отвечает выпускница 1986 г. стомфака БГМУ, стоматолог-терапевт 3-й городской стоматологической поликлиники г. Минска Майя Тихоновна ГРИБОВСКАЯ.



Профессионализм превыше всего

— Как началась Ваша медицинская карьера?

— В 17 лет я окончила школу и, приехав в Минск из Молодечно, собиралась поступать на лечфак, но конкурс там был очень большой, и я выбрала стоматологию. Так как я была медалисткой, мне нужно было сдать только один экзамен по физике. Получив пятёрку, я попала в ряды студентов меда. Вот тут начались безумные нагрузки. На первом и втором курсах я даже не знала, какие кинотеатры есть в Минске. После занятий и речи не было об отдыхе. Это естественно, на первом и втором курсах нужно было набрать как можно больше информации, для того, чтоб далее быть более подготовленным к профильным предметам. На третьем курсе начало появляться хоть какое-то свободное время. И, наконец-то, появилось ощущение студенческой жизни. Были преподаватели, которые запоминались. Например, Тихонович, который вёл у нас ортопедию. Он закатывал глаза и говорил: «Я посижу от вашей группы раньше времени!». Также запомнился Заяц, который вёл у нас биологию. Он мог великолепно пошутить и в то же время хорошо изложить материал и привлечь внимание. После окончания меда я стала работать в 3-й поликлинике г. Минска. В ней я прошла интернатуру и работаю до сегодняшнего дня.

— Что лично Вам, кроме профессиональных навыков, дало медицинское образование?

— Медицинское образование незаменимо. Оно даёт точность, ответственность, пунктуальность, те качества, которые очень полезны для любого человека и не будут лишними в любом виде профессиональной деятельности.

— Смогли бы Вы изменить профессию, уйти из медицины?

— Одно время мне пришлось уйти из стоматологии. Если бы это не было необходимостью, я б никогда не пошла на этот шаг. Я абсолютно не жалею о выбранной профессии врача. Здесь я чувствую себя как рыба в воде. В стоматологии, как нигде, виден результат. А когда ты видишь результат, и он нравится тебе и пациенту — это такое счастье!

— Может, есть какое-нибудь пожелание будущим стоматологам?

— К сожалению, на сегодняшний день люди очень падки на деньги и с меньшей ответственностью относятся к своей работе. А ведь очень важно повышать свой профессионализм.

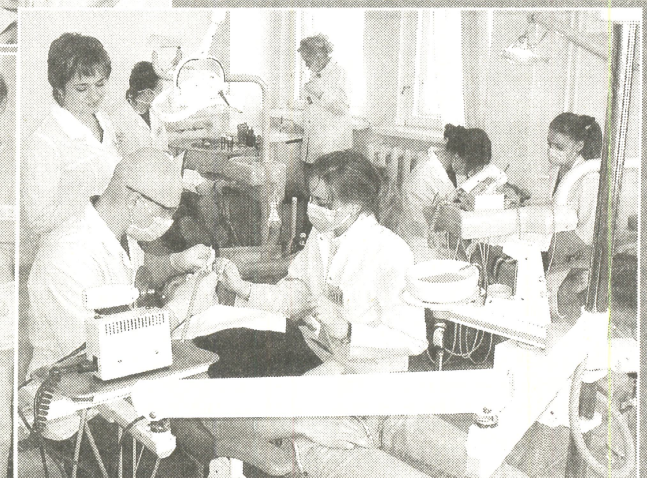
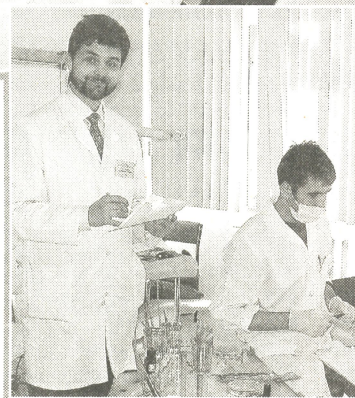
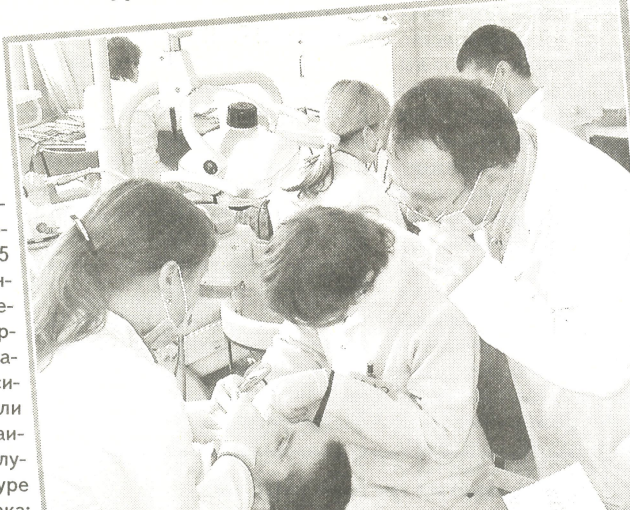
Екатерина КАМОЦКАЯ, Ольга КИСЛАЯ

Недавно на базе 1-й кафедры терапевтической стоматологии впервые была проведена олимпиада по практическим навыкам среди студентов 3-5 курсов.

