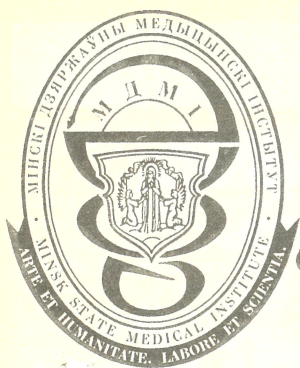




Вестник

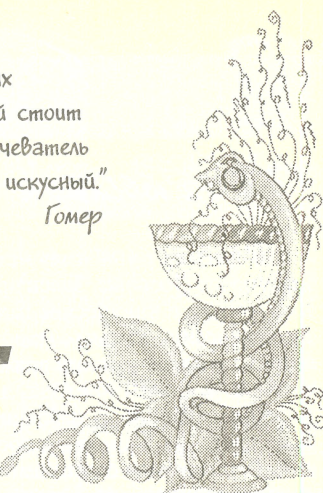
ЧЭРВЕНЬ 2000 г. • № 11 (31) •

МДМІ

Газета Мінскага дзяржаўнага медыцынскага інстытута

Вестник

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



С 21 по 22 мая 2000 г. Минский государственный медицинский институт посетила делегация учебных заведений провинции Ляонин (Китай). Возглавил делегацию начальник Управления образования провинции, в состав ее вошли: начальник отдела иностранных дел Управления образования, ректор Ляонинского института китайской медицины, ректор Фушунского нефтяного института, проректоры Шеньянского авиационного института и Ляонинского университета.

Делегацию приняли ректор МГМИ П.И. Беспальчук и первый проректор С.Д. Денисов. В ходе встречи достигнута договоренность по сотрудничеству с Ляонинским институтом китайской медицины, а также с другими высшими медицинскими учебными заведениями провинции Ляонин.

Наш корр.



Стали уже традиционными визиты в Минский государственный медицинский институт делегаций общества "Акита - Республика Беларусь" (Япония). В течение своего визита в МГМИ с 22 по 24 мая 2000 г. члены делегации провели рабочие встречи с руководством института, посетили 2-ю кафедру внутренних болезней, детский дом и 2-ю кафедру детских болезней.

Членами делегации были прочитаны две лекции по анестезиологии для преподавателей и студентов МГМИ, привезено гуманитарной помощи на сумму около 30 000 \$ США.

Вероника АНТИПОВА,
зам. начальника международного отдела

Учора, сёння, заўтра

В соответствии с планом основных мероприятий по гражданской обороне 23-24 мая 2000 года Министерством здравоохранения совместно с комитетом по здравоохранению Мингорисполкома проведена Республиканская научно-практическая конференция с показательными занятиями по актуальным вопросам медицины катастроф.

Тема научно-практической конференции – "Организация медико-санитарного обеспечения населения крупного города в чрезвычайных ситуациях различного характера", показательных занятий – "Работа службы экстренной медицинской помощи г.Минска при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций. Взаимодействие с медицинскими формированиями других министерств".

Научно-практическая конференция предусматривала:

1. Учебные цели:

- уточнить состав и задачи структурных подразделений СЭМП, их функциональные обязанности и порядок работы в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обсудить готовность учреждений здравоохранения к оказанию медицинской помощи населению при массовых поступлениях пораженных;
- совершенствовать методику работы органов здравоохранения при возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий;
- определить порядок взаимодействия с органами государственного управления, отделами, службами, аварийно-спасательными учреждениями МЧС, штабом ГО г.Минска;
- совершенствовать работу по подготовке студентов и переподготовке вра-

чей по экстремальной медицине.

2. Учебные вопросы:

- определение единых принципов оказания квалифицированной и специализированной медицинской помощи пораженным в чрезвычайных ситуациях;
- система управления службой ЭМП при возникновении аварий и катастроф;
- порядок организации медицинской помощи населению при авариях на АЭС;
- организация санитарного надзора и противоэпидемической защиты насе-



ления в чрезвычайных ситуациях; состояние готовности лечебно-профилактических учреждений СЭМП к работе в условиях массового поступления пораженных;- порядок работы лечебно-профилактических учреждений по приему раненых из госпиталей Министерства обороны в особый период.

На конференции присутствовали и

представители МГМИ, где ими был сделан доклад "Система подготовки студентов медицинских институтов Республики Беларусь по медицине экстремальных ситуаций".

В докладе отмечалось, что наряду с положительной методикой организации и проведения занятий со студентами медицинских институтов РБ по медицине экстремальных ситуаций имеется и ряд существенных недостатков, снижающих качество подготовки:

1. Имеющаяся учебная литература устарела и не в полной мере обеспечивает изучение программного материала.
2. Студентам первого курса стома-

чить твердое усвоение дисциплины и создают условия для лишних переездов студентов по кафедрам.

Для более полного и качественного усвоения дисциплины медицины экстремальных ситуаций предложено:

1. Занятия по медицине экстремальных ситуаций со студентами всех факультетов, в том числе и стоматологического, проводить на 3-4 курсах по единой 34-часовой программе цикловым методом с группой по 2-4 часа ежедневно в течение недели.

2. На шестом курсе в XI семестре студентам институтов ввести межкафедральную подготовку по медицине экстремальных ситуаций с изучением вопросов оказания медицинской помощи пострадавшим на этапах медицинской эвакуации.

3. В ближайшее время военной кафедре МГМИ совместно с кафедрой экстремальной медицины БелГИУВ изыскать возможность подготовки и издания учебников по медицине экстремальных ситуаций и организации медицинского обеспечения войск.

4. Для более преемственной и целенаправленной преддипломной подготовки целесообразно разработать единую программу по медицине экстремальных ситуаций.

5. Рассмотреть возможность введения цикла подготовки преподавателей медицинских институтов на кафедре экстремальной медицины БелГИУВ.

Для решения большинства данных предложений учебным отделам медицинских институтов совместно с методистами и заведующими военных кафедр предстоит провести качественное планирование учебного процесса на новый учебный год.

