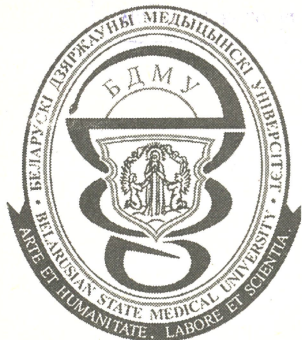




# Вестник БДМУ

"Многих  
воителей стоит  
один врачеватель  
искусный."  
Гомер



18 кастрычніка 2004 г. • № 20 (125)

Газета Беларускага дзяржаўнага медыцынскага ўніверсітэта

Выдаецца са студзеня 1999 года

Падпіска можна з любога месяца. Падпісны індэкс 63 594

**11 сентября  
в актовом зале  
нашего  
университета  
прошла встреча  
Министра  
здравоохранения  
Республики  
Беларусь  
Постоялко Людмилы  
Андреевны  
со студентами  
и преподавателями  
БГМУ.**



комительный характер. Особое внимание уделялось успехам в укреплении материально-технической базы здравоохранения и введению в эксплуатацию объектов высокой социальной значимости для населения страны. Также Людмила Андреевна упомянула о реструктуризации сети республиканских орга-

## Факты • Падзеі

зи, который планируется завершить к 2010 году.

Как сказала Министр, в области белорусской медицины сейчас 2 процесса: интеграция врачебной деятельности на уровне общеврачебной практики и дальнейшая специализация медицинской деятельности. Что же касается самих врачей общей практики, то на селе они просто незаменимы. Поэтому у нас и идет реорганизация врачебных амбулаторий, а также фельдшерско-акушерских пунктов.

## Форумы

**С 13 по 16 сентября в Санкт-Петербурге (Россия) на базе Российской военной-медицинской академии прошел VI Славяно-Балтийский научный форум «Санкт-Петербург ГASTPO-2004». На форум прислано свыше 600 работ, из которых 283 были включены в повестку дня. Среди участников форума представители всех регионов России, а также гости из Швеции, Нидерландов, Германии, Великобритании, Израиля. Страны постсоветского пространства были представлены Украиной, Белоруссией, Латвией, Казахстаном и Узбекистаном.**

Конгресс открылся совместным курсом постдипломного образования Европейской Ассоциации гастроэнтерологов и эндоскопистов (EGAE) и научного общества гастроэнтерологов России. Школой руководили президент EAGE профессор Л. Лундел и профессор Л.Лазебник — президент научного общества гастроэнтерологов России. Школа посвящена актуальным вопросам диагностики и лечения гастроэзофагеальной рефлюксной болезни (ГЭРБ). Участникам школы были вручены европейские сертификаты.

Среди направлений работы форума ряд актуальных вопросов гастроэнтерологии. Надо отметить, что в рамках форума организаторы провели III Российскую конференцию по клиническому питанию, IV Российскую конференцию по вопросам детской гастроэнтерологии и питания, VI Всероссийскую и всеармейскую конференцию «Гастроэнтерологические и гепатологические аспекты врачебной практики» и Пленум правления научного общества гастроэнтерологов России. Обсуждались проблемы функциональных и воспалительных заболеваний кишечника, муковисцидоза, патологии гепатобилиарной системы и поджелудочной железы (в том числе вопросы лучевой диагностики). В этом разделе был представлен доклад группы авторов кафедры лучевой диагностики и лучевой терапии БГМУ (зав. кафедрой доц. Т.С. Тихомиров). «Круглые столы» по завершению заседаний превращались в бурные, оживленные дискуссии. Ну и, конечно, в считанные свободные часы участники форума могли насладиться прелестями Петербурга, красотой его набережных и дворцов, чему способствовала прекрасная солнечная погода.

Стефан БОРЕЙКО,  
ассистент кафедры лучевой  
диагностики и лучевой терапии

## В рамках единого Дня информирования

Доклад Министра о нынешнем состоянии отрасли носил озна-

нов охраны здоровья, создании Республиканского центра радиационной медицины и экологии человека, научно-практического центра матери и ребенка, научно-производственного центра гематологии и трансфузиологии. Сюда можно отнести строительство детского кардиохирургического центра и межрегиональных медицинских центров, оказывающих специализированную помощь жителям смежных регионов разных областей. По ее словам, довольно интенсивно проводятся меры по сокращению недостаточно эффективного использования коечного фонда. Все это — начало длительного процесса комплексной реструктуризации медицинской помо-

щи, который планируется завершить к 2010 году.

Не секрет, что в республике отмечается рост финансирования материально-технической базы научных организаций, появляются определенные тенденции к омоложению кадров. А вообще, ведущим направлением повышения эффективности медицинской науки является совокупность финансовых, кадровых и материально-технических ресурсов в приоритетных направлениях научных исследований.

Не забыла Людмила Андреевна и о студентах. Как она объяснила, сейчас вносятся изменения в технологический образовательного процесса. Естественно, приоритеты отдаются обучению практическим навыкам. На сегодняшний день уже разработаны планы и программы, направленные на повышение эффективности стажировки. Кроме того, Министр ответила на вопросы студентов. Об этом мы расскажем в одном из ближайших номеров газеты.

Алёна КРИВКИНА  
Фото Татьяны МАРТЫНЕНКОВОЙ



## Увага

Белорусский государственный медицинский университет объявляет конкурс на замещение должностей:

### 1. Заведующих кафедрами:

- психиатрии и медицинской психологии;
- детских инфекционных болезней;
- 1-й хирургических болезней;
- медицинской и биологической физики.