Всё было впервые

Так как более 30 студентов подали заявки на участие в конкурсе, олимпиада включала 2 тура. Первый тур был проведен 15 апреля, и в нем приняли участие 25 студентов 3 курса. Первый этап включал проведение стоматологического обследования первичного пациента, постановку диагноза, планирование лечения и проведение профессиональной гигиены. По итогам 1 тура были выбраны 10 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые получили право принять участие во втором туре олимпиады. Это студенты 3 курса стомфака: Пинчук Т. (372 гр.), Гулюта М. (386 гр.), Тихомирова Е. (373 гр.), Борисенко П. (377 гр.), Азаров В. (390 гр.), Данцевич А. (385 гр.), Цупиков А. (375 гр.), Утлик А. (386 гр.), Рязанова К. (386 гр.), Вороненко А. (389 гр.). Второй тур олимпиады был проведен 28 апреля. Он включал проведение реставрационной терапии твердых тканей зуба. Работу конкурсантов оценивали компетентное жюри, в состав которого входили преподаватели кафедры, а также студенты 5 курса стомфака (Зинченко Т., Майсюк К., Шестакова Л., Денисов С., Полховский М.), которые на протяжении трех лет были активными кружковцами СНО кафедры. Они и определяли приз зрительских симпатий в обоих турах олимпиады. По итогам 2 тура первые места были присуждены: Азарову В. (390 гр.), Зайцеву М. (476 гр.), Гулаковой Е. (587 гр.); вторые места получили: Тихомирова Е. (373 гр.), Сорока И. (476 гр.), Тупека А. (587 гр.); третье место было присуждено Рязановой К. (386 гр.) и Коршаковой Е. (587 гр.). Приз зрительских симпатий получила Пинчук Т. (372 гр.). Коллектив кафедры искренне благодарит за любезно предоставленную спонсорскую поддержку в организации конкурса и награждении победителей олимпиады компанию «Oral-B», а также стоматологические фирмы «Дентокомбел» и «Кронлайн». После окончания конкурса для участников был организован сладкий стол, за которым, в дружеской атмосфере, студенты делились впечатлениями и высказывали свои пожелания. Впервые проведенный на 1-й кафедре терапевтической стоматологии конкурс практического мастерства показал необходимость в регулярном проведении подобных мероприятий среди студентов разных курсов стоматологического факультета, так как он дает стимул к профессиональному росту студентов в клинической практике.

Светлана ТИХОНОВА, Сергей ХРАМЧЕНКО (фото), ассистенты 1-й кафедры терапевтической стоматологии



Дружеские отношения между студентами разных вузов — это здорово! Мы испытали на себе. С 26 по 28 апреля на базе Смоленской государственной медицинской академии проходила 58-я международная научная студенческая конференция.

Защитить честь нашего университета мы отправились в составе восьми человек: Бесан Наталья (3 курс, педфак), Букач Ирина (5 курс, лечфак), Волковец Элеонора (3 курс, педфак), Кедук Елена (3 курс, педфак), Крупеньков Александр (5 курс, лечфак), Нестерук Ольга (6 курс, лечфак), Прошчаева Наталья (5 курс, педфак) и Рач-



● Панорама студенческой науки

Круг друзей Всё шире



ковская Евгения (3 курс, педфак).

Ещё в поезде мы гадали, что же нас ждёт по приезде. Были различные предположения, но даже самые смелые из них оказались далеки от истины. Сказать, что нам оказали тёплый приём, это не сказать ровным счётом ничего. Не успели мы выйти из вагона, как двое молодых людей поинтересовались у нас не к ним ли мы приехали. Когда выяснилось, что именно к ним, нам помогли погрузить вещи в машину и отвезли всю «честную компанию» к месту квартирования. Поселили нас просто шикарно: в студенческом профилактории. Когда же основные моменты нашего заселения были успешно завершены, нам предложили экскурсию по городу, причём в

любой удобной для нас форме. А посмотреть в этом древнем городе, поверьте, можно очень многое. В общем, встреча и приём оказались на высшем уровне.

На следующий день была конференция. Кругок пропедевтики детских болезней в составе четырех человек (вышеназванных студенток 3-го курса) выступал на секции педиатрии. Мы, если говорить на чистоту, все очень боялись выступать перед незнакомыми людьми, в чужой для нас обстановке. Но и эти наши опасения оказались абсолютно беспочвенными. Нас приняли очень тепло. Гостей конференции определили выступать последними, поэтому у нас было время адаптироваться к новой обстановке. Надо заметить, что научные работы «хозя-

ев» были интересными, но уж очень «студенческими». Во

всем чувствовалась рука преподавателя. Хотя выступали студенты 5-6 курсов. Поэтому вопрос, который нас поразило и даже порадовало: «Девочки, скажите, пожалуйста, на каком вы курсе?», можно сказать, оценил наши работы без лишних комментариев и комплиментов. И хотя мы выступали вне конкурса, студенты Смоленской государственной медицинской академии во время голосования отдавали свои предпочтения именно нам. В итоге, несмотря на наше «внеконкурсное участие», Бесан Наталья, студентка 353-й гр. педфака заняла 2-е место с темой работы: «Психологический портрет и соматические нарушения при нервной анорексии». Да, да, да — честь и хвала нашему научному руководителю — Назаренко Ольге Николаевне, доценту кафедры пропедевтики детских болезней! Мы были на высоте только благодаря её помощи и вере в наши силы. Низкий Вам поклон от всех нас, Ольга Николаевна!!!

