БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

Вестнік БДМУ

10 кастрычніка 2005 г. ● № 19 (148)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага універсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

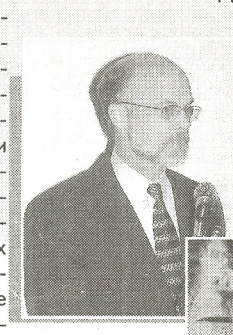
Падпісацца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих воителей стоит один врачеватель искусный."
Гомер

● Візіты

Международное сотрудничество в области биоэтики

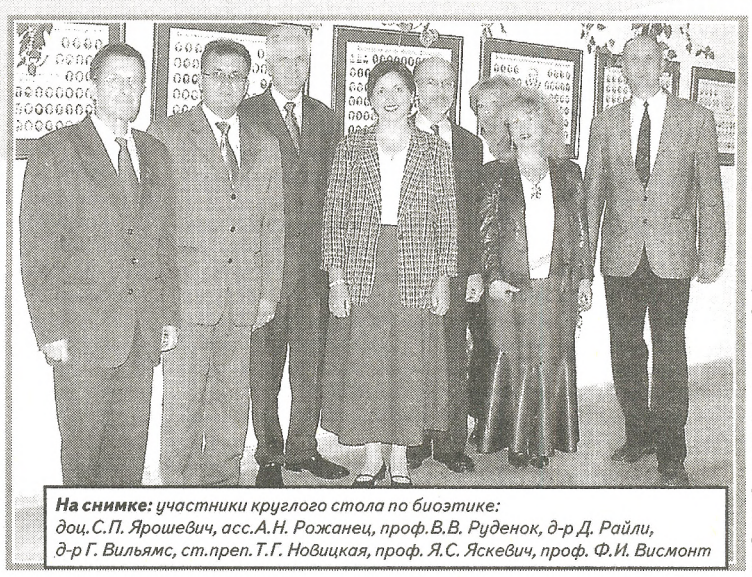
В университете придается важное значение формированию у студентов профессионального сознания как неотъемлемой составляющей профессии врача. В последние два десятилетия традиционная медицинская этика, основанная на положениях клятвы Гиппократа, трансформировалась в биоэтику. Внедрение новейших научно-технических достижений в биологию и медицину порождает этические проблемы, требующие новых подходов в их разрешении. В связи с этим важное значение приобретает информированность преподавателей и студентов об этико-правовом обеспечении благополучия человека в сфере здравоохранения, медицинской науки и образования, фармацевтической деятельности в Беларуси и в зарубежных странах. В этом отношении университетом ведется целенаправленная работа. БГМУ впервые в республике проведена Международная конференция «Биомедицинская этика: проблемы и перспективы» (2000), издано учебное пособие по биомедицинской этике для студентов медицинских и биологических специальностей, проведена Республиканская студенческая научная конференция «Биоэтика: теория, практика, перспективы» (2005). В рамках повышения квалификации с участием РИВШ БГУ в этом году для преподавателей был организован семинар «Проблемы биомедицинской этики в современной теории и практике».





В международной деятельности университета наряду с сотрудничеством в клинической области нашло свое место также сотрудничество в области биомедицинской этики. Его начало положено в 1998 году проведением по инициативе БГМУ и Всемирной организации защиты животных Белорусско-британского симпозиума по этическим проблемам использования животных в учебных целях. Результатом его стала коренная перестройка учебного процесса и работы исследовательских лабораторий в соответствии с международными принципами. Внедрение альтернативных средств обучения: компьютерных программ, опытов на виртуальных животных, видеофильмов, моделей, снятие показателей ряда функций на самих обучающихся позволило исключить или свести к минимуму постановку опытов на животных на кафедрах нормальной физиологии, патологической физиологии, оперативной хирургии и топографической анатомии, фармакологии. Преподаватели университета принимали участие в Российско-белорусских научно-практических конференциях по проблеме становления профессионального сознания специалиста (Киров, 2003; Минск, 2004), Втором национальном конгрессе по биоэтике (Киев, 2004) с изложением опыта решения проблем биоэтики в учебном процессе, в том числе и в такой его специфической стороне, как использование анатомических препаратов.

В марте текущего года преподаватели университета участвовали в работе Регионарной консультации экспертов по развитию сотрудничества в сфере этики и биоэтики, проведенной под эгидой ЮНЕСКО. В рамках подготовки к этому мероприятию издан сборник стандартных операционных процедур (СОП) проведения биомедицинских исследований для комитетов по этике государств СНГ. По приглашению первого проректора, профессора Денисова С.Д. группа экспертов из стран СНГ посетила БГМУ и участвовала в работе круглого стола по обсуждению практики работы комитета по этике университета.



На снимке: участники круглого стола по биоэтике: доц.С.П. Ярошевич, асс.А.Н. Рожанец, проф.В.В. Руденок, д-р Д. Райли, д-р Г. Вильямс, ст.преп.Т.Г. Новицкая, проф. Я.С. Яскевич, проф. Ф.И. Висмонт

В сентябре университет принимал руководителя госпиталя Теннеси доктора Генри Вильямса и директора Центра биоэтики и клеточных технологий Теннеси, доктора Джой Райли. На заседании круглого стола, в котором от БГМУ приняли участие проректор по международным связям, профессор Руденок В.В., профессор Висмонт Ф.И., профессор Яскевич Я.С. (РИВШ БГУ), доцент Ярошевич С.П. и ассистент кафедры инфекционных болезней Рожанец А.Н., была представлена информация о состоянии и решении биомедицинских проблем и формировании правовой базы в области биоэтики в Беларуси. В тот же день для студентов и преподавателей были прочитаны лекции: «Принятие этических решений при уходе за терминальными больными» (д-р Генри Вильямс) и «Современные подходы к клонированию и исследованиям стволовых клеток» (д-р Джой Райли). О большом интересе студентов к освещаемым в лекциях вопросам можно судить по переполненной аудитории и многочисленным вопросам, заданным лекторам. Отрадно отметить, что многие студенты общались с гостями без услуг переводчика.

Станислав ЯРОШЕВИЧ

● Чалавек сярод людзей

Исполнилось 60 лет со дня рождения заслуженного деятеля науки Республики Беларусь, почетного академика Белорусской медицинской академии, заведующего кафедрой патологической анатомии БГМУ, профессора Евгения Давыдовича ЧЕРСТВОГО.

Е.Д. Черствый: «Я люблю это слово – КАФЕДРА...»

В эти октябрьские дни мы, его ученики, особенно остро ощущаем гордость и радость от того, что можем причислить себя к таковым, что можем работать под его руководством, что наша жизнь неразрывно связана с этим необыкновенным человеком. В этой публикации нам хотелось рассказать об отдельных гранях его личности, характера, его научных достижениях.

Евгений Давыдович в 1969 г. окончил лечфак МГМИ, и вся его дальнейшая творческая деятельность вот уже на протяжении 36 лет связана с этим вузом, кафедрой патологической анатомии, на которой он заканчил аспирантуру, работал ст. научным сотрудником лаборатории тератологии и медицинской генетики, ассистентом, доцентом, профессором. В 1988 г. возглавил кафедру патанатомии МГМИ.

