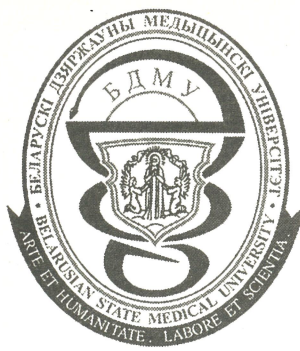




Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный.
Гомер



6 сакавіка 2006 г. • № 5 (158)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца з 5 снежня 1955 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

...Думаю, все помнят те январские деньки, когда столбик термометра опускался до -30. Погода иногда преподносит такие сюрпризы! Именно в этот ледяной и души и тело период в Минск приехала группа японских студентов. Тот лучик солнца, который они привезли со своей родины, согрел нашу холодную зиму и отразился в наших улыбках...

Но обо всём по порядку... Сразу после того, как закончились экзаменационные баталии, из будничного Минска мы перенеслись в настоящую Столицу, заво-

зя побывали в театре, сходили в бильярд, боулинг (причём показали незаурядные способности), были очень впечатлены цирком, съездили на горнолыжный курорт в Сили-

Гости из страны восходящего солнца

живающую своей зимней красотой, богатой историей, по-настоящему интересными достопримечательностями. Порой не обращаешь внимания на свой город, который знаешь уже так давно, но, когда тебя просят что-нибудь рассказать о нём, ты сам для себя открываешь ох как много нового. Всё это благодаря четырём студентам из Медицинского университета города Нагасаки, которые приехали в заснеженную Беларусь на практику по международной программе.

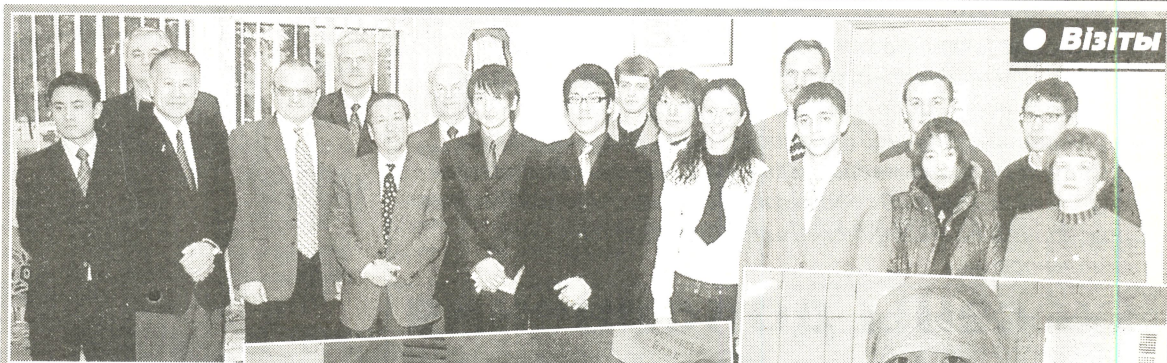
Первое знакомство состоялось в аэропорту. Ребята оказались приветливые, очень любознательные и естественно сразу завоевали нашу любовь и доверие. Общаться с ними было легко, интересно и весело. Только вот запомнить имена сразу не удалось. Попробуйте сами: Такуя Исегава, Норито Кинджо, Йоске Такахара и Сеничиро Мори... В общем, время пролетело быстро, и мы даже не заметили, как доехали до общежития.

В студенческий быт ребята вписались быстро и дружно. Очень полюбили нашу кухню, особенно борщ, draniki и свиные уши. Мы же отдавали разнообразные японские блюда, научились умело орудовать палочками. Наши японские дру-

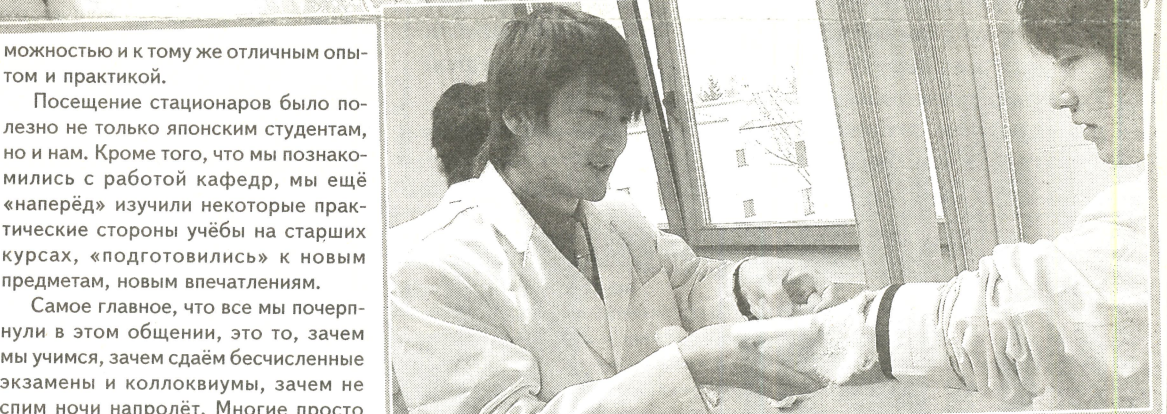
чи, в Логойск, от чего были просто в восторге. Кроме того, ни одно из достопримечательностей города Минска не ускользнуло от пытливого взора иностранных гостей.

Наши сверстники проявили такие возможности, о которых можно только мечтать. Они схватывали буквально «на лету». Например, Кинджо за пару дней выучил довольно много русских фраз и впоследствии мог довольно неплохо изъясняться по-русски. А на кафедре травматологии и ортопедии, сначала под руководством Павла Ивановича Беспальчука, а потом и самостоятельно, ребята смогли попрактиковаться в наложении швов, что у них получалось просто замечательно.

Программа пребывания была расписана практически по минутам, причём каждый день студентов ожидала определённая кафедра. Дело в том, что японская система медицинского образования несколько отличается от белорусской. Наиболее заметное различие — практика. При обучении в нашем университете можно посещать клинические кафедры и стационары уже со второго курса, в Японии же студент имеет право, допустим, присутствовать на операции только с пятого курса. Учитывая всё это, для наших японских сверстников этот визит был просто замечательной воз-



Визиты



можностью и к тому же отличным опытом и практикой.