Иван ЖОГАЛЬСКИЙ,
начальник штаба ГО МГМИ

Наши юбиляры

Родился я в 1940 году в старинном городе Несвиже. Здесь прошли мое детство и юношеские годы. До сих пор помню, как мы с мамой прятались во время налетов вражеской авиации в июле 1944 года, людей, ищущих спасения, и, наконец, приход советских воинов-освободителей. Детство было счастливым, хотя в послевоенные годы семья жила весьма скромно. Мои родные, как и остальное население города, много и тяжело работали.

В 1957 году с серебряной медалью окончил русскую среднюю школу, выпускниками которой являются ныне профессора Р.Г.Заяц, Б.В.Дубовик, С.Р.Г.Зайцем были одноклассниками и сидели за одной партой. Большинство сверстников учились с усердием, много читали, стремились стать образованными людьми. Не покривлю душой, если скажу, что мне нравились все учебные дисциплины. Любовь к предмету развивается прямо пропорционально вложенному в его изучение труду. Но особая любовь у меня была к математике. С чувством глубокой благодарности вспоминаю учителя математики Ефима Львовича Зютюковича.

Любовь и знание родного языка и литературы мне, как и другим одноклассникам, подарила Мария Михайловна Чижик. В самые сложные моменты жизни, иногда за тысячи километров от Белоруссии, произведения Я.Коласа, И.Шамякина, А.Адамовича, М.Танка давали мне второе дыхание.

В то время у молодых людей очень умело воспитывалось искреннее уважение к старшим по возрасту. Оно было аксиомой для всего общества, способствовало познанию жизненного опыта подрастающим поколением. К этому правилу общество должно вернуться в полной мере, оно является фундаментом прогресса.

До учебы в Минском государственном медицинском институте работал культмассовиком-аккордео-

нистом на строительстве сахарного завода в г.п.Городея, а затем учителем пения в Сновской средней школе Несвижского района. Работа закалила меня, дала какой-то жизненный опыт. Занимался вопросами организации художественной самодеятельности, руководил хором. Любовь к этим занятиям пронес сквозь годы жизни. Участвовал в художественной самодеятельности в институте и во время службы в Советской Армии.

В 1958 году поступил на лечебный факультет Минского государственного медицинского института. Учеба в институте дала мне такие знания, которые оказались совершенно прочной основой для практической работы, службы в армии, дальнейшего творческого роста. Начало учебы в институте было традиционным - изучение нормальной

Много времени отдано студенческой научно-исследовательской работе в кружке кафедры органической и физколлоидной химии, куда привел Б.В.Дубовик. Руководитель кружка доцент Евгения Николаевна Новикова, прекрасный человек и педагог, заронила в нас любовь к науке, которая стала смыслом нашей жизни, воспитала научную честность. В кружке работал вместе с нынешним доцентом И.В.Романовским и бывшим старшим преподавателем института Т.И.Дадыко. Уходили домой поздно с ощущением большого удовлетворения.

К экзаменам готовился за месяца два до сессии, несколько из них сдавал досрочно и это для меня было большим праздником. Учебники и необходимую литературу читал полностью. Экзаменационные биле-

кафедры общей и военной гигиены Военно-медицинской академии в Ленинграде, работа преподавателем, заместителем начальника кафедры, участие в больших научных проектах, защита кандидатской и докторской диссертаций.

Военно-медицинская академия в Санкт-Петербурге - это уникальное учебное заведение с более чем 200-летней историей и одновременно крупный научный центр. Научно-педагогический потенциал профессорско-преподавательского состава академии поистине огромный.

Вспоминая незабываемые годы службы в Советской Армии, чаще других вспоминаю командира полка полковника Витаутаса Домовича Репшиса, моих учителей в академии - профессоров Николая Федоровича Кошелева, Михаила Никифоровича



кадров. Уходил в запас по собственной просьбе и настоянию, но, как иногда говорю шутя, сердце мое осталось в академии, а при мне осталась душа. Одним из самых сокровенных, но уже совершенно несбыточных желаний является желание встать в строй полка, рядом с замечательными офицерами-однополчанами - мужественными и очень скромными участниками Великой Отечественной войны.

В конце 1990 года исполнилось еще одно сокровенное желание: я вернулся в Белоруссию в alma mater. Возглавляю дело, которым в течение 40 лет руководил бывший ректор института член-корреспондент АМН СССР профессор Захар Кузьмич Могилевчик.

Думается, что позиции кафедры прочны, курс постоянно сверяем с направлением развития гигиенической науки. Кафедра активно участвует в научных исследованиях, занимается совершенствованием учебного процесса, готовит научно-педагогическую смену.

За все нажитое в жизни благодарен матери, Родине, родным, друзьям и товарищам по службе и работе.

Христофор ЛАВИНСКИЙ,
зав.кафедрой общей гигиены,
доктор медицинских наук,
профессор

А ГОДЫ ЛЕТЯТ...

анатомии, знакомство с прекрасным коллективом кафедры нормальной анатомии, которую в то время возглавлял профессор Давид Моисеевич Голуб. Не могу назвать ни одного имени преподавателя, который бы мне не понравился. Нравились все, и всем я искренне благодарен. Но больше всех запомнились доценты В.А.Бандарин (заведующий кафедрой общей химии), Ф.К.Горский (заведующий кафедрой физики), Н.М.Маленок (заведующий кафедрой органической и физколлоидной химии), М.Ф.Мериканский (заведующий кафедрой биохимии), И.Д.Мишенин (заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней). Мы - студенты той поры - восхищались виртуозной работой в операционной профессора Тимофея Еремеевича Гилорыбова - в то время заведующего кафедрой общей хирургии. Кстати, его внук - старший преподаватель кафедры общей гигиены А.В.Павлов, мой однокурсник и коллега по службе в Советской Армии.

ты меня никогда не волновали. Накануне экзаменов спал спокойно. Самостоятельную работу считаю существенным элементом образования.

В 1964 году, несмотря на мое распределение в распоряжение Минздрава БССР для поступления в аспирантуру, был призван в кадры Советской Армии. Вспоминаю этот момент с чувством благодарности судьбе. Во-первых, история состоялась. Во-вторых, это то, что я оказался в рядах прекрасной армии, в среде образованных, воспитанных, доброжелательных и дисциплинированных людей. Благодаря службе в Советской Армии я познал чувство воинского товарищества, побывал в различных районах большой державы, был участником интересных событий.