### 2. Профессоров кафедр:

- оперативной хирургии и топографической анатомии.

### 3. Доцентов кафедр:

- гигиены труда;
- ортопедической стоматологии — два.

### 4. Преподавателей кафедр:

- физического воспитания и спорта.

### 5. Ассистентов кафедр:

- общей хирургии;
- медицинской реабилитации и физиотерапии.

**Документы на конкурс направлять в течение месяца со дня опубликования объявления по адресу: 220116, г. Минск, пр-т Дзержинского, 83, РЕКТОРУ.**

## Падзяка

Мы всей семьей искренне благодарны доценту Илановой Валентине Фёдоровне за её «золотые руки». Хотелось бы, чтобы эти руки помогали и спасали ещё тысячи и тысячи детей, которые нуждаются в этом. Огромное, огромное Вам спасибо от чистого сердца.

Семья МИХАЙЛОВЫХ

## На советах факультетаў

Дваццаць трыяга верасня адбыліся пасяджэнні саветаў факультэтаў, на якіх заслухана інфармацыя дэканаў аб выніках прыёму студэнтаў на першы курс, абмеркаваны і зацверджаны планы работы факультэтаў на бліжучы навучальны год, праведзена выбарнае па конкурсу выкладчыкаў на пасады дацэнтаў і асістэнтаў кафедр. Акрамя таго, на савеце лячэбнага факультэта разгледжаны вынікі вясновай экзаменацыйнай сесіі і зацверджаны назіральнікі за галасаваннем на выбарах у Палату Прадстаўнікоў.

Саветам педыятрычнага факультэта па абмеркаванні вынікаў пераводных курсаваў экзаменаў вырашана стварыць студэнцкую вучэбна-выхаваўчую камісію для аналізу вучэбнага працэса і ўсталявання трывалых сувязей паміж студэнтамі, дэканатам і бацькамі студэнтаў, працягваць

укараненне новых форм уліку паспяховасці і акадэмічнай дысцыпліны студэнтаў, у прыватнасці, увесці ў практыку работы кафедр выніковы кантроль па заканчэнні цыклу вучэбнай дысцыпліны з абавязковым інфармаваннем дэканата.

Дэкан факультэта, дацэнт Сікорскі А.В. даў інфармацыю аб стане распрацоўкі і этапах далейшай работы над практычным адукацыйнага стандарту па спецыяльнасці «Педыятрыя». Заслухана таксама інфармацыя выхавальца інтэрната № 1 Мухінай В.В. аб выхаваўчай рабоце, якая вядзецца са студэнтамі педфака.

Саветы факультэтаў абмеркавалі кандыдатуры студэнтаў для назначэння персанальных стыпендыяў. На назначэнне стыпендыяў імя Францыска Скарыны вылучаны студэнты лячэбнага факультэта: Чупік І.М. (6 курс), Перасада А.С. (5 курс), Жук Г.В. (4 курс) і Якавец М.М. (4 курс); студэнты педыятрычнага факультэта: Пачкайла А.С. (6 курс) і Самасейка Ю.А.

(5 курс); студэнты стаматалагічнага факультэта: Долбік А.А. (5 курс) і Сушко А.А. (3 курс); студэнты медыка-прафілактычнага факультэта: Чарнавуз Я.А. (6 курс) і Юшкевіч П.Ф. (3 курс).

Шэраг студэнтаў прадстаўлены да назначэння персанальных стыпендыяў савета БДМУ. Саветам лячэбнага факультэта на атрыманне стыпендыі імя праф. Філіповіча М.Е. вылучана студэнтка Савос В.В. (6 курс), стыпендыі імя праф. Саўчанкі М.Я. — Разумовіч І.М. (6 курс), стыпендыі імя праф. Мацвяйкова Р.П. — Пагуда В.А. (6 курс). Да назначэння стыпендыі імя праф. Усавы І.Н. прадстаўлены студэнт 6-га курса педфака Гарустовіч А.Н.

Савет медыка-прафілактычнага факультэта рэкамендаваў студэнта 6-га курса Кунцэвіча І.Р. на назначэнне стыпендыі імя праф. Ключарова А.А. і студэнтку Шмялёву Н.В. (6 курс) — стыпендыі імя праф. Красільнікава А.П.



На первом году учебы в БГМУ нам, студентам 245 группы, очень повезло. У нас был замечательный куратор — Ладутко Софья Ивановна. Первое наше знакомство началось с беседы о здоровом образе жизни: о правильном питании, режиме дня, вреде курения и алкоголя, а также о многом другом.

И в дальнейшем каждое занятие начиналось вопросами: «Как ваши дела? Все ли сегодня позавтракали? Сколько поспали? Есть ли проблемы в учёбе, личной жизни?»

Софья Ивановна — это очень добрый и отзывчивый человек, которому можно доверять. Она всегда готова была нам помочь, дать хорошие советы. Кроме того, это очень талантливый преподаватель, хорошо знающий свой предмет, заслуживший уважение среди студентов и коллег по работе. Нам всегда было приятно видеть Софью Ивановну и очень хотелось бы, чтобы она и сегодня, заходя в нашу учебную аудиторию, улыбнувшись, говорила: «Как дела у моих детей?»

Мы очень благодарны ей и хотим сказать большое человеческое СПАСИБО!!!

245-я группа педфака

В начале любого пути, а тем более такого важного, как приобретение профессии врача, всегда хочется поддержки, надежды, тепла, небольшого лучика солнца.