Посещение стационаров было полезно не только японским студентам, но и нам. Кроме того, что мы познакомились с работой кафедр, мы ещё «наперёд» изучили некоторые практические стороны учёбы на старших курсах, «подготовились» к новым предметам, новым впечатлениям.

Самое главное, что все мы почерпнули в этом общении, это то, зачем мы учимся, зачем сдаём бесчисленные экзамены и коллоквиумы, зачем не спим ночи напролёт. Многие просто забывают, зачем всё это. Многие забывают, что такое профессия врача, для чего и для кого она нужна, и как трудно к ней идти...

...Ключевое слово будущего — «общение». Именно общаясь, люди добиваются высоких результатов, достигают таких вершин, о которых даже мечтать трудно.

Те две недели, которые ребята провели в Минске, оставили в их сердцах неизгладимое впечатление. Как и в наших...

Халид РУСТАМОВ,
студент 2 курса лечебного факультета

На Савеце ўніверсітэта На лютэйскім пасяджэнні Савета БДМУ заслухана справздача прарэктара па навуковай рабоце, прафесара С. Л. Кабака аб выніках навукова-даследчай работы за 2005 год.

У навуковых даследаваннях удзельнічаў 851 супрацоўнік, сярод іх: 2 акадэмікі і 3 члены-карэспандэнты НАН Беларусі, 90 дактароў і 426 кандыдатаў навук — чвэрць дактароў і трэцяя частка кандыдатаў навук, што працуюць у сістэме адукацыі і навуковых устаноў Міністэрства аховы здароўя Беларусі. За год выдадзена 12 манаграфій, 6 зборнікаў навуковых работ, 190 вучэбных і вучэбна-метадычных дапаможнікаў, апублікавана 1700 артыкулаў і тэзісаў дакладаў, атрымана 11 патэнтаў на вынаходніцтвы і карысныя мадэлі, прынята 25 рацэпрапановаў.

Пасляхова вялася падрыхтоўка кадраў вышэйшай навуковай кваліфікацыі: ВАК зацвердзіла 8 доктарскіх дысертацый, з якіх 6 выканалі выкладчыкі ўніверсітэта (Ю.К. Абаеў, С.А. Аляксееў, І.А. Пахадзенька-Чудакова, А.В. Прохараў, І.У. Такарэвіч, Я.Л. Трысветава), 2 дысертацыі выкананы суіскальнікамі (навуковыя кансультанты — праф. А.В. Сукала і праф. М.К. Недзведзь), абаронена 35 кандыдацкіх дысертацый. З 21 выпускніка аспірантуры 7 абаранілі кандыдацкія дысертацыі, двум назначана дата абароны і чац-

вёра прайшлі пярвічную экспертызу.

Па рэйтынгавай ацэнцы, найлепшых поспехаў сярод клінічных кафедр дасягнулі кафедры ваенна-палявой тэрапіі, дзіцячай хірургіі, анкалогіі, сярод тэарэтычных кафедр — кафедры біялагічнай хіміі, паталагічнай анатоміі і нармальнай фізіялогіі. лепшыя вынікі па індывідуальнай рэйтынгавай ацэнцы маюць прафесар кафедры ваенна-палявой хірургіі С.А. Аляксееў, дацэнт кафедры сківіца-тваравай хірургіі І.А. Пахадзенька-Чудакова, загадчык кафедры артадэнтыі І.У. Такарэвіч, прафесар кафедры ваенна-палявой хірургіі Я.Л. Трысветава.

Па выніках Рэспубліканскага агляду конкурсу навуковых работ студэнтаў, на якім універсітэт быў прадстаўлены 162 работамі з 353, пададзеных ад медыцынскіх універсітэтаў, БДМУ заняў першае месца сярод медыцынскіх універсітэтаў і трэцяе месца сярод усіх вышэйшых устаноў Беларусі.

У навуковай сесіі БДМУ па выніках работы за мінулы год прынялі ўдзел звыш 700

супрацоўнікаў. На 17 секцыйных пасяджэннях было заслухана 177 вусных і прадстаўлена 185 стэндавых дакладаў.

У ЦНДЛ 54 навуковыя супрацоўнікі (у іх ліку 6 дактароў і 9 кандыдатаў навук) выконвалі даследаванні па 57 тэмах і 2 дзяржаўных навуковых праграмах, у якіх БДМУ з'яўляецца галоўнай арганізацыяй. Супрацоўнікамі лабараторыі абаронена кандыдацкая дысертацыя, атрымана 4 патэнты, зацверджана 5 інструкцый на метады і адна метадычная рэкамендацыя, апублікавана 55 артыкулаў і 30 тэзісаў дакладаў, падрыхтаваны 22 навуковыя справздачы. Супрацоўнікі ЦНДЛ кіруюць выкананнем 8 кандыдацкіх і 2 доктарскіх дысертацый.

Дасягненні ўніверсітэта ў навукова-даследчай рабоце атрымалі высокую дзяржаўную ацэнку. Аўтарскаму калектыву ў складзе С.І. Трацяка, А.В. Прохарава, В.А. Гаранава, В.В. Рудзянка, А.С. Леанцюка і У.П. Рамановіча прысуджана Дзяржаўная прэмія Рэспублікі Беларусь за распрацоўку «Новага метады хірургічнага лячэння цукровага дыябету шляхам ксенатрансплантцыі астраўковых клетак у сасудзістае русла рэцыпіента (эксперыментальна-клінічнае даследаванне)». Акадэмік НАН

Факты • Падзеі

Беларусі Я.П. Дзямідчык узнагароджаны Ордэнам Францыска Скарыны, знакам «Выдатнік аховы здароўя» узнагароджана кіраўнік ЦНДЛ А.І. Гудкова.

Савет БДМУ пастанавіў: інфармацыю аб выніках навукова-даследчай работы за 2005 год прыняць да ведама; узнагародзіць грашовай прэміяй за дасягнутыя поспехі ў НДР, згодна з рэйтынгавай ацэнкай, асобных выканаўцаў — загадчыкаў кафедр, а таксама аўтараў лепшых дакладаў на навуковай сесіі ўніверсітэта; аўтараў лепшых стэндавых дакладаў заахвоціць падзякай рэктара; прарэктару па навуковай рабоце падрыхтаваць і прадставіць для зацвярджэння план мерапрыемстваў па святкаванню 85-годдзя БДМУ.

