БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного медицинского университета

Веснік БДМУ

24 кастрычніка 2005 г. ● № 20 (149)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага універсітэта
Выдаецца са студзеня 1999 года
Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих воителей стоит один врачеватель искусный."
Гомер

● Сустрэчы

У канцы мінулага месяца адбылася сустрэча першакурснікаў нашага універсітэта з дактарам філалагічных навук, прафесарам Аляксандрам Аляксандравічам Лукашанцам, дырэктарам Інстытута мовазнаўства НАН Беларусі. Размова ішла аб ролі беларускй мовы ў сучасным грамадстве. Цікава было даведацца аб тым, як узнікла і развівалася наша родная мова; праўда, многае з таго, што гаварыў прафесар, мы чулі на занятках па беларускай мове.

Цікавасць узрастае з году ў год

Вельмі здзівіла нас паведамленне аб тым, што ў свеце больш за 4000 моў, а беларуская займае сто адзінаццатае месца. Гэта зусім не кепскае становішча, калі ўлічыць тую вялікую колькасць моў, прычым некаторыя з іх зусім не ўвайшлі ў агульны пералік з-за рэдкага выкарыстання.

Пытанне аб стане мовы ў сучасным грамадстве не пакінула абыякавым нікога. Студэнты задавалі пытанні, гаварылі самі. А паведамленне аб тым, што сучасная моладзь стала больш захапляцца нашай цудоўнай мілагучнай мовай, і цікавасць да яе ўзрастае з году ў год, надало нам упэўненасці ў тым, што наша мова, наша культура не загіне, будзе жыць вечна. Бо не можам мы ўпадобіцца вядомай птушачцы жуплану, якая можа падрабляць спевы любой птушкі, але не мае свайго ўласнага.



Шаноўныя браткі-студэнты, давайце і мы будзем часцей размаўляць па-беларуску паміж сабой, давайце не забываць знакамітыя словы Ф. Багушэвіча: "Не забывайце мовы нашай беларускай, каб не ўмёрлі".

Аляксандр ЯЎКО,
студэнт лячэбнага факультэта

● Форумы

Двадцать третьего сентября во Дворце Республики состоялся 39 съезд делегатов БРСМ, посвященный 85-летию комсомола. От БГМУ в качестве приглашенных присутствовало 35 студентов и 2 делегата. От медико-профилактического факультета участвовала группа студентов в составе Дашкевич Александры, Сидоровой Дарьи, Тумар Дианы, Филон Александры и Прищепы Сергея.

Традиции возрождаются

В работе 39 съезда БРСМ принял участие Президент Республики Беларусь Александр Григорьевич Лукашенко. Глава государства отметил, что благодаря БРСМ в нашей стране возрождаются строительные отряды, проводятся многочисленные акции, набирает свои обороты радио БРСМ - Пилот FM.

В программе съезда были выступления делегатов, которые доложили Центральному Комитету о результатах деятельности БРСМ, внесли свои предложения в программу развития молодежной организации в нашей республике.

Форум закончился праздничным концертом. Мы очень рады, что приняли участие в 39 съезде БРСМ. Приятно, что в нашей республике возрождаются традиции комсомола.

Студенты 163-й гр. медико-профилактического факультета

● Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Доцентов кафедр:
— челюстно-лицевой хирургии;
— радиационной медицины.

2. Ассистентов кафедр:
— нормальной анатомии;
— 1-й детских болезней.

3. Преподавателя кафедры:
— белорусского и русского языков.

Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

● Прафарыентацыя

В № 18 (2005 г.) «Весніка БДМУ» мы опубликовали информацию под названием «Профессия врача не терпит случайных людей» о клубе профориентации «Юный медик» на базе БГМУ. На статью откликнулись читатели, которые стояли у истоков возрождения клуба после долгого перерыва в работе, и поделились своими воспоминаниями.

«Юные медики» станут профессионалами

— Когда распался Советский Союз, появились вопросы, требующие незамедлительного решения, — рассказывает Алексей Игоревич Волотовский, доцент кафедры травматологии и ортопедии, декан лечебного факультета. — Наряду с трудностями восстановления материальной клинической базы и выплаты заработной платы сотрудникам, проблема дальнейшей работы «Юного медика» отошла на второй план. Когда ситуация стабилизировалась, было решено воссоздать традиции и возродить клуб. В 2000 г. начались первые инициативные шаги.

Как известно, путь не короток от замысла до дела. И не легок. Первый вопрос, на который пришлось ответить руководству университета, — кто станет куировать «Юный медик»? Алексей Игоревич был тогда ответственным секретарем приемной комиссии. Он-то и взял инициативу в свои руки. Была сформирована группа волонтеров-энтузиастов из числа студентов, готовых делиться опытом и знаниями с молодым поколением потенциальных медиков. Старостой кружка был назначен Максим Гуменюк (тогда студент 3-го курса, ныне акушер-гинеколог ЦРБ г. Копыля). Максим рассказывает:

— Я вместе с Викторией Кондратюк и Дмитрием Давыдовым (ныне это педиатр в г. Борисове и анестезиолог 10-й ГКБ г. Минска) составили план занятий и разослали приглашения в минские школы.