Вначале был младшим врачом полка, затем ведущим гигиенистом 1-ой гвардейской полковой армии. В войсках, то есть на передовом рубеже, прослужил более 6 лет. Далее учеба в адыонктуре (аспирантуре) на

Логаткина, старшего товарища по работе на кафедре - великого труженика науки полковника медицинской службы Владимира Петровича Михайлова, бывшего начальника академии академика АМН СССР профессора генерал-полковника медицинской службы Николая Геннадьевича Иванова.

С 1987 по 1990 год по распоряжению командования работал в должности начальника кафедры военной и военно-морской гигиены военно-медицинского факультета при Нижегородском государственном медицинском институте. Формировал новую кафедру, участвовал в создании медико-профилактического отделения - первого в Советской Армии. При выполнении этой работы мне помогал опыт, накопленный в академии. Ушел в запас в 1990 году в звании полковника медицинской службы, награжден 9 медалями СССР, в том числе медалью "За боевые заслуги" и медалью Республики Куба за подготовку медицинских

Спорт

НА КРОССОВЫХ ДИСТАНЦИЯХ

Общеинститутский кросс проводился между сильнейшими командами факультетов, двумя составами: мужским (15 участников) и женским (15 участниц). Кроме четырех факультетов вне конкурса выступала сборная команда военно-медицинского факультета мужским составом. Соревнования проводились в районе институтского стадиона на двух дистанциях: 1000 м - у мужчин и 500 м - у девушек.

В кроссе приняло участие 260 человек (125 мужчин и 135 девушек). В результате соревнования I общекомандное место занял лечебный факультет с суммой очков-мест 3 (500 м (ж) - II м + 1000 м (м) - I м). На II месте педиатрический факультет - 5 очков (I м. на 500 м + IV м. на 1000 м). На III месте - медпроф - 5 очков (500 м - III м. + II м. на 1000 м).

Военно-медицинский факультет выступил не совсем удачно (не в полном составе) и занял V, после-

днее место на 1000 м.

Среди победителей в личном зачете:
мужчины

I место - Хоха Федор (1 курс, ВМФ, 2.33),
II место - Ильин Иван (5 курс, лечфак, 2.34),
III место - Русаков Василий (1 курс, лечфак, 2.39),

женщины

I место - Шилина Елена (3 курс, педфак, 1.42),
II место - Юреть Анастасия (2 курс, медпроф, 1.45),
III место - Козлова Елена (1 курс, лечфак, 1.47).

Победителям и призерам в личном зачете были вручены грамоты и ценные подарки.

* * *

Однако за сухими строчками отчета скрывалась все же интрига, драма. Кросс - предпоследний вид внутриинститутской спартакиады, поэтому факультеты ведут между собой непримиримую борьбу за место "под солнцем", т.е. за место в турнирной таблице. Самый малочисленный в институте факультет - медпроф, где по этой же причине и спортсмены слабее, мобилизовал все свои силы и очень был близок к высокому результату в кроссе, а следовательно и в спартакиаде, если бы не какая-то мелочь, в командном женском зачете медпроф проиграл педфаку всего 3!!! секунды (это так мало, что ответственные за факультет были в растерянности и недоумении: как такое могло случиться, что судьбу командного места решало наличие призеров на двух дистанциях при абсолютном равенстве очков. У педфака у девушек оказалось первое место, у медпрофа - второе, и пед-



Забег у девушек на 500 м

фак стал выше, II призером, а медпроф - III. Как и в прошлогоднем кроссе, из-за позднего расписания (до 18.00) студенты-участники со стороны проигнорировали соревнование, несмотря на старания ответственных за факультет, и в результате заняли последнее командное место, что явно не украшает столь солидный факультет.



После финиша. Одна из сильнейших кроссменок медпрофа Светлана Бакштанович.

важное звено в будущей профессии, он даже входит в программу государственного экзамена. Вот, пожалуй, и все о кроссе.

Александр ГЛИНСКИЙ,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания

УСПЕХ ЗА УСПЕХОМ

Продолжают по-прежнему радовать успехами своих почитателей девушки из сборной института по спортивной аэробике. Это уже стало хорошей традицией. Так, 25-26 февраля в Словакии в г.Братислава прошли международные соревнования "Открытый Кубок Словакии". Шесть стран привезли свои сильнейшие сборные команды - это Франция, Германия, Югославия, Бельгия, Словакия и Белоруссия. Соревнования проходили по пяти видам спортивной аэробики - индивидуальные выступления, смешанные пары, трио и групповые упражнения.

В последнем виде программы в групповом выступлении наши девушки заняли почетное второе место. Это Вера Мучинская, Лена Василевская, Дарья Васильева, Наталья Комаровская, Анна Крылова и Дарья Карнилова. Команда была награждена специальным призом - кубком, а участницы - ценными подарками: престижным набором косметики. Хотя и всего несколько дней провели участницы в Братиславе, но успели познакомиться с некоторыми достопримечательностями города, побывать на заключительном торжественном вечере. Отметим, что администрация института, ректорат, заведующий кафедрой физвоспита-



ния А.М.Трофименко, несмотря на финансовые трудности, сделали все возможное, чтобы поездка состоялась. Кстати, это была первая поездка за рубеж и первый успех на международной арене.

А в первых числах марта на сцене институтского актового зала проводилось первенство среди вузов республики в программе студенческих игр. Здесь также наши девушки выступили успешно. Среди десяти сильнейших команд Беларуси, по своей группе они заняли I-е командное место. Трио в составе Веры Мучинской, Лены Василевской и Дарьи Васильевой было третьим в общем зачете. Наша шестерка в групповых упражнениях также поднялась на третью ступеньку пьедестала почета, третьей в индивидуальном выступлении стала наша Анна Крылова. Так что, в нашем институте спортивная аэробика является основным видом спорта. И это приятно.

Александр ГЛИНСКИЙ,
Екатерина ЛЕВИНА



Победитель в беге на 1000 м. Курсант V курса медфака Федор Хоха на дистанции.

ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ – 5 ЛЕТ

В связи с распадом Советского Союза на территории суверенной Белоруссии не оказалось центра по подготовке кадров для медицинской службы Вооруженных Сил Республики Беларусь, а подготовка военных врачей за рубежом, в частности в Российской Федерации, требовала значительных финансовых затрат, причём в валюте.