Ну и, конечно же, нас не отпустили с пустыми руками. Помимо дипломов, нам подарили футболки и кепки с логотипом СГМА, методички по педиатрии, книги, журналы, проспекты, и, разумеется, не обошлось без сувенира: набор льняных салфеток с изображением Смоленска.

Подготовила Анна СТРЕЖ

Вот и закончилась 1-я олимпиада по терапевтической стоматологии, которая оставила множество положительных эмоций и чувств. У каждого участника была замечательная возможность продемонстрировать свои практические навыки и, конечно же, приобрести новые.

● Алімпіада

Мне, как участнику и победителю 1-й олимпиады по терапевтической стоматологии на базе 1-й кафедры терапевтической стоматологии, хотелось бы отметить достаточно высокий уровень организации этого мероприятия. Оба тура олимпиады проводились в условиях, максимально приближенных к условиям приема в клинике терапевтической стоматологии. Со стороны участников требовалось наличие пациента, альбом мотивации и карты стоматологического здоровья пациента. Все оборудование, инструментарий, материалы были предоставлены кафедрой, а также спонсорами, за что им отдельное СПАСИБО!

Несмотря на то, что в олимпиаде приняли участие студенты 3—5 курсов стомфака, мероприятие проходило в спокойной профессиональной обстановке. Все участники работали в четыре руки, в соответствии с современными требованиями эргономики. Преподаватели кафедры, а также представители студенческого жюри скрупулезно контролировали и оценивали каждый этап обследования и лечения.

Все участники были поставлены в совершенно одинаковые условия: жеребьевка определяла номера участника, номер кабинета и стоматологической установки, на которой он будет работать, а также состав жюри, оценивавшего работу конкурсантов. Поэтому каждый этап обследования и лечения, а также конечный результат зависел только от самого студента.

Хотелось бы пожелать дальнейшего проведения подобных конкурсов в последующие годы! А также еще раз выразить искреннюю благодарность сотрудникам 1-й кафедры терапевтической стоматологии за доброжелательную и теплую атмосферу, отличную организацию и проведение мероприятия, а также спонсорам за ценные призы и подарки, которые получили все участники олимпиады.

Виталий АЗАРОВ, студент 3 курса стомфака

В этом году свой юбилей отмечает активный общественный деятель, человек, внёсший большой вклад в науку, - доцент Леонид Степанович ЗМУШКО. Жизнь закалила его



И как участник Великой Отечественной войны, и за активную научно-педагогическую и общественную работу он награжден орденом Отечественной войны и шестью орденами, в т. ч. «За отвагу», знаками «Отличник здравоохранения», «Изобретатель СССР», золотой медалью ВДНХ и др. Сегодня он наш собеседник.

— Леонид Степанович, расскажите, пожалуйста, о себе и о Вашей семье.

— Моя жена, Мария Ильинична, была преподавателем медресы. У меня двое детей. Дочь, тоже окончив мединститут, сейчас живёт и работает в Канаде. Сын-физик, окончил физический факультет БГУ. Я богатый дед: у меня четверо внуков, в наше время это много: две внучки, одна из которых в прошлом году поступила на физфак БГУ, и два внука. Вот такая у меня семья.

— Ваша дочь пошла по вашим стопам. Это было только её личное желание или всё-таки сказалось Ваше влияние?

— Да, конечно, повлияли мы. У нас в доме медицина была главной. Тем более мы с женой преподаватели смежных специальностей: она — инфекционист, а я — микробиолог. Мы активно обсуждали диагностику, лечение больных, и дочь слышала.

— А почему Вы стали медиком? С чего всё начиналось, тоже родители?

— На мой выбор какое-то влияние оказала врач Валентина Васильевна, которая на войне спасла мне руку. Вы же понимаете, что значит потерять руку для восемнадцатилетнего молодого человека. Я всё время помнил об этом случае и может быть это одна из причин, которая побудила выбрать такую специальность. Но я долго колебался, я любил технические специальности и собирался поступать в кораблестроительный институт в Ленинграде. А потом так сложились обстоятельства, что Валентина Васильевна умерла. Может быть это и подтолкнуло меня.

— Война застала Вас совсем молодым. Какой была Ваша жизнь в эти годы?

