

Человек всегда имеет право на ученье, отдых и на труд (2 стр.).  
Н. Стельмашок. Таким будет наш институт (3 стр.).  
М. Баран. Больше внимания идеологической работе (3 стр.).  
П. Новиков. Готовы ли вы к обмену комсомольских документов (3 стр.).  
У зарубежных студентов (4 стр.).

# ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР

5 декабря у трудящихся нашей страны светлый и радостный праздник — День Конституции СССР. Принята на VIII Чрезвычайном съезде Советов в 1936 году Конституция СССР законодательно закрепила всемирно-историческую победу советского народа — построение социализма.

С победой социализма в экономике нашей страны стали безраздельно господствовать социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства. Социалистическая система хозяйства продемонстрировала перед всем миром свои неизмеримые преимущества перед системой капиталистической. Сейчас промышленность Советского Союза производит продукции в 27 раз больше, чем производилось в царской России в 1913 г. Таких быстрых темпов развития промышленности не знала ни одна капиталистическая страна. Значительные успехи достигнуты в развитии сельского хозяйства нашей страны.

На базе неуклонного развития всех отраслей социалистического хозяйства систематически растет благосостояние трудящихся. Социализм создал невиданные условия для развития творческих сил народа. Став хозяином своей страны, советский народ отдает все свои силы и энергию на благо расцвета своей Родины.

В Конституции СССР золотыми буквами записаны великие права советских граждан.

Вся власть в нашем государстве принадлежит трудящимся города и деревни в лице Советов депутатов трудящихся. Граждане Советского Союза без каких-либо социальных или национальных ограничений имеют право избирать и быть избранными в высший законодательный орган нашей страны — Верховный Совет СССР и в местные Советы.

Конституция СССР провозгласила и гарантирует великие социально-экономические права трудящихся. Советские люди имеют право на труд, на отдых, на материальное обеспечение в старости, на образование.

Для использования этих великих прав советскими людьми Конституция СССР предусматривает реальные средства. В этом одно из коренных отличий советской демократии от фальшивой буржуазной демократии, которая лишь формально, на бумаге провозглашает жалкие права и свободы для народа.

Взять хотя бы право на образование. В Советской стране это право обеспечивается широкой сетью всевозможных учебных заведений, обучением на родном языке, производственным, техническим и агрономическим обучением и т. д. В Советском Союзе число учащихся всех видов обучения сейчас превысило 57 миллионов человек. В нынешнем учебном году в вузах страны обучается 1700 тысяч студентов. Это превышает число студентов во всех странах Западной Европы.

В капиталистических странах детям трудящихся недоступно образование. С ранних лет они вынуждены идти трудиться на фабрики и заводы, чтобы помочь своим семьям добыть средства для жизни.

Ярким примером проявления заботы Коммунистической партии и Советского правительства о благе народа является исключительная забота в советском государстве о здоровье трудящихся. В нашей стране создана широкая сеть медицинских учреждений, осуществляется бесплатная медицинская помощь населению. Из года в год в стране увеличивается выпуск врачей. Только в Минском государственном медицинском институте сейчас обучается 2766 студентов. Высшее образование в СССР стало доступным для детей трудящихся.

Конституция СССР имеет огромное всемирно-историческое значение. Она является программой борьбы для трудящихся всего мира. Ныне по пути строительства социализма идут великий китайский народ, трудящиеся всех стран народной демократии.

Успехи советского народа в строительстве коммунизма, успехи трудящихся стран народной демократии в строительстве социализма вдохновляют народы всего мира в их борьбе за мир, демократию и социализм.

## Празднование Дня Конституции СССР

Торжественно отмечают студенты и преподаватели нашего института великий праздник советского народа — День Конституции СССР. На всех курсах, потоках и группах проходят вечера и беседы, посвященные знаменательному дню.

Со специально подготовленной программой выступит в эти дни художественная самодеятельность института.

# Советский МЕДИК

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и местного Минского государственного медицинского института.

Воскресенье, 4 декабря 1955 г.

№ 1.

Цена 20 коп.

## ПО НАШЕМУ ИНСТИТУТУ

### Встреча с вьетнамским врачом

Стенная газета на трех языках

Книг будет намного больше

#### ★ На партийных собраниях

Состоялось партийное собрание третьего курса института. Собрание обсудило вопрос о состоянии идейно-воспитательной работы. Было вскрыто неудовлетворительное состояние учебной дисциплины. Целые группы студентов приходят на семинарские занятия неподготовленными. Ряд студентов пропускает занятия без уважительных причин. Старосты групп и комсорги не только не реагируют на эти грубые нарушения учебной дисциплины, но зачастую сами нарушают ее. На семинарские занятия 13 и 14 групп по политической экономии 29 ноября явились все студенты, кроме старост.

Неудовлетворительное состояние учебной дисциплины является результатом крайней запущенности учебно-воспитательной работы на курсе.

\* \* \*

На днях, на открытом партсобрании санитарно-гигиенического факультета обсуждался доклад декана факультета т. Габриловича о состоянии и задачах учебно-воспитательной работы на факультете.

#### Концерт для школьников

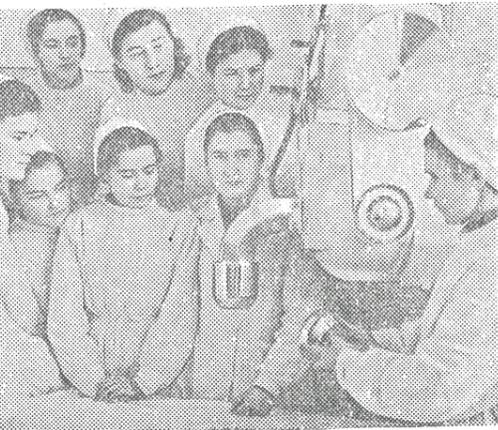
Минский медицинский институт постоянно шефствует над различными организациями: Лепромстроем, детским домом в г. Борисове, колхозом им. Куйбышева Руденского района и др.

Сейчас готовится шефский концерт самодеятельности Минского мединститута для учащихся 21-й средней школы г. Минска. Концерт платный — в пользу детей-сирот.

