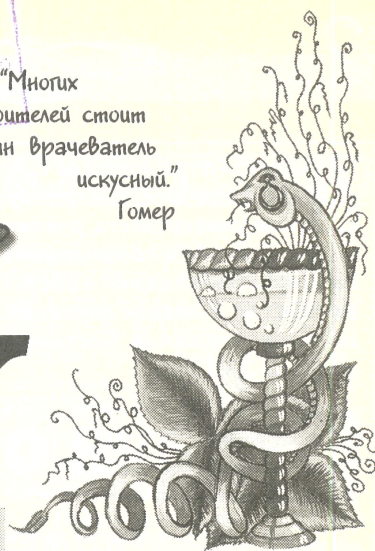


Вестник БДМУ

БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

"Многих
воителей стоит
один врачеватель
искусный."
Гомер



7 лютага 2005 г. • № 3 (132)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпісання можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

Само действо разворачивалось в Белорусском государственном медицинском университете. Ровно в 9 часов утра в фойе главного корпуса и яблоку негде было упасть. Огромная пестрая толпа людей находилась одновременно везде и сразу. Она растекалась на ручки у столов регистраторов и вновь сливалась воедино у многочисленных стендов с пока еще неизвестными миру новейшими медицинскими разработками. Повсюду вспышки, жужжание телекамер — журналисты взялись за работу. То была выставка достижений медицинской науки Беларуси. Здесь наши научно-исследовательские институты и учреждения высшей вра-

Согласно одному русскому афоризму, в науке «чем дальше, тем глубже, а дна все равно нет». Что правда, то правда! Страстность к неизвестному, к открытиям всегда влекла человека, заставляла его лезть в самые непроходимые дебри, идти на компромиссы и неисправимые жертвы. Итоги этих титанических усилий были подведены 26 января на торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня медицинской науки.

Панорама науки

нов, озвучивший этот доклад (автор доклада Министр здравоохранения Л.А. Поставко не смогла присутствовать на мероприятии), на сегодняшний день большое значение имеет медицинская подготовка врачей и научных кадров, их

доцента И.Е. Гурманчук, сама концепция развития медицинской науки и основные приоритетные направления были определены еще в ноябре 2004 г.

Не стал утомлять уже измученную публику проректор по научной работе БГМУ, профессор С.Л. Кабак. Он в лаконичной форме представил концепцию Государственной научно-технической программы «Лечебные и диагностические технологии» и подвел итоги научной сессии БГМУ, которая состоялась накануне.

И все же главной темой дня было торжественное награждение видных деятелей науки.

Среди наших университетских научных первопроходцев награждены:

— Почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Беларусь — Е.И. Гудкова — зав. Центральной научно-исследовательской лабораторией БГМУ;

— Почетной грамотой Министерства здравоохранения Республики Беларусь и Республиканского комитета Белорусского профсоюза работников здравоохранения — доцент кафедры детской хирургии Ю.К. Абаяев и зав. лабораторией информационно-компьютерных технологий ЦНИЛ БГМУ Г.М. Карапетян.

Благодарность объявлена А.С. Урбан — научному сотруднику лаборатории экспериментальной медицины, фармакологии и токсикологии БГМУ.

Так держать, первопроходцы!

Алена КРИВКИНА
Фото Александра
КОЖИНА, Аллы ЛЕШОК

Творить во благо других

чебной подготовки знакомили со своими «детищами»: проектами, разработками и изобретениями. Так, на «суд» гостей «вынесли»: фиксаторы костей для лечения перелома шейки бедра, устройства закрытого остеосинтеза, композиционные имплантаты мягких тканей в пластической хирургии лица и усовершенствованные аппараты для подачи наркоза во время операций.

Честь открыть и вести само заседание выпала председателю ученого медицинского совета Министерства здравоохранения, доктору медицинских наук, профессору Ольге Витальевне Олейниковой.

Первый же доклад, прозвучавший для широкой публики, «Медицинская наука Беларуси: настоящее и будущее» носил обзорный характер. Как отметил первый заместитель министра здравоохранения Виктор Васильевич Колба-

образование. С этой целью и была открыта аспирантура по 53-м специальностям и докторантура по 22-м. Естественно, теперь «первоочередными задачами» ближайших лет являются:

— совершенствование механизма конкурсного отбора в аспирантуру и докторантуру;

— дальнейшее развитие системы государственной поддержки научной деятельности студентов, аспирантов и докторантов путем выделения именных стипендий;

— создание системы, направленной на исключение возможности дублирования диссертационных работ;

— утверждение запланированных диссертационных работ в качестве научных проектов и финансирование проектов — в течение 3-х лет для кандидатских, 4-5 лет — для докторских работ.

По словам же начальника отдела науки Министерства здравоохранения,

Абитуриенту 2005

БГМУ приглашает Вас на Дни открытых дверей, которые состоятся:

13 февраля — стоматологический факультет;

20 февраля — педиатрический и медико-профилактический факультеты;

27 февраля — лечебный факультет;

5 марта — военно-медицинский факультет.

Дни открытых дверей стоматологического, педиатрического, медико-профилактического, лечебного факультетов состоятся по адресу: г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, актовый зал.

Военно-медицинского факультета — по адресу: г. Минск, ул. Калиновского, 4. Городок № 2 Военной Академии Республики Беларусь. Клуб.

Все Дни открытых дверей начинаются в 10.00.

