

Вестник

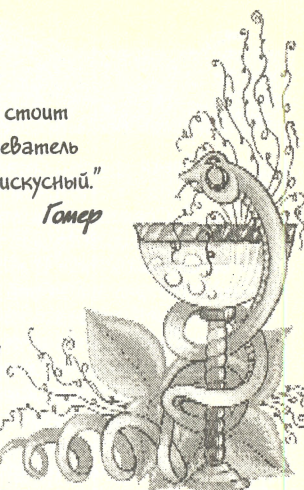
18 КРАСАВІКА 2001г. • № 8 (48)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Медицина ревнива, и тем, кто ее выбрал и полюбил, безапелляционно ставит условие: «Ты мой, без остатка!»

МДМ

“Многих
Востелей стоит
один Врачеватель
искусный.”
Гомер



Добро пожаловать в БГМУ!

Наступивший 2001 год особенный для нашего учебного заведения по нескольким причинам. Во-первых, это первый год третьего тысячелетия и для каждого преподавателя университета большая честь продолжить в его стенах подготовку новых медицинских кадров для Республики Беларусь. Во-вторых, — это юбилейный год. 30 октября 1921 года первые студенты-медики начали обучаться в Белорусском государственном университете на медицинском факультете, который в 1930 году был преобразован в Минский государственный медицинский институт. Нам скоро 80 лет! В-третьих, в самом конце 2000 года Минский государственный медицинский институт прошел аттестацию, которая подтвердила высокий уровень преподавательской, научной и клинической работы в МГМИ. Одним из результатов аттестации явилось изменение названия нашего учебного заведения. **Вы, уважаемые абитуриенты, в этом году будете поступать не в Минский государственный медицинский институт, а в Белорусский государственный медицинский университет.** Не удивляйтесь, прочитав в Порядке приема старое название. Просто, в 2001 году этот документ был согласован и утвержден в середине марта, а решение об изменении названия нашего высшего учебного учреждения было принято в конце марта 2001 года.

О любом университете или институте можно сказать, что он берет свое начало с приемной комиссии. С одной стороны, приемная комиссия — это одна из самых консервативных структур учебного заведения. Но с другой стороны, нет в вузе другого подразделения, которое ежегодно должно совершенствовать свою работу в соответствии с духом и требованиями времени. Не случайно состав приемной комиссии обновляется ежегодно. В последние дни 2000 года ректор МГМИ утвердил своим приказом новый состав приемной комиссии, который в этом году будет заниматься созданием самых благоприятных условий для наших абитуриентов — потенциальных будущих студентов-медиков. В состав комиссии входят ректор, первый проректор института, ответственный секретарь, заместитель ответственного секретаря, деканы факультетов, наиболее авторитетные представители профессорско-преподавательского состава.

Основными направлениями работы приемной комиссии теперь уже Белорусского государственного медицинского университета являются:

1. Предоставление исчерпывающей информации об учебном заведении для абитуриентов и их родителей.
2. Привлечение в ряды абитуриентов молодых людей, которые твердо решили избрать для себя профессию врача.
3. Четкая организация приема документов и проведения вступительных экзаменов.
4. Своевременное информирование абитуриентов и их родителей о ходе вступительных экзаменов, проведение открытого зачисления в ряды студентов БГМУ.

Профориентационная работа является одним из приоритетных направлений в деятельности приемной комиссии БГМУ. Университет расширяет кон-

такты со школами в сельской местности. Открыты медицинские классы в ряде районных центров Минской области (Вилейка, Логойск, Березино и др.). Продолжает давать положительные результаты совместная работа по подготовке будущих абитуриентов с медицинским классом 12-й гимназии г. Минска. Активно работает университетский клуб «Юный медик», который воспитал не одно поколение студентов. Во главе клуба стоят энтузиасты-старшекурсники. С сообщениями по различным проблемам медицинской науки перед будущими студентами выступают профессора, доценты кафедр университета.

По традиции ежегодно в конце апреля университет проводит День открытых дверей. На этом мероприятии каждый абитуриент может получить исчерпывающую информацию о высшем учебном учреждении, задать вопросы членам приемной и председателю экзаменационных комиссий, попробовать свои силы на пробных вступительных экзаменах, пройти с экскурсией по кафедрам БГМУ, посетить анатомический музей, приобрести учебные пособия по предметам вступительных экзаменов.

Приемная комиссия начнет прием документов 25 июня 2001 года в 10.00. Согласно правилам приема в государственные высшие учебные учреждения Республики Беларусь на 2001 год **прием документов будет осуществляться по 15 июля 2001 года.**

Если вы приняли твердое решение поступать в Белорусский государственный медицинский университет, то вам необходимо в установленные сроки прибыть в расположение приемной комиссии. Проехав от станции метро «Институт культуры» на 1, 41, 32, 81, 103 автобусах до остановки «Медицинский институт», вы без труда окажетесь у входа в главный корпус. Сразу же у дверей вы увидите большой информационный стенд с порядком приема. Ориентируясь по указателям внутри университета, вы быстро найдете на втором этаже приемную комиссию. **Перечень документов, который позволит вам попасть в число абитуриентов, включает: заявление на имя ректора, анкету (заполняется в приемной комиссии); документ о получении среднего или среднего специального образования (оригинал), либо его нотариально заверенную копию, или его ксерокопию, которую заверят в приемной комиссии по оригиналу; медицинскую справку по форме 086/у; выписку из трудовой книжки; 6 фотографий 3х4; документы о льготах, установленных законодательством Республики Беларусь.** В 2001 году все абитуриенты получат возможность поступать в несколько учебных заведений одновременно. То есть абитуриент может при желании представить в приемную комиссию нотариально заверенную копию документа о среднем образовании. Если по каким-то причинам вы не смогли попасть к нотариусу, не отчаивайтесь. Приемная комиссия может заверить ксерокопию вашего документа о среднем образовании на месте. Правда в этой своеобразной льготе есть свои «подводные течения». Внимательно почитайте Порядок приема! Сдав экзамены в два учебных заведения, вы должны будете в короткий срок все-таки решить в какое высшее учебное учреждение хотите поступать, так как за зачислением в любое высшее

учебное заведение допускаются только те абитуриенты, которые до установленного срока представили в приемную комиссию оригинал документа о среднем образовании. В Порядке приема в БГМУ отмечено, что **все оригиналы документов о среднем или среднем специальном образовании должны быть в приемной комиссии до 1 августа 2001 года.**

Через 2-3 дня по почте вы получите извещение о допуске к вступительным экзаменам. В период приема документов в университет будут работать двухнедельные платные подготовительные курсы, где вы сможете закрепить свои знания по экзаменационным предметам. Расписание экзаменов будет известно за неделю до начала сессии. Иногородние абитуриенты (по не родителю) на время подготовки и сдачи вступительных экзаменов будут обеспечены общежитием.

Вступительные экзамены будут проводиться с 16 по 31 июля 2001 года. Абитуриенты сдают экзамены в составе группы из 25 человек. Группы формируются по мере подачи заявлений. Все экзамены в Белорусском государственном медицинском университете проводятся в письменной форме. Они проходят в просторных лекционных аудиториях. Абитуриенты, имеющие медаль или диплом с отличием, сдают все экзамены на общих основаниях. На решение экзаменационных заданий отводится 4 астрономических часа. Оценки оглашаются на следующий день. При желании вы можете в течение отведенного времени, на следующий день после экзамена, посмотреть работу и задать вопросы председателю предметной комиссии. После окончания сессии со всеми абитуриентами, успешно сдавшими экзамены, проводится собеседование. Заседание приемной комиссии по зачислению проходит в актовом зале главного корпуса университета в присутствии абитуриентов и их родителей. **Зачисление в университет проводится в период с 1 по 5 августа.** В Белорусском государственном медицинском университете нет платного отделения, но, согласно Правил приема в государственные высшие учебные учреждения Республики Беларусь на 2001 год, университет имеет возможность зачислить после заключения договора об оплате обучения некоторое количество абитуриентов, успешно сдавших вступительные экзамены. Их число зависит от количества профессорско-преподавательского состава и материально-технической базы университета. Приказ о зачислении в университет вывешивается в вестибюле главного корпуса университета.

