БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета


# Вестнік БДМУ

21 лістапада 2005 г. ● № 22 (151)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага універсітэта

*Выдаецца са студзеня 1999 года*

***Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594***


"Многих воителей стоит один врачеватель искусный."
Гомер

● Форумы

***3-4 ноября Гомель принимал участников V съезда лучевых диагностов Республики Беларусь. Съезд проходил в Республиканском научно-практическом центре радиационной медицины и экологии человека и собрал свыше 150 делегатов, среди которых были практические врачи, сотрудники кафедр лучевой диагностики всех высших учебных медицинских заведений, БелМАПО, специалисты, работающие в научно-исследовательских институтах республики, и зарубежные гости из Польши и Германии.***

## Съезд лучевых диагностов

БГМУ на съезде был представлен сотрудниками кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии: доцентом Т.Ф. Тихомировой (зав. кафедрой), Н.А. Саврасовой, С.Б. Борейко, Т.В. Ильиной, доцентом 2-й кафедры внутренних болезней С.В. Губкиным и зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии, профессором А.А. Баешко.

В программе съезда, который открыл главный радиолог Минздрава РБ Г.В.Чиж, были затронуты организационные вопросы службы лучевой диагностики, торакальной, абдоминальной, кардиоваскулярной, интервенционной радиологии, вопросы радиационной безопасности и ряд других актуальных проблем. Доклад Т.Ф. Тихомировой с соавторами (В.В. Рожковская и И.И. Сергеева) затронул наиболее острые проблемы преддипломной подготовки врачей в области лучевой диагностики, доклады Н.А. Саврасовой , С.В. Губкина, С.Б. Борейко касались вопросов остеорадиологии в стоматологии и абдоминальной радиологии. Доклад профессора А.А. Баешко посвящен вопросам рентгенодиагностики аномалий развития нижней полой вены. Много внимания было уделено проблемам радиационной безопасности лучевых методов исследования, что весьма актуально для населения Республики Беларусь. Представители ведущих фирм-производителей медицинской диагностической техники показали перспективы развития компьютерной и магнитно-резонансной томографии.

Все представленные сообщения вызывали большой интерес у делегатов съезда и сопровождались оживленной дискуссией.

Кроме того, на съезде было избрано новое правление научного общества лучевых диагностов Республики Беларусь, в состав которого вошла зав. кафедрой лучевой диагностики и лучевой терапии БГМУ, доцент Т.Ф. Тихомирова.

***Стефан БОРЕЙКО***

● Семінары

***12 октября 2005 года в одном из залов научной библиотеки БГМУ состоялся очередной методический семинар по профориентационной и довузовской подготовке абитуриентов. На нем обсуждались перспективы дальнейшего сотрудничества БГМУ и подшефных медико-биологических классов Минской области.***

О росте интереса к такой форме сотрудничества говорит тот факт, что с каждым годом количество подшефных школ возрастает. Так, на 2005-2006 учебный год договоры о сотрудничестве с БГМУ заключили 17 школ Минской области.

Для участия в семинаре собрались представители подшефных школ: директора, заместители директоров, учителя химии и биологии медико-биологических классов. Они высказали свои соображения по поводу новых форм работы в связи с подготовкой к централизованному тестированию, предложили тематику лекций по биологии и химии, проанализировали результаты поступления выпускников медико-биологических классов в БГМУ и другие вузы республики.

Перед участниками семинара выступили проректор БГМУ, профессор С.Д. Денисов, ответственный за проведение централизованного тестирования в БГМУ - Д.Е. Данилов. В обсуждении результатов и перспектив дальнейшего сотрудничества принимали участие профессор кафедры биологии Р.Г. Заяц, доцент кафедры общей химии Л.И. Пансевич, заведующая подготовительным отделением Е.Ф. Якимова, представитель Управления образования Минской области Н.В. Красочко.

Завершился семинар обсуждением и утверждением планов профессионального сотрудничества на 2005-2006 учебный год.

***Елена ЯКИМОВА,***
***зав. подготовительным отделением***

***... Итак, первое сентября. В мыслях бывших абитуриентов, сменивших название на студентов, царили покой и благодать. Все воодушевленно грезили о будущей работе, представляли себя врачами, идущими по коридору в белых халатах. Но вот учебный день. Все спешат на лекции и практические занятия, все ждут новых впечатлений. И... началось.***

## На первом месте - учеба

В начале было легкое недоумение: ну нельзя столько задавать! Это неправильно, наверное, нас просто проверяют, а дальше будет легче... Через две недели понимаешь, что по-настоящему задавать еще и не начинали... Через три недели, допивая вторую чашку кофе где-то в районе двух часов ночи, понимаешь, что попал в Ад. Когда перед глазами двоится какая-нибудь Maxilla или Os Sphenoidale, а впереди еще ждет своей очереди физика и химия... понимаешь, что ты уже не в Аду, а где-то еще глубже... скажем, на первом этаже, на Анатомии.

Анатомия. Для кого-то радость... счастливые люди. Ямки, ости, мыщелки...голова просто разрывается. Хотя, если убрать постоянную зубрежку названий, анатомия - самый интересный предмет: ну где еще можно пощупать настоящую человеческую кость или потрогать мозги...

Зато в физике и химии положительные стороны найти просто невозможно (разве что ты победитель какой-нибудь олимпиады). Сидишь, читаешь, читаешь и вдруг... вспышка... понимаешь, что из тех 20-ти страниц, которые ты только что прочитал, понял от силы половину... первой страницы. Про химию разговор особый: вроде ничего, жить можно, пока не предложат тестик написать. Тогда и понимаешь, что с химией у тебя не ничего, а абсолютно ничего, впрочем, как и с физикой.

И вот на таких знаниях как-то пытаешься выезжать. А иногда это даже получается. Удивляешься и думаешь: это скрытые суперспособности или просто везение? Желательно, чтобы способности, а то фортуна и выдохнуться может в самый неподходящий момент.

А теперь несколько слов о насущном...

Еда. Думаешь о ней. Желаешь ее. Ждешь тот благословенный момент, когда есть капелька времени, и летишь в столовую. Отдельная песня, когда вечером приходишь домой - начинается праздник живота. Впихиваешь в себя все, что есть, с тарелкой вместе. Отдельный респект мучным изделиям - без них наша жизнь была бы еще тяжелее. А так еще ничего, выжить можно.

Сон. Да... Говорить о нем можно часами, а вот спать... Невменяемо ждешь выходных, чтобы со всей дури, по-наглому поспать часиков двенадцать, против обычных... когда шести, когда пяти, а когда и четырех. Особенно умиляет, когда друзья, учащиеся в других вузах, предлагают сходить на какую-нибудь вечеринку. С улыбкой серийного убийцы сообщаешь им, что ты крайне занят на все выходные, вплоть до сессии и Нового года, - ты высыпаешься!

А теперь, как это ни странно, поговорим о положительных сторонах учебы в нашем вузе. Итак, что хорошего в БГМУ.

Во-первых, образование, которое нам дают. Мало того, что оно и правда всеобъемлющее, так еще и отдельный респект тем людям, которые всеми возможными способами пытаются «впихнуть» эти знания в наши головы. А это крайне тяжелый труд.

Во-вторых, всегда приятно с важным видом произнести: - А я учусь в Меде. Народ сразу както в легкий ступор впадает: - Че, правда? - Круто! Там же тяжело! А ты гордо так отвечаешь: - Да! Тяжело! - и самодовольно улыбаешься.