Поэтому 6 июня 1995 года совместным приказом министра обороны и министра здравоохранения Республики Беларусь № 255/76 на базе военной кафедры МГМИ и 71-й интернатуры медицинского состава Краснознаменного Белорусского военного округа был организован военно-медицинский факультет в Минском государственном медицинском институте. В этом году исполняется 5 лет со дня его образования.

Основными задачами, которые возлагаются на факультет, являются:

- подготовка военных врачей для Вооруженных Сил Республики Беларусь и других силовых структур (погранвойска, МВД, железнодорожные войска и др.);
- подготовка и переподготовка офицеров медицинской службы запаса;
- последипломная подготовка медицинского состава Вооруженных Сил Республики Беларусь (как врачей, так и медицинских сестер);
- подготовка клинических ординаторов и адъюнктов;
- научная разработка основных проблем теории и практики военной медицины;
- обеспечение взаимосвязи гражданской и военной систем здравоохранения;
- обеспечение методическим материалом военно-медицинских учреждений для проведения занятий по санитарно-просветительной работе, военно-медицинской подготовке, созданию высококачественных учебников и учебных пособий для различных категорий, обучаемых на кафедрах факультета, и войсковой медицинской службы.

Подготовка офицеров медицинской службы началась на факультете с сентября 1995 года, а первый выпуск военных врачей состоялся в июне 1998 года.

Профессорско-преподавательский состав факультета:

- профессора – 2,
- доценты – 9,
- доктора медицинских наук – 3,
- кандидаты медицинских наук – 9,
- военнослужащие, окончившие факультет руководящего состава ВМедА им. Кирова (г. Санкт-Петербург) – 13,
- врачи с высшей категорией – 13,
- врачи с первой категорией – 6.

Учебная работа

Спецификой учебной работы на военно-медицинском факультете является то, что все кафедры факультета организуют и проводят ее с различными категориями обучаемых:

- занятия со студентами по программе подготовки офицеров медицинской службы запаса;
- занятия с курсантами (занятия с курсантами по военно-медицинским дисциплинам начинаются уже с момента их зачисления на факультет на трехнедельных сборах по программе курса молодого бойца; после первого курса – четыре недели общей военной подготовки в качестве санитаров в войсках, после второго – три недели по программе санитаров на базе в/ч 75511; после третьего – медсестринская практика в госпитальных МО, после четвертого – поликлиническая практика в медицинских пунктах частей, после пятого – врачебная практика в госпитальных МО, на шестом курсе обучения слушатели проходят трехнедельную стажировку в войсках на должностях, на которые предназначены по окончании факультета);
- последипломная подготовка.

Кроме сборов и учебных практик в войсках за счет перераспределения времени между дисциплинами в ходе учебного процесса по согласованию с Центральной методической комиссией МГМИ увеличено количество часов по изучению военных и военно-медицинских дисциплин.

Слушатели шестого курса факультета в основном проходят обучение на кафедрах факультета.

Последипломное образование

Последипломная подготовка специалистов, работающих в системе Министерства обороны, осуществляется:

- 1) проведения специализации и усовершенствования врачебного и среднего медицинского состава;
- 2) проведения последипломной стажировки с выпускниками медицинских институтов, призванных в Вооруженные Силы, а также с выпускниками военно-медицинского факультета.

С момента образования военно-медицинского факультета на его базе прошли специализацию и усовершенствование 1252 человека, в том

числе 424 врача и 828 человек среднего медицинского состава.

В настоящий момент в интернатуре проходит обучение 44 человека (29 – на различных циклах специализации и усовершенствования, 15 – врачи-стажеры).

Если в 1994 году в интернатуре медицинского состава Краснознаменного Белорусского военного округа проводилась только специализация по терапии и хирургии, то в настоящее время проводится специализация и усовершенствование по 27 врачебным специальностям и по 21 специальности среднего медицинского персонала. По каждой из этих специальностей разработаны программы обучения и методические материалы.

Учеба проводится в виде циклов специализации, усовершенствования и на рабочем месте. Практика показала, что уровень подготовки специалистов на рабочем месте значительно ниже, поэтому с каждым годом количество организованных циклов возрастает. В 1996 году было организовано 6 циклов, в 1998–1999 учебном году – 12, на 1999–2000 учебный год запланировано 16 циклов.

Продолжительность прохождения специализации:

- для врачей-терапевтов и хирургов – 5 месяцев, по узким специальностям – 3 месяца;
- для среднего медицинского персонала – 2-3 месяца.

Сроки прохождения усовершенствования – до 2 месяцев.

Кроме планирования и организации учебы медицинского состава Вооруженных Сил РБ – на базе факультета, на него возложено планирование и организация обучения врачей – на базе БелГИУВ и среднего медицинского персонала – на базе Минского училища повышения квалификации и его филиалов.

С 1997 года по согласованию с Министерством здравоохранения на военно-медицинском факультете проходит очно-заочную стажировку по программе врача общей практики выпускники медицинских институтов, призванные в Вооруженные Силы, а также выпускники факультета (8 месяцев – заочно на своих рабочих местах под контролем вышестоящего медицинского начальника по программе, разработанной на военно-медицинском факультете, и 3 месяца очно на кафедрах факультета).

С 1996 года на клинических кафедрах факультета обучаются клинические ординаторы в 2-годичной клинической ординатуре

Научно-исследовательская и учебно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа факультета осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы, подготовкой научных кадров на кафедрах и в планом редакционно-издательской деятельности.

За 5 лет сотрудниками факультета опубликовано 347 научных работ, в том числе в таких изданиях, как “Военно-медицинский журнал”, “Медицинские новости”, “Здравоохранение”, “Медицина”, “Хирургия”, “Медицинский вестник”, “Вопросы онкологии”, “Вестник хирургии”, “Новости хирургии”, “Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии”, “Surgical Endoscopy”, “Digestion” и т.д.

Принято к опубликованию 45 научных работ, даны рецензии на 19 методических пособий и на 8 диссертационных исследований, утверждены 24 рационализаторские предложения.

Сотрудники факультета в течение отчетного периода участвовали с докладами в 81 научном международном и республиканском форуме.