Собралась группа, и мы начали первые встречи. Занятия строились по принципу диалога на выбранную тему: оказание первой медицинской помощи, хирургия, анатомия. Мы проводили экскурсии в музеи кафедр нормальной и топографической анатомии. Я всегда старался творчески подходить к подготовке занятий, чтобы не нагружать ребят только сухой академической информацией. А в отношении координации работы «Юного медика» хочется отметить, что руководство университета всегда старалось идти навстречу. Благодаря Волотовскому Алексею Игоревичу вопросы с кафедрами и аудиториями решались моментально. А надбавка к стипендии стимулировала студентов помогать работе клуба.

Ни для кого не секрет, что в работе любого кружка многое зависит от руководителя. Ленивый и безразличный может погубить самое процветающее предприятие, а ответственный и энергичный — взрастить и укрепить даже молодую организацию. Поэтому, когда пришло время Максиму Гуменюку окончить университет, нужно было найти достойную смену руководителю «Юного медика», который бы сумел продолжить бодро начатое дело. В качестве преемника Максим выбрал Марину Буйко, студентку лечебного факультета.

— Я стала старостой кружка два года назад, — рассказывает Марина, — и сразу же активно взялась за работу. По-моему, необходимо сформировать у ребят правильное представление о медицинском университете, а главное, о будущей профессии. Нередко студенты, насмотревшись сериалов о «Скорой помощи», разочаровываются в выборе вуза, не могут продолжать обучение. Кто-то просто боится вида крови или психически не готов стать медиком. Некоторым не под силу академические нагрузки в университете. Это лучше выяснить, будучи еще школьником, нежели уже студентом БГМУ.

Марина убеждена, что если школьник прошел весь курс «Юного медика» до конца, то в его устремленности стать медиком сомневаться не приходится. Так считают и сами ребята — члены клуба. Своим мнением делится Кирилл Щукин, участник кружка в 2000—2001 гг.:

— «Юный медик» — это не просто клуб профориентации. Это своего рода фильтр, отсеивающий случайных людей. Уже после посещения анатомического музея двое ребят из кружка больше на занятия не приходили, хотя уверяли, что мечтают стать врачами. Но достойные претенденты еще больше укрепились в своем желании связать будущую профессию с медициной.

В кружке ребята активно занимаются научной деятельностью: пишут работы, участвуют в конференциях. Нередко доклады «юных медиков» по глубине проблематики не уступают работам студентов. Вот только это не дает никаких преимуществ при поступлении в БГМУ.

— Когда в кружке занималась моя мама (будучи школьницей), — отмечает Максим Гуменюк, — занятия были рассчитаны на 4 года, шли с 8-го класса 3 раза в неделю. Читались лекции, были практические занятия. Через 2 года желающие шли в медицинское училище, через 4 года — в мединститут. Для них были серьезные льготы при поступлении.

Ход времени неумолим, грядет новая смена старосты: в этом году Марина Буйко оканчивает последний курс университета. С 2004 года работу кружка координирует ОО «БРСМ» БГМУ, однако конкретных кандидатов в руководители кружка пока нет. Это одна из трудностей, стоящих перед «Юным медиком» в ближайшем будущем.

Однако кто бы ни взял в свои руки инициативу управления клубом, хочется ему пожелать с напором и энтузиазмом устранять все препоны, создав в будущем крепкую платформу для желающих связать свою жизнь с медициной.

Юлия ЯКУШЕВА

● Увага!

Встреча выпускников 1970 г. лечебного, педиатрического и санитарно-гигиенического факультетов БГМУ состоится 29 октября 2005 г. в 17.00, по адресу: г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, ауд. № 4; далее – кафе «Генезис»).

Контактные телефоны:
343-48-75 – Васильева Галина Дементьевна;
280-34-84 – Шадурская Светлана Константиновна;
275-11-60 – Новиков Петр Герасимович.

Профком сотрудников БГМУ просит профгруппоргов до 15 ноября подать (через канцелярию) списки детей для получения новогодних подарков.

В списки включать детей сотрудников БГМУ с 1991 г.р. (детей кл. ординаторов и аспирантов в эти списки не включать).

● Нашы таленты

Уже позади не по-осеннему теплый сентябрь. Месяц адаптации студентов к учебе после отдыха. Теперь новые предметы, преподаватели и интересные практические занятия.

Студенты творческих коллективов время зря не тратили, и их старания мы смогли увидеть на открытии театрального сезона. Оно состоялось 30 сентября. Режиссер этого мероприятия – Василий Иванович Бизюк. Для праздника была украшена сцена, выбраны ведущие и номера студенческих коллективов. Открытие вечера было предоставлено ведущим.