И самое важное: только в нашем вузе можно получить действительно уникальную профессию - профессию врача. Можно быть трижды юристом и математиком в квадрате, но никогда ни юрист, ни математик не получит такого морального удовлетворения, как врач, вылечивший своего пациента.

***Олег КОСТЮКОВИЧ,***
***студент I курса лечебного факультета***

***«Меньше всего я хочу, чтобы студенты рассматривали Совет студенческого научного общества (СНО) как бюрократическую организацию», - начал свое выступление на собрании СНО БГМУ, состоявшемся 19 октября, руководитель СНО БГМУ, профессор А.С. Леонтюк.***

## Важное звено в научной биографии

На первом официальном собрании СНО в этом учебном году старосты студенческих научных кружков имели возможность встретиться и обсудить насущные актуальные вопросы с руководителем СНО и членами Совета СНО.

Собрание открылось мультимедийным докладом председателя Совета СНО Е.Солода, отражавшим условия и динамику подачи работ на Республиканский смотр-конкурс студенческих научных работ, запланированные изменения формы протоколов заседаний студенческих научных кружков (СНК) при кафедрах, а также план работы СНО на текущий учебный год, который, кстати, является юбилейным 60-м годом существования СНО в нашем вузе.

Затем к присутствующим обратился профессор Леонтюк А.С. Указав на высокие достижения молодых ученых, увенчавшиеся награждением СНО БГМУ грантом специального фонда Президента Республики Беларусь, он выразил надежду на их не менее интенсивную работу в этом учебном году. Кроме того, руководитель СНО призвал старост СНК более пунктуально относиться к рекомендациям Совета СНО, а также подчеркнул, что участие студента в деятельности СНО составляет важное звено его научной биографии и дает необходимые знания для дальнейшей самостоятельной научно-исследовательской работы.

С краткими объявлениями организационного характера выступили члены Совета СНО О. Черепко, Ю. Мищенчук и др.

В завершение старосты СНК получили исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы.

***Артемий МАЙБОГИН, студент лечебного факультета***

● Факты ● Падзеі

### У рэктараце

Шостага лістапада рэктарат разгледзеў пытанне аб гатоўнасці універсітэта да працы ў зімовых умовах.

Прарэктар па адміністрацыйна-гаспадарчай рабоце В.А. Бадрак паведаміў, што выкананы неабходны аб'ем рамонтна-будаўнічых работ, праверaны і ўведзены ў эксплуатацыю цеплавыя сеткі карпусоў і інтэрнатаў, аклеены аконныя рамы, нарыхтавана пясчана-салявая сумесь. Рэктарат станоўча ацаніў праведзеную работу.

З дакладам аб выкананні ў БДМУ антыкарупцыйнага заканадаўства выступіла начальнік юрыдычнага аддзела Н.Ф. Чыстая. Яна падкрэсліла, што асноўная ўмова папярэджання карупцыі — калегіяльнасць у прыняцці рашэнняў. Ва універсітэце дзейнічае адкрытая працэдура заліку студэнтаў у прысутнасці абітурыентаў і іх бацькоў, праводзяцца тэндары на закупку абсталявання і правядзенне работ, практыкуецца інфармаванне аб прынятых рашэннях на Савеце універсітэта і ў калектывах. У кантракты супрацоўнікаў унесены дапаўненні аб адказнасці за карупцыю, а ў кантракты кіраўнічых кадраў, акрамя таго, і маёмасныя дэкларацыі. Заведзены кнігі заўваг і прапаноў у студэнцкай сталовай і ў інтэрнатах. Вядзецца прававая адукацыя супрацоўнікаў і студэнтаў у форме выступленняў супрацоўнікаў юрыдычнага аддзела на саветах факультэтаў, у студэнцкіх аўдыторыях. Для студэнтаў-выпускнікоў уведзены спецыяльны прававы факультатыў. Публікацыі на прававыя тэмы перыядычна змяшчаюцца ва універсітэцкай газеце.

***Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ***

## На саветах факультэтаў

Савет лячэбнага факультэта заслухаў справаздачу загадчыка кафедрай аператыўнай хірургіі і тапаграфічнай анатоміі, прафесара А.А. Баешкі аб вучэбнай, метадычнай, навуковай, лячэбнай і выхаваўчай рабоце кафедры. Камісія па праверцы работы кафедры (старшыня - праф. Ю.Я. Дзямідчык) заключыла, што выкладанне прадмета вядзецца на дастаткова высокім узроўні, і па ўсіх раздзелах работы кафедра спраўляецца з пастаўленымі задачамі. Савет даў станоўчую ацэнку рабоце кафедры.

Аб выніках праходжання летняй вытворчай практыкі савету даклалі кіраўнік практыкі М.А. Сарокіна і намеснік дэкана факультэта замежных навучэнцаў Т.І. Астроўская. З 1000 студэнтаў лячэбнага факультэта 627 студэнтаў праходзілі практыку ў арганізацыях аховы здароўя г. Мінска і Мінскага раёна, 373 - у РТМА рэспублікі. У рамках пагаднення аб супрацоўніцтве аддзелам па міжнародных сувязях арганізавана праходжанне вытворчай практыкі чатырох студэнтаў 5-га курса ў медыцынскім універсітэце г. Беластока (Польша). Дэканатам і кафедрамі была праведзена значная падрыхтоўчая работа па метадычнаму забеспячэнню практыкі.

Студэнты атрымалі пакет дакументаў праграмы, метадычныя рэкамендацыі, індывідуальныя зводныя справаздачы, накіраванні па відах практыкі. Студэнты 5-га курса прайшлі медыцынскі агляд. Сярэдні бал паспяховасці па відах практыкі: медсястрынскай (3 курс) - 4,85; урачэбнай паліклінічнай (4 курс) - 4,52; урачэбнай клінічнай (5 курс) - 4,68.

Студэнты факультэта замежных навучэнцаў (спецыяльнасць «Лячэбная справа») праходзілі медсястрынскую, урачэбную паліклінічную і ўрачэбную клінічную вытворчыя практыкі адпаведна 16, 22 і 23 асобы. З 61 студэнта на радзіме практыку праходзілі 48, у мінскіх клініках - 13 студэнтаў.

Сярэдні бал па медсястрынскай практыцы склаў 4,93; па ўрачэбнай паліклінічнай - 4,14; па ўрачэбнай клінічнай (тэрапія, хірургія, акушэрства і гінекалогія) - 4,12; не атрымалі заліку 3 студэнты.

Савет педыятрычнага факультэта падвёў вынікі летняй вытворчай практыкі студэнтаў 3-5 курсаў і вызначыў задачы на бягучы навучальны год. Намеснік дэкана факультэта, дацэнт Л.С. Капітула паведаміла, што студэнты 3-га курса праходзілі медыцынскую практыку; студэнты 4-га курса - урачэбную паліклінічную і студэнты 5-га курса - урачэбную клінічную практыку па педыятрыі, акушэрству і гінекалогіі, дзіцячай хірургіі, грамадскаму здароўю і ахове здароўя. У вызначаны тэрмін на заліковыя заняткі не з'явілася 14 студэнтаў; на дзень справаздачы імі запазычанасць ліквідавана. Сярэдні бал па вытворчай практыцы: 4,9 (трэці курс), 4,8 (чацвёрты курс), 4,6 (пяты курс).

Савет пастанавіў абмеркаваць вынікі вытворчай практыкі на сходах студэнцкага актыву і пасяджэннях кафедр, хадайнічаць аб пашырэнні базы вытворчай практыкі па дзіцячай хірургіі, арганізаваць медыцынскі агляд студэнтаў 4-га і 5-га курсаў і зацвердзіў іншыя мерапрыемствы па падрыхтоўцы да вытворчай практыкі гэтага навучальнага года.