После поступления в наш университет вам предстоит пройти долгую дорогу в огромном поле знаний, изучить много дисциплин, сдать огромное количество зачетов и экзаменов. Срок обучения на лечебном, педиатрическом, медико-профилактическом, военно-медицинском факультетах 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

В течение первых трех лет обучения студенты-медики получают знания по фундаментальным наукам, таким как анатомия, гистология, биология, химия, физика, изучают латинский и другие иностранные языки, философию. По каждому предмету студенты сдают курсовые экзамены в зимнюю и летнюю сессии. На старших курсах (4-6 гг. обучения) будущие



доктора занимаются на клинических кафедрах университета, расположенных в клиниках г. Минска. В летнее время все студенты, за исключением стоматологического факультета, проходят производственную практику: после 3 курса — сестринскую; после 4-го — поликлиническую; после 5-го — врачебную. Таким образом, на летние каникулы остается 1-1,5 месяца. В конце обучения старшекурсники сдают государственные экзамены и получают диплом установленного образца.

Для получения соответствующей квалификации (терапевт, хирург и др.) после университета молодые врачи проходят годичную стажировку по специальности в больницах г. Минска, областных и районных центров Беларуси.

В Белорусском государственном медицинском университете прекрасно развита система последипломного образования. Ряд хорошо успевающих студентов после окончания университета распределяется в аспирантуру на фундаментальные кафедры университета (анатомия, гистология и др.). Избравшие клиническую работу молодые врачи, после 3-х лет практики, имеют возможность поступить в клиническую ординатуру или аспирантуру на клиническую кафедру университета.

Срок обучения в клинической ординатуре составляет 2 года. За это время врач повышает свою квалификацию, изучает литературу, овладевает современными методиками лечения различных заболеваний его профиля. В аспирантуре в течение 3-х лет аспирант занимается научно-исследовательской работой, повышает свой клинический уровень, постигает премудрости преподавания. Итогом обучения в аспирантуре является защита кандидатской диссертации и работа в должности ассистента на кафедре университета.

Белорусский государственный медицинский университет создает все условия для получения медицинского образования на самом высоком уровне. Наши двери широко открыты. **Добро пожаловать, абитуриент — 2001!**

Алексей ВОЛОТОВСКИЙ,
отв. секретарь приемной комиссии, доцент

ПОРЯДОК ПРИЕМА

в Белорусский государственный медицинский университет в 2001 году

Белорусский государственный медицинский университет объявляет прием студентов в 2001 году для обучения с отрывом от производства на факультеты: **лечебный** (специальность — лечебно-профилактическое дело; специализация — лечебное дело), **педиатрический** (специальность — лечебно-профилактическое дело; специализация — педиатрия), **военно-медицинский** (специальность — лечебно-профилактическое дело; специализация — военно-медицинское дело), **медико-профилактический** (специальность — медико-профилактическое дело) и **стоматологический** (специальность — стоматология).

Срок обучения на лечебном, педиатрическом, военно-медицинском, медико-профилактическом факультетах — 6 лет, на стоматологическом — 5 лет.

На все факультеты, кроме военно-медицинского, принимаются граждане Беларуси и белорусы, которые проживают за ее пределами, граждане Российской Федерации, Республики Казахстан, Киргизской Республики, Республики Таджикистан, а также лица, которые постоянно проживают в республике или имеют статус беженца. На военно-медицинский факультет принимаются только граждане Беларуси мужского пола в возрасте до 21 года (лица, которые отслужили срочную службу, в возрасте до 23 лет), а также военнослужащие — прапорщики, мичманы и те, кто проходит службу по контракту, — по окончании 1 года службы и в возрасте до 23 лет.

Абитуриент предоставляет в приемную комиссию заявление на имя ректора, к которому прилагаются:

- документ государственного образца о среднем образовании (оригинал), либо его нотариально

заверенная копия или ксерокопия, которая заверяется в приемной комиссии по оригиналу;

- медицинская справка (форма 086/у);
- 6 фотографий размером 3х4;
- выписка из трудовой книжки;
- справка из службы занятости (для тех, кто находится там на учете);
- документы, подтверждающие право на льготы, установленные законодательством Республики Беларусь.

Вместе с вышеперечисленными предоставляются документы, которые свидетельствуют об особых талантах и умениях абитуриентов, — грамоты победителей международных, республиканских, областных, городских и районных олимпиад по предметам вступительных экзаменов, свидетельства об окончании специализированных медико-биологических классов и курсов младших медицинских сестер. При подаче заявления предъявляется паспорт или удостоверение личности, выданное органами МВД.

Абитуриенты, которые поступают не в год получения среднего образования, обязаны предоставить документы, которые подтверждают их учебу или работу за годы, которые предшествовали поступлению (диплом, выписку из трудовой книжки или справку службы занятости населения или какой-либо другой документ).

На все факультеты, кроме военно-медицинского, заявления подаются с 25 июня по 15 июля 2001 года, на военно-медицинский — с 25 июня по 12 июля 2001 года. Зачисление до 5 августа 2001 года.

Вступительные экзамены проводятся с 16 июля по

31 июля 2001 года по программам, которые разработаны в соответствии с учебными программами общего среднего образования и утверждены Министерством образования Республики Беларусь. Уровень сложности экзаменационных заданий соответствует программам базовых классов средней общеобразовательной школы. В 2001 году для поступления в университет установлены следующие вступительные экзамены:

- на лечебный, педиатрический, медико-профилактический и военно-медицинский факультеты — биология (письменно); химия (письменно); белорусский или русский язык и литература (изложение);
- на стоматологический факультет — биология (письменно); физика (письменно); белорусский или русский язык и литература (изложение).

Зачисление в университет осуществляется на конкурсной основе по сумме баллов, набранных на всех вступительных экзаменах. Зачисление проводится среди абитуриентов, которые выдержали все вступительные экзамены и до 1 августа 2001 представили в приемную комиссию университета оригинал документа государственного образца о среднем образовании.

Лица, окончившие средние общеобразовательные учебные заведения с золотой (серебряной) медалью, средние специальные или профессионально-технические учебные заведения (на основе базовой школы с получением среднего образования) с дипломом с отличием, слушатели подготовительного отделения сдают все вступительные экзамены на общих основаниях.

Лица, которые не явились на вступительные экзамены без уважительной причины в назначенное расписанием время или получили неудовлетворительную оценку, а также забрали документы, к остальным

экзаменам не допускаются. В случае пропуска по уважительной причине, подтвержденного документально, абитуриенты допускаются до сдачи вступительных экзаменов с разрешения председателя приемной комиссии в сроки, ограниченные экзаменационным расписанием. Отсутствие абитуриента в связи со сдачей вступительного экзамена в другой вуз к уважительным причинам не относится.

По результатам собеседования по предметам вступительных экзаменов зачисляются победители республиканского конкурса профессионального мастера выпускников медицинских училищ 2001 года (Диплом I, II, III степени); выпускники Минского суворовского училища, которые окончили его на «хорошо» и «отлично»; лица, которые имеют льготы в соответствии со ст. 18 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС» и окончили учебные заведения на «отлично» (с отличными оценками).

