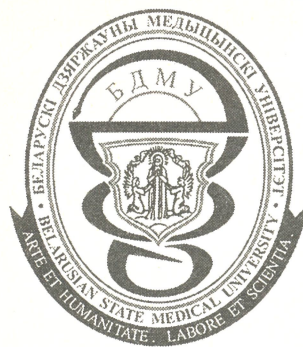




Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



4 ліпеня 2005 г. • № 13 (142)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Прошел год с момента подписания Договора об академическом и научном сотрудничестве между БГМУ и Медицинским университетом Белостока (Польша). С момента подписания и по сегодняшний день шла кропотливая работа белорусских и польских специалистов — представителей обоих университетов по всем аспектам сотрудничества: совместное участие, включая студентов, в работе II Медицинского летнего университета Белосток-Эссен, основными организаторами которого являются Медицинский университет Дуйсбург-Эссен (Германия) и Медицинский университет Белостока, участие в двух Еврорегиональных рабочих совещаниях по кардиологии «Восток-Запад», в Международной конференции по построению информационного сообщества в здравоохранении в Еврорегионе Неман, в 1 Меж-

дународной конференции студентов и молодых врачей Медицинского университета Белостока, что отмечено Сертификатами и Дипломами, установлены рабочие контакты между кафедрами внутренних болезней (№ 1 и № 2), медицинской и биологической физики, травматологии и ортопедии, хирургических болезней № 2 БГМУ и клиниками и кафедрами кардиологии, биофизики, травматологии и ортопедии и детской хирургии Медицинского уни-

верситета Белостока.

В мае 2005 года сделан новый шаг в развитии классического академического обмена: выступление с лекциями приглашенных профессоров перед студенческими и профессорско-преподавательскими аудиториями в обоих университетах.



родному сотрудничеству

Медицинского университета Белостока Я. Никлинского был подведен итог совместной работы за год и намечен план сотрудничества между университетами на 2005–2006 учебный год, включая участие в проводимых в Беларуси и Польше научных конференциях, обмене приглашенными преподавателями и обмене студентами во время производственной практики,

Интеграция в Европейскую медицинскую образовательную систему

у аудитории. В рамках своего визита профессор Я. Никлинский посетил кафедры травматологии и ортопедии и хирургических болезней № 2, где ректор БГМУ П.И. Беспальчук, проректор по лечебной работе А.В. Прохоров, заведующие кафедрами А.В. Белецкий и С.И. Третьяк совместно с ведущими специалистами кафедр ознакомили профессора Я. Никлинского с последними научными и практическими разработками, а также клиническим опытом БГМУ по данным направлениям.

Во время итоговой встречи ректора БГМУ и ректора по науке и междуна-

о чем руководством обоих вузов были даны соответствующие поручения сотрудникам отделов международных связей по конкретной работе в указанных направлениях. В заключение визита ректор по науке и международному сотрудничеству Медицинского университета Белостока Я. Никлинский подчеркнул, что проведенный объем совместной работы и планы на дальнейшее сотрудничество полностью соответствуют классическому образцу университетского академического обмена.

Михаил ГОЛЫЦЕВ,

доцент, отдел международных связей
На фото (вверху): лекция студентам лечфака БГМУ профессора Я. Никлинского (Медицинский университет Белостока, Польша).



Открыл этот этап сотрудничества ректор по науке и международному сотрудничеству Медицинского университета Белостока, профессор Яцек Никлинский, прочитав для студентов первого курса нашего университета лекцию на тему «Рак легких. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактике». Актуальность темы и представленные профессором Я. Никлинским современные европейские концепции лечения рака легких вызвали огромный интерес

Учеба в медицинском университете — это нелегкий труд, который требует большой напряженной работы. Студенты много сил отдают подготовке к практическим занятиям, зачетам. Однако очень радует тот факт, что при такой нагрузке некоторые проявляют живой интерес и стремление заниматься научной работой. Не секрет, что среди студентов, да и некоторых преподавателей университета, распространено скептическое отношение к студенческой науке. Мол, что может студент? Разве что написать реферативную работу или обработать готовые научные результаты. Наш опыт подтверждает, что это далеко не так. На кафедре патологической физиологии уже в течение двух лет студенты активно участвуют в экспериментальных исследованиях по научной тематике кафедры: изучению функционального состояния печени и процессов терморегуляции в условиях эндотоксинемии.

Начинали наши студенты работу в лаборатории с освоения самых простых манипуляций: готовили реактивы, мыли лабораторную посуду, учились обращаться с лабораторными животными — крысами: взвешивать, кормить, чистить клетки. В дальнейшем овладели методом ректальной термометрии, научились делать внутрибрюшинные инъекции, проводить забор и гомогенизацию органов, освоили некоторые биохимические методы исследования (определение содержания общего белка, активности аминотрансфераз в сыворотке крови, экстракцию липидов из фракций липопротеинов и тканевых гомогенатов,

определение содержания холестерина в липидных экстрактах). Научились проводить статистическую обработку научных результатов и описывать их в статьях и тезисах. В общем, время не пропало даром. Работа в СНК помогла студентам приобрести и развить такие качества, как ответственность, целеустремленность, трудолюбие, аккуратность.

Конечно, любому исследователю приятно доложить свои результаты большой аудитории. Такая возможность пред-

родная конференция студентов и молодых ученых «International Students Conference of Medical Sciences». БГМУ представляли мы — студентка 4-го курса лечфака Елена Короткова (411 гр.) и студентка 5-го курса педфака Анна Полытько (542 гр.), занимающиеся научной работой под руководством преподавателей кафедры патологической физиологии, ассистента Короткевич Татьяны Валерьев-

ческим навыкам, так называемые «Workshops». Мы выбрали секцию по неотложной помощи, где нам рассказали о том, что нужно делать в критических ситуациях. На специальной кукле-макете мы имели возможность отработать навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, а

Студенческая наука

ного обмена при экспериментальной эндотоксинемии.