## Госпи из Вьетнама

Недавно в Белоруссии гостила делегация Общества вьетнамо-советской дружбы.

Работник министерства здравоохранения Демократической Республики Вьетнам, врач-стомато-



лог Нгу Ван Тху ознакомился с работой нашего института. Вьетнамский врач интересовался постановкой научной и педагогической работы в институте; работой кафедр общей химии, патофизиологии, микробиологии, физики, основ марксизма-ленинизма, анатомии. Заведующая библиотекой С. Ф. Сергеева показала гостю читальный зал, книгохранилище, рассказала о работе библиотеки.

НА СНИМКЕ: ассистент Т. А. Неймчук проводит занятия со студентами 5-го курса у гамма-установки.

Фото Л. Перельмана и А. Гурвича.

#### Смотр художественной самодеятельности

С 25 по 27 ноября в Окружном Доме Офицеров имени К. Е. Ворошилова проходил областной смотр художественной самодеятельности.

Студентка 6-го курса Л. Левина с большим чувством исполнила арию Антонины из оперы Глинка «Иван Сусанин». Тепло были встречены публичкой выступления студентки 5-го курса С. Лапковской, исполнившей хабанеру из оперы Бизе «Кармен», и студентки 4-го курса Н. Манкович, исполнившей русскую народную песню «Что ты жадно глядишь на дорогу».

Хорошо прозвучала «Прелюдия» Рахманинова в исполнении студента 5-го курса А. Розовского. «Вальс» Тихонова сыграл на баяне студент 2-го курса Н. Алексюк.

Бурными аплодисментами наградили присутствовавшие выступления танцевального коллектива института, исполнившего «Украинский хорюк» и «Гопак».

Б. КЛЕПАЛОВ

#### ★ На родине Мицкевича

Неизгладимые впечатления остались в памяти студентов, посетивших места, связанные с детскими годами жизни великого польского поэта Адама Мицкевича, 100-летие со дня смерти которого отмечает все прогрессивное человечество.

Студенты посетили Замковую гору, на которой находятся развалины замка князя Миндовича, и старинный костел, в котором крестили Адама Мицкевича.

Рядом с Замковой горой возвышается курган, насыпанный в честь 75-летия со дня смерти поэта. На протяжении шести с лишним лет жители окрестных сел и городов — поляки, литовцы, белорусы, приходили сюда и — кто в шапке, кто в платке, а кто и просто в ладонях — приносили землю своих сел и городов.

Сколько людей прошло здесь, чтобы отдать поэту дань любви и уважения! Сейчас высота холма 15 метров. «Капец Мицкевича» — так называют местные крестьяне этот своеобразный памятник — проявление народной любви к поэту.

В. ГУРИНОВИЧ.

#### Полнение библиотеки

Библиотека института получила большую партию новых книг, среди которых много учебников, монографий по различным вопросам медицины.

В будущем году библиотека пополнится наряду с различной литературой изданиями Всесоюзного института научной и технической информации и Гостехники СССР, на приобретение которой будет затрачено 30 тысяч рублей.

Библиотека будет получать также фототипированные иностранные журналы: американские, французские, английские. Среди них: журналы по ядерной технологии и ядерной энергии, ежегодники обзоров научных работ и т. д.

#### Кружки иностранных языков

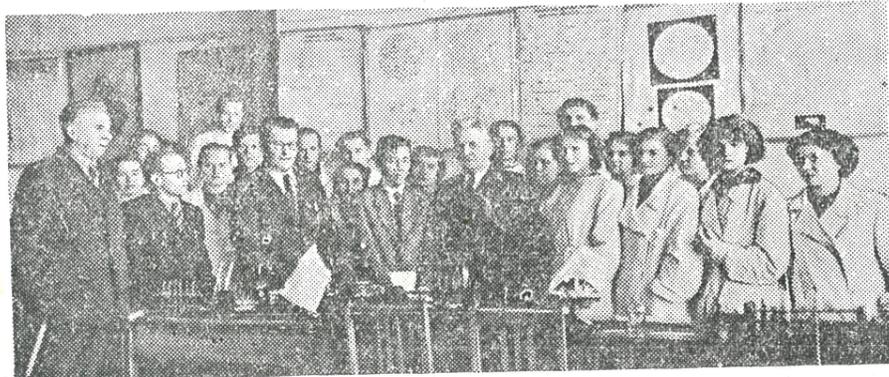
При кафедре иностранных языков организованы кружки разговорной речи и перевода английского, французского и немецкого языков. Руководить будут: кружком разговорной речи английского языка — М. С. Фрейдина и Ц. К. Фрид, кружком разговорной речи немецкого языка — С. И. Сидерская, кружком перевода с немецкого языка — С. Н. Бондарь, кружком перевода с английского языка — Э. Я. Гальберштадт.

Большинство занимающихся в кружках — студенты старших курсов.

Готовится к выпуску стенгазета «Наша жизнь». Ответственный редактор т. Танхилевич.

Газета будет выходить на английском, французском и немецком языках.

Первый номер посвящен преимущественно вопросам учебы и подготовки к XX съезду КПСС.



Лауреат Сталинской премии профессор Б. Я. Эльберт и профессор Д. М. Голуб в знак дружбы преподнесли гостю свои монографии.

Директор института И. М. Стельмашок преподнес гостю сбор-

ник научных работ Минского государственного медицинского института и комплект книг «Опыт Советской медицины в Великой Отечественной войне 1941 — 1945 гг.».

