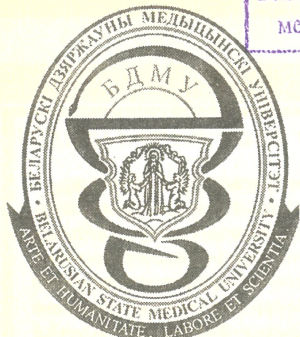




БИБЛИОТЕКА
Белорусского государственного
медицинского университета

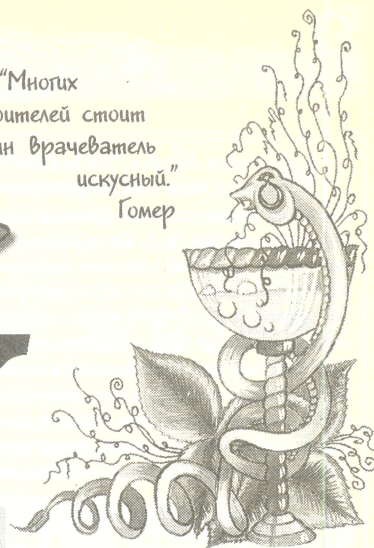
Вестник БДМУ

24 студзеня 2005 г. • № 2 (131)
Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіскаца можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

"Многих
воителей стоить
один врачеватель"
искусный.
Гомер



Абитуриенту 2005

БГМУ приглашает Вас на Дни открытых дверей, которые состоятся:

13 февраля — стоматологический факультет;
20 февраля — педиатрический и медико-профилактический факультеты;
27 февраля — лечебный факультет;
5 марта — военно-медицинский факультет.

Дни открытых дверей стоматологического, педиатрического, медико-профилактического, лечебного факультетов состоятся по адресу: г. Минск, пр-т Дзержинского, 83. Актовый зал.

Военно-медицинского факультета — по адресу: г. Минск, ул. Калиновского, 4. Городок № 2 Военной Академии Республики Беларусь. Клуб.

Все Дни открытых дверей начинаются в 10.00.



На высоком научном уровне

Университет на протяжении многих лет активно сотрудничает со многими известными зарубежными университетами и медицинскими организациями, такими как университеты г. Нагасаки и г. Акита (Япония), Общество «Япония-Республика Беларусь», Западного Онтарио (Канада), г. Белостока (Республика Польша), г. Лиля (Франция), г. Вюрцбурга и г. Любека (Германия), немецким центром больницы гигиены, Софийским медицинским университетом (Болгария) и Каунасским университетом (Литва), г. Кардиффа (Великобритания) и другими.

В рамках соглашений о сотрудничестве осуществляются двусторонние визиты преподавателей и научных сотрудников, научно-педагогические стажировки в университетах-партнерах, выполнение совместных научных исследований, консультирование сложных с диагностической точки зрения пациентов. Совместное выполнение лечебных манипуляций, прохождение практики на клинической базе

Белорусский государственный медицинский университет по праву является ведущим учреждением в системе медицинского образования Беларуси. Известность БГМУ давно и далеко превосходит границы Республики Беларусь и это не случайно.

БГМУ студентами из университетов-партнеров по сотрудничеству, в частности университетов г. Нагасаки (Япония), г. Кардиффа (Великобритания), Калифорния (США).

Одно из важнейших направлений образовательной деятельности БГМУ — обучение иностранных студентов, клинических ординаторов и аспирантов из многих стран — Ирана, Ливана, Иордании, Индии, Шри-Ланка, Нигерии, Польши и многих других.

Значительное количество студентов, аспирантов и клинических ординаторов из Исламской Республики Иран обучается в БГМУ. Более того, в прошлом году БГМУ заключил соглашение о долгосрочном сотрудничестве с Институтом Пастера в области подготовки научных кадров высокой квалификации. Не так давно на высоком научном уровне была защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности патологии

чечская анатомия аспирантом из Ирана Моххаммадом Тахером. А буквально неделю назад в преддверии национального праздника Исламской Республики Иран успешно защитил кандидатскую диссертацию по специальности кардиология Тагхизадех Гхолам Хасан.

В ноябре Совет БГМУ за заслуги в развитии сотрудничества в образовательной деятельности между БГМУ и учреждениями образования Ирана единогласно присвоил звание Почетного Доктора БГМУ Послу Исламской Республики Иран Господину Hashemi GolPaegani.

В преддверии праздника коллектив БГМУ поздравляет народ Ирана с Национальным праздником и желает счастья, процветания и укрепления сотрудничества с Республикой Беларусь.

Елена КОВАЛЕНКО,
отдел международных связей БГМУ

На снимках:

- 1) Ректор университета П.И. Беспальчук приветствует Посла Исламской Республики Иран господина Hashemi GolPaegani.
- 2) Перед вручением Диплома Почетного Доктора БГМУ Послу Исламской Республики Иран Господину Hashemi GolPaegani.
- 3) Ответное слово Посла Исламской Республики господина Hashemi GolPaegani.
- 4) Президент института Пакистана (Иран) профессор Taghikhan и ректор БГМУ на торжественной церемонии подписания соглашения о сотрудничестве.



Щедрым быть совсем-совсем непросто

Для будущего врача главным этическим принципом жизни является доброта. Она лежит в основе клятвы Гиппократова. И если поколение будущего строит свой завтрашний день на милосердии, сострадании к ближнему и особенно к детям, значит, мы живем, учимся не зря.

Сложное время дает психологические сбои в воспитании собственных детей. Чувство безысходности, вины, обделенности вниманием заставляют чувствовать маленьких ребят ненужными обществу. Но это не так. Накануне светлого Рождества студенты лечебного факультета общежития № 6 и иностранные студенты общежития



№ 5 решили подарить радость и частичку беззаботного детства воспитанникам Дома ребенка № 3.

С большим удовольствием на новогоднем детском утреннике дарили подарки, пели и танцевали с неуклюжими «медвежатами» и пугливыми «зайчиками» студенты из Ливана Мубаед Абдулрауф, Эль Зухра Халед, Эль Зухра Ильяс, Солх Рами, Вехби Мухаммад. А как приятно было видеть

счастливые улыбки на лицах ребят, принимавших мягкие игрушки, изготовленные руками студенток лечебного факультета Алымовой Светланы, Буко Марины, Муравейко Елены, Режеуцкой Юлии, Ловчай Алеси. Ведь в каждую такую игрушку была вложена частичка своей души, теплоты и сострадания к маленькому человечку. И если души детей стали немного светлее, а сердце — немного добрее — значит, акция милосердия состоялась.

Акция милосердия

Большую благодарность и надежду на дальнейшее сотрудничество со студентами БГМУ выразила директор Дома ребенка № 3 Волкова Л.Л. Она познакомила студентов с условиями проживания и быта ребят, рассказала об особенностях развития детей, о методах их оздоровления и ответила на все интересующие студентов вопросы.