После этого у всех было свободное время, чтобы посетить и насладиться красотой исторических архитектурных зданий, замков, костелов, которыми так богат Краков.

Нас очень удивило пленарное заседание с награждением, концертом и банкетом, которое состоялось в заключительный день конференции. Оно скорее было похоже на бал, где все мужчины были во фраках, а дамы — в вечерних платьях. Для участников конференции выступала польская эстрадная группа.

За время конференции мы познакомились и сдружились со многими студентами из Польши и других стран — Украины, Молдовы, Сербии. Было очень грустно покидать гостеприимный и сказочный город Краков!

А вот что рассказывает о своих впечатлениях студентка 4-го курса лечфака Елена Соколдынская (411 гр.), которая выступала с докладом на Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых в Казани:

«В этом году мне представился случай принять участие в конференции «Молодые учёные в медицине 2005», которая состоялась 26-27 апреля в Казанском государственном медицинском университете. Студенты, занимающиеся наукой, знают, что конференции — это не только прекрасная возможность окунуться в насыщенный поток интереснейшей информации, выступить перед коллегами, быть оцененным авторитетным жюри, но и великолепный случай безграничного общения с участниками.

(Окончание на стр.3)

Миф или реальность?

ны и доцента Жадан Светланы Анатольевны.

Конференция проходила в одном из живописных корпусов Ягеллонского университета — старейшего университета Европы. Официальными языками конференции были польский и английский. На форум прибыли гости из разных стран: России, Украины, Молдовы, Югославии, Боснии и Герцеговины, Ливана.

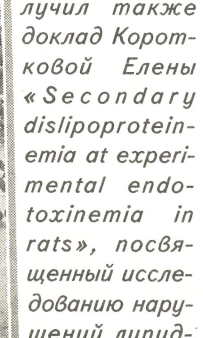
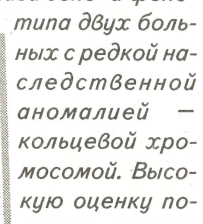
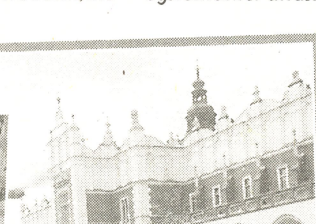
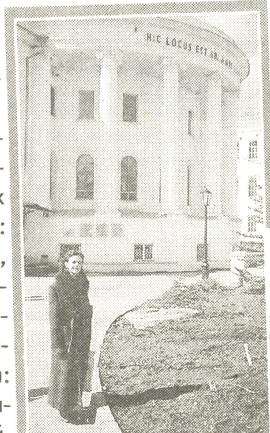
В первый день состоялась регистрация участников, и все гости были приглашены посетить секции по практи-

также научились пользоваться переносным аппаратом для дефибрилляции. На следующий день проходили пленарные заседания более чем на 20 секциях. Мы выступали с устными докладами на английском языке на секции «Nauki Podstawowe». Результатом нашего выступления стал диплом I степени, полученный Полытько Анной за доклад «Ring autosome in cariotype: molecular cytogenetic investigation of mitotic instability in two patients with r(22)», в котором были представлены результаты анализа гено- и фенотипа двух больных с редкой наследственной аномалией — кольцевой хромосомой. Высокую оценку получил также доклад Коротковой Елены «Secondary dislipoproteinemia at experimental endotoxinemia in rats», посвященный исследованию нарушений липид-

ставилась в апреле этого года на конференциях в Кракове и Казани, куда и отправились наши молодые экспериментаторы. Да-дим им слово.

Международная студенческая конференция в Кракове

«В апреле в городе Краков (Польша) прошла междуна-





Успаміны



1971 г.

За жизнь детей боролись

Путевые заметки врача

Под таким заголовком 23 мая 2005 г. в газете была опубликована статья, в которой рассказывалось, как известный врач-дерматовенеролог нашей республики Петр Васильевич Дыло возглавил 24 июня 1941 г. операцию по спасению малолетних больных детей яслей-изолятора № 43 и Дома грудного ребенка г. Минска и вывозу-эвакуации их в г. Курган Челябинской обл. (дети в возрасте от 5-6 месяцев до 4-х лет).

Прочитав статью, невольно задумаешься, как мог инвалид с юных лет по опорно-двигательному аппарату (анкилоз тазобедренного сустава с укорочением ноги на 7 см) совершить такой подвиг, опираясь на 17-20-летних помощников?

По-видимому, сыграло свою роль воспитание и медицинская подготовка, которые он получил как будущий врач (студент) у своих учителей медицинского факультета Белорусского университета - преподавателей, профессоров, доцентов, академиков - они передавали свои практические навыки и тактику работы в любых обстоятельствах, такие качества, как любовь к больному, детям, выдержка, терпение, самообладание, говорили о клятве Гиппократова и гражданском долге врача.

Дороги войны были тяжелы, сложны и страшны. Много стрессов перенесли больные дети и те люди, которые спасали их от огня бомб и на случайной грузовой машине сумели, рискуя жизнью, вывезти их за черту города в д. Обчак.