Победители международных и республиканских олимпиад (Диплом I, II, III степени), выпускники средних, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений по предметам вступительных экзаменов, проведенных Министерством образования Республики Беларусь в 2000/2001 учебном году, освобождаются от вступительного экзамена по этой дисциплине с выставлением оценки «пять».

Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются: вонны-интернационалисты; дети-сироты и дети, которые остались без опеки родителей; дети из семей военнослужащих, которые погибли (умерли) или стали инвалидами во время прохождения военной службы или работы в составе советских войск на территории государств, где велись боевые действия, а также дети из семей военнослужащих, которые погибли (умер-

(Продолжение на 4-й стр.)

«Света другим, сгораю сам» - это перевод латинской крылатой фразы «Consumor alius inserviendo», которую запоминает каждый студент медицинского вуза еще на первом курсе. В этой короткой фразе заключен смысл врачебной деятельности, глубоко гуманной, когда здоровье и жизнь больного важнее здоровья, а иногда и жизни врача. Вдумайтесь в смысл этой короткой фразы и, если вы готовы считать ее своим девизом, способны сострадать и бескорыстно помогать всем нуждающимся в любой помощи, то смело подавайте документы для поступления на лечебный факультет.

Нынешний 2001 год - это восьмидесятый год существования первого в Белоруссии Минского государственного медицинского института, а, поскольку именно лечебный факультет 31 октября 1921 г. принял первых студентов института, то он по праву считается старейшим лечебным факультетом в Республике Беларусь и отмечает в текущем году свой 80-летний юбилей.

Если первый выпуск врачей составил всего 21 человек, то сейчас ежегодно факультет выпускает 250-390 молодых специалистов, а всего на факультете обучается почти 2000 студентов. За 80-летнюю историю на факультете подготовлено более 27 тысяч врачей, среди которых немало известных ученых, организаторов здравоохранения, выдающихся хирургов, терапевтов и врачей других специальностей. Именно выпускники лечебного факультета в настоящее время определяют уровень лечебной и профилактической помощи населению, состояние медицинской науки Республики Беларусь. Поступив на лечебный факультет, надо быть готовым к 6 годам напряженной учебы, увлекательной работы в научных студенческих кружках и многому другому, чем богата студенческая жизнь.

Обучение проводится согласно образовательному стандарту, введенному с 1998 года. Специальность, которую получает выпускник факультета, называется «лечебно-профилактическое дело». Ему присваивается квалификация «врач-лечебник», согласно которой его предназначение - оказание медицинской помощи взрослому населению.

Первые два года учебы студент факультета постигает естественнонаучные и медико-биологические науки, основы гуманитарных и социальных дисциплин. На третьем курсе основное внимание уделяется общепрофессиональным дисциплинам. Эти три года учебы закладывают фун-

дамент теоретических знаний по специальности и базу прикладных знаний во многих областях биологии и медицины. Четвертый и пятый курсы - это приобретение основной базы теоретических знаний и практических навыков по специальности. Студенты обучаются на клинических базах университета - лучших городских многопрофильных больницах и поликлиниках, специализированных лечебно-диагностических центрах, диспансерах, родильных домах и других медицинских учреждениях. Слушают лекции ведущих специалистов, под руководством опытных преподавателей изучают внутренние и хирургические болезни, акушерство и гинекологию, инфекционные болезни, дерматовенерологию, онкологию, неврологию и нейрохирургию и многие другие дисциплины. В процессе обучения большая роль отводится самостоятельной работе студентов с больными, овладению современной медицинской аппаратурой и методами исследования.

Шестой курс обучения создает углубленную базу знаний по специальности. В настоящее время этот год обучения строится по принципу субординации, т.е. выпускники института имеют возможность (по своему желанию) выбрать один из трех профилей подготовки - терапевту, хирургу, акушерству и гинекологии. Такой вариант обучения поможет молодым врачам после окончания института легче адаптироваться на месте работы. Кстати, при распределении выпускника на работу, профиль субординации обязательно учитывается. Субординаторы-терапевты смогут работать по широкому спектру врачебной специальности: врач общей практики, терапевт, невропатолог, инфекционист, дерматовенеролог, лучевой диагност и др. Не менее широки возможности у субординаторов-хирургов. Это - хирургия, нейрохирургия, травматология и ортопедия, онкология, урология, офтальмология, оториноларингология, анестезиология и реаниматология и другие специальности хирургического профиля. Лучшие выпускники остаются в университете, получают право поступать в аспирантуру и клиническую ординатуру.

Интересные перспективы ожидают студентов, интересующихся научными исследованиями. Во время учебы, уже с первого курса, это научные студенческие кружки при всех кафедрах уни-

верситета как теоретических, так и клинических. Особо зарекомендовавшие себя в научной работе могут после окончания университета продолжить научные исследования в ведущих научных центрах Республики Беларусь.

Таким образом, лечебный факультет дает своему выпускнику широчайшие возможности реализации своих способностей и склонностей.

В свое время студентами лечебного факультета были Герой Советского Союза Н.В. Троян, народный врач СССР Е.У. Лукашевич. Среди выпускников факультета четыре Героя Социалистического Труда, около трехсот Заслуженных врачей Республики Беларусь. Многие питомцы факультета стали известными учеными и видными организаторами здравоохранения. Среди них бывшие министры здравоохранения: академик Н.Е. Савченко и профессор В.С. Улащик, нынешний министр здравоохранения И.Б. Зеленкевич, старейший ученый нашей страны лауреат Государственной премии СССР академик Д.М. Голуб, вице-президент Национальной академии наук И.Д. Волотовский.

Вашими учителями будут возглавляющие кафедры факультета известные ученые и педагоги: профессора С.И. Леонович, Н.Ф. Сорока, С.И. Третьяк, Г.П. Рычагов, М.В. Зюенков, Е.В. Барковский и др. Не без гордости следует отметить и тот факт, что большинство преподавателей нашего института, профессоров, доцентов, окончили в разные годы лечебный факультет родного Минского медицинского института.

Студенческие годы - самая замечательная пора

в жизни молодого человека. Поэтому годы, проведенные в стенах университета, запомнятся не только как период напряженной учебы, но и как время радостного, дружного студенческого братства. Каждый студент может попробовать себя в спорте, художественной самодеятельности, стать автором и корреспондентом институтской газеты «Вестник МДМИ». На факультете уже более двух десятилетий лет работает народный самодеятельный коллектив «Панацея». Многие студенты факультета принимают участие в традиционном международном фестивале студентов-медиков.

На факультете уделяется внимание и студенческому быту. Всем иногородним студентам предоставляется благоустроенное общежитие, при-



чем не забыты при этом и семейные пары, которые создаются уже в процессе учебы.

В заключение, приглашая абитуриентов 2001 года попробовать свои силы в конкурсе для поступления на лечебный факультет, так и хочется привести несколько строк из Гимна лечебного факультета, написанного, кстати, одним из его выпускников и, следовательно, строк, идущих от сердца...

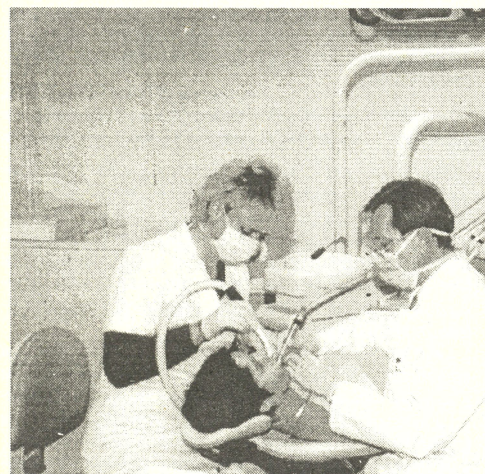
Помню лица друзей, лица профессоров.
Помню каждый свой день всех студенческих лет.