Савет абраў загадчыкай кафедры вочных хвароб прафесара Л.М. Марчанка, загадчыкам кафедры судовай медыцыны — прафесара С.А. Гумнава, начальнікам кафедры арганізацыі медыцынскага забеспячэння войск і экстрэмальнай медыцыны ВМедФ у БДМУ — палкоўніка м/с І.Р. Бараўко.

Савет прысвоіў вучонае званне дацэнта кандыдатам навук В.В. Бар'яшу, В.В. Драбні, Ю.В. Кузьміну і В.А. Талстому.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

Совсем недавно появилась возможность выйти в Интернет, сразу же и решил написать вам. Всё-таки, какие мелочи не омрачали бы жизнь, хочу сказать: слов благодарности и вашей стране, и вашему университету, и всем преподавателям всё равно будет гораздо больше. Может, это будет выглядеть малость и не по-взрослому, но всё же не удержусь — похваляюсь! Тестовый экзамен на подтверждение диплома в Израиле я сдал с первого раза, и из отведённых четырёх часов на экзамен я написал его за полтора часа. Правда, на второй по болезни попасть не удалось. Но ничего, я сейчас готовлюсь к практической части экзамена, и верю, что после вашей подготовки также сдам и вторую часть экзамена.

С любовью и благодарностью Sergei Elad! Здоровья и успехов вам!

Расширен перечень специальностей

Калонка метадыста

интернатуры (стажировки). Приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь № 71 от 6 февраля 2006 года внесены дополнения в «Перечень специальностей и квалификаций первичной переподготовки (стажировки) выпускников высших медицинских учреждений образования Республики Беларусь в соответствии с полученным высшим образованием по медицинской или фармацевтической специальности».

Внесены дополнения

На базе высшего медицинского образования по специальностям 1-79 01 01 «Лечебное дело» и 1-79 01 02 «Педиатрия» перечень дополнен интернатом (стажировкой) по специальности 1-81 02 29 «Патологическая анатомия» с наименованием квалификации «Врач-патологоанатом».

Восстановлена субординатура как форма профилизации высшего медицинского образования на 6 курсе лечебного, военно-медицинского и педиатрического факультетов (приказ Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 01.02.2006 № 59). Планируется с 2006 — 2007 учебного года восстановление обучения на лечебном факультете в субординатуре по хи-

рургии, терапии, акушерству и гинекологии; на педиатрическом факультете — по педиатрии, детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста. По предварительным сведениям формирование академических групп в субординатуре по хирургии, акушерству и гинекологии, детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста будет осуществляться на конкурсной основе с учетом академической успеваемости по соответствующим дисциплинам, результатов исследовательской работы студента в научном студенческом кружке.

Наталья ЗАХАРИК, методист учебно-методического отдела

Масленица

Когда я шагала по направлению к внутреннему дворику БГМУ, погода еще стояла довольно-таки неплохая. Легкий хруст снега под ногами и колющее щекотание ветром щек напоминало, что зима еще не уступила дорогу весне. Но вместе с тем последние дни февраля потихоньку внушают: весна не за горами и скоро на ее пути загорится зеленый свет. Да и настроение какое-то весеннее, беззаботное.



В 9.30 утра во двореке еще вовсю шла подготовка к празднику Масленицы. Чтобы достойно встретить весну, усердно потрудились заместитель директора студенческого городка Людмила Васильевна Дрожда и воспитатель Елена Владимировна Матиевич. Погулять на Масленицу вместе со студентами был приглашен начальник отдела по воспитательной работе с молодежью Московского района Андрей Михайлович Гоцман.

В воздухе витало что-то сказочно волшебное. Несколько женщин в широких шубах и огромных тюрбанах-шапках украшали место проведения мероприятия. Они твердым голосом отдавали приказания студентам, которые на несколько минут превратились в «рабочих сцены». Немного понаблюдав за работой этих людей, я пошла в помещение университета: замерзла. У входа мое обоняние наткнулось на приятный в такой мороз аромат горячего чая. Обоняние меня не обмануло: повара несли громадный железный котел с этим тонизирующим напитком. В университете слышались звуки гармонии и песен. «Видимо, репетируют», — подумала я.

А у нас свои олимпийцы

Песни и танцы, а также катание с гор, потешные бои, сооружение масленичного чучела, костры и многое другое составляют суть праздника. Катание с горы на санках, к сожалению, организаторы предоставить не смогли, а вот в лыжных гонках мог поучаствовать каждый желающий студент или студентка. Проведением состязаний занимались спортивный клуб и кафедра физического воспитания БГМУ. Лыжные эстафеты стали своего рода университетской традицией, начиная еще с 2000 года. И, как отметил проректор по учебной и воспитательной работе БГМУ Манулик Александрович, «Соревнование «Наша лыжня» — один из ряда эксклюзивных праздников БГМУ». Меня удивило число участников. Наглядно казалось человек пятьдесят. Хотя, думаю, их было еще больше. Сам Владимир Александрович разрезал лыжами снег в красивом бирюзовом спортивном костюме.

На стадионе все радовало глаз. И даже что-то совсем забытое современной молодежью вновь возрождалось. Может быть, хотя бы способность приятно проводить время с пользой для собственного здоровья. В тот момент на ум мне пришла старая черно-белая фотография моих родителей — постоянных участников разных спортивных состязаний, проводимых профсоюзными организациями во время былого СССР. Там они стоят с группой таких же активных молодых людей с медалями на груди.

(Продолжение на стр. 4)

Юбиляры марта

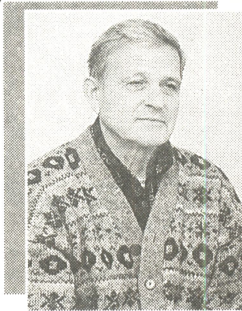
Віншуем!



АКСЕНОВА Галина Николаевна — зав. кафедрой белорусского и русского языков, доцент



В мартовский прекрасный день Мы вас поздравляем, Здоровья, счастья и тепла От всей души желаем!



ГРИГОРОВИЧ Евгений Степанович — доцент кафедры физического воспитания и спорта



ПЕЧУРСКИЙ Алексей Ильич — ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии

Звёзды живут не только на небе, но и на погонах. Достать до них рукой и загадать желание — давнее поверье и потенциальная возможность для всех представителей Вооружённых Сил Беларуси. Тем более, что желание у них обоюдное — мир и спокойствие в родной стране.