Находчивость и самообладание врача П.В. Дыло сыграли первосте-

пенную роль 24 июня 1941 г. и в дальнейшем пути по «дорогам войны». Через сутки из д. Обчак детей увозили под обстрелом фашистского десанта. Смоленские уже тоже бомбили. Появились раненые, им приходилось оказывать медицинскую помощь. Машина вышла из строя. Повезло, что воинская часть дала машину, но с разломанным кузовом. Пришлось чинить и двигаться в сторону г. Борисова, затем до Смоленска, Ярцева, Вязьмы, Пензы и дальше на Восток. В Вязьме детей пришлось погрузить в вагон из-под угла товарного поезда, т. к. другого выбора не было. Чувство страха, ответственности и беспокойства за жизнь больных детей не оставляло персонал яслей-изолятора до приезда в Курган, куда прибыли после тяжелого изматывающего пути.

14 июля 1941 г. все были счастливы, что нет больше бомбежки, пулеметных выстрелов и дети спасены. Кроме детей яслей и Дома грудного ребенка в пути были подобраны еще 5 детей: 2 - в Смоленских и 3 - в Минске. В Кургане спасенные дети были определены в детдома соответственно возрасту. Там они находились в последующие годы. Нескольких детей забрали родители, они живут в Беларуси. Всех детей воспитало государ-

ство, они получили образование, специальность, работу, имеют свои семьи.

В послевоенные годы Петр Васильевич Дыло много сил отдавал для здравоохранения и восстановления Минского медицинского института. Для ликвидации эпидемиологических последствий войны он выезжал в длительные командировки (сроком до 1 месяца) по борьбе с поршью, чесоткой, колтуном и вензаболеваниями. При хуторной жилищной системе Западной Беларуси и карточной системе на хлеб это была очень ответственная работа. Врачей не хватало. Были большие трудности с медикаментами и питанием медперсонала. С врачами регулярно проводили семинары по лечебной помощи, инструментальному обследованию при осложненной гонорее, биохимические анализы крови, кровь и RW. Благодаря самоотверженному труду медработников кожно-венерологической службы к началу 50-х гг. уже были значительно снижены показатели вензаболеваний.

Труд Петра Васильевича Дыло был высоко оценен. Он награжден 4 медалями, в том числе «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», значком «Отличнику здравоохранения». Неоднократно получал благодарности Министра здравоохранения БССР, а также Почетные грамоты ЦК профсоюза «Медсантруд» и медицинского института. Награжден за спасение в первые дни Великой Отечественной войны малолетних больных детей из г. Минска грамотой Минской секции Советского комитета ветеранов войны. Много раз о подвиге Петра Васильевича Дыло и коллектива яслей-изолятора № 43 сообщало телевидение, печать Беларуси и г. Курска. Этот гражданский подвиг с риском для жизни войдет в историю ВОВ в Беларуси. Он служит примером для молодого поколения медработников.

Татьяна ДЫЛО, Алёна КРИВИКИНА



1977 г.



Диплом в синей обложке мне никогда не был помехой. В дальнейшем я получил несколько других весомых дипломов в красных обложках, по своей значимости они были намного выше первого, но горечь от встречи в юности с несправедливостью осталась надолго.

Я могу понять чувства первого доцента, экзаменовавшего «чужака» с подозрительно хорошими оценками в зачетной книжке. Высоко ценю независимое мнение второго доцента,

можете ему в этом. Он более ранним, чем убежденные седины вы и ваши коллеги. Берегите студента, и он на всю жизнь останется благодарным вам не только за вложенные в его голову знания, но и за частичку вашей души, отданной ему в процессе воспитания».

Профессора

В мире ученых нередко встречаются персонажи, о которых никак

Записки • Успаміны • Документы

За кулисами науки

(Начало в №5)

объективно оценившего знания экзаменуемого им студента, просто не обратившего внимания на сложившуюся необычную ситуацию. Но никак не могу с уважением думать о профессоре, пребывавшем в растерянности между двух «стога сена» и нашедшего, наконец, для себя соломенное решение.

В который уж раз я говорю себе: «Как тесен мир!» Внучатая племянница этого самого профессора стала одной из моих диссертантов, имеющих призвание к науке. Но меня в ней больше всего радует то, что для нее характерна независимость собственных суждений об окружающей ее действительности.

Об отношениях преподавателя и студента у нас очень мало пишут. Педагогика для ассистента, доцента и профессора обычно так же далека, как для молодого главного врача медицинского учреждения менеджмент. Никто их этому своевременно серьезно не учит. Все достигается путем собственных длительных проб и ошибок. Довольно часто в вузовских коридорах можно встретить прекрасных профессионалов-медиков, но никуда-то педагогов. Редко в наших университетах можно встретить истинных наставников, одержимых стремлением совершенствовать свои знания в организации учебного процесса и психологии, специфике межличностных отношений. Еще обиднее то, что среди преподавателей вузов можно встретить лиц, не обладающих достаточным уровнем общей культуры и грамотности. Все это — издержки того времени, когда можно было щеголять фразой: «Мы университетов не кончали», или кичиться своим пролетарским происхождением. За редким исключением, интеллигентность человеку начинает прививаться с молоком матери, окружающей его с пеленок внешней средой. От этого никуда не уйти.

Заканчивая повествование об этом случае, нельзя не обратиться к преподавателям высшей школы: «Помните всегда, что студент — тоже (во время экзамена и вне его) оценивает вас по совершаемому вами делу с присущим молодости максимализмом. У него обострено чувство собственного достоинства. Нередко он ищет справедливости и не всегда ее находит. По-

нельзя умолчать, описывая особенности жизни этой издавна элитной части общества. Отношение к ним особое: почти каждого уже загодя принимают за выдающегося человека, окружают ореолом мученика науки, а они — люди и ничто человеческое им не чуждо. Люди — как люди. Принимайте описанную мной галерею героев такой, какова она есть на самом деле. К сожалению, не всегда и здесь все обстоит благополучно. Не всегда и не везде ученые обладают кристально чистыми помыслами и стремлениями. Как ни больно говорить, иной раз и в этой среде можно встретить не отягощенных моралью людей, а порой и откровенно презирающих духовные ценности индивидуумов, озабавенных только своими личными проблемами. Особенно часто это проявляется на ниве подготовки кадров, которые, как известно, решают, если не все, то многое.