Мудрая пословица гласит: «Самое длинное путешествие начинается с малого шага». И я надеюсь, что студенты БГМУ делают и будут делать уверенные шаги на дороге милосердия и добра.

Людмила ДРОЖДЖА,
зам. директора студгородка



Увага!

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

1. Заведующего кафедрой инфекционных болезней.
2. Доцентов кафедр: — биоорганической химии; — патологической физиологии; — 3-й терапевтической стоматологии.
3. Старших преподавателей кафедр:

— физического воспитания и спорта;
— белорусского и русского языков.
Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.

Удзячнасьць

Недавно в ректорат пришло благодарственное письмо в адрес доцента кафедры акушерства и гинекологии БГМУ Светланы Николаевны ЦАРЕВОЙ от ее недавней пациентки из г. Минска Т.И. Размыслович. Вот что автор письма пишет:

«Уважаемая Светлана Николаевна! Вы подарили мне вторую жизнь. За это я целую Ваши золотые руки и кланяюсь Вам. Благодарю Вас за доброе, чуткое сердце и светлую голову. Желаю крепкого здоровья, успехов в труде и науке...

Живите долго-долго и приносите радость жизни всем женщинам и их семьям. Храни Вас Бог всегда и везде!»

История первая, связанная со странным исчезновением. Раннее воскресное утро. Двенадцатый этаж общежития № 6. Трое студентов забежали на кухню с вполне нормальным желанием приготовить завтрак. Увиденное вызвало у них легкое оцепенение. Нет, не перевернутый мусорный бак, не разбросанные по всему полу остатки того, что когда-то было едой, поразили их взор. Видели и не такое после студенческих вечеринок. Крайнее удивление было вызвано от-

кафе они отметили день рождения своего общего приятеля и после этого решили продолжить веселье в общежитии. Ночью в разгоряченные алкоголем головы Корончика Д.В. и Русака О.К. пришла мысль подшутить над девушками из секции № 122. Так и пропала из кухни электроплита.

История вторая, с элементами ужаса. Общежитие № 4. На часах — 23.30. Студенты готовятся отойти ко сну. Вдруг тишину

Таковы две почти детективные истории из жизни двух общежитий университета. Истории разные, но развязка у них одна — решение Совета профилактики и приказ ректора. 3 января 2005 г. приказом ректора университета студентам лечебного факультета Корончику Д.В., Русаку О.К., Дерунцу С.В., Лахвичу М.В. и Жилинскому С.Н.

● Ну и ну!

● Факты ● Падзеі

Двадцать третья снежня адбыліся пасяджэнні саветаў факультэтаў. Савет лячэбнага факультэта заслухаў справаздачу прафесара Леановіча С.І. аб лячэбнай і кансультацыйнай рабоце 1-й кафедры хірургічных хвароб. Асноўны аб'ём лячэбна-кансультацыйнай дапамогі выконваецца ў хірургічных аддзяленнях 10-й клінічнай бальніцы. За год супрацоўнікі кафедры пракансультавалі амаль 17 тысяч хворых у хірургічных і іншых аддзяленнях клінікі, выканалі 1270 аперацый, з якіх 47 % — аперацыі павышанай складанасці. За апошнія гады ў лячэбны працэс укаранены шэраг новых лапаратамічных і торакаскапічных аперацый, пластычныя аперацыі на трахее і страваводзе. Між тым, дакладчык адзначыў, што з-за адсутнасці адпаведнага абсталявання не маецца магчымасці абслугоўваць хворых з сасудзістай паталогіяй, недастаткова выкарыстоўваюцца хірургічныя метады, якія патрабуюць кантролю з дапамогай ультрагукавых метадаў. Супрацоўнікі кафедры аказваюць дапамогу ўрачам у павышэнні кваліфікацыі: з урачамі аддзяленняў клінікі праводзяцца семінарыяныя заняткі па дыягностыцы вострых захворванняў органаў брушной і грудной паласцей, аказваецца практычная дапамога хірургам раённых бальніц у авалоданні новымі тэхналогіямі хірургічнай дапамогі. На кафедры навукаецца 9 клінічных ардынатураў, 3 аспіранты, выконваюць кандыдацкія дысертацыі 11 супрацоўнікаў. Савет прызнаў работу кафедры здавальняючай і вырашыў звярнуцца да адміністрацыі ўніверсітэта з прапановай аб умацаванні матэрыяльна-тэхнічнай базы кафедры.

На саветах факультэтаў

Сакратар ГА БРСМ БГМУ Пейгановіч Я.П. праінфармаваў аб сучасных падыходах да арганізацыі маладзёжнага руху і дзейнасці пярвічнай арганізацыі БРСМ універсітэта.

Савет педыятрычнага факультэта абмеркаваў праект вучэбнага плана па спецыяльнасці «Педыятрыя». Вырашана дэканату факультэта сумесна з вучэбна-метадычным упраўленнем універсітэта прааналізаваць прапановы кафедраў і ўнесці ў план адпаведныя карэктывы. Паўторнае абмеркаванне і зацвярджэнне вучэбнага плана прызначана на студзень на сумесным пасяджэнні савета факультэта і вучэбна-метадычнай камісіі педыятрычных дысцыплін. Заслуханы даклад дацэнта Баранаевай Е.А. аб ходзе стажыроўкі выпускнікоў і шляхах яе ўдасканалення. Савет прызнаў арганізацыю стажыроўкі выпускнікоў здавальняючай, і з мэтай яе ўдасканалення паставіў: дэканату педфака сумесна з 1-й і 2-й кафедрамі дзіцячых хвароб і ўпраўленнем аховы здароўя Мінгарвыканкама правесці семінары са стажораў і іх кіраўнікамі, інтэграваць стажыроўку з профільнымі кафедрамі БелМАПН, падрыхтаваць метадычныя рэкамендацыі па арганізацыі стажыроўкі па педыятрыі, вывучаць эфектыўнасць стажыроўкі выпускнікоў папярэдніх гадоў.

Савет стаматалагічнага факультэта заслухаў справаздачу загадчыка кафедры паталагічнай фізіялогіі прафесара Вісманта Ф.І. аб вучэбна-метадычнай, навукова-даследчай і выхаваўчай рабоце кафедры. Савет даў высокую адзнаку вынікам работы кафедры і прызнаў яе работу адпаведнай патрабаванням да кафедраў вышэйшых навучальных устаноў. Савет заслухаў інфармацыю дацэнта Мануліка У.А., дацэнта Колба А.У. і прафесара Пераверзева У.А. аб падрыхтоўцы да пераводных дзяржаўных экзаменаў па марфалогіі чалавека, біялагічнай хіміі і нармальнай фізіялогіі. Абмеркаваны і зацверджаны пытанні да дзяржаўных пераводных экзаменаў па ўпамнутых вышэй дысцыплінах.