Увлечение патологической анатомией началось со студенческих лет, когда на 3-м курсе начал посещать студенческий научный кружок кафедры патанатомии. И сразу был найден ответ на извечный вопрос всех студентов медицинского вуза, чему себя посвятить, какому делу: хирургии, терапии, гинекологии...? Никаких сомнений, патологическая анатомия – это дело его жизни. Атмосфера кафедры, возглавляемой тогда членом-корреспондентом АМН СССР, профессором Ю.В. Гулькевичем, сформировала наклонности, стиль работы, определила страстное увлечение Евгения Давыдовича наукой. Видимо, без такой страстности, без живого интереса к жизни вообще и к науке, невозможно было стать тем блестящим ученым, которым он является. Кроме Ю.В. Гулькевича, большое научное и нравственное влияние на него оказали член-корр. АМН СССР Г. И. Лазюк, основатель и директор НИИ наследственных и врожденных заболеваний, и академик АМН СССР А.П. Авцын, основатель и директор НИИ морфологии человека РАМН. Под руководством этих талантливых, высокоэрудированных ученых Евгений Давыдович в 1973 г. защитил кандидатскую диссертацию, которая положила начало его многолетним исследованиям в области тератологии. В 1982 году он блестяще защищает докторскую диссертацию, посвященную наследственным синдромам множественных врожденных пороков развития, и по праву становится общепризнанным авторитетом в этой области медицины. Его статьи публикуются в ведущих зарубежных журналах по медицинской генетике. Е.Д. Черствым описан и выделен в качестве новой нозологической формы синдром множественных врожденных пороков развития – ДК-фокамелии, который в мировой литературе назван именем его и голландского ученого – синдромом Черствого-фон Восс. Также была разработана концепция роли тканевых пороков развития в патогенезе болезней человека. Помимо тератологии, наиболее значимую ценность представляют исследования Евгения Давыдовича в области детской патологии. Большой опыт в этой области обобщен в изданном в 1991 г. справочном руководстве «Болезни плода, новорожденного и ребенка», которое стало настольной книгой для всех детских патологоанатомов бывших стран СССР. Итог многолетних работ Евгения Давыдовича в области детской онкологии – монография «Опухоли и опухолеподобные процессы у детей: классификация, морфология, гистогенез, молекулярная биология» (2002 г.), которую высоко оценили как патологоанатомы, так и клиницисты, и которая не имеет аналогов на русском языке.



На снимке: проф.Е.Д. Черствый (первый слева вверху) с группой студентов (1989 г.).

В постчернобыльский период главная научная тема исследований Евгения Давыдовича – проблема рака щитовидной железы у детей. В настоящее время под его руководством ведутся дальнейшие исследования по раскрытию морфологических особенностей и морфогенеза, поиску прогностических критериев тиреоидных карцином. Решение задач, связанных с расшифровкой механизмов развития и прогрессирования рака, потребовало освоения и внедрения в работу кафедры молекулярно-биологических методов исследования. Неоценимую помощь в этом оказали зарубежные коллеги, с которыми кафедра плодотворно сотрудничает на протяжении многих лет. Наиболее тесные контакты установлены с институтом патологии Кембриджского университета и руководителем департамента гистопатологии, профессором Э.Д. Вильямсом, а также университетом города Нагасаки.

Следуя словам великого патолога И.В. Давыдовского, считавшего патологическую анатомию мостом между теорией и практикой, Евгений Давыдович постоянно поддерживает творческое содружество со многими ведущими клиницистами нашего университета. Среди них академик Е.П. Демидчик, профессора Ю.Е. Демидчик, А.В. Сукало.

Евгений Давыдович обладает исключительной эрудицией не только в патологической анатомии, но и в других медико-биологических и клинических дисциплинах. Среди 7 докторских и 18 кандидатских диссертаций, выполненных под его руководством, есть докторские диссертации по хирургии С.И. Леоновича и Г.Г. Кондратенко, по кардиологии – Д.Г. Лазюка, по эндокринологии – В.М. Дрозд, по нормальной анатомии – С.Л. Кабака, по микробиологии – Н.Н. Полещука. Евгений Давыдович – автор 216 научных работ, в том числе 7 монографий.

Более 10 лет профессор Е.Д. Черствый был гл. патологоанатомом Минздрава и много сделал по организации и совершенствованию патологоанатомической службы Республики Беларусь, подготовке кадров. В настоящее время им проводится большая консультативно-диагностическая работа. Глубокие знания в сочетании с огромным опытом делают его консультации поистине бесценными. Он – ведущий эксперт-морфолог в белорусско-американской программе по мониторингу опухолей щитовидной железы, руководитель городского прозекторского совета по детской патологии, на заседаниях которого разбираются сложные диагностические случаи. Евгением Давыдовичем была создана при кафедре патанатомии 1-я в республике лаборатория иммуногистохимии, что значительно расширило возможности верификации патологических процессов и позволило сотрудникам кафедры на более высоком уровне оказывать помощь практическому здравоохранению.

Не менее существенна педагогическая деятельность Евгения Давыдовича. Много сил и таланта он вкладывает в совершенствование преподавания патологической анатомии, техническое оснащение кафедры. Как лектор Евгений Давыдович всегда прекрасно чувствует студенческую аудиторию и приглашает студентов к сотворчеству. Постоянно обращается к слушателям с вопросами и заданиями, может пригласить понравившегося ему студента в студенческий научный кружок. И, надо сказать, что наш кружок посещают многие лучшие студенты университета.

Евгений Давыдович очень разносторонний человек. Он большой знаток классической и современной литературы, очень любит и понимает классическую музыку. Его волнуют философские проблемы, история науки, очень привлекает его природа. Несмотря на кажущуюся суровость, он очень внимательный и чуткий человек, постоянно радеющий о своих учениках, делах кафедры, имидже БГМУ, престиже медицинского образования в Беларуси. С ним хорошо и надежно работать и есть чему учиться – профессиональному отношению к делу, объективной оценке научного материала, клиническому мышлению.

Говорят, что не трудолюбие, не объем знаний, не широта взглядов и не эрудиция обуславливают в конечном счете весомость вклада различных ученых в науку. Различие это определяется, прежде всего, мерой талантливости каждого из них. Евгений Давыдович бесспорно талантлив, в высшей степени индивидуален и поэтому неповторим. Он никогда не почивал на лаврах, пусть даже трижды заслуженных. Всегда был и остается неутомимым тружеником и наперекор постигшим его суровым ударам судьбы всегда целиком отдавался научной деятельности. Своим примером он постоянно стимулирует нас к творчеству, приучает к радостному восприятию труда и является для нас Учителем с большой буквы.

Дорогой Евгений Давыдович! Пусть благоденствуют все Ваши таланты – профессиональные и человеческие, отдающие себя служению медицинской науке, БГМУ. Творческого долголетия Вам, бодрости духа, новых побед и успехов в Вашей многотрудной и славной жизни!

С любовью и благодарностью к Вам

Ваши ученики и коллеги

На саветах факультэтаў

У верасні праведзены першыя ў распачатым навучальным годзе пасяджэнні саветаў факультэтаў.

Савет лячэбнага факультэта разгледзеў вынікі вясновай экзаменацыйнай сесіі студэнтаў лячэбнага факультэта і факультэта замежных навучэнцаў і вынікі прыёму студэнтаў на першы курс. Дэкан лячэбнага факультэта, дацэнт А.І. Валатоўскі паведаміў, што на факультэце навучаецца 2330 студэнтаў (з іх ліку 454 на пазабюджэтнай аснове), і ахарактарызаваў вынікі экзаменаў па курсах і па асобных дысцыплінах. Па выніках сесіі былі адлічаны 44 студэнты, сярод іх 10, прынятых па-за конкурсам.

Дэкан факультэта замежных навучэнцаў, прафесар Э.А. Дацэнка адзначыў, што пры агульным па факультэту сярэднім бале 3,6, працэнт паспяховасці знізіўся з 37,1 да 27,1, запазычанасць маюць 97 (72,9 %) студэнтаў, адлічана за непаспяховасць 13 студэнтаў (8 - з першага, 4 - з другога і 1 студэнт з трэцяга курсаў).

