

Вестник

3 МАЯ 2001г. • № 9(49)

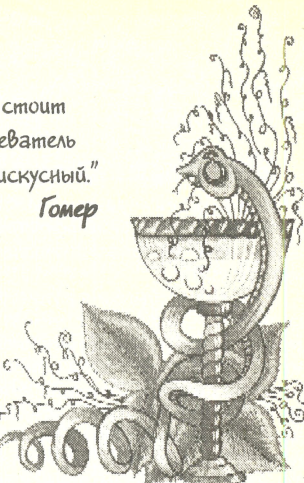
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Еще стояла тьма немая,
В тумане плакала трава,

Девятый день большого Мая
Уже вступил в свои права.

МДМІ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



З надыходзячым святаям Перамогі!

И снова пришел праздник Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Уже 56 лет минуло со времени разгрома фашистской Германии, а память невольно возвращает нас в то жестокое время. Слишком дорогой ценой оплачен этот долгожданный, светлый день и поэтому его не забыть.

Мне довелось бывать на дорогах войны в суровые годы битвы с гитлеровцами. Кроме мужских, сколько встречалось девичьих могил на этих дорогах, на полях сражений, в лесных чащах. Но самые горькие воспоминания оставили могилы, на которых товарищи по оружию камнями выложили только имя «Маруся», «Клава», «Зина», или два слова «Сестрица Люся», «Неизвестная санитарка». Многие из этих могил давно поросли травой, ромашками, лесными колокольчиками. И поэтому, читая книги о героях и героинях, подвиги которых известны народу и даже всему миру, невольно думаешь о многих, многих наших безвестных героях и мысленно отдаешь им земной поклон. Им, которые своими тонкими девичьими руками вытаскивали из огня сотни раненых воинов, им, которые делились последним глотком воды, последней щепоткой соли с боевыми товарищами, им, которые ходили в труднейшую разведку, подползали с гранатами к вражеским танкам, пускали под откос вражеские эшелоны, спасали стариков и детей — вечная слава!

Удивительные подвиги совершили белорусы, русские, украинцы, грузины, татары, литовцы, евреи и представители многих других национальностей. Все они были советскими людьми, эти славные герои. Они любили свою Родину и не задумываясь готовы были отдать за нее свою жизнь.

Беларусь одна из первых приняла на себя массивный удар гитлеровской военной машины. Она стала ареной упорных и кровопролитных сражений. А после оккупации на ее территории развернулась настоящая всепартийная битва. Сыновья и дочери Беларуси вписали яркие страницы в героическую летопись борьбы нашего народа за свою свободу и светлое будущее. Об их беспредельной любви к Родине, самоотверженности рассказывается во многих очерках и повестях о Великой Отечественной войне. Но сотни, тысячи подвиги остались неизвестными.

Партизанские отряды и соединения, действующие на территории Беларуси, насчитывали более 400 тыс. патриотов. Многие из них сейчас нет в живых, однако славные дела, мужество и героизм, проявленные на фронтах и в тылу врага, вечны. В газовой камере казнен фашистскими палачами руководитель подпольной группы медиков профессор нашего института Клунов Е.В., снабжавший партизан и подпольщиков медикаментами, укравший и лечивший раненых патриотов и население Беларуси. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Этот День мы приближали как могли!

Входящие в состав партизанских отрядов врачи и средний медицинский персонал самоотверженно трудились и боролись с врагом. В большинстве это были преподаватели и выпускники МГМИ. Это наши товарищи по совместной работе Акулич Т.И., Буглова Я.Ф., Водопьян А.В., Гурская А.И., Данилов И.П., Крючок Т.И., Корневская А.А., Макаренко И.А., Мышковец М.Я., Мякишичкова М.В., Миранович И.М., Осипова Т.Я., Сенчук В.С., Сепкевич Б.Я. и др.

За ратные подвиги на фронтах и доблестный труд в тылу свыше 115 тыс. медиков и более 30 тыс. работников здравоохранения награждены орденами и медалями. В борьбе за освобождение Родины от фашистских захватчиков около 200 тыс. медицинских работников погибли от рук палачей. Только из участников партизанского движения лишились жизни и пропали без вести 377 медицинских работников. Около 60 сотрудников Минского медицинского института погибли или казнены.

Первой знаменательной победой в годы Великой Отечественной войны был разгром гитлеровцев под Москвой. Он навсегда развеял созданную фашистами легенду о непобедимости их армии. Миллионы людей на земном шаре поняли, что есть сила, способная уничтожить фашизм. Сила эта — Советский Союз и его доблестная Красная Армия, его непобедимый героический народ. Променили фашистов под Москвой и на дальних подступах к ней наши преподаватели: Андреев Е.Т., Гаврилов А.П., Дривотинов Б.В., Демшин А.П., Зубец В.В., Крюк А.С., Корф Ф.М., Романовский П.К.

Оборона города Ленинграда и Советского Заполярья заняла особую страницу истории Великой Отечественной войны. Среди тех, кто защищал блокированный Ленинград, были сотрудники и преподаватели нашего института Батай Е.В., Гапанович В.Я., Люппен И.З., Медведев И.С., Радомская И.Е.

В обороне Сталинграда, а затем в разгроме группировки окруженных там фашистских войск принимали участие Кузнецов Е.И., Савченко Н.Е.

Значительная часть профессорско-преподавательского состава и студентов работали в госпиталях, оказывали помощь раненым. Многие из них занимали ведущие должности в военно-медицинских учреждениях Агеев М.Д., Станкевич М.П., Старовойтов И.М., Фокина Т.В.

Одним из самых радостных событий для нашего народа в годы войны было освобождение г.Минска, ведь одновременно с изгнанием врага с многострадальной Беларуси Красная Армия выходила на границу СССР. Многие фронтовики, в настоящее время работающие в институте, участвовали в операции «Багратион»: Артиневский Л.И., Болотин М.С., Буглов Е.Д., Галуза В.К., Дмитриченко Л.М., Еременко С.А., Емельянич Л.О., Именинская Г.И., Караваев В.Г., Кириллов К.И., Новицкий В.Н., Оспенников А.Г., Пересада А.Н., Тесевич И.Д., Томилини А.И., Шеремет Н.И., Штепко Э.В., Хант М.В., Черняк О.Т.

В 1945 г. Красная Армия провела крупнейшие операции в Восточной Пруссии, Польше, Венгрии, Австрии, Чехословакии. И сюда дошли и отважно воевали Величко Л.С., Гудимов Б.С., Демидчик Е.П., Змушко Л.С., Костенюк В.М., Чеканович Ф.А.

Вместе со всем советским народом с первых дней войны и до победного мая 1945 г. вели борьбу со смертельным врагом медицинские работники Брагин С.Д., Беляев И.Б., Берлов Г.А., Ветров Т.И., Каминская В.Т., Насань М.Г., Рапп Г.Х., Сердюк П.П. Они сохранили жизни тысячам раненых и больных, возвращали их в строй. Многим из них помимо выполнения своих непосредственных обязанностей не раз приходилось с оружием в руках вступать в схватку с врагом.

С разгромом фашистской Германии для многих война еще не окончилась. На Дальнем Востоке вступила в войну с СССР милитаристская Япония. В войне с Японией участвовали Балышева М.Н., Вахрушев В.Н.

Внесли свой весомый вклад в победу над врагом и труженики тыла Афанасенко В.К., Баранова Г.А., Симоненко И.П. В тяжелых условиях военного времени они производили все необходимое для фронта — автоматы и танки, снаряды и самолеты, хлеб и мясо, сапоги и шинели и многое другое.

Время не в силах стереть память народа, память благодарного человечества о тех, кто отдал свою жизнь ради нашего светлого будущего. Эта память заставляет всех живых бороться за мир, против новой, еще более страшной ядерной военной катастрофы, дает силы нам — ветеранам и молодежи — жить, учиться и творить.

Сотрудники и выпускники института — ветераны второй мировой войны — заслуженно пользуются большим уважением. Они всегда желаемые гости в студенческих коллективах и в среде преподавателей. О них пишут в периодической и медицинской печати. Их фотографии украшают стенды в институте, общежитиях и на кафедрах.

56 лет, как ушла война. Она оставила на поле боя не только погибших, она вызвала в сердцах нынешнего поколения гордость за подвиг народа в годину суровых испытаний, который не исчезнет в веках.

Анатолий ПЕРЕСАДА, председатель Совета ветеранов войны и труда, доцент

В газете «Вестник МДМИ» недавно была опубликована моя статья. В ней я обосновывал, что корреспондент Н.Д.Дубовский в своей публикации «Забытая героиня», перечисляя участников подготовки осуществления возмездия в отношении гауляйтера Кубе, упустил имя первой участницы этой подготовки — Нади Троян, нашей предвоенной студентки.