Савет медыка-прафілактычнага факультэта заслухаў паведамленні загадчыкаў кафедраў аб стане вучэбна-метадычнай работы на кафедрах эпідэміялогіі, мікрабіялогіі, агульнай гігіены, гігіены працы, гігіены дзяцей і падлеткаў, радыяцыйнай медыцыны і экалогіі і выкананні планаў выдання вучэбна-метадычнай літаратуры.

Загадчык кафедраў скураных і венерычных хвароб дацэнт Панкраты В.Г. зрабіў справаздачу аб лячэбна-кансультацыйнай рабоце кафедры, павышэнні кваліфікацыі і атэстацыі выкладчыкаў. Па разгледжаных пытаннях саветам прыняты адпаведныя паставы.

Саветамі ўсіх факультэтаў праведзены выбары па конкурсе выкладчыкаў і разгледжаны бягучыя пытанні.

Падрыхтаваў Станіслаў Ярашэвіч

Почти детективные истории

сутствием электроплиты. Вскоре, усилиями местных «пинкертонов», пропажа была обнаружена. Но, как громоздкая тяжелая электроплита оказалась в дверном проеме секции № 122? В выяснение этого вопроса включился староста этажа Третьяков Д.Н. Без долгих раздумий он уверенно направился в комнату № 117-2, где отдыхали (кто на кровати, а кто и на полу) студенты лечебного факультета Корончик Д.В., Русак О.К., Романенко П.В. и Сташенин Е.В. Уверенность старосты этажа была вполне обоснована. Жильцы этой комнаты уже не раз нарушали порядок в общежитии. После недолгих препинаний Русак О.К. и Корончик Д.В. сознались. Накануне в

ночи разрывают леденящую душу крики в комнате № 127, из которой через несколько секунд в панике выбежали девушки. «Что случилось? Какой кошмар заставил девушек так быстро ретироваться из своей комнаты», — промелькнуло в сознании председателя студсовета Зновца И.А., который в ускоренном темпе приближался к комнате № 127. Как выяснилось, этим «кошмаром» оказались трое подвыпивших студентов: Дерунец С.В., Жилинский С.Н. и Лахвич М.В. Отметив свою очередную встречу в общежитии возлиянием спиртного (Дерунец С.В. за свои «подвиги» ранее был лишен места в общежитии), они решили устроить «разборку» с девушками из комнаты № 127, используя для устрашения столовый нож.

за грубое нарушение правил проживания в общежитии объявлен выговор. Кроме того, Корончику Д.В. и Русаку О.К. пришлось за свой счет восстанавливать поврежденные ими электроплиты.

Эти две истории наводят на грустные размышления. Ведь произошли они не в какой-то «ночлежке», а в студенческом общежитии медицинского вуза, и действующими лицами были не какие-то темные личности, а будущие врачи. Вызывает тревогу и то, что в обоих случаях студенты находились в нетрезвом состоянии. Да, случаи эти единичны. Но ведь их не должно быть вообще. И именно в этом направлении незамедлительно должны активизировать свою работу студенческие советы общежитий.

Валерий ЕВМЕНЧИК,
директор студгородка

Тест — это инструмент педагогической диагностики, представляющий систему кратких стандартизированных заданий, выполнение которых выявляет приобретенные знания, навыки, умения [1,4]. Традиционная система контроля результатов обучения носит преимущественно субъективный характер и не всегда в силу своих организационных и технологических особенностей может обеспечить потребности личности в объективной оценке учебных достижений.

Тестирование вводит в образовательный процесс процедуру измерения, позволяет оценить уровень достигнутого в обучении и выразить его в числовой форме, дает возможность отслеживать изменения на всех этапах обучения, от момента поступления в вуз до аттестации.

Различают педагогические тесты по целям применения:

1. Тесты достижений профессионально ориентированы и

оценки. В обязанности разработчиков тестов входит планирование заданий различной степени трудности. Уровень сложности заданий влияет на механизм получения баллов. Целесообразная степень трудности определяется целями и задачами тестирования.

В изложении тестовых заданий не следует использовать выражения, категории, понятия, которые могут иметь различное

Тестовые задания:

виды и требования

предназначены для конкретных профессий. Данная группа тестов ставит задачей выполнение студентом контрольных заданий, моделирующих профессиональную деятельность.

2. **Критериально-ориентированные тесты** — система заданий, позволяющая измерить уровень достижений относительно полноты объема знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены студентами.

3. **Нормативно-ориентированные тесты**, сравнивающие испытуемых друг с другом по уровню учебных достижений.

4. **Аттестационные тесты** — система заданий, которая позволяет определить степень обученности испытуемого по данной дисциплине.

5. Тесты прогнозирования результатов обучения.

Чаще используются две формы тестовых заданий: задания закрытой формы с выбором решения из представленных нескольких вариантов ответа и (или) задания открытой формы, когда ответ формулируется самим испытуемым.

Известны общие требования к построению тестовых заданий [2, 1]. К числу наиболее существенных требований относится необходимость наличия эталона правильного ответа для каждого задания. Для каждого тестового задания разрабатывается критерий определения

толкование. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки. Задания формулируются предельно кратко. Это требование может не соблюдаться при контроле способности выявления ключевой информации в тексте задания.

При составлении заданий рекомендуется опираться на ряд композиционных принципов, которые снижают утомляемость обучаемых и, учитывая значимость заданий, отражают логику конкретной предметной области. Классическая теория тестов утверждает: чем длиннее тест, тем он надежнее. Но практика аудиторного тестирования показывает, что, если тест очень длинный, то у испытуемых ухудшается внимание и быстрее наступает утомляемость.

Однако далеко не всегда тесты отличаются надлежащим качеством. Поэтому при разработке тестов следует учитывать такие параметры, как надежность (устойчивость результатов теста, получаемых при его применении) и валидность (пригодность теста, способность качественно измерять то, для чего он создан по замыслу авторов) [4,2].

При разработке тестовых заданий на кафедрах полезно использование научно-методических публикаций, приведенных в списке.

Наталья СИДОР,
методист учебно-методического управления БГМУ

Калонка метадыста

Рекомендуемая литература

1. Денисенко С.И. Особенности использования тестовых методов для контроля учебной деятельности студентов // Инновации в образовании. — 2001. — № 3. — С. 84—94.

2. Дидактические тесты: технология проектирования / Под ред. А.М. Радькова. — Мн., 2004. — 85с.