Биомедицинская этика в действии

С 24 января по 4 февраля преподаватели теоретических и клинических кафедр БГМУ прослушали лекционный курс «Проблемы биомедицинской этики в современной теории и практике», организованный РИВШ и БГМУ. Вниманию сотрудников университета были представлены такие темы, как биоэтика и медицинская этика в системе высшего образования, жизнь и смерть как этико-философская проблема, современные проблемы биомедицинской этики, этические проблемы и «открытые» проблемы биомедицинской этики, этические аспекты проведения биомедицинских исследований и экспериментов, профессиональный долг врача, честь врача и достоинство пациента, моральный кодекс медицинского работника и др. С лекциями выступили профессор Денисов С.Д., Морозкина Т.С., Чистенко Г.Н.; доценты Мишаткина Т.В., Кевра М.К., Фонотова Э.А., Прохоров А.В. и др.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС



На снимках: в День медицинской науки

Двадцать пятого января с. г. была проведена командно-штабная тренировка с руководящим составом университета, руководителями структурных подразделений и командирами нештатных формирований на тему: «Оповещение и сбор. Подведение итогов работы ГО за 2004 год. Порядок перевода БГМУ на режим работы в условиях особого положения. Постановка задач по ГО на 2005 год».

Грамадзянская абарона

ти В.П.Юрченко указали на строгое соблюдение мер безопасности, особенно противопожарных. Изучено с присутствующими устройство и порядок пользования газодымозащитным комплектом и средствами пожаротушения.

Главной

задачей на 2005 год в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в БГМУ необходимо считать недопущение их возникновения, а также обеспечение готовности руководящего состава, работников, студентов, курсантов, сил и средств к действиям при возникновении ЧС в мирное и военное время.

Иван ЖОГАЛЬСКИЙ,
начальник штаба ГО БГМУ

Задача особой важности

Кроме этого, проведены занятия по охране труда и технике безопасности, по противопожарным мероприятиям.

В докладе «О состоянии ГО в университете» первый проректор, заместитель начальника ГО, профессор С.Д.Денисов указал на то, что в целом спланированные мероприятия на 2004 год были выполнены. Состояние ГО в университете проверено комиссией Мингорисполкома,

получена оценка «ХОРОШО».

По итогам работы ГО за 2004 год зачитан приказ ректора. Поощрено 14 работников университета.

На штабной тренировке доведены основные разделы плана перевода БГМУ на режим работы в условиях особого положения. Изучен план и расчет проведения йодной профилактики. Проректор по АХР В.А.Бадрак и начальник отдела охраны труда и техники безопаснос-

Дискомфорт, который возникает рядом с собеседником, имеющим неприятный запах изо рта, знаком каждому. Распространенность этого заболевания крайне высока. Человек, имеющий проблему галитоза, зачастую даже не догадывается об этом, поскольку адаптирован к собственному запаху.

Неприятный запах изо рта (галитоз)

Зная о проблеме неприятного запаха изо рта, пациенты, как правило, пытаются решить вопрос самостоятельно, обращаясь к парфюму, спреям, жевательным резинкам. Но это лишь на время маскирует неприятный запах. Реально решить проблему может только специалист, выявив причину, подобрав адекватное лечение.

В более чем 85 % случаев причинами галитоза являются местные недостатки: кариозные полости, гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, наличие налета на задней трети языка и заболевания тканей парадонта (например, парадонтит). Это связано с обитающей в труднодоступных для кислоро-

да местах (зрелый зубной налет, глубокие складки слизистой оболочки полости рта и т.д.) микрофлоры, которая расщепляет белки с выделением летучих соединений серы. В результате такой запах расценивается как гнилостный. Наличие внутриротовых конструкций (протезы) увеличивает количество труднодоступных для чистки участков полости рта и, как следствие, повышает риск развития галитоза. Понижение секреции слюны усиливает проявления галитоза (причина «застойного утреннего дыхания»). Снижение секреции слюны можно встретить при заболеваниях слюнных желез, приеме лекарств, ротовом типе дыхания.

Возникновение неприятного запаха изо рта может быть связано с соматическими заболеваниями, такими как:

Практика

сахарный диабет, почечная недостаточность, патология желудочно-кишечного тракта, дисфункции печени и желчного пузыря, хронические и опухолевые заболевания легких. До 8 % случаев причиной галитоза являются за-

болевания ЛОР-органов (хронический синусит, ринит, тонзиллит).

Среди прочих причин можно выделить: курение и вредные привычки; периоды гормональных перестроек (менструальный цикл); специфические диеты и голодание; стрессы и нервное напряжение; прием некоторых лекарств.

Как видно из вышесказанного, самому разобраться с тем более справиться с данной патологией очень сложно. Наиболее разумным было бы обращение к стоматологу для получения квалифицированной консультации. Если окажется, что у вас в полости рта нет проблем, стоматолог подскажет вам, к кому еще надо обратиться за консультацией.

Михаил ГУБАРЕВИЧ, Ольга НАЗАРОВА,
врачи 10-й стом. поликлиники

Факты Падзеі

Сессия для ученых

25 января состоялась научная сессия БГМУ. На 16 заседаниях заслушано 463 доклада, из которых 213 устных и 250 стеновых.

249 сообщений представили научные сотрудники и преподаватели других учреждений республики: БелМАПО, Витебский, Гомельский, Гродненский государственные медицинские университеты, НИИ онкологии и медицинской радиологии, БелЦМТ, РНПЦ гигиены, РНПЦ детской онкологии и гематологии, РНПЦ «Кардиология», НИИ пульмонологии и фтизиатрии, Минский городской клинический онкологический диспансер, Минский городской центр гигиены и эпидемиологии.

Наиболее представительной стала секция «Хирургические болезни № 2», на которой были заслушаны доклады кафедры челюстно-лицевой хирургии, глазных болезней, клинической фармакологии, болезней уха, горла, носа, НИИ онкологии.

