



Вестник БДМУ

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



23 мая 2005 г. • № 10 (139)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

3 ПОШТЫ РЕКТАРУ

Адміністрацыя, педагогічны калектыв і вучні Мінскай беларускай нацыянальнай гімназіі № 4 з агульнаэстэтычным ухілам выказваюць падзяку прарэктару па вучэбнай і выхаваўчай рабоце Мануліку У.А., дэкану медыцынскага факультэта замежных навучэнцаў Даценка Э.А. і намесніку дырэктара студэнцкага гарадка Дрожджа Л.В. за высокую арганізацыю, творчыя задумкі і нацыянальны каларыт замежных студэнтаў БДМУ — удзельнікаў фальклорна-абрадавага свята "Юр" на парог вясну прывалок — традыцыйнага свята Мінскай беларускай нацыянальнай гімназіі № 4.

Важнейшая функцыя выхавання падрастаючага пакалення з'яўляецца адраджэнне нацыянальнай самасвядомасці беларусаў, далучэнне вучняў да каштоўнасцей, якія адлюстроўваюць багацце культуры Беларусі і беларускага народа.

Без пацугі гонару за сваю спадчыну нельга стаць асобай з вялікай літары. Нацыянальная самасвядомасць фарміруецца праз гісторыю, традыцыі народа.

Жадаем вам творчых поспехаў і далейшых плёных сустрэч!

Жывіце ў раскошы,
Майце торбу грошай,
Збожжжа поўны келіч,

Павагу на свеце,
І ўсяго даволі,
А бяды — ніколі!

Да новых сустрэч!

Ю.М. БАНДАРЭНКА,
дырэктар Мінскай беларускай
нацыянальнай гімназіі № 4

ФАКТЫ • ПАДЗЕІ

На саветах факультэтаў

Савет лясчэбнага факультэта заслухаў паведамленні загадчыкаў выпускаючых кафедраў аб выкананні рэкамендацый ДЭК і падрыхтоўцы да дзяржаўных выпускных экзаменаў. Саветам рэкамендавана прадметным камісіям пры ацэнцы ведаў студэнтаў прыняць да ўвагі змяшчэнне вучэбнага часу па асобных дысцыплінах у сувязі з адменай субардынатэры. Намеснік дэкана, дацэнт Дзячко В.М. давеў інфармацыю аб размеркаванні выпускнікоў.

Савет педыятрычнага факультэта заслухаў даклад загадчыцы кафедраў дзіцячых інфекцыйных хвароб, дацэнта Германенка І.Г. аб вучэбнай, метадычнай, навуковай, лясчэбнай і выхаваўчай рабоце кафедраў. Прызнаючы работу кафедраў здавальняючай, савет звярнуўся да рэктара ўніверсітэта з хадайніцтвам аб захаванні цыкла дзіцячых хвароб для замежных студэнтаў, павелічэнні вучэбнага часу па дысцыпліне для студэнтаў педыятрычнага факультэта і даўкамлектаванні кафедраў аргтэхнікі. Савет звярнуў увагу на неабходнасць палепшэння навукова-даследчай работы кафедраў.

Старшыня ДЭК, прафесар Сукала А.В. даклаў аб ходзе выканання рэкамендацый ДЭК і падрыхтоўкі выпускных кафедраў да дзяржаўных выпускных экзаменаў. Дзяржаўныя выпускныя экзамены ў бягучым годзе будуць складацца з трых этапаў: практычныя навыкі, тэсты і вусны экзамен па білетах.

На савеце стаматалагічнага факультэта абмеркаваны стан спартыўна-масавай і фізкультурна-аздраўленчай работы са студэнтамі факультэта. Работа кафедраў фізічнага выхавання па арганізацыі ўдзелу зборных каманд у спартыўных мерапрыемствах прызнана здавальняючай. Савет запатрабаваў ад кафедраў фізічнага выхавання палепшыць арганізацыю і правядзенне вучэбных заняткаў са студэнтамі факультэта; абмеркаваць выкананне службовых абавязкаў адказных за фізкультурна-масавую работу ў інтэрнаце № 2. Адзначана неабходнасць даабсталявання спартыўнай залы інтэрната спартыўным інвентаром.

Дэкан факультэта дацэнт Паланейчык М.М. праінфармаваў аб размеркаванні выпускнікоў факультэта.

Савет медыка-прафілактычнага факультэта абмеркаваў пытанне аб удасканаленні камп'ютэрнай падрыхтоўкі выпускнікоў і рэалізацыі асноўных прафілактычных праграм. Падрыхтоўку студэнтаў у згаданых накірунках вядуць профільныя кафедры факультэта ва ўзаемадзеянні з рэспубліканскім і базавымі цэнтрамі гігіены, эпідэміялогіі і грамадскага здароўя ў адпаведнасці з дзяржаўным адукацыйным стандартам. Выкарыстанне камп'ютэрных праграм у вучэбным працэсе на профільных кафедрах стрымліваецца недахопам адпаведнага абсталявання. Адзначана, што абсталяванне камп'ютэрных класаў кафедраў мікрабіялогіі і кафедраў радыяцыйнай медыцыны і экалогіі ўстарэла і патрабуе замены.

Падведзены вынікі работы дэканата і кафедраў факультэта па ўдасканаленню крытэрыяў ацэнкі ведаў студэнтаў. Распрацаваны матэрыялы абмеркавання і зацверджаны прадметныя метадычныя камісіі. Савет зацвердзіў крытэрыі ацэнкі ведаў да дзяржаўных выпускных экзаменаў.

Загадчык кафедраў гігіены працы, прафесар Аляшкевіч Л.А. зрабіў справаздачу аб вучэбна-метадычнай, навуковай і выхаваўчай рабоце кафедраў. Работа кафедраў прызнана здавальняючай.

Падрыхтаваў Станіслаў ЯРАШЭВІЧ

Заседание торжественного вечера, проведенного 6 мая в стенах БГМУ, открыл ректор П.И.Беспальчук. Он поприветствовал всех присутствующих, а также поздравил с Днем Победы, назвав этот день святым.



Владимир Петрович Войт — председатель Совета ветеранов БГМУ — зачитал приказ о материальной помощи ветеранам, которые работают и работают ныне в медицинском университете. Гордо прозвучали десятки фамилий и имен тех, кто своим трудом и талантом внес и вносит в жизнь университета неоценимый вклад. Возле БГМУ высажена аллея из 60 деревьев.



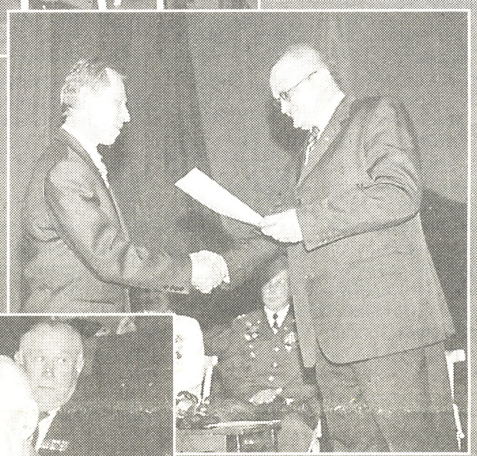
Бег времени неумолим, все дальше отодвигаются от нас Великая Отечественная война, боль и трагедия нашего народа. Рассказать о тех страшных годах могут непосредственные участники событий. К сожалению, с каждым годом становится меньше и меньше тех, кто защищал Родину. И мы должны сделать все, что в наших силах, для сохранения памяти о тех, кто погиб на полях сражений, о тех, кто, выжив, перенес все трудности восстановления разрушений, нанесенных войной.

Урок мужества в честь знаменательной даты — 60-летия Победы в Великой Отечествен-

Это число символично: 60 деревьев в честь 60-летия Великой Победы. Сажали деревья-символы не только студенты, но и те, кому сегодня — низкий поклон и почет. Леонид Иванович Артишевский лично принял участие в этом меропри-

...А память священна

ятии. На торжественном вечере он выступил со словами благодарности за то внимание, которое оказывает руководство БГМУ ветеранам не только в преддверии праздников и юбилеев, но и в обычные дни.