Больше всего, готовя кадры, раньше грешили подобными деяниями бывшие столичные (московские) ученые. В некоторых школах наука была поставлена на поток, когда попадавший в клинику пациент обследовался всесторонне, а затем результаты этих даже мало нужных больному обследований раздавались соискателям ученых степеней, прибывшим в столичные храмы науки из союзных республик с жарким климатом. В то время никого не интересовали проблемы защиты прав человека, попавшего на больничную койку. Никто не интересовался согласием пациента становиться объектом научного поиска, и то, что согласие это после детального разъяснения его сути обследуемому в любое время им может быть отвергнуто без каких-либо с его стороны объяснений. Оформление такого документа обязательно во всех цивилизованных странах. В противном случае исполнителям исследований грозят уголовные санкции и большие денежные штрафы. В некоторых странах и по сей день не соблюдаются упомянутые требования, за исключением лишь тех случаев, когда проведение научных работ осуществляется совместно с представителями научных кругов зарубежных стран.

(Продолжение на стр.4)

Факты • Падзеі

Дваццаць шостага мая адбыліся чарговыя пасяджэнні саветаў факультэтаў.

Савет лячэбнага факультэта заслухаў даклад намесніка дэкана па лячэбнай рабоце Скугарэўскага А.А. аб павышэнні кваліфікацыі прафесарска-выкладчыцкім персаналам факультэта. За апошнія пяць гадоў на дваццаці кафедрах факультэта павышэнне кваліфікацыі прайшлі 217 (95 %) выкладчыкаў. Савет запатрабаваў ад загадчыкаў кафедраў забяспечыць праходжанне курсаў павышэння кваліфікацыі супрацоўнікаў у адпаведнасці з патрабаваннямі атэстацыйнай камісіі. Намесніца дэкана па навуковай рабоце, дацэнт Хурса Р.В. інфармавала Савет аб ходзе выканання дысертацыйных работ аспірантамі трэцяга года навучання. З 21 аспіранта заканчваюць навучанне 10, трое - Кеўра В.М., Рэкун А.Л. (2-я кафедра ўнутраных хвароб), Траянаў А.А. (1-я кафедра хірургічных хвароб) - прадставілі дысертацыі да апрацавання. Намеснік дэкана Дзячко В.М. азнаёміў з матэрыяламі да адзінага інфармацыйнага дня.

На саветах факультэтаў

Савет педыятрычнага факультэта разгледзеў пытанні аб перспектывах развіцця студэнцкага жыллёвага фонду і засялення студэнтаў факультэта ў інтэрнаты ў новым навуковым годзе. Савет паставіў усю падрыхтоўчую работу па засяленню студэнтаў завяршыць да 20 чэрвеня. Аб стане і перспектывах работы студэнцкага навуковага таварыства факультэта даклаў намеснік дэкана, дацэнт Логінаў В.Г. Рабоце СНТ дадзена станоўчая ацэнка. Пастановай савета прадугледжваецца правесці ў новым навуковым годзе семінары са старастамі і навуковымі кіраўнікамі гурткоў, удасканаліць сістэму ўліку і аналізу вынікаў работы гурткоў, у прыватнасці, суднасныя вынікі работы гурткоўцаў з лікам выкладчыкаў кафедры.

На саваце стаматалагічнага факультэта заслухана інфармацыя дацэнта 3-й кафедры тэрапеўтычнай стаматалогіі Шэбека Л.В. і дацэнта кафедры сківічна-тваравай хірургіі Маргунскай В.А. аб выніках работы стаматалагічных кафедраў па метадычнаму забяспечэнню стажыроўкі і аб падрыхтоўцы да атэстацыі ўрачоў-стаматоў. Работа кафедраў, адказных за стажыроўку, прызнана здавальняючай. Намесніца дэкана па навуковай рабоце, прафесар Дзядова Л.Н. даклала аналіз вынікаў навукова-даследчай работы студэнтаў. У гуртках пры кафедрах факультэта займаецца 278 студэнтаў. Унесены прапановы аб паляпшэнні інфармавання саветам СНТ універсітэта аб студэнцкіх навуковых канферэнцыях, у якіх маглі б прыняць удзел гурткоўцы факультэта, аб увядзенні ў склад савета СНТ БДМУ прадстаўнікоў стамфаку. Савет запатрабаваў актывізаваць работу СНГ кафедраў, на якіх на аднаго выкладчыка прыходзіцца менш за аднаго студэнта-гурткоўца.

На пасяджэнні савета медыка-прафілактывага факультэта дэкан, прафесар Раманоўскі І.В. даклаў аб рэалізацыі новага тыповага вучэбнага плана па спецыяльнасці «Медыка-прафілактычная справа» і распрацоўцы новых тыповых праграм па прафілактычных дысцыплінах. Новыя вучэбныя планы ўжо ўведзены ў адукацыйны працэс на першым і другім курсах, і ў далейшым будзе ажыццяўляцца паслядоўны пераход на наступных курсах. У адпаведнасці з новым вучэбным планам паставлена задача распрацаваць новыя тыповыя і рабочыя вучэбныя праграмы па прафілактычных дысцыплінах з завярджэннем іх да пачатку новага навучнага года. Старшыня метадычнай камісіі, прафесар Чысценка Р.М. даклаў аб атэстацыі выпускнікоў факультэта па гатоўнасці да практычнай прафесійнай дзейнасці і аб гатоўнасці кафедраў да правядзення дзяржаўных выпускных экзаменаў. Першая пісьмовая атэстацыя па групе дысцыплін: грамадскаму здароўю і ахове здароўя, гігіене дзяцей і падлеткаў, гігіене харчавання пацвердзіла дастатковы ўзровень падрыхтоўкі выпускнікоў факультэта.