К сказанному о ней в прошлой статье необходимо добавить, что она, не успев покинуть горящий Минск из-за большой матери, с первых дней войны включилась в тайную борьбу с гитлеровскими оккупантами. Уже на третий день после оккупации Минска она по собственной инициативе, пренебрегая опасностью, организовала побег нескольких советских военнопленных из немецкого лагеря в Дроздах (под Минском). Затем, устроившись по заданию подпольщиков на кухне одной из воинских немецких частей Минска, со своей подружкой (также бывшей студенткой МГМИ) — Женей Гришюк, создала из работающих на кухне советских военнопленных патриотическую группу из 15 человек и готовила их к побегу с последующим направлением их в партизанский отряд. Но в самый последний момент это было обнаружено гитлеровцами. Некоторые из членов группы схвачены — в их числе и Женя. Мучительными пытками гитлеровцы добивались от них выдачи товарищей по борьбе, но не добились этого. Опасаясь ареста, Наде удалось с родителями перебраться в Смоленичи. Здесь она встретилась с бывшей студенткой 4-го курса МГМИ Аней Косаревой (после замужества — Юрковцевой), которая с приходом немцев работала медсестрой в Смоленской больнице и была связана с партизанами. Вскоре Наде создала в Смоленичах молодежно-комсомольскую группу, которая распространяла листовки партизанского подполья, готовила патриотов к вступлению в партизанские отряды.

Через некоторое время Аня Косарева, узнав, что Наде хорошо владеет немецким языком (хорошо изучавшая его в школе и институте), сообщила это командованию партизанского отряда «Дядя Коля», которое предложило Наде стать переводчицей у немецкого управляющего торфопредприятиями, контора которого находилась в Смоленичах. Чтобы выполнить это задание, Наде «случайно» встречались с немцами Смоленского гарнизона, говорила по-немецки.

Узнав об этом, управляющий предложил ей стать его переводчицей. Она пыталась отказаться от этого предложения, ссылаясь на то, что она изучала немецкий язык только в школе и владеет им плохо. Несмотря на это, она по настоятельному предложению управляющего стала его переводчицей. Местные жители, узнав об этом, посчитали ее «продажной шкуркой», презрительно отворачивались от нее. От обиды Наде ночью проливали слезы на подушке, и душевно мучаясь, продолжала выполнять поручение партизан.

Она часто сопровождала управляющего в поездках по предприятиям Белоруссии, узнавала и передавала партизанам ценные разведданные. Одновременно продолжала руководить созданной подпольной молодежной группой. Через некоторое время она заметила за собой слежку гестаповцев. Во избежание ее ареста командование партизанского отряда «Дядя Коля» предложило ей уйти из Смоленичей в состав отряда. Но после этого могли пострадать от гестаповцев ее родители, тоже проживающие с Надей в Смоленичах. Из этого затруднения выручил ее однокурсник

— Александр Красовский.

В процессе поиска участников войны из числа студентов я получил от него воспоминания о войне, в которых он писал, что он, став подпольщиком, работал электриком в одном из домов МГМИ (прекратившего свою деятельность в Минске), где размещалось воинское подразделение гитлеровцев.

Однажды случайно он встретился в Минске с Надей Троян. Она рассказала ему о возникшей ситуации. После обсуждения они пришли к решению о фиктивном браке для того, чтобы под предлогом его Наде можно было бы уехать из Смоленичей с мужем в Минск, а потом, возможно, к его родителям в г.Слуцк. Наде показала управляющему брачное свидетельство, а через некоторое время «распрошлась» с ним, сказав, что уезжает в Минск, к мужу, а затем к его родителям. На самом же деле она скрывалась в партизанской бригаде «Дяди Коли». Здесь она была медсестрой. Проявила себя мужественным бойцом, активной разведчицей и выполняла другие ответственные задания. И как уже известно нашим читателям, она была участницей подготовки возмездия в отношении гауляйтера (комиссара) Белоруссии Вильгельма Кубе.

Надежда Викторовна после войны, проживая в Москве в 1947 г. окончила 1-й Московский медицинский институт и работала ассистентом. После защиты кандидатской диссертации — доцент, проректор этого института. Избрана была членом Президиума Советского комитета ветеранов войны, председателем исполнительного Совета Общества Красного Креста и Полумесяца СССР.

Как эстафету в борьбе с гитлеровскими оккупантами от Нади Троян приняла Надежда Моисеева — студентка 1-го курса МГМИ. Семья Моисеевых пыталась уйти из оккупированного гитлеровцами Минска, но безуспешно.

Через некоторое время Наде удалось связаться с подпольщиками. По их заданию она устроилась официанткой и уборщицей в резиденции заместителя генерального комиссара, находящейся в Лошине (Минской обл.). В этой резиденции по заданию командования партизанского отряда уже работали Мария Павловна Чижевская и ее дочь Лилия, подружка Нади Моисеевой.

В это время генеральским комиссаром Белоруссии был Горберг — кровавейший палач белорусского народа. В ответ за уничтожение своего предшественника — гауляйтера В.Кубе, он начал кампанию массового уничтожения многих тысяч ни в чем неповинных жителей Минска. В этом кровавом вандализме активно участвовал и Фрайтаг.

Минские подпольщики готовили уничтожение этих палачей. Привести это в исполнение взяли рабочие в резиденции Фрайтага Чижевские, Надежда Моисеева и немецкий антифашист Карл Клейнгоп. Когда стало известно, что в резиденции намечается собрание фашистов во главе с Горбергом, подпольщики из Минска доставили в Лошину заряд, состоящий из 11 кг тола, трех гранат и двух маленьких мин. Мария Павловна и Наде заложили заряд в печь фашистского гнезда и завели часовую механику. Взорвавшись, он разнес бы фашистское логово вместе с его «гостями». Но... заряд был обнаружен гитлеровцами, и мужественные патриоты были схвачены. Несмотря на жестокие, мучительные пытки и издевательства в тюрьме на протяжении двух месяцев, славные, стойкие патриоты нашей Родины не выдали своих товарищей по борьбе с гитлеровскими захватчиками.

В снежный, морозный день 25 декабря 1943 г. фашисты, согнав на площадь Лошине множество жителей, повесили патриотов. Наде Моисеева, Мария Павловна и Лилия Чижевские указом президиума Верховного Совета СССР от 30.12.1943 г. посмертно награждены орденами Отечественной войны II ст. Орден, предназначенный Наде Моисеевой, в 1966 г. в торжественной обстановке был вручен ее родителям: матери Лукерье Яковлевне и отцу Петру Павловичу, проживавшим в Минске по ул.Вавилова в доме № 18. В Лошине, на месте гибели патриотов воздвигнут памятник и именем Чижевских названа улица в Лошине. Наде Моисеева была зачислена навечно в состав комсомольской организации лечебного факультета и в книгу Почета комсомола МГМИ, в список студентов 1-го курса лечфака. Периодически проводились вечера памяти патриотки, павшей в борьбе с ненавистным врагом. Студенты второго потока осуществляли шефство над семьей Моисеевых, оказывая различную помощь, участвовали в благоустройстве приусадебного участка. Эти добрые традиции возобновились и в день рождения Нади — 28 июня — студенты нашего института приезжали в Лошину для возложения цветов к памятнику, воздвигнутому на месте гибели Нади Моисеевой и других патриотов Родины.

В Минске названы имена студентов МГМИ из числа тех, которые участвовали в борьбе с гитлеровскими захватчиками: Нади Троян, Надежда Моисеева, Аня Косарева, Александр Красовский. Но в этой борьбе став фронтовиками, партизанами и подпольщиками, участвовали многие другие студенты МГМИ. Ими может гордиться наш университет, навечно сохраняя добрую, светлую память о них — юных патриотах нашей Родины.



Надя Троян

— Александр Красовский.



1990г.



Надя Моисеева

на 30 октября 1943 г.

Валентин ВАХРУШЕВ, инициатор создания Музея боевой славы БГМУ

Университет Фридриха-Шиллера (Йена) был основан в 1548 г., статус университета был ему присвоен в 1557 г. Это один из старейших университетов Европы, в котором учились и преподавали известные ученые.

Во время пребывания в университете состоялось знакомство с учебным процессом на медицинском факультете, подготовкой врачей-стоматологов, системой стоматологической помощи в Германии. Набор стоматологов ежегодно составляет 50 человек, обучение в университете бесплатное. Срок обучения студентов – 5 лет. Учебный процесс включает обще-медицинские и стоматологические предметы. Уровень подготовки практических навыков студентов очень высокий. На фантомном курсе студенты учатся снимать зубные отложения (с помощью инструментов и ультразвуковым скелером), ставить пломбы из различных видов материалов, изготавливать вкладки (керамические и золотые), одиночные коронки, мостовидные и другие виды протезов. Операции экстракции зуба, резекции верхушки зуба и др. также отрабатываются на фантомах.