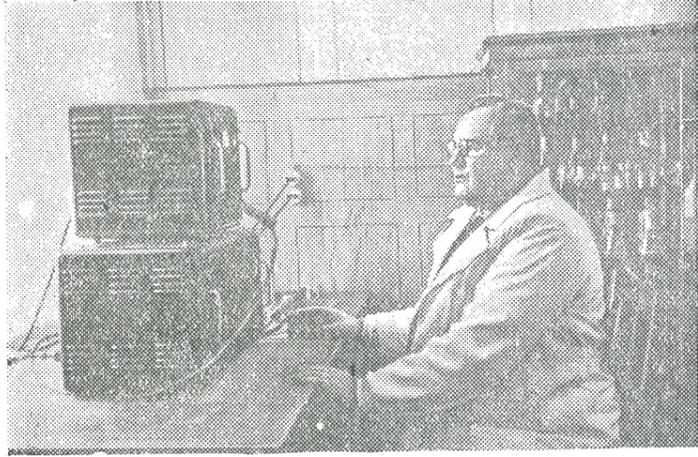
Бурными аплодисментами было встречено появление Нгу Ван Тху на лекции по топографической анатомии на 4-м курсе.

Студенты просили Нгу Ван Тху передать их горячий привет геронческой вьетнамской молодежи.

НА СНИМКЕ: Нгу Ван Тху беседует с группой студентов и преподавателей Минского медицинского института.

# ЧЕЛОВЕК ВСЕГДА ИМЕЕТ ПРАВО НА УЧЕНЫЕ, ОТДЫХ И НА ТРУД

★



Всегда с теплотой и любовью вспоминает Андрей Яковлевич Прокопчук небольшую деревню Чермеры, расположенную на западе Белоруссии. Здесь он родился в 1896 году, здесь рос, вместе со своими сверстниками — крестьянскими детьми помогал родителям добывать кусок хлеба.

Безотрадные картины прошлого, беспробудная нужда — вот что осталось в памяти у Андрея Яковлевича от детских лет. С трудом удалось ему поступить на педагогические курсы в Свенцях Виленской губернии. После окончания их в 1913 году юноша решил стать сельским учителем. Но недолго пришлось ему учить крестьянских детей. Разразилась империалистическая война, и Андрея Яковлевича призвали в армию. Молодой учитель случайно стал полковым фельдшером. Новая работа увлекла Прокопчука. Он видел, что работа врача — благородное, нужное дело. Сколько кругом страданий, все на вой-

## ПУТЬ НЕУТОМИМОГО ТРУЖЕНИКА

не подчинено одной цели — побольше убит. А врач, наоборот, — исцеляет и лечит.

Залп крейсера «Аврора» возвестил о наступлении новой эры в истории человечества. Великий Октябрь своим могучим крылом затронул и Андрея Яковлевича. Он не стоял в стороне от событий. Как активный член партии большевиков, Прокопчук боролся с внутренними и внешними врагами, находился на партийно-советской работе. Вскоре по заданию партии его направили в Несвиж секретарем райкома партии. Во время белопольской оккупации он руководит партизанским отрядом. В 1920 году работает секретарем райкома партии в Лунище. В борьбе с контрреволюцией закалилась и окрепла воля будущего ученого.

Выполняя боевые задания партии в Бресте, Шинске, Лунище, Андрей Яковлевич никогда не забывал о своей заветной мечте стать врачом. Наконец сбылась мечта. Он поступил во 2-й Московский университет, по окончании которого был оставлен для научной подготовки при клинике кожных болезней этого же университета.

Но все время тянуло в родную Белоруссию. С 1927 года Андрей Яковлевич стал работать в Белорусском государственном университете в должности старшего ассистента медицинского факультета.

В 1928 году вместе с группой молодых специалистов Андрей Яковлевич был послан для совершенствования своих знаний в Париж, где работал в клинике кожных болезней медицинского факультета под руководством известного профессора Гужера, а также в отделении Мильена. Прослушав цикл лекций на курсах в Сорбонне, окончив школу серо-

Стало традицией спортсменов-туристов нашего института в зимние каникулы пересекать на лыжах с юга на север покрытый снегом Кольский полуостров.

Преодолевая немалые препятствия зимней дороги в незнакомых северных местах, лыжники после трудных переходов достигают цели — побережье Баренцова моря. В этих походах проверяется мужество, закаляется воля, накапливаются силы. С богатейшими впечатлениями, хорошо отдохнувшие от учебы, возвращаются с похода спортсмены.

Во время зимних каникул текущего учебного года группа лыжников института вновь отправится в интересный поход через Кольский полуостров.

логии под руководством Левадита, молодой ученый изучает гистопатологию кожи, курс лекций по которой читали Гастон и Мильен.

Андрей Яковлевич не принимал голословно, на веру все то, чему учили маститые ученые Франции. Он подвергал глубокому анализу все сведения, полученные во время заграничной командировки. В своей докторской диссертации на тему «Экспериментальное изучение воспалительных процессов в коже под влиянием физико-химических раздражителей», написанной в Ленинграде под руководством профессора Н. Н. Аничкова, он подверг критике многие неправильные положения

зарубежных ученых. Работая с 1931 года заведующим кафедрой кожных болезней в Минске, А. Я.

Прокопчук продолжает изучать гистопатологию различных воспалительных изменений кожи, изучает биохимические процессы в коже и больном организме, разрабатывает новые методы лечения кожных болезней.

Снова на западе запылали города и села, на мирных жителей посыпались бомбы и снаряды. Черные гитлеровские полчища двинулись на нашу страну. Андрей Яковлевич уходит на фронт, так как считает, что в действующей армии он принесет большую пользу. Все свои силы и знания отдает ученый на борьбу с врагом. В 1943 году А. Я. Прокопчук приезжает в Ярославль, где тогда расположился восстановленный там Белорусский государственный медицинский институт, снова начинает учить молодежь, готовить новые кадры врачей. С 1944 года Андрей Яковлевич вместе со всем коллективом института переезжает в освобожденный Минск. Здесь он восстанавливает клинику кожных и венерических болезней, продолжает неутомимо трудиться на ниве науки.

У Андрея Яковлевича — несгибаемая воля коммуниста, трезвый, проницательный ум. Не сломали ученого никакие трудности. Ему скоро исполнится 60 лет. Но слово «старость» как-то не вяжется с этим энергичным, бодрым человеком. Он верит в будущее. Вся жизнь А. Я. Прокопчука — это цепь побед, поисков, неудач и снова побед. Но никакая победа не успокаивает его. Андрей Яковлевич Прокопчук стремится вперед, к новым открытиям. Вся его жизнь отдана служению народу, Коммунистической партии.