Счастлив тот, для кого стал началом дорог
Наш любимый, лечебный, родной факультет.

СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ

Наш факультет был открыт в 1960 году и за 40 лет своего существования подготовил около 5000 врачей-стоматологов высокой квалификации, имеющих хорошую специальную и общепрофессиональную подготовку.

Стоматология как врачебная специальность стала интенсивно развиваться лишь с середины 20-х годов XX века, и по мере ее развития определились пути ее специализации, которые привели к созданию терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии, а в 60-х годах - стоматологии детского возраста. В настоящее время более правильное и точное название хирургической стоматологии - челюстно-лицевая хирургия.



цевая хирургия.

Ведущая роль принадлежит терапевтической стоматологии, которая занимается проблемами лечения и профилактики кариеса зубов, болезней околозубных тканей и слизистой оболочки полости рта.

Стоматолог-терапевт занимается устранением дефектов твердых тканей зубов, лечит воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и тем самым восстанавливает нормальную функцию жевательного аппарата. Это очень ответственная работа, потому что от состояния полости рта зависит состояние здоровья всего организма человека. Такая зависимость не только объединяет терапевтическую стоматологию с другими клиническими дисциплинами, но и делает ее важнейшим разделом среди других стоматологических специальностей. Общепризнанно, что профилактика многих стоматологических заболеваний способствует пре-

дупреждению ряда заболеваний внутренних органов - хронического тонзиллита, ревматизма, пиелонефрита, которые могут развиваться в результате проникновения патогенной микрофлоры во внутреннюю среду организма из очага инфекции в полости рта. Для того, чтобы предотвратить возникновение этих заболеваний, обеспечить разработку и внедрение мер профилактики основных стоматологических заболеваний, и существует терапевтическая стоматология.

Придя на кафедру челюстно-лицевой хирургии, студенты-стоматологи осваивают основные и наиболее частые хирургические операции, которые проводятся больным в стоматологических

поликлиниках: операцию удаления зуба, операции при воспалительных процессах челюстно-лицевой области, операции при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и десен, операции по поводу доброкачественных опухолей полости рта. В процессе практических занятий по челюстно-лицевой хирургии студенты принимают до 350 больных, проводят удаление от 180 до 250 больных зубов, производят самостоятельно до 10-15 амбулаторных операций. Помимо вы-

шеречисленного студенты овладевают знаниями и навыками по хирургической диагностике и лечению больных с врожденными дефектами и деформациями лица, которые обезображивают больного и приносят ему страдания. Во время занятий в отделе челюстно-лицевой онкологии Научно-исследовательского института онкологии и медицинской радиологии студенты-стоматологи изучают возможности современной диагностики, лечения и профилактики опухолей челюстно-лицевой области.

Если к стоматологу-терапевту или к челюстно-лицевому хирургу многие боятся идти, то о стоматологе-ортопедическом говорят с благоговением: ведь это доктор, который «сделает» нам зубы, «запротезирует», и мы как бы заново родимся - сможем кушать любую пищу, не будем стыдиться открыть рот при разговоре и улыбаться во все тридцать два зуба.

Стоматолог-ортопед должен знать этиологию

и патогенез болезней, деформаций и поврежденных зубов, челюстей, других органов полости рта и челюстно-лицевой области. Он разрабатывает методы их диагностики, лечения и профилактики путем применения ортопедических аппаратов и протезов. В своих основах ортопедическая стоматология опирается на достижения фундаментальных наук, в частности физики и химии, и таких дисциплин, как материаловедение, технология металлов, пластмасс, керамики. Стоматолог-ортопед - это и врач, и скульптор: он должен уметь лепить, резать, лить и штамповать - и все для того, чтобы овладеть искусством создавать прекрасное и гармоничное, ибо от того, как выглядит лицо человека - его своеобразная визитная карточка - зависит многое. Отсюда становится ясно, сколь многогранна, сложна, ответственна и вместе с тем так интересна деятельность врача-стоматолога-ортопеда.

Из-за особенностей проявления и течения заболеваний зубов, слизистой полости рта, специфики их лечения в детском возрасте в современной стоматологии выделилась детская стоматология. Она является самым молодым и приоритетным разделом научной и практической стоматологии. В настоящее время детских врачей-стоматологов остро не хватает, а ведь реализовать благородную задачу предупреждения стоматологических болезней у наших детей - это и есть главная из функциональных обязанностей детского стоматолога.

Преподаватели кафедры стоматологии детского возраста готовят студентов к будущей самостоятельной многогранной работе по лечению болезней зубов, слизистой оболочки полости рта, врожденных дефектов и деформаций челюстно-лицевой области у детей. Нет ничего приятней улыбки ребенка. Хвала доктору, вылечившему взрослого, но вдвойне хвала вылечившему ребенка.

В последнее время очень «модной», престижной и интересной стала работа врача-ортодонта, который занимается лечением аномалий расположения зубов и неправильного прикуса, как у детей, так и у взрослых.

Всеми этими профессиями вы сможете овладеть, если сделаете выбор в пользу стоматологического факультета. Набор на факультет - 100 человек, срок обучения - 5 лет.

Как и на других факультетах, студенты-стоматологи также изучают медико-биологические, общеклинические и общепрофессиональные дисциплины, но в отличие от студентов других факультетов, они начинают изучать предметы по своей будущей специальности уже с 1-го курса. Это стало возможным благодаря тому, что с 1992 года студенты стоматологического факультета обучаются по новой программе, соответствующей

международным стандартам и одобренной экспертами Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Главной ее особенностью является то, что по окончании университета студенты получают диплом врача-стоматолога общей практики, который может работать поливалентным стоматологом, т.е. одновременно и стоматологом-терапевтом, и хирургом, и ортопедом. В связи с этим на специальные предметы отводится приблизительно 60% от всех часов, предусмотренных для обучения на факультете.

За последние годы в институте открылись несколько новых кафедр для обучения именно студентов стоматологического факультета: морфологии человека, общей стоматологии, ортодонтии, 2-я кафедра терапевтической (поликлинической) стоматологии, курс коммунальной стоматологии.

Интересно отметить, что на кафедре морфологии человека акцент делается на комплексное изучение макро- и микроанатомии именно челюстно-лицевой области, а на кафедре общей стоматологии студенты оттачивают практические навыки по своей будущей специальности в прекрасно оборудованных фантомных классах, где с помощью фантомов (муляжей) имитируется работа с реальным пациентом в реальных условиях.

После окончания университета выпускники работают врачами-стоматологами общей практики, а уже затем в течение нескольких лет специализируются для работы по узкой специальности (только ортопедом, ортодонтом или челюстно-лицевым хирургом, например). Отлично успевающие на протяжении всех лет учебы и активно занимающиеся в научных кружках студенты имеют возможность продолжить учебу по медико-биологическим дисциплинам в аспирантуре, а по специальным предметам - в клинической ординатуре.

Для подготовки врачей-стоматологов у нас имеются неплохие условия: это Республиканская клиническая стоматологическая поликлиника, клиника челюстно-лицевой хирургии, стоматологические поликлиники и стоматологические отделения в обычных поликлиниках.