На саветах факультэтаў былі праведзены выбары выкладчыкаў і разгледжаны бягучыя справы.

Падрыхтаваў Станіслаў Ярашэвіч

Не каждый день знакомишься с ветераном войны, который водит машину в 81 год и который женат на своей однокурснице пятьдесят пять лет. Не всегда такой человек награжден орденами Трудового Красного Знамени, грамотой Министерства обороны, различными премиями за научные разработки и заслуги в развитии службы крови и гематологической помощи населению Беларуси. Наш собеседник сегодня — Евгений Данилович Буглов, доктор медицинских наук, сотрудник кафедры патологической физиологии.

Ветераны

— Я так понимаю, Вы крови не боитесь?

— (Смеется) Проработав всю свою жизнь в системе службы крови, я понял, что бояться нечего.

— Вы никогда не жалели о выборе профессии?

— Нет, никогда. Хохма такая в жизни произошла: я только девять классов закончил, отец спросил, кем я быть собираюсь. Я сказал, что инженером. А он говорит: «А будь ты медиком! Медик — при любой власти медик». Он революцию пережил, так знал, наверное, что советует.

— Может, война как-то повлияла на Ваш выбор?

— Можно и так сказать. Я слу-

ли в клиническую ординатуру. А уже через месяц она была консультантом в клинике Федора Григорьевича Углова (недавно он столетний юбилей отметил). Помог ей опыт, полученный на участке. Она там за всех врачей работала, и сама решения принимала. Потом более тридцати лет проработала ассистентом 1-й госпитальной терапии.

— Ваш вклад в развитие медицины считается выдающимся, а вы сами как его оцениваете?

— Ну, что значит выдающийся? Я за него получил три медали ВДНХ, два ордена Трудового Красного Знамени, две грамоты Верховного Совета БССР и грамоту Министерства обороны.

Наши июльские юбиляры



ВИСМОНТ Франтишек Иванович — доктор медицинских наук, профессор, зав. кафедрой патологической физиологии, член-корреспондент НАН РБ

КОЖУХОВА Наталья Егоровна — кандидат филологических наук, доцент кафедры белорусского и русского языков



САВКО Николай Павлович — кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой философии и политологии

— А сейчас как обстоят дела?
— К сожалению, введение моих разработок прекратилось с развалом СССР.
— В чем прелесть Вашей работы?

(Начало на стр. 1)

Студенческая наука

И хотя всякому выступлению предшествует долгая, трудоёмкая работа, результат практически всегда оправдывается, вдохновляя на новые поиски, расширяя возможности, выразительно обрисовывая будущие планы и перспективы молодых исследователей.

Заседания на секциях — будни конференции — прошли на одном дыхании, приятно удивив вниманием к каждой презентации, к каждому стендовому докладу. Основной тематикой заседания на секции фундаментальных наук стали проблемы, активно изучаемые на кафедрах патологической физиологии и гистологии КГМУ: влияние различных фармакологических препаратов на синаптическую передачу, экзо-эндоцитоз, пробле-

Трудные дороги поиска

жил в 1-м Прибалтийском. В 44-м под Ригой меня ранило в ногу. Две разрывные пули. Я сначала думал, что это не серьезно. Оказалось, у меня раневой сепсис. 27 раз кровь переливали. Спасло меня то, что привезли на проверку пенициллин, созданный профессором Ермольевой, и начальник госпиталя взяла немного для меня. Нас троих тяжёлых в госпитале было: один умер от пневмонии, второму — пять раз ногу резали, а меня нельзя было трогать: я слишком «дохлый» был. Я из госпиталя только в январе 46-го вышел. На костылях.

— Куда Вы после этого пошли?

— Документов у меня никаких не было. Но мне директор школы помог. Так что я официально закончил 10 классов с отличием и меня в ВГМУ приняли без экзаменов.

— Вы хорошо учились?

— У меня был только один путь найти себя: учиться. У меня все пятерки были, только один раз четверку получил, да и то не из-за себя. На втором курсе я пошел в университет марксизма-ленинизма. Вот это все мне и помогло чувствовать себя полноценно. Меня ещё родители поддерживали.

А так после войны очень много молодых людей погибло из-за болезней, а многие потому, что не нашли себя и спились. Еще преодолеть этот барьер мне помогло то, что на 4-м курсе я на Ядвиге женился, к слову, она была связной в партизанском отряде.

— Ну, а после окончания вуза, куда Вы решили...

— В 1951 году меня Иван Брониславович Кардаш в аспирантуру в Ленинград направил. Там я защитил диссертацию о выделении желчи во время пищеварения. Диссертацию я защитил.

А жену мою в 1954 году приня-



— А чего конкретно Вы добились?

— Раньше кровь переливалась с лимоннокислым натрием, который вызывает спазм сосудов, поэтому её нельзя быстро вводить, особенно если нужно перелить много. Так вот мне с нашими ребятами (в том числе и из Академии наук) удалось создать способ стабилизации крови, пропуская её через сорбент, который поглощал ионизированный кальций, из-за которого кровь свертывается. При этом кровь оставалась кровью.

Было постановление о том, чтобы эта методика использовалась в армии. За это мне ордена и давали.

— Прежде всего, она была мне интересна, я объездил весь Союз, но самое главное, что я почувствовал себя нужным человеком, а это для меня было очень важным.