М. Мишенин

НА СНИМКЕ: профессор А. Я. Прокопчук за работой.

Фото Л. Перельмана и А. Гурвича.



НА СНИМКЕ: участники туристского похода на берегу Баренцова моря.

## Благодарен институту

Работаю я врачом сельского участка на Брестчине. Сразу же по приезде на участок начал строить типовую больницу. В настоящее время она уже закончена. Новая больница является гордостью местного населения. Многие говорят, что она лучше даже районной Волковыской больницы. Новая больница соответствует всем требованиям санитарии и гигиены. Сейчас она рассчитана на 15 коек, но в скором будущем расширим ее до 25 коек. Имеется 6 палат по четыре койки, родильное отделение, изолированное от соматического.

Радостный сегодняшний мой трудовой день — все идет хорошо. Хотя работы много, но усталости нет. Каждый день приносит огромное удовольствие, хотя и небольшие, но успехи, победы. И сделав даже малейший удачный шаг, я знаю, что помогли мне его сделать родной институт, дружная студенческая семья, заботливые преподаватели. Я благодарен институту за знания, за ту интересную специальность, которую получил в стенах его.

Б. ДУНЬ.

## Родина — моя мать

Во время Великой Отечественной войны я потеряла своих родителей. До войны мой

старался облегчить тяжесть моей утраты и заменил мне родителей.



отец работал инженером на Минском радиоузле, мать — учительницей в школе. Отец в первые дни войны ушел на фронт, мать стала партизанкой. Она была связной партизанского отряда. В 1943 году ее зверски замучили фашисты в гестапо. Через некоторое время командование части, где служил отец, сообщило о его гибели. Так я осталась сиротой.

Сирота... Сколько жалости, сочувствия вызывало раньше это слово. В капиталистической стране и теперь девочка в таком положении, в каком осталась я, должна была бы выжить жалкое существование, жить в голоде и нищете. Со мной этого не случилось, потому что обо мне, как и обо всех детях, оставшихся без родителей, позаботилась Родина. Дружный коллектив детского дома, в котором я жила,

Судьба моя сложилась так же, как бы сложилась она и при родителях. Еще в школе я мечтала стать врачом. Что может быть благороднее и прекраснее этой профессии. И вот теперь уже второй год я занимаюсь в институте. Стараюсь глубже изучать лекционный материал и получить побольше навыков во время практических занятий. В лице своих одноклассников я нашла чутких и заботливых товарищей.

Мне хочется горячо поблагодарить нашу родную Коммунистическую партию и Советское правительство за ту огромную заботу, которую проявили они ко мне. У меня есть чуткая, ласковая мать — Родина, есть семья — коллектив моих друзей, товарищей, все советские люди.

Л. МАКСИМОВИЧ,  
студентка второго курса.

## Мечта сбывается

Пройдет еще несколько месяцев и молодые врачи в белых халатах, приоткрыв дверь кабинета, пригласят на прием своих первых больных. Вряд ли узнает тогда кто-нибудь в нас тех самых худеньких, бледненьких девочек, которых привели мало знакомые люди в 1943 году в один из детских домов.

Каждому, кто посмотрел бы тогда на нас, должно было бы показаться: к этим девочкам никогда уже не вернется радость детства. И наверное им очень трудно будет пройти по жизненному пути без помощи и поддержки семьи.

Но это оказалось не так. Самые тяжелые раны лег-

че заживают, если на тебя с любовью и вниманием смотрят чьи-то глаза. Чутко, заботливо относились к нам, сестрам-сиротам, советские люди — воспитатели детских домов, везде и всюду мы чувствовали крепкую, поддерживающую нас руку — руку матери-Родины. В детском доме мы получили семилетнее образование, а затем поступили в фельдшерско-акушерскую школу. Окончили ее отлично и твердо решили учиться дальше — получить высшее образование.

Идет шестой год учебы в минском медицинском институте. Было бы неправильно сказать, что на нашем пути не встречалось никаких трудностей, но эти трудности ничтожны в сравнении с великой радостью от мысли, что твоя мечта сбывается. Родина дала нам возможность получить высшее образование. нас обеспечивают стипендией, предоставляют общежитие, дают возможность не только учиться, но и хорошо отдохнуть. Хочется своим трудом после окончания института отблагодарить Отчизну за бесконечную чуткость и заботу, проявленную к нам.

А. ЛАПЕТО,  
М. ЛАПЕТО,  
студентки 6-го курса.

пишут

БЫВШИЕ ВЫПУСКНИКИ

## Вместе с коллективом

Далёкий Казахстан! С каким волнением ехал я в этот край на работу. Думал, передумывал, как начну жизнь, как начну работу. Не один день, не одна ночь прошли в мыслях и волнениях.

Но вот перешагнув порог больницы. Новые люди, новые важные и неотложные дела заполнили жизнь. И она стала радостной, хотя и трудной. Едешь в селение, проводишь профилактическую работу, лечишь больных — в каждый дом, в каждую семью несешь свою помощь, совет.

Любит и уважает население работников нашей больницы. К нам едут лечиться даже из других районов, очень отдаленных, а также и из Актюбинска. Больница наша хорошо отремонтирована, все здесь благоустроено замечательно. Построено в этом году два дома и для медработников.

Вместе с коллективом своей больницы я занимаюсь не только текущей лечебной и профилактической работой, но и готовлюсь обобщить работу нашей больницы наряду с работой всех других лечебных и профилактических учреждений и медпунктов. Думаю, что эта работа будет очень полезна для многих молодых врачей, которые работают в районах освоения целинных и залежных земель. Мы уже составили примерный план научной работы на эту тему.

Своей работой в Казахстане я очень доволен. Мне здесь все нравится — и край, и люди. Здесь у меня произошла большая радость — я принят в ряды КПСС.

М. ФИЛИМОНОВ.