(Продолжение на стр.3)

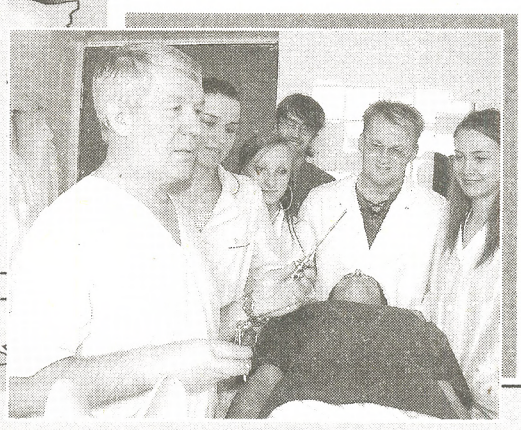
● Майстэрства выкладчыка

«Быть востребованным и полезным...»

Стать авторитетным преподавателем непросто. Диплом с отличием и студенческая аудитория – это еще не гарантия быстрого успеха молодого преподавателя! Студенты – самые объективные и независимые судьи профессионального роста. Известно, что признание, уважение и любовь со стороны слушателей не приходят сразу, за ними – кропотливый труд и череда неудач. Сквозь тернии к звездам поднимаются лишь те, кто способен не останавливаться на достигнутом.

Опубликованная «Веснiкам БДМУ» полгода назад статья в новой рубрике «Майстэрства выкладчыка» вызвала интерес и со стороны студентов, и со стороны преподавателей. А если есть интерес, значит, будет и польза. В связи с этим редакция снова вернулась к этому проекту с целью не только осветить учебный процесс в БГМУ, но и быть допущенной к уникальной кладовой врачебного дела, познакомиться с авторскими наработками и поделиться этим богатством с теми, кто на старте. Мудрый совет дороже денег.

Сегодня наш собеседник – канд. мед. наук, доцент кафедры урологии, анестезиологии и реаниматологии БГМУ, гл. уролог Комитета по здравоохранению г. Минска, член Ассоциации урологов Республики Беларусь Евгений Иванович ЮШКО.



- Евгений Иванович, давайте начнем с главного. Что такое мастерство преподавателя?

- Если сформулировать кратко, то мастерство преподавателя – это кропотливый труд над собой и добросовестное отношение к работе. На занятиях у студентов не должно быть ни одной свободной минуты. Цель преподавателя – создать такую рабочую и в то же время непринужденную атмосферу на занятиях, чтобы обучающиеся понимали, зачем им нужен тот или иной раздел урологии.

- Существует такое понятие, как династия врачей. Относится ли оно к Вам?

- Мне кажется, что сегодня значение этого слова принижено. Истинная династия – это как минимум врачи трех поколений: врач-дед, врач-отец, врач-сын. Но ведь сейчас династией многие считают одно поколение, в котором есть представители одинаковой профессии. В моей родословной истинной династии врачей нет. Сам я из семьи рабочих, хотя сейчас по нашей линии такая династия уже формируется. Моя жена – доцент кафедры педиатрии в БелМАПО, сын - уролог-онколог в НИИ онкологии и радиационной медицины имени Н.Н. Александрова.

- Вы работаете на кафедре с 1984 года. Как Вам кажется, за что Вас ценят студенты?

- Я никогда не задумывался над этим вопросом. Но мне хотелось бы, чтобы они меня воспринимали не как педагога, а как практика, с которого можно брать пример. Хотелось бы, чтобы в этом практике студенты видели кладезь для пополнения своих знаний, приобретения практических навыков. Конечно, преподавание – это и теория, и практика. Но на первое место я ставлю практику. Прослушав наш курс, студент должен выработать для себя практические навыки объективного исследования урологического больного (пальпация почек, пальпация и перкуссия мочевого пузыря, пальпация наружных половых органов у мужчин), катеризация мочевого пузыря эластическим катетором, оформление истории болезни урологического больного, чтение рентгенограмм при различных урологических заболеваниях и др.

- Чего не должен допускать в своей работе молодой преподаватель?

- Неуважительного отношения к студентам, пошлости, грубости.

- Ваши секреты мастерства.

- Преподаватель должен любить студентов, отдавать себя работе (а это возможно, когда человек любит свою профессию), подходить к подаче материала с позиции нужности и полезности знаний по предмету. Я всегда говорю, что мы должны видеть в студенте доктора, который завтра будет лечить наших родителей, детей, внуков. И если преподаватель не только понимает эту идею, но и стремится воплотить ее в практику, - такой педагог необходим и полезен.

- В чем для Вас заключается престиж врачебной специальности?

- В успехе результатов лечения. Если мои пациенты выздоравливают – вот это и престиж профессии, и повышение авторитета среди коллег. Главное, чтобы доктор был востребован, полезен людям, чтобы его руки и знания приносили им выздоровление, исцеление, душевную радость.