— Вы религиозный человек?

— Сложно сказать. Я ведь воспитывался с нейтральным, скорее даже отрицательным отношением к религии. Хотя мой дед был священником. Он отказался от сана ради своих детей, но проповедовать не перестал. И когда я приехал домой перед войной, все жители, узнавая, что я внук отца Василия, принимали меня как лучшего гостя. И я понял, что он играл для них более важную роль, чем любой секретарь райкома. И тогда я переосмыслил роль религии в жизни народа.

— Какое у Вас хобби?

— Раньше любил грибы собирать, рыбалкой занимался. А теперь, на старости лет, на дачу езжу.

— А чем занимаются Ваши дети?

— Все три дочки и даже один из внуков пошли по нашим стопам: занялись медициной.

Беседовал Филипп ЖУКОВ

К 160-летию со дня рождения Виктора Васильевича Пашутина — основоположника первой отечественной школы патофизиологов.

Профессор Виктор Васильевич Пашутин (1845-1901) в 1874 г. кардинально переработал курс общей патологии в Казанском университете, придав ему экспериментально-физиологическое направление, а в 1879 г. возглавил кафедру общей и экспериментальной патологии в Петербургской военно-медицинской академии (ее начальник в 1890-1901 гг.).

Ученый посвятил ряд своих работ вопросам голодания, пищеварения, деятельности желез внутренней секреции. Ему принадлежит фундаментальное исследование по обмену веществ (учение об авитаминозе), теплообмену, газообмену, кислородной недостаточности (уче-



2-томное руководство «Лекции по общей патологии (патологической физиологии)» (1878, 1891) являлось основным учебником по патофизиологии того времени. В.В. Пашутин — гордость отечественной науки, гордость и слава медицины.

Елена ЭЛЬЯШЕВИЧ, профессор

Миф или реальность?

мы нейроонтогенеза и регенерации нейронов. С не меньшим интересом были приняты доклады других научных направлений, представленные гостями: «Структурная композиция рубцов кожи человека: морфометрическое исследование» (Гуллер А.Е., Москва); «Вторичная атерогенная дислипидопропротеинемия при экспериментальной эндотоксинемии различного генеза» (Соколынская Е.И., Минск). Высокая оценка нашей работы (диплом III степени) неожиданна ещё и потому, что научная квалификация авторов и законченность их исследований были выше, чем на студенческих научных конференциях.

Программу конференции удачно продолжили знакомство с кафедрами университета, организованные самими ребятами, гостеприимными, порядочными и незаурядно талантливыми молодыми учёными; экскурсия в центр практических умений, где студенты отрабатывают практические навыки на макетах и «стандартизированных пациентах» — профессиональных актёрах, исполняющих роли больных с конкретной патологией; анатомический театр КГМУ; прогулки по вечерней Казани. К слову, этот год для Казани юбилейный: 30 августа столица Республики Татарстан отмечает 1000-летнюю годовщину. Поэтому город, временно упрятав свои многочисленные архитектурные «жемчужины» за реставрационными лесами, преобразился прямо на глазах ни на минуту не останавливаясь казанцев.

Хочу пожелать коллегам, так же как и мы, занимающимся на различных кафедрах университета, трудолюбию и упорства, уверенности в своих силах, интересных и практически значимых научных открытий.

В заключение хотелось бы надеяться, что опыт коллективной работы, умение добиваться намеченной цели, лабораторные навыки, полученные в студенческие годы в СНК, пригодятся нашим студентам в будущем, в их профессиональной деятельности по окончании университета. А может быть, они найдут свое призвание в науке...

Кафедра патологической физиологии от всей души поздравляет научных руководителей, студентов, отмеченных дипломами международных конференций, доцентов кафедры Жадан Светлану Анатольевну и Касап Валентину Александровну.

Хотелось бы также выразить огромную благодарность руководству университета, отделу по международным связям и его руководителю, профессору Руденку Василию Васильевичу за содействие в организации международных командировок и помощь в оформлении необходимых документов.

Татьяна КОРОТКЕВИЧ, руководитель СНК кафедры патологической физиологии

Гистория медицины

ние о гипоксии), переливанию крови, теории ожога и др. Для изучения обмена веществ организма животного ученый сконструировал специальную камеру — калориметр.

В.В. Пашутину принадлежит приоритет в правильном определении сущности цинги (авитаминоз С).

Будучи учеником И.М. Сеченова и С.П. Боткина, В.В. Пашутин ввел в общую патологию идеи невризма.

Ученый впервые определил патофизиологию как «философию медицины», а его 2-томное руководство «Лекции по общей патологии (патологической физиологии)» (1878, 1891) являлось основным учебником по патофизиологии того времени.

В.В. Пашутин — гордость отечественной науки, гордость и слава медицины.

(Продолжение. Начало на стр. 2)

Многоопытные столичные ученые, небескорыстно помогавшие собирать научный материал, и, соответственно, имевшимся требованиям его оформлявшие, не жаловались на свою загруженность работой. Проскачивавшие сквозь конспиративные кордоны сведения о размерах гонимых за оказывавшую помощь не укладывались в сознании смертных служителей науки, обитавших в периферийных регионах огромной страны. Соискавшие подобным образом ученые степени «специалисты» пополняли ряды ученых своих республик, учили студентов, работали в НИИ и лечебных учреждениях, сами готовили кадры по своему образу и подобию.

Только однажды мне пришлось видеть что-то подобное в своем вузе, причем в материальной заинтересованности кого-либо из участников этой разыгравшейся на моих глазах комедии с печальным исходом заподозрить было нельзя.