На першы курс лячэбнага факультэта залічана 438 студэнтаў (360 на бюджэтную і 78 на пазабюджэтную форму навучання), 5 студэнтаў прыняты на дадатковыя месцы як беларусы замежжа.

Па спецыяльнасці "Лячэбная справа" на першым курсе факультэта замежных навучэнцаў прыступілі да заняткаў 70 студэнтаў: 28 грамадзян Нігерыі, 12 - Лівана і па некалькі асоб з Грузіі, Ізраіля, Індыі, Ірана, Непала, Палясціны, Сірыі. 32 першакурснікі скончылі ПА БДМУ. На падрыхтоўчае аддзяленне залічана 22 слухачы, пераважна грамадзяне Ірана і Лівана.

Савет педыятрычнага факультэта разгледзеў вынікі вясновай экзаменацыйнай сесіі, грунтоўны аналіз якіх падаў дэкан факультэта, дацэнт А.В. Сікорскі. Адлічана 11 студэнтаў факультэта.

Саветам вызначаны задачы і зацверджаны мерапрыемствы па ўмацаванню акадэмічнай дысцыпліны і ўдасканаленню вучэбнай і выхаваўчай работы дэканатам і кафедрамі факультэта, зацверджаны план работы савета факультэта на бягучы навучальны год.

Савет стаматалагічнага факультэта падвёў вынікі вясновай экзаменацыйнай сесіі і вынікі прыёму студэнтаў на першы курс.

Дэкан факультэта, дацэнт М.М. Паланейчык ацаніў паспяховасць студэнтаў у параўнанні з мінулым годам як стабільную. Адлічана за акадэмічную непаспяховасць 3 студэнты. На першы курс на бюджэтную форму навучання залічана 120 студэнтаў, з якіх 12 накіраваны на мэтавую падрыхтоўку, на небюджэтную форму навучання прынята 29 студэнтаў, з іх ліку 5 - на дадатковыя месцы для грамадзян Расійскай Федэрацыі. Савет зацвердзіў план работы на 2005-2006 навучальны год і вырашыў бягучыя справы.

На сумесным пасяджэнні савета медыка-прафілактычнага факультэта і метадычнай камісіі медыка-прафілактычных дысцыплін дэкан, прафессар І.В. Раманоўскі паведаміў, што на першы курс залічана 104 студэнты (84 - на бюджэтную і 20 - на пазабюджэтную формы навучання, сярод апошніх 2 студэнты з замежжа). Дэкан зрабіў аналіз вынікаў 2004-2005 навучальнага года і звярнуў увагу на слабую паспяховасць студэнтаў першага курса, залічаных па-за конкурснага набору. Савет вызначыў задачы кафедр на 2005-2006 навучальны год, абмеркаваў і зацвердзіў план работы савета факультэта, зацвердзіў тэмы кандыдацкіх дысертацый аспірантаў.

Дэканы факультэтаў азнаёмілі загадчыкаў кафедр з матэрыяламі да правядзення адзінага дня інфармацыі на тэму: "Нацыянальная сістэма адукацыі - важнейшы стратэгічны рэсурс дзяржавы (сацыяльныя гарантыі і перспектывы развіцця)".

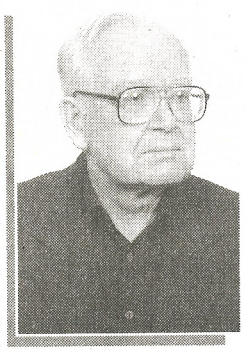
Падрыхтаваў Станіслаў Ярашэвіч

Сочетая опыт с научной пытливостью ума

Я убеждена, что для интересной беседы не обязательно искать встречи со знаменитостями. Нередко история жизни университетского преподавателя оказывается куда более занимательной, чем судьба широко известной личности. Тем более, когда речь идет о человеке, всего себя посвятившем заботам о здоровье людей. Поэтому судьба Игоря Александровича КРЫЛОВА, доцента кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии БГМУ, достойна этих страниц.

- Игорь Александрович, с чего началась Ваша медицинская карьера?

- Я окончил лечебный факультет МГМИ в 1964 г. Но еще на втором курсе я начал заниматься в кружке микробиологии. Меня привлекло то, что там как нигде активно занимались экспериментальной работой. Руководитель кружка — Эльберт Борис Яковлевич, лауреат Сталинской премии — стал примером для подражания. Он, вместе с Николаем Гайским, предложил вакцину против туляремии. В то время в СССР ежегодно этой опасной инфекцией заболевало около 100 тыс. человек. Сейчас случаев туляремии практически нет. Борис Яковлевич высоко оценил мой теоретический труд и предложил заняться экспериментальной работой.



После окончания университета я поступил в аспирантуру и занялся изучением и диагностикой склеромы. Будучи студентом, если честно, хотел быть педиатром или акушером. Но вновь выбранная тема слишком увлекла меня, и я целиком отдался работе. В 1969 г. защитил кандидатскую диссертацию по диагностике склеромы.

- С этого момента, кажется, начинается самый увлекательный период Вашей жизни. Расскажите о нем, пожалуйста.

- Параллельно с изучением склеромы я занялся аземой — зловонным насморком. Моим исследованиям понадобилось практическое применение и подтверждение. И с этих пор мы с коллегами начали регулярно ездить в экспедиции для выявления и лечения больных склеромой и аземой. Наш путь пролегал через села и деревни Минской, Гомельской и Брестской областей. По неделе, а то и по две приходилось жить в условиях, далеких по санитарным характеристикам не только от медицинской лаборатории, но и от средней квартиры. Мы проводили обследования населения, делали анализы, разрабатывали методики лечения. Наше рабочее место походило на лаборатории прошлого века, но ведь все оборудование с собой в деревню не повезешь, а людям помочь необходимо. Вот и выкручивались, как могли, и многих больных спасали. Склерома — это и впрямь страшный недуг. Немцы в свое время прозвали ее славянской проказой, а по симптомам ее порой трудно отличить от сифилиса. И контролировать ее нужно беспрерывно, практически всю жизнь. Я не участвую в экспедициях с 1984 г., а некоторых больных наблюдаю до сих пор.

- Легко ли удавалось налаживать контакт с пациентами? Случались ли какие-нибудь курьезные ситуации?

- В экспедиции с нами ездили опытные грамотные специалисты, среди которых профессора А.П. Красильников, Н.А. Израитель и др. сотрудники. Они быстро находили общий язык с больными. Но без курьезов тоже не обошлось. В одной из экспедиций мы собрали местное население во временно оборудованной своей лаборатории. Чтобы осуществить диагностику заболеваний, необходимо было провести ряд опытов. Пришедших попросили не расходиться, объявив, что у них будут брать мазки из носа для анализа. Через несколько минут в вестибюле осталась одна перепуганная старушка. «Нам сказали, будут доставать мозги через нос, - почти шепотом сообщила она. — Все разбежались, ну и я, пожалуй, пойду...» Пришлось заново собрать население в лаборатории и растолковать, что извилинам никакая опасность не грозит.

- Игорь Александрович, расскажите, в чем состоит Ваша теперешняя работа.

- В последние годы я занимался со стоматологами по профилактике кариеса с помощью фторированной соли. Проводил исследования микрофлоры у детей. В этом году я получил ежемесячную персональную надбавку за вклад в развитие науки и педагогической деятельности.

Сейчас занимаюсь рецензированием учебников, статей. Это объемная и ответственная работа. Да и сам пишу потихоньку. У меня вышло две монографии, более 160 статей. Три статьи планирую на этот год. Но больше всего времени занимает преподавательская деятельность. Я читаю студентам курс микробиологии, вирусологии и иммунологии.