В БГМУ существует добрая традиция — возлагать к стеде цветы в память о тех, кто, увы, сегодня не с нами. После возложения цветов присутствующие почтили минуту молчания тех, кого больше нет.

С поздравлениями и словами благодарности для ве-

теранов выступили студенты университета: Яцкевич Игорь и Хасан Мутайрейк — представитель Ливана. Другая часть вечера была посвящена награж-

Урачыстасці

данию победителей. Были названы лидеры среди факультетов, общежитий университета, также оглашены имена студентов, которые достойно показали себя в спортивных соревнованиях.

Праздничный концерт стал продолжением вечера. Звучали песни военных лет в исполнении студентов БГМУ. Творческие коллективы подготовили тематические номера, которые были настолько яркими и профессиональными, что каждому зрителю могло представиться, что сегодня не 2005 год, а, к примеру, 1944. Но это, к счастью, лишь сцена. Именно благодаря нашим дорогим ветеранам мы можем спокойно сидеть в уютном зрительном зале, аплодировать талантливым актерам...

Инна ФЕДОТКОВА

СУСТРЭЧЫ



Шестого мая студенты первого курса стоматфака вместе со своими кураторами посетили ветеранов Московского района г. Минска. Каждый имел возможность поздравить и лично сказать слова благодарности в адрес ветеранов. Наши душевные, теплые слова вызвали слезы в их глазах. Они, в свою очередь, благодарили нас за внимание и заботу, которые так важны для них сейчас. Простота и радушие каждого из них говорят об их добром характере. На их пожеланиях — множество свидетельств нелегкой судьбы. В их сердце не угасает память о тех страшных и суровых днях войны, теперь таких далеких, но незабываемых.

К сожалению, время неумолимо движется вперед, редкуют ряды ветеранов... Торопитесь сделать все возможное, чтобы как можно дольше рядом с нами были живые свидетели истории! Спешите поздравить и поддержать их словами от чистого сердца...

Студенты 176-й группы стоматфака

жие люди, как могли испытывали, следили за его здоровьем, помогли закончить школу, одним словом, делали все как родные и близкие, и когда юноша уезжал в Ленинград поступать учиться, его провожал весь полк. И все последующие годы, закончив исторический факультет ЛГУ, доцент Леонид Иванович Попов, работая преподавателем, все свои силы, знания, жизненный опыт и душевное тепло отдавал воспитанию молодежи.

Стефан БОРЕЙКО

На встрече с сыном полка

ной войне, был проведен на кафедре лучевой диагностики и лучевой терапии, благодаря зав. кафедрой доценту Тихомировой Т.Ф., и ответственной за воспитательную работу на кафедре, доценту Саврасовой Н.А. В гости к студентам групп стоматологического и лечебного факультетов и к курсантам военно-медицинского факультета пришел человек, которому пришлось сполна хлебнуть всех несчастий прошедшей войны. К сожалению, далеко не все студенты читали в детстве знаменитую книгу В.П. Катаева «Сын полка», а гостем этой встречи был настоящий сын полка.

Леонид Иванович Попов (1933 года рождения) в 1942 году остался без родителей, которые погибли. 9-летний мальчик прибил к партизанскому отряду, действовавшему на территории Беларуси. Лишнего родителей Леню как могли согрели партизаны, и он не оставался без дел в партизанском отряде: ухаживал за ранеными, помогал чистить и ремонтировать стрелковое оружие, ходил в разведку, добывая

сведения о дислокации противника. И когда в 1944 году Беларусь была освобождена, грудью 11-летнего мальчика украсила награда — медаль «Партизану Великой Отечественной войны» 1 степени. Партизанские отряды сформированы, мальчик попадает в детский дом, однако бежит оттуда и становится сыном танкового полка, с которым и закончил войну в Кенигсберге. К наградам юного солдата добавились медали «За взятие Кенигсберга», «За победу над Германией», орден «Отечественной войны». В своем выступлении перед студентами и курсантами Леонид Иванович подчеркивал, что все эти годы о нем заботились и помогали чу-



нинград поступать учиться, его провожал весь полк. И все последующие годы, закончив исторический факультет ЛГУ, доцент Леонид Иванович Попов, работая преподавателем, все свои силы, знания, жизненный опыт и душевное тепло отдавал воспитанию молодежи.

Акулич Тамара Ивановна родилась 21 июля 1931 года в г. Осиповичи Могилёвской области в семье служащего Санковича И.Д., который в годы Великой Отечественной войны руководил группой военной разведки г.Осиповичи и Осиповичского района. В мае 1943 года отец поручает Тамаре Ивановне работу связной с военными разведчиками разведывательного отряда, действующего в годы ВОВ в лесах Осиповичского района. На вопрос, было ли страшно, Тамара Ивановна ответила утвердительно, припомнив один из эпизодов: «Отец послал меня передать важные разведанные связным отряда. Я шла по дороге на хутор Демьяна, моего деда, что в трёх километрах от г.Осиповичи, где должна была состояться встреча. Меня настигла колонна немецких карателей, движущаяся в партизанскую зону. От страха, свер-



Время нещадно движется вперёд, оставляя позади человеческие судьбы, меняя взгляды и мировоззрение. Однако память человека неподвластна времени. С историей жизни одного человека передаётся история всего народа, и так из поколения в поколение.

одолевая страх, прошла через кладбище в город, а затем домой. Если бы немецкий патруль обнаружил моё отсутствие дома, погибла бы вся семья.» 12 апреля 1944 года гестапо схватило семью Тамары Ивановны по наводке предателя. Трёх детей родственники выкупили у немцев из детского дома за золото. В июне 1944 пришло освобождение. Отец погиб, дети выросли без отца, а боль утраты в сердце не утаскала до настоящего времени... В 1949 году Тамара Ивановна окончила

Осиповичскую СШ № 1 с серебряной медалью и поступила в МГМИ. После окончания института в 1955 году приступила к работе. Общий стаж работы — 52 года. Работала хирургом в Рославльской городской больнице Смоленской об-

ласти, главным врачом Чагодошенского района Вологодской области, хирургом и акушер-гинекологом по совместительству в Костюковской больнице Гомельского района, на Гомельском стекольном заводе. В 1964 году поступила в клиническую ординатуру по акушерству и гинекологии. С 1964 года работала ассистентом, а с 1985 по 2002 годы — доцент кафедры акушерства и гинекологии МГМИ. В 1972 году защитила кандидатскую диссертацию «Морфологические и гистохимические изменения плаценты во время беременности и их влияние на плод», в которой Тамара

Ивановна разработала критерии морфофункциональных изменений в плаценте, обуславливающих вредное влияние на плод, и компенсаторно-приспособительные процессы, улучшающие маточно-плацентарное кровообращение, в зависимости от патологии беременности. Это позволило предложить новые методы лечения внутриутробной гипоксии плода, что улучшило перинатальные показатели. В 1974 году Тамара Ивановна впервые разработала и применила в Беларуси метод лазеротерапии в акушерстве и гинекологии. В 1979 году усовершенствовала метод лазеротерапии, применила «световод», получила удостоверение на рационализаторское предложение, удостоверение ВДНХ СССР. С 28 апреля 1986 года по решению Государственной комиссии СССР Тамара Ивановна занималась исследованиями радиационного воздействия на организм беременной женщины, плода и новорождённого. Опубликовано свыше 70 научных работ, кроме того, Тамара Ивановна выступала с докладами на Всесоюзных и Белорусских съездах акушеров-гинекологов, на Международных конференциях и симпозиумах. Кроме профессиональной и научной деятельности, Тамара Ивановна активно занима-