Насыщенной была работа секции «Внутренние болезни», в ходе которой обсуждались актуальные проблемы медицины, при участии 1-й, 2-й кафедр внутренних болезней БГМУ, кафедр военно-полевой терапии, пропедевтики внутренних болезней, поликлинической подготовки БГМУ, факультетской терапии БГМУ, кафедры терапии БелМАПО и др.

Значимость ежегодной научной сессии БГМУ не требует обоснований. В 2005 г. еще больше возрастет роль профессиональных контактов, поскольку мединститут как исполнитель одной из подпрограмм ГНТП «Лечебные и диагностические технологии» (2006-2010 гг.) уже в следующем году приступит к реализации программы «Терапия» в качестве головной организации-исполнителя.

Подготовила Наталья ЛУЙГАС

Как пользоваться съемными протезами

К съемным протезам некоторое время происходит привыкание. Необходимо освоить их при разговоре — для устранения дефектов речи побольше читайте вслух.

Первое время после протезирования лучше есть мягкую пищу и жевать на обеих сторонах протеза. Избегайте очень твердой пищи, пока окончательно не привыкните к протезам. Несколько дней их надо носить постоянно и не снимать даже на ночь. Если возникнут боли, протез снять, но перед посещением врача обязательно надеть вновь на 4-5 часов, чтобы доктор смог определить причину боли. Когда Вы привыкнете к съемным протезам, перед сном рекомендуется их вынимать изо рта и надевать утром.

Как ухаживать за протезами

При пользовании зубными протезами (как съемными, так и несъемными) гигиена полости рта подразумевает также и уход за протезами.

Протезы следует тщательно чистить зубной щеткой с пастой или порошком, но ни в коем случае не острыми предметами. Перед сном протез снимают, очищают и заворачивают в салфетку, смоченную водой или зубным эликсиром. Можно также положить протез в стакан с жидкостью. Оставлять протезы на воздухе не рекомендуется, так как могут засохнуть остатки пищи, оставшиеся на них. Утром, прежде чем надеть протез, необходимо прополоскать рот и почистить десны, язык, небо мягкой щеткой с зубной пастой. Предпочтительно прополаскивать рот и протез после каждого приема пищи. Падение протеза может привести к его поломке. Не пытайтесь ремонтировать протез сами! В случае возникновения у вас каких-нибудь проблем, связанных с изготовленными съемными конструкциями, обязательно обращайтесь к доктору.

Иван НАЗАРОВ, Ольга НАЗАРОВА

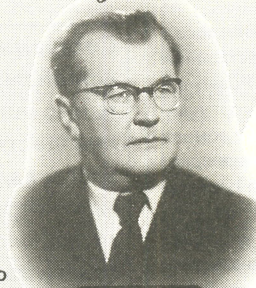
(Начало в NN 22, 23, за 2004 г. и N 2 за 2005 г.)

Да 60-годдзя Вяпікай Перамогі

Проснувшись утром, мы услышали шум соснового леса (дом отдыха находился в лесу), но не было слышно голосов людей и движения машин. Нас это удивило и насторожило. Прошло около двух часов, но по-прежнему стояла тишина. Каждый из нас обеспокоенно повто-

дер к машинисту, а потом сошел с него. Торопливо пробежав вдоль поезда, он окликал всех, кто мог нести носилки, и направлял их к нам. Я был крайним, и меня взяли в числе первых. Товарищи, несящие меня, остановились у одного из вагонов и потребовали от стоящих в тамбуре ос-

Фрагменты из жизни У.М.Стельмашонка, ректора Минского медицинского института с 1953 по 1963 гг.



(1902-1976)

рял «Что случилось?», а я с нетерпением ожидал прихода В.А. Баташова.

Мои соседи попросили меня собраться с силами и выйти из комнаты, чтобы узнать, что случилось. Почти на четвереньках мне удалось выползти в коридор, где я увидел какую-то женщину, которая сказала, что сотрудники госпиталя ночью куда-то уехали, а раненые и больные остались. Случилось страшное — все раненные остались без врачебной помощи и голодные. С трудом добрался обратно в комнату, думая, что сказать своим соседям и товарищам по несчастью. Решил сказать им правду, считая, что и в трудные минуты жизни она будет лучше неправды и позволит нам найти верный выход из создавшегося положения.

В коридоре послышались чьи-то шаги, открылась дверь и на пороге показалась женщина — доктор Ступникова, которую я знал по Минску. Мне не верилось в реальность видного. Только ее слова: «Иван Моисеевич, а Вы как оказались здесь?» позволили поверить, что всё это явь, а не галлюцинации. Видя наши переживания, она сказала, что она и еще три врача присланы сюда для эвакуации раненых и больных, добавив при этом, что скоро прибудет поезд. Обращаясь ко мне, она сказала: «Иван Моисеевич, я Вас не забуду» и поспешно ушла. Мои соседи воспряли духом, но тут же спросили, а возьмет ли она их, что будет с ними. Товарищи успокоились, когда я им категорически заявил, что один из комнаты не уйду, что нас заберут вместе.