— Я пошёл на войну добровольцем в 17 лет. Чтобы меня взяли, пришлось прибавить себе ещё один год. Попал в учебный полк под Москвой и стал миномётчиком, а позже — командиром миномётного расчёта. Было тяжело. Чтобы Вы понимали обстановку как говорят случайности войны, я расскажу Вам один из случаев. Мы два дня не ели. Старшина сумел переправить на лодке термос с кашей. И вот мы сразу окружили старшину и я, как самый молодой, самый нетерпеливый, протянул свой котелок раньше офицера и получил за это локоть по лбу. Ну естественно обиделся и отошёл на 4-5 метров. И тут какой-то немец пустил мину... представьте себе — эта мина попала прямо в этот кружок. Погиб наш командир роты, оба младших лейтенанта и несколько солдат, а на мою долю остались только осколки, некоторые из которых до сих пор остались в лице... Дальше мы шли по Беларуси, не раз были кровавые бои. Ранения тоже были. Война меня очень закалила.

— Закончилась война. Вы поступили в мединститут. Как прошли Ваши студенческие годы?

— Я занимался в кружках, активной общественной работой, был спортсменом: я — лыжник, увлекался гимнастикой.

— Что для Вас работа?

— Работа занимает главное место в моей жизни. Я никогда не приходил домой раньше 20 часов, конечно, работал в субботу, совмещал общественную и научную работу. После аспирантуры меня пригласили работать в Институт микробиологии заведующим отделом по производству вакцин, а потом уже в Минздрав главным эпидемиологом. Но моя научная тематика была постоянно связана с практикой. Я занимался «внутрибольничной инфекцией», это те осложнения, которые возникают у больных после операции, часто бывал в больнице. У меня больше 200 печатных работ, 14 авторских свидетельств. И, конечно, всё это время работал со студентами.

— А какое из своих достижений в жизни Вы считаете главным?

— Главным достижением считаю то, что я очень активно участвовал в подготовке студентов, в формировании их личности. Я подготовил 4 диссертанта.

— А как Вы можете охарактеризовать современную молодёжь?

— Современная молодёжь живёт в другом ракурсе, другими заботами. Основное это работа, деньги. Каким образом — не важно, главное заработать. Я не скажу что это все, но часть стала такими. Моему поколению это бросается в глаза. Хотя сейчас стали ценить поступление в вуз. Это очень хороший признак. Сейчас появился интерес к тому, что делается в обществе. Это тоже элемент сознания. С 2002 года я не работаю, но меня не забывают: поздравления в праздники, звонок — это минимум.

— Скажите, пожалуйста, как медик, Вы верите в чудеса?

— Конечно не верю. То чудеса, которые нельзя сегодня объяснить, объяснят завтра. Я всё-таки думаю, что большая часть так называемых чудес объяснена уже сейчас, а остальные будут раскрыты чуть позже. Со временем наука будет иметь больший арсенал методов и соответственно делать более чёткие выводы.

Анна БУРТЫЛЬ

После впервые состоявшегося конкурса красоты «Мистер БГМУ 2006» прошло уже больше месяца. Без сомнений в жизни всех молодых людей, принимавших участие, многое изменилось. Кто-то стал более в себе уверен, кто-то кому-то что-то смог доказать, а кто-то просто лишний раз польстил себе самому. Чтобы узнать, как обстоят дела на самом деле, я поговорила с победителями конкурса. И вот что они мне рассказали.

После конкурса...

Николай Швеи:

Род занятий: студент 5 курса лечебного факультета БГМУ. Проживает в общежитии №6.

Национальность: украинец.

Возраст: 22 года.

Рост: 179 см.

Вес: 77 кг.

Цвет волос: черный.

Цвет глаз: зеленый.

Стиль одежды: одеваюсь по настроению и по погоде. Люблю одеваться красиво и стильно.

Любимый парфюм: Givanshi.

Хобби: танцы.

Предпочтения в музыке: предпочитают популярную музыку.

Личные достижения: они действительно личные. Если мне нравится девушка, и я ее добиваюсь, то для меня это достижение. А достижений этих у меня много.

Яркие факты биографии: когда я добиваюсь чего-то на сцене и в других конкурсах — это для меня уже яркое событие из жизни.

Положительные и отрицательные стороны: я могу быть мягким и пушистым, если девушке это надо. А хочу и «вредничать».

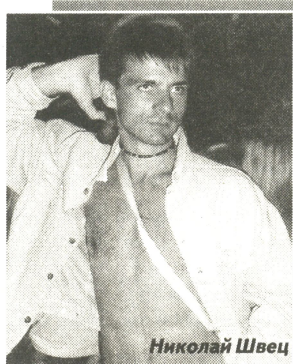
Любимая девушка: нет.

Чего хочется добиться в жизни: хочу достичь того, чего еще никто не достиг.

Больше всего хочу найти свою половинку: надоедает непостоянство. А карьеру в жизни я обязательно сделаю. Может, до министра не дойду, но заместителем министра точно буду.

Что ценит в девушке: она будет такой, какой я ее сделаю. Но обязательно должна быть темпераментной.

Принцип по жизни: Без женщин мир совсем пустой.



Николай Швеи

И этот принцип мне приятен.

И он всегда со мной...

Хамед Бабаи:

Род занятий:

клинический ординатор кафедры челюстно-лицевой хирургии.

Национальность: иранец.

Возраст: 26 лет.

Рост: 180 см.

Вес: 82 кг.