Для нас первым лучиком солнца была наш куратор — Конопелько Галина Евстратьевна. Прежде всего, мы увидели в ней замечательного человека, великолепную, душевную женщину, а на занятиях открыли для себя ещё и великого анатома! Галина Евстратьевна всегда интересовалась нашими успехами, подбадривала в трудные минуты, ей был не безразличен каждый из нас. Ощущая её постоянную заботу, которая придавала нам сил идти дальше к своей цели, мы все больше и больше любили и уважали её. И сейчас, расставшись с ней,

мы признательны ей от всего сердца.

Именно ей мы хотим посвятить такие строки:

Бывало трудно нам порой в пути,  
Но Вы всегда стояли с нами рядом,  
Всех ободряя словом, жестом,

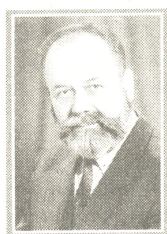
взглядом —

И легче становилось нам идти!

Вы нас учили видеть красоту,  
Передавали знания, умения,  
Спасибо Вам за Вашу доброту,  
За Вашу строгость, мудрость и терпенье!

236-я группа педфака

## Спасибо, Куратор!



Каждый раз, когда мы приходили на кураторский час, нашу группу с доброжелательной улыбкой встречал Петр Иосифович Лобко. Потрясающая атмосфера дружелюбности и полного доверия как со стороны студен-

тов, так и со стороны куратора, царил в учебной аудитории в эти короткие 45 минут. Какие только вопросы мы не обсуждали! Это и взаимоотношения студентов и преподавателей, и неурядицы в личной жизни, и проблемы учебного процесса. Петр Иосифович делал все возможное, чтобы помочь своим студентам. Именно к нему мы шли за поддержкой и пониманием, а нередко и за советом.

Кураторские часы стали для нас не только временем отдыха, но и познания. Сколько интересного мы узнали из истории нашего университета и, особенно, кафедры нормальной анатомии.

Находясь всегда в бодром расположении духа, наш куратор просто заражал нас своей потрясающей внутренней энергией и мы, выходя с кураторских часов, чувствовали себя не только отдохнувшими, но и получившими частичку тепла и внутренне-

Добрая, открытая улыбка и бодрое «Доброе утро, ребята!» — две черты, которые сразу же бросились нам в глаза на первом занятии по анатомии. И спустя несколько минут, узнав, что Станислав Петрович Ярошевич — не только наш преподаватель, но ещё и куратор, мы несказанно обрадовались — такое впечатление надёжности, мудрости и доброты внушили эти первые минуты общения.

И в тот самый вторник, на первом занятии по анатомии, страх перед неизвестным пропал и с каждой новой встречей со Станиславом Петровичем растворялся в окрепших чувствах уверенности и защищённости. Внимательный, доброжелательный, бодрый как куратор и строгий, справедливый, терпеливый как преподаватель, Станислав Петрович укреплял в нас не только знания, но и уверенность в своих силах. Прийти на занятия неподготовленным стало неприемлемым

для каждого члена нашей группы — так не хотелось расстраивать этого замечательного человека. Даже дни рождения не упускал из виду Станислав Петрович: приятные строчки стихотворения или смешная рожица на обыкновенном листе бумаги, с не менее смешной надписью подле неё, стали приятным сюрпризом для каждого из нас. Мы шли к нему и в самые трудные, и в самые радостные часы. Всегда уходили спокойные, даже уверенные, что все самое лучшее — ещё впереди. Он был для нас наставником и в мудрости, и в жизненном опыте, и в таких необходимых для профессии врача знаниях по анатомии. Чувство равновесия и твердой земли под ногами сохранилось и будет сопутствовать нам, я думаю, до самого конца. И все это благодаря Станиславу Петровичу. Низкий Вам поклон и огромное СПАСИБО!

247-я группа педфака



го спокойствия. Нам не хватит слов, чтобы выразить благодарность Петру Иосифовичу за все то, что он для нас сделал. Мы просто хотим сказать СПАСИБО!!!

241-я группа педфака

Каждый из нас в своё время, пройдя кафедру нормальной анатомии, наверное, заметил, какой здесь замечательный, я бы даже сказала, великолепный преподавательский состав. А я, став студенткой педиатрического факультета, даже и предположить не могла, что пре-

### • Як живеш, студэнт?

вые дни, а иногда даже и месяцы учебы. И все это безвозмездно дарили каждой группе, конечно, в своем стиле и в своей интерпретации поставленной задачи, наши преподаватели и кураторы: Лобко Петр Иосифович, Конопелько Галина Евстратьевна, Ярошевич Станислав Петрович, Ладутко Софья Ивановна, Дорохович Галина Павловна, Голубева Валентина Петровна, Чайка Лидия Даниловна, Давыдова Людмила Александровна, Пивченко