Через некоторое время мы услышали прибытие поезда и чье-то распоряжение: «Раненые, собирайтесь и идите на погрузку». Трудно представить, что делалось. Слышны были крики радости, стоны и просьбы. Тяжело раненые просили о помощи, плакали те, которые с большим трудом добивались к стоящему на пути поезду. В это время вошла в комнату доктор Ступникова и две женщины с носилками. Я попросил Ступникову забрать нас одновременно. Она выбежала из комнаты и через несколько минут пришли еще четыре женщины с двумя носилками. Нас вынесли из комнаты. С чувством большого облегчения мы выдохнули запах сосны. Но радость наша быстро исчезла. Женщины, несящие нас, остановились, поставили носилки на землю, сказав при этом: «Тяжело, дальше не понесем», и ушли. Доктор Ступникова не могла их удержать, хотя пыталась это сделать. Она побежала к поезду. Вскоре вернулась, с нею пришло 6 мужчин, которые и донесли нас к поезду, поставили носилки рядом с другими, на которых лежали тяжело раненые. Мы были рады тому, что находимся у поезда, но услышав чьи-то слова: «Поезд переполнен и отправляется», все лежащие на носилках пришли в полное отчаяние, они издали страшный крик и вопль, который я слышу и сейчас, когда пишу эти строки.

На этот вопль отозвался какой-то военный с двумя «шпалами» на петлицах гимнастерки, подбежал к нам и сказал: «Успокойтесь, товарищи, я не отпущу поезду, пока вас не заберут», вынул пистолет из кобуры и побежал вдоль вагонов к паровозу. Мы, лежащие на носилках, наблюдали за ним и видели, как он поднялся на тен-

вободить место, но этот призыв не возымел особого значения. Носилки с трудом втолкнули в тамбур, и я оказался между ног легко раненых. Комфорта, как видите, не было, но не до удобств было, когда грозила опасность остаться.

Судя по затиханию шума, можно было предположить, что всех раненых погрузили в вагоны. Поезд медленно начал набирать скорость и пошел в направлении Смоленска. Легко раненые, между ног которых стояли мои носилки, начали расходиться. Двое из них взяли мои носилки и отнесли в купе, поставили на нижнюю полку. Положение мое значительно улучшилось.

Поезд продолжал идти медленно, видимо, имея намерение прибыть в Смоленск вечером, когда будет меньшая вероятность попасть под бомбежку. Наконец, поезд прибыл в Смоленск и без остановки пошел дальше, предположительно, по направлению к Москве. В вагоне стало спокойно, начались разговоры об ужине. Запасы были очень скудные, жевали черствый хлеб и сухари. Веселые товарищи говорили, что «вот закончу жевать и пойду в ресторан за свиной отбивной, а может, повезет, так и сто грамм выпью». Ему желали приятного аппетита и забирали его долю сухарей. Он умолял товарищей вернуть ему сухари, ибо, «не подкрепившись ими, он не дойдет до ресторана и не принесет свиных отбивных для всей честной компании».

Ночью в наше купе зашел военный врач, которому было задано много вопросов: куда нас везут, когда будут кормить и др. К сожалению, он не мог дать исчерпывающих ответов. Я попросил врача оставить меня в Москве, надеясь при помощи знакомых медиков получить необходимое лечение. Он обещал мне это сделать, однако, когда поезд во второй половине ночи прибыл в Москву, зашел ко мне и сказал, что наш поезд стоит на какой-то станции Москвы между товарными эшелонами. Я вынужден был согласиться с врачом, что лучше ехать дальше. Еще до рассвета наш поезд пошел в направлении Ярославля, куда мы прибыли через сутки. На перроне было много людей, пришедших встречать первый поезд, привезший раненых. Тяжело раненых и больных вынесли на носилках, на перроне нас угощали конфетами, печеньем, давали пить молоко, кофе, фруктовую воду, что мы с благодарностью принимали. Не обходилось без слез как со стороны встречавших, так и со стороны прибывших.

Прибывших раненых и больных перевезли в госпиталь, открытый в одной из школ, находящейся недалеко от театра имени Волкова. Меня несли четыре ученицы на третий этаж. Мне было жалко их и неудобно, так как они несли меня вперед ногами, т.е. так, как это положено нести на ровной местности, но не вверх по лестнице. Мне не хотелось смущать старательных девушек и я терпеливо молчал. Когда они положили меня в кроватку, я, как только мог, благодарил этих милых девочек, выполнивших свой первый долг перед Родиной.

В палате, бывшем классе, находилось около 30 человек. К вечеру была проведена санитарная обработка, а потом подан неплохой ужин, что заметно укрепило наши силы и улучшило настроение. Вскоре пришел пожилой человек в белом халате и представился нам лечащим врачом.

(Продолжение следует)

От улыбки станет всем светлей...

С детства известны всем слова этой замечательной песенки, и точно с такого же возраста известна расплата за столь ослепительную улыбочку. Большинство людей с огромным страхом приходят на приём к стоматологу, и лишь немногие из нас смело переступают порог этого кабинета.

Становится просто жутковато, когда думаешь об этой мучительной боли во время лечения, а в ушах слышится лишь «жужжание» бормашины. Стоматолог же предстаёт в виде самого страшного «зубомучителя». Конечно, на самом деле, это просто заблуждение и сказки тех, кто просто не хочет следить за здоровьем и красотой собственной улыбки. Что же касается стоматологов, то это по истине замечательные люди, добрые и отзывчивые. Пример? Да далеко ходить не надо... Вот, знакомьтесь, НАЗАРОВА Ольга Евгеньевна — врач-стоматолог. Кстати, одна из выпускниц нашего БГМУ (1997 г.). А сейчас хороший специалист и мастер своего дела. Что ж, давайте узнаем побольше о жизни наших выпускников.

— Ольга Евгеньевна, не жалете о выбранной профессии?

— Ответ однозначен — нет! Я никогда не сомневалась в выборе своей будущей профессии. Для меня она самая лучшая. Тем более, я работаю в хорошей поликлинике и в окружении замечательных людей.

— Так, давайте обо всем по порядку. Начнем с места работы. Расскажите подробнее о поликлинике?