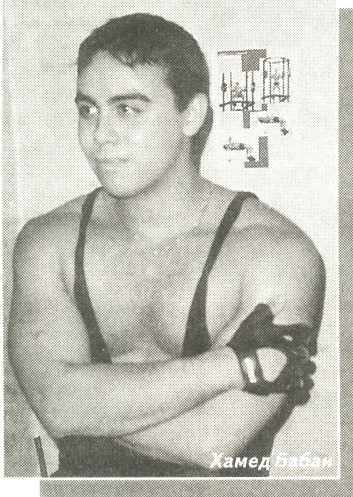
Цвет волос: черный.

Цвет глаз: карий.

Стиль одежды: свободный, в чем удобно.

Любимый парфюм: Adidas.

Предпочтения в музыке: рок, люблю слушать Арию, ДДТ, В. Цоя, В. Высоцкого.



Хамед Бабаи

Личные достижения:

признался в любви по-русски.

Яркие факты биографии: закончил стоматологический факультет, научился говорить по-русски.

Положительные и отрицательные стороны: общительный, но слишком доверчивый и добрый.

Любимая девушка: есть, но не могу ее найти.

Чего хочется добиться в жизни: достичь совершенства во всем.

Что ценит в девушке: она должна быть простой, доброй и приятной в общении. Главное, чтобы у нее было красивое сердце и светлая душа.

Принцип по жизни: не оставаться на месте. Идти все время вперед. Достичь новых целей.

Наталья ХЛОПЕНЮК

Сустрэчы

Люди, которые терпели адские муки, чтобы нам никогда не пришлось их испытать. Люди, которые когда-то взяли в руки оружие, чтобы нам никогда не пришлось применить его по

Солдатам Победы

назначению. Люди, которые убивали для того, чтобы мы никогда не узнали, что значит лишиться человека жизни. Люди, которые не вернулись домой, чтобы мы жили на своей земле. Люди, которые шли на смерть, чтобы жили мы...



Это все о тех, кто не вернулся с войны, и о тех, кто пришел с Победой, — ветеранах.

В общежитии БГМУ по улице Красной 4 мая было необычно многолюдно и празднично. Шары, ленты, транспаранты, плакаты — все говорило о торжестве. 4 мая БГМУ поздравлял ветеранов с наступающим праздником Победы.

Появились герои праздника — ветераны. Сначала они встретились в холле, поговорили о былом, а потом их пригласили на небольшую экскурсию, которую вел студент 4 курса военно-медицинского факультета Илья Жлобович.

Вот стэнд с литературой, где все книги, так или иначе, связаны с ВОВ и с подвигами наших солдат. Выставка оружия, с которым, как сказал сам экскурсовод, наши солдаты «показывали врагу, кто здесь хозяин». Вот пулемет «Максим» — старый боевой товарищ, тоже помнящий те дни. Эту выставку можно даже назвать театриальной, поскольку рядом находились ребята в военной форме советских солдат времен Великой Отечественной.

Затем ветеранов

проводили в соседнюю комнату, где была организована выставка творческих работ

Великой

студентов «Квітней, мая Беларусь!». Причем здесь были выставлены работы далеко не все. Но и те, что присутствовали на стендах, говорили о таланте студентов-медиков.

Представил выставку своими стихами Илья Жлобович. А потом кур-



сант неожиданно... преклонил колено перед ветеранами. Поступок этот был насколько неожиданный, настолько и трогательный. Это не было театром, это не было каким-то заранее продуманным жестом. Это было просто знаком уважения. Искренним и красивым.

Затем под звуки песни «День Победы», стоя и аплодируя, ветеранов и гостей встретили студенты. В торжественной обстановке ведущие начали представлять ветеранов Великой Отечественной войны из БГМУ и Совета ветеранов Советского района г. Минска: Н.Т. Лебедеву, В.С. Сенчука, И.И. Щербину, Н.Г. Щербину, Ф.Н. Комару, И.Н. Хребтова.

Традиционные 100 граммов разливали ветеранам из походной фляжки. Потом угощали вкусной солдатской кашей. Начался концерт в честь ветеранов. Песни были разные: лирические, патриотические, военные, стихи собственного сочинения. Выс-

тупление фольклорной группы «Медуница» и лирическая песня Юли Доропей вызвали слезы на глазах ветеранов.



Никто из исполнителей не взял в этот день фальшивой ноты — не тот день и не тот праздник, где можно петь неискренне и некрасиво. С удивительно очаровательным акцентом выступала девушка с медицинского факультета иностранных учащихся Натали Агого (Камерун). Она исполнила песню «Мой милый, если б не было войны...». Трогательными были стихи Нины Георгиевны Щербиной. Выступили все ветераны войны, болели их раны и сердца.

Накануне праздника во всех общежитиях университета прошел конкурс авторского творчества студентов общежития «Тебе, женщина-мать!», посвященный Году матери. В торжественной обстановке подвел итоги конкурса с вручением Почетной грамоты и сувениров проректор по учебной и воспитательной работе Владимир Александрович Манулик, где были отмечены студенты лечфака В. Коренькова, А. Коротыш, Ю. Доропей; студент военно-медицинского факультета И. Жлобович и педфака — Д. Мамайко.

Ветераны праздником остались очень довольны, а значит, он удался...