Стоматологический факультет в настоящее время объединяет 14 кафедр, на которых работают такие известные специалисты, как профессор П.А. Леус, С.Л. Кабак, О.П. Чудаков, Л.С. Величко, Т.Н. Терехова, П.А. Тимошенко, Ф.И. Висмонт, Б.В. Дубовик, доценты С.А. Наумович, А.Г. Третьяков, Н.М. Полонейчик, И.В. Токарев, Т.Ф. Тихомирова, А.З. Цисик.

Словом, на факультете созданы все необходимые условия для того, чтобы студенты смогли получить глубокие знания и стать высококвалифицированными специалистами-стоматологами.

ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ



Охрана материнства и детства в большинстве стран мира была и остается приоритетным направлением в здравоохранении. С первым вдохом новорожденный ребенок попадает в руки неонатолога (микрopedиатра), врача, который помогает спокойно и легко адаптироваться младенцу к новым условиям жизни. От того, как это произойдет, зависит во многом здоровье будущего человека. От рождения до подросткового возраста наблюдает

и оказывает помощь врач-педиатр. А стать настоящим педиатром вы можете у нас - на педиатрическом факультете Белорусского государственного медицинского университета.

Факультет ведет подготовку по трем основным специальностям: педиатрия, детская хирургия, детская анестезиология и реаниматология. Врач-педиатр - специальность, требующая большой логики, анализа, глубоких знаний, доброты и открытости

в обращении не только с детьми, но и с их родителями. Во многих случаях проблемы семьи проецируются на ребенка и как важно детскому врачу знать основы психологии и психотерапии. Наши студенты изучают не только материал лечебного факультета, но и все особенности ребенка, его анатомию и физиологию, патологию и реабилитацию.

Выпускники факультета работают детскими аллергологами, иммунологами, невропатологами, окулистами, эндокринологами, оториноларингологами, детскими гинекологами, кардиоревматологами. Многие связывают свою «судьбу» с детскими инфекциями и онкогематологией.

Сегодня наши питомцы успешно работают в поликлиниках, в детских больницах и отделениях, больницах скорой помощи и в детских санаториях. Пройдя соответствующую специализацию, выпускники факультета имеют возможность менять свою специальность с учетом желания и потребностей практического здравоохранения.

Наши студенты имеют все условия для овладения прочными и всесторонними знаниями. На факультете работает 21 профессор, 42 доцента и 96 кандидатов медицинских наук. В распоряжении студентов факультета оснащенные лаборатории, учебные классы, аудитории.

Практические занятия по медицинским дисциплинам проводятся в Республиканских центрах и лучших клиниках города Минска. Под руководством опытных педагогов изучаются методы диагностики, лече-

ния и профилактики заболеваний как у детей так и у взрослых.

На кафедрах педиатрического факультета работают такие известные специалисты как академик АН Беларуси, профессор Ф.В. Олешкевич, профессора А.В. Сукало, Т.Н. Войтович, В.А. Кувшинников, В.А. Катько, А.Н. Никифоров, Г.И. Герасимович, Ю.К. Малевич, А.И. Кударко, П.И. Лобко, Г.Ф. Пучков, Е.Д. Чертовой, Г.И. Кравцова, М.К. Недзведь и другие.

Лучшие выпускники, участвующие в работе научного студенческого общества, после окончания университета направляются на преподавательскую работу, в аспирантуру, научно-исследовательские институты. Стать участником студенческого научного кружка может каждый студент на любой кафедре.

Свободного времени у будущих педиатров не так уж много, но проводят они его весело и интересно. На факультете активно работает коллектив художественной самодеятельности и агитбригада «Биолакт», незабываемыми остаются «Дни педфака», мы дружим со спортом и являемся призерами круглогодичной университетской спартакиады.

Дорогой абитуриент!

Из того небольшого, что удалось сказать, ясно - жизнь студентов педиатрического факультета трудна, интересна и увлекательна. Нам хочется, чтобы больше молодых ребят выбрали наш факультет, полюбили чудесный светлый мир детства и вместе с нами стали на его защиту.

Военно-медицинский факультет создан в 1995 году совместным приказом Министра обороны и Министра здравоохранения Республики Беларусь с целью подготовки медицинских кадров для Вооруженных Сил, других силовых структур и ведомств страны.

Набор на военно-медицинский факультет осуществляется согласно заказу Министерства обороны и других ведомств через районные военные комиссариаты.

Абитуриенты подают документы для поступления в военные комиссариаты по месту жительства, проходят первичное медицинское освидетельствование и оформляют личное дело кандидата на поступление.

К июню в год поступления личные дела присылаются на факультет.

Поступление на военно-медицинский факультет осуществляется в соответствии с правилами приема в Белорусский государственный медицинский университет.

Обучение на военно-медицинском факультете проводится на протяжении шести лет по программе подготовки студентов лечебного факультета с углубленным изучением военных дисциплин.

После зачисления на военно-медицинский факультет с обучаемыми перед началом учебного года проводятся трехнедельные учебные сборы по курсу молодого солдата.

В конце учебных сборов курсанты принимают военную присягу, приказом Министра обороны им присваивается воинское звание «рядовой».

Обучение проводится по программе Белорусского государственного медицинского университета. Учебными базами являются клиники и кафедры университета, Военная Академия Республики Беларусь, 432-й Главный военный госпиталь, 13-я Центральная военная поликлиника, 23-й санитарно-эпидемиологический центр.

Учебные сборы, стажировки проводятся в воинских частях, лечебных учреждениях Министерства обороны, пограничных и внутрен-

них войск.

По окончании 5-го курса обучаемым присваивается воинское звание «лейтенант».

После успешной сдачи государственных экзаменов на шестом курсе выпускникам присваивается очередное воинское звание «старший лейтенант медицинской службы» и выдается диплом общегосударственного образца по специальности «Лечебно-профилактическое дело» и присваивается квалификация



«врач», «врач-гигиенист», «врач-эпидемиолог».

МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Медико-профилактический факультет - единственный в республике, который готовит врачей-гигиенистов, эпидемиологов для профилактической службы. Свое название получил в 1991 году в результате реорганизации санитарно-гигиенического факультета. Последний был открыт в 1964 году. За 37 лет своего существования факультет дал путевку в жизнь более чем 3200 врачам профилактического профиля, работающим в Центрах гигиены и эпидемиологии (ЦГЭ), научных лабораториях НИИ гигиенического, эпидемиологического и микробиологического профиля, преподавателями медицинских учебных заведений.

В соответствии с государственным образовательным стандартом по специальности М.01.02.00 «медико-профилактическое дело» выпускники факультета после одногодичной стажировки и последующей специализации могут работать по следующим врачебным направлениям: общая гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда, радиационная гигиена и экология, эпидемиология, бактериология, вирусология, паразитология, иммунология, лабораторное дело, валеология, диетология, профпатология, организация здравоохранения.

Авария на Чернобыльской АЭС, последующее ухудшение экологического состояния окружающей среды и здоровья населения поставили перед профилактической службой новые важные задачи: не только диагностику и контроль качества окружающей среды (почвы, воды, воздуха), продуктов питания, но и оценку влияния этих изме-

няющихся условий на здоровье населения, выявление факторов риска развития как инфекционных, так и неинфекционных заболеваний, их профилактику. На выполнение этих задач и ориентирована подготовка студентов и выпускников нашего факультета.

К факультету относится 13 из 61 кафедры института, на которых работает 126 преподавателей, из них 20 докторов медицинских наук, свыше 40 доцентов и старших преподавателей, 68 кандидатов наук. На факультете на 6 курсах обучается 487 студентов, из них 424 на бюджетной основе. Факультет имеет свое общежитие по улице Красной 19, где проживают все нуждающиеся в жилье иногородние студенты.