Саветам заслухана справаздача загадчыка кафедрай нервовых і нейрахірургічных хвароб, прафесара Ф.В. Аляшкевіча аб вучэбна-метадычнай, навуковай, лячэбнай і выхаваўчай рабоце кафедры. Работа кафедры па ўсіх накірунках прызнана здавальняючай, дэканату факультэта рэкамендавана хадайнічаць аб забеспячэнні кафедры камп'ютэрнай тэхнікай, а таксама аб выкладанні дысцыпліны для педыятрычнага факультэта на базе дзіцячай клінічнай бальніцы.

На савеце стаматалагічнага факультэта разгледжана пытанне аб вучэбна-метадычнай рабоце кафедры замежных моў і кафедры лацінскай мовы. Са справаздачамі выступілі намеснік загадчыка кафедрай замежных моў, старшы выкладчык Т.В. Сухарукава і загадчык кафедрай лацінскай мовы, дацэнт А.З. Цісык. Вынікі праверкі даклала старшыня камісіі, начальнік вучэбна-метадычнага аддзела БДМУ Н.А. Лук'янчык. Савет прызнаў работу абедзвюх кафедр адпаведнай нарматыўным дакументам, што рэгламентуюць іх работу. З інфармацыяй аб ходзе выканання антыкарупцыйных мерапрыемстваў выступіў дэкан факультэта, дацэнт М.М. Паланейчык.

На савеце медыка-прафілактычнага факультэта намеснік дэкана, дацэнт П.Г. Новікаў выступіў з аналізам летняй вытворчай практыкі студэнтаў факультэта і акрэсліў задачы на бягучы навучальны год.

Студэнты 2-га курса праходзілі двухтыднёвую азнаямленчую практыку ў раённых ЦГЭ г. Мінска. Практыка прайшла арганізавана, усе студэнты атрымалі залік у вызначаны тэрмін. Студэнты 3-га курса праходзілі двухтыднёвую вытворчую практыку ў якасці медыцынскай сястры на базе 6-й клінічнай бальніцы (58 студэнтаў) і па месцу жыхарства бацькоў (21 студэнт). Залік па практыцы з адзнакай «выдатна» здалі 65 студэнтаў; з адзнакай «добра» - 13 студэнтаў; сярэдні бал склаў 4,8. Клінічную практыку па тэрапіі 45 студэнтаў 4-га курса праходзілі ў БХМД і 6-й клініцы г. Мінска, 9 студэнтаў - у БХМД і ТМА па месцу жыхарства бацькоў па сямейных абставінах. Вынікі практыкі: 33 студэнты атрымалі адзнаку «выдатна», 18 - адзнаку «добра»; сярэдні бал - 4,64. Пяцікурснікі на працягу пяці тыдняў праходзілі вытворчую практыку па спецыяльнасці «Медыка-прафілактычная справа», працуючы ў якасці выконваючага абавязкі ўрача-гігіяніста, эпідэміёлага ў раённых ЦГЭ. Практыканты самастойна праводзілі санітарна-гігіенічнае абследаванне прадпрыемстваў грамадскага харчавання і гандлю, прамысловых аб'ектаў камунальнай гаспадаркі, дзіцячых дашкольных устаноў і летніх аздараўленчых лагераў. Задачы практыкі выкананы студэнтамі ў поўным аб'ёме, сярэдні бал - 4,8. Савет адобрыў арганізацыю вытворчай практыкі і вызначыў задачы па яе ўдасканаленні. У прыватнасці, запатрабаваў ад кафедр, курыруючых практыку, у дапаўненне да метадычных указанняў распрацаваць вучэбныя праграмы адпаведных практык.

Дэкан факультэта, прафесар І.В. Раманоўскі і загадчыкі кафедрамі даклалі аб выкананні плана мерапрыемстваў па антыкарупцыйнаму заканадаўству.

Аб выкладанні дысцыпліны «Грамадскае здароўе і ахова здароўя» студэнтам факультэта даклаў загадчык кафедрай, прафесар М.М. Піліпцэвіч.

На кастрычніцкіх пасяджэннях саветаў факультэтаў адбыліся выбары на вакантныя пасады дацэнтаў і асістэнтаў кафедр, навуковых супрацоўнікаў ЦНДЛ.

На ўсіх саветах у рамках правядзення адзінага дня інфармавання заслуханы матэрыялы на тэму: «Роля Беларусі ў забеспячэнні прагрэсу і міру на планеце (прыярытэты знешняй палітыкі Рэспублікі Беларусь)».

**Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ**

### ● З пошты рэктару

***Белорусский государственный университет благодарит студенческий клуб Белорусского государственного медицинского университета за помощь в организации и проведении перфоманс-акции «Трамвай желаний», которая проходила в рамках II Международного фестиваля театрального студенческого творчества «Тэатральны куфар».***
***Желает творческому коллективу успехов и дальнейшего процветания.***

***6 і 7 кастрычніка 2005 года ў нашым раёне працавала група ўрачоў-спецыялістаў, супрацоўнікаў Беларускага дзяржаўнага медыцынскага універсітэта на чале з загадчыкам кафедры нервовых і нейрахірургічных хвароб, прафесарам, доктарам медыцынскіх навук Ф.В. Аляшкевічам.***

На працягу двух дзён прыём жыхароў у раённай паліклініцы і бальніцы, Цырынскай і Жухавіцкай амбулаторыях урача агульнай практыкі вялі: прафесар, неўрапатолаг А.Я. Сямак, асістэнт, дзіцячы неўрапатолаг С.С. Русікевіч, асістэнт, кардыёлаг А.М. Губкін, дацэнт, педыятр У.І. Твардоўскі, асістэнт, анколаг В.В. Бар'яш, асістэнт, траўматолаг М.А. Герасіменка, дацэнт, уролаг Я.І. Юшко, акуліст С.В. Хутко, ЛОР-урач А.А. Васілеўская.

За гэты час па раёну імі прынята 324 чалавекі. У тым ліку ў раённай паліклініцы і бальніцы - 161, Цырынскай амбулаторыі ўрача агульнай практыкі - 109 і ў Жухавіцкай амбулаторыі ўрача агульнай практыкі - 60.

З удзячнасцю сталічным медыкам за падтрымку ў складаныя перыяды жыцця людзі нашага рэгіёну звяртаюцца ў райвыканкам, мясцовыя сродкі масавай інфармацыі.

Як сведчыць практыка мінулых гадоў, такія сустрэчы супрацоўнікаў універсітэта з жыхарамі Карэліччыны сталі традыцыйнымі. Вяскоўцы маюць магчымасць атрымаць кансультацыю высокакваліфікаваных спецыялістаў, ацаніць дзейнасць дасягненняў медыцынскай навукі і ўрачэбнай дапамогі, рэзультатыўнасць лячэбнага курса. Бо большасць тых, хто пабыў на прыёме ў спецыялістаў, - людзі пажылога ўзросту, да якіх акрамя аказання медыцынскай дапамогі неабходна праяўляць увагу, добразычлівасць, цярпенне і чуласць.

Дзякуй усім гэтым спецыялістам-медыкам за чуласць, веды, талент і душэўную цеплыню, самаадданую працу ў імя захавання здароўя і жыцця. Для людзей Карэліччыны яны сталі сімвалам самаахвярнага служэння, адданасці высакароднай справе.