## Больше внимания идеологической работе

Решение новых больших задач, поставленных Коммунистической партией в деле дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства, требует от партийной и комсомольской организации института решительного усиления идеологической работы. Важнейшим участком в этой работе является пропаганда марксизма-ленинизма. Коммунистическая партия всегда придавала и придает огромное значение марксистско-ленинскому воспитанию кадров. В наше время нельзя быть образованным человеком, настоящим специалистом своего дела, не овладев марксистско-ленинской теорией.

В пропаганде марксизма-ленинизма в высшем учебном заведении важнейшую роль играет преподаватель. Лектор слушает аудитория студентов, пришедших в ВУЗ из средней школы, не имеющих еще жизненного опыта. Лекция, которую читает преподаватель, должна насыщаться богатым идейно-политическим содержанием и преподноситься в интересной, доходчивой форме. Это требует от преподавателей кафедр общественных наук постоянного совершенствования их лекционного мастерства.

К сожалению, в нашем институте не всегда

теоретический материал лекции связывается с жизнью. А ведь нам надо всегда помнить, что изучение марксистско-ленинской теории не является самоцелью и овладение ее основами должно способствовать улучшению дела народного здравоохранения.

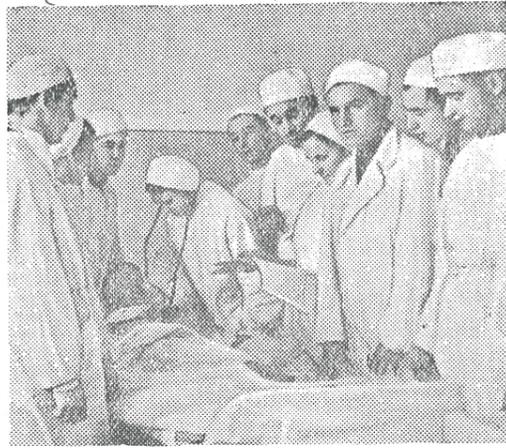
В системе марксистско-ленинского образования в институте особое значение имеют семинарские занятия и подготовка к ним. На семинарских занятиях в порядке собеседований наиболее глубоко усваиваются основные положения изучаемых тем. Однако в институте имеются такие студенты, которые безответственно относятся к семинарским занятиям. Так студенты 44-й группы 3-го курса Котов, Коршулов, Карабанов, Паршуков, Лапническая, Дятлова 28-го ноября не явились на первое семинарское занятие по политэкономии. Не явились на занятия и студенты 39-й, 40-й групп Лысая, Марук, Перехова, Погуда, Стрельцова, Чадович, Ясюнас, Андрейчик, Тарасюк. Это чрезвычайное происшествие совсем не обеспокоило старост и комсоров групп, а, наоборот, они еще пытались разными доводами оправдать недостойный поступок недисциплинированных студентов.

Идеологическая работа в институте имеет разносторонние формы. Но нельзя сказать, чтобы у нас использовались все огромные возможности для всестороннего развертывания этой работы. Так в институте еще в прошлом году был организован филиал общества по распространению политических и научных знаний. Этот филиал многое сделал для организации ряда важнейших мероприятий, для проведения вечеров с читкой лекций и докладов по интересным и актуальным темам. Филиал общества по распространению знаний в нашем институте мог бы сделать значительно больше.

На всех курсах проводятся информационные беседы по текущей политике. Однако и это мероприятие организовано плохо.

Политическое образование студентов — это важнейший участок воспитательной работы. Он требует к себе повседневного внимания партийных и комсомольских организаций института. Поэтому необходимо в ближайшие дни пересмотреть работу партийных бюро и комитета комсомола и устранить имеющиеся недостатки в идеологической работе среди студентов.

М. БАРАН



НА СНИМКЕ: ассистент Ю. Ф. Лось проводит практические занятия по факультетской хирургии со студентами 4 курса.

## Готовы ли вы к обмену комсомольских документов

Через месяц ты получишь новый комсомольский билет. С темнокрасной обложки билета смотришь дорогой силуэт Владимира Ильича Ленина. На первой странице — четыре ордена, которыми награжден Ленинский комсомол за верное служение Коммунистической партии и трудовому народу. Обмен комсомольских документов для нашей комсомольской организации начинается с 1-го января 1956 года и будет проходить строго по графику 10 дней. Цель обмена — навести порядок в учете членов ВЛКСМ, укрепить организационно политически, сплотить дружный, боевой коллектив, где каждый комсомолец на виду, каждому есть дело и место.

Вот почему в комсомольских группах нужно серьезно подумать о каждом комсомольце, о его учебе и интересах, о том, все ли достойны получить новый комсомольский билет. Достойн ли, например, его носить Чернышев (3-й курс), Зеликов (1-й курс), Адамович (4-й курс), не опозорят ли они честь и чистоту нового комсомольского билета?

Подготовительная работа в нашей комсомольской организации проводится уже несколько месяцев. И следует отметить, что комсомольские организации первого курса санфака (комсорг Буглаев), 5-го курса (комсорги Клещева, Салей), 4-го курса этого же факультета (комсорги Шпилевский, Мирошник), 1-го и 3-го курсов лечфака (комсорги Походня, Абедев, Тузков, Шевчук) уже закончили подготовительную работу. Тщательно проверили состояние учета в группах, отдельным комсо-

мольцам продлили срок пребывания в комсомоле до 28 лет, членов ВЛКСМ Маркевича, Пятницу, Томиловского и Ковалева сняли с учета по возрасту и пожелали доброго пути вне комсомольской жизни. Сняли комсомольские взыскания В. Белецкому, Г. Черноус, Л. Лазаревичу, которые были наложены несколько лет назад. Внесли изменения в учетные карточки, сдали фотокарточки.

А вот комсомольские руководители 2-го курса, утешая себя тем, что до обмена комсомольских документов еще много времени, медлят с наведением порядка в учете. Крайне тревожное положение создалось в комсомольской организации 6-го курса (комсорги Ушаков и Лабко).

А в комсомольской организации 6-го курса очень много работы. Не все еще комсомольцы сфотографировались, около 10 человек нужно снять с учета.