- Расскажите, каким Вы видите образ современного врача-микробиолога.

- Не хочу говорить общих фраз. Я убежден, что врач должен быть самоотверженным. Особенно это касается микробиологов, ведь нередки случаи, когда врачи ставят опыты на себе. Доктора заражаются вирусом и испытывают вакцину. Поэтому уже с первых курсов необходимо говорить со студентами о врачебной этике, биоэтике, деонтологии.

- Какими видятся Вам перспективы развития белорусской микробиологии?

- Чрезвычайно многообещающими. На современном этапе активно развивается диагностика. Наши специалисты регулярно ездят на стажировки за границу, осваивают новые методики, обмениваются опытом. По многим вопросам медицинской микробиологии мы не уступаем европейским странам. На крепкую ногу сейчас поставлено производство антибиотиков, белков. А значение микробиологии для будущего переоценить трудно. Особенно если учесть, что 60 % смертей в мире происходит из-за различных вирусных инфекций.

- Расскажите, как проводит свободное время доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии БГМУ?

- Свободного времени не так уж и много. Но если найдется свободная минутка, читаю мемуары классиков: Бунина, Толстого и др.

Я счастливый человек, потому что успел в этой жизни помочь людям, спасти не одну жизнь. Сейчас моя главная задача — взрастить новое поколение добросовестных, честных, квалифицированных специалистов, и я не пожалею для этого ни времени, ни сил.

Беседовала Юлия ЯКУШЕВА

В ответе за здоровье женщин

Не секрет, что здоровье малыша закладывается благодаря разумному и бережному отношению матери к своему организму. О том, насколько необходимо женщине тщательно готовить организм к зачатию и рождению ребенка, и о состоянии современной гинекологии рассказывает МАЙОРОВА Наталья Владимировна, заведующая женской консультацией 3-й городской клинической поликлиники г. Минска, руководитель летней производственной практики студентов БГМУ.

- Наталья Владимировна, как начался Ваш путь в гинекологию?

- Любовь к этой профессии передалась мне от матери. Она фельдшер-акушер. Меня с детства учили, что медицина важна и нужна всегда в любой стороне света. А работать маме приходилось и в Закарпатье, и на Чукотке, и на Крайнем севере. Потому что отцу, пограничнику, военнослужащему, по долгу службы часто приходилось переезжать. И в горах, и в тундре мама была нужна, к ней обращались за советом в самых трудных ситуациях. Я выросла на ее рассказах о женских судьбах.

После получения диплома я начинала работу во 2-м родильном доме в Минске, работала в 5-м роддоме, в оперативной гинекологии. Больше всего мне нравилось заниматься акушерством. Потом училась в ординатуре, получила право оперировать и проводить серьезные гинекологические процедуры. Затем мне предложили заведование женской консультацией. Кандидатской степени я не имею, я врач-практик высшей категории.

- Как Вы оцениваете состояние здоровья наших женщин?

- К сожалению, гинекологическое здоровье наших женщин с каждым годом ухудшается. В первую очередь, это связано с ухудшением экологии и снижением иммунитета. С другой стороны, страдает генетический фонд. Раньше проходил своего рода естественный отбор: на свет появлялись здоровые дети, а неблагоприятные беременности заканчивались замиранием или выкидышем. Сейчас благодаря развитию медицины мы сохраняем слабые беременности, выхаживаем неполноценных детей от 900 г. Мы дарим возможность рожать даже изначально бесплодным женщинам. Но процент рождения больных детей в такой ситуации выше. Защитная система слабеет с каждым поколением.

- Влияет ли, на Ваш взгляд, моральное поведение на состояние здоровья современной молодежи?

- Я не считаю, что наше поколение молодежи аморально. Половая жизнь до замужества, ранние беременности, венерические заболевания случались всегда, и далеко не в меньшей степени, чем сейчас. В мое время это просто-напросто скрывалось, являлось запретной темой. Сейчас об этом говорят. И это правильно. Современная девушка, женщина владеет информацией, она может о себе позаботиться и знает, как это сделать. Раньше стыдно было спросить у мамы, а прийти к гинекологу до замужества — страшный позор. Сегодня мы совершенно по-другому относимся к этому вопросу. Мы заинтересованы, прежде всего, в том, чтобы девушка, женщина была здорова. Для нас важно, чтобы она знала, как себя защитить, умела спланировать беременность и подготовиться к ней. И многие девушки, да и молодые пары, понимают важность полового здоровья. Они слушают лекции, читают журналы, обращаются за советом и консультацией. Они научились предохраняться и планировать будущее, не перекладывая ответственность на родственников или государство. На мой взгляд, здесь больше гуманности и морали, чем в тайном избавлении от ребенка под страхом стыда.

- Какие мероприятия проводятся для улучшения гинекологического здоровья молодежи?

- На базе нашей поликлиники работает кабинет подросткового гинеколога для девушек 15-18 лет. Мы регулярно проводим встречи со школьниками. Не у всех есть мамы-подружки, с которыми можно поделиться, посоветоваться. Осмотреть, научить, подсказать — вот задача наших врачей. Часто девушек преследуют необоснованные, преувеличенные страхи. Необычные выделения или зуд они, начитавшись медицинских журналов, часто принимают за серьезные заболевания, начинают паниковать. А в итоге мы обнаруживаем обычную аллергию на тот или иной вид прокладок или тампонов. Врач, знающий подобные нюансы и типичные жалобы, успокоит и даст компетентную консультацию.

Сейчас гораздо лучше развита диагностика. Девочка только идет в школу, а ее уже осматривает гинеколог. Есть ситуации, которые можно предотвратить на ранней стадии, проведя комплекс мероприятий, нежели потом с помощью хирургического вмешательства. Это касается так называемых слипчивых процессов в органах малого таза.

Молодые пары проходят пре-концептивную подготовку. Она заключается в комплексном осмотре, консультации, лечении, если это необходимо. Программа включает витаминизацию фолиевой кислотой, аскорбиновой кислотой, витамином Е, поливитаминами. Это помогает снизить уровень развития пороков у будущего поколения. В текущем году пре-концептивную подготовку прошли 58 % женщин. Это хороший результат.

Ежегодно в нашей поликлинике проходят практику студенты БГМУ, перенимают опыт, знакомятся с новыми технологиями, готовятся стать специалистами.

- Часто ли Вам приходится быть женским психологом?

- Без этого нельзя. Многолетний опыт подсказывает, что женщина приходит к гинекологу не только за квалифицированной помощью. Ей необходимо понимание, поддержка, сострадание. Иногда приходится выслушивать многолетние истории, становиться участницей чужих судеб.

- Наталья Владимировна, в 2000 г. Вы участвовали в Международном американском семинаре Американского Международного союза здравоохранения по диагностике и раннему выявлению рака молочной железы в Киеве. Наверняка познакомились с принципами работы врачей за границей. Расскажите о них.



- Пообщавшись с зарубежными коллегами, я выделила несколько особенностей их работы. Если врач подозревает заболевание, он назначает комплекс действий и процедур для дальнейшей диагностики. Если по тем или иным причинам женщина не выполняет назначение, а подозрение врача оправдывается, то страховая кампания лечение не оплачивает. А у нас, часто, ни собственное здоровье, ни бесплатное лечение почему-то стимулом не являются.

Кроме того, за рубежом больной имеет право знать свой диагноз. Даже самый страшный. Есть психологи, психоаналитики, волонтеры, которые работают потом с пациентом, успокаивают. Но это уже врача не касается. У нас же пока подозрение 100 % не подтвердится, никто не имеет права высказывать предположения. Врачи уходят от формулировок. Точные диагнозы сообщают лишь родственникам, перед больным все на уровне рекомендации. Мы щадим психику пациента, потому что с ними няньчиться никто не будет. Со своими болячками он остается один.