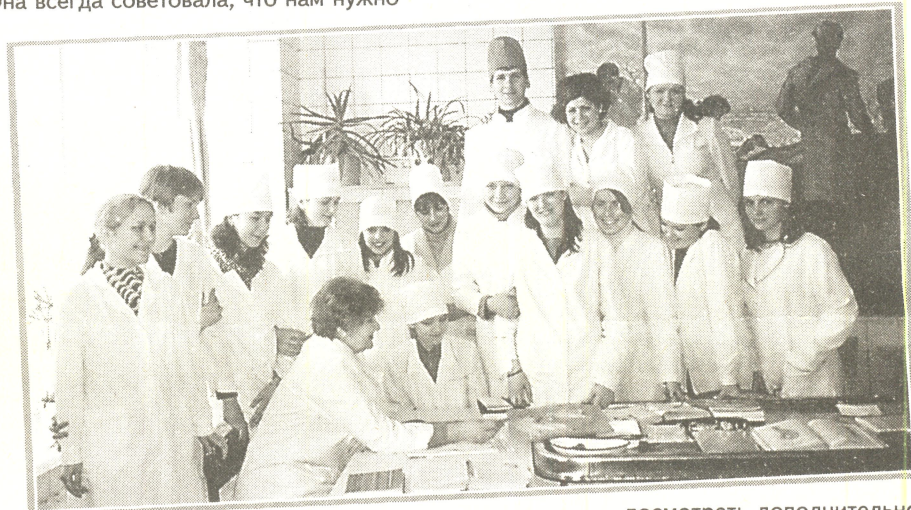
Петр Григорьевич, Башлак Ольга Борисовна, Богданова Майя Ивановна...

Благодаря их стараниям, наставлениям и поддержке, мы

пришли на второй курс с малыми потерями и с очень неплохими результатами сессии. И сейчас с приятной грустью мы вспоминаем те редкие, но такие важные и жизненные кураторские часы, а продолжая изучать анатомию, радуемся общению с этими потрясающими людьми!

Елена ЦАРЕВА, студентка педфака

Отдельные слова благодарности хотелось бы выразить Галине Павловне Дорохович. Галина Павловна — это замечательный человек, в котором сочетаются черты опытного, находчивого преподавателя, мудрой и внимательной женщины. За те короткие и быстротечные часы, посвященные анатомии, она успевала нам объяснить непостижимое строение человека, трудности и прелести жизни на земле. Сложное устройство человеческого тела умещалось у Галины Павловны в компактные схемы и наглядные рисунки. Она всегда советовала, что нам нужно



посмотреть дополнительно,

чему уделить побольше внимания и времени, постепенно прививая уважение и неподдельный интерес к своему предмету. И в то же самое время на занятиях мы пополняли наш ещё не богатый опыт: Галина Павловна учила и предостерегала нас от возможных ошибок, призывала задуматься и понять секреты человеческой психологии, быть терпеливыми и разумными. Она всегда старалась идти нам навстречу. После всего вышесказанного, может сложиться обманчивое и недоверчивое чувство, и чтобы его развеять, хочется добавить, что оценивала она нас строго, не разрешала расслабляться и отвлекаться, требовала серьёзного отношения к своему предмету.

Примите же благодарность от 242-й группы за Ваш честный и благородный труд.

242-я группа педфака

## Почетная стипендия

Не будет преувеличением сказать, что доброй приметой нашего времени стала материальная поддержка молодого интеллектуального потенциала нашей страны. Мне выпала высокая честь получать почетную стипендию, которая носит имя замечательного педагога нашего университета Александра Александровича Ключарёва, доктора медицинских наук, профессора, человека, который принадлежит нашей эпохе, незаурядной личности, поступающей в сложных жизненных и житейских обстоятельствах, сообразно со своим внутренним кредо, простым и мудрым одновременно, принимающим решения и поступающим не по велению моды или карьеры, а по велению совести.

26 лет (1961—1987 гг.) А.А. Ключарёв возглавлял МГМИ. Под его мудрым руководством наш вуз стал одним из самых престижных учебных заведений Республики Беларусь. В нём трудится высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив, обеспечивающий высокий уровень подготовки будущих врачей, учёных, широко привлекая студентов к научной работе.

Своими исследовательскими достижениями наш институт известен далеко за пределами страны. И в этом огромная заслуга и вклад А.А. Ключарёва и его соратников.

Видный учёный-инфекционист, талантливый организатор здравоохранения, многолетний ру-

ководитель такого престижного вуза, заслуженный деятель науки БССР, доктор медицинских наук, профессор, автор более чем 34 научных трудов по самым различным областям медицины, профессионал своего дела, А.А. Ключарёв является образцом во всём для нас, студентов, будущих врачей. Его высокая образованность, душевная красота, совмещённые с удивительно мягким характером, поражали окружающих и вызвали восхищение, хотя этот человек прошёл суровую школу жизни, лихолетья войны. Он был тяжело ранен в 1944 г. в бою под Люблином. Его яркая жизнь, отданная науке и благу белорусского народа, будет примером бескорыстного служения своей нации для нас, подрастающего поколения и всех последующих поколений врачей.

Я очень благодарен своим преподавателям, которые формируют и оттачивают наше мастерство, содействуют выявлению всесторонних способностей, развивают интерес к познанию нового, сохраняя лучшие традиции обучения и воспитания. И живым примером для нас должны стать такие люди, как А.А. Ключарёв, а также наши преподаватели.

Надеюсь, что почётных стипендиатов будет всё больше и больше, ведь сегодня молодёжь реально участвует во всех процессах развития страны, достигая высоких успехов в культуре, медицине, науке и технике, пропагандируя здоровый образ жизни.

Игорь КУНЦЕВИЧ, студент 6-го курса медпрофа



## Мечта из детства

— Не люблю рассказывать сама о себе, — честно призналась Крыжова Елена Владимировна. — Вы лучше спрашивайте...