Итак, 17 февраля этого года наш университет поздравил ветеранов ВОВ, а также преподавателей и курсантов военно-медицинского факультета с наступающим праздником — Днём защитника Отечества. Как и обычно, торжественное «действо» происходило в актовом зале.

... Малиновый занавес всё ещё скрывает таинство приготовлений. По потолку и стенам кружатся в хороводе разноцветные звёзды. Вокруг стоит приглушённый гул: бывалые воины — друзья и знакомые — пришли задолго до начала вечера. Времени обменяться новостями, впечатлениями, да и просто поделиться воспоминаниями — хватило всем.

... И вот — свершилось! Собрание, посвящённое Дню Отечества и Вооружённых Сил, открыл и провёл замес-

титель начальника военно-медицинского факультета по идеологической работе Сергей Евгеньевич Бабчук. Спокойных границ и мирной жизни пожелал всем присутствующим проректор университета по лечебной работе, доктор медицинских наук, профессор А.В. Прохоров. В своей трогательной речи он не преминул упомянуть несравненный подвиг всех воинов-интернационалистов, а также отдал должное Президенту страны, содействующему привлечению внимания к Вооружённым Силам. ВМедФ в БГМУ — олицетворение армии, школа мужества и патриотизма. «С момента своего образования (1995), — отмечает начальник факультета, полковник м/с С.Н. Шнитко, — он всегда успешно справлялся со своей задачей — обеспечением медицинскими кадрами наших воинских форми-

рований». После таких отзывов и надежд ещё «зелёным» курсантам грешно было бы не ответить. В свою очередь молодое поколение пообещало продолжить традиции защиты Родины и сохранения медицинской безопасности нашей армии.

... Однако армия — это не только солдаты и врачи. Это ещё и работники культуры, поддерживающие настроение и боевой дух военных в любой ситуации. Поэтому ясно, отчего поздравить БГМУ приехал образцово-показательный оркестр внутренних войск МВД под управлением С. Горина. В их исполнении прозвучали разнообразные «Фантазии на тему Великой Отечественной», рождённая заново «Калинка», но уже — «international», концертная пьеса Миллера «Армейский патруль». Не обошлось и без классики: С. Бах, А. Хачатурян, П. Чайковский. А завершило программу известное «Прощание славянки».

... Зал опустел — студенты перебрались в холл, там их ждала большая дискотека.

Алёна КРИВКИНА

23 февраля — особый день. Мы смотрим счастливыми глазами на мирное небо над нашей свободной Родиной и поздравляем с этим праздником всех защитников Отечества.

Школа мужества

жар, и машина потеряла управление. Имея разрешение катапультироваться, лётчик отвлёк горящий самолёт от населённого пункта. Посмертно удостоен звания «Герой Беларуси»...

Было много рассказов о героических подвигах. Затем Андрей Китаев исполнил несколько песен о героях, а курсант Илья Жлобич рассказал свои стихи о родной Беларуси. И поистине брала гордость за свою «синавокую маці», поистине хотелось отдать всё для её счастья. Позже обстановка разрядилась песнями «Роза» и «Красавица». А присутствующие девушки услывали в свою сторону массу комплиментов.

И вот подошла очередь женского состава. Многие уже поняли, что девушки пришли не без поздравлений.

Яна Шкадрович рас-

сказала стихотворение про два поля. Одно поле, на котором солдат собирал цветы, а второе — на котором солдат умирал. И в завершение она пожелала, чтобы на наших полях всегда цвели цветы.

После тёплых поздравлений Любич Наташа заметила, что, если звёзды зажигаются, значит, это кому-нибудь нужно. Ну, конечно, она имела в виду звёзды на погонах.

Так давайте же будем любить и охранять нашу Родину! Ведь все мы, в какой-то мере её защитники, все мы можем вложить в неё частичку нашей души и увидеть, как «синавокая» улыбается в ответ.

Анастасия ЛЕЩЕНКО, студентка 2 курса лечфака



В общежитии № 1 этот праздник особенно ощущается, ведь здесь живут курсанты военно-медицинского факультета, наша гордость и наше украшение. И, конечно, здесь этот праздник не остался без внимания. Курсанты собрались вместе, определили программу вечера. Но женский коллектив общежития тоже сложил руки не сидел. Девушки приготовили военным творческий подарок.

Мероприятие началось с воспоминаний о героических людях. Ведь в жизни всегда есть место подвигу. Курсанты рассказали нам о многих юных героях.

... Владимир Тишкевич. Рискнув жизнью, обеспечил приземление товарища, удерживая его за купол «погасшего» парашюта. Указом Президента Республики Беларусь награждён медалью «За отвагу».

... Андрей Турукин. 20 ноября 2001 года в ледяной воде, ломая лёд руками, спас тонущего в реке Свислочь человека. Награждён медалью «За отвагу».

... Владимир Карват. 23 мая 1996 года подполковник выполнял полёт на самолёте СУ-27п. Неожиданно возник по-



На долю инфекционных болезней сегодня приходится около 30% ежегодно регистрируемых летальных исходов на планете, а это ни много ни мало — 14–17 миллионов случаев. Только за последние 40 лет человечество получило более 70 новых инфекций, причем с каждым годом их численность увеличивается на 2–3... Учитывая тесные связи между странами, думаю, не нужно объяснять, насколько актуальна эпидемиология и вытекающая из ее основ профилактика.

Приоритетность профилактики Григорий Николаевич Чистенко, заведующий кафедрой эпидемиологии, осознал еще в 60-е годы, когда по окончании медицинского училища поехал работать фельдшером в деревню на северо-востоке Украины. Нелегко молодому медику признать свою беспомощность, когда обращались пациенты с запущенными формами болезней, а справиться с недугом уже никому не под силу. Поэтому в 1968-м году он целенаправленно поступает на санитарно-гигиенический факультет в то время Минского мединститута и в 1974-м году приходит работать на кафедру эпидемиологии, где покоряет одну за другой ступеньки профессионального роста: ассистент, кандидат медицинских наук, доцент, доктор медицинских наук, профессор.