лась общественной работой, избиралась депутатом Совета Чагодошенского района, членом исполкома, членом обкома профсоюзов Вологодской области. 24 года Тамара Ивановна возглавляла художественный совет МГМИ. Подготовила 24 «Праздника Гиппократов», а в 1986 году выступала со студенческой агитбригадой по Центральному телевидению, в Останкино в Москве; подготовила праздничные концерты к 40-, 50-, 60-летним юбилеям МГМИ. С её участием подготовлены и поставлены десятки праздничных концертов в институте, в городах республики, организованы поездки студенческой самодеятельности по Союзу: БАМ, Узбекистан, Волга, г. Саратов, г. Куйбышев, Вологодская область и т.д. Тамара Ивановна награждена многими грамотами, Золотой медалью ВЦСПС за достижения в самодеятельном искусстве, а также орденом «Отечественной войны» II степени, многими военными медалями, она ветеран труда, ветеран Великой Отечественной войны. ... По словам Тамары Ивановны, сделано много, но не всё. **Наталья ПРОЦАЕВА, студентка педфака**

П.В. Дыло — кандидат медицинских наук, доцент кафедры кожных и венерических болезней Могилёвского медицинского института, заместитель председателя Белорусского научного медицинского общества врачей-дерматовенерологов, лектор общества «Знание», консультант 4-го Главного управления — был, без сомнения, интеллигентным, скромным человеком. Лишь скромностью можно объяснить тот факт, что о его героическом поступке по спасению детей стало известно через много лет, когда спасённые им дети стали приезжать в г. Минск, разыскивая своего спасителя. Петр Васильевич, выходец из многодетной многогранной семьи, единственный ребенок, получивший высшее образование, инвалид с юных лет по опорно-двигательному аппарату (с укорочением ноги на 7 см из-за деформирующего артрита тазобедренного сустава), всю свою жизнь посвятивший служению людям, в годы войны огромными усилиями спас не одну детскую жизнь. Вот как он — главный участник тех далеких событий — сам описал их в своих воспоминаниях.

«ЗА ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ БОРОЛИСЬ»
Путевые заметки врача (Из семейного архива П.В. Дыло, бывшего доцента кафедры кожных и венерических болезней МГМИ)

В первые дни войны, в результате фашистских бомбежек, во многих районах города Минска вспыхнули пожары. Огонь охватил и дома по улицам Галантерейная и Долгобродская. В двухэтажных шагах от горящих домов (на улице Ямной) размещались два детских учреждения: Дом грудного ребенка и ясли №43 — изолятор для больных кожными и глазными болезнями.

Вскоре от очередной бомбы загорелись постройки Дома грудного ребенка. Всех его маленьких жителей (40 человек) перенесли через улицу в полуподвальное помещение кухни-изолятора, где в страхе столпились более 60 детей (в возрасте от 1,5 до 4-х лет) и 13 человек обслуживающего персонала. Всем им угрожала неминуемая гибель в огне. Нужны были срочные меры для вывоза детей за черту города.

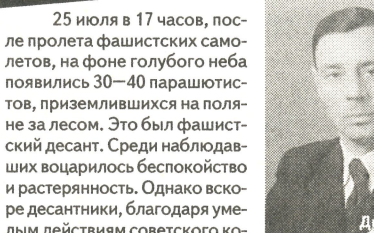
После того, как во дворе изолятора взорвалась очередная бомба, я, выведя детей из помещения и разместив их на обочине, бросился на поиски случайного транспорта и, к счастью, заметил, что по нашей улице движется грузовик. Водитель, заметив меня, преградившего путь машине, вынужден был остановиться. После нелегкого разговора с шофером, выполнявшим грузовой рейс, я дал знак персоналу изолятора садить детей в машину. За 2—3 минуты кузов трехтонного автомобиля был заполнен детьми и взрослыми. Поскольку для вещей места не оставалось, все они были брошены в подвале. Шофер, поставивший перед фактом и отказавшийся от своего грузового рейса, двинул машину с детьми за черту города.

В Минске горели дома. По Долгобродской сплошным потоком двигались беженцы — жители столицы и городов Западной Белоруссии и Польши. Организованной эвакуации из Минска не было. Телефонная связь, электричество и вода отсутствовали. Жизнь в городе была парализована, царил хаос. Ехать было крайне тяжело. Однако через 20—30 минут мы приехали в деревню Обачка, что в 20-ти километрах от Минска. Магазины не работали, на дорогах валялись электрические столбы с проводами, следовать дальше было невозможно. Все это заставило нас освободить машину и поместить детей в школе. Учителя и жители Обчаки обеспечили малышей питанием и соломой на пол вместо постели. Женщины, глядя на эту тяжелую картину, плакали... Утром следующего дня, пока обслуживающий персонал заботился о питании и лечении детей, я продолжил поиски транспорта, которые остались безрезультатными. Тогда я взял учителя школы два пустых ведра и отправился с ними на дорогу, чтобы заправить бензином, несмотря на то, что машины в нашем распоряжении пока еще не было. К моему счастью, среди людей, ушедших из Минска по шоссе, я встретил мою жену Дыло Евгению Николаевну, учителя 4-й Минской школы. Она вместе с 24 июня регулировала движение учеников в бомбоубежище школы №4, а ночью ушла из Минска вместе с другими учителями по Могилёвскому шоссе. Она активно участвовала в эвакуации детей. Через несколько дней в Пензе я снова потерял жену, и только через 2 месяца мы разыскали друг друга. Теперь ее нет в живых.

В поисках бензина мне повезло: незнакомый военный командир, проверив мои документы,

распорядился наполнить ведра. Таким образом, я, имевший теперь бензин, вскоре нашел водителя (Мишу Марченко), в нем нуждавшегося. Это и привязало нас друг к другу.

60 лет отделяет нас от светлого дня Великой Победы нашего народа над немецко-фашистской Германией. Все дальше в историю уходят события той страшной войны, все меньше с каждым годом остается в живых ее участников. И тем интереснее и дороже для нынешнего поколения становятся свидетельства людей, ставших несомненными героями военного прошлого. Одним из таких людей был известный врач-дерматовенеролог нашей республики Петр Васильевич Дыло, возглавлявший операцию по спасению малолетних больных детей яслей-изолятора № 43 и по спасению малолетних больных детей яслей-изолятора № 43 и Дома грудного ребенка г. Минска и вывозу-эвакуации их в г. Курган в июне 1941 года.



25 июля в 17 часов, после пролета фашистских самолетов, на фоне голубого неба появились 30—40 парашютистов, приземлившись на поляне за лесом. Это был фашистский десант. Среди наблюдавших воцарилось беспокойство и растерянность. Однако вскоре десантники, благодаря умелым действиям советского командира и его подчиненных, были пойманы и обезоружены. Однако оставить детей в школе Обчака было небезопасно. Минск продолжал гореть. По шоссе неустанным потоком двигались беженцы-женщины с детьми и старики. Неожиданно от толпы отделились три человека. Они подошли ко мне и сказали: «Доктор, у вас есть бензин и шофер, у нас грузовая машина, в которой едет 12 че-



1967 г.

ловек и много вещей. Давайте уедем...». Обдумав это предложение и обсудив его с персоналом, я ответил: «Вещи оставим в Обчаке. Кто из ваших может ходить — пойдут пешком. В машине поедут дети и старики, всем не поместиться». Однако с моим предложением хозяева машины не согласились.

Вскоре нам повезло: в нашем распоряжении оказалась подмоторованная колхозная машина, на которую мы погрузили 60 плачущих, испуганных детей и персонал, захватив с собой продукты, которыми снабдили детей колхозники, и покинули Обачку. В стороне, где находился Минск, виднелась полоса зарева и дыма. Каждый из нас со слезами на глазах мысленно прощался с родным городом.

Следующим перевалочным пунктом для нас стал город Смоленск. Транспорт наш сломался. Детей пришлось размещать в Смоленской больнице. Здесь они, получив медпомощь, питание и постель, успокоились и уснули.

Рано утром я отправился на переговоры с представителем райисполкома, в результате чего нам была обещана машина. Автомобиль с хорошей ходовой частью, но разбитым бомбой кузовом наш водитель Миша вскоре пригнал во двор больницы. Однако везти детей в этой машине было невозможно. Нам с шофером пришлось потрудиться несколько часов, чтобы сбросить сломанный кузов, а вместо него поставить кузов от испорченной колхозной машины. Все это время над Смоленском пролетали вражеские самолеты, они бросали бомбы, стреляли пулеметными, в больницу появились первые раненые. Мы вывели их на носилках и оказали первую помощь.