Выходец из периферийного российского медицинского института (С.) получил у нас должность младшего научного сотрудника. Вскоре выяснилось его непригодность к ведению научной работы из-за низкого общеобразовательного уровня и недостаточных для ученого базовых медицинских знаний. Однако существовавшая тогда погоня за высокими показателями «оспеленности» научных сотрудников привела к тому, что ему в самом начале работы была запланирована тема кандидатской диссертации. Работа по набору научного материала началась. Надо отдать должное диссертанту: работал он, не покладая рук. Но труд этот был недостаточно осмысленным. О доброкачественном анализе полученных результатов исследований без посторонней помощи нельзя было даже предполагать. Видя это, ученый совет не переизбрал диссертанта на новый трехлетний срок работы в институте.

С полными слез глазами он уговорил директора перевести его на должность старшего лаборанта и продолжал набор научного материала. Человек этот старался изо всех сил. Он оказывал всем вокруг себя мелкие услуги. Безоговорочно выполнял всевозможные просьбы: помогал забить гвоздь, кому-то перенести аппарат, достать необходимую книгу и тому подобное. Из жалости к нему его вновь провели по конкурсу на должность младшего научного сотрудника. Вскоре после этого научный руководитель диссертации ушел на пенсию. Новый руководитель вынужден был взвалить эту ношу на свои плечи. В муках диссертация была написана и... успешно защищена при единогласном положительном мнении о ней всех членов специализированного ученого совета. Вскоре бывший диссертант получил диплом кандидата медицинских наук. Теперь он консультирует больных, ведет какую-то научную работу. Комедия сыграна, а финал ее печален. Машина по выпечке ученых выдала явный брак, в котором повинен и я. Порой жалость к человеку и мягкотелость побеждают принципиальность. Встречается это, увы, не так уж и редко.

Однако нельзя не высказать в адрес описанного мною диссертанта и положительные оценки: выдающаяся целеустремленность, недюжинное трудолюбие и полное отсутствие критического отношения к себе при молчаливом потворстве окружающих способны творить чудеса. Жаль только, что чудеса эти не идут во благо ни науке, ни обществу.

Недавно мое повествование пополнилось небезынтересным продолжением. Во время командировки в один из районных центров республики я встретил бывшую одноклассницу персонажа моего рассказа. Она была искренне удивлена его успехами в науке, так как в школе не блистал ни знаниями, ни интеллектом, но почему-то одноклассники звали его профессором. Приходится только удивляться их необычайной прозорливости, ибо приходящие на консультации к новоиспеченному кандидату наук пациенты тоже его так часто называют.

(Продолжение следует.)

Вячеслав ЗУБОВИЧ,

доктор медицинских наук, профессор

Время отдыха — чудесная пора. У всех оно будет разное, но одинаково хорошее, уверена в этом. Я вспоминаю старый добрый Крым, и это вполне оправданно, потому что поездка туда стала для меня первым самостоятельным путешествием.

В Крыму действительно есть на что посмотреть. Именно поэтому я хочу поделиться своими впечатлениями и тем самым предложить вашему вниманию своего рода путеводитель по этому небольшому замечательному полуострову. Итак, начинаем наше путешествие.

Керчь — самая восточная точка Крыма, пожалуй, мой любимый город. Кто был там, возможно, будет удивлен моим заявлением. Ведь в Керчи нет ни гор, ни лесов — одна только степь. Этот город и курортным особено не назовешь: обычные пятиэтажные «хрущевки», заводы и фабрики, по улицам ездят автобусы, а в гавани толпятся грузовые суда. Но этот город ветров — таинственный город, он обладает каким-то магическим притяжением, манит своей загадочной историей. Керчь — самый древний город Украины. Двадцать шесть веков назад греки основали здесь город Пантикапей, который в течение 900 лет был столицей могущественного Боспорского государства. Далее в истории город упоминался под названием Корчев, а от Пантикапея осталось лишь несколько колонн, расположенных неподалеку от горы Митридат. У подножия горы находится склеп Дементри — архитектурный памятник I в. н.э., а, преодолев где-то 430 ступенек и взобравшись на вершину, можно лицезреть Обелиск Славы.

Феодосия — город, расположенный на восточном побережье Крыма. Также древний: возраст его около 25 веков. Здесь уже появляются золотистые песчаные пляжи, всевозможные забегаловки и ларьки с сувенирами. Но есть тут одно место, которое обязательно стоит посетить, — это галерея имени И.К. Айвазовского, известного художника-мариниста. Каким все-таки разным бывает море! Вот оно, спокойное и светлое, нежится в лучах утренней зари, вот ночь — в будущих волнах отражается бледный свет луны, а вот дневной лучик солнца,

Крымские жемчужины

пробивающийся сквозь тучи. И это всего лишь мгновение, с такой поразительной точностью переданное художником. На огромных полотнах застыла стихия, но она настолько живая и реальная... Это трудно передать словами, это нужно видеть.

Судак славится своей крепостью. Судакская крепость — памятник средневековья, сооруженный в 14—15 вв. Крепость двухъярусная: нижний ярус включает стену с 14-ю башнями, верхний — комплекс оборонительных сооружений с Консульским замком. После захвата Крымского побережья турками крепость постепенно стала разрушаться, но на данный момент она выглядит достаточно впечатляюще.