Мы сидели в небольшом кабинетике. Свет из окна падал на журнальный столик, попутно освещая доброе «домашнее» лицо Елены Владимировны. Не думала, что судьба (а вернее, редакционное задание) когда-нибудь познакомит меня с доцентом кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии. Но ведь в человеке главное — его душа, а не звание и должности. В этом друзья и коллеги Крыжовой солидарны: «Она — человек с большим сердцем». Впрочем, обо всем по порядку.

Родилась Елена Владимировна в Гродно. За свою жизнь успела пожить в разных городах, в том числе и в Минске. И все это благодаря профессии ее отца: военного хирурга. Неудивительно, что и дочке захотелось пойти в медицину. Однако мечта сбылась не сразу: в БГМУ поступила только со второго раза. Уже тогда Лена твердо знала, что хочет быть детским хирургом. Откуда такая целеустремленность? А все отсюда — из детства. Уже в семилетнем возрасте Лене доводилось присутствовать на самых настоящих



операциях. «Правда, я только сидела на подоконнике в операционной и тихонько наблюдала», — с улыбкой вспоминает Елена Владимировна. — Случалось, в выходной мы с родителями шли в кино, а отца вызывали прямо из зала. Вот я и ходила с ним...».

Детство всегда прячется в тумане памяти, но самые яркие моменты все равно остаются с нами. Одно из первых воспоминаний у Лены — поражающий своей красотой спуск к озеру, что находится около Друскинчиков. Озерная вода так понравилась девочке, что она вскоре научилась плавать...

...Окончив в 1975 году университет, Елена Владимировна «подалась» в аспирантуру на кафедру оперативной хирургии. Как рассказывает сама Крыжова: «Наша кафедра — кафедра экспериментов. На ней мы учились оперировать людей, но... на собаках».

Защитив в 1982 году кандидатскую диссертацию на тему: «Сравнительная оценка ручного и механического кишечного шва», Елена Владимировна продолжила работу со студентами. «Я люблю

этот народ.

Работая с ними, чувствуешь себя молодым», — говорит она с улыбкой и тут же добавляет: «Знаете, у студентов даже поговорка есть про топографическую анатомию. Предмет хоть и сложный, но и тут шутку вставят. После экзамена студенты-медики с облегчением вздыхают: «Топочку сдал — теперь и жениться можно».

Не один выпуск БГМУ прошел через руки Елены Владимировны. Например, знаете ли вы, что нынешний декан лечебного факультета тоже учился у Крыжовой?

Человек — это не только его работа, домашние обязанности. Это его внутренний мир, его увлечения. Так, для Елены Владимировны хобби — путешествия с друзьями, с бывшими одноклассниками. В прошлом году они вместе побывали в Карелии (как теперь говорят, дикарем). В этом — проехали по Золотому кольцу России. Маршрут обычно составляют все вместе, «чтобы не было обидно».

...У каждой профессии есть свои черты, свои особенности. Врача же, по мнению Елены Владимировны, выделяют его склад характера, решительность. Ведь «врачи — люди, которые в ответственный момент берут на себя всю ответственность».

За всю нашу встречу Елена Владимировна ни разу не нахмурилась, ни одна морщинка усталости не испортила красоты ее лица. Ее внутренней красоты, подтвержденной делом, а не только словом.

Алёна КРИВКИНА

## Человек сядет подвезет

При взгляде на эту женщину никогда не дашь ей 77 лет. Моложавое лицо, ясные глаза, острый ум отличают лаборанта кафедры биохимии Гуринович Антонину Сергеевну. На сегодняшний день у нее 50 лет медицинского стажа и 48 лет работы в БГМУ.

## Твои года тебе под стать, счастливых две семерки...

Родилась Антонина Сергеевна в 1927 году в г.Петрикове Гомельской области. Юность ее пришлось на войну и тяжелые послевоенные годы. В 1950 г. Антонина Сергеевна приехала в Минск и поступила в школу лаборантов, которую окончила в 1952 году. После этого начала работать на кафедре детских болезней 1-й клинической больницы. С 1955 года — работа на кафедре общей химии, а с 1961 — на кафедре биохимии.



Антонина Сергеевна несколько раз пробовала поступать в медицинский институт, но, к сожалению, не сложилось. А если бы судьба повернулась немножко по-другому, мы имели бы в лице Антонины Сергеевны прекрасного врача: доброго, умного, внимательного к больным, настоящего профессионала, каковым, несомненно, является Антонина Сергеевна.

Многим молодым сотрудникам, пришедшим на кафедру, Антонина Сергеевна помогала освоить основы профессии, по-человечески поддерживала в трудную минуту, щедро делилась своим богатым жизненным опытом. Некоторые из них до сих пор не забывают ее, приходят на кафедру навестить. Антонина Сергеевна воспитала прекрасного сына, который, однако, выбрал для себя другую, творческую профессию — архитектора.

Поводом для написания этих строк послужило то, что А.С.Гуринович решила уйти на заслуженный отдых. Я думаю, что кафедру биохимии невозможно представить без Антонины Сергеевны. Конечно, сегодня всему коллективу трудно поверить, что ее не будет на кафедре. Но мы всегда будем рады дорогой Антонине Сергеевне. В конце мне бы хотелось добавить пару строк:

Твои года — тебе под стать! Счастливых две семерки.

Сложи их вместе — и опять подростка возраст звонкий...

Галина МОРОЗ, лаборант кафедры биохимии

## В 1969 году на базе факультета общественных профессий МГМИ артисткой Белорусского республиканского театра

юного зрителя Л.И. Ермак была создана агитбригада, которая в 1971 году получила название «Эскулапы».