Через определенное время машина была готова. Мы усадили туда всех детей, персонал и в 6 часов утра двинулись в нелегкий путь. Ехать пришлось недолго: два вражеских самолета снизились и стали бросать бомбы. Я дал указание шоферу немедленно свернуть на проселочную дорогу, усыпанную деревьями, где самолеты нас потеряли. По этой дороге мы проехали 20—30 километров, после чего нужно было снова выезжать на шоссе. Это было

опасно, так как фашистские самолеты бомбили всякий транспорт, кругом виднелись воронки от бомб и разбитые машины. Ехать же проселочными дорогами, удаляясь от шоссе, мы не решались, чтобы не заблудиться и не остаться без горючего.

Детский плач и крики сопровождали весь наш трудный путь. Испуганные дети не понимали, куда и зачем их увозят. А все наши усилия успокоить малышей давали лишь кратковременный эффект. Все эти обстоятельства заставили нас

остановиться в беззвой роше для вынужденного отдыха. Здесь мы переодевали и кормили детей, стирали и на ветру, держа прямо в руках, сушили пеленки, успокаивали плачущих. В ближайшей деревне раздобыли еду и так провели весь день 26 июля.

С наступлением темноты мы усадили детей снова в машину и выехали на шоссе, по которому шел транспорт в

2—3 колонны сплошной лентой: одни ехали на запад, другие — на восток. Крики и плач малышей, обессиленных за дорогу, не прекращались. Все это страшной болью отзывалось в наших сердцах.

Вскоре на линии шоссе снова появились вражеские самолеты, а после этого в воздухе повисли горящие фанари-ракеты. По освещенному шоссе началось бомбежка проходящего транспорта. Всем машинам пришлось сворачивать в лес. Мы последовали туда же, и освещенное шоссе снова опустело.

Во время этой вынужденной стоянки я все время думал: если ни днем, ни ночью по шоссе ехать нельзя, тогда как же нам выбраться из этой беды? И тут мне в голову пришла рискованная мысль: нашу машину с детьми, одну на шоссе, на большой скорости, ночью вражеские самолеты не сумеют взять на прицел. И я дал приказ шоферу выезжать из леса и ехать на восток со скоростью 80—100 километров в час. Поездка наша продлилась 3—4 часа.

Утром 27 июля мы снова свернули в лес, где провели следующие двое суток. Весь персонал и дети, обессиленные и голодные, засыпали буквально под лопухом кустом. Шофер Миша был так переутомлен, что, когда грузовик остановился, он не мог оторвать рук от руля — онемели и страшно болели пальцы. У меня после этих тяжелых дней начали болеть суставы, температура тела поднялась до 39,7 — старый ревматизм заявил о себе. С огромным трудом, преодолевая сильные боли, передвигаясь на самодельных костылях из стволов молодых сосен, принимая лекарство и думаю: как же ехать дальше, чем кормить детей, кто поможет?

Но неподходящее это было время для отчаяния. И еще одной ночью мы повторили наш рискованный выезд по шоссе, в результате которого оказались в 15—20 километрах от Смоленска. Здесь, в лесу, недалеко от города, мы задержались на трое суток, наблюдая все это время по ночам страшную картину зарева и столбов дыма от пожаров в Смоленске.

Наша попытка спустя трое суток поместить малышей в детские учреждения Смоленска закончилась неудачей из-за создавшейся военной обстановки в городе, и мы продолжили свой путь на восток.

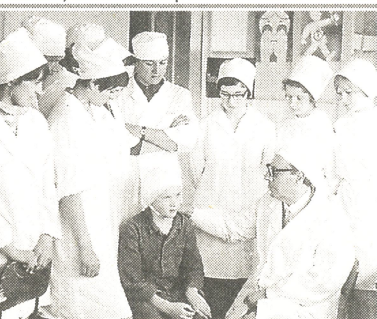
В райздраве г. Ярцево, где мы оказались спустя несколько часов, нам посоветовали ехать в какой-то поселок вдали от шоссе и дороги, где, по словам местных жителей, можно было пристроить наших детей. Мы послушались этого совета и поехали. Однако, чем дальше мы удалялись от шоссе, тем настойчивее меня терзала мысль о том, что, израсходовав горючее, мы потеряем последнюю возможность выбраться из этой глуши. Нужно было остановиться и, взвесив все за и против, принять окончательное решение. Это заставило нас остановиться в какой-то деревне. Начался сильный дождь, и мы отвели детей в большой сарай. На нашу беду, в нем была дырявая крыша. И мы, промоклие, вынуждены были вернуться в машину и провести там ночь. Утром наш грузовик поехал обратно в сторону шоссе и далее на восток.

Стояла сильная жара — +30. Ехали мы в мокрой одежде, сменить ее не могли, так как уехали из Минска без вещей. Одежда сохла прямо на плечах детей и наших плечах, от

наших тел поднимался пар. Но мы радовались. Мы были счастливы, что наконец-то покинули линию фронта и не слышали больше ни разрывов бомб, ни пулеметных выстрелов.

В Вязьме, куда мы прибыли после долгого изматывающего пути, наши дети были перенесены в вагон из-под убит (на другой транспорт рассчитывать не приходилось) товарного состава, грузовик сдан военному коменданту, а полюбившийся нам шофер Миша мобилизован в армию (вместе с Советской Армией дошел до Берлина, имеет ордена и награды).

Поезд двигался медленно, то и дело останавливаясь и пропуская эшелоны на запад. Наконец мы прибыли в Пензу. Пока я хлопотал о питании детей, поезд ушел раньше запланированного времени без меня. Я пытался догнать состав до самого Куйбышева, но безуспешно, так как номер эшелона был изменен.



1971 г.

Таким образом, здесь я потерял детей и свою жену, которая находилась в поезде.

К середине июля дети были благополучно доставлены в город Курган на Урале и переданы в Дом грудного ребенка, дошкольный детский дом, а некоторые отправлены в больницу из-за плохого самочувствия в связи с тяжелым переездом.

В сентябре я встретился с женой и дочерью в Саратове, а в октябре мы вместе уехали в г. Томск, т. к. началась бомбежка Саратова.



Участники эвакуации яслей-изолятора №43, Дома грудного ребенка в Ботанический сад в день 20-летия освобождения Беларуси. Слева направо: Адамович М.И. (медсестра), Вишня С.Н. (завхоз), Дыло П.В. (врач), Ерошенкова М.С. (няня), Дыло Т.П. (врач-педагог). 1964 г.

За сохранение жизни 60 детей, за спасение их от огня пулеметчиков и взрывов фашистских бомб хочется от всей души сказать спасибо людям, совершившим этот подвиг: Марченко Михаилу (шофер), Адамович Марии Иосифовне (медсестра), Дыло Евгении Николаевне (учитель школы № 4 г. Минска), Дыло Татьяне Петровне (ученица 10 класса школы № 4 г. Минска), Коряевой Полине Ефимовне (няня), Вишня Сарре Наумовне (завхоз яслей-изолятора № 43), Ерошенковой (Поджарой) Марии Степановне (няня), Файнберг (врач), Неметговой Марии (медсестра), Картавой (Гришук) Галине Демьяновне (няня) и еще двум мужественным людям, фамилий которых я, к сожалению, не могу вспомнить. Всем этим работникам приношу глубокую благодарность и до последних дней моей жизни буду помнить об их благородном поступке.

Большую часть спасенных детей воспитало государство, дало им профессию и работу, других после войны разыскали и вернули в свои семьи родители. Подвиг же людей, принявших участие в эвакуации, навсегда остался в душах взрослых и детей героической страницей их жизни.

Петр Васильевич Дыло, бывший врач яслей-изолятора № 43, доцент Могилёвского медицинского института.

Мы встретились с активной участницей эвакуации и спасения детей — врачом Татьяной Петровной Дыло. Вот что она нам рассказала.