3. Карпенко Д.С., Карпенко О.М., Шлихунова Е.Н. Автоматизированная система мониторинга эффективности усвоения знаний качества тестовых заданий // Инновации в образовании. — 2001. — № 2. — С.69—85.

4. Современное состояние методов тестирования знаний и умений за рубежом и в России. / Н.В. Евтюхин, Т.В. Бондарева, Т.В. Дубинина, И.Ю. Сурыгина // Инновации в образовании. — 2004. — № 1. — С.27—47.

В декабре 2004 г. исполнилось 100 лет первому выпуску медицинских сестер в тогда еще губернском г. Минске.

В то время не было медицинских училищ в современном понимании этого слова, да и медицин-

лялась на Курсах по подготовке сестер милосердия Всероссийского общества Красного креста, открытых при Минской общине сестер мило-

Первому выпуску медицинских сестер — 100 лет



Санитарная палатка на улицах Минска в годы первой мировой войны.
(Участники музея истории и культуры Беларуси)

ские сестры назывались сестрами милосердия. Их подготовка в г. Минске осуществля-

уход и первичная помощь, гигиена, фармакология, анатомия, физиология, психиатрия и др.

Примечательно, что первые выпускницы этих Курсов (1904 г.) приняли участие в русско-японской войне (1904-1905 гг.), оказывая помощь раненым и больным в ходе боевых действий. Также выпускницы Курсов принимали участие в ликвидации эпидемии холеры в Мозырском уезде (1908 г.),

в помощи голодающим Акмолинской, Тобольской, Закаспийской губерний в 1911 г.

После начала Первой мировой войны в 1914 году Минская община сестер милосердия сформировала и отправила на фронт госпиталь на 200 коек, который затем был расширен до 800 коек.

В настоящее время в г. Минске три средних специальных медицинских учебных заведения. А всего в Республике Беларусь на сегодняшний день 17 медицинских училищ и колледжей, которые выпускают ежегодно около 5 тысяч дипломированных специалистов: медицинских сестер, фельдшеров (включая фельдшеров-лаборантов, санитарных фельдшеров, фельдшеров-акушеров), зубных техников, фармацевтов и др.

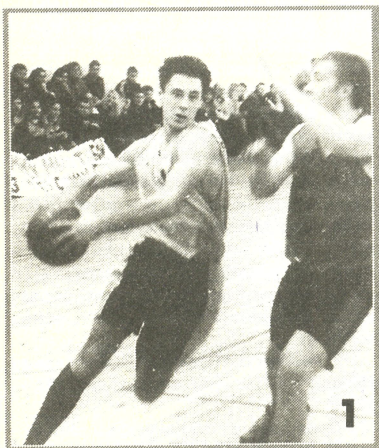
Среди учащихся этих учебных заведений есть граждане других стран.

Анатолий МОЛОЧКО, преподаватель
гигиены Минского государственного
медицинского училища № 1

● Спартакіада

В Гродно прошел первый этап спартакиады медвузов Беларуси нового сезона, соревновались баскетболисты, мужчины и женщины. Отметим сразу, наша мужская команда выступила просто здорово, заняла 1-е место, привезла домой почетный трофей — красивый кубок (напомним, в прошлом году дома наша сборная была лишь третьей), а теперь вот такой успех, с чем мы сердечно и поздравляем победителей и желаем побеждать и дальше. Однако победа досталась не совсем легко и просто, т. к. команды за год (как утверждают специалисты) значительно подготавливались как в мастерстве, так и в тактике игры, поэтому и борьба была упорной, и до самого конца турнира непредсказуемой.

Долгожданная победа



В первой игре с прошлогодними победителями, командой Витебского университета, наши ребята проявили характер и обыграли именитого соперника с разгромным счетом в 18 очков, что стало полной неожиданностью для остальных команд. Поэтому вторая встреча с хозяевами площадки (гродненцами) была похожа на большой рэги, проходила в жесткой борьбе, под постоянным прессингом не только со стороны игроков-соперников, но и местных судей, обслуживающих эту встречу. Как результат, трое наших студентов с травмами доигрывали эту встречу, которая завершилась не в нашу пользу, правда, с небольшим перевесом в очках (всего 7). Третий, последний, поединок с Гомельской командой, был решающим, т. к., по сути дела, решался «гамлетовский вопрос»: «Быть или не быть» победителями турнира? И наши баскетболисты великолепно справились с этой задачей, победили своего соперника с хорошим запасом в очках — 15!!! Но праздновать победу было рано. Витебчане, в свою очередь, обыграли хозяев площадки, и получилось, что три команды по сумме побед и поражений набрали одинаковое количество очков — 5. Пришлось считать заброшенные мячи... у наших разница оказалась значительно выше.

В результате — победа радостная, долгожданная, заслуженная!

В беседе тренер команды-победительницы, старший преподаватель кафедры физвоспитания Ирина Владимировна Ясюкевич дополнила наш рассказ:

— Ребята проявили характер, очень ответственно сыграли, в первую очередь, в защите и, конечно, в нападении. На

подборах уверенную игру показал ливанец, студент стомфака Васим Аль Дебс, старательно и результативно сыграли: Лев Толпекин (3-й курс, педфак), Павел Серебро (6 курс, лечфак), капитан команды Андрей Минов (4 курс, лечфак), Иван Яровой (3 курс, лечфак), Иван Виктор (5 курс, педфак); надежно сыграли курсанты лечфака ВМедФ: Николай Роговой (3 курс), Денис Комарчук (3 курс), Сергей Половина (2 курс); лучшим игроком команды специальное жюри определило Игоря Гуцулюка (3 курс, лечфак). Все ребята были награждены грамотами и медалями.

Наши девушки пока еще не могут на равных играть с другими командами, но и они достаточно боролись, хотя и проиграли свои встречи. У девушек среди наших лучшей была Лена Зайцева (3 курс, лечфак), отмеченная жюри, самоотверженно сыграла Ольга Ровба (4 курс, стомфак). Думаю, на следующий год у нас дела пойдут лучше, т. к. приобретаемый

игровой опыт всегда приносит положительный результат. По крайней мере, я на это надеюсь», — заявила Ирина Владимировна.

В свою очередь, будем надеяться и мы, болельщики, и будем ждать от наших спортсменов, не только от баскетболистов, красивых и ярких побед. А уже в марте к нам в гости приезжают волейболисты и «специалисты» аэробики. Не пропустите, приходите «поболеть» за наших, не пожалеете!

Александр ГЛИНСКИЙ

На снимках: с мячом капитан команды Андрей Минов (1); в атаке Павел Серебро (2). Фото из архива соревнований прошлого года.

«Мама» — общепринятый символ любви и доброты.

«Папа» — воплощение справедливости, силы и мужества.