На рабочем месте преподавателя имеется монитор, с помощью которого контролируется практическая работа студентов. В центре фантомного класса расположен большой экран, на котором преподаватель демонстрирует все этапы изготовления пломбы, вкладки и т. п.

На медицинском факультете имеется студенческая техническая лаборатория с современным оборудованием. Все техническую работу студенты выполняют самостоятельно, за исключением сложных работ, которые отдаются на выполнение техника-специалистам. С третьего года обучения каждый студент три часа в день принимает пациентов на своем рабочем месте, проводя все необходимое лечение, начиная с удаления зубных отложений и заканчивая протезированием. На рабочем месте каждого студента имеется современное стоматологическое кресло, компьютер, умывальник, стоматологическая мебель, столик для работы с гипсом и т.д. Каждое рабочее место отведено от других небольшой перегородкой, всего таких «отсеков» в помещении – 25. В поликлинике университета имеется аппарат «Черек», с помощью которого все студенты изготавливают керамические вкладки. При восстановлении зубов студентами широко используются

также вкладки из золота. Практические занятия по ортодонтии (т.п. челюстной ортопедии) и челюстно-лицевой хирургии проходят в специальных кабинетах под руководством преподавателей.

В стоимость лечения пациентов клиники университета не входит стоимость работы студентов. Часть расходного инструментария и другое оборудование студен-



там выдается бесплатно, остальное покупается по желанию. В университете есть большая библиотека.

После окончания университета в течение 3-х лет начинающие врачи должны работать под руководством опытных коллег. Если по окончании этого срока врач хочет открыть частную практику, он получает сведения о вакантных местах в Германии. Не всегда врач сразу получает разрешение на работу в том регионе, где он бы хотел, и иногда ждет разрешения открыть частную практику несколько лет. Это связано со строго ограниченным количеством стоматологов на количество населения в каждой территориальной единице страны.

Около 60% студентов 5-го курса занимаются научной работой и, в случае ее защиты, получают степень доктора. Время проведения, написания и защиты научной работы называется докторантурой, обучение бесплатное.

Организация стоматологической службы в Германии

В течение командировки нас ознакомили с организацией стоматологической службы в Германии. Федеративная Республика Германия расположена в центре Европы. Территория составляет 375 000 квадратных километров, население – более 82 млн. человек (по данным 1998 г.). Климат умеренно континентальный, с отдельными исключениями (климатическая зона Гарц и Верхняя Бавария). Водоснабжение – центральное. Содержание фтора в воде – 0,2–0,3 мг/л. По данным различных исследований практически все зубные пасты содержат фтор. Зубы в среднем чистят 47 секунд, в основном пре-

обладают горизонтальными движениями. Стоматолога посещают один раз в год до 60% населения.

Данные о кадровом обеспечении

Соотношение врачей-стоматологов и количества населения составляет 1:1317 (в старых землях – 1:1331, в новых (бывшая ГДР) – 1:1254). Всего в Германии 77 895 врачей, их количество продолжает незначительно увеличиваться. Работающих

ПОДГОТОВКА ВРАЧЕЙ-СТОМАТОЛОГОВ В ГЕРМАНИИ

врачей – 62 000, 1000 врачей (1993 г.) – безработные, более 25% врачей – старше 50 лет. Большинство врачей работают стоматологами общего профиля. Лишь небольшая их часть после специального обучения в течение 3-х лет становится врачами-специалистами. Они имеют право работать только по своей специальности. До объединения Германии в ФРГ не было детских врачей. В процессе воссоединения был принят закон о том, что во всех учебных заведениях, готовящих зубных врачей, должны быть кафедры детской стоматологии.

Из 62 000 работающих врачей большая часть работает в частной практике (владельцы частных клиник, наемные врачи). Лишь 2 тысячи врачей работают в системе коммунальной стоматологии. Такое количество врачей не может обеспечить профилактическую помощь всем нуждающимся. К работе в коммунальной стоматологии привлекают частных врачей по их желанию.

Для организации работы коммунальных стоматологов в каждом городе есть Arbeitskreis – «рабочий кружок», которые объединены в Федеративные Рабочие Объединения в каждой федеральной земле с общим руководством в Кельне. Коммунальные врачи занимаются профилактикой среди следующих групп населения: детей, инвалидов и беременных. Оплата профилактических мероприятий осуществляется из страховых касс, принимают деньги от спонсоров.

Стоматологическая помощь детям в Германии

В 1989 г. в ФРГ вышел закон, регламен-

тирующий профилактические мероприятия у детей. После объединения Германии его действие распространилось на всю территорию страны. Согласно закону всем детям до 12 лет, начиная с детского сада, проводится индивидуальная профилактика. Минимум 4 раза в год коммуналь-

- по общности; - ежегодное посещение врача по условиям, оговоренным в страховке; - до 21 года – 2 раза в год.

В Германии существует система частных и государственных страховых касс, их насчитывается более 1000. Население

самостоятель-

но выбирает себе кассу, в которой производится страхование. Кассы отличаются друг от друга усло-

виями страхования, суммой, которую они выплачивают за тот или иной вид лечения. Частные кассы отдают больше денег за проведенное лечение. 95% населения обращаются в коммунальные кассы и отдают примерно 12% заработка. Т.к. все пациенты являются клиентами различных страховых касс, распределением чеков для оплаты лечения занимается специальная организа-

ция. Врач раз в 3 месяца (иногда чаще) отдает сведения в это общество об объеме проведенного лечения, о том, в какой страховой кассе состоит пациент. Организация перераспределяет чеки между кассами.

Мониторинг стоматологической помощи в Германии осуществляет специальная организация, занимающаяся всеми статистическими расчетами, оценивающая качественную и количественную сторону стоматологической службы в Германии.

В ближайшее время планируется заключение договора о сотрудничестве между БГМУ и стоматологическим центром медицинского факультета Университета Фридриха-Шиллера (г. Йена), что откроет большие перспективы для будущей совместной работы.

Ольга СВИРИДЕНКО,
мл. научный сотрудник СЦ ВОЗ,
Елена ЮРЧУК,
кл.ординатор 1-й кафедры
терапевтической стоматологии



Всё дальше в глубину истории

уходит от нас победный день 9 Мая 1945 г. Вклад медицинской службы в обеспечение Победы в Великой Отечественной войне значителен и неоспорим. Успехи в лечении раненых и больных, возвращение их в строй и к труду по праву приравнивают к выиграным крупнейшим сражениям.

За боевые подвиги, мужество, стойкость, проявленные в боях с фашистскими захватчиками, и заслуги перед Родиной в годы войны свыше 116 тысяч военных медиков награждены орденами и медалями, из них 47 удостоены звания Героя Советского Союза и 18 стали полными кавалерами ордена Славы.

Маршал Советского Союза И.Х.Баграмян писал: «Проблема сохранения жизни, восстановления здоровья огромного числа раненых и возвращения их в строй в самые короткие сроки является одной из самых сложных и актуальных во всей деятельности не только тыла, но и командования войсками всех степеней. Здесь речь идет не только о медицинском обеспечении той или другой операции, но и о сохранении боеспособности наших Вооруженных Сил вплоть до победоносного окончания войны».

В условиях войны и сильно разрушенных коммуникаций не всегда можно рассчитывать на непрерывное пополнение действующей армии за счет людских ресурсов страны. Поэтому медицинская защита личного состава Вооруженных Сил и быстрое восстановление людских потерь за счет возвращения в строй раненых и больных после лечения становится фактором оперативного и даже стратегического значения».

Эти слова выдающегося военачальника о роли медицинского обеспечения уместно вспомнить не только в связи с 56-летием Великой Победы, но и в связи с реализацией задач по дальнейшему совершенствованию медицинского обеспечения войск.

Генерал-полковник медицинской службы Комаров Ф.И. отмечал: «Бесценный опыт медицинского обеспечения в Великую Отечественную войну, его сопоставление и сопряжение с современными проблемами военной медицины дают воз-

можность правильно определять направление и задачи дальнейшего совершенствования медицинского обеспечения Вооруженных Сил». Приведенное положение не потеряло своего практического значения и в настоящее время. Но вместе с тем сегодня следует говорить об этом опыте, его восприятии не только с позиций позитивных (они бесспорны), но и с учетом тех огромных изменений, которые произошли за этот период в социально-политическом устройстве общества, задачах и строительстве Вооруженных Сил, теории и практике военной медицины.

Прежде всего следует сказать об основных слагаемых понятия «медицинское обеспечение войск» – лечебно-эвакуационных (лечебно-профилактических), санитарно-гигиенических (санитарно-эпидемиологическом надзоре) и противоэпидемических мероприятиях, медицинской защите личного состава от влияния неблагоприятных условий и факторов боевой деятельности и внешней среды, снабжении медицинским имуществом. Одним из самых больших достижений отечественной военной медицины в Великой Отечественной войне, не утративших до сих пор своего значения, является система эвакуационного обеспечения войск – система этапного лечения раненых и больных с их эвакуацией по назначению.