Наших переживаний за жизнь детей словами не передать. Самоотверженно трудился весь коллектив, рискуя своей жизнью. Вспоминаю эти страшные дни войны очень тяжело, но мы счастливы, что нам удалось спасти больных детей. Это дети войны.

По возвращении в 1944 году в освобожденный Минск, врач П.В. Дыло передал списки спасенных в Министерство внутренних

дел вместе с докладной. В Министерстве здравоохранения и горсовет тоже сообщали в докладной о спасении больных детей.

Во всех районах города регулярно в 1944—45 годах развешивались объявления для родителей спасенных детей об их эвакуации в город Курган. Работники МВД, радио и телевидения помогали в розыске детей. Нескольких детей забрали родители из детского дома Кураана (в 1964 году у нас с ними состоялась встреча), забрали остальных детей в разоренную Беларусь не было возможности, т. к. не было жилья, продукты были по карточкам, лечебные учреждения начинали только восстанавливаться. Большинство из них остались жить в г. Кургане, хотя до сих пор считают себя минчанами, они приезжают в Минск, пишут письма (Ротман Матвей живет сегодня в Кургане, приезжал несколько раз в Минск, разыскивал своих родителей, но безуспешно; Пресс Борис живет в Хабаровске, несколько человек проживает в Беларуси: Пушиков Виктор, Кривец Валентин, Левкович Лариса, Свентаржский Михаил, Троицкая Ксения). Всех детей воспитало и дало образование, специальности государство. Еще живы некоторые из их спасателей. Живут они в Минске. Это Адамович Мария Иосифовна — медсестра, которая работала в 1-й клинической больнице в лечебном гинекологическом отделении, имеет медаль «Ветеран Труда», много грамот и благодарностей за общественную работу, теперь на пенсии, растит внуков; Дыло Татьяна Петровна — врач-гинеколог, работала в Минздраве, 1-й клинической больнице и во 2-м мед. училище. В настоящее время — член Совета ветеранов, член медкомиссии Совета ветеранов Ленинского района г. Минска; имеет медаль «Ветеран Труда», грамоту Минской секции Советского комитета ветеранов войны, много благодарностей и грамот за добросовестный труд в лечебных учреждениях и подготовку среднего медицинского персонала. До сих пор занимается общественной работой по патристическому воспитанию молодежи, более 20 лет — народный заседатель суда Заводского и Ленинского районов г. Минска.

П.В. Дыло умер в 1987 году. Похоронен на Восточном кладбище. Его тепло вспоминают бывшие студенты (ныне высококвалифицированные врачи, кандидаты наук, профессора). Его занятия всегда проходили очень интересно: свои всесторонние знания по литературе, глубокие знания иностранных языков (владел тремя языками) он с любовью передавал студентам на лекциях и на заседаниях научных кружков, за что пользовался огромным уважением. Очень желал, чтобы они становились не просто хорошими врачами, но и культурными, всесторонне развитыми гражданами нашей республики. Петр Васильевич был чутким, внимательным, отзывчивым врачом, добродетельным, порядочным, очень интеллигентным человеком. В 1947 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию, стал доцентом. В первые послевоенные годы он возглавлял длительные экспедиции по ликвидации эпидемических последствий войны по распространению венерических заболеваний в сельской местности Западной Беларуси (по борьбе с чесоткой, гонореей и др.). П.В. Дыло был постоянным консультантом лечебных учреждений и медсестер промышленных предприятий, возглавлял комиссию по аттестации врачей, многократно выступал оппонентом при защите кандидатских диссертаций. Свой богатый клинический опыт с радостью передавал врачам, которые работали рядом с ним. Был трудолюбивым и очень скромным человеком.

Петр Васильевич, рискуя своей жизнью, не потеряв самообладания в сложной военной обстановке, переносив всевозможные лишения и превозмогая болезнь, проявил гражданское мужество: опираясь на молодую 17—20-летнюю персонал, сумел организовать спасение и эвакуацию больных детей в лечебные учреждения — ясли-изолятор и Дома грудного ребенка. Этот патристический подвиг врача Дыло должен быть примером для наших студентов и молодежи.

Беседа Татьяна Петровна закончила словами стихотворения:
Смерть повидав и испытав
Все ужасы на свете,
Мы говорим всем людям на планете:
Пусть никогда не гибнут дети!
Наталья ПЫСК, Юлия ИЦКЕВИЧ

Благодаря инициативе заведующего 1-й кафедрой детских болезней, профессора Александра Васильевича Сукало и доцента кафедры нормальной анатомии БГМУ Галины Павловны Дорохович для студентов 1-го курса педиатрического факультета была организована экскурсия во 2-ю детскую больницу города Минска.

Мы, студенты педиатрического факультета, были с особой теплотой встречены на кафедре детских болезней, ознакомлены с достижениями клиники, новейшим оборудованием, позволяющим на самом высоком уровне оказывать медицинскую помощь детям, диагностировать самые сложные заболевания. Клиника имеет богатые традиции лечения нефрологических заболеваний у детей, оснащена самыми современными аппаратами гемодиализа (очистки крови), диагностической базой; высокий уровень обслуживания и соблюдение всех европейских стандартов дополняют высокий профессионализм медиков. Особый восторг у студентов вызвала демонстрация новейшего аппарата экстракорпоральной литотрипсии (разрушение камней без хирургического вмешательства).

Пусть глаза детворы счастьем светятся!..

Особенно приятным для нас, студентов-первокурсников, фактически не имеющих клинических знаний и навыков, было коллегиальное отношение сотрудников кафедры, замечательных врачей, доцентов Зинаиды Антоновны Станкевич, Михаила Викентьевича Чичко, ассистента Татьяны Александровны Пискун. Чаше других из уст опытных специалистов, замечательных педиатров звучали

слова: «наша смена», «будущее педиатрии». В этот момент, как мне кажется, каждый из нас ощущал особую гордость, причастность к медицине, к этому священному делу, продолжателями которого можем стать все мы.

ческую подготовку студентов, проводилась серьезная работа по расширению соответствующей учебной базы. Многие годы в институте была одна кафедра детских болезней. В сентябре



стерович — видный ученый-педиатр, доктор медицинских наук, заслуженный деятель науки БССР, участник Великой Отечественной войны.

Очень хочется подробно остановиться на заслугах и достижениях этого замечательного человека. В 1954-1957 гг. Иван Нестерович работал начальником управления учебных заведений Минздрава БССР. Для оказания практической помощи выезжал в Индию, где был директором научно-практического педиатрического центра Советского общества Красного Креста и Красного Полумесяца: как эксперт ВОЗ по детскому питанию работал консультантом в Монгольской Народной Республике (1980). Опубликовал 270 научных работ, в том числе 12 монографий. Его научные исследования посвящены актуальным направлениям современной педиатрии. За комплекс работ по охране здоровья детей, снижению их заболеваемости и смертности в республике, опубликованных в 1968-1983 гг. в соавторстве с К. Н. Анищенко и А. К. Устиновичем, в 1984 г. ему присуждена Государственная премия БССР. И. Н. Усов награжден орденами Отечественной войны I и II степени, «Красной Звезды», медалями, Почетными грамотами Верховного Совета БССР. Именно благодаря таким людям, как Иван Нестерович Усов и многим другим, стоявшим у истоков кафедры, мы имеем сейчас лучшие педиатрические кадры, получившие в современной Беларуси все условия для плодотворной работы. Следуя их примеру, мы достигли того, о чем еще недавно можно было только мечтать.

Что может сделать человек для своего народа, своей Родины? Учиться и работать неустанно, и тогда ему удастся сделать что-нибудь для прогресса и лучшего будущего человечества. Но даже если жизнь не даст ему этого счастья и удачи, вся его работа должна быть такой, чтобы он имел право сказать: «Я сделал все, что мог».