— ЛПУ «10-я городская стоматологическая поликлиника» — вот место моей работы. Здесь мы и оказываем услуги населению. Есть две формы услуг: бюджетная (предоставляется лицам, проживающим в данном районе, а также людям других районов, доставленным по скорой

помощи) и платная (для любого человека, который нуждается в стоматологической помощи). Наша поликлиника стремится соответствовать европейскому стандарту. У нас используется новая аппаратура (за этот год поликлиника приобрела 4 иностранных установки), современные пломбировочные материалы, а главное, здесь работают люди, которые не только мастера своего дела, но и просто приятные личности. Судите

• Наши выпускники

сами: процент врачей-стоматологов, имеющих квалификационную категорию от подлежащих аттестации, примерно 95 %. Все наши работники относятся к пациентам с вниманием и пониманием. Ведь все мы, как говорится, люди. Ничто человеческое нам не чуждо! Вот так!

— И, напоследок, пожелания от Назаровой Ольги Евгеньевны:

— Пора бы забыть о «злых дядях и тетях» с бормашинами из детства. Все это неправда! Мы очень добрые и отзывчивые. Приходите к нам и сами в этом убедитесь. Ведь здоровые зубы и белоснежная улыбка являются залогом хорошего настроения. И, может, действительно, от вашей улыбки в этом мире станет всем светлей!!!

Маша КОСТЮКЕВИЧ

На снимках:

1. О.Е. Назарова.

2. Главврач 10-й стоматологической поликлиники М.А. Арестович и Л.Л. Янюк (поздравление к Дню медработника).

3. Учеба по ГО.

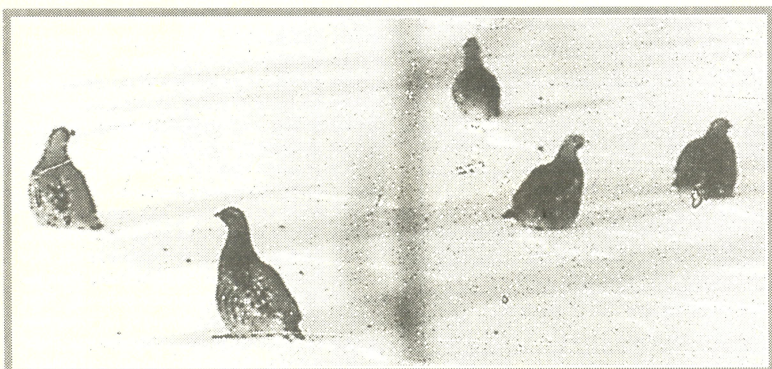
4-5. Ольга среди однокурсников (56-я гр.; 1944 г.)

6. В конце смены.



Природа вокруг нас

Вот уже более двадцати лет, как только выпадает снег у корпуса медуниверситета, студенты и прочие прохожие с удивлением наблюдают за стайкой куропаток, выглядывающих из укрытия глубокого снега, которые, почувствовав к себе «особый», пристальный интерес, дружно взлетают или веером разбегаются в разные стороны, оставляя за собой ровные строчки следов.



Летом куропатки живут неподалеку на пустыре, а вот зимой с кормом становится «туговато», вот тогда они и прилетают сюда, к главному корпусу, тут и столовая рядом — отходы всякие, одним словом, есть чем поживиться. А устойчивая привязанность к этим местам у местных «птичек» далеко не случайная. Двадцать лет тому назад здесь был пустырь, большое поле, рядом болото, водоем, заросший кустарником, — место, где они жили постоянно. С тех пор здесь многое изменилось: выросли корпуса медуниверситета, студенческие общежития, невольно пришлось привыкать к людям, к гулу автомобилей, к грохоту электричек, но инстинкт, привязанность к родным местам оказался сильнее всех этих неудобств. Правда, местные птицы по-прежнему осторожны, близко к себе никого не подпускают, зато своим присутствием радуют любопытных прохожих. Кроме куропаток на этой же территории живут и зайцы. Об их присутствии говорят не только свежие следы, но иногда их можно увидеть «вживую» на поле, потревоженными лыжниками на прогулке.

На мой взгляд, для «горожан» такая «экзотика», как куропатки, утки, зайцы в черте города совсем не случайна. Во-первых, зимой, чем ближе к человеку, тем меньше проблем с кормом, а во-вторых, и это, пожалуй, важнее всего: животным, птицам здесь не угрожает выстрел охотника!

Александр ГЛИНСКИЙ

И вновь под таким лозунгом 28 января иностранные студенты собрались вместе в Национальном центре художественного творчества детей и молодежи на ул. Фабрициуса, 5. Но на этот раз не для того, чтобы представить свою страну на фестивале. Молодые люди не остались равнодушными к трагедии в Юго-Восточной Азии.

Мы разные, но мы — ВМЕСТЕ!

При входе в зал каждому посетителю повязывали разноцветные ленточки, символизирующие цвета кожи. Все желающие на специальных стендах могли написать свои пожелания пострадавшим людям. Обращение участников концерта-акции в полной мере отразили цель и желания ребят: «Наши усилия направлены на содействие миру, дружбе, добрососедству и взаимопомощи».

Представитель ООН, Радивинский Виктор Владимирович открыл концерт-акцию по сбору средств помощи регионам Юго-Восточной Азии, пострадавшим в результате стихийного бедствия.

Студенты белорусских вузов из Китая и других стран пели песни, играли на национальных инструментах, а в перерывах между выступлениями молодежь плясала под зажигательные хиты Верки Сердючки, песни отечественной и зарубежной эстрады.