К сожалению, не каждой женщине дано родить ребенка. Причины бесплодия самые разные. От обыкновенного желания пофорсить в короткой юбчонке... в морозную стужу, до странной потребности организма в постоянной смене полового партнера. Рано или поздно, но женщина начинает задумываться. И первый, к кому она спешит за помощью, — врач-гинеколог. Она просит чуда. Сейчас волшебниками не рождаются, ими становятся.



Так, все врачи сначала были студентами. И все они когда-то проходили обязательную последипломную стажировку. Будущие акушеры и гинекологи не исключение.

Ежегодно БГМУ выпускал 30–40 хорошо подготовленных специалистов по данному профилю. Вот именно, в 1990-е годы. В соответствии с указом от 2004 года в университете отменена специализация в виде субординатуры по акушерству и гинекологии. Это значит, нет конкретного, целенаправленного обучения. Есть только врачи общей практики. Естественно, о б щ и й уровень на много н и ж е положенного. Как ни печально, но с сентября прошлого года кафедра акушерства и гинекологии курирует работу лишь 14 стажеров. Эту прозу жизни не красит даже введение нового направления — детской гинекологии — ведь там учатся только 2 человека (из упомянутых выше 14). Казалось бы, чего проще, хочешь быть здоров — береги себя с детства. Да, видно, не получается — некому лечить наших малышей.

Продолжая тему, поговорим о сегодняшнем положении кафедры акушерства и гинекологии, а также ее стажерах.

Сама кафедра существует уже больше 80 лет. Долгие годы (целых 21!) её возглавлял заслуженный деятель науки республики, академик Общественной Медицинской Академии, профессор Г.И. Герасимович. После его сменили Ю.К. Малевич (1990–2004) и Л.Ф. Можейко (нынешний руководитель). В разные годы за работу будущих гинеколо-

П р и ё м н ы й п о к о й р о д и л ь н о г о д о м а . У т р о . 8 . 3 0 .
Беременная девушка нервно прохаживается по холлу.
По прогнозам врачей через день-два она станет мамой.
А сейчас она просто ждёт, пока её госпитализируют.

Подари мне жизнь

гов отвечали: ассистент А.И. Дубовик, доценты В.И. Дуда и Т.А. Смирнова.

В «учёбе» стажёры не ограничиваются голой теорией и прослушиванием краткого содержания лекций. Они все-таки «репетируют» свою будущую профессию на базах 1-й, 5-й, 6-й город-

ска отвечали: ассистент А.И. Дубовик, доценты В.И. Дуда и Т.А. Смирнова.

участвуют в проведении кольпоскопии шейки матки, остаются на ночные дежурства, учатся принимать роды с различными осложнениями.

Тяжело... Сложно... Но можно.

Вообще, стажировка не так страшна, как кажется. Экзамен — вот что страшно для студента! Особенно когда принимает его своё потенциальное начальство: заместители главврача (в быту просто — начмеды), заведующие отделениями, представители городского и

Не секрет, что детей не находят в капусте, их не приносят аисты и не покупают в магазине. Эти способы давно ушли в небытие. В наше время принято рожать самим. Ещё не родившись, ребёнок способен воспринимать мир через мамини ощущения. А та, в свою очередь, понимает каждое его движение. Так и появляется ниточка прямой связи «мама — малыш». Возникают новые чувства: общая радость, гнев или непонимание. Беременность — возможность подарить крикливому комочку самое большое приключение на свете — ЖИЗНЬ.

ских клинических больниц, а также 8-й городской гинекологической больницы, 2-го роддома г. Минска и роддома Минской области. Но как актер без режиссера не найдёт своего места на сцене, так и стажёр не допускается один к проведению операций. У каждого из них есть личный координатор, начальник на рабочем месте: заместитель главного врача, либо заведующий отделением.

По своей структуре стажировка похожа на апельсин. Много долек составляет единое целое: практика в женских консультациях, родильных и гинекологических отделениях акушерских клиник; освоение методов эндоскопической диагностики и лечения; циклы обучения, связанные с кожно-венерическими заболеваниями и онкологией; диагностика заболеваний новорожденных и обязательный курс лекций по клинической фармакологии. В дополнение ко всему, весной для стажёров проводится 2-3-дневный семинар, посвящённый актуальным проблемам акушерства и гинекологии. Лекции на нём читают ведущие сотрудники кафедры: доценты Т.Н. Колгушкина, С.В. Шилова и многие другие. Что же касается непосредственно практики, то будущие акушеры-гинекологи уже сейчас ассистируют при операциях на органах малого таза, при Кесаревом сечении,

областного здравоохранения и преподаватели родного университета. Так с 2000 по 2004 годы в экзаменационную комиссию входили: доценты кафедры Т.А. Смирнова, В.И. Дуда, профессор Л.Ф. Можейко, начмеды базовых клиник Р.Л. Коршикова, А.Н. Барсуков, В.И. Близнюк. После этого стажёры получают сертификат по специальности на право работать акушером-гинекологом. Правда, иностранным студентам приходится подтверждать и а ш диплом у себя на родине ещё раз (чтобы получить рабочее место).

Но на этом образование для врача не заканчивается. Настоящий профессионал учится всю жизнь. Наши медики по желанию могут повысить свой уровень, поступив в клиническую ординатуру (ещё 2 года студенчества!) или в аспирантуру, написать и защитить кандидатскую диссертацию. Как и положено, выпускники кафедры каждые 5 лет проходят курсы повышения квалификации в Белорусской медицинской академии последипломного образования. А кому повезёт, тот занимается этим за рубежом.

Алёна КРИВКИНА
Редакция благодарит доцента Т.А. Смирнову за помощь при подготовке публикации.

● Выставки

Так гласит народная мудрость. Так было в последний день выставки «Рождество Христово», проходившей с 26 декабря по 5 января в здании НВЦ «БелЭКСПО». Организаторы выставки собрали 70 представителей храмов и монастырей: из Беларуси — 45, России — 19, Украины — 5, США — 1.

«Негде яблоку упасть»

Хотя в это календарное время года начинается зимняя экзаменационная сессия, многие студенты-медики со своими воспитателями посетили сокровищницу православной конфессии.

От изделий ручной работы до церковных облачений и икон с мощами святителей — таков далеко не полный перечень представленных товаров на двух этажах выставочного павильона.

...Платки пуховые оренбургские, гобелены, ковры с вышитым ликом святого, поделки и изделия, выполненные руками инвалидов, разнообразная домашняя деревянная утварь, подсвечники, рамки для икон, огромное разнообразие духовной и духовно-нравственной литературы, не говоря о свечах, ладане со святой горы Афон...

«...Вандалы сожгли нашу деревянную церковь в деревне Коростелев Стан, а икона «Воскресение Господне» осталась (почти нетронутой огнем) спокойно лежать на пепелище», — объясняла сестра милосердия из этого храма Галина.