Почетное звание «народная» ей было присвоено в марте 1974 года. В ходе первого Всесоюзного смотра творчества (1975—1977 гг.) агитбригада «Эскулапы» удостоена звания «Лауреат». В 1982 году она стала дипломантом городского смотра-конкурса, посвященного творчеству народных поэтов Беларуси Янки Купалы и Якуба Коласа. В 1990 году на смотре-конкурсе агитационно-художественных бригад г. Минска и Минской области коллектив становится лауреатом и переименовывается в народный театр «Эскулапы».

Многочисленные спектакли, концерты в республике и за ее пределами, диплом лауреата третьего Всесоюзного фестиваля народного творчества (1991), победа на фестивале народного творчества «Спадчына» (1994), дипломы и ценные подарки фестиваля студенческой молодежи «Витебск, май 1995», Международных фестивалей медвузов, организация факультетских праздников, конкурса «Мисс БГМУ»,



## Нашы таланты

новогодние утренники и студенческие капустники — все это плодотворная творческая деятельность «Эскулапов».

Народный театр стоматологического факультета в 2004 году отметил 35-летие своей творческой деятельности и 30-летие со дня присвоения звания «народный», но расслабляться у ребят нет времени, как говорит руководитель коллектива Лариса Анатольевна Мороз:

— Раз в три года народные коллективы со всей республики подтверждают свое звание, которое присваивается им за работу, за заслуги. Что это значит? Это значит, что мы готовим программу в своем жанре, в своем стиле (в нашем случае это будет музыкальный спектакль). Приходит комиссия из Министерства культуры — театральная комиссия. Нас смотрят и оценивают. Мы подтверждаем звание и благополучно работаем дальше как народный коллектив. Произойдет это скоро — 17 декабря. Вместе с нами будет подтверждаться и народная агитбригада «Панацея» лечебного факультета. Кстати, «народный» ни в коем случае не значит «фольклорный». Нет, это просто звание — «народный», как «образцовый», как «народный артист», то же самое «народный коллектив».

— Каждый год мы открываем театральный сезон — это традиция. В марте будем отмечать еще одно важное событие (особенно для нашего театра) — 45-летие стоматологического факультета. Так что в этом году у нас очень напряженная программа...

— Что еще можно сказать? Вообще-то, о театре так просто и не расскажешь — наши выступления лучше один раз увидеть, чем несколько раз услышать.

Ксения ЛАЗАРЧИК



Начало в №16, 17

Вспоминается одна успешно проведенная операция (отнюдь не хирургическая) сразу после назначения меня на эту хлопотную должность. Больница страдала из-за отсутствия мягкого инвентаря: матрацев, одеял, простыней, подушек, наволочек. Я слышал, что все это есть на хозяйственных складах Минска. По своей наивности, долго не думая, не заглянув даже в "святцы" (планирование расходов), фрахтую в ближайшем совхозе грузовой и еду в Минск, зная, что на счету больницы в банке есть солидная сумма денег. На складе — море необходимых мне вещей. И, что удивительно, брать можно все, что хочешь. Загружаем машину битком. Главное, что на месте расплачиваться не надо: деньги спишутся "ин кассо". Понятие это мне ни о чем не говорит — ведь средства у больницы есть. На "ин кассо", так на "ин кассо". Счастливый, еду к себе домой.

Через несколько дней — звонок из банка: на вашем счету нет и третьей части указанных в соответствующей статье бюджетных расходов средств. Финанс-

Банковские работники, пропустившие подделку, стоят ни живые ни мертвые. Я же утверждаю свое. Комиссия ничего не могла поделать, не проводить же графологическую экспертизу. Меня только заставили еще несколько раз расписаться на чеке. После этого случая, закончившегося благополучно и для банковских работников, нашей больницы никогда не было отказов в выдаче наличных средств на зарплату, но подписи мои контролировались жестко.

Работа в сельской местности для меня была жизненно необходима не только для получения разносторонних практических навыков врача, но и в качестве полигона, на котором испытывается жизнеспособность человека. Она напоминает мне применявшийся некогда пиратами жестокий метод обучения плаванию, когда человека просто сбрасывали за борт корабля: выплыл — будет жить и плавать, нет — пусть пеняет на себя. Что удивительно, абсолютное большинство выплывает. Меньшинство с сельских врачебных участков бежит, но в жизни своей они редко добивают-

ка, будь он хоть семи пядей во лбу, поэтому оно нигде не афишировалось. А когда речь заходила о биографии общественно-го деятеля, "порочащие" его семейные связи вообще не упоминались, либо говорилось (как это в отношении Г.И. Цитовича), что родился он в семье учителя. Действительно, он родился в семье учителя, но о том, что этот учитель в дальнейшем "переквалифицировался" в священнослужителя, не говорилось ни полслова.

Первый визит к священнику по вызову совершила моя жена: "Я больше в этот дом не пойду! Еле отбилась от взятки. Обслуживай сама". Через несколько дней на визит иду я. Все чинно-благородно, но при прощании священник сказал: "Доктор, я старый человек. Мне часто нужна медицинская помощь. Ходить в амбулаторию и выстаивать там очереди я не могу, а пройти без оче-

• Записки • Успаміны • Документи

## Доктор, на выход!

сирование больницы прекращено, она осталась без продуктов питания и медикаментов, освещения и отопления, сотрудники — без зарплат. Тут только мне растолковали, что "ин кассо" — все равно что предъявленный к оплате по долгу вексель, все деньги снимаются со счета организации на его погашение, на что только бы они ни предначинались. Банк в замешательстве, я — в трансе.