Недалеко от Судак расположен небольшой поселок — Новый свет. Это один из самых живописных уголков Крыма. Невысокие причудливые горы,

покрытые можжевельниковыми рощами, сквозные гроты, разноцветные бухты, кристально чистая вода — вот главные сокровища этого места. Особенно знаменит Царский пляж, где в свое время отдыхали российские великие. Поселок Новый Свет славится и заводом шампанских вин, выпуска-

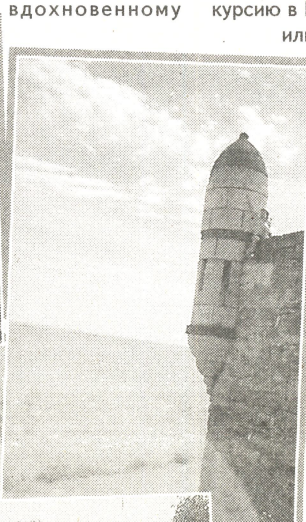
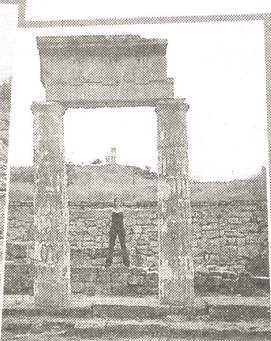
творцу. Бегут горные реки, и нет ничего невозможного на их пути. Преодолев каменную преграду, они с шумом вырываются на волю и водопадом кидаются вниз со скалы. А тот снова становится маленькой речкой, бегущей навстречу неизвестности...

Гурзуф — небольшой городок с узкими улочками и невысокими домами. Вдоль всего побережья тянутся различные санатории и дома отдыха, и поэтому почти все пляжи здесь платные. Рядом с Гурзуфом у горы Аю-Даг расположен международный детский центр «Артек». Территория его достаточно обширна и охватывает весьма симпатичный уголок прямо у подножия горы. Разнообразная растительность Артековского парка и каменистые, пустынные пляжи подойдут как раз для тех, кто любит отдыхать вдали от шума и суеты. Но вернемся же в Гурзуф. Самое завораживающее зрелище здесь — горы. Из-за них, как из-за стены, стремительно несутся облака, гонимые в неведомую даль, лишь изредка цепляясь за какую-нибудь из вершин. Впрочем, вершин часто совсем не видно. Все это очень напоминает кадры из какого-нибудь американского фильма со спецэффектами, но с одной только разницей: это все на самом деле.

Из Гурзуфа можно поехать на экскурсию в Никитский ботанический сад или в Массандровский дворец, а можно махнуть в Ялту. А оттуда недалеко уже до Ай-Петри — самой высокой горы в Крыму. А добраться туда можно на маршрутном такси, но, конечно же, не на самую вершину. Именно поэтому наивеличайшее удовольствие — это подняться в горы самому. Этим летом мне удалось взобраться на гору, название которой я, к сожалению, не запомнила. Это было здорово! Представьте себя в тени и прохладе, среди облаков, а там внизу город, ослепленный палящим солнцем, и море раскинулось, словно большая синяя чаша. Вы, как птица, парите над зеленым ковром из вершин сосен, чьи мощные стволы исчезают где-то далеко внизу, в пропасти. И тишина... Лишь где-то слышен плеск горных рек и шум водопадов.

Ну, вот и подошло к концу наше путешествие. Но это ведь на бумаге, а в реальности все продолжается.

Татьяна ДАНИЛОВИЧ,
студентка 1 курса стомфака



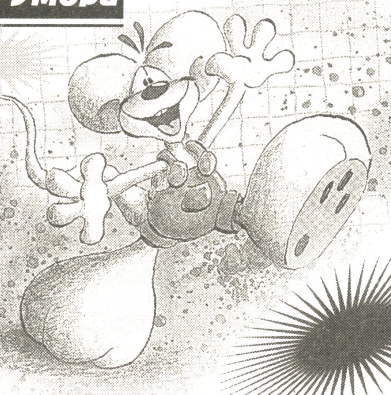
Умора

Смешные имена

Дядя Коля всё поколет, переколет, выколет.
Тетя Света всё просветит, пересветит, высветит.
Тетя Катя всё покатыт, перекатыт, выкатыт.
Дядя Паша всё попашет, перепашет, выпашет.
Тетя Валя всё повалит, перевалит, вывалит.
Тетя Поля всё пополет, переполет, выполет.
Тетя Люба всё полюбит, перелюбит, вылюбит.
Дядя Женя всех поженит, переженит, выженит...
Дядя Илья всё польет, перельет и выльет...

Это как посмотреть

- Иванов, скажи, какого числа слово «брюки» - единственного или множественного?
- Сверху - единственного, а снизу - множественного.



Беседуют две охотничьи собаки:
- Вчера идем с хозяином по лесу, вдруг из-за кустов выскочил волк. А хозяин, как назло, патроны забыл. Я как брошусь на него, как залаю!
- Какая ты смелая, бросилась на зверя!
- Да на какого зверя?!
- На хозяина бросилась, обняла его лапами и как завою: «Бежим отсюда скорее, пока живы!»

Дед шутил и для внука сохранил

Поиграли

Ваня вернулся из школы, держа в руках изодранную и грязную шапку.
- Что случилось, сынок? - всплеснула руками мама.
- Да это ребята стянули с меня шапку и давай ею в футбол играть.
- А ты где был?
- В воротах стоял.

Выручил

- Папа, сегодня учитель спрашивал, не помогал ли ты мне решать задачи по математике?
- И ты подтвердил это?
- Ну, вот еще! Зачем тебе единица по математике!

Опоздал

Отец после выпускного вечера:
- Ну, сын, ты уже совсем взрослый и я разрешаю тебе закурить.
- Спасибо, но уже два года, как я бросил.

А что толку?

- Почему же ты, сынок, не сказал, что этот мальчишка бросает в тебя камни?
- Ну, зачем тебе, мамочка, говорить, ты же все равно в него не попадешь!

Мудрецы

- О чем ты так долго спорил с нашим учителем?
- Два мудреца всегда найдут о чем побеседовать!

Подготовили студенты 101-й группы лечебного факультета