На факультете проводятся диссертационные исследования: утверждены темы на соискание ученой степени доктора медицинских наук у сотрудников факультета Шнитко С.Н., Капустина Р.Ф., на соискание ученой степени кандидата медицинских наук – Кузьмина Ю.В., Яблонского В.Н., Горохова С.С., внешнего соискателя по кафедре ВПХ Стринкевича А.Л.

На всех кафедрах организованы и работают кружки военно-научного общества курсантов (ВНОК).

Курсантами – членами кружков ВНОК подготовлено 14 докладов на Республиканскую научную конференцию молодых ученых и студентов в апреле 1999 года, 5 из которых заняли призовые места.

На состоявшейся в октябре 1999 года на базе Витебского государственного медицинского университета Международной научной конференции студентов и молодых ученых “Студенческая медицинская наука XXI века” работы 5 курсантов факультета были удостоены призовых мест и награждены дипломами (мл. сержант ДОРНИН М.В. – 3 курс,

мл. сержант МУЛИЦА В.В. – 5 курс, мл. сержант ТРУНОВ Р.В. – 5 курс, ст. сержант САЧОК В.А. – 5 курс, сержант ТРУХАН М.П. – 5 курс).

Под руководством преподавателей кафедры ОМОВ и ЭМ студентами и курсантами института подготовлено 12 реферативных работ по ОМОВ, истории военной медицины, истории войн и экстремальной медицине.

Клиническая работа

В настоящее время клиническими базами кафедр ВПХ и ВПТ являются 432-й Главный военный клинический госпиталь МО РБ и 13-я Центральная военная поликлиника, а для кафедр ВПХ и 2-я клиническая больница.

Начальником кафедры ВПТ и заместителем начальника кафедры ВПТ осуществляются консультативные приемы в 13 ЦВП МО РБ. Начальник кафедры ВПХ проводит консультативный прием в 28 городской поликлинике. В целях улучшения лечебно-диагностического процесса в 432 ГВКГ профессорско-преподавательским составом кафедр ВПТ внедрены современные диагностические методы (проводится пункционная биопсия печени; подготовлено 2 врача госпиталей и 1 врач 9-й клинической больницы г. Минска для проведения этой процедуры; кафедрой на базе Центра функциональных исследований организован кабинет электрофизиологических исследований сердца; внедрена в практику методика стресс-эхокардиографического исследования).

В результате лечебной работы профессорско-преподавательского состава кафедр ВПХ произошли изменения в сторону улучшения лечебной работы 432 ГВКГ (снизились на 5,1 % послеоперационная летальность; на 3,7% повысилась хирургическая активность; выполнение сложных оперативных вмешательств повысилось на 4,2 %; в 10,2 % случаев произошло снижение несовпадения клинических и патологоанатомических диагнозов). В 1998–99 учебном году сотрудниками кафедр проведено более 400 операций, 80 % из которых являются операциями повышенной сложности. Кафедрой ВПХ совместно с отделением торакальной хирургии 432 ГВКГ является пионером проведения видеоторакоскопических операций в СНГ.

Начальник кафедр ВПХ доцент Жидков С.А. с 1997 года и начальник кафедры ВПТ профессор Бова А.А. с 1998 года являются соответственно главным хирургом и главным терапевтом ВС РБ. Заместитель начальника кафедр ВПТ Яблонский В.Н. является сопредседателем городского общества гепатологов. Заместитель начальника кафедр ВЭ и ВГ Варашкевич Ю.Ю. является главным токсикологом-радиологом МО РБ.

Воспитательная работа

Важнейшим принципом воспитательной работы является индивидуальный подход. На факультете активно работают офицеры-воспитатели – на младших курсах – подполковник м/с Сокол С.В., на старших – подполковник м/с Ярош Г.А. В начале каждого учебного года приказом по факультету назначаются кураторы учебных групп, которые отчитываются за проделанную работу в конце учебного года. Для лучшего изучения курсантов и для получения оперативной информации практикуются встречи с преподавателями кафедр медицинского факультета, присутствие кураторов, офицеров-воспитателей и руководства факультета на экзаменах, регулярные посещения курсантов в казарме и в общестите.

Военно-медицинский факультет активно участвует в организации воспитательной работы и в масштабе института: проведение тематических вечеров, художественной самодеятельности, спортивно-массовой работы и т.д.

Анализ воспитательной работы проводится в группах, на курсах; два раза в год проводится обсуждение жизнедеятельности факультета с привлечением всего личного состава.

Повышение квалификации

Повышение квалификации руководящего и профессорско-преподавательского состава факультета проводится путем проведения командирской подготовки в виде 2-х учебно-методических сборов по 5 дней; самостоятельной подготовки и проведения контрольных занятий по стрессовой, физической подготовке и знаний руководящих документов – 1 раз в месяц, по огневой подготовке – 1 раз в квартал.

По специальной подготовке занятия проводятся на кафедрах начальниками кафедр, каждому преподавателю на год дается по 1-2 индивидуальных задания.

Кроме командирской подготовки профессорско-преподавательский

состав факультета активно использует для повышения квалификации возможности БелГИУВ, кафедры медицинского факультета. Заместитель начальника факультета по учебной и научной работе доцент Шнитко С.Н. прошел 1,5 –годичную научно-практическую стажировку по видеоторакоскопической хирургии в Федеративной Республике Германии.

Ведущие специалисты



Гусев Сергей Григорьевич – начальник военно-медицинского факультета. Родился 9 сентября 1953 года.

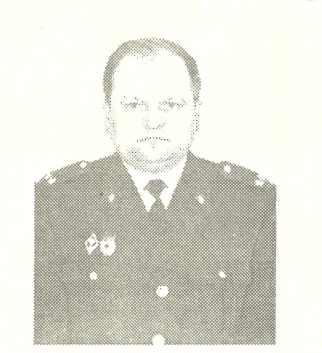
Основная специальность – врач-организатор. Окончил Саратовский военно-медицинский факультет в 1976 году. Проходил службу в должностях: начальника медицинской службы части, ординатора и старшего ординатора госпиталя (Афганистан, 1987 год). С 1987–1992 года являлся преподавателем, старшим преподавателем военной кафедры БелГИУВ. С 1992 по 1995 год – начальник военной кафедры МГМИ. С 1995 года по настоящее время – начальник военно-медицинского факультета в МГМИ. Награжден грамотой Кабинета Министров Республики Беларусь (1996 год). Имеет высшую категорию врача-организатора здравоохранения (1998 год). Внес большой вклад в создание военно-медицинского факультета в МГМИ.