- Сейчас мировое сообщество врачей активно обсуждает проблему эвтаназии. Каково Ваше к ней отношение?

- Я, как человек верующий, против эвтаназии. Я считаю, что не нам решать, когда человек уйдет из жизни. Есть масса современных средств обезболивания, помогающих справиться с болезнью. Я никогда бы не взяла на себя ответственность за эвтаназию.

- Правда ли, что с опытом врач становится хладнокровнее?

- С опытом врач не становится хладнокровнее, просто приобретает здоровый рационализм. Когда-то я, работая в операционной и видя какое-нибудь постороннее образование, считала, что лучше убрать этот гнойник, вырезать опухоль, прооперировать. С возрастом я стала просто менее импульсивной. Часто женщины впадают в панику при обнаружении кисты и хотят ее удалить. Но не надо суетиться. Киста может исчезнуть сама. Есть ситуации, когда нужно оперировать сразу, есть, когда можно повременить. Можно говорить здесь о здравомыслии, но не о холодности. Не бывает безразличных врачей — это мое убеждение, потому что наша работа зиждится на преданной и бескорыстной любви к людям.

- Как удается конкурировать с частными клиниками?

- Наших пациентов подкупает бесплатное обслуживание и наличие одинакового врачебного коллектива — и мы, и частные врачи заканчивали одни и те же университеты. Считается, что если больной ушел от врача, не почувствовав себя лучше хотя бы просто от разговора, то это плохой врач. Но о конкуренции в сфере условий обслуживания пока нечего и говорить. Это своего рода психопрофилактика. В частной клинике есть возможность уделить женщине больше времени, так как клиентов меньше. Ей предложат красивый стул, осмотрят в удобном кресле на теплой одноразовой салфетке. Создан комфорт, и это уже благоприятно действует на психику женщины. Диагностическая и лабораторная способность частных клиник сильнее. Разрешающая способность УЗИ-аппаратуры выше. Можно увидеть трехмерное изображение плода, рассмотреть в цвете все черты, пол и даже личико. Наша поликлиника пока такого оборудования не имеет.

Но,тем не менее, есть понятие практики. Никакая техника не заменит врачебного чутья и оценки. Часто врач видит то, что не читается при УЗИ. Человеческий фактор и знания имеют зачастую решающее значение.

- Если бы у Вас была сейчас возможность что-либо изменить в жизни, Вы бы ею воспользовались?

- Я люблю свою работу. И, несмотря на трудности, я получаю новое дыхание каждый раз, когда вижу здоровых девушек, счастливых матерей, крепкие семьи. Помогать людям - мой долг.

Беседовала Юлия ЯКУШЕВА

Наши октябрьские юбиляры

● Віншуем!



Захаренко Ирина Владимировна - ведущий лаборант кафедры биологии





Цисык Андрей Зиновьевич - зав. кафедрой латинского языка, доцент



Менжинская-Войтова Александра Викторовна - преподаватель кафедры иностранных языков





Черствый Евгений Давыдович - зав. кафедрой патологической анатомии, профессор

Человеку, находящемуся в начале любого пути, всегда нужна помощь и поддержка. И мы, вчера еще просто школьники, а сегодня студенты педфака в полной мере ощутили это.

Одной из важнейших дисциплин, закладывающих основы медицинских знаний и формирующих фундамент того, что называют врачеванием, является нормальная анатомия. Знание этого предмета необходимо не только студенту-первокурснику, но и любому практикующему врачу. Придя на первое занятие по анатомии, мы узнали, что преподаватели именно этой кафедры будут нашими кураторами. Именно этим людям хочется выразить огромную признательность, сказать простое человеческое спасибо за то, что на протяжении всего учебного года помогали нам не только изучать и осваивать столь трудный и необходимый предмет, но и наставляли, поддерживали нас в трудную минуту. Они всегда интересовались нашими делами, проблемами и заботами, стараясь по мере сил помочь нам. Майя Ивановна Богданова, Галина Евстратьевна Конопелько, Петр Иосифович Лобко, Дина Васильевна Ковалёва, Людмила Александровна Давыдова, Валентина Петровна Голубева, Светлана Анатольевна Козей, Станислав Петрович Ярошевич, Лидия Даниловна Чайка, Петр Григорьевич Пивченко, Ольга Борисовна Башлак никогда не оставляли без внимания ни один вопрос, заданный студентом или поднятый всей группой. Отдельно хочется поблагодарить старшего куратора курса Галину Павловну Дорохович. Не забывая об учебном процессе, она помогала нам организовывать досуг. Благодаря её усилиям студенты посетили 1-ю кафедру детских болезней, находящуюся в новейшем здании 2-й детской клинической больницы, где ребята смогли больше узнать о своей будущей специальности. Спасибо всем вам, ведь, являясь квалифицированными, грамотными, строгими, но справедливыми преподавателями, вы остаётесь чуткими, внимательными и заботливыми людьми! **Кирилл ШАМАРДИН, студент 2 курса педфака**



Еще совсем недавно, всего лишь год тому назад, студенты 139-й группы педфака вступили в стройные ряды первокурсников БГМУ. В первое время мы находились в полном замешательстве, ведь перед нами стояла далеко не легкая задача — освоиться на новом месте.

К счастью, в стенах университета мы оказались не одни!

Первокурсников в свои заботливые руки взяла ст. преподаватель кафедры нормальной анатомии Ковалева Дина Васильевна.

Являясь одновременно и наставником, и куратором нашей группы, Дина Васильевна окружила нас заботой, пониманием, теплотой, чутким и внимательным отношением к каждому. Быстро промелькнул самый сложный первый курс. Мы искренне благодарим нашу Дину Васильевну.

Огромное спасибо этому замечательному человеку от всего коллектива теперь уже 239-й группы! **Студенты 239-й гр. педфака**



Давно ли мы, студенты первого курса педфака, переступили порог БГМУ и вместе с тем сделали шаг в неизвестное элитное общество? Давно ли нам казалась корзина с позвонками и искусственный череп чем-то непостижимым из области фантастики? Конечно, было трудно привыкнуть к катастрофическим нагрузкам и сложным, непонятным предметам, к жестким требованиям преподавателей и ужасному, как казалось, расписанию. И это понятно: маленькие дети только выбрались, как птенцы, из-под заботливого крыла своих матерей, только недавно получили строгие наставления и благословения отцов. Жутко хотелось домой, к телевизору. Да и пожаловаться собственно было некому. И тут появилась Башлак Ольга Борисовна. Она строгая и в то же время объективная, добрая и ласковая, преданная своему делу, неравнодушная к студентам, мудрая и заботливая. Каждое занятие по анатомии начиналось со слов: «Хорошо ли вы выспались и не забыли ли как следует позавтракать?». От этих слов становилось легче, да и учиться стимул появлялся. И если что-то не получалось, «налагался штраф в размере одного балла».

И не раз она повторяла: «Учитесь, высыпайтесь, хорошо питайтесь, но не забывайте гулять! Ведь на шестом курсе вы не будете думать о том, как учили анатомию или физику, а вспомните о беззаботно пролетевших студенческих годах!». Сегодня мы, группа 247 в составе шестнадцати человек, выражаем слова благодарности и адресуем пожелания счастья, здоровья, успехов в карьере и личной жизни, семейного благополучия и хорошего настроения Ольге Борисовне Башлак!