Вот почему подготовительная работа в комсомольских группах и на потоке требует безупречной четкости и точности. Пустые разговоры, бесконечные совещания здесь ни к чему. Нельзя забывать о том, всем комсоргам, что за каждым документом стоят комсомольцы, живые люди. И когда группа встретит обмен комсомольских документов отличной и хорошей учебной, дружным сплоченным коллективом, полезным для страны делом, — новому билету будет уютно и покойно лежать в твоём нагрудном кармане.

П. НОВИКОВ,  
секретарь комитета ЛКСМБ  
института

## ЭТО НАШЕ ДЕЛО

Недавно в нашем институте прошла отчетно-выборная конференция ДОСААФ. Конференция показала, что в институте есть все условия для того, чтобы крупная первичная организация ДОСААФ медицинского института работала живо и интересно. Об этом говорят и большие материальные возможности, которыми организация будет располагать при условии регулярного сбора членских взносов и широкого охвата студентов института членством ДОСААФ.

Однако выяснилось на конференции, что не все наши студенты заинтересованы в работе первичной организации ДОСААФ. Даже тот факт, что делегаты 5—6 курсов не посчитали нужным присутствовать на ней, говорит о многом. Еще больше были возмущены делегаты конференции тем, что комитет комсомола, профком института совершенно не приняли участия в подготовке и проведении конференции. В связи с этим хочется напомнить нашим товарищам из комитета комсомола, что организация работы наших добровольных спортивных обществ — дело комсомольской организации. А здесь предстоит сделать многое. Ведь не является секретом, что на втором, четвертом, пятом курсах учебно-спортивная работа состоит только в сборе членских взносов, а тов. Карлович — председатель комитета шестого курса до сего времени не рассчитался и по членским взносам. А ведь известно, что средства общества складываются из отчислений от поступающих членских взносов.

После того как мы избрали новых членов комитета ДОСААФ на курсах, а также новый комитет института вместе с комитетом комсомола, прежде всего нужно навести точный учет всех членов общества как среди студентов, так и среди профессорско-преподавательского коллектива, рассчитаться по членским взносам и развернуть широкую работу спортивных секций, кружков, команд. И все это необходимо сделать в кратчайший срок, потому что этого требуют интересы дела.

Н. БАБКИН.

## Концерт московских артистов

На днях в помещении анатомического корпуса состоялся концерт артистов Московской эстрады.

Концерт прошел с большим успехом.



НА СНИМКЕ: В читальном зале научных работников.

На переднем плане аспирантка кафедры топографической анатомии и оперативной хирургии Чевлытко А. А.

Фото Л. Перельмана и А. Гурвича.

## Таким будет наш институт

Предстоящий XX съезд Коммунистической партии призван подвести итоги выполнения пятой пятилетки и наметить план очередной шестой пятилетки, план дальнейшего развития промышленности и сельского хозяйства, науки и культуры. Этим и объясняется новый подъем творческого труда рабочих, колхозников и работников советской науки, который возрастает с каждым днем, приближающих нас к открытию съезда.

Профессорско-преподавательский коллектив и студенты нашего института, как и весь советский народ, готовят достойную встречу съезду партии, стремятся внести свой вклад в дело дальнейшего развития советского здравоохранения и медицинской науки. За годы пятой пятилетки институт подготовил 1.565 высококвалифицированных врачей, которые в большинстве своем работают в лечебно-профилактических учреждениях республики. Вместе с

И. СТЕЛЬМАШОНОК,  
директор медицинского  
института.

тем растет и квалификация выпускаемых институтом врачей. По сравнению с прошлыми годами среди выпускников этого года гораздо больше отличников учебно-исследовательских государственных экзаменов.

За последнюю пятилетку институт подготовил 32 аспиранта и 72 ординатора. Наиболее квалифицированные из них оставлены для педагогической работы при институте. Большинство же по направлению Министерства здравоохранения БССР успешно работает в больницах республики.

Научные сотрудники института внесли определенный вклад в развитие медицинской науки. Только в 1954 году завершено пять докторских и 27 кандидатских диссертаций по насущным вопросам теории медицинской на-

уки, имеющих большое практическое значение. На протяжении этого года подготовлено к защите более 20 докторских и кандидатских диссертаций. Плодотворная разработка научных и лечебных проблем способствует улучшению учебно-воспитательного процесса. Около половины ассистентов института систематически занимается научной деятельностью, имеет ученые степени кандидатов медицинских наук, что также положительно сказывается на качестве преподавания.

На совещании заведующих кафедр, которое недавно было проведено, обсуждался один из важнейших вопросов сегодняшнего дня — что предстоит сделать институту в годы шестой пятилетки. Участники совещания решили наметить и детально разработать пятилетний план работы института. Составление такого плана впервые осуществляется в жизни высших учебных заведений и поэтому требует самого

пристального внимания. По предварительным соображениям в пятилетний план работы нашего института должно быть включено следующее: вопросы подготовки и выпуска врачей, подготовки аспирантов и ординаторов, разработка сотрудниками института насущных научных проблем и написание ими кандидатских и докторских диссертаций, составление учебных пособий и монографий. Кроме того, могут быть предусмотрены основные моменты обеспечения кафедр необходимым оборудованием и аппаратурой.

Над составлением проекта плана сейчас работают дирекция, партбюро и научные сотрудники кафедр. К концу декабря проект должен быть готов и обсужден членами ученого совета института.

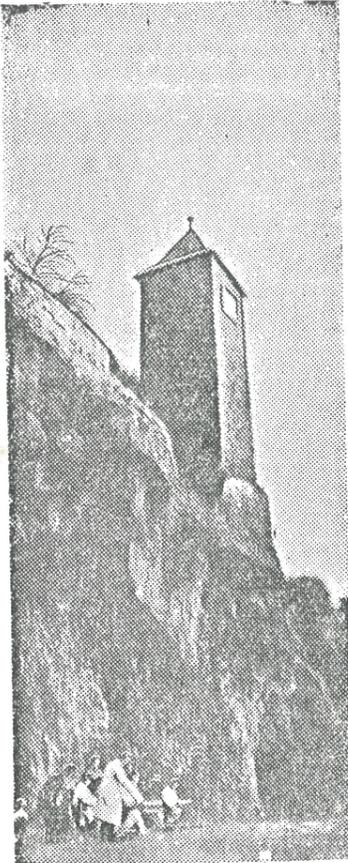
Планируется на протяжении шестой пятилетки подготовить в стенах института 2.260 врачей, 100 аспирантов и 125 клинических ординаторов, закончить разработку 160 кандидатских и 27 докторских диссертаций. Это по-

зволяет укомплектовать высококвалифицированными кадрами все кафедры и оказать существенную помощь научно-исследовательским институтам Министерства здравоохранения БССР.