Звонок из райкома партии: "Завтра в 14.00 прибыть в приемную первого секретаря райкома". Это серьезно, ибо нет в районе начальника более грозного и недоступного, чем этот!

В 14.00 я в приемной (выручила та самая лошадка). Хозяин района грозен, долго читает нотацию. Страшает всяческими карами. Однако, видя, что я совершил это страшное деяние не по злему умыслу, а по элементарному незнанию финансовых аздов, прощает. Средства находятся в районных резервах. Больница на несколько лет обеспечена необходимым инвентарем. Победа, на зависть другим главным врачам, давно безрезультатно "выбивавшим" крохи из районных кладовых! Грубое финансовое нарушение обошлось даже без минимального административного взыскания. Позвело.

Еще один случай серьезного нарушения, закончившегося, к счастью, благополучно и с немалой выгодой для сотрудников больницы. В те далекие времена, как и сейчас, в банке часто не оказывалось средств, предназначенных на выплату зарплат работникам бюджетных организаций. Получать же их приходилось в районном центре, располагавшемся за 30 километров от нашей больницы. Часто кассир с бухгалтером возвращались из поездок на попутном транспорте ни с чем.

Однажды во время моей поездки в областной центр в больницу неожиданно сообщили, что банк располагает деньгами. Но нет моей подписи на чеке. Бухгалтер рискнул ее подделать. Уже очень нужны были всем эти деньги, и они были получены по поддельному чеку. По приезде из командировки мне сразу было сообщено о совершенном подлоге. Конечно, я не был в восторге, но что сделано, то сделано. "Не подавать же в суд на бухгалтера и отзываться фальшивый чек из банка, тем более, что нарушение никем не замечено", — рассуждал я.

Через несколько месяцев меня вызвали в банк, который проверялся очень высокой комиссией. Предъявили злополучный чек и сказали, что моя подпись не соответствует образцу. Что делать? Пришлось выгораживать сослуживцев. Заявляю: "Подпись моя". — "Предъявите паспорт". — "Пожалуйста". — "Подпись не ваша, распишитесь на чеке еще раз". Я расписываюсь. Опять говорят: "Не ваша". Я: "Моя!"

ся существенных успехов. Это закономерно: человек должен уметь преодолевать трудности, а не пасовать перед ними.

Долго еще после того, как я покинул место моей первой работы, я ловил себя на том, что во многом живу еще по укоренившимся во мне меркам сельского врача. В первые месяцы после переезда в Минск при посещениях кинотеатра доходило даже до того, что малейший шорох у выхода из зрительного зала настораживал меня, и я ждал требовательного возгласа: "Доктор, на выход!" Увы, в большом городе я был не так нужен страждущим пациентам, как в далекой теперь от меня провинции, где прошли, воистину, лучшие годы моей профессиональной жизни.

### Взятка — индюк

С самого начала работы мы столкнулись с чрезвычайно распространенной и трудно преодолимой традицией. Годы народ был приучен к тому, что доктору кроме угощения при визитах надо "что-то давать". Пациенты наши в основном своей массе были людьми пожилыми, хорошо помнили условия жизни при Польше, где медицинская помощь была платной, и считали, что благодарность врачу в виде материального вознаграждения — нечто само собой разумеющееся. Почти каждый больной после осмотра и назначения лечения норовил сунуть в карман врача деньги, а когда это им не удавалось, они выходили из кабинета расстроеными и за дверью, вероятно, не один из них думал: "Какие-то странные эти новые доктора".

Но были, признаюсь, исключения, когда я "брал", причем деньгами и без сопротивления. Старенький священник нашей православной церкви часто обращался за помощью к врачу. Надо сказать, что был он человеком высоко образованным. Бывший учитель, которому в Польше Пилсудского отказали в работе из-за того, что он не был католиком. Пришлось стать священнослужителем. Не раз на почте я встречал его, когда он забирал свою обширную корреспонденцию: пачку республиканских, областных и районных газет и журналов, а среди них и журнал откровенно атеистического направления "Наука и религия". На вопрос о том, к чему ему этот журнал, он отвечал: "Я должен знать недоброжелателей веры и аргументы, порицающие православие, уметь его отстаивать. Иначе, какой же я слуга Господа?" Я уже упоминал, что был он отцом народного артиста республики, хормейстера, композитора и общественного деятеля Г.И. Цитовича. Дети Г.И. Цитовича часто гостили в Лужках у бабушки с дедушкой. В те времена родство со служителями культа, как называли священников, не красило челове-

реди мне не позволяют воспитание и совесть. Я должен вас отблагодарить за труды. Не отказывайте мне, пожалуйста, в этом, иначе я не смогу больше обращаться к вам. Поймите меня правильно и не заставляйте перекладывать по этому поводу. Я прожил жизнь в других условиях, и ломать утвердившиеся во мне принципы очень трудно". Отказать священнику после такой прочувствованной речи я не мог. Взял пятерку, хоть она и жгла мне руку.

Мой рассказ о финальной части визита убедил жену в правильности моего поступка, но ходить в дом священника она каждый раз наотрез отказывалась. Так что взяточником оставался только я. Но каждый раз после визитов в этот дом у меня долго не проходило чувство ущербности.