Студенты 247-й гр. педфака

Хочется выразить слова благодарности от коллектива группы 237 педфака преподавателю кафедры нормальной анатомии, доценту Конопелько Галине Евстратьевне.



Уважаемая Галина Евстратьевна, огромное человеческое спасибо за понимание, отзывчивость, истинно материнское отношение и заботу, за опыт, которым Вы щедро делитесь со студентами, за профессионализм, ответственность, душевность.

Знания, полученные от Вас, стали основой для дальнейшего нашего обучения. Зёрна морали, посеянные Вами в наших сердцах, надеемся, дадут свои ростки в будущем. Вы навсегда останетесь для нас образцом настоящего человека и замечательного преподавателя.

Студенты 237-й гр. педфака

● Куратор

Сегодня слова Благодарности - ВАМ!



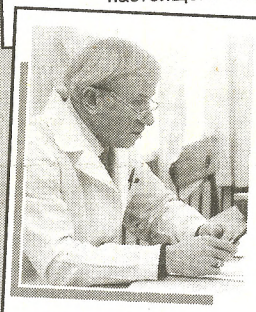
«Бывают дни такие, когда глаза сухие, а сердце мокрое от слёз...» Не так давно был тот день, когда мы, уронив последнюю слезу из глаз, попрощались с ничем не обремененным временем — чудесными школьными годами — и столкнулись с суровыми, порой непонятными, студенческими буднями. Как мы хотели увидеть родителей, как нам хотелось домашнего тепла и уюта, как хотелось, чтобы кто-то тебя пожалел, посочувствовал и дал дельный совет, но...

На первом курсе мы каждую минуту стояли на грани детской непосредственности и взрослого благоразумия, мы метались из стороны в сторону и не знали, какой шаг предпринять. И, как помогает мама своему малышу сделать первые шаги, произнести первые слова, осознать первые ошибки и не повторять их более, так и Давыдова Людмила Александровна стала для нас наставником, жизненным ориентиром и просто другом.

Как благодарны мы ей не только за профессиональное преподавание, но и за душевное отношение к нам, студентам, за преданность профессии, любимому делу, за то, что видела в каждом из нас личность, за то, что всегда входила в наше положение, находила выход из любой ситуации, помогала в решении любых проблем. А сколько раз она «проводила нам экскурсии в прошлое, будущее и настоящее», грамотно организовывала рабочее время и досуг. С ней мы всегда были спокойны за свое моральное и физическое здоровье, благодаря тому, что она Настоящий Врач и Педагог.

Уважаемая Людмила Александровна! От всей души благодарим Вас за труд, терпение, понимание и профессионализм. Мы надеемся, что наша группа оставила глубокий след у Вас в душе, а в наших же сердцах навсегда останется Ваше умение, Ваша душевность и Ваше человеколюбие.

Студенты 240-й гр. педфака



Только в конце первого курса мы, студенты 146-й группы, в полной мере осознали, как нам повезло, что нашим куратором оказался Петр Григорьевич Пивченко. В течение всего года обучения его твердая рука направляла нас, еще неуверенных в себе студентов.

Являясь столь уважаемым человеком в нашем университете, профессором, доктором медицинских наук, лауреатом Государственной премии РБ, обладая громадным жизненным и практическим опытом, он постоянно делился им с нами. На занятиях Петр Григорьевич обучал нас не только теоретической анатомии, но и уделял большое внимание практической работе с препаратами, постоянно подчеркивая необходимость этих знаний для клинических дисциплин. Это помогло нам понять всю значимость анатомии для нашей будущей врачебной деятельности.

Во втором семестре Петр Григорьевич уже не являлся нашим преподавателем, но он постоянно находил время для общения с нами. Помимо кураторских часов, которые всегда проходили весьма познавательно, он заходил к нам на занятия, интересовался состоянием наших дел не только в учебе, но и в личной жизни, обращая внимание на то, что мы можем обратиться к нему за помощью по любому вопросу.

От всей души мы хотим поблагодарить нашего куратора за то время и внимание, которое он уделил нам. Спасибо Вам! **Студенты 246-й гр. педфака**



Козей Светлана Анатольевна была куратором нашей группы на протяжении всего первого курса. С ее помощью мы познакомились с новой для нас атмосферой университета, студенческой жизни. Светлана Анатольевна всегда помогала нам в решении тех вопросов, которые возникали у студентов нашей группы в процессе учебы, давала нам добрые советы. За время учебы мы узнали ее как умелого куратора, грамотного и знающего преподавателя, внимательного и чуткого человека, настоящего специалиста своего дела. Светлана Анатольевна проводила в нашей группе увлекательные и интересные информационные часы, на которых освещала и обсуждала с нами разнообразные проблемы. Она была у нас не только куратором, но и преподавателем, так как Светлана Анатольевна вела у нас анатомию. Ее занятия были для нас всегда очень интересны и познавательны, у нее можно было выяснить любой вопрос. Кроме этого, Светлана Анатольевна проявила себя как добрый человек, она прощала нам наши ошибки и недочеты, помогала нам в сложных ситуациях, с ней всегда можно было посоветоваться.

Мы ее очень уважаем и всегда радуемся встрече с ней. Мы благодарим ее за то, что она была нашим куратором и от всей души желаем ей здоровья, счастья, успехов и всего самого наилучшего в жизни.

Студенты 243-й гр. педфака



Вот и прошел первый год нашего обучения в БГМУ. Этот год был полон новых для всех нас чувств, эмоций и переживаний. Было пролито немало слёз, но и хороших впечатлений тоже хватает. Каждый из нас с кем-то подружился или просто познакомился с новыми людьми,а это здорово! Одним из таких людей, с которым мы познакомились и который сделал светлее, лучше и радостнее нашу жизнь и процесс обучения, стал профессор П.И. Лобко. На протяжении целого года он курировал нашу группу. Пётр Иосифович — скромный и доброжелательный человек, всегда готовый прийти на помощь в трудную минуту и активно предлагающий свою помощь и поддержку нам — студентам. Это человек, полный творческих сил, знаний, опыта и энергии, активно и, что самое важное, плодотворно работающий как педагог, ученый и организатор. Он - человек слова. Если он когда-либо обещал нам посодействовать в том или ином вопросе, то он это выполнял, причём делал это в кратчайшие сроки. На поддержку этого человека мы всегда могли рассчитывать.

На занятиях Пётр Иосифович старался дать нам всё,что только может и должен давать хороший, добросовестный преподаватель своим ученикам. Мы всегда ощущали, что ему не безразлично то, как мы понимаем и усваиваем материал. Уходя с его занятий, у нас уже не оставалось невыясненных, непонятных вопросов. Более того — с этим преподавателем мы всегда узнавали что-нибудь новенькое, сверх учебной программы.Он очень часто рассказывал нам интересные случаи из своей жизни и практики и всегда пытался научить нас думать правильно. Он добивался, чтобы мы самостоятельно находили ответы на поставленные вопросы, показывал нам связь анатомии с клиническими дисциплинами. Это человек, глубоко преданный своему делу.

Дорогие первокурсники, если вам вдруг посчастливится встретить этого человека на практических занятиях или лекциях — не упускайте свой шанс узнать много нового и интересного. А Вам, Петр Иосифович, огромное ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ СПАСИБО!

Олег ГУТЫРЧИК, студент 238-й гр. педфака



Куратор первого курса — это не просто преподаватель, но ещё и психолог, ведь ни для кого не секрет, что, поступив на 1-й курс, все студенты нуждаются в советах опытного, мудрого человека, который поддержит в трудной ситуации, поможет скорее адаптироваться к нелёгким студенческим будням. Именно таким человеком стала для нас, ныне студентов 241-й группы, доцент кафедры нормальной анатомии Галина Павловна Дорохович - замечательный педагог, чуткий куратор и просто добрый человек.