В общем, атмосфера была непринужденная и доброжелательная. Но на протяжении всего вечера никто не забывал о главной цели этой благотворительной акции: собрать средства для помощи пострадавшим. Ведь многие студенты прибыли из пострадавших от стихии государств. Каждый желающий тоже может помочь. Специальный счет для благотворительных взносов: Представительство ООН в РБ Нерезидент. УНН 102099485

Счет Нерезидента тип «Т», р/с 3021207010114 в филиале 0111 «Приорбанк», код 228.

Адрес банка: ул. Варшавени, 42А. Адрес представительства ООН в РБ: ул. Кирова, 17.

В одной из многочисленных брошюр я нашла такие слова Матильды Хауз из Канберры, Австралия: «Оглядываясь назад, ты видишь будущее в своих следах». Мне кажется, это высказывание очень точно, и этот вечер оставит след дружбы и взаимопомощи.

Концерт-акция завершилась символическим объединением в цепь всех участников, ведь хоть мы и разные, но мы — **Вместе!**

Александр ПАПЧЕНКО

• Акция

• Библиографичны агляд

Библиотека БГМУ предлагает студентам и преподавателям:

Нечаева Г.Г. Ветковская икона. — Мн., 2002. — 268 с.

Автор раскрыла художественный феномен Ветковской культуры. Свободолюбивая Ветка дважды сжигалась карательными экспедициями царских властей. Возрождаясь, она снова привлекала к себе. Здесь уживались самые разные «толки» старообрядчества. Однако оставалась почти не изученной живая, неповторимая художественная культура, порожденная Веткой в энергичном процессе ее краткого расцвета. Именно Ветка немало способствовала сохранению, а затем и открытию всему миру древнерусской иконописи. Интерес к Ветковской иконе наступает в 1960—1970 годы. В 1978 г. принимается решение о создании Ветковского музея народного творчества, «крестным отцом» которого становится местный собиратель, старообрядец по роду Ф.Г.Шкляров. Его коллекция была положена в основу собрания. За годы существования музея фонд икон возрос с 30 до почти 1,5 тысяч экспонатов. Открытие экспозиции музея совпало по времени с Чернобыльской трагедией.

Внимание всего мира обращено вновь к этим местам. Сочувствие к людям вызывает интерес к истории и духовной культуре. Ветковская икона оказывается близкою верующим самых разных конфессий, спешащим на помощь.

В книге дано описание икон. (Продолжение на стр. 4)

Православные монастыри Беларуси. — Мн.: Четыре четверти, 2003 — 198 с.

Эта книга — первый опыт описания истории белорусских православных обителей во всем их многообразии. Книга на сегодня является наиболее полным сводом основных сведений об истории, архитектурных памятниках, материальных и духовных богатствах 127 монастырей. В издании наряду с очерками о таких ярких лампадах веры, как Полоцкий Спасо-Ефросиниевский и Жировичский Свято-Успенский монастыри, читатель встретит рассказы о малоизвестных уделах монашеской жизни.

Книжная память почти не сохранила о них сведений, многие из них упоминаются впервые. Описания непростых судеб православных монастырей раскрывают величие и трагизм исторического прошлого Беларуси, начиная с XII века, помогает осознать значимость тысячелетнего пути духовного возрастания белорусского периода.

Соколова В.И. Наше наследие: Храмы, монастыри и иконопись России. — М.: ПРЕСС, 2003. — 344 с.

Храмы, монастыри, иконопись — это наше наследие, сохраняющее память об историческом пути страны. Эта книга о православной Руси. Ее автор рассказывает о религии как о консолидирующей силе, направившей людей на путь духовного совершенствования, способствовавшей развитию русской культуры, воодушевлявшей народ на защиту Отечества.

Автор рассказал о сущности православия, показал силу дивной красоты храмы и монастыри, не забывая при этом обратить внимание на высокую нравственность ушедших поколений русских людей.

Арсеннева Н. Выбранные творы. — Мн.: Беларускі кнігазбор, 2002. — 592. — (Сер.: Беларускі кнігазбор).

У кнігу ўвайшлі значныя творы выдатнай беларускай паэты XX стагоддзя Наталлі Арсенневай, якая большую палову свайго веку пражыла ў эміграцыі. Апрача лірычных вершаў у кнізе змешчаны пазмы, лібрэта, пераклад пазмы М. Гусоўскага «Песня пра зубра», успаміны.

Гэта — самае поўнае выданне твораў паэтыкі. Радзівіл Ф.У. Выбранные творы. — Мн.: Беларускі кнігазбор, 2003. — 448 с. — (Сер.: «Беларускі кнігазбор»).

«Выбранные творы» Францішкі Уршулі Радзівіл — першае знаёмства беларускага чытача з гэтай цікавай і самабытнай пісьменніцай Беларусі XVIII ст., гаспадыняй радзівілаўскай рэзідэнцыі ў Нясвіжы, таленавітай паэткай і драматургам.

У кнізе змешчаны лепшыя драматычныя творы Францішкі Уршулі; якія-яна пісала для створанага ей Нясвіжскага прыдворнага тэатра, а таксама вершы, трактаты, лісты да блізкіх і знаёмых.

Падрыхтавала Алена ЗАВАЛІЙ, заг. сектара масавай работы бібліятэкі

Покаяние

Врач любой специальности при выполнении предписанных ему клятвой Гипократа обязанностей встречается с необходимостью подавлять в себе чувство неприязни к тому или иному пациенту, а иногда и поступать вразрез со своими личными моральными устоями, сложившимися взглядами на жизнь и даже совершать неблагоприятные поступки. Особенно часто встречаются с этим акушеры-гинекологи, вынужденные производить аборт — лишать жизни зародившееся человеческое существо. Речь не идет о тех случаях, когда операция эта совершается с целью сохранения жизни и здоровья женщины, а о тех, когда полная сил молодая пациентка, живущая в достатке, не желает обременять себя заботами, убивая руками врача своего собственного ребенка. Несомненно, есть доля справедливости в том, что некоторые рьяные противники абортов сравнивают врачей-гинекологов с палачами, вершащими свою богопротивную работу.