- Кто Ваш Учитель?

- Думаю, что академик НАН Беларуси, лауреат Государственных премий СССР и БССР Н.Е. Савченко не требует особых представлений. Для меня это образец и человека, и педагога, и практика. Благодаря ему на урологической карте мира появилась такая страна, как Беларусь. Больница, на базе которой расположена наша кафедра, носит его имя.

Беседовала Наталья ЛУЙГАС

Чтобы образ преподавателя был объективным, мы решили задать студентам простой вопрос: чего они ожидали от шестидневного цикла по урологии и оправдались ли их надежды? Группа студентов 4-го курса была небольшой, но единой во мнении. Урология им очень понравилась! Е.И.Юшко умеет преподать интересно, доходчиво объясняет на примере жизненных ситуаций. Постоянно используя их, преподаватель сумел заинтересовать студентов изучить такие урологические заболевания, как мочекаменная болезнь, воспалительные заболевания мочевой системы, гиперплазия предстательной железы и др. Студенты осознали, что эти знания нужны им для того, чтобы ориентироваться в наиболее распространенных заболеваниях и быть способными своевременно установить правильный диагноз, оказать неотложную помощь.

Ребята рассказали и о том, что когда первый раз пришли на занятие, были потрясены доверительной манерой общения преподавателя, его постоянным стремлением заставить студентов работать. Наиболее емко им запомнилось занятие по андрологии. Об интимном не решишься поговорить с преподавателем: разница и в возрасте, и в статусе. Ждали, как преподаватель сумеет не поставить между собой и студентами барьер, как позволит проявить интерес к сокровенным темам. Студенты заметили, что вопросы андрологии рассматриваются и на других циклах, но на урологии они имели возможность воссоединить эти знания с теми, что были получены на занятиях у Е.И. Юшко. В частности, они впервые познакомились с лечением мужского бесплодия с использованием современных репродуктивных технологий.

А еще студенты высоко оценили способность и умение преподавателя создать такую атмосферу во время занятий, чтобы они не думали о том, правильно ли сделали, что решились задать вопрос без стеснения. Профессия требует, да и время на занятиях не бесконечно.

Из собственных наблюдений во время беседы с Евгением Ивановичем легко понять, что этот человек действительно любит свою профессию. Как «передовик производства» он четыре года проработал в Народной Республике Мозамбик в качестве общего хирурга и уролога. Трудно, да и невозможно представить такие клинические ситуации, которые запечатлены на слайдах во время африканской эпопеи. Они – предмет исследования и совершенствования врачебного мастерства.

К своим молодым коллегам доктор Юшко добр, требователен и безальтернативен.

Еще с детства мы испытываем панический страх и чувствуем дрожь в коленках, когда подходим к двери стоматолога, за которой активно работает бормашина. Проходит время, но многие из нас так и не расстаются со страхом обращаться за помощью к стоматологу. Этот стереотип разрушается лишь в том случае, если ваш врач - не только хороший специалист, но и в какой-то мере психолог, который помогает преодолевать страх, знает, как правильно обращаться со своими пациентами.

Семен Антонович НАУМОВИЧ - главный стоматолог Министерства здравоохранения Республики Беларусь, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии БГМУ, доктор медицинских наук, профессор - с удовольствием рассказал о работе кафедры.

«...Сквозь тернии к звёздам»

- Семен Антонович, чем было продиктовано Ваше решение связать свою жизнь именно с медициной?

- Сначала хотелось стать просто хорошим врачом, потом - стоматологом. Когда я сказал родителям, что решил поступать именно в медицинский, они меня поддержали. Хотя в семье я первый медик.

- А Вы в детстве испытывали страх перед кабинетом стоматолога?

- Нет, никогда. Зачем бояться врача-стоматолога, который хочет помочь и избавить от боли?

- Безусловно, должность заведующего кафедрой ортопедической стоматологии - это ответственность и активная деятельность. Каких принципов в работе Вы придерживаетесь?

- Здесь хочется выделить три основных принципа: честность, исполнительность и, безусловно, профессионализм. Я считаю, что каждый врач должен помнить об этих критериях деятельности.

- Расскажите, пожалуйста, о коллективе кафедры.

- С 1 июля 1993 г. я заведую кафедрой ортопедической стоматологии БГМУ. За это время мною и моими коллегами проделана колоссальная работа...

Из нашей кафедры в 1997 г. в самостоятельную выделилась кафедра общей стоматологи, которой руководит доцент Н.М. Полонейчик.

В настоящее время сотрудники кафедры развивают исследования, посвященные изучению биомеханических аспектов в челюстно-лицевой области и оптимизации ортодонтического лечения у взрослых. Молодые преподаватели нашей кафедры плодотворно работают над диссертациями, успешно их защищают.