Она всегда стремится поддержать и помочь, справедливо рассудить и убедить. На любой заданный нами вопрос мы получали мудрые советы. Галина Павловна так и говорила: «Ребята, если возникли какие-либо трудности в учёбе, в жизни - не держите в себе, расскажите». И всегда её совет был и остаётся самым лучшим лекарством. Она всегда поддерживает интересные идеи.

Все непременно отмечают необычайную инициативность Галины Павловны, умение найти подход даже к самому замкнутому в себе студенту, человечность, доброту — словом, всё то, чем должен обладать настоящий куратор.

Мы, убедившись в сотый раз в том, что преподаватели нашего университета не просто профессионалы своего дела, а Люди с больших букв, выражаем огромную благодарность куратору нашей группы на первом курсе и просто очень хорошему человеку Дорохович Галине Павловне.

Студенты 241-й гр. педфака

● Экскурсіі

24 сентября кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии, патологической физиологии и биоорганической химии организовали поездку 70 студентов в древний город Беларуси - Туров.

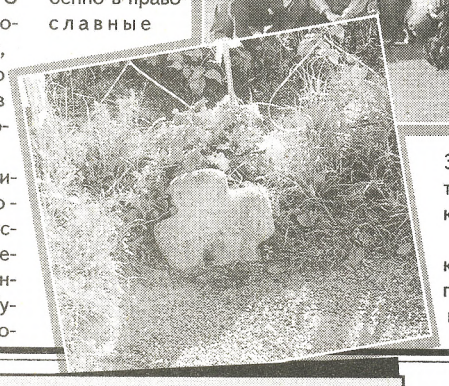
В 20 км к юго-западу от Житкович на правом берегу реки Припять, в низкой, подверженной наводнениям местности, находится известный с Киевской Руси город Туров. Туров впервые упоминается в «Повести временных лет» в 980 году, где об этом говорится, что «...Рогволод бе пришед из заморья и имяше свою волость Полотьсце, а Тур Турове, от него же и туровци прозвашеся...». Достоверно не известно, откуда произошло название города: возможно, оно связано с именем князя Тур, его основоположника, либо с названием дикого быка тура.

Туровское княжество, наряду с Полоцким, было достаточно крупным и значимым, неслучайно Великий Киевский Князь Владимир в 988 году отдал его в правление своему третьему сыну (которых у него было двенадцать). О численности населения древнего Турова можно косвенно судить по тому, что тогда в городе было множество храмов, 4 собора и 2 монастыря, в настоящее время в нем проживает около 3000 человек.

Туров был не только большим политически центром, но - что более важно - и одной из духовных столиц старорусской земли. Туровщина подарила Беларуси трех святых - Кирилла, Лаврентия и Мартина. Святитель Кирилл Туровский помимо того, что был епископом, является одним из наиболее вероятных авторов «Слова о полку Игореве». В этом году Туровская епархия празднует свое тысячелетие.

С историей Турова связано много преданий... На Борисоглебском кладбище в древности находилась церковь и... ушла в землю. Жители Турова уверяют, что на этом месте, особенно в православные праздники, можно увидеть столп света в виде креста, который выходит из-под земли. Народное предание гласит удивительную историю про Тур-колодец: при нападении татар он был забросан грудными младенцами, но ни один ребенок не погиб, т. к. вода превратилась в молоко. Перед Крещением Руси из Киева в Туров по реке против течения приплыли 3 огромных каменных креста, два из которых в настоящее время находятся в церкви Всех Святых.





В конце XX века на Борисоглебском кладбище стал расти крест. Он постепенно выходил из земли, и сейчас его высота составляет около 20 см, самое удивительное, что он растет не только в высоту, но и в ширину. Многие студенты, прикладываясь к кресту, отмечали, что от него исходит тепло, некоторые ощущали притяжение.

Ребята посетили краеведческий музей, особое место в котором занимает раздел «История древнего Турова», в котором представлены макеты городища и саркофага, фотокопии страниц Туровского Евангелия, монеты и др. Центральное место города занимает Замковая гора, насыпанная вручную, высотой 8-10 метров. На ней обнаружен фундамент храма XII века оригинальной архитектурной формы, которая нигде больше не встречается. На горе также находится памятник Кириллу Туровскому. С флорой и фауной Туровщины студенты познакомились в музее природы Национального парка «Припятский», где имеется большое количество экспонатов различных видов животных и растений. В завершение экскурсии была организована прогулка на катере по реке Припять.

Выражаем благодарность администрации университета за материальное содействие в организации поездки.

Павел МАРКАУЦАН,
асс. кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии

● У навуковых гуртках

Общеизвестно, что работа в студенческом научном кружке имеет огромное значение для студента медицинского университета. Она расширяет кругозор, углубляет знания в избранной специальности, учит мыслить, приучает к творческой самостоятельной работе. Неслучайно почти половина всех должностей школьно-санитарных врачей республики укомплектована бывшими кружковцами кафедры гигиены детей и подростков. Навыки ведения экспериментальных исследований, высокий интерес к науке был заложен у многих кружковцев в период работы в СНК.

Взращивая новые таланты

СНК при кафедре гигиены детей и подростков был организован в 1968 году под руководством доктора медицинских наук, профессора Н.Т. Лебедевой, которая, несмотря на огромную занятость, понимала важность приобщения молодых людей к науке со студенческой скамьи. С 1990 г. общее руководство студенческой наукой возглавляет заведующий кафедрой доцент Г.В. Лавриненко. В работе СНК на протяжении всего времени его существования активное участие принимают доценты кафедры Ж.П. Лабодаева, Н.А. Болдина, ст. преподаватель Л.А. Буката. Они являются руководителями научных исследований студентов, проводят индивидуальную работу с кружковцами по вопросам составления плана исследований и оформления студенческих научных работ, помогают глубже и осмысленнее подходить к вопросам охраны здоровья детей и подростков. Многие из преподавателей в годы своей учебы в стенах Alma mater сами являлись членами СНК и в последующей своей работе на протяжении многих лет трудовой деятельности передают лучшие его традиции, а также свой богатый научный и жизненный опыт студентам, занимающимся научно-исследовательской работой на кафедре. В настоящее время из бывших наших студентов-кружковцев занимаются педагогической и научно-исследовательской работой более двух десятков выпускников медико-профилактического факультета.

За период с 1968 по 2005 годы студентами-кружковцами кафедры гигиены детей и подростков подготовлено 132 научные работы для участия в смотрах-конкурсах, из них к 1-й категории было отнесено 66 работ, ко 2-й - 17, к 3-й - 21. Наши студенты-кружковцы принимали участие в работе республиканских и международных студенческих научных конференций стран СНГ и дальнего зарубежья, а также в ежегодно проводимых в БГМУ республиканских и международных конференциях студентов и молодых ученых «Актуальные проблемы современной медицины», в Международной научной конференции студентов и аспирантов БГУ, где выступали с докладами. Авторы лучших студенческих научных работ и докладов награждались Дипломами Министерства образования РБ, Почетными грамотами, денежными премиями, ценными подарками.

На протяжении многих лет ответственной на кафедре за студенческую науку была ст. преподаватель кафедры, кандидат медицинских наук Л.А. Буката. В 2004–2005 учебном году руководство студенческим научным кружком было поручено доценту кафедры, кандидату медицинских наук Е.О. Гузик. Чем же живет кружок сегодня? В научно-исследовательской работе обычно принимают участие студенты 5–6 курсов медико-профилактического факультета. На заседаниях кружка обсуждаются актуальные проблемы гигиены детей и подростков. Кружковцы ведут научно-исследовательскую работу, делают реферирование литературных источников, готовят тематические обзоры литературы, овладевают отдельными методиками исследований.