Однажды, придя домой после работы, мы обратили внимание на то, что по двору важно расхаживает красавец индюк. На вопрос, адресованный помогавшей нам по хозяйству пожилой женщине: "Станислава, что это за птица залетела в наш двор?" — последовало: "А это вам в благодарность женщина принесла". — "Какая женщина? Зачем вы взяли?" — "А я не могла отказать ей, она так меня упрасивала, а себя не назвала". Пришлось эту взятку съесть, не ведая даже, от кого она.

Но был и иной случай. В течение нескольких лет бывший наш пациент каждую осень присылал нам (когда мы жили уже в столице) одну-две посылки с отборными яблоками из своего сада. Это — не взятка. Подобным выражением признательности врачу по праву можно гордиться. А яблоки эти были для нас несравненно вкуснее любых заморских деликатесов.

Слыша о разгуле взяточничества в медицинских кругах современных городов и сел, о вымогании у больных "благодарности за услуги", нельзя не связывать это позорное явление, прежде всего, с падением моральных устоев общества и в медицинских учреждениях, в частности. Говорят, что от больших взяток никто не отказывается. Может, это, в известной мере, и правда.

Кроме угрызений совести, все это не вызывает никаких эмоций как у дающего, так и берущего. С той лишь разницей, что дающий рассказывает о взятке окружающим, а берущий думает, что грехопадение совершенно тайно. Не надо заблуждаться: все тайное становится явным.

(Продолжение следует)

Вячеслав ЗУБОВИЧ, доктор медицинских наук, профессор, выпускник БГМУ 1955 г., член Ученого совета по защите диссертаций по педиатрии, акушерству и гинекологии

• Ну! ну!



## Редкий цветок

— Оно зацвело! Такого ещё не было, чудо-дерево! Это такая редкость! — в трубке послышался знакомый голос редактора. — Пожалуйста, срочно съезди в университет, и все узнай... И фотографии не забудь!

Да что ж там за чудо-дерево такое?! И вы знаете, действительно, по-своему чудо, и в этом я убедилась, когда стояла перед огромным вазоном с необычной пальмой, на ветке которой красовался тот самый редкий цветок. За все свое пребывание в университете это растение ни разу не цвело, да и вообще, как выяснилось позже, это действительно — огромная редкость! Монстера, так называется это чудо-дерево, родом из тропических лесов Южной Америки. Оно уже успело приспособиться к комнатным условиям в нашей стране. Монстера — одна из великолепных лиан, которая достигает 3 — 5 метров в высоту.

Кстати, темно-зеленые листья растения тоже очень необычны и привлекают к себе внимание. Есть на что полюбоваться! И, как выяснилось, в комнатных условиях монстера цветет крайне редко. И на самом деле после цветения образуется плод-початок с плотно-сидящими на нем кисло-сладкими ягодами с запахом ананаса. Почему же такое редкое цветение произошло именно в нашем университете? Здесь нет объяснения. Разве что, если тебя окружает хорошая и благоприятная атмосфера, то почему бы и не зацвести?!

Маша КОСТЮКЕВИЧ  
Фото Аллы ЛЕШОК



### Что должна делать беременная женщина для профилактики кариеса у будущего ребенка

Причина заболевания кариесом до конца не изучена, однако установлено, что в его развитии большую роль играют наследственность, предрасположенность к болезням и их частота, состав и свойства пищи, режим питания, количество и состав слюны, состав микроорганизмов полости рта, биохимические условия местности.

В конце 2-го месяца беременности происходит закладка органов челюстно-лицевой области, а в конце 3-го месяца в хрящевых участках скелета появляются участки окостенения. На 5-м и 6-м месяцах происходит усиленный рост зубных фолликулов. Минерализация молочных зубов начинается уже с 5—6-го месяцев внутриутробного развития, а постоянных — на 9-м месяце.

Соответственно для правильного и цельного формирования зубной ткани необходимо полное и своевременное поступление питательных веществ от матери к ребенку. Женщине во время беременности рекомендуют интенсивное питание с включением в рацион овощей, фруктов и других продуктов в свежем виде.

Для формирования правильной структуры зуба в сутки женщина должна употреблять не менее 200 г нежирного мяса, 50 г орехов, 1 яйцо (белки и незаменимые аминокислоты для построения матрицы зуба), а также 2-х стаканов кефира, 150—200 г рыбы (кальций и фосфор для построения междоустьевых тканей). Немаловажно употребление форифицированной воды или соли, особенно в Беларуси, а также продуктов, богатых микроэлементами, в том числе фтором: орехов, кураги, изюма, морской капусты, рыбы. Количество углеводов не должно превышать 40 % общего объема пищи, это должны быть фрукты, картофель. Противопоказана острая, пряная пища и крепкие напитки.

Наиболее сбалансированы по кальцию, фтору и жирным кислотам козье молоко и его продукты; по кальцию, фосфору — белокочанная капуста, репчатый лук, салаты, огурец, яйца, рыба. По кальцию и фосфору — абрикосы, вишня, слива, черешня, свекла, соя, морская рыба, минеральная вода. Фтора много в высших сортах чая и морской капусте. Цинк имеется в мясе, морской рыбе, твороге, твердых сырах, свекле, капусте. Марганец — в овсе, пшенице, рисе, сое, малине. Медь — в плавящихся сырах, кильке, бобовых, картофеле, черной смородине. Ванадий — в злаковых, бобовых, редисе.

Значительная кулинарная обработка и измельчение пищи значительно снижает её питательную ценность.

М. ИВАНОВА, врач 5-й стоматологической поликлиники г. Минска