Шнитко Светослав Николаевич – заместитель начальника военно-медицинского факультета по учебной и научной работе, кандидат медицинских наук, доцент. Родился 14 июля 1960 года.

Основная специальность – хирург, специализируется по торакальной хирургии. Окончил Куйбышевский военно-медицинский факультет в 1983 году и Военно-медицинскую академию (г. Санкт-Петербург, 1992 год). Проходил службу в должностях начальника медицинского пункта парашотно-десантного батальона, ведущего хирурга медицинской роты десантно-штурмовой бригады (1983–1989 годы). С 1989 по 1992 год – слушатель факультета руководящего медицинского состава ВМедА, с 1992 по 1995 год – старший ординатор отделения торакальной хирургии ГВКГ МО РБ. В период с 1995 по 2000 год проходил службу в должности заместителя начальника кафедры военно-полковой хирургии ВМедФ МГМИ. В январе 2000 года назначен на должность заместителя начальника факультета по учебной и научной работе. В 1997 году поступил и обучался в настоящее время в заочной докторантуре Российской Военно-медицинской академии (г. Санкт-Петербург). Имеет более 120 научных работ по различным разделам хирургии, в том числе 48 – в зарубежной печати. Многократно выступал на республиканских и международных форумах (Российская Федерация, Эстония, Китайская Народная Республика, ФРГ, Франция, Швейцария, Австрия, Италия и т.д.). На 11-ом съезде белорусских хирургов в г. Гродно избран членом правления этого научного общества. Член научного общества хирургов г. Минска, действительный член российского научного общества “Эндоскопическая хирургия”, член Ассоциации хирургов им. Н.И.Пирогова. Хирург высшей категории, один из основателей нового направления в грудной хирургии – видеоторакоскопических операций, идею и практическую реализацию которых отражает в работе над докторской диссертацией.

Сокол Сергей Васильевич – заместитель начальника военно-медицинского факультета. Родился 24 июня 1959 года.



Основная специальность – хирург. Окончил Днепропетровский государственный медицинский институт в 1982 году. После окончания медицинского института проходил интернатуру при городской клинической больнице г. Днепропетровска по специальности хирургия. С 1983 по 1985 год – заведующий отделением переливания крови ЦРБ. В период с 1985 по 1987 год проходил службу в должности начальника медицинской службы отдельного реактивно-артиллерийского дивизиона, 1987 по 1995 год – командира медицинского взвода, командира медицинской роты и начальника медицинской службы мотострелкового полка. С 1995 по 2000 год являлся начальником учебных курсов ВМедФ в МГМИ. В мае 2000 года назначен на должность заместителя начальника военно-медицинского факультета в МГМИ.



Войт Владимир Петрович – начальник кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины. Родился 26 февраля 1955 года.

Основная специальность – врач-организатор. Окончил Куйбышевский военно-медицинский факультет в 1978 году. Проходил службу в составе ограниченного контингента войск в Афганистане. В период с 1989 по 1995 год был в должностях преподавателя и старшего преподавателя военной кафедры МГМИ. В 1995 году назначен на должность начальника кафедры организации медицинского обеспечения войск и экстремальной медицины. Награжден орденом: Красного Знамени, “За службу Родине III степени” и многими медалями.



Дорошевич Вячеслав Иванович – начальник кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены, кандидат медицинских наук, доцент. Родился 19 июля 1949 года.

Основная специальность – врач-гигиенист. Окончил Минский государственный медицинский институт в 1972 году и Военно-медицинскую академию в 1983 году. Работал заведующим санитарным отделом Ивановской районной санэпидстанции (1974–1975 гг.), заместителем главного санитарного врача Брестской городской санэпидстанции (1975–1976 гг.), заместителем главного санитарного врача Брестской городской санэпидстанции (1976–1977 гг.), заместителем главного санитарного врача Брестской городской санэпидстанции (1977–1978 гг.), заместителем главного санитарного врача Брестской городской санэпидстанции (1978–1979 гг.). С 1983 по 1989 год – слушатель факультета руководящего медицинского состава ВМедА, с 1989 по 1995 год – преподаватель, старший преподаватель и начальник кафедры хирургии Саратовского военно-медицинского факультета в МГМИ. В 1996 году назначен на должность начальника кафедры военно-полковой хирургии военно-медицинского факультета в МГМИ. В 1998 году в связи с совмещением должностей на начальника кафедры ВПХ возложены обязанности главного хирурга Министерства обороны РБ. Хирург высшей категории. Автор 94-х научных работ, в том числе 5-ти методических рекомендаций для врачей, курсантов и студентов. Награжден орденом “За личное мужество” (1989 год).

миологического центра МО РБ. В 1995 году назначен на должность начальника кафедры военной эпидемиологии и военной гигиены военно-медицинского факультета в МГМИ. В.И. Дорошевич – ученик известного гигиениста профессора Н.Ф. Кошелева, автор изобретения, 75-ти научных работ и 70-ти рационализаторских предложений. В настоящее время завершает работу над диссертацией на соискание ученой степени доктора медицинских наук, посвященной проблеме оценки уровня здоровья военнослужащих по статусу питания и адаптационным резервам организма.



Бова Александр Андреевич – начальник кафедры военно-полковой терапии, доктор медицинских наук, профессор. Родился 29 декабря 1955 года.

Основная специальность – врач-терапевт. Окончил Куйбышевский медицинский институт в 1979 году и Военно-медицинскую академию в 1986 году. Службу проходил в должностях младшего врача медицинского пункта полка (1979–1980 гг.), начальника медицинской службы полка (1980–1982 гг.). С 1984 по 1986 год – слушатель факультета руководящего медицинского состава ВМедА, с 1986 по 1988 год – начальник терапевтического отделения гарнизонного госпиталя, с 1988 по 1992 год – начальник отделения функциональной диагностики Окружного военного госпиталя. В период с 1992 по 1995 год находился в должности ведущего терапевта 432 Главного военного клинического госпиталя. В 1995 году назначен на должность начальника кафедры военно-полковой терапии Военно-медицинского факультета в МГМИ. В 1998 году в связи с совмещением должностей на начальника кафедры ВПТ возложены обязанности главного терапевта Министерства обороны РБ. Врач высшей категории, награжден знаком “Отличник здравоохранения”. Член правления городского общества терапевтов. Автор монографии “Оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы”, 15-ти учебных и методических пособий для студентов, курсантов и врачей.