Михаил ГАИН,
студент 1 курса педфака



Без сяброўства немагчыма жыць на свеце. Чалавек, які ведае, як быць сапраўдным сябрам, як захаваць добры настрой і ўсмішку для іншых людзей, нягледзячы на свае асабістыя клопаты і жыццёвыя нягоды, можа лічыць сябе шчаслівым.

— выконвалі танец ці песню.

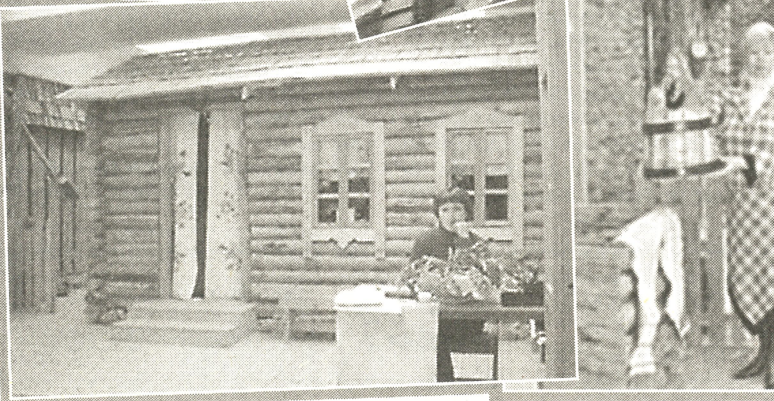
Усе вучні гімназіі № 4 вельмі творчыя. Яркі прыклад — музычны калектыв «Дзянніца», які сваім майстэрствам зачароўваў глядачоў. Студэнты БДМУ з зацікаўленасцю назіралі за тым, што адбывалася на сцэне, нават здымалі на відэакамеру. Акрамя прыгожых песень і танцаў, гаспадары падарылі сваім гасцям фрагменты роднай культуры — фігуркі з саломы і цацачных паненак у народных касцюмах.

Галоўны фалькларыст Беларусі, прафесар БДМУ В. Дз. Ліцвінка — шануюны госьці і сябар гімназіі — павітаў усіх прысутных, а таксама дадаў, што «Дзянніца» — унікальны калектыв, таму што аб'ядноўвае ў сваіх музычных нумарах беларускія народныя танцы і сучасныя рытмы, такім чынам, «не адрываеца ад маткі-зямлі».

Дырэктар гімназіі № 4 г. Мінска — Юрый Міхайлавіч Бандарэнка — пасля яркіх выступленняў павітаў гасцей, а таксама ўсіх тых, хто з'яўляецца неад'емнай часткай гэтай навучальнай установы. Юрый Міхайлавіч выказаў падзяку за добрую арганізацыю канцэрта, цёплую атмасферу, паабяцаў, што сустрэча не апошняя. У сваю чаргу, Людміла Васільеўна Дрожджа — намеснік дырэктара студэнцкага гарадка БДМУ — ад імя ўсіх гасцей падзякавала за прыемную сустрэчу, а таксама павіншавала з надыходзячым святам Перамогі. Як і ўсе сапраўдныя сябры, прадстаўнікі БДМУ завіталі ў госьці не з пустымі рукамі: на добрую памяць гімназія атрымала прыгожую карціну і кнігу ад аўтараў медыцынскага ўніверсітэта.

Беларускія песні, добры гумар, полька і кадрыля — усё гэта застанецца ў сэрцах замежных студэнтаў БДМУ.

Іна ФЯДОТКАВА



«Как красиво» — первая мысль, пришедшая в голову каждому студенту педфака, посетившему 2-ю детскую клиническую больницу. Увидеть построенное и оборудованное в соответствии с европейскими стандартами здание можно было и по телевизору. Практически каждый выпуск новостей содержал информацию о второй детской. Но студентам педфака ее явно было недостаточно.

Экскурсию организовала Дорохович Галина Павловна — доцент кафедры нормальной анатомии, старший куратор потока, а сопровождал всю группу по корпусам больницы доцент 1-й кафедры детских болезней Михаил Викентьевич Чичко.

Больница рассчитана на 210 мест, причем условия больным обеспечены наилучшие. Боксы на три человека обустроены так, чтобы ничто не напоминало пациентам об их заболевании. Светлые просторные комнаты с видом на палисадник, мягкие кровати и вежливый персонал — все способствует скорейшему выздоровлению.

В здании больницы имеется большая лекционная аудитория, где могут проходить консилиумы и лекции. Начиная со второго курса, студенты, желающие углубить свои навыки в области практической медицины, могут посещать кружок, который существует в клинике.

Затем студентам представилась возможность ознакомиться с главными достопримечательностями клиники — медицинской аппаратурой, реанимационным отделением. Особое внимание привлек аппарат по безоперационному удалению камней и аппарат ультразвукового исследования.

Студенты попрощались и дали обещание приехать снова. По дороге домой они вспоминали этот визит.

Екатерина МУРАВИЦКАЯ, Александра ФИЛИПОВИЧ,
студентки 145-й группы педфака

На кафедре акушерства и гинекологии завершилась работа по изучению системных нарушений при хирургической менопаузе и их коррекции.

Автор диссертации — Юлия Владимировна Савочкина — обратилась к нерешенной задаче



Малаяды вучоныя

Ю.В.Савочкиной впервые разработан новый комплексный подход к диагностике системных нарушений при хирургической менопаузе, выявлены особенности нейро-гуморальной регуляции гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, состояние иммунологического статуса при выключении функции яични-

Системные нарушения при хирургической менопаузе

в современной медицине: разработке организационных мероприятий по профилактике и лечению ранних и поздних осложнений постовариоэктомического синдрома. С учетом неблагоприятной демографической ситуации в Беларуси, сохранение трудоспособности женщин, снижение их инвалидизации и смертности в связи с оперативными вмешательствами в гинекологии представляют актуальную научную проблему.

Диссертантка представила комплексное исследование состояния гипоталамо-гипофизарной системы, щитовидной железы, психоэмоционального и иммунного статуса, функционирования сердечно-сосудистой и костно-суставной систем в ранний и отдаленный послеоперационный период с учетом возраста женщин и объема оперативного лечения.

ков в ранний и отдаленные периоды, особенности работы сердечно-сосудистой и костно-суставной систем. Автор разработала поэтапную диагностику ранних и отдаленных системных нарушений при хирургической менопаузе и лечебно-профилактические мероприятия по ведению таких больных.

Согласно предварительной практической значимости, экономический эффект от внедрения авторского алгоритма диагностики и комплексной этапной схемы лечения по показателю общей удельной экономии составил 136,9 условных единиц на одного больного, удельная экономия от сокращения срока пребывания в стационаре — 54,72 у.е., удельная экономия от пребывания на больничном листе — 19,5 у.е., среднегодовая экономия — 25 600 у.е.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

Как-то в беседе в знакомой компании зашел разговор о привычках. Выяснилось, что одних раздражают «мобильные» переговоры в общественном транспорте, другие недовольны пивным «беспределом», в том числе на улицах города. Но все были единодушно: основное зло — массовое увлечение курением, особенно среди молодежи.

Привычка в моду вошла...

Действительно, кому интересно выслушивать в автобусе или троллейбусе чужие семейные подробности или ощущать свежий пивной «выхлоп» от подсевшего к вам попутчика с бутылкой «Жигулевского». Пару десятков лет назад, после обильного застолья, молодежь, в том числе студенты, да и не только молодежь, спешили в специально отведенное место, в пивбар на фабрику-кухню, в т. н. «реанимацию». Теперь все гораздо проще, в любом месте: в парке, сквере, троллейбусе или прямо на улице, можно свободно «утолить» жажду «народным» напитком, и никто вам не сделает замечание. Теперь так принято, так модно и даже престижно. Ничего не поделаешь, времена меняются, и, к сожалению, не всегда в лучшую сторону. Надолго ли? Время покажет.