Научные разработки широко внедряются в практическое здравоохранение. Сотрудниками кафедры получено более 50 авторских свидетельств и патентов на изобретения и полезные модели, более 100 удостоверений на рационализаторские предложения, 14 дипломов ВДНХ нашей страны. Разработано большое количество способов диагностики и лечения больных, которые успешно применяются в стоматологических учреждениях республики и за ее пределами. Также сотрудниками кафедры опубликовано более 800 научных работ. Издано более 30 учебно-методических рекомендаций для студентов, клинических ординаторов и врачей-стажеров. Сделано более 600 научных докладов.



Кафедра всегда являлась активным организатором всех съездов и конференций (международных и республиканских) по стоматологии.

С уверенностью можно сказать, что становление кафедры произошло. Нам всего лишь 38, мы молоды, с надеждой и оптимизмом смотрим в будущее нашей стоматологии.

- Известно, что стоматологический факультет - один из наиболее популярных во время вступительной кампании. На Ваш взгляд, от чего, кроме хорошей учебы, зависит, станет ли студент высококвалифицированным специалистом?

- Приятно то, что современного студента не нужно заставлять посещать лекции. Ведь молодые люди осознанно сделали свой выбор. Безусловно, теория и практика, которыми делятся преподаватели, - твердый фундамент для будущих специалистов, но нужно чувствовать, что стоматология - это призвание. За выпускников нашего факультета я спокоен - благодарность Министерства здравоохранения Республики Беларусь: «Спасибо за кадры!» - лучшее доказательство их профессионализма.

- Наверняка, многие задаются вопросом: «Верить рекламе или нет?». Семен Антонович, знаменитый «Orbit» без сахара действительно является самой вкусной защитой от кариеса?

- Ученые Беларуси и России соглашаются, специалисты из зарубежных стран - отрицают. Я же считаю, что в этом вопросе однозначного ответа нет. Безусловно, жевательная резинка выполняет некоторые очищающие функции, но все-таки не нужно забывать о том, что регулярная гигиена полости рта и визит к хорошему стоматологу - гарант здоровых зубов и красивой улыбки.

Беседовала Инна ФЕДОТКОВА

● Маладыя вучоныя

*На кафедре общей гигиены завершилась работа по научному обоснованию гигиенических критериев предоставления лечебно-профилактического питания работающим на предприятиях химической промышленности (на примере производств капролактама и аммиака). Автор диссертационного исследования - **ЩЕРБИНСКАЯ Ирина Петровна** - ставила перед собой задачи дать гигиеническую оценку ведущих факторов производственной среды и заболеваемости работающих в производствах капролактама и аммиака, изучить фактическое питание и показатели соматического здоровья работающих во вредных условиях труда в связи с характером питания, дать гигиеническую оценку использующемуся рациону лечебно-профилактического питания по сбалансированности содержания основных макро- и микронутриентов, энергетической ценности, обоснованности его использования с учетом характера профессиональной деятельности работающих, разработать подходы и гигиенические критерии предоставления лечебно-профилактического питания работающим во вредных условиях труда.*

Лечебно-профилактическое питание для работающих на производствах с вредными условиями труда



Научная новизна диссертационной работы заключается в том, что в ней впервые дана классификационная гигиеническая оценка степени вредности отдельных факторов производственной среды и трудовой деятельности, а также условий труда работающих в современных производствах капролактама и аммиака. Установлен комбинированный характер воздействия на работающих химических загрязнителей в основном низкой интенсивности в сочетании с выраженными факторами физической природы (шум, вибрация, неблагоприятные параметры микроклимата), определяющие вместе с показателями тяжести и напряженности трудового процесса дифференцирование условий труда работников большинства профессий к вредному 4 степени 3 класса.

Показано, что несбалансированное и неполноценное фактическое питание с учетом использования рациона № 4 ЛПП и неблагоприятные условия труда работающих на производствах капролактама и аммиака отражаются на нарушении белкового, минерального и витаминного обмена при длительном профессиональном контакте с производственными вредностями.

Уточнены существующие научные представления об особенностях комбинированного действия на организм токсических факторов малой интенсивности.

Впервые показано, что в обосновании необходимости предоставления ЛПП следует учитывать комплексную классификационную гигиеническую оценку степени вредности и опасности производственной среды и трудового процесса, заболеваемость и донозологические производственнообусловленные изменения здоровья работающих.

Материалы исследований внедрены и используются в учебном процессе кафедры общей гигиены БГМУ, в научно-исследовательской работе ГУ «РНПЦ гигиены», служат основой для разработки нормативно-правовой документации по установлению права и порядка выдачи лечебно-профилактического питания работающим за работу во вредных условиях труда. Полученные результаты вошли в Инструкцию «Научно-методическое обоснование предоставления лечебно-профилактического питания работающим в особо вредных условиях труда».