Жидков Сергей Анатольевич – начальник кафедры военно-полковой хирургии, кандидат медицинских наук, доцент. Родился 20 марта 1956 года.

Основная специальность – хирург. Окончил Томский военно-медицинский факультет в 1979 году и Военно-медицинскую академию в 1989 году. Службу проходил в должностях врача части (1979–1982 гг.), старшего ординатора оперативно-перевозочного взвода отдельной медицинской роты (1982–1985 гг.), ведущего хирурга отдельного медицинского батальона (1985–1987 гг.). С 1987 по 1989 год – слушатель факультета руководящего медицинского состава ВМедА, с 1989 по 1995 год – преподаватель, старший преподаватель и начальник кафедры хирургии Саратовского военно-медицинского факультета в МГМИ. В 1996 году назначен на должность начальника кафедры военно-полковой хирургии военно-медицинского факультета в МГМИ. В 1998 году в связи с совмещением должностей на начальника кафедры ВПХ возложены обязанности главного хирурга Министерства обороны РБ. Хирург высшей категории. Автор 94-х научных работ, в том числе 5-ти методических рекомендаций для врачей, курсантов и студентов. Награжден орденом “За личное мужество” (1989 год).

Галінка бэзу

У вянок Валянціне Мікалаеўне ГАРБАЧОВАЙ
(12.05.45 - 30.04.99 г.)

Галінка бэзу за акном -
Заранка позняга світаньня -
Сагрэла лепельскае ранне
Ліловым прывідным святлом.

У нескранутай цішыні
Дыханне ветру і лістоты,
Жаданне шчасця і пяшчоты,
І - аніякай мітусні.

Высока воблакі плывуць...
Спакой, узнёслася і лагоднасць.
Галінка бэзу - сум і роднасць,
Што вечно ў памяці жыўць.

Як напамін сярод імжы
Пра дабрыню і чалавечнасць,
Пра тленнасць дзён зямных,
Пра вечнасць,
Пра шчодрасць сонечнай душы.

Безабаронная краса...
У горкім водары - самотнасць.
Галінка бэзу - незваротнасць,
Мая няўцешная сляза.

Леанід ПРАНЧАК



Кніжны агляда

Медики на войне

Минуло 55 лет с того дня, как закончилась Великая Отечественная война. Но чем дальше уходит время, отделяющее нас от войны, тем значимее подвиг советского народа.

В битве с врагом не на жизнь, а на смерть вместе с войсками шли по полям сражений солдаты в белых халатах. Под смертельным огнем выносили они раненых с поля боя, оказывали необходимую помощь. В период Великой Отечественной войны в армии и на флоте находилось более 200 тыс. врачей и свыше 500 тыс. фельдшеров, медсестер, санитаров, многие из которых погибли в огне боев. Именно им посвящены следующие книги:

Герман Ю. Подполковник медицинской службы: повесть. - Л.: Советский писатель, 1980. - 640 с.

Начальника хирургического отделения военного госпиталя, расположенного на Севере, подполковника медицинской службы Левина любят все - от командующего фронтом до санитарок. Любят несмотря на невзрачную, даже комическую внешность, на сварливый, неуживчивый характер. Любят за душевное благородство, порядочность. В нем нет ничего показного, ничего нарочитого - он весь воплощение долга и самоотверженности.

Доктор Левин, обреченный на смерть от страшной болезни, оканчивается не меньшим героем, чем детчики, которым он спас жизнь. Он знает, что дни его сочтены, но им движет глубокий патриотизм, чувство собственного достоинства, которые не позволяют ему пасовать перед болезнью. Свой воинский подвиг совершают флангманский хирург Харламов и заместитель Левина Баркан, молодой врач Ольга Иванова, добрейшая сестра Анжелика.

Гиллер В. Два долгих дня: Повесть. - М.: Сов. писатель, 1983. - 270 с.

Вильям Гиллер, бывший военный врач Советской Армии, рассказывает в этой книге о двух днях работы прифронтового госпиталя в начале 1943 года. Это правдивый рассказ о том тяжелом, самоотверженном, сопряженном со смертельным риском труде, который лег на плечи наших врачей, медицинских сестер, санитаров, спасавших жизнь и возвращавших в строй раненых советских воинов.

Среди персонажей повести - раненые немецкие пленные, брошенные фашистами при отступлении. Писатель показывает, как меняются их взгляды под влиянием событий на фронтах, под воздействием советских людей.

Гиллер В. И снова в бой. - М.: Сов. писатель, 1979. - 431 с.

Эта повесть в основе своей документальна. В ней рассказана история создания госпиталя, который вслед за наступающими советскими войсками прошел от Москвы до Берлина, разделяя вместе с передовыми частями многие лишения и опасности. Сколько раз приходилось коллективу госпиталя на новом месте, на выжженной врагом земле, ставить госпитальные палатки, строить бараки, операционные.

Каким огромным трудом все это давалось! И с каким нетерпением эти же люди ждали момента, когда все выстроенное их руками можно будет бросить, чтобы, двигаясь вслед за армией на запад, снова взять в руки топоры и пилы... И снова в бой! В бой за жизнь бойцов, за их возвращение в строй.

Герои повести - нейрохирург Быков, ведущий хирург Шор, доктор Саша Ефремов, потерявший в боях руку и вернувшийся в строй, сестры Аня Голицына, Женя Лукина - надолго останутся в памяти читателя.

Кованов В.В. Солдаты бессмертия. - М.: Политиздат, 1985. - 367 с.

Владимир Васильевич Кованов как военно-полевой хирург активно участвовал в Великой Отечественной войне, оказывая хирургическую помощь раненым в госпиталях тыла и в действующей армии. Не претендуя на исчерпывающее освещение работы медиков в годы войны на фронте и в тылу, В.Кованов попытался дать читателю представление о работе военно-полевых хирургов с позиций сегодняшнего дня, причем говорит он главным образом о людях, с которыми прошел трудными дорогами войны, о том, что сам видел и пережил.