Анна СТРЕЖ, Екатерина ЛАППО, Антон АНАНИЧ
Фото Руслана ЧАЙКОВСКОГО

Доцент кафедры акушерства и гинекологии БГМУ Татьяна Анатольевна СМЕРНОВА хирургии не боится. Это ее жизнь.

— Буду лечить людей, — четко определила круг своих интересов 3-летняя Танечка. — Вот я вырасту, тогда и тебя, мамочка, вылечу.

Сегодня Татьяна Анатольевна Смирнова, доцент кафедры акушерства и гинекологии БГМУ, кандидат медицинских наук, вспоминает детские «заявления» с улыбкой. Хотя именно те слова стали определяющими в ее жизни.

Для Татьяны вообще не свойственно отказываться от своего, поэтому ни для кого не стало неожиданным ее решение поступать в Минский государственный медицинский институт.

Но судьба устроила проверку «на прочность» — с первого раза стать студенткой заветного вуза не удалось. Тогда Татьяна устраивается работать санитарочкой в операционную родильного блока 3-й ГКБ Минска. Читает книги по гинекологии... Случайностей, уверена, в жизни не бывает: соседкой по площадке оказалась акушер-гинеколог, которая и открыла мир медицинской литературы.

Заметив старательную девушку, ее желание стать доктором, главврач больницы Ольга Дмитриевна Жуковская дает Смирновой направление на учебу на подготовительное отделение мединститута. Татьяна

с отличием оканчивает ПО, и без вопросов ее зачисляют на 1-й курс института, который девушка также оканчивает отлично — с красным дипломом — и начинает работать врачом-гинекологом экстренной помощи во 2-й клинике столицы.

— Доцент БГМУ Виктор Ануфриевич Кобрик — декан лечебного факультета, зав. гинекологическим отделением 2-й ГКБ Николай Иванович Балай и научный руководитель, профессор кафедры акушерства и гинекологии МГМИ Георгий Игнатьевич Герасимович — люди, которые сделали мою судьбу, — говорит Татьяна Анатольевна. — Именно они заметили и раскрыли во мне хирургические способности, развивали их.

— На Ваш взгляд, хирургия — это мужской или женский удел?

— Нужно отходить от дискриминации по половому признаку. При хорошей подготовке женщина не хуже мужчины выполняет серьезную и ответственную работу.

Именно эти слова Татьяна Смирнова ежедневно доказывает, стоя у операционного стола. Выдержка, спокойствие и умение сконцентрироваться как нельзя кстати пришлись в гинекологической хирургии. Как, собственно, помогает и главный жизненный принцип — оставаться порядочным человеком, не сломаться. Да и в коллегах Татьяна Анатольевна при-



ветствует порядочность, принципиальность и профессиональную честность.

— Отдавая предпочтение практическим навыкам, как случилось так, что остались работать на кафедре?

— Именно здесь сумела достичь результатов в практической хирургии. Кафедра — это творческая работа, контакты, возможность обучения... Дважды ездила на учебу в Австрию (принимала участие в международной школе), по окончании которой присвоен высший статус практикующего доктора. Стажировалась в Швеции.

Экстракорпоральное оплодотворение, лапароскопические гинекологические операции, пластические операции при выпадении и опущении женских половых органов — новые методики, которыми теперь Татьяна Смирнова владеет в совершенстве. Там же изучила современные аспекты антибактериальной терапии в акушерско-гинекологической практике, новые подходы к лечению генитальных инфекций...

— А если уже быть до конца откровенной, на кафедре осталась только из-за молодежи. Когда человек невостребованный, он быстро стареет, а вместе с ним уходит в никуда и его знания. У меня же есть возможность поделиться со студентами — людьми ищущими и ведомыми желанием узнать, как можно больше. Своих студентов люблю, и не скрываю чувства, время от времени признаваясь им в этом.

Виктор АСТАШКО

Коротко о спорте

Прошел финал первенства в программе Республиканской универсиады по спортивной аэробике. Мы уже почти привыкли к успешному выступлению нашей сборной в этом виде спорта и на этот раз наши ожидания снова оправдались. По IV подгруппе вузов наша команда заняла 1-е место и 3-е общекомандное место в финале универсиады. За медуниверситет выступили: Ольга Глаз (педфак), Вера Андреева (педфак), Настя Корякина (лечфак), Оксана Гапанович (стомфак), Кристина Березовская (стомфак), Вера Юнгина (лечфак), Юлия Ежгурова (лечфак), Анна Стасюк (лечфак), Анна Крылова-Олифиренко — аспирантка 1-й кафедры детских болезней и Сергей Касатиков — единственный мужчина в сборной команде из медпрофа.

Наши поздравления тренеру команды, ст. преподавателю кафедры физвоспитания и спорта Екатерине Петровне Лёвиной.

Шахматы. Этот вид спорта своего рода стал сюрпризом для многих. Выступая в спартакиаде среди вузов наши шахматисты заняли 1-е место по своей IV группе, принесли университету 280 зачетных очков. В команде выступили: Ольга Симченко (лечфак), Елена Бухар (стомфак), Андрей Паносюк (медпроф), Сергей Чаповский (стомфак), Антон Жданович (стомфак), Игорь Дулуб (лечфак).