Уже общественность разных стран «звонит» во все колокола, бьет тревогу, требуя запретить продажу пива и сигарет вблизи школ, училищ. Дума в России «задумала» запретить распитие пива в общественных местах. С января в Италии нельзя курить в местах, отведенных для отдыха, за нарушение штраф — 275 евро. С марта в Англии приняли закон, запрещающий курить в кафе и ресторанах; на очереди Уэльс, Шотландия. В Москве подбирают некурящих водителей для экскурсий со школьниками, т. е. пассивное курение также вредно для здоровья. В Эмиратах (точно не помню, в каком городе) за брошенный окурок мимо урны можно лишиться 500 «зеленых». Наверное, в недалеком будущем нечто подобное появится и у нас. А почему бы и нет? У нас замечательный, красивый город, да и живем мы в центре Европы. Недавно, как писала газета «Труд», на автобусной остановке, как раз напротив нашего университета, был замечен молодежный пикет. Ребята подходили к курящим, надевали на себя противогазы и так вежливо и ненавязчиво сообщали: «Вы покурите, а мы потерпим».

Мы в этой публикации не станем углубляться в подробности биохимических процессов в организме. Это тема для отдельного разговора (если только очень коротко). Это ярко выраженные изменения в сердечно-сосудистой и дыхательной системе, отсюда целый «букет» различных побочных явлений, вплоть до злокачественных образований. По статистике, в организме курильщика, в среднем, в течение 20 лет идет накопление канцерогенов, а затем... затем всем известный исход.

И, тем не менее, число любителей «подымить» не уменьшается, а скорее, наоборот. Откуда такая беспечность у курящего «народа»? Очевидно, каждый считает, что если и случится беда, то только с кем-нибудь другим!

По нашему медуниверситету некоторые называют число курящих 30-45 %, более осведомленные дают 60-65 %, из них 25-30 % отводится женской половине. И если это действительно так, а похоже, что так, то это очень и очень печально, еще и потому, что сигарета никогда не украшала белый халат. От врача или, скажем, от студента-медика, по идее, должен исходить особый аромат, от врача-женщины — запах духов, но не никотина, который, говорят, и лошади не могут переносить.



Запрещающий приказ по университету, слава богу, выполняется, хотя и не на все 100 %. Запах дыма в туалетных «отсеках» до сих пор присутствует. Самых курильщиков тоже вроде не видно, но это не значит, что они вдруг исчезли, они просто изменили тактику — ушли в «подполье». Многие, самые смелые, вышли на «природу» и теперь в любую погоду зимой и летом упорно обкуривают улицы университета снаружи — это, как правило, студенты, лаборанты, brave парни в камуфляжной форме — юноши и девушки, которых объединяет «одна, но пламенная страсть»!

Мрачная статистика из газет их не пугает: «От курения на планете ежегодно умирает 5 миллионов человек, а это половина населения нашей страны»... или, скажем, страстный призыв нашего выпускника доктора Д. В. Сайкова: «Поднимитесь над своими слабостями». Какие, к дьяволу, слабости? Курение — это же неизменно эффективный «кайф» (дословно услышанная фраза). Кстати, самый солидный процент курильщиков дают университеты студенты-горняки и военно-медицинский факультет; самый незначительный — студенты из сельской местности, и это неслучайно: на селе особое, нетерпимое отношение, особенно к женскому курению.

Столкнувшись где-либо в городе со своими бывшими или нынешними студентами: красивые, улыбающиеся лица, а когда в руке сигарета, настроение меняется, приходится менять тактику, прибегать к хитрости, к юмору. Девушкам срочно рекомендую вместо сигарет приобрести трубку, это очень «солидно», сверхэкстравагантно, а главное, менее вредно для здоровья, т. е. «трубочки» курят почти не в затяжку.

Если серьезно, сколько бед несет людям эта «зараза», сколько лесных пожаров бывает летом от случайно оброненной сигареты, более тысячи человек погибают за год в Беларуси от курения в постели. Одним словом, курение — зло, с которым необходимо бороться. Вот только как? Одни пробуют постепенно уменьшить дневной «рацион» потребления никотина, самые решительные бросают сразу, и это, наверное, самый верный и надежный путь. Конечно, это не так просто. Недавно с молодым профессором (из наших) разговорились на «большую» тему: «С курением давно покончили, бросил сразу и навсегда, а вот с оздоровительными ежедневными занятиями никак не получается. Есть возможность, желание, сила, воля, а вот силы воли не хватает», — честосердечно признался мой собеседник. А вот еще из газеты «Труд». Житель Башкирии Харисов серьезность своих намерений бросить курить и пить решил необычным способом: отрубил себе топором мизинец, с тех пор уже 3 года, как не пьет и не курит. Думаю, такой метод нам не подойдет, т. е. каждый второй ходил бы без пальца!

В книге о себе пианист, композитор Раймонд Паулс пишет: «От алкоголя и сигарет отказался сразу и навсегда», наш сосед по дому курил, что называется «запоём», а после операции врач предупредил: «Хочешь пожить — бросай курить». Курить бросил, но было уже слишком поздно. Автор этих строк в молодости также «баловался» сигаретой: поступив в ИФК, круг по стадиону (400 м) был тогда настоящим кошмаром (одышка, ноги как из ваты), а вот тогда 3 студия, уже спортсменом-разрядником, после 15-километрового кросса вспоминал тот злосчастный круг с улыбкой. Правда, пришлось выбирать между спортом и сигаретой. Выходит, расстаться с вредной привычкой можно, стоит только очень захотеть, проявить характер, важно еще, чтобы была серьезная причина, альтернатива, ради чего придется некоторое время потерпеть. Истинными «слабаками» всегда считал курильщиков — действующих спортсменов, а также тех, кто имеет отношение к спорту. Пусть извинят меня коллеги по профессии — такова позиция.

Нетерпимы к курению и большинство религий. Известный публицист, писатель, автор знаменитого «Окна» в «Комсомолке» Василий Михайлович Песков писал: «На заимку в тайгу, на Алтае, к небезвестной всему миру отшельнице из староверов Агафье Лыковой пожаловали иностранные журналисты. В хижине американец закурил, и тут последовало замечание: «Курить не можно», а затем еще «Курить табак — хуже собак».

Определить курильщика совсем не сложно: по цвету лица, по запаху (говорят, курящего охотника дикий зверь может учуять за 100-200 метров). Моль и та держится подальше от прокуренной одежды, стоматологу достаточно увидеть «зубки» пациента, чтобы знать, «кто есть кто».

Познакомившись с этой публикацией, если кто-то задумается, уже неплохо. Но решать эту проблему необходимо, и чем быстрее, тем лучше. Думаю, наши студенты достаточно грамотные и осведомленные, чтобы справиться с этой непростой задачей. Кое-что уже обнадеживает. Многие комнаты в общежитиях формируются по принципу: «У нас не курят». Эту систему изобрели сами студенты, без чьей-либо помощи, и это похвально.

Александр ГЛИНСКИЙ

Погляд



Уже сообщалось о том, что на кафедре радиационной медицины и экологии университета разработана и на протяжении 3-х лет функционирует система дистанционного обучения — WEB-филиал кафедры (<http://www.webradecomed.boom.ru>). За последнее время к возможностям дистанционного тестирования по предметам, которые преподаются на кафедре для студентов 3 курса педиатри-

Организация дистанционного обучения на кафедре радиационной медицины и экологии

ческого и 4 курса медико-профилактического факультетов, добавлены два новых раздела: задачный тренажер и система отработок пропущенных практических занятий.

Целью создания задачного тренажера явилась необходимость закрепить навыки студентов по решению ситуационных задач, которые обязательно входят в курс обоих предметов. В процессе проведения практических занятий из-за лимита учебного времени преподаватели не могут достаточно подробно останавливаться на этом вопросе. Задачи из курса экологии состоят в расчете вероятности риска возникновения онкологических заболеваний или развития дополнительных случаев рака при действии на человека факторов внешней среды. Ситуационные задачи из курса радиационной медицины включают простейшие приемы по оценке доз внешнего и внутреннего облучения при проживании населения на загрязненных радионуклидами территориях. Опыт преподавания показывает, что, несмотря на свою простоту, типичными ошибками студентов являются неправильно выбранные для расчета показатели, ошибочно выполненные арифметические действия, использование для расчета не тех коэффициентов, неправильный выбор исходной формулы и др. Все это приводит к неверному решению задачи с получением ошибочного результата.