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

(Начало на стр.2)

Волнение здесь уместно, но стоит говорить на понятном языке, не глотая окончания. Названия многих номеров были не слышны, либо слышны не полностью. Поют наши студенты лучше. Успешно показала свое мастерство не только вокальная группа нашего университета, но и студенты военно-медицинского факультета. Китаев Андрей исполнил по-осеннему грустную песню о несчастной любви. Она тронула душу многих присутствующих в зале. Но более интересным было выступление Бобко Андрея с песней собственного сочинения о том, как он сдал летнюю сессию 3-го курса. А вокальная группа исполнила свой хит про Вову-чуму и его корову.



Открытие сезона

Стоматологи любят танцевать. Танцы у них оригинальные, может потому, что придумывают они их сами. А студенты педиатрического факультета любят ходить в деканат за отработками. Студентов медико-профилактического факультета можно узнать среди других студентов по их образу мышления и по поведению. Они удачно смогли показать в своем выступлении поведение студентов в стенах нашего университета. На открытии театрального сезона выступали и гости нашего вуза. Профессиональная команда «Либертат» и Джордж Згейб исполнили две песни. Юмор студентов-медиков постигнет не каждый, и сборная КВН БГМУ смогла это доказать. Они затронули тему учебы, отдыха, распределения, семейной жизни. Последней выступала народная бригада «Панацея». Основная их тема - распределение. Я считаю, что участники «Панацеи» слишком долго находились на сцене, достаточно было показать один номер. Слишком долго затягивать мероприятия - не лучший вариант.

У меня сложилось впечатление, что для подготовки к открытию театрального сезона не хватило еще одного дня, чтоб исправить все недостатки. Не было сценария мероприятия, не было организованности. Все, что происходит на сцене, - это творение самих студентов. Многие шутки, что мы видим, придумываются в последний момент именно ими. Студентам стоит больше работать на зрителя, показывать больше интересных номеров из жизни.

Сложно сказать, что можно ожидать от наших артистов на следующем представлении. Будем надеяться, что будут придуманы новые сценарии, которые нас порадуют.

Анна МИХНО, студентка педфака

● Як жывеш, студэнт?

Начался новый учебный год. Новые птенцы покинули родительские гнёзда, выпорхнули в новую, взрослую жизнь, и приобрели все вместе новый общий дом.

Важней всего порядок в доме!

Все желают видеть своё жильё красивым и процветающим. Уехав из родного тепла, не хочется попасть в неуютную обстановку. Хочется приобрести новую семью, в которой можно будет жить также тепло и счастливо. А в чём же залог уюта большой семьи в целом? Это порядок её отдельных маленьких частей.

И вот с целью создания комфорта в общежитии № 1 проводится традиционный конкурс среди первокурсников на самую лучшую комнату в номинациях: «Домашний очаг», «Лучшее распределение функциональных зон» и «Приз зрительских симпатий». Целью конкурса было не только выявить самых аккуратных и чистоплотных новоселов, но и дать всем ценные советы, поддержать и както помочь в обустройстве. Для этого была создана специальная комиссия: зам. председателя студсовета по организаторским вопросам Ольга Баранова, член студсовета, отвечающий за жилищно-бытовой сектор Ирина Далинкевич, старосты этажей Ирина Савчук и Вероника Василькова, фотокорр. Дмитрий Кочан, член-корр. Анастасия Лещенко и самый строгий судья - воспитатель общежития Ольга Васильевна Мухина.

Вечер... Общежитие не спит... Масса дел находится здесь в любое время суток. Отряд особого назначения начал свою работу.

- Здравствуйте! Как вам здесь живётся? Всё хорошо?

Пока один из членов комиссии задаёт вопросы, слушает ответы и рассказы о жизни в «общаге», другие участники рейда чистоты зорко смотрят, всё ли в порядке, есть ли на двери пожарная памятка, составлен ли график дежурств, как с распределением функциональных зон?

И так в каждую комнату. Ни усталости, ни скуки. Каждый «маленький домик» приносил новые неожиданные и приятные сюрпризы. Насколько всё же разные люди живут на свете! Насколько разнообразны человеческая фантазия и логика! В одной из комнат висел замечательный график дежурств. В нём была распределена не только генеральная уборка на неделю, но и предусматривался ежедневный косметический уход. В другой комнате комиссия была приятно удивлена наличием аптечки. В третьей во всю шла уборка - и это среди недели! Вот так в нашем общежитии, не жалея времени и сил, студенты следят за чистотой.

Кто-то уже подумывал о ремонте. Кто-то обустраивал комнату собственным искусством. Одна из студенток над своей кроватью повесила множество собственных рисунков. Другие привезли с собой близкие сердцу вещи: тёмно-синее покрывало, имитирующее звёздное небо; чёрного мягкого медведя, мирно покоящегося теперь на подушке; шторы, сразу нагнетающие в комнату запах родного очага.

После обхода жюри обсуждало всё увиденное и приняло решение:

«Домашний очаг» - комната 308.