Карэліцкі раённы выканаўчы камітэт і раённы Савет дэпутатаў ад імя ўсіх жыхароў выказваюць шчырую ўдзячнасць за аказаную медыцынскую дапамогу і ўпэўнены, што чарговы рабочы візіт медыкаў у наш раён не апошні. Ён яшчэ раз даў магчымасць абагульніць дасягненні медыцынскай навукі і практыкі, убачыць, як многа робіцца сістэмай аховы здароўя рэспублікі дзеля збяражэння здароўя нашых суайчыннікаў, для прапаганды здаровага ладу жыцця.

***І.М. ШМАТКО, старшыня Карэліцкага раённага выканаўчага камітэта***

***Л.І. НАГОРНАЯ, старшыня Карэліцкага раённага Савета дэпутатаў***

# В процессе обучения

***Воспитание молодого поколения, становление студентов как созидательной силы в обществе - неотъемлемая часть процесса образования на кафедре общей гигиены.***

Профессорско-преподавательский состав кафедры во главе с зам. заведующего по воспитательной работе, ст. преподавателем А.В. Павловым активно проводит воспитательную и идеологическую работу со студентами и курсантами. При этом главные принципы: личностно-ориентированный подход в организации воспитания студентов через формирование компонентов культуры личности; проведение информационной работы; активная воспитательная работа преподавателей в студенческом общежитии.

В рамках проведения единых дней здоровья сотрудниками нашей кафедры были подготовлены информационные материалы, посвященные проблемам рационального питания и укрепления здоровья. Так, доцентом Н.Л.Бацуковой подготовлен для студентов общежития №3 информационно-методический иллюстрированный стенд на тему «Роль продуктов питания в сохранении и укреплении здоровья человека». Вопросы алиментарной профилактики заболеваний постоянно обсуждаются со студентами при проведении практических занятий.

Много внимания уделяется воспитательно-идеологической работе в студенческом общежитии БГМУ № 3. На встрече со студентами, посвященной 60-летию Победы, ветеран Великой Отечественной войны, доцент кафедры В.С. Сенчук поделился воспоминаниями о тяжелых военных годах. Прошло много лет, но память жива.

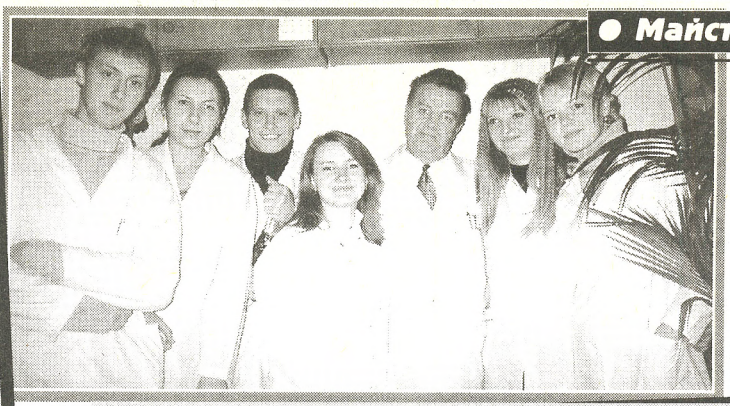
Студенты активно участвуют в научно-исследовательской работе, проводимой на кафедре общей гигиены. И это не просто одна из составляющих учебной программы, это - инициатива и активность, которые проявляют студенты.

Помимо сделанного, в дальнейшем планируется проведение тематических семинаров, групповых и индивидуальных бесед о нравственно-этическом воспитании, о формировании патриотического сознания, о правовом, гигиеническом и экологическом воспитании, о социально-активной позиции молодежи.

Неоспоримо то, что важно изучать и внедрять позитивный опыт других высших учебных учреждений по проведению воспитательной и идеологической работы среди студентов.

***Татьяна ИСЮТИНА-ФЕДОТКОВА, ассистент кафедры общей гигиены***

### ● Майстэрства выкладчыка



***Жизненный и профессиональный путь нынешнего заведующего кафедрой кожных и венерических болезней БГМУ, кандидата медицинских наук, доцента Валентина Гаврииловича Панкратова легким не назовешь. За стремительным подъемом по службе скрывался ежедневный кропотливый труд. В период с 1974 по 1977 и с 1981 по 1984 гг. он работал зав. кафедрой кожных и венерических болезней в Канакрийском университете, одновременно был назначен заведующим департаментом терапевтических дисциплин, проработал руководителем группы советских преподавателей в Гвинейской республике, а с 1988 г. стал преподавать на кафедре, которую сегодня возглавляет. За его плечами - солидный стаж теоретической и практической работы.***

# *«Авторитет учителя - в народном престиже и достойных учениках...»*

**- Валентин Гавриилович, по традиции публикация в рубрике «Майстэрства выкладчыка» начинается с главного вопроса: что такое мастерство преподавателя?**

- Я считаю, что, во-первых, это уметь сказать просто о сложном. Во-вторых, главная задача преподавателя заключается в том, чтобы донести новейшую информацию по теме до студентов. В области дерматовенерологии ситуация такова, что материал учебника отстает от современного состояния проблемы. Для того, чтобы исключить устаревшую информацию из обращения, нужно соблюдать правила в ее подборе и подаче. Любая научная информация, которая предназначена для обучения студентов, должна быть хорошо проверенной, надежной, чтобы не привести к дезориентации. В-третьих, огромное значение имеет манера преподавания. Важно, что и как сказать. В своей работе я чередую подачу информации с примерами из своей клинической практики, с шуткой, иногда четверостишием. Такие минутные отступления дают возможность студентам отдохнуть и снова подготовиться к восприятию нового блока информации. Интервалы и содержание таких отступлений у каждого преподавателя свои.

**- Каким образом Вы проверяете степень усвоения нового материала студентами?**

- На нашей кафедре по курсу дерматовенерологии в начале и конце практических занятий проводится программированный контроль знаний. Например, когда изучается тема «Первичный и вторичный сифилис», то вначале студенты получают 20 вопросов на 20 мин. Таким образом, тестируется исходный уровень знаний студентов. Затем идет клинический обход с анализом картины заболевания, принципов диагностики и лечения конкретного больного, а в конце практического занятия я предлагаю несколько ситуационных задач на 2-3 мин для того, чтобы выяснить, что усвоено студентами, а что осталось непонятым. Решение этих задач требует от студента не только владения теоретическими знаниями, но и умения воспроизвести те практические манипуляции, которые были продемонстрированы им на практических занятиях. Такая методика полезна и для студентов, и для преподавателей. Программированный контроль знаний на каждом практическом занятии позволяет глубже усвоить материал студентам, а для меня как преподавателя интересно то, как они справляются с ситуационными задачами в конце занятия. В их ответах — показатель их внимательности и моей логики, доступности изложения, мастерства.

**- Часто можно слышать такую фразу, что мастерство приходит с годами. Ваш комментарий.**

- Мне кажется, что это не всегда так. Иногда годы приходят без мудрости... Чтобы такого не произошло, нужно полностью отдавать себя работе, знать дело, которому служишь, быть бескорыстным в работе, постоянно совершенствоваться. Учиться где только можно и у кого только можно. Я считаю, что доктор хорош только тогда, когда он «оброс» достойными учениками, которые продолжают и улучшают его дело и не обижают своего Учителя. А еще важно заслужить народный престиж. Первые семь-десять лет надо работать на авторитет, чтобы потом он работал на тебя. И еще одна не последняя по значимости задача — совершенствоваться в общечеловеческой культуре.