Каратэ. Инструктор-матодист спортклуба университета Ольга Близнцова заняла 1-е место на чемпионате республики (по программе КАТА), выполнив норматив мастера спорта Республики Беларусь.

Александр ГЛИНСКИЙ

Патриотические выхаванне

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является патриотическое воспитание. Патриотизм служит своего рода фундаментом общественного здания, идеологической и мировоззренческой опорой его жизнедеятельности, одним из первоосновных условий успешного функционирования всей системы социальных и государственных институтов.

Роль куратора академической группы в воспитательном процессе представляется довольно значимой.

Большое внимание воспитанию любви к Родине, гордости за её великую историю уделяется на кураторских часах. Кураторы проводят тематические беседы на тему: «Летопись войны в нашей семье», на которых студенты делятся впечатлениями о своих родственниках, принимавших непосредственное участие в Великой Отечественной войне, которые сражались на фронтах и в партизанских отрядах в тылу врага.

Вот, что рассказала на кураторском часу студентка 161-й группы Анастасия Чалей:

Вспоминая военное лето

Все помнится, ничто не забыто, И днем, и ночью в чаше из гранита
Все помнится, никто не забыт.

Святое пламя трепетно горит.

До чего же красива белорусская земля! Леса и луга, озера и реки, поля и перелески, и синее безмятежное небо над всей этой зеленью и голубизной. Мирное небо. Мир и покой на нашей земле вот уже 60 лет. Но какой ценой дался нам этот мир! Мы никогда не должны забывать об этом.

Сколько лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны, но и сейчас отзывается она нестерпимой болью в сердце каждого человека. Пройдут десятилетия и века, но и тогда человечество не забудет горькую дату начала самой страшной, самой зверской из войн — Великой Отечественной.

Война явилась тяжелым испытанием для всех, но особенно для детей. Дети и война... Эти два слова несовместимы. Все дети рождаются для счастья. А были ли счастливы дети, которым было в то страшное время по 6, 9, 12 лет? Было ли у них детство? Есть поговорка: «На войне детей не бывает, а те, кто попали в войну, должны были расстаться с детством». Их детство сжигали, расстреливали, убивали бомбами и пулями, голодом и страхом...

Мы, молодое поколение, живем в мирное время, мы счастливы. А кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужасы войны? Что помнит он? Что может рассказать? Много! Они могут рассказать, как «умирали» от голода и страха, как их «убивали», как теряли своих близких...

Дети военной поры — последние свидетели тех трагических дней. За ними больше никого нет! И сегодня они хотят забыть войну, забыть все, что видели, чувствовали. Эти воспоминания не дают спокойно спать. Еще долго будет сниться им кошмарное пекло войны.

Вот, например, как вспоминает свое детство бабушка Анастасии Чалей — Ева Фоминична Масленченко из деревни Подоресье:

«Началась война и принесла слезы, страх, смерть, голод. Мне тогда было девять лет. Я помню, как появились в нашей деревне немцы. Они поселились на территории школы. Наш дом находился напротив. Было лето. Помню, как немцы заставляли каждый день посыпать улицу и свои дворы желтым песком. Кто не выполнял приказ, того избивали до полусмерти.

Слышались частые выстрелы на школьном дворе. Это расстреливали партизан. Было очень страшно. Никогда не забуду, как немцы подожгли деревню. Из домов никому не давали выйти: сразу расстреливали. Горел и наш дом. Когда мама открыла дверь, чтобы выйти, послышались выстрелы. Мы поняли, что, если выйдем, то нас убьют, а если останемся, то сгорим живыми. Я плакала, мама тоже была в панике».

Когда по деревне стал стелиться густой дым от пожара, нам удалось выйти на улицу. Не обошлось без жертв. Я побежала, чтобы спрятаться, но вслед мне полетела граната... Я чудом осталась жива.

Бабушка замолкает. Я знаю: ей трудно это вспоминать. Вот она собирает с силами и продолжает свой рассказ:

«Особенно зверствовали немцы при отступлении. Недалеко от нашей деревни они образовали лагерь смерти. Сюда свозили людей из ближайших деревень, чтобы потом уничтожить».

В это время мы жили в землянке возле сожженного дома. Мама видела, как зайдя с обоих концов деревни, немцы выгоняют людей из домов, не давая ничего взять с собой, и сажают их на подводы. Дошел черед и до нас. Как сейчас помню мамины слова: «Доченька, я спрячусь, а ты скажи, что меня нет. Вас (детей) они не возьмут, ведь вы маленькие».

(Продолжение следует)

Подготовила Нина ГУБКИНА, зам. зав. кафедрой биологической химии по воспитательной работе, ст. преподаватель, куратор 161-й гр. медико-профилактического факультета

Каждый год весенние месяцы самые напряженные в спортивной жизни медуниверситета, соревнования разного уровня идут, как по конвейеру, одни за другими, время торопит, необходимо до наступления весенней экзаменационной сессии успеть сдать все спортивные экзамены, подвести итог выступления сборных и факультетских команд за прошедший учебный год, и все это без отрыва от занятий обычной физкультурой, а все вместе взятое является основным показателем состояния «здоровья» всего вузовского студенческого организма.