Для желающих отведавать монастырские яства были выставлены столики. Они не пустовали! А мед алтайских староверов... Манил и хватал за душу. Ну, как не купить!

Упакованные пучки сборов лекарственных трав с комментариями для пользователей были нарасхват. Впечатляло все: от горящих восковых свечей до обволакивающего запаха тлеющего ладана, ароматических масел и благовоний, колокольного звона (не в полную мощь, конечно), спешащих священников и монахов, осторожных взглядов молодых монахинь, приглушенного шепота множества посетителей, желания что-либо разглядеть и услышать.

Это загадочное ощущение легкости сохранялось еще долго. Зато побыли и посмотрели! Мы все: и студенты, и воспитатели ощутили на себе влияние и значение великих слов «гуманность», «милосердие», «любовь», «добродетель», что сродни профессии врача.

Алла РАСПОПОВА, воспитатель общежития № 3

Мы желаем счастья Вам!..

В романтически обустроенной столовой Общ. № 3 собрались энтузиасты проведения культурно-массовых мероприятий — команды с пикантными медицинскими названиями «Антигриппин», «Панкреотин», «Нуклеофин» на вечер здорового образа жизни «Мы желаем счастья Вам!».

Ведущие Татьяна Жук и Виктор Захаренко придавали всему вечеру неповторимый привкус внутренней доброты и самодисциплины, изумительное очарование праздника здоровья и творчества студентов.

На суд жюри были представлены конкурсы «Аптека счастья», «Гимн профессий», «Рекламная акция — Анти — СПИДу», а внимание зрителей было нацелено на выявление одаренных участников из каж-

дой команды на приз зрительских симпатий. Окунуться в зажигательный мир латино-американских танцев помогли присутствующим студентка медико-профилактического факультета Хомиченко Инна и студент ВМедФ Попов Александр. Танцевальный марафон продолжили ребята Германюк А., Ополюк В., Попов А. Шестикурсник медико-профилактического факультета Орачев А. настроил зрителей на серьезный разговор о жизни, прочитав стихотворение «100 слов», а «Гимн профессий» донесла Матус Тая — студентка 1-го курса медпрофа. Красной нитью прозвучала тема здорового образа жизни в стихотворении



(О. Киндравко) «Аптека счастья».

«Изгиб гитары звонкой» обнимал Андреев Андрей, заставив зрителей заслушаться звонущей гитарной струной, на миг забывшись о проблемах в жизни студенческой.

Вечер подходил к своему завершению. — Я рад, — подводя итоги студенческого праздника «Мы желаем счастья Вам!..», сказал председатель жюри Иосиф Витольдович Романовский. Он вспомнил свои молодые студенческие годы, свою комнату, где допоздна засиживался над учебниками, где пели и танцевали под гитару. А также выразил надежду, что новый этап воспитательной работы в общежитии поднимется на еще более высокий уровень.

Под гром аплодисментов из рук члена жюри Людмилы Васильевны Дрожджа, получил приз зрительских симпатий — чайник со свистком, студент 1-го курса медико-профилактического факультета Германюк Александр. Надеемся на дальнейшую творческую работу студентов-первокурсников.

Павел ГУШИНЕЦ, студент медпрофа

(Начало в NN 22, 23 за 2004 г.)

Госпиталь, в котором мы ехали, имел приказ дислоцироваться в Толочине, а мы поехали дальше. В Оршу нашу машину не пустили, велено было ехать до Смоленска, куда мы приехали вечером и начали искать госпиталь. Постовой милиционер, к которому мы обратились с просьбой указать, как попасть в ближайший госпиталь, подозрительно на нас посмотрел и приказал следовать за ним. Он привел нашу машину в какой-то двор, где уже стояло не-

стался с семьей, судьбу которой узнал в конце 1941 года, о чем будет сказано несколько позже. Лицами, ведающими эвакуацией населения из Смоленска, наша машина была направлена на пассажирский вокзал, где моя семья была посажена в вагон поезда, предназначенного для эвакуации населения.

В госпитале не успели положить меня на кровать, как было получе-



(1902-1976)

Фрагменты из жизни И.М. Стельмашонка, ректора Минского медицинского института с 1953 по 1963 гг.

скольких машин, сказал при этом: «Стоять здесь», а сам ушел. Решено было немедленно выехать со двора и больше не спрашивать милиционеров, как проехать к госпиталю. К счастью, какая-то женщина показала нам госпиталь. Он был размещен в здании школы. Начальником госпиталя оказался знакомый московский хирург И.М. Попович. Здесь мы совместно решили, что я остаюсь в госпитале для лечения, а раненые, а также доктор Рахманчик согласились ехать с моей семьей дальше, стараясь попасть в Москву, где жила сестра жены. Такая рас-

по указание всех раненых и больных срочно эвакуировать в дом отдыха «Пнездо», который находился в 10-15 км от Смоленска. Эвакуация продолжалась до поздней ночи. Меня с 280 другими больными поместили в клубе дома отдыха, на полу, без постельных принадлежностей. Этот голый пол не понравился моему ревматизму, и к утру боли в суставах значительно усилились. С нетерпением дождался утра. Прислушиваясь к стонам раненых и больных, стало ясно, что многие из них тоже с нетерпением ждут наступления утра, а два человека так и не дождались его.

партийный билет, хотя, признаюсь, мне очень не хотелось этого делать, но сказать, что я беспартийный, не мог. Так я расстался со своим партийным билетом, который получил в 1929 году, и стал испытывать кроме физической боли в суставах еще одну — душевную.

Спустя один-два часа вошел знакомый смоленский хирург В.А. Баташов. Преодолевая боли в суставах, я сел и громким голосом назвал его фамилию. Он тут же подошел ко мне, я рассказал ему, как здесь очутился, по какой причине. Не вступая в долгие разговоры, В.А. Баташов сказал, что он идет за лекарствами, чтобы перенести меня в другую комнату и положить на кровать. Сделав это,

Да 60-годовалая Вялікая Перамога!

Около 10 часов утра зашел к нам военный с одной «шпалой» на петлице и представился нам военным комиссаром госпиталя. Обращаясь к нам, он сказал, чтобы раненые и больные, члены партии, сдали ему билеты на хранение. Сдал ему и я свой

В.А. Баташов обещал поддерживать со мной связь и оказывать помощь, и ушел. Связь наша установилась только 23.08.42 г., когда я от него получил открытку, в которой он писал: «Дорогой товарищ! Ты не представляешь, да я и сам не представляю, что я так обрадуюсь, когда в «Медработнике» (газета) увижу твою подпись и тем самым узнаю, что ты жив».