Думаю, что Валентину Гаврииловичу везло на толковых преподавателей, которые помогли ему стать авторитетным врачом и порядочным человеком. Студенческая наука определила его будущее. Впервые понимание профессиональной востребованности пришло к нему, когда он был на четвертом курсе медицинского вуза и сумел справиться со своей угревой болезнью, отшлифовал все шрамы и рубцы на лице в течение полугода. А убеждение в том, что дерматовенерология - это судьба, пришло во время занятий в студенческом научном кружке под руководством В.А. Бондарина. Он разглядел тогда в юноше пытливого и трудолюбивого доктора, который сегодня уже сам говорит о том, что качества человека определяются по тому, скольким людям он сумел помочь подняться на ноги, подготовил достойную смену. В клиническом плане Панкратов многое перенял у Е.С. Певзнера, О.П. Комова и других опытных врачей и педагогов.

После беседы с уже состоявшимся доктором запоминается не только образ собеседника, но и те наставления, которые во многом определяют жизненные принципы человека. Как правило, кроме авторских, всегда присутствуют и такие, которые дороги тем, что были когда-то сказаны Учителем и проверены учеником. Этот уникальный опыт для молодых преподавателей редакция газеты планирует публиковать в рубрике «На заметку смене». Так, доктор В.Г.Панкратов убежден, что: мастерство приходит не с годами; не ищи выгоды в работе; не попадай в зависимость от пациента; не торопись дать быстрый ответ.

***Подготовила Наталья ЛУЙГАС***

***Список кандидатов медицинских наук пополнился новым именем: ХРЫЩАНОВИЧ Владимир Янович 9 ноября успешно защитил диссертационную работу «Экспериментальное обоснование возможности успешной ксенотрансплантации тироцитов в сосудистое русло (эксперимента льно-клиническое исследование)». Ученый провел исследование с целью экспериментально доказать возможность успешной клинической ксенотрансплантации культуры клеток щитовидной железы в артериальное сосудистое русло больным первичным гипотиреозом, а также определить показания и противопоказания для применения разработанного метода лечения.***

**● Маладыя вучоныя**

# Новое слово в медицине

С помощью культурного, морфологического, морфометрического, радиоизотопного, биохимического, анкетного, статистического методов в объект исследований вошли: фетальная щитовидная железа кроликов, культуры клеток щитовидной железы до и после пересадки, кровь, плазма экспериментальных животных (собак)... Было проведено ультрасонографическое исследование щитовидной железы, денситометрия костной ткани, сбор антропометрических показателей. А также произведен анализ показателей качества жизни у больных с разными формами первичного гипотиреоза.

В ходе работы оценивалось влияние терапевтического действия ксенотрансплантации культуры тироцитов, полученных из фетальной щитовидной железы кроликов с помощью разработанной методики, с целью достижения эутиреоидного состояния и предотвращения дальнейшего прогрессирования заболевания.

В результате эсперимента льно-клинического исследования получены культуры тироцитов из щитовидной железы новорожденных кроликов, пригодные для успешной трансплантации в эксперименте и обладающие своеобразной структурой и высокой гормонпродуцирующей активностью.

В эксперименте обоснован метод длительной коррекции тиреоидного статуса у собак с послеоперационным гипотиреозом. Выявлена возможность длительного сохранения морфофункциональных свойств культуры тироцитов, помещенной в селективно-проницаемый контейнер, при ксенотрансплантации её в артериальное сосудистое русло без применения иммуносупрессии. Подтверждена теория о длительном сохранении в сосудистом русле реципиента чужеродных тканей при условии их адекватного питания. Разработаны критерии отбора и предоперационного обследования больных первичным гипотиреозом для клинической ксенотрансплантации культуры тироцитов.

Обладающие значительной новизной результаты рекомендуются к применению в клинической практике для хирургического лечения больных первичным гипотиреозом и у пациентов с другой эндокринной патологией.

**Подготовила Юлия ЯКУШЕВА**

**● Як жывеш, група?**

***Вот и пролетели школьные годы... Из скромных девочек с косичками и шумных мальчишек мы выросли в стройных девушек и юношей. Начался новый этап нашей жизни, незабываемый, яркий, веселый и, к сожалению, неповторимый!..***

# Сплочённо и с интересом

Позади остались выпускные, сложные экзаменационные тесты, волнения родителей, переживания детей, радость поступления. Перед нами широко распахнулись двери нашей Alma mater - БГМУ. В этом году в ряды студентов медико-профилактического факультета были приняты 104 счастливчика. Наступило долгожданное 1 сентября. В этот день было все: и новые впечатления, и новые друзья, и даже первая лекция по биоорганической химии! Наверное, мы еще долго будем помнить первый день нашей студенческой жизни. Предсказанные трудности в учебе мы ощутили с первых дней. Незнакомые предметы, новые преподаватели, плотный график занятий, много домашних заданий. Не меньше беспокойства и переживаний вызвали отъезд из дома, необходимость перестроиться на новые условия проживания, самостоятельно начинать новый этап в своей жизни. Как-то совсем незаметно пролетело 3 месяца.

За это время мы сдружились. Наша 163 группа стала сплоченной, дружной командой. Каждый день мы удивляем друг друга своими способностями: Надя - невероятным математическим мышлением, Илья - огромным чувством юмора, Аня - безграничной добротой, Саша - познаниями в английском, Настя - неиссякаемой работоспособностью, Илона - чудесным голосом, Полина - энергичностью и активностью... И так можно говорить о каждом долго-долго... Впереди у нас еще самое сложное испытание - первая сессия. Но надеемся, мы удачно справимся с ней. Конечно, учеба в медицинском университете не из легких, но мы сами выбрали этот путь и должны пройти его с достоинством.

***Александра ДАШКЕВИЧ, Дарья СИДОРОВА,***
***студентки 1 курса медико-профилактического факультета***

***Тамара КОРЕНЬ в профессию пришла из любви... к химии. Окончив в 1972 году столичный мединститут, стала врачом радиохирургического отделения 1-й больницы. Позже перешла на кафедру онкологии БГМУ и уже 30-й год успешно совмещает лечебно-хирургическую работу с педагогической. Тамара Алексеевна - ассистент и завуч кафедры, база которой — столичный онкодиспансер, где она курирует 1-е хирургическое и химиотерапевтическое отделения.***

**● Нашы выпускнікі**

# «Двух одинаковых болезней не бывает»

**- Тамара Алексеевна, студенчество — настолько яркая пора, что воспоминания свежи в памяти долгие годы. Какие «экзамены» приходилось выдержать Вам?**

- Практические, - интригует Тамара Корень. - В клинике некоторые опытные врачи скептически относились к студентке, мечтающей стать хирургом. Чтобы «вернуть меня с небес на землю», умышленно предлагали самые «мужские» задания - например, при обширной полостной операции длительное время подержать крючки на неудобно вытянутых руках. Но от этого руки только сильнее становились. Позже я сама выступала в качестве оператора, и уже мне кто-то ассистировал.

**- Почему Вы, тогда хрупкая романтичная девушка, выбрали именно онкологию — сложный путь борьбы с такими страшными заболеваниями?**

- Онкологией заинтересовалась еще на 5 курсе, во многом благодаря своему преподавателю — ныне академику, а тогда доценту Евгению Павловичу Демидчику. Было дело, с практических занятий по хирургии я тайком убегала в онкологические отделения. А уже на 6 курсе мне впервые доверили, учитывая мой опыт самостоятельно проведенных операций по поводу аппендицита и грыжи, удалить злокачественное образование из молочной железы.