В теоретическом создании, обосновании этой системы основополагающее значение имели труды Н.И.Пирогова, В.А.Ошеля, Б.К.Леонардова, Е.И.Смирнова, других видных военных врачей. Их имена, бесспорно, уже вошли в annales истории военной медицины. А в деле практической реализации системы во время войны решающую роль сыграли конечно же Е.И.Смирнов и весь руководящий состав медицинской службы Красной Армии.

Исключительно большое значение для практической реализации и успешного функционирования системы этапного лечения с эвакуацией по назначению имела военно-медицинская доктрина, которую сформулировал Е.И.Смирнов в феврале 1942 г. на заседании 5-го пленума Ученого медицинского совета при начальнике Главного военно-санитарного управле-

ния.

Суть военно-медицинской доктрины составляли следующие четыре основных положения:

- единое понимание происхождения и развития болезни, принципов хирургической и терапевтической работы в военно-полевых условиях;
- наличие единых взглядов на методы профилактики и лечения поражений и заболеваний;
- преемственность в выполнении медицинских мероприятий на различных этапах эвакуации;
- обязательное наличие краткой, четкой медицинской документации, позволяющей проводить полную сортировку пораженных (больных) и обеспечивающей преемственность и последовательность в выполнении эвакуационных мероприятий. Вряд ли нужно доказывать, что все положения военно-медицинской доктрины действительно и по сей день. Значимость указанных принципов еще больше увеличивается в связи с дальнейшей дифференциацией медицинских специальностей, увеличением числа научных и клинических школ

Определяющую роль сыграл и продолжает играть опыт медицинской службы в период Великой Отечественной войны в подготовке кадров военных врачей, в системе и содержании их образования. Уже во второй период войны четко выявилась необходимость подготовки медицинского состава, в первую очередь руководящего его звена, в организации медицинского обеспечения войск в ходе наступательных операций, особенно в осенне-зимний период.

Очень верно сказал по этому поводу в апреле 1943 г. на 7-м пленуме Ученого медицинского совета при начальнике ГВСУ Е.И.Смирнов: «Великая Отечественная война наглядно показала, какую большую олимпийскую мы сделали, готовя в высших учебных заведениях не руководящий состав медицинской службы, а младших врачей полков. Плохо, когда медицинская служба не имеет грамотных младших врачей, но велика беда, когда военная медицина, имея хороших рядовых врачей, не име-

ет подготовленных руководителей».

Исправление указанной ошибки с подготовкой руководящего состава медицинской службы началось уже в ходе Великой Отечественной войны и продолжалось весь послевоенный период. В соответствии с постановлением Государственного Комитета Обороны № 2539 от 25 ноября 1942 г. была проведена коренная реорганизация Военно-медицинской академии им. С.М.Кирова

Е.И.Смирнов был инициатором радикальной перестройки военно-медицинского образования в нашей стране, реализации упомянутого решения ГКО и «Положения о Военно-медицинской академии Красной Армии им. С.М.Кирова», которым предусматривалось создание в академии трех факультетов: первого – командно-медицинского, второго – лечебно-профилактического, третьего – подготовки старших врачей полков.

Опыт последующих лет войны и послевоенного периода подтвердил эффективность избранной системы подготовки военно-медицинских кадров. Таким образом, определилась стройная, логически построенная система подготовки и усовершенствования не просто военного врача, а врача для определенного вида Вооруженных Сил или рода войск, готового выполнять свои обязанности в любом силовом ведомстве.

Опыт медицинского обеспечения войск в Великой Отечественной войне не потерял своего значения и через 56 лет после ее победоносного завершения. Подтвердилось известное историческое положение: не зная прошлого, невозможно понять настоящее и правильно предвидеть будущее.

Практически все, что достигнуто и делается в области военной медицины, особенно в разработке организационных ее проблем, учитывает в большей или меньшей степени опыт медицинского обеспечения в Великой Отечественной войне.

Решая сложные и многообразные задачи, которые выдвигает современный период, медицинская служба делает все необходимое для «сбережения и укрепления здоровья воинов, повышения боевого могущества Вооруженных Сил нашего государства».

Сергей СОКОЛ,
зам. начальника ВМедФ,
полковник медицинской службы

Конкурс Стипендий

Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев и Международное общественное объединение по изучению ООН и информационно-образовательным программам объявляют конкурс стипендий для студентов и аспирантов по проблемам вынужденной миграции, беженцев и нерегулируемых перемещений населения, посвященный 50-летию принятия конвенции ООН о статусе беженцев, который будет широко отмечаться мировой общественностью 28 июля 2001 г. Актуальность данного международного документа обусловлена тем, что законопроект о присоединении Республики Беларусь к Конвенции 1951 г. о статусе беженцев и Протокола 1967 г. к ней находится на рассмотрении Национального собрания Республики Беларусь.

Целью конкурса является материальная поддержка наиболее одаренных белорусских студентов, занимающихся изучением проблем массовых перемещений населения и проблем беженцев. Победителям конкурса будет предоставлена ежемесячная стипендия, эквивалентная 200 долларам США, на период с сентября по ноябрь 2001 г.

К участию в конкурсе приглашаются студенты 1–4 курсов и аспиранты 1–2 года обучения высших учебных заведений Республики Беларусь (очная форма обучения). Студенты и аспиранты, желающие принять участие в конкурсе, должны до 15 июня 2001 г. представить в Международное общественное объединение по изучению ООН и информационно-образовательным программам по адресу 220072, Минск, ул. Академическая, 25, к. 406:

- а) заполненную анкету участника конкурса;
- б) копии своих лучших работ по тематике конкурса (статьи, курсовые работы, доклады, тезисы; в случае, если таковых нет, имеется, это может быть сочинение произвольной формы, специально написанное к конкурсу).

Стипендии будут присуждаться по результатам рассмотрения работ комиссией, состоящей из представителей Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев, Международного общественного объединения по изучению ООН и информационно-образовательным программам и ученых, работающих по проблеме беженцев и миграции. При необходимости возможно проведение индивидуального собеседования с авторами лучших работ, представленных на конкурс.

В связи с этим, Международное общественное объединение по изучению ООН и информационно-образовательным программам было бы благодарно, если бы информация о конкурсе была бы доведена до сведения студентов вашего учебного заведения, а прилагаемое описание условий и бланки анкеты были бы доступны для его потенциальных участников.

Будем рады ответить на ваши вопросы.
Наш телефон: (017) 284 00 13, e-mail: cenunst@mail.ru.com

А. СЕЛИВАНОВ,
координатор проекта

Увага: КОНКУРС!

Минский государственный медицинский институт объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующих кафедрами:

- иностранных языков;
- фармакологии.

2. Доцентов кафедр:

- психиатрии;
- хирургических болезней № 2;
- детских болезней № 1;
- терапевтической стоматологии № 2 (0,5 ст.).

3. Старших преподавателей кафедр:

- эпидемиологии;
- физического воспитания и спорта.

4. Ассистентов кафедр:

- гистологии;
- пропедевтики детских болезней – два;
- акушерства и гинекологии;
- детских болезней № 3 – два;
- челюстно-лицевой хирургии – два;
- терапевтической стоматологии № 1 – два.

5. Преподавателей кафедры иностранных языков

– три.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

КОНЦЕПЦИЯ ВОСПИТАНИЯ студентов в БГМУ (по материалам заседания Совета университета 10. 04. 2001г.)

Более 7 лет прошло с момента принятия Советом института концепции и программы воспитательной работы. За это время произошли серьезные изменения во всех сферах жизни общества, которые отразились на нормах и правилах поведения молодежи, осложнили процессы ее воспитания. Во многом это стало возможным из-за уменьшения воспитательного потенциала преподавателей вследствие снижения их социально-экономического статуса, обесценивания честной трудовой деятельности и выраженной коммерциализации жизни, потери интереса молодежи к общественной работе и др. Вместе с тем в воспитании учащейся молодежи появились новые положительные тенденции, которые надо поддержать и закрепить. Мы постепенно заменяем декларативные ценности общечеловеческими, ориентируемся на запросы личности, семьи, традиции народа. Расширились возможности ознакомления с культурой и бытом других стран, стало востребованным знание иностранных языков, созданы дополнительные условия для получения высшего образования и др.

Эти сложные и противоречивые процессы, происходящие в нашей стране, требуют нового осмысления национальной системы воспитания, которая начинает активно восстанавливаться. Для решения задач возрождения и теоретического осмысления фундаментальных основ воспитания студентов-медиков в университете разработана концепция воспитания. Концепция является теоретико-методологическим документом для принятия решения, формирования планов и программ воспитания на кафедрах и факультетах БГМУ. Она разработана с учетом «Концепции воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь», одобренной постановлением Коллегии Министерства образования РБ № 24 от 30.11.99 г.