Когда-то в мединституте основными видами «внутренней» спартакиады было первенство по легкой атлетике и кроссу. Соревнования в кроссе нас еще ждут впереди, а вот вместо легкой атлетики наши студенты соревновались по многоборью «здоровья»,

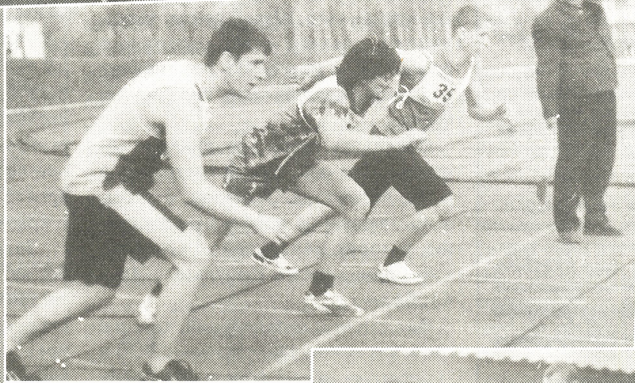
венстве по сумме многоборья. Мужчины: на 1-м — Д. Купа (ВМедФ) 281 очко; 2-м — Ю. Бардашов (медпроф) 272 очка; 3-м — А. Филиппов (ВМедФ)

Медпроф — чемпион!

где нужно было в течение одного дня продемонстрировать силу, быстроту, выносливость: это бег на 100 м

266 очков. Женщины: И. Гриневич (педфак) 256 очков; Е. Жмурко (педфак) 220 очков; О. Гапанович (стомфак) 218 очков.

В командном зачете у



Спартакиады

мужчин с большим преимуществом победили курсанты (1035 очков). Среди остальных команд по сумме зачета, мужчины — женщины, победу одержал медпроф (отв. ст. преподаватель кафедры В.П. Савостин) (1516 очков). На втором месте стомфак (1468 очков) (отв. ст. преподаватель кафедры Н.И. Садовский). Третье место заняли студенты педфака (1379 очков) и «плохое» — четвертое место заняла команда лечфака (1327 очков).

Хочется в конце отчета сделать несколько, не совсем лирических отступлений. Любые командные соревнования — это прежде всего, особый труд ответственных на факультете

преподавателей, как они сумеют организовать, настроить, своих участников, у того и результат. В этом плане примером являются ответственные двух первых команд-призеров. Имея в наличии самый малочисленный факультет медпроф В.П. Савостин сумел, не без определенных усилий, привести свою команду к заслуженному успеху. Конечно, на факультете есть Юрий Бардашов, который в спорте умеет делать почти все. Шутка ли сказать, все шесть лет Бардашова мы видели на пьедестале почти по многим видам спорта и не исключено, что мы увидим этого спортсмена среди призеров и на предстоящем кроссе. На прошедших соревнованиях В.П. Савостин в сердцах посетовал: «Что я буду в следующем году делать без Бардашова?».

Успешно проводит работу на своем факультете и Н.И. Садовский. Чего стоит порой уговорить выступить, собрать с разных курсов и групп участников, а мы знаем, что студенты не всегда охотно хотят участвовать в соревнованиях, но у Николая Ивановича это всегда получается. Вот и на этот раз в сборную по многоборью Садовский сумел «мобилизовать» девушек из сборной команды по аэробике, и они выступили просто блестяще. Оксана Гапанович была третьей по сумме многоборья, а среди женских команд стомфак занял заслуженное первое место.

Александр ГЛИНСКИЙ

На кураторском часу, посвященном 10-летию со дня подписания Договора об образовании Союза Беларуси и России (2 апреля 2006 г.), Олеся РОЗОВА, студентка 161-й гр. медико-профилактического факультета (куратор этой группы Н.И. ГУБКИНА) рассказала о детстве, проведенном в Заполярье, где стоял полк, в котором во время Великой Отечественной войны воевал А. Маресьев.

Этот чудный северный край!

Что такое Родина? Очень часто я задаю себе этот вопрос. Родина — это местность, где ты родился, живешь, или откуда родом твои родители.

А мне кажется, что это понятие включает в себя все это вместе.

Мне посчастливилось жить в таком удивительном и чудесном крае, как Заполярье. Это край с чудесными людьми, со своей неповторимой природой. Только там можно наблюдать такое необычное природное явление, как северное сияние. Какая это красота! По небу «бегают» различной формы и цвета дорожки — настоящая природная мозаика. А такой феномен природы, как полярная ночь и полярный день. Полярная ночь начинается в конце сентября и только в конце марта сменяется полярным днем. Поэтому и говорят: «Темная холодная северная зима». Необычно большое количество снега выпадает зимой и, когда на смену полярной ночи приходит полярный день, снег начинает таять, и на смену зиме приходит короткое северное лето со своей особенной красотой. А сколько там летом грибов и ягод...

Каждое время года — неповторимая красота... Воспоминания о прекрасных людях и необычно красивом уголке великой России я сохраняю на всю жизнь.