До недавнего времени при обучении студентов их внимание не заострялось на том, что зародыш — существо одушевленное и аборт можно рассматривать как убийство человека. Студент-медик редко задумывается о сущности этой операции. Обучаясь ее проведению, он больше озабочен тем, как побыстрее получить навыки врачевания. Но вид растерзанного на части, плавающего в крови зародыша человека не может оставить равнодушным любого психически нормального человека.

аборта написаны горы статей, монографий и научно-популярных книг, созданы сотни кинофильмов, поистине драматических произведений искусства. Но ничто не помогает преодолеть в большинстве человеческих душ крепко засевший в них эгоизм, толкающий будущих родителей на ничем не прикрытые злодеяния, до сих пор не часто осуждаемые обществом.

ями даже в кровопролитнейших войнах. Подавляющая часть этих преступлений совершается руками врачей, призванных оберегать жизнь и здоровье человека.

С одной стороны, общество не может примириться с эвтаназией, когда врач из сострадания избавляет человека от жесточайших страданий, неминуемо приводящих к смерти, а с другой стороны, смиренное смотрит на убийство беззащитного здорового человеческого начала, оберегаемого природой внутри организма матери.

В обоих случаях решение стоящих проблем — в трезвом, тщательно продуманном подходе к их сути, в выявлении причин возникновения якобы неразрешимых ситуаций. Мера обоих относится исключительно к категории нравственных, воспитываемых в человеке с раннего детства всем образом его жизни. Если ему повезет — будет ответственен за свои поступки, нет — останется чуждым к любым проявлениям гуманности.

Покаяться в своих ошибках никогда не поздно, особенно акушерам-гинекологам — заложникам чудовищной социальной несправедливости.

Много лет назад журналистами в качестве положительного примера приводилась семья (жившая в г.Риге) доктора медицинских наук, врача-иммунолога, имевшей 12 детей. Конечно, добиться поразительных успехов в науке и деторождении мог выдающийся человек, но разве можно оправдать эту удивительную плодовитость, видя, как живут ее дети? В пору сравнительного экономического благополучия в их доме не было вдоволь даже хлеба, не говоря уже о каких-то деликатесах по праздничным дням. Дети не имели приличной одежды, постоянно нуждались в самом необходимом. Женщина — высококвалифицированный врач — не могла не знать о существовании оптимальных для нее противозачаточных средств, не могла не знать, что тяжелое детство накладывает неизгладимый отпечаток на всю последующую жизнь человека и, к сожалению, отпечаток этот почти всегда бывает неблагоприятным.

Семью необходимо разумно планировать, однако аборт — не средство для сдерживания рождаемости. Этого варварского способа корректирования размеров семьи можно избежать применением контрацептивных средств. Для этого дан человеку разум, которым он отличается от всего многообразия других живых существ на Земле.

...Ночью в родильное отделение сельской больницы, где я работал акушером-гинекологом, поступила молодая, впервые рожавшая женщина. Роды, по мнению дежурившей опытной акушерки, развивались нормально, но затем появились признаки угрожающего разрыва матки. Я был срочно вызван в больницу. Опасения акушерки подтвердились. Головка плода по своим размерам была слишком велика, перестала продвигаться по родовым путям, и бурная родовая деятельность могла привести к разрыву матки, при котором очень часто погибают и плод, и роженица. Проведение кесарева сечения в этот период родов противопоказано. Для родоразрешения женщины требовалось незамедлительно уменьшить размер головки. Выход один: надо жертвовать живым плодом для спасения жизни матери. Другого не дано. Надо в своде черепа сделать отверстие специально предназначенными инструментами, извлечь через него мозг, и только тогда спавшиеся кости головки позволят извлечь безжизненное тельце, дарующее своей смерти жизнь его матери.

При проведении этой операции опытные акушеры-гинекологи рекомендуют особенно тщательно разрушать ту часть мозга, где, изуродованный инструментами младенец, во время рефлекторных дыхательных движений может издать крик. Слышать его, причастному к смерти плода человеку, невыносимо тяжело, несмотря на то, что совершенно описанное деяние, как это ни парадоксально звучит, из жизнеутверждающих побуждений.

Я вынужден был провести эту трудную в моральном отношении операцию. Женщина была спасена от нависшей над ней смертельной опасности, более того, ей была сохранена способность в дальнейшем рождать детей. Достичь же этого можно было, только убив ее первого еще не родившегося ребенка. Мои действия были оправданными, но тяжелые воспоминания о них остались во мне навсегда.

В этом повествовании затронуты самые отвратительные стороны деятельности акушера-гинеколога. Специальность эта по эмоциональному накалу едва ли не самая трудная среди медицинских профессий. Акушер-гинеколог вольно или невольно особенно часто бывает причастным как к рождению новой жизни, так и к нещадному уничтожению ее у самых истоков. Поэтому только искреннее покаяние в содеянном зле и большая мера вершимо им добра позволяет этим людям смело смотреть в глаза своим современникам.

(Продолжение следует.)
Вячеслав ЗУБОВИЧ, доктор медицинских наук, профессор, член Ученого совета по защите диссертаций по педиатрии, акушерству и гинекологии

Записки • Успаміны • Документы

(Начало в NN 16, 17, 20, 22 за 2004 г.)