Кованов В.В. Признание. - М.: Политиздат, 1974. - 559 с.

Книга В.В.Кованова - это рассказ видного ученого, хирурга-экспериментатора о своем жизненном пути, о признании, высоком общественном долге советского врача. Автор размышляет над тем, как формируется, вырабатывается характер человека, посвятившего себя борьбе за здоровье и жизнь людей. Одна из главных тем книги - наша медицина, ее подвиг во время Великой Отечественной войны, ее выдающиеся деятели, традиции, проблемы и перспективы развития.

Панова В. Спутники: Повесть. - Л.: Сов. писатель, 1985. - 511 с.

Талантливое повествование о санитарном поезде, о людях, которые трудились в нем с первых дней войны до Победы - один из лучших памятников советским врачам, сестрам, санитаркам, участникам Великой Отечественной войны. Книга завоевала признание благодаря огромному доверию и любви писательницы к своим современникам. Таким домашним, глубоко штатским и несколько старомодным кажется начальник поезда врач Белов. Он неумоимо совершает привычные дела, не позволяет себе распустился, когда узнает о гибели семьи. В поезде много сделано для облегчения страданий раненых, для улучшения их питания. Когда Белов получает орден, он смущен, считает, что это заслуга принадлежит коллективу.

Большая удача В.Пановой - образ операционной сестры Юлии Дмитриевны. Она - первая рука любого хирурга. Юлия Дмитриевна не знает усталости, ее работу можно назвать виртуозной, она деятельна, серьезна, аккуратна - в этом ее глубоко человеческая красота. Писательница полна внимания к каждому спутнику в этом непривычном путешествии.

Кончилась война, трансформировался поезд, но читателю трудно расстаться с чудесными людьми, с теми военными буднями, с которыми так любовно нас познакомила Вера Панова.

Елена ЗАВАЛИЙ,
зав. сектором библиотеки

Творчасць нашых вытокаў

Плата

Захацеў чалавек
Падпарадкаваць атам,
Неўтрымаўшаму -
Жорстка ў атама плата.
У неба выбухнуў ён
Чорна-вогненным пылам,
І раскінула смерць
Радыяцый крылы.
Скрозь турмы саркафаг
Дзіка рвецца з палону
Неўтаймоўны наш раб
З-за жалезабетону.

Алена ЧАПЛІНСКАЯ,
студэнтка педыятрычнага
факультэта

Шпаргалкі

На усовершенствование шпаргалки
ушло столько сметки, хватки,
русской смекалки, американской
деловитости,
немецкой аккуратности, французского
изящества,
что можно было бы выдумать целую
науку:
химлингвистику или агроастрономию.
Студентки записывали формулы
на своих прекрасных коленных чашечках,
на своих лодыжках, на чем угодно,
лишь бы не врезывать их в сознание.
Студентки знали: им полагается
на первый раз — пощада,
на второй — пощада,
на третий — только самым красивым.
Все студентки до единой
считали себя самыми красивыми.
Они записывали формулы на затылке!

И считывали с помощью ручного
зеркала. Да.
У студентов все было сложнее.
Пощады не полагалось,
разве чемпиону по гимнастике,
сдающему пластику Эллады.
Однако железная воля студентов,
их ум, настойчивость, твердая вера
в то, что самую длинную науку
можно изложить на самом маленьком
кусочке бумаги
и останется место
для личной формулы: "Привет,
любимая!", —
все это помогло студентам выжить
в борьбе за существование
с экзаменационной системой.
По ходу совершенствования шпаргалки
была изобретена стенография
и еще сто четыре знаковых системы
не хуже иероглифов
и алгебры,
а может быть, значительно лучше.

Борис СЛУЦКИЙ

КРОССВОРД "СКОРАЯ"

ПО ГОРИЗОНТАЛИ: 1. Город, в котором проходит Гран-при Сан-Марино. 5. Участник дорожного движения. 9. Марка немецких автомобилей. 12. Фургон класса "до 2 тонн" компании ФИАТ. 13. Российский футбольный клуб. 14. Армянский певец. 16. Модель минивэна компании "Фольксваген". 19. Тип кузова автомобиля. 21. Команда-участница чемпионата мира Формула-1 (один из вариантов написания). 24. Новая модель пикапа "ГАЗ-2308". 27. Модель автомобиля компании "Опель". 30. Модель автомобиля компании "Фольксваген". 31. Сумчатое млекопитающее в Америке. 32. Полугрузовой автомобиль. 33. "Одинокий вопль в пустыне" (библ.). 36. Шапочка из мягкой ткани без околыша. 37. Город, место производства мотоцикла "Урал". 38. Кратковременное увеличение тяги турбореактивного двигателя. 39. Забор, частокол. 40. Модель автомобиля компании "Субару". 42. Участник какой-либо игры. 43. Марка японских мотоциклов. 44. Лекарственное растение, желчегонное и кровоостанавливающее средство. 45. Единица длины. 46. Двухколесная повозка.

Составили студенты
7-й группы
лечебного факультета

ПО ВЕРТИКАЛИ: 2. Тюрьма в XVIII-XIX вв. 3. Модель автомобиля компании "Хонда". 4. Концепткар компании "Форд" (один из вариантов написания). 5. Марка спортивных автомобилей. 6. Электрический провод в изолирующей оболочке. 7. Овощ, который "не слаще редьки". 8. Модель автомобиля компании ФИАТ. 9. Состав, используемый в дорожном строительстве. 10. Часть поезда. 11. Прибор, показывающий скорость движения транспортного средства. 15. Лицо, пользующееся транспортным средством, но непричастное к управлению им и находящееся в нем. 17. Всемирно известная марка шин. 18. Высококласная дорога в Германии. 20. Единица электрического сопротивления. 22. Модель автомобиля компании "Шевроле". 23. Летательный аппарат, движущийся под действием реактивной силы. 24. Северная полярная область Земли. 25. Минская фирма, оказывающая помощь терпящим бедствие автомобилистам. 26. Тип кузова автомобиля. 28. Первый в мире тяжелый ледокол. 29. Пешеходная или проезжая дорога, обсаженная деревьями. 31. Наружная часть колеса. 34. Инструмент для нарезания резьбы. 35. Марка финских грузовых автомобилей. 41. Модель автомобиля компании "Линкольн".