Мои соседи по комнате оказались раненые с повреждением костей нижних конечностей. Один из них назвал мою фамилию и напомнил, что он бывший летчик Минской авиации Волков, и что мы с ним несколько раз вылетали на консультации в областные и районные больницы республики. Наша встреча была приятна не только мне и Волкову, но и третьему товарищу, о чем он сказал вслух.

Выяснилось, что никто из нас ничего не знает о событиях на фронтах. Известно было лишь то, что Смоленск несколько раз подвергался бомбежкам фашистскими самолетами, что явилось причиной эвакуации раненых из города. В течение всего дня 29 июня к нам никто не заходил и не подавал нам пищи. Весь день около здания стоял шум, и было слышно движение автомашин. Только к 12 часам ночи стало тихо. Полагая, что сотрудники госпиталя легли спать, мы тоже спокойно уснули.

(Продолжение следует)

Бібліяграфічны агляд

Библиотека БГМУ предлагает студентам и преподавателям:

1. Бах Р. Чайка Джонатан Ливингстон. Иллюзии. — Киев: София, 2004. — 224 с.

Это самая главная книга Ричарда Баха. Он не придумал «Чайку». Он услышал ее целиком и записал, и это полностью изменило его жизнь, и вот теперь вы можете прочесть эту чудо-сказку, как никакая другая книга на свете, отвечающую на вопросы: «Кто мы?», «Что мы здесь делаем?», «Куда мы идем?».

Американский писатель Р. Бах по профессии летчик, служил в американской авиации с 1956 по 1962 гг., но и потом не расстался с небом. Занимаясь журналистикой, опубликовал множество статей, очерков и рассказов, посвященных общим и специальным проблемам авиации. Книжки эти не были замечены широким читателем, так же как и публикация в 1970 г. следующего произведения Баха — притчи «Чайка по имени Джонатан Ливингстон». Но переиздание этой повести в 1972 г. сделало имя праправнука Юганна Себастьяна Баха знаменитым не только в США, но и во всем мире.

2. Зюскинд П. Парфюмер: История одного убийцы. — СПб.: Азбука-классика, 2003. — 320 с.

Прошло 15 лет с тех пор, как швейцарский писатель Патрик Зюскинд создал своего «Парфюмера». Судьба романа уникальна. За эти годы он переведен на 33 языка.

«Парфюмер» — не только жуткая и красивая история Жана-Батиста Гренуа, убийцы с лучшим носом Парижа, но также история общества в переломный момент цивилизации XVIII в. Это терпкий аромат и притча о блеске и нищете циничного разума нового времени.

3. Ремарк Э.М. Искра жизни: Роман. — М.: АСТ Фолио, 2001. — 448 с.

Что остается у людей, захлебывающихся в огненном водовороте войны? Что остается у людей, у которых отняли надежду, любовь — и, по сути, даже саму жизнь?

Что остается у людей, у которых не осталось просто ничего? Всего-то — искра жизни, что дает людям силу улыбаться на пороге смерти. Искра света — в крошечной тьме.

4. Ремарк Э.М. Ночь в Лиссабоне: Роман. — М.: АСТ Фолио, 2003. — 411 с.

«Ночь в Лиссабоне» — это ночь, когда человек, потерявший последнее, что осталось от его в осколках разбитой войны жизни, отчаянно исповедуется перед случайным встречным. Ночь, когда за бутылками дешевого вина раскрывается кровоточащая душа — и рассказывается, рассказывается рвущая душу история о любви и жестокости, странной верности и странной отгадке.

5. Фаулз Д. Коллекционер: Роман. — М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. — 336 с.

Джон Фаулз стал классиком английской литературы при жизни. Его книги печатают огромными тиражами. Он пользуется славою интеллектуала. Его первый роман «Коллекционер» известен читателям во всем мире. Трудно определить жанр этого произведения. Роман написан по всем канонам детектива — но детектив ли это?

Может это роман о любви? Может быть, это философское размышление о воспитании, интеллекте и одиночестве?

6. Юденич М. Сент-Женевьев-де-Буа: Роман. — М.: АСТ, 2003. — 586 с.

Тихие задумчивые аллеи знаменитого «русского» кладбища в парижском предместье Сент-Женевьев располагают к покою и размышлению о вечном. Но тишина обманчива. Случайная встреча у одного из древних надгробий превращает жизнь преуспевающего русского предпринимателя в сущий ад. Прошлое вдруг распахивает перед ним двери, и там его поджидает череда трагических событий. Загадочно переплетаются на страницах романа день нынешний и далекое прошлое. Санкт-Петербург, встречающий 1917 год, кровавые расправы в 1920 году, современный Париж и затерянный в степных просторах юга России разрушенный древний монастырь, хранящий в своих руинах страшную тайну, за разгадку которой заплатить придется не одну человеческую жизнь.

7. Мураками Х. Хроники Заводной Птицы: Роман. — М.: ЭКСМО, 2003. — 816 с.

Харуки Мураками — самый популярный писатель современной Японии. «Хроники Заводной Птицы» — произведение джойсовского масштаба: воспоминания, сны, письма, газетные вырезки, обращение к интернету. И сколь невероятными ни казались бы описываемые события, повествование не теряет от этого убедительности и притягательной силы.

Х. Мураками написал так: «Рассказывание историй лечит. Если ты можешь рассказать хорошую историю, ты можешь быть исцелен. «Хроники Заводной Птицы» — это попытка абсолютного романа, собрание историй, рассказанных разными персонажами. Они рассказывают и исцеляют друг друга.

Подготовила Елена ЗАВАЛИЙ, зав. сектором массовой работы библиотеки

Многие ли из вас смогут правильно ответить на этот вопрос? Сомневаюсь. Особенно не пройды предварительного теста на определение ВИЧ. Ведь если у вашего партнера СПИД — это еще не значит, что заболели и вы, если, конечно, сделали все, чтобы защититься...

млн. Разве эти цифры не ужасают?

Первое сообщение о СПИДе было сделано 5 июня 1981 года в США. Считается, что болезнь распространили гомосексуалисты, однако существует еще множество версий возникновения вируса.

Некоторые утверждают, что в Африке есть цветок, пыльца которого распространяет вирус, или обвиняют во всем злобных инопланетян. Наиболее

А вообще, болезнь открыли в 1983 году независимо друг от друга два ученых: Роберт Галло и Люк Монтеневе.

В Беларуси же первый случай заражения ВИЧ был зарегистрирован в 1987 году. С тех пор большинство больных заразились от иглы наркомана. Тогда, как во всем мире основным источником заражения являются половые контакты.

Следует помнить, что заразиться

Профіактыка

сейна, укусы насекомых и животных не представляют никакой угрозы для вашей жизни.