Планирование научно-исследовательской работы будет содействовать и ускорять разработку наиболее важных вопросов советской медицинской науки, устранит параллелизм в работе отдельных кафедр, позволит создать комплексность в разработке отдельных проблем. Вместе с тем появится больше возможностей планомерно приобретать и более плодотворно использовать аппаратуру.

Планирование руководств и монографий значительно поможет обеспечить студентов и врачей республики необходимой литературой по современным вопросам медицинской науки.

Новый пятилетний план откроет еще более широкие перспективы для воспитания достойного поколения врачей, неутомимых борцов за здоровье человека, непрерывно двигать вперед науку.



### Студенты в замке Гибихенштейн

Высоко над городом Халле возвышаются на вершине могущественной цепи утесов развалины старого замка Гибихенштейн. Однако этот замок является не только живописным украшением местности, в его нижней, хорошо сохранившейся части царит оживленная жизнь. Там работают доцент и студенты Института прикладного ремесленного искусства, руководимого профессором Функатом.

Задачи этого института весьма многосторонние. Этот институт в замке Гибихенштейн является единственным художественным учебным заведением в нашей Республике, работающим на основе художественного ремесла. В его опытных мастерских и отраслевых семинарах обучаются высококвалифицированные молодые кадры различных областей художественного ремесла.

Институт в замке Гибихенштейн участвовал уже в многочисленных выставках, выставляя выдающиеся работы художественного ремесла. Эти работы, а также и многие другие, выставленные институтом на собственных выставках, показывают, что в замке Гибихенштейн серьезно работают над освоением великих национальных традиций немецкого искусства.

Таким образом, институт в замке Гибихенштейн вносит своей непосредственной художественной работой и обучением способных художественных ремесленников свой вклад по улучшению и обогащению жизни трудящихся.

Рейнхард ВАЛЕН.  
(ГДР)

НА СНИМКАХ: вверху — замок Гибихенштейн, справа — на практических занятиях в мастерских института.

## Студент из Нигерии рассказывает

Я учился не у себя на родине, не на своем родном языке, не среди своего народа — я учился в чужой стране. Моя родина — Нигерия, где высших учебных заведений почти нет.

Нигерия — это большая страна, самая большая из всех оставшихся у Англии колоний.

Я учился в одной из лучших школ Англии. В школе преподавали американские миссионеры-баптисты. С детских лет я изучал английский язык.

На уроках истории меня учили о превосходстве Англии на морях и на полях сражений. Мне говорили, что угнетение моей страны является христианским делом, необходимым для того, чтобы спасти «заблудшие души» африканского народа, вывести его из «варварства» и приблизить к «цивилизации».

Африка до сих пор является экономически неразвитой частью света. Она

## У зарубежных студентов

Ван Шу-хуа будет ученым

В институте прикладного искусства „Поколение, на котором лежит проклятие“

### Пусть к науке

Когда Ван Шу-хуа — студент-дипломник политехнического института «Цинхуа» — вышел из актового зала, на его лице играла радостная улыбка. Сегодня у него были все причины к хорошему настроению: его дипломный проект «Гидротехнический узел с электростанцией и высотным водоемом для борьбы с наводнениями в среднем течении реки Н» получил оценку «отлично».

В детстве, когда Ван Шу-хуа учился в начальной школе, он с большим интересом слушал увлекательные рассказы своего учителя о неисчислимых природных богатствах Северо-Западного Китая, которые ждут освоения. Эти рассказы пробудили в нем решенье стать инженером. Его отец, работавший докером в Тяньцзинь, и его старшие братья и сестры, вынужденные трудиться с малых лет, по грошам откладывали заработанные деньги,

чтобы дать возможность Ван Шу-хуа учиться. Когда ему исполнилось 14 лет, семье стало больше не под силу платить за его учение, и он вынужден был бросить школу.

Юношеские мечты Ван Шу-хуа сбылись только после освобождения страны.

— Когда я поступил в институт, — рассказывает Ван Шу-хуа, — я мечтал только о том, как скорее приобрести специальность. Ни о чем другом я не думал. Однако коммунисты, с которыми я познакомился в институте, часто говорили мне о политике партии, советовали читать больше книг по марксизму-ленинизму. После этого я прочитал немало таких книг. Встречались в них и непонятные места, но коммунисты всегда объясняли их мне, и я постепенно понял законы развития общества. Все это побудило меня активно принимать участие в различных политических мероприятиях, помогло мне осознать, что Компартия ведет наш народ к прекрасному будущему.

5 сентября 1955 года для Ван Шу-хуа был большим праздником — ему сообщили, что он зачислен в аспирантуру Академии наук Китая. Сын докера, человек, испытавший на себе страдания своего народа в старом обществе, Ван Шу-хуа станет ученым, для которого строительство социалистического Китая — смысл всей его жизни.



### ПОСЛЕДНЕЕ СЛОВО СКАЖЕМ МЫ

Тысячи студентов во всех странах с дипломами в руках готовятся начать самостоятельную жизнь. Но для скольких из них диплом окажется всего-навсего клочком бумаги, который, будучи повешен на стену, будет напоминать им о том, что они когда-то учились.

Мы сознаем, что такая перспектива ожидает выпускников университетов во многих странах. Но, пожалуй, будет трудно найти страну, где проблема устройства на работу имела бы такой трагический характер, как в моей стране, которая уже 16 лет находится под властью фашистов и которую известный современный писатель назвал «прекрас-

ная и несчастная Испания».