О своем выборе не жалею. Когда приходят пациенты, которых я лечила и 10, и 20 с лишним лет назад, и говорят, что нормально себя чувствуют, это для меня очень дорого.

**- Время доказывает и правоту, и ошибки врача - Вы согласны с этим?**

- Да, и хотелось бы, чтобы оно высвечивало только положительные моменты... Недавно одна из бывших пациенток познакомила меня со своей 18-летней дочерью, в которой души не чает; именно 18 лет назад я оперировала женщину, когда та была в положении, по поводу опухоли, причем ребенка она ждала вопреки настоятельным рекомендациям гинекологов прервать беременность. Если бы она прислушалась к ним, а не к собственному материнскому сердцу?..

**- Какие сильные стороны женщин-хирургов Вы могли бы отметить?**

- В отличие от коллег-мужчин? — улыбается Тамара Алексеевна. — Нам проще установить психологический контакт с пациентами, нам природой дано умение поговорить по душам, пожалеть. А у некоторых мужчин схема сводится к такому: «Здравствуйте. Завтра на операцию. Готовьтесь». Я, конечно, утрирую, но все-таки сильному полу не стоит забывать: для больного важнее не титулы, а твое человеческое участие.

**- Да, я слышал о таком феномене: подчас просятся на операцию к менее опытному, но более «ласковому» доктору, доверившись его обаянию.**

- Профессионализм предполагает сплав знаний, опыта и гуманизма. Неотъемлемая часть лечения - настроить пациента на успех в борьбе с болезнью. Пациенты, особенно онкологического профиля, обычно крайне впечатлительны. Ловят каждое слово о себе и о своем недуге, и порой бывает так: услышал отрывок разговора медиков о ком-то — примерил на себя, и что недослышал, то сам в траур приукрасил. Какая-то массовая эпидемия: собирать по сусекам истории болезней, слушая знакомых и незнакомых, всех подряд: кто как болел, страдал и умирал, а потом накручивают себя: «И со мной будет так!» Я заблаговременно учу пациентов: «Не смотрите на соседа, абстрагируйтесь от чужой болезни. Как не бывает двух одинаковых людей, так не бывает и двух одинаковых ситуаций. С вашей болезнью мы будем сражаться вместе, и только так ее победим».

Не устаю повторять будущим врачам: «От общения с вами больному должно становиться лучше». Один из моих студентов в процессе самостоятельной работы в палате так побеседовал с женщиной о ее диагнозе, возможных осложнениях и вариантах исходов лечения, что у нее случился нервный срыв, и она усомнилась в правильности назначенного ей лечения. Допускаю, что в будущем этот молодой человек может стать ученым, еще вероятнее - представителем фармацевтической фирмы, но вот настоящим врачом - вряд ли, если не научится главному: сострадать, стремиться помочь больному и делом, и словом.

**- Хорошо работает тот, кто умеет... отдыхать. Своими секретами можете поделиться?**

- Ну, если вас и это интересует... Каждый отпуск — закон: водные походы на байдарках по рекам Карелии, вместе с друзьями-фанатами. Это уже болезнь, но - полезная для здоровья. Когда побудешь вдали от городской суеты, тайга вокруг, речки, озера — это просто замечательно. А когда выкраиваю время для поездок на дачу, то там я — заправский цветовод...

**Беседовал**
**Вячеслав КЛИМЕНКО**

***Есть семьи, для которых профессия — это не только ежедневная обязанность или способ зарабатывания денег. В этих семьях любимая профессия - это традиция, история, прошлое и настоящее.***

# Династия

Издревле считалось почетным, чтобы дети продолжали дело отцов. Именно так и появились первые династии - семьи, в которых знания и опыт бережно хранились и передавались из поколения в поколение.

Глава семейства и основатель династии врачей-неонатологов Анатолий Константинович Устинович передает свою любовь к профессии своим детям и внукам, учит их ценить жизнь так же сильно, как и любить своих маленьких пациентов. Когда у Анатолия Константиновича спросили, что же повлияло на его решение стать врачом, он стал вспоминать свою беспомощность, бессилие перед болезнью матери, горечь и обиду от того, что не может ничем ей помочь. Именно это и стало решающим фактором в его дальнейшей судьбе. Окончив школу с золой медалью, он в 1951 году поступает на лечебный факультет мединститута. В том же году будущий неонатолог знакомится со своей будущей женой, верной спутницей Галиной Михайловной.

*Семья Устиновичей*

Вместе закончили институт, сыграли свадьбу и уехали на Гродненщину: он - врачом-педиатром, она — акушером-гинекологом. Тяжело было на районе, но наличие трудностей нисколько не пугало, а наоборот, придавало сил и уверенности. Опыт приходил с практикой; да и семья крепче, когда одна работа на двоих.

В столицу перебрались тогда, когда молодого, но талантливого Анатолия Константиновича пригласили в аспирантуру мединститута. Галина Михайловна, конечно же, была рядом: учились снова вместе, вместе выхаживали самых маленьких пациентов, хотя росли уже и свои дети - Алла и Юра.

Галина Михайловна более 19 лет проработала практикующим врачом, зав. отделением новорожденных. Анатолий Константинович стал ст. научным сотрудником НИИ Охраны материнства и детства, затем главным педиатром МЗ. А вскоре пришлось вернуться в родной институт, но на этот раз, чтобы его возглавить. За годы своей работы Анатолий Константинович написал более 140 научных работ, был удостоен Государственной премии.

Когда старшая дочь Алла заявила о своем выборе в пользу мединститута, никто не удивился. Сейчас Алла Анатольевна вспоминает, что ещё ребенком сроднилась с больницей, т. к. мама и папа часто брали её туда. И этот «больничный» запах, и работа родителей уже в раннем детстве казались ей родными и близкими.

После окончания института более 10 лет Алла Анатольевна проработала врачом-неонатологом в отделении новорожденных при 3-й детской больнице, защитила диссертацию. Теперь своим опытом она делится со студентами (преподает на 2-й кафедре детских болезней БГМУ) и выхаживает самых маленьких пациентов в 3-й ДГКБ.

С отличием закончив школу, свое предпочтение медицине отдал и старший сын Юрий. Кстати, невозможно не отметить тот факт, что оканчивать школу с золотом, а институт - с красным диплом в семье Устиновичей - добрая традиция. После получения диплома врача Юрий Анатольевич пять лет проработал в отделении реанимации новорожденных, а в 32 года стал молодым доцентом БелМАПО.

И уже третье поколение семьи Устиновичей постигает тайны медицинской науки - сын Аллы Анатольевны Костя учится на 5 курсе педиатрического факультета, чтобы через несколько лет встать в строй потомственных неонатологов. И неудивительно, ведь желание заботиться о самых маленьких он впитал с раннего детства, вместе с молоком матери.

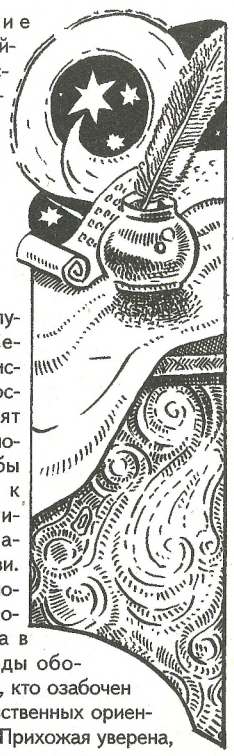
***Виктория СЕНЬКО, студентка V курса педфака***

● Пагаворым пра вечнае

# «Каждая жизнь достойна преклонения»

«Подобно тому, как солнце может растопить лед, так и доброта изгоняет непонимание, недоверие и враждебность». Человек должен бороться, бороться со злом, а не сидеть, сложа руки, ожидая божественного вмешательства», - эти слова, по сути, явились программой, символом жизни и деятельности великого философа, музыканта, врача, гражданина мира Альберта Швейцера, чье 130-летие отмечается в 2005 году.