Доктор, на выход!

(В сокращении)

Это чувство у врача, избравшего своей специальностью акушерство и гинекологию, с годами притупляется. Он попросту привыкает к своей работе, стремится не терять душу неизбежными издержками специальности, часто одаряющей его радостью спасения жизней не только ребенка, но и матери.

О физическом и моральном вреде

тателями так называемого цивилизованного общества.

Аборт — проблема не столько медицинская, сколько социальная. Общество же отдало ее почти целиком на откуп медицине, переложив на плечи врачей всю тяжесть моральной ответственности за свои собственные прегрешения.

Огромное число ежегодно совершаемых абортов не сравнимо с человеческими поте-

Как известно, вот уже несколько лет в социально-психологической службе БГМУ традиционно происходит общение со студентами лечебного, стоматологического, педиатрического и медико-профилактического факультетов.

Социально-психологическая служба предоставляет уникальные возможности будущим врачам: знакомит с «мэтрами» отечественной и мировой психологии, психотерапии и консультирования, организует интересные тренинги, а также предлагает полезную литературу:

Капонка псіхолога

№ П/П	Инвентарный № библиотеки ун-та	Автор	Название
1	326941	Абрамова Г. С.	Практическая психология, 1999
2	326940	Абрамова Г. С.	Возрастная психология, 1999
3	326937	Немов Р. С.	Психология, т. 1, 1999
4	323459 326938	Немов Р. С.	Психология, т. 2, 1998
5	326939	Немов Р. С.	Психология, т. 3, 1999
6	321772 326928	Шевандрин Н. И.	Социальная психология в образовании. Ч. 1, 1995
7	324700 326927	под ред. Дубровиной И. В.	Практическая психология образования, 1998
8	328516	Столяренко Л. Д.	Педагогическая психология, 2000
9	336518	Гамезо М. В., Домашенко И. А.	Атлас по психологии, 2001
10	326906	Козлов Н. И.	Истинная правда, или Учебник для психолога по жизни, 1999
11	337099	Кукушин В. С.	Психология делового общения: Учебное пособие, 2003
12	326375	Телле Р.	Психиатрия с элементами психотерапии, 1999
13	326901	Шибутани Т.	Социальная психология, 1999
14	326946	Рогов Е. И.	Психология человека, 1999
15	326935	Рогов Е. И.	Эмоции и воля, 1999
16	326895	Рогов Е. И.	Психология познания, 1998
17	326904	Лещинский В. М., Куленевит С. В.	Учимся управлять собой и детьми, 1995
18	326932	Вагапова Д. Х.	Риторика в интеллектуальных играх и тренингах, 1999
19	336520	Лакосина Н. Д., Сергеев И. И.	Клиническая психология, 2003
20	336519	Залыгина Н. А., Обухов Я. Л., Поликарпов В. А.	Аддитивное поведение молодежи: профилактика и психотерапия зависимостей, 2004
21	334825	Хау Кэрл	Все мы в одной лодке. Исцеление боли, скрытой за пристрастиями и зависимым поведением, 2003
22	328160	Дружинин В. Н.	Экспериментальная психология, 2000
23	328161	Стебли Милграм	Эксперимент в социальной психологии, 2000
24	328542	Ялом И.	Теория и практика групповой психотерапии, 2000
25	326793	под ред. Циркиной С. Ю.	Справочник по психологии, психиатрии детского и подросткового возраста, 1999
26	326834 326835	под ред. Блох С., Чодофф П.	Этика психиатрии, 1998
27	335431	Литвак М. Е.	Из Ада в Рай, 2003
28	337103	Ричи Ш., Мартин П.	Управление мотивацией, 2004
29	337096	Курланд М., Лунов Р.	Как улучшить память, 2003
30	6р328852	Жук А. И., Казимирская И. И.	Основы психологии и педагогики, 2000
31	326933	Андреев О. А., Хромов Л. Н.	Тренировка памяти, 1999
32	326837		Партнеры в сфере охраны психического здоровья, 1999
33	326899	Русецкая А. М.	Воспитать человека... Как это сделать?, 1997
34	326893	Либин А., Паридис С.	Думаем, говорим, делаем: феномены повседневного сознания, 1998
35	326894	Лэндрет Г. Л.	Игровая терапия: искусство отношений, 1997
36	326892	Сулимова Т. С.	Социальная работа и конструктивное разрешение конфликтов, 1996
37	326905	Зиверт Х.	Ваш коэффициент интеллекта, 1998
38	326903 326931	Абрамова Г. С., Степанович В. А.	Деловые игры: теория и организация, 1999
39	326891	Вересов Н. Н.	Формула противостояния, или Как устранить конфликт в коллективе, 1998
40	328163	Пиз А., Пиз Б.	Язык взаимоотношений, 2000
41	328164	Пиз А., Пиз Б.	Язык разговора, 2000
42	328165	Пиз А., Пиз Б.	Язык телодвижений, 2000
43	326951	Чуркин А. А., Мартошов А. Н.	Краткое руководство по использованию МКБ-10 в психиатрии и наркологии, 1999
44	326952	Берн Э.	Лидер и группа. О структуре и динамике организации и групп, 2002
46	337097	Гуминский А. П.	Конфликты в повседневной жизни, 2002
47	338185	Годвин М.	Кто ты? 101 способ узнать себя, 2004
48	338187	Торопов Е.	Как ладить с трудными людьми, 2004
49	338191	Тарасов Е. А.	100 графических супертестов для суперливых, 2004

Подготовила Ольга БОРИС, педагог-психолог