Обучение проводится только по очной форме и срок обучения составляет 6 лет. Дисциплины, изучаемые на факультете, можно подразделить на несколько циклов:

- цикл социальных и общеобразовательных дисциплин;
- цикл медико-биологических и общеврачебных дисциплин;
- цикл специальных, профилактических дисциплин.

Каждый цикл дисциплин наряду с курсовыми экзаменами и зачетами завершается сдачей государственных комплексных аттестационных экзаменов. Так, после 5 семестра студенты 3 курса сдают государственный аттестационный экзамен «Человек и факторы окружающей среды», а после завершения общеврачебных дисциплин на 5 курсе сдают государственный экзамен «Клиническая подготовка и оказание помощи при неотложных

состояниях».

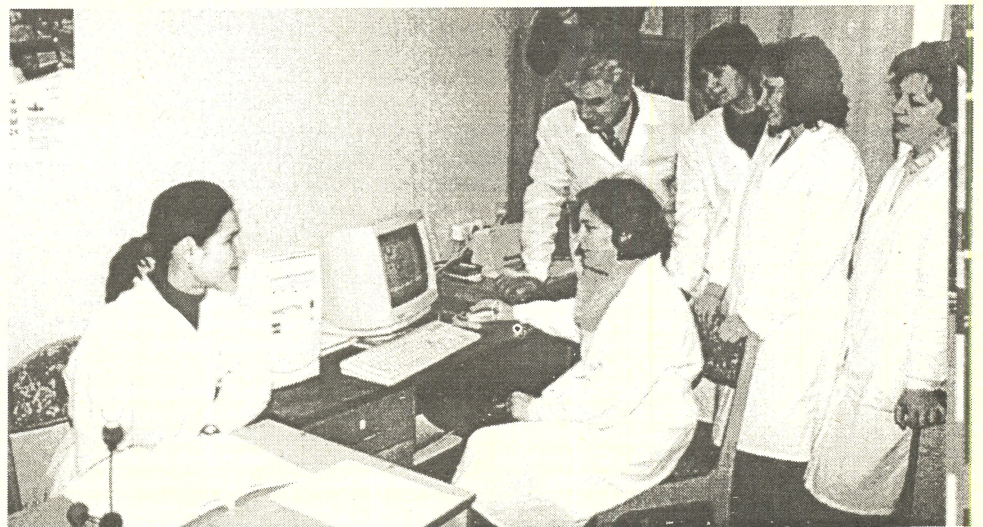
Обучение на 6 курсе осуществляется не только на профильных кафедрах и кафедре эпидемиологии, но и в базовых городских и районных центрах гигиены и эпидемиологии г. Минска. После завершения 6 курса выпускники сдают 2 комплексных государственных экзамена по гигиеническим дисциплинам и экзамен по эпидемиологии.

Учеба на факультете требует ежедневной и напряженной работы. Студенты факультета наряду с учебой активно участвуют в

научно-исследовательской работе, особенно на старших курсах, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности.

Факультетская агитбригада «Эпидемия» на II международном фестивале художественной самодеятельности студентов-медиков заняла III призовое место. Факультет поддерживает международные связи с Польшей, Германией и другими странами.

Тех, кто ощущает призвание к профилактической медицине, кого волнует экологическое состояние нашей прекрасной Беларуси и здоровье белорусской нации, - сердечно приглашаем к поступлению на наш факультет.



Авторы сегодняшнего номера газеты: А.И.Волотовский, С.И.Корсак, Л.И.Каскевич, А.В.Колб, А.В.Сикорский, И.В.Романовский, С.Г.Гусев, Е.В.Барковский, В.Э.Бутвиловский, В.Г.Лещенко, И.Н.Соколова и др.

ПО ХИМИИ

Общие указания

Вступительный экзамен по химии в 2001 г. будет проводиться письменно в объеме программы для поступающих в вузы. Абитуриент обязан знать:

- основные законы, понятия, теории химии и химические термины;
- свойства основных классов неорганических и органических соединений и генетическую связь между ними;
- физический смысл периодического закона Д. И. Менделеева и уметь пользоваться периодической системой химических элементов для анализа зависимости свойств веществ от строения входящих в них состав атомов;
- свойства химических элементов, а также свойства и применение в народном хозяйстве и быту простых веществ и важнейших соединений элементов (в пределах программы);
- научные принципы важнейших химических производств (без углубления в детали устройств различной химической аппаратуры).

Кроме того, абитуриент должен уметь применять знания теоретических основ химии к решению типовых расчетных задач и составлению уравнений реакций различных химических превращений в молекулярной и ионной (для реакций в растворах электролитов) формах.

Экзаменационные билеты по химии состоят из трех частей:

- 1) тест-задания,
- 2) двух задач (по неорганической и органической химии),
- 3) двух цепочек химических превращений (одна цепочка превращений неорганических соединений и одна цепочка превращений органических соединений).

Тест-задание

Тест-задание включает 10 вопросов, охватывающих теоретическую неорганическую химию (4 вопроса), химию элементов (3 вопроса) и органическую химию (3 вопроса). В каждом тест-задании использованы два типа вопросов: 1) вопросы с одним правильным ответом из четырех предложенных; 2) вопросы с множественными «верно-неверно» ответами.

Точный ответ на каждый тест-вопрос оценивается 4 баллами. За неправильный или не полный ответ

баллы не начисляются. Безошибочное выполнение тест-задания максимально может быть оценено 40 баллами.

Задачи

Решение задач должно быть точным, подтверждено соответствующими уравнениями химических реакций и расчетами. Правильно решенная задача с указанием ответа в соответствующих единицах измерения оценивается 18 баллами. Если при написании уравнения реакции правильно указаны формулы исходных веществ и продуктов реакции, но допущены ошибки в расстановке стехиометрических коэффициентов, не повлиявшие на ход решения и ответ задачи, то это снижает оценку на 3 балла. Наличие в решении ошибок расчетного характера, не оказывающих влияния на ход решения задачи, снижает оценку на 3 балла. За отсутствие или несоответствие единиц измерения в ответе задачи снимается 3 балла. За неправильно решенную задачу баллы не начисляются. Правильное решение двух задач максимально может быть оценено 36 баллами.

Цепочки химических превращений

Каждая цепочка химических превращений включает 4 последовательные стадии. Правильное выполнение каждой стадии оценивается 3 баллами. Отсутствие ионных уравнений или схем электронного баланса снижает оценку каждой правильно осуществленной стадии на 1 балл.

Уравнения химических реакций, выходящие за пределы школьных учебников, оцениваются соответствующим числом баллов лишь при указании конкретных условий протекания реакции (катализатор, численное значение температуры, давления). При отсутствии конкретных условий протекания данной реакции баллы за осуществление стадии превращения, в которой используется уравнение этой реакции, не начисляются.

Правильное выполнение задания по осуществлению химических превращений максимально может быть оценено 24 баллами.

При оценке знаний абитуриентов учитывается суммарное число баллов по всем трем составным частям экзаменационного билета (максимум - 100 баллов).

Оценка «5»	- 90 баллов и выше
Оценка «4,5»	- 80-89 баллов
Оценка «4»	- 70-79 баллов
Оценка «3,5»	- 55-69 баллов
Оценка «3»	- 40-54 баллов
Оценка «2»	- 39 баллов и ниже

ПО ФИЗИКЕ

Общие указания

Преподаванию физико-математических дисциплин в медицинских вузах уделяется большое внимание, поскольку они являются фундаментом для целого ряда медико-биологических и клинических предметов, составляют основу современных методов диагностики и лечения. Первокурсникам предстоит освоить достаточно сложный и объемный курс, включающий элементы высшей математики, медицинской физики, медицинской электроники и информатики, без чего немаловажна деятельность современного грамотного врача любой специальности. Усвоение этого материала требует основательного знания школьной программы.