Так как в своих многочисленных статьях и выступлениях А. Швейцер не только указывал на факторы, угрожающие человечеству, но и предложил программу их преодоления, то представляется интересным, каким видится личность этого человека современным молодым людям, избравшим одну из самых гуманных профессий, - профессию врача, насколько близки им идеи и принципы, которых придерживался в своей жизни, работе и творчестве этот неординарный человек. Чтобы ответить на этот вопрос, Всемирная медицинская академия Альберта Швейцера в Варшаве объявила международный конкурс среди студентов-медиков и молодых врачей по изучению наследия А. Швейцера. Были предложены следующие темы: «Значение деятельности А. Швейцера для современной медицинской практики», «Значение деятельности А. Швейцера в деле укрепления мира», «Значение деятельности А. Швейцера в развитии человека и человечества» и «Значение философии А. Швейцера в деле борьбы с терроризмом». Темы вызвали живой интерес у студентов нашего университета, которые с готовностью откликнулись на предложение организаторов принять участие в конкурсе на написание лучшей работы о личности и деятельности А. Швейцера. Республику Беларусь на конкурсе представляли 7 участников, из которых 5 студентов БГМУ: студентки лечебного факультета Павлюк Светлана (3 курс), Захарийчук Юлия (2 курс), Тишкевич Анна (4 курс), Прихожая Ксения (6 курс) и студентка стоматологического факультета Российская Анна (4 курс). Ни одно другое учреждение образования, ни одна другая страна не были так весомо представлены на этом международном конкурсе, итоги которого подводились в мае 2005 года в Варшаве. Все работы наших ребят были написаны на английском языке. Наши студенты на равных соперничали с представителями России (6 участников), Украины (5 участников), Польши (3 участника). Всего в конкурсе участвовали представители 9 стран. Несмотря на то, что главный приз достался студенту из Украины, вклад белорусских студентов был оценен по достоинству. Все работы были опубликованы в сборнике, изданном после подведения итогов. Каждый участник получил копию сборника на память.



В своей работе Анна Тишкевич пишет: «Альберт Швейцер - это образец величайшего гуманизма, сочувствия и добра к больным людям. Просто невероятно, как один человек смог зажечь огонь добра, сострадания и любви в сердцах многих людей различных рас, говорящих на разных языках, находящихся на различных социальных позициях, исповедующих различные религии». Светлана Павлюк отмечает, что в своей медицинской практике А. Швейцер «не пытался изменить своих пациентов, он уважал их культуру и традиции, и это играло важную роль в установлении тесных отношений между врачом и пациентом, в развитии доверия, которое помогало пациенту выжить». Анна Российская уверена, что «только через благоговение перед жизнью мы можем установить духовные отношения со всем живым на Земле»; ведь «каждая жизнь достойна преклонения», - вторит ей Юлия Захарийчук.

Наследие Альберта Швейцера как мыслителя и философа нуждается в глубоком изучении и популяризации. Сегодня к этому источнику мудрости приходят люди нового поколения, чтобы приобщиться к извечным истинам Веры, Надежды и Любви. Интерес к личности и деятельности Швейцера в последние годы обострился у всех, кто озабочен поисками нравственных ориентиров. Ксения Прихожая уверена, что будущие врачи должны знакомиться с жизнью и деятельностью А. Швейцера, его беззаветным служением людям, чтобы как можно раньше задумываться, готовы ли они стать настоящими врачами, готовы ли они пожертвовать своей жизнью для спасения жизней других людей, работая день и ночь на благо человека и человечества.

А. Швейцер убежденно говорил: «Ни один луч солнца не пропадает зря, но зелени, которую он пробуждает от сна, необходимо время, чтобы прорасти, и сеятель не всегда будет награжден зрелищем урожая. Труд ценен лишь тогда, когда человек трудится с верой». Вера в себя, вера в свои силы, вера в правоту своего дела есть важнейшие качества, способные изменить мир к лучшему.

*Татьяна ПРОВОЛОЦКАЯ, ст. преподаватель кафедры иностранных языков*

● Увага!

Ва ўсіх паштовых аддзяленнях сувязі Рэспублікі Беларусь працягваецца ПАДПІСКА

**на «Веснік БДМУ»**

**на 1-е паўгоддзе 2006 г., а таксама і на «Медицинский журнал».**

**Падпісны індэкс** «Весніка БДМУ» — **63 594.**
**Падпісны індэкс** «Медицинского журнала» — **00 665.**

*Не спазніцеся!!! Паспяшыце!!!*

***В историю прочно вписаны имена тех людей, которых мы можем назвать гордостью всего человечества: даже со временем их достижения не теряют своей значимости, мысли и поступки живут в сердцах тысяч людей, вдохновляя и направляя их. Одним из таких имен является имя Альберта Швейцера, человека, который нашел в себе силы сделать свою жизнь доказательством, посланием ко всем людям, независимо от расы и национальности, примером для будущих поколений и бесконечным источником вдохновения. Без преувеличения мы можем назвать 2005 год годом памяти этого великого человека. Ведь на самом деле, 130 лет назад, 14 января 1875 года, он родился в Альзасе, в семье лютеранского пастора, а 40 лет назад, 4 сентября 1965 года, умер в Ламбарене, маленьком местечке в Габоне. Прожитые им 90 лет - это целая эпоха в медицине 20 века, эпоха упорядочения общечеловеческих ценностей, развития медицинской этики и деонтологии.***

# Теория и практика неотделимы

Прежде чем стать врачом, к 30 годам Альберт Швейцер уже имел дипломы доктора философии, защитив в 1899 году диссертацию на тему «Философия религии Канта», доктора теологии и славу одаренного органиста. На становление его личности большое влияние оказывали работы Л.Н. Толстого. В его планах было открытие приюта для детей, он помогал бывшим заключенных и беднякам. Но однажды, в 1904 году, он прочитал статью о работе Французского протестантского миссионерского общества в Габоне и принял решение посвятить свою жизнь профессии врача. За этим последовала успешная учеба в медицинском университете, получение степени доктора медицины и отъезд в 1913 году с женой, медицинской сестрой Элен Бреслау, в Габон, местечко Ламборене. Жизнь Альберта Швейцера была постоянной жертвой во имя других. Более 50 лет он проработал в Экваториальной Африке, построив на собственные средства две больницы, принимал непосредственное участие в строительстве, в совершенстве овладел терапией, хирургией, офтальмологией и гинекологией. Наблюдая за пациентами с дизентерией, он пришел к выводу, что причиной заболевания явились не амебы и бациллы, как считалось ранее, а парахолерный вибрион. Альберт Швейцер также разработал целый комплекс методов лечения тропических язв и показал, что низкая частота случаев аппендицита и злокачественных опухолей у местных жителей является следствием малого употребления соли.