— Формула профилактики очень проста, — говорит сегодня Григорий Николаевич. — Собрать информацию о заболеваемости, провести анализ, выявить причины возникновения патологии, дабы, воздействуя на них, предотвратить рост числа заболевших.

Подобная «цепочка действий» применима для любой патологии. Такой подход лежал в основе работы, когда кафедра изучала кишечные инфекции. Тот же принцип действовал, когда занимались вопросами паразитологии. Этого подхода придерживаются и сегодня, когда в центре внимания — аэрозольные

Оперируя формулой...

инфекции — корь, ветряная оспа, грипп и острые вирусные респираторные заболевания.

— В последние 2 года защищены 2 кандидатские диссертации: одна — по ОРВИ, другая — по кори, — отмечает Григорий Чистенко. — В Беларуси подобных работ раньше не было. Главной же особенностью являются разработанные эпидемиологические картограммы (данный подход популяризирует заведующий кафедрой), которые позволяют оперировать большими объемами информации и представить заболеваемость по районам, по возрастным группам и другим критериям. Причем, ряд картограмм вошел в Национальный атлас Беларуси, на их основе разработаны инструкции Министерства здравоохранения.

Но научная работа — лишь малая толика деятельности кафедры эпидемиологии. Традиционно, очень много внимания уделяется учебному процессу.

— Просто здесь не бывает вопросов, которые можно решить однажды и больше не возвращаться. Особенно остро это чувствовалось после распада Советского Союза, когда кафедра эпидемиологии БГМУ

осталась единственной эпидемиологической кафедрой в медицинских вузах Беларуси, — вспоминает заведующий кафедрой. — Приходилось самостоятельно разрабатывать учебные планы (кстати, только программа для медико-профилактического факультета расписана более чем на 70 страницах — вопросы, которыми должны владеть студенты), искать лучшую схему организации учебного процесса.

Теоретическими знаниями и практическими навыками профилактической и противозидемической работы на кафедре эпидемиологии овладевают также студенты лечебного, педиатрического и стоматоло-

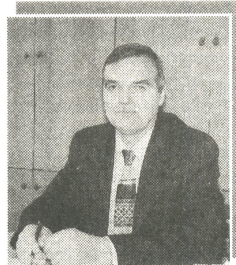
профилактики

гического факультетов. Высокий профессионализм, педагогический дар, инициативность и исключительно высокая ответственность преподавателей позволяют организовать этот процесс на высшем уровне.

Поскольку выпускники медико-профилактического факультета будут работать врачами-эпидемиологами, эпидемиология является одним из основных предметов. Поэтому так важно на заключительном этапе обучения (на 6-м курсе) обеспечить рациональное сочетание теоретической и практической подготовки студентов. За время деятельности кафедры испробовали массу вариантов и остановились на оптимальном — 60% учебного времени студенты 6 курса занимаются на кафедре, поскольку здесь формируется базовая подготовка, 40% — в центрах гигиены и эпидемиологии, чтобы исключить практическую беспомощность выпускников. И то, что выпускники альма-матер востребованы в практической санитарно-эпидемиологической службе и быстро входят в курс дела, вливаясь в коллек-

тивы центров гигиены и эпидемиологии, демонстрирует, что выбранная тактика — верная.

Сегодня в учебном процессе на кафедре эпидемиологии активно используется компьютерная техника (здесь даже склонны думать, что компьютеры в принципе были придуманы исключительно в качестве главного помощника эпидемиолога, которому приходится оперировать большими



Учитывая особенности нормативной и законодательной базы нашей страны, на кафедре разработаны учебные пособия по общей эпидемиологии и иммунопрофилактике инфекционных заболеваний... Совместно с коллегами из НИИ эпидемиологии и микробиологии подготовлен и издан эпидемиологический словарь. «Сегодня в Министерстве образования представлена книга, которая, несомненно, будет пользоваться спросом, поскольку касается вопросов проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекционных болезней, — говорит Григорий Николаевич Чистенко. — Все инфекции представлены в виде таблиц, систематизирована информация по направлениям и мерам в отношении инфекционных больных и контактировавших с ними людей, а также в отношении механизмов передачи возбудителей. Несмотря на то, что книга носит характер учебного пособия, думаю, она будет полезной и для практических врачей».

Виктор АСТАШКО

Ректорат, первичная организация профсоюза работников, кафедра физического воспитания и спорта, спортивный клуб университета уделяют большое внимание пропаганде здорового образа жизни и вовлечению работников в активное занятие физической культурой и спортом.

Спартакіада

Сборные команды различных видов спорта участвуют в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых Администрацией Московского р-на г. Минска и профсоюзным комитетом БГМУ.

3–5 февраля 2006 г. на базе спортивно-оздоровительного комплекса «Загорье» проводилась IV зимняя Спартакіада среди организаций и предприятий Московского р-на г. Минска под девизом «За здоровый образ жизни», в которой приняли участие 10 спортивных коллективов района.

Спортивная делегация работников нашего университета в составе 15 участников приняла старт во всех видах программы Спартакіады и заняла второе общекомандное место.

Победителями и призерами в видах программы стали: **I место по лыжному спорту** — команда в составе ст.преп. Садовского Н.И., ст.преп. Малухи И.М., ст.преп. Юсковец Е.И. — все представители кафедры физического воспитания и спорта (педиатрический факультет); **I место по шахматам** — Дулуб И.О. (лечебный факультет); **II место по шашкам** — доц. Волынец Б.А. (к-ра фармакологии); **III место по настольному теннису** — команда в составе ст.преп. Садовского Н.И., Ваулиной М.В.; **IV место по волейболу** — капитан команды, преп.- стажёр Жаховец А.В. (кафедра физического воспитания и спорта).

В силу реальных возможностей выступила команда по гиревому спорту и бильярду.

Достоинство выступив на спортивных площадках, наша спортивная делегация в очередной раз показала, что в БГМУ работают не только высокопрофессиональные преподаватели и специалисты, но и физически активные и развитые люди, личным примером пропагандирующие здоровый образ жизни.

Валерий САВОСТИН, председатель комиссии профкома по физкультурно-массовой работе

На снимке: команда БГМУ — 2-й призёр IV зимней Спартакіады среди организаций и предприятий Московского р-на г. Минска.