При подготовке письменного экзамена по физике прежде всего следует иметь в виду, что экзаменационные задания будут строго соответствовать программе по этому предмету для поступающих в вузы. Теоретические вопросы будут входить в задание в программных формулировках и по совокупности вариантов полнотой охватывать весь программный материал. Это означает, что при подготовке к экзамену необходимо в равной мере изучить все вопросы программы. Задачи, которые входят в каждый вариант, отражают различные разделы программы и по своей сложности соответствуют тому уровню, который должен быть выдержан в средней школе. Они могут быть комбинированными, т.е. для их решения требуется привлечь знания сразу из нескольких разделов школьного курса физики.

При письменном ответе абитуриент может излагать материал в наиболее удобной для него форме. Однако следует учесть, что физика - наука количественная. Поэтому, давая словесные определения физических понятий и законов, абитуриент обязан привести необходимые формулы, графики, схематические рисунки. Так, например, при ответе на вопрос о самоиндукции следует дать определение этому явлению; привести формулу для ЭДС самоиндукции и показать, откуда она вытекает; привести график зависимости силы тока от времени в электрической цепи, обладающей индуктивностью; дать электрическую схему опытов по наблюдению самоиндукции; определить индуктивность как физическую величину. Описывая формулу для силы Лоренца, нужно пока-

зать, как она вытекает из закона Ампера. Отвечая на вопрос о дисперсии света, необходимо проиллюстрировать с помощью рисунка, как явление дисперсии света приводит к разложению света в спектр. Приводя формулы, следует объяснять смысл входящих в них обозначений (T - период колебаний, A - работа и т.д.), если их расшифровка в тексте ответа ранее не производилась.

По ходу решения задач необходимо давать пояснения (почему использованы данные формулы, как они применены к конкретным условиям и т.п.). Ответ необходимо довести до числового результата и указать единицы, в которых он получен. Для упрощения расчетов абитуриент может округлять числа. Повторение задач в различных билетах исключено, поэтому их переписывание у абитуриентов, уже сдавших экзамен, не имеет особого смысла. На экзамене абитуриенты могут пользоваться калькулятором и предоставляемой им таблицей основных физических постоянных. Следует подчеркнуть осмысленность получаемого результата. Если, например, при решении некоторой задачи получается, что 1 кг воды кипит на электроплитке за 0,0001 секунды, то следует искать ошибку в ходе решения или в выполненных расчетах.

Критерии оценки знаний абитуриентов на вступительном экзамене по физике в 2000 г. (в 2001 г. могут быть несколько изменены)

Экзаменационный билет по физике включает теоретический вопрос в программной формулировке и три задачи различного уровня сложности. Ответ на каждое задание оценивается в баллах. Максимальное количество баллов, полученное при правильных ответах на все задания равно 100 баллам, которые распределяются следующим образом:

1. Теоретический вопрос - 25 баллов;
2. Первая задача билета - 20 баллов;
3. Вторая задача билета - 25 баллов;
4. Третья задача билета - 30 баллов.

В нижеприведенной таблице показаны оценки, которые соответствуют набранным при ответе на билет баллам:

Оценка «5»	- 91-100 баллов
Оценка «4,5»	- 81-90 баллов
Оценка «4»	- 70-80 баллов
Оценка «3,5»	- 56-69 баллов
Оценка «3»	- 35-55 баллов
Оценка «2»	- 35 баллов и ниже

ПОРЯДОК ПРИЕМА

в Белорусский государственный медицинский университет (Окончание)

ли) в мирное время при исполнении служебных обязанностей; дети из семей лиц командного и рядового состава органов внутренних дел, которые погибли (умерли) или стали инвалидами при исполнении служебных обязанностей на территории государств, где велись боевые действия, а также которые погибли (умерли) в мирное время при исполнении служебных обязанностей; инвалиды I и II групп, а также дети-инвалиды, которым в соответствии с заключением медико-реабилитационных экспертных комиссий не противопоказано обучение в медицинском институте и которые могут посещать занятия; лица, которые имеют льготы в соответствии со ст. 18 Закона Рес-

публики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»; белорусы зарубежья по рекомендациям белорусских обществ или учебных заведений на специально выделенные органами государственного управления места в пределах контрольных цифр приема в университет, которые финансируются за счет средств бюджета.

Преимущественное право на зачисление при одинаковом количестве баллов имеют инвалиды III группы при отсутствии медицинских противопоказаний и лица, которые имеют льготы в соответствии со статьями 19, 20, 23, 24, 25 Закона Республики Беларусь «О социальной защите граждан, пострадавших от катастрофы на Чернобыльской АЭС»; уволенные в запас военнослужащие, которые имеют льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей; лица, которые имеют стаж практической работы по медицинской специальности не меньше двух лет; лица, которые имеют стаж работы не меньше двух лет; мастера и кандидаты в мастера спорта.

ПО БИОЛОГИИ

Общие указания

Биология - это система наук о живой природе. Предмет ее изучения - различные уровни организации живого вещества, возникновение и развитие жизни на Земле, основные свойства живой материи, строение и процессы жизнедеятельности живых организмов (бактерий, растений, грибов, животных и человека), закономерности передачи наследственной информации, структура и эволюция биосферы, проблемы охраны окружающей среды.

В средней школе изучают строение живых организмов (анатомия растений, животных и человека), их классификацию, объединяя организмы в группы по степени родства (систематика); процессы жизнедеятельности (физиология); химический состав и обмен веществ и энергии в живых организмах (биохимия); структуру и функции клеток одноклеточных (про- и эукариот) и многоклеточных (цитология); наследственность и изменчивость (генетика); взаимодействие организмов друг с другом и факторами внешней среды (экология) и др.

Знания перечисленных вопросов биологии, получаемые в средней школе, необходимы для успешного освоения многих дисциплин медицинского вуза. В курсе биологии медицинских институтов и университетов более глубоко изучается цитология, генетика, экология, паразитология и сравнительная анатомия. Основы школьных знаний используются при изучении анатомии и физиологии человека, гистологии, общей гигиены, микробиологии и других дисциплин, без которых невозможно познание жизнедеятельности здорового и больного человека (профилактические и клинические дисциплины).

Академик И.В. Давыдовский назвал биологию «теоретической базой медицины». Следовательно, от уровня подготовки абитуриента по биологии зависит не только поступление в медицинский институт, но и дальнейшее успешное обучение.

В соответствии со значимостью биологии для подготовки будущего врача, абитуриентам, поступающим в Белорусский государственный медицинский университет, на конкурсных вступительных экзаменах предъявляются высокие требования.

Абитуриент должен знать:

- 1) основные понятия, закономерности и законы, касающиеся эволюции живой природы, строения, образа жизни, размножения и развития животных и человека;
- 2) строение и жизнедеятельность бактерий, грибов, цветковых растений;
- 3) классификацию животного мира и характеристики основных систематических единиц (типов, классов);
- 4) биологическую терминологию (ген, генотип, мейоз, кроссинговер, популяция и др.);
- 5) вклад основных отечественных и зарубежных ученых биологов (Н.И. Вавилов, В.И. Вернадский, Ч. Дарвин, Г. Мендель, Т. Морган и др.) в развитие науки;
- 6) уметь приводить примеры из медицины, сельского хозяйства и промышленности для подтверждения теоретических положений, объяснения тех или иных явлений живой природы, аргументации выводов.