Восемь, десять и более лет выпускники наших высших учебных заведений томится в ожидании применить полученные знания. И это, конечно, не потому, что наша страна не нуждается в них. Эта интеллигенция, молодость которой проходит в ужасных условиях безработицы, выполняет самую случайную работу, чтобы обеспечить кусок хлеба. Их, выпускников университетов, не имеющих никакой перспективы устройства на работу по специальности, называют в нашей стране «поколением, на котором лежит проклятие».

Возможно, некоторые вещи, о которых я рассказываю, покажутся вам

невероятными. Они просто ужасны. Но, к несчастью, все это горькая правда. Что же нужно сделать с «демографическим перенаселением»? Ведь мы живем не в эпоху средневековья, когда можно было рассчитывать на то, что чума разрешит эту проблему.

Наши изумительные ремесленники, наши крестьяне, наша интеллигенция обречены на ссылку только потому, что в Испании слишком много испанцев, только потому что на пахотных землях создаются авиабазы, а на побережьях — военно-морские базы. В рыбацкой деревушке Рота не осталось испанцев. Что же может быть более естественным, чем выселение жильцов после того, как дом продан?..

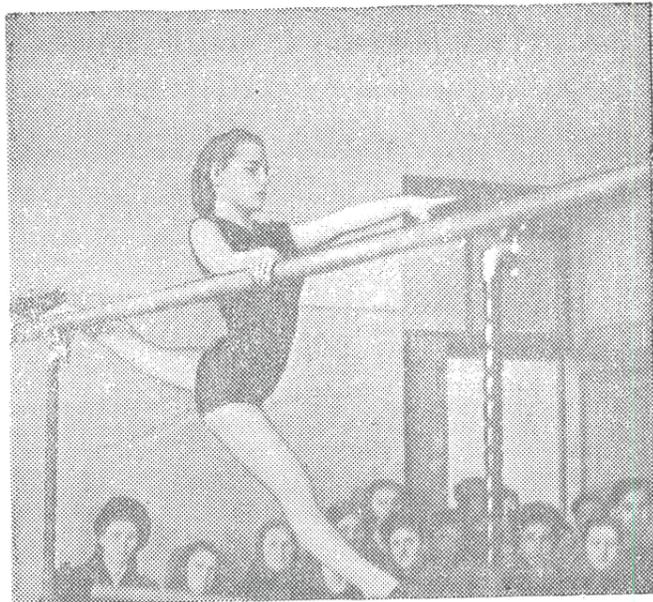
В Испании даже те, кто не изучал юриспруденцию, знают значение слов: «отчуждение собственности», «заклад», «контракт на продажу».

Дорогие друзья, мне бы хотелось, чтобы вы и студенты всего мира знали, что в игре, которую ведут политики, ставкой является наша жизнь. Наш труд, наш хлеб и даже право на жизнь в нашей собственной стране часто зависят от контрактов на продажу.

Но мы еще не сказали своего последнего слова. И мы скажем его.

ГИМАР,  
испанский студент.

Ибрагим КАНО.



НА СНИМКЕ: лучшая гимнастка института студентка II курса первозрядница Тамара Розум выполняет упражнения на брусках.

Фото Л. Перельмана и А. Гурвича.

### Возродить былую славу

Наша волейбольная команда когда-то была сильнейшей в городе и республике. Неизменно она занимала 1 — 2 места в соревнованиях, с честью защищала физкультурную славу института. И обидно сейчас признавать тот факт, что мужская и женская волейбольные команды все чаще проигрывают в соревнованиях. Не будет ошибкой сказать, что многое здесь зависит не только от работы тренера тов. Ефимова, но и от дисциплины, спортивной подтянутости наших волейболистов.

Все помнят, когда в команду пришел играть студент Менько. Был он средним игроком, но скромным и дисциплинированным спортсменом. А сейчас, когда он стал одним из сильнейших волейболистов — трудно узнать парня. Откуда появилась эта заносчивость, большое самонадеяние? Как можно расценить такой факт, когда он отказался играть с командой Рижского медицинститута? И сейчас он не является

регулярно на тренировки, грубо ведет себя с товарищами. А все это, конечно, отрицательным образом сказывается на игре целой команды, на ее спортивной дружбе.

И если б в институте был один такой Менько?! Позволяют себе пропускать тренировки и Яшин, и Данильчик, и другие. А все это мешает повышению спортивной формы.

Хочется сказать и другое, что во многом здесь виноваты и кафедра физического воспитания, комсомольская организация института. Плохо дело обстоит со спортивным инвентарем: мячей мало, сетка порвана, игроки не обеспечены тапочками. И самое главное — очень мал зал для занятий.

Недостатки эти с помощью общественных организаций и администрации легко устранить. Поэтому будем надеяться, что наши волейболисты возродят былую славу своего коллектива.

В. ДЕМИЗЮК,  
студент 4-го курса.

### Стрелковые соревнования

С 20 по 25 ноября в стрелковом клубе ДОСААФ проводились межвузовские стрелковые соревнования. Зачет проводился по результатам 5 мужчин и 3 женщин. Команда студентов нашего института в составе 10 человек (6 мужчин и 4 женщины) заняла общее второе место, уступив 1-е место команде Белорусского государственного университета. Лучшие результаты в стрельбе показали студенты Короткевич, Новиков, Тарасик, Куницкая.

В ближайшее время будет проведена товарищеская встреча нашей стрелковой команды с командой БГУ. Эта встреча поможет нам лучше подготовиться к всесоюзным заочным стрелковым соревнованиям медицинских учебных заведений.

К. КОНОНОВ,  
мастер спорта СССР.

Редактор И. КОЗЛОВСКИЙ.

### ПРОВОДИТСЯ ПОДПИСКА

на газету

**СОВЕТСКИЙ МЕДИК**

ОРГАН ПАРТИЙНОГО БЮРО, ДИРЕКЦИИ, КОМИТЕТА ЛКСМБ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА МИНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ПОДПИСНАЯ ЦЕНА:

на 1 месяц	80 к.
на 3 месяца	2 р. 40 к.
на год	9 р.