... Каждая вещь в квартире — отдельная повесть. Вышитые крестиком икона и множество «цветочных» картин — утеха дочери-рукодельницы. Огромная раковина рапана — забота друзей. Яркие игрушки — следы маленькой внучки. В такой обстановке живёт и работает АКСЕНО-ВА Галина Николаевна — заведующая кафедрой белорусского и русского языков.

— Галина Николаевна, как Вы решились стать учителем русского языка? Ведь эта профессия требует терпения и психологической устойчивости (в работе с учениками).

— Честно сказать, сначала я была концертмейстером. Окончив литературно-музыкальный факультет педагогического института им. М. Горького [сейчас пед. университет им. М. Танка], я имела право преподавать язык, литературу, музыку и пение одновременно. Как видите, у меня был широкий выбор. А попал по распределению в театрально-художественный институт, стала концертмейстером.

— Что же заставило оставить столь творческое место работы?

— Одним словом и не скажешь. Конечно, друзья, которые попали в

Подъезд радовал глаз своей чистотой. Его стены — незатейливыми розетками из лозы. Окна дома — видом просыпающегося парка и лёгким звоном весенней капли.

Вам слова

НИИ педагогики при Министерстве просвещения. Да и частично студенты: только поступив, они сразу считали себя «гениями» сцены. Попав в гуманитарный отдел НИИ педагогики, а позже — в аспирантуру при Академии наук СССР, работала над диссертацией: «Учёт родного языка в условиях близкородственного билингвизма (на материале именных частей речи) в школах Беларуси». Собирая для этого материалы, я объездила множество сельских школ вместе с комиссиями Министерства образования.

— Думаю, путешествия Вам не в новинку.

— Конечно же! Отец был военный летчик. Вот и пришлось с гарнизоном много где поездить. Только сравните: родилась — на Сахалине, живу — в Беларуси.

— Поступление на литературно-музыкальный факультет предполагало какую-либо начальную музыкальную базу?

— Да. В детстве я училась в музыкальной школе. И не в одной. Сначала, когда наш гарнизон стоял в посёлке Климово Брянской области, школа находилась не у нас, а в Новозыбкове. И вот, раз в неделю, по воскресеньям (в 6 утра — когда другие дети ещё спят) в холодном военном автобусике мы ехали на занятия. Весь выходной — до самого вечера — посвящался музыке. А потом — опять тряска на дорогах — поездка домой и уроки на завтра.

— Расскажите о самом запом-

нившемся случае из Вашего педагогического опыта?

— Ещё во время СССР несколько раз мне пришлось работать на краткосрочных курсах повышения квалификации учителей русского языка во Вьетнаме. Уезжая в эту страну, вся группа получила строгое наставление: «Ни с кем никогда не конфликтовать». Будут проблемы дома с трудоустройством. А теперь представьте: раннее утро, подколлектив ждёт машину, чтобы доехать до места проведения курсов. Долго ждёт. Никто не едет. Пошло волнение и все колкости «попали» в меня как в руководителя. Правдами-неправдами при помощи торговцев добираться до места. Яростно объясняюсь с вьетнамским профессором — руководителем курсов с их стороны. А он спокойно парирует: «Наш водитель устал: он всю ночь смотрел чемпионат по футболу». Из-за этого сорвал планы всей группы. Я была вне себя и уже не думала ни о каких указаниях свыше. Каково было моё удивление, когда на следующий день вместо билета домой мне вручили список людей, представленных к награде.

— Что Вы можете пожелать подрастающему поколению?

— Молодым преподавателям брать пример со старших коллег, любить свою работу. Студентам — больше усердия, серьёзности в учёбе и помнить, что они нам не безразличны.

Алёна КРИВКИНА
Ил. Анна СТРЕЖ

Кроме первенства среди общежитий по лыжным гонкам за февраль месяц завершили соревнования:

стали: I — общежитие № 4, II — № 7, III — № 2, IV —

№ 3, V — № 1, VI — № 6, VII — № 5. Победители в личном первенстве: до 60 кг — Гвоздицкий Владимир (4-е общ.), до 70 кг — Пиваш Илья (3-е общ.), до 80 кг — Шипуля Александр (4-е общ.), свыше 80 кг — Зновец Григорий (4-е общ.).

По шашкам. В командном первенстве победили студенты общежития № 7, на втором месте — участники из общежития № 6 и на третьем — шашкисты из общежития № 4.

В личном первенстве среди женщин победу одержала Ольга Синченко (6-е общ.). В командном первенстве победителями стали: Раиса Каленик, Денис Климович, Андрей Пономорёв — все представители общежития № 7.

По плаванию (первенство среди факультетов). В соревнованиях приняли участие 24 мужчины и 8 женщин. В программе 50 м вольным стилем и смешанная эстафета 4 x 50 м. У женщин победила Ольга Артамонова — 31.60 секунды, на втором месте — Мария Цановская — 32.25, на третьем — Ирина Триневич — 35.20.

У мужчин тройка призёров: Евгений Глушков — 26.53, Константин Прикота — 29.27, Олег Штанюк — 29.50.

Среди команд: I — лечфак, II — педфак, III — медпроф, на IV — стомфак. Команда курсантов заняла 3-е место среди мужских команд.

Александр ГЛИНСКИЙ, Елена ЮСКОВЕЦ

Святині Полацка

Пад неба — купал, вышэй — крыж Чаруе, вабіць, ззяе. Ты зачарована маўчыш... Так Полацк нас вітае. Вякоў тут гоман, шэст, звон, Гісторыі шапанне,

Паважанай Алёне Георгіеўне Эльяшэвіч прысвячаецца

У павах ветру перазвон Былых падзей, былых спатканняў... Спатканні чалавечых душ, Спатканне сэрца з самім Богам! Той чысціні ты не паруш!

Прышоў — зноў пойдзеш па дарогах... Ці помніш? Паспяшы рабіць дабро! Не разумееш — лепш не рушы. Але ж адчуць нам Богам усім дано, Таму яшчэ стаім на гэтай круглай сушы!

Падрыхтавалі студэнты лячэбнага факультэта



Порядок приема на военно-медицинский факультет в Белорусском государственном медицинском университете в 2006 году

1. На военно-медицинский факультет принимаются на конкурсной основе граждане Республики Беларусь мужского пола, имеющие общее среднее (среднее специальное) образование:

в возрасте от 17 до 21 года, в том числе те, которые достигнут 17-летнего возраста или достигли 21-летнего возраста в год поступления на учебу;

прошедшие или проходящие срочную военную службу, службу в резерве, а также прошедшие военную службу по контракту, в возрасте не старше 23 лет; проходящие военную службу по контракту, в возрасте не старше 25 лет.