Научная тематика кружка весьма разнообразна. В 2004–2005 учебном году под руководством доцента Ж.П. Лабодаевой студенткой 6 курса медико-профилактического факультета Денисенко Евгенией была проведена сравнительная оценка функциональных возможностей дыхательной системы дошкольников г. Минска и г. Речицы. Вызвали особый интерес исследования, проводимые под руководством доцента Н.А. Болдиной, по изучению состояния здоровья и функциональных возможностей учащихся школ и гимназии, в которых участвовали студенты 667-й гр. медико-профилактического факультета Макаронок Татьяна, Еремиевич Наталья и Романов Дмитрий. Результаты исследований по гигиенической оценке школьных учебников, проведенные студенткой 669-й гр. Бундель Татьяной под руководством доцента кафедры Е.О. Гузик, в настоящее время используются врачами санитарно-гигиенической службы республики. Как правило, результаты студенческих научных работ внедряются не только в учебный процесс кафедры, но и находят применение в повседневной работе базовых центров гигиены и эпидемиологии различных уровней по совершенствованию санитарного надзора и профилактической работы в области гигиены детей и подростков.

Деятельность СНК кафедры гигиены детей и подростков не ограничивается подготовкой научных работ к конференциям и республиканским конкурсам. Для расширения научного и профессионального кругозора кафедра организует для кружковцев интересные экскурсии в различные учреждения для детей и подростков, в ведущие центры гигиены и эпидемиологии республики. Так, весной 2005 г. была проведена экскурсия в санаторную школу-интернат №9 г. Минска для детей больных сколиозом, где зав. ортопедическим отделением Г.Л. Козорез очень интересно рассказала об оздоровительных мероприятиях, проводимых для больных детей, особенностях условий их жизни и обучения.

У кафедры имеются и свои традиции – встречи с кружковцами в общежитии, беседы, круглые столы. В конце каждого – заключительные заседания с чаепитием, вручением подарков, призов и грамот от кафедры наиболее активным кружковцам.

В Республиканском смотре-конкурсе научных работ студентов и молодых ученых в 2004 году приняли участие 4 работы наших студентов. Из них по результатам смотра конкурса 2 работы получили 2-ю категорию и 2 работы 3-ю категорию. В 2004–2005 учебном году студенты медико-профилактического факультета, которые составляют большинство кружковцев, участвовали в республиканских и международных конференциях, проводимых в республике, где было представлено 18 докладов, опубликовано 16 научных статей и тезисов. За период 2004-2005 учебного года студентами кружка, под руководством или совместно с преподавателями кафедры, было опубликовано 15 научно-исследовательских печатных работ.

В текущем году были подготовлены и утверждены советом медико-профилактического факультета три характеристики-рекомендации для занятий научно-исследовательской и педагогической работой на выпускников, активных участников СНК кафедры.

Пусть же и дальше эта колыбель студенческой науки взращивает новые таланты для нашей профилактической медицины в области сохранения и укрепления здоровья подрастающих поколений республики.

Елена МЕЛЬНИКОВА,
преподаватель-стажер кафедры гигиены детей и подростков
Фото Елены ГУЗИК

● Вучоба і не толькі

Неподдельный интерес вызывает вопрос, что необходимо для нормальной, да нет, успешной работы и процветания учебной кафедры отдельно взятого университета? Уровень подготовки преподавателей? Системный подход в обучении? Материально-техническое оснащение? Другое? Скорее всего, как и следует ожидать, не существует чего-то определяющего. Хотя ничего не получится, если нет чувства радости, получаемой от работы.

В беспрерывном поиске

На кафедре белорусского и русского языков БГМУ, где работают около 30 преподавателей, её предостаточно. Я сам в этом убедился.

К педагогической деятельности сотрудники кафедры пришли, закончив филологические факультеты различных вузов. Технически кафедра оснащена неплохо. Работают два лингафонных кабинета, в наличии имеются два компьютера, которые, в частности, используются для создания и распечатки методических пособий. Компьютерного класса – неотъемлемого атрибута нынешнего образования – нет. К сожалению, для него пока не найдено место. Недостаточное количество аудиторий в университете – общая для всех кафедр проблема. Зато учебно-методический фонд бережно сохраняется, пополняется новинками специальной литературы.

Обучаются на кафедре, главным образом, иностранные студенты, но не только. Она обслуживает подготовительное отделение для белорусских учащихся. На первом курсе предусмотрено 60 часов обучения для специальной медицинской терминологии на белорусском языке.

Иностранные студенты изучают разговорную речь, грамматику, учатся технике составления тезисов и рефератов. Их знакомят с отечественной литературой, расширяют лексический запас. Также имеет место методическая группа, которая даёт возможность иностранцам преподавать русский язык у себя на родине.

Языковая нагрузка в учебном процессе компенсируется тем, что поступившие студенты не занимаются «иностранным» языком, также на первом курсе они не изучают белорусский язык. Студенты учатся в Беларуси, включая подготовительные курсы и ординатуру, 6-10 лет, затем уезжают работать специалистами на родину. Учиться молодые люди приезжают в Минск из стран ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Узбекистан, Грузия, Ливан, Иран, Индия, Шри-Ланка, Палестина). Люди продолжают приезжать, вне зависимости от отношений правительств наших стран. Кстати, в этом году по государственной линии прибыло на учебу 25 нигерийцев.

В процессе обучения кафедра очень тесно взаимодействует с другими кафедрами университета: философии, иностранных языков. Оригинальные современные учебники по специальности были созданы при участии преподавателей кафедры белорусского и русского языков. Например, «Русский язык будущему врачу» или «Читаем, пишем, слушаем, говорим». Последний, кстати, популярен во многих вузах Беларуси, не только медицинских. На кафедре работают специалисты высшей категории. К сожалению, их не так много, как хотелось бы, но они есть.

По мнению педагогов кафедры, в преподавательской деятельности, а особенно на высшем ее уровне обучения, невозможно не быть энтузиастом, потому что постоянно необходимо продолжать учиться самому, совершенствоваться, находиться в беспрерывном поиске.

Кроме того, педагогическая, равно как и воспитательная работа со студентами, которая является неотъемлемой частью формирования личности врача как апологета Гиппократа, занимает значительную часть рабочего и свободного времени сотрудников кафедры: экскурсии с учащимися по городам Беларуси, походы в театры и музеи. Также педагоги заняты научно-исследовательской работой, участвуют в семинарах не только у нас, но и за рубежом.

Все-таки очень здорово (и, особенно, имея в виду медицинский профиль университета), знать, что люди заинтересованы в своей работе, потому что только тогда начинаешь чувствовать, что все это не зря.

Филипп ЖУКОВ

Газета «Веснік БДМУ» №19 (148) 2005 г.
Пасведчанне аб рэгістрацыі №1394
Заснавальнік: установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны медыцынскі універсітэт»
Надрукавана: ААТ «Чырвоная зорка» 220073, г.Мінск, 1-ы Загарадны зав., 3.

Адрас рэдакцыі:
220030, г. Мінск,
вул. Ленінградская, 6, п.2
E-mail: LidiaZhuk@tut.by

Матэрыялы публікуюцца на мове арыгіналаў.
Аб'ём 4 паласы. Кошт дагаварны.
Падпісана ў друк 10.10.2005 г. у 10.00
Фармат А-3. Тыраж 2700 экз. Заказ № 848

Тэл.: 206-58-92
Факс: 200-26-14
Рэдактар Лідзія ЖУК