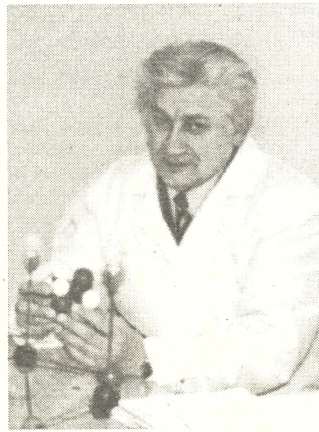
Новая концепция определяет цель и задачи воспитания студентов университета. Цель воспитания - формирование социально, духовно и морально зрелой творческой личности, субъекта своей жизнедеятельности. Социально, духовно и морально зрелая творческая личность - личность с высоким уровнем культуры, обладающая творческим потенциалом, способная к саморазвитию и саморегуляции с присущими ей качествами гражданина, патриота, труженика и семьянина.

Достижение поставленной цели возможно путем решения двух ее составляющих. Во-первых, необходимо **восстановить самознание личности** в обществе. В этом смысле система воспитания должна ориентироваться на развитие личности, раскрытие ее индивидуальности, она должна рассматривать личность как субъект воспитания, способный к саморазвитию и саморегуляции. Осознание самознания личности, человеческой жизни, ориентация на возрождение духовно-нравственных ценностей - все это определяет стратегию воспитания. В ее реализации первостепенное место занимает культура. Культуру следует рассматривать как совокупный продукт всего того, что создано человеческими руками и умом. Культуру необходимо сделать содержанием воспитания. Основное содержание воспитания реализуется в процессе формирования базовых компонентов культуры личности, к которым относятся: нравственно-этическая, национальная, гражданская, психологическая, эстетическая, экологическая культура, культура труда, семейных отношений, здорового образа жизни. В принятой концепции вводится понятие о критериях сформированности перечисленных выше компонентов культуры личности, что позволяет судить об эффективности воспитания. Во-вторых, **следует развить систему социальных отношений** в студенческих коллективах (социализация личности). Этот процесс представляет собой целенаправленную подготовку студента к разнообразным видам социальной деятельности. Данный подход позволяет выйти на разработку основных направлений воспитательной работы вуза, конкретизировав их формулировкой частных задач с учетом периода обучения студентов, уровня их воспитанности и общей культуры. К числу таких задач могут быть отнесены: воспитание национального самосознания студентов, их гражданской зрелости, патриотизма, готовности к полноценному выполнению основных социальных функций в обществе; воспитание ответственного отношения к профессиональному становлению, овладению основами профессионального мастерства, формированию чувства долга перед семьей, родными; содействие всестороннему творческому развитию и саморазвитию индивидуальности каждого студента, неповторимости его личности.

Согласно новой концепции воспитание - это целесообразно организованный процесс, направленный на приобретение системы личностно и общественно значимых ценностей. Воспитание в нашем обществе требует возрождения гуманистических принципов. Эти принципы имеют исключительное значение в формировании личности будущего врача. Гуманистическое воспитание основано на следующих принципах: сотрудничество преподавателей и студентов; позитивное восприятие студента преподавателем; психолого-педагогическая поддержка индивидуального развития личности и самовоспитания; свобода и творчество в процессе воспитания.

Принятая концепция - это система научных взглядов на проблемы воспитания и пути их решения. Поэтому одним из основных принципов ее реализации является принцип научности, предполагающий не только использование достижений психологической и педагогической науки, но и научную разработку проблем воспитания студентов-медиков. Особенно важно учитывать мнение профессионалов (педагогов и психологов) в нашем университете, где большинство преподавателей не имеют специального психологического или педагогического образования. Какой бы совершенной ни казалась новая концепция воспитания, ее нельзя оценивать как истину в последней инстанции. Основные положения этого документа представляют собой лишь пути дальнейшего совершенствования воспитательного процесса в университете.

Владимир МАНУЛИК,
начальник отдела воспитательной работы, доцент

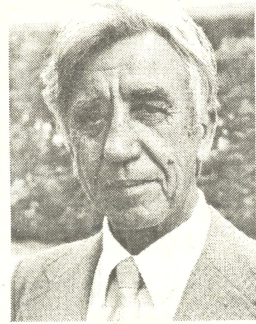


Юбилей – это всегда этап в жизни. 60-летний юбилей – это и подведение итогов, возможность увидеть сделанное и достигнутое в жизни, но в то же время сознание того, что это в определенной мере рубеж, за которым ты вроде бы уже имеешь право не работать, поскольку получил определенную социальную защиту.

Но когда видишь перед собой крепкого, уверенно управляющего и кафедрой, и факультетом профессора, полного планов и устремлений вперед – не хочется верить, что он уже у этого рубежа. Он – это зав. кафедрой биоорганической химии, декан медико-профилактического факультета, профессор Иосиф Витольдович Романовский. Его облик соответствует гороскопу Востока – рожденный в год Змеи: мудрый, опытный, несуетливый, знающий цену и вес каждому слову, отмеряющему каждый шаг и поступок. Но это – сегодня. А начиналось все непросто и нелегко. Родившись в небольшом городке Минской области – Вилейке – в грозном 1941 году, он не узнал силы отцовских рук: призванный на военные сборы в начале 1941 года, отец сразу же попал на фронт и без вести пропал в конце 1941 года, разделив участь тысяч безвестных героев – неизвестных солдат. Воспитателями стали мать и бабушка, а также суровые послевоенные годы – годы разрухи и восстановления страны. Окончив в 1958 г. среднюю школу, по убедительному желанию матери, работавшей в больнице, подает документы в медицинский институт и проходит по общему конкурсу. Наступают такие нелегкие, но интересные студенческие годы: общежитие на ул. Ленинградской, комната на семерых, первый опыт самостоятельной жизни, первый педагогический опыт – помощь стажникам при изучении химии или физики. И, конечно же, – любимые преподаватели: В.А.Бандарин, Н.М.Маленок, С.Д.Кульмина, П.И.Лобко, Б.Я.Эльберт, Г.И.Сидоренко, Т.Е.Пилорыбов и многие-многие другие. И параллельно с отличной учебой уже со 2-го курса – студенческий научный кружок на кафедре органической и физколлоидной химии под руководством доцента Евгении Николаевны Новиковой, а параллельно – и кружок на кафедре факультетской хирургии, работа на скорой помощи – надо зарабатывать на жизнь и овладевать профессией. Не случайно ко времени окончания института – более 60 операций при самом активном участии, стремление работать хирургом.

Но пересилило увлечение наукой – и по рекомендации Совета института Иосиф Витольдович – первый аспирант-медик на кафедре органической и физколлоидной химии. Под руководством академика АН СССР Н.М.Эмануэля он проводит экспериментальное исследование по химиотерапии злокачественных опухолей. Тема в те годы совершенно новая, поэтому приходилось заниматься не только наукой, но и хозяйственной работой: создавать и организовывать в институте совершенно новую лабораторию. Но была молодость, был энтузиазм, стремление и силы добиться в жизни чего-то большого, были рядом друзья-аспиранты: А.А.Астанов, И.В.Дуда, Р.Г.Заяц, Л.И.Каскевич, Т.С.Морозкина, И.А.Крылов, Г.В.Лавриненко и др. Это позволило многое преодолеть и многого добиться, закаляло характер и целеустремленность. Поэтому дальнейшие ступени в жизни кажутся естественными и очевидными: успешная защита диссертации в 1969 г., должность ассистента, а затем доцента кафедры, рекордное – 8 лет! – время работы в приемной комиссии, 6 лет – заместитель декана педиатрического факультета, а с 1985 года – декан санитарно-гигиенического факультета. И при этом – постоянная научная и педагогическая работа, более 90 печатных работ, 26 учебно-методических пособий, участие в международных конгрессах, дважды стажировка в Боннском университете. За 16 лет работы деканом под его руководством создана целостная система подготовки врачей санитарно-гигиенического профиля, налажена постоянная, неразрывная связь с санитарной службой практического здравоохранения республики. Большой юбилей Иосиф Витольдович встречает с отличными результатами. Так держать, дорогой Юбилей!

Валерий ДЕЧКО, зам.декана лечфака



тов и коллег.

Сотрудники 3-й кафедры детских болезней желают юбиляру крепкого здоровья и еще много лет радовать всех своими успехами на благодатной почве педиатрии.

Исполнилось 70 лет со дня рождения доцента 3-й кафедры детских болезней, кандидата медицинских наук Евгения Сильвестровича Гордея.