При подготовке к экзамену необходимо обратить внимание на законы развития органического мира, основные направления эволюции природы и человека, взаимосвязь факторов среды и живых существ, способности охраны окружающей среды от загрязнения. Характеризуя типы, классы животного мира, нужно уметь выделять черты, отличающие представителей данной систематической категории от других групп.

Следует учитывать, что школьные учебники по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека рассчитаны на учащихся, еще не имеющих достаточных знаний по химии, физике, общей биологии и, естественно, описывающие многие биологические явления упрощенно. Это касается вопросов размножения, питания, дыхания, обмена веществ, приспособления живых организмов к условиям существования и др. Отвечать на эти вопросы на конкурсных вступи-

тельных экзаменах следует на уровне данных учебника по общей биологии с использованием некоторых пособий по биологии для абитуриентов и знаний смежных дисциплин.

Например, отвечая на вопрос «Поглощение корнями воды и минеральных веществ» из раздела «Ботаника» необходимо дополнять его данными из раздела «Основы цитологии» о строении элементарной мембраны, ее свойствах, явлениях осмоса и диффузии. При ответах на вопросы о размножении и развитии организмов необходимо использовать понятия: гамета, зигота, гаплоидный и диплоидный набор хромосом, митоз, мейоз, кроссинговер и т.д.

В экзаменационные задания будут включены задачи по молекулярной биологии и закономерностям наследования при моно- и дигибридном скрещивании, поэтому абитуриенты должны: уметь решать задачи на репликацию молекулы ДНК, транскрипцию и трансляцию (таблицы кодонов будут на экзамене), уметь производить генетическую запись законов Менделя, выписывать гаметы у гомо- и гетерозиготных организмов по одному и двум признакам, делать запись скрещиваний и проводить анализ фенотипов и генотипов потомков при полном доминировании и промежуточном наследовании.

Экзаменационные задания формируются из разных разделов биологии, оценка глубины ответов основывается на школьных учебниках.

Типы заданий и проект критериев оценки знаний абитуриентов в 2001 г.

Экзамен по биологии проводится письменно. Экзаменационный билет включает 4 типа заданий, ответы на которые оцениваются в баллах. Максимальная сумма баллов - 100.

1. Первый тип заданий содержит один теоретический вопрос, на который абитуриент должен дать четкий, конкретный, полный ответ. Ответ может быть иллюстрирован рисунками и схемами. Ответ на этот вопрос максимально оценивается в 35 баллов. За каждую грубую ошибку или отсутствие обязательного элемента ответа снимается 5 баллов, за каждую неточность и неполное описание элемента ответа снимается 2 балла. За нарушение последовательности и логики изложения снимается 2 балла. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

2. Второй тип заданий содержит пять конкретных вопросов («точные вопросы», «открытые тесты»), на которые абитуриент должен дать краткие ответы без объяснений - перечислить, сформулировать, назвать и т.д. Каждый точный вопрос оценивается максимально в 3 балла. За каждый неправильный элемент ответа и каждое отсутствие обязательного элемента ответа снимается 1 балл. При отсутствии ответа на вопрос баллы не начисляются (0 баллов).

3. Третий тип заданий включает двадцать тестов, имеющих по 5 вариантов ответов, часть из которых правильные, часть неправильные. Абитуриент должен выбрать правильные ответы. Точный ответ на каждый тест оценивается в 2 балла. За неправильный или неполный ответ баллы не начисляются (0 баллов).

4. Четвертый тип заданий включает две задачи по генетике или молекулярной биологии. Первая задача на выписывание гамет для моно- и дигибридного скрещивания, а вторая - на законы Менделя или по молекулярной биологии (репликация ДНК, биосинтез белка). Правильно решенная первая задача максимально оценивается в 4 балла, вторая - в 6 баллов. Нерешенная (неправильно решенная) задача - 0 баллов. При неправильном выписывании гамет для одного из двух генотипов в первой задаче снимается 2 балла. За неправильную генетическую запись скрещивания во второй задаче: отсутствие таблички условия задачи или ответа (при условии принципиально правильного ее решения) снимается 2 балла.

Критерии оценки знаний абитуриента на вступительном экзамене по биологии:

Оценка «5»	94 балла и выше
Оценка «4,5»	от 84 до 93 баллов
Оценка «4»	от 74 до 83 баллов
Оценка «3,5»	от 64 до 73 баллов
Оценка «3»	от 50 до 63 баллов
Оценка «2»	49 баллов и ниже

ПО БЕЛОРУССКОМУ И РУССКОМУ ЯЗЫКАМ

Общие указания

Вступительный экзамен по белорусскому и русскому языкам в Белорусском государственном медицинском университете проводится письменно (изложение) в течение 4 часов (240 мин).

На экзаменах абитуриент должен показать знания, соответствующие учебной программе средней школы, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь.

Изложение должно соответствовать содержанию текста, сохраняя его художественный стиль. Основные показатели качества изложения - точный, бога-

тый, выразительный язык. Хороший язык характеризуется объемом активного словарного запаса учащихся, разнообразием морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистическое единство и выразительность текста создается отбором языковых средств в соответствии с задачей высказывания. При оценке изложения учитывается правильность фактического материала, последовательность изложения. Прямотность оценивается по количеству орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Хорошая подготовка, уверенность в своих знаниях - залог успеха на экзаменах.

трофы на Чернобыльской АЭС»; уволенные в запас военнослужащие, которые имеют льготы, установленные законодательством, и рекомендации воинских частей; лица, которые имеют стаж практической работы по медицинской специальности не меньше двух лет; лица, которые имеют стаж работы не меньше двух лет; мастера и кандидаты в мастера спорта.

Зачисление абитуриентов на условиях целевой подготовки специалистов осуществляется согласно плану целевого набора, соответствующего Положению и Порядку приема. Для получения второго высшего образования принимаются лица, как правило, на условиях полной оплаты обучения и в соответствии с действующим Положением.

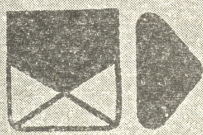
Абитуриенты, положительно сдавшие вступи-

тельные экзамены, но не прошедшие по конкурсу на места, которые финансируются за счет средств бюджета, после заключения договора об оплате обучения могут зачисляться (до 25 августа 2001 года) на сверхплановые места, количество которых и условия зачисления определяются вузом. Порядок приема в Белорусский государственный медицинский университет составлен в соответствии с Правилами приема в государственные высшие учебные заведения Республики Беларусь на 2001 год. Все другие вопросы, связанные с приемом в университет, решаются приемной комиссией в соответствии с действующими нормативными документами.

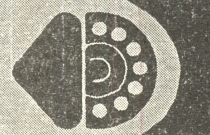
В добрый путь, абитуриент — 2001!

Газета "Вестник МДМ" № 8 (48) 2001 г.
Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394

Заснавальнік: Мінскі дзяржаўны медыцынскі інстытут
Надрукавана ў Рэспубліканскім унітарным прадпрыемстве "БЕЛПАЛІГРАФ" УДПРБ ЛП №135 ад 15.08.2000 г.



Адрас рэдакцыі: 220050, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6
Тэл./факс: 220-28-14
Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.
Выдавец: ВГАА "Красіка-Прынт"
Падпісана ў друку 17.04.2001 г.
Тыраж 300 экз. Заказ № 1211



Галоўны рэдактар
Валерый ДЗЯЧКО
Рэдактар Лідзія ЖУК