Однако одним из важнейших достижений А. Швейцера стало создание мировоззрения, в котором тесно связаны философские, этические и медицинские аспекты отношения к человеку, к действительности. Основополагающим является принцип «Благоговения перед жизнью». Великий Доктор писал: «Я - жизнь, которая хочет жить, в гуще других жизней, которые хотят жить. Как только человек стал мыслящим, он почувствовал потребность относиться с благоговением к каждому живому существу и уважать его как собственную жизнь. В своей жизни он как бы переживает чужую жизнь. Сохранять жизнь, двигать ее вперед, довести развивающуюся жизнь до высшей ступени - значит для него делать добро; уничтожать жизнь, мешать жизни, подавлять развивающуюся жизнь - значит для него делать зло». Его идея «Благоговения перед жизнью» может послужить прекрасным этическим принципом для нас, будущих докторов. Она призывает рассматривать нашу профессию не только как овладение основными методами лечения, но и умение обращаться с пациентами, сопереживать и целиком посвящать себя работе. Альберт Швейцер также считал, что в основе получения полноценного медицинского образования лежит сочетание теории и практики, они неотделимы.

Своей жизнью и работой Великий Доктор коснулся жизней миллионов людей, доказал, что при желании можно достичь всего, создал философию, объясняющую смысл нашей жизни, стал отличным примером для всех врачей. Следуя ему, каждый может внести свой вклад в улучшение мира. Стоит попробовать?!

*Светлана ПАВЛЮК, студентка III курса лечфака*

● Дарэчы

***Каждый день не похож на предыдущий. Солнце все неохотнее делает свой оборот, реже освещая нашу жизнь. Прохлада заставляет утренних пассажиров ежиться и греть руки собственным дыханием.***

# Наш рацион

Быстрое движение жизни заставляет людей забывать обо всем.

Почти никто не задумывается над тем, чтобы одеться по погоде или съесть полезную пищу. А зря, иммунитету нужна поддержка в такое время года. Эту поддержку можно получить в виде овощей и фруктов, необходимых нашему организму.

Многие люди недолюбливают помидоры, в основном, из-за их жидкой внутренней консистенции. Не стоит так категорично относиться к таким замечательным овощам.

Не так давно американские врачи выяснили, что в субстанции, окружающей косточки помидора, содержится специфическое вещество, названное исследователями РЗ.

Оно способствует разжижению крови и достаточно эффективно борется с тромбообразованием. Для людей, которые все-таки не могут перебороть себя, существует возможность получить тот же эффект, потребив вещество РЗ, сохраненное в кетчупах и томатных соусах, соках. Особое внимание на этот факт стоит уделить курильщикам, диабетикам и заядлым авиапутешественникам.

Еще одним частым гостем на нашем столе является Cucumis или огурец. Этот овощ почти на 100 % состоит из воды, в этом смысле человек отличается от огурца всего процентов на 15.

Правда, на этом наши сходства исчерпываются. Многое присуще этому зеленому красавцу: он считается самым диетическим овощем, щелочные соли снижают кислотность желудочного сока и помогают при изжоге, высокое содержание калия способствует удалению воды из организма и благотворно влияет на работу сердца, почек и печени.

*Казалось бы — такие обыкновенные, так часто выращиваемые и продаваемые, и такие полезные!*

*Екатерина МУРАВИЦКАЯ, студентка 2 курса педфака*

● Сустрэчы

***Сустрэчы, сустрэчы, сустрэчы... Яны заўсёды цікавыя, захапляльныя, бо, як правіла, сустрэчы гэтыя с неардынарнымі людзьмі.***

У канцы мінулага месяца адбылася сустрэча студэнтаў лячфака і медпрофа з вельмі цікавай, высокаадукаванай, духоўна ўзвышанай асобай - пратаіерэем Мінскага кафедральнага сабора, дацэнтам Інстытута тэалогіі, Беларускай духоўнай акадэміі Гардуном Сяргеем Аляксеевічам (айцом Сергіем).

Ён распавядаў нам больш падрабязна, чым на занятках па беларускай мове, аб перакладах Бібліі на беларускую мову асветнікам Ф. Скарынай.

Ад яго даведаліся шмат новага пра Жыровіцкі манастыр, пра настаўніка Мялеція Сматрыцкага Лявонція Карповіча.

Ніхто не застаўся абыякавым, прагучала вельмі шмат пытанняў ад студэнтаў. Напрыклад, на якой мове вядзецца служба ў праваслаўнай царкве? Калі не на беларускай, то чаму? Якія Вашы адносіны да каталіцкай царквы? Ці магчыма аб'яднанне двух хрысціянскіх веравызнанняў - каталіцкага і праваслаўнага? Як Вы адносіцеся да пратэстантызму? Як царква і Біблія адносяцца да прафесіі лекара, да абортаў? Чаму ў царкве не моляцца за самагубцаў? Яны таксама людзі. І шмат, шмат яшчэ...

Адказы ўражвалі энцыклапедычнай дакладнасцю.

*Георгій ГРЫЗНО, Вольга ЖЫГАЛІК, студэнты лячэбнага факультэта*

# Остановим СПИД! Выполним обещания!

***Первого декабря 2005 года в рамках Всемирной компании против СПИДа проводится Всемирный день профилактики СПИД в РБ под девизом: «Остановить СПИД. Выполнить обещания».***

Среди стран СНГ РБ занимает 5-е место по количеству ВИЧ-инфицированных людей (63,6 человека на 100 тысяч). Если рассмотреть ситуацию по республике, то лидирует Гомельская область (252,8 человек на 100 тыс.), г.Минск занимает 2-е место (55,3 на 100 тыс.). Наиболее неблагоприятная ситуация в Минске в Заводском районе (в 2 раза выше, чем по городу).

Настораживает довольно высокая распространенность ВИЧ-инфекции среди студентов (7 %), учащихся ПТУ (1,1 %), школьников (0,4 %).

По-прежнему самый высокий уровень распространения ВИЧ-инфекции среди наркоманов, принимающих наркотики парентерально. Увеличилась доля распространения инфекции при сексуальных контактах (при гетеросексуальных - 26,7 %, при гомосексуальных - 1,9 %). По данным литературы, вероятность заражения при однократном половом контакте составляет 0,01-0,1 %, но резко возрастает до 20-25 % при наличии острых обострений хронических заболеваний половых органов.

ВИЧ-инфицированные женщины должны быть предупреждены о высокой вероятности рождения (до 20-40 %) инфицированных детей, а если у матери СПИД клинический - до 80 %. К сентябрю 2005 года в РБ родилось 683 ребенка от ВИЧ-инфицированных матерей, из них 74 детям поставлен диагноз ВИЧ-инфекция, 6 детей умерло. Дети, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей, должны наблюдаться до 3-х лет. Если женщина решила рожать, то для снижения риска с 28 % до 8 % ей проводят на последнем триместре беременности и во время родов антиретролечение, роды проводят с помощью кесарева сечения до схваток. Дети, рожденные от ВИЧ-инфицированных матерей, получают питательные смеси, донорское молоко.

*Мария АРЕСТОВИЧ*

**Газета «Веснік БДМУ» №22 (151) 2005 г.**
**Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394**
**Заснавальнік:** установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі універсітэт»
**Надрукавана:** ААТ «Чырвоная зорка» 220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Адрас рэдакцыі:
*220116, г.Мінск, пр.Дзяржынскага, 83.*
**Адрас для пісем:**
*220030, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6, п.2*
**E-mail: LidiaZhuk@tut.by**

**Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.**
**Аб'ём 4 паласы. Кошт дагаварны.**
**Падпісана ў друк 21.11.2005 г. у 10.00**
**Фармат А-3. Тыраж 2700 экз. Заказ № 851**

**Тэл.: 206-58-92**
**Факс: 200-26-14**
**Рэдактар Лідзія ЖУК**