Задачный тренажер является программой, которая разбивает процесс решения ситуационной задачи на несколько стадий, которые обязательно должен пройти студент. На первой из них студенту предлагается выбрать из выведенной на экран картинки все необходимые для расчета показатели и коэффициенты.

При этом дается набор как заведомо необходимых, так и лишних показателей. Выбор студентом каждого из них сопровождается комментарием, которые позволяют акцентировать свое внимание на тех данных, которые действительно необходимы для последующего расчета. На втором этапе предлагается написать полную формулу, по которой будет производиться расчет. В случае, если вводится невер-

ная формула, программа находит сделанные студентом ошибки и сообщает ему об этом. Если вводится искомая формула, ему необходимо произвести по ней вычисления и получить конечный результат. В том случае, если расчеты были произведены неверно, и ошибочный результат вводился дважды, программа предлагает студенту свою помощь в поиске ошибок. При этом проверяется, все ли необходимые компоненты были взяты в расчет, использовались ли все величины с необходимой размерностью и т. д. Для удобства расчетов на всех этапах работы задачного тренажера имеется калькулятор, который помогает выполнить необходимые арифметические действия.

Все указанные стадии студент может повторять неограниченное количество раз, пока не закрепит свои навыки в решении задачи. Единственным ограничением является парольный вход. Это сделано с целью исключения несанкционированного доступа. Тем не менее, любой официально зарегистрировавшийся на кафедре студент, по выданному ему логину и паролю, имеет беспрепятственный вход в этот раздел сайта кафедры.

Вторым новым разделом является создание системы для отработки пропущенных практических занятий. Целью создания явилась необходимость разгрузить студентов, предоставить им возможность отработать пропущенные занятия в удобное для них время. Для использования этой системы студент должен иметь действительное разрешение деканата на отработку, которое он сдает на кафедру после ее завершения.

Отработка состоит из двух этапов. После соответствующей регистрации, результаты

которой будут отправлены на кафедру, на первом этапе у студента проверяются исходные знания по теме пропущенного занятия. Это происходит путем непродолжительного, в течение 3 минут, тестирования (10 вопросов с множественными ответами). Если знания достаточны, т. е. студент дает более 60 % верных ответов, он допускается к следующему этапу, который состоит в написании небольшого реферата по теме пропущенного занятия. Тема реферата выбирается случайным образом. Объем реферата ограничен и составляет 1 машинописную страницу (примерно 2000 знаков). На странице имеется специальный счетчик знаков, по которому можно ориентироваться при наборе текста. Время на написание реферата неограничено. Основным требованием к реферату является способность студента продемонстрировать свое видение заданного ему вопроса. В этой связи студент сразу предупреждается о том, что механическое переписывание учебного пособия является недопустимым.

Отработка пропущенного практического занятия завершается отправкой электронного письма на кафедру. Необходимо указать, что это произойдет в любом случае, даже если студент не завершит отработку. Сотрудники кафедры получают письмо, в котором содержится информация о студенте, date и месте отработки, результатах теста и имеется краткий реферат. Все это анализируется и оценивается. При соблюдении всех требований отработка студентом пропущенного занятия засчитывается.

С нашей точки зрения, дистанционные формы обучения, помимо учебной значимости, могут иметь воспитательное значение, т. е. придают ответственность действия студента, заставляют корректно следовать определенным требованиям, которые с использованием информационных технологий могут поддаться контролю.

Наталья ЛУКЬЯНИК,
начальник учебно-методического отдела
БГМУ,
Александр СТОЖАРОВ,
зам. кафедрой радиационной медицины
и экологии БГМУ, профессор

Человек сярод людзей

Может быть, есть еще такие студенты нашего университета, которые не знают кураторов своих групп, секций, комнат общежития. В таком случае им нужно брать пример со студентов стоматологического факультета, проживающих в секции № 12 общежития № 2, которые решили поближе познакомиться с кураторами своей секции — преподавателями кафедры патологической физиологии. Взяв инициативу в свои руки, они предложили преподавателям встретиться в комнате отдыха общежития и обсудить такую проблему, как здоровый образ жизни. На встречу со студентами приехали все кураторы кафедры па-

Кто ты, наш куратор?

тологической физиологии в полном составе — старшие преподаватели Шуст О.Г. и Жадан С.А., ассистенты Короткевич Т.В., Степанова Н.А., Грищенко К.Н. Прибыв в общежитие немного раньше намеченного времени, преподаватели-кураторы были приятно удивлены тем воодушевлением и суетой, которая царяла в комнате отдыха. По всему было видно, что кураторов здесь очень ждут, и такая неформальная встреча с преподавателями студентам очень необходима. На стенах

комнаты отдыха висели красочные плакаты, пропагандирующие здоровый образ жизни. На столе дымился ароматный чай.

Студенты подготовили интересные сообщения на темы: «Социально-экономические аспекты курения» (Черкасова О., 273 гр.); «Проблема подросткового алкоголизма» (Кульбицкая О., Жигало М., 271 гр.); «Проблема наркомании и ВИЧ-инфекции в РБ» (Горбунова О., 273 гр.); «Дискордантные пары: безопасное зачатие» (Гарлинская Н., 173 гр.). Каждое сообщение активно обсуждалось. В дискуссии выступали и преподаватели, и студенты, в результате чего получились живая и искренняя двухчасовая обмен мнениями. Особое удивление и восхищение студентов вызвал тот факт, что ни один преподаватель кафедры патологической физиологии не курит. Есть с кого брать пример! Лучшее сообщение и плакат были отмечены символическими призами, которые подготовили преподаватели-кураторы, что явилось неожиданным сюрпризом для студентов. Надеемся, что тесное общение кураторов со студентами стоматологического факультета на этом не закончится. В дальнейшем планируется проведение еще нескольких совместных мероприятий, в частности, поездка в Хатынь.

Татьяна КОРОТКЕВИЧ,
зам. зав. кафедрой патологической
физиологии по воспитательной работе
Ольга ЧЕРКАСОВА,
студентка 273-й гр. стоматфака



Преподаватели бывают разные (впрочем, как и студенты): строгие и лояльные, веселые и мрачные, добрые и не очень. И нет единых критериев, по которым все студенты кого-то любят, либо нет. Но есть преподаватели, которых все студенты в группе

Если у вас возник образ милейшего дяденьки без каких-либо требований и принципов, вы глубоко ошибаетесь. С первого же занятия мы поняли, что пощады не будет; а те, кто послабее, совсем слились. Но с каждым разом мы открывали новые стороны этого удивительного человека. (Не волнуйтесь, свою «порцию подзатыльников» мы получаем регулярно).

«Снимите шляпы, господа!»

Зом мы открывали новые стороны этого удивительного человека. (Не волнуйтесь, свою «порцию подзатыльников» мы получаем регулярно).

Человечность, доброта, порядочность, глубочайший ум, отличное чувство юмора — это неполный список качеств, присущих Николаю Николаевичу.

Этот преподаватель, который помнит, что не так давно он сам был студентом: не требует от нас бессмысленной зубрежки, а предлагает нам научиться мыслить и анализировать. На

любой заданный вопрос не закрывает глубокомысленно глаза и не делает вид, что временно оглох. В любом случае, мы получаем квалифицированный ответ — если это касается медицины, и дельный совет — если это жизненный вопрос. С Николаем Николаевичем можно говорить обо всем: о музыке, о литературе, о детях... И, представьте себе, с ним можно даже спорить. Нет ничего неприятнее взрослых людей, выставляющих свое мнение как аксиому, нетерпимых к чужому суждению, особенно, если это мнение какого-то недоучки-студента.

И в сотый раз приятно убеждаться в том, что люди, которые нас учат (а мы имеем в виду именно преподавателей нашего университета) — не просто врачи-фанатики (в самом лучшем смысле этого слова), а Врачи и Люди с большими буквами!

С уважением и благодарностью студенты
354-й группы педфака