Е.С.Гордей в 1956 году окончил Минский медицинский институт и до сентября 1959 г. работал врачом, затем – зав. детским отделением Молодечненской областной больницы. С 1959 г. по 1962 г. учился в аспирантуре при кафедре педиатрии МГМИ, затем работал ассистентом, доцентом. Вместе с профессором И.Н.Усовым создавал кафедру пропедевтики детских болезней, факультетской и госпитальной педиатрии, заведованию которой посвящал почти четверть века.

Евгений Сильвестрович – опытный педагог, педиатр высшей категории. С его непосредственным участием воспитаны тысячи детских врачей. Как ученый-пульмонолог внес значительный вклад в организацию и совершенствование учебного процесса и всей работы кафедры, имеет более ста печатных работ, является соавтором пяти монографий и учебных пособий, имеет авторские свидетельства и рационализаторские предложения. Многие годы Е.С.Гордей – организатор и руководитель республиканского центра детской терапевтической пульмонологии, заслуженно пользуется авторитетом среди медицинской общественности республики. Он награжден знаком «Изобретатель СССР» и знаком «Отличник здравоохранения», имеет ряд других поощрений. Евгений Сильвестрович – добросовестный врач и педагог, очень скромный человек, пользуется большим авторитетом у студентов и коллег.

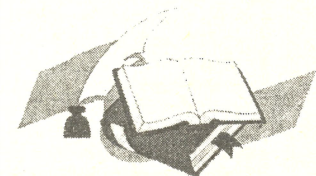
Ветерану нашего университета, доценту кафедры фармакологии Миклевичу А.В. исполнилось 70 лет.

Арнольд Вацлавович родился в деревне Мицкевичи Барановичского района Брестской области в семье рабочего. В 1955 году окончил Минский медицинский институт, с 1955 по 1958 год заведовал сельским врачебным участком Давид-Городокского района. С 1958 по 1961 год был аспирантом кафедры фармакологии, а с 1961 по 1975 год – ассистентом этой же кафедры. В 1964 г. ему присуждена учёная степень кандидата медицинских наук. С 1975 по 1982г. Арнольд Вацлавович занимал должности доцента кафедры и одновременно заместителя декана стоматологического факультета. Исполнял обязанности заведующего кафедрой фармакологии с 1982 по 1983 г. С 1983 года – доцент кафедры. В 1978 году окончил высшие государственные курсы по патентоведению.

Арнольд Вацлавович Миклевич – видный белорусский фармаколог. За период своей многолетней творческой работы он внёс существенный вклад в фармакологию производных индола, камфары, биофлавоноидов, новых миорелаксантов и других важных классов фармакологических средств. Его исследования легли в основу разработок новых лекарственных препаратов. Он автор свыше 50 научных работ, 6 изобретений. А.В. Миклевич – талантливый педагог, его лекции и практические занятия отличаются яркостью, логикой, насыщены актуальным содержанием. Студенты многих поколений относятся к А.В. Миклевичу как к своему учителю с большим почтением и любовью.

Арнольд Вацлавович является блестящим организатором учебного процесса на кафедре, эксперт фармакологического комитета МЗ РБ. Он, кроме того, известен в широких кругах спортивной элиты науки как выдающийся альпинист 60-80-х годов. Душевная теплота, обаяние, бескорыстие, принципиальность и высокая порядочность Арнольда Вацлавовича завоевали ему большую любовь и уважение сотрудников кафедры фармакологии и всего нашего университета, а также студентов сорока последних лет.

Коллектив кафедры фармакологии поздравляет Арнольда Вацлавовича с юбилеем и искренне желает ему активного долголетия, здоровья, успехов и счастья в его доме.



О, поколение, опомнись!

Страшные болезни разных видов,
Но всех ужаснее оскал
У жизни съедающего СПИДа
Он рак, как псаморк, обкакал.
Своею челюстью игольной
Кусает тех, кто правом слаб,
И тех, кто стал рабом невольным,
Хоть и твердит, что он не раб.
Как всадник, скачущий галопом,
Несется СПИД по всей стране.
И я боюсь, что автостопом
Он подбирается ко мне.
О, поколение, опомнись!
Не погружай себя во мглу,
Не сдай себя в отходош помесь,
Сев на смертельную иглу.

Брось, девчонка, сигарету!

Как пыльный цветок придорожный
Утратил свой прежний наряд,
Так лица иной молодежи
О том же подчас говорят.
Девчушка молже Жульетты,
Так мне показалося на вид,
Искусно держа сигарету,
Заправски в пространство дымит.

Светлана КАРДАШ,
сотрудница БГМУ

Источник сладких грёз

Опята тоска щемящая
Покая не дает:
Дорога, в даль манящая
Уж снова в путь зовет.

Творящее наших читателей

Дорожка столбовая,
Земная страсть моя,
Лесная, полевая
И просто колючая.
Тебя я с увлеченьем
Читаю, как роман.
И жаворонков пенье,
И утренний туман,
И запах трав несконных,
И ветлы над рекой;
И хуторков заброшенных;
Таинственный покой;
И тишину тревожную
Предутренней зари
Мне жизнь моя дорожная
Без усталости дарит.
Что может быть чудеснее
Ночевки у костра –
С веселой шуткой, песней
Не спится до утра.
А чуть рассвет забрезжит –
На зорьке самый клев –
У камышей прибрежных
Устраиваем лов.
Шумит камыш, сгибается,
Ломаюсь под веслом,
Заря в воде купается
И тишина кругом.
Струится пар и тает
Над спящею рекой,
И сердце замирает
От благодати такой.

Сидишь часами кряду,
Продрогнувшись слегка.
И терпеливо взгляда
Не сводишь с поплавка.
Вот вздрогнул, лег на воду,
Потом внезапно с ходу
Нырнул. Рыбок – и вот
Струной запела леска,
Удилище – дугой,
Барахтанье, всплески...
И, наконец, он мой.
Карась так грамм на триста,
А может, на пятьсот,
Широкий, серебристый,
Длинной не веришь – вот!
И началась поклевка,
Тут только не зевай,
Забрасывай лишь ловко,
Да мягко подсекай.
Забьто все на свете,
Забьто с плеч долой,
И даже не заметишь,
Как уж пора домой.
Ах, поплавок-отрада –
Источник сладких грёз,
Лазурная прохлада,
Да блеск воды до слез!

Николай ДЕНИСЕВИЧ,
ассистент 3-й кафедры
детских болезней

В жизни каждого из нас, несомненно, были события, которые остались в памяти навсегда. Необычным, удивительным событием обладает головной мозг человека - отбирать и отфильтровывать из жизненных событий самое-самое... и хранить его долго-долго... в мельчайших подробностях. Одним из таких событий для меня стала война, та, Великая Отечественная.

Прошло уже 60 лет с того дня, когда раздался первый выстрел, взрывы бомб и снарядов, а в памяти тот самый длинный день в году - воскресенье 22 июня 1941 года. Хочу вспомнить чуть-чуть довоенные мирные дни. Летом 1940 г. Красная Армия по договоренности руководства СССР с фашистской Германией вступила на земли Прибалтики - в Литву, Латвию, Эстонию. К Союзу была присоединена Бессарабия.

В г. Таураге, что на юго-западе Литвы, на высоком левом берегу реки Юра (приток р. Неман), разместились крупный гарнизон советских войск. В самом городе и его окрестностях базировались части Н-ской стрелковой дивизии. Отец мой был начальником ветеринарной службы артиллерийского полка; на петлицах у него была шпала. Артиллерия тогда была на конной тяге. Будучи призванным в армию во время освобождения Западной Белоруссии и Западной Украины в сентябре 1939 г., он оставался на кадровой службе.

К своим мужьям и отцам в г. Таураге из Союза стали прибывать жены и дети командного состава. 5 сентября с краткосрочным отпуском в м. Лапиши приехал отец, чтобы забрать маму и нас троих братьев туда, в Литву. В городе была открыта для детей военнослужащих русская средняя школа № 2, в которой продолжали учёбу мои братья. Меня же, после неудачной попытки поступить в военное летнее училище, определили на работу в ту же школу преподавателем.

Хочу отметить, что во время поездки в г. Таураге я, прежде всего, понял, что попал в заграничку. Бросилось в глаза, что на жд. вокзалах много рослых, выходных, в плащах зелено-серо-мышиного цвета, молодчиков. Металлические эмблемы на груди, с цепочками на шее. Оказалось, что это немецкие «уполномоченные» рыскают и разыскивают в Прибалтийских республиках, свободно, как у себя дома, людей с признаками принадлежности к арийской расе, и без излишней волокиты, особенно мужчины призывного возраста, переправляют в Германию.

Семья наша жила в двухэтажном кирпичном доме на четыре квартиры. Наша - из трёх комнат на первом этаже. Соседями были семьи командного состава, местного гарнизона. Учениками моими были парни и девушки не нашего моложе меня. Время шло незаметно, заблестела солнышком весна. Вместе со своими учениками мы часто на велосипедах делали прогулки по городу и его окрестностям. Мы видели тот правый берег реки Юра, его заливные луга. Там, где-то в нескольких километрах - проволочные заграждения, наблюдательные вышки пограничников. Там - Германия.