«Лучшее распределение функциональных зон» - комната 210.

«Приз зрительских симпатий» - комната 209.

Первокурсники задавали много вопросов, просили советов, и всё получали сполна. Ведь мы — одна большая семья, и это наш дом, в котором мы живём вместе.

Но нужно сказать, что не всем ещё удалось адаптироваться в этих условиях. Были и некоторые недоразумения, и мелкие неприятности. Но мы уверены, что после этого мероприятия, после агитации за чистоту и порядок, все эти мелочи сотрутся с лица нашего дома. И на проспекте Независимости чистой и светлой улыбкой будет светиться наш счастливый дом № 71. И этого мы добьемся сами, своими руками!

Анастасия ЛЕЩЕНКО, студентка 203-й гр. лечфака



● Ну и ну!

При должном подходе уже при неблагоприятном прогнозе погоды настроение портится как миленькое. Но даже если светит солнышко, есть пара проверенных рецептов для «поднятия» духа.

Как испортить себе настроение

Ты человек суеверный? Тогда с утреца в пятницу рассыпь соль по полу, почаще попадайся под ноги черной кошке, бегай туда-сюда под стремянкой (если повезет — она вскорости упадет, придавив тебя к ковру).

Но, предположим, ты не веришь приметам. Не отчаивайся! Сядь понеудобнее, сконцентрируйся и подумай о чем-нибудь плохом, отвратительном, ужасном... Например, о коллоквиуме по фармакологии или визите к зубному. Представь все в мельчайших деталях. Ну как? Тебе уже хуже? Еще нет?!

Послушай пару песен нелюбимой группы — чувствуешь колики в желудке? Что с того, что нужной композиции нет в твоей домашней фонотеке! Позвони на радио и закажи ее!

Кстати, если тебя недавно бросил парень (девушка), набери его (её) номер, раз уж телефонная трубка все равно у тебя в руках: он (она) будет оч-чень рад(-а) тебя слышать! Теперь тебе приятно? Огорчи себя невкусно приготовленным обедом или горелым пирогом.

А главное, постоянно копайся в старых ранах, ложками накладывай деготь в бочку меда и лей крокодиловы слезы в любимую жилетку. К вечеру ты можешь лечь спать с тяжелым сердцем и чувством невыполненного долга.

Итак, поганого тебе настроения!

Сестры ГАДЮКИНЫ

● Умора

Если бы все приспособления и изобретения для списывания собрать вместе, получился бы неплохой музейчик. Но умение ими пользоваться - особый дар!



Все-таки успела!

В нашей группе училась девчонка по имени Таня. Вот кому не было равных по части списывания! На случай экзаменов у нее был припасен специальный сарафан невероятных размеров, со множеством оборок и огромным, потайным карманом, в котором не то, что тетрадку или учебник, — самого преподавателя можно было бы без труда спрятать.

Однажды мы сдавали очень трудный предмет. Но хуже всего было то, что человек, его принимавший, отличался редкостной «вредностью» и необычайным «занудством».

Таня, как всегда, пошла «сдаваться» в своем сарафане, больше похожая на бабу для чайника, нежели на прелестную восемнадцатилетнюю особу. Честно говоря, мы ожидали, что в скором времени она, с позором выгнанная за списывание, появится на пороге аудитории, но нет! Дверь распахнулась, и вышла наша Таня с зачеткой в руках. Точнее, в одной руке, потому что другой она держалась за живот.

Мы кинулись к ней, и в эту минуту - бах! - под ноги нам грохнулся толстенный учебник. «Все-таки успела выскочить!» - облегченно вздохнула Таня и вдруг побелела, как полотно: по коридору шагал заведующий кафедрой - той самой, на которой преподавали сдаваемый нами предмет.

Поравнявшись с полумертвой от ужаса Таней, он молча поглядел сначала на валяющийся учебник, потом на нее, а затем засмеялся и пошел дальше. Наверное, убеленный сединами профессор вспомнил свои юные годы.

Ольга КОСТИНА

Время... Как быстро оно летит. Казалось бы, еще совсем недавно родители привели меня в первый класс. Я шла туда с нетерпением, со стремлением к чему-то новому, ещё пока неизвестному. И вот опять я переживаю все эти чувства, только уже не в школе, а в БГМУ. А здесь так много нового!

Будет что вспомнить!

Новый коллектив, в который оказалось так легко влиться. Не прошло ещё и недели, как все мы стали одной большой семьей. И это понятно, ведь всех нас объединяет интерес к любимому делу, к медицине.

Новые преподаватели, которых с легкостью можно назвать мастерами своего дела. Ведь именно они из нас, ещё только что вышедших из школы, сделают квалифицированных врачей. А это совсем непросто!

Новые предметы, которые ещё больше хочется изучать, когда понимаешь, что медицина - твоё будущее, вся твоя жизнь.