2. Военно-медицинский факультет готовит кадры по специальности:

«лечебное дело», специализации «военно-медицинское дело» и квалификации «врач».

Срок обучения составляет 6 лет.

3. Военнослужащие, желающие поступить на военно-медицинский факультет, до 1 апреля года поступления подают рапорт по команде на имя командира воинской части. В рапорте указываются: воинское звание, фамилия, имя, отчество, занимаемая должность, дата рождения, образование; наименование учреждения образования, факультета и специальность, на которую желает поступить.

К рапорту прилагаются: копия свидетельства о рождении, копия документа о среднем (среднем специальном) образовании, автобиография, служебная характеристика, служебная карточка, шесть фотографий размером 3х4 см.

Паспорт, служебное удостоверение (военный билет), подлинник документа об образовании, командировочное удостоверение, денежный и продовольственный аттестаты, медицинская книжка, сертификаты централизованного тестирования (проведенного в Республике Беларусь в текущем году) предъявляются военными служащими лично по прибытии в университет.

4. Лица из числа гражданской молодежи, поступающие на военно-медицинский факультет, подают заявления в районные (городские) военные комиссариаты по месту жительства до 1 апреля года поступления. В заявлении указываются: фамилия, имя, отчество, дата рождения, образование, адрес места жительства, наименование учреждения образования, факультет и специальность, на которую желает поступить.

К заявлению прилагаются: автобиография, характеристика с места учебы или работы, копия документа об образовании (учащиеся средних школ представляют справку о текущей успеваемости); копия свидетельства о рождении; шесть фотографий размером 3х4 см, письменное согласие одного из родителей либо законного представителя (для абитуриентов в возрасте до 18 лет).

Паспорт, военный билет или свидетельство о приписке, оригиналы документов об образовании, сертификаты централизованного тестирования (проведенного в Республике Беларусь в текущем году), справка исполнительного комитета сельского Совета, которая подтверждает постоянное проживание в сельской местности не менее двух лет (для проживающих в сельских населенных пунктах), другие документы, подтверждающие права абитуриентов на льготы, представляются в приемную комиссию во время регистрации абитуриентов.

5. Абитуриенты, поступающие на военно-медицинский факультет не в год получения среднего образования, обязаны представить документы, подтверждающие их учебу или работу за годы, предшествующие поступлению (диплом, выписка из трудовой книжки, справка службы занятости населения).

6. Профессиональный отбор кандидатов, поступающих на военно-медицинский факультет, осуществляется согласно «Инструкции о порядке отбора и направления на обучение граждан Республики Беларусь в учреждения образования Республики Беларусь и других государств, осу-

ществляющие подготовку офицерских кадров для Вооруженных Сил Республики Беларусь», утвержденной постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 29 декабря 2003 года № 74.

Предварительный профессиональный отбор кандидатов для поступления из числа военнослужаших осуществляется в воинских частях по месту службы военнослужашего с учетом требований руководящих документов, регламентирующих прохождение ими военной службы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Предварительный профессиональный отбор кандидатов для поступления из числа гражданской молодежи осуществляется призывными комиссиями районных (городских) военных комиссариатов до 1 мая года поступления.

На основании всестороннего изучения кандидатур граждан и первичного медицинского освидетельствования на предмет определения годности к обучению по избранной специальности призывными комиссиями районных (городских) военных комиссариатов принимаются решения о направлении их (или об отказе с указанием причин) для поступления на учебу. Оформленные в соответствии с указанной инструкцией документы граждан, отобранных кандидатами для поступления, направляются районными (городскими) военными комиссариатами в соответствующие областные военные комиссариаты. Военные комиссары областных военных комиссариатов документы кандидатов направляют в адрес начальника военно-медицинского факультета до 1 июня года поступления.

Профессиональный отбор абитуриен-

тов на военно-медицинский факультет осуществляется путем всесторонней оценки кандидата по следующим показателям: морально-деловые качества, состояние здоровья, физическая подготовленность, профессиональный психологический отбор и общеобразовательная подготовка.

Морально-деловые качества абитуриентов предварительно изучаются должностными лицами факультета в военных комиссариатах. По результатам изучения составляются отчеты с предложениями рекомендовать (не рекомендовать) абитуриентов для поступления. Окончательное решение о допуске абитуриентов к поступлению на военно-медицинский факультет принимает приемная комиссия. Набор абитуриентов завершается с проведением итогового заседания приемной комиссии.

Состояние здоровья абитуриентов оценивается по критериям «годен», «не годен» Центральной военно-врачебной комиссией Вооруженных Сил Республики Беларусь в соответствии с постановлением Министерства обороны Республики Беларусь «О порядке проведения военно-врачебной экспертизы в Вооруженных Силах Республики Беларусь» от 2 ноября 2004 года № 64.

Оценка уровня физической подготовленности абитуриентов, поступающих на факультет, осуществляется приемной комиссией университета по трем нормативам (бег на 1 км, бег на 100 м, подтягивание на перекладине), определенным «Положением по физической подготовке и спорту военнотружаших Вооруженных Сил Республики Беларусь», введенным в действие постановлением Министерства обороны Республики Беларусь от 9 августа 2001 года № 24.

К сдаче нормативов по физической подготовке допускаются абитуриенты, признанные военно-врачебной комиссией годными для обучения на военно-медицинском факультете.

Профессиональный психологический отбор абитуриентов, поступающих в учреждение образования, организуется и проводится в Военной академии Республики Беларусь. По результатам профессионального психологического отбора выносятся одно из следующих заключений о профессиональной пригодности абитуриентов для обучения на факультете:

соответствует требованиям будущей профессиональной деятельности; не соответствует требованиям будущей профессиональной деятельности.

Абитуриенты допускаются к сдаче вступительных испытаний по общеобразовательным дисциплинам только при получении положительных оценок (результатов) по каждому из элементов профессионального отбора.