Мы часто слышали от домашних, соседей, что границу снова нарушили немецкие самолеты, часто стали появляться перебежчики. Время было крайне неспокойное.

Где-то к середине мая 1941 г. обстановка в округе г. Таураге резко обострилась, спокойствие нарушено. Были отменены отпуска для командного состава, семьям военнослужащих было разрешено беспрестанно выезжать в Союз. Некоторые срывались со своих насиженных мест - уезжали, а затем, через день-два, возвращались обратно.

Примерно 18-19 июня в Доме Красной Армии (тогда еще не было названия «Дом офицеров») г. Таураге состоялось за закрытыми дверями большое собрание командно-политического состава гарнизона. На заседании присутствовал высшее армейское руководство Прибалтийского военного округа во главе с командующим - генералом Кузнецовым? Ковалевым? На этом собрании присутствовал отец.

Вернувшись домой, он пригласил меня и брата среднего Михаила в отдельную комнату и рассказал все или почти всё. Закончил словами: «Решено, будет война. Необходимо вам с мамой уезжать». Все сказанное вскоре не стало секретом для мамы и младшей Саши.

Я наотрез отказался уезжать, мотивируя тем, что уже отправил документы для поступления в Высшее военно-морское пограничное училище им. Дзержинского в Ленинград, что начал проходить в связи с этим медицинскую комиссию и, что, как старший сын - остаюсь с отцом. К тому же я работаю...

Ведь все мы тогда воспитывались лозунгами: «Если придется нам воевать, то будем воевать только на чужой земле», «Чужой земли мы не хотим, но и своей ни пяди врагу не отдадим», «шапками закидаем». С моими доводами почти согласились, хотя мама продолжала настойчиво уговаривать меня, чтобы также уезжал с ними в Минск, на родину - Дукору. Сборы для отъезда были быстрыми. Багаж оформили отправить «Срочным», маму и братьев посадили в ближайший поезд, уходящий в г. Шауляй.

Возвращаясь с вокзала, к нам присоединился

учитель Пиков. Он отправил в Союз семью тем же поездом. Оставшись один, он попросился к нам, и теперь мы вернулись домой вдвоем. Странно - почти пустая встретила квартира, только в углу на столе - большой, в деревянном корпусе, ламповый радиоприемник 6-Н-1.

К вечеру 21 июня а город, к своим семьям, из «Укрепрайона» вернулись многие командиры. Прибыл и мой отец. Решили пойти в Дом Красной Армии. Смотрели какую-то кинокартину. При возвращении домой, бросился в глаза необычная обстановка в городе: улицы, ставни почти во всех домах закрыты...; какая-то тревожная тишина. По-обычному дома включали радиоприемник - слушали Москву. Последнее известие тогда передавали довольно поздно - в 23.30. В голосе диктора все прозвучало обычно, спокойно...

Заканчивалась передача включением Красной площади, сигналами мчавшихся «эмак» по брусчатке площади, перезвоном Кремлевских курантов и пением гимна.

...И все произошло на рассвете, ранним утром 22 июня 1941 г. Еще не было четырех часов, как на город начали падать снаряды, мины и бомбы. Посыпались стекла из окон; совсем скоро начали полыхать цистерны с бензином, автомашины, что находились рядом, на площадке. Прохвятились я с первыми взрывами, а они, отец и Пиков, продолжали еще какое-то время хранить. В мыслях и словах моих прозвучало: «Наконец-то, началось!» Не могу в полной мере объяснить тогдашнее состояние мое: чувство страха - не сказал бы, чувство непонятной гордости - глупости. «Вот теперь мы им покажем!» - мелькнуло в мыслях моих. Артиллерийская канонада нарастала...

В один миг сбегали мы в подвал дома. Моментально сюда же стали спускаться из соседних квартир: женщины, многие только в ночном белье, плачущие на руках дети. Одна из пожилых совсем рядом упала в обморок. Отец довольно властно: «Во-

ли огненные струи пулеметных очередей, которые лились из его носовой части. После нескольких таких атак один из «юнкерсов» как бы вздрогнул, стал отставать, теряя при этом высоту и скорость. Сверкнули огоньки под его фюзеляжем, из хвостовой части повалил черный дым. Из падающего самолета отделились две темные точки, и через какое-то мгновение в небе появилось два купола раскрывшихся парашютов. Еще мгновение, и в стороне от дороги прогремел взрыв. Было видно, как к горящему самолету и месту предполагаемого приземления немецких летчиков на мотоциклах и без них устремились наши бойцы. Куда скрылся наш тупоносый И-16, я уже не заметил. А вражеская армада, тая из виду, уходила куда-то на север.

Когда солнце встало уже высоко над горизонтом, в небе как осы в одиночку, один за другим, стали появляться одномоторные немецкие самолеты. Они летали невысоко, всякий раз пикируя и поливая пулеметным огнем колонны машин, идущие по шоссе. Не один раз они падали на нашу, где были мы с Пиковым. Скажу, что самочувствие в эти минуты было не из приятных: все, как можно ниже, прижимались к днищу кузова. Водители машин вели себя при этом по-разному. В одних случаях они прибавляли скорость, в других, если самолет еще был только на подлете, останавливались, а кто-то из сидящих в кабине громко командовал, чтобы все быстро выпрыгивали из машины и прятались на обочине, в кустах, за деревьями. Подобное продолжалось на протяжении всего светового, самого длинного в году, дня.

Всякий раз машины останавливались, когда на встречу им уже к фронту шли в пешем строю колонны наших красноармейцев. Они были одеты в полевые обмундирования, с спинами - скатки шинелей, через плечо - противогазы, трехлинейки со сверкающими на солнце штыками, СВТ, ручные и в разобранном виде станковые пулеметы. Мы их громко приветствовали, махали руками, желали скорой

победы.

К вечеру стали перегонять машины, идущие уже со стороны фронта. В кузовах были раненые наши бойцы. На вопросы: «Как там, на фронте?» - ответ был один: «Наши дерутся как львы!»

На ночевку остановились в лесу, где-то возле г. Шауляй. На следующий день все происходило как в первый день войны. Поздно вечером несколько машин с людьми очутились в Риге. То и дело, беспрерывно раздавался вой сирен, темное небо освещалось прожекторами, на город сыпались бомбы. Временами прожекторам удавалось взять «в вилку» вражеский самолет. Тогда раздавались залпы зениток, возможно из военных кораблей, лились струи трассирующих пуль пулеметных очередей.

Темными узкими улицами, блуждая по затемненному городу, с трудом выбрались на северо-восточную окраину. Уже поздно ночью остановились в лесу, километрах в десяти от города. Случилось так, что теперь мы вдвоем с Пиковым очутились среди небольшого воинского подразделения. Все другие гражданские куда-то уехали.

Вскоре послышался скрип телеги, фыканье лошадей. Оказывалось привезли лопаты, ломы, кирки. Раздалась команда: «Подъем!» Дружно стали рыть окопы вдоль проходящего рядом шоссе. В полный профиль. Через какое-то время подъехала полевая кухня. Начали раздавать завтрак в котелках - перловая каша с мясной тушенкой. Выдали и нам по порции. За двое суток это был первый для нас прием пищи. Только закончили трапезу, как вдруг из-за поворота показалась «эмка», съехав на обочину, остановилась возле нас. Из машины вышли двое: один с тремя шпалами в петлицах, второй - капитан. Сразу обратили внимание на меня с Пиковым - рядом с бойцами в военной форме, двое - в гражданском. Подойдя поближе, они к нам с вопросами: «А это кто такие, как вы оказались здесь? Ваши документы!» Мы им показали все, что у нас было. Кроме каких-то документов, больше ничего. «Вот что, - начал старший, - находитесь здесь вы не имеете права; сейчас же уходите отсюда!» Мы начали им объяснять, что идти-то некуда, до Минска далеко... Просимся, чтобы они приняли нас к себе - зачислили в часть, что мы будем аккуратно выполнять все приказания... Однако это нисколько не поколебало их решение. «Скоро в Ригу пойдет наша машина. Если хотите, она подвезет вас до города» - проронил капитан. Нам не оставалось ничего иного, как согласиться на предложение. Через час мы были уже в Риге. На площади возле жд. вокзала вышли из машины. Город незнакомый. Куда идти и что делать дальше? Почти не смогла вой сирен, извещающий об очередном налете. Чаще бомбы рвутся в районе залива, там наши военные корабли. Людей много, беженцы продолжают все прибывать. Никакой информации о положении на фронте. Обращаясь к Пикову, я сказал: «Оставайтесь нам здесь больше никак нельзя. Я должен добираться любыми путями до Минска, а там - и до Дукоры. Давайте уезжать отсюда». В ответ Пиков сказал: «Володя! Там, в Союзе, объявлена мобилизация. Сразу попадешь на фронт. Здесь же республика «молодые», призывать в армию, возможно, и не бу-

дуг. Наши должны отбить немцев. А там глядишь - и в Таураге мы скоро вернемся». «Нет, - возразил я ему. - Вы как хотите, а я должен ехать».