И, конечно же, новый «дом». Я написала «дом», потому что своим вторым домом считаю общежитие № 1, в которое волей судьбы я попала.

Сначала было непросто, ведь все 17 лет рядом были родители, которые могли и подсказать, и поддержать в трудную минуту. А здесь нужно полагаться только на себя. Это, конечно, хорошо - становишься более самостоятельной, решительной. Но всё равно поначалу трудно.

И, конечно же, как и в любом общежитии, важно найти общий язык с соседками по комнате. В этом мне очень повезло. Хотя прошло совсем мало времени, но мне кажется, что я знакома со своими девчонками с детства. У нас никогда нет разногласий: вместе радуемся, если кто-то получил хорошую отметку, поддерживаем друг друга при неудачах. Я очень рада, что жизнь свела меня именно с ними - ведь даже учеба кажется немножко легче, когда рядом живут близкие тебе люди.

Именно здесь я поняла, что студенческие годы самые интересные, самые насыщенные. Главное - правильно спланировать время, ведь нужно успевать и учиться, и отдохнуть. Свободное время (хотя его на 1 курсе мало) здесь тоже есть где провести. Шейпинг, теннисная секция, тренажёрный зал, вечера встреч - только успевай посещать! То есть, живем мы как на корабле, который уверенно движется по бурной реке жизни. Как известно, у каждого корабля есть свой штурман, который направляет его в правильное русло. Именно таким штурманом является у нас Мухина Ольга Васильевна. Для нас, студентов, она просто незаменимый человек. Со всеми своими трудностями, проблемами и просто предложениями мы обращаемся к ней. Глаза Ольги Васильевны полны неугасаемого энтузиазма, а самое главное - светятся любовью к своему делу. Она умеет заинтересовать студентов так, что даже, несмотря на все трудности учебы, мы находим время для общественной и культурной жизни нашего общежития.

И я уверена, что даже через много-много лет, когда я буду проходить по проспекту Независимости, в душе моей будет гореть огонёк памяти. Ведь, в самом деле, будет что вспомнить!

Диана МАМАЙКО,
студентка 121-й гр. лечфака

«Курить - здоровью вредить». Сегодня эту истину не посмеют оспорить самые заядлые курильщики.



А курить уже не модно

Тысячи публикаций и репортажей, множество дискуссий о последствиях курения - все это направлено на то, чтобы помочь многим людям избавиться от пагубной привычки, по крайней мере, сделать так, чтобы любителей «подымить» стало меньше. Многим удается отказаться от «медленной» смерти (так часто именуют курение).

Так как же помочь себе расстаться с сигаретой?

Американские ученые дают следующие рекомендации:

- пить молоко, оно несовместимо с табаком;

- собирать окурки и пепел в большую стеклянную емкость и поставить ее на видном месте;

- посетить стоматолога и снять зубной налет;

- воздержаться от кофе, алкоголя и всего того, что у вас ассоциируется с курением;

- чистить зубы после еды;

- не позволять себе мыслей вроде: «От одной сигареты ничего не случится».

Какой самый эффективный способ бросить курить?

Два наиболее популярных метода: заместительная никотинотерапия (если считать, что курение - это форма наркотической зависимости) и рефлексотерапия (если считать, что курение - это приобретенный рефлекс). Суть первого метода - применение никотинсодержащих жевательных резинок, пластырей или аэрозолей - состоит в том, что организм получает привычную долю никотина, минуя дыхательные пути. Такая замена дает результаты при тщательном соблюдении правил и твердом решении избавиться от тяги к сигарете. Рефлексотерапия стирает в памяти «рефлекс курильщика» (у 20 % пациентов за один сеанс). На активные точки воздействуют иглами, причем, по утверждению специалистов, инструменты из золота и серебра действуют лучше, чем иглы из нержавеющей стали.

● Дарэчы

Эффективность метода 99%. Можно бросить курить и без помощи медикаментов, одним только усилием воли.

Небольшой опрос, проведенный мною среди студентов БГМУ, показал, что «дружба с сигаретой» нынче не актуальна. Будущие врачи отметили: «Курить - не только вредно, но и не модно!»

Подготовила Инна ФЕДОТКОВА

Газета «Веснік БДМУ» №20 (149) 2005 г.
Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394
Заснавальнік: установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі універсітэт»
Надрукавана: ААТ «Чырвоная зорка» 220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Адрас рэдакцыі:
220116, г.Мінск, пр.Дзяржынскага, 83.
Адрас для пісем:
220030, г. Мінск, вул. Ленінградская, 6, п.2
E-mail: LidiaZhuk@tut.by

Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.
Аб'ём 4 паласы. Кошт дагаворны.
Падпісана ў друк 24.10.2005 г. у 10.00
Фармат А-3. Тыраж 2700 экз. Заказ № 849

Тэл.: 206-58-92
Факс: 200-26-14
Рэдактар Лідзія ЖУК