Решение комиссии по профессиональному отбору абитуриентов и допуске их к вступительным испытаниям оформляется соответствующим протоколом. Абитуриенты, не соответствующие требованиям будущей профессиональной деятельности по результатам профессионального отбора, исключаются из числа кандидатов для поступления на военно-медицинский факультет.

7. Сроки приема.

Прием документов с 12 по 26 июля; зачисление по 6 августа.

8. Вступительные испытания.

Конкурс проводится на основе общей суммы баллов, указанной в сертификатах централизованного тестирования, проведенного Республиканским институтом контроля знаний в текущем году по белорусскому или русскому языкам, химии, биологии и среднего балла документа об образовании.

Увага!

День открытых дверей на военно-медицинском факультете в БГМУ состоится 11 марта в 10.00 по адресу: г. Минск, ул. Калиновского, 4 (2-й городок Военной Академии Республики Беларусь).

Когда я шагала по направлению к внутреннему дворику БГМУ, погода еще стояла довольно-таки неплохая. Легкий хруст снега под ногами и колющее щекотание ветром щек напоминало, что зима еще не уступила дорогу весне. Но вместе с тем последние дни февраля потихоньку впускают: весна не за горами и скоро на ее пути загорится зеленый свет. Да и настроение какое-то весеннее, беззаботное.

Блинный обычай

После гонки все ринулись к месту, где должны были происходить игры и конкурсы, посвященные празднику Масленицы. Раскрасневшиеся от ветра и бега студенты не скрывали желания выпить чашку горячего чая и покусать блинчиков. А их, замечу, старательные повара медицинского университета напекли неисчислимое количество. Да еще и с повидлом.

Блины — самое главное блюдо на Масленицу. Пекли из пшеничной и гречневой муки. Популярными были и ржаные блинчики на дрожжах. А для детей готовили сладкие крохотные оладушки с маком. Все блины щедро смазывались маслом. Топленое масло у славян считалось своеобразным «любимым» зельем. К блинам подавали икру, копченую и соленую рыбу. Ее старались нарезать очень тонко. Затем эти кусочки клали на блин, который сворачивали в трубочку. В таком виде их подавали на стол.

Эх, вы кони, мои кони!

Но до трапезы и гуляний оставалось еще много времени. Мотивы народной славянской музыки, разбавляющие морозный воздух, быстро заставили людей пойти в

пляс. Немудрено, морозик-то сильнее трещать стал.

Когда все собрались, ведущие начали программу праздника. Владимир Александрович вручил ценные подарки победителям.

Юношам показывать свою лихость, но и традиционно женский способ похвастаться обновками. Таким образом, девушки пытались привлечь внимание женихов и их родителей.

Помарев Андрей, второе — Беляев Максим и первое — Бардашев Юрий. Победители соревнований показали публике не просто так. Они приехали на санях. В сани был запряжен конь. Тут следует отдать должное организаторам праздника: найти сани и коня в городе — дело нелегкое.

Катание в санях было и остается весьма популярным занятием на Масленицу. Для этого лошадей и упряжки украшали специальным образом: под дуги упряжки подвешивали колокольчики, а в хвосты и гриву вплетали ленты. Масленичное катание на лошадях — не только возможность

Масленица

Идет коза рогатая...

Тем временем пошел снег. Большие пушистые хлопья стелились на землю мягко и медленно. Не хотела зима уступать воле весне. Но даже такая скверная погода не смогла испортить всем присутствующим настроение. Собравшееся студенчество танцевало, водило хороводы, проводило викторины и конкурсы. Незабываемым осталось зрелище перетягивания каната. Игру повторяли несколько раз. Но никому не удалось побороть юношей с военно-меди-

цинского факультета. Детский коллектив минской гимназии №4 «Латки» и их творческий руководитель Былина Валентина Ивановна порадовали гостей задушевыми песнями. Я на минуту почувствовала себя где-то далеко от города. Мне даже стало как-то обидно, что не ро-

дился в деревне и не имею возможности узнать о тех народных обычаях, которые еще там сохранились. А самое главное, не имею возможности в них поучаствовать. Было на празднике и масленичное чучело. Согласно традиции, его сжигали в последний день Масленицы. Чучело набивали соломой, тряпьем, «наряжали» в женскую одежду. Сожжению подвергали не только чучело, но и старую ветошь, подстилки, на которых спали всю зиму, и просто старые вещи. Костры символизировали защиту от болезней, бед, холода и голода.

Удачная сессия зависит от количества съеденных блинов

После такой насыщенной программы субботнего утра началась самая вкусная ее часть — поедание блинов. Проголодавшиеся студенты, еще заранее заметившие большие миски округлой формы, издававшие невероятный аромат, дружно выстроились в очередь. Наверное, у каждого хоть на мгновение, но закралась мысль: а что, если мне не хватит блинчиков? Нет. Блинчиков хватило всем. Известно, что безудержное масленичное чревоугодие и веселье рассматриваются как магическое предвестие будущего благополучия, процветания и успеха во всех деловых, домашних и хозяйственных начинаниях. Поэтому, студенты, кушайте побольше блинов, чтобы летом удачно сессию сдать.

Наталья ХЛОПЕНЮК
Фото Александра ГЛИНСКОГО

Провожая Матушку-Зиму

детей лыжной эстафеты. Среди девушек третье место заняла Шляхтун Ольга, второе — Коваленок Анастасия, первое — Еремиевич Наталья. Среди юношей тре-

юношам показывать свою лихость, но и традиционно женский способ похвастаться обновками. Таким образом, девушки пытались привлечь внимание женихов и их родителей.

цинского факультета. Детский коллектив минской гимназии №4 «Латки» и их творческий руководитель Былина Валентина Ивановна порадовали гостей задушевыми песнями. Я на минуту почувствовала себя где-то далеко от города. Мне даже стало как-то обидно, что не ро-

дился в деревне и не имею возможности узнать о тех народных обычаях, которые еще там сохранились. А самое главное, не имею возможности в них поучаствовать. Было на празднике и масленичное чучело. Согласно традиции, его сжигали в последний день Масленицы. Чучело набивали соломой, тряпьем, «наряжали» в женскую одежду. Сожжению подвергали не только чучело, но и старую ветошь, подстилки, на которых спали всю зиму, и просто старые вещи. Костры символизировали защиту от болезней, бед, холода и голода.

Наталья ХЛОПЕНЮК
Фото Александра ГЛИНСКОГО