Войдя в здание жд. вокзала, поспешили узнать, где размещается военный комендант. К нему - очередь людей. Оказавшись у заветного окошка, предъявил свои документы. «Мне до Минска!» - проронил я дежурному. «Напрямую до Минска уже никакие поезда не идут, - ответил он. - Формируется дополнительный поезд на Москву. Через час должен отправиться. Езжайте этим поездом. Других вариантов нет».

С полученным пропуском теперь я стал в очередь за билетом. Хорошо, что деньги при себе какие-то были; и вот билет уже в руках.

Обменявшись адресами с Пиковым, мы обнялись, пожелали друг другу всего самого доброго. Вскоре была объявлена посадка на Москву. Где-то среди ночи поезд прибыл в Новоскопкин.

На пересечении жд. линий Рига-Москва и Ленинград-Одесса, выйдя из поезда, стал поджидать какой-нибудь состав, идущий на юг - в Витебск. Вскоре удалось вскарабкаться на товарный. Здесь на перроне вокзала, впервые услышал позывные Москвы. Из большого репродуктора (трубы, похожей на граммофонную) звучал знакомый голос Левитана. Он читал сводку «Совинформбюро»: «... На Шауляйском направлении немцы бросили в бой более шестисот танков... Наши войска ведут ожесточенные бои...» В мыслях теперь стало звучать тревожнее: «... более шестисот танков... Как там наши? Отец ведь на этом, Шауляйском направлении...»

Подойдя попить воды к водопроводному крану, рядом со мной оказалась привлекательная, лет 17-ти, синеглазая блондинка, в легком платьице, с небольшой сумочкой в руках. «А вы куда собираетесь ехать, может нам по пути?» - обратилась она ко мне. «В Минск мне надо, а там - в Дукору. Уехали туда мама и младшие мои...» - ответил я. «А мне в Осиповичи. Учусь в институте здесь. Сдала экзамены за 1-й курс, а тут вдруг война. Домой мне надо: мама и все домашние волнуются. Зовут меня Аней. Так, по пути?» - закончила она. Вскоре, уже вдвоем, втиснулись в переполненный поезд, который следовал в Оршу.

В самом здании вокзала, на всем прилегающем к нему пространстве - тысячи и тысячи людей. Люди, которые только что с поезда, сообщают, что прибыли из Минска. Город разбомбили и сожгли немецкие самолеты. Уходят последние эшелоны. «Опять придется колесить окольными путями, - мелькнуло в мыслях моих. - Ведь из Орши в сторону Минска поезда уже не идут».

Война продолжается пятый день. Но где фронт? - ничего не известно.

А народу на вокзале все прибывает и прибывает, не протолкнуться. И вдруг из здания зала ожидания на перрон выходит дежурный, в красной фуражке с репродуктором (большой жестяной трубой) в руках. Он начал: «Граждане, товарищи! Кому в Москву, Киев, в Минск, Одессу, Житомир... садитесь, все доедет!» К этому времени на первый путь подошли длинный состав - порожняк вагонов товарных, платформ. Народ хлынул в этот состав. Минут 20-25 продолжалась посадка. Мы с Аней - тоже в вагоне, из-под угля. Небольшой паровоз ОБ («овечкой» почему-то его называли) многократно тревожно прорычал, сорвал эшелон с места. Загнали нас в туник, в 500-600 метрах от здания вокзала. Паровоз отцепили от эшелона; он ушел обратно. Было 26 июня. Ясный солнечный, даже жаркий полдень. На небе - ни облачка.

Вдруг с запада, послышался уже знакомый мне гул самолетов. Постепенно из дымки на горизонте стала вырисовываться армада, двухмоторных самолетов, идущих на высоте примерно 4 тысячи метров. Никакого прикрытия истребителей... Многие, что были рядом, задрал голову вверх и заслоняя глаза руками от яркого солнца, чуть ли не с радостью: «Наши, наши!»

Мне же, многократно выдававшему за эти дни таких «наших», сразу стало как-то не по себе: «А где же наши истребители, зенитки где? Ни единого выстрела...» Развернувшись, самолеты начали снижаться и заходить с дальней стороны города. Еще мгновение - и черные, похожие на груши, со страшным воем, бомбы стремительно неслись к земле. Полоса, которая подвергалась бомбежке, началась где-то там в городе. Похоже, что особенно густо бомбы падали у здания вокзала. Взрывы поднимали высоко в небо огромные массы пыли, дыма... Огненный смерч, сопровождаемый страшным грохотом, заполнил все обзорное пространство.

Люди, что были в нашем эшелоне, в панике стали спрыгивать из вагонов и платформ, и бежать в сторону большого фруктового сада. Густой красный клевер, в пояс высотой, рос в саду том. Здесь многие искали и находили свое спасение.

Самолеты трижды-четырежды описывали в воздухе огромные дуги-окружности, всякий раз сбрасывая все новые порции смертоносного груза. Ясный, солнечный день превратился в ночь.

Накануне... и так начиналась война



18 лет

Владимир СЕНЧУК, доцент кафедры общей гигиены



В самом здании вокзала, на всем прилегающем к

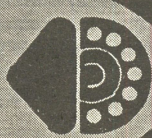
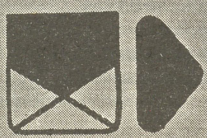
лодя! Выполнил навстречу, набери чайник воды, надо отпаивать...» После этого: «Застегни хорошо все пуговицы, поправь зашнуруй ботинки и выполняй навстречу...». Выбежав на улицу еще в утренних сумерках, мы очутились в потоке бегущих людей - мужчины, женщины, многие с детьми на руках, военные... Кто с чем - с велосипедом в руках. С подушкой под мышкой, с корзиной какой-то... «Гибель Помпеи!» - мелькнуло в моих мыслях.

Поток бегущих устремился на север. Все время нас сопровождали свиты летящих над головами мин и снарядов; взрывы спереди, слева и справа. Я был быстрый, как заяц, далеко сзади оставлял бегущих за мной отца и Пикова. При новом свисте снаряда над словами папа кричал: «Володя, ложись!» А я в это время думал: «Ну, вот, скоро должно ранить осколком». В небе, над головами, проплывали эскадрильи немецких самолетов, которые тяжелогруженные уходили куда-то в глубь страны.

Через какое-то время мы добежали до окраины города, в этом месте начиналось узкое, булыжное шоссе, которое уходило на север. Слева и справа болотистая местность, заросшая кустарником, а впереди уже виднелся темный словый лес. Здесь уже падали и рвались снаряды большого калибра. Наши попытки «голосованием» остановить машины, которые прорывались из города, эффекта не приносили. Они на большой скорости проезжали мимо. Тогда отец достал наган из кобуры, высоко поднял руку вверх - и вот одна из машин затормозила. Мы миглом очутились в кузове. Через несколько минут, уже в лесу, регулировщик с красными флажками в руках останавливает идущие машины и громко подает команды: «Военнослужащие - слезай! По местам!.. Гражданские - следуйте дальше». Отец быстро спрыгнул из кузова, а мы с Пиковым помахали ему руками и успели проронить: «Вечером встретимся в Таураге!». Машина с бешеной скоростью рванула вперед. Тогда в мыслях не было, что расстался с отцом на долгие четыре года. Отъехав километра два-три, машину вновь остановили военные; велели всем пересест в другую.

Выехав на большую поляну, которая возвышалась над окружающим ее лесом, мы увидели, как из-за темной, почти черной полосы, похожей на дымовую завесу вдоль границы, встает огромный, раскрасневшийся диск солнца. Теперь в той стороне нельзя было различить взрывы отдельных снарядов, а стоял лишь сплошной шум и грохот, похожий на несомлющую грозу. Вскоре из-за той черной завесы все отчетливее стало вырисовываться огромное количество двухмоторных бомбардировщиков, которые заслонили весь горизонт. Они тяжелогруженные, на высоте примерно 3-3,5 тысячи метров, проплывали прямо над нами. Теперь отчетливо были видны оранжево-желтые кончики их крыльев, рядом с которыми чернели кресты.

Совсем неожиданно, из-за леса, в одно мгновение, появился наш, с красными звездами на крыльях и фюзеляже, в единственном числе истребитель. Набирая высоту, на большой скорости, он устремился к этой стае. Подлетая совсем близко к вражеским стервятникам то с одной, то с другой стороны, засверка-



(Продолжение следует)