А чтобы избежать заражения при половых контактах, следует использовать необходимое средство защиты — презерватив. Помните, что покупать презервативы нужно только в аптеке. Упаковка должна быть непрозрачной, чтобы свет не мог испортить латекс, из которого и сделан доброкачественный презерватив. При покупке не забудьте посмотреть на срок годности. Обычно он составляет 5 лет. Открывать упаковку следует только руками, переместив сам презерватив в противоположную сторону от места вскрытия.

Соблюдая простые меры, вы сохраните жизнь себе и своему партнеру.

А на вопрос: «Умру ли и я?!», вы с легким сердцем ответите: «НЕТ!»

Александра ПАПЧЕНКО, студия журналистики НЦХТДиМ

«А у тебя СПИД? И, значит, мы умрем?..»

По последним данным на 1.09.2004 г., в Беларуси ВИЧ заражено 6014 человек. В мире это число превышает 46 миллионов по официальным сведениям. Неофициальные же источники насчитали 62 млн. Каждую минуту в мире ВИЧ заражается 11 человек. Со времени открытия этого вируса умерло уже 20

правдоподобная версия рассказывает об опытах, проводимых американскими учеными в 1969 году. Предполагая, что они испытывали биооружие на пожизненно осужденных заключенных. Согласившихся принять участие в сомнительных экспериментах ожидала амнистия. Как раз после освобождения подопытных и появился СПИД.

ВИЧ можно через кровь, сперму, вагинальную жидкость и молоко матери. И особенно велик риск попадания вируса в организм при потере девственности. Заразиться же через слюну возможно, только если во рту есть ранки. Сама по себе эта жидкость не является источником заражения. А также рукопожатия, посещение бас-

Человечество знакомо с ВИЧ-инфекцией более двух десятилетий. Если сначала считалось, что этой инфекции подвержены только определенные группы населения, то вскоре специалисты поняли, что недооценивали новый вирус. Эпидемия ВИЧ/СПИДа оказалось намного более серьезной, чем предполагалось ранее: масштабы кризиса превзошли все наихудшие сценарии двадцатилетней давности.

Что важно знать

По оценочным данным число людей, живущих с ВИЧ/СПИД, составляет бо-

лее 40 миллионов человек. Глобальная эпидемия ВИЧ/СПИДа унесла 30

миллионов человеческих жизней. Ежегодно в мире заражается 5 миллионов человек, умирает более 3 миллионов взрослых и детей. Молодежь особенно уязвима к ВИЧ-инфекции: доля ВИЧ-инфицированных среди молодежи быстро возрастает; 67 % новых случаев инфицирования ВИЧ в развивающихся странах приходится на молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет.

На протяжении последних лет наблюдается устойчивая тенденция роста числа ВИЧ-инфицированных женщин. Почти половина всех людей в мире, живущих с ВИЧ/СПИДом — женщины. На сегодняшний день в Беларуси женщины составляют 35 % от общего количества ВИЧ-инфицированных (в 1997—7 %).

Женщины и девушки более восприимчивы к ВИЧ-инфекции, чем мужчины и юноши.

Вероятность заражения ВИЧ для женщин и девушек в 2,5 раза выше, чем для их сверстников мужского пола.

Женщины биологически более уязвимы к ВИЧ, вероятность передачи ВИЧ от мужчины к женщине в 2 раза выше, чем от женщины к мужчине. Женщины чаще мужчин заражаются ВИЧ от однократного незащищенного полового контакта.

Большинство детей заражаются ВИЧ от своих матерей во время беременности, родов или вскармливания.

ВИЧ/СПИД увеличивает бремя забот для многих женщин. Они должны брать на себя заботу о семье и уход за больными ее членами. На 01.10.2004 г. кумулятивное число ВИЧ-инфицированных в Республике Беларусь составило 6064 человек. Наиболее неблагополучные регионы страны — Гомельская область — 3518 случаев и г. Минск — 881 случай. Основной причиной заражения является инъекционное введение наркотических веществ — 71,3 %. Постоянно увеличивается количество людей, инфицирование которых происходит в результате сексуальных контактов (2001 г. — 27,16 %, 2002 г. — 34,9 %, 2004 г. — 35,5 %).

Как можно заразиться ВИЧ-инфекцией:

1. Половым путем;
2. От ВИЧ-инфицированной матери к ребенку (при кормлении грудью, во время родов).
3. Через кровь (инъекционно).

Ирина ШИЯН, врач 10-й городской стоматологической поликлиники

Международный съезд «ФИТОФАРМ-2005»

Уважаемые коллеги!

Оргкомитет Международного съезда «ФИТОФАРМ-2005» и Конференции молодых ученых Европейского Фитохимического Общества (PSE) «РАС-ТЕНИЕ И ЗДОРОВЬЕ» информируют о проведении очередного 9-го съезда для руководителей отечественных и зарубежных фармацевтических компаний, ведущих специалистов в области науки и практического здравоохранения, студентов.

Съезд будет проходить в Санкт-Петербурге 21—25 июня 2005 г. Целью мероприятия является обсуждение научных проблем, производственных и организационных вопросов фармацевтической отрасли.

Основные направления научной программы съезда:

- Биосинтез, ресинтез и биотехнология природных соединений.
- Гомеопатические средства.
- Минералы и микроэлементы для профилактики и лечения.
- Новые биологически активные соединения из растений.
- Новые растения для медицины.
- Новые технологии и оборудование в производстве фитопрепаратов.
- Поиск антиоксидантов и антигипоксантов.
- Природные противовоспалительные средства.
- Современные подходы к стандартизации и анализу лекарственных средств.
- Фармакология препаратов и БАД из березы.
- Функциональное питание и БАД.
- Хроматография в контроле качества лекарственных средств.

В научную программу съезда включены пленарные доклады, научные семинары и специальная стендовая сессия для студентов по программе PSE. В рамках семинаров пройдут дискуссии за «круглым столом», во время которых делегаты могут обсудить интересующие их вопросы. В работе съезда примут участие руководители и специалисты Министерства здравоохранения и Социального Развития РФ, члены Государственного Фармакопейного и Фармакологического комитетов МЗиСР РФ, представители российских и европейских научных и учебных учреждений. Участники съезда имеют возможность опубликовать обзорные и оригинальные научные статьи, а также рекламный материал в сборнике «Материалы съезда», принять участие в специализированной выставке. Участники съезда получат возможность познакомиться с достопримечательностями Санкт-Петербурга, увидеть город в период «белых ночей», посетить Ботанический сад, Петропавловскую крепость. Дополнительная информация на сайте:

<http://www.adaptogen.ru/phyto2005.html>

E-mail phyto2005@mail.ru

Профессор В.Г. МАКАРОВ, председатель съезда; профессор В.А. СЕВЕРЦЕВ и профессор Г.П. ЯКОВЛЕВ, почетные сопредседатели съезда

